



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Análisis de propiedades psicométricas del Inventario de Autoestima de Coopersmith en adolescentes del distrito de San Juan de Lurigancho. Lima, 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Solansh Nadia Sauñi Venancio

ASESOR

Mgtr. Lincol Orlando Olivas Ugarte

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

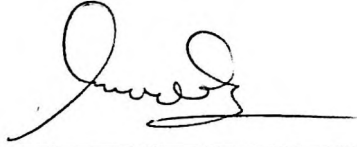
Psicometría

LIMA – PERÚ

2017

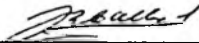
PÁGINAS PRELIMINARES

Página del jurado



Mgtr. Lincol Orlando Olivas Ugarte

PRESIDENTE



Dr. Juan Bautista Caller Luna

SECRETARIO



Dr. Ignacio de Loyola Pérez Díaz

VOCAL

DEDICATORIA

A Dios, por bendecirme en mis estudios y a mi familia.

A mis padres Amelia y Miguel, por su apego, sostén incondicional, porque estuvieron presentes a lo largo de mi vida, y siempre sus palabras de resuello en los momentos

AGRADECIMIENTOS

A los directivos y docentes de la Institución Educativa Capitán F.A.P José Abelardo Quiñones N°157 y Glorioso 10 de Octubre N°159 por permitirme el acceso al colegio para trabajar con los estudiantes de secundaria.

A los estudiantes, por su buena disposición demostrada en el desarrollo de esta investigación.

A mi asesor, el Mgtr. Olivas Ugarte, Lincol Orlando por contribuir en la realización de este trabajo de investigación, siempre con la paciencia y buen humor que lo caracteriza.

Declaración de autenticidad

Yo, Solansh Nadia Sauñi Venancio, identificado con DNI N° 47864337, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos y la información que se presentan en la esta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de la información aportada. En consecuencia, acepto lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de octubre del 2017



Solansh Nadia Sauñi Venancio

Presentación

Señores miembros del jurado,

Presento ante ustedes la tesis titulada **“Análisis de propiedades psicométricas del Inventario de Autoestima de Coopersmith en adolescentes del Distrito de San Juan de Lurigancho. Lima, 2017”** con el propósito de entregar un instrumento válido y confiable para medir el nivel de autoestima en adolescentes, en cumplimiento del reglamento de la universidad César Vallejo para obtener el título profesional de licenciada en psicología

Solansh Nadia, Sauñi Venancio

Índice

	Página
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del jurado	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación	vii
Índice	viii
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	17
1.3. Teorías Relacionadas al tema	20
1.4. Formulación al problema	33
1.5. Justificación del estudio	33
1.6. Objetivo	34
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	36
2.2. Variables, operacionalización	37
2.3. Población y muestra	39
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y	
2.4. confiabilidad	41
2.5. Métodos de análisis de datos	45
2.6. Aspectos éticos	45
III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN	67
V. CONCLUSIONES	71
VI. RECOMENDACIONES	73

VII. REFERENCIAS	75
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de Consistencia	82
Anexo 2: Carta de presentación	84
Anexo 3: Prueba aplicada	86
Anexo 4: Validación del instrumento	88
Anexo 5: V de Aiken	93
Anexo 6: Base de datos	95

Índice de Tablas

		Página
Tabla 1:	Distribución de la muestra según sexo y edad	40
Tabla 2:	Distribución de la muestra según grado y edad	41
Tabla 3:	Estadísticos de fiabilidad del Inventario de Autoestima de Coopersmith versión escolar en la muestra piloto 1	48
Tabla 4:	Kaiser-Meyer-Olkin y prueba de esfericidad de Bartlett en La muestra piloto 1	49
Tabla 5:	Varianza total explicada	50
Tabla 6:	Matriz de componente rotado	51
Tabla 7:	Kaiser-Meyer-Olkin y prueba de esfericidad de Bartlett para rotación de segundo orden en la muestra piloto 1	52
Tabla 8:	Varianza total explicada	53
Tabla 9:	Matriz de componentes rotados por el método Varimax con Kaiser a diecisiete componentes	54
Tabla 10:	Estadísticos de fiabilidad del Inventario de Autoestima de Coopersmith versión escolar en la muestra piloto 2	55
Tabla 11:	Kaiser-Meyer-Olkin y prueba de esfericidad de Bartlett en la muestra piloto 2	56
Tabla 12:	Varianza total explicada	57
Tabla 13:	Matriz de componente rotado	58
Tabla 14:	Kaiser-Meyer-Olkin y prueba de esfericidad de Bartlett para rotación de segundo orden en la muestra piloto 2	59
Tabla 15:	Varianza total explicada	60
Tabla 16:	Matriz de componentes rotados por el método Varimax con Kaiser a dieciséis componentes	61
Tabla 17:	Análisis descriptivo de ítems del Inventario de Autoestima de Coopersmith Versión Escolar	62

Tabla 18:	Estadístico de fiabilidad del Inventario de Autoestima de Coopersmith versión escolar abreviado	63
Tabla 19:	Validez de constructo mediante la técnica de Kaiser-Meyer-Olkin y la prueba de esfericidad de Bartlett del Inventario de Autoestima de Coopersmith versión escolar abreviado	63
Tabla 20:	Varianza total explicada	64
Tabla 21:	Matriz de componente rotado	65
Tabla 22:	Validez de constructo mediante la técnica de Kaiser-Meyer-Olkin Y la prueba de esfericidad de Bartlett para rotación de segundo orden del Inventario de Autoestima de Coopersmith versión escolar abreviado	65
Tabla 23:	Varianza total explicada	66
Tabla 24:	Percentiles modificados	66

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad analizar el inventario de autoestima de Coopersmith versión escolar en adolescentes del distrito de San Juan de Lurigancho. La muestra estuvo conformada por 720 estudiantes adolescentes, los participantes fueron integrados por 350 hombres y 370 mujeres, las edades fluctuaban entre 11 a 17 años a los que se aplicó el inventario. Los estudiantes procedían de dos instituciones educativas nacionales del distrito de San Juan de Lurigancho y colaboraron con el estudio de forma anónima. En cuanto a los procedimientos, se inició aplicando el inventario con la versión en español analizando las propiedades psicométricas de validez y confiabilidad, donde se confirmó que los resultados no eran los adecuados. Por ello se procedió hacer una modificación lingüística a sugerencia de jueces expertos, donde se confirmó que aun con los nuevos cambios no mejoraban significativamente los resultados. Por lo que se realizó un Análisis descriptivo de ítems para identificar los aceptables, con los dieciséis ítems se realizó una rotación y se propuso una versión abreviada de 16 preguntas, donde se obtuvieron un KR-20 de .77, en cuanto el análisis de componentes principales, donde el KMO mostro valores de .78, hallando un porcentaje de varianza de 45%. Por lo tanto se concluye que existen evidencias suficientes de validez y confiabilidad del inventario para su aplicación. Adicionalmente, se elaboraron normas percentiles que serán de utilidad para identificar la Autoestima en General en la población de estudio.

Palabras clave: autoestima, confiabilidad, validez, adolescentes.

ABSTRACT

The present study aimed to analyze the inventory of self-esteem of Coopersmith school version in adolescents of the district of San Juan de Lurigancho. The sample consisted of 720 adolescent students, the participants were composed of 350 men and 370 women, the ages ranged from 11 to 17 years to which the inventory was applied. The students came from two national educational institutions in the district of San Juan de Lurigancho and collaborated with the study anonymously. As for the procedures, we started by applying the inventory with the Spanish version analyzing the psychometric properties of validity and reliability, where it was confirmed that the results were not adequate. Therefore, a linguistic modification was done at the suggestion of expert judges, where it was confirmed that even with the new changes, the results did not improve significantly. As a result, a descriptive analysis of items was performed to identify acceptable items. A sixteen-item shortened version was used with the sixteen items and a KR-20 of .77 was obtained as component analysis where the KMO showed values of .78, finding a percentage of variance of 45%. Therefore it is concluded that there is sufficient evidence of validity and reliability of the inventory for its application. In addition, percentiles were developed that will be useful to identify the General Self-esteem in the study population.

Keywords: self-esteem, reliability, validity, adolescents.