



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Programa educativo sobre el virus del papiloma humano para
fomentar la vacunación en alumnas de una institución educativa

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Enfermería**

AUTORAS:

Palacios Ordinola, Marycielo Isabel (orcid.org/0000-0002-4859-689X)

Riaño Oraco, Gisell Johana (orcid.org/0000-0001-6294-8428)

ASESORA:

Mg. Pulache Herrera, Carmen Mariela (orcid.org/0000-0002-5829-4422)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Política y Gestión en la Salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la Salud, nutrición y salud alimentaria

PIURA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

La presente tesis de investigación, lo dedicamos principalmente a Dios, a nuestros familiares, amigos. El cual con la complicidad de nuestra asesora Pulache Herrera Carmen Mariela, pudimos lograr el termino de nuestro trabajo y así obtener conocimientos los cuales sabemos que serán de gran ayuda para nuestro largo camino en nuestra carrera profesional y personal. Finalmente, nos comprometemos a tener un seguimiento continuo sobre los futuros avances metodológicos y prácticos que encontremos con base científica.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por bendecirnos y darnos la fuerza que necesitamos en estos momentos. Así mismo agradecemos a nuestros padres por el apoyo moral y emocional brindado durante nuestra carrera, y a nuestra asesora a cargo del curso de Desarrollo de Proyecto de Investigación la docente Pulache Herrera Carmen Mariela por brindarnos los conocimientos y consejos precisos para la elaboración y finalización de nuestro trabajo de Tesis. Para concluir, queremos agradecer de manera general a la ciencia y tecnología que nos permite seguir alertas y educándonos con nuevos procesos y métodos científicos apoyando la evolución y eficacia de futuros problemas.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2. Variables y operacionalización.....	12
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	13
3.5. Procedimientos.....	14
3.6. Método de análisis de datos.....	15
3.7. Aspectos éticos.....	15
IV. RESULTADOS.....	17
V. DISCUSIÓN.....	22
VI. CONCLUSIONES.....	25
VII. RECOMENDACIONES.....	26
REFERENCIAS.....	28
ANEXOS.....	33

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°01. Conocimiento sobre las causas del virus del papiloma humano ..	17
Tabla N°02. Conocimiento sobre la vacuna	18
Tabla N°03. Conocimiento sobre el virus del papiloma humano	19
Tabla N°04. Conocimientos sobre las medidas preventivas.....	20
Tabla N°05. Medida en que el programa educativo sobre el virus del papiloma humano fomenta la vacunación entre estudiantes	21

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general determinar de qué manera el programa educativo sobre el virus del papiloma humano fomenta la vacunación entre estudiantes de una institución educativa. La metodología es de tipo cuantitativo, con diseño preexperimental, longitudinal. La población estuvo conformada por 235 estudiantes femeninas del Colegio Nacional San Miguel de los grados de primero y segundo de secundaria, quinto y sexto de primaria. El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario modificado estructurado con 20 preguntas de alternativas múltiples. Los resultados evidencian que en el pretest y pos-test, el programa educativo logro ser exitoso al fomentar la vacunación y aumentar los conocimientos sobre el virus del papiloma humano en las estudiantes de la institución educativa. Se concluye que el programa educativo logro ser eficaz al fomentar la vacunación contra el VPH y mejoró los conocimientos sobre el virus del papiloma humano, las causas, la vacuna y las medidas preventivas en las estudiantes de la institución educativa.

Palabras clave: VPH, vacunación, cáncer, programa educativo.

ABSTRACT

The general objective of this research is to determine how the educational program on the human papillomavirus promotes vaccination among students of an educational institution. The methodology is quantitative, with pre-experimental, longitudinal design. The population was made up of 235 female students of the San Miguel National School of the first and second grades of secondary school, fifth and sixth grade. The data collection instrument was a modified questionnaire structured with 20 multiple-choice questions. The results show that in the pretest and post-test, the educational program managed to be successful by promoting vaccination and increasing knowledge about the human papillomavirus in the students of the educational institution. It is concluded that the educational program was effective in promoting HPV vaccination and improved knowledge about the human papillomavirus, the causes, the vaccine, and preventive measures in the students of the educational institution.

Keywords: HPV, vaccination, cancer, educational program.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad el virus del papiloma humano (VPH) continúa siendo una dificultad para la salud pública resultando una prioridad para el sistema de salud mundial, es razón importante de morbilidad y mortalidad en mujeres que adquieren. La OPS determina, más del 90% de las personas serán infectadas con este virus en alguna etapa de su vida.¹ Esta infección se trasmite de por medio de contacto sexual vaginal, anal, oral o al tener contacto con la piel de la persona infectada. Siendo asintomática en la mayoría de las veces y apercibida por la persona infectada, a pesar de no presentar síntomas puede ser muy vírica.² En general las infecciones por VPH suelen ser auto limitadas, sin causar problemas, por lo contrario, puede provocar verrugas genitales y ciertos tipos de cáncer como el cáncer de pene en los hombres, de ano en ambos sexos y en mujeres el cáncer cervical.³

En el Perú, la inmunización del VPH fue incorporada en el año 2011 como parte del esquema nacional de vacunación y se usa niñas que estén cursando el 5to año de primaria. El Ministerio de salud promueve campañas con el plan de administrar la vacuna Tetravalente contra el VPH, del cual se aplica en dos dosis, en un intervalo de seis meses, por los establecimientos de salud o vacunación a través de visitas domiciliarias dirigidas a niñas y adolescentes entre las edades de 9 a 13 años.⁴

Siendo los profesionales de Enfermería, quienes se hallan en la primera línea de atención primaria y promoción de la salud. Por ello el rol tan importante que tiene la enfermera comunitaria en la vacunación y erradicación de enfermedades prevenibles a través de las inmunizaciones, así mismo son un referente claro, preciso e íntegro para la población a la que atiende, lo que contribuye a que las vacunas sean identificadas como necesarias para la Salud Pública.⁵

Si bien es cierto que las vacunas son unos de los más importantes avances en la salud y desarrollo, durante más de dos siglos han reducido de modo seguro

enfermedades que podrían causar la muerte. Por motivo de la pandemia de Covid 19, se suspendió muchas actividades comunitarias, como también la forma en que se brinda la atención en salud. A esto se suma el cierre de los colegios, donde las niñas y adolescentes solían recibir la vacuna del VPH.⁶

Sí antes del inicio de la pandemia la vacunación tenía cifras muy bajas, en el año 2021 menos del 42% de dosis no se aplicaron, a comparación del año 2019⁷ con 211 mil 339 niñas inoculadas. En Piura años antes del COVID 19, se evidenciaba una inmunización parcial de más de 10mil niñas inoculadas con segunda dosis de VPH. Sin embargo en 2020, solo se alcanzaron a inmunizar 3 mil niñas, una reducción de 70%. Años después, se viene recuperando el ritmo de inmunizaciones; no solo el Covid 19, ha reducido la tasa de inmunización, sino también por la toma de decisiones de los mismos cuidadores, relacionado al desconocimiento y a la toma de conciencia sobre la enfermedad: éstas son barreras cruciales para la aprobación de la vacuna entre los apoderados y los adolescentes.⁸

Por eso, es importante la implementación de un buen esquema de vacunación y una alta cobertura de la inmunización contra el VPH en ambos sexos, esto ayudaría a lograr la inmunidad colectiva y reduciría en gran medida la propagación de VPH.

En esta tesis se planteó la siguiente pregunta ¿De qué manera el programa educativo sobre el virus del papiloma humano ayuda a fomentar la vacunación en alumnas del Colegio Nacional San Miguel año 2022?, así mismo se tuvo como objetivo general determinar de qué manera el programa educativo sobre el virus del papiloma humano fomenta la vacunación entre estudiantes de una institución educativa y como objetivos específicos: conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre las causas del virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa, conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre la vacuna en estudiantes de una institución educativa, conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre el virus del papiloma humano en las estudiantes de una institución educativa y conocer de qué manera el programa

educativo mejora los conocimientos sobre las medidas preventivas en estudiantes de una institución educativa.

Por último, esta tesis se justificó por motivos de la creciente incidencia de contagios de VPH en población joven, que ha dado lugar a recientes casos de cáncer cervical, ya que nuestro país es uno de los que presentan una mayor numeración de casos a nivel global según el Ministerio de Salud teniendo el 54.1% de casos de cáncer, ocupando el cáncer de cuello uterino el segundo en la lista, además se estima que cada día mueren seis mujeres a causa de este cáncer según estadísticas del año 2020.⁹ Asimismo, los resultados que se obtuvieron en esta tesis ayudaron a que la institución implicada, como los docentes, padres y las estudiantes de los grados de quinto y sexto de primaria, como de primero y segundo de secundaria, conocieran la importancia sobre todo lo relacionado a este virus, la vacuna que lo previene y los factores que influyen en la aparición. Se busco crear conciencia sobre la importancia de una buena salud y orientación sexual.

Nuestro instrumento de evaluación permitió identificar en qué medida el programa educativo sobre el virus del papiloma humano influyo antes y después de su aplicación, en cuanto al taller, se realizó en el Colegio Nacional San Miguel - Piura, lo que permitió analizar las variables en pro de la salud de esa comunidad.

II. MARCO TEÓRICO

Con el fin de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, la Organización Mundial de la Salud (OMS) elaboró la Estrategia Global sobre las ITS para los años 2016 - 2021, en la que los estados miembros de la ONU acordaron el objetivo "Poner fin a las epidemias de ITS como uno de los problemas más importantes de la salud pública"¹⁰, debido al aumento de infecciones de ITS en todo el mundo.

Entre ellas, el VPH, causante de múltiples tipos de cánceres como el de ano en varones y mujeres, el de pene en varones y el más importante en morbilidad en la población femenina siendo el cáncer de cuello uterino. El VPH es una afección común en la población en edad reproductiva, transmitida por vía sexual que afecta los genitales y también puede infectar la boca y la garganta, promoviendo el desarrollo de cánceres en estas partes del cuerpo.¹¹

Por ello, es importante inmunizarse antes de iniciar la vida sexuales, siendo la mejor manera de prevenir el contagio por VPH. Según la OPS las niñas entre los 9 - 14 años, son el público objetivo para inmunizar contra el VPH, justo antes de que empiecen su vida sexual. Por lo cual recomienda inmunizar en dos ocasiones en un intervalo de seis meses, después de la primera puesta para una inmunidad completa. Existen tres vacunas efectivas y seguras autorizadas por la OMS, que protegen contra los tipos más peligrosos de VPH. Se estima que una vacunación mayor al 80%, reduciría a largo plazo la incidencia de varios cánceres a causa del VPH, yaciendo aquí la importancia de preservar la salud y prevenir la enfermedad en estos grupos etarios.¹²

Por lo tanto, la OMS, define la salud como, "...un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no simplemente la ausencia de dolencia o enfermedad".¹³ A esto se define, que el ser humano debe encontrarse dentro de ciertos valores normales sobre su estado físico, mental y social. Sin embargo esta definición depende mucho de lo que signifique "normal", y varía según factores como edad, sexo, características étnicas y variables ambientales y culturales.¹⁴

Por esto la salud es un derecho fundamental y pertenece a la vitalidad fija y biológica de la persona. Por lo tanto, la educación para la salud es un campo donde se promueve la salud a través del compromiso con una vida plena.

La promoción a la salud es parte importante de la educación en general y un medio para promoverla, lo expuesto anteriormente se origina en 1986 con la Carta de Ottawa, convirtiéndose en un modelo promocional de salud, para asegurar a las personas el control individual sobre su propia salud. Se presenta en distintas etapas del ser humano y asimismo abarca a la comunidad, familia y persona, interviniendo en la población a evitar las enfermedades, siendo importante mejorar los hábitos de salud en la población desde temprana edad.¹⁵

Según Calvo Fernández, define la educación para la salud como aquella que “cambia el conocimiento, las actitudes y el comportamiento de los sujetos hacia la salud positiva”. Por esto, debe incluirse como un bien sanitario y debe incluirse la educación en diferentes niveles y atenderse desde un enfoque multidisciplinario para modificar sus comportamientos.¹⁶

Por lo tanto, el enfermero como trabajador de la salud tiene la responsabilidad de participar activamente en las actividades para contribuir al mejoramiento físico, mental y social de la sociedad, desarrollando labores preventivas en enfermedades y promover la salud con respecto a las ITS y especialmente del VPH. Por lo tanto, la educación para la salud es de gran importancia, en las estrategias dirigidas a los adolescentes, ya que pertenecen a un grupo socialmente vulnerable a estas enfermedades.

El proceso de educación para la salud debe incluir la participación y reflexión de la población e incluir el uso de métodos apropiados para la población diana. En este sentido, las estrategias lúdicas y las sesiones educativas son efectivas para trabajar con niños y adolescentes. Esta metodología parte de la conciencia, el entendimiento y las experiencias anteriores de los participantes y los conecta activamente con el proceso de aprendizaje, siendo el sujeto quien construye sus propios patrones de conocimiento.¹⁷

Cruz Ventura en su título “Virus del Papiloma Humano conocimiento en alumnas de secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención”, con enfoque mixto, su objetivo general era implementar un plan de prevención del VPH en la escuela primaria Juan Escutia. Como resultado se aplicaron 91 cuestionarios de los cuales el 60% respondió no estar vacunados contra el VPH, el 40% estaban vacunados contra esta enfermedad y el 46% eran niñas, por lo que el porcentaje restante eran niños sin vacunar bajo el argumento de que sus padres no dieron permiso para la inmunización y concluyó que hay un gran espacio en el sector infantil que está descuidado, donde niños y niñas no disfrutaban de una infancia libre y plena.¹⁸

Gómez Ruiz en su investigación con título “Estrategia Educativa Para La Promoción y Prevención Del Virus Del Papiloma Humano-VPH, En Adolescentes De Básica Secundaria De La Institución Educativa San Isidro, Montería - Córdoba - Colombia”, expone la importancia de los agentes administrativos de las instituciones educativas, ya que estos influyen en la transformación y formación del aumento intelectual de los alumnos. Usaron un modelo cualitativo de corte interpretativo, como objetivo de esta investigación era proponer estrategias para la prevención de ITS y VPH en una institución educativa, sin embargo los resultados no fueron satisfactorios, ya que la institución carece de organización y planeación, asimismo los docentes no tenían dominio del tema y en conclusión su nivel de conocimiento fue bajo, evidenciando poca planificación educativa, escasa participación de las familias y desinterés de la institución educativa.¹⁹

Según Alfaro López, en su trabajo titulado “Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención”, se utilizó un estudio observacional de corte transversal a través de cuestionarios y realizando un análisis descriptivo. Según los resultados, más del 90% de las encuestas realizadas afirmaron haber oído hablar del VPH y creen que esta enfermedad tiene cura. Según la vacunación, el 50% dijo saber la edad adecuada para aplicar la vacuna, el 76% dijo haber recibido la primera dosis, sin embargo, solo el 17% había recibido todas las dosis. Concluyó que

para ver mejoras es necesario tomar medidas para asegurar la cobertura de vacunación contra el VPH.²⁰

Pagoaga Lahssen con su investigación titulada “Programa De Educación En La Salud Y Promoción De La Inmunización Frente Al Virus Del Papiloma Humano (VPH) En Los Adolescentes De Navarra” tuvo como objetivo general desarrollar un programa sanitario para promover la vacunación contra el VPH en Navarra, así como el objetivo específico de incrementar el número de vacunas contra el VPH y dosis de refuerzo, como resultados se logró aumentar la tasa de vacunación contra el VPH, asimismo, la satisfacción de los participantes y la recomendación de las actividades a otros usuarios.²¹

Jiménez Mendoza, Mendoza Jorge, Álvarez Oliva en su proyecto educativo titulado “Programa Educativo Sobre Virus Del Papiloma Humano Y Cáncer de Cérnix En Adolescentes” su objetivo es evaluar la efectividad del programa educativo relacionado con el VPH basado en el modelo de creencias sobre la salud y el cáncer de Cérnix en adolescentes, como metodología se realizó un estudio cuasiexperimental, con una población de 27 adolescentes de 10 a 19 años, se concluyó que la conducta sexual de riesgo identificada en adolescentes es la conducta que inicia tempranamente las relaciones sexuales, embarazo, aborto, no uso de preservativo, compañero sexual promiscuo, antecedente de ITS y promiscuidad.²²

Quispe Hilasaca en su título “Nivel de Conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el VPH en niñas del quinto año de la I.E Primaria N° 70548 Bellavista, Juliaca – 2017, para determinar los saberes y posición hacia las vacunas contra el VPH en niñas de 5to año de la Fundación de Educación Básica N° 70548, se usó un análisis cuantitativo con un diseño de cohorte descriptivo simple para establecer los saberes y posturas hacia las vacunas contra el VPH en niñas de 5to año del colegio N° 70548 Bellavista, Juliaca-2017, se utilizó un análisis cuantitativo con un diseño de cohorte descriptivo simple, la población escogida fueron 42 estudiantes, empleado el SPSS versión 22 para el análisis, utilizando el instrumento de cuestionario, obteniendo como resultados según sus conocimientos que el 61,9% su nivel es medio, el 28,6% bajo y el 9,5%

alto; y según su actitud frente a la vacunación el 50% presenta rechazo, el 38% indiferencia y el 12% aceptación, llevándolo a la conclusión que un 62% es conocimiento medio y que un 50,0% tiene actitud de rechazo.²³

Munguía Daza realizó un estudio de investigación titulado “Conocimiento, actitud y percepción de beneficio relacionado a la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas del 5° grado de primaria de la IE Gran Unidad Escolar Leoncio Prado Huánuco – 2017”, teniendo como objetivo precisar la relación entre saberes, actitudes y percepciones de los padres sobre los pros de la inmunización contra el VPH en niñas de quinto grado de la escuela primaria Gran Leoncio Prado, mediante un estudio de transformación de diseño descriptivo-analítico aplicado a 93 padres, mediante la encuesta y utilizando la escala de Likert, obteniendo una respuesta del 77,42%, tienen un nivel completo de comprensión, mientras que la actitud de indiferencia el 55,9% y el 81,7% de ellos se dan cuenta de los beneficios, concluyendo que los padres si saben sobre de la vacuna contra el VPH y que existe una relación entre los saberes, actitud y aceptación de esta.²⁴

Cepida Torres, Miranda Huamanculi ejecutaron una investigación llamada “Impacto de intervención sobre el conocimiento del virus del papiloma humano en adolescentes, Huancayo-Perú 2019” teniendo como objetivo de este estudio Para examinar el efecto de una intervención educativa en la concientización sobre el VPH en adolescentes, este trabajo se realizó utilizando métodos analíticos y cuantitativos, un diseño longitudinal cuasi-experimental y una muestra de 590 adolescentes y estudiantes de secundaria, formulando un cuestionario y se usó un programa de estadística llamado Stata 15.1 para procesar los datos, los resultados obtenidos de este trabajo de investigación con la evaluación pretest fue de 11,0 y la del pos-test fue de 15,6 y llegando a la conclusión que la implicación de intervenciones en la educación produce un efecto positivo en el conocimiento del VPH en adolescentes.²⁵

Chino Flores y Chuquimamani Gonza efectuaron una indagación titulada “Intervención educativa participativa en el conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de Institución

Educativa Primaria Puno 2019” con el motivo de determinar la efectividad de la educación participativa para mejorar los conocimientos y actitudes sobre la vacuna contra el VPH entre estudiantes de sexto grado de una institución educativa, el método es experimental cuantitativo con pretest y pos-test y se incluyeron 25 niñas. La encuesta utilizada se aplicó antes y después de la intervención obteniendo como resultados un 48% tenían un conocimiento bajo, 38% medio y 16% alto antes de la intervención y obteniendo un 72% conocimiento alto y el 28% medio luego de la intervención educativa lo que llevó a finalizar que la intervención educativa si tienen efectividad para mejorar los saberes y las actitudes sobre la inmunización contra el VPH.²⁶

Barros Rivera y Flores Pozo produjeron un estudio de investigación titulado “Aspectos culturales de los padres de familia en la aceptación de la vacuna contra el VPH en niñas de 9-11 años de la parroquia Anconcito, 2020” teniendo objetivo establecer los estados culturales de los padres de familia en la aceptación de la vacuna contra el VPH en niñas de 9-11 años, teniendo como metodología un enfoque cuantitativo ya que se realizó una encuesta cual permitió recibir información sobre teniendo un diseño metodológico no experimental, con tipo transversal y descriptivo ya que se pudo analizar las variables compuesta por 105 padres de familia, obteniendo como consecuencia que de los padres el 88% de ellos no aceptan la administración de la vacuna ya que se obtuvo un mejor porcentaje en ciertas características importantes en la toma de decisiones en los padres concluyendo que los factores culturales son los aspectos que influyen directamente en la aprobación de la vacuna.²⁷

Ramos de la Cruz realizó un estudio de investigación titulado “Nivel de saberes y actitudes sobre la vacuna contra el VPH en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I. E 20165. Cañete”, esta tiene como objetivo establecer relación entre el nivel de saberes y postura hacia las vacunas contra el VPH entre las madres de estudiantes de primaria, el estudio se vinculó descriptivamente, con un enfoque cuantitativo, utilizando métodos hipotéticos deductivos. Se realizó una muestra con 63 madres de niños de quinto grado a quienes se les aplicó cuestionarios y una escala tipo Likert, con conocimientos

previos y resultó en un 60% de las madres con un nivel normal y un 34% con un nivel bajo y ante la situación el 22% rechazó las vacunas y el 78% aceptó las vacunas para sus hijas adolescentes, se concluyó que se tiene relación entre conocimientos y que por lo contrario algunas madres tienen poco conocimiento de la información.²⁸

Por lo anterior, esta tesis se basó a la luz de la teoría de promoción de la salud de Nola Pender, que incluye comportamientos que promueven la salud, siendo la persona el centro de esta teoría, donde cada individuo se define como una forma única de salud, por lo que el modelo de promoción de la salud (MPS), enseña a cuidarse y a vivir una vida saludable, de esta forma, este modelo tiene el potencial de aplicarlo en toda las etapas de vida.

Este modelo tiene implicaciones para la aplicación y destaca la importancia de la evaluación personal de los agentes que se cree que influyen en los cambios en los comportamientos de salud.²⁹

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Esta tesis es de tipo cuantitativo aplicada porque presenta una serie de procesos los cuales no se pueden aludir algunos pasos, la cual busca tener una meta para explicar, describir para la investigación. En este proceso se realiza una revisión literaria para poder hallar variables que puedan ser medidas.³⁰

Del mismo modo, esta tesis tiene un diseño preexperimental-longitudinal en el que se trata de dar un estímulo o tratamiento a un grupo y luego medir una o más variables para observar el nivel al grupo en estas variables.³¹ Asimismo es longitudinal ya que tiene como objetivo analizar y probar a las mismas personas durante un largo período de tiempo.³²

La tesis preexperimental se mide un sujeto antes y después de la aplicación de la variable independiente.

Implica 3 pasos a realizarse:

1° Medición previa de la variable dependiente estudiada (pretest)

2° Aplicación de la variable independiente X a los sujetos Y.

3° Medición de la variable dependiente en los sujetos (pos-test).³³

Esquema:

G: O1 - X – O2

Dónde:

O1: Pretest

X: Tratamiento

O2: Post test

3.2. Variables y operacionalización

Variable: fomentar la vacunación en alumnas la cual se verá en el contenido de aceptación o no de la vacuna antes y después de aplicado el programa educativo.

- **Definición Conceptual:**

Vacunación contra el virus del papiloma humano: La vacuna contra el virus del papiloma humano protege contra la infección con ciertas cepas de VPH, que pueden causar cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. Además se ha relacionado con otros tipos de cáncer incluidos el cáncer vaginal, genital, de pene, anal, boca y garganta.³⁵

- **Definición Operacional:**

Vacunación contra el virus del papiloma humano: La vacunación del virus del papiloma humano puede prevenir el cáncer de cuello uterino, por ello, a través de un pretest y post test se midió el conocimiento adquirido, la importancia de esta vacuna y se fomentó la inmunización contra este virus.

- **Dimensiones:**

- Conocimiento sobre las causas del VPH
- Conocimiento sobre la vacuna.
- Conocimiento sobre el VPH
- Medidas preventivas

- **Indicadores:**

- **Conocimiento sobre las causas del VPH: 1, 2, 3, 4**
- **Conocimiento sobre la vacuna: 5, 6, 7, 8, 9, 10**
- **Conocimiento sobre el VPH: 11, 12, 13, 14, 15, 16**
- **Medidas preventivas: 17, 18, 19, 20**

- **Escala de Medición:**

Fomentar Vacunación en alumnas: Nominal

3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis

La población de este estudio estuvo conformada por las alumnas del Colegio Nacional San Miguel - Piura, los cuales conformaron un total de 235 alumnas. La muestra utilizada es de quinto grado de primaria con 54, sexto grado de primaria con 54, primer grado de secundaria con 57 y de segundo grado de secundaria con 70. El tipo de muestreo que se realizó fue no probabilístico, debido a que solo se estudió e investigó con una muestra establecida.

➤ **Criterios de inclusión:**

- Alumnas matriculadas en el C. N en el año 2022
- Alumnas que pertenezcan a los grados de 5to y 6to de primaria, 1ro y 2do de secundaria.
- Alumnas que cuenten con el consentimiento firmado por sus padres.

➤ **Criterios de exclusión:**

- Alumnas que no asistan a las siete sesiones completas del programa educativo.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Esta tesis se realizó con la implementación de la técnica de la encuesta, la cual nos permitió obtener datos rápidos.³⁶

La técnica de la encuesta sirvió de instrumento exploratorio y ayudó también a identificar variables y dirigir otras fases de la investigación; de la misma manera ser la principal técnica de la investigación, para que las preguntas se incluyan en el programa de entrevista y complementar otros métodos, consintiendo la persecución de los resultados inesperados, aceptando la respuesta de las personas.³⁷

El instrumento utilizado fue un cuestionario, procedimiento de recolección y registro de datos. Su versatilidad le permite ser utilizado como herramienta de investigación y evaluación de personas, programas y procesos de formación.³³ Nuestro instrumento fue un cuestionario modificado, estructurado por 20 preguntas de alternativas múltiples. La dimensión conocimientos sobre las

causas del VPH consto de 4 ítems, la dimensión conocimientos sobre la vacuna 6 ítems, la dimensión conocimientos sobre el VPH 6 ítems y la dimensión medidas preventivas con 4 ítems. Esta herramienta también contenía las siguientes partes anteriores: Contenido relacionado con presentación, introducción, objetivo de investigación, notas, datos generales y variables de investigación.

El cuestionario “Virus del papiloma humano” fue validado por tres jueces expertos considerando todas las sugerencias dadas por estos. Asimismo, para evaluar la confiabilidad del cuestionario, se realizó una prueba piloto con 15 estudiantes de un colegio de Piura que no fueron seleccionados para este estudio. Para determinar la adecuación del contenido del cuestionario, también evaluamos la confiabilidad de los ítems mediante el cálculo del coeficiente alfa de Cronbach (un valor entre 0 y 1) en el programa Microsoft Excel 2019 dando como resultado 0,94 (anexo N°5)

3.5. Procedimientos

En esta tesis se realizaron las gestiones administrativas correspondientes con las autoridades competentes de dicho colegio para contar con el respectivo permiso de realizar las sesiones educativas en esa institución. La recolección de datos se realizó con la colaboración de los apoderados de las estudiantes de los grados quinto y sexto de primaria, primero y segundo de secundaria de dicha institución educativa que permitieron participar de manera voluntaria a sus menores hijas, por lo cual se respetó su autonomía de elegir.

Por lo tanto para la elaboración de esta tesis se llevó a cabo la respectiva recolección de información a través del pretest, de esta forma se brindó información educacional sobre el tema a tratar por medio de siete sesiones educativas, las cuales contaron con la participación de los educadores y alumnas de dicha institución. Estas sesiones educativas trataron las necesidades de acuerdo con el tema principal de esta tesis, el desarrollo del pretest se dio en la primera sesión y el post test en la séptima y última sesión

donde se analizó lo comprendido por los asistentes y en qué medida influyo en la población dirigida.

A partir de esto se les brindo dos consentimientos informados a las alumnas, para que fuera firmado por su padres para poder aplicarles los instrumentos, la técnica y el tiempo estimado para ello. El segundo consistió en un consentimiento informado donde se autorizaba que la menor podía vacunarse contra el virus del papiloma humano después de finalizado el programa educativo. Además se les brindo información sobre el proceso, objetivos del estudio, la finalidad de dicho proyecto, al mismo tiempo que se les aseguro que la información obtenida seria confidencial y para fines netamente educativos e investigativos.

3.6. Método de análisis de datos

En esta tesis se realizó el proceso de análisis de datos mediante la herramienta de Microsoft Excel 2019, lo cual se utilizó al momento de trasladar las encuestas realizadas por las niñas del colegio San Miguel. Además el análisis estadísticos se realizó en el programa SPSS versión 23 que ayudo a la realización de los cálculos y elaboración de las tablas.

3.7. Aspectos éticos

La ética de la investigación supone que la práctica se basa en principios éticos que aseguran el conocimiento, la toma de decisiones, la mejora de la condición humana y el desarrollo de la sociedad.³⁸

Por lo anterior la presente tesis se realizará sobre la base de los principios éticos según Belmont³⁹, entre los que se encuentran:

- **Respeto a las personas:** cuidar la autonomía de todas las personas, a la vez que se brinda un buen trato, tratándolas con cortesía, respeto y teniendo en cuenta el consentimiento informado.
- **Beneficencia:** maximizar los beneficios obtenidos en la realización de la investigación a la vez que disminuye los riesgos para los sujetos implicados en la investigación.

- **Justicia:** el uso de procedimientos razonables, confiables, no explotadores, con igualdad de trato y misma proporción de beneficios y cargas.

IV. RESULTADOS

O1: Conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre las causas del virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa.

Tabla N°01. Conocimiento sobre las causas del virus del papiloma humano

Causas del virus del papiloma humano					p*
NIVEL	PRE-TEST		POST TEST		
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
Alto	133	56,6	216	91,9	0.000
Medio	94	40,0	19	8,1	
Bajo	8	3,4	0	0,0	
Total	235	100,0	235	100,0	

*Prueba de Wilcoxon, ordinal - ordinal

Fuente: Test aplicado por las investigadoras

Estadísticos de prueba ^a	
	PRETEST - POSTTEST
Z	-8,258 ^b
Sig. asintótica (bilateral)	,000

a. Prueba de Wilcoxon de los rangos con signo
b. Se basa en rangos negativos.

Utilizando la prueba de Wilcoxon, se encontró que el nivel de significancia era menor a 0,05 ($p=0,000$). Esto sugiere que existe evidencia estadísticamente suficiente de que los programas educativos mejoran el conocimiento de las causas del virus del papiloma humano en las estudiantes de una institución

educativa después de usar talleres, lo que conduce a mejoras significativas en esta área.

O2: Conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre la vacuna en estudiantes de una institución educativa.

Tabla N°02. Conocimiento sobre la vacuna

NIVEL	PRE-TEST		POST TEST		p*
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
Alto	86	36,6	221	94,0	0.000
Medio	146	62,1	14	6,0	
Bajo	3	1,3	0	0,0	
Total	235	100,0	235	100,0	

*Prueba de Wilcoxon, ordinal - ordinal

Fuente: Test aplicado por la investigadora

Estadísticos de prueba^a

	PRETEST - POSTTEST
Z	-11,267 ^b
Sig. asintótica(bilateral)	,000

a. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon

b. Se basa en rangos negativos.

Como resultado, el nivel de significancia por la prueba de Wilcoxon es menor a 0,05 ($p=0,000$). A partir de esto, se puede concluir que existe evidencia estadísticamente suficiente de que el programa educativo mejoró el conocimiento sobre la vacuna en las estudiantes después de la aplicación del taller, lo que se tradujo en mejoras significativas en esta área.

O3: Conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre el virus del papiloma humano en las estudiantes de una institución educativa.

Tabla N°03. Conocimiento sobre el virus del papiloma humano

NIVEL	PRE-TEST		POST TEST		p*
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
Alto	100	42,6	227	96,6	0.000
Medio	132	56,2	8	3,4	
Bajo	3	1,3	0	0,0	
Total	325	100,0	325	100,0	

*Prueba de Wilcoxon, ordinal - ordinal

Fuente: Test aplicado por la investigadora

Estadísticos de prueba^a

	PRETEST - POSTTEST
Z	-10,756 ^b
Sig. asintótica(bilateral)	,000

a. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon

b. Se basa en rangos negativos.

Como resultado, el nivel de significancia por la prueba de Wilcoxon es menor a 0,05 ($p=0,000$). Después de la aplicación del taller, se puede concluir que existe evidencia estadísticamente suficiente de que los programas educativos mejoran el conocimiento sobre el virus del papiloma humano entre las estudiantes de la institución educativa, lo que lleva a mejoras significativas en esta área.

O4: Conocer de qué manera el programa educativo mejora los conocimientos sobre las medidas preventivas en estudiantes de una institución educativa.

Tabla N°04. Conocimientos sobre las medidas preventivas

NIVEL	PRE-TEST		POST TEST		p*
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
Alto	132	56,2	224	95,3	0.000
Medio	102	43,4	11	4,7	
Bajo	1	0,4	0	0,0	
Total	235	100,0	235	100,0	

*Prueba de Wilcoxon, ordinal - ordinal

Fuente: Test aplicado por la investigadora

Estadísticos de prueba^a

	PRETEST - POSTTEST
Z	-9,076 ^b
Sig. asintótica(bilateral)	,000

- a. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon
- b. Se basa en rangos negativos.

Se determinó que el nivel de significancia era inferior a 0,05 (p=0,000) mediante la prueba de Wilcoxon. Después de la aplicación del taller, se puede concluir que existe evidencia estadísticamente suficiente de que los programas educativos mejoran el conocimiento sobre las medidas preventivas en las estudiantes de una institución educativa, lo que lleva a mejoras significativas en esta área.

OG: Determinar de qué manera el programa educativo sobre el virus del papiloma humano fomenta la vacunación entre estudiantes de una institución educativa.

Tabla N°05. Medida en que el programa educativo sobre el virus del papiloma humano fomenta la vacunación entre estudiantes

		PRE-TEST		POST TEST		p*
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
Nivel	Alto	138	58,7	225	95,7	0.000
	Medio	97	41,3	10	4,3	
	Bajo	0	0,0	0	0,0	
	Total	235	100,0	235	100,0	

Fuente: Test aplicado por las investigadoras

Estadísticos de prueba^a

	POSTEST - PRETEST
Z	-8,657 ^b
Sig. asintótica (bilateral)	,000

a. Prueba de Wilcoxon de los rangos con signo

b. Se basa en rangos negativos.

Dado que la prueba de Wilcoxon determinó que el nivel de significancia es inferior a 0,05 ($p=0,000$), se puede juzgar que existe evidencia estadística suficiente para confirmar que el programa de educación sobre el virus del papiloma humano promueve la vacunación en las estudiantes, lo que lleva a mejoras significativas al ser positivas. Antes de aplicar el taller el 41,3% se encontraba en nivel medio, y después de aplicar el taller el mayor porcentaje se ubicó en nivel alto, mostrando una mejora significativa antes y después de la aplicación.

V. DISCUSIÓN

En el Perú miles de niñas y adolescentes dejaron de recibir la vacuna contra el VPH por motivo de la pandemia de COVID 19. En lo que va del año 2022 las cifras han aumentado drásticamente permitiendo que se vaya recuperando el ritmo que se llevaba años anteriores a la pandemia. Es por esto que las estrategias como sesiones educativas son fundamentales para afianzar los conocimientos sobre todo lo relacionado a este virus que mundialmente viene siendo un problema de salud pública.

En relación al primer objetivo específico, conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre las causas del virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa. Los pretest demostraron que hay un nivel medio de conocimientos en ambos grupos poblacionales, y los post - test manifestaron que las intervenciones realizadas, contribuyeron en el aprendizaje y retención de información sobre las causas del VPH, tal como lo señala Jiménez Mendoza en su investigación, se asemeja a los resultados donde se identificó que las conductas en riesgo en adolescentes como el inicio temprano de las relaciones sexuales, múltiples compañeros sexuales, no uso de preservativo, incrementa el contagio de este virus en las adolescentes. Sin embargo podemos decir que el programa educativo mejora considerablemente los conocimientos sobre las causas del VPH en las estudiantes de primaria y secundaria, viéndose un incremento de 57% a un nivel de 92% según conocimientos adquiridos.

Por otro lado con el segundo objetivo específico, conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre la vacuna en estudiantes de una institución educativa. Según Alfaro López y Pagoada Lahssen, Es necesario tomar medidas para asegurar la cobertura de vacunación contra el VPH, por lo que este medio de capacitaciones o charlas educativas contribuye en incrementar el nivel de conocimiento e interés sobre el VPH y de alguna forma fomentar la vacunación entre estudiantes de una institución educativa. Según los resultados obtenidos se logró incrementar los conocimientos sobre la

vacuna y así mismo el interés en la vacunación. Además Quispe Hilasaca en su investigación demostró aumentar los conocimientos a través de programas educativos y la actitud frente a la vacuna, siendo el caso sobre nuestra investigación asemejándose a los resultados.

Para nuestro tercer objetivo específico, conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre el virus del papiloma humano en las estudiantes de una institución educativa. En ambos grupos poblacionales los pos-test y pre test manifestaron que las intervenciones realizadas contribuyeron a incrementar los conocimientos sobre el virus del papiloma humano y la retención de esta información tal como lo señala Cepida Torres y Miranda Huamanculi en su investigación, demostrando que las intervenciones educativas incrementaron los conocimientos sobre el virus del papiloma humano en las adolescentes llegándose a la conclusión de que las intervenciones educativas relacionadas a estos temas produce un efecto positivo en el conocimiento de los adolescentes sobre el VPH. Por tanto en los resultados encontrados se logró incrementar los conocimientos sobre esta dimensión a un 97%, demostrando el éxito de la intervención educativa, afianzando los conocimientos.

En el cuarto objetivo específico, conocer de qué manera el programa educativo mejora los conocimientos sobre las medidas preventivas en estudiantes de una institución educativa. Los resultados indican que existe evidencia estadística suficiente para afirmar que el programa educativo mejora e incrementa los conocimientos sobre las medidas preventivas contra el VPH encontrándose un porcentaje elevado a comparación del porcentaje encontrado en el pretest. Este resultado se relaciona con el de Chino Flores y Chuquimamani Gonza quienes en su estudio investigativo demostró que una intervención educativa a corto plazo logró ser eficiente para mejorar los conocimientos demostrando así llegar a tener una efectividad para mejorar los saberes y las actitudes frente al VPH. Igualmente Cruz ventura demostró que implementando planes de prevención contra el VPH como programas educativos, incrementarían los conocimientos tanto de los niños, como los docentes y padres, permitiendo así eliminar esa brecha que existe sobre los tabús hacia la sexualidad.

Finalmente como objetivo general, determinar de qué manera el programa educativo sobre el virus del papiloma humano fomenta la vacunación entre estudiantes de una institución educativa. Con el pre test, se pudo determinar el nivel de conocimientos actuales acerca del virus de papiloma humano y su inmunización, teniendo al inicio conocimientos medios con un 41%, con las charlas educativas y al contrastar los resultados del post test: encontramos que hubo un incremento significativo, con un puntaje alcanzado de 95.7%, con ello se demuestra que, sí se contribuyó en el afianzamiento del conocimiento general del virus del papiloma humano y su vacunación en las estudiantes de la institución educativa, demostrando estadísticamente el éxito del programa educativo al fomentar la vacunación contra el virus del papiloma humano, pudiéndose observar mejoras antes y después de la intervención. Además Alfaro López en su investigación habla que solo el 17% de todas las niñas participantes de la encuesta, han recibido sus dosis completas de VPH y un 76% ha recibido solo una dosis, concluyendo así, que es necesario tomar medidas para asegurar una mejor cobertura y fomentar así la vacunación contra este virus. Por lo que las charlas educativas son la mejor manera de aumentar los conocimientos y fomentar la vacunación, coincidiendo así con los resultados obtenidos en esta investigación.

VI. CONCLUSIONES

1. Se concluyo que, el programa educativo sobre el virus del papiloma humano, resulto ser eficaz al fomentar la vacunación contra el VPH en estudiantes de una institución educativa.
2. El programa educativo sobre el virus del papiloma humano mejoró los conocimientos sobre las causas del VPH en estudiantes de una institución educativa.
3. El programa educativo sobre el virus del papiloma humano aumentó los conocimientos sobre la vacuna contra el VPH en estudiantes de una institución educativa.
4. El programa educativo sobre el virus del papiloma humano amplio los conocimientos sobre el VPH en estudiantes de una institución educativa.
5. El programa educativo sobre el virus del papiloma humano mejoró los conocimientos sobre las medidas preventivas en estudiantes de una institución educativa

VII. RECOMENDACIONES

1. En base a la problemática abordada es importante continuar con el esquema de vacunación y extender la cobertura para así llegar a más niñas y aumentar la tasa de inmunización en todo el país, así mismo es indispensable incluir a los niños, ya que esto ayudaría a lograr una inmunidad colectiva, viéndose los resultados a largo plazo. Se evidenciaría una disminución considerable de los cánceres provocados por este virus, pudiéndose erradicar esta enfermedad en las futuras generaciones.
2. Se recomienda que las enfermeras como personal de salud, incluyan a los cuidadores, padres de familia o apoderados de niñas adolescentes, donde se puedan incorporar estrategias para fomentar temas de salud sexual, y romper así con el tabú del sexo. Esto influye en la toma de decisiones de los mismos cuidadores en la aceptación de la vacuna, por temas de desconocimiento y conciencia de la enfermedad. Creando barreras en la aprobación de la vacuna entre los apoderados y los adolescentes.
3. Al director de la institución educativa, se recomienda coordinar con la DIRESA y Gobiernos Regionales de Salud que son los organismos encargados de implementar y evaluar las políticas sobre la salud, que implementen estrategias que abarquen diferentes enfoques hacia la educación y promoción en salud, donde se dirijan a las comunidades, padres y adolescentes, brindando información sobre las vacunas, al personal de salud brindarles retroalimentación sobre el esquema de vacunación, también permitir que las vacunas sean más accesibles para las personas e implementar leyes sobre la vacunación.
4. Al director y subdirectoras de ambas jornadas de la institución educativa se recomienda implementar estrategias educativas sobre la salud como prevención de ITS y VPH, así mismo empoderar a los docentes sobre temas claves en esa etapa de vida en las que se encuentran los

adolescentes, ya que estos influyen en la transformación y formación del aumento intelectual de los estudiantes, por lo que se necesitaría organización y planeación para tener un buen dominio del tema, así también que la institución aumente el interés en promover la salud de sus estudiantes.

5. A los establecimientos de salud de la jurisdicción, potenciar la estrategia de Salud Integral del Adolescente, ya que al pertenecer a un grupo socialmente vulnerable a estas enfermedades, es necesario incluir actividades para contribuir a su mejoramiento físico, mental y social dirigidas a prevenir enfermedades y así mismo a promover la salud. El personal de enfermería como también obstetricia, se recomienda realizar charlas educativas que abarquen temas de planificación, ITS, exámenes de detección de VPH, entre otros. Pudiendo así educar sobre temas de salud sexual, así mismo enseñando a cómo cuidarse y al compromiso de tener una vida saludable.

REFERENCIAS

1. Revilla F. OPS/OMS [Internet]. Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud. 2018 [citado el 1 de junio de 2022]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14718:about-hpv-vaccine&Itemid=72405&lang=es
2. Información básica sobre los cánceres asociados al VPH [Internet]. cdc.gov. 2021 [citado el 1 de junio de 2022]. Disponible en: https://www.cdc.gov/spanish/cancer/hpv/basic_info/index.htm
3. Domínguez Bauta SR, Trujillo Perdomo T, Aguilar Fabré K, Hernández Menéndez M. Infección por el virus del papiloma humano en adolescentes y adultos jóvenes. Rev cuba obstet ginecol [Internet]. 2018 [citado el 1 de junio de 2022];44(1):1–13. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-00X2018000100017
4. Minsa refuerza vacunación contra el Virus del Papiloma Humano entre niñas y adolescentes [Internet]. Gob.pe. [cited 2022 June 1]. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/600753-minsa-refuerza-vacunacion-contr-el-virus-del-papiloma-humano-entre-ninas-y-adolescentes>
5. Super User. Enfermería y vacunas [Internet]. Enfermeriacomunitaria.org. [cited 2022 June 1]. Available from: <http://proyectoavatar.enfermeriacomunitaria.org/enfermeria-y-vacunas>
6. Inmunización [Internet]. Unicef.org. [citado el 1 de junio de 2022]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/inmunizacion>
7. Sandoval MC. Perú no recupera el nivel de vacunación contra el VPH que tenía antes de la pandemia [Internet]. Salud con lupa. 2022 [citado el 1 de junio de 2022]. Disponible en: <https://saludconlupa.com/noticias/peru-no-recupera-el-nivel-de-vacunacion-contr-el-vph-que-tenia-antes-de-la-pandemia/>
8. La vacunación de niñas contra el Virus del Papiloma Humano se desplomó durante la pandemia del Covid-19 [Internet]. Convoca.pe - Agenda Propia. [citado el 1 de junio de 2022]. Disponible en: <https://convoca.pe/agenda-propia/vacunacion-de-ninas-contr-el-virus-del-papiloma-humano-se-desplomo-durante-la>
9. Perú es uno de los países con mayor número de casos de cáncer de cuello uterino en el mundo [Internet]. Gob.pe. [citado el 1 de junio de 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/310733-peru-es-uno-de-los-paises-con-mayor-numero-de-casos-de-cancer-de-cuello-uterino-en-el-mundo>

10. Estrategia mundial del sector de la salud contra las infecciones de transmisión sexual 2016-2021 [Internet]. Who.int. World Health Organization; 3 de octubre de 2016 [citado el 1 de junio de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/WHO-RHR-16.09>
11. Cayon A. OPS/OMS [Internet]. Pan American Health Organization / World Health Organization. 2016 [citado el 1 de junio de 2022]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=11568:vph-y-cancer-cervicouterino&Itemid=40602&lang=es
12. Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) [Internet]. Paho.org. [citado el 1 de junio de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
13. ITC. Preguntas más frecuentes. Guía de Indicaciones Geográficas. United Nations; 2010.
14. León B, Seminario B. Medicina teórica. Definición de la salud. Theoretical medicine. Definition of health [Internet]. Org.pe. [citado el 1 de junio de 2022]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v7n3/v7n3e1>
15. Cajina Pérez LN. Importancia de la Educación para la Salud en currículo educativo. Rev electrón conoc saberes práct [Internet]. 2020 [citado el 1 de junio de 2022];3(1):170–80. Disponible en: <https://www.lamjol.info/index.php/recsp/article/view/9799>
16. Reyes, Ariel E. Enfoque Curricular Basado En Competencias En La Educación Médica. Comunidad y Salud [Internet]. 2010;8(1):58-64. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=375740246008>
17. Agudelo-Ramírez, Alexandra, Pradilla-Serrano, Ányela Sofia, Gómez-Marín, Sandra Marcela, García-Hincapié, Juliana, Estrategias lúdicas para aumentar el conocimiento de un grupo de adolescentes sobre el virus del papiloma humano. Duazary [Internet]. 2019;16(2):219-232. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=512164564006>
18. Cruz Ventura. Plan De Prevención Contra El Virus Del Papiloma Humano Para Niños De 6to. De La Escuela Primaria “Juan Escutia” En Iztapalapa [Internet]. Repositorioinstitucionaluacm.mx. [citado el 1 de junio de 2022]. Disponible en: https://repositorioinstitucionaluacm.mx/jspui/bitstream/123456789/1207/3/Cruz%20Ventura%2C%20Karina%20Yolotzin_CyC_PLAN%20DE%20PREVENCI%C3%93N%20CONTRA%20EL%20VIRUS%20DEL%20PAPILOMA%20HUMANO%20PARA%20NI%C3%91OS%20DE%206TO.%20DE%20LA%20ESCUELA%20PRIMARIA%20%E2%80%9CJUAN%20ESCUTIA%E2%80%9D.pdf

19. Gomez Ruiz, Rita Julia. Estrategia Educativa Para La Promoción y Prevención Del Virus Del Papiloma Humano-VPH, En Adolescentes De Básica Secundaria De La Institución Educativa San Isidro, Monteria - Cordoba - Colombia. Edu.pa. [citado el 1 de junio de 2022]. Disponible en:
https://repositorio.umecit.edu.pa/flip/index.jsp?pdf=/bitstream/handle/001/3542/Rita_Julia_Gomez_Ruiz.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Alfaro López DP, Canales Ramos LM, Domínguez Monterrubio GE, Ruvalcaba Ledezma JC, Cortés Ascencio SY, Solano Pérez CT. Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención. [Internet]. 2020 [citado el 1 de junio de 2022];5(10):1134–44. Disponible en:
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020001000006
21. Pagoaga Lahssen Naia. Programa De Educación En La Salud Y Promoción De La Inmunización Frente Al Virus Del Papiloma Humano (VPH) En Los Adolescentes De Navarra [citado el 2 de junio de 2022]. Disponible en:
http://file:///C:/Users/User/Downloads/Pagoaga_130924_TFM.pdf
22. Cecilia D, Mendoza J, Mendoza E, Oliva MÁ. Programa Educativo Sobre Virus Del Papiloma Humano Y Cáncer Cérvico Uterino En Adolescentes [Internet]. Sld.cu. [citado el 2 de junio de 2022]. Disponible en:
<https://cibamanz2021.sld.cu/index.php/cibamanz/cibamanz2021/paper/viewFile/852/537>
23. Hilaraca Q, Pamela Y. Nivel de Conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas del 5to grado de la Institución Educativa Primaria N° 70548 Bellavista, Juliaca - 2017. Universidad Peruana Unión; 2017.
24. Munguía Daza F. Conocimiento, actitud y percepción de beneficio relacionado a la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas del 5° año de primaria de la institución educativa Gran Unidad Escolar Leoncio Prado Huánuco - 2017. Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2019
25. Cépida Torres SK, Miranda Huamanculi CN. Impacto de la intervención educativa sobre el conocimiento del virus del papiloma humano en adolescentes, Huancayo - Perú 2019. Universidad Continental; 2021.
26. Intervención educativa participativa en el conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de Institución Educativa Primaria Puno 2019 Edu.pe. [citado el 2 de junio de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/12972>
27. Pozo F, Tatiana J. Aspectos culturales de los padres de familia en la aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en niñas de 9-11

- años de la parroquia Anconcito-Santa Elena.2020. La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2021; 2021.
28. De la Cruz R, del Pilar R. Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa 20165. Cañete. Universidad Nacional del Callao; 2021
 29. Raile Alligood, Marriner Tomey. Modelos y Teorías de Enfermería. Séptima Edición. Edu.pe. [citado el 2 de junio de 2022]. Disponible en: <http://www.untumbes.edu.pe/vcs/biblioteca/document/varioslibros/1358.%20Modelos%20y%20teor%C3%ADas%20en%20enfermeria.pdf>
 30. Hernández R, Fernández C y Baptista M. Metodología de la investigación [En línea] 6a ed. México: Mc Graw Hill; 2018 [Citado: 2022 junio 5]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
 31. Zambrano S. Diseño preexperimental [Internet]. Slideshare.net. [citado el 5 de junio de 2022]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/solanghyz/diseo-preexperimental-4298863>
 32. Alonso A. Definición de la semana: Estudio longitudinal [Internet]. Psyciencia. 2016 [citado el 5 de junio de 2022]. Disponible en: <https://www.psyciencia.com/definicion-de-la-semana-estudio-longitudinal/>
 33. Casa J. Repullo J y Donado J. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I) [Publicación periódica en línea]2003. Abril [Citada: 2022 junio 5] 31 (8): [pp. 143 - 162]. Disponible en: <http://www.unidaddocentemfyclaspalmas.org.es/resources/9+Aten+Primaria+2003.+La+Encuesta+I.+Cuestionario+y+Estadistica.pdf>
 34. Julián Pérez Porto y María Merino. Definición de programa educativo. [En línea] 2013 [Actualizado 2021] Disponible en: <https://definicion.de/programa-educativo/>
 35. Vacuna contra el VPH [Internet]. Medlineplus.gov. [citado el 5 de junio de 2022]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/007436.htm>
 36. Selltiz, C., Jahoda, M, Deutsch, M, y Cook, S. Métodos de investigación en las relaciones sociales. Madrid, Ed. Rualp. Páginas 601- 646. Disponible en: <https://metodologiasdelainvestigacion.wordpress.com/2010/11/19/la-tecnica-de-la-encuesta/>
 37. Saiz M. Tema 3. Metodología para la evaluación de Calidad de Servicios [En línea]. España; 2018. [Citado: 2022 junio 5]. Disponible en: https://riubu.ubu.es/bitstream/handle/10259/4889/Tema_3_metodologia_para_la_evaluacion.pdf?sequence=7&isAllowed=y

38. CSIC. Ética en la investigación [Internet]. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. 2019 [citado el 9 de junio de 2022]. Disponible en: <https://www.csic.es/es/el-csic/etica/etica-en-la-investigacion>
39. Borrero N. La bioética y sus principios Ética para enfermería. Sergio Murga S [Internet]. Slideplayer.es. SlidePlayer; 2015 [citado el 9 de junio de 2022]. Disponible en: <https://slideplayer.es/amp/3457562/>

ANEXOS

Anexo N°1

Tabla de Operacionalización de Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN
Vacunación contra el VPH	La vacuna contra el virus del papiloma humano protege contra la infección por ciertas cepas del VPH que puede causar cáncer cervical y verrugas genitales, también ha sido asociado con otros tipos de cánceres, incluso de vagina, de vulva, de pene, de ano, de boca y de garganta.	La vacunación del virus del papiloma humano puede prevenir el cáncer de cuello uterino, por ello, a través de un pretest y post test se midió el conocimiento adquirido, la importancia de esta vacuna y se fomentó la inmunización contra este virus.	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre las causas del VPH • Conocimiento sobre la vacuna. • Conocimiento sobre el VPH • Medidas preventivas 	<p>1, 2, 3, 4</p> <p>5, 6, 7, 8, 9, 10</p> <p>11, 12, 13, 14, 15, 16</p> <p>17, 18, 19, 20</p>	Nominal



Anexo N°2

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____ con DNI:
_____ apoderado(a) del estudiante
_____ con DNI: _____ a través
del presente documento expreso mi autorización a mi menor hija en
participar en la investigación titulada “PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE
EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO PARA FOMENTAR LA VACUNACIÓN
EN ALUMNAS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA” Habiendo sido
informado del propósito de esta, así como los objetivos y teniendo
confianza de que los resultados de esta investigación serán utilizados
solo para fines de la investigación, aceptando participar voluntariamente
en la presente investigación.

Padre de familia



Anexo N°3

INSTRUMENTO

Universidad Cesar Vallejo

CUESTIONARIO: VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO.

Fecha de la encuesta: / /

Este cuestionario es totalmente anónimo, confidencial y tiene preguntas sencillas, Pero lo más importante es que responda con sinceridad. Le agradecemos su gentil colaboración porque todo lo que usted diga será en beneficio de la población joven como Usted, además nos ha de servir para poder proponer algunas soluciones en bien de todos.

Instrucciones:

DATOS GENERALES										
EDAD: _____ años	<table><tr><td>Primaria</td><td>GRADO:</td><td>Secundaria</td></tr><tr><td>Quinto: ()</td><td></td><td>Primero: ()</td></tr><tr><td>Sexto: ()</td><td></td><td>Segundo: ()</td></tr></table>	Primaria	GRADO:	Secundaria	Quinto: ()		Primero: ()	Sexto: ()		Segundo: ()
Primaria	GRADO:	Secundaria								
Quinto: ()		Primero: ()								
Sexto: ()		Segundo: ()								

Lea atentamente los enunciados que se presentan a continuación y marque la opción que crea se acerque más a su respuesta, para ello deberá tener en cuenta las siguientes respuestas

TA: totalmente de acuerdo

A: de acuerdo.

I: indeciso

D: en desacuerdo

TD: totalmente en desacuerdo

ITEMS	ENUNCIADOS	RESPUESTAS				
		TA	A	I	D	TD
1.	El retrasar las relaciones sexuales previene la infección por el virus del papiloma humano.	TA	A	I	D	TD
2.	El inicio de relaciones sexuales a temprana edad es un factor de riesgo para adquirir el virus del papiloma humano.	TA	A	I	D	TD
3.	Reducir al mínimo el número de compañeros sexuales ayudaría a reducir las probabilidades de contraer el virus del papiloma Humano.	TA	A	I	D	TD
4.	El uso del condón previene oportunamente infecciones de transmisión sexual incluyendo el virus del papiloma humano.	TA	A	I	D	TD
5.	Las vacunas contra el virus del papiloma humano pueden ser confiables.	TA	A	I	D	TD
6.	Las vacunas pueden ser efectivas para prevenir la infección por el virus del papiloma humano.	TA	A	I	D	TD
7.	Las vacunas pueden prevenir eficazmente la infección por el virus del papiloma humano.	TA	A	I	D	TD
8.	Las vacunas contra el virus del papiloma humano deben ser colocadas a las Niñas y adolescentes (mujeres) de 9 a 13 años 11meses 29 días de edad.	TA	A	I	D	TD
9.	El cumplimiento de las 2 dosis administradas previne la infección del Virus del papiloma humano eficazmente.	TA	A	I	D	TD
10.	Las personas que ya tienen el virus del papiloma humano no deberían ser vacunadas.	TA	A	I	D	TD
11.	El virus del papiloma humano se puede contraer al tener relaciones sexuales vía vaginal, oral o anal.	TA	A	I	D	TD
12.	Las personas infectadas por el virus del papiloma humano, en muchas ocasiones no tienen síntomas visibles.	TA	A	I	D	TD
13.	El virus del papiloma humano puede ser curado fácilmente por lo que no sería un peligro para mi salud.	TA	A	I	D	TD
14.	El tratamiento contra el VPH se enfoca en eliminar las verrugas genitales, ya que no hay cura para este virus.	TA	A	I	D	TD
15.	El cáncer de cuello uterino es ocasionado por el virus del papiloma humano.	TA	A	I	D	TD
16.	El principal portador del virus del papiloma humano son los hombres, ya que no presentan síntomas.	TA	A	I	D	TD
17.	Debe realizarse el Papanicolaou a toda mujer que ya ha tenido relaciones sexuales.	TA	A	I	D	TD
18.	Para identificar el virus del papiloma humano se debe tomar una muestra vaginal, (Examen de Papanicolaou) siendo este una medida preventiva.	TA	A	I	D	TD
19.	Toda estudiante que tiene relaciones sexuales debe de acudir a sus controles ginecológicos.	TA	A	I	D	TD
20.	La edad recomendada para hacerse el examen del Papanicolaou es a partir de los 21 años.	TA	A	I	D	TD

Anexo N°4
**FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
POR JUICIO DE EXPERTOS**

1.	NOMBRE DEL EXPERTO	ANA YUDITH GUERRERO VALLADOLID		
2.	PROFESIÓN	ENFERMERA		
3.	GRADO ACADÉMICO	DOCTORA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD		
4.	ESPECIALIDAD	ENFERMERA NEONATOLOGA		
5.	EXPERIENCIA PROFESIONAL	10 AÑOS		
6.	INSTITUCIÓN DONDE LABORA	HOSPITAL REGIONAL LAMBAYEQUE, UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN		
7.	CARGO QUE OCUPA	ENFERMERA ASISTENCIAL, DOCENTE TIEMPO COMPLETO		
8.	TITULO DE LA INVESTIGACIÓN			
“PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO PARA FOMENTAR LA VACUNACIÓN EN ALUMNAS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA”				
9.	APELLIDOS Y NOMBRES DEL INVESTIGADOR(A)			
PALACIOS ORDINOLA MARYCIELO ISABEL RIAÑO ORACO GISELL JOHANA				
10.	INSTRUMENTO EVALUADO (marcar con un X al que corresponde)			
CUESTIONARIO		X	MODIFICADO	X
ENCUESTA			CREADO	
11.	OBJETIVO DEL INSTRUMENTO			
OBJETIVO GENERAL: Determinar de qué manera el programa educativo sobre el virus del papiloma humano fomenta la vacunación entre estudiantes de una institución educativa.				

ESPECÍFICOS

- Conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre las causas del virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa.
- Conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre la vacuna en estudiantes de una institución educativa.
- Conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre el virus del papiloma humano en las estudiantes de una institución educativa.
- Conocer de qué manera el programa educativo mejora los conocimientos sobre las medidas preventivas en estudiantes de una institución educativa.

ESTIMADO EXPERTO LE PIDO SU COLABORACIÓN PARA QUE LUEGO DE UN RIGUROSO ANÁLISIS DE LOS ITEMS DEL PRESENTE INSTRUMENTO MARQUE CON UN ASPA EL CASILLERO QUE CREE CONVENIENTE DE ACUERDO A SUS CRITERIO Y EXPERIENCIA PROFESIONAL DEMOSTRANDO SI CUENTA CON LOS REQUERIMIENTOS MÍNIMOS DE FORMULACIÓN PARA SU POSTERIOR APLICACIÓN. MARQUE CON UN ASPA EN (A) SI ESTÁ DE ACUERDO O EL ITEM (D) SI ESTÁ EN DESACUERDO. SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR REALICE SUGERENCIAS.

12. DETALLE DEL INSTRUMENTO

+ Este instrumento consiste en un cuestionario, solo es para la recolección de datos, y está dirigido a niñas y adolescentes de 9 a 13 años.

+Consta de 5 partes: Primera son datos generales, tiene 2 sub -dimensiones como edad y grado académico. La segunda parte es dada por los factores cognoscitivos que consta de conocimientos sobre las causas del VPH que consta de 4 ítem; la tercera parte son conocimientos sobre la vacuna con 6 ítem. La cuarta parte es conocimientos sobre el virus del papiloma humano que consta de 6 ítem, y la quinta parte sobre medidas preventivas que consta 4 ítem.

+ Será anónima, respetando la confidencialidad de las pacientes.

13. DETALLE DEL INSTRUMENTO
14. DATOS GENERALES

		SUGERENCIAS
EDAD	_____ años	Se sugiere colocar también datos del grado y sección del estudiante
GRADO	Primaria Quinto () Sexto () Secundaria Primero () Segundo ()	

15. INSTRUCCIONES DE LLENADO DEL INSTRUMENTO

+ Este cuestionario es totalmente anónimo, confidencial y tiene preguntas sencillas, Pero lo más importante es que responda con sinceridad. Le agradecemos su gentil colaboración porque todo lo que usted diga será en beneficio de la población joven como Usted, además nos ha de servir para poder proponer algunas soluciones en bien de todos.

+ Lea atentamente los enunciados que se presentan a continuación y marque la opción que crea se acerque más a su respuesta, para ello deberá tener en cuenta las siguientes respuestas

TA: totalmente de acuerdo **A:** de acuerdo.

I: indeciso

D: en desacuerdo

TD: totalmente en desacuerdo

16. ASPECTOS (DIMENSIONES) A EVALUAR CON EL INSTRUMENTO
(Colocar en el recuadro izquierdo los aspectos (dimensiones) e indicadores (ítems) a evaluar con el presente instrumento, ejm.)

MODELO CUESTIONARIO

ÍTEMS PREGUNTA		RESPUESTA					SUGERENCIAS
		TA	A	I	D	TD	COMENTARIO DE SUGERENCIA
I.	Conocimientos sobre las causas						
	El retrasar las relaciones sexuales previene	x					

	la infección por el virus del papiloma humano.						
	El inicio de relaciones sexuales a temprana edad es un factor de riesgo para adquirir el virus del papiloma humano.	x					
	Reducir al mínimo el número de compañeros sexuales ayudaría a reducir las probabilidades de contraer el virus del papiloma Humano.	x					
	El uso del condón previene oportunamente infecciones de transmisión sexual incluyendo el virus del papiloma humano.	x					

III. Conocimientos sobre la vacuna	Las vacunas contra el virus del papiloma humano pueden ser confiables.	x				
	Las vacunas pueden ser efectivas para prevenir la infección por el virus del papiloma humano.	x				
	Las vacunas pueden prevenir eficazmente la infección por el virus del papiloma humano.	x				
	Las vacunas contra el virus del papiloma humano deben ser colocadas a las Niñas y adolescentes (mujeres) de 9 a 13 años 11 meses 29 días de edad.	x				
	El cumplimiento de las 2 dosis administradas previene la infección del Virus del papiloma humano eficazmente.	x				
	Las personas que ya tienen el virus del papiloma humano no deberían ser vacunadas.	x				
IV. Conocimientos sobre el VPH	El virus del papiloma humano se puede contraer al tener relaciones sexuales vía vaginal, oral o anal.	x				
	Las personas infectadas por el virus del papiloma	x				

	humano, en muchas ocasiones no tienen síntomas visibles.					
	El virus del papiloma humano puede ser curado fácilmente por lo que no sería un peligro para mi salud.	x				
	El tratamiento contra el VPH se enfoca en eliminar las verrugas genitales, ya que no hay cura para este virus.	x				
	El cáncer de cuello uterino es ocasionado por el virus del papiloma humano.	x				
	El principal portador del virus del papiloma humano son los hombres, ya que no presentan síntomas.	x				
V. Medidas Preventivas	Debe realizarse el Papanicolaou a toda mujer que ya ha tenido relaciones sexuales.	x				
	Para identificar el virus del papiloma humano se debe tomar una muestra vaginal, (Examen de Papanicolaou) siendo este una medida preventiva.	x				

Toda estudiante que tiene relaciones sexuales debe acudir a sus controles ginecológicos.	x					
La edad recomendada para hacerse el examen del Papanicolaou es a partir de los 21 años.	x					
17 RESULTADOS DE ITEMS		ÓPTIMOS	x	REFORMULAR		ANULAR O CAMBIAR
18 COMENTARIOS GENERALES						
OBSERVACIONES FINALES						
GUERRERO VALLADOLID ANA YUDITH APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO FIRMA Y SELLO			44546313 DNI			
Piura, 20 de julio de 2022						

6/12/22, 18:29

about:blank


PERÚ

Ministerio de Educación

 Superintendencia Nacional de
Educación Superior Universitaria

 Dirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos

REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Graduado	Grado o Título	Institución
GUERRERO VALLADOLID, ANA YUDITH DNI 44546313	LICENCIADA EN ENFERMERIA Fecha de diploma: 10/09/2010 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUÍZ GALLO <i>PERU</i>
GUERRERO VALLADOLID, ANA YUDITH DNI 44546313	BACHILLER EN ENFERMERIA Fecha de diploma: 30/06/2010 Modalidad de estudios: - Fecha matricula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUÍZ GALLO <i>PERU</i>
GUERRERO VALLADOLID, ANA YUDITH DNI 44546313	SEGUNDA ESPECIALIDAD ESPECIALISTA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES Fecha de diploma: 31/03/17 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matricula: 03/01/2013 Fecha egreso: 16/03/2015	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUÍZ GALLO <i>PERU</i>
GUERRERO VALLADOLID, ANA YUDITH DNI 44546313	MAESTRO EN ENFERMERÍA Fecha de diploma: 14/08/17 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matricula: 19/03/2014 Fecha egreso: 30/11/2015	UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO <i>PERU</i>
GUERRERO VALLADOLID, ANA YUDITH DNI 44546313	DOCTORA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD Fecha de diploma: 14/03/22 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matricula: 04/01/2019 Fecha egreso: 30/01/2022	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. <i>PERU</i>

about:blank

1/1

FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

1.	NOMBRE DEL EXPERTO	YANET MARISOL BENAVIDES FERNÁNDEZ	
2.	PROFESIÓN	ENFERMERA	
3.	GRADO ACADÉMICO	MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	
4.	ESPECIALIDAD		
5.	EXPERIENCIA PROFESIONAL	15 AÑOS	
6.	INSTITUCIÓN DONDE LABORA	C.S JOSE QUIÑONES, UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN	
7.	CARGO QUE OCUPA	ENFERMERA ASISTENCIAL, DOCENTE TIEMPO COMPLETO	
8.	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN		
"PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO PARA FOMENTAR LA VACUNACIÓN EN ALUMNAS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA"			
9.	APELLIDOS Y NOMBRES DEL INVESTIGADOR(A)		
PALACIOS ORDINOLA MARYCIELO ISABEL RIAÑO ORACO GISELL JOHANA			
10.	INSTRUMENTO EVALUADO (marcar con un X al que corresponde)		
	CUESTIONARIO	X	MODIFICADO
	ENCUESTA		X
11.	OBJETIVO DEL INSTRUMENTO		
OBJETIVO GRENERAL: Determinar de qué manera el programa educativo sobre el virus del papiloma humano fomenta la vacunación entre estudiantes de una institución educativa.			

ESPECÍFICOS

- Conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre las causas del virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa.
- Conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre la vacuna en estudiantes de una institución educativa.
- Conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre el virus del papiloma humano en las estudiantes de una institución educativa.
- Conocer de qué manera el programa educativo mejora los conocimientos sobre las medidas preventivas en estudiantes de una institución educativa.

ESTIMADO EXPERTO LE PIDO SU COLABORACIÓN PARA QUE LUEGO DE UN RIGUROSO ANÁLISIS DE LOS ITEMS DEL PRESENTE INSTRUMENTO MARQUÉ CON UN ASPA EL CASILLERO QUE CREE CONVENIENTE DE ACUERDO A SUS CRITERIO Y EXPERIENCIA PROFESIONAL DEMOSTRANDO SI CUENTA CON LOS REQUERIMIENTOS MÍNIMOS DE FORMULACIÓN PARA SU POSTERIOR APLICACIÓN. MARQUE CON UN ASPA EN (A) SI ESTÁ DE ACUERDO O EL ITEM (D) SI ESTÁ EN DESACUERDO. SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR REALICE SUGERENCIAS.

12. DETALLE DEL INSTRUMENTO

+ Este instrumento consiste en un cuestionario, solo es para la recolección de datos, y está dirigido a niñas y adolescentes de 9 a 13 años.

+Consta de 5 partes: Primera son datos generales, tiene 2 sub -dimensiones como edad y grado académico. La segunda parte es dada por los factores cognoscitivos que consta de conocimientos sobre las causas del VPH que consta de 4 ítem; la tercera parte son conocimientos sobre la vacuna con 6 ítem. La cuarta parte es conocimientos sobre el virus del papiloma humano que consta de 6 ítem, y la quinta parte sobre medidas preventivas que consta 4 ítem.

+ Será anónima, respetando la confidencialidad de las pacientes.

13. DETALLE DEL INSTRUMENTO
14. DATOS GENERALES

		SUGERENCIAS
EDAD	_____años	
GRADO	Primaria Quinto () Sexto () Secundaria Primero () Segundo ()	

15. INSTRUCCIONES DE LLENADO DEL INSTRUMENTO

+ Este cuestionario es totalmente anónimo, confidencial y tiene preguntas sencillas, Pero lo más importante es que responda con sinceridad. Le agradecemos su gentil colaboración porque todo lo que usted diga será en beneficio de la población joven como Usted, además nos ha de servir para poder proponer algunas soluciones en bien de todos.

+ Lea atentamente los enunciados que se presentan a continuación y marque la opción que crea se acerque más a su respuesta, para ello deberá tener en cuenta las siguientes respuestas

TA: totalmente de acuerdo

A: de acuerdo.

I: indeciso

D: en desacuerdo

TD: totalmente en desacuerdo

16. ASPECTOS (DIMENSIONES) A EVALUAR CON EL INSTRUMENTO
(Colocar en el recuadro izquierdo los aspectos (dimensiones) e indicadores (ítems) a evaluar con el presente instrumento, ejm.)

MODELO CUESTIONARIO

ÍTEMS PREGUNTA		RESPUESTA					SUGERENCIAS
		TA	A	I	D	TD	COMENTARIO DE SUGERENCIA
I. Conocimientos sobre las causas	El retrasar las relaciones sexuales previene	x					

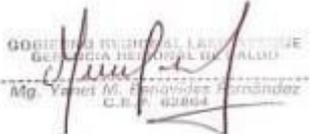
.	la infección por el virus del papiloma humano.						
	El inicio de relaciones sexuales a temprana edad es un factor de riesgo para adquirir el virus del papiloma humano.	x					
	Reducir al mínimo el número de compañeros sexuales ayudaría a reducir las probabilidades de contraer el virus del papiloma Humano.	x					



	El uso del condón previene oportunamente infecciones de transmisión sexual incluyendo el virus del papiloma humano.	x				
III. Conocimientos sobre la vacuna	Las vacunas contra el virus del papiloma humano pueden ser confiables.	x				
	Las vacunas pueden ser efectivas para prevenir la infección por el virus del papiloma humano.	x				
	Las vacunas pueden prevenir eficazmente la infección por el virus del papiloma humano.	x				
	Las vacunas contra el virus del papiloma humano deben ser colocadas a las Niñas y adolescentes (mujeres) de 9 a 13 años 11 meses 29 días de edad.	x				
	El cumplimiento de las 2 dosis administradas previene la infección del Virus del papiloma humano eficazmente.	x				
	Las personas que ya tienen el virus del papiloma humano no deberían ser vacunadas.	x				



IV. Conocimientos sobre el VPH	El virus del papiloma humano se puede contraer al tener relaciones sexuales vía vaginal, oral o anal.	X					
	Las personas infectadas por el virus del papiloma humano, en muchas ocasiones no tienen síntomas visibles.	X					
	El virus del papiloma humano puede ser curado fácilmente por lo que no sería un peligro para mi salud.	X					
	El tratamiento contra el VPH se enfoca en eliminar las verrugas genitales, ya que no hay cura para este virus.	X					
	El cáncer de cuello uterino es ocasionado por el virus del papiloma humano.	X					
	El principal portador del virus del papiloma humano son los hombres, ya que no presentan síntomas.	X					
V. Medidas Preventivas	Debe realizarse el Papanicolaou a toda mujer que ya ha tenido relaciones sexuales.	X					

Para identificar el virus del papiloma humano se debe tomar una muestra vaginal, (Examen de Papanicolaou) siendo este una medida preventiva.	<input checked="" type="checkbox"/>					
Toda estudiante que tiene relaciones sexuales debe acudir a sus controles ginecológicos.	<input checked="" type="checkbox"/>					
La edad recomendada para hacerse el examen del Papanicolaou es a partir de los 21 años.	<input checked="" type="checkbox"/>					
17 RESULTADOS DE ÍTEMS		ÓPTIMOS	<input checked="" type="checkbox"/>	REFORMULAR	ANULAR O CAMBIAR	
18 COMENTARIOS GENERALES						
OBSERVACIONES FINALES						
BENAVIDES FERNÁNDEZ YANET MARISOL 42514260 APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO DNI						
Piura, 20 de julio de 2022						

6/12/22, 18:33

about:blank


PERÚ

Ministerio de Educación

 Superintendencia Nacional de
Educación Superior Universitaria

 Dirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos

REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Graduado	Grado o Título	Institución
BENAVIDES FERNANDEZ, YANET MARISOL DNI 42514260	BACHILLER EN ENFERMERIA Fecha de diploma: 05/11/2008 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO <i>PERU</i>
BENAVIDES FERNANDEZ, YANET MARISOL DNI 42514260	LICENCIADO EN ENFERMERIA Fecha de diploma: 17/12/2008 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO <i>PERU</i>
BENAVIDES FERNÁNDEZ, YANET MARISOL DNI 42514260	MAESTRA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Fecha de diploma: 09/02/18 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 04/04/2009 Fecha egreso: 23/09/2017	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO <i>PERU</i>

about:blank

1/1

FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

1.	NOMBRE DEL EXPERTO	ELIZABETH ORIHUELA MANRIQUE		
2.	PROFESIÓN	ENFERMERA		
3.	GRADO ACADÉMICO	MAGISTER EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA		
4.	ESPECIALIDAD	ENFERMERIA EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y ESTIMULACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA		
5.	EXPERIENCIA PROFESIONAL	22 AÑOS		
6.	INSTITUCIÓN DONDE LABORA	E.S.I.4 CONSUELO DE VELASCO		
7.	CARGO QUE OCUPA	ENFERMERA ASISTENCIAL		
8.	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN			
	"PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO PARA FOMENTAR LA VACUNACIÓN EN ALUMNAS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA"			
9.	APELLIDOS Y NOMBRES DEL INVESTIGADOR(A)			
	PALACIOS ORDINOLA MARYCIELO ISABEL RIAÑO ORACO GISELL JOHANA			
10.	INSTRUMENTO EVALUADO (marcar con un X al que corresponde)			
	CUESTIONARIO	<input checked="" type="checkbox"/>	MODIFICADO	<input checked="" type="checkbox"/>
	ENCUESTA	<input type="checkbox"/>	CREADO	<input type="checkbox"/>
11.	OBJETIVO DEL INSTRUMENTO			
	GENERAL Determinar de qué manera el programa educativo sobre el virus del papiloma humano fomenta la vacunación entre estudiantes de una institución educativa.			

ESPECIFICOS

- Conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre las causas del virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa.
- Conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre la vacuna en estudiantes de una institución educativa.
- Conocer de qué manera el programa educativo mejora el conocimiento sobre el virus del papiloma humano en las estudiantes de una institución educativa.
- Conocer de qué manera el programa educativo mejora los conocimientos sobre las medidas preventivas en estudiantes de una institución educativa.

ESTIMADO EXPERTO LE PIDO SU COLABORACIÓN PARA QUE LUEGO DE UN RIGUROSO ANÁLISIS DE LOS ITEMS DEL PRESENTE INSTRUMENTO MARQUÉ CON UN ASPA EL CASILLERO QUE CREE CONVENIENTE DE ACUERDO A SUS CRITERIO Y EXPERIENCIA PROFESIONAL DEMOSTRANDO SI CUENTA CON LOS REQUERIMIENTOS MÍNIMOS DE FORMULACIÓN PARA SU POSTERIOR APLICACIÓN. MARQUE CON UN ASPA EN (A) SI ESTÁ DE ACUERDO O EL ITEM (D) SI ESTÁ EN DESACUERDO. SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR REALICE SUGERENCIAS.

12. DETALLE DEL INSTRUMENTO

- + Este instrumento consiste en un cuestionario, solo es para la recolección de datos, y está dirigido a niñas y adolescentes de 9 a 13 años.
- +Consta de 5 partes: Primera son datos generales, tiene 2 sub -dimensiones como edad y grado académico. La segunda parte es dada por los factores cognoscitivos que consta de conocimientos sobre las causas del VPH que consta de 4 ítem; la tercera parte son conocimientos sobre la vacuna con 6 ítem. La cuarta parte es conocimientos sobre el virus del papiloma humano que consta de 6 ítem, y la quinta parte sobre medidas preventivas que consta 4 ítem.
- + Será anónima, respetando la confidencialidad de las pacientes.

13. DETALLE DEL INSTRUMENTO
14. DATOS GENERALES

		SUGERENCIAS
EDAD	_____ años	
GRADO	Primaria Quinto: () Sexto: () Secundaria Primero: () Segundo: ()	

15. INSTRUCCIONES DE LLENADO DEL INSTRUMENTO

+ Este cuestionario es totalmente anónimo, confidencial y tiene preguntas sencillas, Pero lo más importante es que responda con sinceridad. Le agradecemos su gentil colaboración porque todo lo que usted diga será en beneficio de la población joven como Usted, además nos ha de servir para poder proponer algunas soluciones en bien de todos.

+ Lea atentamente los enunciados que se presentan a continuación y marque la opción que crea se acerque más a su respuesta, para ello deberá tener en cuenta las siguientes respuestas

TA: totalmente de acuerdo

A: de acuerdo.

I: indeciso

D: en desacuerdo

TD: totalmente en desacuerdo

16. ASPECTOS (DIMENSIONES) A EVALUAR CON EL INSTRUMENTO
(Colocar en el recuadro izquierdo los aspectos (dimensiones) e indicadores (items) a evaluar con el presente instrumento, ejm.)

MODELO CUESTIONARIO

ÍTEMS PREGUNTA		RESPUESTA					SUGERENCIAS
		TA	A	I	D	TD	COMENTARIO DE SUGERENCIA
I.	Conocimientos sobre las causas	X					
	El retrasar las relaciones sexuales previene la infección por el virus del						

	papiloma humano.						
	El inicio de relaciones sexuales a temprana edad es un factor de riesgo para adquirir el virus del papiloma humano.	X					
	Reducir al mínimo el número de compañeros sexuales ayudaría a reducir las probabilidades de contraer el virus del papiloma Humano.	X					



	El uso del condón previene oportunamente infecciones de transmisión sexual incluyendo el virus del papiloma humano.	X				
II. conocimientos sobre la vacuna	Las vacunas contra el virus del papiloma humano pueden ser confiables.	X				
	Las vacunas pueden ser efectivas para prevenir la infección por el virus del papiloma humano.	X				
	Las vacunas pueden prevenir eficazmente la infección por el virus del papiloma humano.	X				
	Las vacunas contra el virus del papiloma humano deben ser colocadas a las Niñas y adolescentes (mujeres) de 9 a 13 años	X				

	11 meses 29 días de edad.					
	El cumplimiento de las 2 dosis administradas previene la infección del Virus del papiloma humano eficazmente.	X				



	Las personas que ya tienen el virus del papiloma humano no deberían ser vacunadas.	X				
III. Conocimientos sobre el VPH	El virus del papiloma humano se puede contraer al tener relaciones sexuales vía vaginal, oral o anal.	X				
	Las personas infectadas por el virus del papiloma humano, en muchas ocasiones no tienen síntomas visibles.	X				
	El virus del papiloma humano puede ser curado fácilmente por lo que no sería un peligro para mi salud.	X				
	El tratamiento contra el VPH se enfoca en eliminar las verrugas genitales, ya que no hay cura para este virus.	X				
	El cáncer de cuello uterino es ocasionado por el virus del papiloma humano.	X				



	El principal portador del virus del papiloma humano son los hombres, ya que no presentan síntomas.	X					
IV. Medidas Preventivas	Debe realizarse el Papanicolaou a toda mujer que ya ha tenido relaciones sexuales.	X					
	Para identificar el virus del papiloma humano se debe tomar una muestra vaginal, (Examen de Papanicolaou) siendo este una medida preventiva.	X					
	Toda estudiante que tiene relaciones sexuales debe de acudir a sus controles ginecológicos.	X					
	La edad recomendada para hacerse el examen del Papanicolaou es a partir de los 21 años.	X					

17 RESULTADOS DE ITEMS	ÓPTIMOS	X	REFORMULAR	ANULAR O CAMBIAR
------------------------	---------	---	------------	------------------

GENERALES

OBSERVACIONES FINALES

ORIHUELA MANRIQUE ELIZABETH DNI 20019494



APELLIDOS Y NOMBRE	FIRMA Y SELLO
	Piura, 03 de agosto de 2022

6/12/22, 18:35

about:blank

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos
REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Graduado	Grado o Título	Institución
ORIHUELA MANRIQUE, ELIZABETH DNI 20019494	BACHILLER EN ENFERMERIA Fecha de diploma: 10/06/1999 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL PERU
ORIHUELA MANRIQUE, ELIZABETH DNI 20019494	LICENCIADO EN ENFERMERIA Fecha de diploma: 22/10/1999 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL PERU
ORIHUELA MANRIQUE, ELIZABETH DNI 20019494	MAESTRA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA Fecha de diploma: 05/05/16 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: 27/12/2014	UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE PERU
ORIHUELA MANRIQUE, ELIZABETH DNI 20019494	TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL - ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN: CRECIMIENTO, DESARROLLO DEL NIÑO Y ESTIMULACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA Fecha de diploma: 25/10/17 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 21/03/2016 Fecha egreso: 31/12/2016	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO PERU

ANEXO N°5
Alfa de Cronbach

BASE DE DATOS																					
Sujeto	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
1	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	3	5	3	2	5	3	5	5	5	86
2	3	4	4	5	4	3	4	3	5	3	5	3	5	4	5	5	3	5	5	5	83
3	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	78
4	3	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	5	5	5	74
5	4	5	3	3	4	4	3	3	5	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	65
6	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	3	3	3	3	3	4	5	4	4	81
7	5	3	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	64
8	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	4	59
9	3	3	3	4	3	2	2	2	4	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	50
10	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	4	60
11	4	4	3	2	3	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	55
12	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	61
13	4	4	3	4	2	4	4	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	55
14	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	1	3	1	3	2	4	47
15	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	3	3	45
Varianza	0,65	0,60	0,73	1,32	1,05	0,92	1,02	0,56	1,17	0,96	0,73	0,36	1,17	0,36	1,05	1,13	0,52	1,05	1,16	0,65	165,893

ANEXO N° 6



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Piura, 07 de octubre de 2022

OFICIO N°047-2022-UCV-VA-P12-F02/CCP

Mag. MAX AMERICO GRILLO PAICO
Institución Educativa San Miguel

Piura

Asunto: Permiso - poner en práctica Proyecto de Investigación.

Tengo el agrado de saludarlo cordialmente a nombre de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Cesar vallejo –Piura, y al mismo tiempo conocedores de su alto espíritu de apoyo a la formación de estudiantes, se comunica que la estudiante de Enfermería del X ciclo: MARYCIELO ISABEL PALACIOS ORDINOLA y GISELL JOHANA RIAÑO ORACO, realizaran su proyecto de tesis con el título: "Programa educativo sobre el virus del papiloma humano para fomentar la vacunación en alumnas de una institución educativa".

Motivo por el cual se solicita el permiso, para que las estudiantes pongan en práctica su proyecto de Investigación, brindándole las facilidades respectivas.

Reiterando nuestro más sincero agradeciendo, quedo de Usted. Atentamente;



Coordinadora de la Escuela de Enfermería
Universidad César Vallejo - Piura

Mg. Glensy Gómez Romero

ANEXO N°6

Autorización de aplicación del instrumento y programa educativo Nivel Secundaria



AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU. 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA

FORMULARIO ÚNICO DE TRÁMITE (F.U.T) DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PIURA UGEL - PIURA I.E. "SAN MIGUEL" 5° SECTOR - 08F APLICACIÓN: 27-43 FECHA: 18.10.22 HORA: 11:27 AM USUARIO: Permiso Teorías	SOLICITA: Permiso para poner en práctica proyecto de tesis.
--	--

Mg. Max Americo Conllo Paico	
DEPENDENCIA O AUTORIDAD A QUIEN SE DIRIGE	
Patricio Orchinda Morycielo Isabel Riño Crato Biscell Johana	
DATOS DE USUARIO (APELLIDOS Y NOMBRES)	
D.N.I. N° 73520260 39049422	TELÉFONO: 924635512
Urbanización Los Tallones M2 # Lote 2 II etapa	
DOMICILIO DEL USUARIO (Av. / Jr. / Calle / Pasaje / N° / Urb. Distrito - Provincia)	
FUNDAMENTOS DEL PEDIDO: Realizar nuestro Proyecto de Tesis titulado "Programa educativo sobre el virus del papiloma humano para fomentar la vacunación en estudiantes de una institución educativa" en el Colegio San Miguel el cual consiste en realizar cuatro sesiones educativas sobre los temas de VPH, la vacuna y medidas de prevención, las cuales solo duraran max. 4 hrs. las cuales serán dirigidas para los niños de 5to y 6to de primaria y 1ro, 2do de secundaria, siendo las charlas tanto para niños y niñas, pero el instrumento de evaluación será aplicado solo a las niñas, las cuales serán nuestra población. Asimismo se aplicará un postest para poder calificar los conocimientos adquiridos en las sesiones y al final se les entregará un permiso o consentimiento informado solicitando el permiso de recibir la vacuna contra el VPH, pudiéndose realizar con las alumnas de la jornada tarde a disposición de ustedes.	
DOCUMENTOS QUE SE ADJUNTAN:	
Adjunto el permiso entregado por la universidad, copias de DNI de los solicitantes y una tabla con los datos sobre la tesis a realizar especificando título, pregunta, objetivo general y específicos y la justificación. Anexo también el instrumento de evaluación y el consentimiento informado.	
PIURA - PERU 13 de octubre 2022	 FIRMA DEL USUARIO
LUGAR Y FECHA	FIRMA DEL USUARIO

ANEXO N°7

Autorización de aplicación del instrumento y programa educativo Nivel Primario

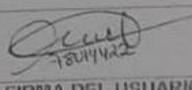

UGEL - PUNO


"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

FORMULARIO ÚNICO DE TRÁMITE (F.U.T)

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
 I.E. "San Miguel"
 27-43
 18.10.22 11:27 am
 Genaro Pautas

SOLICITA:
 Permiso para poner en práctica proyecto de tesis

Mg. Max Americo Grillo Paico	
DEPENDENCIA O AUTORIDAD A QUIEN SE DIRIGE	
Tutoras Evelyn Marycielo Isabel Riano Crato Gisell Johana	
DATOS DE USUARIO (APELLIDOS Y NOMBRES)	
D.N.I. N° 73520260 79019422	TELÉFONO: 924635512
Urbanización Los Tallones Mz f Lote 2 II Etapa	
DOMICILIO DEL USUARIO (Av. / Jr. / Calle / Pasaje / N° / Urb. Distrito - Provincia)	
<p>FUNDAMENTOS DEL PEDIDO: Realizar nuestro proyecto de tesis titulado "Programa educativo sobre el virus del Papiloma humano para fomentar la vacunación en estudiantes de una institución educativa" en el colegio San Miguel el cual consiste en realizar cuatro sesiones educativas sobre los temas de VPH, la vacuna y medidas de prevención, las cuales solo duraron max 4 días. Las cuales fueron dirigidas para los niños de 5to y 6to de primaria y 1ro, 2do de secundaria, siendo las charlas tanto para niños y niñas, pero el instrumento de evaluación será aplicado solo a las niñas, las cuales serán nuestra población. Asimismo se aplicará un postest para poder calificar los conocimientos adquiridos en las sesiones y al final se les entregará un permiso o consentimiento informado solicitando el permiso de recibir la vacuna contra el VPH pudiéndose realizar con las alumnas de la jornada tarde a disposición de ustedes.</p>	
<p>DOCUMENTOS QUE SE ADJUNTAN: Adjunto el permiso entregado por la universidad copias de DNI de los solicitantes y una tabla con los datos sobre la tesis a realizar especificando título, pregunta, objetivo general y específicos y la justificación. Anexo también el instrumento de evaluación y el consentimiento informado.</p>	
PUNO - PERU 13 de octubre 2022 LUGAR Y FECHA	 FIRMA DEL USUARIO



Mg. Norma Ruiz Saravia
 Sub Dirección Nivel Primario
 I.E. San Miguel
 P= 20-10-2022

ANEXO N°8

Número de estudiantes matriculados en el colegio San Miguel 2022

I.E. "SAN MIGUEL"
SUBDIRECCION ADMINISTRATIVA

SECUNDARIA TURNO MAÑANA

GRADO	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1°	27	27	24	26	26	26	27	243
	8	8	10	9	10	8	8	
2°	25	25	26	24	28	26	27	244
	9	10	9	8	7	9	8	
3°	26	30	30	31	29	31	29	247
	9	5	5	5	7	4	6	
4°	28	29	27	27	35	36	31	247
	6	8	8	9			5	
5°	25	25	25	26	35	33	34	238
	8	9	9	9				
TOTAL								1 224

SECUNDARIA TURNO TARDE

GRADO	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1°	26	27	29	27	28	27	26	247
	9	9	7	9	7	8	8	
2°	23	29	25	26	25	26	27	251
	12	8	11	9	11	10	9	
3°	24	24	26	25	28	24	26	245
	11	11	10	11	7	10	9	
4°	21	22	19	21	35	36	31	240
	13	12	16	14				
5°	20	18	17	16	36	35	34	248
	15	18	18	21				
TOTAL								1 231

EDUCACION PRIMARIA

GRADO	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1°	20	21	22	23	22	21	185
	11	10	9	8	9	9	
2°	26	28	27	26	28		172
	9	7	8	7	6		
3°	24	23	23	23	22	24	195
	8	10	9	10	11	9	
4°	27	26	20	27	21		172
	8	9	14	8	12		
5°	27	27	26	21	28	21	204
	7	6	8	12	7	14	
6°	26	27	25	27	28	24	211
	9	9	9	9	8	10	
TOTAL							1,139

Piura, 23 de setiembre del 2022

ANEXO N°09

PERMISOS FIRMADOS POR LOS PADRES



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Marilyn Lopez Sender con DNI:
18215443 apoderado(a) madre del la estudiante
Gloria A. Huancas Lopez con DNI: 72590749 a través

del presente documento expreso mi autorización a mi menor hija en participar en la investigación titulada "PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO PARA FOMENTAR LA VACUNACIÓN EN ALUMNAS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA" Habiendo sido informado del propósito de esta, así como los objetivos y teniendo confianza de que los resultados de esta investigación serán utilizados solo para fines de la investigación, aceptando participar voluntariamente en la presente investigación.

Padre de familia



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Elena Navarro Suarez con DNI:
02886833 apoderado(a) del estudiante
Daniela Farfan Navarro con DNI: 73152873 a través
del presente documento expreso mi autorización a mi menor hija en
participar en la investigación titulada "PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL
VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO PARA FOMENTAR LA VACUNACIÓN EN
ALUMNAS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA" Habiendo sido informado
del propósito de esta, así como los objetivos y teniendo confianza de que
los resultados de esta investigación serán utilizados solo para fines de la
investigación, aceptando participar voluntariamente en la presente
investigación.

Padre de familia

ANEXO 10

SESIONES EDUCATIVAS

SESION EDUCATIVA N° 1:

1) DATOS GENERALES

1.1 TEMA: Virus del Papiloma Humano

1.2 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Mi cuerpo sano, vida sana".

1.3 DIRIGIDO A: Estudiantes de una Institución Educativa

1.4 FECHA: /10/2022

1.5 RESPONSABLE: Palacios Ordinola, Marycielo – Riaño Oraco Gisell

2) PROBLEMA

Se ha detectado que la mayor parte de las adolescentes no mantienen información sobre el virus del papiloma humano y de sus consecuencias ni como poder prevenir esta enfermedad, es por ello que surge la necesidad de establecer y ejecutar una sesión educativa con fines de promover una buena salud.

3) COMPETENCIAS:

3.1. CONTENIDOS

- Definición
- Método de contagio

3.2. CAPACIDADES

- Promover, desarrollar y favorecer la adopción de conductas saludables
- Brindar toda la información necesaria, practica y entendible acerca del virus del papiloma humano

3.3. ACTITUDES

- Demuestra actitud participativa ante preguntas expuestas.
- Demuestra respeto ante la expositora

4) ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

MOMENTOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	TIEMPO	INDICADORES DE EVALUACIÓN
INICIO	La estudiante de enfermería del X ciclo de la Universidad Cesar Vallejo, inician la sesión educativa presentándose respectivamente. Luego valorara los conocimientos de las madres a través de lluvia de ideas, continuando con preguntas como: ¿Qué es el VPH?, ¿Cómo se contagia el VPH?	+ Comunicación participativa + Preguntas cortas	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Participación de las alumnas
PROCESO	Por consiguiente, se explicará <ul style="list-style-type: none"> Definición Método de contagio 	+ Rotafolio + Imágenes educativas	10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Las alumnas obtendrán los conceptos básicos del virus del papiloma humano
EVALUACIÓN	A continuación, se necesitará la participación activa de las alumnas Se resolverán inquietudes y se harán preguntas para así determinar el nivel de retención y comprensión de las alumnas sobre el tema.	+ Comunicación participativa + Premios	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Resolver las dudas de las alumnas

SESION EDUCATIVA N° 2:

1) DATOS GENERALES

1.6 TEMA: Virus del Papiloma Humano

1.7 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mi cuerpo sano

1.8 DIRIGIDO A: Estudiantes de una Institución Educativa

1.9 FECHA: /10/2022

1.10 RESPONSABLE: Palacios Ordinola, Marycielo – Riaño Oraco Gisell

2) PROBLEMA:

Se ha detectado que la mayor parte de las adolescentes no mantienen información sobre el virus del papiloma humano y de sus consecuencias ni como poder prevenir esta enfermedad, es por ello que surge la necesidad de establecer y ejecutar una sesión educativa con fines de promover una buena salud.

3) COMPETENCIAS:

3.4. CONTENIDOS

- Causas

3.5. CAPACIDADES

- Promover, desarrollar y favorecer la adopción de conductas saludables
- Brindar toda la información necesaria, practica y entendible acerca del virus del papiloma humano

3.6. ACTITUDES

- Demuestra actitud participativa ante preguntas expuestas.
- Demuestra respeto ante la expositora

4) ESTRATÉGIA METODÓLOGICA:

MOMENTOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	TIEMPO	INDICADORES DE EVALUACIÓN
INICIO	La estudiante de enfermería del X ciclo de la Universidad Cesar Vallejo, inician la sesión educativa presentándose respectivamente. Luego valorara los conocimientos de las madres a través de lluvia de ideas, continuando con preguntas como: ¿Cuáles con las causas del VPH?,	+ Comunicación participativa + Preguntas cortas	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Participación de las alumnas
PROCESO	Por consiguiente, se explicará <ul style="list-style-type: none"> Causas 	+ Rotafolio + Imágenes educativas	10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Las alumnas obtendrán los conceptos básicos del virus del papiloma humano
EVALUACIÓN	A continuación, se necesitará la participación activa de las alumnas Se resolverán inquietudes y se harán preguntas para así determinar el nivel de retención y comprensión de las alumnas sobre el tema.	+ Comunicación participativa + Premios	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Resolver las dudas de las alumnas

SESION EDUCATIVA N° 3:

1) DATOS GENERALES

- TEMA: Virus del Papiloma Humano
- NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mi cuerpo sano
- DIRIGIDO A: Estudiantes de una Institución Educativa
- FECHA: /10/2022
- RESPONSABLE: Palacios Ordinola, Marycielo – Riaño Oraco Gisell

2) PROBLEMA:

Se ha detectado que la mayor parte de las adolescentes no mantienen información sobre el virus del papiloma humano y de sus consecuencias ni como poder prevenir esta enfermedad, es por ello que surge la necesidad de establecer y ejecutar una sesión educativa con fines de promover una buena salud.

3) COMPETENCIAS:

.1 CONTENIDOS

- Consecuencias

.2 CAPACIDADES

- Promover, desarrollar y favorecer la adopción de conductas saludables
- Brindar toda la información necesaria, practica y entendible acerca del virus del papiloma humano

.3 ACTITUDES

- Demuestra actitud participativa ante preguntas expuestas.
- Demuestra respeto ante la expositora

4) ESTRATÉGIA METODOLÓGICA:

MOMENTOS	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	TIEMPO	INDICADORES DE EVALUACIÓN
INICIO	<p>La estudiante de enfermería del X ciclo de la Universidad Cesar Vallejo, inician la sesión educativa presentándose respectivamente.</p> <p>Luego valorara los conocimientos de las madres a través de lluvia de ideas, continuando con preguntas como: ¿Cuáles son las consecuencias del VPH?</p>	<p>+ Comunicación participativa + Preguntas cortas</p>	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de las alumnas
PROCESO	<p>Por consiguiente, se explicará</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consecuencias 	<p>+ Rotafolio + Imágenes educativas</p>	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Las alumnas obtendrán los conceptos básicos del virus del papiloma humano
EVALUACIÓN	<p>A continuación, se necesitará la participación activa de las alumnas</p> <p>Se resolverán inquietudes y se harán preguntas para así determinar el nivel de retención y comprensión de las alumnas sobre el tema.</p>	<p>+ Comunicación participativa + Premios</p>	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver las dudas de las alumnas

SESION EDUCATIVA 4:

- **DATOS GENERALES**

- TEMA: Virus del Papiloma Humano
- NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mi cuerpo sano
- DIRIGIDO A: Estudiantes de una Institución Educativa
- FECHA: /10/2022
- RESPONSABLE: Palacios Ordinola, Marycielo – Riaño Oraco Gisell

- **PROBLEMA:**

Se ha detectado que la mayor parte de las adolescentes no mantienen información sobre el virus del papiloma humano y de sus consecuencias ni como poder prevenir esta enfermedad, es por ello que surge la necesidad de establecer y ejecutar una sesión educativa con fines de promover una buena salud.

- **COMPETENCIAS:**

- .4 CONTENIDOS

- Medidas preventivas

- .5 CAPACIDADES

- Promover, desarrollar y favorecer la adopción de conductas saludables
 - Brindar toda la información necesaria, practica y entendible acerca del virus del papiloma humano

- .6 ACTITUDES

- Demuestra actitud participativa ante preguntas expuestas.
 - Demuestra respeto ante la expositora

• **ESTRATEGIA METODOLÓGICA:**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	TIEMPO	INDICADORES DE EVALUACIÓN
INICIO	La estudiante de enfermería del X ciclo de la Universidad Cesar Vallejo, inician la sesión educativa presentándose respectivamente. Luego valorara los conocimientos de las madres a través de lluvia de ideas, continuando con preguntas como: ¿Cómo puedo prevenir este virus?, ¿Existe algún método?	+ Comunicación participativa + Preguntas cortas	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de las alumnas
PROCESO	Por consiguiente, se explicará <ul style="list-style-type: none"> • Medidas de prevención 	+ Rotafolio + Imágenes educativas	10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Las alumnas obtendrán los conceptos básicos del virus del papiloma humano
EVALUACIÓN	A continuación, se necesitará la participación activa de las alumnas. Se resolverán inquietudes y se harán preguntas para así determinar el nivel de retención y comprensión de las alumnas sobre el tema.	+ Comunicación participativa + Premios	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver las dudas de las alumnas

SESION EDUCATIVA N° 5:

1) DATOS GENERALES

- TEMA: Vacuna contra el VPH
- NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Me protejo y cuido.
- DIRIGIDO A: Estudiantes de una Institución Educativa
- FECHA: /10/2022
- RESPONSABLE: Palacios Ordinola, Marycielo – Riaño Oraco Gisell

2) PROBLEMA:

Se ha detectado que la mayor parte de las adolescentes no mantienen información sobre el virus del papiloma humano y de sus consecuencias ni como poder prevenir esta enfermedad, es por ello que surge la necesidad de establecer y ejecutar una sesión educativa con fines de promover una buena salud y además en estos últimos años a consecuencia de la pandemia del COVID 19, muchas adolescentes no han recibido la inmunización de la vacuna contra esta enfermedad.

3) COMPETENCIAS:

3.1 CONTENIDOS

- Definición
- Método de aplicación

3.2 CAPACIDADES

- Promover, desarrollar y favorecer la adopción de conductas saludables
- Brindar toda la información necesaria, practica y entendible acerca del virus del papiloma humano

3.3 ACTITUDES

- Demuestra actitud participativa ante preguntas expuestas.
- Demuestra respeto ante la expositora

4) ESTRATÉGIA METODOLOGICA:

MOMENTOS	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	TIEMPO	INDICADORES DE EVALUACIÓN
INICIO	<p>La estudiante de enfermería del X ciclo de la Universidad Cesar Vallejo, inician la sesión educativa presentándose respectivamente.</p> <p>Luego valorara los conocimientos de las madres a través de lluvia de ideas, continuando con preguntas como: ¿Para qué sirve la vacuna?, ¿Cómo se aplica la vacunal?</p>	<p>+ Comunicación participativa + Preguntas cortas</p>	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de las alumnas
PROCESO	<p>Por consiguiente, se explicará</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Método de aplicación 	<p>+ Rotafolio + Imágenes educativas</p>	10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Las alumnas obtendrán los conceptos básicos del virus del papiloma humano
EVALUACIÓN	<p>A continuación, se necesitará la participación activa de las alumnas Se resolverán inquietudes y se harán preguntas para así determinar el nivel de retención y comprensión de las alumnas sobre el tema.</p>	<p>+ Comunicación participativa + Premios</p>	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver las dudas de las alumnas

SESION EDUCATIVA N° 6

1) DATOS GENERALES

- TEMA: Vacuna contra el VPH
- NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Me protejo y cuido.
- DIRIGIDO A: Estudiantes de una Institución Educativa
- FECHA: /10/2022
- RESPONSABLE: Palacios Ordinola, Marycielo – Riaño Oraco Gisell

2) PROBLEMA:

Se ha detectado que la mayor parte de las adolescentes no mantienen información sobre el virus del papiloma humano y de sus consecuencias ni como poder prevenir esta enfermedad, es por ello que surge la necesidad de establecer y ejecutar una sesión educativa con fines de promover una buena salud y además en estos últimos años a consecuencia de la pandemia del COVID 19, muchas adolescentes no han recibido la inmunización de la vacuna contra esta enfermedad.

3) COMPETENCIAS:

3.4 CONTENIDOS

- Dosificación
- Reacciones adversas

3.5 CAPACIDADES

- Promover, desarrollar y favorecer la adopción de conductas saludables
- Brindar toda la información necesaria, practica y entendible acerca del virus del papiloma humano

3.6 ACTITUDES

- Demuestra actitud participativa ante preguntas expuestas.
- Demuestra respeto ante la expositora

4) ESTRATEGIA METODOLOGICA:

MOMENTOS	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	TIEMPO	INDICADORES DE EVALUACIÓN
INICIO	<p>La estudiante de enfermería del X ciclo de la Universidad Cesar Vallejo, inician la sesión educativa presentándose respectivamente.</p> <p>Luego valorara los conocimientos de las madres a través de lluvia de ideas, continuando con preguntas como: ¿Cuánto debo aplicarme? ¿Es buena la película?</p>	+ Comunicación participativa + Preguntas cortas	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Participación de las alumnas
PROCESO	<p>Por consiguiente, se explicará</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición Reacciones adversas 	+ Rotafolio + Imágenes educativas	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Las alumnas obtendrán los conceptos básicos del virus del papiloma humano
EVALUACIÓN	<p>A continuación, se necesitará la participación activa de las alumnas Se resolverán inquietudes y se harán preguntas para así determinar el nivel de retención y comprensión de las alumnas sobre el tema.</p>	+ Comunicación participativa + Premios	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Resolver las dudas de las alumnas

SESIÓN EDUCATIVA N° 7:

1) DATOS GENERALES

- TEMA: Papanicolau
- NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Me protejo y cuido mi cuerpo
- DIRIGIDO A: Estudiantes de una Institución Educativa
- FECHA: /10/2022
- RESPONSABLE: Palacios Ordinola, Marycielo – Riaño Oraco Gisell

2) PROBLEMA:

Se ha detectado que la mayor parte de las adolescentes no mantienen información sobre el virus del papiloma humano y de sus consecuencias ni como poder prevenir esta enfermedad, es por ello que surge la necesidad de establecer y ejecutar una sesión educativa con fines de promover una buena salud y además en estos últimos años a consecuencia de la pandemia del COVID 19, muchas adolescentes no han recibido la inmunización de la vacuna contra esta enfermedad.

3) COMPETENCIAS:

a. CONTENIDOS

- Definición
- Método de aplicación

b. CAPACIDADES

- Promover, desarrollar y favorecer la adopción de conductas saludables
- Brindar toda la información necesaria, practica y entendible acerca del virus del papiloma humano

c. ACTITUDES

- Demuestra actitud participativa ante preguntas expuestas.
- Demuestra respeto ante la expositora

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA:

MOMENTOS	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	TIEMPO	INDICADORES DE EVALUACIÓN
INICIO	La estudiante de enfermería del X ciclo de la Universidad Cesar Vallejo, inician la sesión educativa presentándose respectivamente. Luego valorara los conocimientos de las madres a través de lluvia de ideas, continuando con preguntas como: ¿Qué es?, ¿Cómo se realiza el PAP?	+ Comunicación participativa + Preguntas cortas	5 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Participación de las alumnas
PROCESO	Por consiguiente, se explicará <ul style="list-style-type: none">• Definición• Método de aplicación	+ Rotafolio + Imágenes educativas	5 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Las alumnas obtendrán los conceptos básicos del virus del papiloma humano
EVALUACIÓN	A continuación, se necesitará la participación activa de las alumnas. Se resolverán inquietudes y se harán preguntas para así determinar el nivel de retención y comprensión de las alumnas sobre el tema.	+ Comunicación participativa + Premios	5 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Resolver las dudas de las alumnas



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, PULACHE HERRERA CARMEN MARIELA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesores de Tesis titulada: "PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO PARA FOMENTAR LA VACUNACIÓN EN ALUMNAS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA", cuyos autores son RIAÑO ORACO GISELL JOHANA, PALACIOS ORDINOLA MARYCIELO ISABEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 26.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 13 de Abril del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PULACHE HERRERA CARMEN MARIELA DNI: 40362180 ORCID: 0000-0002-5829-4422	Firmado electrónicamente por: CPULACHEH el 13- 04-2023 15:48:04

Código documento Trilce: TRI - 0541395