



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**  
**EDUCACIÓN**

Competencias digitales y desempeño pedagógico en docentes de instituciones educativas de jornada escolar completa, Jauja, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Doctora en Educación

**AUTORA:**

Llanto Cervantes, Martha Beatriz (orcid.org/0000-0002-1325-5315)

**ASESORA:**

Dra. Castillo Olsson, Sara Edith (orcid.org/0000-0001-5094-3347)

**CO-ASESORA:**

Dra. Rivera Rojas, Claudia Noemi (orcid.org/0000-0001-7265-2727)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

### **Dedicatoria**

A Jesús por su nobleza y ejemplo de vida,  
a mis padres por su ejemplo de  
perseverancia por ser mi razón de ser  
grande, porque solo deseo ser un ejemplo  
a seguir.

Martha

## **Agradecimiento**

La presente investigación fue desarrollada gracias al apoyo de muchas personas y aunque no pueda nombrar a cada una de ellas, siempre tendré presente el invaluable aporte de cada uno.

Así, inicio mi agradecimiento a los docentes de la Universidad César Vallejo, sin duda un gran equipo, quienes volcaron una tormenta de conocimientos, los cuales se aplicaron en el desarrollo de la investigación.

A mi Asesora Dra. Sara Edith Castillo Olsson, que contribuyó disipando las dudas, aclarando el camino y revisando los resultados hasta alcanzar la conformidad.

A los docentes y directivos de la I.E. San Vicente de Paúl, I.E. Nuestra Señora del Carmen, I.E. Juan Máximo Villar, I.E. José Faustino Sánchez Carrión de El Mantaro, instituciones ubicadas en la provincia de Jauja, lugares donde pude aplicar la investigación, así mismo hago extensiva mi agradecimiento a cada docente que colaboró en la aplicación del instrumento.

## Índice de contenidos

|   | Pág. |
|---|------|
| Carátula  | i    |
| Dedicatoria   | ii   |
| Agradecimiento  | iii  |
| Índice de contenidos                                  | iv   |
| Índice de tablas                                      | v    |
| Índice de figuras                                     | vi   |
| Resumen   | vii  |
| Abstract  | viii |
| I. INTRODUCCIÓN                                       | 1    |
| II. MARCO TEÓRICO                                     | 5    |
| III. METODOLOGÍA                                      | 15   |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación                   | 15   |
| 3.2. Variables y operacionalización                   | 16   |
| 3.3. Población, muestra muestreo y unidad de análisis | 17   |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos  | 18   |
| 3.5. Método de análisis de datos                      | 19   |
| 3.6. Aspectos éticos                                  | 19   |
| IV. RESULTADOS  | 20   |
| V. DISCUSIÓN  | 29   |
| VI. CONCLUSIONES                                      | 38   |
| VII. RECOMENDACIONES                                  | 39   |
| VIII. PROPUESTA                                       | 40   |
| REFERENCIAS   | 42   |
| ANEXOS  | 50   |

## Índice de tablas

|   | Pág. |
|---|------|
| Tabla1 <i>Población de docentes de los Centro Educativos de Jornada Completa</i>  | 17   |
| Tabla2 <i>Población de docentes de los Centro Educativos de Jornada Completa</i>  | 18   |
| Tabla3 <i>Prueba de Kolmogoov-Smirnov para la normalidad de los datos</i>         | 24   |
| Tabla4 <i>Correlación entre competencias digitales-desempeño pedagógico</i>       | 25   |
| Tabla5 <i>Correlación entre información y alfabetización-desempeño pedagógico</i> | 26   |
| Tabla6 <i>Correlación entre comunicación colaboración-desempeño pedagógico</i>    | 27   |
| Tabla7 <i>Correlación entre creación de contenidos-desempeño pedagógico</i>       | 28   |

## Índice de figuras

|   | Pág. |
|---|------|
| Figura1 <i>Esquema de la dimensión pedagógica del docente</i>                 | 13   |
| Figura2 <i>Resultado de la variable competencias digitales</i>                | 20   |
| Figura3 <i>Resultado de la dimensión Información y alfabetización digital</i> | 21   |
| Figura4 <i>Resultado de la dimensión comunicación y colaboración</i>          | 21   |
| Figura5 <i>Resultado de la dimensión Creación de contenido digital</i>        | 22   |
| Figura6 <i>Resultado de la variable desempeño pedagógico</i>                  | 23   |

## Resumen

El actual estudio posee un propósito general que es la de determinar la correspondencia existente entre las competencias digitales y el desempeño pedagógico en instituciones educativas de Jornada escolar completa Jauja 2022, por consiguiente, se planteó el problema ¿Cuál es la relación entre las competencias digitales y el desempeño pedagógico? Y la hipótesis existe correspondencia directa entre las competencias digitales y el rendimiento pedagógico.

El estudio es de tipo básico, nivel correlacional, diseño correlacional transversal, se trabajó con una muestra de 123 docentes de cuatro I.E. de Jornada completa. Se aplicó aquellos instrumentos respectivos de cada variable, encontrándose como conclusión que existe correspondencia directa moderada entre las competencias digitales y el desempeño pedagógico en instituciones educativas de Jornada escolar completa Jauja 2022. donde el 74% de la muestra se halla en un nivel regular las competencias digitales, 81,3% en el nivel regular de desempeño pedagógico. Aplicando el estadígrafo rho de Spearman se tiene  $r_s = 0,410$  se ubica en una relación directa moderada. Donde  $0,000 < 0,05$  por lo tanto se corrobora la relación.

**Palabras clave:** *Competencia, digital, desempeño pedagógico.*

## Abstract

The current study has a general purpose, which is to determine the correspondence between digital skills and pedagogical performance in educational institutions of Jauja 2022 full school day, therefore, the problem was raised: What is the relationship between digital skills and pedagogical performance? And the hypothesis exists a direct correspondence between the digital competences and the pedagogical performance.

The study is of a basic type, correlational level, cross-sectional correlational design, we worked with a sample of 123 teachers from four I.E. Full time. The necessary instruments of each variable were applied, finding as a conclusion that there is a moderate direct correspondence between digital competences and pedagogical performance in educational institutions of Jauja 2022 full school day, where 74% of the sample is at a regular level of digital skills, 81.3% at the regular level of pedagogical performance. Applying Spearman's rho statistic, we have  $r_s = 0.410$ , it is located in a moderate direct relationship. Where  $0.000 < 0.05$  therefore the relationship is corroborated.

**Keywords:** *Competence, digital, pedagogical performance.*





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, SARA EDITH CASTILLO OLSSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Competencias digitales y desempeño pedagógico en docentes de instituciones educativas de Jornada Escolar Completa, Jauja, 2022", cuyo autor es LLANTO CERVANTES MARTHA BEATRIZ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 16 de Diciembre del 2022

| <b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>  | <b>Firma</b>  |
|---|---|
| SARA EDITH CASTILLO OLSSON<br><b>DNI:</b> 06911956<br><b>ORCID:</b> 0000-0001-5094-3347 | Firmado electrónicamente<br>por: SECASTILLOC el 14-<br>01-2023 12:28:44 |

Código documento Trilce: TRI - 0492371