



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

RESILIENCIA Y AGRESIVIDAD EN ADOLESCENTES DE TRES
INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS, 2016

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Lourdes del Rosario Casas Cieza

ASESOR

Dr. José Francisco Vallejos Saldarriaga

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

LIMA-PERÚ

2016

Mg. Karina Sánchez Llanos

Presidenta

Mg. Marco Castillo Peña

Secretario

Mg. Milagros Cubas Petí

Vocal

Dedicatoria:

Esta tesis la dedico a mi
hermana María Guadalupe,
quien está en un lugar mejor
que nosotros.

Agradecimiento:

La presente tesis no sería posible sin la ayuda de Dios y La Virgen, asimismo quiero agradecer a mis padres y quienes aportaron en mi proceso de enseñanza y aprendizaje, durante mi estadía universitaria y en el trayecto de mi vida.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Lourdes del Rosario Casas Cieza, estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, identificada con DNI N°43268068, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, me presento con la tesis titulada “Resiliencia y Agresividad en adolescentes de tres Instituciones Educativas, del Distrito de Los Olivos, 2016” declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría y que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también, bajo juramento, que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Julio del 2016

Presentación

El presente trabajo de investigación se realizó con la finalidad de determinar la relación entre resiliencia y agresividad en adolescentes de tres Instituciones Educativas, del Distrito de Los Olivos, 2016. De la misma manera determinar las relaciones que tiene la resiliencia con la agresión física, agresión verbal, ira y hostilidad asimismo la relación de la resiliencia y agresividad con las variables sociodemográficas (sexo, edad, grado de estudio). Para ello la hipótesis respectiva es: si existe relación entre resiliencia y agresividad. Cabe destacar que el adolescente a pesar de su resiliencia es decir tener sus factores resilientes y conductas resilientes también posee una agresividad que se manifiesta en conductas agresivas produciendo daño.

En nuestra realidad, el ser humano se encuentra inmerso a diferentes situaciones cotidianas las cuales causan distintas reacciones sin embargo destaca esa capacidad de hacer frente a estas situaciones adversas o significativas.

Por el contrario existen reacciones en las cuales se manifiesta la agresividad donde no existe una estabilidad emocional desencadenando una alteración en el grupo donde forma parte el individuo.

Se tiene en conocimiento mediante el Sistema especializado de reporte de casos sobre violencia escolar Síseve(2016) que existe manifestaciones de agresividad en los Colegios Públicos y Privados, donde destaca la agresión física y verbal, con un mayor porcentaje de agresividad en Colegios Públicos.

Asimismo la presente investigación permite brindar información pertinente y relevante en relación al grado de resiliencia y nivel de agresividad en los adolescentes de tres Instituciones Educativas, donde los resultados servirán para aplicar estrategias educativas en las distintas Instituciones Educativas que permitirán el fortalecimiento de la resiliencia y el manejo del nivel de agresividad del adolescente.

INDICE

PAGINAS PRELIMINARES	Pág.
Página del Jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Dedicatoria de Autenticidad	V
Presentación	VI
Índice	VII
Anexos	IX
Índice de Tablas	X
Índice de Gráficos	XII
RESUMEN	XIII
ABSTRACT	XIV
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad Problemática	15
1.2 Trabajos previos	
1.2.1 Internacionales.	17
1.2.2 Nacionales.	19
1.3 Teorías relacionadas al tema	
1.3.1 Resiliencia.	
1.3.1.1 Definición.	21
1.3.1.2 Teoría del Desarrollo Psicosocial de Grotberg.	23
1.3.1.3 Resiliencia y Adolescencia.	25
1.3.2 Agresividad.	
1.3.2.1 Definición.	26
1.3.2.2 Teoría de la Agresividad de Buss y Perry	27
1.3.2.3 Adolescencia y Agresividad.	27
1.4 Formulación del Problema.	
1.4.1 Problema principal.	28
1.5 Justificación de estudio.	29
1.6 Hipótesis.	30
1.6.1 Hipótesis General.	

1.6.2 Hipótesis Específico.	
1.7 Objetivos	31
1.7.1 Objetivo General.	
1.7.2 Objetivo Específicos	
II. METODO	33
2.1 Diseño de Investigación.	
2.1.2 Tipo de estudio.	
2.1.3 Nivel de Investigación.	
2.2 Variables, operacionalización	
2.2.1 Operacionalización de la variable Resiliencia.	34
2.2.2 Operacionalización de la variable Agresividad.	35
2.3 Población y muestra	36
2.3.1 Población.	
2.3.2 Muestra.	
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	37
2.4.1 Escala de Resiliencia de Walding y Young (ER).	37
2.4.2 Cuestionario de Agresión (AQ)	43
2.5 Métodos de análisis	45
2.6 Aspectos éticos.	45
III. RESULTADOS	46
IV. DISCUSION	56
V CONCLUSION	62
VI RECOMENDACIONES	65
VII REFERENCIAS	66

ANEXOS

1. Escala de Resiliencia (ER)
2. Cuestionario de Agresión (AQ)
3. Diagrama de caja y bigotes
4. Propiedades Psicométricas. Estimación de datos descriptivos de la Escala de Resiliencia (ER)
5. Propiedades Psicométricas. Estimación de fiabilidad para la Escala de Resiliencia (ER)
6. Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Resiliencia (ER)
7. Gráfico de sedimentación para la Escala de Resiliencia (ER)
8. Cargas factoriales de la Escala de Resiliencia (ER)
9. Propiedades Psicométricas. Estimación de fiabilidad para el Cuestionario de Agresión (AQ)
10. Análisis de contraste de normalidad para las variables
11. Permisos presentados para realizar la investigación respectiva
12. Consentimiento Informado

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Correlación de Ítem-Test de la Escala de Resiliencia.	41
Tabla 2. Niveles de confiabilidad de la Escala de Resiliencia, según factores.	42
Tabla 3. Estadísticos de fiabilidad Alfa de Cronbach del Cuestionario de Agresión (AQ).	44
Tabla 4. Relación entre resiliencia y agresividad en adolescentes de tres instituciones educativas del distrito de los Olivos.	46
Tabla 5. Grado de resiliencia en adolescentes de tres instituciones educativas, del distrito de los Olivos.	47
Tabla 6. Niveles de agresividad en adolescentes de tres instituciones educativas, del distrito de los Olivos.	48
Tabla 7. Relación entre resiliencia y agresión verbal en adolescentes de tres instituciones educativas del distrito de los Olivos.	49
Tabla 8. Relación entre resiliencia y agresión física en adolescentes de tres instituciones educativas del distrito de los Olivos.	50
Tabla 9. Relación entre resiliencia e ira en adolescentes de tres instituciones educativas del distrito de los Olivos.	51
Tabla 10. Relación entre resiliencia y hostilidad en adolescentes de tres instituciones educativas del distrito de los Olivos.	52
Tabla 11. Relación entre resiliencia y agresividad en adolescentes de tres instituciones educativas del distrito de los Olivos, según el grado de instrucción.	53
Tabla 12. Relación entre resiliencia y agresividad en adolescentes de tres instituciones educativas del distrito de los Olivos, según la edad.	54
Tabla 13. Relación entre resiliencia y agresividad en adolescentes de tres instituciones educativas del distrito de los Olivos, según sexo.	55
Tabla 14. Propiedades descriptivas, asimetría, curtosis y correlación ítem-test-correctada de la Escala de Resiliencia (ER)	78
Tabla 15. Análisis de fiabilidad, intervalos de confianza para la Escala de Resiliencia (ER).	79
Tabla 16. Análisis factorial confirmatorio para la Escala de	80

Resiliencia (ER). Saturaciones, Varianza total explicada.	
Tabla 17. Cargas factoriales observadas: Matriz de componentes rotados para la escala de resiliencia (ER).	82
Tabla 18. Análisis de fiabilidad, intervalos de confianza para el Cuestionario de Agresión (AQ).	83
Tabla 19. Prueba de Contraste de normalidad, estadísticos, asimetría, curtosis, prueba de significación.	84

INDICE DE GRAFICOS

Grafico 1. Grado (nivel) de Resiliencia.	47
Grafico 2. Niveles de Agresividad	48

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre resiliencia y agresividad en adolescentes de tres Instituciones Educativas, del Distrito de Los Olivos, 2016. El tipo investigación utilizado es el Descriptivo- Correlacional y diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 279 adolescentes de 13 a 17 años, de ambos sexos que cursan el 3°,4° y 5° de Secundaria. Se utilizó el Cuestionario de Agresión (AQ) y la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young (ER) . Los resultados fueron que los adolescentes cuentan con 43% mayor capacidad de resiliencia y un nivel de agresividad bajo de 49.8%. Asimismo se mostró que existían correlaciones inversas y significativas entre resiliencia y las cuatro dimensiones de agresividad (agresión verbal, agresión física, ira y hostilidad). De la misma manera se encontró correlaciones significativas en cuanto a la resiliencia y agresividad con las variables sociodemografías (según grado de estudio, sexo y edad). De la misma manera la presente investigación empírica estimó la existencia de correlación inversa, baja y significativa [$r_s = -.295^{**}$, $p = <.001$] entre las variables del estudio. Lo que indica que si existe relación entre resiliencia y agresividad afirmándose la hipótesis respectiva.

Palabras claves: Resiliencia agresividad, adolescentes.

ABSTRACT

This research was designed to determine the overall relationship between resilience and aggression in adolescents three Educational Institutions, the District of Los Olivos, 2016. The research type used is descriptive-correlational and non-experimental design. The sample consisted of 279 adolescents aged 13 to 17 years, of both sexes who attend the 3rd, 4th and 5th secondary. Aggression Questionnaire (AQ) and Wagnild Resilience Scale and Young (ER) was used. The results were that 43% adolescents have greater resilience and a low level of aggressiveness of 49.8%. Also it showed that there were inverse and significant correlations between resilience and the four dimensions of aggression (verbal aggression, physical aggression, anger and hostility). Similarly significant correlations regarding resilience and aggressiveness and found sociodemografias variables (according degree of study, sex and age). In the same way this empirical study estimated the existence of reverse, low and significant correlation [$r_s = -.295^{**}$, $p = <.001$] between the study variables. Indicating that the correlation between resilience and aggressively asserting the respective hypothesis.

Keywords: Resilience, aggression, teenagers.