



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Análisis de la gestión del currículo por competencias en los
Institutos de Educación Superiores Tecnológicos Públicos de
Lima, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Silva Cueva, Johan Netzel (orcid.org/0000-0002-0715-5561)

ASESORA:

Dra. Gonzales Sanchez, Aracelli del Carmen (orcid.org/0000-0003-0028-9177)

CO-ASESORA:

Dra. Garro Aburto, Luzmila Lourdes (orcid.org/0000-0002-9453-9810)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación de todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis padres que están en el cielo, a mi esposa por su apoyo constante y a mis hijos Eduardo, Sofía y Cristel que son mi motor.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por abrirme las puertas y cumplir con mis propósitos.

A la Doctora Aracelli del Carmen Gonzales Sánchez por la orientación, paciencia y rigurosidad durante el desarrollo de la investigación.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Resumo	viiix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	20
3.3. Escenario de estudio.....	21
3.4. Participantes	21
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	22
3.6. Procedimiento	24
3.7. Rigor científico	24
3.8. Método de análisis de datos.....	25
3.9. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES.....	44
VI. RECOMENDACIONES	46
VII. PROPUESTA	47
REFERENCIAS.....	49
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1	Ubicación de las instituciones educativas	21
Tabla 2	Participantes en la Investigación	22
Tabla 3	Técnicas e Instrumentos	23
Tabla 4	Organización de las categorías, sub categorías e ítems de las preguntas	23

Índice de figuras

Figura 1. Pilares de la Formación Profesional por competencias.....	12
Figura 2. Niveles de concreción curricular.....	14
Figura 3. Estructura organizativa de los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos.....	19
Figura 4. Procedimiento de análisis de los datos	25
Figura 5. Red de las categorías y sub categorías de la gestión del currículo por competencias	27
Figura 6. Red de la categoría y sub categorías de la planificación del currículo por competencias	30
Figura 7. Red de la categoría y subcategoría ejecución del currículo por competencias	34
Figura 8. Red de la categoría y subcategoría evaluación del currículo por competencias	41

RESUMEN

Como cualquier organización educativa, los institutos superiores tecnológicos enfrentan muchos desafíos, desde cambios tecnológicos, procesos de acreditación y exigencias de demanda del sector productivo; en ese vaivén, se encuentra la gestión del currículo como eje central de la educación. El propósito principal de la investigación fue analizar la gestión del currículo por competencias en los institutos superiores tecnológicos de Lima en función de las categorías planificación, ejecución y evaluación. El estudio fue de corte cualitativo, paradigma interpretativo con diseño fenomenológico-hermenéutico cuyos entrevistados fueron gestores académicos. Se aplicó la entrevista con la ayuda de una guía de preguntas semiestructuradas, para el procesamiento y análisis de datos se utilizó el Atlas Ti mediante la codificación deductiva. Los resultados develaron que la mayor dificultad se encuentra en el proceso de planificación, pues requiere de la sinergia de actores del proceso educativo y la convergencia entre los entes rectores de la política educativa y la institución; Asimismo, se corroboró que aun no se comprende el enfoque por competencias, pues persiste el modelo tradicional en la acción pedagógica. Finalmente, se logró determinar que la evaluación del currículo no es sistematizada puesto que los gestores no cuentan con metodologías adecuadas para su análisis.

Palabras clave: *gestión curricular, planificación, competencias, evaluación.*

Abstract

Like any educational organization, higher technological institutes face many challenges, from technological changes, accreditation processes and demands from the productive sector; In this swing, is the management of the curriculum as the central axis of education. The main purpose of the research was to analyze the management of the curriculum by competencies in the higher technological institutes of Lima based on the planning, execution and evaluation categories. The study was of a qualitative nature, an interpretive paradigm with a phenomenological-hermeneutic design whose interviewees were academic managers. The interview was applied with the help of a semi-structured question guide, for data processing and analysis the Atlas Ti was used through deductive coding. The results revealed that the greatest difficulty is found in the planning process, since it requires the synergy of actors in the educational process and the convergence between the governing bodies of educational policy and the institution; Likewise, it was confirmed that the competency-based approach is not yet understood, since the traditional model persists in the pedagogical action. Finally, it was possible to determine that the evaluation of the curriculum is not systematized since the managers do not have adequate methodologies for its analysis.

Keywords: *curriculum management, planning, competencies, evaluation.*

RESUMO

Como qualquer organização educacional, os institutos tecnológicos superiores enfrentam muitos desafios, desde mudanças tecnológicas, processos de acreditação e demandas do setor produtivo; Nesse balanço, está a gestão do currículo como eixo central da educação. O objetivo principal da pesquisa foi analisar a gestão do currículo por competências nos institutos tecnológicos superiores de Lima com base nas categorias de planejamento, execução e avaliação. O estudo foi de natureza qualitativa, um paradigma interpretativo com desenho fenomenológico-hermenêutico cujos entrevistados foram gestores acadêmicos. A entrevista foi aplicada com auxílio de um roteiro de perguntas semiestruturadas, para tratamento e análise dos dados foi utilizado o Atlas Ti por meio de codificação dedutiva. Os resultados revelaram que a maior dificuldade se encontra no processo de planejamento, pois requer a sinergia dos atores do processo educacional e a convergência entre os órgãos dirigentes da política educacional e a instituição; Da mesma forma, confirmou-se que a abordagem por competências ainda não é compreendida, pois o modelo tradicional persiste na ação pedagógica. Por fim, foi possível constatar que a avaliação do currículo não é sistematizada pois os gestores não possuem metodologias adequadas para sua análise.

Palavras-chave: *gestão curricular, planejamento, competências, avaliação.*



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALES SANCHEZ ARACELLI DEL CARMEN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "Análisis de la gestión del currículo por competencias en los Institutos de Educación Superiores Tecnológicos Públicos de Lima, 2022", cuyo autor es SILVA CUEVA JOHAN NETZEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 14 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GONZALES SANCHEZ ARACELLI DEL CARMEN DNI: 06673412 ORCID: 0000-0003-0028-9177	Firmado electrónicamente por: DGONZALESSA el 14-01-2023 09:56:30

Código documento Trilce: TRI - 0520105