



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Habilidades sociales y agresividad en estudiantes de secundaria procedentes de familias disfuncionales de instituciones educativas emblemáticas del Rímac, 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

AGUILAR GALLEGOS, Maryory Jhoselin

ASESOR:

Dr. CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA - PERÚ

2017

Dedicatoria

Con mucho orgullo dedico esta tesis a mis padres que con sus ánimos y palabras me han motivado a la investigación y a mis hermanos que me han brindado su apoyo permanente

Agradecimiento

A Dios, a los docentes de la Universidad César Vallejo por compartir sus conocimientos y a mi asesor por orientarme en esta investigación.

Declaración de autenticidad

Yo **Maryory Jhoselin Aguilar Gallegos** Con DNI N° **73143499**, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de Diciembre de 2017

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de GRADOS y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Habilidades sociales y agresividad en estudiantes de secundaria procedentes de familias disfuncionales de instituciones educativas emblemáticas del Rímac, 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

Autor:

AGUILAR GALLEGOS, Maryory Jhoselin

Índice

	Pág.
Páginas del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos	3
1.3. Teorías relacionadas al tema	8
1.4. Formulación del problema	19
1.5. Justificación del estudio	19
1.6. Hipótesis	20
1.7. Objetivos	20
II. MÉTODO	223
2.1. Diseño de investigación	23
2.2. Variables, operacionalización	23
2.3. Población y muestra	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
2.5. Métodos de análisis de datos	27
2.6. Aspectos éticos	28
III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN	38
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES	46
VII. REFERENCIAS	47
ANEXOS	52
Instrumentos	53

Consentimiento informado	66
Matriz de consistencia	67

Índice de Tablas

Tabla	Título de la tabla	Pág.
1	Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov	29
2	Correlación de Habilidades con las dimensiones de Agresividad	29
3	Correlación de la Agresividad Premeditada e Impulsiva con las dimensiones de Habilidades Sociales	30
4	Habilidades sociales, según las variables sociodemográficas: grado de estudio y edad	31
5	Habilidades sociales, según las variables sociodemográficas: lugar que ocupa entre sus hermanos y padres separados	32
6	Agresividad premeditada, según las variables sociodemográficas: grado de estudio y edad	33
7	Agresividad premeditada, según las variables sociodemográficas: lugar que ocupa entre sus hermanos y convivencia con sus padres	34
8	Agresividad impulsiva, según las variables sociodemográficas: grado de estudio y edad	35
9	Agresividad impulsiva, según las variables sociodemográficas: lugar que ocupa entre sus hermanos y convivencia con sus padres	36
10	Análisis descriptivo de habilidades sociales general y según sus áreas	37
11	Análisis descriptivo de agresividad premeditada e impulsiva	37

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación, a modo de correlación, entre las habilidades sociales y la agresividad premeditada e impulsiva en estudiantes de 1er, 2do y 3er grado de secundaria procedentes de familias disfuncionales de instituciones educativas emblemáticas del distrito del Rímac, 2017.

El estudio fue descriptivo correlacional, transeccional no experimental, para ello se empleó 3 instrumentos de evaluación: Cuestionario de habilidades sociales de Gismero (2010), el Cuestionario de agresividad premeditada e impulsiva para adolescentes de Andreu (2010) y el Cuestionario de funcionalidad familiar de Smilkstein (1978) adaptado en nuestro país el 2014. La muestra estuvo conformada por 323 estudiantes mujeres, teniéndose como resultado la existencia de una correlación inversa altamente significativa de las habilidades sociales con la agresividad premeditada (-,241**) y con respecto a la agresividad impulsiva (-,165**) la cual quiere decir que a mayor habilidades sociales las estudiantes tendrán menos manifestaciones de conductas agresivas premeditadas e impulsivas.

Palabras Clave: Habilidades sociales, agresividad premeditada, agresividad impulsiva, familia disfuncional

ABSTRACT

The main objective of the research was to determine the relationship, as a correlation, between social skills and premeditated and impulsive aggressiveness in 1st, 2nd and 3rd grade students from dysfunctional families of emblematic educational institutions of the Rímac district, 2017. The study was descriptive correlational, non-experimental transectional, for which 3 assessment instruments were used: the Gismero social skills questionnaire (2010), the Premeditated and impulsive aggression questionnaire for adolescents of Andreu (2010) and the family functionality questionnaire of Smilkstein (1978) adapted in our country in 2014. The sample consisted of 323 female students, resulting in the existence of a highly significant inverse correlation of social skills with premeditated aggression (-, 241 **) and with respect to impulsive aggressiveness (-, 165 **) which means that the greater the social skills the students will have less manifestations of premeditated and impulsive aggressive behaviors.

Key words: Social skills, premeditated aggressiveness, impulsive aggressiveness, dysfunctional family

Yo, CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo; docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Sede Lima - Norte, revisor de la tesis titulada: "Habilidades sociales y agresividad en estudiantes de secundaria procedentes de familias disfuncionales de instituciones educativas emblemáticas del Rímac, 2017", de la estudiante AGUILAR GALLEGOS, Maryory Jhoselin, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de Diciembre de 2017



CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo
DNI: 15382082

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------