



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Aprendizaje cooperativo y habilidades sociales en estudiantes de
educación primaria – Huancavelica, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Crisostomo Paucar, Abdon (orcid.org/0000-0002-6974-533X)

ASESORA:

Dra. Melean Romero, Rosana Alejandra (orcid.org/0000-0001-8779-738X)

CO-ASESOR:

Dr. Seminario Unzueta, Randall Jesus (orcid.org/0000-0002-2040-6716)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi madre, a mi familia y a mi asesora Rosana por su apoyo invaluable para su consolidación del presente trabajo. Y a todos los que se esfuerzan por ser cada vez mejor.

Agradecimiento

Expreso mis sinceros agradecimientos a la asesora doctora Rosana Alejandra, Melean Romero por su apoyo y orientación para el desarrollo de la presente investigación.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y Operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. PROPUESTAS	48
REFERENCIAS	51
ANEXOS	65

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	<i>Niveles de aprendizaje cooperativo.</i>	26
Tabla 2	<i>Niveles de habilidades sociales.</i>	27
Tabla 3	<i>Test de normalidad de Kolmogorov-Smirnova.</i>	28
Tabla 4	<i>Correlación y significación entre aprendizaje cooperativo y habilidades sociales.</i>	30
Tabla 5	<i>Correlación y significación entre aprendizaje cooperativo y la dimensión de integración de las habilidades sociales.</i>	31
Tabla 6	<i>Correlación y significación entre aprendizaje cooperativo y la dimensión de comunicación de las habilidades sociales.</i>	32
Tabla 7	<i>Correlación y significación entre aprendizaje cooperativo y la dimensión de actitud de las habilidades sociales.</i>	33

Resumen

El objetivo del presente trabajo de investigación fue analizar el aprendizaje cooperativo y las HS en estudiantes de educación primaria, fue de tipo aplicativo con diseño no experimental transversal descriptivo correlacional de enfoque cuantitativo, con una población constituida de 179 estudiantes y con una muestra de 122 estudiantes. La técnica la encuesta y el instrumento el cuestionario utilizado para ambas variables. Los resultados revelaron que, el valor de 0.636 de la estadística de Rho de Spearman entre el aprendizaje cooperativo y las habilidades sociales es estadísticamente muy significativo, dado que el nivel de significancia observada (p-valor) de 0.000 es menor que el nivel de significancia asumida (α) de 0.01, el cual indica que los datos rechazan la hipótesis nula a favor de la hipótesis alternativa. Como conclusión se comprobó que existe una relación altamente significativa entre las dos variables, a mayor desarrollo del aprendizaje cooperativo es mayor el desarrollo de las HS.

Palabras clave: aprendizaje cooperativo, habilidades sociales, estudiantes, enseñanza - aprendizaje.

Abstract

The objective of this research work was to analyze cooperative learning and social skills in primary school students - Huancavelica, 2022. The research is of an application type with a non-experimental cross-sectional descriptive correlational design with a quantitative approach, the population was made up of all the institutions that belong to the district of Andabamba made up of a total of 179 students at the primary level and the sample was made up of 122 students from institutions No. 36366 and No. 36190. The technique used is the survey and the instrument applied is the questionnaire for both variables as well as for the cooperative learning variable and for social skills. The results revealed that the value of 0.636 of the Spearman's Rho statistic between cooperative learning and social skills is statistically very significant, given that the level of significance observed (p-value) of 0.000 is less than the level of significance assumption (α) of 0.01, which indicates that the data reject the null hypothesis in favor of the alternative hypothesis, that is, there is a statistically significant correlation between cooperative learning and social skills in primary school students from Acobamba. In conclusion, it was determined that there is a highly significant relationship between the two variables, the greater the development of cooperative learning, the greater the development of skills.

Keywords: cooperative learning, social skills, students, teaching-learning.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MELEAN ROMERO ROSANA ALEJANDRA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Aprendizaje cooperativo y habilidades sociales en estudiantes de educación primaria – Huancavelica, 2022", cuyo autor es CRISOSTOMO PAUCAR ABDON, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 25 de Noviembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MELEAN ROMERO ROSANA ALEJANDRA PASAPORTE: 160790755 ORCID: 0000-0001-8779-738X	Firmado electrónicamente por: RAMELEANRO el 12- 01-2023 11:02:53

Código documento Trilce: TRI - 0455098