



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Análisis de la gestión del líder pedagógico en comunidades de
aprendizaje de una institución educativa pública, Lima 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Cosme Garcilazo, Rayda Isabel (orcid.org/0000-0003-1924-9167)

ASESORA:

Dra. Palacios Garay de Rodriguez, Jessica Paola (orcid.org/0000-002-2315-1683)

CO - ASESOR:

Dr. Ventura Orbegoso, Carlos Oswaldo (orcid.org/0000-0002-7465-8687)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA- PERÚ

2023

Dedicatoria

A Leónidas, mi madre amada por inculcar en mí los valores, principios y un inmenso esfuerzo que delego a mis hijos amados Yosselin y Anderson; a mi compañero de vida Ricardo, fuentes de inspiración e impulso de superación.

Agradecimiento

Mi gratitud en el desarrollo profesional constante en la Universidad Cesar Vallejo Escuela de posgrado, programa académico de Doctorado en Educación.

A la Dra. Palacios Garay Jessica Paola, por el aporte asesoramiento brindando en este largo periodo metodológico para la construcción del informe final de la tesis.

Y finalmente a los de docentes de la IE 2088 República Federal de Alemania.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Resumen	v
Abstract	vi
I. Introducción	1
II. Marco teórico	4
III. Metodología	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	19
3.3. Escenario de estudio	20
3.4. Participantes	20
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.6. Procedimiento	21
3.7. Rigor científico	22
3.8. Método de análisis de datos	22
3.9. Aspectos éticos	22
IV. Resultados y discusión	24
V. Conclusiones	36
VI. Recomendaciones	37
VII. Propuesta	38
ANEXOS	51

Resumen

La presente investigación llevó por objetivo general analizar la gestión del líder pedagógico en comunidades de aprendizaje de una institución educativa pública, Lima 2022. La metodología empleada fue de enfoque cualitativo, de tipo básica y de diseño fenomenológico. Los participantes estuvieron conformados por dos subdirectores y por cuatro coordinadores académicos de una institución educativa pública. La técnica que se empleó fue la entrevista semiestructurada y como instrumento la ficha de entrevista. Los resultados obtenidos mediante el método de la triangulación coincidieron en que el liderazgo de los directivos es participativo y cumple con las funciones administrativas, pedagógicas e institucionales. Asimismo, las comunidades de aprendizaje son espacios donde los docentes comparten sus experiencias y solucionan problemas cotidianos y de las prácticas pedagógicas de los docentes. Se concluyó que la gestión del líder pedagógico en la comunidad de aprendizaje es proactiva, en función a su predisposición permanente por mejorar las condiciones de la institución educativa y su equipo de trabajo.

Palabras clave: acompañamiento, aprendizaje, comunidades, gestión, líder.

Abstract

The present investigation had the general objective of analyzing the management of the pedagogical leader in learning communities of a public educational institution, Lima 2022. The methodology used was a qualitative approach, of a basic type and of phenomenological design. The participants were made up of two deputy principals and four academic coordinators from a public educational institution. The technique used was the semi-structured interview and the interview form as an instrument. The results obtained through the triangulation method coincided in that the leadership of the managers is participatory and fulfills the administrative, pedagogical and institutional functions. Likewise, learning communities are spaces where teachers share their experiences and solve daily problems and the pedagogical practices of teachers. It was concluded that the management of the pedagogical leader in the learning community is proactive, based on his permanent predisposition to improve the conditions of the educational institution and his work team.

Keywords: accompaniment, learning, communities, management, leader.

Resumo

O objetivo geral desta pesquisa foi analisar a gestão do líder pedagógico em comunidades de aprendizagem de uma instituição educacional pública, Lima 2022. A metodologia utilizada foi uma abordagem qualitativa, de tipo básico e de desenho fenomenológico. Os participantes foram dois vice-diretores e quatro coordenadores acadêmicos de uma instituição pública de ensino. A técnica utilizada foi a entrevista semiestruturada e o formulário de entrevista como instrumento. Os resultados obtidos pelo método da triangulação coincidiram em que a liderança dos gestores é participativa e cumpre as funções administrativas, pedagógicas e institucionais. Da mesma forma, as comunidades de aprendizagem são espaços onde os professores compartilham suas experiências e resolvem problemas do cotidiano e das práticas pedagógicas dos professores. Concluiu-se que a gestão do líder pedagógico na comunidade de aprendizagem é proativa, baseada na sua permanente predisposição para melhorar as condições da instituição de ensino e da sua equipa de trabalho.

Palavras-chave: acompanhamento, aprendizagem, comunidades, gestão, líder.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PALACIOS GARAY DE RODRIGUEZ JESSICA PAOLA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Análisis de la gestión del líder pedagógico en comunidades de aprendizaje de una institución educativa pública, Lima 2022", cuyo autor es COSME GARCILAZO RAYDA ISABEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de %, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 23 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PALACIOS GARAY DE RODRIGUEZ JESSICA PAOLA : 00370757 ORCID: 0000-0002-2315-1683	Firmado electrónicamente por: JPAOLAPG el 23-01- 2023 23:25:25

Código documento Trilce: INV - 1085637