



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA

**Factores actitudinales frente al Covid-19 como predictores
en la procrastinación de universitario/as de psicología de la
ciudad de Chachapoyas, 2022.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en psicología

AUTORA:

Negrón Zare, Rosa Ydray (orcid.org/0000-0003-4036-2746)

ASESOR:

Dr. Vicuña Peri, Luis Alberto (orcid.org/0000-0002-2330-9583)

CO-ASESORA:

Dra. Boluarte Carbajal, Alicia Herminia (orcid.org/0000-0002-8316-8065)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencia en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi amada madrecita: Lucía Alejandrina Zare Ruiz, guía de mi vida, que dejó huellas de amor en sus hijo/as: Carlos, Kelly, Karin, Fanny y Clyfford; quienes, a través de sus hijo/as y esposo/as, acompañan en reciprocidad mi constante caminar, ¡¡Gracias mi familia!!

Rosa Ydray Negrón Zare

Agradecimiento

Quiero agradecer, a todas las Diosas y Dioses de todos los tiempos del universo, a quienes, nuestra/os ancestro/as desde épocas anteriores a las nuestras, entregaron su confianza y energía; población que, con sus historias y culturas ancestrales, permitieron que hoy la humanidad disfrute de muchos avances científicos, económicos, espirituales y sociales.

Agradecer a mi familia biológica y social, las dos cumplen un papel muy importante en el desarrollo de mi vida, gracias por estar para mí, ¡siempre ahí! ¡Conmigo!

Agradecer a mis asesores y co asesora, formales e informales como: Dr. Luis Vicuña Peri, quien, con su sapiencia y paciencia infinita, acompañó mi andar en esta nueva aventura de desarrollar mi investigación, Dra. Alicia Boluarte Carbajal, quién, estuvo observando y guiando día a día nuestros avances académicos y al Dr. Luis Córdova Gonzales, colega y docente, que siempre estuvo preguntando ¿cómo vas? ¿en qué te puedo ayudar?, gracias, es bueno contar con ustedes, ¡Gracias a los tres!

Asimismo, hubo personas amigas que con su apoyo desinteresado en asumir horas académicas extras, para que pudiera concretar mis estudios, permitieron que me encuentre culminando lo proyectado, ¡Gracias!: Mg. Manuel Yoplac Acosta, Dra. Carmen Gutiérrez de Carrillo y Dr. Omar Padilla!

Rosa Ydray Negrón Zare

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.1.1. Tipo de investigación	19
3.1.2. Diseño de investigación:	19
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.3.1. Población	20
3.3.2. Muestra	20
3.3.3. Muestreo	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	22
3.6. Métodos de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES	41
VIII. PROPUESTAS	42
REFERENCIAS	45
ANEXOS	54

Índice de tablas

Tabla 1 Niveles de factores actitudinales.....	24
Tabla 2 Niveles de la dimensión y procrastinación y general	25
Tabla 3 Análisis de distribución normal de los datos	25
Tabla 4 Correlación entre la procrastinación académica y los factores actitudinales.....	26
Tabla 5 Resumen del modelo de regresión lineal.....	27
Tabla 6 Análisis de varianza (ANOVA) del predictor factor emotivo-afectivo en la procrastinación académica	27
Tabla 7 Análisis de contribución del predictor factor emotivo-afectivo en la procrastinación académica	27
Tabla 8 Resumen del modelo de regresión lineal.....	28
Tabla 9 Análisis de varianza del predictor factor volitiva-comportamental en la procrastinación.....	28
Tabla 10 Análisis de contribución de predictor factor volitiva comportamental en la procrastinación académica	29
Tabla 11 Resumen del modelo de regresión lineal.....	29
Tabla 12 Análisis de varianza del predictor factor cognitivo-creencias en la procrastinación académica	29
Tabla 13 Análisis de contribución del predictor factor cognitivo-creencias en la procrastinación académica	30
Tabla 14 Resumen del modelo de regresión múltiple.....	31
Tabla 15 Análisis de varianza de los predictores del factor actitudinal en la procrastinación académica.	31
Tabla 16 Análisis de contribución de los predictores del factor actitudinal en la procrastinación académica	32
Tabla 17 Desarrollo de Sesiones de Fortalecimiento de Factores Actitudinales.	43
Tabla 18 Desarrollo de Sesiones de Atenuación de Procrastinación.....	44
Tabla 19 Distribución de estudiantes según el género	61
Tabla 20 Distribución de estudiantes según la edad.....	61

Resumen

El estudio tuvo como objetivo determinar los factores actitudinales hacia la pandemia COVID-19 como predictores en la procrastinación en universitario/as de psicología - Chachapoyas 2022. El método fue hipotético deductivo, diseño no experimental: transversal correlacional-predictivo. La muestra fue de 180 sujetos y muestreo probabilístico. Se utilizó como instrumentos: Cuestionario de Actitudes hacia la Pandemia COVID-19 (CAPC-19) y Escala de Procrastinación académica EPA. Los resultados determinaron que los predictores son los factores “Emotivo-afectivo” y “Volitiva-comportamental”, los cuales contribuyen de manera significativa al modelo, mientras que el predictor “Factor cognitivo-creencias” no contribuye significativamente al modelo. El factor emotivo afectivo, predice significativamente con un coeficiente beta de $-.42(p \leq .00)$; el factor volitivo comportamental, tiene un valor beta de $-.295(p \leq .03)$, en su factor predictivo, sin embargo, el factor cognitivo creencias, presenta un coeficiente beta de $.116(p \leq .09)$, no predice la procrastinación. Las actitudes frente al COVID en un 54.4% son adecuadas y la procrastinación obtuvo un nivel bajo con 71.7%.

Palabras clave: Actitudes al COVID 19, predictores, procrastinación

Abstract

The study aimed to determine the extent to which attitudinal factors towards the COVID-19 pandemic predict procrastination in psychology undergraduates from Chachapoyas 2022. The method was hypothetical deductive, non-experimental design: cross-sectional predictive correlational. The sample was 180 subjects and probabilistic sampling. The instruments used were: COVID-19 Pandemic Attitudes Questionnaire (CAPC-19) and EPA Academic Procrastination Scale. The results determined that the predictors are the "Emotive-affective" and "Volitional-behavioral" factors, which contribute significantly to the model, while the predictor "Cognitive-belief factor" does not contribute significantly to the model. The emotional-affective factor significantly predicts with a beta coefficient of 0.42 ($p \leq .00$); the volitional-behavioral factor, has a beta value of $-.295$ ($p \leq .03$), in its predictive factor, however, the cognitive-beliefs factor, presents a beta coefficient of $.116$ ($p \leq .09$), does not predict procrastination. Attitudes towards COVID in 54.4% are adequate and procrastination obtained a low level with 71.7%.

Keywords: Attitudes, predictors, procrastination



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LUIS ALBERTO VICUÑA PERI, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Factores actitudinales frente al Covid-19 como predictores en la procrastinación de universitario/as de psicología de la ciudad de Chachapoyas, 2022.", cuyo autor es NEGRÓN ZARE ROSA YDRAY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 17 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LUIS ALBERTO VICUÑA PERI DNI: 06243223 ORCID: 0000-0002-2330-9583	Firmado electrónicamente por: LAVICUNAV el 17- 01-2023 21:57:53

Código documento Trilce: TRI - 0522570