



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Incidencia de la educación y la pobreza en la población de la  
provincia de Trujillo- 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad**

**AUTORA:**

Bazán Flores, Yanina Faviola (orcid.org/0000-0003-0994-8757)

**ASESOR:**

Dr. Sandoval Ríos, José Elías (orcid.org/0000-0002-3453-1091)

**CO-ASESORA:**

Dra. Ramos Córdova, Gabriela Olivia (orcid.org/0000-0003-1367-594X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de políticas públicas y del territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles

TRUJILLO – PERÚ

2022

## **Dedicatoria**

A Dios por haberme guiado por el camino de la felicidad hasta ahora, por darme salud para lograr mis objetivos.

A mis padres por haberme dado la vida, por sus consejos, sus valores y principios que me ha permitido ser una persona de bien.

Con cariño a mi querido esposo Omar por su apoyo incondicional, bondad, amor, paciencia, y motivación porque es la persona que siempre está conmigo dándome fuerzas cada día para seguir adelante.

Con todo mi amor a mis hijos Adriana y Adrián que son la razón para seguir luchando y buscar la superación, y fuente de inspiración para la consecución de mis metas personales y profesionales.

## **Agradecimiento**

A la universidad Cesar Vallejo por darme la oportunidad de enriquecer mis conocimientos que me servirán no solo en mi desempeño laboral y superación profesional.

Mi agradecimiento a mi asesor de tesis Dr. José Elías Sandoval Ríos por brindarme conocimientos, apoyo constante en la realización de este trabajo de investigación, y a todos los docentes de la universidad Cesar vallejo por sus orientaciones e ilustraciones otorgados.

A cada una de las autoridades y docentes involucrados en las instituciones educativas que accedieron a proporcionarme información sincera acerca de una temática social tan importante.

## Índice de contenidos

<b>Carátula</b> .....	i
<b>Dedicatoria</b> .....	ii
<b>Agradecimiento</b> .....	iii
<b>Índice de contenidos</b> .....	iv
<b>Resumen</b> .....	v
<b>Abstract</b> .....	ii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	7
<b>III. METODOLOGÍA</b> .....	26
<b>3.1. Tipo y diseño de investigación</b> .....	26
<b>3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización</b> . .....	26
<b>3.3. Escenario de estudio</b> .....	27
<b>3.4. Participantes</b> . .....	27
<b>3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b> .....	28
<b>3.6. Procedimiento</b> . .....	29
<b>3.7. Rigor científico</b> .....	31
<b>3.8. Métodos de análisis de datos</b> . .....	31
<b>3.9. Aspectos éticos</b> . .....	33
<b>IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b> . .....	34
<b>4.1. Resultados de la entrevista sobre Educación</b> .....	34
<b>4.2. Resultados de la entrevista sobre Pobreza</b> .....	47
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	63
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	64
<b>VII. PROPUESTA</b> .....	65
<b>REFERENCIAS</b> .....	68
<b>ANEXOS</b> .....	0

## Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo describir si el nivel de educación incide en la pobreza en la población de la provincia de Trujillo. Siendo la investigación de enfoque cualitativo, con un diseño fenomenológico descriptivo, recurrente y de teoría fundamentada. La población, estuvo conformada por diez participantes, perfilados de acuerdo a su experiencia educativa. Se utilizó la técnica de entrevista, como instrumento para el recojo de información, y la revisión documentaria. Los resultados evidencian que la educación incide en la pobreza, porque permite adquirir habilidades y destrezas para obtener mejores oportunidades laborales, disminuyendo la pobreza. Más de la mitad de los entrevistados desconocen la clasificación de los niveles educativos en el país; en relación al análisis de la inversión en la educación, es evidente el desconocimiento en todos los participantes; el acceso a las TIC en educación, se activaron parcialmente a partir de la pandemia Covid 19 utilizando celulares y herramientas digitales; con respecto a la identificación del nivel de la pobreza, los participantes desconocen sobre medición de la pobreza, y por último para disminuir la pobreza se debe brindar educación a la población, para mejorar sus condiciones de vida.

Palabras Clave: educación, pobreza, niveles educativos, niveles de pobreza, inversión educativa

## **Abstract**

The present study aimed to describe whether the level of education affects poverty in the population of the province of Trujillo. Being the research of qualitative approach, with a descriptive, recurrent phenomenological design and grounded theory. The population was made up of ten participants, profiled according to their educational experience. The interview technique was used as an instrument for collecting information and documentary review. The results show that education affects poverty, because it allows acquiring skills and abilities to obtain better job opportunities, reducing poverty. More than half of the interviewees do not know the classification of educational levels in the country; In relation to the analysis of investment in education, the lack of knowledge among all participants is evident; access to ICT in education, were partially activated from the Covid-19 pandemic using cell phones and digital tools; with regard to the identification of the level of poverty, participants demonstrate ignorance; With regard to the measurement of poverty, there is evidence of a lack of knowledge among participants on the subject; and finally, in order to reduce poverty, education must be provided to the population, to improve their living conditions.

Keywords: education, poverty, incidence and educational levels, poverty levels, educational investment.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, SANDOVAL RIOS JOSE ELIAS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Incidencia de la Educación y la pobreza en la población de la provincia de Trujillo- 2022", cuyo autor es BAZAN FLORES YANINA FAVIOLA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 03 de Enero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
SANDOVAL RIOS JOSE ELIAS <b>DNI:</b> 16800090 <b>ORCID:</b> 0000-0002-3453-1091	Firmado electrónicamente por: JESANDOVALR el 14-01-2023 00:12:30

Código documento Trilce: TRI - 0508418