



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa Educa con TIC para desarrollar la competencia digital de
los docentes de educación primaria

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Briceño Guerrero, Dora Consuelo (orcid.org/0000-0002-9905-0299)

ASESOR:

Dr. Moreno Muro, Juan Pablo (orcid.org/0000-0002-5236-7520)

CO-ASESOR:

Dr. Montenegro Camacho, Luis Arturo (orcid.org/0000-0002-5224-4854)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

CHICLAYO – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis hijos, esposo, padres, hermanos, cuñado y sobrinos,
por ser mi fuerza y motivación.

Agradecimiento

A los doctores Juan Pablo Moreno Muro, Luis Arturo Montenegro Camacho y Fiorela Anaí Fernández Otoyá, por sus valiosas contribuciones cognitivas a este estudio.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	v
Resumen	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización.....	15
3.3. Población, muestra y muestreo.....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5. Procedimientos	18
3.6. Método de análisis de datos.....	18
3.7. Aspectos éticos.....	18
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN.....	27
VI. CONCLUSIONES	35
VII. RECOMENDACIONES.....	36
VIII. PROPUESTA	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS.....	47

Índice de tablas

Tabla 1 Análisis de fiabilidad del instrumento 1	17
Tabla 2 Análisis de fiabilidad del instrumento 2	18
Tabla 3 Diagnóstico de niveles de la CDD	20
Tabla 4 Dimensión compromiso profesional	21
Tabla 5 Dimensión contenidos digitales	21
Tabla 6 Dimensión enseñanza y aprendizaje	22
Tabla 7 Dimensión evaluación y retroalimentación	22
Tabla 8 Dimensión empoderamiento de los estudiantes	23
Tabla 9 Dimensión desarrollo de la competencia digital de los estudiantes	24
Tabla 10 Validación del Programa Educa con TIC	26

Índice de gráficos y figuras

Figura 1 Representación gráfica del Programa Educa con TIC	38
--	----

Resumen

El objetivo de la investigación fue proponer el Programa Educa con TIC para desarrollar el nivel de competencia digital en los docentes de educación primaria de una institución educativa de Pátapo - Chiclayo, Perú. Se asumió el enfoque cuantitativo, metodología no experimental, diseño descriptivo propositivo, aplicando un cuestionario a 23 docentes del nivel primario. Se diagnosticó que, el 73,91% de los docentes se ubicó en el nivel básico de la competencia digital; asimismo, solo el 26,09% logró situarse en el nivel Intermedio y ningún docente se situó en el nivel avanzado. Estos resultados permitieron conocer que los docentes poseen un nivel básico de desarrollo de la competencia digital; por lo que se propuso el programa de capacitación docente Educa con TIC basado en fundamentos científicos y pedagógicos, el cual fue validado por la opinión de 4 expertos indicando que su aplicación permitirá el desarrollo de la competencia digital de los docentes del nivel primario para una adecuada inserción de las TIC a la educación.

Palabras clave: Herramientas tecnológicas, competencias TIC, profesores, talleres.

Abstract

The objective of the research was to propose the Educa with ICT Program to develop the level of digital competence in primary education teachers of an educational institution in Pátapo - Chiclayo, Peru. The quantitative approach, non-experimental methodology, proactive descriptive design was assumed, applying a questionnaire to 23 primary level teachers. It was diagnosed that 73.91% of the teachers were at the basic level of digital competence; likewise, only 26.09% managed to be placed at the Intermediate level and no teacher was placed at the advanced level. These results allowed us to know that teachers have a basic level of development of digital competence; Therefore, the Educa with ICT teacher training program was proposed based on scientific and pedagogical foundations, which was validated by the opinion of 4 experts indicating that its application will allow the development of digital competence of primary level teachers for an adequate ICT insertion in education.

Keywords: Technological tools, ICT skills, teachers, workshops.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JUAN PABLO MORENO MURO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Programa Educa con TIC para desarrollar la competencia digital de los docentes de educación primaria", cuyo autor es BRICEÑO GUERRERO DORA CONSUELO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 5.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 20 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JUAN PABLO MORENO MURO DNI: 16624515 ORCID: 0000-0002-5236-7520	Firmado electrónicamente por: MMUROJP el 07-01- 2023 08:15:41

Código documento Trilce: TRI - 0497326