



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA**

**Factores actitudinales frente al COVID-19 como predictor del
estrés en estudiantes de psicología de una universidad nacional
Amazonas-2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Psicología**

AUTORA:

Medina Oliva, Lady Yanide (orcid.org/0000-0003-1830-3985)

ASESOR:

Vicuña Peri, Luis Alberto (orcid.org/0000-0002-2330-9583)

CO-ASESORA:

Boluarte Carbajal, Alicia (orcid.org/0000-0002-8316-8065)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2022

Dedicatoria

A mi familia, a mis padres Deyber y Ana María, a mi hermana Vanessa y a Marden que siempre están apoyándome y motivándome cada día para seguir preparándome y esforzándome.

Agradecimiento

Agradezco a Dios, a mi familia y a mis docentes el Dr. Luis Vicuña Peri y la Dra. Alicia Boluarte Carbajal que han sido parte de mi formación personal, profesional, brindando el seguimiento permanente y que sus enseñanzas son el producto de este trabajo.

Índice de contenido

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población, muestra y muestreo	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Método de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES	40
VIII. PROPUESTA.....	41
REFERENCIAS.....	45
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Niveles de los factores actitudinales hacia el COVID-19.....	21
Tabla 2. Niveles de estrés académico.....	22
Tabla 3. Pruebas de normalidad de datos.....	22
Tabla 4. Correlación entre los factores actitudinales y las dimensiones del estrés académico.....	23
Tabla 5. Correlación entre los factores actitudinales y la dimensión estresores ..	24
Tabla 6. Análisis de varianza de los predictores del factor actitudinal en la dimensión estresores de la variable estrés académico.....	24
Tabla 7. Análisis de contribución de los predictores del factor actitudinal en la dimensión estresores de la variable estrés académico.....	24
Tabla 8. Resumen del modelo de regresión múltiple.....	25
Tabla 9. Análisis de varianza de los predictores del factor actitudinal en la dimensión síntomas de la variable estrés académico.....	25
Tabla 10. Análisis de contribución de los predictores del factor actitudinal en la dimensión síntomas de la variable estrés académico.....	26
Tabla 11. Resumen del modelo de regresión múltiple.....	27
Tabla 12. Análisis de varianza de los predictores del factor actitudinal en la dimensión estrategias de afrontamiento de la variable estrés académico.....	27
Tabla 13. Análisis de contribución de los predictores del factor actitudinal en la dimensión estrategias de afrontamiento de la variable estrés académico.....	27
Tabla 14. Resumen del modelo de regresión múltiple.....	28
Tabla 15. Análisis de varianza de los predictores del factor actitudinal en la dimensión síntomas de la variable estrés académico.....	28
Tabla 16. Análisis de contribución de los predictores del factor actitudinal en el estrés académico de los estudiantes de psicología.....	29
Tabla 17. Desarrollo de sesiones del Módulo 1.....	42
Tabla 18. Desarrollo de sesiones del Módulo 2.....	43
Tabla 19. Distribución de estudiantes según el género.....	93
Tabla 20. Distribución de estudiantes según la edad.....	93

Resumen

El presente estudio de investigación tiene el objetivo de determinar la medida en que los factores actitudinales frente al COVID-19 predicen el estrés en estudiantes de Psicología procedentes de una Universidad Nacional de Amazonas-2022. El método utilizado fue hipotético – deductivo, de enfoque cuantitativo, nivel explicativo, de diseño no experimental y predictivo correlacional. La muestra utilizada fue de 214 estudiantes. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Actitudes hacia la Pandemia Covid-19 y el Inventario de Estrés Académico SISCO. En los resultados obtenidos se observó que los estudiantes presentan nivel moderado de estrés académico general con un 85.05% y presentan una actitud general adecuada de 53.27% ante al COVID-19. Los resultados confirman que se presenta niveles significativos en las dimensiones factor emotivo-comportamental y el factor volitivo-comportamental actúan como predictores del estrés académico. Se obtuvo que existe una correlación positiva, presentando un nivel bajo en el coeficiente de determinación $R^2 = 0.262$ significa que el 26.2% de la variable predictora explica los cambios en la variable estrés. Asimismo, el coeficiente de correlación de Pearson es de 0.2754, presentando una baja correlación entre ambas variables.

Palabras clave: COVID – 19, actitudes, estrés académico.

Abstract

The objective of this research study is to determine the extent to which attitudinal factors towards COVID-19 predict stress in Psychology students from a National University of Amazonas-2022. The method used was hypothetical - deductive, with a quantitative approach, explanatory level, with a non-experimental and predictive correlational design. The sample used was 214 students. The instruments used were the Attitudes Questionnaire towards the Covid-19 Pandemic and the SISCO Academic Stress Inventory. In the results obtained, it was shown that the students present a moderate level of general academic stress with 85.05% and present an adequate general attitude of 53.27% before COVID-19. The results confirm that there are significant levels in the emotional-behavioral factor dimensions and the volitional-behavioral factor act as predictors of academic stress. It was obtained that there is a positive confirmation, presenting a low level in the coefficient of determination $R^2 = 0.262$ means that 26.2% of the predictor variable explains the changes in the stress variable. Likewise, Pearson's coefficient of connections is 0.2754, presenting a low connection between both variables.

Keywords: COVID - 19, attitudes, academic stress.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VICUÑA PERI LUIS ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Factores actitudinales frente al COVID-19 como predictor del estrés en estudiantes de psicología de una universidad nacional Amazonas-2022", cuyo autor es MEDINA OLIVA LADY YANIDE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 17 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VICUÑA PERI LUIS ALBERTO DNI: 06243223 ORCID: 0000-0002-2330-9583	Firmado electrónicamente por: LAVICUNAV el 17- 01-2023 21:53:45

Código documento Trilce: TRI - 0522566