



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Medio ambiente como recurso didáctico en la producción de textos argumentativos en estudiantes de una institución educativa pública, Abancay 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Villafuerte Palomino, Teresa ([orcid.org/0000-0001-7399-5983](https://orcid.org/0000-0001-7399-5983))

**ASESOR:**

Dr. Ruiz Villavicencio, Ricardo Edmundo ([orcid.org/0000-0002-1353-1463](https://orcid.org/0000-0002-1353-1463))

**CO-ASESORA:**

Dra. Castillo Olsson, Sara Edith ([orcid.org/0000-0002-5094-3347](https://orcid.org/0000-0002-5094-3347))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA — PERÚ

2023

## **Dedicatoria**

El presente trabajo lo dedico para mis queridos padres, por el apoyo incondicional que me otorgaron en todo momento.

### **Agradecimiento**

Doy gracias a Dios por la creación, a la Universidad César Vallejo, por la formación profesional y también a cada uno de los docentes, que con la exigencia me ayudaron para llegar a la meta trazada.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra y muestreo	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	42
VII. RECOMENDACIONES	43
VIII. PROPUESTA	44
REFERENCIAS	47
ANEXOS	56

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Muestra del grupo de estudio</i>	23
Tabla 2 <i>Criterios de la variable producción de textos argumentativos</i>	25
Tabla 3 <i>Dimensión: Adecuación del texto a la situación comunicativa</i>	26
Tabla 4 <i>Dimensión: Organización de ideas coherentes y cohesionadas</i>	27
Tabla 5 <i>Dimensión: Uso de convenciones del lenguaje escrito</i>	28
Tabla 6 <i>Prueba de normalidad de producción de textos argumentativos</i>	29
Tabla 7 <i>Resultado de la contrastación general</i>	30
Tabla 8 <i>Resultado de la primera contrastación específica</i>	30
Tabla 9 <i>Resultado de la segunda contrastación específica</i>	31
Tabla 10 <i>Resultado de la tercera contrastación específica</i>	32
Tabla 11 <i>Cronograma de talleres del medio ambiente como recurso didáctico</i>	46
Tabla 12 <i>Presupuesto para la aplicación de la propuesta de talleres</i>	46

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como propósito de estudio, el demostrar la influencia del medio ambiente como recurso didáctico en la producción de textos argumentativos en estudiantes de una Institución Educativa Pública de Abancay; se consideró el enfoque cuantitativo, el estudio fue de tipo aplicativo, con un diseño experimental. Se ha recabado la información de una muestra de 24 estudiantes de una sección del sexto grado. El resultado fue favorable en un 72.2% ubicándose en el nivel de adecuadas, correspondiente al logro de la competencia de escribe diversos tipos de textos en su lengua materna y el desarrollo de las capacidades correspondientes, los cuales fueron registrados en una rúbrica de escritura; asimismo se consideró el estadístico no paramétrico de Chi cuadrada obteniendo el valor de  $p = ,000 < ,05$ , lo que significa que se consideró válido la hipótesis alterna. En ese entender se concluye, indicando que sí existe influencia significativa del medio ambiente como recurso didáctico en la mejora de la producción de textos argumentativos, en los estudiantes del último grado de primaria.

**Palabras clave:** Ambiente, recurso didáctico, producción de textos

## **Abstract**

The purpose of this research work was to demonstrate the influence of the environment as a didactic resource in the production of texts argumentative in students of a Public Educational Institution of Abancay; the quantitative approach was considered, the study was of an applicative type, with a design experimental. Information has been collected from a sample of 24 students from a section of the sixth grade. The result was favorable in 72.2%, being located in the level of adequate, corresponding to the achievement of the competence of writing various types of texts in their mother tongue and the development of skills corresponding, which were registered in a writing heading; likewise, the non-parametric Chi-square statistic was considered, obtaining the value of  $p = .000 < .05$ , which means that the hypothesis was considered valid alternate. In this understanding it is concluded, indicating that there is significant influence of the environment as a didactic resource in the improvement of the production of texts argumentative, in the students of the last grade of primary school.

**Keywords:** Environment, didactic resource, text production



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, RUIZ VILLAVICENCIO RICARDO EDMUNDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "

Medio ambiente como recurso didáctico en la producción de textos argumentativos en estudiantes de una Institución Educativa Pública, Abancay 2022", cuyo autor es VILLAFUERTE PALOMINO TERESA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 21 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
RUIZ VILLAVICENCIO RICARDO EDMUNDO <b>DNI:</b> 09809744 <b>ORCID:</b> 0000-0002-1353-1463	Firmado electrónicamente por: RERUIZVI el 11-01- 2023 09:43:11

Código documento Trilce: TRI - 0498731