



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Programa de formación continua para fortalecer las habilidades docentes modelo U-Learning de Institutos Superiores Tecnológicos - Zona 5, Ecuador, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctor en Educación**

**AUTOR:**

Mariscal Huacon, Nelson Eduardo ([orcid.org/0000-0001-8176-9492](https://orcid.org/0000-0001-8176-9492))

**ASESOR:**

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto ([orcid.org/0000-0001-9464-8999](https://orcid.org/0000-0001-9464-8999))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**PIURA – PERÚ**

**2023**

## DEDIATORIA

Dedico este trabajo académico a mis  
padres, hermanos y sobrinos  
quienes son mi fortaleza  
en cada paso que doy.

Nelson Mariscal Huacón

## AGRADECIMIENTO

El agradecimiento enorme a mis padres por darme la oportunidad de estudiar. Así mismo agradecer a todo el personal docente de la Universidad Cesar Vallejo por haber impartido los conocimientos necesarios para alcanzar este logro académico.

un agradecimiento a todos que de alguna u otra forma me apoyaron y acompañaron en este proceso, amigos, compañeros de aula, compañeros de ruta a todos ellos mil gracias.

Por último, un agradecimiento especial para el Dr. Cristián Jurado Fernández, asesor del presente trabajo de investigación, docente que nos supo guiar en cada paso de la mejor manera. Infinitas gracias.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de la investigación	17
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimiento	20
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	35
VII. RECOMENDACIONES	36
VIII. PROPUESTA	37
Referencias	41
Anexos	50

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1.	21
Tabla 2.	22
Tabla 3.	23
Tabla 4.	24
Tabla 5.	25
Tabla 6.	26
Tabla 7.	27
Tabla 8.	28
Tabla 9.	29
Tabla 10.	41

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1.	21
Figura 2.	22
Figura 3.	23
Figura 4.	24
Figura 5.	25
Figura 6.	26
Figura 7.	27
Figura 8.	38
Figura 9.	40

## RESUMEN

Existen diferentes metodologías en el proceso de enseñanza aprendizaje, entre ellas una de las más relevantes como metodología emergente es la U-Learning, misma que le permite al docente formar a estudiantes de forma sincrónica y asincrónica, esto puede suceder en cualquier lugar y momento, siendo el objetivo general de la investigación proponer un programa de formación continua para fortalecer las habilidades docentes en el modelo U-learning de Institutos Superiores Tecnológicos - Zona 5, Ecuador. Para lograr conseguir la meta se desarrolló una investigación cuantitativa, esto mediante una recolección de datos por medio de aplicación de cuestionarios realizados a 106 docentes del Instituto Superior Tecnológico Babahoyo.

**Palabras clave:** Formación, U-Learning, Metodología

## **ABSTRACT**

There are different methodologies in the teaching-learning process, among them one of the most relevant as an emerging methodology is U-Learning, which allows the teacher to train students synchronously and asynchronously, this can happen anywhere and at any time, being the general objective of the research to propose a continuous training program to strengthen teaching skills in the U-learning model of Higher Technological Institutes - Zone 5, Ecuador. In order to achieve this goal, a quantitative research was carried out by means of data collection through the application of questionnaires to 106 teachers of the Instituto Superior Tecnológico Babahoyo.

**Keywords:** Training, U-Learning, Methodology.





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DOCENTES MODELO U-LEARNING DE INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS - ZONA 5, ECUADOR, 2022", cuyo autor es MARISCAL HUACON NELSON EDUARDO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 07 de Enero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO <b>DNI:</b> 17614492 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 09-01-2023 22:16:59

Código documento Trilce: TRI - 0512796