



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

**Habilidades blandas y aprendizaje académico en clases virtuales
percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura,
2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Docencia Universitaria**

AUTORA:

Revolledo Olivos, Melissa del Pilar (ORCID: 0000-0002-0412-9448)

ASESOR:

Dr. Menacho Rivera, Alejandro Sabino (ORCID: 0000-0003-2365-8932)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

Piura - Perú

2021

Dedicatoria

A mis padres, hermanos y principalmente a mi esposo que ha sido mi soporte y guía en mi formación como profesional, por brindarme su apoyo, comprensión y paciencia durante todo el tiempo de estudio; y a todas aquellas personas que han contribuido al logro de la meta trazada.

Agradecimiento

A todas las personas que me brindaron su apoyo y orientación para el desarrollo de la maestría y que pusieron todas sus expectativas en mi persona.

Siendo una etapa de mi vida muy especial, ya que ha permitido sacar lo mejor de mí, gracias a la motivación de mi esposo, de mis padres y hermanos. Asimismo, mi agradecimiento al Dr. Alejandro Sabino Menacho Rivera, por su paciencia y enseñanzas adquiridas durante este proceso.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	iv
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variable, operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo.....	20
3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	22
3.6. Método de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS.....	24
V. DISCUSIÓN.....	38
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	46
REFERENCIAS.....	47
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1.	Técnica e instrumentos de recolección de datos utilizados.....	21
Tabla 2.	Validación de tres jueces expertos en función a las variables del estudio.....	22
Tabla 3.	Validación del nivel de confiabilidad de instrumento	22
Tabla 4.	Distribución de frecuencia de las habilidades blandas	24
Tabla 5.	Distribución de frecuencia del aprendizaje académico.....	25
Tabla 6.	Relación de las habilidades blandas con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura	26
Tabla 7.	Relación del trabajo en equipo con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura	27
Tabla 8.	Relación de la comunicación con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura	28
Tabla 9.	Relación del liderazgo en el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura	29
Tabla 10.	Relación de la resolución de conflictos con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura	30
Tabla 11.	Prueba de normalidad de las variables habilidades blandas y aprendizaje académico.....	31
Tabla 12.	Decisiones estadísticas de normalidad	31
Tabla 13.	Condiciones para la aplicación del estadísticos paramétrico y no paramétrico	32
Tabla 14.	Correlación entre las habilidades blandas y aprendizaje académico ..	33
Tabla 15.	Correlación entre el trabajo en equipo y aprendizajes académico	34
Tabla 16.	Correlación entre la comunicación y aprendizajes académico	35
Tabla 17.	Correlación entre el liderazgo y aprendizajes académico	36
Tabla 18.	Correlación entre la resolución de conflictos y aprendizajes académico	37

Resumen

La presente investigación, tuvo como propósito, determinar la relación de las habilidades blandas en el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021. Utilizando una metodología aplicada, diseño no experimental, transversal y correlacional. La técnica e instrumento de recolección de datos estuvo compuesto por la encuesta y cuestionario, siendo su población 1,448 estudiante de I – V ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de una Universidad Privada de Piura, mientras que la muestra estuvo representada por 304 estudiantes, mediante el muestreo probabilístico aleatorio simple. Entre los principales resultados se demostró que existe una relación altamente significativa mediante el procedimiento estadístico no paramétrico Rho de Spearman se obtuvieron los valores ($Rho = ,943^{**}$; $p = ,000^b$), concluyendo que existen una serie de deficiencias relacionadas con el desarrollo de las habilidades de trabajo en equipo, comunicación, liderazgo y resolución de conflictos que ha repercutido al aprendizaje académico de los estudiantes durante las clases virtuales, durante el escenario de esta de emergencia en transición.

Palabras claves: Habilidades, aprendizaje, conocimiento y formación.

Abstract

The purpose of this research was to determine the relationship of soft skills in academic learning in virtual classes perceived by students of a Private University of Piura, 2021. Using an applied methodology, non-experimental, cross-sectional and correlational design. The data collection technique and instrument consisted of the survey and questionnaire, its population being 1,448 students of the I - V cycle of the Professional Law Career of a Private University of Piura, while the sample was represented by 304 students, through simple random probability sampling. Among the main results, it was shown that there is a highly significant relationship using the Spearman Rho non-parametric statistical procedure, the values ($Rho = .943^{**}$; $p = .000^b$) were obtained, concluding that there are a series of deficiencies related to development of teamwork, communication, leadership and conflict resolution skills that have had an impact on students' academic learning during virtual classes, during the scenario of this emergency in transition.

Keywords: Skills, learning, knowledge and training.

I. INTRODUCCIÓN

Los cambios estructurales en el sector educativo se han visto influenciado por un escenario de crisis sanitaria que ha demostrado que la mayoría de las instituciones universitarias, implementen nuevas metodologías de enseñanza educativa a través de las clases virtuales. Existiendo una serie limitaciones en función a los niveles de aprendizaje en los estudiantes universitarios, destacando la valoración de las habilidades blandas que permitan fortalecer su captación y entendimiento educativo la cual es expresado en mejores niveles de rendimiento académico.

Esta situación relacionada con las instituciones universitarias a nivel internacional, permitió tomar las acciones necesarias para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes universitarios. Es así que Roig *et al.*, (2021) consideraron que el aprendizaje educativo universitario en los medios virtuales de España, se ha convertido una necesidad para los estudiantes. Siendo los países de Europa, que han mantenido una posición de mejora educativa a través aprendizaje más asertiva y fiable para los estudiantes. Esto es contrastado por Amaya *et al.*, (2021) quienes explicaron que las universidades, están fortaleciendo su sistema educativo bajo las nuevas tendencias digitales. Sin embargo, no están fortaleciendo las habilidades de los estudiantes, la cual es una pieza clave para alcanzar el aprendizaje académico. Es así que en las universidades parte de sus acciones de mejoramiento educativo, han apostado por la mejora de sus métodos de enseñanza virtual, pero no han fortalecer las habilidades como trabajo equipo, liderazgo y comunicación.

En relación a los cambios de enseñanza educativa, Gonzales (2021) expresó que el nuevo modelo de enseñanza digital ha repercutido en los índices de aprendizaje del estudiante a diferencia del modelo educativo tradicional que refleja resultados más favorables. Debido al distanciamiento participativo de los estudiantes que ha repercutido en el desarrollo de sus capacidades y/o habilidades individuales. Es así que el aprendizaje no solo se debe centrar en adquirir conocimientos teórico o nuevos saberes, sino también durante el proceso de aprendizaje debe estar relacionado con esa capacidad de interacción orientada por el docente. En cuanto a una estrategia de mejora a este escenario, Vásquez (2021) mencionó que se debe garantizar la conexión entre el aprendizaje autónomo con

las habilidades blandas. Para la cual se deberá impartir una serie de recursos académicos que implique un mayor desenvolvimiento del trabajo en equipo.

Desde esta postura, el aprendizaje universitario en los medios virtuales, para La Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO (2020) informaron que, durante el proceso de enseñanza a distancia, cerca de 1,200 millones de estudiantes dejaron de estudiar por el bajo nivel de adaptabilidad ante las modalidades de enseñanza virtual. Esto demuestra que el rol del docente es potenciar la capacidad del estudiante hacia la disposición de poder adaptarse y fortalecer sus habilidades para continuar con su formación.

Otra de las limitaciones en el aprendizaje del estudiante, para Ruiz (2020) resaltó que algunas de las universidades de México no hacen énfasis sobre el aprovechamiento de las cualidades del estudiante en cuanto a sus habilidades, a través de los métodos de enseñanza y modalidades de clases. Por lo que es necesario proponer una evaluación entre sus habilidades y los niveles de aprendizaje alcanzado. Mientras que Soy (2020) consideró que la formación educativa y evaluativa de los estudiantes debe estar enmarcado a través de la potencialidad de sus habilidades en prácticas integrativas en los medios virtuales. Es así que prioriza la formación educativa de los estudiantes principalmente universitarios incurriendo en un mayor desenvolvimiento académico.

Esto es afianzado por Gaeta (2020) quien indicó que las habilidades blandas y/o básicas juegan un papel importante en México, debido a que el rendimiento académico dependerá de sus habilidades de cooperación y comunicación. Por lo que el lineamiento de las instituciones universitarias debe estar enfocado en promover las habilidades del estudiante durante sus actividades educativas. En referencia a esta valoración, Vaillant y Zidán (2016) mencionaron que las habilidades blandas, también deben estar enfocadas con el liderazgo, trabajo en equipo y resolución de conflictos que son habilidades necesarias en América Latina, donde el método de enseñanza educativa refleja ciertas falencias. Lo que implica que las habilidades que los estudiantes desarrollan se originan de manera formativa durante el proceso de aprendizaje.

A nivel nacional, los factores que reflejaron el aprendizaje académico se han observado en la relación del docente con el estudiante, a través del fortalecimiento de sus conocimientos técnicos y teóricos. Por su parte Chinchay *et al.*, (2021) mencionaron que la perspectiva de la educación superior en el Perú, estaba enfocada con la nueva transformación digital, por el contrario, se destacó la carencia del conocimiento y pensamiento crítico que ha incidido en el aprendizaje de los estudiantes. El Perú es uno de los países donde la educación no ha tenido una implicancia directa con las clases virtuales en la mayoría de las instituciones universitarias. Es así que Quezada *et al.*, (2021) expresaron que el entorno educativo virtual en las universidades, debe estar orientado al desarrollo de las habilidades blandas, la cual dependerá del direccionamiento de los docentes. Puesto que Pérez *et al.*, (2020) detallaron que el pensamiento crítico respecto al aprendizaje de los estudiantes educativos se debe a la falta de formación y desarrollo de sus habilidades. Por lo que el aprendizaje académico dependerá del docente, método de enseñanza y las habilidades que desarrollen durante la clase.

Desde una perspectiva local, en el distrito de Piura, una de las instituciones universitarias más reconocidas a nivel universitario, como la Universidad de Piura – UDEP (2020) informó que las habilidades blandas para los estudiantes universitarios, conforma una pieza clave basada en transmitir un conocimiento y formación educativa, considerando las habilidades comunicativas, control emocional, trabajo en equipo y resolución de conflictos. Acorde a esta realidad, Gonzales y Nolberto (2019) indicaron que la crisis educacional, está influenciada por los medios de enseñanza virtual educativa, debido a que los estudiantes sienten una serie de falencias con habilidades basadas en el trabajo de equipo y la coordinación mediante el desarrollo de sus actividades educativas. De esta manera se puede indicar que las habilidades blandas han tomado una importancia durante el aprendizaje académico.

Esto es respaldado por Baluarte *et al.*, (2018) quienes mencionaron que la formación profesional, es parte del proceso de aprendizaje de los estudiantes de las universidades, siendo importante tener en cuenta las capacidades, habilidades y destrezas mediante las buenas prácticas formativas. Destacando esencialmente

que el proceso de aprendizaje implica la valoración del docente durante la inserción del estudiante para fortalecer sus cualidad y capacidades individuales.

Ante este contexto, el estudio no partió de una problemática sino de una necesidad para conocer la relación que existe entre las habilidades blandas con respecto al aprendizaje académico en los estudiantes de derecho de I a V ciclo de la Universidad César Vallejo, Filial Piura, permitiendo conocer las habilidades de los estudiantes universitarios enfocado con el trabajo en equipo, comunicación, resolución de conflictos y responsabilidad, así como la formación a través de sus actitudes y percepciones, integración del conocimiento y los hábitos mentales que implica en el estudiantes ante un escenario donde las clases se realizan de manera virtual a diferencia de las clases tradicionales.

De esta manera se formuló el siguiente problema general: ¿De qué manera las habilidades blandas se relacionan con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021?. Siendo sus problemas específicos: (a) ¿Cómo el trabajo en equipo se relaciona con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021?; (b) ¿Cómo la comunicación se relaciona con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021?; (c) ¿Cómo el liderazgo se relaciona con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021?; (d) ¿Cómo la responsabilidad se relaciona con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021?

El objetivo general fue: Determinar la relación de las habilidades blandas con en el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021. Mientras que los objetivos específicos fueron: (a) Establecer la relación del trabajo en equipo con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021; (b) Indicar la relación de la comunicación con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021; (c) Evaluar la relación del liderazgo con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021; (d)

Establecer la relación de la responsabilidad con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.

La hipótesis general fue: Existe una relación significativa entre las habilidades blandas y aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021. Siendo las hipótesis específicas: (a) El trabajo en equipo se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021; (b) La comunicación se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021; (c) El liderazgo se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021; (d) La responsabilidad se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

En función a los principales antecedentes a nivel internacional y nacional, se consideraron una serie de aportes científicos en función a las variables “Habilidades blandas y Aprendizaje académico”. A continuación, se detallan:

A nivel internacional se consideró a Gonzáles (2021) en su investigación, Guía de enseñanza para el aprendizaje exitoso en educación a distancia universitaria, su objetivo general fue analizar las estrategias exitosas de aprendizaje usadas por estudiantes universitarios para adquirir conocimiento del nivel superior en educación perteneciente a la Universidad Autónoma del Estado de México. Entre sus resultados se obtuvo que las estrategias de aprendizaje estuvieron compuestas por aquellas estrategias motivacionales, metacognitivas e interacción, así también aquellas estrategias de búsqueda, selección y procesamiento de información, las cuales tuvieron como finalidad generar el fortalecimiento de un 95% del conocimiento de los estudiantes universitarios, concluyendo que la educación a distancia, debe comprender una serie de estrategias que permita generar una información dinámica para generar una mayor integración de su conocimiento.

Para Suárez *et al.*, (2021) en su investigación, La vivencia del alumnado en tiempos COVID-19 estudio comparado entre las universidades de Extremadura de España y Nacional de Río Cuarto de Argentina, su objetivo general fue realizar una comparación entre las vivencias y el sentir del alumnado de las universidades respecto a las nuevas enseñanzas de modo virtual. Entre sus resultados se obtuvo que más del 85% de los estudiantes muestran un bajo nivel de satisfacción debido al cambio de enseñanza educativa respecto a los medios virtuales, la cual el 93% de la percepción de los estudiantes en función a su aprendizaje está orientado por el exceso de tareas, a la falta de comunicación e interacción que consideran una realidad deficiente, concluyendo que la adaptación entre la institución y docentes universitarios debe estar afianzado con una metodología donde resalte el desarrollo de sus habilidades blandas, respecto a la comunicación y trabajo en equipo para fortalecer su conocimiento educativo.

Así también, Hernández y Neri (2020) en su investigación, Las habilidades blandas en estudiantes de ingeniería de tres instituciones públicas de educación superior, su objetivo general fue analizar la percepción que posee los estudiantes de ingeniería en relación con la adquisición de habilidades bandas obtenidas mediante sus carreras. Entre sus resultados se obtuvo que el liderazgo fue calificado un promedio de 1.42 bajo, la comunicación, innovación, toma de decisiones, innovación y resolución de problemas un promedio de 1.55 bajo, en tanto a las Universidades de España y México, por lo que existen una serie de limitaciones respecto a la forma de aprender, conocimiento adquirido y pensamiento crítico, concluyendo que ambas instituciones universitarias deben tomar acciones necesarias para potenciar las habilidades blandas principalmente de la comunicación y liderazgo universitario.

Afonso *et al.*, (2020) en su investigación, Estrategias de aprendizaje cognitivo y estrategias de control del estudio y su relación con el rendimiento académico en estudiantes de Psicología de la Universidad de La Laguna. Su objetivo general fue determinar la relación entre las estrategias de aprendizaje cognitivo y el control del estudio con el rendimiento académico de la población universitaria. Entre sus resultados se obtuvo que el grupo de estudiantes Lowr, obtuvo 6 puntos regular y el grupo de estudiantes Highr obtuvo 7.5 puntos regular,

lo que demuestra que las estrategias de aprendizaje cognitivo han sido poco más efectivas para el fortalecimiento del rendimiento académico, a pesar que la mayoría de los estudiantes aprenden de manera cómo les parece y sin comprensión crítica, concluyendo que existe una relación con el rendimiento académico debido a que las mayoría de los estudiantes muestran falencias con su aprendizaje y desarrollo de tareas, existiendo una necesidad de evaluación.

Zepeda *et al.*, (2020) en su investigación, El aprendizaje orientado en proyectos para el desarrollo de habilidades blandas en el nivel medio superior del IPN, su objetivo general fue desarrollar en estudiantes de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional (IPN) habilidades blandas mediante la implementación de la metodología del AOP. Entre sus resultados se obtuvo que el 56% de los estudiantes desarrollan sus habilidades comunicación, 67% trabajo en equipo y 93% creatividad, así mismo las habilidades de comunicación a través de la estrategia didáctica del AOP, se logró que el 72% saben escuchar, 61% mantiene una expresión oral, el 52% lectura y 47% escrita, contribuyendo a su desarrollo y aprendizaje académico, concluyendo que la metodología AOP fomenta el aprendizaje estudiantil, mediante la construcción del conocimiento a través de su formación permitiendo descubrir sus habilidades o actitudes que desconocían.

Neri y Hernández (2020) en su investigación, Los jóvenes universitarios de ingeniería y su percepción sobre las competencias blandas, su objetivo general fue estudiar la percepción de estudiantes de las carreras de ingeniería de la Ciudad de México, respecto a las competencias blandas durante su formación académica. Entre sus resultados se obtuvo que el 62% de estudiantes aprenden más cuando reciben información oralmente, el 23% emplea imágenes y 15% realiza dinámicas, así mismo el 58% toma la iniciativa para resolver problema, el 56% son efectivos para comunicarse, el 34% dispone de la capacitación de adaptarse en la forma de enseñanza, el 59% facilita trabajar en equipo, concluyendo que entre los obstáculos que existen se encuentra las actitudes de algunos estudiantes, la capacidad y acciones de retroalimentación por parte de los docentes.

Cervantes *et al.*, (2020) en su investigación, Estrategias para potenciar el aprendizaje y el rendimiento académico en estudiantes universitarios, su objetivo general fue analizar las estrategias para potenciar su aprendizaje y su relación con

el desempeño académico de estudiantes de primer año de cirujano en una universidad pública de México. Entre sus resultados se obtuvo que cada estudiante dispone de sus propias motivaciones y niveles de desarrollo cognitivo, así como el estilo de aprendizaje que permite potenciar su conocimiento, sin embargo, el 58.2% de los estudiantes mantienen una mayor formación a través del estilo de aprendizaje cinestésico, concluyendo que las estrategias de enseñanza de aprendizaje y evaluación permitirá generar un mayor desempeño académico, logrando mayores resultados en cada estudiante.

Guerra (2019) en su investigación, Una revisión panorámica al entrenamiento de las habilidades blandas en estudiantes universitarios, su objetivo general fue analizar el entrenamiento de las habilidades blandas en estudiantes universitarios de Colombia. Entre sus resultados se obtuvo que, mediante las habilidades blandas, se pudo determinar que un 90% de los estudiantes universitarios requieren de un ajuste pedagógicos a través de la investigación y prácticas profesionales para fortalecer sus capacidades y satisfacer sus necesidades de aprendizaje, destacando más del 50% habilidades relacionados con el trabajo en equipo y comunicación las cuales son necesarias para su desarrollo académico, concluyendo que es importante el entrenamiento y fortalecimiento de las habilidades blandas, hacia el desarrollo de sus habilidades relacionados con aquellas actividades de aprendizaje académico.

Vallet *et al.*, (2017) en su investigación, Aprendizaje cooperativo, aprendizaje percibido y logro académico en la enseñanza del marketing, su objetivo general fue estudiar las relaciones entre el aprendizaje cooperativo, la percepción del aprendizaje y el rendimiento académico del estudiante en España. Entre sus resultados se obtuvo que el 60% de los estudiantes consideran que mediante la formación de equipos de trabajo se puede lograr un mayor rendimiento académico, la cual dependerá del método de enseñanza la cual deberá fortalecer específicamente el conocimiento de los estudiantes mediante el proceso de razonamiento y análisis crítico en la diferentes materias educativas, concluyendo de esta manera que existe una relación positiva en la cual el rendimiento académico de los estudiantes dependerá, del método de enseñanza y percepción del aprendizaje, siendo necesario realizar acciones de mejora educativa.

Ramírez *et al.*, (2016) en su investigación, El equipo de trabajo como estrategia de aprendizaje, su objetivo general fue analizar la estrategia de aprendizaje mediante la formación y desarrollo de equipos de trabajo de Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Entre sus resultados se obtuvo que un 96% de la educación tradicional se basa en transmitir un conocimiento que son memorizados por estudiantes; sin embargo, la transformación educativa ha generado nuevas metodologías que se centran en un mayor intercambio de información, respecto a la formación de equipos como una habilidad blanda, para intensificar la lectura y actividades que permitan una vivencia y aceptación de los estudiantes respecto a sus actitudes, para lo cual también se requiere el desarrollo de la capacidad de comunicación, concluyendo que para generar un mayor aprendizaje académico, es necesario fortalecer las actitudes y percepciones de los estudiantes a través de aceptación y comodidad de enseñanza.

A nivel nacional, se consideró a Balbin (2020) en su investigación, Niveles de desarrollo de las habilidades blandas en estudiantes universitarios de una universidad privada de Lima, su objetivo general fue identificar las diferencias entre los niveles de desarrollo de las habilidades blandas en los estudiantes de tres carreras universitarias de la Universidad Particular César Vallejo, Lima, Perú. Entre sus resultados se obtuvo que el 53.3% calificó en un nivel bajo las habilidades blandas y el 56.7% calificó en un nivel regular la percepción de las habilidades de trabajo en equipo de los universitarios, así mismo el liderazgo fue calificado un 60% nivel bajo, mientras que la negociación de conflictos universitarios fue calificada un 53.3% un nivel bajo, concluyendo que la carrera de ingeniería industrial es la que muestra un mayor desarrollo de estas habilidades, por lo tanto existe una diferencia significativa con la carrera de administración y derecho.

Vexabe (2020) en su investigación: Habilidades blandas en las relaciones interpersonales en docentes de la Institución Educativa Karol Wojtyla, San Juan de Lurigancho, su objetivo general fue determinar la incidencia de las habilidades blandas en las relaciones interpersonales en docentes de la institución educativa, Lima, Perú. Entre sus resultados se obtuvo que el 81.4% de los estudiantes calificaron a las habilidades blandas de alta prevalencia, en donde el 75.7% calificaron aceptable las relaciones interpersonales, el 54.3% calificaron el control

de dichas habilidades como alta prevalencia, debido a que los estudiantes si muestran una relación comunicativa adecuada, concluyendo que existe una incidencia significativa entre habilidades y relaciones interpersonales; sin embargo aún existen limitaciones que no permite incrementar las habilidades blandas.

Molinari (2019) en su investigación, Efecto del programa psicoeducativo acción con sentido en el desarrollo de habilidades de liderazgo en estudiantes adolescentes de un colegio privado de Lima, su objetivo general fue determinar el efecto del programa psicoeducativo acción con sentido en el desarrollo de habilidades de liderazgo en estudiantes adolescentes de la institución educativa, Lima, Perú. Entre sus resultados se obtuvo que en una primera evaluación las habilidades de liderazgo se observa un diferencial en función a la planificación y toma decisiones, mientras que, en una segunda evaluación, posterior a la aplicación del programa, se logró identificar una diferencial, debido a que permitió incrementar las habilidades de liderazgo que ha permitido incrementar en un 60% el aprendizaje y desarrollo académico, concluyendo que existe una necesidad en la institución por el desarrollo de un programa favorable en la formación de habilidades de liderazgo y genere una mayor relación asertiva.

Silva (2019) en su investigación, Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en los estudiantes de la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética de la Universidad Nacional de Tumbes, su objetivo general fue determinar la relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Nacional de Tumbes, Perú. Entre sus resultados se obtuvo que el estilo de aprendizaje activo fue calificado un 56.67% un nivel alto, el aprendizaje reflexivo fue calificado un 50% un nivel moderado, el aprendizaje teórico fue calificado un 35% modelo y alto, así mismo el aprendizaje pragmático fue calificado un 50% moderada, mientras que el rendimiento académico de los estudiantes fue calificado un 48.33% bueno, concluyendo que existe una relación altamente significativa entre los estilos aprendizaje y rendimiento académico, demostrando que dichos estilos han permitido un mayor desarrollo cognitivo de los estudiantes.

Chambi (2018) en su investigación, Motivación académica y rendimiento académico en los estudiantes de la escuela profesional de ingeniería ambiental de la Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto, Perú, su objetivo general fue

determinar si existe relación significativa entre motivación académica y rendimiento académico en los estudiantes de la Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto. Entre sus resultados se obtuvo que la motivación académica fue calificada un 37.8% alto, regulación externa fue calificada un 52.9% alto y la regulación fue calificada un 51.6% alto, la motivación al conocimiento fue calificada un 48.9% promedio, motivación al logro, fue calificado un 47.1% alto, la cual muestra que la motivación académica refleja un mejor rendimiento en los estudiantes, concluyendo que existe una relación significativa debido a que es necesario la implementación de programa para el desarrollo educativo.

Navarro (2018) en su investigación, Metas de logro, motivación y estrategias de aprendizaje en el rendimiento académico de estudiantes universitarios, Lima, Perú, su objetivo general fue conocer la relación existente entre las Metas de Logro y Tipos de motivación en el uso de estrategias de aprendizaje y rendimiento académico de estudiantes universitarios. Entre sus resultados se obtuvo que las metas de logro respecto a aproximación del rendimiento fueron calificado un promedio de 3.71 puntos, las estrategias de aprendizaje en función a la meta-cognitiva fueron calificado un promedio de 3.42 puntos, por lo que el rendimiento académico muestra un nivel regular, demostrando que los estudiantes universitarios si logran fortalecer su aprendizaje mediante las estrategias que se han implementado así como las metas y motivaciones desarrolladas, concluyendo que existe una relación moderada positiva, permitiendo indicar que aún existen brechas de aprendizaje por mejorar.

Manrique *et al.*, (2018) en su investigación, Análisis de brechas entre las habilidades blandas en egresados de la facultad de gestión y alta dirección de la PUCP y los requerimientos del mercado laboral, Lima, Perú, su objetivo general fue determinar cuáles son las habilidades blandas requeridas en los egresados de gestión y alta dirección, para compararlas con aquellas identificadas en el perfil del egresado. Entre sus resultados se obtuvo que el nivel de importancia de las habilidades de adaptación en el sector empresarial, fue calificada en 5 puntos un nivel normal, mientras que las habilidades interpersonales, fue calificado en 6 puntos un nivel bajo, así mismo las habilidades de comunicación, fue calificado en 7 puntos un nivel muy alto, concluyendo que el desarrollo de estas habilidades

permitirá una mayor formación de los estudiantes y generarán una mayor participación respecto al sector o mercado de empleabilidad.

Quispe (2018) en su investigación: El rendimiento académico y los estilos de aprendizaje en los estudiantes del primer año de la Escuela Profesional de Biología de la UNSA, Arequipa, Perú, su objetivo general fue conocer la situación del rendimiento académico y los estilos de aprendizaje en los estudiantes del primer año de la Escuela Profesional de Biología de la UNAS. Entre sus resultados se obtuvo que el estilo de aprendizaje predominante, respecto al 38.2% es pragmático, 27.2% teórico y un 26.5% reflexivo, mientras que el rendimiento académico, fue calificado un 52.9% un nivel regular, por lo que indica que existe una incidencia respecto al rendimiento académico, debido a que el estilo de aprendizaje es más práctico en base a la utilización del conocimiento teórico, concluyendo que es necesario una mayor evaluación para establecer un estilo de aprendizaje más adecuada en función al proceso y método de enseñanza.

En relación a las bases que fundamentan las teorías de las variables “Habilidades blandas y aprendizaje académico” se tuvo en cuenta los siguientes autores que conducirán a demostrar su enfoque, clasificación y relevancia. A continuación, se describe:

Las habilidades blandas, Kaim (2020) lo definió como el conjunto de habilidades suaves que están relacionados con una serie de actitudes, cualidades o atributos que posee el estudiante para desempeñarse de manera afectiva en función al cumplimiento de sus metas académicas. Demostrando que las habilidades blandas están asociadas con aquellas cualidades individuales que permite un mejor desarrollo de sus actividades académicas del estudiante. Por su parte con Kirby (2017) definió las habilidades blandas como la capacidad más resaltante que posee el estudiante que le permite interactuar con su entorno de manera asertiva a través del trabajo en equipo, comunicación, liderazgo y resolución de conflictos durante su desarrollo y formación continua. Es así que una de las acciones claves para determinar las habilidades blandas, están esencialmente se muestran y fortalecen durante el proceso educativo.

Meyer (2016) consideró las habilidades blandas como aquellos rasgos, características y competencias que posee el estudiante, la cual tienen como finalidad impulsar el desarrollo a nivel emocional a través del fortalecimiento de la comunicación logrando una relación directa durante el proceso de aprendizaje. En la cual hace referencia en función a las competencias diferenciales del estudiante que esta principalmente relacionado con la comunicación. Mientras que Camacho (2016) indicó que las habilidades blandas, son aquellas habilidades que están asociadas con la organización, liderazgo y trabajo en equipo respecto al desarrollo de las actividades y/o tareas encomendadas para fortalecer su aprendizaje académico. Es así que existen varias habilidades blandas que puede poseer un estudiante, pero dentro de las que se destaca el trabajo en equipo que contribuye al logro de las actividades que se asignen en las clases.

De acuerdo con Kirby (2017) las habilidades blandas, básicas o suaves comprendieron una serie de habilidades que poseen ciertas características diferenciales, sin embargo, respecto a aquellas habilidades relacionado con el aprendizaje educativo, se tuvo en cuenta las siguientes habilidades:

El trabajo en equipo, es aquella habilidad blanda que está principalmente asociada con el desarrollo educativo del estudiante, respecto a poder desenvolverse de manera efectiva, en cuanto al cumplimiento de sus metas educativas, permitiendo un trabajo más colaborativo, integrando la participación y organización mediante grupos de trabajo educativo, siendo uno de las habilidades necesarias e imprescindible para fortalecer su rendimiento académico (Kirby,2017). De acuerdo con Meyer (2016) mencionó que el trabajo en equipo es una habilidad muy importante desde la perspectiva educativa para los estudiantes en donde pueden compartir una serie de saberes necesario para poder desarrollar las diferentes actividades educativas, permitiendo alcanzar los niveles de rendimientos académicos exigidos por la institución. El trabajo en equipo es una de las habilidades blandas importantes dentro de la formación del estudiante, puesto que está asociada con poder relacionarse e interactuar con un grupo, afianzando sus cualidades en base a un mismo logro que se evidencia a través de los diferentes trabajos y actividades que se realizan a lo largo de las clases educativas.

La comunicación, es aquella habilidad blanda que está esencialmente basada con el nivel o grado de relación que mantiene el estudiante durante el proceso de adquisición y retención del conocimiento educativo, así mismo está orientado con la interacción con los demás estudiantes y la participación durante el proceso de aprendizaje, que implica recepción del mensaje y escucha activa durante su participación educativa (Kirby,2017). Mientras que Peña y Batalla (2016) indicaron que la comunicación o las relaciones entre los estudiantes educativos, muestra que para realizar las diferentes actividades educativas es necesario una coordinación efectiva que parte del proceso de aprendizaje que se imparte entre la recepción de los mensajes que se desea transmitir, resaltando la veracidad de la información individual o grupal por parte de los estudiantes.

Por otro lado, Whatling (2016) consideró que la comunicación es una de las habilidades imprescindibles que parte de las relaciones de los estudiantes para poder ejercer una tarea específica, que permite generar compartir opiniones, sentimientos, conocimiento e información necesaria para su desarrollo. Otra de las habilidades indispensables, es la comunicación que permite a los estudiantes relacionarse de manera oral y escrita de manera individual o ante un determinado grupo, así mismo permite transmitir un mensaje, opinión o apreciación en concordancia a su aprendizaje educativo, destacando también por mantener una postura de escucha ante la apreciación de otros estudiantes y del mismo docente.

El liderazgo, es una de las habilidades más resaltantes debido a que contempla la capacidad del estudiante para influir sobre un grupo de alumnos, que comprende en la delegación de responsabilidades, así como la orientación de las actividades para lograr el cumplimiento con las metas educativas, además de evaluar su cumplimiento para fortalecer el desarrollo educacional (Kirby,2017). De acuerdo con Peña y Batalla (2016) consideraron que el liderazgo es una habilidad necesaria y contempla una serie de criterios individualizados del estudiante hacia la orientación de un grupo, se relaciona significativamente ante alguna actividad educativa, para cumplir con las metas deseadas. La habilidad blanda, que usualmente pocos estudiantes logran mostrar, es el liderazgo el cual se refleja principalmente en poder delegar responsabilidades y orientar las actividades a los demás con la finalidad de poder alcanzar las metas fijadas por el docente ante algún

trabajo, tareas o actividades de índole académico, lo cual permite despertar la creatividad de los estudiantes.

La resolución de conflictos, es una de las habilidades blandas que se basa en la solución de un problema o enfrentamiento durante el proceso educativo, para la cual el estudiante debe realizar un análisis del conflicto, proponer alternativas y sobre todo tomar acciones mejora que permita afianzar un mejor resultado educativo y que se ajuste con las necesidades individuales o grupales (Kirby,2017). Del mismo modo, Whatling (2016) explicó que la resolución de conflictos, es una habilidad o capacidad blanda, que por lo general agrupa una serie de acciones en función a poder mejorar una situación problemática existente y parte de generar los esfuerzos necesarios para su aprendizaje que integra su desarrollo educativo para alcanzar los resultados académicos necesarios. Finalmente, la habilidad blanda basado con la resolución de conflictos, esta se destaca en que el estudiante pueda conciliar los diferentes conflictos que originan durante la clase y sobre todo por ciertas discrepancias educativas.

La importancia de las habilidades blandas, se debe a que se componen por una serie de atributos o capacidades que permiten a los estudiantes desempeñarse de manera efectiva y permite el mejoramiento continuo, para la cual engloba una serie de habilidades respecto al trabajo de equipo, liderazgo, resolución de conflictos, comunicación y otros más que permite un constante desarrollo para su aprendizaje o rendimiento educativo, debido a que realizan una serie de actividades académicas habituales, siendo uno de los enfoques que está asociado con las destrezas permitiendo diferenciarse de los demás (Meyer, 2016).

Respecto al proceso de aprendizaje académico, Espinoza (2017) lo definió como la forma de poder concebir el proceso de aprendizaje y el cambio hacia el aprendizaje del estudiante respecto al aprendizaje significativo, autónomo y estratégico para lograr su formación educativa. La cual el aprendizaje académico está conformado por un conjunto de saberes o conocimientos que permite la formación de los estudiantes. De acuerdo con Zubillaga y Zavala (2017) lo definieron como la función de adquisición y retención de los conocimiento, conductas o valores en función a generar una mayor experiencia y razonamiento del estudiante durante su proceso de aprendizaje, permitiendo incrementar su

rendimiento educativo. Ante esta definición el aprendizaje académico está relacionado con poder promover conocimiento y sobre todo fortalecer el pensamiento reflexivo y razonamiento de los estudiantes en cuanto a su formación.

Por otro lado, Montealegre (2016) señaló que el proceso de aprendizaje tiene como finalidad la formación del estudiante, en donde implica una serie de mecanismos relacionados con el método de enseñanza y evaluación que contribuye en el desarrollo de sus capacidades académicas. Es así que el aprendizaje académico está relacionado con la inducción del conocimiento en los estudiantes mediante una serie de metodologías de enseñanza que permita fortalecer su comprensión educativa. Mientras que Gallardo y Camacho (2016) indican que es el aprendizaje basado en la capacidad de poder reflexionar a través de una serie de estrategias que permitan a la adaptación durante la adquisición del conocimiento que se relaciona en su desarrollo académico. Por lo que el aprendizaje académico, está relacionado también que la postura del estudiante para poder percibir o adquirir los conocimientos necesarios que están relacionados con los diferentes cursos académicos.

De acuerdo con Espinoza (2017) el aprendizaje académico comprendió una serie de tipos de aprendizaje que buscan un mismo fin respecto a la formación del estudiante; sin embargo, para la cual se tuvo en cuenta los siguientes aprendizajes académicos:

El aprendizaje significativo, es aquel aprendizaje relacionado con el conocimiento ya adquirido; así también con poder almacenar nuevos conocimientos, para poder fortalecer su proceso de aprendizaje educativo, a través de una serie de información e ideas durante las diferentes clases que comprende una serie de relaciones entre el docente y los estudiantes (Espinoza, 2017). Cruz y Guárate (2017) indicaron que el aprendizaje significativo está enfocado en el aprendizaje basado al conocimiento existente por parte de los estudiantes, contribuyendo a fortalecer su conocimiento mediante nuevos saberes en función a las distintas materias educativas, permitiendo alcanzar un mayor desarrollo cognitivo alineado con los lineamientos educativos de la institución. Por lo que el aprendizaje significativo, se explica como el conocimiento que posee el estudiante, para poder adquirir nuevos conocimientos durante los procesos de aprendizaje.

El aprendizaje autónomo, es aquel aprendizaje basado con el autoconocimiento durante su proceso de aprendizaje educativo, que esencialmente está orientado con el autoaprendizaje que se basa a la ayuda a sí mismo, mientras que la automotivación es el medio que incentiva al estudiante a poder realizar sus actividades educativas, así como el autorreflexivo que se enfoca en la reflexión de sí mismo sobre sus pensamientos (Espinoza, 2017). Por otro lado, Gallardo y Camacho (2016) mencionaron que este tipo de aprendizaje, está basado en el conocimiento independiente del estudiante, respecto a la búsqueda de información y la reflexión de sí mismo sobre sus pensamientos, ideas y conocimiento obtenidos. De esta manera el aprendizaje autónomo a diferencia del significativo, es que se basa a la individualidad del estudiante para poder aprender y generar conocimiento.

El aprendizaje estratégico, es aquel aprendizaje enfocado con el estilo de aprendizaje que está orientado con aquellos estilos tanto activo, reflexivo, teórico y pragmático, así mismo de la autorregulación que se refiere al mecanismo de autoevaluación que se realiza para fijar los logros educativos alcanzados, sumado a la metacognición que se basa al conocimiento mediante el proceso de aprendizaje a través de un pensamiento investigativo (Espinoza, 2017). Finalmente, Sáez (2018) mencionó que el aprendizaje contempla también una serie de factores estratégicos donde el estudiante puede generar una mayor captación educativa, en función a estilos visuales, cognitivos y auditivos que garantizan una mayor autorregulación respecto a los logros obtenidos, siendo un análisis más investigativo a nivel académico. Es uno de los aprendizajes donde la participación del docente es necesaria, parte de la dinámica de enseñanza que es transmitida en los sentidos de los estudiantes y forma un medio por el cual fortalece el rendimiento.

El aprendizaje académico, conforma uno de los aspectos relevante debido a que se caracteriza por el rendimiento de los estudiantes respecto a una determinada materia, la cual dependerá también del método de enseñanza y el nivel aperecibimiento de los estudiantes sobre la orientación educativa, así mismo existen una serie de limitaciones que implica el desarrollo de los estudiantes para cual se debe tener en cuenta el aprendizaje significativo, autónomo y estratégico, que conforma una pieza clave para generar un razonamiento lógico en base al proceso de aprendizaje (Zubillaga y Zavala, 2017).

III. METODOLOGÍA

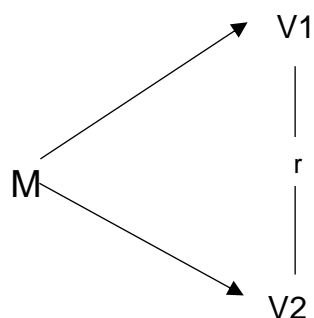
3.1. Tipo y diseño de investigación

El estudio es de tipo aplicado, Cabezas *et al.*, (2018) mencionaron que este tipo de estudio se caracteriza por que se basa en la generación del conocimiento mediante las diferentes fuentes de información para ser utilizado ante un determinado problema, para poder establecer acciones de mejora. Este aspecto demuestra que el estudio permitirá analizar aquellas habilidades y aprendizaje académico en función a conocer la problemática para plantear acciones de mejora ante un determinado escenario. Así mismo el enfoque, para Arias (2016) es cuantitativo, la cual se caracteriza por recopilar datos cuantitativos para contextualizar de manera representativa la problemática. Por lo cual se empleó el cuestionario como instrumento principal que recogerá datos medibles estadísticamente ante la percepción del sujeto de estudio, para posterior ser representados.

El diseño de investigación fue no experimental; en este sentido, según Gallardo (2017) indicó que los estudios no experimentales se basan en la categorización de los hechos y sucesos, en donde no se efectuará una intervención directa entre un escenario con respecto a otro, sino observando los fenómenos de manera natural. En función a este lineamiento la variable habilidades bandas no será manipulado directamente ante un escenario relacionado con el aprendizaje académico, sino de demostrar los hechos de manera observacional. Asimismo, Reyes (2016) explicó que los estudios de corte transversal, son observacionales y analiza los datos en un periodo de tiempo limitado ante un determinado evento o problema enfocado con el sujeto del estudio. Es así que, durante el proceso de recopilación y análisis de los datos obtenidos mediante el instrumento del cuestionario, está se efectuara en un único momento.

Finalmente, Hernández y Mendoza (2018) expresa que el estudio, es correlacional debido a que se caracterizar por medir el nivel de relación entre las variables, con el fin de conocer los fenómenos, sucesos o contexto que se origina la problemática, así como el nivel de significancia ante una situación observacional de manera natural. Siendo estudio que permitió medir la relación entre las

habilidades blandas y el aprendizaje académico. A continuación, se muestra el diseño de investigación:



Dónde:

M= Estudiantes de la Escuela de Derecho

V1= Habilidades blandas

V2= Aprendizaje académico

r= Relación de las variables

3.2. Variable, operacionalización

Variable 1

Habilidades blandas

Kirby (2017) lo define como la capacidad más resaltante que posee el estudiante que le permite interactuar con su entorno de manera asertiva a través del trabajo en equipo, comunicación, liderazgo y resolución de conflictos durante su desarrollo y formación continua.

Variable 2

Aprendizaje académico

Espinoza (2017) lo define como la forma de poder concebir el proceso de aprendizaje y el cambio hacia el aprendizaje del estudiante respecto al aprendizaje significativo, autónoma y estratégico para lograr su formación educativa.

La operacionalización de variables se sitúa en el Anexo 2

3.3. Población, muestra y muestreo

De acuerdo a Hernández y Mendoza (2018) indicaron que la población está conformada por una serie de elementos, factores, aspectos e individuos que inciden en una determina problemática, para posteriormente ser evaluado en función a los lineamientos que contemplan el sustento de la investigación.

La población comprenderá 1,448 estudiantes de la carrera profesional de Derecho de la Universidad César Vallejo de la ciudad de Piura, con respecto a poder evaluar su percepción de las habilidades blandas y su aprendizaje académico, la cual conforma la materia de estudio.

Criterios de selección

En los criterios de inclusión, se considerará aquellos estudiantes de la escuela profesional de derecho del I – V ciclo.

En los criterios de exclusión se considerará aquellos estudiantes que se encuentran en los ciclos inferiores a V ciclo con respecto al periodo I-2021, las cuales permitirán afianzar la recolección de los datos respecto a los principales objetivos de la investigación.

De esta manera el estudio comprendió una muestra probabilística de 304 estudiantes de la escuela de derecho del I – V ciclo de la Universidad César Vallejo – Filial Piura, al respecto, Hernández y Mendoza (2018) indica que para determinar el nivel muestra, es necesario emplear una técnica, sin embargo, la muestra es la parte más representativa de la población, la cual puede ser determinada por conveniencia o aleatoria respecto a los intereses del estudio. Finalmente, el muestreo seleccionado será probabilístico aleatorio simple, con respecto a la población conocida $N= 1,448$ estudiantes, bajo un margen de error al 5%, mediante un nivel de confianza del 95% para demostrar una mayor fiabilidad estadística (Ver Anexo 4).

En relación a la unidad análisis en materia de estudio, estuvo constituida por los estudiantes de la escuela de derecho del I – V ciclo de la Universidad César Vallejo – Filial Piura.

3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos

Respecto a la técnica e instrumento de recolección tuvo un enfoque cuantitativo en función a poder recopilar los datos necesarios que conformaran la materia de estudio para su análisis. A continuación, se detalla:

La encuesta: Es una herramienta de enfoque cuantitativo que consta de una serie de preguntas respecto a un grupo de individuos o sujetos que serán previamente evaluados para recoger información necesaria bajo su percepción en función a comprender el problema planteado bajo los objetivos causales establecidos en la investigación (Hernández et al., 2014).

El cuestionario: Este instrumento constará de dos cuestionarios, en primera instancia se aplicará un cuestionario con 20 interrogantes para la variable habilidades blandas y otro cuestionario de 15 interrogantes para el aprendizaje académico, ambos con la finalidad de conocer la percepción de los estudiantes durante su proceso educativo de la escuela de derecho del I – V ciclo de la Universidad César Vallejo – Filial Piura, con respecto a los objetivos establecidos en la investigación (Ver Anexo 3).

Tabla 1.

Técnica e instrumentos de recolección de datos utilizados

Técnica	Instrumento	Población	Ítems
01 encuesta	01 cuestionario	304 estudiantes	20 ítems
01 encuesta	01 cuestionario	304 estudiantes	16 ítems

La validez de contenido: Es un proceso que está relacionado con la valoración de tres jueces expertos en la materia, que comprenderá la calificación de cada interrogante respecto a la claridad y objetividad con respecto a las variables a evaluar, en tanto a las habilidades blandas y aprendizaje académico, para finalmente ser aprobadas y se puedan aplicar de manera razonable bajo los fines de recopilación de los datos necesario para el estudio (Ver Anexo 8).

Tabla 2.

Validación de tres jueces expertos en función a las variables del estudio

Grado	Apellido Y Nombre	Especialidad	Instrumento	Valoración
Dr.	Ato Espinoza, Rosa Elvira	Metodólogo		Aplicable
Mg.	Arbulú Hurtado, Nancy	Temático	Cuestionario	Aplicable
Dr.	Menacho Rivera, Alejandro Sabino	Metodólogo		Aplicable

La confiabilidad: Es el nivel que tendrá el instrumento del cuestionario, que estará determinado a través del Coeficiente de Alfa de Cronbach, a través del análisis de fiabilidad, la cual debe tener una aproximación al valor 1, para establecer que el instrumento aplicar es altamente confiable, para la cual se aplicara una prueba piloto del 20% de la población, para de esta manera indicar que el instrumento se puede aplicar confiablemente a toda la muestra identificada en la presente investigación (Ver Anexo 7).

Tabla 3.

Validación del nivel de confiabilidad de instrumento

VARIABLES	Alfa de Cronbach	Nº de elementos
Habilidades blandas	0,918	30
Aprendizaje académico	0,917	30

3.5. Procedimientos

Se procedió a coordinar con el personal de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad César Vallejo Filial Piura, para la aplicación de los Cuestionarios a los estudiantes del I – V ciclo de Derecho de la UCV Piura, se utilizaron indicándoles que se reservaría sus identidades, el Coordinador de la Carrera Profesional de

Derecho, la asistente de Escuela y los Docentes Tiempo Completo, apoyaron activamente remitiendo a los correos corporativos y/o personales los cuestionarios a los estudiantes; asimismo, es preciso indicar que los estudiantes participaron activamente con sus respuestas remitiéndolas por correo electrónico.

3.6. Método de análisis de datos

En el análisis de los datos, se empleó el método correlativo, a través del Rho de Spearman mediante las respuestas obtenidas de los cuestionarios, las cuales serán procesados mediante el SPSS V.26, mediante tablas analíticas personalizadas, donde representaran cada respuesta de los estudiantes en cuenta a su frecuencia y porcentaje, así como el coeficiente de correlación y grado de significancia para la cual se utilizara los aplicativos de office y el sistema operativo de Windows 10, para finalmente poder demostrar cada uno de los objetivos y contrastar las hipótesis de la investigación.

3.7. Aspectos éticos

Abad (2016) mencionó que, dentro del lineamiento de investigación, es necesario tener en cuenta aquellos criterios o aspectos éticos que contribuyen la formación y recopilación de los datos que se exponen durante el proceso científico.

Es por ello, que los cuestionarios aplicados a los estudiantes del I – V ciclo de Derecho de la UCV Piura, se utilizaron indicándoles que se reservaría sus identidades, la asistente de Escuela de Derecho y los Docentes Tiempo Completo, apoyaron activamente remitiendo a los correos corporativos y/o personales los cuestionarios a los estudiantes. La participación de los alumnos fue voluntaria. Asimismo, la autenticidad de la información que ha sido adicionada mediante un informe técnico, sin ejercer manipulación alguna o desinterés por el direccionamiento inadecuado de la información; por lo tanto, el estudio es veraz y cumple con los principios que rigen en el código de ética de la Universidad César Vallejo, sometiéndose a toda responsabilidad o acto de mala fe que pudiera demostrarse bajo cada aporte científico.

IV. RESULTADOS

Para analizar los resultados al estadístico correlacional, principalmente se recopilaron las respuestas realizadas por los estudiantes de la Escuela de Derecho de I – V ciclo de la Universidad César Vallejo – Filial Piura, las cuales fueron procesados en niveles para su representación en tablas analíticas de frecuencia y porcentajes, así mismo se realizó una prueba de normalidad conocida como Kolmogorov-Smirnov, que permitió demostrar que no existe distribución normal, para la cual se efectuó el método no paramétrico de Rho de Spearman para poder demostrar los objetivos y contrastar las hipótesis establecidas en la investigación. A continuación, se describen:

4.1. Resultados descriptivos

Tabla 4.

Distribución de frecuencia de las habilidades blandas

Variable y Dimensiones	V1. Habilidades blandas		D1. Trabajo en equipo		D2. Comunicación		D3. Liderazgo		D4. Resolución de conflictos	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Deficiente	112	36,8%	96	31,6%	88	28,9%	152	50,0%	160	52,6%
Regular	104	34,2%	104	34,2%	136	44,7%	112	36,8%	88	28,9%
Eficiente	88	28,9%	104	34,2%	80	26,3%	40	13,2%	56	18,4%
Total	304	100,0%	304	100,0%	304	100,0%	304	100,0%	304	100,0%

En la Tabla 4, se observa que el 36,8% de los estudiantes calificaron a las habilidades blandas en un nivel deficiente, a diferencia del 34,2% que calificaron en un nivel regular y el 28,9% que calificaron en un nivel eficiente, así mismo el 34,2% de los estudiantes calificaron al trabajo en equipo en un nivel regular y eficiente, a diferencia del 31,6% que calificaron en un nivel deficiente, así también el 44,7% de los estudiantes calificaron a la comunicación en un nivel regular, a diferencia del 28,9% que calificaron en un nivel deficiente y el 26,3% que calificaron en un nivel eficiente, mientras que el 50,0% de los estudiantes calificaron al liderazgo en un

nivel deficiente, a diferencia del 36,8% que calificaron en un nivel regular y el 13,2% calificaron en un nivel eficiente, además el 52,6% calificaron a la resolución de conflictos en un nivel deficiente, a diferencia del 28,9% que calificaron en un nivel regular y el 18,4% calificaron en un nivel eficiente. Esto se debe a que los estudiantes universitarios manifestaron que no han fortalecido sus habilidades blandas durante las clases virtuales, puesto que no todos los estudiantes trabajan en equipo, en ocasiones no mantienen una buena comunicación, a pesar que consideran que algunos estudiantes muestran un mayor liderazgo y resolución de conflictos en función al desarrollo de sus actividades y tareas respecto a cada asignatura.

Tabla 5.

Distribución de frecuencia del aprendizaje académico

Variable y Dimensiones	V1. Aprendizaje académico		D1. Aprendizaje significativo		D2. Aprendizaje autónomo		D3. Aprendizaje estratégico	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Deficiente	112	36,8%	88	28,9%	112	36,8%	112	36,8%
Regular	120	39,5%	56	18,4%	120	39,5%	104	34,2%
Eficiente	72	23,7%	160	52,6%	72	23,7%	88	28,9%
Total	304	100,0%	304	100,0%	304	100,0%	304	100,0%

En la Tabla 5, se observa que el 39,5% de los estudiantes calificaron al aprendizaje académico en un nivel regular, a diferencia del 36,8% que calificaron en un nivel deficiente y el 23,7% que calificaron en un nivel eficiente, así mismo el 52,6% calificaron al aprendizaje significativo en un nivel eficiente, a diferencia del 28,9% que calificaron en un nivel deficiente y el 18,4% que calificaron en un nivel regular, así también el 39,5% de los estudiantes calificaron al aprendizaje autónomo en un nivel regular, a diferencia del 36,8% que calificaron en un nivel deficiente y el 23,7% que calificaron en un nivel eficiente, además el 36,8% de los estudiantes calificaron al aprendizaje estratégico en un nivel deficiente, a diferencia del 34,2% que calificaron en un nivel regular y el 28,9% que calificaron en un nivel eficiente.

Esto se debe a que los estudiantes universitarios manifestaron que mantienen un regular aprendizaje académico; por lo que su aprendizaje significativo es también regular, a pesar que no mantienen un adecuado aprendizaje autónomo y estratégico que ha repercutido en su rendimiento académico y sobre todo al logro de los indicadores de educación establecido en cada carrera profesional.

Objetivo general:

Determinar la relación de las habilidades blandas con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.

Tabla 6.

Relación de las habilidades blandas con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura

Nivel de relación		V2. Aprendizaje académico			
		Eficiente (3)	Regular (2)	Deficiente (1)	Total (Σ)
V1. Habilidades blandas	Eficiente (3)	23,7%	05,3%	0,00%	28,9%
	Regular (2)	0,00%	34,2%	0,00%	34,2%
	Deficiente (1)	0,00%	0,00%	36,8%	36,8%
	Total (Σ)	23,7%	39,5%	36,8%	100,0%

En la Tabla 6, se observa que la relación de un 23,7% del nivel eficiente de las habilidades blandas, se debe a la causa del aprendizaje académico en un nivel eficiente, mientras que la relación de un 34,2% del nivel regular de las habilidades blandas, se debe a la causa del aprendizaje académico en un nivel regular y finalmente la relación de un 36,8% del nivel deficiente de las habilidades blandas, se debe a un aprendizaje académico en un nivel deficiente. Esto se debe a que la mayoría de los estudiantes muestran ciertas limitaciones relacionadas con el fortalecimiento de las habilidades basado al trabajo en equipo, comunicación, liderazgo y resolución de conflictos que ha repercutido en el aprendizaje académico en relación a las clases virtuales.

Objetivo específico 1:

Establecer la relación del trabajo en equipo con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.

Tabla 7.

Relación del trabajo en equipo con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura

Nivel de relación	V2. Aprendizaje académico				
	Eficiente (3)	Regular (2)	Deficiente (1)	Total (Σ)	
D1. Trabajo en equipo	Eficiente (3)	23,7%	10,5%	0,00%	34,2%
	Regular (2)	0,00%	28,9%	05,3%	34,2%
	Deficiente (1)	0,00%	0,00%	31,6%	31,6%
	Total (Σ)	23,7%	39,5%	36,8%	100,0%

En la Tabla 7, se observa que la relación de un 23,7% del nivel eficiente del trabajo en equipo, se debe a un aprendizaje académico en un nivel eficiente, mientras que la relación de un 28,9% del nivel regular del trabajo en equipo, se debe a un aprendizaje académico en un nivel regular y finalmente la relación de un 31,6% del nivel deficiente del trabajo en equipo, se debe a un aprendizaje académico en un nivel deficiente. Esto se debe a que la mayoría de los estudiantes mantienen una postura colaborativa, la cual está alineado hacia el logro de metas y objetivos académicos, sin embargo, en ocasiones participa individual y activamente en equipos de trabajo, por lo que no siempre se organizan adecuadamente en el desarrollo de cada actividad académica lo que demuestra que la habilidad del trabajo en equipo no ha sido fortalecida adecuadamente.

Objetivo específico 2:

Indicar la relación de la comunicación en el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.

Tabla 8.

Relación de la comunicación con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura

Nivel de relación	V2. Aprendizaje académico				
	Eficiente (3)	Regular (2)	Deficiente (1)	Total (Σ)	
D2. Comunicación	Eficiente (3)	23,7%	02,6%	0,00%	26,3%
	Regular (2)	0,00%	36,8%	07,9%	44,7%
	Deficiente (1)	0,00%	0,00%	28,9%	28,9%
	Total (Σ)	23,7%	39,5%	36,8%	100,0%

En la Tabla 8, se observa que la relación de un 23,7% del nivel eficiente de la comunicación, se debe a un aprendizaje académico en un nivel eficiente, mientras que la relación de un 36,8% del nivel regular de la comunicación, se debe a un aprendizaje académico en un nivel regular y finalmente la relación de un 28,9% del nivel deficiente de la comunicación, se debe a un aprendizaje académico en un nivel deficiente. Esto se debe a que la mayoría de los estudiantes en ocasiones mantienen una interacción continua con los docentes, sin embargo, consideran que la mayoría de sus compañeros manifiestan una relación efectiva y recíproca durante el desarrollo de su clase, por lo que en ocasiones algunos estudiantes logran transmitir un mensaje objetivo a sus docentes y compañeros, poseen la capacidad de escuchar las diferentes opiniones, comentarios e ideas durante clase.

Objetivo específico 3:

Evaluar la relación del liderazgo en el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.

Tabla 9.

Relación del liderazgo en el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura

Nivel de relación	V2. Aprendizaje académico				
	Eficiente (3)	Regular (2)	Deficiente (1)	Total (Σ)	
D3. Liderazgo	Eficiente (3)	13,2%	0,00%	0,00%	13,2%
	Regular (2)	10,5%	26,3%	0,00%	36,8%
	Deficiente (1)	0,00%	13,2%	36,8%	50,0%
	Total (Σ)	23,7%	39,5%	36,8%	100,0%

En la Tabla 9, se observa que la relación de un 13,2% del nivel eficiente del liderazgo, se debe a un aprendizaje académico en un nivel eficiente, mientras que la relación de un 26,3% del nivel regular del liderazgo, se debe a un aprendizaje académico en un nivel regular y finalmente la relación de un 36,8% del nivel deficiente del liderazgo, se debe a un aprendizaje académico en un nivel deficiente. Esto se debe a que la mayoría de los estudiantes en ocasiones usualmente no siempre asume el liderazgo de su equipo trabajo, así también los estudiantes no siempre disponen de la capacidad para poder delegar tareas a los diferentes integrantes, sin embargo no todos disponen de la capacidad para poder delegar tareas a los diferentes integrantes del equipo de trabajo y también no siempre logran orientar adecuadamente las actividades designadas en su equipo de trabajo, puesto que en ocasiones los estudiantes asumen su liderazgo logrando orientar las actividades hacia un mejor resultado académico pero no siempre evalúan el cumplimiento y desarrollo de las actividades designadas.

Objetivo específico 4:

Establecer la relación de la resolución de conflictos con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.

Tabla 10.

Relación de la resolución de conflictos con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura

Nivel de relación		V2. Aprendizaje académico			
		Eficiente (3)	Regular (2)	Deficiente (1)	Total (Σ)
D4. Resolución de conflictos	Eficiente (3)	18,4%	0,00%	0,00%	18,4%
	Regular (2)	05,3%	23,7%	0,00%	28,9%
	Deficiente (1)	0,00%	15,8%	36,8%	52,6%
	Total (Σ)	23,7%	39,5%	36,8%	100,0%

En la Tabla 10, se observa que la relación de un 18,4% del nivel eficiente de la resolución de conflictos, se debe a un aprendizaje académico en un nivel eficiente, mientras que la relación de un 23,7% del nivel regular de la resolución de conflictos, se debe a un aprendizaje académico en un nivel regular y finalmente la relación de un 36,8% del nivel deficiente de la resolución de conflictos, se debe a un aprendizaje académico en un nivel deficiente. Esto se debe a que la mayoría de los estudiantes no poseen la capacidad necesaria para poder analizar los conflictos que se generan durante las clases virtuales, sin embargo, la mayoría no muestran una facilidad para poder reconocer problemas y tampoco se identifican adecuadamente cada una de las alternativas respecto a los conflictos que muestran y la mayoría de sus compañeros no proponen alternativas de solución práctica ante los conflictos que se generan, pero en ocasiones se ejecutan efectivamente las alternativas para la solución de conflictos académicos.

3.2. Prueba de normalidad

Se aplicó la prueba de normalidad para poder demostrar y comprobar el método de correlación y contrastación de hipótesis a utilizar en la investigación

Pruebas

Se empleará la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, debido a que la muestra es $304 > 50$ individuos.

Criterios que determinan la normalidad

Sig. = $> \alpha 0,050$ aceptar H_0 = Los datos muestran una distribución normal.

Sig. $< \alpha 0,050$ aceptar H_1 = Los datos no muestran una distribución normal.

Tabla 11.

Prueba de normalidad de las variables habilidades blandas y aprendizaje académico

Variables	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov - Smirnov ^a			Shapiro - Wilk		
	Estadístico	gl.	Sig.	Estadístico	gl.	Sig.
V1. Habilidades blandas	,217	304	,000	,903	304	,000
V2. Aprendizaje académico	,188	304	,000	,911	304	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: Análisis estadística mediante el SPSS V.26.

Tabla 12.

Decisiones estadísticas de normalidad

Normalidad	
V1. Habilidades blandas = ,000	$< \alpha = 0,05$
V2. Competencias digitales = ,000	$< \alpha = 0,05$

Tabla 13.

Condiciones para la aplicación del estadísticos paramétrico y no paramétrico

Tipo	Descripción	Condiciones de aplicación
Paramétrico	R de Pearson	Sig. V1 y V2 > 0.05
No paramétrico	Rho de Spearman	Sig. V1 y V2 < 0.05 V1 Sig. < 0.05 V2 Sig. > 0.05

En la Tabla 13, se observa que posteriormente de aplicar la prueba de normalidad mediante el Kolmogorov-Smirnov, debido a que la muestra es 304. La cual mostro un valor de significancia para las variables habilidades blandas y aprendizaje académico de Sig. = ,000 < α = 0,05; tomando la decisión en base a los criterios, que la muestra no muestra una distribución normal, aceptando la hipótesis alterna, por lo cual se empleó el método no paramétrico Rho de Spearman.

3.3. Resultados inferenciales

Hipótesis general

Hi: Existe una relación significativa entre las habilidades blandas y aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.

Ho: No existe una relación significativa entre las habilidades blandas y aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.

Tabla 14.

Correlación entre las habilidades blandas y aprendizaje académico

Método	Detalle	Criterios	V1. Habilidades blandas	V2. Aprendizaje académico
Rho de Spearman	V1. Habilidades blandas	Coeficiente (r)	1,000**	,943**
		Sig. (bilateral)	,000	,000
		N°	304	304
	V2. Aprendizaje académico	Coeficiente (r)	,943**	1,000**
		Sig. (bilateral)	,000	,000
		N°	304	304

** Nivel de significancia al 0.01 (bilateral)

Fuente: Aplicación del cuestionario a los estudiantes universitarios.

En la Tabla 14, se observa que mediante el procedimiento estadístico no paramétrico Rho de Spearman se obtuvieron los valores (Rho= ,943**; p= ,000^b) siendo calificado en un nivel altamente correlacional y significativo, por lo tanto se acepta la hipótesis afirmativa y se rechaza la nula. Llegando a la conclusión que para lograr que el aprendizaje académico sea eficiente, las habilidades blandas deben ser eficientes por parte de los estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Piura.

Hipótesis específica 1

Hi: El trabajo en equipo se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.

Ho: El trabajo en equipo no se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.

Tabla 15.

Correlación entre el trabajo en equipo y aprendizajes académico

Método	Detalle	Criterios	D1. Trabajo en equipo	V2. Aprendizaje académico
Rho de Spearman	D1. Trabajo en equipo	Coeficiente (r)	1,000**	,972**
		Sig. (bilateral)	,000	,000
		Nº	304	304
	V2. Aprendizaje académico	Coeficiente (r)	,972**	1,000**
		Sig. (bilateral)	,000	,000
		Nº	304	304

** . Nivel de significancia al 0.01 (bilateral)

En la Tabla 15, se observa que mediante el procedimiento estadístico no paramétrico Rho de Spearman se obtuvieron los valores (Rho= ,972**; p= ,000^b) siendo calificado en un nivel altamente correlacional y significativo, por lo tanto se acepta la hipótesis afirmativa y se rechaza la nula. Llegando a la conclusión que para lograr que el aprendizaje académico sea eficiente, el trabajo en equipo debe ser eficientes por parte de los estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Piura.

Hipótesis específica 2

Hi: La comunicación se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.

Ho: La comunicación no se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.

Tabla 16.

Correlación entre la comunicación y aprendizajes académico

Método	Detalle	Criterios	D2. Comunicación	V2. Aprendizaje académico
Rho de Spearman	D2. Comunicación	Coeficiente (r)	1,000**	,934**
		Sig. (bilateral)	,000	,000
		N°	304	304
	V2. Aprendizaje académico	Coeficiente (r)	,934**	1,000**
		Sig. (bilateral)	,000	,000
		N°	304	304

** . Nivel de significancia al 0.01 (bilateral)

En la Tabla 16, se observa que mediante el procedimiento estadístico no paramétrico Rho de Spearman se obtuvieron los valores (Rho= ,934**; p= ,000^b) siendo calificado en un nivel altamente correlacional y significativo, por lo tanto se acepta la hipótesis afirmativa y se rechaza la nula. Llegando a la conclusión que para lograr que el aprendizaje académico sea eficiente, la comunicación debe ser eficientes por parte de los estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Piura.

Hipótesis específica 3

Hi: El liderazgo se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.

Ho: El liderazgo no se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.

Tabla 17.

Correlación entre el liderazgo y aprendizajes académico

Método	Detalle	Criterios	D3. Liderazgo	V2. Aprendizaje académico
Rho de Spearman	D3. Liderazgo	Coeficiente (r)	1,000**	, 883**
		Sig. (bilateral)	,000	,000
		Nº	304	304
	V2. Aprendizaje académico	Coeficiente (r)	,883**	1,000**
		Sig. (bilateral)	,000	,000
		Nº	304	304

** . Nivel de significancia al 0.01 (bilateral)

En la Tabla 17, se observa que mediante el procedimiento estadístico no paramétrico Rho de Spearman se obtuvieron los valores (Rho= ,883**; p= , 000^b) siendo calificado en un nivel altamente correlacional y significativo, por lo tanto se acepta la hipótesis afirmativa y se rechaza la nula. Llegando a la conclusión que para lograr que el aprendizaje académico sea eficiente, el liderazgo debe ser eficientes por parte de los estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Piura.

Hipótesis específica 4

Hi: La resolución de conflictos se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.

Ho: La resolución de conflictos no se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.

Tabla 18.

Correlación entre la resolución de conflictos y aprendizajes académico

Método	Detalle	Criterios	D4. Responsabilidad	V2. Aprendizaje académico
Rho de Spearman	D4.	Coeficiente (r)	1,000**	,889**
	Resolución de	Sig. (bilateral)	,000	,000
	conflictos	Nº	304	304
	V2.	Coeficiente (r)	,889**	1,000**
	Aprendizaje	Sig. (bilateral)	,000	,000
	académico	Nº	304	304

** . Nivel de significancia al 0.01 (bilateral)

En la Tabla 18, se observa que mediante el procedimiento estadístico no paramétrico Rho de Spearman se obtuvieron los valores (Rho= ,889**; $p= ,000^b$) siendo calificado en un nivel altamente correlacional y significativo, por lo tanto se acepta la hipótesis afirmativa y se rechaza la nula. Llegando a la conclusión que para lograr que el aprendizaje académico sea eficiente, la resolución de conflictos debe ser eficientes por parte de los estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Piura.

V. DISCUSIÓN

Posteriormente de haber obtenido los principales hallazgos en función a la aplicación del instrumento mediante el análisis descriptivo e inferencial se procedió a discutir en base al enfoque teórico, antecedentes y apreciación crítica que permitió conocer la similitud o diferencia que existe para generar un conocimiento práctico respecto a la situación problemática que se evidencia en cuanto a las habilidades blandas y aprendizaje académico en las clases virtuales que perciben los estudiantes de la escuela de derecho de I – V ciclo de la Universidad César Vallejo – Filial Piura. A continuación, se detallan:

Objetivo general:

En relación de las habilidades blandas en el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021. Al respecto Kirby (2017) indica que las habilidades blandas son la capacidad más resaltante que posee el estudiante que le permite interactuar con su entorno de manera asertiva a través del trabajo en equipo, comunicación, liderazgo y resolución de conflictos durante su desarrollo y formación continua. Mientras que Espinoza (2017) define al aprendizaje académico como la forma de poder concebir el proceso de aprendizaje y el cambio hacia el aprendizaje del estudiante respecto al aprendizaje significativo, autónomo y estratégico para lograr su formación.

Por el contrario, los resultados, muestran cierta contradicción con el enfoque teórico, debido a que el 36,8% de los estudiantes calificaron a las habilidades blandas en un nivel deficiente y el 39,5% de los estudiantes calificaron al aprendizaje académico en un nivel regular. Esto se debe a que la mayoría de los estudiantes muestran ciertas limitaciones relacionadas con el fortalecimiento de las habilidades basadas al trabajo en equipo, comunicación, liderazgo y resolución de conflictos que ha repercutido en el aprendizaje académico en las clases virtuales.

En comparación a otros estudios, Gonzáles (2021) en sus resultados obtuvo que las estrategias de aprendizaje estuvieron compuestas por aquellas estrategias motivacionales, metacognitivas e interacción, que permitió generar el fortalecimiento de un 95% del conocimiento de los estudiantes universitarios. Así

mismo Afonso *et al.*, (2020) en sus resultados obtuvo que las estrategias de aprendizaje cognitivo han sido poco más efectivas para el fortalecimiento del rendimiento académico. Reflejando que, respecto al aprendizaje académico, estos estudios demostraron resultados más favorables, debido a que se ha logrado fortalecer con el proceso de aprendizaje del estudiante.

Cervantes *et al.*, (2020) en sus resultados obtuvo que cada estudiante dispone de sus propias motivaciones y niveles de desarrollo cognitivo, el 58.2% de los estudiantes mantienen una mayor formación a través del estilo de aprendizaje cinestésico. Silva (2019) en sus resultados obtuvo que el estilo de aprendizaje activo fue calificado un 56.67% un nivel alto, el aprendizaje reflexivo fue calificado un 50% un nivel moderado, el aprendizaje teórico fue calificado un 35% modelo y alto, mientras que el rendimiento académico de los estudiantes fue calificado un 48.33% bueno. Demostrando que, respecto al aprendizaje académico, estos estudios demostraron resultados moderados, debido a que se ha obtenido un adecuado desarrollo formativo y cognitivo de los estudiantes en base a su rendimiento.

Por su parte Zepeda *et al.*, (2020) en sus resultados obtuvo que el 56% de los estudiantes desarrollan sus habilidades comunicación, 67% trabajo en equipo y 93% creatividad, así mismo las habilidades de comunicación a través de la estrategia didáctica, el 72% saben escuchar, 61% mantiene una expresión oral, el 52% lectura y 47% escrita, contribuyendo a su desarrollo y aprendizaje académico. Demostrando que, respecto a las habilidades blandas, estos estudios demostraron resultados adecuados, debido a que los estudiantes si están contribuyendo a desarrollo de sus habilidades de comunicación y trabajo en equipo, a pesar que existen otras habilidades que requieren de su direccionamiento educativo.

Por lo tanto, mediante el procedimiento estadístico no paramétrico Rho de Spearman se obtuvieron los valores ($Rho = ,943^{**}$; $p = ,000^b$) siendo calificado en un nivel altamente correlacional y significativo, por lo tanto se acepta la hipótesis afirmativa y se rechaza la nula. Llegando a la conclusión que para lograr que el aprendizaje académico sea eficiente, las habilidades blandes deben ser eficientes por parte de los estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Piura.

Objetivo específico 1:

En relación del trabajo en equipo con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021. Al respecto Kirby (2017) indica que es aquella habilidad blanda que está asociada con el desarrollo educativo del estudiante, respecto a poder desenvolverse de manera efectiva, en cuanto al cumplimiento de sus metas educativas, permitiendo un trabajo más colaborativo, integrando la participación y organización mediante grupos de trabajo educativo. Mientras que Meyer (2016) indica que es una habilidad muy importante desde la perspectiva educativa para los estudiantes en donde pueden compartir una serie de saberes necesario para poder desarrollar las diferentes actividades educativas, permitiendo alcanzar los niveles de rendimientos académicos exigidos.

Por el contrario, los resultados, muestran cierta relación con el enfoque teórico, debido a que el 34,2% de los estudiantes calificaron al trabajo en equipo en un nivel regular y eficiente. Esto se debe a que la mayoría de los estudiantes mantienen una postura colaborativa, la cual está alineado hacia el logro de metas y objetivos académicos, sin embargo, en ocasiones participa individual y activamente en equipos de trabajo, por lo que no siempre se organizan adecuadamente cada actividad académica.

En comparación a otros estudios, Guerra (2019) en sus resultados obtuvo que el 90% de los estudiantes universitarios requieren de fortalecer sus capacidades y necesidades de aprendizaje, destacando más del 50% habilidades relacionadas con el trabajo en equipo para su desarrollo académico. Así mismo Vallet *et al.*, (2017) en sus resultados el 60% de los estudiantes consideran que mediante la formación de equipos de trabajo se puede lograr un mayor rendimiento académico. Ramírez *et al.*, (2016) en sus resultados el 96% de la educación tradicional se basa en transmitir un conocimiento memorista, sin embargo, la transformación educativa ha permitido un mayor intercambio a través del trabajo en equipo. Demostrando que la habilidad de trabajo en equipo, muestra cierta relación con los estudios, debido que efectivamente la formación de grupos de trabajo ha contribuido al aprendizaje de los estudiantes, a pesar que existen ciertos factores que limitan su desarrollo.

Por lo tanto, mediante el procedimiento estadístico no paramétrico Rho de Spearman se obtuvieron los valores ($Rho = ,972^{**}$; $p = ,000^b$) siendo calificado en un nivel altamente correlacional y significativo, por lo tanto se acepta la hipótesis afirmativa y se rechaza la nula. Llegando a la conclusión que para lograr que el aprendizaje académico sea eficiente, el trabajo en equipo debe ser eficiente por parte de los estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Piura.

Objetivo específico 2:

En relación de la comunicación con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021. Al respecto la comunicación, es aquella habilidad blanda que está esencialmente basada con el nivel o grado de relación que mantiene el estudiante durante el proceso de adquisición y retención del conocimiento educativo (Kirby, 2017). Mientras que Peña y Batalla (2016) indica que para realizar las diferentes actividades educativas es necesario una coordinación efectiva que parte del proceso de aprendizaje que se imparte entre la recepción de los mensajes que se desea transmitir.

Por el contrario, los resultados, muestran cierta relación con el enfoque teórico, debido a que el 44,7% de los estudiantes calificaron a la comunicación en un nivel regular. Esto se debe a que la mayoría de los estudiantes en ocasiones mantienen una interacción continua con los docentes, sin embargo, consideran que la mayoría de sus compañeros manifiestan una relación efectiva y recíproca durante el desarrollo de su clase, por lo que en ocasiones algunos estudiantes logran transmitir un mensaje objetivo a sus docentes y compañeros, así también escuchan activamente las diferentes opiniones, comentarios e ideas durante su clase.

En comparación a otros estudios, Suárez *et al.*, (2021) en sus resultados obtuvo que más del 85% de los estudiantes muestran un bajo nivel de satisfacción con la enseñanza educativa en los medios virtuales, el 93% de la percepción de los estudiantes en su aprendizaje está orientado por el exceso de tareas. Demostrando cierta diferencia con sus resultados, debido a la falta de comunicación e interacción que se consideran bajo una realidad deficiente. Así mismo Vexabe (2020) en sus resultados obtuvo que el 75.7% calificaron aceptable las relaciones interpersonales, debido a que los estudiantes si muestran una relación comunicativa adecuada.

Manrique *et al.*, (2018) en sus resultados obtuvo que la comunicación, fue calificado en 7 puntos un nivel muy alto, permitiendo el desarrollo de estas habilidades hacia una mayor formación de los estudiantes. Demostrando que la habilidad de comunicación en los estudiantes muestra cierta relación con los estudios, debido a que la comunicación se ha manifestado en nivel regular y alto para los estudiantes universitarios, cumpliendo de esta manera con los procesos de aprendizaje.

Por lo tanto, mediante el procedimiento estadístico no paramétrico Rho de Spearman se obtuvieron los valores ($Rho = ,934^{**}$; $p = ,000^b$) siendo calificado en un nivel altamente correlacional y significativo, por lo tanto se acepta la hipótesis afirmativa y se rechaza la nula. Llegando a la conclusión que para lograr que el aprendizaje académico sea eficiente, la comunicación debe ser eficientes por parte de los estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Piura.

Objetivo específico 3:

En relación del liderazgo con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021 Al respecto el liderazgo, es una de las habilidades más resaltantes debido a que contempla la capacidad del estudiante para influir sobre un grupo que comprende en la delegación de responsabilidades, así como la orientación de las actividades a cumplir (Kirby,2017). Mientras que Peña y Batalla (2016) indica que el liderazgo es una habilidad necesaria y contempla una serie de criterios individualiza del estudiante hacia la orientación de un grupo, se relaciona significativamente ante alguna actividad educativa.

Por el contrario, los resultados, muestran cierta contradicción con el enfoque teórico, debido a que el 50,0% de los estudiantes calificaron al liderazgo en un nivel deficiente. Esto se debe a que la mayoría de los estudiantes en ocasiones usualmente no asume el liderazgo de su equipo trabajo, así también los estudiantes no siempre disponen de la capacidad para poder delegar tareas a los diferentes integrantes, sin embargo, no todos disponen de la capacidad para poder delegar tareas a los diferentes integrantes del equipo de trabajo y también no siempre logran orientar adecuadamente las actividades designadas en su equipo de trabajo.

En comparación a otros estudios, Balbin (2020) en sus resultados obtuvo que el liderazgo fue calificado un 60% nivel bajo, mientras que la negociación de conflictos universitarios fue calificada un 53.3% un nivel bajo en estudiantes de 5^{ta} carrera de ingeniería industrial. Así mismo Molinari (2019) en sus resultados obtuvo que en una primera evaluación las habilidades de liderazgo se observa un diferencial en función a la planificación y toma decisiones, mientras que, en una segunda evaluación, se logró incrementar las habilidades de liderazgo en un 60%. Demostrando que la habilidad de liderazgo, muestra una similitud con los estudios debido a que efectivamente esta habilidad no se ha logrado desarrollar adecuadamente, a pesar que se ha logrado incrementar la participación del estudiante con respecto a liderar sus actividades académicas.

Por lo tanto, mediante el procedimiento estadístico no paramétrico Rho de Spearman se obtuvieron los valores ($Rho = ,883^{**}$; $p = ,000^b$) siendo calificado en un nivel altamente correlacional y significativo, por lo tanto se acepta la hipótesis afirmativa y se rechaza la nula. Llegando a la conclusión que para lograr que el aprendizaje académico sea eficiente, el liderazgo debe ser eficiente por parte de los estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Piura.

Objetivo específico 4:

En relación de la resolución de conflictos con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021. Al respecto, la resolución de conflictos, se basa en la solución de un problema o enfrentamiento durante el proceso educativo, para la cual el estudiante debe realizar un análisis del conflicto, proponer alternativas y sobre todo tomar acciones mejora (Kirby, 2017). Mientras que Whatling (2016) explica que la resolución de conflictos, es una habilidad o capacidad blanda, que por lo genera agrupa una serie de acciones en función a poder mejorar una situación problemática existente.

Por el contrario, los resultados, muestran cierta contradicción con el enfoque teórico, debido a que el 52,6% calificaron a la resolución de conflictos en un nivel deficiente. Esto se debe a que la mayoría de los estudiantes no poseen la capacidad necesaria para poder analizar los conflictos que se generan durante las clases virtuales, sin embargo, la mayoría no muestran una facilidad para poder reconocer

problemas y tampoco se identifican adecuadamente cada una de las alternativas respecto a los conflictos que muestran y la mayoría de sus compañeros no proponen alternativas de solución práctica ante los conflictos académicos.

En comparación a otros estudios, Hernández y Neri (2020) en sus resultados obtuvo que la resolución de problemas fue calificada en un promedio de 1.55 bajo, en tanto a las Universidades de España y México, por lo que existen una serie de limitaciones respecto a la forma de aprender. Así mismo Neri y Hernández (2020) en sus resultados se obtuvo que el 58% toma la iniciativa para resolver problema. Demostrando que la habilidad de resolución de conflictos, muestra una relación con los estudios debido a que efectivamente esta habilidad no se ha logrado formar adecuadamente, la cual ha incidido en la necesidad de poder establecer alternativas de mejora sin poderlas ejecutar durante la clase.

Por lo tanto, mediante el procedimiento estadístico no paramétrico Rho de Spearman se obtuvieron los valores ($Rho = ,889^{**}$; $p = ,000^b$) siendo calificado en un nivel altamente correlacional y significativo, por lo tanto, se acepta la hipótesis afirmativa y se rechaza la nula. Llegando a la conclusión que para lograr que el aprendizaje académico sea eficiente, la resolución de conflictos debe ser eficientes por parte de los estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Piura.

VI. CONCLUSIONES

Primera: El trabajo en equipo se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales, siendo $Rho = ,972^{**}$; $p = ,000^b < \alpha = 0,05$, debido a que los estudiantes mantienen una postura colaborativa, alineados hacia al logro de metas y objetivos académicos, pero no todos participan de manera activa, por lo que el equipo de trabajo no siempre se organiza adecuadamente.

Segunda: La comunicación se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales, siendo $Rho = ,934^{**}$; $p = ,000^b < \alpha = 0,05$, debido que a veces el estudiante mantiene una interacción con el docente, pero no está de acuerdo con la relacionarse con sus compañeros, en ocasiones transmiten un mensaje objetivo y algunos poseen la capacidad para poder escuchar activamente.

Tercera: El liderazgo se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales, siendo $Rho = ,883^{**}$; $p = ,000^b < \alpha = 0,05$, debido que la mayoría de estudiantes no asumen liderazgo, algunos disponen de la capacidad para delegar y orientar las actividades en equipo, permitiendo resultados académicos favorables, a pesar que no evaluar el cumplimiento en sus compañeros.

Cuarta: La resolución de conflictos se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes, siendo $Rho = ,889^{**}$; $p = ,000^b < \alpha = 0,05$, debido que los estudiantes no poseen la capacidad para resolver los conflictos durante clase, no muestran una facilidad para poder reconocer los problemas y posibles alternativas.

Quinta: Se concluye en general que las habilidades blandas se relacionan significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales, siendo $Rho = ,943^{**}$; $p = ,000^b < \alpha = 0,05$, debido a que existen una serie de dificultades con los estudiantes respecto al trabajo en equipo, comunicación, liderazgo y la resolución de conflictos que ha repercutido en su aprendizaje, a pesar que los estudiantes muestran un interés en su rendimiento académico.

VII. RECOMENDACIONES

Primera: Realizar talleres virtuales de manera trimestral enfocado a fortalecer la habilidad de trabajo en equipo, orientándolos sobre el aprovechamiento de la capacidad de los integrantes de trabajo y sobre todo de las técnicas que se pueden colaborar durante el desarrollo de una tarea y/o actividad en las clases universitarias.

Segunda: Desarrollar actividades dinámicas en clase a inicio, durante y al término de cada unidad académica, permitiendo fortalecer la relación de los estudiantes universitarios, reduciendo los niveles de conflictos e intereses individuales, generando un ambiente de armonía y en constante relación con el docente.

Tercera: Promover talleres de formación de líderes de manera trimestral para contribuir a los estudiantes a poder emplear su capacidad en función a poder formar equipos de trabajo, designar funciones y responsabilidades a través de las tareas, actividades o investigación que se desarrollen durante los cursos universitarios.

Cuarta: Realizar actividades bimestrales basado a poder resolver conflictos laborales bajo el método de Brainstorming u otros que consiste en generar lluvias de ideas para establecer las posibles alternativas que permitan dar solución a los conflictos generados principalmente en el desarrollo de tareas o trabajos de cierre de unidad.

Quinta: En general se recomienda a la institución universitaria conjuntamente a los docentes de la escuela de derecho a impartir, talleres, actividades o programas cortos durante el ciclo para fortalecer las habilidades blandas que permitan impulsar el aprendizaje académico de los estudiantes universitarios en función a que estos puedan incrementar el nivel de rendimiento y logro académico exigido por la aprobación de sus cursos de carrera y complementarios.

REFERENCIAS

- Acedo Lizarraga, M. L. (2016). *Competencias cognitivas en educación superior* (NARCEA S.A. (ed.); Primera).
- Afonso, M. I., García, L. A., & Castro Sánchez, J. J. (2020). Estrategias Cognitivas de Aprendizaje y Estrategias de Control en el Estudio y su relación con el rendimiento académico en estudiantes de Psicología de la Universidad de La Laguna. *Revista de Investigación En Educación*, 18(3), 304–315. <https://doi.org/10.35869/reined.v18i3.3269>
- Amaya, A., Cantú Cervantes, D., & Marreros Vázquez, J. G. (2021). Análisis de las competencias didácticas virtuales en la impartición de clases universitarias en línea, durante contingencia del COVID-19. *Revista de Educación a Distancia (RED)*, 21(65). <https://doi.org/10.6018/red.426371>
- Amaya, A., Cantú Cervantes, D., & Marreros Vázquez, J. G. (2021). Análisis de las competencias didácticas virtuales en la impartición de clases universitarias en línea, durante contingencia del COVID-19. *Revista de Educación a Distancia (RED)*, 21(65). <https://doi.org/10.6018/red.426371>
- Araya, C. B., Duarte, E. V., & Gutierrez, E. C. (2018). Validación de las Habilidades Blandas en los cursos de la Currícula de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas - UNSA. *Proceedings of the LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology, 2018-July*. <https://doi.org/10.18687/LACCEI2018.1.1.97>
- Arias, F. (2016). *El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica* (Editorial Episteme (ed.); Septima).
- Baena Paz, G. (2017). *Metodología de la investigación* (Grupo Editorial Patria (ed.); Tercera). [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia de la investigacion.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf)

- Balbin Ramos, Y. S. (2020). Niveles de desarrollo de las habilidades blandas en estudiantes Universitarios de una universidad privada de Lima –2020. *Repositorio Institucional - UCV*, 0–2. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/47160>
- Baluart Araya, C., Vidal Duarte, E., Delgado Barra, L., & Castro Gutierrez, E. (2017). Integrando habilidades blandas: redacción, comunicación y ética en la currícula de la escuela profesional de ingeniería de sistemas - UNSA. *Proceedings of the LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology, 2017-July*. <https://doi.org/10.18687/LACCEI2017.1.1.141>
- Cabezas Mejía, Edison Damián; Andrade Naranjo, Diego; Torres Santamaría, J. (2018). *Introducción a la metodología de la investigación científica* (ESPE (ed.); Primera). [http://repositorio.espe.edu.ec/jspui/bitstream/21000/15424/1/Introduccion a la Metodologia de la investigacion científica.pdf](http://repositorio.espe.edu.ec/jspui/bitstream/21000/15424/1/Introduccion%20a%20la%20Metodologia%20de%20la%20investigacion%20cientifica.pdf)
- Camacho Cano, C. M. (2016). *La atención familiar desde los orientadores escolares: Teorías, métodos y habilidades* (Editorial CEP (ed.); Primera).
- Cervantes López, M. J., Llanes Castillo, A., Peña Maldonado, A. A., & Cruz Casados, J. (2020). Estrategias para potenciar el aprendizaje y el rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Revista Venezolana de Gerencia*, 25(90), 579–594. <https://doi.org/10.37960/rvg.v25i90.32402>
- Chambi Flores, M. M. (2018). Motivación Académica Y Rendimiento Académico En Los Estudiantes De La Escuela Profesional De Ingeniería Ambiental De La Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto, 2017. *Universidad Peruana Union*, 86. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/914/Mélody_Tesis_Maestro_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Chinchay Villarreyes, S. S., Moreno Quispe, L. A., Ygnacio Santa Cruz, A. G., Zerga Román, J. J., & Cango Córdova, J. I. (2020). Perspectivas de la Educación

Superior en los Entornos Virtuales en Perú. *Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao*, 219–229. <https://search.proquest.com/docview/2483102651/685CABD18B6743D3PQ/3?accountid=37408>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPTAL y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la C. y la C.-U. (2020). *Urge declarar a la educación en estado de emergencia nacional*. <https://rpp.pe/columnistas/francoisvallaey/surge-declarar-a-la-educacion-en-estado-de-emergencia-nacional-noticia-1289839>

Cruz, Hernández; Yelena, G. (2017). *Modelos didácticos para situaciones y contexto de aprendizaje* (NARCEA S.A. (ed.); Primera).

Enrique Espinoza, E. E. (2017). *El aprendizaje en estudiantes universitarios* (E. Universo (ed.)).

Gaeta-González, M.-L., Reyes-Vergara, M.-L., González-Rabino, M.-L., García-Béjar, L., Espinosa-Jiménez, M., Gutiérrez-Niebla, M.-I., & Benítez-Ríos, Y.-T. (2020). Perspectiva de futuro, patrones de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes universitarios mexicanos. *Estudios Sobre Educación*, 39, 9–31. <https://doi.org/10.15581/004.39.9-31>

Gallardo Vázquez, Pedro; Camacho Herrera, J. M. (2016). *La motivación y el aprendizaje en educación* (Wanceulen Editorial (ed.); España).

Gallardo Echenique, E. E. (2017). *Metodología de la investigación* (Universidad Continental (ed.); Primera). https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf

Gallardo Vázquez, Pedro; Camacho Herrera, J. M. (2016). *Teorías del aprendizaje y práctica docente* (WANCEULEN EDITORIAL DEPORTIVA S.L. (ed.); Primera).

- Gonzales-Macavilca, M., & Nolberto-Quispe, L. (2019). The ICT crisis in regular basic education in Peru. Teachers' perception of the incorporation and technologies used in the classroom. *2019 IEEE Sciences and Humanities International Research Conference (SHIRCON)*, 1–4. <https://doi.org/10.1109/SHIRCON48091.2019.9024848>
- González Jaimes, E. I. (2020). Guía de enseñanza para el aprendizaje exitoso en educación a distancia universitaria. *RIDE Revista Iberoamericana Para La Investigación y El Desarrollo Educativo*, 11(21). <https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.750>
- González-Velasco, C., Feito-Ruiz, I., González-Fernández, M., Álvarez-Arenal, J.-L., & Sarmiento-Alonso, N. (2021). Does the teaching-learning model based on the flipped classroom improve academic results of students at different educational levels? *Revista Complutense de Educación*, 32(1), 27–39. <https://doi.org/10.5209/rced.67851>
- Guerra-Báez, S. P. (2019). Una revisión panorámica al entrenamiento de las habilidades blandas en estudiantes universitarios. *Psicología Escolar e Educativa*, 23. <https://doi.org/10.1590/2175-35392019016464>
- Hernández Herrera, C. A., & Neri Torres, J. C. (2020). Las habilidades blandas en estudiantes de ingeniería de tres instituciones públicas de educación superior. *RIDE Revista Iberoamericana Para La Investigación y El Desarrollo Educativo*, 10(20). <https://doi.org/10.23913/ride.v10i20.678>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). Las rutas Cuantitativa Cualitativa y Mixta. In McGRAW-HILL S.A. (Ed.), *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (Primera).
- Hernández-Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, L. (2014). *Metodología de la Investigación* (McGRAW-HILL S.A. (ed.); Sexta). [file:///C:/Users/FREDY/Desktop/Universidad/Práctica/Libros sobre investigación/Investigacion.pdf](file:///C:/Users/FREDY/Desktop/Universidad/Práctica/Libros%20sobre%20investigaci3n/Investigacion.pdf)

- Jo Kirby, B. (2017). Abriendo un mundo con potencial. In British Council (Ed.), *BRITISH COUCIL - ediciones*.
https://www.britishcouncil.pe/sites/default/files/habilidades_blandas_spanish_core_skills_brochure_final.pdf
- Kaim Luscher, E. (2020). *Desarrollo de habilidades socioemocionales* (IURE Editores (ed.); Primera).
- Manrique Manrique, S., Oyarzabal Loza, G., & Herrera Córdova, A. (2018). *Análisis De Brechas Entre Las Habilidades Blandas En Egresados De La Facultad De Gestión Y Alta Dirección De La Pucp Y Los Requerimientos Del Mercado Laboral Según El Ámbito Empresarial, Público Y Social*. 129.
http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/9625/AVILA_GUERRA_MENDOZA_LA_ROTACION_LABORAL_NO_DESEADA_CAUSAS_Y_CONSECUENCIAS_EN_ORGANIZACIONES_EMPRESARIALES.pdf?sequence=1
- Medina Rivilla, Antonio; Herrán Gascón, Agustín; Domínguez Garrido, C. (2017). *Nuevas perspectivas en la formación de profesores* (UNED (ed.); Primera).
- Meyer Sánchez, E. (2016). *Que hacer para aprender: Desarrollo de habilidades del pensamiento* (Grupo Editorial Éxodo (ed.); Primera).
- Miguélez, B. A. (2016). Investigación social cualitativa y dilemas éticos: De la ética vacía a la ética situada. *Empiria*, 34, 101–120.
<https://doi.org/10.5944/empiria.34.2016.16524>
- Molinari Arroyo, D. M. B. (2019). Efecto del programa psicoeducativo “acción con sentido” en el desarrollo de habilidades de liderazgo en estudiantes adolescentes de un colegio privado de Lima. *Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle*.
<http://repositorio.une.edu.pe/handle/UNE/4186>
- Montealegre García, C. A. (2017). *Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias* (Universidad de Ibagué (ed.); Primera).

- Navarro Fernandez, R. J. (2018). Metas de logro, motivación y estrategias de aprendizaje en el rendimiento académico de estudiantes universitarios. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/13835>
- Neri, J., & Hernández, C. (2019). Los jóvenes universitarios de ingeniería y su percepción sobre las competencias blandas. *Revista Iberoamericana Para La Investigación y El Desarrollo Educativo*, 9(18), 1–24. <http://www.scielo.org.mx/pdf/ride/v9n18/2007-7467-ride-9-18-768.pdf>
- Ortiz Ocaña, Alexander; Cortés Méndez, Jairo Augusto; Paéz Paéz, J. A. (2019). *Competencias laborales y TIC* (Universidad Cooperativa de Colombia (ed.); Primera).
- Ortiz Vargas, N. F. (2017). Las Estrategías De Aprendizaje Y Rendimiento Académico, En Estudiantes De La Escuela Profesional De Ingeniería Industrial Y De Gestión Empresarial En La Asignatura De Tecnología Ii En La Universidad Particular Norbert Wiener, 2012 A 2015. *Universidad WIENER*, 1, 56. <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/547/MAESTRO - ORTIZ VARGAS NICOLÁS FEDEBERTO.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttp://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1800/TITULO - Untiveros Yi, Sandra lveth.pdf?sequence=1>
- Peña Acuña, Beatriz; Batalla Navarro, P. (2016). *Dirección de comunicación y habilidades directivas* (DYKINSON S.L. (ed.); Primera).
- Pérez-Morán, G., Bazalar-Palacios, J., & Arhuis-Inca, W. (2021). Diagnóstico del pensamiento crítico de estudiantes de educación primaria de Chimbote, Perú. *Revista Electrónica Educare*, 25(1), 1–12. <https://doi.org/10.15359/ree.25-1.15>
- Quezada Castro, M. del P., Castro Arellano, M. del P., Dios Castillo, C. A., & Quezada Castro, G. A. (2021). Condiciones laborales en la educación

- universitaria peruana: Virtualización ante la pandemia COVID -19. *Revista Venezolana de Gerencia*, 26(93), 110–123. <https://doi.org/10.52080/rvg93.09>
- Quispe-Chipana, E. (2017). *El rendimiento académico y los estilos de aprendizaje en los estudiantes del primer año de la escuela profesional de Biología de la UNSA, Arequipa, 2017*. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/7145>
- Reyes Corona, M. (2016). *Metodología de la investigación* (SEP (ed.); Sexta).
- Ramírez, S., Rodríguez, J., & Blotto, B. (2016). El equipo de trabajo como estrategia de aprendizaje. *InterCambios. Dilemas y Transiciones de La Educación Superior*, 3(1), 70–79. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5591603>
- Roig-Vila, R., López Padrón, A., & Urrea-Solano, M. (2021). Perfil del uso académico del smartphone entre estudiantes noveles universitarios españoles e iberoamericanos. *American Journal of Distance Education*, 35(1), 66–81. <https://doi.org/10.1080/08923647.2021.1880730>
- Ruiz-Ramirez, J. A., Tamayo-Preval, D., & Montiel-Cabello, H. (2020). Competências digitais de professores na modalidade de aulas online. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 13(3), 47–62. <https://doi.org/10.35699/1983-3652.2020.25592>
- Sáez López, J. M. (2018). *Estilos de aprendizaje y métodos de enseñanza* (UNED Editorial (ed.); Primera).
- Silva, J. (2019). Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en los estudiantes de la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética de la Universidad Nacional de Tumbes, 2019. *Universidad de Piura*, 86. https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/4449/MAE_EDUC_PSIC_1909.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Soy-Muner, D. (2020). Formación continuada a través de plataformas. *Farmacia Hospitalaria : Organo Oficial de Expresion Cientifica de La Sociedad Espanola de Farmacia Hospitalaria*, 44(7), 71–73. <https://doi.org/10.7399/fh.11488>

- Suárez Lantarón, B., García-Perales, N., & Elisondo, R. C. (2021). La vivencia del alumnado en tiempos COVID-19: estudio comparado entre las universidades de Extremadura (España) y Nacional de Río Cuarto (Argentina). *Revista Española de Educación Comparada*, 38, 44. <https://doi.org/10.5944/reec.38.2021.28936>
- Universidad de Piura - UDEP. (2020). *La importancia de las habilidades blandas en la educación*. Revista de La Universidad de Piura. <http://udep.edu.pe/admision/lima/la-importancia-de-las-habilidades-blandas-en-la-educacion/>
- Vaillant, Danise; Marcelo, C. (2016). *El ABC y D de la formación docente* (NARCEA S.A. (ed.)).
- Vaillant, D., & Zidán, E. R. (2016). Prácticas de liderazgo para el aprendizaje en América Latina: un análisis a partir de PISA 2012. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas Em Educação*, 24(91), 253–274. <https://doi.org/10.1590/S0104-40362016000200001>
- Vallet-Bellmunt, T., Rivera-Torres, P., Vallet-Bellmunt, I., & Vallet-Bellmunt, A. (2017). Aprendizaje cooperativo, aprendizaje percibido y rendimiento académico en la enseñanza del marketing. *Educacion XX1*, 20(1), 277–297. <https://doi.org/10.5944/educXX1.11408>
- Vásquez Córdova, A. S. (2021). Estrategias de aprendizaje de estudiantes universitarios como predictores de su rendimiento académico. *Revista Complutense de Educación*, 32(2), 159–170. <https://doi.org/10.5209/rced.68203>
- Vexabe, B., De, V., Sandoval, L. C., Mildred, D., & Ledesma Cuadros, J. (2020). *Habilidades blandas en las relaciones interpersonales en docentes de la Institución Educativa Karol Wojtyla, San Juan de Lurigancho–2019*. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/40311>

- Zarzar Charur, C. (2015). *Planeación didáctica por competencias* (Grupo Editorial Patria (ed.); Primera).
- Whatling, T. (2016). *Mediación: Habilidades y estrategias* (NARCEA S.A. (ed.); Primera).
- Villarreal Vásquez, I. Y. (2018). *Desempeño docente y su relación con el rendimiento académico en estudiantes del VI ciclo de enfermería Universidad San Pedro Huacho*.
http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/6769/Tesis_59292.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Zepeda Hurtado, M. E., Cardoso Espinosa, E. O., & Cortés Ruiz, J. A. (2019). El aprendizaje orientado en proyectos para el desarrollo de habilidades blandas en el nivel medio superior del IPN. *RIDE Revista Iberoamericana Para La Investigación y El Desarrollo Educativo*, 10(19).
<https://doi.org/10.23913/ride.v10i19.530>
- Zubillaga Rodríguez, Ana Cristina; Zavala Ojeda, M. A. (2017). *Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativas* (Editorial Digital UNID (ed.); Primera).

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia del Estudio

Matriz de consistencia							
Título: “Habilidades blandas y aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021”							
Autora: Br. Revolledo Olivos, Melissa del Pilar							
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES				
<p>Problema General:</p> <p>¿De qué manera las habilidades blandas se relacionan con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021?</p> <p>Problemas Específicos:</p> <p>¿Cómo el trabajo en equipo se relaciona con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021?</p> <p>¿Cómo la comunicación se relaciona con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la relación de las habilidades blandas con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Establecer la relación del trabajo en equipo con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.</p> <p>Indicar la relación de la comunicación con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.</p>	<p>Hipótesis general:</p> <p>Existe una relación significativa entre las habilidades blandas y aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>El trabajo en equipo se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.</p> <p>La comunicación se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.</p>	Variable 1: HABILIDADES BLANDAS				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
			▪ Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo - Participación grupal - Organización grupal 	1,2,3,4,5	ESCALA: Ordinal ESCALA: Escala politómicas	ALTO (60 – 100) MEDIO (40 – 59) BAJO (10 – 39)
			▪ Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> - Interacción del entorno - Recepción del mensaje - Escucha activa 	6,7,8,9,10		
			▪ Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> - Delega responsabilidades - Orientación de actividades - Evaluación de su cumplimiento 	11,12,13,14,15		
			▪ Resolución de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del conflicto - Propone alternativas - Acciones de mejora 	16,17,18,19,20		
			Variable 2: APRENDIZAJE ACADÉMICO				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
			▪ Aprendizaje significativo	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento del conocimiento Posee conocimientos - Adquiere nuevos conocimientos - Proceso de aprendizaje 	1,2,3,4,5	ESCALA: Ordinal ESCALA: Escala politómicas	ALTO (60 – 100) MEDIO (40 – 59) BAJO (10 – 39)

<p>¿Cómo el liderazgo se relaciona con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021?</p> <p>¿Cómo la responsabilidad se relaciona con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021?</p>	<p>Evaluar la relación del liderazgo con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.</p> <p>Establecer la relación de la responsabilidad con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.</p>	<p>El liderazgo se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.</p> <p>La resolución de conflictos se relaciona significativamente con el aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendizaje autónomo ▪ Aprendizaje estratégico 	<ul style="list-style-type: none"> - Autoaprendizaje - Automotivación - Autoreflexivo - Estilos de aprendizaje - Autorregulación - Metacognición 	<p>6,7,8,9,10</p> <p>11,12,13,14,15,16</p>		
TIPO-DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTO		ESTADÍSTICA A UTILIZAR			
<p>TIPO: Aplicada</p> <p>Diseño: No experimental, transversal y Correlacional.</p> <p>Método: Método es Analítico y enfoque cuantitativa</p>	<p>Población: 1,448 estudiantes de la escuela de derecho de la Universidad César Vallejo, filial Piura.</p> <p>Tipo de muestreo: Muestreo Probabilístico Aleatorio Simple.</p> <p>Tamaño de muestra: 304 estudiantes de la escuela de derecho de la Universidad César Vallejo, filial Piura.</p>	<p>Variable 1: HABILIDADES BLANDAS Variable 2: APRENDIZAJE ACADÉMICO</p> <p>Técnicas: Encuesta Instrumentos: Cuestionario</p> <p>Autor: Br. Revolledo Olivos, Melissa del Pilar</p> <p>Año: 2021</p> <p>Monitoreo: Individual</p> <p>Ámbito de Aplicación: UCV filial Piura.</p> <p>Forma de Administración: Virtual</p>		<p>CORRELACIONAL: En función al análisis estadístico, se realiza de manera correlacional en función a poder determinar el nivel o grado de correlación a través de Pearson o Spearman a través del valor (r) así también con el nivel de confiabilidad respecto a poder contrastar a hipótesis y sustentar los objetivos del estudio a través de la representación estadística de frecuencia y porcentaje.</p> <p>INFERENCIAL: Se aplicará un método inferencial respecto a su clasificación no paramétrica, para la cual se efectuará un análisis de prueba de normalidad, en consideración a la muestra, para poder contrastar la hipótesis para establecer el nivel correlación.</p>			

Anexo 2. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDIDA	NIVEES Y RANGOS
VI. HABILIDADES BLANDAS	Kirby (2017) lo define como la capacidad más resaltante que posee el estudiante que le permite interactuar con su entorno de manera asertiva a través del trabajo en equipo, comunicación, liderazgo y resolución de conflictos durante su desarrollo y formación continua.	Las habilidades blandas serán evaluadas mediante un cuestionario en escala de Likert, con respecto aquellas habilidades basados al trabajo en equipo, comunicación, liderazgo y resolución de conflictos, la cual será aplicado a los estudiantes de la carrera de derecho de la Universidad César Vallejo, Filial Piura.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo - Participación grupal - Organización grupal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Se mantiene una postura colaborativa en el equipo de trabajo al momento de realizar una actividad en clase? 2. ¿La colaboración en el equipo de trabajo está alineada hacia el logro de una misma meta y objetivo académico? 3. ¿Participa activamente en el equipo de trabajo a nivel teórico y práctico durante su clase? 4. ¿La participación individual en el equipo de trabajo ha contribuido a proporcionar ideas claras y coherentes? 5. ¿El equipo de trabajo se organizan para poder desarrollar adecuadamente cada actividad académica? 	Ordinal <i>Escala de Likert</i>	<p style="text-align: center;">ALTO</p> <p style="text-align: center;">(60 – 100)</p> <p style="text-align: center;">MEDIO</p> <p style="text-align: center;">(40 – 59)</p> <p style="text-align: center;">BAJO</p> <p style="text-align: center;">(10 – 39)</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> - Interacción efectiva - Recepción del mensaje - Escucha activa 	<ol style="list-style-type: none"> 6. ¿Se mantiene una interacción continua con los docentes para fortalecer el crecimiento de su aprendizaje académico? 7. ¿Está de acuerdo que sus compañeros mantienen una relación efectiva y reciproca durante el desarrollo de la clase? 8. ¿Se logra transmitir un mensaje objetivo a su docente y compañeros respecto alguna participación particular? 9. ¿Se observa la capacidad de transmitir mensajes de sus compañeros durante la clase? 10. ¿Sus compañeros poseen la capacidad de escuchar activamente las diferentes opiniones, comentarios e ideas durante su clase? 		

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liderazgo 	<ul style="list-style-type: none"> - Delegación de responsabilidades - Orientación de actividades - Evaluación de su cumplimiento 	<p>11. ¿Usualmente asumen el liderazgo de su equipo de trabajo debido a la responsabilidad y facilidad de manejo?</p> <p>12. ¿Disponen de la capacidad para poder delegar tareas a los diferentes integrantes del equipo de trabajo?</p> <p>13. ¿Logra orientar adecuadamente las actividades designadas a su equipo de trabajo durante y posterior a la clase?</p> <p>14. ¿Considera que la orientación de las actividades ha permitido un mejor resultado académico?</p> <p>15. ¿Se valúa el cumplimiento y desarrollo de las actividades designadas a los integrantes del equipo de trabajo?</p>		
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolución de conflictos 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del conflicto - Propone alternativas - Acciones de mejora 	<p>16. ¿Posee la capacidad necesaria para poder analizar los conflictos que se generan durante la clase?</p> <p>17. ¿Muestra una facilidad para poder reconocer el problema principal en su equipo de trabajo?</p> <p>18. ¿Logra identificar adecuadamente cada una de las alternativas respecto a los conflictos que se presentan en clase?</p> <p>19. ¿La mayoría de sus compañeros proponen alternativas de solución práctica ante el conflicto generado?</p> <p>20. ¿Logra ejecutar efectivamente algunas de las alternativas para la solución del conflicto académico?</p>		

VII. APRENDIZAJE ACADÉMICO	Espinoza (2017) lo define como la forma de poder concebir el proceso de aprendizaje y el cambio hacia el aprendizaje del estudiante respecto al aprendizaje significativo, autónoma y estratégico para lograr su formación educativa.	El aprendizaje académico será evaluado mediante un cuestionario en escala de Likert, con respecto a aquel aprendizaje significativo, autónomo y estratégico a la cual será aplicado a los estudiantes de la carrera de derecho de la Universidad César Vallejo, Filial Piura.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendizaje significativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Posee conocimientos - Adquiere nuevos conocimientos - Proceso de aprendizaje 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Posee conocimientos necesarios respecto a las diferentes asignaturas académicas? 2. ¿Los conocimientos adquiridos se deben más al nivel de captación y atención durante las clases académica? 3. ¿Se mantiene disposición para adquirir nuevos conocimientos en función a las asignaturas con mayor dificultad de aprendizaje? 4. ¿Los docentes recopilan información necesaria para generar nuevos conocimientos que se ajusten a las exigencias de las clases? 5. ¿Está de acuerdo con el proceso de aprendizaje que percibe en las clases de modalidad virtual? 	Ordinal <i>Escala de Likert</i>	ALTO (60 – 100)
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendizaje autónomo 	<ul style="list-style-type: none"> - Autoaprendizaje - Automotivación - Autoreflexivo 	<ol style="list-style-type: none"> 6. ¿Se dispone de recursos educativos necesarios para generar mayores conocimientos sobre las asignaturas en particular? 7. ¿Existe bases de datos o buscadores digitales que dispone la universidad para generar mayores conocimientos investigativos? 8. ¿Se desarrolla acciones de automotivación con fines de desarrollar y cumplir con los objetivos de las asignaturas? 9. ¿La automotivación le ha inspirado afrontar cualquier reto o dificultad durante las clases virtuales? 10. ¿Ha logrado reflexionar sobre los resultados obtenido respecto al rendimiento académico 		MEDIO (40 – 59) BAJO (10 – 39)

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendizaje estratégico 	<ul style="list-style-type: none"> - Estilos de aprendizaje - Autorregulación - Metacognición 	<p>11. ¿Considera que el desarrollo académico durante las clases se debe al estilo de aprendizaje visual y auditivo?</p> <p>12. ¿Se siente más familiarizado por el aprendizaje de tipo teórico durante las clases virtuales?</p> <p>13. ¿Se autoevaluado sobre de aprendizaje obtenido durante cada unidad académica?</p> <p>14. ¿Considera que ha mejorado el aprendizaje con las tareas académicas previamente a ser emitidas por el docente de clase?</p> <p>15. ¿Ha realizado una serie de acciones basado a poder razonar y tomar conciencia sobre el proceso de aprendizaje?</p> <p>16. ¿Se siente familiarizado con el enfoque investigativo en función al aprendizaje académico?</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos - cuestionario para los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad César Vallejo Filial Piura



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

N°: _____

Estimado universitario, el siguiente cuestionario, es de carácter confidencial, la cual tiene como título de investigación: *Habilidades blandas y aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021*. Siendo necesario su colaboración sincera respecto a las diferentes interrogantes. A continuación, se detalla el peso de cada alternativa:

I. INSTRUCCIONES

Cada pregunta y/o interrogante comprende cinco alternativas de respuestas, las cuales permitirán evaluar cada uno de los indicadores, dimensiones y variables establecidos en el estudio, para ello tienen que leer adecuadamente y marcar con una (X) la alternativa que considera correcta, para lo cual se debe tener en cuenta la siguiente escala: (5) Totalmente de acuerdo (4) De acuerdo (3) Indeciso (2) En desacuerdo (1) Totalmente en desacuerdo.

FICHA DE CUESTIONARIO A LOS UNIVERSITARIOS

VARIABLE I. HABILIDADES BLANDAS	ESCALA DE ALTERNATIVAS				
	5	4	3	2	1
D1. TRABAJO EN EQUIPO					
1. ¿Se mantiene una postura colaborativa en el equipo de trabajo al momento de realizar una actividad en clase?					
2. ¿La colaboración en el equipo de trabajo está alineada hacia el logro de una misma meta y objetivo académico?					
3. ¿Participa activamente en el equipo de trabajo a nivel teórico y práctico durante su clase?					
4. ¿La participación individual en el equipo de trabajo ha contribuido a proporcionar ideas claras y coherentes?					
5. ¿El equipo de trabajo se organizan para poder desarrollar adecuadamente cada actividad académica?					
COMUNICACIÓN					
6. ¿Se mantiene una interacción continua con los docentes para fortalecer el crecimiento de su aprendizaje académico?					
7. ¿Considera que sus compañeros mantienen una relación efectiva y recíproca durante el desarrollo de la clase?					

8. ¿Se logra transmitir un mensaje objetivo a su docente y compañeros respecto alguna participación particular?					
9. ¿Se evidencia la capacidad de transmitir mensajes de sus compañeros durante la clase?					
10. ¿Sus compañeros poseen la capacidad de escuchar activamente las diferentes opiniones, comentarios e ideas durante su clase?					
LIDERAZGO	5	4	3	2	1
11. ¿Usualmente asumen el liderazgo de su equipo de trabajo debido a la responsabilidad y facilidad de manejo?					
12. ¿Disponen de la capacidad para poder delegar tareas a los diferentes integrantes del equipo de trabajo?					
13. ¿Logra orientar adecuadamente las actividades designadas a su equipo de trabajo durante y posterior a la clase?					
14. ¿Considera que la orientación de las actividades ha permitido un mejor resultado académico?					
15. ¿Se evalúa el cumplimiento y desarrollo de las actividades designadas a los integrantes del equipo de trabajo?					
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	5	4	3	2	1
16. ¿Los estudiantes poseen la capacidad necesaria para poder analizar los conflictos que se generan durante la clase?					
17. ¿Se muestra una facilidad para poder reconocer el problema principal en el equipo de trabajo?					
18. ¿Se identificar adecuadamente cada una de las alternativas respecto a los conflictos que se presentan en clase?					
19. ¿La mayoría de sus compañeros proponen alternativas de solución práctica ante el conflicto generado?					
20. ¿Se ejecutan efectivamente algunas de las alternativas para la solución del conflicto académico?					



ESCUELA DE POSGRADO

N°: _____

Estimado universitario, el siguiente cuestionario, es de carácter confidencial, la cual tiene como título de investigación: *Habilidades blandas y aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021*. Siendo necesario su colaboración sincera respecto a las diferentes interrogantes. A continuación, se detalla el peso de cada alternativa:

I. INSTRUCCIONES

Cada pregunta y/o interrogante comprende cinco alternativas de respuestas, las cuales permitirán evaluar cada uno de los indicadores, dimensiones y variables establecidos en el estudio, para ello tienen que leer adecuadamente y marcar con una (X) la alternativa que considera correcta, para lo cual se debe tener en cuenta la siguiente escala: (5) Totalmente de acuerdo (4) De acuerdo (3) Indeciso (2) En desacuerdo (1) Totalmente en desacuerdo.

FICHA DE CUESTIONARIO A LOS UNIVERSITARIOS

VARIABLE II. APRENDIZAJE ACADÉMICO	ESCALA DE ALTERNATIVAS				
	5	4	3	2	1
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO					
1. ¿Posee conocimientos necesarios respecto a las diferentes asignaturas académicas?					
2. ¿Los conocimientos adquiridos se deben más al nivel de captación y atención durante las clases académica?					
3. ¿Se mantiene disposición para adquirir nuevos conocimientos en función a las asignaturas con mayor dificultad de aprendizaje?					
4. ¿Los docentes recopilan información necesaria para generar nuevos conocimientos que se ajusten a las exigencias de las clases?					
5. ¿Está de acuerdo con el proceso de aprendizaje que percibe en las clases de modalidad virtual?					
APRENDIZAJE AUTÓNOMO					
6. ¿Se dispone de recursos educativos necesarios para generar mayores conocimientos sobre las asignatura en particular?					
7. ¿Existe bases de datos o buscadores digitales que dispone la universidad para generar mayores conocimientos investigativos?					
8. ¿Se desarrolla acciones de automotivación con fines de desarrollar y cumplir con los objetivos de las asignaturas?					

9. ¿La automotivación le ha inspirado afrontar cualquier reto o dificultad durante las clases virtuales?					
10. ¿Ha logrado reflexionar sobre los resultados obtenido respecto al rendimiento académico?					
APRENDIZAJE ESTRATÉGICO	5	4	3	2	1
11. ¿Considera que el desarrollo académico durante las clases se debe al estilo de aprendizaje visual y auditivo?					
12. ¿Se siente más familiarizado por el aprendizaje de tipo teórico durante las clases virtuales?					
13. ¿Se autoevaluado sobre de aprendizaje obtenido durante cada unidad académica?					
14. ¿Considera que ha mejorado el aprendizaje con las tareas académicas previamente a ser emitidas por el docente de clase?					
15. ¿Ha realizado una serie de acciones basado a poder razonar y tomar conciencia sobre el proceso de aprendizaje?					
16. ¿Se siente familiarizado con el enfoque investigativo en función al aprendizaje académico?					

Anexo 4: Aplicación del muestreo probabilístico aleatorio simple de los estudiantes de la Escuela de Derecho.

En función a este tipo de muestreo, se tendrá en cuenta la población conocida de los estudiantes de la escuela de derecho del I – V ciclo de la Universidad César Vallejo – Filial Piura, para la cual se planteó la siguiente formula estadística:

$$n = \frac{Z\alpha^2 * p * q * N}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Datos de la formula estadística:

(N): 1,448 estudiantes

(Z α): Nivel de Confianza al 95%

(p): Probabilidad de aceptación 50%

(q): probabilidad de que no ocurra 50%

(e): Error muestral al 5%

Aplicación de los datos estadísticos:

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 1,448}{0.05^2 * (1,448 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = 304 \text{ encuestas}$$

Anexo 5. Ficha técnica del instrumento de medición de la variable habilidades blandas.

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN	
Denominación	: Cuestionario para medir las habilidades blandas
Autor (a)	: Revolledo Olivos, Melissa del Pilar
Aplicación	: Colectivo (Un grupo de estudiantes)
Ámbito de aplicación	: Estudiantes universitarios de I-V ciclo de la Escuela de Derecho de la Universidad César Vallejo, Filial Piura.
Duración	: 8 min
Nº de ítems	: 20 ítems
Materiales	: Documentos físicos, digitales y otros materiales
Objetivo	: Evaluar las habilidades blandas y dimensiones relacionados con el trabajo en equipo, comunicación, liderazgo y resolución de conflictos
Tamaño de muestra	: 304 Encuestas
Muestreo	: Probabilístico Aleatorio Simple
Margen de error	: 5% = 0.05
Nivel de confianza	: 95% ($Z_{\alpha} = 1.96$)

Validez : Contenido y juicio de expertos

Confiabilidad : 0.918

Escala : Likert

(5) Totalmente de acuerdo

(4) De acuerdo

(3) Indeciso

(2) En desacuerdo

(1) Totalmente en desacuerdo.

Nivel y rango : Baremos (Rangos y Niveles)

(3) Alto

(3) Medio

(1) Bajo

Ficha técnica del instrumento de medición de la variable aprendizaje académico.

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

Denominación	: Cuestionario para medir el aprendizaje académico
Autor (a)	: Revolledo Olivos, Melissa del Pilar
Aplicación	: Colectivo (Un grupo de estudiantes)
Ámbito de aplicación	: Estudiantes universitarios de I-V ciclo de la Escuela Derecho de la Universidad César Vallejo, Filial Piura.
Duración	: 7 min
N° de ítems	: 16 ítems
Materiales	: Documentos físicos, digitales y otros materiales
Objetivo	: Evaluar el aprendizaje académico y dimensiones relacionados con el aprendizaje significativo, aprendizaje autónomo y aprendizaje estratégico.
Tamaño de muestra	: 304 Encuestas
Muestreo	: Probabilístico Aleatorio Simple
Margen de error	: 5% = 0.05
Nivel de confianza	: 95% ($Z_{\alpha} = 1.96$)
Validez	: Contenido y juicio de expertos

Confiabilidad : 0.917

Escala : Likert

(5) Totalmente de acuerdo

(4) De acuerdo

(3) Indeciso

(2) En desacuerdo

(1) Totalmente en desacuerdo.

Nivel y rango : Baremos (Rangos y Niveles)

(3) Alto

(3) Medio

(1) Bajo

Anexo 6. Base de datos de la investigación científica.

V1. HABILIDADES BLANDAS																					
		D1. TRABAJO EN EQUIPO					D2. COMUNICACIÓN					D3. LIDERAZGO					D4. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS				
Ítems	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	
2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	
5	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	
6	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
8	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	
9	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	
10	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
11	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	
12	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	
13	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
14	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
15	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
16	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	
17	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	
18	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
19	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	
20	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	
21	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
23	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	
24	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
26	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
27	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	
28	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
29	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	
30	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	
31	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
32	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
33	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	
34	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	
35	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	
36	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	
37	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
38	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
39	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	
40	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
41	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
42	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	
43	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	
44	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	

45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
46	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2
47	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	
48	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
49	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1
50	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
51	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
52	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
53	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
54	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3
55	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
56	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
57	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4
58	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
59	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
61	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
62	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
63	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
64	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3
66	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
67	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3
68	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3
69	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
70	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
71	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
72	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4
73	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
74	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3
75	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
76	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
77	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
78	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
79	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
80	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3
81	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3
82	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
84	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2
85	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1
86	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
87	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1
88	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
89	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
90	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
91	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
92	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3
93	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
94	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

95	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4
96	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
97	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
98	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
99	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
100	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
101	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
102	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
103	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
104	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
105	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
106	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
107	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
108	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
109	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
110	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4
111	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
112	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
113	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
114	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
115	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
116	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
117	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
118	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
119	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3
120	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
121	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
122	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2
123	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1
124	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
125	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2
126	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
127	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
128	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
129	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
130	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
131	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
132	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
133	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4
134	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
135	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
136	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
137	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
138	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
139	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
140	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
141	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
142	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
143	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
144	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3

145	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
146	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
147	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
148	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4
149	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
150	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
151	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
152	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
153	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
154	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
155	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
156	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	
157	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	
158	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	
159	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
160	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	
161	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	
162	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
163	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	
164	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	
165	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
166	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
167	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
168	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	
169	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
170	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
171	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	
172	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	
173	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
174	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
175	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	
176	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
177	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
178	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
179	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	
180	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
181	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	
182	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	
183	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
184	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
185	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	
186	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	
187	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
188	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	
189	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
190	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
191	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	
192	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
193	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
194	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	

195	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3
196	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
197	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
198	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2
199	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1
200	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
201	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1
202	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
203	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
204	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
205	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
206	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
207	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
208	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
209	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4
210	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
211	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
212	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
213	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
214	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
215	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
216	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
217	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
218	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
219	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
220	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
221	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
222	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
223	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
224	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4
225	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
226	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
227	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
228	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
229	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
230	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
231	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
232	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
233	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3
234	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
235	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
236	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2
237	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1
238	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
239	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1
240	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
241	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
242	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
243	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
244	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3

245	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
246	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
247	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4
248	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
249	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
250	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
251	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
252	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
253	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
254	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
255	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
256	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
257	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
258	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
259	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
260	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
261	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
262	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4
263	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
264	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
265	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
266	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
267	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
268	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
269	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
270	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
271	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3
272	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
273	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
274	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2
275	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1
276	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
277	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1
278	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
279	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
280	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
281	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
282	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
283	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
284	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
285	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4
286	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
287	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
288	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
289	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
290	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
291	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
292	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
293	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
294	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

295	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
296	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
297	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
298	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
299	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
300	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4
301	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
302	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
303	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
304	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4

V2. APRENDIAJE ACADÉMICO

Ítems	D5. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO					D6. APRENDIZAJE AUTÓNOMO					D6. APRENDIZAJE AUTÓNOMO					
	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36
1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2
3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3
5	4	4	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	3
6	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2
9	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2
10	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
11	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2
12	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
13	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
14	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2
15	4	4	4	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4
16	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
17	4	4	3	4	4	3	5	3	2	3	4	2	3	4	3	3
18	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3
19	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4
20	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4
21	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4
24	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4
25	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
26	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3
27	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
28	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4
29	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	2	3
30	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3
31	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
32	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2
33	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5
34	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4
35	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
36	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
37	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3
38	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4
39	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2
41	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
42	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3
43	4	4	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	3
44	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
46	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2
47	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2

Muestra

48	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
49	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2
50	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
51	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
52	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2
53	4	4	4	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4
54	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
55	4	4	3	4	4	3	5	3	2	3	4	2	3	4	3	3
56	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3
57	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4
58	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4
59	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
61	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4
62	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4
63	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
64	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3
65	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
66	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4
67	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	2	3
68	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3
69	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
70	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2
71	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5
72	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4
73	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
74	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
75	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3
76	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4
77	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
78	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2
79	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
80	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3
81	4	4	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	3
82	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
84	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2
85	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2
86	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
87	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2
88	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
89	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
90	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2
91	4	4	4	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4
92	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
93	4	4	3	4	4	3	5	3	2	3	4	2	3	4	3	3
94	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3
95	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4
96	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4
97	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2

98	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
99	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4
100	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4
101	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
102	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3
103	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
104	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4
105	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	2	3
106	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3
107	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
108	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2
109	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5
110	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4
111	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
112	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
113	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3
114	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4
115	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
116	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2
117	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
118	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3
119	4	4	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	3
120	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
121	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
122	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2
123	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2
124	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
125	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2
126	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
127	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
128	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2
129	4	4	4	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4
130	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
131	4	4	3	4	4	3	5	3	2	3	4	2	3	4	3	3
132	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3
133	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4
134	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4
135	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
136	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
137	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4
138	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4
139	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
140	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3
141	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
142	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4
143	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	2	3
144	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3
145	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
146	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2
147	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5

148	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4
149	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
150	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
151	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3
152	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4
153	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
154	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2
155	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
156	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3
157	4	4	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	3
158	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
159	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
160	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2
161	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2
162	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
163	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2
164	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
165	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
166	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2
167	4	4	4	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4
168	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
169	4	4	3	4	4	3	5	3	2	3	4	2	3	4	3	3
170	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3
171	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4
172	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4
173	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
174	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
175	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4
176	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4
177	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
178	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3
179	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
180	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4
181	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	2	3
182	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3
183	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
184	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2
185	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5
186	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4
187	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
188	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
189	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3
190	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4
191	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
192	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2
193	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
194	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3
195	4	4	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	3
196	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
197	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

198	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2
199	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2
200	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2
201	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2
202	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2
203	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2
204	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2
205	4	4	4	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4
206	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2
207	4	4	3	4	4	3	5	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3
208	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3
209	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4
210	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
211	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2
212	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
213	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
214	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4
215	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
216	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
217	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2
218	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4
219	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3
220	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3
221	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5
222	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2
223	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5
224	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4
225	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5
226	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2
227	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3
228	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4
229	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
230	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
231	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2
232	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3
233	4	4	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	3	3
234	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2
235	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
236	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2
237	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2
238	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2
239	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2
240	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2
241	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2
242	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2
243	4	4	4	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4
244	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2
245	4	4	3	4	4	3	5	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3
246	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3
247	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4

248	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4
249	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
250	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
251	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4
252	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4
253	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
254	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3
255	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
256	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4
257	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	2	3
258	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3
259	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
260	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2
261	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5
262	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4
263	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
264	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
265	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3
266	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4
267	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
268	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2
269	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
270	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3
271	4	4	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	3
272	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
273	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
274	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2
275	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2
276	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
277	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2
278	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
279	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
280	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2
281	4	4	4	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4
282	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
283	4	4	3	4	4	3	5	3	2	3	4	2	3	4	3	3
284	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3
285	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4
286	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4
287	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
288	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
289	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4
290	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4
291	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
292	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3
293	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2
294	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4
295	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	2	3
296	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3
297	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5

298	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2
299	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5
300	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4	
301	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	
302	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2	
303	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3	
304	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	

Anexo 7. Confiabilidad del Instrumento.

INFORME ESTADÍSTICO DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Estudiante: **REVOLLEDO OLIVOS, MELISSA DEL PILAR**
Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo

Evaluador: **M. Sc. SÓCOLA JUÁREZ, ZURY MABELL**
Docente universitario – Universidad Nacional de Frontera
N° de Colegiatura: Colegio Estadístico del Perú (COESPE) N° 1102

Después de haber sido validado por Jueces Expertos, mostrando la validez del instrumento para el estudio: **“Habilidades blandas y aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021”**

Las estudiantes elaboraron un **CUESTIONARIO** que consta de 20 ítems, para aplicar a los estudiantes universitarios. Con el objetivo de **MEDIR LA PERCEPCIÓN DE LAS HABILIDADES BLANDAS**, donde el instrumento si se definen por escala en las respuestas obteniéndose resultados que definan consistencia interna al realizar un cálculo para el análisis de fiabilidad. Por lo tanto, al existir homogeneidad, uniformidad por escalas en las respuestas a sus preguntas, se utilizó la fiabilidad de **Alfa de Cronbach** a los datos obtenidos de una **muestra piloto de 30 encuestas**; cuyo valor se da en la siguiente tabla:

Alfa de Cronbach	N de ítems
0,918	20

Se debe mencionar que el coeficiente Alfa de Cronbach tiene una **CONFIABILIDAD MUY ELEVADA**.

En conclusión, el Instrumento tiene una CONFIABILIDAD ESTADISTICA MUY ELEVADA, es decir el INSTRUMENTO se puede UTILIZAR

Piura, 29 de Junio del 2021


M. Sc. ZURY M. SÓCOLA JUÁREZ
LIC. EN ESTADÍSTICA
COESPE 1102

ANALISIS ESTADISTICO PARA EL CALCULO DE LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Tabla 1

Resumen de procesamiento de casos de muestra piloto

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	30	100,0

Fuente: Elaboración propia, Usando el Software IBM SPSS versión 26

Tabla 2

Estadística de los 20 ítems del cuestionario

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
¿Se mantiene una postura colaborativa en el equipo de trabajo al momento de realizar una actividad en clase?	59,83	83,661	,639	,913
¿La colaboración en el equipo de trabajo está alineada hacia el logro de una misma meta y objetivo académico?	59,70	87,459	,484	,916
¿Participa activamente en el equipo de trabajo a nivel teórico y práctico durante su clase?	59,77	90,875	,195	,922
¿La participación individual en el equipo de trabajo ha contribuido a proporcionar ideas claras y coherentes?	59,73	86,478	,526	,916
¿El equipo de trabajo se organizan para poder desarrollar adecuadamente cada actividad académica?	59,83	87,523	,509	,916
¿Se mantiene una interacción continua con los docentes para fortalecer el crecimiento de su aprendizaje académico?	60,13	82,533	,697	,911

¿Está de acuerdo que sus compañeros mantienen una relación efectiva y reciproca durante el desarrollo de la clase?	60,23	84,875	,562	,915
¿Se logra transmitir un mensaje objetivo a su docente y compañeros respecto alguna participación particular?	59,97	87,620	,510	,916
¿Se observa la capacidad de transmitir mensajes de sus compañeros durante la clase?	60,10	83,128	,715	,911
¿Sus compañeros poseen la capacidad de escuchar activamente las diferentes opiniones, comentarios e ideas durante su clase?	60,13	87,292	,378	,919
¿Usualmente asumen el liderazgo de su equipo de trabajo debido a la responsabilidad y facilidad de manejo?	59,83	84,282	,535	,916
¿Disponen de la capacidad para poder delegar tareas a los diferentes integrantes del equipo de trabajo?	59,70	87,734	,395	,918
¿Logra orientar adecuadamente las actividades designadas a su equipo de trabajo durante y posterior a la clase?	59,77	85,357	,578	,914
¿Considera que la orientación de las actividades ha permitido un mejor resultado académico?	59,90	82,369	,753	,910
¿Se valúa el cumplimiento y desarrollo de las actividades designadas a los integrantes del equipo de trabajo?	59,97	82,447	,694	,912
¿Los estudiantes poseen la capacidad necesaria para poder analizar los conflictos que se generan durante la clase?	59,97	84,792	,604	,914

¿Se muestra una facilidad para poder reconocer el problema principal en el equipo de trabajo?	59,93	84,892	,623	,913
¿Se identifican adecuadamente cada una de las alternativas respecto a los conflictos que se presentan en clase?	60,07	81,926	,831	,909
¿La mayoría de sus compañeros proponen alternativas de solución práctica ante el conflicto generado?	60,20	83,545	,632	,913
¿Se ejecutan efectivamente algunas de las alternativas para la solución del conflicto académico?	60,13	85,637	,642	,913

Fuente: Elaboración propia, Usando el Software IBM SPSS versión 26.


M. ZURY M. SOOLA JUÁREZ
 LIC. EN ESTADÍSTICA
 QUESPE 1102

INFORME ESTADÍSTICO DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Estudiante: **REVOLLEDO OLIVOS, MELISSA DEL PILAR**
Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo

Evaluador: **M. Sc. SÓCOLA JUÁREZ, ZURY MABELL**
Docente universitario – Universidad Nacional de Frontera
N° de Colegiatura: Colegio Estadístico del Perú (COESPE) N° 1102

Después de haber sido validado por Jueces Expertos, mostrando la validez del instrumento para el estudio: **“Habilidades blandas y aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021”**

Las estudiantes elaboraron un **CUESTIONARIO** que consta de 16 ítems, para aplicar a los estudiantes universitarios. Con el objetivo de **MEDIR LA PERCEPCIÓN DEL APRENDIZAJE CADÉMICO**, donde el instrumento si se definen por escala en las respuestas obteniéndose resultados que definan consistencia interna al realizar un cálculo para el análisis de fiabilidad. Por lo tanto, al existir homogeneidad, uniformidad por escalas en las respuestas a sus preguntas, se utilizó la fiabilidad de **Alfa de Cronbach** a los datos obtenidos de una **muestra piloto de 30 encuestas**; cuyo valor se da en la siguiente tabla:

Alfa de Cronbach	N de ítems
0,917	16

Se debe mencionar que el coeficiente Alfa de Cronbach tiene una **CONFIABILIDAD MUY ELEVADA**.

En conclusión, el Instrumento tiene una CONFIABILIDAD ESTADISTICA MUY ELEVADA, es decir el INSTRUMENTO se puede UTILIZAR

Piura, 29 de Junio del 2021



M. Sc. ZURY M. SÓCOLA JUÁREZ
LIC. EN ESTADÍSTICA
COESPE 1102

ANALISIS ESTADISTICO PARA EL CALCULO DE LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Tabla 1

Resumen de procesamiento de casos de muestra piloto

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	30	100,0

Fuente: Elaboración propia, Usando el Software IBM SPSS versión 26

Tabla 2

Estadística de los 16 ítems del cuestionario

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
¿Posee conocimientos necesarios respecto a las diferentes asignaturas académicas?	47,83	58,075	,692	,910
¿Los conocimientos adquiridos se deben más al nivel de captación y atención durante las clases académica?	47,63	60,240	,501	,915
¿Se mantiene disposición para adquirir nuevos conocimientos en función a las asignaturas con mayor dificultad de aprendizaje?	47,40	59,628	,500	,915
¿Los docentes recopilan información necesaria para generar nuevos conocimientos que se ajusten a las exigencias de las clases?	47,67	57,609	,634	,911
¿Está de acuerdo con el proceso de aprendizaje que percibe en las clases de modalidad virtual?	47,80	57,476	,635	,911

¿Se dispone de recursos educativos necesarios para generar mayores conocimientos sobre las asignaturas en particular?	47,87	57,016	,720	,908
¿Existe bases de datos o buscadores digitales que dispone la universidad para generar mayores conocimientos investigativos?	47,37	60,102	,490	,915
¿Se desarrolla acciones de automotivación con fines de desarrollar y cumplir con los objetivos de las asignaturas?	47,57	58,806	,612	,912
¿La automotivación le ha inspirado afrontar cualquier reto o dificultad durante las clases virtuales?	47,63	58,309	,640	,911
¿Ha logrado reflexionar sobre los resultados obtenido respecto al rendimiento académico?	47,30	59,803	,682	,911
¿Considera que el desarrollo académico durante las clases se debe al estilo de aprendizaje visual y auditivo?	47,70	59,941	,565	,913
¿Se siente más familiarizado por el aprendizaje de tipo teórico durante las clases virtuales?	47,73	57,995	,561	,914
¿Se autoevaluado sobre de aprendizaje obtenido durante cada unidad académica?	47,73	61,582	,300	,922
¿Considera que ha mejorado el aprendizaje con las tareas académicas previamente a ser emitidas por el docente de clase?	47,57	55,909	,785	,906
¿Ha realizado una serie de acciones basado a poder razonar y tomar conciencia sobre el proceso de aprendizaje?	47,63	56,654	,797	,906
¿Se siente familiarizado con el enfoque investigativo en función al aprendizaje académico?	47,57	56,461	,736	,908

Fuente: Elaboración propia, Usando el Software IBM SPSS versión 26.


M. ZURY M. SOCOLA JUÁREZ
 LIC. EN ESTADÍSTICA
 COESPE 1102

Anexo 8. Validez del instrumento.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	VARIABLE I: HABILIDADES BLANDAS						Sugerencias
	DIMENSIONES / Ítems						
	DIMENSIÓN: TRABAJO EN EQUIPO						
	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	¿Se mantiene una postura colaborativa en el equipo de trabajo al momento de realizar una actividad en clase?						
2	¿La colaboración en el equipo de trabajo está alineada hacia el logro de una misma meta y objetivo académico?						
3	¿Participa activamente en el equipo de trabajo a nivel teórico y práctico durante su clase?						
4	¿La participación individual en el equipo de trabajo ha contribuido a proporcionar ideas claras y coherentes?						
5	¿El equipo de trabajo se organiza para poder desarrollar adecuadamente cada actividad académica?						
DIMENSIÓN: COMUNICACIÓN							
6	¿Se mantiene una interacción continua con los docentes para fortalecer el crecimiento de su aprendizaje académico?						
7	¿Está de acuerdo que sus compañeros mantienen una relación efectiva y reciproca durante el desarrollo de la clase?						
8	¿Se logra transmitir un mensaje objetivo a su docente y compañeros respecto alguna participación particular?						
9	¿Se observa la capacidad de transmitir mensajes de sus compañeros durante la clase?						
10	¿Sus compañeros poseen la capacidad de escuchar activamente las diferentes opiniones, comentarios e ideas durante su clase?						
DIMENSIÓN: LIDERAZGO							
11	¿Usualmente asumen el liderazgo de su equipo de trabajo debido a la responsabilidad y facilidad de manejo?						
12	¿Disponen de la capacidad para poder delegar tareas a los diferentes integrantes del equipo de trabajo?						
13	¿Logra orientar adecuadamente las actividades designadas a su equipo de trabajo durante y posterior a la clase?						
14	¿Considera que la orientación de las actividades ha permitido un mejor resultado académico?						
15	¿Se valúa el cumplimiento y desarrollo de las actividades designadas a los integrantes del equipo de trabajo?						
DIMENSIÓN: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS							
16	¿Los estudiantes poseen la capacidad necesaria para poder analizar los conflictos que se generan durante la clase?						
17	¿Se muestra una facilidad para poder reconocer el problema principal en el equipo de trabajo?						
18	¿Se identificar adecuadamente cada una de las alternativas respecto a los conflictos que se presentan en clase?						
19	¿La mayoría de sus compañeros proponen alternativas de solución práctica ante el conflicto generado?						
20	¿Se ejecutan efectivamente algunas de las alternativas para la solución del conflicto académico?						

Observaciones (precisar si hay suficiencia en la cantidad de ítem): **TIENE SUFICIENCIA, ES APLICABLE**

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [..] No aplicable [.]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: ATO ESPINOZA ROSA ELVIRA DNI: 02769162

Especialidad del validador: Metodólogo

9 de Junio del 2021

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados



 Firma del Experto Informante.

N°	VARIABLE II. APRENDIZAJE ACADÉMICO DIMENSIONES / ítems DIMENSIÓN: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
		1	¿Posee conocimientos necesarios respecto a las diferentes asignaturas académicas?	/		/		
2	¿Los conocimientos adquiridos se deben más al nivel de captación y atención durante las clases académica?	/		/		/		
3	¿Se mantiene disposición para adquirir nuevos conocimientos en función a las asignaturas con mayor dificultad de aprendizaje?	/		/		/		
4	¿Los docentes recopilan información necesaria para generar nuevos conocimientos que se ajusten a las exigencias de las clases?	/		/		/		
5	¿Está de acuerdo con el proceso de aprendizaje que percibe en las clases de modalidad virtual?	/		/		/		
DIMENSIÓN: APRENDIZAJE AUTÓNOMO								
6	¿Se dispone de recursos educativos necesarios para generar mayores conocimientos sobre las asignatura en particular?	/		/		/		
7	¿Existe bases de datos o buscadores digitales disponibles en la universidad para generar mayores conocimientos investigativos?	/		/		/		
8	¿Se desarrollan acciones de automotivación con fines de desarrollar y cumplir con los objetivos de las asignaturas?	/		/		/		
9	¿La automotivación le ha inspirado afrontar cualquier reto o dificultad durante las clases virtuales?	/		/		/		
10	¿Ha logrado reflexionar sobre los resultados obtenido respecto al rendimiento académico?	/		/		/		
DIMENSIÓN: APRENDIZAJE ESTRATÉGICO								

11	¿Considera que el desarrollo académico durante las clases se debe al estilo de aprendizaje visual y auditivo?	/		/		/		
12	¿Se siente más familiarizado por el aprendizaje de tipo teórico durante las clases virtuales?	/		/		/		
13	¿Se ha autoevaluado sobre el aprendizaje obtenido durante cada unidad académica?	/		/		/		
14	¿Considera que ha mejorado el aprendizaje con las tareas académicas previamente a ser emitidas por el docente de clase?	/		/		/		
15	¿Ha realizado una serie de acciones orientadas a poder razonar y tomar conciencia sobre el proceso de aprendizaje?	/		/		/		
16	¿Se siente familiarizado con el enfoque investigativo en función al aprendizaje académico?	/		/		/		

Observaciones (precisar si hay suficiencia en la cantidad de ítem): TIENE SUFICIENCIA, ES APLICABLE

Opinión de aplicabilidad: Aplicable / No aplicable / Aplicable después de corregir

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: ATO ESPINOZA ROSA ELVIRA DNI: 02967162

Especialidad del validador: Metodólogo

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados

9 de Junio del 2021


Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	VARIABLE I: HABILIDADES BLANDAS						Pertinencia ¹	Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias	
	DIMENSIONES / ítems							SI	NO	SI	NO		
	DIMENSIÓN: TRABAJO EN EQUIPO												
1	¿Se mantiene una postura colaborativa en el equipo de trabajo al momento de realizar una actividad en clase?						✓		✓		✓		
2	¿La colaboración en el equipo de trabajo está alineada hacia el logro de una misma meta y objetivo académico?						✓		✓		✓		
3	¿Participa activamente en el equipo de trabajo a nivel teórico y práctico durante su clase?						✓		✓		✓		
4	¿La participación individual en el equipo de trabajo ha contribuido a proporcionar ideas claras y coherentes?						✓		✓		✓		
5	¿El equipo de trabajo se organiza para poder desarrollar adecuadamente cada actividad académica?						✓		✓		✓		
DIMENSIÓN: COMUNICACIÓN													
6	¿Se mantiene una interacción continua con los docentes para fortalecer el crecimiento de su aprendizaje académico?						✓		✓		✓		
7	¿Está de acuerdo que sus compañeros mantienen una relación efectiva y recíproca durante el desarrollo de la clase?						✓		✓		✓		
8	¿Se logra transmitir un mensaje objetivo a su docente y compañeros respecto alguna participación particular?						✓		✓		✓		
9	¿Se observa la capacidad de transmitir mensajes de sus compañeros durante la clase?						✓		✓		✓		
10	¿Sus compañeros poseen la capacidad de escuchar activamente las diferentes opiniones, comentarios e ideas durante su clase?						✓		✓		✓		
DIMENSIÓN: LIDERAZGO													
11	¿Usualmente asumen el liderazgo de su equipo de trabajo debido a la responsabilidad y facilidad de manejo?						✓		✓		✓		
12	¿Disponen de la capacidad para poder delegar tareas a los diferentes integrantes del equipo de trabajo?						✓		✓		✓		
13	¿Logra orientar adecuadamente las actividades designadas a su equipo de trabajo durante y posterior a la clase?						✓		✓		✓		
14	¿Considera que la orientación de las actividades ha permitido un mejor resultado académico?						✓		✓		✓		
15	¿Se valúa el cumplimiento y desarrollo de las actividades designadas a los integrantes del equipo de trabajo?						✓		✓		✓		
DIMENSIÓN: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS													
16	¿Los estudiantes poseen la capacidad necesaria para poder analizar los conflictos que se generan durante la clase?						✓		✓		✓		
17	¿Se muestra una facilidad para poder reconocer el problema principal en el equipo de trabajo?						✓		✓		✓		
18	¿Se identifica adecuadamente cada una de las alternativas respecto a los conflictos que se presentan en clase?						✓		✓		✓		
19	¿La mayoría de sus compañeros proponen alternativas de solución práctica ante el conflicto generado?						✓		✓		✓		
20	¿Se ejecutan efectivamente algunas de las alternativas para la solución del conflicto académico?						✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia en la cantidad de ítem): **TIENE SUFICIENCIA, ES APLICABLE**

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir [..]** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: **Mg: Nancy Arbulú Hurtado** **DNI: 40352531**

Especialidad del validador: **Metodólogo**

8 de Junio del 2021

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados



Firma del Experto Informante.

N°	VARIABLE II. APRENDIZAJE ACADÉMICO						Sugerencias
	DIMENSIONES / ítems						
	DIMENSIÓN: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO						
		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	¿Posee conocimientos necesarios respecto a las diferentes asignaturas académicas?	✓		✓		✓	
2	¿Los conocimientos adquiridos se deben más al nivel de captación y atención durante las clases académica?	✓		✓		✓	
3	¿Se mantiene disposición para adquirir nuevos conocimientos en función a las asignaturas con mayor dificultad de aprendizaje?	✓		✓		✓	
4	¿Los docentes recopilan información necesaria para generar nuevos conocimientos que se ajusten a las exigencias de las clases?	✓		✓		✓	
5	¿Está de acuerdo con el proceso de aprendizaje que percibe en las clases de modalidad virtual?	✓		✓		✓	
DIMENSIÓN: APRENDIZAJE AUTÓNOMO							
6	¿Se dispone de recursos educativos necesarios para generar mayores conocimientos sobre las asignatura en particular?	✓		✓		✓	
7	¿Existe bases de datos o buscadores digitales que dispone la universidad para generar mayores conocimientos investigativos?	✓		✓		✓	
8	¿Se desarrolla acciones de automotivación con fines de desarrollar y cumplir con los objetivos de las asignaturas?	✓		✓		✓	
9	¿La automotivación le ha inspirado afrontar cualquier reto o dificultad durante las clases virtuales?	✓		✓		✓	
10	¿Ha logrado reflexionar sobre los resultados obtenido respecto al rendimiento académico?	✓		✓		✓	
DIMENSIÓN: APRENDIZAJE ESTRATÉGICO							
11	¿Considera que el desarrollo académico durante las clases se debe al estilo de aprendizaje visual y auditivo?	✓		✓		✓	
12	¿Se siente más familiarizado por el aprendizaje de tipo teórico durante las clases virtuales?	✓		✓		✓	
13	¿Se autoevaluado sobre de aprendizaje obtenido durante cada unidad académica?	✓		✓		✓	
14	¿Considera que ha mejorado el aprendizaje con las tareas académicas previamente a ser emitidas por el docente de clase?	✓		✓		✓	
15	¿Ha realizado una serie de acciones basado a poder razonar y tomar conciencia sobre el proceso de aprendizaje?	✓		✓		✓	
16	¿Se siente familiarizado con el enfoque investigativo en función al aprendizaje académico?	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia en la cantidad de ítem): **TIENE SUFICIENCIA. ES APLICABLE**

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Nancy Arbulú Hurtado DNI: 40352531

Especialidad del validador: Metodólogo

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados

8 de Junio del 2021

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	VARIABLE I: HABILIDADES BLANDAS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias	
		DIMENSIONES / ítem		SI	NO	SI	NO		SI
	DIMENSIÓN: TRABAJO EN EQUIPO		SI	NO	SI	NO	SI		NO
1	¿Se mantiene una postura colaborativa en el equipo de trabajo al momento de realizar una actividad en clase?	✓		✓		✓			
2	¿La colaboración en el equipo de trabajo está alineada hacia el logro de una misma meta y objetivo académico?	✓		✓		✓			
3	¿Participa activamente en el equipo de trabajo a nivel teórico y práctico durante su clase?	✓		✓		✓			
4	¿La participación individual en el equipo de trabajo ha contribuido a proporcionar ideas claras y coherentes?	✓		✓		✓			
5	¿El equipo de trabajo se organiza para poder desarrollar adecuadamente cada actividad académica?	✓		✓		✓			
DIMENSIÓN: COMUNICACIÓN									
6	¿Se mantiene una interacción continua con los docentes para fortalecer el crecimiento de su aprendizaje académico?	✓		✓		✓			
7	¿Está de acuerdo que sus compañeros mantienen una relación efectiva y recíproca durante el desarrollo de la clase?	✓		✓		✓			
8	¿Se logra transmitir un mensaje objetivo a su docente y compañeros respecto alguna participación particular?	✓		✓		✓			
9	¿Se observa la capacidad de transmitir mensajes de sus compañeros durante la clase?	✓		✓		✓			
10	¿Sus compañeros poseen la capacidad de escuchar activamente las diferentes opiniones, comentarios e ideas durante su clase?	✓		✓		✓			
DIMENSIÓN: LIDERAZGO									
11	¿Usualmente asumen el liderazgo de su equipo de trabajo debido a la responsabilidad y facilidad de manejo?	✓		✓		✓			
12	¿Disponen de la capacidad para poder delegar tareas a los diferentes integrantes del equipo de trabajo?	✓		✓		✓			

13	¿Logra orientar adecuadamente las actividades designadas a su equipo de trabajo durante y posterior a la clase?	✓		✓		✓		
14	¿Considera que la orientación de las actividades ha permitido un mejor resultado académico?	✓		✓		✓		
15	¿Se valía el cumplimiento y desarrollo de las actividades designadas a los integrantes del equipo de trabajo?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS								
16	¿Los estudiantes poseen la capacidad necesaria para poder analizar los conflictos que se generan durante la clase?	✓		✓		✓		
17	¿Se muestra una facilidad para poder reconocer el problema principal en el equipo de trabajo?	✓		✓		✓		
18	¿Se identifican adecuadamente cada una de las alternativas respecto a los conflictos que se presentan en clase?	✓		✓		✓		
19	¿La mayoría de sus compañeros proponen alternativas de solución práctica ante el conflicto generado?	✓		✓		✓		
20	¿Se ejecutan efectivamente algunas de las alternativas para la solución del conflicto académico?	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia en la cantidad de ítem): TIENE SUFICIENCIA, ES APLICABLE

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. ALEJANDROS SABINO MENACHO RIVERA DNI: 32403439

Especialidad del validador: Metodólogo

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados

Lima, de Julio del 2021

Firma del Experto Informante.

N°	VARIABLE II. APRENDIZAJE ACADÉMICO						Sugerencias
	DIMENSIONES / ítems						
	DIMENSIÓN: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO						
		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	¿Posee conocimientos necesarios respecto a las diferentes asignaturas académicas?	✓		✓		✓	
2	¿Los conocimientos adquiridos se deben más al nivel de captación y atención durante las clases académica?	✓		✓		✓	
3	¿Se mantiene disposición para adquirir nuevos conocimientos en función a las asignaturas con mayor dificultad de aprendizaje?	✓		✓		✓	
4	¿Los docentes recopilan información necesaria para generar nuevos conocimientos que se ajusten a las exigencias de las clases?	✓		✓		✓	
5	¿Está de acuerdo con el proceso de aprendizaje que percibe en las clases de modalidad virtual?	✓		✓		✓	
DIMENSIÓN: APRENDIZAJE AUTÓNOMO							
6	¿Se dispone de recursos educativos necesarios para generar mayores conocimientos sobre las asignatura en particular?	✓		✓		✓	
7	¿Existe bases de datos o buscadores digitales que dispone la universidad para generar mayores conocimientos investigativos?	✓		✓		✓	
8	¿Se desarrolla acciones de automotivación con fines de desarrollar y cumplir con los objetivos de las asignaturas?	✓		✓		✓	
9	¿La automotivación le ha inspirado afrontar cualquier reto o dificultad durante las clases virtuales?	✓		✓		✓	
10	¿Ha logrado reflexionar sobre los resultados obtenido respecto al rendimiento académico?	✓		✓		✓	
DIMENSIÓN: APRENDIZAJE ESTRATÉGICO							

11	¿Considera que el desarrollo académico durante las clases se debe al estilo de aprendizaje visual y auditivo?	✓		✓		✓	
12	¿Se siente más familiarizado por el aprendizaje de tipo teórico durante las clases virtuales?	✓		✓		✓	
13	¿Se autoevaluado sobre de aprendizaje obtenido durante cada unidad académica?	✓		✓		✓	
14	¿Considera que ha mejorado el aprendizaje con las tareas académicas previamente a ser emitidas por el docente de clase?	✓		✓		✓	
15	¿Ha realizado una serie de acciones basado a poder razonar y tomar conciencia sobre el proceso de aprendizaje?	✓		✓		✓	
16	¿Se siente familiarizado con el enfoque investigativo en función al aprendizaje académico?	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia en la cantidad de ítem): TIENE SUFICIENCIA, ES APLICABLE

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. ALEJANDROS SABINO MENACHO RIVERA DNI: 32403439

Especialidad del validador: Metodólogo

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados

Lima, de Julio del 2021

Firma del Experto Informante.

Anexo 9. Resolución de aprobación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

RL N° 1778-2021-UCV-VA-EPG-FOSL01/J-INT

RESOLUCIÓN JEFATURAL N° 1778-2021-UCV-VA-EPG-FOSL01/J-INT

Los Olivos, 5 de julio de 2021

VISTO:

El informe presentado por el (la) docente Mtro(a). Dr. (a) **Menacho Rivera Alejandro Sabino** de la Experiencia Curricular **"Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación"** del programa de **MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**, a la Jefatura de la Escuela de Posgrado de la Filial Lima Norte de la Universidad César Vallejo, solicitando la inscripción del proyecto de investigación:

"Habilidades blandas y aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021."

presentado por el (la) estudiante:

Bach. Melissa Del Pilar Revollo Olivos

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 7° del Reglamento de Investigación de Posgrado indica: "El sistema de Evaluación de la Investigación implica el seguimiento de los trabajos de investigación, desde su concepción hasta su obtención de los resultados para su sustentación y publicación".

Que, el artículo 14° del Reglamento de Investigación de Posgrado indica: "La vigencia del proyecto es un año. En caso de exceder el tiempo considerado, el interesado deberá remitirse a los procedimientos de investigación de la Escuela de Posgrado".

Que, el artículo 17° del Reglamento de Investigación de Posgrado indica: "El proyecto de tesis es elaborado por un estudiante bajo la asesoría del docente metodólogo, dentro del cronograma y normatividad académica establecida y culmina, previa evaluación, con opinión favorable del docente metodólogo y la obtención de la resolución del proyecto".

Que, el artículo 35° del Reglamento de Investigación de Posgrado indica: "El docente se constituye en asesor metodólogo, responsable del monitoreo y evaluación del diseño y desarrollo del proyecto de tesis".

Que, el (la) estudiante ha cumplido con todos los requisitos académicos y administrativos necesarios para inscribir su proyecto de tesis.

Que, el proyecto de investigación cuenta con la opinión favorable del docente metodólogo de la experiencia curricular de **"Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación"**.

Que, estando a lo expuesto y de conformidad con las normas estatutarias y reglamento vigente;

SE RESUELVE:

Art. 1°.- Aprobar el proyecto de tesis **Habilidades blandas y aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021.**, presentado por el (la) Bach. **Melissa Del Pilar Revollo Olivos**, con Código: **7000000972**, el mismo que contará con un plazo máximo de un año para su ejecución.

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe

Art. 2°.- Registrar el proyecto de tesis dentro del archivo de la línea de investigación: **Evaluación y Aprendizaje**, correspondiente al Programa de **MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**.

Art. 3°.- Designar al Mtro(a). Dr(a). **Menacho Rivera Alejandro Sabino** como asesor metodólogo del proyecto de tesis **Habilidades blandas y aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021..**

Regístrese, comuníquese y archívese.


Dr. Carlos Ventura Orbegoso
Jefe
Escuela de Posgrado – Campus Lima Norte

Anexo 10. Carta de presentación.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima, 14 de junio de 2021
Carta P. 0382-2021-UCV-VA-EPG-F01/J

DR.
ALCIBIADES SIMÉ MARQUEZ
DIRECTOR GENERAL
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - FILIAL PIURA

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, para presentar a REVOLLEDO OLIVOS, MELISSA DEL PILAR ; identificada con DNI N° 40455878 y con código de matrícula N° 7000000972; estudiante del programa de MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA quien, en el marco de su tesis conducente a la obtención de su grado de MAÉSTRA, se encuentra desarrollando el trabajo de investigación titulado:

Habilidades blandas y aprendizaje académico en clases virtuales percibidas por estudiantes de una Universidad Privada de Piura, 2021

Con fines de investigación académica, solicito a su digna persona otorgar el permiso a nuestra estudiante, a fin de que pueda obtener información, en la institución que usted representa, que le permita desarrollar su trabajo de investigación. Nuestra estudiante investigador REVOLLEDO OLIVOS, MELISSA DEL PILAR asume el compromiso de alcanzar a su despacho los resultados de este estudio, luego de haber finalizado el mismo con la asesoría de nuestros docentes.

Agradeciendo la gentileza de su atención al presente, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración.

Atentamente,



Dr. Carlos Ventura Orbegoso
Jefe
ESCUELA DE POSGRADO
UCV FILIAL LIMA
CAMPUS LIMA NORTE

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



Anexo 11. Solicitud de aprobación para la realización de la investigación en la Universidad César Vallejo, Filial Piura

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Piura, 11 de mayo de 2021

Sr. Dr. Oscar Manuel Vela Miranda
Jefe del Programa de Investigación Formativa y Docente
Universidad César Vallejo Filial Piura
Presente. -

SOLICITO: APOYO PARA APLICAR INVESTIGACIÓN PARA DESARROLLO DE TESIS MDU


De mi especial consideración:

Yo, Melissa Del Pilar Revolledo Olivos, con DNI 40455878, recorro a su digno despacho para solicitar su apoyo para efectos de poder aplicar mi investigación para el desarrollo de mi trabajo de investigación (Tesis), denominada: HABILIDADES BLANDAS Y APRENDIZAJE ACADEMICO EN CLASES VIRTUALES PERCIBIDAS POR ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE PIURA 2021; ya que mediante el desarrollo de esta investigación, se busca conocer aquellas habilidades blandas que les permitirán a los alumnos desempeñarse en sus clases y futuro centro laboral de manera efectiva, fortaleciendo sus emociones, su relaciones interpersonales y su desenvolvimiento en un centro de labores; ante ello, se propone el fortalecimiento de liderazgo, trabajo en equipo, comunicación, resolución de problemas, administración del tiempo y formación en habilidades organizativas, de tal manera, que los alumnos futuros egresados, se encuentren capacitados y aptos para asumir retos, con facilidad para resolución de problemas, las mismas que le servirán para su desarrollo personal y profesional. En tal sentido, agradecería mucho me permita aplicar mi investigación en nuestra universidad Filial Piura, a los alumnos del III ciclo de la Carrera Profesional de Derecho, a través de los instrumentos diseñados para tal fin, esperando con ello contribuir al mejoramiento de la educación universitaria de nuestra casa superior de Estudios.

Por lo antes, manifestado mucho agradeceré su apoyo y su respuesta para proceder a realizar la aplicación de los instrumentos correspondientes.

Agradeciendo la atención brindada a la presente, me suscribo de usted.

Atentamente,



Melissa Revolledo Olivos

DNI 40455878
Profesional Junior
CJG - UCV Piura

Anexo 12. Aceptación para la realización de la investigación en la Universidad César Vallejo, Filial Piura.



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Trujillo, 13 de mayo de 2021

OFICIO N°154-2021-VI-UCV

Señor:

Dr. Oscar Vela Miranda
Jefe de Investigación Formativa y Docente - Campus Piura
Universidad César Vallejo
Presente.-

De mi consideración:

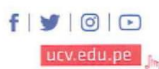
Es grato dirigirme a usted para saludarlo y a la vez en mérito a la comunicación electrónica de fecha 12 de mayo del 2021, sobre la autorización para la aplicación del instrumento de recojo de información, respecto de la investigación intitulada “*HABILIDADES BLANDAS Y APRENDIZAJE ACADÉMICO EN CLASES VIRTUALES PERCIBIDAS POR ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE PIURA 2021*”, que está siendo desarrollada por la estudiante de Maestría en Docencia Universitaria Melissa Revolledo Olivos, le manifiesto que por tratarse de una investigación de interés para la universidad, este Vicerrectorado **autoriza** el permiso solicitado, debiendo tenerse en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Concluida la investigación, ésta debe ser enviada a la Jefatura de Investigación Formativa y Docente de la filial Piura, la cual es responsable de su remisión ante el Vicerrectorado de investigación.
2. En resguardo de la autonomía universitaria y tratándose de una investigación de interés para la UCV, la investigación será subida al Repositorio Institucional de la Universidad con acceso restringido, debiendo cargarse a la plataforma Dspace solamente la carátula y el resumen de dicha investigación.

Quedamos atentos a los resultados de la investigación, la misma que estamos seguros redundará en favor de nuestra universidad.

Atentamente,

Dr. Jorge A. Salas Ruiz
Vicerrector de Investigación



Anexo 13. Registro de estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad César Vallejo, Filial De Piura.

N°	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	GÉNERO	EDAD	TIPO DOC.	N° DOC.	ESTADO	CICLO
1	7002321369	ABAD ABAD ANA KELLY	Femenino	19	DNI	71003371	S:SOLTERO	1
2	7002510456	ABAD GUERRERO IRIS YOSELI	Femenino	20	DNI	70817316	S:SOLTERO	1
3	7002432569	ABAD MIJA MARILU	Femenino	18	DNI	77339416	S:SOLTERO	1
4	7002619452	ABAD MOLINA MONICA DEL PILAR	Femenino	17	DNI	73974181	S:SOLTERO	1
5	7002638495	ABAD MONTERO NEYDI STEPHANIE CLAUDI	Femenino	24	DNI	76176427	S:SOLTERO	1
6	7002686362	ABAD OROZCO ARLETY	Femenino	38	DNI	44042256	S:SOLTERO	1
7	7002365725	ABAD SILVA KATHERINE KEYLIN	Femenino	18	DNI	73695914	S:SOLTERO	1
8	7002668146	AGUILA CALLE MEYSY JACKELINE	Femenino	19	DNI	77076077	S:SOLTERO	1
9	7002680964	AGUILAR GARCIA FREIDY DIONER	Masculino	23	DNI	76629502	S:SOLTERO	1
10	7002522342	AGUILAR MULATILLO EVELYN NAYELI	Femenino	20	DNI	77922902	S:SOLTERO	1
11	7002626960	AGUILAR PAIVA FELIPE ISAIAS	Masculino	17	DNI	71459484	S:SOLTERO	1
12	7002646286	AGURTO CORREA JIM PAWERS	Masculino	41	DNI	41709687	S:SOLTERO	1
13	7002646287	AGURTO CORREA YANET MAGALLY	Femenino	46	DNI	03666708	S:SOLTERO	1
14	7002350977	ALAMA GARCIA GLORIA EMILIA	Femenino	19	DNI	74416346	S:SOLTERO	1
15	7002643814	ALBAN INFANTE BRENDA JASSMIN	Femenino	17	DNI	75475864	S:SOLTERO	1
16	7002650919	ALBARES BURGOS THANIA BRIGGET	Femenino	18	DNI	75514599	S:SOLTERO	1
17	7002645579	ALBURQUEQUE ARICA LUIS ENRIQUE JESUS	Masculino	17	DNI	74832447	S:SOLTERO	1
18	7002650511	ALBURQUEQUE ATOCHE DIEGO ALONSO	Masculino	18	DNI	71306832	S:SOLTERO	1
19	7002675854	ALEMAN PAREDES ADRIANA LIZET	Femenino	21	DNI	77092108	S:SOLTERO	1
20	7002664938	ALEMAN SOTELO ELIANA JANET	Femenino	19	DNI	71339903	S:SOLTERO	1
21	7002595361	ALVARADO OJEDA FABRIZIO LUCCIANI	Masculino	19	DNI	76503807	S:SOLTERO	1
22	7002587999	ALVARADO PARDO LUZ FIORELA	Femenino	19	DNI	75718143	S:SOLTERO	1
23	7002611120	ALVAREZ CHUNGA ALEXANDRA DEL CARMEN	Femenino	17	DNI	60907066	S:SOLTERO	1
24	7002544889	ALVAREZ SILUPU SHEYLLA NINOZKA	Femenino	18	DNI	71583333	S:SOLTERO	1
25	7002628237	AMAYA ATOCHE OSCAR CARLOS	Masculino	18	DNI	74206517	S:SOLTERO	1
26	7002605534	AMAYA CASTILLO CIELO BEATRIZ	Femenino	17	DNI	61501275	S:SOLTERO	1
27	7002682230	AMBULAY MORANTE NICOLE YAMILEE	Femenino	18	DNI	75562421	S:SOLTERO	1
28	7002651448	ANCAJIMA BAYONA YANIRA YZAMAR	Femenino	17	DNI	75705718	S:SOLTERO	1
29	7002645299	ANCAJIMA CARMEN FLORENCIA MICHELLY	Femenino	17	DNI	74399655	S:SOLTERO	1
30	7002556371	ANCAJIMA ESPINOZA DAYANA ELIZABETH	Femenino	19	DNI	71329162	S:SOLTERO	1
31	7002599761	ANCAJIMA FIESTAS PAMELA KARESLLY	Femenino	17	DNI	74667761	S:SOLTERO	1
32	7002353841	ANTON CALDERON MIKDORY BRITGIIT	Femenino	18	DNI	75220106	S:SOLTERO	1

33	7002659511	APAZA SERQUEN NICOLL DE LOS ANGELES	Femenino	17	DNI	73378371	S:SOLTERO	1
34	7002449458	AQUINO CRUZ DE TOCTO VANIA JASSIRA	Femenino	29	DNI	48106084	C:CASADO	1
35	7002601568	AQUINO INFANTE ARIANA NICOL	Femenino	17	DNI	74633711	S:SOLTERO	1
36	7002555581	AQUINO SOSA LESLY STEFANY	Femenino	21	DNI	70411538	S:SOLTERO	1
37	7002658124	ARCELA CASARIEGO EDGAR ALEXANDER	Masculino	22	DNI	74140153	S:SOLTERO	1
38	7002656163	AREVALO CHINGUEL JOSELLINE BRIGGETT	Femenino	17	DNI	73277367	S:SOLTERO	1
39	7002601935	AREVALO MARTINEZ MARICIELO	Femenino	17	DNI	71426437	S:SOLTERO	1
40	7002603065	AREVALO ROA JUAN DIEGO	Masculino	19	DNI	74872086	S:SOLTERO	1
41	7002686563	AREVALO YACILA CARLOS MANUEL	Masculino	17	DNI	70275708	S:SOLTERO	1
42	7002680302	ARICA CURAY NICOLE ALESANDRA	Femenino	20	DNI	61885483	S:SOLTERO	1
43	7002650568	ARMESTAR AMAYA LUIS DANIEL	Masculino	18	DNI	71584820	S:SOLTERO	1
44	7002370294	ARROYO MORE DIEGO ARMANDO	Masculino	19	DNI	74349355	S:SOLTERO	1
45	7002616043	ATARAMA ABAD MARICIELO	Femenino	17	DNI	72368924	S:SOLTERO	1
46	7002623498	ATOCHÉ JIMENEZ INGRID NAYELHY	Femenino	17	DNI	73458301	S:SOLTERO	1
47	7002361871	AVELLANEDA RUESTA FATIMA ISABEL	Femenino	19	DNI	74462058	S:SOLTERO	1
48	7002656238	AYALA AMAYA BRIGGIT JAHAIRA	Femenino	17	DNI	76957762	S:SOLTERO	1
49	7002600479	AYALA DEL ROSARIO GABRIELA FERNANDA	Femenino	17	DNI	75158242	S:SOLTERO	1
50	7002356606	BARCO PUPUCHE VALERY NICOLL	Femenino	18	DNI	75768642	S:SOLTERO	1
51	7002592082	BARON RAMIREZ LESLY LORENA	Femenino	17	DNI	77901960	S:SOLTERO	1
52	7002656166	BARRENO MEJIA AISSA SIMONET	Femenino	17	DNI	75186353	S:SOLTERO	1
53	7002680174	BARRIENTOS APOLO ALEXANDRA GRACIELA	Femenino	21	DNI	78114352	S:SOLTERO	1
54	7002667854	BARRON JIMENEZ BRITNEY DHAMAR	Femenino	17	DNI	73884232	S:SOLTERO	1
55	7002628996	BAUTISTA FARIAS JEIDI MELISA	Femenino	17	DNI	75555445	S:SOLTERO	1
56	7002319919	BAZALAR CRUZ YAMIR AARON	Masculino	19	DNI	75080966	S:SOLTERO	1
57	7002543004	BECERRA RAYMUNDO ANGIE BRISVANNY	Femenino	23	DNI	72950022	S:SOLTERO	1
58	7002438545	BELLIDO PANTA KATHIA OLENKA	Femenino	18	DNI	72550934	S:SOLTERO	1
59	7002290004	BENITES ADRIANZEN MILAGROS DEL SOCORRO	Femenino	22	DNI	77570100	S:SOLTERO	1
60	7002558318	BENITES BRAVO ADRIANA NICOLLE	Femenino	18	DNI	73204411	S:SOLTERO	1
61	7002674941	BENITES CHUNGA ISAAC DAVID	Masculino	17	DNI	71378501	S:SOLTERO	1
62	7002652049	BENITES SALDAÑA FERNANDA ELIANA	Femenino	19	DNI	75019593	S:SOLTERO	1
63	7002392290	BERECHE GALLO FERNANDO JAVIER	Masculino	18	DNI	75837144	S:SOLTERO	1
64	7002628173	BERECHE MUÑOZ MARIA ISABEL	Femenino	17	DNI	73701401	S:SOLTERO	1
65	7002646028	BERECHE YARLEQUE ANTHONY	Masculino	26	DNI	77217080	S:SOLTERO	1
66	7002398399	BORJA HURTADO TATIANA LISETH	Femenino	18	DNI	75499838	S:SOLTERO	1
67	7002645775	BRAN CALLE EDSON JOEL	Masculino	17	DNI	70868279	S:SOLTERO	1
68	7002597909	BURGOS CALDERON GRACE KATTIANA	Femenino	17	DNI	75658577	S:SOLTERO	1

69	7002623461	BURGOS SARAVIA VALERY SMITH	Femenino	17	DNI	77207298	S:SOLTERO	1
70	7002679998	BURGOS VILELA MARLY ALEXANDRA	Femenino	19	DNI	71037068	S:SOLTERO	1
71	7002646157	BUSCAL CHUICA DANITZA YAMILET	Femenino	17	DNI	75503007	S:SOLTERO	1
72	7002669972	CABALLERO TUESTA DREY JUNIOR	Masculino	27	DNI	73765707	S:SOLTERO	1
73	7002638800	CABELLO MANRIQUE YAHMILED DE LOS ANGELES	Femenino	17	DNI	91449940	S:SOLTERO	1
74	2000066892	CABRERA NAMUCHE GRACE ELAINE	Femenino	29	DNI	72180083	C:CASADO	1
75	7002606122	CACERES MURGUIA DIEGO HECTOR	Masculino	19	DNI	71412671	S:SOLTERO	1
76	7002681236	CALDERON CRIOLLO DE VALDERRAMA ISABELLA GERALDINE	Femenino	22	DNI	71393694	C:CASADO	1
77	7002386394	CALLE ACHA ANDREA NAYELLY	Femenino	19	DNI	75668444	S:SOLTERO	1
78	7002602438	CALLE GUERRERO JULIO GAMANIEL	Masculino	17	DNI	75714329	S:SOLTERO	1
79	7002655733	CALLE MONTALVAN KATERINE MICHEL	Femenino	17	DNI	61311286	S:SOLTERO	1
80	7001118831	CALLE SAGUMA HECTOR DIEGO	Masculino	19	DNI	72300681	S:SOLTERO	1
81	7002661822	CALLE SEMINARIO CARMEN MANUELA	Femenino	20	DNI	73340752	S:SOLTERO	1
82	7002688409	CALLE SEMINARIO DANILA FLOR	Femenino	23	DNI	73701543	S:SOLTERO	1
83	7002557587	CALLE URBINA ESTRELLA ABIGAIL	Femenino	17	DNI	76655743	S:SOLTERO	1
84	7002557934	CAMINO MARCHAND CRISTIAN ALONSO	Masculino	21	DNI	71445940	S:SOLTERO	1
85	7002663207	CAMPAÑA LINDAO HEIZI ANAIZ	Femenino	18	DNI	73776872	S:SOLTERO	1
86	7002283709	CAMPOS SANTOS NALLELY	Femenino	20	DNI	77386241	S:SOLTERO	1
87	7002665273	CAMPOVERDE LIVIAPOMA EDILSON EDUARDO	Masculino	20	DNI	76959705	S:SOLTERO	1
88	7002614927	CARCAMO JACINTO TATIANA LIZETH	Femenino	17	DNI	73101996	S:SOLTERO	1
89	7002690015	CARDENAS NEGRON OLYA STEFANY	Femenino	20	DNI	77392200	S:SOLTERO	1
90	7002597661	CARHUAPOMA PEÑA MARIE ANGIE	Femenino	18	DNI	73219603	S:SOLTERO	1
91	7002613311	CARMEN LEON KIARA MEDALITH	Femenino	18	DNI	74858811	S:SOLTERO	1
92	7002675293	CARMEN TIMANA LESLIE YUBITZA	Femenino	19	DNI	73714514	S:SOLTERO	1
93	7002617985	CARNERO ALVARADO JOSUE FRANCISCO	Masculino	17	DNI	73677798	S:SOLTERO	1
94	7002597436	CARNERO LUDEÑA SOFIA ANDREA	Femenino	17	DNI	71729461	S:SOLTERO	1
95	7002642779	CARRASCO BECERRA CARLOS ALFREDO	Masculino	20	DNI	77061402	S:SOLTERO	1
96	7002653997	CARRASCO GUEVARA CAMILA YAMILE	Femenino	17	DNI	74136843	S:SOLTERO	1
97	7002662246	CARRASCO JIMENEZ DANNY PIERINA	Femenino	17	DNI	75913486	S:SOLTERO	1
98	7002556277	CARREÑO INGA KAREN ELIZABETH	Femenino	17	DNI	72556648	S:SOLTERO	1
99	7002673324	CARRILLO FERNANDEZ KARLA NOHELY MERCEDES	Femenino	20	DNI	75126772	S:SOLTERO	1
100	7002357255	CARRION GARCIA KEYLA ISABEL	Femenino	18	DNI	70886515	S:SOLTERO	1
101	7002628408	CARRION VILELA VALERIA NICOLL	Femenino	17	DNI	71729402	S:SOLTERO	1
102	7002682432	CARTAGENA CUENTAS MAURO DANIEL	Masculino	17	DNI	71689581	S:SOLTERO	1
103	7002636633	CASTILLO CAMACHO GABRIELA GISELL	Femenino	20	DNI	74880137	S:SOLTERO	1

104	7002613219	CASTILLO EFFIO ROBERT ALY	Masculino	17	DNI	71587594	S:SOLTERO	1
105	7002558934	CASTILLO MECA BRYAN SEBASTIAN	Masculino	18	DNI	71594796	S:SOLTERO	1
106	7002661410	CASTILLO RAMIREZ KEVIN DEL PIERO	Masculino	23	DNI	75703998	S:SOLTERO	1
107	7002598020	CASTILLO RIVERA KAROL IVON	Femenino	18	DNI	71479043	S:SOLTERO	1
108	7002594306	CASTRO CHAVEZ JAIRO RODRIGO	Masculino	17	DNI	76635855	S:SOLTERO	1
109	7002508287	CASTRO FARFAN RUBY STEFFANY	Femenino	20	DNI	76301927	S:SOLTERO	1
110	7002553429	CASTRO RUFINO BRENDA BRILLY	Femenino	18	DNI	72634499	S:SOLTERO	1
111	7002663190	CASTRO VILCHEZ JAIR ALONSO	Masculino	19	DNI	73677479	S:SOLTERO	1
112	7002653979	CASTRO VILCHEZ JURIMAR PAOLA	Femenino	20	DNI	74282068	S:SOLTERO	1
113	7002650435	CAVERO CARMEN OSCAR SEGUNDO	Masculino	22	DNI	75561732	S:SOLTERO	1
114	7002638634	CHAMBA ARIAS CECILIA ESTHEFANI	Femenino	17	DNI	75320898	S:SOLTERO	1
115	7002645946	CHANG FLORES KEISY ANAHI	Femenino	17	DNI	74069914	S:SOLTERO	1
116	7002642867	CHANG QUIROZ LIU ALAIN	Masculino	17	DNI	76305325	S:SOLTERO	1
117	7002675748	CHAPILLIQUEN ANTON FATIMA DEL ROSARIO	Femenino	18	DNI	71439925	S:SOLTERO	1
118	7002595074	CHAVEZ ADRIANZEN ROSITA MERCEDES	Femenino	18	DNI	76451939	S:SOLTERO	1
119	7002485135	CHAVEZ CHORRES MARTHA DE LOS ANGELES	Femenino	19	DNI	75106338	S:SOLTERO	1
120	7002642336	CHAVEZ GONZAGA TATIANA	Femenino	17	DNI	73277251	S:SOLTERO	1
121	7002659029	CHAVEZ JUAREZ MAYURI	Femenino	21	DNI	75773294	S:SOLTERO	1
122	7002644538	CHAVEZ LUERA ALFREDO DIOGENES	Masculino	22	DNI	74167659	S:SOLTERO	1
123	7002656679	CHAVEZ RODRIGUEZ ANGIE DANIELA	Femenino	20	DNI	71789298	S:SOLTERO	1
124	7002611132	CHAVEZ YOVERA MERLY FIORELLA	Femenino	17	DNI	75924319	S:SOLTERO	1
125	7002626415	CHERO GUERRERO CARLOS ALEXANDER	Masculino	18	DNI	75117774	S:SOLTERO	1
126	7002647361	CHINCHAY EUGENIO CARLOS ALBERTO	Masculino	19	DNI	76828454	S:SOLTERO	1
127	7002661574	CHINCHAY OJEDA GABRIELA CAROLINA	Femenino	18	DNI	75073691	S:SOLTERO	1
128	7002660610	CHINCHAY VALDERA ERLY MARIBEL	Femenino	20	DNI	74036483	S:SOLTERO	1
129	7002675786	CHINGUEL BERMEO MANUEL FRANCISCO	Masculino	19	DNI	77049251	S:SOLTERO	1
130	7002597084	CHINININ ZAPATA MARYCIELO SHARON	Femenino	17	DNI	72222610	S:SOLTERO	1
131	7002499903	CHIROQUE JUAREZ EDGARD EDUARDO	Masculino	21	DNI	71983661	S:SOLTERO	1
132	7002660416	CHIROQUE NEGRON NAYELI ELIZABETH	Femenino	19	DNI	71625230	S:SOLTERO	1
133	7002686669	CHIROQUE OLIVARES LETICIA NOEMI	Femenino	22	DNI	74576424	S:SOLTERO	1
134	7002435137	CHORRES VILELA FRANCO LUIS	Masculino	19	DNI	75505493	S:SOLTERO	1
135	7002384300	CHULLY ARAMBULO DANNY ALONSO	Masculino	18	DNI	70804816	S:SOLTERO	1
136	7002659735	CHUMACERO PALACIOS JOHANA LOURDES	Femenino	22	DNI	74859667	S:SOLTERO	1
137	2000076559	CHUMACERO RIVAS ALEX IVAN	Masculino	26	DNI	74776928	S:SOLTERO	1
138	7002649144	CHUMACERO RIVAS JOSE ALONSO	Masculino	20	DNI	76048603	S:SOLTERO	1
139	7002601337	CHUNGA ALBURQUEQUE MAYELIN ALALIN	Femenino	17	DNI	60891090	S:SOLTERO	1

140	7002652742	CHUNGA BAYONA ESTEPHANY GIANELLA	Femenino	17	DNI	75758076	S:SOLTERO	1
141	7002517771	CHUNGA CALDERON MIGUEL ALEXANDER	Masculino	19	DNI	73521714	S:SOLTERO	1
142	7002656244	CHUNGA CHERRE EDUARDO DAVID	Masculino	17	DNI	73680085	S:SOLTERO	1
143	7002690144	CHUNGA ESTRADA JUAN JHAIR	Masculino	18	DNI	70802922	S:SOLTERO	1
144	7002639889	CHUNGA VILELA LUZ KARINA	Femenino	17	DNI	62308398	S:SOLTERO	1
145	7002636768	CIENFUEGOS PAREDES JENNIFER ALEXANDRA	Femenino	19	DNI	74628938	S:SOLTERO	1
146	7002439177	COBEÑAS SOTO YSBEN EDUARDO MANUEL	Masculino	18	DNI	75260127	S:SOLTERO	1
147	7002412751	COLLAHUAZO CUNYA CRONWELL	Masculino	19	DNI	75707813	S:SOLTERO	1
148	7002596363	COLLAZOS QUEREVALU JAEL BERENICE	Femenino	17	DNI	75370589	S:SOLTERO	1
149	7002679063	COLQUICOCHA RONDOY ARIANA VALENTINA	Femenino	17	DNI	71696655	S:SOLTERO	1
150	7002656761	CORDOVA CAMACHO ANA BELEN	Femenino	23	DNI	72247252	S:SOLTERO	1
151	7002596931	CORDOVA CAMACHO MARIANELLA BELEN	Femenino	17	DNI	73137758	S:SOLTERO	1
152	7002369336	CORDOVA GOMEZ ASTRID KAROLINA	Femenino	18	DNI	76672635	S:SOLTERO	1
153	7002559113	CORDOVA GONZALES ELVIS ALBERTO	Masculino	20	DNI	77351705	S:SOLTERO	1
154	7002645479	CORDOVA SALDARRIAGA KARINA ELIZABETH	Femenino	17	DNI	75566293	S:SOLTERO	1
155	7002665620	CORDOVA SERRANO YADIRA FABIOLA	Femenino	17	DNI	62674658	S:SOLTERO	1
156	7002387273	CORDOVA VELASQUEZ YADIRA CECILIA	Femenino	18	DNI	71759326	S:SOLTERO	1
157	7002617325	CORDOVA ZAPATA WILSON LEANDRO	Masculino	17	DNI	71850903	S:SOLTERO	1
158	7002558891	CORNEJO MERINO VALERIE MARIFE	Femenino	18	DNI	73080110	S:SOLTERO	1
159	7002663588	CORNEJO TRELLES MARILYN ELVIA	Femenino	18	DNI	73013580	S:SOLTERO	1
160	7002654176	CORONADO YACILA MOISES AARON	Masculino	17	DNI	73194501	S:SOLTERO	1
161	7002634409	CORREA BARRETO HANS SMITH	Masculino	16	DNI	71466725	S:SOLTERO	1
162	7002318712	CORREA CORTEZ JEFFERSON ALEXANDER	Masculino	25	DNI	74465970	S:SOLTERO	1
163	7002673889	CORREA DOMINGUEZ KEVIN ISMAEL	Masculino	19	DNI	76476309	S:SOLTERO	1
164	7002651457	CORREA JUAREZ JULIANA GUADALUPE	Femenino	17	DNI	73480596	S:SOLTERO	1
165	7002597915	CORREA OJEDA YANURI DE LAS MERCEDES	Femenino	18	DNI	76583875	S:SOLTERO	1
166	7002583215	CORREA VALDIVIEZO ANGEL JESUS	Masculino	18	DNI	72368231	S:SOLTERO	1
167	7002594085	CORREA VILELA FRESSIA ROSELLA	Femenino	19	DNI	73443123	S:SOLTERO	1
168	7002604554	CORTEZ SAAVEDRA GREYSI CAROLINA	Femenino	18	DNI	74436550	S:SOLTERO	1
169	7002663142	CORZO SUAREZ VALERIA ISABEL	Femenino	20	DNI	75073694	S:SOLTERO	1
170	7002674192	COTRINA ARIAS GILMER	Masculino	34	DNI	44638187	C:CASADO	1
171	7002652787	COVEÑAS PURIZACA BORIS AMADOR	Masculino	19	DNI	73662915	S:SOLTERO	1
172	7002344566	CRIOLLO CURAY MARCO ANTONIO	Masculino	20	DNI	71645049	S:SOLTERO	1
173	7002603052	CRUZ GUTIERREZ PAUL FABRICIO	Masculino	17	DNI	73120240	S:SOLTERO	1
174	7001136683	CRUZ HURTADO RODRIGO JOAQUIN	Masculino	18	DNI	75912539	S:SOLTERO	1
175	7002343422	CRUZ MORE FATIMA NAOMY	Femenino	18	DNI	75717264	S:SOLTERO	1

176	7002598837	CRUZ QUINDE FLAVIANA CAMILA	Femenino	18	DNI	75888159	S:SOLTERO	1
177	7002644627	CRUZ RUIZ FLOR MARELY	Femenino	18	DNI	74370251	S:SOLTERO	1
178	7002498051	CRUZ ZAPATA SHIRLEY STEFANY	Femenino	18	DNI	75938680	S:SOLTERO	1
179	7002686155	CULQUICONDOR BAYONA RAY MIGUEL	Masculino	20	DNI	73798338	S:SOLTERO	1
180	7002648214	CULQUICONDOR CHAPILLIQUEN MARYCARMEN	Femenino	18	DNI	71743686	S:SOLTERO	1
181	7002391883	CULQUITANTE NAVARRO KIARA	Femenino	18	DNI	75113667	S:SOLTERO	1
182	7002554940	CUNYA ANASTACIO JOSSELYN LISBETH	Femenino	17	DNI	76172573	S:SOLTERO	1
183	7002620189	CUNYA QUINDE EVELYN ELIZABETH	Femenino	21	DNI	75743118	S:SOLTERO	1
184	7002674228	CURAY NAVARRO COLLINS EDGARDO	Masculino	21	DNI	73228293	S:SOLTERO	1
185	7002654628	CUSTODIO PULACHE EVELYN GERALDIN	Femenino	20	DNI	73744354	S:SOLTERO	1
186	7001237702	DAVILA HUERTAS MARITA EMPERATRIZ	Femenino	21	DNI	70079458	S:SOLTERO	1
187	7002555584	DE LA CRUZ CARRANZA JACKELINE ANTONELLA	Femenino	17	DNI	73301433	S:SOLTERO	1
188	7001166696	DE LA CRUZ CHERRE ADRIANA MERCEDES	Femenino	21	DNI	75998622	S:SOLTERO	1
189	7002645855	DE LAMA CAMPOS BLANCA VILMA	Femenino	19	DNI	76095587	S:SOLTERO	1
190	7002671597	DEL ROSARIO MOLINA MARCIA CORAIMA	Femenino	20	DNI	75760376	S:SOLTERO	1
191	7002351320	DEL ROSARIO PANTA ROY ISAAC	Masculino	17	DNI	73486465	S:SOLTERO	1
192	2000000575	DELGADO MARQUEZ YULEISY FABIOLA	Femenino	17	DNI	73713818	S:SOLTERO	1
193	7002663558	DELGADO RODRIGUEZ SANDRA VICTORIA	Femenino	20	DNI	71927065	S:SOLTERO	1
194	7002387530	DIAZ RAMOS CIELO DAYANA	Femenino	19	DNI	76208455	S:SOLTERO	1
195	7002608402	DIOSES JUAREZ BRENDA JANIRETH	Femenino	18	DNI	72020937	S:SOLTERO	1
196	7002359581	DIOSES SANCHEZ VICTOR ALONSO	Masculino	19	DNI	71759318	S:SOLTERO	1
197	7002375403	DOMINGUEZ CORDOVA ROSITA YANALI	Femenino	18	DNI	60185995	S:SOLTERO	1
198	7002467933	DOMINGUEZ JUAREZ VICTOR RENE	Masculino	21	DNI	60847963	S:SOLTERO	1
199	7002365090	DOMINGUEZ VALLADOLID HENRY JUNIOR	Masculino	19	DNI	71969517	S:SOLTERO	1
200	7002350426	DUQUE ALEMAN GLECIANE ANTHONELLA	Masculino	18	DNI	75526479	S:SOLTERO	1
201	7002670300	DUQUE MENDOZA ESTEFANY NIKOLE	Femenino	21	DNI	70545619	S:SOLTERO	1
202	7002654487	ECHE ECHE MARYURY ALEXANDRA	Femenino	18	DNI	75989376	S:SOLTERO	1
203	7002605482	ECHE SANCHEZ KEIKO PRISCILA	Femenino	18	DNI	75751118	S:SOLTERO	1
204	7002642891	ELIAS REYES MEILER HOMERO	Masculino	21	DNI	74776870	S:SOLTERO	1
205	7002690070	ENRIQUEZ ECHEVARRIA MARIAJOSE FRANCISCA	Femenino	18	DNI	73652608	S:SOLTERO	1
206	7002598088	ERAZO CAHUAS MELANY RUBI	Femenino	18	DNI	73623533	S:SOLTERO	1
207	7002598733	ERAZO CAHUAS MELANY YANELLA	Femenino	18	DNI	73623532	S:SOLTERO	1
208	7002688130	ESCOBAR SONDROR JAQUELIN PAOLA	Femenino	17	DNI	75449623	S:SOLTERO	1
209	7002656409	ESPINOZA ARAUJO HERNAN ENRIQUE	Masculino	19	DNI	78888023	S:SOLTERO	1
210	7002662253	ESPINOZA CRUZ ARMANDO DAVID	Masculino	21	DNI	74773877	S:SOLTERO	1
211	7000921268	ESTRADA ROSALES VICTOR DANIEL	Masculino	19	DNI	76449595	S:SOLTERO	1

212	7002369532	FACUNDO CHINGUEL JORGE LUIS	Masculino	19	DNI	71082523	S:SOLTERO	1
213	7002648088	FARFAN CALLE ROSALIA MARIA	Femenino	17	DNI	72907447	S:SOLTERO	1
214	7002647350	FARFAN GUINOCCHIO JOSE SMITH	Masculino	19	DNI	75839479	S:SOLTERO	1
215	7002597924	FARFAN OJEDA CLAUDIA RENEE	Femenino	19	DNI	76852434	S:SOLTERO	1
216	7002658591	FARFAN SOLUCO EVELLYN DE LOS MILAGROS	Femenino	28	DNI	74066332	S:SOLTERO	1
217	7002654724	FARFAN SOLUCO HELLEN KAROLAY	Femenino	19	DNI	74066334	S:SOLTERO	1
218	7002352446	FARIAS MARQUEZ JONATHAN DANGELO	Masculino	19	DNI	75950516	S:SOLTERO	1
219	7002626978	FARIAS PAIBA ARNOLD VLADIMIR	Masculino	17	DNI	61169246	S:SOLTERO	1
220	7002583475	FERNANDEZ RIOS IVET ABIGAIL	Femenino	17	DNI	72114283	S:SOLTERO	1
221	7002671169	FERNANDEZ SILVA GINA DEL SOCORRO	Femenino	36	DNI	44399816	S:SOLTERO	1
222	7002614191	FIESTAS GALAN DAVID ISAI	Masculino	17	DNI	75208640	S:SOLTERO	1
223	7002627924	FIESTAS TOCTO KATTY MARILYN	Femenino	18	DNI	76402317	S:SOLTERO	1
224	7002505809	FIESTAS VALDERRAMA ROSA GABRIEL	Femenino	23	DNI	73679955	S:SOLTERO	1
225	7002446440	FLOREANO FLORES YARITZA PIERINA	Femenino	19	DNI	76089622	S:SOLTERO	1
226	7002682559	FLORES AGUILAR LUIS JHAIR	Masculino	20	DNI	74697160	S:SOLTERO	1
227	7002652165	FLORES BERMEJO VICTOR ELIAT	Masculino	18	DNI	72221584	S:SOLTERO	1
228	7002684772	FLORES CARDOZA GREYCI PAMARA	Femenino	19	DNI	76611488	S:SOLTERO	1
229	7002603978	FLORES CASTILLO ALDO D' ALESSANDRO	Masculino	17	DNI	72085098	S:SOLTERO	1
230	7002689474	FLORES CORDOVA JHAN CARLOS	Masculino	17	DNI	72425518	S:SOLTERO	1
231	7002557528	FLORES CORDOVA SIOMARA LISBETH	Femenino	19	DNI	77323830	S:SOLTERO	1
232	7002687311	FLORES FLORIANO JORGE SAID	Masculino	18	DNI	73102028	S:SOLTERO	1
233	7002632988	FLORES GARCIA HOPELYM DAYANA	Femenino	17	DNI	73205492	S:SOLTERO	1
234	7002558533	FLORES JACINTO MARIA TERESA	Femenino	17	DNI	75480051	S:SOLTERO	1
235	7002609912	FLORES RIVAS MICAELA NICOL	Femenino	18	DNI	74813302	S:SOLTERO	1
236	7002598955	FLORES SILUPU DILCIA MIREYLI	Femenino	17	DNI	73171746	S:SOLTERO	1
237	7002324431	FLORES TAPIA SHEILA LORENA	Femenino	25	DNI	77572029	S:SOLTERO	1
238	7002678227	FLORES VARGAS DANNY DANIEL	Masculino	17	DNI	74175995	S:SOLTERO	1
239	7002509280	FLORIANO CERRO MAGDA	Femenino	25	DNI	74896798	S:SOLTERO	1
240	7002681145	GACIUT AVALO ANGIE ZAFIRO	Femenino	18	DNI	75026048	S:SOLTERO	1
241	7002576272	GALVEZ BENITES DAYANA ISABELA	Femenino	17	DNI	75146568	S:SOLTERO	1
242	7002651618	GALVEZ GONZALES ANA CRISTINA	Femenino	21	DNI	75474228	S:SOLTERO	1
243	7002639016	GALVEZ RAMIREZ CELMIRA	Femenino	18	DNI	71833702	S:SOLTERO	1
244	7002653699	GAMBOA ESTRADA FATIMA JACKELIN	Femenino	19	DNI	74835273	S:SOLTERO	1
245	7002373262	GAONA VILELA LUIGUI OMAR	Masculino	19	DNI	70509166	S:SOLTERO	1
246	7002636674	GARABITO AGUILAR JESUS ALDAIR	Masculino	17	DNI	73885475	S:SOLTERO	1
247	7002595402	GARCIA AGURTO BETTSY CAMILA	Femenino	17	DNI	72079007	S:SOLTERO	1

248	7002682394	GARCIA AÑAZCO RENZO FRANSHESCO JOAQUIN	Masculino	18	DNI	77464520	S:SOLTERO	1
249	7002372257	GARCIA CERRO CRISTINA NAYELY	Femenino	19	DNI	73982501	S:SOLTERO	1
250	7002505397	GARCIA CHUICA MARGARITA SUSANA	Femenino	19	DNI	74247035	S:SOLTERO	1
251	7002658457	GARCIA DOMINGUEZ MILAGROS ISABELA	Femenino	19	DNI	76084246	S:SOLTERO	1
252	7002581991	GARCIA FIESTAS LESLIE DANIELA	Femenino	18	DNI	73758994	S:SOLTERO	1
253	7002686725	GARCIA HERRERA CHRIS MELANY	Femenino	18	DNI	73055790	S:SOLTERO	1
254	7002656109	GARCIA RAMIREZ CRISTHIAN ALEXIS	Masculino	17	DNI	77779309	S:SOLTERO	1
255	7002662415	GARCIA YAURI CRISTHIAN JAVIER	Masculino	19	DNI	72849021	S:SOLTERO	1
256	7002362269	GIL YANAYACO CHRISTIAN ALEJANDRO	Masculino	18	DNI	74906071	S:SOLTERO	1
257	7002356298	GIRON ATOCHE JHERSON DAVID	Masculino	18	DNI	74705855	S:SOLTERO	1
258	7002684840	GIRON CHERO EBER DANIEL	Masculino	19	DNI	75130333	S:SOLTERO	1
259	7002403873	GIRON NOLE GRACIELA DEL PILAR	Femenino	18	DNI	75121286	S:SOLTERO	1
260	7002689960	GIRON ROSILLO MARYURI THALIA	Femenino	24	DNI	77915115	S:SOLTERO	1
261	7002670963	GIRON TAPIA ROBIN SOLANGE	Femenino	18	DNI	74587404	S:SOLTERO	1
262	7002643450	GOICOCHEA DEDIOS SAMANDA HAYEX	Femenino	21	DNI	76049451	S:SOLTERO	1
263	7002352048	GOMEZ CORDOVA ZULEYKA MERCEDES	Femenino	18	DNI	75813723	S:SOLTERO	1
264	7002559166	GOMEZ CORREA CERVANDO GIANPIER	Masculino	18	DNI	76097831	S:SOLTERO	1
265	7002648840	GOMEZ ESTEVEZ EDSON LEONARDO	Masculino	17	DNI	73072132	S:SOLTERO	1
266	7002671719	GOMEZ GUERRERO JOSE ANTONIO	Masculino	18	DNI	75054274	S:SOLTERO	1
267	7002653296	GOMEZ INGA YULIANA KHATERINE	Femenino	20	DNI	75122730	S:SOLTERO	1
268	7002687568	GOMEZ SANDOVAL KIARA MIDDEY	Femenino	19	DNI	74567870	S:SOLTERO	1
269	7002674854	GONZALES BRUNO STEYSSIN LOUSSIANA	Femenino	19	DNI	75186390	S:SOLTERO	1
270	7001166026	GONZALES CRUZADO JULIANA JACKELINE	Femenino	20	DNI	76819250	S:SOLTERO	1
271	7002636986	GONZALES PANTA ERICKA FABIOLA	Femenino	19	DNI	72545172	S:SOLTERO	1
272	7002624581	GONZALES RUIZ SABRINA ANTUANETT	Femenino	17	DNI	71270873	S:SOLTERO	1
273	7002638413	GONZALES SEMINARIO CARLOS ENRIQUE	Masculino	42	DNI	40265803	S:SOLTERO	1
274	7002558111	GRANDA DIOSES LUIS FERNANDO	Masculino	20	DNI	73763085	S:SOLTERO	1
275	7002361204	GUERRERO AVILA DIEGO FERNANDO	Masculino	18	DNI	75250868	S:SOLTERO	1
276	7002545450	GUERRERO GUERRERO ESTRELLA MARCELA	Femenino	18	DNI	72172117	S:SOLTERO	1
277	7002681519	GUEVARA VERA LOURDES VALERIA	Femenino	20	DNI	72022863	S:SOLTERO	1
278	7002369070	GUTIERREZ HUERTAS KAMILA GUADALUPE	Femenino	19	DNI	76734958	S:SOLTERO	1
279	7002665410	GUTIERREZ MOGOLLON JEAN CARLOS	Masculino	19	DNI	61854559	S:SOLTERO	1
280	7002377807	GUZMAN CELI ANGIE NICOL	Femenino	18	DNI	74805690	S:SOLTERO	1
281	7002437931	HELGUERO SARMIENTO LUIS EDUARDO	Masculino	19	DNI	76961991	S:SOLTERO	1
282	7002441838	HERRERA JUAREZ YONATAN EDUARDO	Masculino	18	DNI	75545619	S:SOLTERO	1
283	7002623373	HERRERA TORRES RAFAEL JESUS	Masculino	18	DNI	61041768	S:SOLTERO	1

284	7002346778	HIDALGO NUÑEZ NATALIE ARIANA	Femenino	19	DNI	71030157	S:SOLTERO	1
285	7002652908	HIDALGO ROMERO MERCEDES BRIDGET	Femenino	23	DNI	74453184	S:SOLTERO	1
286	7002595289	HIPTEN MAURICIO JOCELYN ASLIM	Femenino	17	DNI	72121904	S:SOLTERO	1
287	7002642069	HONORIO CHOQUEHUANCA DOGUI CLISMAR	Masculino	18	DNI	72849083	S:SOLTERO	1
288	7002664591	HUACCHILLO MANCHAY TOMASA ADANAY	Femenino	17	DNI	76784475	S:SOLTERO	1
289	7002687970	HUAMAN ARMIJOS DERSY YSAVYD	Femenino	20	DNI	71102375	S:SOLTERO	1
290	7002667502	HUAMAN CASTILLO JAHIR ALEXANDER	Masculino	18	DNI	73378122	S:SOLTERO	1
291	7002553263	HUAMAN PRECIADO SOFIA GABRIELA	Femenino	17	DNI	70602818	S:SOLTERO	1
292	7002669555	HUAMAN SILVA ALICIA MARIAM	Femenino	17	DNI	73460395	S:SOLTERO	1
293	7002318951	HUAPAYA VILLANUEVA DALIN ADIEL	Masculino	21	DNI	74149237	S:SOLTERO	1
294	7002670770	HUERTAS FIESTAS KEVIN GRABIEL	Masculino	20	DNI	71439894	S:SOLTERO	1
295	7002377971	HUERTAS MASIAS TALITA ABIGAIL	Femenino	16	DNI	74745824	S:SOLTERO	1
296	7002658458	HURTADO CORDOVA PERLA NATHALY	Femenino	22	DNI	76768795	S:SOLTERO	1
297	7002678909	ICUMINA ZAMUDIO YADDI JHERENIT	Femenino	18	DNI	75802135	S:SOLTERO	1
298	7002690887	IMAN ABAD DIEGO RAFAEL	Masculino	18	DNI	75612949	S:SOLTERO	1
299	7002625319	INFANTE LAMADRID GABRIEL ALEJANDRO	Masculino	17	DNI	71920135	S:SOLTERO	1
300	7002519919	INOÑAN PARDO MARYANELA STEFANY	Femenino	21	DNI	75125836	S:SOLTERO	1
301	7002691171	IPANAQUE ECHE NADIA ZHARELLA	Femenino	21	DNI	73448984	S:SOLTERO	1
302	7002391728	JACINTO CHAVEZ YESSENIA DE LOS MILAGROS	Femenino	19	DNI	76300457	S:SOLTERO	1
303	7002396207	JIMENEZ ALVARADO DALMA ALHELI	Femenino	19	DNI	72792146	S:SOLTERO	1
304	7002635943	JIMENEZ ANTON ANGELA YERALDINE	Femenino	19	DNI	75724840	S:SOLTERO	1
305	7002607667	JIMENEZ CORDOVA GRECIA YESSENIA	Femenino	17	DNI	75263747	S:SOLTERO	1
306	7002609626	JIMENEZ MEZA KAREN LISBETH	Femenino	19	DNI	74884893	S:SOLTERO	1
307	7002648262	JUAREZ CARRASCO JENNIFER JULIANA	Femenino	18	DNI	74867074	S:SOLTERO	1
308	7002437434	JUAREZ IBARRA KARITO LISBETH	Femenino	19	DNI	71054584	S:SOLTERO	1
309	2000076796	JULIAN SILUPU BRYAN ESTIWAR	Masculino	27	DNI	76568005	S:SOLTERO	1
310	7002561784	LABAN OZETA ZAIDA SOLANGHE	Femenino	17	DNI	74378992	S:SOLTERO	1
311	7002382280	LABAN SEMINARIO ANDHY XIOMARA	Femenino	18	DNI	76242250	S:SOLTERO	1
312	7002652944	LABAN TOCTO YUNIOR	Masculino	24	DNI	70177993	S:SOLTERO	1
313	7002555050	LABRIN MOGOLLON KARINA LIZET	Femenino	18	DNI	75017465	S:SOLTERO	1
314	7002624046	LACHIRA PINDAY ANDREA DE LOS ANGELES	Femenino	17	DNI	76032293	S:SOLTERO	1
315	7002664159	LEON VELARDE HONORIO LUIS EDUARDO	Masculino	35	DNI	44622106	S:SOLTERO	1
316	7002481836	LEYVA NOBLECILLA KIARA ELIZABETH	Femenino	18	DNI	73460874	S:SOLTERO	1
317	7002388809	LEZMA CHAVEZ MARIA FERNANDA	Femenino	18	DNI	73501564	S:SOLTERO	1
318	7002352746	LIZANA PEÑA GRABIELA MIRELLA	Femenino	18	DNI	74974808	S:SOLTERO	1
319	7002387241	LIZANA TICLIAHUANCA JENNY	Femenino	18	DNI	70934839	S:SOLTERO	1

320	7002617392	LLAPAPASCA ARIAS MARIA NAYELY	Femenino	17	DNI	74770509	S:SOLTERO	1
321	7002674173	LLOCLLA MARCHENA MARICIELO	Femenino	29	DNI	47282465	S:SOLTERO	1
322	7002689439	LLUMPO ZAPATA CATHERINE DE LOS ANGELES	Femenino	17	DNI	61191240	S:SOLTERO	1
323	7002689403	LOPEZ FLORES DANIELLA YVONNE	Femenino	17	DNI	74556193	S:SOLTERO	1
324	7002661518	LOPEZ GARCIA YERSON PAUL	Masculino	24	DNI	73250380	S:SOLTERO	1
325	7002642253	LOPEZ GUERRERO FATIMA GISELLE	Femenino	19	DNI	72427731	S:SOLTERO	1
326	7002667804	LOPEZ PEÑA BRENDA LIZBETH	Femenino	17	DNI	74374259	S:SOLTERO	1
327	7002690986	LOPEZ SEMINARIO MILAGRITOS ANAYELI	Femenino	19	DNI	77565800	S:SOLTERO	1
328	7002605710	LOPEZ SIANCAS VERONICA MARION	Femenino	17	DNI	72212311	S:SOLTERO	1
329	7002688555	LOPEZ YAMUNAQUE KATERINE JASMIN	Femenino	20	DNI	75529958	S:SOLTERO	1
330	7002618067	LOZADA CRUZ JENIFER MIRELLA	Femenino	18	DNI	76874818	S:SOLTERO	1
331	7002691504	LUDEÑA FALCONI JOHAN ALEZANDER	Masculino	17	DNI	71627680	S:SOLTERO	1
332	7002668629	LUZON AGUIRRE BREYSI DARIANA	Femenino	20	DNI	76386101	S:SOLTERO	1
333	7002559863	LUZON OJEDA ANAYELI ARACELY	Femenino	20	DNI	60897025	S:SOLTERO	1
334	7002664633	MACALUPU IMAN CINTHIA MARIELA	Femenino	18	DNI	75515640	S:SOLTERO	1
335	7002686930	MACALUPU YARLEQUE KAREN SOFIA	Femenino	17	DNI	72231803	S:SOLTERO	1
336	7002422660	MACHADO ANCAJIMA DAMARIS CELESTE	Femenino	19	DNI	61037799	S:SOLTERO	1
337	7002554768	MACHADO GARCIA ROBERTO CARLOS	Masculino	19	DNI	75732161	S:SOLTERO	1
338	7002642770	MACHARI AQUINO SINDY NAYELI	Femenino	19	DNI	75785474	S:SOLTERO	1
339	7002444850	MAMANI JIMENEZ MARCO MARTIN	Masculino	19	DNI	72230374	S:SOLTERO	1
340	7002427845	MANCHAY BERMEO ANALI	Femenino	18	DNI	71211087	S:SOLTERO	1
341	7002582505	MANCHAY CUMBICUS LUCIA FERNANDA	Femenino	17	DNI	73798123	S:SOLTERO	1
342	7000994407	MARCELO SILVA LUCIANO MELVIN	Masculino	23	DNI	70831689	S:SOLTERO	1
343	7002691060	MARCELO SIRLUPU MARY CARMEN	Femenino	17	DNI	76872726	S:SOLTERO	1
344	7002638900	MARTINEZ ALBINES KAROL JANET	Femenino	18	DNI	61024615	S:SOLTERO	1
345	7002612613	MARTINEZ BENITES ANGHIE VANESSA	Femenino	18	DNI	73031089	S:SOLTERO	1
346	7002289374	MARTINEZ GIRON FATIMA ABIGAIL	Femenino	20	DNI	75927386	S:SOLTERO	1
347	7002662027	MARTINEZ PANTA RUTH DAYANA	Femenino	17	DNI	76662878	S:SOLTERO	1
348	7002559298	MAURICIO IPANAQUE ANGIE NUBITH	Femenino	17	DNI	73140617	S:SOLTERO	1
349	7002686838	MC GUIRE HERRERA MICHEL VALENTINA	Femenino	17	DNI	76525267	S:SOLTERO	1
350	7002684998	MECCA ABREU AMYBEA LOANA	Femenino	21	DNI	76229118	S:SOLTERO	1
351	7002656065	MEDINA VELASQUEZ ROSA ANGELA	Femenino	21	DNI	77468363	S:SOLTERO	1
352	7002372302	MELLENDEZ VARGAS GERALDINNE NICOLE	Femenino	18	DNI	70381915	S:SOLTERO	1
353	7002522433	MELENDREZ CARRASCO KIARA YANILU	Femenino	18	DNI	75777569	S:SOLTERO	1
354	7002363276	MENA MORETO LEOTANY	Femenino	19	DNI	71898866	S:SOLTERO	1
355	7002593383	MENDOZA GUTIERREZ DENISSE ALEXANDRA	Femenino	17	DNI	70410178	S:SOLTERO	1

356	7002680362	MENDOZA OBREGON DANIUSSKA JENNIFER	Femenino	19	DNI	75468717	S:SOLTERO	1
357	7002460002	MENDOZA YARLEQUE LISS GABRIELA	Femenino	18	DNI	71375096	S:SOLTERO	1
358	7002671199	MENDOZA ZAPATA JORGE LUIS	Masculino	17	DNI	73068940	S:SOLTERO	1
359	7002658721	MERINO DUQUE TRETZY DAYANA	Femenino	17	DNI	72923179	S:SOLTERO	1
360	7001117778	MEZONES FLORES DE SILVA JENNY CECILIA	Femenino	39	DNI	41194987	C:CASADO	1
361	7002596889	MILLA RAMIREZ JOYCE MARIELLA	Femenino	16	DNI	77352641	S:SOLTERO	1
362	7002629142	MIRANDA COELLO SONIA ZARAI	Femenino	18	DNI	75805311	S:SOLTERO	1
363	7002641411	MIRANDA JIMENEZ ANDREA FERNANDA	Femenino	20	DNI	75491729	S:SOLTERO	1
364	7002364862	MOGOLLON RIVERA ANDRES ALCIDES	Masculino	18	DNI	75112013	S:SOLTERO	1
365	7002363211	MONASTERIO MOGOLLON CARLOS EDUARDO	Masculino	20	DNI	74943262	S:SOLTERO	1
366	7002675804	MONDRAGON CUBAS CRISTIAN GUSTAVO	Masculino	20	DNI	71908798	S:SOLTERO	1
367	7002641778	MONDRAGON SOSA ANGIE MARICIELO	Femenino	19	DNI	70990548	S:SOLTERO	1
368	7002639243	MONTALVAN CENTURION CRISTIAN EULER	Masculino	18	DNI	74368582	S:SOLTERO	1
369	7002506884	MONTALVAN SILVA MARIELA	Femenino	18	DNI	76641955	S:SOLTERO	1
370	7002663700	MONTERO PALACIOS KEVIN	Masculino	18	DNI	75162571	S:SOLTERO	1
371	7002661533	MONTERO VARGAS REDDYN ALEXANDER	Masculino	18	DNI	75585975	S:SOLTERO	1
372	7002370005	MORALES ANTON ERICK JEREMY	Masculino	19	DNI	70924080	S:SOLTERO	1
373	7002679900	MORALES CANOVA JUAN ALEXANDER	Masculino	18	DNI	75692555	S:SOLTERO	1
374	7002637771	MORALES CASTRO KAMILA ABIGAHIL	Femenino	17	DNI	76468332	S:SOLTERO	1
375	7002667721	MORALES GUZMAN SKARLEY LINKORY	Femenino	20	DNI	76005809	S:SOLTERO	1
376	7002621686	MORALES HIDALGO GIANJAIRA MILUSKA	Femenino	19	DNI	77059409	S:SOLTERO	1
377	7002557159	MORALES PANTA YAMIRA GUADALUPE	Femenino	17	DNI	75912578	S:SOLTERO	1
378	7002652982	MORALES SANTOS ELIZABETH LIZAYRA	Femenino	21	DNI	71091436	S:SOLTERO	1
379	7002355665	MORANTE FIESTAS JEFERSON ALEJANDRO	Masculino	18	DNI	74998905	S:SOLTERO	1
380	7002652931	MORE FLORES YAHIRA NICOLE	Femenino	17	DNI	60999300	S:SOLTERO	1
381	7002386072	MORE NAQUICHE JOSE DAVID	Masculino	18	DNI	72075349	S:SOLTERO	1
382	7002272937	MORENO ARISMENDIZ ANGELLI SHERLYN	Femenino	20	DNI	70593633	S:SOLTERO	1
383	7002646564	MORIN MORAN LINDA NICOLLE	Femenino	19	DNI	74858599	S:SOLTERO	1
384	7002677612	MOROCHO ABAD ARLES ALFONSO	Masculino	19	DNI	76641910	S:SOLTERO	1
385	7002374945	MOSCOL CUEVA EDUARDO ISACAR	Masculino	18	DNI	75251079	S:SOLTERO	1
386	7002623879	MOSCOL MAZA GUILLIAMS ANDERS	Masculino	18	DNI	76769188	S:SOLTERO	1
387	7002597311	MOSQUEIRA RICALDE EVELIN KATHERINE	Femenino	18	DNI	75913258	S:SOLTERO	1
388	7002610263	NAQUICHE CACERES MARIA BELEN	Femenino	17	DNI	70886514	S:SOLTERO	1
389	7002672230	NAUCAR GARCIA ELIAS ENOC	Masculino	20	DNI	75773494	S:SOLTERO	1
390	7002608836	NAVARRO AYALA MERCEDES	Femenino	39	DNI	44692714	S:SOLTERO	1
391	7002645281	NAVARRO CARHUAPOMA EMANUEL EUGENIO	Masculino	17	DNI	72276941	S:SOLTERO	1

392	7002689385	NAVARRO CASTRO FRANCESKA MARICE	Femenino	18	DNI	72402259	S:SOLTERO	1
393	7002589761	NAVARRO GUARNIZO MARIA FE	Femenino	19	DNI	70692841	S:SOLTERO	1
394	7002555427	NAVARRO NAVARRO ALEXANDRA MELISSA	Femenino	17	DNI	74039749	S:SOLTERO	1
395	7002608278	NAVARRO RAMIREZ ANGIE LUCERO	Femenino	18	DNI	73973084	S:SOLTERO	1
396	7002691715	NAVARRO VARGAS FABIAN ALEXANDER	Masculino	39	DNI	41766147	S:SOLTERO	1
397	7002595922	NEGRINI RONDOY JANARIKO DAYANE	Femenino	18	DNI	74219195	S:SOLTERO	1
398	7002514981	NESTAREZ JARAMILLO KAREN JANNISET	Femenino	29	DNI	47598162	C:CASADO	1
399	7002689656	NEYRA ALBERCA JHEYSON SAMUEL	Masculino	17	DNI	75394401	S:SOLTERO	1
400	7002555548	NIÑO ESPINOZA DAPHNIE LYN	Femenino	18	DNI	72242522	S:SOLTERO	1
401	7002649442	NIÑO RODRIGUEZ ANELISSE NICOLE	Femenino	19	DNI	60809688	S:SOLTERO	1
402	7002554778	NIÑO VEGAS CAMILA	Femenino	17	DNI	73772293	S:SOLTERO	1
403	7002625762	NIZAMA SANDOVAL ABIGAIL SELENE	Femenino	17	DNI	75828918	S:SOLTERO	1
404	7002658957	NOLASCO AYALA LAURA KARINA	Femenino	22	DNI	76141968	S:SOLTERO	1
405	7002598742	NOLE JARAMILLO YELITZA	Femenino	17	DNI	73334793	S:SOLTERO	1
406	7002685849	NOLE PRECIADO FRANCISCO ARMANDO	Masculino	23	DNI	71507326	S:SOLTERO	1
407	7002598860	NOLE YACILA EVELYN MICAELA	Femenino	18	DNI	75609315	S:SOLTERO	1
408	7002682200	NONAJULCA DOMINGUEZ EDWIN ANTONIO	Masculino	21	DNI	71078431	S:SOLTERO	1
409	7002650997	NUÑEZ AVILA ERICKA PAMELA	Femenino	21	DNI	76977751	S:SOLTERO	1
410	7002663692	NUÑEZ BENITES NICOLLE XIOMARA	Femenino	18	DNI	75912606	S:SOLTERO	1
411	7002691585	NUÑEZ BERRU ANGELO GABRIEL	Masculino	17	DNI	74313595	S:SOLTERO	1
412	7002635587	NUÑEZ MARQUEZ DIANA CAROLINA	Femenino	19	DNI	75189193	S:SOLTERO	1
413	7000469668	OBLITAS GONZALES CELIA NATALY	Femenino	33	DNI	45962926	S:SOLTERO	1
414	7002685173	OCAMPOS POZO MARSHIA MARYURY	Femenino	34	DNI	45726079	S:SOLTERO	1
415	7002365204	OKUMURA CASTRO YURIKO NAYELLY DE LA ASUNCION	Femenino	20	DNI	77417538	S:SOLTERO	1
416	7002646603	OLAYA OROZCO YADELY ANALI	Femenino	19	DNI	75136092	S:SOLTERO	1
417	7002653289	ORDINOLA SAUCEDO JESUS SPENCER	Masculino	21	DNI	62772296	S:SOLTERO	1
418	7002594295	ORTIZ HUANCA ANTUANE ANABEL	Femenino	18	DNI	76348097	S:SOLTERO	1
419	7002397872	ORTIZ NOLE MARIA ALEXANDRA	Femenino	18	DNI	75700319	S:SOLTERO	1
420	7002347917	ORTIZ TAVARA ALAN PATRICK	Masculino	19	DNI	73763325	S:SOLTERO	1
421	7002688426	OTERO LORO JOEL IVAN	Masculino	18	DNI	75500811	S:SOLTERO	1
422	7002646397	OTIVO GUTIERREZ JHON MARLON	Masculino	31	DNI	46335492	S:SOLTERO	1
423	7002437475	OVIEDO ALAMA KARLA KATHERINE	Femenino	18	DNI	75339816	S:SOLTERO	1
424	7002560398	PACHERRES CARRION VILMA LUCIA	Femenino	19	DNI	72538996	S:SOLTERO	1
425	7002640173	PACHERRES FRANCO MARY ADRIANA	Femenino	18	DNI	72528316	S:SOLTERO	1
426	7002596992	PACHERREZ DE LA CRUZ YULIANA YAQUELIN	Femenino	18	DNI	60290387	S:SOLTERO	1
427	7002429220	PADILLA REMIGIO YEMILI YELIZA	Femenino	18	DNI	76142462	S:SOLTERO	1

428	7002645007	PAIVA FIESTAS DANIELA MARIBEL	Femenino	17	DNI	73509826	S:SOLTERO	1
429	7002665059	PAIVA RAMIREZ LUISA FERNANDA	Femenino	17	DNI	71814380	S:SOLTERO	1
430	7002514894	PALACIOS ABRAMONTE LUIS ANGEL	Masculino	20	DNI	74349330	S:SOLTERO	1
431	7002519536	PALACIOS ARRUNATEGUI LUZ ANGELICA	Femenino	24	DNI	77910463	ESTADO CIVIL	1
432	7002614663	PALACIOS CALLE PAOLA NOEMI	Femenino	19	DNI	70503270	S:SOLTERO	1
433	7002679161	PALACIOS FARFAN BRAYAN ANDERSON	Masculino	24	DNI	73863355	S:SOLTERO	1
434	7002440463	PALACIOS GIRON LENIN ERNESTO JOSE	Masculino	19	DNI	71060809	S:SOLTERO	1
435	7002556303	PALACIOS GOURO ALEX JOSE	Masculino	17	DNI	73055818	S:SOLTERO	1
436	7002634640	PALACIOS IPANAQUE CLAUDIA LIZBETH	Femenino	20	DNI	73017270	S:SOLTERO	1
437	7002648615	PALACIOS VILLAJUAN ANTHONY MARTIN	Masculino	20	DNI	75969938	S:SOLTERO	1
438	7002667835	PALACIOS ZAPATA ALEXIS JAVIER	Masculino	17	DNI	77799902	S:SOLTERO	1
439	7002386219	PALOMINO VALDEZ SANDRA DANIELA	Femenino	18	DNI	70887915	S:SOLTERO	1
440	7002652241	PANTA MEDINA YOVANY PATRICIA	Femenino	20	DNI	77916338	S:SOLTERO	1
441	7002556664	PANTA PAIVA LADY ANHEL Y	Femenino	16	DNI	73875684	S:SOLTERO	1
442	7002659153	PANTA PEÑA DIANA LUCIA	Femenino	19	DNI	74223162	S:SOLTERO	1
443	7002529005	PANTA QUEREVALU BERNARDA PAOLA	Femenino	18	DNI	75188366	S:SOLTERO	1
444	7002639312	PARRALES ACEDO JEFFERSON NICANOR	Masculino	18	DNI	70815218	S:SOLTERO	1
445	7002660876	PASACHE PAIVA MARIA LUISA	Femenino	21	DNI	75081936	S:SOLTERO	1
446	7002407879	PASAPERA PASAPERA ARIANA SOFIA	Femenino	18	DNI	76607498	S:SOLTERO	1
447	7002608896	PASQUEL RIVERA DIANA LUZ	Femenino	18	DNI	72113734	S:SOLTERO	1
448	7002676710	PATIÑO TOCTO JULISSA	Femenino	20	DNI	76635896	S:SOLTERO	1
449	7000163012	PAUCAR FLORES RUTH NAYELI	Femenino	19	DNI	72678952	S:SOLTERO	1
450	7002641547	PAULINI RAMIREZ PIERINA MARIA ANTUANET	Femenino	18	DNI	77436037	S:SOLTERO	1
451	7002600817	PAZ ADRIANO MARVIN JUNEY	Masculino	17	DNI	70497224	S:SOLTERO	1
452	7002644001	PAZ LIZANA ABDIEL JOSE JAREH	Masculino	19	DNI	70499593	S:SOLTERO	1
453	7002656261	PAZO GALAN OLENKA THALIA	Femenino	17	DNI	73692993	S:SOLTERO	1
454	7002655915	PAZO QUEREVALU ERICKA EFIGENIA	Femenino	17	DNI	74774280	S:SOLTERO	1
455	7002598872	PAZOS SALDARRIAGA TATIANA ELIZABETH	Femenino	18	DNI	74416495	S:SOLTERO	1
456	7002665679	PEÑA CASTILLO JHEFERSON ALDAIR	Masculino	20	DNI	75194912	S:SOLTERO	1
457	7002656537	PEÑA CASTILLO JOSE ANGEL	Masculino	19	DNI	72546617	S:SOLTERO	1
458	7002519784	PEÑA CHONTO LUCIA NASHELY	Femenino	19	DNI	72641841	S:SOLTERO	1
459	7002623417	PEÑA CORDOVA MARIE GABRIELA	Femenino	17	DNI	72620591	S:SOLTERO	1
460	7002687580	PEÑA CORREA GILBERT ADRIAN	Masculino	26	DNI	72042661	S:SOLTERO	1
461	7002621636	PEÑA GOMEZ ALESSANDRO DEL PIERO	Masculino	18	DNI	75121241	S:SOLTERO	1
462	7002558225	PEÑA LEGUA CIELO ADELAIDA	Femenino	17	DNI	74069972	S:SOLTERO	1

463	7002602548	PEÑA LIZANA ALMENDRA LUCERO	Femenino	17	DNI	72980122	S:SOLTERO	1
464	7002646169	PEÑA MORALES LUIS ANTONIO	Masculino	18	DNI	72557381	S:SOLTERO	1
465	7002557857	PEÑA ORTIZ DANIELA RASHELL	Femenino	18	DNI	74076787	S:SOLTERO	1
466	7002662512	PEÑA PIPA YURIKO VALENTINA	Femenino	19	DNI	76398881	S:SOLTERO	1
467	7002629593	PEÑA RAMIREZ JULIETH ALEXANDRA	Femenino	20	DNI	72518814	S:SOLTERO	1
468	7002595636	PERALTA INFANTE MARIELL DEL CARMEN	Femenino	18	DNI	73414835	S:SOLTERO	1
469	7002670870	PERICHE SANCHEZ CLAUDIA MILAGROS	Femenino	18	DNI	75592546	S:SOLTERO	1
470	7002684311	PINDAY PEÑA GLEIDY DANIELA	Femenino	19	DNI	73437201	S:SOLTERO	1
471	7002609000	PINTADO IMAN DAVID EMANUEL	Masculino	17	DNI	74048762	S:SOLTERO	1
472	7002603881	PINTADO RONDOY JUANITA ANALY	Femenino	17	DNI	62971922	S:SOLTERO	1
473	7002655565	PINTADO SIANCAS MARCOS PAUL	Masculino	17	DNI	76906816	S:SOLTERO	1
474	7002677797	PIZARRO MOZOMBITE ANDREA LETICIA	Femenino	24	DNI	77684083	S:SOLTERO	1
475	7002598767	PLASENCIA TRONCOS ESTRELLA SOFIA	Femenino	17	DNI	76902913	S:SOLTERO	1
476	7002486590	POICON SILVA VANESSA NICOLE	Femenino	20	DNI	75569379	S:SOLTERO	1
477	7002559693	PORRAS CHUNGA LISBETH DANUSKA	Femenino	17	DNI	75497137	S:SOLTERO	1
478	7002613470	PRADO PADILLA CHELSEA POLLET	Femenino	18	DNI	73286479	S:SOLTERO	1
479	7002374842	PUESCAS PINGO DULCE MARIMAR	Femenino	19	DNI	70803016	S:SOLTERO	1
480	7001123774	PUICAN WANCHENG AUDREY ANDREA	Femenino	17	DNI	74084011	S:SOLTERO	1
481	7002678733	PULACHE HERRERA EVELY JASMIN	Femenino	17	DNI	76469427	S:SOLTERO	1
482	7002598768	PULACHE PACHERREZ GUISELL SELOMITH	Femenino	18	DNI	76518046	S:SOLTERO	1
483	7002557261	PULACHE YAMUNAUQUE ASHLY BRIGETTE	Femenino	18	DNI	76756626	S:SOLTERO	1
484	7002350938	PURIZACA GODOS MICHAEL ALDAIR	Masculino	19	DNI	75696685	S:SOLTERO	1
485	7002607635	PURIZACA NOLE JOSE DARIO	Masculino	17	DNI	72578721	S:SOLTERO	1
486	7002641889	PURUGUAY PRADO VIVIANA LISBET	Femenino	21	DNI	75284037	S:SOLTERO	1
487	7002640480	QUEREVALU ATO AVRIL ALEXANDRA	Femenino	18	DNI	72461912	S:SOLTERO	1
488	7002669550	QUEREVALU SUAREZ NATHALY NAYDELIN	Femenino	19	DNI	75573434	S:SOLTERO	1
489	7002688170	QUEVEDO CHINGUEL JOYSSI	Femenino	20	DNI	76483184	S:SOLTERO	1
490	7002602209	QUEVEDO GARCIA WILMER JESUS	Masculino	17	DNI	72465169	S:SOLTERO	1
491	7002665014	QUEVEDO OLAYA GIANELLA ANHEL Y	Femenino	17	DNI	72546828	S:SOLTERO	1
492	7002556519	QUEZADA CARHUAPOMA MARIA FERNANDA	Femenino	17	DNI	74905365	S:SOLTERO	1
493	7002641491	QUEZADA MENDEZ JENNIFER MERCEDES	Femenino	17	DNI	74860249	S:SOLTERO	1
494	7002467167	QUEZADA ROSALES LUCRESIA MILDRET	Femenino	18	DNI	75472470	S:SOLTERO	1
495	7002582885	QUIROGA MENDOZA LETIZIA VERONICA	Femenino	17	DNI	75005909	S:SOLTERO	1
496	7002647370	QUIROZ SILVA MARIA ELIZABETH	Femenino	21	DNI	73513099	S:SOLTERO	1
497	7002689949	RAMIREZ ARMAS FERNANDA FRANCILLE	Femenino	17	DNI	74816619	S:SOLTERO	1
498	7002555306	RAMIREZ BUSTAMANTE IRIZ BRILLET	Femenino	19	DNI	77272888	S:SOLTERO	1

499	7002421603	RAMIREZ CRUZ MARTHA DANIKSA	Femenino	18	DNI	72672471	S:SOLTERO	1
500	7002617538	RAMIREZ GARCIA CARLOS ALEXANDER	Masculino	21	DNI	76585917	S:SOLTERO	1
501	7002652217	RAMIREZ LOPEZ MARIA ALEJANDRA	Femenino	22	DNI	73434591	S:SOLTERO	1
502	7002622629	RAMIREZ NEVADO CELESTE DEL MILAGRO	Femenino	18	DNI	73871909	S:SOLTERO	1
503	7002629667	RAMIREZ RAVENNA RUBEN ANIBAL	Masculino	18	DNI	73436614	S:SOLTERO	1
504	7002610127	RAMIREZ SILVA JASMIN JACKELIN	Femenino	18	DNI	75470357	S:SOLTERO	1
505	7002689435	RAMIREZ SONDOR SUDDENLY MAYDE	Femenino	19	DNI	74697965	S:SOLTERO	1
506	7002389075	RAMOS GONZALES LUCERO MARLETH	Femenino	19	DNI	72885983	S:SOLTERO	1
507	7002681556	RAMOS HUAMAN VITALICIA BRIGITTE	Femenino	19	DNI	75918381	S:SOLTERO	1
508	7002687010	RAMOS MARTINEZ VIVIANA ANALY	Femenino	19	DNI	75545458	S:SOLTERO	1
509	7002595702	RAMOS MONTALBAN ELIZABETH	Femenino	17	DNI	75703840	S:SOLTERO	1
510	7002687036	RAMOS RISCO HELEN DANITZA	Femenino	18	DNI	75325020	S:SOLTERO	1
511	7002555940	RAYMUNDO GARCIA YADHIRA DE LOS MILAGROS	Femenino	19	DNI	61372389	S:SOLTERO	1
512	7002358491	REFORME SOCOLA KAYRA MARCELA	Femenino	19	DNI	72977169	S:SOLTERO	1
513	7002640537	REQUENA ARELLANO LINDA LISETH	Femenino	17	DNI	77298124	S:SOLTERO	1
514	7002384975	RETO PAZ STEFFANY MARGOTH	Femenino	18	DNI	74624029	S:SOLTERO	1
515	7002690203	REYES REYES ESTHEFANY	Femenino	17	DNI	75421556	S:SOLTERO	1
516	7002684346	REYES SALDARRIAGA ROSA VICTORIA	Femenino	22	DNI	73993721	S:SOLTERO	1
517	7002583876	RIOFRIO CASTILLO KIARA MILENKA	Femenino	18	DNI	72640786	S:SOLTERO	1
518	7002674954	RIVAS AMAYA JUAN CARLOS DANIEL	Masculino	18	DNI	72542872	S:SOLTERO	1
519	7002597328	RIVAS CRUZ MARICIELO FERNANDA	Femenino	17	DNI	75705651	S:SOLTERO	1
520	7002613520	RIVERA ADRIANZEN JULIO FRANCISCO	Masculino	17	DNI	73038373	S:SOLTERO	1
521	7002662824	RIVERA AGUIRRE SAMUEL ERNESTO	Masculino	27	DNI	76568524	S:SOLTERO	1
522	7002653599	RIVERA CARMEN EDITA MARICIELO	Femenino	18	DNI	76359304	S:SOLTERO	1
523	7002433946	RIVERA COVEÑAS ANGELA GRABIELA	Femenino	18	DNI	72482157	S:SOLTERO	1
524	7002443384	RIVERA DE LA CRUZ ANGELY MILENE	Femenino	17	DNI	74775042	S:SOLTERO	1
525	7002442002	RIVERA JARAMILLO CIELO ANTONELLA	Femenino	18	DNI	72621225	S:SOLTERO	1
526	7002676558	RIVERA MUGURUZA SHANTALL ARIANA	Femenino	19	DNI	75554968	S:SOLTERO	1
527	7002547781	RODRIGUEZ CASTILLO VICTOR LUIS	Masculino	22	DNI	72785521	S:SOLTERO	1
528	7002635711	RODRIGUEZ FLORES DIEGO EDUARDO	Masculino	19	DNI	77095651	S:SOLTERO	1
529	7002603319	ROJAS CHIROQUE LUIS ALFREDO	Masculino	32	DNI	45520542	S:SOLTERO	1
530	7002379057	ROJAS CRUZ JESUS MARIA	Femenino	18	DNI	77430548	S:SOLTERO	1
531	7002675262	ROJAS LABAN YEYLI EDDABER	Masculino	19	DNI	71202545	S:SOLTERO	1
532	7002325391	ROJAS OJEDA WENDY ABIGAIL	Femenino	22	DNI	72867727	S:SOLTERO	1
533	7002380785	ROMAN LOPEZ MARIA FLORIDEL	Femenino	19	DNI	74746769	S:SOLTERO	1
534	7002691507	ROMAN LUDEÑA LOANA ELIZABETH	Femenino	19	DNI	75837154	S:SOLTERO	1

535	7002490425	ROMAN NORIEGA MARIELA ESTERMILI	Femenino	19	DNI	76267672	S:SOLTERO	1
536	7002644505	ROMAN ZAPATA YEIDI YURI	Femenino	18	DNI	75160821	S:SOLTERO	1
537	7002613083	ROMERO ABAD SNAYDERS DEL JESUS	Masculino	17	DNI	71721365	S:SOLTERO	1
538	7002439842	ROMERO HUIMAN ANGGI ESTHEFANI	Femenino	18	DNI	75697571	S:SOLTERO	1
539	7002650827	ROMERO JIMENEZ NORLY ALEJANDRA	Femenino	18	DNI	72657059	S:SOLTERO	1
540	7002555156	ROMERO PEREZ LUZIANA DEL CARMEN	Femenino	18	DNI	76091678	S:SOLTERO	1
541	7002557423	RONDOY ERAZO MILAGROS EDITH	Femenino	18	DNI	74773949	S:SOLTERO	1
542	7002645338	ROSALES WRIGHT THATIANA KATHERINE	Femenino	17	DNI	71484366	S:SOLTERO	1
543	7002663290	ROSAS LIZANO LESLY XIOMARA	Femenino	17	DNI	73520190	S:SOLTERO	1
544	7002613049	ROSILLO BAYONA JAZMINE CIELO GIANELLA	Femenino	19	DNI	77816084	S:SOLTERO	1
545	7002421488	RUFINO TORRES TATIANA CLARIBEL	Femenino	18	DNI	74886960	S:SOLTERO	1
546	7002602417	RUGEL MECA DIEGO ALEXANDRO	Masculino	17	DNI	60816188	S:SOLTERO	1
547	7002676555	RUIZ AYALA ELENA DENISSE	Femenino	19	DNI	73798327	S:SOLTERO	1
548	7002675557	RUIZ CALLE PIERO FRANCHESCO	Masculino	19	DNI	75652730	S:SOLTERO	1
549	7002690393	RUIZ CORREA NAYELI LISET	Femenino	17	DNI	72222537	S:SOLTERO	1
550	7002655217	RUIZ GAMARRA DORIAN BENJAMIN	Masculino	17	DNI	75049120	S:SOLTERO	1
551	7002683213	RUIZ MARTINEZ CRISTHIAN ESTEBAN	Masculino	17	DNI	75544547	S:SOLTERO	1
552	7001257228	RUIZ MORE OLGA ROSA	Femenino	21	DNI	75321472	S:SOLTERO	1
553	7002651474	RUIZ MOROCHO ANA CRISTINA	Femenino	20	DNI	76580589	S:SOLTERO	1
554	7002676369	RUIZ MURILLO DIEGO IVAN	Masculino	30	DNI	47276679	S:SOLTERO	1
555	7002439198	RUIZ NUNJAR JOSE ANGEL SMITH	Masculino	18	DNI	75106303	S:SOLTERO	1
556	7002684693	RUIZ VALLEJOS JECKSON BRAYAN	Masculino	27	DNI	77153078	S:SOLTERO	1
557	7002595336	RUIZ VARGAS ROMINA ABIGAIL	Femenino	17	DNI	73236054	S:SOLTERO	1
558	7002594575	RUIZ ZAVALA TATIANA NIKOL	Femenino	17	DNI	73244614	S:SOLTERO	1
559	7002614169	RUMICHE IPANAQUE MARIA ISABEL	Femenino	17	DNI	75353144	S:SOLTERO	1
560	7002652051	RUMICHE QUIROGA SANTOS MELISA	Femenino	18	DNI	70974323	S:SOLTERO	1
561	7002586908	SAAVEDRA CRUZ JAIRO DENILSON	Masculino	17	DNI	75426266	S:SOLTERO	1
562	7002663306	SAAVEDRA GONZALES FRESSIA MILAGRITOS	Femenino	29	DNI	47602032	S:SOLTERO	1
563	7002645346	SAAVEDRA GONZALES KELLY ANALY	Femenino	17	DNI	72230318	S:SOLTERO	1
564	7002687894	SAAVEDRA NUÑEZ IVAN BLADIMIR	Masculino	21	DNI	74720737	S:SOLTERO	1
565	7002496814	SAAVEDRA PANTA ANA SARAY	Femenino	20	DNI	73120237	S:SOLTERO	1
566	7002643258	SAAVEDRA PARRA ANTONELLA DE LOS MILAGROS	Femenino	17	DNI	75621569	S:SOLTERO	1
567	7002636596	SAAVEDRA VARGAS MACHUCA CRISTHOPER ALESSANDRO	Masculino	17	DNI	76929080	S:SOLTERO	1
568	7002633121	SAGASTEGUI ANTON ANA KARINA	Femenino	19	DNI	72768640	S:SOLTERO	1
569	7002426621	SALCEDO AMAYA GEORGES EDISON	Masculino	21	DNI	70084671	S:SOLTERO	1
570	7002602556	SALDARRIAGA GARCIA DARLEY DANIEL	Masculino	19	DNI	74860730	S:SOLTERO	1

571	7002605719	SALVATIERRA SEMINARIO LESLIE KRISTHEL	Femenino	17	DNI	75153079	S:SOLTERO	1
572	7002689641	SAN MARTIN MULATILLO DIANA LUCERITO	Femenino	21	DNI	75250368	S:SOLTERO	1
573	7002649650	SANCHEZ HUAMAN GRECIA MARIBEL	Femenino	18	DNI	75128476	S:SOLTERO	1
574	7002608981	SANCHEZ JARA PAOLA DEL ROCIO	Femenino	17	DNI	75522662	S:SOLTERO	1
575	7002361299	SANCHEZ RIOFRIO KIARA GERALDINE	Femenino	18	DNI	75058302	S:SOLTERO	1
576	7002605610	SANCHEZ SAAVEDRA ANGIE CIELO	Femenino	19	DNI	75522042	S:SOLTERO	1
577	7002645887	SANDOVAL ALVAREZ GREACE NATHALLY	Femenino	21	DNI	60924916	S:SOLTERO	1
578	7002590945	SANDOVAL ARISABA FRANCESCA XIOMARA	Femenino	17	DNI	75923788	S:SOLTERO	1
579	7002624871	SANDOVAL TORRES MYRIAN LESLY	Femenino	17	DNI	70789915	S:SOLTERO	1
580	7002657597	SANDOVAL VIERA GIANPIER	Masculino	17	DNI	71850878	S:SOLTERO	1
581	7002438034	SANDOVAL ZETA JUAN CARLOS	Masculino	18	DNI	75526296	S:SOLTERO	1
582	7002651514	SANTOS PUELLES ESTEFANY KARELLY	Femenino	17	DNI	73314126	S:SOLTERO	1
583	7002378569	SANTOS SILVA FATIMA MERCEDES	Femenino	18	DNI	75508785	S:SOLTERO	1
584	7002608639	SANTOS VIVANCO DALVIR MANUEL	Masculino	17	DNI	73782394	S:SOLTERO	1
585	7002597994	SEMINARIO PIÑARRETA LADY WINIBER	Femenino	18	DNI	76740115	S:SOLTERO	1
586	7002683749	SERNAQUE LACHIRA CINTHIA PAOLA	Femenino	26	DNI	71094075	S:SOLTERO	1
587	7002599450	SERNAQUE MORE SINDY JANET	Femenino	18	DNI	75463164	S:SOLTERO	1
588	7002553545	SIANCAS PACHERRES GIAN EDU	Masculino	17	DNI	73304176	S:SOLTERO	1
589	7002629774	SILVA CHAVEZ NEISER EDUD	Masculino	19	DNI	73382382	S:SOLTERO	1
590	7002605614	SILVA COBEÑAS ANDY ALDAIR	Masculino	17	DNI	73595877	S:SOLTERO	1
591	7002558330	SILVA IMAN BRIGHETTE NOEMI	Femenino	17	DNI	76736956	S:SOLTERO	1
592	7002547638	SILVA INGA STEFANY MILAGROS	Femenino	18	DNI	73030790	S:SOLTERO	1
593	7002654780	SILVA TINEO ARNOL ANTHONY	Masculino	19	DNI	70509179	S:SOLTERO	1
594	7002629141	SOSA AREVALO KATIA VANNESSA	Femenino	17	DNI	72962402	S:SOLTERO	1
595	7002666336	SOSA BERNA EBELIN	Femenino	21	DNI	74697491	S:SOLTERO	1
596	7002614168	SOSA CARDOZA JHON RONALD	Masculino	17	DNI	72943898	S:SOLTERO	1
597	7002652653	SOSA CORDOVA SAMUEL DANIEL	Masculino	27	DNI	48377160	S:SOLTERO	1
598	7002669727	SOSA SOCOLA ALINSON ESTEFANIA	Femenino	19	DNI	77910131	S:SOLTERO	1
599	7002544141	SOSA TALLEDO MARIA EDITH	Femenino	17	DNI	75479101	S:SOLTERO	1
600	7002557109	SOTO JIMENEZ JUAN MARTIN	Masculino	18	DNI	72112999	S:SOLTERO	1
601	7002644731	SOTO NEIRA AMPARO TRINIDAD	Femenino	19	DNI	76865455	S:SOLTERO	1
602	7002344755	SUAREZ CHIROQUE ITALO JOSUE	Masculino	18	DNI	60926029	S:SOLTERO	1
603	7002680511	SUNCION GONZALES JORGE ERBIN	Masculino	18	DNI	77794460	S:SOLTERO	1
604	7002555089	SUNCION VIERA JHENNY DENISSE	Femenino	16	DNI	74551726	S:SOLTERO	1
605	7002680324	TABOADA RODRIGUEZ ERICK RODOLFO	Masculino	20	DNI	73471711	S:SOLTERO	1
606	7002557402	TALLEDO LLACSAHUACHE MARIA CELESTE	Femenino	18	DNI	73993747	S:SOLTERO	1

607	7002640502	TALLEDO MENDOZA JUANA DE LOS MILAGROS	Femenino	18	DNI	72977224	S:SOLTERO	1
608	7002349609	TAVARA TORRES ANGELA ANAIS	Femenino	18	DNI	74829633	S:SOLTERO	1
609	7002686860	TEMOCHE GIRON KARLITA DANITZA	Femenino	17	DNI	75499778	S:SOLTERO	1
610	7002625395	TEMOCHE PANTA ABIGAIL ALEJANDRA	Femenino	17	DNI	73077865	S:SOLTERO	1
611	7002614957	TEMOCHE VALLE GERALDINE AUDELIA	Femenino	17	DNI	74876014	S:SOLTERO	1
612	7002351178	TEQUE OVIEDO HISSY MAYTEE	Femenino	18	DNI	75208319	S:SOLTERO	1
613	7002369989	TIMANA RIOFRIO KIMBERLY MARIBEL	Femenino	18	DNI	70509263	S:SOLTERO	1
614	7002669787	TINEO SANTOS ANDREA BELEN	Femenino	17	DNI	75128212	S:SOLTERO	1
615	7002347768	TOGAS CARHUAPOMA MILENNY JUBIXSA	Femenino	19	DNI	76082581	S:SOLTERO	1
616	7002662138	TOLEDO AYALA ANGELA SADIT	Femenino	20	DNI	60583115	S:SOLTERO	1
617	7002595541	TOMANGUILLA SILUPU TREICY GABRIELA	Femenino	17	DNI	76085160	S:SOLTERO	1
618	7002432177	TORO BARDALES DANIEL PAOLO	Masculino	20	DNI	72781363	S:SOLTERO	1
619	7002554903	TORRES AGURTO MAYTE ELIANA	Femenino	17	DNI	72033466	S:SOLTERO	1
620	7002655244	TORRES CHUYE JENNIFER CELESTE	Femenino	17	DNI	75393532	S:SOLTERO	1
621	7002685648	TORRES CORDOVA JEAN PIERRE	Masculino	17	DNI	74746689	S:SOLTERO	1
622	7002638784	TORRES GALLO ESTEFANNY MARICELA	Femenino	17	DNI	77280964	S:SOLTERO	1
623	7002648667	TORRES HUAMAN ANGHELA LICETT	Femenino	17	DNI	73175005	S:SOLTERO	1
624	7002553420	TORRES PUA CARLA VALERIA	Femenino	17	DNI	75469680	S:SOLTERO	1
625	7002552961	TORRES VILLARREAL LESLY MERCEDES	Femenino	18	DNI	72732233	S:SOLTERO	1
626	7002682193	TRONCOS CASTILLO ADOMEYDI	Femenino	20	DNI	74867812	S:SOLTERO	1
627	7002656390	TUME PAIVA CARLOS JOEL	Masculino	17	DNI	76610364	S:SOLTERO	1
628	7002364081	URBINA CORDOVA ROMINA MARICIELO	Femenino	19	DNI	76562163	S:SOLTERO	1
629	7002390656	VALDIVIEZO MIRANDA NIDIA SUMMY	Femenino	18	DNI	62028465	S:SOLTERO	1
630	7002357911	VALENCIA MORALES ROSMERY YAZMIN	Femenino	18	DNI	72945642	S:SOLTERO	1
631	7002663440	VARGAS JUAREZ YOSELYN EVELYN	Femenino	20	DNI	75768322	S:SOLTERO	1
632	7002644860	VARGAS OTERO XIOMARA ELIZABETH	Femenino	19	DNI	75538577	S:SOLTERO	1
633	7002680557	VARGAS TIMANA THREYSY AURORA	Femenino	17	DNI	75190154	S:SOLTERO	1
634	7002680075	VASQUEZ NAVARRO ALESSANDRA REY	Femenino	19	DNI	75156891	S:SOLTERO	1
635	7002350109	VASQUEZ SANCHEZ ANDREA ANTONELLA	Femenino	18	DNI	75594020	S:SOLTERO	1
636	7002679746	VELASCO ZAPATA ESTEPHANIE NICOLLE	Femenino	17	DNI	72847377	S:SOLTERO	1
637	7002585139	VELASQUEZ SOTO MARICIELO DE JESUS	Femenino	17	DNI	72912911	S:SOLTERO	1
638	7002365211	VELIZ ENCALADA ALESSANDRA MARIA	Femenino	18	DNI	76258632	S:SOLTERO	1
639	7002658488	VERA CULQUICONDOR SAYRA MABEL	Femenino	17	DNI	61935566	S:SOLTERO	1
640	7002678853	VICENTE GUERRERO KELLY NICOLE	Femenino	21	DNI	72561269	S:SOLTERO	1
641	7002637203	VICTORIA CHANDUVI LILIAN KARIYI	Femenino	20	DNI	71869550	S:SOLTERO	1
642	7002646212	VIERA VEGA DIANA CECILIA	Femenino	19	DNI	70513315	S:SOLTERO	1

643	7002404551	VIERA VILLALTA MARYCIELO LIZETH	Femenino	18	DNI	75052497	S:SOLTERO	1
644	7002673389	VILCHEZ ATO ARTURO SEBASTIAN	Masculino	18	DNI	72947126	S:SOLTERO	1
645	7002605048	VILCHEZ CHAVEZ WENDY YARIDA	Femenino	17	DNI	72295311	S:SOLTERO	1
646	7002588498	VILCHEZ GUEVARA JESLY JERALDINE	Femenino	17	DNI	74774893	S:SOLTERO	1
647	7002686279	VILELA ESCOBAR JUDITH ESTEFANY	Femenino	17	DNI	74845550	S:SOLTERO	1
648	7002331805	VILLALTA ABAD ANNY SHERLYNN	Femenino	20	DNI	72329815	S:SOLTERO	1
649	7002675778	VILLALTA CELI FATIMA MATILDE	Femenino	22	DNI	76928625	S:SOLTERO	1
650	7002598907	VILLAVICENCIO CASTILLO MARICIELO DEL PILAR	Femenino	17	DNI	73059548	S:SOLTERO	1
651	7002637444	VILLEGAS ANASTACIO MARIA EFIGENIA	Femenino	17	DNI	74493138	S:SOLTERO	1
652	7002654265	VILLEGAS ARCELLES XIOMARA MACIEL	Femenino	18	DNI	73796276	S:SOLTERO	1
653	7002642573	VILLEGAS CASANOVA NAYLA NOELIA	Femenino	17	DNI	72186313	S:SOLTERO	1
654	7002558754	VILLEGAS PEDRERA KEVIN SMITH	Masculino	17	DNI	75990633	S:SOLTERO	1
655	7002646149	VILLEGAS REYES DOMINGA DE LOS MILAGROS	Femenino	18	DNI	75501922	S:SOLTERO	1
656	7002368507	VILLEGAS SILVA FIORELLA DEL CARMEN	Femenino	18	DNI	72944184	S:SOLTERO	1
657	7002670594	VITE BECERRA STEFFANY	Femenino	17	DNI	72936962	S:SOLTERO	1
658	7002557129	VITE BERRU ALEXANDRA ESTEFHANY	Femenino	18	DNI	75126873	S:SOLTERO	1
659	7002628730	VIVAS VALIENTE KARIN ESMERALDA	Femenino	17	DNI	75049830	S:SOLTERO	1
660	7002651717	VIVAS VILCHEZ LEYTER ALEXANDER	Masculino	17	DNI	72909575	S:SOLTERO	1
661	7002346556	YACILA ARELLANO MARIA ALEJANDRA	Femenino	18	DNI	75846213	S:SOLTERO	1
662	7002397497	YACILA CARRASCO MARGARITA PATRICIA	Femenino	18	DNI	76876913	S:SOLTERO	1
663	7002672621	YAMO VARGAS SHARON ROTSET	Femenino	19	DNI	76281593	S:SOLTERO	1
664	7002651479	YANAYACO CORREA JADY YERSI	Femenino	19	DNI	75979323	S:SOLTERO	1
665	7002667935	YARLEQUE SIERRA MONICA PATRICIA	Femenino	19	DNI	75071979	S:SOLTERO	1
666	7002626103	YOVERA SIANCAS HILTON JHAMPIER	Masculino	18	DNI	74902205	S:SOLTERO	1
667	7002364341	ZAMBRANO REGALADO FRESCIA CAROLINA	Femenino	18	DNI	72930654	S:SOLTERO	1
668	7002605483	ZAÑA MINGA MOISES	Masculino	24	DNI	72199294	S:SOLTERO	1
669	7002625706	ZAPATA CALDERON DORITA ALCIRA	Femenino	17	DNI	73597132	S:SOLTERO	1
670	7002605644	ZAPATA CARRASCO MAYBE ELIZABETH	Femenino	17	DNI	77043411	S:SOLTERO	1
671	7002629030	ZAPATA CHUNGA MILAGROS LUCIANA	Femenino	18	DNI	73083785	S:SOLTERO	1
672	7002688280	ZAPATA CORNEJO ANTHONY ALDAIR	Masculino	18	DNI	63099651	S:SOLTERO	1
673	7002651705	ZAPATA JIMENEZ LEILA KATTIUSKA	Femenino	20	DNI	76246592	S:SOLTERO	1
674	7002679830	ZAPATA MAURICIO YULIXA MARISOL	Femenino	38	DNI	41696218	S:SOLTERO	1
675	7002349554	ZAPATA NAVARRO ROSA JAZMIN	Femenino	19	DNI	75099665	S:SOLTERO	1
676	7002689712	ZAPATA ROMAN JHENS KEVIN	Masculino	20	DNI	72885962	S:SOLTERO	1
677	7002658930	ZAPATA VIDARTE VANNERY ANALIA	Femenino	18	DNI	75396493	S:SOLTERO	1
678	7002632460	ZAPATA VILCHEZ CLAUDIA NOEMI	Femenino	28	DNI	47907835	S:SOLTERO	1

679	7002556336	ZAPATA ZAPATA AZUCENA ANAIS	Femenino	18	DNI	75655795	S:SOLTERO	1
680	7002599002	ZARATE NOLE KIMBERLY ABIGAIL	Femenino	18	DNI	75772277	S:SOLTERO	1
681	7002545515	ZARATE VALLADARES YANIRA BEATRIZ	Femenino	17	DNI	61935462	S:SOLTERO	1
682	7002554772	ZAVALA SAAVEDRA GINA GABRIELA	Femenino	17	DNI	76031797	S:SOLTERO	1
683	7002438109	ZETA NORIEGA KAREN ANGELITA	Femenino	18	DNI	74625808	S:SOLTERO	1
684	7002662400	ZEVALLOS GARCIA NELLY MAYTE	Femenino	18	DNI	70698806	S:SOLTERO	1
685	7002350880	ABAD MAURICIO MAYZA MARIPIA	Femenino	18	DNI	73736197	S:SOLTERO	2
686	7002517677	ABAD RIVERA MARIA CONCEPCION	Femenino	23	DNI	70063456	S:SOLTERO	2
687	7002518184	AGUILERA MULATILLO LESLIE XIOMARA	Femenino	19	DNI	71119047	S:SOLTERO	2
688	7002538748	AGURTO CABELLO MARYURI PAMELA	Femenino	21	DNI	78116675	S:SOLTERO	2
689	7002496480	ALBAN SENA BIANCA YASIRA	Femenino	18	DNI	76725169	S:SOLTERO	2
690	7002543499	ALBERCA VELASCO YERLY VICMARY	Femenino	20	DNI	74375625	S:SOLTERO	2
691	7002531781	ALDEA ZAPATA MIRELLA BRIGHETTE	Femenino	19	DNI	73365570	S:SOLTERO	2
692	7002533331	ALEMAN OLAYA ELDER XAVIER	Masculino	19	DNI	73388393	S:SOLTERO	2
693	7002551142	ALVAREZ DONOSO RICARDO ALFONSO	Masculino	19	CE	175488369	S:SOLTERO	2
694	7002512706	APONTE PEÑA CARLOS DANIEL	Masculino	18	DNI	74398502	S:SOLTERO	2
695	7002534089	ARAOZ MENDOZA ADRIAN MARTIN	Masculino	19	DNI	75086433	S:SOLTERO	2
696	7002659164	AREVALO PALACIOS FIORELA DEL ROSARIO	Femenino	19	DNI	72166739	S:SOLTERO	2
697	7002323161	ATO ZETA ANTHONY ALEXANDER	Masculino	20	DNI	77664166	S:SOLTERO	2
698	7002285691	AVILA VALDIVIEZO ANTUANE MARICIELO	Femenino	20	DNI	71436842	S:SOLTERO	2
699	7001130930	AYALA FLOR DANIEL ALFREDO	Masculino	21	DNI	76800474	S:SOLTERO	2
700	7002388461	AYALA PEÑA WILLIAMS ALEXIS	Masculino	18	DNI	71110432	S:SOLTERO	2
701	7002550075	BALLADARES ARRUNATEGUI LUIS LUCIANO	Masculino	18	DNI	71441176	S:SOLTERO	2
702	7002550642	BARRANZUELA CRIOLLO MICOL MARIA	Femenino	20	DNI	72800272	S:SOLTERO	2
703	7002549058	BARRETO CHIRINOS MARCOS ANTONIO	Masculino	32	DNI	45804155	S:SOLTERO	2
704	7002317153	BARRIENTOS ARICA GUIDO DANIEL	Masculino	19	DNI	72137866	S:SOLTERO	2
705	7002681150	BARRIENTOS VALDEZ VICTOR HUGO	Masculino	21	DNI	75184479	S:SOLTERO	2
706	7002517882	BAYONA HERNANDEZ JUAN CARLOS EMILIO	Masculino	29	DNI	48761435	S:SOLTERO	2
707	7002531971	CALLE HOLGUIN KEYLLI ANALY	Femenino	19	DNI	74137804	S:SOLTERO	2
708	7002543575	CALLE QUINTANA ANDREA BETZABET	Femenino	21	DNI	73100976	S:SOLTERO	2
709	7002347702	CAMACHO ROGEL ERICKA TATIANA	Femenino	19	DNI	75073741	S:SOLTERO	2
710	7002395548	CARLIN ORDINOLA ANYI ESMID	Femenino	19	DNI	78635659	S:SOLTERO	2
711	7002277835	CARMEN ALBURQUEQUE FATIMA DEL ROSARIO	Femenino	20	DNI	71587257	S:SOLTERO	2
712	7002491836	CARREÑO FARFAN ANAYELI ANABELA	Femenino	19	DNI	73303328	S:SOLTERO	2
713	7002541507	CASTILLO CORDOVA LIZ CORAIMA	Femenino	18	DNI	74902061	S:SOLTERO	2

714	7002539263	CERVANTES OLIVOS ARIANA DEL CARMEN	Femenino	19	DNI	71513397	ESTADO CIVIL	2
715	7001151713	CHAFLOQUE PALOMINO ALEXANDRA	Femenino	24	DNI	71803083	S:SOLTERO	2
716	7002379326	CHINCHAY AMBULAY EVELYN ALEXANDRA	Femenino	19	DNI	74535005	S:SOLTERO	2
717	7002532338	CHINININ ALVAREZ ARMANDO CRIS	Masculino	21	DNI	75920670	S:SOLTERO	2
718	7002346847	CHUFON UBILLUS JUPSE KATHERINE	Femenino	19	DNI	76301977	S:SOLTERO	2
719	7002432486	CHUNGA SALDARRIAGA MARIA DE LOS ANGELES	Femenino	18	DNI	73825046	S:SOLTERO	2
720	7002395705	CORDOVA BRICEÑO YAMELY CAROLINA	Femenino	19	DNI	73016327	S:SOLTERO	2
721	7002486179	CORDOVA CORDOVA DARCY YASMIN	Femenino	20	DNI	73737427	S:SOLTERO	2
722	2000074065	CORDOVA CRUZ JORDAN ESTARLIN	Masculino	25	DNI	76129781	S:SOLTERO	2
723	7002536387	CORDOVA GUERRERO DIXON EDIL	Masculino	26	DNI	70376288	S:SOLTERO	2
724	7002535596	CORDOVA VIERA EUDELIA DANYSSA	Femenino	17	DNI	71451748	S:SOLTERO	2
725	7001219022	COVENAS ALVARADO FARELLA LISZETH	Femenino	20	DNI	77821059	S:SOLTERO	2
726	7002532455	CRUZ CHINGUEL KELLY JERALYN	Femenino	24	DNI	48893994	S:SOLTERO	2
727	7002544438	DAVILA LUNAVICTORIA LETICIA ALEJANDRA	Femenino	22	DNI	75396687	ESTADO CIVIL	2
728	7002529345	DEDIOS GANOZA MARYABASSA DE LA LUZ	Femenino	18	DNI	76954210	S:SOLTERO	2
729	7002532311	DELGADO VARGAS ROSA MARIA	Femenino	20	DNI	74060094	S:SOLTERO	2
730	7002691650	DIAZ TROYA CYNTHIA RAQUEL	Femenino	22	DNI	74707130	S:SOLTERO	2
731	7001261379	DOMINGUEZ CHUMACERO YADIRA BERENISSE	Femenino	21	DNI	74542932	S:SOLTERO	2
732	7002453166	DOMINGUEZ GALLARDO EFRAIN ENRIQUE	Masculino	20	DNI	72864344	S:SOLTERO	2
733	7002533315	ENCINAS PINEDO LINDA VANESSA	Femenino	21	DNI	71484155	S:SOLTERO	2
734	7002502594	FARFAN LIZANA JORGE LUIS	Masculino	26	DNI	76910221	S:SOLTERO	2
735	7002532909	FEBRES CRISANTO GRECIA THAIS	Femenino	19	DNI	71980576	S:SOLTERO	2
736	7001163085	FERNANDEZ SANDOVAL KLEYSI DARLIN	Femenino	20	DNI	75503254	S:SOLTERO	2
737	7002436509	FERNANDEZ SERNAQUE BRYAN KELMER	Masculino	19	DNI	71093483	S:SOLTERO	2
738	7002550307	FIESTAS MORALES MARIA ISABEL	Femenino	19	DNI	70969251	S:SOLTERO	2
739	7002365967	FLORES OLAYA PERLITA DEL ROSARIO	Femenino	18	DNI	77127514	S:SOLTERO	2
740	7002484632	FLORES OLIVARES FIORELA NICOL	Femenino	18	DNI	61006978	S:SOLTERO	2
741	7002337677	GARCES MENDOZA XIOMARA JORNETH	Femenino	19	DNI	71660871	S:SOLTERO	2
742	7002442008	GARCIA LLACSAHUANGA BELEN MEYLY MARGARET	Femenino	18	DNI	73750653	S:SOLTERO	2
743	7002551465	GOURO BOBADILLA ROSARIO DE LAS MERCEDES	Femenino	19	DNI	72199359	S:SOLTERO	2
744	7002288644	GUERRERO CRUZ NOEMI MILAGROS	Femenino	21	DNI	76592652	S:SOLTERO	2
745	7002415267	GUERRERO FLORES CINDY ROSA	Femenino	18	DNI	72785485	S:SOLTERO	2
746	7001260098	HERNANDEZ ACOSTA ELIANE GERALDINE	Femenino	21	DNI	76794540	S:SOLTERO	2
747	7002274053	HERRERA TORRES AGUSTO DAVID	Masculino	21	DNI	73890265	S:SOLTERO	2

748	7002537269	HUACHEZ JIMENEZ MILLER ARTHUR	Masculino	18	DNI	75073954	S:SOLTERO	2
749	7002538460	HUERTAS ARIAS CLAUDIA JUANA	Femenino	19	DNI	70275688	S:SOLTERO	2
750	7002448012	HUERTAS FLORES EFRAIN GABRIEL	Masculino	21	DNI	75594430	S:SOLTERO	2
751	7002441720	JARAMILLO SILVA ANGIE PIERINA	Femenino	18	DNI	72456099	S:SOLTERO	2
752	7002504535	JUAREZ RUMICHE SAMUEL ISAI	Masculino	21	DNI	71531745	S:SOLTERO	2
753	7002443946	JULCAHUANCA ROMAN ESTHER ANYELINE	Femenino	19	DNI	70507671	S:SOLTERO	2
754	7002452037	LIVIAPOMA ULLOA COLLINS NEILL	Masculino	21	DNI	76596210	S:SOLTERO	2
755	7002544596	LIZANA REYES MARIA DEL ROSARIO	Femenino	19	DNI	76015627	S:SOLTERO	2
756	7002534896	LLACSAHUANGA ALBERCA MAICOL ULICES	Masculino	19	DNI	75230864	S:SOLTERO	2
757	7002538297	LOPEZ PAZ NICOLE BELEN DEL ROSARIO	Femenino	19	DNI	71378651	S:SOLTERO	2
758	7002542255	LOPEZ SILVA MARITZA DEL CARMEN	Femenino	27	DNI	48173779	C:CASADO	2
759	7002348889	MADALENGOITIA LABAN MABEL PIA FERNANDA	Femenino	19	DNI	75572612	S:SOLTERO	2
760	7002537288	MARTINEZ ZAPATA FANNY MELISSA	Femenino	20	DNI	71119698	S:SOLTERO	2
761	7002683517	MELENDREZ RAMIREZ FABIOLA MIREYA	Femenino	19	DNI	75525609	S:SOLTERO	2
762	9100147515	MENDEZ ZEBALLOS MONSERRAT	Femenino	21	DNI	72463921	S:SOLTERO	2
763	7002524126	MENDOZA PRIETO DAVID JOSUE	Masculino	20	DNI	72446763	S:SOLTERO	2
764	7002539095	MERINO JIMENEZ BANIA NALLELY	Femenino	19	DNI	75091972	S:SOLTERO	2
765	7002351960	MIJA MORENO JACKELINE DIUVIT	Femenino	20	DNI	76070099	S:SOLTERO	2
766	7002335251	MORALES ANTON PERLA ROSALINDA	Femenino	21	DNI	73683046	S:SOLTERO	2
767	7002542639	MORE ATARAMA JHUNIOR ALFREDO	Masculino	24	DNI	73047566	S:SOLTERO	2
768	7002547761	MORENO SOSA HECTOR DANIEL	Masculino	19	DNI	70851728	S:SOLTERO	2
769	7002377767	MOSCOL JIMENEZ ANGIE YAMILE	Femenino	21	DNI	75162269	S:SOLTERO	2
770	7001230047	NAVARRO ZAPATA JEFERSON AUGUSTO	Masculino	23	DNI	74609507	S:SOLTERO	2
771	7002494989	NEYRA GIRON SELENE VANESSA	Femenino	18	DNI	74803679	S:SOLTERO	2
772	7002548482	NEYRA SANCHEZ ESTALY ELISEO	Masculino	20	DNI	74818071	S:SOLTERO	2
773	7002505774	NOLE GUTIERREZ NELSON RAFAEL	Masculino	20	DNI	76324008	S:SOLTERO	2
774	7002350216	OLAYA SOTO ALESSANDRA ROSELLA	Femenino	18	DNI	72230294	S:SOLTERO	2
775	7002292301	OQUELIS MORAN ERICKA ANTONIA	Femenino	21	DNI	72402876	S:SOLTERO	2
776	7002407317	ORBEGOSO CASTILLO LENIN RICARDO	Masculino	19	DNI	62027935	S:SOLTERO	2
777	7002366555	OROZCO ZURITA DENIS YAMILI	Femenino	19	DNI	74305832	S:SOLTERO	2
778	7001217955	PANTA ALVA ANYELA ANTONELA	Femenino	20	DNI	75128178	S:SOLTERO	2
779	7002506301	PANTA PAIVA JOSE FERNANDO	Masculino	19	DNI	74949927	S:SOLTERO	2
780	7002487842	PAREDES SALAZAR LEONELA YESELINE	Femenino	19	DNI	75754148	S:SOLTERO	2
781	7002532376	PAUCAR AGUILAR ANGELICA CAROLINA	Femenino	21	DNI	75020998	S:SOLTERO	2
782	7002521535	PAZO SABA OLINDA MARGARET	Femenino	30	DNI	47729147	C:CASADO	2
783	7002429176	PEÑA GUARNIZO RONALD ALEXANDER	Masculino	18	DNI	72327914	S:SOLTERO	2

784	7002443030	PERICHE HUARCAYA ESLY ARELI	Femenino	19	DNI	72212337	S:SOLTERO	2
785	7002369465	POICON FIESTAS KEVIN JESUS	Masculino	18	DNI	73683099	S:SOLTERO	2
786	7002388616	PURIZACA ECHE MELISSA JETSIVA	Femenino	19	DNI	77820201	S:SOLTERO	2
787	7002521705	QUEREVALU RUIZ LILIANA DEL CARMEN	Femenino	20	DNI	76128179	S:SOLTERO	2
788	7001203206	QUINDE RETO OSCAR JOEL	Masculino	22	DNI	72531467	S:SOLTERO	2
789	7002422864	QUIROGA FLORES GISSELLE ALEXANDRA	Femenino	18	DNI	76364695	S:SOLTERO	2
790	7002549075	RAYMUNDO GARCIA ROBERTO CARLOS	Masculino	20	DNI	76941503	S:SOLTERO	2
791	7002516015	REYES ORDINOLA MARIALEJANDRA	Femenino	21	DNI	74718901	S:SOLTERO	2
792	7002680920	RISCO GONZALES LUIS ENRIQUE	Masculino	19	DNI	77354241	S:SOLTERO	2
793	7002509420	RODRIGUEZ AGUILAR JHON JOSUE	Masculino	23	DNI	75541009	S:SOLTERO	2
794	7002429051	RODRIGUEZ AGUILERA EDSON SAMUEL	Masculino	18	DNI	73359034	S:SOLTERO	2
795	7002444262	RONDOY BAYONA GABRIEL MANUEL	Masculino	19	DNI	77320931	S:SOLTERO	2
796	7002444953	ROQUE VELASQUE EMELY DIXÁN	Femenino	19	DNI	49038869	S:SOLTERO	2
797	7002501151	ROSAS PANTA GREYSSI MEDALY	Femenino	20	DNI	72647978	S:SOLTERO	2
798	7002437797	RUIZ MARTINEZ JOSE EDUARDO	Masculino	21	DNI	75058618	S:SOLTERO	2
799	7002589843	RUIZ OLIVA IRMA YADIRA	Femenino	23	DNI	74896790	S:SOLTERO	2
800	7002502481	SAAVEDRA DIOSES KARINA PRISCILA	Femenino	20	DNI	74775688	S:SOLTERO	2
801	7002347235	SAENZ GARCIA NIKOLE CAMILA	Femenino	19	DNI	74817240	S:SOLTERO	2
802	7002355059	SALAZAR SANCHEZ JOSUE ALEXANDER	Masculino	19	DNI	73270659	S:SOLTERO	2
803	7002532977	SALAZAR TORRES MARIA YSABEL	Femenino	22	DNI	75791518	S:SOLTERO	2
804	7002552406	SANDOVAL OGOÑA SANDRA GIANELLA	Femenino	19	DNI	72545398	S:SOLTERO	2
805	7002536887	SANDOVAL SERNAQUE MARICIELO DE LOS ANGELES	Femenino	19	DNI	71375097	S:SOLTERO	2
806	7001237280	SANTAMARIA QUINTEROS SUZETTY SONIA	Femenino	25	DNI	75538111	S:SOLTERO	2
807	7002524824	SANTUR GONZA YESLANY ESMITH	Femenino	20	DNI	72474766	S:SOLTERO	2
808	7002513739	SAUCEDO SOSA CESAR AUGUSTO	Masculino	22	DNI	73085938	S:SOLTERO	2
809	7002497151	SILUPU VALDIVIEZO NAIMY ANTHONELLA	Femenino	17	DNI	72703856	S:SOLTERO	2
810	7002393098	SOLANO OJEDA IRENE GIOVANNY	Femenino	19	DNI	70381632	S:SOLTERO	2
811	7002388371	SULLON PEREZ LIANY AGNESS KATHERY	Femenino	18	DNI	75993524	S:SOLTERO	2
812	7002355801	TAVARA FLORES RUTH SARITA	Femenino	19	DNI	71759283	S:SOLTERO	2
813	7002430916	TINEDO PALACIOS ALEXANDER SMITH	Masculino	20	DNI	76984540	S:SOLTERO	2
814	7002680369	TORRES ATOCHE DALILA PAULINA	Femenino	19	DNI	76656282	S:SOLTERO	2
815	7002293098	TORRES RODRIGUEZ ANTONELLA JAZMIN	Femenino	19	DNI	72888672	S:SOLTERO	2
816	7002359929	TORRES SAAVEDRA BRIAN STEVEN	Masculino	18	DNI	74943266	S:SOLTERO	2
817	7002542581	TUME TEZEN ROSITA LISBETH	Femenino	20	DNI	76059764	S:SOLTERO	2
818	7002274041	VALENCIA GONZALES LESLY ALEXANDRA	Femenino	20	DNI	75186368	S:SOLTERO	2
819	7002392472	VALENCIA JUAREZ KARLA PAOLA	Femenino	18	DNI	71653542	S:SOLTERO	2

820	7002398880	VEGA SILVA EMIR AYAMI	Masculino	19	DNI	72923152	S:SOLTERO	2
821	7002492330	VIERA PACHERRES CAROLINA MADELEYNE	Femenino	20	DNI	74692795	S:SOLTERO	2
822	7002547573	VILLALTA LLOCLLA JOSE GILBERTO	Masculino	20	DNI	74880132	S:SOLTERO	2
823	7002539837	YAMUNAQUE ALBERCA ANA JOAQUINA	Femenino	19	DNI	73027881	S:SOLTERO	2
824	7002444163	YARLEQUE CRUZ NILTON SANTIAGO	Masculino	19	DNI	76224387	S:SOLTERO	2
825	7002451116	YARLEQUE GUZMAN PAOLA LIZETH	Femenino	21	DNI	70035467	S:SOLTERO	2
826	7002365259	YARLEQUE TOMAPASCA KIHARA BRIGITHEE	Femenino	19	DNI	76906957	S:SOLTERO	2
827	7002380969	YESQUEN MARTINEZ JOSE EDILBERTO	Masculino	18	DNI	77488911	S:SOLTERO	2
828	7002376952	YPANAUQUE PUESCAS DENISS FABIAN	Masculino	19	DNI	75826465	S:SOLTERO	2
829	7002432789	ZETA QUEREVALU EDDY JOE	Masculino	19	DNI	62628210	S:SOLTERO	2
830	7001258159	ZURITA ALVARADO GIANELLA ANTUANET	Femenino	20	DNI	73421439	S:SOLTERO	2
831	7002514727	ABAD ANICETO DEYNER ELI	Masculino	25	DNI	76945709	S:SOLTERO	3
832	7002353866	ABAD CALDERON PERLA JAQUELINE	Femenino	18	DNI	75264864	S:SOLTERO	3
833	7002506024	ABAD MOROCHO MAGLI MERARI	Femenino	19	DNI	77907185	S:SOLTERO	3
834	7002441287	ABAD VERA ROSSMERY ANASHIRA	Femenino	18	DNI	73712294	S:SOLTERO	3
835	7002683165	ABAD VILCHEZ EVELYN GIANELLA	Femenino	20	DNI	74712294	S:SOLTERO	3
836	7002498716	ACOSTA HUANCAS LIZET NATALIA	Femenino	21	DNI	74389388	S:SOLTERO	3
837	7002403748	ADRIANZEN GIRON DANIELA LISBETH	Femenino	19	DNI	72877364	S:SOLTERO	3
838	7002280471	AGURTO OJEDA JOSE LUIS	Masculino	19	DNI	71584152	S:SOLTERO	3
839	7002684308	AGURTO URBINA OLENKA ANTHUANE YAMELI	Femenino	19	DNI	75719067	S:SOLTERO	3
840	7002450612	ALBAN CHUNGA FANY VICTORIA	Femenino	20	DNI	76947995	S:SOLTERO	3
841	7002350152	ALBINES CHERO ANALI ALMENDRA	Femenino	18	DNI	76075887	S:SOLTERO	3
842	7002292568	ALVARADO GOMEZ EDMUNDO GUILLERMO	Masculino	21	DNI	74246921	S:SOLTERO	3
843	7002674332	ALVARADO SAAVEDRA MARTHA SOFIA	Femenino	21	DNI	73098772	S:SOLTERO	3
844	7002499563	ALVARADO VIERA JORGE ERNESTO RAFAEL	Masculino	19	DNI	77347379	S:SOLTERO	3
845	7002510473	ALZAMORA DEZA ALMENDRA MANSHELL	Femenino	23	DNI	74376932	S:SOLTERO	3
846	7002359754	ALZAMORA MONTALVAN MARY ANDREINE	Femenino	20	DNI	75861411	S:SOLTERO	3
847	2000012190	ANCAJIMA PEÑA VICTOR AGUSTO	Masculino	31	DNI	46799284	S:SOLTERO	3
848	7002355161	ANTON PAIVA MARTHA YASMIN	Femenino	18	DNI	75264071	S:SOLTERO	3
849	7002509797	ANTON SANDOVAL NICOLE LORENZA	Femenino	19	DNI	74025853	S:SOLTERO	3
850	7002450233	APOLO HERRERA JACK HARRINSON	Masculino	22	DNI	75352436	S:SOLTERO	3
851	7002291807	AQUINO PURIZACA KAREN ELIZABETH	Femenino	24	DNI	75661994	S:SOLTERO	3
852	7002681215	ARCELA CRUZ SERGIO ALEXANDER	Masculino	19	DNI	76596142	S:SOLTERO	3
853	7002661874	ARMANZA VILLASECA NATHALY KARINA	Femenino	20	DNI	73512436	S:SOLTERO	3
854	7002654284	ATOCHÉ GARCIA ANAIS SOFIA	Femenino	21	DNI	74774400	S:SOLTERO	3
855	7002355936	ATOCHÉ ORDINOLA XIOMARA ANAGELLI	Femenino	18	DNI	71413798	S:SOLTERO	3

856	7001223533	BARRIENTOS PRADO MARIA JOSE	Femenino	21	DNI	71460985	S:SOLTERO	3
857	7002443164	BAYONA JARA ANGIE BRISETH	Femenino	18	DNI	60674909	S:SOLTERO	3
858	7002531061	BAYONA SANTOS ANDREA SOPHIA	Femenino	19	DNI	73065282	S:SOLTERO	3
859	7002664112	BERNAL PAICO MELINA NICOLL	Femenino	21	DNI	74049167	S:SOLTERO	3
860	7002369053	BUENO MALDONADO SHIRLEY KASSANDRA	Femenino	19	DNI	73960328	S:SOLTERO	3
861	7002651196	CALDERON MOGOLLON MILUSKA KATHERINE	Femenino	19	DNI	71818789	S:SOLTERO	3
862	7002678517	CALERO VALDIVIEZO KEVIN EDUARDO	Masculino	23	DNI	75670607	S:SOLTERO	3
863	7002683211	CALLALLI NUÑEZ LEONELA BRISBANY	Femenino	19	DNI	73178504	S:SOLTERO	3
864	7002286883	CALLE CORDOVA JARMID MILAGROS	Femenino	19	DNI	73172000	S:SOLTERO	3
865	7002481301	CALLE ECHE LUCIA DEL CARMEN	Femenino	18	DNI	73679896	S:SOLTERO	3
866	7002349955	CALLE GOMEZ CARLOS ENRIQUE	Masculino	19	DNI	75970999	S:SOLTERO	3
867	7002364090	CALLE MEDINA FABIO MASSIMILIANO	Masculino	18	DNI	73085892	S:SOLTERO	3
868	2000074356	CALLE QUEZADA OLENKA ANASE	Femenino	24	DNI	75662452	S:SOLTERO	3
869	7002523750	CALLE SALAS MARIAN EMILIA	Femenino	21	DNI	72179349	S:SOLTERO	3
870	8000003738	CARDENAS MONTERO KARELYS IVANNA	Femenino	19	DNI	70445118	S:SOLTERO	3
871	7002508055	CARDENAS VARONA OMAR DAVID	Masculino	19	DNI	75746095	S:SOLTERO	3
872	7002318257	CARMEN CARMEN ESTRELLITA LIZETH	Femenino	24	DNI	71052270	S:SOLTERO	3
873	7002389727	CARRASCO ALVARADO DANIELA PRISCILA	Femenino	18	DNI	73772320	S:SOLTERO	3
874	7002654641	CARRASCO GARCIA OLENKA XIOMARA	Femenino	19	DNI	71852599	S:SOLTERO	3
875	7002408964	CASO GARCIA FRANK HENRY	Masculino	29	DNI	71665962	S:SOLTERO	3
876	7002548435	CASTILLO CORNEJO SIME DAVID	Masculino	28	DNI	47805789	S:SOLTERO	3
877	7002268874	CASTILLO GONZA CRISTHIAN SAMUEL	Masculino	20	DNI	75843353	S:SOLTERO	3
878	7002683673	CASTILLO GONZALES KARLO CAUTIVO	Masculino	23	DNI	74775586	S:SOLTERO	3
879	7002408808	CASTILLO PINTO ANGEL GABRIEL	Masculino	18	DNI	71617855	S:SOLTERO	3
880	7002511266	CASTILLO PINTO EMILY ARLETH	Femenino	25	DNI	70907901	S:SOLTERO	3
881	7002491929	CASTILLO TAVARA ALEXANDRA DANIELA	Femenino	18	DNI	76080708	S:SOLTERO	3
882	7002275104	CASTRO ROSALES JUBICSSA XIOMARA	Femenino	20	DNI	73648936	S:SOLTERO	3
883	7002498779	CERDAN JIMENEZ JULITA ESTELA	Femenino	19	DNI	74323184	S:SOLTERO	3
884	7002412129	CHANG LAMA YAJAIRA MARISOL	Femenino	21	DNI	76255644	C:CASADO	3
885	7002681972	CHAVEZ CARRION MARIA ALEJANDRA	Femenino	21	DNI	75474399	S:SOLTERO	3
886	7002275856	CHAVEZ CUNO RUTH FIORELA	Femenino	20	DNI	75122492	S:SOLTERO	3
887	7002442859	CHAVEZ ORELLANA ALEXANDRA AZUCENA	Femenino	19	DNI	73495416	S:SOLTERO	3
888	7002379970	CHAVEZ SILVA INGRI SANDY	Femenino	17	DNI	75822191	S:SOLTERO	3
889	7002533561	CHECA HINOSTROZA TREICY FABIANA	Femenino	21	DNI	75617987	S:SOLTERO	3
890	7002644324	CHECA VILLALTA KARENT YUNET	Femenino	23	DNI	75762680	S:SOLTERO	3
891	7002499930	CHERO SILVA INGRID JASMIN	Femenino	19	DNI	71222211	S:SOLTERO	3

892	7002445000	CHINININ LATORRACA ADRIAN FRANCISCO	Masculino	19	DNI	76128159	S:SOLTERO	3
893	7001211161	CHIROQUE MACALUPU TANIA KATHERINE	Femenino	21	DNI	74805557	S:SOLTERO	3
894	7002355110	CHIROQUE PALACIOS YAMILET SARIT	Femenino	19	DNI	72918967	S:SOLTERO	3
895	7002664672	CHISTAMA RIOS SARITA GEORGINA	Femenino	22	DNI	73568695	S:SOLTERO	3
896	7002683345	CHUMACERO GUERRERO PIERO ALEJANDRO	Masculino	20	DNI	75528687	S:SOLTERO	3
897	7002503815	CHUNGA CHUNGA JEAN POOL ANGHELO	Masculino	19	DNI	73423906	S:SOLTERO	3
898	7002674468	CHUNGA GUZMAN CARMEN ALBERTINA	Femenino	22	DNI	71726561	S:SOLTERO	3
899	7002508594	CHUNGA PAZO GLEYDY YULIXA	Femenino	21	DNI	71405762	S:SOLTERO	3
900	7002522174	CHUNGA RAMIREZ ELAINE MILUSHKA DEL ROSARIO	Femenino	22	DNI	77685548	S:SOLTERO	3
901	7002501934	CHUNGA SANDOVAL JESSICA ELIZABETH	Femenino	18	DNI	75566211	S:SOLTERO	3
902	7002491119	CISNEROS GONZALES MEIBILLY JHOAN YANELA	Femenino	19	DNI	75158567	S:SOLTERO	3
903	7002524400	CISNEROS VARILLAS ASTRIC KAROLINA	Femenino	20	DNI	74323418	S:SOLTERO	3
904	7002683315	COJOMA IPANAQUE MARIA VICTORIA	Femenino	20	DNI	73437858	S:SOLTERO	3
905	7002462879	COLUMBUS ARCAYA JENIFER FRANSHESKA	Femenino	21	DNI	77048891	S:SOLTERO	3
906	7002419288	CORDOVA CANALES JOSE DANIEL	Masculino	18	DNI	76611218	S:SOLTERO	3
907	7001002688	CORDOVA GUERRERO ROSALYN VIOLETA DE LA LUZ	Femenino	25	DNI	75670962	S:SOLTERO	3
908	7002380273	CORONADO ADRIANZEN LILIANA ELIZABETH	Femenino	19	DNI	77701688	S:SOLTERO	3
909	7002373119	CORONADO VIERA ANDREA NAOMI	Femenino	21	DNI	75176030	S:SOLTERO	3
910	7001256916	CRISANTO CHUQUIHUANGA NICOLE ANDREA	Femenino	21	DNI	71078391	S:SOLTERO	3
911	7002681158	CRUZ ANTON LESLIE VALERIA	Femenino	20	DNI	76636600	S:SOLTERO	3
912	7002681582	CRUZ CHAPILLIQUEN SHANTAL DE LOS ANGELES	Femenino	20	DNI	75964373	S:SOLTERO	3
913	7002683395	CRUZ HUANCAS DIOLINDA ISABELA	Femenino	22	DNI	75073975	S:SOLTERO	3
914	7002527993	CRUZ MARTINEZ CYNTHIA FIORELLA	Femenino	24	DNI	76792709	S:SOLTERO	3
915	7002500151	CRUZ SANDOVAL LESLIE DEL SOCORRO	Femenino	21	DNI	71569134	S:SOLTERO	3
916	7002473707	CRUZ SILUPU MAYER YEREIMY	Femenino	18	DNI	75970211	S:SOLTERO	3
917	7002355540	CRUZ SILVA CHRISTIAN DANIEL	Masculino	19	DNI	73063598	S:SOLTERO	3
918	7002385610	CULQUICONDOR SAUCEDO LUCIA BELEN	Femenino	18	DNI	71996309	S:SOLTERO	3
919	7002499103	CUNYA SOSA LEONARDO	Masculino	19	DNI	73749524	S:SOLTERO	3
920	7002360012	DE LA CRUZ TOCTO SOLANGE FRANCINE	Femenino	18	DNI	72024057	S:SOLTERO	3
921	7002356684	DE LA CRUZ VILLEGAS KARLA YASMY	Femenino	18	DNI	73361537	S:SOLTERO	3
922	7002364505	DE LA CRUZ ZURITA CESAR ALFONSO	Masculino	19	DNI	71969523	S:SOLTERO	3
923	7002346078	DIAZ HUERTAS MARIA DEL CARMEN	Femenino	18	DNI	75861442	S:SOLTERO	3
924	7002437742	DIAZ LLERENA ANGIE CAROLINA	Femenino	18	DNI	70817353	S:SOLTERO	3
925	7001212747	DIOSES JARAMILLO MARLENI JULIANA	Femenino	20	DNI	77909862	S:SOLTERO	3
926	7002502837	DIOSES MADRID DANNA	Femenino	20	DNI	77167079	S:SOLTERO	3
927	7002485857	DOZA QUINTANA ROMINA ESTEFANIA	Femenino	18	DNI	75106295	S:SOLTERO	3

928	7002429872	ECA BANCAYAN CATHERINE SARAI	Femenino	19	DNI	74083938	S:SOLTERO	3
929	7002368809	ECHE ESPINOZA ANGIE DANIELA	Femenino	18	DNI	73507686	S:SOLTERO	3
930	7002641015	ELESPURU GUTIERREZ GUILLERMO ALFREDO	Masculino	19	DNI	71860113	S:SOLTERO	3
931	7002443982	ELIZALDE CARREÑO MEDALI CLAUDIA	Femenino	19	DNI	75458491	S:SOLTERO	3
932	7002318087	ESCOBAR SANDOVAL ERICK ALEXANDER	Masculino	20	DNI	71271011	S:SOLTERO	3
933	7002355109	ESPINOZA CHAPILLIQUEN LESLY RAQUEL	Femenino	18	DNI	75497102	S:SOLTERO	3
934	7002488841	ESPINOZA CUNYA SUSSAN APHRIL	Femenino	20	DNI	75489110	S:SOLTERO	3
935	7002355836	ESPINOZA GIRON SANDRA YAMILE	Femenino	18	DNI	76218902	S:SOLTERO	3
936	7002680349	ESPINOZA VERDEGUER JIMMY SEBASTIAN	Masculino	20	DNI	75175780	S:SOLTERO	3
937	7002348197	ESTEVEZ VITE PAUL ALEXANDER	Masculino	18	DNI	72460925	S:SOLTERO	3
938	7002679587	ESTEVEZ ZEGARRA ANGIE LIZBETH	Femenino	22	DNI	73045080	S:SOLTERO	3
939	7002683752	ESTRADA PACHERREZ JULITZA ISABEL	Femenino	19	DNI	74778263	S:SOLTERO	3
940	7001231090	FARFAN PEÑA CARMEN ROSA	Femenino	22	DNI	72721007	S:SOLTERO	3
941	7002385571	FARIAS TINEO EVELYN VANESSA	Femenino	19	DNI	74837581	S:SOLTERO	3
942	2000073889	FLORES GUERRERO TATIANA PATRICIA	Femenino	23	DNI	77133312	S:SOLTERO	3
943	7002547294	FLORES QUINDE CAROLINE STEPHANY	Femenino	24	DNI	72634655	S:SOLTERO	3
944	7002485999	FLORES QUINDE JOSE ELI	Masculino	23	DNI	72375004	S:SOLTERO	3
945	7002526153	FLORES VITE FABRICIO	Masculino	22	DNI	71582611	S:SOLTERO	3
946	7002665155	FLORIAN CHINCHAY MANUEL ISAIAS	Masculino	21	DNI	77919177	S:SOLTERO	3
947	7002288104	FOSSA ABAD ARIANA VERONICA	Femenino	19	DNI	74894030	S:SOLTERO	3
948	7002352091	GALAN FIESTAS CRISTHIAN JORDY	Masculino	18	DNI	75220465	S:SOLTERO	3
949	7002488427	GALLO RIVERA DARA GUISSBELL	Femenino	23	DNI	75912985	S:SOLTERO	3
950	7002641401	GARCES EYZAGUIRRE YASSIRA ELIZABETH	Femenino	20	DNI	71721357	S:SOLTERO	3
951	7002527078	GARCIA CAMPOS ELIANA LIZET	Femenino	18	DNI	76430681	S:SOLTERO	3
952	7002364997	GARCIA DIOSES KIARA ANGELINA	Femenino	19	DNI	72212219	S:SOLTERO	3
953	7002682546	GARCIA FERNANDEZ FRESIA ESPERANZA	Femenino	21	DNI	75099281	S:SOLTERO	3
954	7002339207	GARCIA GUERRERO JESUS MANUEL STEVEN	Masculino	19	DNI	72763085	S:SOLTERO	3
955	7002366185	GARCIA MASIAS DULCE ETELVIRA	Femenino	19	DNI	76426158	S:SOLTERO	3
956	7002372743	GARCIA MIRANDA OSCAR LEONARDO	Masculino	19	DNI	72704916	S:SOLTERO	3
957	7002682488	GARCIA PINTADO SEGUNDO LUIS	Masculino	20	DNI	71098455	S:SOLTERO	3
958	7002497821	GARCIA QUEVEDO JOSE HERMEN	Masculino	20	DNI	71095360	S:SOLTERO	3
959	7002674557	GARCIA RUIZ MARIA DELY	Femenino	26	DNI	71123658	S:SOLTERO	3
960	7002355874	GARCIA TIZON YADIRA MILAGROS	Femenino	19	DNI	74214266	S:SOLTERO	3
961	7002405847	GARCIA ZARAZU GERALDINE VERONICA	Femenino	19	DNI	75622349	S:SOLTERO	3
962	7002484502	GARNIQUE VILCHEZ CECILIA LUCIA	Femenino	19	DNI	70870572	S:SOLTERO	3
963	7002388211	GIRON SARANGO MARIA FERNANDA	Femenino	18	DNI	75991671	S:SOLTERO	3

964	7002681697	GIRON VALDIVIA AUGUSTO EMANUEL	Masculino	19	DNI	75957131	S:SOLTERO	3
965	7002529291	GODOS ZETA JHON ALBERTH	Masculino	24	DNI	74252570	S:SOLTERO	3
966	7002432768	GOMEZ PEREZ BRILLITH ANTONELLA	Femenino	18	DNI	60835449	S:SOLTERO	3
967	7002667898	GOMEZ URBINA CARLOS ELIGIO	Masculino	56	DNI	03505941	S:SOLTERO	3
968	7001206666	GONZAGA GUARDERAS KORY NAYEELY	Femenino	20	DNI	75727401	S:SOLTERO	3
969	7002291493	GONZALES PERALTA VALERIA INGRID MERCEDES	Femenino	21	DNI	71078405	S:SOLTERO	3
970	7002684175	GONZALES SURITA DEISY NATHALY	Femenino	20	DNI	76315302	S:SOLTERO	3
971	7002683540	GUARDERAS VIERA LEIDY KASSANDRA	Femenino	23	DNI	75185750	S:SOLTERO	3
972	7002680856	GUAYLUPO REQUENA AARON ALBERTO	Masculino	23	DNI	73968964	S:SOLTERO	3
973	7002501580	GUERRERO CARCAMO JEAN PIERRE ALEJANDRO	Masculino	19	DNI	71920229	S:SOLTERO	3
974	7002401070	GUERRERO QUISPE LESLY CAROLINA	Femenino	18	DNI	73088332	S:SOLTERO	3
975	7002359542	GUEVARA CORDOVA LEONEL DAVID	Masculino	18	DNI	76989800	S:SOLTERO	3
976	7002499980	GUILLEN SAAVEDRA KAROL DE LOS MILAGROS	Femenino	18	DNI	71913514	S:SOLTERO	3
977	7002496175	GUTIERREZ DIOSES CHRISTOPER JAIR	Masculino	19	DNI	73544708	S:SOLTERO	3
978	7002488996	GUTIERREZ JARAMILLO VICTORIA JAMILENY	Femenino	18	DNI	75870578	S:SOLTERO	3
979	7002407338	HIDALGO CORDOVA RONALDO SAMUEL	Masculino	18	DNI	72460935	S:SOLTERO	3
980	7002500342	HIDALGO OLEMAR NICOLE ABIGAYI	Femenino	21	DNI	76584562	S:SOLTERO	3
981	7002414530	IMAN DE LA CRUZ MARYURI NICOLE	Femenino	19	DNI	75195064	S:SOLTERO	3
982	7002520016	IPANAQUE JULIAN LUIS GUSTAVO	Masculino	19	DNI	71592192	S:SOLTERO	3
983	7002494353	IPARRAGUIRRE PUELLES INGRID ERLINDA	Femenino	19	DNI	70666103	S:SOLTERO	3
984	7002531687	JACINTO FLORES SAMUEL ISAIAS	Masculino	28	DNI	73335485	S:SOLTERO	3
985	7002508248	JARA CUNGUIA EDITH ANAIR	Femenino	18	DNI	76005361	S:SOLTERO	3
986	7002662910	JIMENEZ RUIZ PEDRO JAHIR	Masculino	21	DNI	71697448	S:SOLTERO	3
987	7002519728	JIMENEZ RUIZ YEXSON AURELIO	Masculino	20	DNI	72732127	S:SOLTERO	3
988	7002684314	JIMENEZ SERNAQUE MARIA MAGDALENA	Femenino	20	DNI	75954104	S:SOLTERO	3
989	7002354299	JUAREZ ESTRADA JUDITH NOEMI	Femenino	18	DNI	73356019	S:SOLTERO	3
990	7002518256	JUAREZ JUAREZ ANDREA JIMENA	Femenino	18	DNI	73304855	S:SOLTERO	3
991	7002404368	JUAREZ LLANSAHUANGA JAQUELINE NICOLL	Femenino	19	DNI	72179363	S:SOLTERO	3
992	7002368587	LADINES CARNERO GINA ANGELICA	Femenino	18	DNI	75568085	S:SOLTERO	3
993	7002277814	LAU ALEJOS MARTIN DAVID	Masculino	20	DNI	74588358	S:SOLTERO	3
994	7002681629	LEON CORDOVA MIREYA MAYTE	Femenino	22	DNI	74298409	S:SOLTERO	3
995	7002450313	LEON VIDAL ZOILA MARCELA	Femenino	21	DNI	77388665	S:SOLTERO	3
996	7002674259	LOPEZ DIOS SABY MARIU	Femenino	20	DNI	71987435	S:SOLTERO	3
997	7002655800	LOPEZ GARCIA MILAGROS DE JESUS	Femenino	21	DNI	75071242	S:SOLTERO	3
998	7002499117	MALACATOS PATINO LIZ SARELLY	Femenino	20	DNI	75100602	S:SOLTERO	3
999	7002655592	MALARA QUEVEDO ROSA MARIA CIELO	Femenino	20	DNI	71792557	S:SOLTERO	3

1000	7001226407	MARCELO GUAYLUPO VALERIA CECILIA	Femenino	22	DNI	76456007	S:SOLTERO	3
1001	7002527705	MARIÑAS OKI VICTOR AKIRA	Masculino	21	DNI	77924818	S:SOLTERO	3
1002	7002289864	MARTINEZ AGUIRRE REYNALDO LUIS	Masculino	22	DNI	71282172	S:SOLTERO	3
1003	7002501242	MARTINEZ BERECHÉ JUAN MANUEL	Masculino	18	DNI	70797972	S:SOLTERO	3
1004	7002354975	MARTINEZ CASANOVA DIEGO ALEXANDER	Masculino	19	DNI	73104047	S:SOLTERO	3
1005	7002679650	MARTINEZ GUANILO JOSE AGUSTIN	Masculino	20	DNI	72937718	S:SOLTERO	3
1006	7002681739	MARTINEZ MASACHE JENIFER	Femenino	21	DNI	72489670	S:SOLTERO	3
1007	7002498474	MARTINEZ PALOMINO MARIA FERNANDA	Femenino	18	DNI	72112182	S:SOLTERO	3
1008	7002518276	MARTINEZ TRELLES MONICA ISABEL	Femenino	20	DNI	72260336	S:SOLTERO	3
1009	7002285587	MAURICIO QUISPE LESLIE NICOLL	Femenino	20	DNI	74543763	S:SOLTERO	3
1010	7002370889	MAZA BENITES MARIELA MARISEL	Femenino	18	DNI	74557286	S:SOLTERO	3
1011	7002659723	MAZA CASTILLO KAREN SABRINA	Femenino	19	DNI	74801882	S:SOLTERO	3
1012	7002400545	MAZA VELASQUEZ MARIA JOSE	Femenino	19	DNI	73021357	S:SOLTERO	3
1013	7002686923	MEDINA NAVARRO JOSELINE PAOLA	Femenino	20	DNI	75478344	S:SOLTERO	3
1014	7002493811	MENA REYES REYMER RICARTY	Masculino	20	DNI	72457288	S:SOLTERO	3
1015	2000075249	MENDOZA BELLO ESSLER FRANCISCO	Masculino	24	DNI	48865045	S:SOLTERO	3
1016	7002521837	MENDOZA CORDOVA JHORDAN ARIAN	Masculino	18	DNI	76826115	S:SOLTERO	3
1017	7002640258	MOGOLLÓN RIVERA ALFREDO DIMAS	Masculino	20	DNI	75112015	S:SOLTERO	3
1018	7002339778	MONTALBAN CARRASCO JODIL LUCERO	Femenino	21	DNI	76240258	S:SOLTERO	3
1019	7002407384	MORALES CHINININ ALIM SAID	Masculino	18	DNI	74314111	S:SOLTERO	3
1020	7002358374	MORAN QUINDE EVELYN ALICIA	Femenino	19	DNI	72614899	S:SOLTERO	3
1021	7002501608	MORAN VASQUEZ CINTHIA VANESSA	Femenino	19	DNI	75613120	S:SOLTERO	3
1022	7001223581	MOSTACERO VARGAS NOEMI DEL PILAR	Femenino	20	DNI	75461495	S:SOLTERO	3
1023	7002524898	MOYA GODOS LUCERO DE LOS MILAGROS	Femenino	19	DNI	74302349	S:SOLTERO	3
1024	7002684284	NAVARRETE ATOCHE CRISTHIAN PAUL	Masculino	20	DNI	72743028	S:SOLTERO	3
1025	7002505969	NEIRA ALCAS GILL KARELLA	Femenino	20	DNI	77102118	S:SOLTERO	3
1026	7002687078	NEIRA REYES BRILI CANDY	Femenino	21	DNI	76077193	S:SOLTERO	3
1027	7002515390	NIEVES NAVARRO YENY SARAI	Femenino	31	DNI	46633724	S:SOLTERO	3
1028	7002679433	NIÑO PORTOCARRERO ADAMARIS YAMILE	Femenino	19	DNI	75058272	S:SOLTERO	3
1029	7002441809	NIÑO VIDARTE EBERT MARTIN	Masculino	18	DNI	75809693	S:SOLTERO	3
1030	7002277048	NIZAMA SALAZAR DERVIN LUIS	Masculino	20	DNI	71641288	S:SOLTERO	3
1031	7002492751	NÚÑEZ FARFAN RICARDO MIGUEL	Masculino	26	DNI	72406134	S:SOLTERO	3
1032	7002401304	NUNURA ZAPATA PEDRO FRANCISCO	Masculino	19	DNI	72199383	S:SOLTERO	3
1033	7002666355	OBLEA GARCIA PAULA STHEFANIE	Femenino	19	DNI	75846203	S:SOLTERO	3
1034	7002523831	OJEDA ABAD JOEL ANTHONY	Masculino	26	DNI	75485088	S:SOLTERO	3
1035	7002444721	OLAYA REYES ARNOLD SMITH	Masculino	18	DNI	74202421	S:SOLTERO	3

1036	7002471233	OLAZA TALLEDO LUZ ANGELICA	Femenino	19	DNI	72623383	S:SOLTERO	3
1037	7002483808	ORDINOLA GARCIA ROSA ISELA	Femenino	24	DNI	77095741	S:SOLTERO	3
1038	7002319788	ORDOÑEZ ROSILLO JOSEPH ISRAEL	Masculino	20	DNI	72302424	S:SOLTERO	3
1039	7002653603	ORMEÑO PEREA ENZO ALBERTO	Masculino	34	DNI	44671349	S:SOLTERO	3
1040	7002452891	ORTIZ SUNCION EDUARD LUIS	Masculino	19	DNI	71585765	S:SOLTERO	3
1041	7001177752	OTERO RIOS KRISTIN CARYAVI	Femenino	21	DNI	73299378	S:SOLTERO	3
1042	7002364491	OYOLA MENDOZA RODRIGO FARUT	Masculino	19	DNI	76539470	S:SOLTERO	3
1043	7002382989	PACHERRES CALLE ROSA LOURDES	Femenino	18	DNI	77148506	S:SOLTERO	3
1044	7002657153	PALACIOS ARCELES ASTRID GERALDINE	Femenino	20	DNI	75514587	S:SOLTERO	3
1045	7002353777	PALACIOS GOMEZ DAYANA MARICIELO	Femenino	18	DNI	72806471	S:SOLTERO	3
1046	7002386020	PALACIOS GUERRERO ANDY YIAN PIERO	Masculino	18	DNI	70858975	S:SOLTERO	3
1047	7002509869	PALACIOS QUEREVALU XIOMARA ALEXANDRA	Femenino	23	DNI	72563341	S:SOLTERO	3
1048	7002481236	PALOMINO IPANAQUE SANDRA MARISELA	Femenino	20	DNI	75916798	S:SOLTERO	3
1049	7002487536	PALOMINO RIVERA PEPE ALDAHIR	Masculino	19	DNI	72717800	S:SOLTERO	3
1050	7002681947	PANTA AYALA RAYZA ADELI	Femenino	19	DNI	60913361	S:SOLTERO	3
1051	7002269675	PANTA ZAPATA SELENE NICOLE	Femenino	19	DNI	76514269	S:SOLTERO	3
1052	7002382082	PASACHE VALLADOLID MARIA FIORELLA	Femenino	18	DNI	72112941	S:SOLTERO	3
1053	7002680728	PAZO SULLON YETCY HAYALU	Femenino	20	DNI	77679468	S:SOLTERO	3
1054	7002662763	PEÑA LOPEZ CHRISTIAN ANTONIO	Masculino	21	DNI	71851820	S:SOLTERO	3
1055	7002491826	PEÑA NAIRA ANDREA NAYELY	Femenino	19	DNI	75665168	S:SOLTERO	3
1056	7002346476	PEÑA NAVARRO ISABELLA ANTHOANET	Femenino	18	DNI	76503126	S:SOLTERO	3
1057	7002497696	PERICHE RUMICHE CINTHIA ALELIN	Femenino	19	DNI	90484845	S:SOLTERO	3
1058	7002364849	PIÑARRETA RIVERA PEDRO MANUEL	Masculino	18	DNI	73854622	S:SOLTERO	3
1059	7002499310	PINGO DELFIN GASTON EDUARDO	Masculino	18	DNI	73964623	S:SOLTERO	3
1060	7002350263	PINTADO ECHE JAEL NOEMI	Femenino	18	DNI	72618767	S:SOLTERO	3
1061	7002442275	PINTADO SAYAGO KEVIN ALEXIS	Masculino	20	DNI	70982428	S:SOLTERO	3
1062	7002515564	PINTADO SILVA KIMBERLY DANIELA	Femenino	19	DNI	72539122	S:SOLTERO	3
1063	7002415290	PONCE PONCE ANGEL JESUS	Masculino	21	DNI	75720312	S:SOLTERO	3
1064	7002682933	PORTUGAL CONTRERAS RAUL JOEL	Masculino	33	DNI	45945615	S:SOLTERO	3
1065	7002686792	PRECIADO CARRILLO JAIME JAIR	Masculino	19	DNI	74943155	S:SOLTERO	3
1066	7002683043	PRECIADO MORAN YOLKA LISBETH	Femenino	20	DNI	72487828	S:SOLTERO	3
1067	7002479287	PRIETO PIZARRO NAYDA DEL ROSARIO	Femenino	20	DNI	75083534	S:SOLTERO	3
1068	7002352109	PUCCIO TIMANA JENNIFER MICHEL	Femenino	19	DNI	74687494	S:SOLTERO	3
1069	7002635718	PUESCAS SERNAQUE ARACELLY YAJAIRA KETTY	Femenino	22	DNI	73249493	S:SOLTERO	3
1070	7002410741	PURIZACA NAVARRO ADRIANA SOLANGE	Femenino	18	DNI	61884004	S:SOLTERO	3
1071	7002285075	QUEREVALU FIESTAS YADIRA EVELYN	Femenino	20	DNI	76230926	S:SOLTERO	3

1072	7002354574	QUEREVALU PUESCAS JOSUE MANUEL	Masculino	18	DNI	76523349	S:SOLTERO	3
1073	7002528944	QUEZADA GUTIERREZ MIRELY SARAHI	Femenino	21	DNI	76638397	S:SOLTERO	3
1074	7002415185	QUILCATE ALBURQUEQUE DIANA AMANDA MARISOL	Femenino	18	DNI	60892123	S:SOLTERO	3
1075	7002519297	QUINDE GAUNA FERNANDO ENRIQUE	Masculino	20	DNI	72540886	S:SOLTERO	3
1076	7002529546	RAMIREZ ATOCHE JHAROL JOSSEF	Masculino	22	DNI	75052370	S:SOLTERO	3
1077	2000069093	RAMIREZ DELGADO DANIELA ALEJANDRA	Femenino	27	DNI	48344849	S:SOLTERO	3
1078	7002506683	RAMIREZ GARAY XIOMARA ANTONELLA	Femenino	18	DNI	71102285	S:SOLTERO	3
1079	7002461413	RAMOS CHERO BRAYAN JOSE	Masculino	19	DNI	76666368	S:SOLTERO	3
1080	2000067783	RAMOS GONZALES DENZEL GUILLERMO SAMAEL	Masculino	19	DNI	73989934	S:SOLTERO	3
1081	7002364180	RAMOS TUME JESUS AARON	Masculino	21	DNI	77910920	S:SOLTERO	3
1082	7002319652	RENTERIA GUERRA SABINA ALEXANDRA	Femenino	20	DNI	75392263	S:SOLTERO	3
1083	7002503215	RETO CABRERA ANGHELI MELISSA	Femenino	19	DNI	72646771	S:SOLTERO	3
1084	7002429827	REUPO VARGAS MARIA ISABEL	Femenino	18	DNI	76205146	S:SOLTERO	3
1085	7002401139	REYES GUTIERREZ DANIELA DANUSKA	Femenino	18	DNI	75882116	S:SOLTERO	3
1086	7002520055	RIVAS PARDO EVELIN ROSITA	Femenino	19	DNI	75926839	ESTADO CIVIL	3
1087	7002509252	RIVERA ARMAS KHRIS MILLELY	Femenino	19	DNI	76643347	S:SOLTERO	3
1088	7002452283	RIVERA ARMIJOS YOSELY LUCIA	Femenino	19	DNI	77566678	S:SOLTERO	3
1089	7002352130	RIVERA NAVARRO EDUARDO JOSE	Masculino	20	DNI	76141842	S:SOLTERO	3
1090	7001232813	RODRIGUEZ ESPINOZA RAFAEL GERARDO	Masculino	22	DNI	75018983	S:SOLTERO	3
1091	7002268946	RODRIGUEZ NOLE MILAGROS GERALDINE	Femenino	20	DNI	74551149	S:SOLTERO	3
1092	7002680642	RODRIGUEZ QUISPE JESUS ANADELA	Femenino	24	DNI	77015423	S:SOLTERO	3
1093	7002283559	ROJAS MENDOZA CLAUDIA NICOLLE	Femenino	19	DNI	77683973	S:SOLTERO	3
1094	7002385576	ROMAN CHUQUIHUANGA BALBINA BELEN	Femenino	19	DNI	76871615	S:SOLTERO	3
1095	7002645513	ROQUE NUÑEZ AMALIA DEL PILAR	Femenino	21	DNI	73018903	S:SOLTERO	3
1096	7001124084	RUESTA SALINAS GIANELLA ALESSANDRA	Femenino	18	DNI	73657164	S:SOLTERO	3
1097	7002497758	RUGEL LACHIRA ANABELLY VICTORIA	Femenino	18	DNI	75473123	S:SOLTERO	3
1098	7002478901	RUIZ INFANTE JUAN CARLOS	Masculino	18	DNI	73302960	S:SOLTERO	3
1099	7002664733	RUMICHE GALAN DINA MARIOLY	Femenino	21	DNI	75060467	S:SOLTERO	3
1100	7002470613	RUMICHE RIJALBA GEORGE MARTIN	Masculino	25	DNI	74999265	S:SOLTERO	3
1101	7002484241	SAAVEDRA PUICAN PRISCILA SOLANGE	Femenino	18	DNI	72763083	S:SOLTERO	3
1102	7002551168	SAHUA ROJAS HENRY LENNER	Masculino	28	DNI	70901210	S:SOLTERO	3
1103	7002313315	SALAZAR GONZA DICCIA KAROLYNA	Femenino	20	DNI	75364267	S:SOLTERO	3
1104	7002680021	SAMANIEGO LEON KARLA XIMENA	Femenino	21	DNI	72668074	S:SOLTERO	3
1105	7002367524	SANCHEZ MECA NAYELI PAOLA	Femenino	19	DNI	75903551	S:SOLTERO	3
1106	7002683681	SANDOVAL GALLO IDELIA GUADALUPE	Femenino	20	DNI	73146705	S:SOLTERO	3

1107	7002355210	SANDOVAL NAVARRO KAREN JANET	Femenino	19	DNI	73714493	S:SOLTERO	3
1108	7002668182	SANJINEZ MELGAR EBELIN YASMELIT	Femenino	19	DNI	77091339	S:SOLTERO	3
1109	7002495372	SANTAMARIA SANTAMARIA LINGYHU ARIANA	Femenino	21	DNI	73499499	S:SOLTERO	3
1110	7002485995	SANTOS TOCTO BRIGIDO	Masculino	25	DNI	74385412	S:SOLTERO	3
1111	7002355104	SAUCEDO ANDRADE PAULA MARIA	Femenino	18	DNI	74859477	S:SOLTERO	3
1112	7002398099	SEMINARIO ESPINOZA SOFIA STEFANY	Femenino	19	DNI	73952937	S:SOLTERO	3
1113	7001216386	SERNAQUE CHAVEZ DEYSI ISABEL	Femenino	28	DNI	48062494	S:SOLTERO	3
1114	7002495073	SERNAQUE PEREZ CHARITO ALICIA	Femenino	21	DNI	74746839	S:SOLTERO	3
1115	7002526898	SILUPU FLORES GABRIELA	Femenino	19	DNI	77495083	S:SOLTERO	3
1116	7002354712	SILUPU MENA XIOMARA NAHOMY	Femenino	19	DNI	72704861	S:SOLTERO	3
1117	7002512139	SILVA JARAMILLO BRIGITTE NICOLE	Femenino	20	DNI	72564056	S:SOLTERO	3
1118	7002519324	SILVA SILVA EMILY YESENIA	Femenino	19	DNI	75879778	S:SOLTERO	3
1119	7002642420	SILVA TORRES ROSAANY ROSMERY	Femenino	19	DNI	72688526	S:SOLTERO	3
1120	7002677760	SILVA VASQUEZ SARITA CECILIA	Femenino	20	DNI	75264008	S:SOLTERO	3
1121	7002352804	SIMBALA GARCIA ROSYSEL	Femenino	18	DNI	73299303	S:SOLTERO	3
1122	7002403788	SUAREZ TELLO ROGGER DAVID	Masculino	18	DNI	72741062	S:SOLTERO	3
1123	7002528710	TANDAZO JIMENEZ MIRELLA DEL ROSARIO	Femenino	18	DNI	75161082	S:SOLTERO	3
1124	7002658570	TENORIO RUGEL JORGE WILSON	Masculino	21	DNI	71319987	S:SOLTERO	3
1125	7002663606	TICLIAHUANCA CRUZ LAURITA IBETH	Femenino	20	DNI	72866699	S:SOLTERO	3
1126	7002638321	TIMANA PAZ HECTOR ARMANDO	Masculino	20	DNI	71373743	S:SOLTERO	3
1127	7002681434	TINEDO BECERRA DARWIN RHOY	Masculino	27	DNI	76590191	S:SOLTERO	3
1128	7001233494	TORRES SEMINARIO LUIS GUILLERMO	Masculino	20	DNI	77811726	S:SOLTERO	3
1129	7002325372	URREGO ACHA MARICIELO DEL PILAR	Femenino	20	DNI	72633769	S:SOLTERO	3
1130	7002529775	VALDIVIA AÑANCA ALEXANDRA BRIGITTE	Femenino	23	DNI	70362454	S:SOLTERO	3
1131	7002686595	VALDIVIEZO PEÑA MARICRUZ BETZABE	Femenino	21	DNI	75821431	S:SOLTERO	3
1132	7001255031	VALDIVIEZO TEMOCHE BENNY AARON	Masculino	20	DNI	76031717	S:SOLTERO	3
1133	7002519720	VARGAS VALLADARES JAIRO JOSUE	Masculino	19	DNI	70374691	S:SOLTERO	3
1134	7002486175	VASQUEZ MADRID LINDA FERNANDA	Femenino	19	DNI	76307073	S:SOLTERO	3
1135	7002489092	VENEGAS REYES GIAN MARKO	Masculino	21	DNI	72697835	S:SOLTERO	3
1136	7002383360	VERA CELI MARIA FERNANDA	Femenino	18	DNI	75969895	S:SOLTERO	3
1137	7002642518	VERA RUIZ ANGY STEFANY	Femenino	21	DNI	75308458	S:SOLTERO	3
1138	7002655274	VIERA PEÑA JORGE LUIS	Masculino	29	DNI	46857980	S:SOLTERO	3
1139	7001205533	VILCHEZ CASTILLO PERLA VANESSA	Femenino	22	DNI	76912439	S:SOLTERO	3
1140	7002509004	VILCHEZ CESPEDES JESSICA LOURDES	Femenino	19	DNI	75834378	S:SOLTERO	3
1141	7002681414	VILCHEZ PEREZ DE VIERA YANE	Femenino	40	DNI	41022973	C:CASADO	3
1142	7002386149	VILCHEZ VILCHEZ JEFFERSON ALDAIR	Masculino	18	DNI	71140217	S:SOLTERO	3

1143	7002436350	VILELA ZAPATA VANIA MARICIELO	Femenino	18	DNI	72883124	S:SOLTERO	3
1144	7002501747	VILLEGAS AQUINO ALBERTO MOISES	Masculino	18	DNI	73337810	S:SOLTERO	3
1145	7002684704	VILLEGAS CASTILLO YEFFERSON SMITH	Masculino	19	DNI	75656290	S:SOLTERO	3
1146	7002685260	YAMO VILLALTA MARILYN CELINE	Femenino	25	DNI	72226490	S:SOLTERO	3
1147	7001261905	YARLEQUE GUTIERREZ JORGE ARON	Masculino	21	DNI	75708056	S:SOLTERO	3
1148	7002398787	YARLEQUE VILCHEZ LUCERO MARGARITA	Femenino	18	DNI	74639041	S:SOLTERO	3
1149	7002397919	YNGA MENDOZA SHIRLEY FIORELA	Femenino	18	DNI	75388054	S:SOLTERO	3
1150	7002679799	YOVERA FLORES LUIS GERARDO	Masculino	43	DNI	80223553	S:SOLTERO	3
1151	7001254961	ZAPATA OLIVARES YUBICSA JASMIN	Femenino	21	DNI	72230284	S:SOLTERO	3
1152	7002666067	ZAPATA RUIZ JESSENIA ALEXIS	Femenino	19	DNI	76636588	S:SOLTERO	3
1153	7002280596	ZAPATA VIVAS KHAYRA MARYLIN	Femenino	20	DNI	72768614	S:SOLTERO	3
1154	7002404192	ZAPATA YAHUANA YOHANA MERCEDES	Femenino	18	DNI	75846204	S:SOLTERO	3
1155	7002527080	ZAVALETA GONZALES VALERY KATIUSKA	Femenino	18	DNI	77468882	S:SOLTERO	3
1156	7000993980	ZEGARRA LEQUERNAQUE JORGE EMANUEL	Masculino	22	DNI	74060223	S:SOLTERO	3
1157	7001220468	ABRAMONTE FRIAS PATRICIA FERNANDA	Femenino	21	DNI	70883939	S:SOLTERO	4
1158	7001213127	AGURTO MEDINA GUSTAVO JEANPEARO	Masculino	20	DNI	71109087	S:SOLTERO	4
1159	7001253735	ALBURQUEQUE REYES HELBERT EDUARDO	Masculino	21	DNI	72566205	S:SOLTERO	4
1160	7002452073	ALCOCER HIDALGO ALEJANDRO FRANCISCO	Masculino	19	DNI	72855697	S:SOLTERO	4
1161	7002450728	AMAYA EYZAGUIRRE DANIELA ISABEL	Femenino	19	DNI	73617627	S:SOLTERO	4
1162	7002501229	ANGULO SANCHEZ ALONDRA KATHERIN	Femenino	20	DNI	70817564	S:SOLTERO	4
1163	7002291945	ANTON CHUNGA ANA BELEN	Femenino	21	DNI	70942737	S:SOLTERO	4
1164	7002315391	ARMESTAR CARMEN NALLELY ESTHEFANY	Femenino	19	DNI	71431468	S:SOLTERO	4
1165	7002278551	ATOCHÉ AVALO MARIA ELENA	Femenino	19	DNI	71459496	S:SOLTERO	4
1166	7002291976	AYALA ALVAREZ MARIA ALEJANDRA	Femenino	20	DNI	75849880	S:SOLTERO	4
1167	7001208208	BALCAZAR ALAMA JAIME TOMAS	Masculino	21	DNI	75060171	S:SOLTERO	4
1168	7002341487	BANCES SAUCEDO ANGELA	Femenino	25	DNI	74940569	S:SOLTERO	4
1169	7002643724	BARBA CASTILLO ESTEFANY JERALDHIN	Femenino	20	DNI	71436844	S:SOLTERO	4
1170	7002421286	BARRIOS FARFAN MAYTE ALELHI	Femenino	19	DNI	71486713	S:SOLTERO	4
1171	7002284060	BAYONA MARTINEZ ZOE ELIZABETH	Femenino	20	DNI	73680106	S:SOLTERO	4
1172	7002274625	BENITES CALLE IBETH MILAGROS	Femenino	21	DNI	71443310	S:SOLTERO	4
1173	7002440152	BERRU DOMINGUEZ GILDA ESMERALDA	Femenino	21	DNI	74374376	S:SOLTERO	4
1174	7002404146	BRICEÑO BRICEÑO ITALIA VERONICA	Femenino	20	DNI	75474960	S:SOLTERO	4
1175	7002367339	BROPHY SANDOVAL JHON POURCEL	Masculino	19	DNI	74240686	S:SOLTERO	4
1176	7002541872	BURGA RIVERA RONALD ALBERTO	Masculino	31	DNI	46277164	S:SOLTERO	4
1177	7002272531	CALDERON ZAPATA JUDITH NICOL	Femenino	20	DNI	77700650	S:SOLTERO	4
1178	7002272816	CALERO GOMEZ MAYVA NICOLS	Femenino	22	DNI	71775969	S:SOLTERO	4

1179	7001258188	CALLE GUTIERREZ JHONATAN SMITH	Masculino	24	DNI	74249802	S:SOLTERO	4
1180	7002450490	CAMPOVERDE FASSIO DANIELA CATHERIN	Femenino	25	DNI	75781931	S:SOLTERO	4
1181	7002423473	CANTERAC JARAMILLO JANS JEFFREY	Masculino	19	DNI	71530531	S:SOLTERO	4
1182	7002329562	CARDOZA IPANAQUE BRENDA MILENA	Femenino	19	DNI	74719514	S:SOLTERO	4
1183	7002273479	CARRILLO PULACHE XULIANA	Femenino	20	DNI	72461893	S:SOLTERO	4
1184	7002513535	CASTILLA ZAPATA DANIEL ARTURO	Masculino	19	DNI	73045917	S:SOLTERO	4
1185	7002283564	CASTILLO AÑAZCO ANILIZ	Femenino	19	DNI	75849608	S:SOLTERO	4
1186	7002381004	CASTILLO LOPEZ FIORELLA YADHIRA	Femenino	19	DNI	73821808	S:SOLTERO	4
1187	7002278717	CASTILLO PURIZACA EMANUEL JEHU	Masculino	21	DNI	76189047	S:SOLTERO	4
1188	7001260619	CASTILLO RENTERIA SERGIO MIGUEL	Masculino	22	DNI	74889108	S:SOLTERO	4
1189	7001001355	CEDANO YARLEQUE KEVIN JARED	Masculino	23	DNI	74705938	S:SOLTERO	4
1190	7002275654	CEFERINO PANTA IZUMY MARGARITA	Femenino	20	DNI	71530372	S:SOLTERO	4
1191	7002526977	CHERO CHERO CRISTHOFER JHON JAIRO	Masculino	20	DNI	74248240	S:SOLTERO	4
1192	7002285396	CHIROQUE CHIROQUE AURA	Femenino	20	DNI	77095824	S:SOLTERO	4
1193	7002396205	CHIROQUE LEON LISSET ARELI	Femenino	21	DNI	76585187	S:SOLTERO	4
1194	7002453887	CHIROQUE VILCHEZ NICOLE ALEJANDRA	Femenino	18	DNI	75165152	S:SOLTERO	4
1195	7002401254	CORNEJO GUERRERO MARY CARMEN	Femenino	19	DNI	73084159	S:SOLTERO	4
1196	7002280909	CORONADO FIESTAS WILLIAMS	Masculino	19	DNI	72456594	S:SOLTERO	4
1197	7002688218	CORONADO TORRES DENISE ALESSANDRA	Femenino	22	DNI	75911775	S:SOLTERO	4
1198	7000929716	CORREA NAVARRO ALEX JAVIER	Masculino	32	DNI	45651376	S:SOLTERO	4
1199	7001255297	CORTEZ RUIZ REGINA VALERIA	Femenino	20	DNI	71822187	S:SOLTERO	4
1200	7002451956	ENRIQUEZ ECHEVARRIA LUIS ANDRES	Masculino	19	DNI	73657143	S:SOLTERO	4
1201	7000509471	FARFAN ARICA PIERINA LIZBETH	Femenino	26	DNI	73299321	S:SOLTERO	4
1202	7002279758	FARFAN REYES JENIFFER CAROLINA	Femenino	19	DNI	76463885	S:SOLTERO	4
1203	7002323974	FERNANDEZ VITTERI JOSE ARMANDO	Masculino	21	DNI	77483925	S:SOLTERO	4
1204	7002450028	FLORES GUERRERO RUTH NOEMI	Femenino	22	DNI	72722182	S:SOLTERO	4
1205	7001156974	FLORES LOPEZ CARLOS ENRIQUE	Masculino	21	DNI	75763321	S:SOLTERO	4
1206	7000013291	FLORES MAURICIO NOELIA YAMILE	Femenino	19	DNI	71878410	S:SOLTERO	4
1207	7002495903	FLORES TIQUE HENRIK SANDRO	Masculino	24	DNI	72732847	S:SOLTERO	4
1208	7002318826	GALLEGOS SILVA ALEJANDRA LUANA	Femenino	21	DNI	75530203	S:SOLTERO	4
1209	7002315790	GALLO CHUNGA INGRID ZARIELITA	Femenino	20	DNI	75185747	S:SOLTERO	4
1210	7002290173	GALLO SANCHEZ ASHLEY CAROLINA	Femenino	19	DNI	71926627	S:SOLTERO	4
1211	7001166223	GALLO SOSA MAURICIO SEHIR	Masculino	21	DNI	71879287	S:SOLTERO	4
1212	7001117421	GARCIA CARRILLO ESTEFANI JANNETT	Femenino	21	DNI	76722717	S:SOLTERO	4
1213	7002506656	GARCIA FLORES GENESIS VAITIARE ALEXANDRA	Femenino	21	DNI	74894490	S:SOLTERO	4
1214	7002454044	GARCIA GARCIA JUDITH NATALY	Femenino	19	DNI	75832193	S:SOLTERO	4

1215	7002450618	GARCIA ZAPATA ANGIE MARISOL	Femenino	21	DNI	73673950	S:SOLTERO	4
1216	7002284526	GIRON TOCTO LESLY TATIANA	Femenino	19	DNI	61356974	S:SOLTERO	4
1217	7002269625	GOMEZ MORETO JENIFER STEFANNY	Femenino	19	DNI	75119106	S:SOLTERO	4
1218	7001249236	GOMEZ NIMA DANIELA DE LOS MILAGROS	Femenino	20	DNI	70792645	S:SOLTERO	4
1219	7002330247	GUARNIZO AGURTO MARIA JOSEFINA	Femenino	20	DNI	72199392	S:SOLTERO	4
1220	7001261567	GUERRERO MONDRAGON MARIEL ESTEFANIA	Femenino	20	DNI	72861742	S:SOLTERO	4
1221	7002449743	GUERRERO VELASQUEZ LESLY PAOLA	Femenino	21	DNI	76092653	S:SOLTERO	4
1222	7001255290	HERRERA SEMINARIO SILVIA VALERIA	Femenino	23	DNI	74413055	S:SOLTERO	4
1223	7000740045	HUERTAS FARFAN BRUNO JONATHAN	Masculino	29	DNI	47081362	C:CASADO	4
1224	7002273193	IMAN GIRON SMITH SARAY	Femenino	19	DNI	76431399	S:SOLTERO	4
1225	7002528799	IMAN LACHIRA CARLA LIZBETH	Femenino	19	DNI	76015419	S:SOLTERO	4
1226	7002290352	INGA ALBURQUEQUE MARIA ESTHEFANY	Femenino	19	DNI	72563485	S:SOLTERO	4
1227	7001165024	JIBAJA GARCIA DIANA CAROLINA	Femenino	21	DNI	75484702	S:SOLTERO	4
1228	7002380197	JIMENEZ CALDERON ANAMARINA KIAVET	Femenino	19	DNI	72167054	S:SOLTERO	4
1229	7002282790	JIMENEZ LOPEZ LESLY KATERINE	Femenino	20	DNI	74745696	S:SOLTERO	4
1230	7001224549	JIMENEZ OLIVA YERSON YAIR	Masculino	20	DNI	74656096	S:SOLTERO	4
1231	7002285083	JUAREZ OLIVA EISLY JUNALY	Femenino	20	DNI	72931730	S:SOLTERO	4
1232	7002269151	LEON NUÑEZ ALISSON MARIANELLA	Femenino	19	DNI	72360451	S:SOLTERO	4
1233	7002279759	LIZAMA ZAPATA OSCAR FELIX	Masculino	20	DNI	74773874	S:SOLTERO	4
1234	7002319194	LOPEZ MEDINA LUIS ENRIQUE	Masculino	19	DNI	77102536	S:SOLTERO	4
1235	7002387661	LOPEZ VARGAS FANNY JANNET	Femenino	19	DNI	75715349	S:SOLTERO	4
1236	7002312404	MACHARE GONZALES LESLIE MERCEDES	Femenino	21	DNI	73670960	S:SOLTERO	4
1237	7002320740	MARTINEZ PALACIOS FREDDY JOSUE	Masculino	22	DNI	75515116	S:SOLTERO	4
1238	7002290429	MARTINEZ VILLEGAS MARIANELLA	Femenino	20	DNI	70550774	S:SOLTERO	4
1239	7001179456	MATICORENA MORENO NICOL CELESTE	Femenino	21	DNI	76304740	S:SOLTERO	4
1240	7001208751	MAZA VEGA VALERIA DEL CARMEN	Femenino	21	DNI	71942280	S:SOLTERO	4
1241	7002280276	MECA CORDOVA LOANA NAYELLI	Femenino	20	DNI	75752646	S:SOLTERO	4
1242	7002687028	MENDOZA RIVERA JULIA ANDREA	Femenino	31	DNI	46725649	C:CASADO	4
1243	7002363529	MOLERO PARDO ALEJANDRA ELIZABETH	Femenino	20	DNI	72226459	S:SOLTERO	4
1244	7001210711	MONTERO BALMACEDA MEDARDO NAPOLEON	Masculino	20	DNI	75599902	S:SOLTERO	4
1245	7001040242	MOSCOL NAVARRO ADRIAN ARTURO	Masculino	24	DNI	76638701	S:SOLTERO	4
1246	7001263124	NAVARRO CARHUAPOMA CRISTHIAN DAVID	Masculino	20	DNI	72276926	S:SOLTERO	4
1247	7002320910	NEIRA CASTILLO OLEIDA ESTEFANI	Femenino	20	DNI	71646101	S:SOLTERO	4
1248	7000264044	NEIRA MEZA FLOR IZAMAR	Femenino	22	DNI	73701181	S:SOLTERO	4
1249	7001263350	NEYRA VALDIVIEZO JHEFERSON JAMIL	Masculino	22	DNI	74812360	S:SOLTERO	4
1250	7002283113	NIMA JUAREZ EDDER ENZZO JHAIR	Masculino	19	DNI	75392309	S:SOLTERO	4

1251	7002453321	NOLE MAURICIO ASHLY YAMILE	Femenino	20	DNI	72373156	S:SOLTERO	4
1252	7002283382	OJEDA DURAN KARLA BELEN	Femenino	20	DNI	74417231	S:SOLTERO	4
1253	7002274629	OLAYA PARRILLA DIEGO ALONSO	Masculino	21	DNI	71074911	S:SOLTERO	4
1254	7001139893	OLIVARES CRUZ JHAN POOL	Masculino	21	DNI	72938931	S:SOLTERO	4
1255	7002287945	PANTA HERRERA CHRISTIAN JAROSHEV	Masculino	19	DNI	73762122	S:SOLTERO	4
1256	7001265480	PANTA RIOFRIO THALIA VICTORIA	Femenino	20	DNI	75587692	S:SOLTERO	4
1257	7002283227	PANTA VICUÑA DIEGO MIGUEL	Masculino	19	DNI	73044294	S:SOLTERO	4
1258	7002316752	PAREDES GONZALES PRISCILA NICOLET	Femenino	20	DNI	76636967	S:SOLTERO	4
1259	7002278677	PARRILLA RUIZ GRETEL	Femenino	19	DNI	72858268	S:SOLTERO	4
1260	1000317936	PEÑA FLORES JAMIS OBED	Masculino	30	DNI	47318372	S:SOLTERO	4
1261	7002419964	PERICHE PALACIOS ROGER ARTURO	Masculino	22	DNI	75128001	S:SOLTERO	4
1262	7002283900	PINGO CASTILLO YEIMY RUTSY	Femenino	21	DNI	75505516	S:SOLTERO	4
1263	7002275747	PUMA SANDOVAL ANA CECILIA	Femenino	20	DNI	76054577	S:SOLTERO	4
1264	7002314751	PURIZACA PEÑA EDSON EDUARDO	Masculino	21	DNI	75735058	S:SOLTERO	4
1265	7001232643	QUINTANA NONAJULCA JAIME JOEL	Masculino	21	DNI	72403206	S:SOLTERO	4
1266	7001258875	RAMIREZ LLENQUE LIDIA ESTRELLA	Femenino	20	DNI	72730429	S:SOLTERO	4
1267	7002344007	REYES ELERA BRISLEY AARON	Masculino	19	DNI	70942838	S:SOLTERO	4
1268	7000958095	RIVERA GARCIA JENNY ELIZABETH	Femenino	24	DNI	76269732	S:SOLTERO	4
1269	7001014424	RODRIGUEZ CARCAMO SHEYLLA JASMIR	Femenino	22	DNI	75967254	S:SOLTERO	4
1270	7002514172	ROJAS GARCIA ELMER AUGUSTO	Masculino	19	DNI	74158153	S:SOLTERO	4
1271	7002347789	ROMAN RUFINO SANDY STEFANY	Femenino	19	DNI	73899225	S:SOLTERO	4
1272	7002276105	ROMERO GUERRERO MARYCIELO	Femenino	21	DNI	75876074	S:SOLTERO	4
1273	7002272247	ROMERO VILLEGAS LUIGY FAVIAN	Masculino	24	DNI	77566750	S:SOLTERO	4
1274	7002448511	RUIZ GONZALES JENIFER MARISOL	Femenino	19	DNI	72757795	S:SOLTERO	4
1275	7001184680	SANCHEZ OLIVARES KEVIN BRYAM	Masculino	20	DNI	62028162	S:SOLTERO	4
1276	7002318189	SANTOS LOPEZ YESMIN YOLANDA	Femenino	21	DNI	76453758	S:SOLTERO	4
1277	7002350519	SERNAQUE SERNAQUE KAREN ELIANE	Femenino	19	DNI	75925270	S:SOLTERO	4
1278	7001121877	SILVA AMAYA BEZHABETH YERALDY ANTUANET	Femenino	23	DNI	72716649	S:SOLTERO	4
1279	7002444629	SILVA MARTINEZ NICOLAS EDUARDO	Masculino	21	DNI	75119023	S:SOLTERO	4
1280	7002275314	SOBRINO VEGA MARIA FERNANDA	Femenino	19	DNI	73118392	S:SOLTERO	4
1281	7002510343	SOPLOPUCO BENITES MIGUEL ANGEL	Masculino	30	DNI	46976505	S:SOLTERO	4
1282	7002524469	SOSA QUINTANA EDITH ALEXANDRA	Femenino	21	DNI	75808896	S:SOLTERO	4
1283	7002438774	SOTO FARFAN MARICIELO NICOL	Femenino	20	DNI	72627713	S:SOLTERO	4
1284	7002323705	TACURE BERRU LOREN YULEXI	Femenino	19	DNI	75854884	S:SOLTERO	4
1285	7000988384	TAFUR O'BESSO OLENKA DEL ROSARIO	Femenino	23	DNI	72754416	S:SOLTERO	4
1286	7002499913	TELLERIA FLORES MARYANA ALEXANDRA	Femenino	19	DNI	72648757	S:SOLTERO	4

1287	7002282353	TRELLES PALACIOS SARITA ADARI	Femenino	20	DNI	78286169	S:SOLTERO	4
1288	7001264101	VELIZ GUTARRA DAMARIS ALEJANDRA	Femenino	21	DNI	70972100	S:SOLTERO	4
1289	2000016397	VERONA ADANAQUE MARIA ASUNCIONA	Femenino	31	DNI	46557277	S:SOLTERO	4
1290	7002388090	VIERA SANCHEZ AZUCENA	Femenino	19	DNI	70575322	S:SOLTERO	4
1291	7002338748	VILCHEZ RODRIGUEZ DIEGO FELIX	Masculino	19	DNI	73364365	S:SOLTERO	4
1292	7002450694	VILLEGAS ANCAJIMA JEFFERSON JESUS SMITH	Masculino	19	DNI	74958442	S:SOLTERO	4
1293	7001132542	VIVAS GUTIERREZ JORGE STUART	Masculino	21	DNI	75584774	S:SOLTERO	4
1294	7001246943	ZAPATA LUNA JORDAN ESTEFAN	Masculino	20	DNI	73542962	S:SOLTERO	4
1295	7001262357	ZAPATA OJEDA GUSTAVO RUBEN	Masculino	20	DNI	72306608	S:SOLTERO	4
1296	7002282141	AGUILAR MENDOZA GINA LISBETH	Femenino	19	DNI	71436650	S:SOLTERO	5
1297	7001268368	AGUIRRE MATICORENA XIMENA	Femenino	20	DNI	75708717	S:SOLTERO	5
1298	7001214540	AGURTO CESPEDES RONALD WALDIR	Masculino	21	DNI	72202730	S:SOLTERO	5
1299	7001261596	AGURTO PALOMINO ANA MARIA BELEN	Femenino	25	DNI	71481698	S:SOLTERO	5
1300	7002285049	ALBAN MARQUEZ GABRIELA GUADALUPE	Femenino	20	DNI	71329493	S:SOLTERO	5
1301	7002316028	ALBERCA CALLE SHESARELY PASCUALA	Femenino	23	DNI	76281577	S:SOLTERO	5
1302	7002319774	ALVARADO MANRIQUE VICTOR JOSUE	Masculino	20	DNI	74740377	S:SOLTERO	5
1303	7001211010	ALVAREZ OQUELIS MILAGRO DEL ALMA	Femenino	20	DNI	77387649	S:SOLTERO	5
1304	7002280481	AMBULAY PAIVA IDANIA LOURDES	Femenino	19	DNI	72972998	S:SOLTERO	5
1305	7002315450	ARELLANO CRUZ ANNY ANN IVONNY	Femenino	19	DNI	70792637	S:SOLTERO	5
1306	7002286206	ATOCHÉ REUSCHE CRISTHINA DEL ROSARIO	Femenino	20	DNI	70262411	S:SOLTERO	5
1307	7001264815	BAELLA CALLE NAOMI SOLANGE	Femenino	22	DNI	76479487	S:SOLTERO	5
1308	7002515392	BALCAZAR QUISPE KATHERIN JULIANA	Femenino	24	DNI	71412878	S:SOLTERO	5
1309	7002502523	BALDERA NUÑEZ RUBY MELANY	Femenino	23	DNI	75814143	S:SOLTERO	5
1310	7002270531	BANCES GARCIA WENDY NAYELY	Femenino	20	DNI	74973663	S:SOLTERO	5
1311	7002323546	BAYONA LABAN JHONATTAN	Masculino	34	DNI	45883021	S:SOLTERO	5
1312	7002318326	BOBADILLA LA TORRE SOLANSH GERALDINE	Femenino	20	DNI	73092808	S:SOLTERO	5
1313	2000072560	CALDERON CASTILLO KARINA ADELAIDA	Femenino	24	DNI	72317639	S:SOLTERO	5
1314	7002643985	CALVO PAIVA FRANK JUNIOR	Masculino	21	DNI	72652823	S:SOLTERO	5
1315	7002279858	CARRION ESPINOSA PIERO ALONSO	Masculino	20	DNI	72634104	S:SOLTERO	5
1316	7002495900	CHANDUVI FARFAN LUZ AMERICA	Femenino	20	DNI	75768602	S:SOLTERO	5
1317	7002291112	CHAVEZ MENA MERCEDES MILAGROS	Femenino	20	DNI	75724386	S:SOLTERO	5
1318	7001253700	CHAVEZ MORE AHSLEY ZUAZZETE	Femenino	21	DNI	71975510	S:SOLTERO	5
1319	7001152169	CHIROQUE SERNAQUE JUNIOR SMITH	Masculino	22	DNI	76598064	S:SOLTERO	5
1320	7002510200	COLLAHUAZO MEZA ADITHA	Femenino	22	DNI	76097973	S:SOLTERO	5
1321	7002281807	COLUMBUS DOMENACK LEIDY DIANA	Femenino	19	DNI	77429987	S:SOLTERO	5
1322	7001258852	CORDOVA ESTELA DANIEL ALONSO	Masculino	20	DNI	72208508	S:SOLTERO	5

1323	7002277999	CORDOVA VILLEGAS EMILY	Femenino	19	DNI	71459469	S:SOLTERO	5
1324	7002285654	CORO FLORES JOSE FELICIANO	Masculino	19	DNI	75278012	S:SOLTERO	5
1325	7002290785	CORREA AYALA KEVIN ALFREDO	Masculino	20	DNI	74591620	S:SOLTERO	5
1326	7002273362	DELGADO MURGUIA AUGUSTO JEAN POOL	Masculino	19	DNI	75164427	S:SOLTERO	5
1327	7001205847	DIAZ TINEO ADRIANA	Femenino	20	DNI	72024099	S:SOLTERO	5
1328	7002686401	ELIZALDE CAMACHO BRENDA LUCIA	Femenino	22	DNI	76636704	S:SOLTERO	5
1329	7002282383	ESQUERRE PANTA MAYBE ALEXANDRA	Femenino	19	DNI	71778057	S:SOLTERO	5
1330	7001256365	FARFAN ZAPATA CELSO FRANK	Masculino	21	DNI	70750394	S:SOLTERO	5
1331	7002283251	FERNANDEZ VIVAS KATTYA JACKELINE	Femenino	19	DNI	75559764	S:SOLTERO	5
1332	7002280031	FIESTAS PAZOS YERICA MILAGROS	Femenino	19	DNI	75620075	S:SOLTERO	5
1333	7001125242	FLORES MANCHAY KENYI	Femenino	22	DNI	76383597	S:SOLTERO	5
1334	7002320303	FLORES PAZOS JAIR STEVEN	Masculino	20	DNI	72671727	S:SOLTERO	5
1335	7002313157	FLORIAN CHAPILLIQUEN PIERRE ABELARDO	Masculino	21	DNI	74377102	S:SOLTERO	5
1336	7000977782	FOSSA CORDOVA LUCIANA DARINA	Femenino	22	DNI	75397285	S:SOLTERO	5
1337	7002520836	GALLO RODRIGUEZ LESLIE MARILIN	Femenino	20	DNI	73148272	S:SOLTERO	5
1338	7002507026	GARCIA CHAPA SANDRA LOURDES	Femenino	24	DNI	73021080	S:SOLTERO	5
1339	7001137218	GARCIA HERRERA ESTEFANY DE LOS ANGELES	Femenino	22	DNI	71035524	S:SOLTERO	5
1340	7001221637	GARCIA LOPEZ ABDI ABIGAIL	Femenino	20	DNI	75620167	S:SOLTERO	5
1341	7002515456	GARCIA ORTEGA JHONN MAYKER	Masculino	21	DNI	74952340	S:SOLTERO	5
1342	2000012876	GARRIDO NUNJAR GERMAN JUNIOR	Masculino	32	DNI	45722004	S:SOLTERO	5
1343	7002280893	GIRON SUAREZ LIZ KAREN	Femenino	19	DNI	70902449	S:SOLTERO	5
1344	7002288499	GOMEZ HELGUERO TATIANA DE LOS MILAGROS	Femenino	20	DNI	71052302	S:SOLTERO	5
1345	7001121744	GONZALES CAMPOSANO FIORELA	Femenino	21	DNI	60083373	S:SOLTERO	5
1346	7002326200	GUERRERO CORDOVA MARYLIN ANNEL	Femenino	20	DNI	74031169	S:SOLTERO	5
1347	7002314648	GUTIERREZ NIÑO SUSANA ANAYELLY	Femenino	19	DNI	75156194	S:SOLTERO	5
1348	7001138593	GUTIERREZ ROJAS ANDREA GABRIELA	Femenino	23	DNI	77017546	S:SOLTERO	5
1349	7002288878	HERRERA GINOCCHIO SILVANA ADITA	Femenino	19	DNI	74297048	S:SOLTERO	5
1350	7002287977	HUAMAN NAVARRO ELMER COSME	Masculino	20	DNI	75988693	S:SOLTERO	5
1351	7002284303	HUERTAS NIMA LESLY YAMILET	Femenino	19	DNI	74376889	S:SOLTERO	5
1352	7002280246	JACINTO QUINTANA VANESSA ABIGAIL	Femenino	20	DNI	75726161	S:SOLTERO	5
1353	7002321720	JIMENEZ LOPEZ ANA LUCIA	Femenino	20	DNI	72093834	S:SOLTERO	5
1354	7001207065	JUAREZ CARMEN INGRID PAMELA	Femenino	20	DNI	71078387	S:SOLTERO	5
1355	7002292059	KORIKI RUMICHE SHEYLA KATHERINE	Femenino	19	DNI	71980606	S:SOLTERO	5
1356	7001228378	LAZARO GARCIA NORA MIRELLA DEL ROSARIO	Femenino	25	DNI	76833048	S:SOLTERO	5
1357	7001232578	LIPPE HIDALGO MARIA FERNANDA	Femenino	22	DNI	76129784	S:SOLTERO	5
1358	7002498732	LITANO CHUICA JASMITH ANAI	Femenino	21	DNI	70834603	S:SOLTERO	5

1359	7002313402	LLAPAPASCA ARIAS FRANK RICHARD	Masculino	21	DNI	74776933	S:SOLTERO	5
1360	7001210577	LOPEZ PULACHE ERICA YARITZA	Femenino	23	DNI	75484734	S:SOLTERO	5
1361	7001244597	LOPEZ SERNAQUE KATHERYN MIRELLA	Femenino	21	DNI	70880696	S:SOLTERO	5
1362	7002320555	LOZANO AVENDAÑO PRISCILLA YAMILE	Femenino	20	DNI	72122630	S:SOLTERO	5
1363	7002312069	MACALUPU AREVALO LEIDY MELISSA	Femenino	19	DNI	75247367	S:SOLTERO	5
1364	7001138177	MACALUPU REMAICUNA DEIVER LEONEL	Masculino	22	DNI	77027247	S:SOLTERO	5
1365	7002512079	MARIN PAKER GIANMARCO JAMIL	Masculino	21	DNI	72369520	S:SOLTERO	5
1366	7002511492	MARTINEZ MENDOZA NOEMI ABIGAIL	Femenino	20	DNI	75125031	S:SOLTERO	5
1367	7002516142	MECHATO CHAVEZ MARIANA	Femenino	21	DNI	71963644	S:SOLTERO	5
1368	7002395660	MENDOZA RUIZ VIVIANA BELEN	Femenino	28	DNI	48784647	C:CASADO	5
1369	7001248520	MENDOZA SOSA KEVIN RONEE	Masculino	20	DNI	70374073	S:SOLTERO	5
1370	7002281744	MERINO MONZON DANIELA LUCIANA	Femenino	20	DNI	76219012	S:SOLTERO	5
1371	7002317855	MOGOLLON CORONADO HENRY AARON	Masculino	19	DNI	74066344	S:SOLTERO	5
1372	7001038118	MOLINA DE LA CRUZ LESLIE BRIGGITTE	Femenino	23	DNI	77711512	S:SOLTERO	5
1373	7002318264	MONTALBAN SAAVEDRA SANTOS GERSELITA MADHAI	Femenino	19	DNI	77346767	S:SOLTERO	5
1374	7002284092	MORALES MORE SMITH MARIBEL	Femenino	21	DNI	74422007	S:SOLTERO	5
1375	7002276626	MORENO VARONA YOLANDA YUDITH	Femenino	19	DNI	73907594	S:SOLTERO	5
1376	7002286310	NORES ZAPATA IANY GREISY DE JESUS	Femenino	19	DNI	75705049	S:SOLTERO	5
1377	7001209896	NUÑEZ ESTRADA FIORELLA NICOLLE	Femenino	20	DNI	70796867	S:SOLTERO	5
1378	7002289709	NUÑEZ SANDOVAL SANDRA ISABEL	Femenino	20	DNI	70855130	S:SOLTERO	5
1379	7002319048	OLAYA CASTILLO TATIANA LISBETH	Femenino	22	DNI	75403650	S:SOLTERO	5
1380	7002284372	OLAYA MONTENEGRO MELISSA NICOL	Femenino	19	DNI	75460965	S:SOLTERO	5
1381	7002317112	OLIVOS RUFINO HEYNER MERCEDES	Masculino	23	DNI	76039295	S:SOLTERO	5
1382	7001152208	ORDINOLA FIESTAS VERONICA MERCEDES	Femenino	22	DNI	70382449	S:SOLTERO	5
1383	2000072314	ORTIZ ZAPATA FRANK BRAYAN DE MENEN	Masculino	27	DNI	48279856	S:SOLTERO	5
1384	7002311676	PACHERRES FLORES ROBERTO	Masculino	21	DNI	72505408	S:SOLTERO	5
1385	7002508266	PAICO ELERA ANGIE SANTOS MAYTHE	Femenino	22	DNI	75528452	S:SOLTERO	5
1386	7002284155	PALACIOS LLACSAGUANGA PEDRO GERARDO	Masculino	19	DNI	72522488	S:SOLTERO	5
1387	7002323154	PALACIOS MARTINEZ CRHISTIAN JOSE	Masculino	20	DNI	72941787	S:SOLTERO	5
1388	7002518887	PALOMINO CORDOVA RUTH PATRICIA	Femenino	21	DNI	72453684	S:SOLTERO	5
1389	7002281603	PARRA PAUCAR ROMELL RAY	Masculino	19	DNI	72375005	S:SOLTERO	5
1390	7002282694	PARRILLA LESCOANO KEVIN JAIR	Masculino	19	DNI	75276441	S:SOLTERO	5
1391	7000478498	PAULI NIÑO GRECIA ELIANI	Femenino	26	DNI	70086166	C:CASADO	5
1392	7002279194	PINO VIVAS NURIA ALEXANDRA	Femenino	20	DNI	72350403	S:SOLTERO	5
1393	7000723888	PINTADO LA TORRE NORA ELIZABET	Femenino	40	DNI	41568177	S:SOLTERO	5
1394	7000595869	PINTO SILVA DAVID GONZALO	Masculino	28	DNI	70411081	S:SOLTERO	5

1395	7002274213	PULACHE ESTRADA OSCAR YAMIR	Masculino	21	DNI	73679742	S:SOLTERO	5
1396	7001164681	QUEREVALU CAMPOVERDE ALEXA GIANELLA	Femenino	21	DNI	77134113	S:SOLTERO	5
1397	7002281671	RAMIREZ TUME BORIS FERNANDO	Masculino	19	DNI	77706723	S:SOLTERO	5
1398	7002277947	REA RAMIREZ JHON FRANK	Masculino	19	DNI	75257766	S:SOLTERO	5
1399	7002312765	RETO CABRERA DANNET CAROLINA	Femenino	20	DNI	72646772	S:SOLTERO	5
1400	7002289695	RISCO INGA LIBELING LUCERO	Femenino	20	DNI	72208445	S:SOLTERO	5
1401	7002279800	RIVAS LEZCANO ANGIE ELIZABETH	Femenino	20	DNI	72727658	S:SOLTERO	5
1402	7002271434	RIVERA BARRETO FERNANDA ANTUANE	Femenino	20	DNI	72690458	S:SOLTERO	5
1403	7002315541	RIVERA RIOFRIO ESTEFANI ANAIZ	Femenino	22	DNI	73118586	S:SOLTERO	5
1404	7001237773	ROA CRUZ JANET JOAQUINA	Femenino	21	DNI	74956113	S:SOLTERO	5
1405	7002503851	RODRIGUEZ MACHACUAY RUBY ESTRELLITA	Femenino	21	DNI	75418315	S:SOLTERO	5
1406	7002272497	ROJAS ESCUDERO JORGE EDUARDO	Masculino	19	DNI	72730128	S:SOLTERO	5
1407	7001125413	RUIZ OROZCO XIOMARA LISBETH	Femenino	23	DNI	76605752	S:SOLTERO	5
1408	7002285649	SAAVEDRA BARRIENTOS GLORIA FIORELLA	Femenino	20	DNI	75080633	S:SOLTERO	5
1409	7000884423	SAAVEDRA OVIEDO DIANA BRISBANY	Femenino	24	DNI	72732102	S:SOLTERO	5
1410	7001260865	SALDARRIAGA FLORES TATIANA MELISA	Femenino	22	DNI	71587520	S:SOLTERO	5
1411	7001211178	SANCHEZ NUÑEZ ANELL ELIANA	Femenino	20	DNI	71080126	S:SOLTERO	5
1412	7002273666	SANCHEZ SANCHEZ KAROLINE	Femenino	20	DNI	75657709	S:SOLTERO	5
1413	7002285578	SANDOVAL REQUENA BRAIR ENMANUEL	Masculino	19	DNI	75146583	S:SOLTERO	5
1414	7002288873	SANDOVAL VILCHEZ LUZ ANGELICA	Femenino	22	DNI	72390548	S:SOLTERO	5
1415	7001150009	SARANGO SABALU NAYELLY ELIZABETH	Femenino	21	DNI	72730160	S:SOLTERO	5
1416	7001059484	SEMINARIO ZAPATA JHAJAIIRA SMITH	Femenino	22	DNI	73249096	S:SOLTERO	5
1417	7001231027	SERNAQUE QUEREVALU JOEL MARTIN	Masculino	20	DNI	75804295	S:SOLTERO	5
1418	7001250265	SILUPU CARMEN PEDRO MIGUEL	Masculino	20	DNI	71121722	S:SOLTERO	5
1419	7002271162	SOSA SUAREZ STEFANY SUJEY	Femenino	21	DNI	71077468	S:SOLTERO	5
1420	7002273662	SUAREZ LINARES DEYNER BRYANS	Masculino	19	DNI	75520083	S:SOLTERO	5
1421	7001254189	TALLEDO BERNUY VERONICA JASMIN	Femenino	22	DNI	76257025	S:SOLTERO	5
1422	7001224989	TAVARA CUSTODIO ANTHONY	Masculino	22	DNI	62845219	S:SOLTERO	5
1423	7000837368	TIMANA TORRES ANGIE LUCERO	Femenino	26	DNI	72633727	S:SOLTERO	5
1424	7001218725	TOCTO GUERRERO LIDIA ABIGAIL	Femenino	20	DNI	73310708	S:SOLTERO	5
1425	7001226759	TORRES JIMENEZ FLOR ESTEFANIA	Femenino	22	DNI	72957277	S:SOLTERO	5
1426	7002446105	TUEROS PEÑA MARIAJOSE	Femenino	22	DNI	72936751	S:SOLTERO	5
1427	7001138967	VEGA DOMINGUEZ JUAN LUIS DIEGO	Masculino	21	DNI	76014138	S:SOLTERO	5
1428	7002289707	VEGAS PASICHE ROBINSON	Masculino	20	DNI	74120795	S:SOLTERO	5
1429	7001267342	VELASQUEZ BETETA GIAMPIERO	Masculino	20	DNI	78204505	S:SOLTERO	5
1430	7002511992	VELASQUEZ VALDIVIEZO NURIA NADIR	Femenino	24	DNI	76907560	S:SOLTERO	5

1431	7002286771	VILCHEZ ANCAJIMA GREYSSI ANALLELY	Femenino	19	DNI	73435710	S:SOLTERO	5
1432	7002273164	VILCHEZ GUERRERO ADRIANA SOFIA	Femenino	21	DNI	73116823	S:SOLTERO	5
1433	7001198498	VILLARREAL ORDINOLA LUIS FERNANDO JESUS	Masculino	28	DNI	73238360	S:SOLTERO	5
1434	7002450097	VILLAZANA CORDOVA ANTHONY ESTEFANO	Masculino	22	DNI	71049125	S:SOLTERO	5
1435	7002507684	VILLEGAS BENZA LOURDES ELIZABETH	Femenino	25	DNI	78023962	S:SOLTERO	5
1436	7000483569	YAHUANA CUNYA DANIXSA YANET	Femenino	29	DNI	47467740	S:SOLTERO	5
1437	7001030825	YAIPEN VILCHEZ JAIME SEGUNDO	Masculino	22	DNI	75758390	S:SOLTERO	5
1438	7002284081	YARLEQUE MORE CAROLINE VANESSA	Femenino	19	DNI	71375028	S:SOLTERO	5
1439	2000018947	YARLEQUE RETO ELIAN JOSUE	Masculino	20	DNI	74247205	S:SOLTERO	5
1440	7002277810	YARLEQUE TIMANA DIANA CAROLINA	Femenino	19	DNI	70410152	S:SOLTERO	5
1441	7000981201	ZAPATA MORAN ANDY JHAMIR	Masculino	23	DNI	76463652	S:SOLTERO	5
1442	7002287404	ZAPATA MORENO YUSARA LISBETH	Femenino	21	DNI	75817150	S:SOLTERO	5
1443	7001210815	ZAPATA PEÑA DIEGO EDUARDO	Masculino	22	DNI	73031243	S:SOLTERO	5
1444	7001205519	ZAPATA RIOS YINNY	Femenino	20	DNI	74876052	S:SOLTERO	5
1445	7002686512	ZAPATA RONDOY ASLY YADIRA	Femenino	20	DNI	77330783	S:SOLTERO	5
1446	7002273423	ZAPATA SAAVEDRA DANIELA ANNAHYLIN DEL CARMEN	Femenino	20	DNI	75754187	S:SOLTERO	5
1447	7002319940	ZATA GUEVARA YRCY ANAHY	Femenino	25	DNI	63484957	S:SOLTERO	5
1448	7002517144	ZEVALLOS BALCAZAR ANDY JEFFERSON	Masculino	21	DNI	76513392	S:SOLTERO	5

Fuente: Registro de estudiante de la Universidad César Vallejo – TRILCE.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MENACHO RIVERA ALEJANDRO SABINO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "HABILIDADES BLANDAS Y APRENDIZAJE ACADÉMICO EN CLASES VIRTUALES PERCIBIDAS POR ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE PIURA, 2021", cuyo autor es REVOLLEDO OLIVOS MELISSA DEL PILAR, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido de 23.00%, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 06 de Agosto del 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MENACHO RIVERA ALEJANDRO SABINO DNI: 32403439 ORCID 0000-0003-2365-8932	Firmado digitalmente por: AMENACHORI el 06-08- 2021 07:09:44

Código documento Trilce: TRI - 0172059