



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA**

**Control de registros estandarizados y rendimiento integral
de residuos sólidos en la Provincia de Ica 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Araujo Angulo, Miguel Carlos (orcid.org/0000-0002-5392-2223)

ASESOR:

Dr. Rondon Vargas, Freddy (orcid.org/0000-0003-2325-9579)

CO-ASESORA:

Mg. Oscanoa Ramos, Angela Margot (orcid.org/0000-0003-2373-1300)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

Familia, Esposa e Hijos, por comprender y entender el esfuerzo realizado, las horas de haber dejado de disfrutar con ustedes, los regocijaré con mis objetivos y metas.

Miguel Araujo

Agradecimiento

Grato agradecimiento al centro de Postgrado de la UCV, a los docentes y asesores por permitir transmitir sus conocimientos, valiosos para mi profesionalismo.

A la población de Botijeria Angulo Sur, por haberme prestado su apoyo para que esta investigación sobresalga y que las autoridades corrijan este inconveniente.

Miguel Araujo

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Índice de contenidos	IV
Índice de tablas	V
Índice de gráficos y figuras	VI
Resumen	VII
Abstract	VIII
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	8
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de Investigación	17
3.2. Variables y operacionalización	18
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis de datos.	22
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS	43

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Prueba de la fiabilidad</i>	20
Tabla 2 <i>Prueba de las dimensiones de la variable 1, variable 2 y las dimensiones de cada variable.</i>	21
Tabla 3 <i>Distribución de frecuencias de la variable Control de registros estandarizados y sus dimensiones</i>	24
Tabla 4 <i>Distribución de frecuencias de la variable Rendimiento Integral de residuos sólidos y sus dimensiones</i>	25
Tabla 5 <i>Coeficiente de correlación de las variables control de registros estandarizados y rendimiento integral de residuos sólidos</i>	26
Tabla 6 <i>Coeficiente de correlación entre la variable control de registros estandarizados y la dimensión desarrollo sostenible</i>	27
Tabla 7 <i>Coeficiente de correlación entre la variable control de registros estandarizados y la dimensión medidas correctivas</i>	28
Tabla 8 <i>Coeficiente de correlación entre la variable control de registros estandarizados y la dimensión educación ambiental</i>	29

Índice de gráficos y figuras

	Pág.
Figura 1 <i>Tipo de investigación</i>	17

Resumen

La presente Tesis denominado Control de registros estandarizados y rendimiento integral de residuos sólidos en la Provincia de Ica 2022. Objetivo, mejorar el recojo de la basura evitando su propagación de focos infecciosos capaces de alterar el medio ambiente por contaminación.

La presente Tesis, es del tipo básica, de enfoque cuantitativo y de nivel correlacional siendo de diseño no experimental, su población de estudio conformada por 1000 viviendas y una muestra de estudio de acuerdo a los datos del universo finito evaluando a 91 familias, mediante la técnica de la encuesta, y de una instrumentación de evaluación a la población de tipo cuestionario. En el método de análisis se determinó la evaluación, mediante el programa estadístico SPSS 25, relacionando las variables y comparando las estadísticas descriptivas e inferenciales. La validación del cuestionario de 45 preguntas por variables, aprobado por 03 profesionales colegiados.

Los resultados estadísticos de las pruebas descriptivas e inferencial, fiabilidad indican el valor de 0.809, normalidad y correlaciones realizado por la prueba Rho de Spearman que obtuvo un valor de 0.272 y la significancia de $(p=0.00) < 0.05$.

Palabra clave: Desarrollo sostenible, medidas correctivas, educación.

Abstract

The present Thesis called Control of standardized records and integral performance of solid waste in the province of Ica 2022, aims to improve solid waste collection avoiding the spread of infectious foci capable of altering the environment by contamination.

The present thesis is of the basic type, with a quantitative approach and correlational level, with a non-experimental design and having a study population of 1000 houses and a study sample according to the data of the finite universe, evaluating 91 families, through the survey technique, and a questionnaire type evaluation instrumentation to the population. In the analysis method, the evaluation was determined by means of the SPSS 25 statistical program, relating the variables and comparing descriptive and inferential statistics. The validation of the questionnaire of 45 questions by variables, approved by three professionals with masters and doctorate degrees.

The statistical results of the descriptive and inferential tests, reliability indicate the value of 0.809, normality and correlations performed by Spearman's Rho test which obtained a value of 0.272 and the significance of $(p=0.00) < 0.05$.

Keywords: Sustainable development, corrective measures, education.

I. INTRODUCCIÓN

La acumulación de basura en el Mundo durante 30 años, alcanza los 3.400 millones de toneladas, obteniendo el 34% de la basura mundial. Asia oriental y el Pacífico contribuyen con el 23%, comenzando a proveer que el continente sudafricano y Asia superarán la producción de basura para 2050, siendo los polímeros vertidos en los ríos, lagos y mares quienes dañaron las corrientes si no se recogen y controlan adecuadamente.

Banco Mundial (2018) para evitar la necesidad de los vertederos, es necesario reciclar y reutilizar continuamente el recurso al mismo tiempo reducirá el daño causado al medio ambiente y a la economía circular. Mediante los registros de control y los sistemas eficaces diseñados se coordinó con las autoridades gubernamentales para controlar el coste de la contaminación y la salud pública.

Los residuos sólidos a nivel mundial vienen siendo perjudicial para la población y el ecosistema, siendo fundamental registrar datos de las zonas afectadas antes de poner en marcha un plan de control, estandarizando, la gestión de mejorar y reducir las dificultades de evaluar la eficacia con la que una región, país o incluso el planeta gestionan sus recursos en ausencia de datos y una escasez de información y conciencia ambiental.

Villafañe et al., (2018) la gestión puede mejorar con una mayor concienciación medioambiental. Para empezar, no se requieren inversiones significativas porque basta la implementación de vertederos de basura, lo cual significa mejorar la provisión del servicio a la población. Los recursos que siguen siendo mal administrados conlleva a un aumento efectivo de los recursos, siendo el uso limitado con efecto negativo, tanto en la calidad ecológica como en el bienestar general de la comunidad.

Néstor D. (2019) el incremento de residuos sólidos en las urbanizaciones, la actividad económica está creciendo a un ritmo del 1% en todo el mundo. Debido a la creciente demanda de una mayor población, la producción de residuos sólidos, podría alcanzar altos índices de millones de toneladas anuales. Como objetivo es esencial que los países en desarrollo establezcan sistemas de gestión de residuos integrales que consideren como recurso para los procesos termoquímicos, para la producción de energía renovable.

AIF. (2018) los deslizamientos de los vertederos en la actualidad han sepultado casas y personas detrás de los montículos de basura. Y los más vulnerables a los efectos graves sobre la salud son los residen al margen de la recogida de residuos.

Según Sameh Wahba, director de Desarrollo Urbano y Territorial, Gestión del Riesgo de Desastres y Resiliencia del Banco Mundial, "la gestión inadecuada de los residuos está provocando la contaminación de los mares del mundo, obstruyendo y provocando inundaciones, enfermedades, dolencias respiratorias por la quema de residuos, afectando a la población y al desarrollo económico.

Perú (2018) en el contexto nacional, la ciencia y tecnología tienen retos y oportunidades a la hora de gestionar y eliminar los residuos sólidos. El análisis de conversión de los residuos como fuente energética mantiene una producción diaria de 69,8 Tn. Teniendo en cuenta que el 8% representa el decenio 2017-2027. Es posible disminuir el impacto ambiental con el uso de hidrocarburos, en particular, la recuperación de energía.

El Peruano. (2022) la Ley Orgánica de Municipal (Ley N.º 31433), El gobierno local responsable de los concejos municipales, regionales y distritales, para prestar servicios de traslado de la basura acumulada, se le asignó un horario y turno. La fiscalización a la gestión municipal respecto al recojo de los contenedores de residuos sólidos deberá estar monitoreada constantemente.

Trujillo. (2020) la municipalidad distrital de Huanchaco, en colaboración con una ONG, realizó una encuesta a los pobladores que residen cerca al vertedero municipal del Milagro, en la región Trujillo, para determinar cuántas personas y familias dependen del reciclaje. El objetivo de este proceso es legalizar las actividades de estos pobladores e incorporarlos al sector comercial, sin embargo, hasta que se obtengan las cifras exactas del censo, podría decir que 1.600 personas están empleadas allí a pesar de que están sometidas a condiciones de trabajo peligrosas e insalubres.

Perú U. (2021) el autor refiere que, el estudio fue realizado en la ciudad de Trujillo, basado a la tecnología de punta para la futura recuperación de residuos sólidos y recuperar los materiales para ser transformado en materia prima. Los resultados de las encuestas a la población fueron evaluados estadísticamente para

obtener un muestreo probabilístico sistemático dispersado uniformemente entre las cinco zonas territoriales de la ciudad.

OEFA (2018) en todo el país hay 1.585 vertederos, y 27 de ellos pueden convertirse en infraestructura oficial de residuos sólidos. La mayor cantidad de vertederos está en las ciudades del país, dependiente del (MINAM). Como objetivo, clasificar las zonas de acumulación de residuos sólidos, el estudio demuestra la falta de actualización de los programas de gestión y reconversión de áreas de residuos sólidos quienes vienen, afectando al medio ambiente y a las personas.

Ambiente, (2021) en el contexto local, la municipalidad provincial de Ica, en cumplimiento con la legislación 27314, especificando los cumplimientos de la legislación y las normas. El recojo de residuos generados en la provincia de Ica, es el objetivo principal del plan de desarrollo concertado 2021 - 2023, la municipalidad está intensificando sus esfuerzos para revertir esta tendencia, teniendo la obligación y responsabilidad de prevención y fiscalización del recojo en su totalidad del residuo común domiciliario, la importancia es seguir actualizando el primer producto utilizado en años anteriores del (PIGARS).

Como concepto incluyó una investigación exhaustiva en la provincia de Ica, así como las recomendaciones basadas en la participación ciudadana a través de la información suministrada por los distritos de la provincia, las entrevistas, las encuestas y la investigación necesaria creará un poderoso instrumento para mejorar el sistema de limpieza pública de la provincia.

Nuevo Ica. (2022) en consecuencia, a la acumulación de restos de residuos en la provincia y distritos de Ica, la municipalidad de Pueblo nuevo, participó en el IX Congreso a nivel de América Latina. Participando de acuerdos tomados a las municipalidades distritales de: San Juan Bautista, Parcona, Tinguíña, San Juan, Subtanjalla, Los Aquijes, Salas Guadalupe, Santiago, Pachacútec, Tate, Ocucaje y Yauca del Rosario para que tomen en cuenta los nuevos acuerdos, respecto a la limpieza y recojo de desperdicios en las avenidas y plazas. Evitando que en estas zonas se sigan convirtiendo en focos infecciosos por la acumulación y quema de residuos.

Ica. (2022) mediante los acuerdos para la contratación de unidades particulares en la provincia de Ica. El sistema industrializado en desarrollo de la

limpieza pública, se declaró en situación de desabastecimiento de unidades de recojo de residuos, teniendo que contratar unidades a empresas particulares.

En la situación actual, recojo de la basura casa por casa, es indispensable controlar que la población disgregue sus residuos por separado, siendo factible para el personal municipal, recoger la acumulación de basura y traspasarlos a los camiones compactadores de residuos. Importante, comunicar e instruir a la ciudadanía, la adecuada segregación de residuos, siendo una reducción de carga contaminante para el medio ambiente, evitando también enfermedades.

Ministerio (2016) dentro del contexto social, el objetivo fue tener en cuenta la planificación del rendimiento integral en cada una de las áreas responsables. El análisis coste-beneficio para reducir el alto índice de contaminación, el trabajo de limpieza y recolección y se encuentre bien diseñado para que los empleados cumplan con sus obligaciones, la entrega de utensilios y EPP's, para realizar el trabajo mancomunado, serán importantes para mantener protegido de enfermedades al personal colaborador y mantener una ciudad limpia.

Bernal (2018) la formación ciudadana responsables de la estandarización de los registros de control estudió el comportamiento personal, respecto a los inconvenientes urbano y del espacio público, evaluados mediante un experimento de campo y entrevistas con funcionarios y residentes de la ciudad. Los resultados verifican que las acciones de las personas en los espacios públicos se ven afectadas por la disposición entre su dependencia y las repercusiones indicadas.

Determinando las mejoras en las condiciones de salud, saneamiento y medio ambiente que defienden los pobladores mediante la actualización del PIGARS ICA.

Problema general:

PG: ¿De qué manera el control de registros estandarizados se relaciona con el rendimiento integral de residuos sólidos en la Provincia de Ica 2022?

Por ello se realiza como problemas específicos:

PE1: ¿De qué manera el control de registros estandarizados se relaciona con el desarrollo sostenible en la Provincia de Ica 2022?

PE2: ¿Cuál es la relación del control de registros estandarizados y la aplicación de medidas correctivas en la Provincia de Ica 2022?

PE3: ¿Cuál es la relación del control de registros estandarizados y la educación ambiental en la Provincia de Ica 2022?

Justificación Los representantes de las municipalidades de Ica, incluyendo instituciones públicas, privadas, organizaciones comunales y sociales de Ica, fue relacionar la integración en el marco de estudios consistentes en estandarizar los registros de control, señalan las zonas de mayor concentración y almacenamiento de basura contaminantes para la ciudad.

En resumen, la acumulación en Ica, es causada por no recoger en su totalidad la basura y dejar acumulaciones de basura en la calle, a falta de fiscalización municipal en ciertos sectores públicos no llevan registros de control para evaluar la gestión de residuos y mantener un desarrollo sostenible de acciones correctivas, educación ambiental a la población para los 14 distritos, mercados, empresas, hospitales, escuelas, comercios minoristas, servicios médicos y otras entidades públicas generan 161,39 Tm de basura. Según las estimaciones, el 50% de la basura residencial es municipal.

De acuerdo a la justificación teórica, el control de registro estandarizado en apoyo a la comunidad da margen para mejoras en Ica, en la reducción de la contaminación, la evaluación y mejora del plan establecido, y la segregación de residuos creando focos infecciosos para la ciudad. Se sigue el estudio de una nueva reingeniería en el apilamiento, recolección y mejora constante, se informa a la población a través de formación, anuncios en televisión, radios, pancartas y folletos, mejorando los resultados y preservando una ciudad sana, ordenada y limpia.

Justificación práctica, la importancia en la mejora del reciclado es el control y registros que lleva la municipalidad mediante el área de serenazgo debe de realizar la supervisión del recojo evitando de esta manera el apilamiento de residuos creando focos infecciosos en la población, la estandarización de los registros es de importancia porque se relaciona con el rendimiento integral mejorando y dejando una ciudad limpia y sin contaminantes. También es importante el traslado y depósito final de los residuos sólidos, donde la investigación de cómo se desechan sin contaminar el suelo, aire, dando uso a lo recuperando mediante la

separación de residuos recuperables, la ciudad necesita con suma urgencia la implementación de nuevas tecnologías de recojo y disposición, erradicando de esta manera focos infecciosos que producen enfermedades en la población.

Justificación metodológica, el proyecto de control de registros estandarizados y rendimiento integral de residuos sólidos, estableció un método que identificó el problema, se sugirió soluciones y utilización de datos válidos a futuro. Se mencionó capacitación ambiental dentro de la justificación porque desde el hogar, colegios, institutos y universidades se debió de dar estas capacitaciones, difundiendo mediante propagandas televisivas, radiales, test de casa en casa, para la correcta segregación de residuos.

Justificación económica, determinar las inversiones, financiamientos, valor residual, flujo de caja donde se realizó la evaluación económica, para la implementación de acuerdo a lo planteado dentro de los proyectos de inversión, los costos de adquisición de maquinaria y herramientas modernas generan altos gastos de dinero, por lo que los municipios deben de implementar con nuevas tecnologías para evitar el mal olor que generan los residuos y el malestar de los usuarios. De acuerdo a estos puntos se debe planear la utilización de registros técnicos de información para el sistema de limpieza pública, según el CEPIS (Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y del Ambiente).

Ante esta situación justificada se plantean estudios para determinar y aplicar el objetivo general: Determinar la relación del control de registros estandarizados y el rendimiento integral de residuos sólidos en la Provincia de Ica 2022. Como objetivos específicos: Determinar la relación del control de registros estandarizados y el desarrollo sostenible en la Provincia de Ica 2022. Determinar la relación del control de registros estandarizados y las medidas correctivas en la Provincia de Ica 2022. y Determinar la relación del control de registros estandarizado y los programas de educación ambiental en la provincia de Ica 2022.

El estudio de objetivos, propone capacidades organizativas dentro del plan anual de residuos sólidos. Instalaciones de contenedor en puntos estratégicos de los asentamientos, urbanizaciones y zonas residenciales, mejorará el recojo de residuos sólidos. Creaciones técnicas para el relleno sanitario mecanizado para las comunidades distritales de la provincia. La seguridad personal y los equipos de

protección deben incluirse en los planes de salud y seguridad del personal de limpieza pública, así como los programas de vacunación y los exámenes de salud. El mecanismo PIGARS debe ser transparente y la información debe ponerse a disposición del público sobre el cumplimiento y el progreso del rendimiento integral.

Dentro de la Hipótesis general, se establecen planteamientos de acuerdo a la problemática: Existe relación entre el control de registros estandarizados y el rendimiento integral de residuos sólidos en la Provincia de Ica 2022. Teniendo en cuenta a las Hipótesis específicas: El control de registros estandarizados se relaciona con el desarrollo sostenible en la Provincia de Ica 2022. y la segunda hipótesis: Existe relación entre el control de registros estandarizados y las medidas correctivas en la Provincia de Ica 2022. Por lo tanto. Existe relación entre el control de registros estandarizados y de educación ambiental en la provincia de Ica 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Respecto al contexto Internacional presentó investigaciones que aportan al desarrollo del presente estudio del ámbito internacional y nacional, evidenciando sus variables del control de registros estandarizados y rendimiento integral de residuos sólidos.

Hettiarachchi et al., (2018), tuvieron como objetivo analizar los problemas, desafíos y oportunidades que ha presentado (ALC), este estudio es de enfoque cuantitativo en el cual su diseño es correlacional; los autores indican que los registros y controles se convierten en un reto debido a que las distintas opciones de tratamiento y recuperación dependen no sólo del volumen total de residuos, sino también de las circunstancias socioeconómicas de la población local, para su estudio ellos consideran a los países de ALC con una población mayor de 600 millones, el cual esta cifra de habitantes supera el 80% y sigue aumentando.

Consideran también que la población urbana es un elemento a tener en cuenta a la hora de gestionar los RSU en esta parte del mundo, por lo tanto, concluyen que los problemas financieros e institucionales han provocado un rezago en la gestión de los RSU en ALC; los autores propusieron enfocar su estudio en la gobernanza de los países de ALC (burocrático, de mercado y de red).

Héctor. (2022), el presente artículo indica que algunas naciones cuentan con estudios aplicativos para programas eficaces de reciclaje de basura municipal. La Unión Europea, aplica estrategias ambientales y coherentes, incluye normas, técnicas y acciones para el reciclaje, la utilización de los vertederos y el comportamiento de los consumidores han sido impulsados por las normas europeas; la reutilización y el reciclaje mejora la economía circular, mediante un enfoque cuantitativo, en la reducción de los residuos y recursos.

Como objetivo, reducir los problemas sanitarios, ambientales locales que pueden mitigarse con una mejor gestión de los residuos; los métodos empleados como el recojo y clasificación de la basura, es educar al público siendo la clave para mejorar el desarrollo sostenible de la ciudad; la metodología utilizada se denomina rendimiento integral y revisión sistemática que rige por la idea de política y práctica basada en la evidencia.

Cosimo. M. et al., (2020), manifiesta que es de enfoque cuantitativo, de tipo aplicativo, fue utilizado como diseño estadístico descriptivo, en la medición del impacto ambiental de los residuos sólidos; este estudio analiza la estandarización y los rendimientos de recojo de basura municipal, la utilización de registros y técnicas metodológicas como cuestionarios para la recopilación de datos, mediante el sistema automático y del análisis de series temporales (incluyendo la estacionalidad y la causalidad).

Hipotéticamente la estandarización y el rendimiento, se realiza de manera empírica utilizando el diagrama de flujo de entrenamiento de datos ambiental; el reciclaje y el compostaje son dos prácticas esenciales; una modificación de la variable de recuperación de residuos tiene como modelo un 87% de probabilidades de reducir las contaminaciones, en la actualidad suiza, cuenta con nuevos sistemas integrales y recuperación de los registros de control del sistema de residuos sólidos.

Zhang et al., (2022), mediante el artículo de investigación científica, del tipo aplicativo en una ciudad de china, tiene como enfoque cuantitativo la medición del volumen de residuos sólidos; el objetivo trazado para la ciudad es mejorar las intenciones y acciones de los habitantes de segregar y separar los residuos, se ha desarrollado nuevos instrumentos de medición. Mediante la utilización de cuestionarios, el estudio y diseño, no experimental comparando los registros establecidos en las ciudades de Shenzhen y Tianjin; la evaluación y análisis de sus variables es mediante la técnica estadística y de verificación aplicando modelos de ecuaciones estructurales que muestran las normas subjetivas que más influyen en los registros de separación de residuos en los habitantes de Shenzhen.

La disponibilidad de la población de Shenzhen a separar la basura está más influenciada por su nivel de satisfacción con las ordenanzas locales, mientras que en Tianjin la implementación de cajas segregadoras indicando la separación es el principal motivador de la separación total de residuos sólidos en la ciudad, también se analizaron los efectos de las políticas e incentivos gubernamentales, así como el efecto moderador del contexto.

Badenes. (2020), el presente artículo demuestra ser de enfoque cuantitativo, y diseño no experimental, trabajan en mejorar la gestión de los registros de recogida de residuos sólidos. Su objetivo de evaluación es determinar si el recojo de residuos considera el impacto de contaminación en las instalaciones públicas y privadas que

viene afectando a la población; los puntos limpios, también conocidos como programas de control de registros comunitarios; la investigación realizada es de nivel correlacional, del tipo básica a la descripción o evaluación de sus variables dando como conclusiones la estandarización sobre el efecto que tiene la gestión de las instalaciones y el rendimiento evaluado por la administración de las concesiones o servicios por parte de empresas privadas.

Así, el método de gestión elegido lo realizaron por el cálculo de evaluación de las variables: aplicando la fórmula de poblaciones finitas, teniendo como información las encuestas realizadas en parte de las comunidades españolas.

Hosseinalizadeh et al., (2021), en este artículo científico realizado en Teherán Irán, de tipo básica y de enfoque cuantitativo, teniendo un nivel correlacional en la cual los residuos sólidos representan un riesgo como una oportunidad gestionando adecuadamente mediante una planificación; la investigación de diseño no experimental, se basa en la observación para transformar los residuos energía, en el marco de este estudio, se desarrolla un evento multiobjetivo y multipremiado para la gestión de la basura municipal.

Los objetivos son reducir los costos, así como la contaminación y los residuos. Los candidatos incluyen el reciclaje, el compostaje, la incineración, la gasificación, la digestión aeróbica, la digestión anaeróbica, el vertido con recuperación de gas y la recuperación de gas del vertido, la planificación evalúa el reciclaje y el compostaje siendo métodos más eficaces para producir energía a partir de la basura no biodegradable y biodegradable, respectivamente.

Mohammadi et al., (2019), el artículo científico de investigación de forma cuantitativa, correlacional y no experimental, determina que la investigación es del tipo básica, como objetivo propuesto fue calcular la cantidad de basura que trasladan a las instalaciones para su clasificación y procesamiento; las conclusiones sugieren fusionar las operaciones previas y posteriores, como la construcción lineal mixta (MILP) gestionando mejor la basura de la ciudad; la técnica ayudó a mejorar el reciclaje y la recuperación de energía de la basura.

Dentro del contexto Nacional presentó investigaciones que aportan al desarrollo de las variables del proyecto, respecto al control de registros estandarizados y rendimiento integral de residuos sólidos.

Según Villavicencio. (2022), el Perú está experimentando una rápida urbanización y crecimiento de la población, y se prevé que ambos contribuyan a las ya alarmantes tasas de producción de residuos sólidos del país, en esta investigación se concluye que se ha omitido la información de las estadísticas municipales sobre la actividad de reciclaje de los propietarios debido a la falta de eliminación. Como objetivo propone que los programas o tácticas de educación ambiental que respondan a esta necesidad de transformación social deben ser objeto de futuras investigaciones; esto incluye la consolidación de los datos de múltiples ciudades para que sirvan de base para informar de sus acciones; la investigación de tipo básica y de diseño no experimental.

El nivel de la investigación correlacional, registran medidas para estandarizar la información y gestionar el avance del rendimiento integral de los residuos sólidos, concluyendo que se pueden asociar las variables a través del desarrollo inclusivo y sostenible, y las técnicas como las encuestas y educación ambiental mejorarán el sistema de recojo.

PIÑIN. (2021), el desarrollo de su investigación de manera descriptiva, de tipo aplicado tiene como objetivo , publicaciones ambientales en la comunidad; comprobando que la problemática se encontraba en la misma ciudad a falta de educación ambiental, las capacitaciones impuestas a la población respecto a los residuos comunes vertidos, el autor crea una comparación y aplicación de su estudio y diseño para reducir, almacenar y disgregar los apilamientos de residuos, sus indicadores, el rendimiento estadístico controlarán los recojo de sus residuos de acuerdo a las indicaciones que la municipalidad de Marcavelica distribuya entre su población.

El nivel de investigación correlacional, cuasi experimental, obligó a reducir los problemas ambientales de Marcavelica, de esta manera concluye que sus variables fueron correctamente básicas como estandarizar registros de control en cada ampliación capacitiva en las áreas del sector educación y comunidad en general.

Lizana E. (2022), el autor define en su investigación, que fue elaborada de acuerdo a la perspectiva del lugar a Investigar su diseño fue no experimental, de nivel descriptivo correlacional, del tipo de investigación básica, la descripción de sus variables mediante sus indicadores fue de corte transversal, existiendo la

asociación entre la cantidad de conocimientos y las teorías de los estudiantes de una institución pública de Lima. El nivel descriptivo correlacional con un enfoque cuantitativo, creando espacios para que el alumno aplique acciones relacionadas a los métodos y técnicas de acuerdo al análisis, pruebas de hipótesis, estadísticas y muestreos. Objetivo verificar la correlación del conocimiento del alumno en etapa escolar y universitario debido al comportamiento real con la gestión de la basura doméstica, concluye en mejorar la eficacia del reciclaje y poner en marcha programas que promuevan la segregación en el punto de generación, ya sea un hogar o una empresa.

Sarmiento A. (2019), la investigación del tipo básica, fue considerada como enfoque cuantitativo, con el método descriptivo y de diseño no experimental, teniendo como objetivo del estudio clasificar por diferencia de residuos adecuados para convertirlos en productos de transformación recuperable en la ciudad de Chiclayo; en total, 88 hogares diferentes participaron en el estudio, por lo tanto, concluye que, los procedimientos son de tipo cuestionario siendo dividido en tres partes: (1) caracterizar, (2) evaluar el almacenamiento, recolección y disponibilidad final; (3) considerar la opinión ciudadana, sugiriendo que los almacenamientos y recojos sean a diario y los residuos deben de estar completamente separados en cada bolsa de residuos recuperables.

Tineo V. (2020), el propósito de este estudio de tipo básica, de investigación correlacional y con un enfoque cuantitativo, el objetivo fue tratar y mejorar el reciclaje y disgregación en la comunidad de residentes de Cochapata, Cangallo y Ayacucho, obstan por una actitud más consciente del medio ambiente como resultado directo de la instalación del sistema de manejo de residuos; la normativa estatal busca prevenir y mitigar en lo posible los riesgos ambientales, cumpliendo con las normas de los trabajos científicos, este estudio de diseño cuasi experimental, trata de la formulación y la importancia de la investigación sobre la técnica de aprendizaje. Las hipótesis y variables especifican la estrategia de estudio, la validación de los instrumentos, interpretación y la explicación de los resultados.

Según Gonzalez (2018), el desarrollo trata de una investigación correlacional básica no experimental que fue diseñada con fines cuantitativos. Como objetivo establecer conexión entre la planificación y los diseños ambientales, la planificación

incide en la limpieza y recojo de residuos en la comunidad de Manantay, teniendo Portillo; la generación, recolección, transporte, verificación y su eliminación están conectados en una cadena causal. Este estudio investiga las mejoras en la recogida de residuos.

Teorías relacionadas. Los autores que han aportado su visión sobre la definición de registro estandarizado y rendimiento integral, en la guía general descrita por las Naciones Unidas, considera el diseño de un programa integrado de residuos en respuesta a la necesidad de diferenciar entre los distintos grados de gestión en función de las especificidades de una determinada población, región o país.

Los factores caracterizados en las dimensiones e indicadores reflejan una variedad de hechos.

Según Feng et al., (2020), ofreció un método novedoso para estimar la dimensión y distribución de residuos domiciliarios, así como un marco universal para su uso práctico; Huangshi, China, anticipa probar la practicidad y aplicabilidad del modelo, los resultados como valores de intervalo, indican que la precisión de la predicción de la distribución puede cumplir los estándares de identificación del sistema de gestión.

Ortiz et al., (2018), de acuerdo a la dimensión evaluación; las evaluaciones de control indica que existe numerosos métodos y técnicas para mitigar los efectos positivos sobre el medio ambiente como prevenir, disminuir o remediar las alternativas, como el reciclaje de cartón, papel, plástico, vidrio y metal, así como el compostaje de residuos orgánicos, creando fuentes y puestos de trabajo siendo ello esencial para el crecimiento sostenido de una región.

De acuerdo a la Dimensión Planificación, la gestión de residuos en Kigali, mejoraron el cuidado de las pruebas que la falta de datos sobre la densidad, el contenido de humedad y el valor calorífico precisó la estructura del nuevo vertedero sanitario e instalación de reciclaje.

Miia et al., (2018), menciona en la indicación, que la variable del rendimiento integral, representa la creación estadística de índices en los almacenamientos de residuos sólidos acumulados y al mismo tiempo, crear medidas correctivas ante el creciente volumen de residuos, la industrialización convertirá y transformará los residuos sustituyendo a los productos que crean contaminación por la utilización de

otros combustibles, la incineración no mejorará los rendimientos de reducción ambiental del tratamiento de los residuos sólidos.

Machado y Saldaña. (2022), según en la dimensión del desarrollo sostenible analiza y evalúan el cuidado y las mejoras de gestión permitió buscar propuestas metodológicas y tecnológicas para modelos conceptuales de gestión, utilizando espacios sociales, educativos y municipales para promover el compostaje y el aprovechamiento de las cualidades y beneficios de los materiales orgánicos en la sostenibilidad del desarrollo humano y la biodiversidad.

Sornoza et al., (2022), conceptualiza en el Indicador: Reutilización y reciclado, el estudio analizó los efectos de la reutilización de la basura de diversas ciudades e industrias en beneficio para el bienestar humano. Realizaron fuentes de trabajo con la reutilización y transformación de los productos de los residuos recogidos en los vertederos comerciales y municipales; además, conocieron modelos conceptuales de gestión de residuos sólidos, así como propuestas metodológicas creativas, tecnológicas y de sistémicas para promover el compostaje y el uso de las cualidades y beneficios de los materiales orgánicos en la sostenibilidad del desarrollo humano y la biodiversidad en espacios sociales, educativos y municipales.

García y Sedano (2018), conceptualiza el indicador: Contaminación, el empleo de estrategias para reducir la contaminación está basado a los programas de gestión de recojo de basura urbana e industrial, como objetivo, reducir, mejorar y entregar calidad de vida a la población, empleando sistemas de capacitación y educación ambiental, los temas investigados para mejorar los índices de contaminación, se tomaron en cuenta el almacenamiento, distribución, transporte y segregación de los residuos, como plan de estrategia evitar la proliferando en las zonas urbanas, afectadas por acumulación, ante esta alternativa de desarrollo sostenible se procede a recuperar residuos y dar transformación, generando nuevas oportunidades de empleo que tienen el potencial de ser parcialmente autosuficientes o ayudar en la lucha contra el desempleo.

La ciudad promueve una investigación de sostenibilidad desde la generación hasta el punto final de su disposición, se deduce que estas iniciativas han tenido éxito porque el gobierno local incorpora programas de educación y concienciación

al público en general aun cuando siguen careciendo de información sobre el tema, estas iniciativas han dado resultados positivos.

Dimensión: Medidas correctivas, el objetivo de las acciones correctoras es devolver una zona afectada por contaminación debido a impactos ambientales imprevistos. A su estado anterior limpio y sin acumulación de residuos.

Según Dailami et al., (2022), el uso de recursos y medidas correctivas proponen reducir los problemas de olores y amenazas para la salud de las comunidades cercanas; los residuos sólidos tratados y eliminados se depositan en vertederos; el compostaje y la incineración son prácticas poco comunes que provocan contaminación lixiviada, emisiones de gases de efecto invernadero.

Khan et al., (2022), de acuerdo al Indicador: Desarrollo tecnológico, el diseño organizacional de los residuos vertidos por la sociedad son un reflejo del daño que su cultura le hace a su población, la proliferación de aparatos electrónicos de consumo y artículos de plástico ha dado lugar a una composición más compleja de los residuos generados por la gente en todas partes del mundo; la gestión social y ambiental responsable de brindar educación ambiental respecto al incremento de desechos electrónicos, creando contaminantes afectando por sus composiciones químicas afectan cada día a la población; este artículo analiza el incremento tecnológico de basura de ocho ciudades costeras del este de China, las administraciones locales gestionan y examinan la basura electrónica reciclada ofreciendo recomendaciones de la reutilización en los almacenes de residuos sólidos.

Husain et al., (2022), de acuerdo al Indicador: Métodos de investigación indirecta. Menciona que la extracción de RSU mejora la seguridad energética y la gestión de residuos, impulsando el interés y el compromiso en este sector en las últimas décadas; esta técnica influye en las políticas energéticas y medioambientales a largo plazo, existen barreras tecnológicas, sociológicas y legales que impiden una amplia adopción de esta tecnología.; este artículo revisa la bibliografía sobre los sistemas de gestión de RSU convencionales y no convencionales, los problemas que plantea su implantación generalizada, las oportunidades que pueden generar estas tecnologías y la normativa gubernamental que debería existir para fomentar su uso.

Gutiérrez et al., (2022), en la dimensión: Menciona que la educación ambiental y sostenible al revisar revela problemas comunes en la identificación, evaluación y uso de los enfoques de revisión; la investigación por conocimientos debe darse de acuerdo al diseño, propósito y alcance, estas evaluaciones realizadas en ciertos sectores dan a conocer errores que son resultados de la elección de un tipo de estudio sistemático en lugar de una revisión de alcance, la contrastación de elementos clave de la construcción y ejecución de los dos métodos de revisión ayudarán a evitar los errores de categoría, proporcionando reglas, listas de comprobación y ejemplos de revisiones; en conclusión, sostiene que es indispensable comprobar que los factores deben ser igual a los objetivos del estudio y los marcos metodológicos.

La estrategia adoptada para la difusión y enseñanza de mejoras ambientales establecerán resultados positivos en la población reduciendo los impactos ambientales.

Vishnu et al., (2022), en el Indicador: Diseño de estudio integral. Define que la cantidad de basura que generan las ciudades, se originan por el crecimiento organizacional de las poblaciones expandiendo e incrementando riesgos por los desechos que vierten sin cuidar al medio ambiente, las autoridades gubernamentales sin poder frenar esta peligrosa situación de recogida, transporte y eliminación de la basura sólida. Implementa el estudio de diseño integral utilizando sistemas ciber físicos, el uso de sensores inteligentes y la tecnología inalámbrica, que revolucionarán la recogida de basuras; en este estudio se analiza la automatización para la recogida municipal mediante el protocolo de comunicación, identifica las preguntas sin respuesta y proporcionando posibles soluciones relacionadas con los sistemas contemporáneos de gestión.

Azahar et al., (2022), en el Indicador conceptualiza que la inclusión de los programas de reciclaje y la participación ciudadana, examina las ventajas y desventajas del programa con la instalación de un solo bote de basura en la comunidad, quedando identificado el creciente tonelaje de materiales reciclados recogidos logrando evidenciar una serie de problemas como la contaminación determinando incluir la difusión y participación en las mejoras del reciclaje.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de Investigación.

Tipo de Investigación: Fue del tipo básica. Se basa en la teoría, persigue el conocimiento científico, pretende proponer y dar respuestas a los inconvenientes teniendo un fundamento teórico (Esteban N. 2018).

Enfoque de investigación: Para determinar las hipótesis de la investigación se utilizó una metodología cuantitativa, que implica la medición, recojo y análisis sistemáticos de datos para extraer conclusiones (Churchill et al., 2021).

Nivel de investigación: De estudio correlacional porque identifica los vínculos entre ideas, categorías o factores evaluando 2 variables (Hernandez y Mendoza, 2018),

Diseño y esquema de investigación: la investigación es no experimental, porque es una investigación que no se manipula. Esto significa que no se modifican las variables independientes para determinar su influencia en otras variables (Hernandez y Mendoza, 2018)

Para realizar el estudio se evaluarán los registros con técnicas e instrumentos, como encuestas y cuestionarios, los datos obtenidos se comprobarán del resultado de la población de Botijeria Angulo Sur Ica.

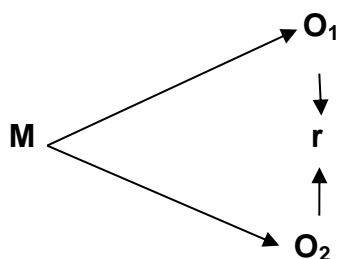


Figura 1. Tipo de investigación

Dónde:

M = Muestra

O₁ = Control de Registros Estandarizados.

O₂ = Rendimiento Integral de Residuos sólidos.

R = Relación.

3.2. Variables y operacionalización.

Las siguientes afirmaciones:

Definición conceptual: Prueba de conformidad de los requisitos y evidencia satisfactoria del sistema garantizando que los registros puedan leerse, identificarse y recuperarse en el futuro.

Definición operacional: Prevención y gestión de adaptación de procedimientos, para los recojo de los residuos, controlando los registros de operaciones desde el punto de origen hasta su futura manipulación o eliminación. Prueba de conformidad de los requisitos y evidencia satisfactoria del sistema garantizando que los registros puedan leerse, identificarse y recuperarse en el futuro.

Variable 1:

Control de registros estandarizados: La presente variable está compuesta por las siguientes dimensiones e indicadores:

Distribución.

Indicador: (i) Volumen de recolección, (ii) Capacidad máxima, (iii), Rendimiento de equipos, (iv) Rotación del residuo.

Evaluación.

Indicador: (i) Tiempo, (ii) Presupuesto ambiental, (iii) Tasa objetivo ambiental, (iv) Cantidad residuos anual.

Planificación.

Indicador: (i) Identificación, (ii) Fijación de objetivos, (iii) Medidas para minimizar, (iv) Almacenamiento.

Variable 2:

Rendimiento Integral de residuos sólidos:

La acción de relación entre el trabajo útil y el trabajo total, durante el recojo de residuos cumpliendo en ambos casos objetivos medibles y específicos.

La Ley 27314 dice lo siguiente: Las tareas técnicas administrativas incluyen la planificación, coordinación, diseño, puesta en marcha del sistema a nivel nacional, evaluando la realización de cambios en caso de ser necesario. (10^{ma} Disposición. Párrafo 6)

Desarrollo sostenible.

Indicador: (i) Reutilización y reciclado, (ii) Diseño e implementación, (iii) Sostenibilidad, (iv) Contaminación.

Medidas correctivas.

Indicador: (i) Desarrollo de tecnologías, (ii) Eficiencia camión recolector, (iii) Cobertura de recolección, (iv) Costo total de recolección.

Educación ambiental.

Indicador: (i) Diseño de estudio integral, (ii) Ecodiseño, (iii) Participación ciudadana, (iv) Prevención de generación de residuos, (v) Difusión de la educación ambiental y participación ciudadana en el manejo de residuos sólidos.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población: Se define la planificación que se hace de la búsqueda en todos los componentes analíticos de la investigación (Hernández y Carpio, 2019).

La población del proyecto está conformada por 1000 viviendas ubicadas en la urbanización Botijeria Angulo Sur, cercado de Ica. Parte de la población de los AA. HH y Urbanización colindante.

Los criterios de inclusión: Se seleccionó a la población al azar dentro del sector de Botijeria Angulo sur.

Los criterios de exclusión: No participaron las personas que no poseen conocimientos básicos sobre residuos sólidos.

Muestra: Se define muestra a un grupo de poblaciones, cuya investigación permite obtener conclusiones sobre el estudio. (Arispe et al., 2020)

La determinación del tamaño de muestra considerando el universo finito, de acuerdo a los datos obtenidos tuvo un total de 91 viviendas.

Muestreo: En cuanto al muestreo es probabilístico simple, dado que la población de la muestra es seleccionada de acuerdo a la conveniencia del investigador, lo cual permite elegir la cantidad de participantes que desee tener en el estudio (Hernandez y Carpio, 2019).

Unidad de análisis: La realización de las encuestas fue a las personas adultas de las 91 viviendas del sector de la Urb. Botijeria Angulo Sur, con la finalidad de saber si la población tiene el conocimiento sobre el tema.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se empleó la técnica de la encuesta, dado que no se pretende evaluar a toda la población, sino a una parte de ella.

En los estudios se puede utilizar el análisis de revisión y observación para recopilar información sobre el objeto de estudio con la finalidad de responder a las preguntas de la investigación Castillo. (2021), siendo la fiabilidad y la normalidad quienes responderán se son confiables, en cuanto a la validez y confiabilidad de las encuestas se consiguió resultados tomados de la Urb. Botijeria Angulo sur de la ciudad de Ica.

Fiabilidad

Tabla 1

Prueba de la fiabilidad

Estadísticas de fiabilidad			
Alfa	de	N	de
Cronbach		Elementos	
0.809		91	

Se realizó la prueba de fiabilidad de las respuestas por cada pregunta, para verificar cuán confiable son los datos obtenidos, el estadístico de alfa de Cronbach, indica un valor de 0.809, el cual se encuentra en un rango aceptable, puede afirmar que la consistencia interna de las respuestas es buena. (Hernández y Pascual 2018)

Normalidad.

Tabla 2

Prueba de las dimensiones de la variable 1, variable 2 y las dimensiones de cada variable.

Kolmogórov-Smirnov			
	Estadístico	gl	Sig.
CONTROL DE REGISTROS ESTANDARIZADOS	0.262	91	0.00
RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	0.235	91	0.00
DISTRIBUCIÓN	0.262	91	0.00
EVALUACIÓN	0.269	91	0.00
PLANIFICACIÓN	0.261	91	0.00
DESARROLLO SOSTENIBLE	0.237	91	0.00
MEDIDAS CORRECTIVAS	0.242	91	0.00
EDUCACIÓN AMBIENTAL	0.256	91	0.00

Se realizó la prueba de normalidad, para las dos variables de observación y las tres dimensiones las cuales componen cada variable. La cantidad de encuestados asciende a 90 el cual es mayor a 50, por lo tanto, se tiene que aplicar la prueba de Kolmogórov-Smirnov. Se observa una significancia (p-valúe) para cada una de las variables mayor a 0.05. En consecuencia, no se acepta la hipótesis nula, y se aceptará la hipótesis alternativa, la cual corresponde a corroborar que los datos no son normales, debido a que el muestreo es no probabilístico, dado que la población de la muestra es seleccionada de acuerdo a la conveniencia del investigador.

3.5. Procedimientos

Debido a la complejidad de la planificación urbana moderna, se realizó un estudio del rendimiento integral y se procedió con las encuestas de 100 familias en sus respectivas viviendas, para obtener datos útiles sobre la recogida y eliminación de la basura. A continuación, se analiza la información recopilada mediante registros,

encuestas y programas estadísticos como SPSS, y se elaboran debates, conclusiones y recomendaciones a partir de los resultados.

Teniendo como estudio de los nuevos controles y registros se considera un antes y un después, el control estandarizado se elaborará de acuerdo a las encuestas de 100 familias. El nuevo formato para el control de registro estandarizado se definirá de acuerdo al área y zona que se realizará el recojo del residuo sólido.

Fecha, mes, área o zona, nombre del chofer del vehículo, nombres de los ayudantes que recogen los residuos sólidos comunes, día, fecha del antes, fecha del después, inicio del recojo (hora), final del recojo (hora), horas adicionales del recojo. tiempo total producidos, horas adicionales, descripción de la segregación del residuo, papel y cartón, plásticos, vidrios, orgánicos, otros, total kg/mes, observaciones.

Los datos que se obtendrán y serán registrados 1 vez al día, después que pase el camión municipal, se evaluará y supervisará el recojo de residuos sólidos. De esta manera se logrará dar un mejor aporte de mejora continua para que la municipalidad de la provincia de Ica, tenga este aporte de investigación para comenzar a realizar cambios e invertir en nuevas tecnologías para los recojo, apilamientos evitando de esta manera contaminar el medio ambiente y tener un buena segregación y distribución de los volúmenes de los residuos, habiendo cumplido con las capacitaciones a la población.

3.6. Método de análisis de datos.

En el análisis estadístico de los datos cuantitativos, los diagramas muestran la observación de las estadísticas descriptivas se utilizan para examinar los cálculos basados en registros estandarizados de los rendimientos integrales, ilustrando cómo se utilizan las estadísticas para inferir información sobre toda para que la población tenga un mejor concepto y sin contaminación ambiental. Se utilizan medidas estandarizadas a nivel de población de primer orden.

3.7. Aspectos éticos

Concordancia de redacción en el informe lo más original posible (20%) para que pueda ser utilizado por otros investigadores y organizaciones. similitudes. En esta investigación se presenta toda la información y las conclusiones.

Por otro lado, en referencia al Principio de no maleficencia, la presente investigación no creará daños, ya que se respetó el material sensible, citando y refiriendo adecuadamente en cuanto a los resultados son inalterables.

IV. RESULTADOS

Tabla 3

Distribución de frecuencias de la variable Control de registros estandarizados y sus dimensiones

Niveles	Control de registros estandarizados		Distribución		Evaluación		Planificación	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Casi Nunca	7	8%	7	8%	7	8%	8	9%
A veces	41	45%	41	45%	42	46%	40	44%
Casi Siempre	39	43%	39	43%	36	40%	39	43%
Siempre	4	4%	4	4%	6	7%	4	4%
Total	91	100%	91	100%	91	100%	91	100%

Nota de tabla: f = Frecuencia absoluta

Como se muestra en la tabla 1, de los 91 pobladores encuestados, respecto a la variable control de registros estandarizados, 7 pobladores respondieron que casi nunca han escuchado o tienen conocimiento sobre este tema, 41 pobladores indicaron que a veces, 39 respondieron que siempre y solo 4 señalaron que siempre. En tanto, la dimensión distribución, evaluación y planificación, el porcentaje a veces, con 45% en promedio. Seguido de un nivel de casi siempre con un mínimo de 40% de la dimensión evaluación y un máximo de 43% de las dimensiones distribución y planificación, las frecuencias de menor representación son los niveles de casi nunca con un promedio de 8%, y, por último, solo 4 pobladores respondieron que siempre respecto a la variable distribución y planificación, mientras que para la variable evaluación fueron 6 pobladores.

Tabla 3

Distribución de frecuencias de la variable Rendimiento Integral de residuos sólidos y sus dimensiones

Niveles	Rendimiento Integral de residuos sólidos		Desarrollo Sostenible		Medidas Correctivas		Educación Ambiental	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Casi Nunca	18	20%	19	21%	18	20%	19	21%
A veces	24	26%	23	25%	23	25%	22	24%
Casi Siempre	35	38%	35	38%	36	40%	38	42%
Siempre	14	15%	14	15%	14	15%	12	13%
Total	91	100%	91	100%	91	100%	91	100%

Nota de tabla: f = Frecuencia absoluta

Como se muestra en la tabla 2, de los 91 pobladores encuestados, respecto a la variable Rendimiento Integral de residuos sólidos, 18 pobladores respondieron que casi nunca han escuchado o tienen conocimiento sobre este tema, 24 pobladores indicaron que a veces, 35 respondieron que siempre y solo 14 señalaron que siempre. En tanto, la dimensión desarrollo sostenible, medidas correctivas y educación ambiental, datos altos en el nivel casi siempre, con 40% en promedio, se rescata que la mayor frecuencia dentro de estas, es educación ambiental con 42%. Seguido de un nivel de a veces con un mínimo de 24% de la dimensión educación ambiental y un máximo de 25% de las dimensiones desarrollo sostenible y medidas correctivas, las frecuencias de menor representación son los niveles de casi nunca con un promedio de 21%, y, por último, el nivel siempre, solo 14 respondieron que siempre en las dimensiones de desarrollo sostenible y medidas correctivas y en la educación ambiental alcanzó solo 12 pobladores.

Tabla 4

Coeficiente de correlación de las variables control de registros estandarizados y rendimiento integral de residuos sólidos

Prueba Estadística	Variables	Coeficientes	Control de registros estandarizados	Rendimiento integral de residuos sólidos
Rho de Spearman	Control de registros estandarizados	Coeficiente de correlación	1	.272**
		Sig. (bilateral)		0.009
	Rendimiento integral de residuos sólidos	N	91	91
		Coeficiente de correlación	.272**	1
		Sig. (bilateral)	0.009	
		N	91	91

Nota de tabla: **La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral).

En la tabla 3, tras el análisis inferencial se observa que el coeficiente de correlación que se realizó con la prueba Rho de Spearman se obtuvo un valor de 0.272 y la significancia es ($p=0.00$) < 0.05 , por lo tanto, hay suficiente evidencia estadística para no aceptar la hipótesis nula, entonces, se acepta la hipótesis alternativa.

Se concluye que la correlación entre la variable Control de registros estandarizados y la variable Rendimiento integral de residuos sólidos no son mutuamente independientes, es decir existe una correlación positiva estadísticamente significativa.

Hipótesis general

H₀: El control de registros estandarizados no se relaciona con el Rendimiento integral de residuos sólidos en la Provincia de Ica en 2022.

H₁: El control de registros estandarizados se relaciona con el Rendimiento integral de residuos sólidos en la Provincia de Ica en 2022.

Tabla 5

Coeficiente de correlación entre la variable control de registros estandarizados y la dimensión desarrollo sostenible

Prueba Estadística	Variables	Coeficientes	Control de registros estandarizados	Desarrollo sostenible
Rho de Spearman	Control de registros estandarizados	Coeficiente de correlación	1	.233**
		Sig. (bilateral)		0.026
		N	91	91
	Desarrollo sostenible	Coeficiente de correlación	.233**	1
		Sig. (bilateral)	0.026	
		N	91	91

Nota de tabla: **La correlación es significativa en el nivel 0.01 bilateral.

En la tabla 4, tras el análisis inferencial se observa que el coeficiente de correlación que se realizó con la prueba Rho de Spearman se obtuvo un valor de 0.233 y la significancia es ($p=0.02$) < 0.05 , por lo tanto, hay suficiente evidencia estadística para no aceptar la hipótesis nula, entonces, se acepta la hipótesis alternativa.

Se concluye que la correlación entre la variable Control de registros estandarizados y la dimensión Desarrollo Sostenible de residuos sólidos no son mutuamente independientes, es decir existe una correlación positiva estadísticamente significativa.

Hipótesis específica 1

H_0 : El control de registros estandarizados no se relaciona con el Desarrollo Sostenible en la Provincia de Ica en el 2022.

H_1 : El control de registros estandarizados se relaciona con el Desarrollo Sostenible en la Provincia de Ica en el 2022.

Tabla 6

Coeficiente de correlación entre la variable control de registros estandarizados y la dimensión medidas correctivas

Prueba Estadística	Variables	Coeficientes	Control de registros estandarizados	Medidas correctivas
Rho de Spearman	Control de registros estandarizados	Coeficiente de correlación	1	.231**
		Sig. (bilateral)		0.027
	Medidas correctivas	N	91	91
		Coeficiente de correlación	.231**	1
		Sig. (bilateral)	0.027	
		N	91	91

Nota de tabla: **La correlación es significativa en el nivel 0.01 bilateral.

En la tabla 5, tras el análisis inferencial se observa que el coeficiente de correlación que se realizó con la prueba Rho de Spearman se obtuvo un valor de 0.231 y la significancia es ($p=0.02$) < 0.05, por lo tanto, hay suficiente evidencia estadística para no aceptar la hipótesis nula, entonces, se acepta la hipótesis alternativa.

Se concluye que la correlación entre la variable Control de registros estandarizados y la dimensión Medidas Correctivas no son mutuamente independientes, es decir existe una correlación positiva estadísticamente significativa.

Hipótesis específica 2

H₀: El control de registros estandarizados no se relaciona con las Medidas Correctivas en la Provincia de Ica en el 2022.

H₁: El control de registros estandarizados se relaciona con las Medidas Correctivas en la Provincia de Ica en el 2022.

Tabla 7

Coeficiente de correlación entre la variable control de registros estandarizados y la dimensión educación ambiental

Prueba Estadística	Variables	Coeficientes	Control de registros estandarizados	Educación ambiental
Rho de Spearman	Control de registros estandarizados	Coeficiente de correlación	1	.261**
		Sig. (bilateral)		0.012
		N	91	91
	Educación ambiental	Coeficiente de correlación	.261**	1
		Sig. (bilateral)	0.012	
		N	91	91

Nota de tabla: **La correlación es significativa en el nivel 0.01 bilateral.

En la tabla 6, tras el análisis inferencial se observa que el coeficiente de correlación que se realizó con la prueba Rho de Spearman se obtuvo un valor de 0.261 y la significancia es ($p=0.01$) < 0.05, por lo tanto, hay suficiente evidencia estadística para no aceptar la hipótesis nula, entonces, se acepta la hipótesis alternativa.

Se concluye que la correlación entre la variable Control de registros estandarizados y la dimensión. Educación Ambiental no son mutuamente independientes, es decir existe una correlación positiva estadísticamente significativa.

Hipótesis específica 3

H₀: El control de registros estandarizados no se relaciona con la Educación Ambiental en la Provincia de Ica en el 2022.

H₁: El control de registros estandarizados se relaciona con la Educación Ambiental en la Provincia de Ica en el 2022.

V. DISCUSIÓN

El número de estudios realizados para encontrar soluciones que mitiguen los efectos negativos de los problemas medioambientales y de prevención de enfermedades a consecuencia directa de los diversos tipos de inconvenientes que se originan en nuestra población, desde esta perspectiva la necesidad de construir un sistema coherente de registros, controles y rendimiento dan lugar a los siguientes acuerdos con el sector público: planificación, ejecución, seguimiento, medición, revisión y mejora continua, con ello se pretende establecer normas basadas en el ciclo de gestión, tras identificar las repercusiones conexas que tendrían estas directrices que abordan procedimientos de seguimiento y medición de las operaciones que tienen repercusiones medioambientales significativas.

Menciona (quality, 2019) que, una de las fuertes contribuciones al calentamiento global, está incluido el transporte aéreo, ferroviario, marítimo y fluvial, así como los residuos del uso comercial, institucional y residencial, incluyendo las emisiones del uso de energía en procesos industriales y el uso de productos químicos de la agricultura y los residuos urbano.

Estas directrices incluirán objetivos de alcance, normas de consulta, término y definiciones, también abordarán especificaciones de los sistemas de gestión ambiental, la creación, aplicación y mantenimiento de métodos de seguimiento y medición para actividades que tengan consecuencias importantes dentro de los procesos de investigación.

Para Marrucci y Daddi, (2022) los efectos que sostienen los sistemas de gestión medioambiental en la eficacia, este estudio evaluó las repercusiones medioambientales y financieras de distintas entidades. Los indicadores fueron recopilados a partir de la base de datos y las declaraciones fiscales de 268 empresas industriales, tras examinar más de 5.000 factores diferentes, se descubrió que los resultados medioambientales habían descendido algo, mientras que los económicos habían aumentado, existiendo correlación entre el éxito medioambiental y el crecimiento económico.

Teniendo como propósito de estudio describir y correlacionar las variables de Control de Registros Estandarizados y Desempeño Integral de los residuos sólidos en la Provincia de Ica 2022. El estado situacional de ambas variables se

determinó en base a la situación de la urbanización Botijeria Angulo Sur Mz. G, H, I, J,

Tabla 1, las Frecuencias de las variables y dimensiones del control de registro típico, se estableció que, en la encuesta de 91 personas, y 18 tenían un conocimiento absolutamente escaso del tema, 24 habían oído hablar de él a veces, 35 lo habían oído a menudo y 14 lo habían oído con frecuencia. La educación medioambiental se cita el 42% de las veces, seguida del desarrollo sostenible, las medidas correctoras y la educación medioambiental. Las frecuencias más bajas son los niveles de casi nunca con una media del 21%, seguido de a veces con un mínimo del 24% para la educación medioambiental y un máximo del 25% para el desarrollo sostenible y las medidas correctoras, y por último, el nivel siempre con sólo 14 que responden que siempre tanto en desarrollo sostenible y medidas correctoras como en educación medioambiental.

La evaluación de los datos en la segunda variable, primero se analizaron sus partes constituyentes, después se clasificaron de acuerdo a la condición de las repuestas del cuestionario utilizando el nivel de medida más apropiado para la situación y, por último, se aplicó la estadística de prueba adecuada para determinar si existe o no una conexión. Al realizar un análisis de los datos fue necesario comparar los resultados de la prueba posterior con los de la prueba previa seleccionando el resultado estadístico más adecuado. Mientras el análisis correlacional requiere determinar cómo están conectadas entre sí las variables hipotetizadas. El tamaño y la distribución de frecuencias de la variable Rendimiento integral de los residuos sólidos.

Como se muestra en la Tabla 2, de los 91 residentes que participaron en la encuesta, 18 respondieron que casi nunca han oído hablar de este tema o lo conocen, 24 respondieron que han oído hablar de él ocasionalmente, 35 respondieron que siempre han oído hablar de él y 14 respondieron que siempre han oído hablar de él. En cuanto a la educación medioambiental, el desarrollo sostenible y otros esfuerzos correctivos, la frecuencia considerada más alta es prácticamente siempre.

La frecuencia para la educación medioambiental oscila entre el 40 y el 42 por ciento, siendo el 42 por ciento la más alta. La frecuencia típica es del cuarenta por ciento. Los niveles de casi nunca tienen las frecuencias más bajas, con una

media del 21%, y el nivel de siempre tiene el menor número de respuestas, con sólo 14 encuestados que indican que siempre consideran importantes las prácticas respetuosas con el medio ambiente en lo que respecta al desarrollo sostenible, las medidas correctoras y la educación medioambiental, que sólo alcanzó a 12 residentes.

La frecuencia del nivel a veces es mayor para las dimensiones desarrollo sostenible y medidas correctoras, seguida del nivel a veces con un mínimo del 24% para la dimensión educación medioambiental y un máximo del 25% para los demás aspectos. La educación medioambiental es la dimensión menor frecuente.

Con lo expuesto por Khan et al., (2022). Si bien los resultados muestran que existe una correlación positiva media, esta no es tan fuerte en el sentido de que la población juega un rol muy importante, puesto que los proyectos para la mejora integral en la recolección de residuos sólidos, culturalmente la sociedad le hace daño a su población al verter los residuos sólidos de aparatos electrónicos de consumo y/o artículos de plástico que ha dado lugar a una composición más compleja de los residuos. La gestión de las instituciones encargadas de brindar educación ambiental a la población no está logrando los objetivos deseados. En tanto se sigue creando contaminantes afectando por sus composiciones químicas cada día a la población.

En tiempos actuales, el aumento de la población origina un desequilibrio en la organización de la gestión de recojo de residuos sólidos, aumentando el riesgo por los desechos que vierten sin ningún tipo de medidas preventivas para evitar consecuencias medioambientales a futuro que desconocen, precisamente por la falta de información.

El rol del municipio es relevante en este contexto, indica Vishnu et Al., (2022), las autoridades gubernamentales no pueden frenar esta situación peligrosa de recoger, transportar y eliminar la basura sólida. Sugiere que se implemente un diseño integral utilizando sistemas ciber físicos, sensores inteligentes que puedan revolucionar el recojo de basura. A su vez tiene que ser un trabajo coordinado entre municipio y población, indica Azahar et al., (2022), difundir la educación ambiental y la participación ciudadana en el manejo de residuos sólidos, la inclusión de programas de reciclaje y la participación ciudadana evidencian mejoras significativas en el mediano plazo en la mejora del recojo de residuos sólidos.

En primer lugar, existe relación entre el control de registros estandarizados y el rendimiento integral de residuos sólidos en la Provincia de Ica 2022, el análisis de los problemas, retos y oportunidades que presentan los registros y controles de las diferentes opciones de tratamiento y valorización no sólo del volumen total de residuos, sino también de las circunstancias socioeconómicas de la población local; gestionando los residuos sólidos en esta región como resultado, llegan a la conclusión de que los problemas financieros e institucionales provocan un retraso en la gestión; los autores propusieron centrar su estudio en la gobernanza de cada ciudad. Hettiarachchi et al., (2018).

Según los resultados de la investigación realizada por el autor, el noventa por ciento de los encuestados opina que el plan holístico es eficiente, ayuda a ahorrar tiempo y posee un gran valor. En el mismo sentido, el autor hace referencia a la necesidad de formación teórica y práctica de especialistas y/o expertos en control concurrente, afirmando que deben existir criterios uniformes y que la formación debe comenzar con la capacitación de los educadores para llevar a cabo una idea única, que luego debe ser difundida a nivel nacional. Además, el autor sugiere que debería haber un criterio uniforme.

De la siguiente manera Zhang et al., (2022). Demuestra que el control de registros estandarizados se relaciona con el desarrollo sostenible en la Provincia de Ica 2022. La producción de nuevas herramientas de medición para determinar el volumen de la basura sólida municipal tiene como objetivo implantar medidas correctivas en las ciudades aumentando el porcentaje de residentes que declaran su intención de separar su basura en montones distintos y que realmente llevan a cabo esas intenciones. La evaluación y el análisis de sus variables se realizan con la ayuda de métodos estadísticos y de verificación, aplicando un modelo de ecuaciones estructurales para indicar cuáles son las normas subjetivas que más influyen en los registros de separación de residuos que llevan los residentes de Shenzhen. Las normas subjetivas son el factor más importante a la hora de determinar si los residentes de Shenzhen separan o no su basura.

Teniendo en cuenta a Badenes. (2020), si existe relación entre el control de registros estandarizados y las medidas correctivas en la Provincia de Ica 2022. Demuestra que la administración de los documentos relativos a la recogida de residuos sólidos, en las regiones metropolitanas se facilita gracias al trabajo de

desempeño evaluador o a la aplicación de medidas correctivas, teniendo control de objetividad, determinación de la recolección de residuos, teniendo en cuenta el impacto de la contaminación en las instalaciones públicas, privadas, población y puntos limpios, determinando que también son conocidos como programas de control de registros comunitarios y proceso de una investigación realizada.

En este contexto de publicación el autor Villavicencio. (2022), menciona que existe relación entre el control de registros estandarizados y de educación ambiental en la provincia de Ica 2022. Lo demuestra mediante la publicación educativa y la constatación emitidas por las fuentes de distribución municipal, respecto a las actividades de reciclaje residencial y eliminación. Por otro lado menciona que la colonización poblacional expandida en las zonas altas y de bajos recursos, se está informando mediante publicaciones en físicos, radiales, web y televisivos , siendo un factor indispensable para aumentar las capacitaciones de las ya preocupantes tasas de producción de residuos sólidos de las comunidades y del país.

Debido a la relación entre las dimensiones, la distribución, la evaluación y la planificación con respecto a la variable 1, Control de registros estandarizados, el sentido moderno se basa en el florecimiento del positivismo y los métodos estadísticos utilizados en la investigación del cuidado del medio ambiente con respecto a los focos infecciosos de los residuos sólidos dejados por el personal municipal, el control registrado por la diversidad humana del lugar contribuyendo a la aparición de la divulgación y la prueba como herramienta. El sentido moderno se basa en el florecimiento del positivismo y los métodos estadísticos utilizados en la investigación del cuidado del medio ambiente con respecto a los focos infecciosos

Siendo el objetivo principal en relación a un proceso de interpretación, evaluación y análisis de los resultados marcados en la planificación de un área, permitiendo la verificación de los puntos positivos y negativos para la solución y corrección de los comportamientos observables, permitiendo la construcción de hipótesis y la posterior verificación de esas hipótesis.

Es importante mencionar que la contaminación es perjudicial y se tiene que reducir hasta seguir encontrando soluciones para mantener un mundo limpio para ello, las opiniones de la gente condujeron a estos resultados, siendo necesario poner en marcha nuevas estrategias de gestión que protejan el medio ambiente. A

partir de las opiniones de los lugareños de la urbanización Botijeria Angulo Sur, los resultados, del cuestionario emitido a la población, entrará en marcha lo antes posible para implementar el nuevo plan de gestión, de esta manera se corregirá y se capacitará a la población como proteger el medio ambiente y mantener una comunidad sin desperdicios.

En el contexto del entorno inmediato, la municipalidad provincial de Ica especifica el cumplimiento de las leyes y normas correspondientes. Esto se hace de acuerdo a la legislación 27314, que exige el reglamento de esta ley. El recojo causa principal del plan de desarrollo concertado 2021-2023, la municipalidad está redoblando sus esfuerzos para revertir esta tendencia, teniendo la obligación y responsabilidad de implementar y actualizar las herramientas de prevención y control, para que la población pueda opinar y denunciar los puntos contaminantes de la ciudad, la trascendencia de estos planes y otros muy similares. La recolección es la principal causa. Ambiente (2021).

Es vital verificar los registros de control en la condición actual de la recolección de basura en la ciudad de Ica, que se realiza casa por casa. Esto se debe a que existe una evidencia persistente de acumulación, que incide en la cantidad de contaminación. Para estandarizar los registros de recolección de residuos sólidos y controlar que la población reparta sus residuos por separado, es necesario actualizar o mejorar los procedimientos. Esto permite que el personal municipal recoja la acumulación de basura y la traslade a los vehículos compactadores de residuos.

Formación sobre la conducta adecuada para la vida urbana, se investigará el comportamiento urbano y el espacio público. Esto se analizará a través de un experimento de campo, así como de entrevistas con las autoridades de la ciudad y la población. La normalización de los registros de control será el punto de partida de este estudio. Según los resultados, la disposición que existe entre las dependencias de las personas y las consecuencias que se señalan tiene un gran impacto en los comportamientos que exhiben en los lugares públicos.

VI. CONCLUSIONES

Primera. En ese sentido para la hipótesis general, se ha determinado la existencia de relación del control de registros estandarizados y rendimiento integral de residuos sólidos de un poblado urbanizado en la provincia de Ica; A través del análisis inferencial se comprobó que el coeficiente de correlación de la prueba Rho de Spearman arrojó un resultado de 0,272, con un nivel de significación de $(p=0,00)$ 0,05; esto es evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula y apoyar la alternativa. La cual evidencia que la planificación y los registros de controles contribuyen positivamente a una mejor gestión en el reciclaje y la recuperación de energía de la basura. Evidencia una mejora en el rendimiento integral de los residuos sólidos.

Segunda. Tras el análisis inferencial, en la hipótesis específica 1, se descubrió que el coeficiente de correlación calculado mediante la prueba Rho de Spearman tenía un valor de 0,233 y era significativo a $(p=0,02)$ 0,05, lo que indica que había suficiente apoyo estadístico para rechazar la hipótesis nula y aceptar en su lugar la alternativa. Se determina que existe una conexión positiva estadísticamente significativa entre la variable Control de registros estandarizados y la dimensión Desarrollo sostenible de los residuos sólidos, lo que indica que ambas variables no están correlacionadas de forma independiente.

Tercera. Se apoyó la hipótesis alternativa, ya que el análisis inferencial de la hipótesis específica 2, indicó que el coeficiente de correlación de la prueba Rho de Spearman fue de 0,231 y la significación fue $(p=0,02)$ 0,05. El control de registros estandarizados y las medidas correctivas tienen una asociación positiva estadísticamente significativa, lo que demuestra que no están asociados de forma independiente.

Cuarta. En la hipótesis específica 3, se aceptó la alternativa y se rechazó la hipótesis nula porque el coeficiente de correlación de la prueba Rho de Spearman fue de 0,261 y significativo a $(p=0,01)$ 0,05. La estadística relaciona el control estandarizado con la educación ambiental, muestra que no están asociados de forma independiente.

VII. RECOMENDACIONES

Primera. Dado el grado de correlación entre el Desempeño Integral de los Residuos Sólidos y el Control de los Registros Estandarizados, se aconseja que la comunidad fortalezca los sistemas de entrega de residuos sólidos, con la capacidad de descomponer los residuos y eliminar los focos infecciosos. A través de la educación, los medios de comunicación aumentarán la conciencia pública y la sensibilidad de los líderes del gobierno sobre la necesidad de mejorar los estudios de las dimensiones e indicadores incluidos en la matriz.

Segunda. Dado que la relación entre el reciclaje y mejorar el medio ambiente, es ilegal que los vertederos sean centro de reciclaje, se recomienda a los señores recicladores informales que, deben presentar una solicitud para convertirse en empleados del municipio y así poder trabajar en la planta de reciclaje y clasificación para mejorar la gestión y el desarrollo medioambiental. fomentando el fortalecimiento de los procesos locales de desarrollo sostenible en la región.

Tercera. Dado que las medidas de requerimientos correlacionales en los grupos de responsabilidad de la gestión local y regional tienen que tener planes y procesos bien definidos para el tratamiento y la eliminación de los residuos. Esto garantizará que todos los procedimientos sean estándar y estén abiertos al escrutinio. Tienen que ser un componente de los procesos de reforma y evaluación que se llevan a cabo dentro del sistema de personal municipal. También deben incluirse como componentes de las repercusiones públicas por verter residuos en lugares que las autoridades no han tenido en cuenta.

Cuarta. Dado que existe una relación directa y considerable entre la educación medioambiental y los comportamientos de clasificación, reducción, reciclaje y reutilización, las medidas se imparten de manera generalmente adecuada; sin embargo, la forma en que la institución gestiona su basura no es buena. Por ello, es necesario fortalecer las competencias didácticas, capacitivas y metodológicas se debe diseñar e implementar proyectos y programas integrales de educación ambiental que promuevan el manejo efectivo de los residuos sólidos en todos los miembros de las comunidades.

REFERENCIAS

- AIF, B. M. (2018). Los desechos: un análisis actualizado del futuro de la gestión de los desechos sólidos. Obtenido de www.worldbank.org/what-a-waste
- Ambiente, M. d. (2000). *Ley n° 27314 Ley General de Residuos Sólidos*. Lima: Sistema Nacional de Información Ambiental.
- Arispe, Guerra, & Lozada. (2020). *La revista científica*. Obtenido de <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA%20INVESTIGACION%20CIENTIFICA.pdf>
- Azahar Abas , M., Muhammad Shukri , A. S., Fitriani, N., & Redzuan Mat Yusooif , M. R. (2022). Participación de la comunidad del campus en el sistema de reciclaje de un solo contenedor. *Actas de la conferencia AIP, 2452(1 > 10.1063/5.0078467)*. doi:<https://doi.org/10.1063/5.0078467>
- Badenes Catalán, C. G. (2020). Influencia de la gestión (directa o indirecta) en el rendimiento de los puntos limpios de recogida de residuos sólidos urbanos. *International Congress on Project Management and Engineering*. Obtenido de <http://dspace.aepro.com/xmlui/handle/123456789/2501>
- Banco Mundial - What a Waste 2.0 . (2018). *Informe del Banco Mundial: Los desechos a nivel mundial crecerán un 70 % para 2050*, Washington:: Kristyn Schrader-King.
- Castillo Bustos, M. R. (2021). *TECNICAS E INSTRUMENTOS PARA RECOGER DATOS DEL HECHO SOCIAL EDUCATIVO* (Vol. 5). doi:<https://doi.org/10.53877/rc.2017.01.01>
- Churchill, S., Bauer, G., Mahendran, M., Walwyn, C., Lizetee, D., & Villa-Rueda, a. (2021). Metodología de la Investigación - Definición de enfoques cuantitativos y cualitativos, sus similitudes y diferencias. *SSM - Population Health*. doi:10.1016/j.ssmph.2021.100798
- Cosimo Magazzino, M. M. (2020). La relación entre los desechos sólidos municipales y las emisiones de gases de efecto invernadero: Evidencia de Suiza. *Waste Management, 113, 508-520*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.wasman.2020.05.033>.
- Dailami , A. A., Ahmed , I., Kamyab, H., Abdalá, N., Koji, I., Ashokkumar, V., & Zabara , B. (2022). Gestión sostenible de residuos sólidos en Yemen:

- aspectos ambientales, sociales y desafíos. *Conversión de Biomasa y Biorrefinería*. doi:<https://doi.org/10.1007/s13399-022-02871-w>
- Diario la Opinión. (2022). *Acumulación de Basura en calles afecta a toda la región Ica*. Ica: La Opinión.
- El Peruano. (2022). Ley que modifica a la Ley N° 27972. En D. O. Peruano, *LEY N° 31433-Ley Orgánica de municipalidades*. Lima: Editora Perú.
- Estadística e Informática – Registro Nacional de Municipalidades 2020. (2020). *Limpieza Pública Capítulo 10*. Lima: Perú: Indicadores de Gestión Municipal 2020.
- Esteban Nieto, N. T. (2018). Tipos de Investigación. Obtenido de <http://repositorio.usdg.edu.pe/handle/USDG/34>
- Feng, D., Gui-hua, N., & Yi, C. (2020). *The municipal solid waste generation distribution prediction system based on FIG–GA-SVR model*. (Environment Complete ed., Vol. Vol. 22 Issue 5). China: Journal of Material Cycles & Waste Management. doi:10.1007/s10163-020-01022-5
- García, A. G. (2022). *PLANEAMIENTO, DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN*. Madrid - España: UHU.ES PUBLICACIONES COLLECTANEA.
- Gutiérrez Bucheli, L., rey, a., & kidman, g. (2022). Revisiones de alcance: su desarrollo y aplicación en la investigación sobre educación ambiental y sustentabilidad. (U. d. Facultad de Educación, Ed.) *Investigación en Educación Ambiental*, 28(5), págs. 645-673. doi:<https://doi.org/10.1080/13504622.2022.2047896>
- Héctor Carvajal Romero, Mercedes Teijeiro Álvarez, María Teresa García Álvarez. (2022). Análisis de la gestión de los residuos sólidos urbano en Europa. *Universidad y Sociedad vol. 14 no.1 Cienfuegos ene.-feb. 2022 Epub 10-Feb-2022*. Obtenido de <http://orcid.org/0000-0001-6303-6295>, <http://orcid.org/0000-0002-6836-7453>, <http://orcid.org/0000-0002-2352-0346>
- Hernandez Sampieri, R., & Mendoza Torres, P. (2018). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN*. Obtenido de http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf

- Hernandez, C., & Carpio, N. (2019). <https://www.lamjol.info/index.php/alerta/article/view/7535/7746> (Vol. 1). doi:<https://doi.org/10.5377/alerta.v2i1.7535>
- Hernandez, C., & Carpio, N. (2019). doi:<https://doi.org/10.5377/alerta.v2i1.7535>
- Hernández, H., & Pascual Barrera, A. E. (2018). VALIDATION OF A RESEARCH INSTRUMENT FOR THE DESIGN OF A SELF-ASSESSMENT METHODOLOGY FOR THE ENVIRONMENTAL MANAGEMENT SYSTEM. *Revista de Investigación Agraria y Ambiental*, 9(1). doi:<https://doi.org/10.22490/21456453.2186>
- Hernandez, R. F. ((2014)). *Metodología de la Investigación*. México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Hettiarachchi, H., Ryu, S., Caucci, S., & Silva, R. (2018). Gestión de Residuos Sólidos Municipales en América Latina y el Caribe: Problemas y Soluciones Potenciales desde la Perspectiva de la Gobernanza. 3 , 19. doi:<https://doi.org/10.3390/recycling3020019>
- Hosseinalizadeh, R., Izadbakhsh, H., & Shakouri G, H. (2021). A planning model for using municipal solid waste management technologies- considering Energy, Economic, and Environmental Impacts in Tehran-Iran. (S. C. Society, Ed.) 65(102566). doi:<https://doi.org/10.1016/j.scs.2020.102566>.
- Husain Khan, A., López Maldonado, E. A., Saud Alam, S., A Khan, N., López López, J. R., Méndez Herrera, P. F., . . . Singh, L. (2022). Municipal solid waste generation and the current state of waste-to-energy potential: State of art review,. *Energy Conversion and Management*, 267(115905), págs. 1, 11. doi:<https://doi.org/10.1016/j.enconman.2022.115905>
- Lizana Enrique, D. (2022). *Nivel de conocimiento y prácticas de manejo de los*. Recuperado el 03 de octubre de 2022
- Marrucci, L., & Daddi, T. (2022). The contribution of the Eco-Management and Audit Scheme to the environmental performance of manufacturing organizations. (B. S. Environment, Ed.) doi:doi.org/10.1002/bse.2958
- Miia Liikanen, j. h. (2018). Pasos hacia una gestión de residuos sólidos municipales más sostenible desde el punto de vista ambiental: un estudio de evaluación del ciclo de vida de São Paulo, Brasil. *Journal of Cleaner Production*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.06.005>

- MINISTERIO DE SALUD. (2022). PLAN DE MINIMIZACIÓN Y MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO SAN BORJA 2022.
- Ministerio del Ambiente. (2016). *Contexto Social - Plan Nacional de Gestión Integral de Residuos Sólidos 2016-2024*. Lima: Ministerio del Ambiente.
- Mohammadi, M., Jämsä Jounela, S. L., & Harjunkoski, I. (2019). Optimal planning of municipal solid waste management systems in an integrated supply chain network. (C. a. Engineering, Ed.) 123, págs. 155-169. doi:<https://doi.org/10.1016/j.compchemeng.2018.12.022>.
- Néstor D. Montiel-Bohórquez, Juan F. Pérez. (2019). *Generación de Energía a partir de Residuos Sólidos Urbano Estrategias Termodinámicas para Optimizar el Desempeño de Centrales Térmicas*. Colombia: Departamento de ingeniería mecánica, Facultad de Ingeniería, Universidad de Antioquia. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642019000100273>
- Nuevo-Ica, M. D. (2022). *Acuerdo de Concejo N° 029-2022-CMDPN*. Ica: Gobierno de Perú.
- Ortiz-Rodriguez, O. O., Rivera Alarcón, H. U., & Villamizar Gallardo, R. A. (2018). *EVALUATION OF MUNICIPAL SOLID WASTE BY MEANS OF LIFE CYCLE ASSESSMENT: CASE STUDY IN THE SOUTH-WESTERN REGION OF THE DEPARTMENT OF NORTE DE SANTANDER, COLOMBIA* (Vol. 17). (R. "Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi, Ed.) Colombia: Environmental Engineering and Management Journal. doi:DOI: 10.30638/eemj.2018.062
- PIÑIN, I. M. (2021). *PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA UNA BUENA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL DISTRITO DE MARCAVELICA – SULLANA*. MARCAVELICA SULLANA PIURA: UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA.
- Profesional, R. (2021). *URBASER ADQUIERE A FERROVIAL SEIS PROYECTOS DE GESTIÓN DE RESIDUOS EN REINO UNIDO*. Reino Unido: Residuos Profesionales.
- quality, A. (2019). *Air quality in Europe — 2019 report*. (2. © European Environment Agency, Ed.) Europa: Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2019. doi:10.2800/822355

- RÍOS CACHIQUE, S. A. (2022). *EVALUACIÓN DE LA EFICIENCIA EN LA DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL AÑO 2019, EN EL DISTRITO DE NAUTA*. Universidad Científica del Perú, Iquitos, PROVINCIA DE LORETO, REGIÓN LORETO.
- Sarmiento Aguinaga, S. (2019). <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/14310>. Chiclayo. Recuperado el 03 de Octubre de 2022, de <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/14310>
- Sornoza Tituano, J. A., Zambrano Sacón, R. W., Caballero Giler, B. I., & Veliz Párraga, J. F. (2022). Materiales alternativos empleados en la construcción de viviendas en Ecuador. *Ciencias Técnicas y Aplicadas*, 7(4), 1072-1097. doi:DOI: 10.23857/pc.v7i4.3875
- TINEO VARGAS, V. S. (2020). *Implementación de sistema de gestión de residuos sólidos y su impacto en la actitud ambiental en la comunidad de Cochapata, distrito de Cangallo, Ayacucho*. Lima: Universidad Nacional Enrique Guzman y Valle. Recuperado el 03 de Octubre de 2022, de <http://hdl.handle.net/20.500.14039/5462>
- Villafañe, Florencia A. Manrique, Silvina Magdalena. (2018). Aplicación de los indicadores de referencia “Wasteaware” para el diagnóstico del rendimiento de la gestión de residuos sólidos urbanos en el consorcio Cachi-Payogasta (Salta). 13, 23.
- Villavicencio, G. R. (2022). ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS HACIA LA ECONOMÍA CIRCULAR EN EL CONTEXTO PERUANO. (I. b. Sciences, Ed.) *Colegio de Biólogos del Perú*. Obtenido de <http://www.innovabiologysciences.org/index.php/IBS/article/view/38>
- Vishnu, S., Ramson, J., Rukmini, M., & Abu Mahfouz, A. M. (2022). Sistemas de Manejo de Residuos Sólidos Basados en Sensores: Una Encuesta. *Sensores Inteligentes 2022*, 22(6). doi:<https://doi.org/10.3390/s22062340>
- Zhang, Y., Wang, G., Zhang, Q., Ji, Y., & Xu, H. (2022). What determines urban household intention and behavior of solid waste separation? A case study in China. 93(106728). doi:<https://doi.org/10.1016/j.eiar.2021.106728>.

ANEXOS

Matriz de consistencia

Título: Control de Registros Estandarizados y Rendimiento Integral de Residuos Sólidos en La Provincia de Ica 2022.

Problemas		Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores			
Problema General:		Objetivo general:	Hipótesis general:	Variable 1/Independiente: Control de Registros Estandarizados			
¿De qué manera el control de registros estandarizados se relaciona con el rendimiento integral de residuos sólidos en la Provincia de Ica 2022?	Determinar la relación del control de registros estandarizados y el rendimiento integral de residuos sólidos en la Provincia de Ica 2022.	Existe relación entre el control de registros estandarizados y el rendimiento integral de residuos sólidos en la Provincia de Ica 2022.	Dimensiones	Indicadores	Escala de valores	Niveles o rangos	
			Distribución	- Volumen de recolección. - Capacidad máxima. - Rendimiento de equipos. - Rotación del residuo	(1) nunca, (2) casi nunca, (3) A veces, (4) casi siempre, (5) Siempre.	Bueno 36-45 Regular 26-35 Malo 15-25	
Problemas Específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Evaluación	- Tiempo. - Presupuesto ambiental. - Tasa objetivo ambiental. - Cantidad de residuos anual.	(1) nunca, (2) casi nunca, (3) A veces, (4) casi siempre, (5) Siempre.	Bueno 36-45 Regular 26-35 Malo 15-25	
¿De qué manera el control de registros estandarizados se relaciona con el desarrollo sostenible en la Provincia de Ica 2022?	Determinar la relación del control de registros estandarizados y el desarrollo sostenible en la Provincia de Ica 2022.	El control de registros estandarizados se relaciona con el desarrollo sostenible en la Provincia de Ica 2022.	Planificación	- Identificación. - Fijación de objetivos. - Medidas para minimizar. - Almacenamiento.	(1) nunca, (2) casi nunca, (3) A veces, (4) casi siempre, (5) Siempre.	Bueno 36-45 Regular 26-35 Malo 15-25	
			Variable 2/Dependiente: Rendimiento Integral de Residuos Sólidos				
¿Cuál es la relación del control de registros estandarizados y la aplicación de medidas correctivas en la Provincia de Ica 2022?	Determinar la relación del control de registros estandarizados y las medidas correctivas en la Provincia de Ica 2022.	Existe relación entre el control de registros estandarizados y las medidas correctivas en la Provincia de Ica 2022.	Dimensiones	Indicadores	Escala de valores	Niveles o rangos	
			Desarrollo sostenible	- Reutilización y reciclado. - Diseño e implementación. - Sostenibilidad. - Contaminación.	(1) nunca, (2) casi nunca, (3) A veces, (4) casi siempre, (5) Siempre.	Bueno 36-45 Regular 26-35 Malo 15-25	
¿Cuál es la relación del control de registros estandarizados y la educación ambiental en la Provincia de Ica 2022?	Determinar la relación del control de registros estandarizado y los programas	Existe relación entre el control de registros estandarizados y de educación ambiental en la provincial de Ica 2022.				(1) nunca, (2) casi nunca, (3) A veces, (4) casi siempre, (5) Siempre.	Bueno 36-45 Regular 26-35 Malo 15-25

	de educación ambiental en la provincia de Ica 2022.		Medidas correctivas	- Desarrollo de tecnologías. - Eficiencia camión recolector. - Cobertura de recolección.	(1) nunca, (2) casi nunca, (3) A veces, (4) casi siempre, (5) Siempre.	Bueno 36-45 Regular 26-35 Malo 15-25
				- Costo total de recolección. - Método estimación indirecto.	(1) nunca, (2) casi nunca, (3) A veces, (4) casi siempre, (5) Siempre.	Bueno 36-45 Regular 26-35 Malo 15-25
			Educación ambiental	- Diseño de estudio integral. - Ecodiseño. - Participación ciudadana. - Prevención de generación de residuos.	(1) nunca, (2) casi nunca, (3) A veces, (4) casi siempre, (5) Siempre.	Bueno 36-45 Regular 26-35 Malo 15-25
				-Difusión de la educación ambiental y participación ciudadana en el manejo de residuos sólidos.	(1) nunca, (2) casi nunca, (3) A veces, (4) casi siempre, (5) Siempre.	Bueno 36-45 Regular 26-35 Malo 15-25
Diseño de investigación:		Población y Muestra:	Técnicas e instrumentos:		Método de análisis de datos:	
Enfoque: Cuantitativo. Tipo: Básica Nivel: Correlacional. Diseño: No experimental.		Población: Conformada por 1000 viviendas. Muestra: 91 Viviendas	Técnicas: Encuesta Instrumentos: Cuestionario		Descriptiva: Se utilizó Excel y SPSS versión 25 para obtener tablas de frecuencia y porcentajes que ayudan a obtener conclusiones y recomendaciones para la investigación. Inferencial: El software SPSS 25 permite comparar las hipótesis, y el coeficiente de correlación Rho Spearman, permite examinar las variables y sus respectivos niveles de abstracción.	

Matriz de operacionalización

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Control de registros estandarizados	Prueba de conformidad de los requisitos y evidencia satisfactoria del sistema garantizando que los registros puedan leerse, identificarse y recuperarse en el futuro.	Prevención y gestión de adaptación de procedimientos, para los recojo de los residuos. Controlando los registros de operaciones desde el punto de origen hasta su futura manipulación o eliminación.	Distribución	<ul style="list-style-type: none"> - Volumen de recolección. - Capacidad máxima. - Rendimiento de equipos. - Rotación del residuo 	<ul style="list-style-type: none"> - Volumen= $\pi r^2 x h$ - kg/hab/dia. - C\$/km/Th. - Porcentaje (%)
			Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo. - Presupuesto ambiental. - Tasa objetivo ambiental. - Cantidad de residuos anual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reporte ambiental interno. - Gastos de programa ambiental. - Medida de eficiencia, control general de la república - Porcentaje (%)
			Planificación	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación. - Fijación de objetivos. - Medidas para minimizar. - Almacenamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de impacto ambiental (EIA). - Porcentaje (%). - Costos. - Estudio de impacto ambiental (EIA).
Rendimiento integral de residuos sólidos	Acción de relación entre el trabajo útil y el trabajo total, durante el recojo de residuos cumpliendo en ambos casos objetivos medibles específicos.	Maximiza los beneficios ambientales y minimiza los costos, la gestión eficaz de los residuos sólidos requiere un conjunto coordinado y articulado de procesos operativos de	Desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none"> - Reutilización y reciclado. - Diseño e implementación. - Sostenibilidad. - Contaminación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integración de datos estadísticos. - Integración de datos estadísticos. - Social, económico e institucional. - Porcentaje (%)
			Medidas correctivas	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de tecnologías. - Eficiencia camión recolector. - Cobertura de recolección. - Costo total de recolección. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidado de costos. - Porcentaje (%). - Porcentaje (%). - Soles/Toneladas.

		planificación, seguimiento, supervisión y de evaluación que deben estar en marcha durante todo el ciclo de vida de los residuos sólidos.		- Método estimación indirecto.	PPC $= \frac{\text{Cantidad total residuo dispuesto en vertedero} \left(\frac{\text{Kilogramo}}{\text{día}} \right)}{\text{Población total atendida} \left(\frac{\text{Habitantes}}{\text{X Día}} \right)}$
			Educación ambiental	- Diseño de estudio integral. - Ecodiseño. - Participación ciudadana. - Prevención de generación de residuos. - Difusión de la educación ambiental y participación ciudadana en el manejo de residuos sólidos.	$DEI = \frac{\text{Población con servicio comunal}}{\text{Población total comunal}} * 100$ <ul style="list-style-type: none"> - Costo. - Eficiencia. - Eficiencia. - % Por persona.

Se determinó que.

		Existe relación entre el control de registros estandarizados y el rendimiento integral de residuos sólidos en la Provincia de Ica 2022.	H0. A través del análisis inferencial se comprobó que el coeficiente de correlación de la prueba Rho de Spearman arrojó un resultado de 0,272, con un nivel de significación de $(p=0,00)$ 0,05; esto es evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula y apoyar la alternativa.
		El control de registros estandarizados se relaciona con el desarrollo sostenible en la Provincia de Ica 2022	H1. Tras el análisis inferencial, en la hipótesis específica 1, se descubrió que el coeficiente de correlación calculado mediante la prueba Rho de Spearman tenía un valor de 0,233 y era significativo a $(p=0,02)$ 0,05, lo que indica que había suficiente apoyo estadístico para rechazar la hipótesis nula y aceptar en su lugar la alternativa.
		Existe relación entre el control de registros estandarizados y las medidas correctivas en la Provincia de Ica 2022.	H2. la hipótesis alternativa, ya que el análisis inferencial de la hipótesis específica 2, indicó que el coeficiente de correlación de la prueba Rho de Spearman fue de 0,231 y la significación fue $(p=0,02)$ 0,05. El control de registros estandarizados y las medidas correctivas tienen una asociación positiva estadísticamente significativa, lo que demuestra que no están asociados de forma independiente.
		Existe relación entre el control de registros estandarizados y de educación ambiental en la provincia de Ica 2022.	H3. hipótesis específica 3, se aceptó la alternativa y se rechazó la hipótesis nula porque el coeficiente de correlación de la prueba Rho de Spearman fue de 0,261 y significativo a $(p=0,01)$ 0,05. La estadística relaciona el control estandarizado con la educación ambiental, muestra que no están asociados de forma independiente.

Cuestionario censal de preguntas a la población, sobre contaminantes ambientales y limpieza pública

Este instrumento está diseñado para obtener respuestas de los participantes del sector G, H, I, 100 familias, personas adultas, que responderán con veracidad, las preguntas sobre la limpieza pública y acumulación de basura, ante esta situación se establece una medida correctiva y se propone alternativas de solución a la comunidad. Los registros obtenidos del cuestionario serán enviados a las autoridades para que revisen las tentativas de solución y mejoren la seguridad ambiental en toda la comunidad.

Instrucciones:

Marque con un aspa (X) el casillero de respuesta que considere pertinente. Teniendo en cuenta la siguiente escala valorativa.

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

N°	CONTROL DE REGISTROS ESTANDARIZADOS	Respuestas				
		1	2	3	4	5
	Distribución					
1	Existe regularidad del transporte para la recogida de la basura desde los puntos de acopio.					
2	Existe facilidad para que el personal municipal recoja la basura en los puntos de acopio					
3	Existen contenedores para desechar la basura en calles y avenidas públicas					
4	Existe basura dispersa delante de las casas					
5	Existe limpieza pública de parte de la municipalidad por las calles y avenidas de Botijeria Angulo Sur.					
6	¿Existe dispersión de olores e insectos alrededor de los cubos de basura?					

N°	CONTROL DE REGISTROS ESTANDARIZADOS	Respuestas				
		1	2	3	4	5
7	¿Existe dispersión de olores e insectos alrededor de los cubos de basura?					
8	¿Existe contaminación por residuos sólidos dispersos?					
9	¿Cuándo pasa el camión recolector por los puntos de recogida, quedan residuos de basura regada delante de las casas?					
10	¿Cree Ud, que los vehículos de recojo de residuos sólidos, deberían esperar en los puntos de acopio y recién tocar las sirenas para que la población saque sus residuos?					
11	Cree Ud, que los vehículos de recojo de residuos sólidos, deberían tocar sus sirenas en el momento que llegan y esperar con las sirenas encendidas un poco más de tiempo en los puntos de acopio.					
12	¿Sabe usted cómo se originan los residuos sólidos?					
13	¿Sabe usted dónde llevan los residuos sólidos?					
14	¿Realiza usted separación de residuos y los pesa para que tenga idea cuanto está desechando al basurero?					
15	¿Tiene conocimiento usted, para diferenciar los residuos orgánicos de los inorgánicos?					
Evaluación						
16	La ciudadanía segrega sus residuos sólidos en bolsas cerradas y herméticas.					
17	La ciudadanía elimina sus residuos sólidos seleccionando el tipo de residuo.					
18	La ciudadanía denuncia la creación de puntos de acopio clandestino.					
19	¿La ciudadanía tiene conocimiento de la relación de recicladores que están inscritos y aptos para recoger los residuos sólidos?					

N°	CONTROL DE REGISTROS ESTANDARIZADOS	Respuestas				
		1	2	3	4	5
20	¿La ciudadanía prefiere entregar sus residuos sólidos a recicladores clandestinos?					
21	¿Cree usted que, en el PIGARS, existe evaluación de los residuos sólidos?					
22	¿Alguna vez ha creado algún sistema de reducción de residuos?					
23	¿Sabe usted cómo se componen los residuos de un hogar?					
24	¿Le dijeron alguna vez, por qué el plástico es un grave problema en ríos, lagos y mares?					
25	¿Le comentaron alguna vez por qué lleva el nombre de residuo sólido?					
26	¿Sabe usted, cuánto gasta en la eliminación de residuos al mes en su hogar?					
27	¿Establece usted, un horario para desechar sus residuos?					
28	¿Conoce usted, qué residuos peligrosos está desechando en las bolsas de basura orgánica?					
29	¿Registra usted el horario que recoge la basura el camión municipal?					
30	¿Usted colabora con el barrido de calles para reducir los desechos que el camión municipal deja regado?					
Planificación						
31	¿Conoce usted el objetivo de la disposición final de los residuos sólidos?					
32	¿Sabe usted si existen programas de incentivos a la gestión y modernización de la limpieza pública poblacional?					
33	¿La norma de gestión Administrativa del Servicio de Limpieza Pública, es compartida con la población?					
34	¿Cuántas veces al año ha verificado usted si hay evaluación del aspecto ambiental en la comunidad?					
35	¿Sabe usted si los instrumentos de planificación ambiental y residuos sólidos son actualizados por zonas o regiones?					

N°	CONTROL DE REGISTROS ESTANDARIZADOS	Respuestas				
		1	2	3	4	5
36	¿Sabe usted si hay implementación instrumental para exigir la financiación en la recepción de residuos sólidos?					
37	¿Crees tú que es necesario que el personal del camión municipal explique a la población como deberían desechar sus residuos y cuántos kilos desechar?					
38	¿Crees que la población debe recibir información de la (OEFA)?					
39	¿Alguna vez leíste que significa OEFA?					
40	¿Recibes alguna información que evalúa o fiscaliza la OEFA?					
41	¿Cuándo pasa el camión municipal la población comprueba si existe manejo integral de residuos sólidos?					
42	¿Conoces si se planifica los recojo de residuos sólidos en coordinación con la población?					
43	¿Alguna vez te informaron que es política ambiental?					
44	¿Te informaron cómo reconocer un residuo peligroso?					
45	¿Tienes conocimiento o recibes capacitación para separar los residuos peligrosos de los residuos comunes?					

Gracias por su participación

Cuestionario censal de preguntas a la población, sobre contaminantes ambientales y limpieza pública

Este instrumento está diseñado para obtener respuestas de los participantes del sector G, H, I, 100 familias, personas adultas, que responderán con veracidad, las preguntas sobre la limpieza pública y acumulación de basura, ante esta situación se establece una medida correctiva y se propone alternativas de solución a la comunidad. Los registros obtenidos del cuestionario serán enviados a las autoridades para que revisen las tentativas de solución y mejoren la seguridad ambiental en toda la comunidad.

Instrucciones:

Marque con un aspa (X) el casillero de respuesta que considere pertinente. Teniendo en cuenta la siguiente escala valorativa.

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

N°	RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	Respuestas				
		1	2	3	4	5
Desarrollo sostenible						
1	¿Tiene Ud. Conocimiento a que se refiere con desarrollo sostenible?					
2	¿Son jurídicamente obligatorios los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)?					
3	¿Sabe usted, si los objetivos de Desarrollo Sostenible se cumplen?					
4	¿Sabe usted, cuánto cuesta alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)?					
5	¿Sabes si está relacionado el cambio climático con los objetivos de desarrollo sostenible?					

N°	RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	Respuestas				
		1	2	3	4	5
6	¿Conoce usted, cuáles son las diferencias entre los objetivos del desarrollo sostenible y los objetivos de desarrollo del milenio?					
7	¿Sabe usted, cuál es el papel del Pigars, en el proceso de los residuos sólidos?					
8	¿Es posible el progreso económico respetando los derechos humanos y la naturaleza?					
9	¿Es posible alimentar a la población con la agricultura orgánica?					
10	¿Tienes información de qué tan alcanzable es la seguridad hídrica?					
11	¿Conoce usted algún sistema para cuidar el medio ambiente?					
12	¿Conoce usted si el gobierno está trabajando por reducir la contaminación ambiental en el país?					
13	¿Sabe usted cómo formular encuestas del medio ambiente?					
14	¿Conoces por qué es tan difícil salvar el planeta de la contaminación?					
15	¿Entiendes si te dicen que el hombre tiene derechos humanos y porque el planeta no puede tener derechos a estar sin contaminación?					
Medidas correctivas						
16	¿Conoces qué medidas son posibles de tomar para el buen manejo de los residuos sólidos?					
17	¿Sabes qué se puede construir para ayudar a solucionar el problema de la acumulación de residuos?					
18	¿Conoces qué acciones correctivas y preventivas se aplican para evitar los problemas por acumulaciones de desechos?					

N°	RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	Respuestas				
		1	2	3	4	5
19	¿Conoces qué causa el mal manejo de los residuos?					
20	¿Sabe usted qué actividades disminuyen la problemática de los residuos?					
21	¿Conoces cómo se generan problemas por los residuos sólidos en la salud de las personas?					
22	¿Clasifica usted los residuos sólidos en el hogar?					
23	¿Te informan cómo evaluar qué acciones correctivas y correctoras son efectivas?					
24	¿Conoce usted como implica una buena gestión de residuos sólidos en la población?					
25	¿Qué idea tienes de la ventaja de minimizar los residuos sólidos?					
26	¿Conoces por qué se debe saber la clasificación de los generadores de residuos?					
27	¿Conoces cada que tiempo debes actualizar el plan de manejo de residuos sólidos?					
28	¿Conoces por qué es necesario tener un plan de manejos de residuos sólidos?					
29	¿Conoces qué estudio es recomendable para registrar los residuos sólidos?					
30	¿Qué opinas sobre la acumulación de residuos sólidos en tu comunidad?					
Educación Ambiental						
31	¿Alguna vez te informaron que es la educación ambiental?					
32	¿Las autoridades comunican a la población si los proyectos requieren de una evaluación de impacto ambiental?					
33	¿Te informaron que pretende conseguir la educación ambiental?					
34	¿Alguna vez, te informaron porque se celebra el día mundial de la educación ambiental?					

N°	RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	Respuestas				
		1	2	3	4	5
35	¿Sabes porque la contaminación provoca enfermedades respiratorias?					
36	¿Conoces qué significa las tres erres de la sostenibilidad?					
37	¿La población recibe información del SEIA?					
38	¿Sabes cómo funciona el SEIA?					
39	¿Te informan o conocen alguna responsabilidad ambiental del estado?					
40	¿Sabes por qué es importante enseñar educación ambiental a niños y niñas del nivel inicial?					
41	¿Sabe usted, si en los colegios difunden la educación ambiental?					
42	¿Entiendes cuando te explican qué es la educación ambiental?					
43	¿Conoce usted, qué enfoque ambiental es el más utilizado en la población?					
44	¿Te informaron a quién va dirigida este tipo de Educación Ambiental?					
45	¿Recibes información sobre el efecto invernadero?					

Gracias por su participación

Baremación del Instrumento

Siempre	Bueno
A veces	Regular
Nunca	Malo

Escala general

Escala	Intervalo
Bueno (Nivel alto)	36-45
Regular (Nivel medio)	26-35
Malo (Nivel bajo)	15-25

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE N° 1
 CONTROL DE REGISTROS ESTANDARIZADOS
 EVALUADOR 1**

N°	CONTROL DE REGISTROS ESTANDARIZADOS	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1. DISTRIBUCIÓN							
1	¿Existe regularidad del transporte para la recogida de la basura desde los puntos de acopio?	X						
2	¿Existe facilidad para que el personal municipal recoja la basura en los puntos de acopio?	X						
3	¿Existen contenedores para desechar la basura en calles y avenidas públicas?	X						
4	¿Existe basura dispersa delante de las casas?	X						
5	¿Existe limpieza pública de parte de la municipalidad por las calles y avenidas de Botijeria Angulo Sur?	X						
6	¿Existe dispersión de olores e insectos alrededor de los cubos de basura?	X						
7	¿Existe dispersión de olores e insectos alrededor de los cubos de basura?	X						
8	¿Existe contaminación por residuos sólidos dispersos?	X						
9	¿Cuándo pasa el camión recolector por los puntos de recogida, quedan residuos de basura regada delante de las casas?	X						
10	¿Cree usted que los vehículos de recojo de residuos sólidos, deberían esperar en los puntos de acopio y recién tocar las sirenas para que la población saque sus residuos?	X						
11	¿Cree usted que los vehículos de recojo de residuos sólidos, deberían tocar sus sirenas en el momento que llegan y esperar con las sirenas encendidas un poco más de tiempo en los puntos de acopio?	X						
12	¿Sabe usted cómo se originan los residuos sólidos?	X						
13	¿Sabe usted dónde llevan los residuos sólidos?	X						

14	¿Realiza usted separación de residuos y los pesa para que tenga idea cuanto está desechando al basurero?	X						
15	¿Tiene conocimiento usted, para diferenciar los residuos orgánicos de los inorgánicos?	X						

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: ...Juan Valentín Coasaca Portal..... DNI: ...07052168.....

Especialidad del validador:Medio Ambiente.....

...18...de octubre del 2022

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto .

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE N° 1
 CONTROL DE REGISTROS ESTANDARIZADOS
 EVALUADOR 1**

N°	CONTROL DE REGISTROS ESTANDARIZADOS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 2. EVALUACIÓN							
16	¿La ciudadanía segrega sus residuos sólidos en bolsas cerradas y herméticas?	X						
17	¿La ciudadanía elimina sus residuos sólidos seleccionando el tipo de residuo?	X						
18	La ciudadanía denuncia la creación de puntos de acopio clandestino.	X						
19	¿La ciudadanía tiene conocimiento de la relación de recicladores que están inscritos y aptos para recoger los residuos sólidos?	X						
20	¿La ciudadanía prefiere entregar sus residuos sólidos a recicladores clandestinos?	X						
21	¿Cree usted que, en el PIGARS, existe evaluación de los residuos sólidos?	X						
22	¿Alguna vez ha creado algún sistema de reducción de residuos?	X						
23	¿Sabe usted cómo se componen los residuos de un hogar?	X						
24	¿Establece usted, un horario para desechar sus residuos?	X						
25	¿Le comentaron alguna vez por qué lleva el nombre de residuo sólido?	X						
26	¿Sabe usted cuánto gasta en la eliminación de residuos al mes en su hogar?	X						
27	¿Establece usted, un horario para desechar sus residuos?	X						
28	¿Conoce usted, qué residuos peligrosos está desechando en las bolsas de basura orgánica?	X						
29	¿Registra usted el horario que recoge la basura el camión municipal?	X						

30	¿Usted colabora con el barrido de calles para reducir los desechos que el camión municipal deja regado?	X						
----	---	---	--	--	--	--	--	--

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: ...Juan Valentín Coasaca Portal..... DNI: ...07052168.....

Especialidad del validador:Medio Ambiente.....

18 de octubre del 2022



Firma del Experto.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE N° 1
 CONTROL DE REGISTROS ESTANDARIZADOS
 EVALUADOR 1**

N°	CONTROL DE REGISTROS ESTANDARIZADOS	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 3. PLANIFICACIÓN							
31	¿Conoce usted el objetivo de la disposición final de los residuos sólidos?	X						
32	¿Sabe usted si existen programas de incentivos a la gestión y modernización de la limpieza pública poblacional?	X						
33	¿La norma de gestión Administrativa del Servicio de Limpieza Pública, es compartida con la población?	X						
34	¿Cuántas veces al año ha verificado usted si hay evaluación del aspecto ambiental en la comunidad?	X						
35	¿Sabe usted si los instrumentos de planificación ambiental y residuos sólidos son actualizados por zonas o regiones?	X						
36	¿Sabe usted si hay implementación de instrumentación para exigir la financiación en la recepción de residuos sólidos?	X						
37	¿Crees tú que es necesario que el personal del camión municipal explique a la población como deberían desechar sus residuos y cuántos kilos desechan?	X						
38	¿Crees que la población debe recibir información de la (OEFA)?	X						
39	¿Alguna vez leíste que significa OEFA?	X						
40	¿Recibes alguna información que evalúa o fiscaliza la OEFA?	X						
41	¿Cuándo pasa el camión municipal la población comprueba si existe manejo integral de residuos sólidos?	X						
42	¿Conoces si se planifica los recojo de residuos sólidos en coordinación con la población?	X						
43	¿Alguna vez te informaron que es política ambiental?	X						

44	¿Te informaron cómo reconocer un residuo peligroso?	X						
45	¿Tienes conocimiento o recibes capacitación para separar los residuos peligrosos de los residuos comunes?	X						

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: ...Juan Valentín Coasaca Portal..... DNI: ...07052168.....

Especialidad del validador:Medio Ambiente.....

...18...de Octubre del 2022

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto .

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE N° 2
 RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS
 EVALUADOR 1**

N°	RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1. DESARROLLO SOSTENIBLE							
1	¿Tiene usted, conocimiento a que se refiere con desarrollo sostenible?	X						
2	¿Son jurídicamente obligatorios los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)?	X						
3	¿Sabe usted, si los objetivos de Desarrollo Sostenible se cumplen?	X						
4	¿Sabe usted, cuánto cuesta alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)?	X						
5	¿Sabes si está relacionado el cambio climático con los objetivos de desarrollo sostenible?	X						
6	¿Conoce usted, cuáles son las diferencias entre los objetivos del desarrollo sostenible y los objetivos de desarrollo del milenio?	X						
7	¿Sabe usted cuál es el papel del Pigars, en el proceso de los residuos sólidos?	X						
8	¿Es posible el progreso económico respetando los derechos humanos y la naturaleza?	X						
9	¿Es posible alimentar a la población con la agricultura orgánica?	X						
10	¿Tienes información de qué tan alcanzable es la seguridad hídrica?	X						
11	¿Conoce usted algún sistema para cuidar el medio ambiente?	X						
12	¿Conoce usted si el gobierno está trabajando por reducir la contaminación ambiental en el país?	X						

13	¿Sabe usted cómo formular encuestas del medio ambiente?	X						
14	¿Conoces por qué es tan difícil salvar el planeta de la contaminación?	X						
15	¿Entiendes si te dicen que el hombre tiene derechos humanos y porque el planeta no puede tener derechos a estar sin contaminación?	X						

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: ...**Juan Valentín Coasaca Portal**..... **DNI: ...07052168**.....

Especialidad del validador:**Medio Ambiente**.....

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

...18...de Octubre del 2022



Firma del Experto .

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE N° 2
 RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS
 EVALUADOR 1**

N°	RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 2. MEDIDAS CORRECTIVAS							
16	¿Conoces qué medidas son posibles de tomar para el buen manejo de los residuos sólidos?	X						
17	¿Sabes qué se puede construir para ayudar a solucionar el problema de la acumulación de residuos?	X						
18	¿Conoces qué acciones correctivas y preventivas se aplican para evitar los problemas por acumulaciones de desechos?	X						
19	¿Conoces qué causa el mal manejo de los residuos?	X						
20	¿Sabe usted qué actividades disminuyen la problemática de los residuos?	X						
21	¿Conoces cómo se generan problemas por los residuos sólidos en la salud de las personas?	X						
22	¿Clasifica usted los residuos sólidos en el hogar?	X						
23	¿Te informan cómo evaluar qué acciones correctivas y correctoras son efectivas?	X						
24	¿Conoce usted como implica una buena gestión de residuos sólidos en la población?	X						
25	¿Qué idea tienes de la ventaja de minimizar los residuos sólidos?	X						
26	¿Conoces por qué se debe saber la clasificación de los generadores de residuos?	X						
27	¿Conoces cada que tiempo debes actualizar el plan de manejo de residuos sólidos?	X						
28	¿Conoces por qué es necesario tener un plan de manejos de residuos sólidos?	X						

29	¿Conoces qué estudio es recomendable para registrar los residuos sólidos?	X						
30	¿Qué opinas sobre la acumulación de residuos sólidos en tu comunidad?	X						

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: ...Juan Valentín Coasaca Portal..... DNI: ...07052168.....

Especialidad del validador:Medio Ambiente.....

18 de octubre del 2022

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto .

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE N° 2
 RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS
 EVALUADOR 1**

N°	RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 3. EDUCACIÓN AMBIENTAL							
31	¿Alguna vez te informaron que es la educación ambiental?	X						
32	¿Las autoridades comunican a la población si los proyectos requieren de una evaluación de impacto ambiental?	X						
33	¿Te informaron que pretende conseguir la educación ambiental?	X						
34	¿Alguna vez, te informaron porque se celebra el día mundial de la educación ambiental?	X						
35	¿Sabes porque la contaminación provoca enfermedades respiratorias?	X						
36	¿Conoces qué significa las tres erres de la sostenibilidad?	X						
37	¿La población recibe información del SEIA?	X						
38	¿Sabes cómo funciona el SEIA?	X						
39	¿Te informan o conocen alguna responsabilidad ambiental del estado?	X						
40	¿Sabes por qué es importante enseñar educación ambiental a niños y niñas del nivel inicial?	X						
41	¿Sabe usted, si en los colegios difunden la educación ambiental?	X						
42	¿Entiendes cuando te explican qué es la educación ambiental?	X						
43	¿Conoce usted, qué enfoque ambiental es el más utilizado en la población?	X						
44	¿Te informaron a quién va dirigida este tipo de Educación Ambiental?	X						

45	¿Recibes información sobre el efecto invernadero?	X						
----	---	---	--	--	--	--	--	--

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: ...Juan Valentín Coasaca Portal..... DNI: ...07052168.....

Especialidad del validador:Medio Ambiente.....

...18...de...Octubre del 2022

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto .

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE N° 1
 CONTROL DE REGISTROS ESTANDARIZADOS
 EVALUADOR 2**

N°	CONTROL DE REGISTROS ESTANDARIZADOS	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1. DISTRIBUCIÓN							
1	¿Existe regularidad del transporte para la recogida de la basura desde los puntos de acopio?	x						
2	¿Existe facilidad para que el personal municipal recoja la basura en los puntos de acopio?	x						
3	¿Existen contenedores para desechar la basura en calles y avenidas públicas?	x						
4	¿Existe basura dispersa delante de las casas?	x						
5	¿Existe limpieza pública de parte de la municipalidad por las calles y avenidas de Botijeria Angulo Sur?	x						
6	¿Existe dispersión de olores e insectos alrededor de los cubos de basura?	x						
7	¿Existe dispersión de olores e insectos alrededor de los cubos de basura?	x						
8	¿Existe contaminación por residuos sólidos dispersos?	x						
9	¿Cuándo pasa el camión recolector por los puntos de recogida, quedan residuos de basura regada delante de las casas?	x						
10	¿Cree usted que los vehículos de recojo de residuos sólidos, deberían esperar en los puntos de acopio y recién tocar las sirenas para que la población saque sus residuos?	x						
11	¿Cree usted que los vehículos de recojo de residuos sólidos, deberían tocar sus sirenas en el momento que llegan y esperar con las sirenas encendidas un poco más de tiempo en los puntos de acopio?	x						
12	¿Sabe usted cómo se originan los residuos sólidos?	x						

13	¿Sabe usted dónde llevan los residuos sólidos?	x						
14	¿Realiza usted separación de residuos y los pesa para que tenga idea cuanto está desechando al basurero?	x						
15	¿Tiene conocimiento usted, para diferenciar los residuos orgánicos de los inorgánicos?	x						

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **Aplicable después de corregir [X]** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: ...**Pacompía Vega Jorge Fernando** ... **DNI: 00505300**

Especialidad del validador:**Medio Ambiente**.....

...20...de Octubre del 20

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto .

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE N° 1
 CONTROL DE REGISTROS ESTANDARIZADOS
 EVALUADOR 2**

N°	CONTROL DE REGISTROS ESTANDARIZADOS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 2. EVALUACIÓN								
16	¿La ciudadanía segrega sus residuos sólidos en bolsas cerradas y herméticas?	x						
17	¿La ciudadanía elimina sus residuos sólidos seleccionando el tipo de residuo?	x						
18	La ciudadanía denuncia la creación de puntos de acopio clandestino.	x						
19	¿La ciudadanía tiene conocimiento de la relación de recicladores que están inscritos y aptos para recoger los residuos sólidos?	x						
20	¿La ciudadanía prefiere entregar sus residuos sólidos a recicladores clandestinos?	x						
21	¿Cree usted que, en el PIGARS, existe evaluación de los residuos sólidos?	x						
22	¿Alguna vez ha creado algún sistema de reducción de residuos?	x						
23	¿Sabe usted cómo se componen los residuos de un hogar?	x						
24	¿Establece usted, un horario para desechar sus residuos?	x						
25	¿Le comentaron alguna vez por qué lleva el nombre de residuo sólido?	x						
26	¿Sabe usted cuánto gasta en la eliminación de residuos al mes en su hogar?	x						
27	¿Establece usted, un horario para desechar sus residuos?	x						
28	¿Conoce usted, qué residuos peligrosos está desechando en las bolsas de basura orgánica?	x						

29	¿Registra usted el horario que recoge la basura el camión municipal?	x						
30	¿Usted colabora con el barrido de calles para reducir los desechos que el camión municipal deja regado?	x						

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: Pacompía Vega Jorge Fernando DNI:00505300.....

Especialidad del validador:Medio Ambiente.....

20 de octubre del 2022

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE N° 1
 CONTROL DE REGISTROS ESTANDARIZADOS
 EVALUADOR 2**

N°	CONTROL DE REGISTROS ESTANDARIZADOS	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 3. PLANIFICACIÓN							
31	¿Conoce usted el objetivo de la disposición final de los residuos sólidos?	x						
32	¿Sabe usted si existen programas de incentivos a la gestión y modernización de la limpieza pública poblacional?	x						
33	¿La norma de gestión Administrativa del Servicio de Limpieza Pública, es compartida con la población?	x						
34	¿Cuántas veces al año ha verificado usted si hay evaluación del aspecto ambiental en la comunidad?	x						
35	¿Sabe usted si los instrumentos de planificación ambiental y residuos sólidos son actualizados por zonas o regiones?	x						
36	¿Sabe usted si hay implementación de unidades para exigir la financiación en la recepción de residuos sólidos?	x						
37	¿Crees tú que es necesario que el personal del camión municipal explique a la población como deberían desechar sus residuos y cuántos kilos desechan?	x						
38	¿Crees que la población debe recibir información de la (OEFA)?	x						
39	¿Alguna vez leíste que significa OEFA?	x						
40	¿Recibes alguna información que evalúa o fiscaliza la OEFA?	x						
41	¿Cuándo pasa el camión municipal la población comprueba si existe manejo integral de residuos sólidos?	x						
42	¿Conoces si se planifica los recojo de residuos sólidos en coordinación con la población?	x						
43	¿Alguna vez te informaron que es política ambiental?	x						

44	¿Te informaron cómo reconocer un residuo peligroso?	x						
45	¿Tienes conocimiento o recibes capacitación para separar los residuos peligrosos de los residuos comunes?	x						

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: ... Pacompía Vega Jorge Fernando DNI:00505300.....

Especialidad del validador:Medio Ambiente.....

...18...de Octubre del 2022

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE N° 2
 RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS
 EVALUADOR 2**

N°	RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1. DESARROLLO SOSTENIBLE							
1	¿Tiene usted, conocimiento a que se refiere con desarrollo sostenible?	x						
2	¿Son jurídicamente obligatorios los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)?	x						
3	¿Sabe usted, si los objetivos de Desarrollo Sostenible se cumplen?	x						
4	¿Sabe usted cuánto cuesta alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)?	x						
5	¿Sabes si está relacionado el cambio climático con los objetivos de desarrollo sostenible?	x						
6	¿Conoce usted, cuáles son las diferencias entre los objetivos del desarrollo sostenible y los objetivos de desarrollo del milenio?	x						
7	¿Sabe usted cuál es el papel del Pigars, en el proceso de los residuos sólidos?	x						
8	¿Es posible el progreso económico respetando los derechos humanos y la naturaleza?	x						
9	¿Es posible alimentar a la población con la agricultura orgánica?	x						
10	¿Tienes información de qué tan alcanzable es la seguridad hídrica?	x						
11	¿Conoce usted algún sistema para cuidar el medio ambiente?	x						
12	¿Conoce usted si el gobierno está trabajando por reducir la contaminación ambiental en el país?	x						

13	¿Sabe usted cómo formular encuestas del medio ambiente?	x						
14	¿Conoces por qué es tan difícil salvar nuestro propio planeta de la contaminación?	x						
15	¿Entiendes si te dicen que el hombre tiene derechos humanos y porque el planeta no puede tener derechos a estar sin contaminación?	x						

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: Pacompía Vega Jorge Fernando DNI:00505300.....

Especialidad del validador:Medio Ambiente.....

...18...de Octubre del 2022

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE N° 2
RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS
EVALUADOR 2**

N°	RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 2. MEDIDAS CORRECTIVAS							
16	¿Conoces qué medidas son posibles de tomar para el buen manejo de los residuos sólidos?	x						
17	¿Sabes qué se puede construir para ayudar a solucionar el problema de la acumulación de residuos?	x						
18	¿Conoces qué acciones correctivas y preventivas se aplican para evitar los problemas por acumulaciones de desechos?	x						
19	¿Conoces qué causa el mal manejo de los residuos?	x						
20	¿Sabe usted qué actividades disminuyen la problemática de los residuos?	x						
21	¿Conoces cómo se generan problemas por los residuos sólidos en la salud de las personas?	x						
22	¿Clasifica usted los residuos sólidos en el hogar?	x						
23	¿Te informan cómo evaluar qué acciones correctivas y correctoras son efectivas?	x						
24	¿Conoce usted como implica una buena gestión de residuos sólidos en la población?	x						
25	¿Qué idea tienes de la ventaja de minimizar los residuos sólidos?	x						
26	¿Conoces por qué se debe saber la clasificación de los generadores de residuos?	x						
27	¿Conoces cada que tiempo debes actualizar el plan de manejo de residuos sólidos?	x						
28	¿Conoces por qué es necesario tener un plan de manejos de residuos sólidos?	x						

29	¿Conoces qué estudio es recomendable para registrar los residuos sólidos?	x						
30	¿Qué opinas sobre la acumulación de residuos sólidos en tu comunidad?	x						

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: Pacompía Vega Jorge Fernando..... DNI:00505300.....

Especialidad del validador:Medio Ambiente.....

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

18 de octubre del 2022



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE N° 2
 RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS
 EVALUADOR 2**

N°	RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 3. EDUCACIÓN AMBIENTAL							
31	¿Alguna vez te informaron que es la educación ambiental?	x						
32	¿Las autoridades comunican a la población si los proyectos requieren de una evaluación de impacto ambiental?	x						
33	¿Te informaron que pretende conseguir la educación ambiental?	x						
34	¿Alguna vez, te informaron porque se celebra el día mundial de la educación ambiental?	x						
35	¿Sabes porque la contaminación provoca enfermedades respiratorias?	x						
36	¿Conoces qué significa las tres erres de la sostenibilidad?	x						
37	¿La población recibe información del SEIA?	x						
38	¿Sabes cómo funciona el SEIA?	x						
39	¿Te informan o conocen alguna responsabilidad ambiental del estado?	x						
40	¿Sabes por qué es importante enseñar educación ambiental a niños y niñas del nivel inicial?	x						
41	¿Sabe usted, si en los colegios difunden la educación ambiental?	x						
42	¿Entiendes cuando te explican qué es la educación ambiental?	x						
43	¿Conoce usted, qué enfoque ambiental es el más utilizado en la población?	x						
44	¿Te informaron a quién va dirigida este tipo de Educación Ambiental?	x						

45	¿Recibes información sobre el efecto invernadero?	x						
----	---	---	--	--	--	--	--	--

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: Pacompía Vega Jorge Fernando..... DNI:00505300.....

Especialidad del validador:Medio Ambiente.....

...18...de...Octubre del 2022

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE N° 2
 RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS
 EVALUADOR 3**

N°	RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1. DESARROLLO SOSTENIBLE							
1	¿Tiene usted, conocimiento a que se refiere con desarrollo sostenible?	X						
2	¿Son jurídicamente obligatorios los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)?	X						
3	¿Sabe usted, si los objetivos de Desarrollo Sostenible se cumplen?	X						
4	¿Sabe usted, cuánto cuesta alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)?	X						
5	¿Sabes si está relacionado el cambio climático con los objetivos de desarrollo sostenible?	X						
6	¿Conoce usted, cuáles son las diferencias entre los objetivos del desarrollo sostenible y los objetivos de desarrollo del milenio?	X						
7	¿Sabe usted cuál es el papel del Pigars, en el proceso de los residuos sólidos?	X						
8	¿Es posible el progreso económico respetando los derechos humanos y la naturaleza?	X						
9	¿Es posible alimentar a la población con la agricultura orgánica?	X						
10	¿Tienes información de qué tan alcanzable es la seguridad hídrica?	X						
11	¿Conoce usted algún sistema para cuidar el medio ambiente?	X						

12	¿Conoce usted si el gobierno está trabajando por reducir la contaminación ambiental en el país?	X						
13	¿Sabe usted cómo formular encuestas del medio ambiente?	X						
14	¿Conoces por qué es tan difícil salvar nuestro propio planeta de la contaminación?	X						
15	¿Entiendes si te dicen que el hombre tiene derechos humanos y porque el planeta no puede tener derechos a estar sin contaminación?	X						

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: ISRAEL RAFAEL TORRES DNI: 46557048

Especialidad del validador: MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA

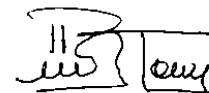
20 de octubre del 2022

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto .

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE N° 2
RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS
EVALUADOR 3

N°	RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 2. MEDIDAS CORRECTIVAS							
16	¿Conoces qué medidas son posibles de tomar para el buen manejo de los residuos sólidos?	X						
17	¿Sabes qué se puede construir para ayudar a solucionar el problema de la acumulación de residuos?	X						
18	¿Conoces qué acciones correctivas y preventivas se aplican para evitar los problemas por acumulaciones de desechos?	X						
19	¿Conoces qué causa el mal manejo de los residuos?	X						
20	¿Sabe usted qué actividades disminuyen la problemática de los residuos?	X						
21	¿Conoces cómo se generan problemas por los residuos sólidos en la salud de las personas?	X						
22	¿Clasifica usted los residuos sólidos en el hogar?	X						
23	¿Te informan cómo evaluar qué acciones correctivas y correctoras son efectivas?	X						
24	¿Conoce usted como implica una buena gestión de residuos sólidos en la población?	X						
25	¿Qué idea tienes de la ventaja de minimizar los residuos sólidos?	X						
26	¿Conoces por qué debes clasificar los generadores de residuos?	X						
27	¿Conoces cada que tiempo debes actualizar el plan de manejo de residuos sólidos?	X						

28	¿Conoces por qué es necesario tener un plan de manejos de residuos sólidos?	X						
29	¿Conoces qué estudio es recomendable para registrar los residuos sólidos?	X						
30	¿Qué opinas sobre la acumulación de residuos sólidos en tu comunidad?	X						

-
-

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: ISRAEL RAFAEL TORRES DNI: 46557048

Especialidad del validador: MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA

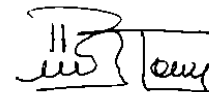
20 de octubre del 2022

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto .

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE N° 2
 RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS
 EVALUADOR 3**

N°	RENDIMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 3. EDUCACIÓN AMBIENTAL							
31	¿Alguna vez te informaron que es la educación ambiental?	X						
32	¿Las autoridades comunican a la población si los proyectos requieren de una evaluación de impacto ambiental?	X						
33	¿Te informaron que pretende conseguir la educación ambiental?	X						
34	¿Alguna vez, te informaron porque se celebra el día mundial de la educación ambiental?	X						
35	¿Sabes porque la contaminación provoca enfermedades respiratorias?	X						
36	¿Conoces qué significa las tres erres de la sostenibilidad?	X						
37	¿La población recibe información del SEIA?	X						
38	¿Sabes cómo funciona el SEIA?	X						
39	¿Te informan o conocen alguna responsabilidad ambiental del estado?	X						
40	¿Sabes por qué es importante enseñar educación ambiental a niños y niñas del nivel inicial?	X						
41	¿Sabe usted, si en los colegios difunden la educación ambiental?	X						
42	¿Entiendes cuando te explican que es la educación ambiental?	X						
43	¿Conoce usted, qué enfoque ambiental es el más utilizado en la población?	X						
44	¿Te informaron a quién va dirigida este tipo de Educación Ambiental?	X						
45	¿Recibes información sobre el efecto invernadero?	X						

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: ISRAEL RAFAEL TORRES DNI: 46557048

Especialidad del validador: MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA

20 de octubre del 2022

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto

Fiabilidad

Prueba de la fiabilidad

Estadísticas de fiabilidad			
Alfa	de	N	de
Cronbach		Elementos	
0.809		91	

Se realizó la prueba de fiabilidad de las respuestas por cada pregunta, para verificar cuán confiable son los datos obtenidos, el estadístico de alfa de Cronbach, indica un valor de 0.809, el cual se encuentra en un rango aceptable, puede afirmar que la consistencia interna de las respuestas es buena. (Hernández y Pascual 2018)



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RONDÓN VARGAS FREDDY, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Control de registros estandarizados y rendimiento integral de residuos sólidos en la Provincia de Ica 2022", cuyo autor es ARAUJO ANGULO MIGUEL CARLOS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 11 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RONDÓN VARGAS FREDDY DNI: 43328988 ORCID: 0000-0003-2325-9579	Firmado electrónicamente por: FRONDONVA el 12- 01-2023 11:16:09

Código documento Trilce: TRI - 0517346