



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Liderazgo transformacional y gestión educativa de instituciones  
de educación superior universitaria - Ayacucho, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Doctor en Educación

**AUTOR:**

Soto Alvarado, Tulio (orcid.org/0000-0002-5142-4781)

**ASESORA:**

Dra. Melean Romero, Rosana Alejandra (orcid.org/0000-0001-8779-738X)

**CO-ASESOR:**

Dr. Seminario Unzueta, Randall Jesus (orcid.org/000-0002-2040-6716)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

## **Dedicatoria**

A la santísima Virgen María, a mis hijas Sunmy y Mariel por darme fortaleza.

A mi hermana Olinda que contribuye a mi compromiso de cambio.

A mi hermano Filio y mis padres Rodolfo y Antonia quienes desde el cielo me colman de bendiciones.

## **Agradecimiento**

Mi especial reconocimiento a la Universidad “César Vallejo” y docentes, por habernos brindado las orientaciones en nuestra formación.

A Rosana Alejandra y Deroncele, docentes asesores, que contribuyeron al desarrollo de la presente indagación.

Así mismo, por su asistencia a Milka Julia y Elcira.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimientos	25
3.6. Métodos de análisis de datos	26
3.7. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	51
VII. RECOMENDACIONES	52
VIII. PROPUESTA	53
REFERENCIAS	58
ANEXOS	72

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Muestra poblacional del estudio</i>	22
Tabla 2 <i>Validación de expertos</i>	23
Tabla 3 <i>Valoración del coeficiente de confiabilidad (anexo 5)</i>	23
Tabla 4 <i>Valoración de análisis de confiabilidad de los instrumentos que mide las variables y las dimensiones</i>	24
Tabla 5 <i>Descripción de niveles de la variable liderazgo transformacional y sus dimensiones</i>	28
Tabla 6 <i>Descripción de niveles de la variable gestión educativa y sus dimensiones</i>	29
Tabla 7 <i>Test de normalidad de Kolmogorov-Smimov<sup>a</sup> y Shapiro-Wilk</i>	30
Tabla 8 <i>Correlación y significación entre el liderazgo transformacional y la gestión educativa</i>	32
Tabla 9 <i>Correlación entre la variable gestión educativa y la dimensión confianza</i>	33
Tabla 10 <i>Correlación entre la variable gestión educativa y la dimensión cambio</i>	34
Tabla 11 <i>Correlación entre la variable gestión educativa y la dimensión competencias</i>	35
Tabla 12 <i>Correlación entre la variable gestión educativa y la dimensión motivación</i>	36

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 <i>Liderazgo transformacional y sus dimensiones</i>	15
Figura 2 <i>Gestión educativa y sus dimensiones</i>	18

## Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el liderazgo transformacional y gestión educativa de instituciones de educación superior universitaria - Ayacucho, 2022. El estudio es de enfoque cuantitativo, tipo aplicada, su diseño es no experimental, correlacional y de corte transversal, los instrumentos que se utilizaron fueron cuestionarios en escala Likert para las variables y la técnica utilizada para la recolección de la información fue la encuesta, contando con una muestra de 131 personas entre directivos, jerárquicos o autoridades universitarias, docentes o estudiantes de los últimos semestres o ciclos de las entidades universitarias de la región de Ayacucho, de aquellos que voluntariamente y al azar puedan contestar las dos encuestas de recolección de datos, luego de la validación por parte de los expertos, así como la evaluación por ítem genera un coeficiente de alfa de Cronbach de promedio 0,990 para los 95 ítems, con un nivel alto de confiabilidad. Concluyendo que el liderazgo transformacional se relaciona con la gestión educativa, teniendo una significancia 0,000 menor a 0,05 y que los coeficientes del parámetro no son cero.

**Palabras Clave:** liderazgo, gestión, competencias, confianza, cambio

## **Abstract**

The objective of this study was to determine the relationship between transformational leadership and educational management of university higher education institutions - Ayacucho, 2022. The study is of a quantitative approach, applied type, its design is non-experimental, correlational and cross-sectional, the instruments used were questionnaires on the Likert scale for the variables and the technique used for the collection of information was the survey, counting with a sample of 131 people among managers, hierarchical or university authorities, teachers or students of the last semesters or cycles of the university entities of the Ayacucho region, of those who voluntarily and randomly can answer the two data collection surveys, After validation by the experts, as well as the evaluation by item, it generates an average Cronbach's alpha coefficient of 0.990 for the 95 items, with a high level of reliability. Concluding that transformational leadership is related to educational management, having a significance of 0.000 less than 0.05 and that the coefficients of the parameter are not zero.

**Keywords:** Leadership, management, skills, trust, change





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MELEAN ROMERO ROSANA ALEJANDRA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Liderazgo transformacional y gestión educativa de instituciones de educación superior universitaria - Ayacucho, 2022", cuyo autor es SOTO ALVARADO TULIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 12 de Enero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MELEAN ROMERO ROSANA ALEJANDRA <b>PASAPORTE:</b> 160790755 <b>ORCID:</b> 0000-0001-8779-738X	Firmado electrónicamente por: RAMELEANRO el 12- 01-2023 09:41:50

Código documento Trilce: TRI - 0517544