



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **FACULTAD DE HUMANIDADES**

### **ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“Diseño, construcción y validación de una Escala de motivación en mujeres del programa de lideresas de una universidad privada de Lima, 2017”**

### **TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

GÓMEZ HERRERA, Lucía Teresa

**ASESOR:**

Dr. BARBOZA ZELADA, Luis Alberto

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

PSICOMÉTRICA

**LIMA-PERÚ**

**2017**

**PÁGINA DE JURADO**

Mg. César Raúl Manrique Tapia

**PRESIDENTE**

Mg. Guissela Vanessa Mendoza Chávez

**SECRETARIO**

Mg. Fernando Joel Rosario Quiroz

**VOCAL**

## **Dedicatoria**

*El presente trabajo va dedicado a los dos motores de mi vida que fueron clave primordial para lograr cada peldaño del éxito, mi familia y a mi enamorado, por todo el apoyo incondicional y palabras de aliento que me brindaron cuando emprendía este gran objetivo.*

## **Agradecimiento**

*En primer lugar estoy agradecido con Dios por bendecirme día a día a lo largo de esta formación profesional al servicio humanitario. **Estoy agradecida con mi asesor Luis Barboza Zelada por todos los conocimientos brindados.** Por último y no menos importante estoy completamente agradecida con mis padres y hermanos por ser pieza fundamental e importante en todo este camino a lo largo de mi vida como ser humano y profesional.*

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Lucía Teresa Gómez Herrera, con DNI: 73253292, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada

“Diseño, construcción y validación de una escala de motivación en mujeres del programa de lideresas de una universidad privada de Lima, 2017”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de Enero del 2018

Lucía Teresa Gómez Herrera  
DNI 73253292

## Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Diseño, construcción y validación de una Escala de Motivación en mujeres del programa de lideresas de una universidad privada de Lima, 2017”. La investigación tiene la finalidad de crear un instrumento que mida dicha variable.

El documento consta de ocho capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas y la determinación de los objetivos. El segundo capítulo denominado método, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo la propuesta, en el octavo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Gómez Herrera, Lucía Teresa

## Índice

PÁGINA DE JURADO.....	II
Dedicatoria.....	III
Agradecimiento.....	IV
Declaratoria de autenticidad.....	V
Presentación.....	VI
Índice.....	VII
Índice de Tablas.....	IX
I.INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Realidad Problemática.....	1
1.2. Trabajos Previos.....	3
1.3. Teorías relacionado al tema.....	4
1.4. Formulación del problema.....	22
1.5. Justificación del Estudio.....	22
1.6. Objetivos.....	23
II. MÉTODO.....	24
2.1. Diseño de investigación.....	24
2.2. Tipo de investigación.....	24
2.3. Variables Operalización.....	24
2.4. Población y Muestra.....	25
2.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad 25	
2.6. Métodos de análisis de datos.....	26
2.7. Aspectos éticos.....	27
III. RESULTADOS.....	28
IV. DISCUSIÓN.....	38
V. CONCLUSIONES.....	41

VI. RECOMENDACIONES .....	42
VII. REFERENCIAS.....	43
VIII. ANEXOS.....	59

## Índice de Tablas

TABLA1 Validez de Contenido de la Escala de Motivación a través del coeficiente v de aiken	28
TABLA 2 Correlación Ítem - Test	29
TABLA 3 Correlación Dimensión – Test (Logro)	30
TABLA 4 Correlación Dimensión – Test (Poder)	30
TABLA 5 Correlación Dimensión – Test (Afilación)	31
TABLA 6 KMO Y Prueba de Bartlett	31
TABLA 7 Análisis de Componentes Principales	32
TABLA 8 Matriz de Componentes Rotados	33
TABLA 9 Tabla de Factores	34
TABLA 10 Confiabilidad de la Escala de Motivación	34
TABLA 11 Confiabilidad por Dimensiones	35
TABLA 12 Confiabilidad por Separación de Mitades	35
TABLA 13 Baremos de la Escala de Motivación	37

## RESUMEN

Esta investigación tuvo como propósito el diseño, construcción y validación de una escala que mida el nivel de motivación en mujeres de un programa de lideresas de una Universidad privada de Lima, Su muestra estuvo constituido por 320 mujeres y sus edades oscilan de 32 a 70 años . Los resultados que se obtuvieron en esta investigación muestran que la escala diseñada es válida y confiable. A nivel de la validez, se obtuvo una puntuación V de Aiken superior a 0,90, por lo tanto posee una validez de contenido. Los valores de la correlación ítem-test oscilan entre 0,28 a 0,50 al indica que la prueba posee un adecuado nivel de homogeneidad. El análisis factorial arrojó que la prueba posee 3 factores independientes que explican el 42,870 % de la varianza total, con un nivel de confiabilidad elevado, por lo tanto se confirma que la prueba posee validez de constructo. A nivel de confiabilidad, se encontró que la Escala de Motivación a nivel general presenta un alfa de Cronbach .82, por lo tanto poseen una consistencia interna. Finalmente se realizaron los baremos de la prueba.

Palabras claves: Motivación, Mujeres

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was the design, construction and validation of a scale that measures the level of motivation in women of a program of leaders of a private University of Lima. Its sample consisted of 320 women and their ages range from 45 to 70 years. The results obtained in this investigation show that the designed scale is valid and reliable. At the level of validity, an Aiken V score higher than 0.90 was obtained, therefore it has a content validity. The values of the item-test correlation range from 0.28 to 0.50, indicating that the test has an adequate level of homogeneity. The factor analysis showed that the test has 3 independent factors that explain 42,870% of the total variance, with a high level of reliability, therefore confirming that the test has construct validity. In terms of reliability, it was found that the Motivation Scale at a general level presents a Cronbach alpha .82, therefore they have an internal consistency. Finally, the test scales were made.

Keywords: Motivation, women