



## **FACULTAD DE HUMANIDADES**

### **ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Estilos de apego y agresividad en adolescentes de instituciones educativas  
públicas del distrito de Chincha Alta - Ica, 2017”

### **TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**

Licenciado en Psicología

#### **AUTOR:**

GRIJALBA CAÑARI, Leonardo Jesús

#### **ASESOR:**

Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel

#### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LIMA - PERÚ**

**2017**

## **Página del Jurado**

Mg. Fernando Joel Rosario Quiroz  
Presidente

Mg. José Rafael Rodríguez Falla  
Secretario

Mg. Víctor Hugo Espino Sedano  
Vocal

### **Dedicatoria**

Esta tesis se la dedico a Dios por darme las fuerzas para seguir luchando a alcanzar mis sueños y mis seres queridos que siempre me brindan su apoyo.

### **Agradecimiento**

Quiero agradecer a mis asesores de tesis por brindarme su apoyo y tiempo para la elaboración de la investigación, también a las autoridades y alumnado de las instituciones educativas y por ultimo a todos y todas aquellas personas que me ayudaron en la ejecución del estudio.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Leonardo Jesús Grijalba Cañari, con DNI: 41777274, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Estilos de apego y agresividad en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de Chincha Alta – Ica, 2017”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de Febrero del 2018

---

Leonardo Jesús Grijalba Cañari  
DNI 41777274

## **Presentación**

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Profesional de Psicología de la “Universidad César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Estilos de apego y agresividad en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de Chincha Alta – Ica, 2017”. La investigación tiene la finalidad de identificar la relación entre las variables antes mencionadas.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Leonardo Jesús Grijalba Cañari

## Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Resumen	x
Abstract	xi

### **I. INTRODUCCIÓN**

1.1. Realidad Problemática	1
1.2. Trabajos previos	3
1.2.1. Antecedentes internacionales	3
1.2.2. Antecedentes nacionales	6
1.3. Teorías relacionadas al tema	10
1.3.1. Nociones generales	11
1.3.2. Definición de apego	12
1.3.3. Teoría de apego	12
1.3.4. Estilos de apego	14
1.3.5. Apego en adolescentes	15
1.3.6. Violencia	16
1.3.6.1. Tipos de la violencia	16
1.3.6.2. Naturaleza de los actos de violencia	17
1.3.7. Definición de agresividad	18
1.3.8. Dimensiones de agresividad	18
1.3.9. Teorías de agresividad	19
1.3.9.1. Teoría etológica	19
1.3.9.2. Teoría de los rasgos de temperamento	20
1.3.10. Agresividad en adolescentes.	20
1.4. Formulación del problema	21

1.4.1. Problema general	21
1.5. Justificación del estudio	21
1.6. Hipótesis	22
1.6.1. Hipótesis General	22
1.6.2. Hipótesis Específicos	22
1.7. Objetivo	23
1.7.1. Objetivo General	23
1.7.2. Objetivos Específicos	23
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1. Diseño de investigación	24
2.2. Variables, operacionalización	25
2.3. Población y muestra	26
2.3.1. Población	26
2.3.2. Muestra	26
2.3.3. Muestreo	27
2.4. Criterios de selección	27
2.4.1. Criterios de inclusión	27
2.4.2. Criterios de exclusión	28
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	28
2.5.1. Técnicas e instrumentos	30
2.6. Método de análisis de datos	34
2.7. Aspectos éticos	34
<b>III. RESULTADOS</b>	35
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	44
<b>V. CONCLUSIONES</b>	48
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	50
<b>VII. REFERENCIAS</b>	51
<b>ANEXOS</b>	58



## Índice de tablas

Tabla 1 Distribución de la población	28
Tabla 2 Distribución de la muestra	29
Tabla 3 Puntuación del cuestionario CaMir – R por dimensiones	33
Tabla 4 Puntuación del cuestionario de agresión y dimensiones	35
Tabla 5 Asociación entre estilos de apego y agresividad	37
Tabla 6 Descripción de estilos de apego de acuerdo a su sexo	38
Tabla 7 Descripción de estilos de apego de acuerdo a su edad	39
Tabla 8 Descripción de agresividad de acuerdo a su sexo	40
Tabla 9 Descripción de agresividad de acuerdo a su edad	41
Tabla 10 Asociación entre estilos de apego y agresión física	42
Tabla 11 Asociación entre estilos de apego y agresión verbal	43
Tabla 12 Asociación entre estilos de apego y hostilidad	44
Tabla 13 Asociación entre estilos de apego e ira	45

## Resumen

La tesis realizada obtuvo como principal objetivo identificar la asociación entre los estilos de apego y agresividad con un estudio de tipo básica, diseño no experimental de tipo transeccional o transversal y nivel descriptivo y correlacional. La población fue de 5 223 adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de Chincha Alta – Ica, 2017 y una muestra conformada de 358, por otro lado, los instrumentos aplicados estuvieron compuestos por el cuestionario de modelos internos de relaciones de apego adulto (CaMir-R) de Balluerka, Lacasa, Gorostiaga, Muela y Pierrehumbert (2010) adaptada por Gómez (2012) y el cuestionario de agresión (AQ) de Buss y Perry (1992) adaptada por Matalinares, Yaringaño, Uceda, Fernandez, Huari, Campos y Villavicencio (2012). El resultado central de la investigación es que existe asociación entre estilos de apego y agresividad, del mismo modo, la asociación entre estilos de apego y la dimensiones agresión física e ira de la variable agresividad, en otro orden de resultados se encontró que el estilo de apego con mayor predominio en los adolescentes es el seguro según su sexo y edad, por último con respecto al nivel de agresividad que prevalece es el medio según su sexo y edad.

Palabras claves: estilos de apego, agresividad, adolescentes.

## **Abstract**

The main objective of the thesis was to identify the association between attachment and aggressiveness styles with a basic type study, a non-experimental design of a transection or transversal type, and a descriptive and correlational level. The population was 5 223 adolescents from public educational institutions of the district of Chincha Alta - Ica, 2017 and a sample consisting of 358, on the other hand, the instruments applied were composed of the questionnaire of internal models of adult attachment relationships (CaMir- R) of Balluerka, Lacasa, Gorostiaga, Muela and Pierrehumbert (2010) adapted by Gómez (2012) and the aggression questionnaire (AQ) of Buss and Perry (1992) adapted by Matalinares, Yaringaño, Uceda, Fernandez, Huari, Campos and Villavicencio (2012). The central result of the research is that there is an association between attachment styles and aggressiveness, in the same way, the association between attachment styles and the dimensions of physical aggression and anger of the variable aggressiveness, in another order of results it was found that the style of attachment with greater predominance in adolescents is the insurance according to their sex and age, last with respect to the level of aggressiveness that prevails is the average according to their sex and age.

Keywords: attachment styles, aggressiveness, adolescents.