



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Clima social familiar y Agresividad premeditada e impulsiva en estudiantes de 3° a 5° de secundaria de dos Instituciones Educativas Públicas del distrito del Callao, 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
PSICOLOGÍA**

AUTOR

GRIMAREY DAMIANO, Juana Susana

ASESOR

Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2017

Página del Jurado

Mg. César Raúl Manrique Tapia

Presidente

Mg. Guissela Vanessa Mendoza Chávez

Secretaria

Mg. Juan Walter Pomahuacre Carhuayar

Vocal

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a mis padres, abuelos, madrina, hermanos y a mi querido esposo que siempre estuvieron a mi lado, desvelándose por acompañarme mientras trabajaba en mi investigación.

AGRADECIMIENTO

A las autoridades de las Instituciones, las cuales me permitieron y dieron la oportunidad de realizar mi trabajo.

A mis padres, madrina y esposo quienes con su compañía, apoyo y aliento me ayudaron a culminar mi trabajo.

A Dios, por cada día de vida y porque sin él nada de esto hubiera sido posible.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Juana Susana GRIMAREY DAMIANO, con DNI: 70814471, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Clima social familiar y Agresividad premeditada e impulsiva en estudiantes de 3° a 5° de secundaria de dos Instituciones Educativas Públicas del distrito del Callao, 2017”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de Enero del 2018

Juana Susana Grimarey Damiano

DNI 70814471

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Clima social familiar y Agresividad premeditada e impulsiva en estudiantes de 3° a 5° de secundaria de dos Instituciones Educativas Públicas del distrito de Callao, 2017”. La investigación tuvo la finalidad de determinar la correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los trabajos previos, las teorías que sustentan las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cuál comprende la operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Juana Susana Grimarey Damiano

Índice

	Pág.
Página del jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	VI
Resumen	X
Abstract	XI
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos previos	4
Antecedentes Internacionales	4
Antecedentes Nacionales	5
1.3 Teorías relacionadas al tema	7
1.3.1 Nociones Generales	7
1.3.2 Familia	8
1.3.3 Definición	8
1.3.4 Clima social	11
1.3.5 Definición	11
1.3.6 Clima social familiar	11
1.3.7 Clima social familiar de R. Moos	14
1.3.8 Agresividad	16
1.3.9 Definición	16
1.3.10 Modelo integrador de la agresividad de Andreu	22
1.4 Formulación del problema	24
1.5 Justificación del estudio	24
1.6 Hipótesis	25
1.6.1 Hipótesis General	25
1.6.2 Hipótesis Específicas	25
1.7 Objetivos	25
1.7.1 Objetivo General	25
1.7.2 Objetivos Específicos	25

II. MÉTODO	27
2.1 Diseño de investigación	27
2.1.1 Tipo de investigación	27
2.1.2 Nivel de investigación	27
2.2 Variables, Operacionalización	28
2.2.1 Clima social familiar	28
2.2.2 Agresividad premeditada e impulsiva	28
2.2.3 Variables Sociodemográficas:	29
2.3 Población y muestra	29
2.3.1 Población	29
2.3.2 Muestra	29
2.3.3 Muestreo	30
2.3.4 Criterios de Inclusión y Exclusión	30
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
2.4.1 Técnicas:	30
2.4.2 Instrumentos:	31
2.5 Método de análisis de datos	37
2.6 Aspectos éticos	38
III. RESULTADOS	39
IV. DISCUSIÓN	51
V. CONCLUSIONES	57
VI. RECOMENDACIONES	59
VII. REFERENCIAS	60

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: <i>Distribución de la población</i>	29
Tabla 2: <i>Distribución de ítems por dimensiones</i>	33
Tabla 3: <i>Rangos de la escala de clima social familiar</i>	34
Tabla 4: <i>Distribución de ítems por dimensiones</i>	36
Tabla 5: <i>Rangos del cuestionario de agresividad premeditada e impulsiva</i>	37
Tabla 6: <i>Prueba de normalidad de kolmogorov – smirnov</i>	39
Tabla 7: <i>Correlación de clima social familiar y agresividad premeditada e impulsiva</i>	39
Tabla 8: <i>Características del clima social familiar</i>	40
Tabla 9: <i>Distribución de frecuencias de la dimensión desarrollo por sexo</i>	40
Tabla 10: <i>Distribución de frecuencias de la dimensión relaciones por grado</i>	41
Tabla 11: <i>Distribución de frecuencias de la dimensión desarrollo por sexo</i>	41
Tabla 12: <i>Distribución de frecuencias de la dimensión desarrollo por grado</i>	42
Tabla 13: <i>Distribución de frecuencias de la dimensión estabilidad por sexo</i>	42
Tabla 14: <i>Distribución de frecuencias de la dimensión estabilidad por grado</i>	43
Tabla 15: <i>Características de agresividad premeditada e impulsiva</i>	43
Tabla 16: <i>Distribución de frecuencias de la agresividad premeditada por sexo</i>	44
Tabla 17: <i>Distribución de frecuencias de la agresividad premeditada por grado</i>	44
Tabla 18: <i>Distribución de frecuencias de agresividad impulsiva por sexo</i>	45
Tabla 19: <i>Distribución de frecuencias de la agresividad impulsiva por grado</i>	46
Tabla 20: <i>Características de clima social familiar y agresividad premeditada e impulsiva por sexo</i>	46
Tabla 21: <i>Características de clima social familiar y agresividad premeditada por grado</i>	47
Tabla 22: <i>Correlación de clima social familiar y agresividad premeditada e impulsiva por grado</i>	49
Tabla 23: <i>Correlación de clima social familiar y agresividad premeditada e impulsiva por sexo</i>	50

Índice de figuras

Figura 1: Características del clima social familiar y agresividad premeditada e impulsiva por sexo 47

Figura 2: Características del clima social familiar y agresividad premeditada e impulsiva por grado 48

RESUMEN

La investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre el clima social familiar y la agresividad premeditada e impulsiva en alumnos de 3° a 5° de secundaria de dos Instituciones Educativas Públicas del distrito del Callao, 2017. La muestra estuvo conformada por 294 estudiantes de 3° a 5° de secundaria, que fueron elegidos de forma no probabilística. Se empleó un diseño no experimental. La recopilación de datos se hizo mediante el uso de los instrumentos: Cuestionario de Clima social familiar (FES) de Moss (1974), en su adaptación por Guerra y Ruiz (1993) y el Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en adolescentes (CAPI-A) de José Andreu (2010). Ambos instrumentos fueron modificados para fines académicos durante el proceso de investigación.

Para el análisis del objetivo se empleó el coeficiente de correlación de Spearman. Se afirma que en esta población existe correlación negativa significativa entre las dimensiones desarrollo y estabilidad de la variable clima social familiar y agresividad premeditada e impulsiva, esto quiere decir que a mayor desarrollo y estabilidad serán menores los niveles de agresividad premeditada e impulsiva en los estudiantes.

Palabras claves: Clima social familiar, agresividad premeditada e impulsiva.

ABSTRACT

The purpose of the research was to determine the relationship between the family social climate and premeditated and impulsive aggression in students from 3rd to 5th year of secondary education in Public Education Institutions of the district of Callao, 2017. The sample consisted of 294 students from 3 to 5 of secondary school, who were chosen in a non-probabilistic manner. A non-experimental design of correlational type was used. The data collection was done through the use of the instruments: Family Socio-Climate Questionnaire (FES) of Moss (1974), in its adaptation by Guerra and Ruiz (1993) and the Premeditated and Impulsive Aggression Questionnaire in adolescents (CAPI). A) by José Andreu (2010). Both instruments were adapted during the research process.

The Spearman correlation coefficient was used to analyze the objective. It is stated that in this population there is a significant negative correlation between the dimensions of development and stability of the family social climate variable and premeditated and impulsive aggression, this means that the higher the level of development and stability, the lower the levels of premeditated and impulsive aggression in the students.

Keywords: Family social climate, premeditated and impulsive aggression