



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**

**La toma de decisiones en el control interno de la Institución  
Educativa Dora Mayer del Callao, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
CONTADOR PÚBLICO**

**AUTORA:**

Rodriguez Orellana, Lucia Ana ([orcid.org/0000-0002-5355-0001](https://orcid.org/0000-0002-5355-0001))

**ASESORA:**

Dra. Garcia Clavo, Nila ([orcid.org/0000-0002-9043-3883](https://orcid.org/0000-0002-9043-3883))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Auditoría**

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

**CALLAO — PERÚ**

2023

## **Dedicatoria**

Ante todo, a Dios, mi abuela Lorenza, mi madre Estela, mi tía Olga y todas las personas que ya no están físicamente a mi lado.

*Lucía Ana*

## **Agradecimiento**

Ante todo, a Dios, por darme la fuerza para continuar y no debilitarme ante las dificultades que surgen; me enseñó a enfrentar la adversidad, a no perder nunca la fe ni fallar en mis esfuerzos, mis hermanos, mi hija, mi padre, quienes fueron mi motivación, y los maestros que me guiaron en la consecución de esta tesis.

*Lucía Ana*

## Índice de Contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de Contenidos .....	iv
Índice Tablas .....	v
Resumen .....	vi
Abstract .....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	11
3.2. Variables y operacionalización .....	12
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis .....	13
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .....	14
3.5. Procedimientos .....	14
3.6. Método de análisis de datos .....	14
3.7. Aspectos éticos .....	15
IV. RESULTADOS .....	16
V. DISCUSIÓN.....	22
VI. CONCLUSIONES.....	26
VII. RECOMENDACIONES .....	28
REFERENCIAS .....	29
ANEXOS.....	34

## Índice Tablas

<b>Tabla 1:</b> Distribución de la población de la institución educativa .....	13
<b>Tabla 2:</b> Influencia de la Toma de Decisiones en el entorno de control .....	16
<b>Tabla 3:</b> Influencia de la Toma de Decisiones en la evaluación de los riesgos ....	16
<b>Tabla 4:</b> Influencia de la Toma de Decisiones en actividades de control .....	17
<b>Tabla 5:</b> Influencia de la TD en sistemas de información y comunicación.....	18
<b>Tabla 6:</b> Influencia de la TD en actividades de monitoreo y supervisión .....	18
<b>Tabla 7:</b> Relación entre la toma de decisiones y el control interno .....	19
<b>Tabla 8:</b> Influencia de la Toma de Decisiones en el Control Interno .....	20
<b>Tabla 9:</b> Pruebas de normalidad.....	20
<b>Tabla 10:</b> Correlaciones .....	21

## Resumen

En la actualidad no se está dando la debida importancia en el sector público, sobre la toma de decisiones en el control interno porque ya se establecen las normas por el estado, es por ello que la presente investigación tuvo como objetivo general de determinar la influencia de la toma de decisiones en el control interno de la una institución educativa pública del Callao y analizarlas. Las variables están sustentadas en las teorías de la toma de decisiones y control interno. Esta investigación es de enfoque cuantitativo de tipo básica, método deductivo hipotético, con diseño no experimental. La técnica usada fue la encuesta mediante el instrumento del cuestionario aplicado a una muestra de 20 trabajadores con cargos directivos, jerárquicos y administrativos de la institución educativa Dora Mayer del Callao. Los resultados de la prueba de normalidad se eligió la prueba de Shapiro-Wilk porque solo son 20 personas de las cuales los resultados fueron en la toma de Decisiones tiene sig. ,207 y el control interno ,103. Se llegó a la conclusión, según la prueba de normalidad, hay correlación entre la toma de decisiones y el control interno.

### **Palabras clave:**

Control interno, toma decisiones, supervisión, evaluación, eficiencia

## **Abstract**

At present, due importance is not being given in the public sector, on decision-making in internal control because the norms are already established by the state, which is why the present investigation had as a general objective to determine the influence of decision-making in the internal control of a public educational institution in Callao and analyze them. The variables are based on the theories of decision making and internal control. This research is of a quantitative approach of a basic type, hypothetical deductive method, with a non-experimental design. The technique used was the survey through the questionnaire instrument applied to a sample of 20 workers with managerial, hierarchical and administrative positions of the educational institution Dora Mayer del Callao. The results of the normality test, the Shapiro-Wilk test was chosen because there are only 20 people whose results were in decision-making has sig. .207 and internal control .103. It was concluded, according to the normality test, there is a correlation between decision making and internal control.

### **Keywords:**

Internal control, decision making, supervision, evaluation, efficiency

## **I. INTRODUCCIÓN**

La investigación se centró en analizar y estudiar factores para un procedimiento del control interno que obtuvieron un mejor resultado en el transcurso de la toma de decisiones, siendo algo esencial para llevar a cabo una buena toma de decisión, así contribuyendo al éxito de la institución educativa. Los controles internos ayudan en las organizaciones a lograr lo planificado especialmente sus objetivos que son importantes y mejoran la productividad de los empleados. Debido a que los controles internos requieren el juicio profesional de cada individuo, puede ser difícil adaptarse al entorno comercial cambiante.

Las entidades públicas como privadas no aplicaron un control interno dentro de sus actividades rutinarios, esto es importante porque hace posible valorar cada uno de los sistemas y así conseguir sus objetivos de la institución (Capote, 2019). En México, casi la totalidad de entidades y sus recursos no tuvieron un adecuado control interno lo que no facilita saber la existencia de bienes adquiridos o donados por entes externos (Cordovés, 2019).

Además, en Argentina Gómez (2019) indicó que por falta de control en las empresas existió una ineficiencia dentro de las entidades en relación a la parte administrativa, esto influyó que no se haga una utilización de los recursos de manera adecuada incumpliendo las metas y los objetivos corporativos generando pérdidas financieras y decisiones erróneas. Asimismo, Álvarez (2020) en su estudio manifestó que cuando no existen normas establecidas en las instituciones por la máxima autoridad no posibilitan una evaluación real del procedimiento adecuado de control interno de las gestiones administrativas y financieras.

En la toma de decisiones incluyeron aspectos importantes para una empresa. Las malas decisiones condujeron a enormes pérdidas financieras o, peor aún, al cierre permanente de éstas. Esta decisión afectó la estabilidad de éstas y desequilibra a todos los involucrados en la entidad (Barandica, 2020). Por cuanto la investigación tratada, nos permitió llegar a una situación óptima deseada contemplando todas aquellas acciones que por ser inesperadas para la institución pudieron ocasionar desequilibrio dentro de la misma, afectando el correcto funcionamiento.

En Trujillo, Llamo (2021) en su indagación sobre la repercusión del control interno y la administración municipal encontró que la deficiencia y el mal empleo del fondo común municipal y programas sociales demostraron que no se logran las metas en

la gestión administrativa, no hay mejoras si no hay buen uso de éstos. Asimismo, en Huaraz, Huayascachi (2019) investigó la influencia del control interno, que si éste es débil influyó mucho en la gestión de inventarios por lo tanto es deficiente, lo cual muestra una dependencia en los resultados e influencias en la gestión de inventarios. En Lima, Sanabria (2021), analizó las PYMES, que tienen un déficit resaltante en el proceso de control interno, que no toman las correcciones pertinentes en su debido momento, y que debido a esto no le toman la debida importancia con el riesgo de profundizar el control interno debido a esto no hay transparencia, eficiencia, eficacia; que éstos contradicen el buen funcionamiento de la organización.

En la Región Callao, Blas (2021) relacionó la Gestión Administrativa con el personal mediante dos cuestionarios, determinando que existe una relación baja, negativa e insignificante si es que no tiene en consideración los sistemas de control interno. Además, Cueva (2022) también relacionó la Gestión de almacén del CAFED encontrando una deficiencia e inapropiado porque no se cuenta con un adecuado control interno que gestione para que pueda lograr de manera óptima el control interno.

A nivel local, en el Callao se observó que el ambiente de control interno no se ha fortalecido. Porque el personal no está haciendo su trabajo de manera eficiente y no se siente comprometido con la unidad. No existe comunicación entre todos los miembros de las unidades de los distintos niveles y departamentos y no se realizan actividades de seguimiento continuo.

Ante este problema, este estudio exploró alternativas de solución, por la mejora organizacional, por eso seguimos esta investigación.

El problema se expresó de la siguiente forma: ¿Cuál es el nivel de influencia de la toma de decisiones en el control interno de la institución educativa Dora Mayer del Callao?

Se realizó un estudio que detalló la justificación teórica para profundizar y dar aportes contribuyendo a nuevos conocimientos conceptuales, teorías sobre la toma de decisiones y control interno facilitando a posteriores investigadores sugerencias y bases teóricas. Referente a la justificación metodológica, la toma de decisiones estableció para que otras investigaciones empresariales puedan evidenciar la determinación de la variable mediante el desempeño del personal, por este motivo

se considera un elemento de consulta interesados en ampliar la variable de estudio. Tuvo una razón práctica y social, destinado a aprender nuevas estrategias que solventó cualquier situación seleccionando la decisión viable, ya que en la toma de decisiones se propuso mejorar algunos inconvenientes que se presenten, además de reducir costo de error, proveer información oportuna, exacta, consciente y accesible en las empresas.

OG: Determinar el nivel de influencia de la toma de decisiones en el control interno de la institución educativa Dora Mayer del Callao. OE1: Determinar el nivel de la toma de decisiones en EC de la institución educativa Dora Mayer del Callao. OE2: Determinar el nivel de la toma de decisiones en evaluación de los riesgos de la institución educativa Dora Mayer del Callao. OE3: Determinar el nivel de la toma de decisiones en actividades de control de la institución educativa Dora Mayer del Callao. OE4: Determinar el nivel de la toma de decisiones en sist. inform. comunicación de la institución educativa Dora Mayer del Callao. OE5: Determinar el nivel de la toma de decisiones en activid. monitor y supervisión de la institución educativa Dora Mayer del Callao. OE6: Establecer la relación entre la toma de decisiones y el CI.

HG: La toma de decisiones influye en el CI de la institución educativa Dora Mayer del Callao.

## II. MARCO TEÓRICO

Los estudios realizados que se encuentran relacionados a la investigación se mencionaron en Colombia, Gonzáles (2019) en su investigación se refirió al control interno como estrategia de desarrollo de sistemas de inventarios encaminados a verificar el manejo de controles internos de las instituciones privadas a través de estudio con métodos deductivos y cualitativos. Estudio documental que tuvo la objetividad de identificar la importancia del manejo de controles internos referentes a los inventarios en las organizaciones del sector bananero con el fin de proyectar estrategias para el desarrollo de sistemas de inventarios en el sector privado. Asimismo también Zamora (2018) realizó la publicación sobre la influencia relacionada entre el control interno con la dirección administrativa determinando la seguridad del cumplimiento de sus objetivos en las entidades públicas, utilizó el método inductivo-deductivo y el método analítico-sintético llegando a la conclusión que si hay resultados positivos en el trabajo cuando se realizan la ejecución de los bienes públicos y los instrumentos de control interno se reforzaron los sistemas administrativos públicos; de igual manera Gómez(2019) en su publicación que realizó con su objetivo de analizar el manejo del control interno para relacionar los ciclos funcionales de los comprobantes y cuentas contables relevantes, los procedimientos implementados, la adquisición y comparación de información contable y financiera. Ser capaz de juzgar el grado de certeza y ser fiable con la información contable económica, reflejada en el resultado de la situación financiera de la entidad al finalizar el periodo contable que representa la realidad de las instituciones para la toma de decisiones.

En España, Fol (2019), mencionó sobre control interno actual y futuro en las entidades públicas, con el objetivo de abordar los problemas de mala gestión, despilfarro y corrupción que afectan a la sociedad española e identificar los principales factores que impulsarán el futuro desarrollo del funcionamiento de control interno Se concluyó que cuando se refiere al desarrollo de la contabilidad y la gestión empresarial es crecer a medida que se pone más y más énfasis en la gestión de la eficacia y la eficiencia del régimen gubernamental en las publicaciones sobre administración pública.

También se tuvo a Varela (2020) en su publicación en Cuba sobre toma de decisiones, partiendo desde la fase de prevención hasta la aparición de fenómenos

por fuertes carencias pluviométricas, con la finalidad de lograr una eficiente y más efectiva integración del sector en la oportuna determinación de decisiones. Mediante este objetivo se logró el análisis crítico para identificar aspectos teórico-prácticos relevantes dentro de las entidades públicas, obteniendo el resultado con un diseño conceptual en base a estándares internacionales para la gestión de riesgos. Esto incluyó el uso de tecnología de la información mediante el uso de tecnología inteligente para facilitar la interpretación de esta indagación como apoyo para la determinación efectiva en un entorno climático cambiante.

En Perú, Lozano (2021) en su publicación sobre la relación del control interno y las tareas y actividades administrativas, determinó como su objetivo principal esta relación utilizando el diseño no experimental porque solo recopiló datos mediante la aplicación de un cuestionario realizada a 50 encuestados con resultados no previstos, llegando a la deducción que hay relación mínima y no es significativa porque el control interno no es resaltante para los trabajadores. Asimismo, Celis (2019) con su investigación sobre el estudio del método de control interno y la eficiencia de la toma de decisiones teniendo como objetivo el estudio de la aplicación de un sistema de control interno, se adoptó el método descriptivo. Un sistema del mismo complementado con estadísticas, análisis, síntesis, deducciones e inducciones para refutar los resultados y pruebas de hipótesis planteadas en investigaciones y conclusiones como resultado final que buscó enfatizar la importancia de los controles internos.

En Piura, Huacchillo(2020) En su estudio sobre la administración y toma de decisiones financieras de una empresa rural, aplicó una metodología correlativa, no experimental, transversal a una población de 14 empleados de un departamento contable y administrativo. Cuando se utilizó el censo para su muestra, el método de encuesta consistió en encuestas, entrevistas y mantenimiento de registros para examinar el entorno del problema. Se obtuvo el resultado deficiente a los medios financieros, el resultado regular en la posición de las herramientas financieras y también se obtuvo regular en los indicadores financieros. Se concluyó que la gerencia es deficiente en su toma de decisiones financieras y que es importante desarrollar un conjunto de estrategias basadas en documentación para tomar decisiones financieras y de inversión de manera adecuada.

En Huánuco, Victorio (2018) realizó la publicación sobre la aplicación de los controles internos en la ejecución de los gastos del presupuesto comunitario encaminados a fortalecer y proteger los sistemas de gestión y operativos, la metodología utilizada fue la de encuestas y sondeos en comunidades del distrito de Tantamayo, la cual concluyó que la ejecución que existen debilidades en la indagación y comunicación de las diversas acciones realizadas, que puedan poner en alerta deficiente las diversas acciones en la administración y afectar deficientemente a los objetivos y continuidad de los objetivos de la entidad. Por otra parte, en San Juan de Lurigancho, Castañeda (2022) en su publicación sobre el reconocimiento del control interno y gestión educativa en la eficiencia laboral con los directores. Controles internos, gestión educativa, utilizando tipos básicos de enfoques cuantitativos y métodos hipotéticos-deductivos orientados a determinar el impacto de los controles internos y la gestión educativa en la eficiencia laboral de los directivos de la zona sur de Lima, mediante la forma no experimental, transaccional diseño causal correlacionado que pudieron participar una centena de docentes de diversas instituciones educativas que completaron 3 cuestionarios de productividad laboral. Los resultados muestran que los controles internos y de capacitación inconsistentes de R2 de Nagelkerke impactan la productividad de la junta en un 83 %. Se concluyó que los precursores de la volatilidad en el estudio afectan en la productividad de la volatilidad del personal directivo de los colegios estatales de la zona sur de Lima, percibidos por los profesores involucrados en el estudio.

Para Camilo, (2021), la gestión de control es la causa de definir lo que se está haciendo, evaluarlo y aplicar acciones correctivas cuando sea necesario para garantizar que el desempeño esté encaminado.; mientras que Carrillo (2019) recordó que el control interno es el desarrollo dirigido por los directivos. Gestión de las instalaciones y todos los docentes; preparado para proporcionar una certeza adecuada al mismo tiempo que apunta a lograr los objetivos comerciales. Además, según Aisa (2019), los controles internos ayudaron a una organización a obtener sus metas clave, equilibrar y mejorar su desempeño de forma óptima y eficaz. Un sistema de controles internos debe adaptarse a la variación en el ambiente operativo y comercial, mitiga el riesgo con calidad, recomendable y respalda la toma de decisiones organizacionales y el régimen corporativo.

El término decidir significa hacer un juicio sobre algo cuestionable, tomar una decisión sobre algo, ayudar a otros a tomar una decisión en particular. La palabra decisión es una decisión tomada o dada en un asunto con varias opciones. Una decisión es una opción entre varias alternativas posibles, que requiere información sobre las diversas opciones y sus consecuencias para el objetivo analítico. (Rozo, 2019). La decisión será una forma de manera premeditada que se sirve para enfrentar una situación problemática de manera racional, que se busquen las opciones que conducen a una mejor solución de la situación presentada. Una decisión no es elegir entre lo positivo y negativo, esto es hacer una elección entre lo que posiblemente es bueno-correcto y lo que probablemente es malo e incorrecto, se asume los riesgos que sean juiciosos (Galindo, 2019).

Flores (2018) determinó al proceso de tomar las decisiones que existirá un encargado principal denominado el decisor, con la característica de tener suficiente experiencia en el trabajo además conocimientos académicos. Hay casos que las decisiones suelen tener una mayor reflexión, debido a la situación que pueden causar en la entidad.

Cuando nos referimos a la toma de decisiones se consideró varios procesos que están comprendidos por pasos, empezando primero que se necesitó investigar el problema, examinar los datos y buscar las situaciones que puedan ubicar a las situaciones y oportunidades. El siguiente paso, analizó situaciones problemáticas y las oportunidades requieren un diseño que realice soluciones viables con la opción de pensar y buscar varias opciones de solución como sea posible. Otro paso es que se eligió qué alternativa elegir y proceder a implementar la decisión y por último se necesitó evaluar las consecuencias de la decisión para poder determinar si fue correcta. En caso que los resultados no cumplieron con las expectativas, se debe iniciar un nuevo proceso para nuevas decisiones (Serpa, 2017).

Determinar en la necesidad de una decisión, podemos mencionar que la toma de decisiones se inicia con ubicar una necesidad de tomar decisión. Surge de problemas o discrepancias entre un estado objetivo particular y el estado real actual. Identificar los criterios de decisión, después de determinar lo anterior se identifica los criterios más resaltantes.

Asignar peso a los criterios, Teniendo en cuenta el procedimiento son irrelevantes. Cada uno debe sopesarse y priorizarse en orden de importancia al tomar una

decisión. Cuando los compradores de automóviles comienzan a sopesar los criterios, priorizan lo que determina completamente su decisión debido a su importancia: el precio y el tamaño. Si el vehículo seleccionado cumple con otros criterios, pero está por encima de la cantidad disponible o por debajo de la cantidad requerida para su uso, los otros criterios son: Parece. A partir de otras cosas de trascendental importancia, hay pertinencia.

Desarrollar todas las alternativas, es el inicio en la toma de decisiones, simplemente a fin de mostrar opciones. El personal encargado de decisiones debe crear una relación de todas las opciones posibles que se pueden presentar para disminuir el problema.

Evaluar las alternativas, cuando se han identificado las alternativas, los tomadores de decisiones deben evaluar críticamente cada una de ellas. Una comparación revela las fortalezas y debilidades de las alternativas individuales. Cada opción se evalúa analizándola con respecto a criterios ponderados

Seleccionar la mejor alternativa (Toma de decisiones), cuando se encuentra la adecuada o mejor alternativa, el desarrollo para determinar las decisiones finaliza con un resultado óptimo racional. En el último paso, para la toma de buena decisión solo necesita elegir la alternativa con el puntaje más alto. En este ejemplo, como resultado, puede comprar un automóvil Mercedes con diferencias mínimas de otras marcas. Los tomadores de decisiones deben ser completamente objetivos y lógicos en sus decisiones, tener metas claras y cada acción para la buena toma de decisiones debe elegir conscientemente y rígidamente a la selección de opciones que maximicen las metas.

Control interno en el sector público, cuando nos referimos a este sector, el control interno considera diferentes diversas normas como directrices, así como normas, métodos y reglamentos destinados al rigor del control gubernamental sobre varias unidades de negocio de una empresa, incluidas las relacionadas con la gestión económica, la propiedad y las relaciones laborales. Valores éticos, solo por nombrar algunos. Por tanto, son designados con la finalidad de promover la administración sostenible de los fondos públicos en las instituciones del Estado.

Las Normas de Control Interno están conformadas por criterios principales: De conformidad con los marcos legales aplicables, las políticas, normatividades remitidas por los sistemas de gestión y demás disposiciones relativas a los

controles internos. Se debe cumplir con diversos Principios de Control Interno como los de administración y normas de auditoría del Estado emitidas por la entidad gubernamental responsable como es el caso de la Corte de Cuentas de la República. Frases y explicaciones concisas y claras de temas específicos. Es dúctil porque considera que el sistema se adapte y se actualice periódicamente a medida que se modernizan las administraciones gubernamentales.

La Ley N° 28716, conocida como Ley de Control Interno de las Dependencias del sector público, definida por un grupo de diferentes medidas, actividades, presentaciones, técnicas, registros, planes, organizaciones, políticas y métodos que contemplan la coordinación de ambos como un funcionamiento de control interno. Debe ser usado por intermedio de diversas agencias estatales para lograr sus fines, ya que no solo cuenta con autoridades sino también con personal.

El lugar de control se puede conceptualizar como un clima organizacional que apoya las actividades de verdaderas prácticas, valores, comportamientos y reglas para manejo de los controles internos y la gestión de la integridad. (Contraloría de la República, 2006).

Una evaluación de riesgos implica la ubicación, análisis y gestión de circunstancias o actividades que afectan el logro de los propósitos y las metas, actividades y operaciones del esquema. Las actividades de administración empresarial que son políticas de la gestión y las políticas establecidas por el titular o los funcionarios designados, la alta dirección y los rangos gerenciales relevantes cuando relacionamos con la función delegada al personal para confirmar el cumplimiento de los las metas de la institución (CGR, 2006).

Acciones preventivas y del seguimiento relacionadas con las acciones realizadas en la evaluación de las funciones designadas para mantener y asegurar la adecuación y calidad del logro de las metas del control interno (CGR, 2006).

Sist. inform. comunicación se refiere cuando se registran, procesan e integran y hacen la difusión de la información mediante la recolección de datos y soluciones informáticas modernas y accesibles funcionen de manera efectiva, ayuden a asegurar la eficiencia (CGR, 2006). Resultados del seguimiento que consiste en la sustentación y verificación actualizada de las opciones de control interno

implementadas, verificando que sean agregadas las sugerencias mencionadas en la documentación de los órganos del SNC (CGR, 2006).

Gestión organizacional de la organización y del personal para realizar autoevaluaciones para el mejor desarrollo de los controles internos, reportar desviaciones, deficiencias subsanables y cumplir con las normas o recomendaciones formuladas para la organización Hacer cumplir los compromisos de mejora. Mejorar u optimizar su trabajo. (Contralorías de la República, 2006).

El sistema de control interno debe conocer 4 áreas principales de peligro: (a) Los documentos presentados pueden extraviarse y no ser registrados, o se pueden cambiar documentos en los registros, (b) las operaciones pueden registrarse equivocadamente, (c) los activos pueden no estar cuidados, (d) incumplir las políticas y procedimientos, leyes, normas y reglamentos establecidos.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

El paradigma en esta investigación fue positivismo, a través de los datos se sustentaron hipótesis. La aplicación de métodos estadísticos permitió la medición de fenómenos de investigación (Ramos, 2015).

En el enfoque fue cuantitativo, el desarrollo del proyecto se organiza de forma secuencial, rigurosa de manera que podemos hacer la comprobación de la hipótesis (Arispe, 2020).

El tipo de investigación fue básica que se encontró enfocada a crear nuevos conocimientos bien completos mediante la comprensión de los puntos de vista principales de manifestación y de los hechos significativos (Arispe, 2020). También es cuantitativa y fue a nivel causal porque pretende entender la relación que hay entre los indicadores estudiadas, como la toma de decisiones y el control interno (Sánchez, 2018).

El diseño de investigación fue no experimental, ya que no se operan libremente las variables de forma intensional y es descriptivo - correlacional porque cada una de las teorías de las variables se detallada según sus objetivos (Hernández, 2003).

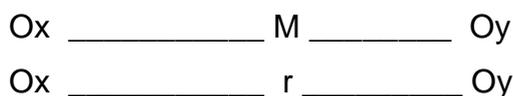
El diagrama representado del diseño es el siguiente:

#### Figura 1.

##### *Diseño de la investigación*

Ox: corresponde a la variable (A): Toma de decisiones

Oy: corresponde a la variable (B): Control interno



Donde:

M : Muestra de la institución educativa Dora Mayer

Ox: TD evaluado mediante el cuestionario para el análisis de las decisiones.

Oy: CI evaluada con el cuestionario de CI

r = Correlación de ambas variables

Según Bernal (2006), el método utilizado será el método deductivo hipotético, que consiste en partir de ciertos enunciados como hipótesis, rechazar esas hipótesis y tratar de falsear los hechos, deduzca la conclusión a la que se enfrenta.

### **3.2. Variables y operacionalización**

#### **Variable independiente: Toma de decisiones**

Flores (2018) determina que en el proceso de tomar las decisiones debe existir un encargado principal denominado el decisor, con la característica de tener suficiente experiencia en el trabajo además conocimientos académicos. Hay casos que las decisiones suelen tener una mayor reflexión, debido a la situación que pueden causar en la entidad.

#### **Variable dependiente: Control interno**

Los controles internos ayudan a una organización a obtener sus metas clave, equilibrar y mejorar su desempeño de forma óptima y eficaz. Un sistema de controles internos debe adaptarse a la variación en el ambiente operativo y comercial, mitiga el riesgo del nivel recomendable que respalda la TD organizacionales y el régimen corporativo (CGR, 214).

#### **Definición operacional.**

#### **Variable independiente: Toma de decisiones**

Para cuantificar el seguimiento de esta variable, se tuvo en cuenta la visión de la TD como identificación de objetivos, de alternativas, de información y análisis de consecuencias; se considerarán la Escala de calificación Likert, efectividad del trabajo en grupo en el que se utilizan cuestionarios.

#### **Variable dependiente: Control interno**

Para cuantificar la categoría de esta variable se consideró las dimensiones del control interno como EC, la evaluación de riesgos, actividades de control, sist. inform. comunicación y las activid. monitor y supervisión que se utilizaron cuestionarios de escala Likert.

**Indicadores:** Varios autores manifestaron que éstos son aquellos parámetros usados que miden los niveles de responsabilidad de una acción o evento específico, por este motivo en esta investigación los indicadores de sus variables estarán reflejadas en la matriz de operacionalización de variables (García et al., 2003).

**Escala de medición:** vienen a ser los valores asignados a las variables que son medidas mediante el rango de evaluación establecidos. (Coronado, 2007). De acuerdo a lo anterior para valorar las variables se usó la escala de medición de tipo ordinal como sigue (1) Nunca, (2) Casi nunca, (3) Algunas veces; (4) Casi siempre y (5) Siempre.

### 3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis

La población estuvo formada por el equipo directivo, jerárquico y administrativo del colegio Dora Mayer, está referido como la reunión de casos que tienen una serie de especificaciones en común y se encuentran en un mismo espacio (Arispe, 2020).

**Tabla 1**

*Distribución de la población del equipo directivo, jerárquico y administrativo de la institución educativa*

N°	Personal	Población
1	Directora EBR	01
2	Sub directores EBR	05
3	Jerárquicos	06
4	Administrativos	08
	Total	20

*Nota:* Personal de la institución educativa Dora Mayer. Callao, 2022

Criterios de inclusión, se incluye a los directivos, jerárquicos y administrativos del turno diurno de la institución educativa Dora Mayer. Criterios de exclusión, se excluyó al personal del turno Nocturno del CEBA Dora Mayer.

La muestra estuvo conformada entre 20 directivos, jerárquicos y administrativos, se describe como ese subgrupo de integrantes de una población en el cual se recolectarán los datos. El trabajar con la muestra nos permitirá ahorro

de tiempo, reducción de costes y por estar adecuadamente seleccionada nos ayudó en la precisión y exactitud de la información (Arispe, 2020).

Para el tipo de estudio se eligieron como muestreo no probabilístico por conveniencia o intencionado, a los directivos, jefes y administrativos de la institución educativa que laboran durante el año 2022, porque pertenecen al nivel EBR, siendo elegidos para este estudio por un total de 20 unidades de análisis, por tener las características del tipo de estudio.

### **3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos**

La técnica de recolección de datos viene a ser un grupo de acciones y actividades que el investigador realizará para recolectar datos, que nos ayudó a consolidar los propósitos propuestos y por lo tanto es inconveniente para la hipótesis de investigación. (Arispe, 2020).

El cuestionario usado como instrumento, para recoger y recolectar información de las opiniones de los directivos, jerárquicos y administrativos para asegurar la situación psicológica se estandarizó en la elaboración del cuestionario y así asegurar la comparación de las respuestas. (López, 2016).

### **3.5. Procedimientos**

Para la recoger datos, principalmente se usó diversas herramientas y técnicas que el experto utilizó en la ejecución de los sistemas de información, para ser aplicados en alguna situación. (Arispe, 2020).

Para empezar con la ejecución, el desarrollo se inició mediante el ingreso a la institución educativa para que autoricen la aplicación de dos instrumentos a los directivos, jerárquicos y administrativos; se les puso en conocimiento la guía y forma que deben responder los directivos, se aplica los cuestionarios, se procede a la obtención de los datos de información y sistematizarlo para obtener un resultado.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Los resultados de este estudio respaldaron la hipótesis de que hubo un impacto directo en el análisis de datos comenzando con Excel y luego utilizando software estadístico (SPSS versión 26), para analizar hipótesis estadísticas no paramétricas.

### **3.7. Aspectos éticos**

Por la condición de la investigación, se consideró los puntos de vista éticos principales de su vínculo con superiores. En consecuencia, para enviar una consulta, se recibió el permiso apropiado de la autoridad máxima de la institución educativa.

Asimismo, se tuvo en cuenta lo individual, anonimato y respeto del directivo, jerárquico y administrativo considerado como evaluado, también las respuestas no serán divulgadas ni juzgadas sin distinción o cuestionamiento alguno.

También se procedió a: (a) Cartas de presentación de las Escuelas de Posgrado de la UCV para el permiso de la dirección de la institución, (b) Ordenó y procesó los datos recopilados (c) Se realizó la recopilación, datos recolectados a través de cuestionarios (d) Se elaboró la base de datos con respuestas de los directivos, jerárquicos y administrativos, estratificados numéricamente, y (e) finalmente, datos obtenidos del paso anterior utilizando un programa estadístico de análisis

#### IV. RESULTADOS

Según las herramientas de recolección de datos aplicados a la muestra de la encuesta se obtuvieron los siguientes resultados en comparación con los objetivos

Objetivo específico 1: Determinar el nivel de la TD en EC de la institución educativa Dora Mayer del Callao.

**Tabla 2**

*Influencia de la TD en el EC*

		EC			Total	
		Bajo	Medio	Alto		
Toma de Decisiones	Bajo	Recuento	10	1	0	11
		% dentro de TD	90,9%	9,1%	0,0%	100,0%
	Medio	Recuento	2	4	1	7
		% dentro de TD	28,6%	57,1%	14,3%	100,0%
	Alto	Recuento	1	0	1	2
		% dentro de TD	50,0%	0,0%	50,0%	100,0%
Total	Recuento	13	5	2	20	
	% dentro de TD	65,0%	25,0%	10,0%	100,0%	

*Nota.* Información obtenida del cuestionario aplicado en noviembre (2022).

En la Tabla 2 se observa los resultados de la influencia de la TD en el EC, podemos apreciar la influencia entre las variables, el 90,9% consideran el EC y la TD los niveles bajos; el 9,1% considera que el EC es media y la TD es baja; el 28,6% consideran que el EC es bajo y la TD es media; el 57,1% considera que el EC y la TD es medio, el 14,3% considera el EC alto y la TD medio, el 50% considera que el EC bajo y TD alto mientras que el 50% del EC alto y la TD alto.

Objetivo específico 2: Determinar el nivel de la TD en evaluación de los riesgos de la institución educativa Dora Mayer del Callao.

**Tabla 3**

*Influencia de la TD en la evaluación de los riesgos*

		Evaluación de riesgos			Total	
		Bajo	Medio	Alto		
TD	Bajo	Recuento	4	5	2	11
		% dentro de TD	36,4%	45,5%	18,2%	100,0%
	Medio	Recuento	0	4	3	7
		% dentro de TD	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%
	Alto	Recuento	0	1	1	2
		% dentro de TD	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%
Total	Recuento	4	10	6	20	
	% dentro de TD	20,0%	50,0%	30,0%	100,0%	

*Nota.* Información obtenida del cuestionario aplicado en noviembre (2022).

En la Tabla 3 se aprecia los resultados de la influencia de la TD en la evaluación de los riesgos, podemos apreciar la influencia entre las variables, el 36,4% consideran la evaluación de los riesgos y la TD los niveles bajos; el 45,5% considera que la evaluación de los riesgos es media y la TD es baja; el 18,2% consideran que la evaluación de los riesgos es alto y la TD es baja; el 57,1% considera que la evaluación de los riesgos y la TD es medio, el 42,9% considera la evaluación de los riesgos alto y la TD medio, el 50% considera que la evaluación de los riesgos medio y TD alto mientras que el 50% de la evaluación de los riesgos alto y la TD alto.

Objetivo específico 3: Determinar el nivel de la TD en AC de la institución educativa Dora Mayer del Callao.

**Tabla 4**

*Influencia de la TD en actividades de control*

		Actividades de control			Total	
		Bajo	Medio	Alto		
TD	Bajo	Recuento	7	4	0	11
		% dentro de TD	63,6%	36,4%	0,0%	100,0%
	Medio	Recuento	2	5	0	7
		% dentro de TD	28,6%	71,4%	0,0%	100,0%
	Alto	Recuento	0	1	1	2
		% dentro de TD	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%
Total	Recuento	9	10	1	20	
	% dentro de TD	45,0%	50,0%	5,0%	100,0%	

*Nota.* Información obtenida del cuestionario aplicado en noviembre (2022).

En la Tabla 4 se aprecia los resultados de la influencia de la TD en AC, podemos apreciar la influencia entre las variables, el 63,6% consideran AC y la TD los niveles bajos; el 36,4% considera que AC es media y la TD es baja; el 28,6% consideran que AC es bajo y la TD es medio; el 71,4% considera que AC y la TD es medio, el 50% considera que AC medio y TD alto mientras que el 50% de AC alto y la TD alto.

Objetivo específico 4: Determinar el nivel de la TD en SIC de la institución educativa Dora Mayer del Callao.

**Tabla 5:**

*Influencia de la TD en SIC*

			Información y comunicación			Total
			Bajo	Medio	Alto	
Toma de Decisiones	Bajo	Recuento	7	3	1	11
		% dentro de TD	63,6%	27,3%	9,1%	100,0%
	Medio	Recuento	2	2	3	7
		% dentro de TD	28,6%	28,6%	42,9%	100,0%
	Alto	Recuento	0	1	1	2
		% dentro de TD	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%
Total	Recuento	9	6	5	20	
	% dentro de TD	45,0%	30,0%	25,0%	100,0%	

*Nota.* Información obtenida del cuestionario aplicado en noviembre (2022).

En la Tabla 5 se aprecia los resultados de la influencia de la TD en SIC, podemos apreciar la influencia entre las variables, el 63,6% consideran en SIC y la TD los niveles bajos; el 27,3% considera SIC medio y la TD bajo; el 9,1% consideran SIC alto y la TD bajo; el 28,6% considera SIC bajo y la TD medio; el 28,6% considera en SIC y TD medio, el 42,9% considera en SIC alto y la TD medio; el 50% considera en SIC medio y la TD alto; mientras que el 50% considera en SIC y la TD alto.

Objetivo específico 5: Determinar el nivel de la TD en activid. monitor y supervisión de la institución educativa Dora Mayer del Callao.

**Tabla 6**

*Influencia de la TD en activid. monitor y supervisión*

			Supervisión y seguimiento			Total
			Bajo	Medio	Alto	
Toma de Decisiones	Bajo	Recuento	7	3	1	11
		% dentro de TD	63,6%	27,3%	9,1%	100,0%
	Medio	Recuento	3	4	0	7
		% dentro de TD	42,9%	57,1%	0,0%	100,0%
	Alto	Recuento	0	1	1	2
		% dentro de TD	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%
Total	Recuento	10	8	2	20	
	% dentro de TD	50,0%	40,0%	10,0%	100,0%	

*Nota.* Información obtenida del cuestionario aplicado en noviembre (2022).

En la Tabla 6 se aprecia los resultados de la influencia de la TD en activid. monitor y supervisión, podemos apreciar la influencia entre las variables, el 63,6%

consideran en activid. monitor y supervisión y la TD los niveles bajos; el 27,3% considera activid. monitor y supervisión medio y la TD bajo; el 9,1% consideran activid. monitor y supervisión alto y la TD bajo; el 42,9% considera activid. monitor y supervisión bajo y la TD medio; el 57,1% considera en activid. monitor y supervisión y TD medio; el 50% considera en activid. monitor y supervisión medio y la TD alto; mientras que el 50% considera en activid. monitor y supervisión y la TD alto.

Objetivo específico 6: Establecer la relación entre la TD y el CI.

**Tabla 7**

*Relación entre la TD y el CI*

			Toma de Decisiones	Control Interno
Rho de Spearman	Toma de Decisiones	Coefic. correlación	1,000	,600**
		Sig. (bilateral)	.	,005
		N	20	20
	Control Interno	Coefic. correlación	,600**	1,000
		Sig. (bilateral)	,005	.
		N	20	20

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 7, se puede observar la relación que hay entre las variables TD y CI de la institución educativa Dora Mayer del Callao, se puede indicar que hay una correlación positiva y significativa por tener un RHO ,600 y p valor = 0,005 por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Objetivo general: Determinar el nivel de influencia de la TD en el CI de la institución educativa Dora Mayer del Callao.

**Tabla 8**

*Influencia de la TD en el CI*

		Control Interno			Total	
		Bajo	Medio	Alto		
Toma de Decisiones	Bajo	Recuento	10	0	1	11
		% dentro de TD	90,9%	0,0%	9,1%	100,0%
	Medio	Recuento	3	4	0	7
		% dentro de TD	42,9%	57,1%	0,0%	100,0%
	Alto	Recuento	0	1	1	2
		% dentro de TD	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%
Total		Recuento	13	5	2	20
		% dentro de TD	65,0%	25,0%	10,0%	100,0%

En la Tabla 8 se aprecia los resultados de la influencia de la TD en el CI, podemos apreciar la influencia entre las variables, el 90,9% consideran en ambas variables los niveles bajos; el 9,1% considera la TD bajo y el CI nivel medio; el 42,9% considera la TD medio y el CI bajo; el 57,1% consideran ambas variables en nivel medio; el 50% considera la TD alto y el CI nivel bajo; mientras que también el 50% considera en ambas variables en nivel alto.

**4.2 Análisis inferencial**

**Comprobación de la Hipótesis general**

La TD influye en el CI de la institución educativa Dora Mayer del Callao

H0: La TD no influye en el CI de la institución educativa Dora Mayer del Callao

H1: La TD influye en el CI de la institución educativa Dora Mayer del Callao.

**Tabla 9**

*Pruebas de normalidad*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Toma de Decisiones	,118	20	,200*	,937	20	,207
Control Interno	,169	20	,137	,921	20	,103

\*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de significación de Lilliefors

Según la tabla 9, se elaboró la prueba de normalidad para comprobar si la tabla de los datos es normales o anormales, se eligió la técnica de Shapiro-Wilk porque la muestra de estudio es de 20 entrevistados, menor de 50 demostrando el nivel de significancia que es mayor que 0,05 es por este motivo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

La TD influye en el CI de la institución educativa Dora Mayer del Callao.

**Tabla 10**

*Correlaciones*

		Toma de		
		Decisiones	Control Interno	
Rho de Spearman	TD	Coefic. correlación	1,000	,600**
		Sig. (bilateral)	.	,005
		N	20	20
	Control Interno	Coefic. correlación	,600**	1,000
		Sig. (bilateral)	,005	.
		N	20	20

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

## V. DISCUSIÓN

Para la evaluación del resultado del objetivo general de esta investigación se obtuvo mediante dos cuestionarios sobre TD y control interno al personal directivo, jerárquico y administrativo en la institución educativa Dora Mayer - Callao.

Para la verificación de la validez de las variables se hizo con los cuestionarios usando el alfa de Cronbach resultando TD ,851 y control interno ,894 los cuales indican que son confiables por acercarse a la unidad. Como aporta Terán (2020) con sus conocimientos de dos sentidos aplicados en instituciones cuando se quiere seleccionar personas confiables y presentar una metodología aplicada en diversos cuestionarios cuando requieran su validación y confiabilidad de sus respuestas; además Barquisimeto (2020) también indica que la validación de instrumentos se debe realizar a través de siete expertos, pero mediante la técnica de proporción de acuerdos, y si sucede el instrumento sería validado adecuadamente.

En esta investigación al determinar el nivel de influencia de la TD en el control interno de la institución educativa Dora Mayer del Callao se aprecia los resultados de la influencia de la TD en el control interno, podemos apreciar la influencia entre las variables, el 90,9% consideran en ambas variables los niveles bajos; el 9,1% considera la TD bajo y el control interno nivel medio; el 42,9% considera la TD medio y el control interno bajo; el 57,1% consideran ambas variables en nivel medio; el 50% considera la TD alto y el control interno nivel bajo; mientras que también el 50% considera en ambas variables en nivel alto en grupo; esto quiere decir que la TD influye en el control interno de la institución educativa Dora Mayer del Callao. Por su parte Gómez (2019) indicó que por falta de control en las empresas existió una ineficiencia dentro de las entidades en relación a la parte administrativa, esto influyó que no se haga una utilización de los recursos de manera adecuada incumpliendo las metas y los objetivos corporativos generando pérdidas financieras y decisiones erróneas. Asimismo, Álvarez (2020) en su estudio manifestó que cuando no existen normas establecidas en las instituciones por la máxima autoridad no posibilitan una evaluación real del procedimiento adecuado de control interno de las gestiones administrativas y financieras.

En el primer objetivo específico, que trata de determinar la influencia de la TD en EC de la institución educativa Dora Mayer del Callao se observa los resultados de la influencia de la TD en el EC, podemos apreciar la influencia entre las variables,

el 90,9% consideran el EC y la TD los niveles bajos; el 9,1% considera que el EC es media y la TD es baja; el 28,6% consideran que el EC es bajo y la TD es media; el 57,1% considera que el EC y la TD es medio, el 14,3% considera el EC alto y la TD medio, el 50% considera que el EC bajo y TD alto mientras que el 50% del EC alto y la TD alto. Podemos aportar que las malas decisiones condujeron a enormes pérdidas financieras o, peor aún, al cierre permanente de éstas. Esta decisión afectó la estabilidad de éstas y desequilibra a todos los involucrados en la entidad (Barandica, 2020). Por cuanto la investigación tratada, nos permitió llegar a una situación óptima deseada contemplando todas aquellas acciones que por ser inesperadas para la institución pudieron ocasionar desequilibrio dentro de la misma, afectando el correcto funcionamiento. La TD influye en EC de la institución educativa Dora Mayer del Callao. Estos resultados guardan relación con Llamo (2021) en su indagación sobre la repercusión del control interno y la administración municipal encontró que la deficiencia y el mal empleo del fondo común municipal y programas sociales demostraron que no se logran las metas en la gestión administrativa, no hay mejoras si no hay buen uso de éstos. Asimismo, en Huaraz, Huayascachi (2019) investigó la influencia del control interno, que si éste es débil influyó mucho en la gestión de inventarios por lo tanto es deficiente, lo cual muestra una dependencia en los resultados e influencias en la gestión de inventarios.

En el segundo objetivo específico, determinar el nivel de influencia de la TD en evaluación de los riesgos de la institución educativa Dora Mayer del Callao; se aprecia los resultados de la influencia de la TD en la evaluación de los riesgos, podemos apreciar la influencia entre las variables, el 36,4% consideran la evaluación de los riesgos y la TD los niveles bajos; el 45,5% considera que la evaluación de los riesgos es media y la TD es baja; el 18,2% consideran que la evaluación de los riesgos es alto y la TD es baja; el 57,1% considera que la evaluación de los riesgos y la TD es medio, el 42,9% considera la evaluación de los riesgos alto y la TD medio, el 50% considera que la evaluación de los riesgos medio y TD alto mientras que el 50% de la evaluación de los riesgos alto y la TD alto. Esto quiere decir que la TD influye en EC de la institución educativa Dora Mayer del Callao. Estos resultados guardan relación con Gómez (2019) indicó que por falta de control en las empresas existió una ineficiencia dentro de las entidades en relación a la parte administrativa, esto influyó que no se haga una utilización de los

recursos de manera adecuada incumpliendo las metas y los objetivos corporativos generando pérdidas financieras y decisiones erróneas. Asimismo, Álvarez (2020) en su estudio manifestó que cuando no existen normas establecidas en las instituciones por la máxima autoridad no posibilitan una evaluación real del procedimiento adecuado de control interno de las gestiones administrativas y financieras.

En el tercer objetivo específico, determinar el nivel de influencia de la TD en actividades de control de la institución educativa Dora Mayer del Callao; se aprecia los resultados de la influencia de la TD en actividades de control, podemos apreciar la influencia entre las variables, el 63,6% consideran actividades de control y la TD los niveles bajos; el 36,4% considera que actividades de control es media y la TD es baja; el 28,6% consideran que actividades de control es bajo y la TD es medio; el 71,4% considera que actividades de control y la TD es medio, el 50% considera que actividades de control medio y TD alto mientras que el 50% de actividades de control alto y la TD alto. Esto quiere decir la TD influye en EC de la institución educativa Dora Mayer del Callao. Álvarez (2020) en su estudio manifestó que cuando no existen normas establecidas en las instituciones por la máxima autoridad no posibilitan una evaluación real del procedimiento adecuado de control interno de las gestiones administrativas y financieras.

En el cuarto objetivo específico, determinar el nivel de influencia de la TD en sist. inform. comunicación de la institución educativa Dora Mayer del Callao; se aprecia los resultados de la influencia de la TD en sist. inform. comunicación, podemos apreciar la influencia entre las variables, el 63,6% consideran en sist. inform. comunicación y la TD los niveles bajos; el 27,3% considera sist. inform. comunicación medio y la TD bajo; el 9,1% consideran sist. inform. comunicación alto y la TD bajo; el 28,6% considera sist. inform. comunicación bajo y la TD medio; el 28,6% considera en sist. inform. comunicación y TD medio, el 42,9% considera en sist. inform. comunicación alto y la TD medio; el 50% considera en sist. inform. comunicación medio y la TD alto; mientras que el 50% considera en sist. inform. comunicación y la TD alto, esto quiere decir que la TD influye en sist. inform. comunicación de la institución educativa Dora Mayer del Callao. Huayascachi (2019) investigó la influencia del control interno, que si éste es débil influyó mucho

en la gestión de inventarios por lo tanto es deficiente, lo cual muestra una dependencia en los resultados e influencias en la gestión de inventarios.

En el quinto objetivo específico, determinar el nivel de la influencia de la TD en activid. monitor y supervisión de la institución educativa Dora Mayer del Callao, se aprecia los resultados de la influencia de la TD en activid. monitor y supervisión, podemos apreciar la influencia entre las variables, el 63,6% consideran en activid. monitor y supervisión y la TD los niveles bajos; el 27,3% considera activid. monitor y supervisión medio y la TD bajo; el 9,1% consideran activid. monitor y supervisión alto y la TD bajo; el 42,9% considera activid. monitor y supervisión bajo y la TD medio; el 57,1% considera en activid. monitor y supervisión y TD medio; el 50% considera en activid. monitor y supervisión medio y la TD alto; mientras que el 50% considera en activid. monitor y supervisión y la TD alto, se aprecia los resultados de la influencia de la TD en activid. monitor y supervisión, podemos apreciar la influencia entre las variables, el 63,6% consideran en activid. monitor y supervisión y la TD los niveles bajos; el 27,3% considera activid. monitor y supervisión medio y la TD bajo; el 9,1% consideran activid. monitor y supervisión alto y la TD bajo; el 42,9% considera activid. monitor y supervisión bajo y la TD medio; el 57,1% considera en activid. monitor y supervisión y TD medio; el 50% considera en activid. monitor y supervisión medio y la TD alto; mientras que el 50% considera en activid. monitor y supervisión y la TD alto, esto quiere decir que la TD influye activid. monitor y supervisión de la institución educativa Dora Mayer del Callao. También da su aporte Sanabria (2021), analizó las PYMES, que tienen un déficit resaltante en el proceso de control interno, que no toman las correcciones pertinentes en su debido momento, y que debido a esto no le toman la debida importancia con el riesgo de profundizar el control interno debido a esto no hay transparencia, eficiencia, eficacia; que éstos contradicen el buen funcionamiento de la organización.

## VI. CONCLUSIONES

Se presentan teniendo en cuenta los objetivos de la investigación:

1. Según los resultados se comprobó que hay relación significativa entre la TD y el control interno de la institución educativa Dora Mayer del Callao, obteniendo una correlación positiva alta de 0,600.
2. Referente al primer objetivo según la Tabla 2, establecido para determinar el nivel de la TD en EC de la institución educativa Dora Mayer del Callao, el nivel bajo en ambas variables es el 90, 9%
3. Referente al segundo objetivo establecido para determinar el nivel de la TD en evaluación de los riesgos de la institución educativa Dora Mayer del Callao, se observa los resultados de la influencia de la TD en el EC, podemos apreciar la influencia entre las variables, el 90,9% consideran el EC y la TD los niveles bajos; el 9,1% considera que el EC es media y la TD es baja; el 28,6% consideran que el EC es bajo y la TD es media; el 57,1% considera que el EC y la TD es medio, el 14,3% considera el EC alto y la TD medio, el 50% considera que el EC bajo y TD alto mientras que el 50% del EC alto y la TD alto
4. Referente al tercer objetivo se aprecia los resultados de la influencia de la TD en la evaluación de los riesgos, podemos apreciar la influencia entre las variables, el 36,4% consideran la evaluación de los riesgos y la TD los niveles bajos; el 45,5% considera que la evaluación de los riesgos es media y la TD es baja; el 18,2%
5. Referente al cuarto objetivo establecido para determinar se aprecia los resultados de la influencia de la TD en actividades de control, podemos apreciar la influencia entre las variables, el 63,6% consideran actividades de control y la TD los niveles bajos; el 36,4% considera que actividades de control es media y la TD es baja; el 28,6% consideran que actividades de control es bajo y la TD es medio; el 71,4% considera que actividades de control y la TD es medio, el 50% considera que actividades de control medio y TD alto mientras que el 50% de actividades de control alto y la TD alto.
6. Referente al quinto objetivo establecido para determinar la influencia de la TD en sist. inform. comunicación de la institución educativa Dora Mayer del Callao, se aprecia los resultados de la influencia de la TD en sist. inform. comunicación, podemos apreciar la influencia entre las variables, el 63,6% consideran en sist.

inform. comunicación y la TD los niveles bajos; el 27,3% considera sist. inform. comunicación medio y la TD bajo; el 9,1% consideran sist. inform. comunicación alto y la TD bajo; el 28,6% considera sist. inform. comunicación bajo y la TD medio; el 28,6% considera en sist. inform. comunicación y TD medio, el 42,9% considera en sist. inform. comunicación alto y la TD medio; el 50% considera en sist. inform. comunicación medio y la TD alto; mientras que el 50% considera en sist. inform. comunicación y la TD alto.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Después del estudio realizado se pueden dar las siguientes recomendaciones:

1. Existe una correlación positiva entre la TD y el Control Interno, enfocado en la administración pública, que permitirá evaluar periódicamente varios periodos en la institución educativa Dora Mayer para prevenir el desorden y mal clima institucional.
2. Existe relación entre la TD y el EC, donde se debe planificar y analizar los riesgos en cada actividad de acuerdo a las normas establecidas.
3. Podemos mencionar que existe una relación entre la toma de decisión y sus dimensiones, debido a esto se recomienda verificar constantemente los controles internos para evitar debilidades y amenazas que pueden tener en la parte administrativa de la institución educativa
4. Existe una relación estrecha entre la TD y el Control Interno, es por ello que se recomienda fortalecer las actualizaciones normativas y ser oportunos cuando se planifica, organiza y direcciona las actividades para dar cumplimiento a la eficacia en la institución educativa.
5. Es muy primordial que en los directivos de las instituciones educativas públicas se les capacite no solo para una buena TD en la organización de sus funciones sino también sobre el control interno de los bienes patrimoniales.
6. En las instituciones educativas públicas debe capacitarse y actualizarse sobre el control interno y la TD a todo el personal que la integra para un mejor mantenimiento y uso.

## REFERENCIAS

- Álvarez, G. O. C., Zurita, I. N., & Álvarez, J. C. E. (2020). Sistema de control interno como herramienta de optimización de los procesos financieros de la empresa Austroseguridad Cía. Ltda. *Dominio de las Ciencias*, 6(1), 429-465.
- Barandica, D.J. (2021) *Toma De Decisiones En La Empresa Tenaris*, Cartagena de India, 2020
- Barreto Granda, N. B. (2020). Análisis financiero: factor sustancial para la toma de decisiones en una empresa del sector comercial. *Revista Universidad y sociedad*, 12(3), 129-134.
- Barzaga-Sablón, O. S., Pincay, H. J. J. V., Nevárez-Barberán, J. V., & Cobeña, M. V. A. (2019). Gestión de la información y toma de decisiones en organizaciones educativas. *Revista de ciencias sociales*, 25(2), 120-130.
- Blas Zapata, L. M. (2021). Sistema del control interno y la gestión administrativa en el personal de la Unidad de Adquisiciones y Programación del MINSA, Callao, 2020.
- Camilo-Momblanc, L., & Castro-Milán, H. Y. (2021). La gestión documental y el control interno: Un binomio indispensable. *Santiago*, 118-129.
- Carrillo Apfata, A. O. (2019). Sistema de control interno de cuentas por pagar y su incidencia en la rentabilidad de la planta de beneficio de minerales Minera Paraiso SAC, Arequipa 2017.
- Castañeda Castro, M. (2022). Percepción del control interno y la gestión educativa en la productividad laboral de los directores de San Juan de Lurigancho.
- Celis, D. H., & Vidaurre, d. R. C. La contabilidad financiera y la toma de decisiones en las grandes empresas comerciales de lima metropolitana.
- Contraloría General de la Republica (2014)
- Cordovés, G. C. (2019). El control interno y el control. *Revista Economía y Desarrollo (Impresa)*, 129(2).
- Cueva Paredes, W. M., & Ramos Silupu, J. B. (2022). El control interno y la gestión de almacén de la gerencia de infraestructura educativa del comité de administración del fondo educativo del Callao, Callao, 2020.
- Flores Bockos, F. H. (2020). El control interno y su influencia en los activos totales de la Empresa Huanchaco SAC, Trujillo 2018.

- Fol, M. M. (2019). Presente y futuro del control interno en las Administraciones Públicas. *Auditoría Pública*, (74), 85-98
- Galindo, F. B., & Pedraza, I. V. Q. (2019). Percepción de los pequeños comerciantes de honda con relación al tema de cultura organizacional, contable e innovación. *Revista Innova ITFIP*, 4(1), 33-43.
- Gómez, M. C., & Lazarte Barbeito, C. P. (2019). Control interno (Doctoral dissertation, Facultad de Ciencias Económicas-Universidad Nacional de Tucumán).
- Gonzales, B., Guerrero, m., & Barriosnuevo, w. (2019). El control interno como estrategia para el desarrollo del sistema de inventario en el sector bananero. Santa Marta: Universidad Cooperativa de Colombia.
- Hernández S, Fernández C. y Baptista L. (2014). Metodología de la investigación. México. McGraw Hill / interamericana de editores, S.A, 6ta edición.
- Huacchillo Pardo, L. A., Ramos Farroñan, E. V., & Pulache Lozada, J. L. (2020). La gestión financiera y su incidencia en la toma de decisiones financieras. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(2), 356-362. Piura
- Huayascachi Leon, E. K. (2019). El control interno y su influencia en la gestión de inventarios de la empresa Ferretería Comercial Peruana EIRL–Huaraz, 2019
- Lazo, N. S. (2019). El Balancead Scorecard como herramienta de control interno en el sector. Cuenca, Ecuador. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7440792>
- Liu, S., & Chen, J. (2021). Research on the impact of internal control on risk management of chinese listed insurance companies [Investigación sobre el impacto del control interno en la gestión de riesgos de las compañías de seguros cotizadas en China] Paper presented at the ACM International Conference Proceeding Series, 512-515. doi:10.1145/3481127.3481160 Retrieved from [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
- Llamo, C. E. V. (2021). Incidencia del control interno en la gestion municipal de la municipalidad distrital de Victor Larco Herrera, Trujillo, Peru. *Revista Ciencia y Tecnologia*, 17(1), 65-76.
- Lozano Carranza, M. (2021). Control Interno y gestión administrativa en la Municipalidad Provincial de Bongará, Amazonas.

- Luna, G., Alcívar, M., Salazar, J., & Andrade, C. (2019). Los Sistemas de Control Interno y su Incidencia en la Eficiencia y Eficacia Empresarial. Ecuador: Edicumbre Editorial Corporativa. <https://estudioidea.org/wpcontent/uploads/2020/06/LIBRO-CONTROL-INTERNO-con-portada-3.pdf>
- Madawaki, A., Ahmi, A., & Ahmad, H. N. (2022). Internal audit functions, financial reporting quality and moderating effect of senior management support [Funciones de auditoría interna, calidad de la información financiera y efecto moderador del apoyo de la alta dirección]. *Meditari Accountancy Research*, 30(2), 342-372. doi:10.1108/MEDAR-04-2020-0852
- Mantilla, S. (2018). Auditoría del Control Interno. ECOE EDICIONES. file:///G:/TALLER%20DE%20TESIS/libros%20de%20control%20interno/Auditor%CC%81a-del-Control-Interno-4ed.pdf
- Mantilla, S. (2018). Auditoría del Control Interno. ECOE EDICIONES. file:///G:/TALLER%20DE%20TESIS/libros%20de%20control%20interno/Auditor%CC%81a-del-Control-Interno-4ed.pdf
- Marino, T. (2021). Control interno y gestión administrativa en el servicio interno. Lima, Lima, Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/60429>
- Mendoza, A., Bolaño, Y., & Mendoza, A. (2017). Procedure Of Integrated Management Of Risks For The University Internal Control [Procedimiento De Gestión Integrada De Riesgos Para El Control Interno Universitario]. *Open Journal Systems*, 8 (2), 1. [https://revistas.utm.edu.ec/index.php/ECASinergia/Vol8\\_2\\_pag\\_80-98](https://revistas.utm.edu.ec/index.php/ECASinergia/Vol8_2_pag_80-98)
- Quispe, M. (2021). Ejes del control interno y su asociación con los procesos de contrataciones realizados por los servidores del gobierno regional de apurímac 2020. Lima, Lima, Perú. [https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/8156/d%C3%A1valos\\_jei.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/8156/d%C3%A1valos_jei.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Radovic, M., Vitomir, J., & Popovic, S. (2021). Impact of internal control in enterprises founded by local self-government units: The case of republic of serbia [Impacto del control interno en empresas fundadas por unidades de autogobierno local: el caso de la República de Serbia] *Engineering Economics*, 32(1), 82-90. doi:10.5755/j01.ee.32.1.23243

- Rozo-Sánchez, A., Flórez-Garay, A., & Gutiérrez-Suárez, C. (2019). Liderazgo organizacional como elemento clave para la dirección estratégica. *AiBi Revista de investigación, administración e ingeniería*, 7(2), 62-67.
- Sanabria-Boudri, F. M. (2021). Análisis del control interno en PYMES del Perú [Analysis of internal control in SMEs in Peru]. *Revista Multidisciplinaria Perspectivas Investigativas/Multidisciplinary Journal Investigative Perspectives*, 1(1), 9-13
- Serpa, S (2017) *La Comunicación Organizacional En La Toma De Decisiones Del Personal Administrativo*
- Tapullima, E. L., Reategui, M. A., & Risco, E. E. L. (2021). Control interno y gestión administrativa de la municipalidad provincial de Picota. *Balance´s*, 8(11), 81-89.
- Terán-Bustamante, A., Ramírez-Castillo, C. E., & Martínez-Velasco, A. (2020). Confiabilidad y validez de un instrumento de selección de capital humano. *Revista mexicana de economía y finanzas*, 15(3), 435-454.
- Turgaeva, A. A., Kashirskaya, L. V., Zurnadzhlyants, Y. A., Latysheva, O. A., Pustokhina, I. V., & Sevbitov, A. V. (2020). Assessment of the financial security of insurance companies in the organization of internal control [Evaluación de la seguridad financiera de las compañías de seguros en la organización del control interno] *Entrepreneurship and Sustainability Issues*, 7(3), 2243-2254. doi:10.9770/jesi.2020.7.3(52)
- Varela-Ledesma, N., Oquendo-Ferrer, H. D. L. M., Romero-Suárez, P. L., & Zúñiga Igarza, L. M. (2019). Toma de decisiones en la gestión integral del riesgo por sequía en Cuba. *Retos de la Dirección*, 13(1), 48-68.
- Vega, L., & Marrero, F. (2021). Evolution of Internal Control Towards an Integrated Management to Management Control [Evolución del Control Interno Hacia una Gestión Integrada al Control de Gestión *Estudios de la gestión*], 10(1), 211 - 230. <https://doi.org/https://doi.org/10.32719/25506641.2021.10.10>
- Vega, L., & Marrero, F. (2021). Integrated Management of Internal Control in the Cuban Organizational System: ¿a Necessity? [Gestión integrada del control interno en 40 el sistema organizacional cubano: ¿una necesidad?]. *Scielo*, 15(2), 1-12. <http://scielo.sld.cu/pdf/cofin/v15n2/2073-6061-cofin-15-02-e12.pdf>

- Vergara, Y. N. (2021). Control interno y su incidencia en la gestión administrativa y financiera en la federación ecuatoriana de operadores y mecánicos de equipo caminero. *Ciencia Latina*. México, Tsá' CHILA, México: Revista Científica Multidisciplinar. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v5i5.866](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i5.866)
- Victorio Ponce, D. F. (2018). Aplicación del control interno en la ejecución de gastos presupuestales de la municipalidad distrital de Tantamayo ejercicio fiscal 2018.
- Zamora, E. P. (2019). Incidencia del control interno en la gestión administrativa de las IES. Caso: Cuenca, Ecuador. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7116665>
- Zamora, W. M. M., Ponce, T. Y. G., Chávez, M. I. D., & Cedeño, I. M. B. (2018). El control interno y su influencia en la gestión administrativa del sector público. *Dominio de las Ciencias*, 4(4), 206-240. Ecuador
- Zhang, L., Chen, W., & Su, W. (2020). Product-market competition, internal control quality and audit opinions. Evidence from Chinese listed firms [Competencia en el mercado de productos, control interno de calidad y opiniones de auditoría. Evidencia de empresas chinas que cotizan en bolsa]. (ASEPUC, Ed.) *Revista De Contabilidad Spanish Accounting Review*, 23(1), 102-112. <https://www.doi.org/10.6018/rcsar.369111>
- Zhao, H., Wang, Y., & Liu, X. (2022). The assessment of smart city information security risk in china based on zGT2FSs and IAA method [La evaluación del riesgo de seguridad de la información de la ciudad inteligente en China basada en zGT2FSs y el método IAA]. *Scientific Reports*, 12(1) doi:10.1038/s41598-022-07197-1

## ANEXOS

### ANEXO 1: Tabla de operacionalización de variables

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Toma De decisiones	Flores (2018) menciona que en el proceso de tomar decisiones debe tener un actor fundamental llamado decisor, el cual debe contar con experiencia laboral y académica. Existen decisiones que deben llevar una mayor reflexión, debido al impacto que pueden causar en la institución	Para medir el alcance de esta variable, se tendrán en cuenta aspectos de la toma de decisiones como identificación de objetivos, de alternativas, de información y análisis de consecuencias; se considerarán la Escala de calificación Likert, efectividad del trabajo en grupo en el que se utilizan cuestionarios	Identificación	Requerimientos	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo No de acuerdo ni en desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo
				Necesidades	
			Análisis	Eficiencia	
				Eficacia	
			Implementación	Condiciones de trabajo	
				Incentivos	
			Evaluación	Estado de ánimo	
	Desempeño				
Control Interno	Según Aisa (2019), el control interno ayuda a las entidades a lograr importantes objetivos y a mantener y mejorar su rendimiento, de manera eficiente y efectiva, sistemas de control interno que se adapten a los cambios del entorno operativo y de negocio, mitigando riesgos hasta niveles aceptables y apoyando en la toma de decisiones y el gobierno corporativo de la organización	Para medir el rango de esta variable se considerarán los siguientes aspectos del control interno: el entorno de control, la evaluación de los riesgos, actividades de control, sistemas de información y comunicación y las actividades de monitoreo y supervisión en que se utilizarán cuestionarios de escala Likert	Entorno de control	Compromiso	Totalmente en desacuerdo En desacuerdo No de acuerdo ni en desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo
				Supervisión	
				Responsabilidades	
			Evaluación de riesgos	Objetivos	
				Riesgos asociados a los objetivos	
				Posibilidad de fraude	
			Actividades de control	Mitigación de riesgos	
				Tecnología	
				Políticas y procedimientos	
			Información y comunicación	Confiablez de la información	
				Comunicación Interna	
				Grupos de interés	
Actividades de supervisión	Evaluación				
	Medidas correctivas				

## Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

### CUESTIONARIO TOMA DE DECISIONES

Estimado participante:

El presente cuestionario está orientado a recolectar información sobre **la toma de decisiones en el control interno de la institución educativa Dora Mayer del Callao, 2022**; solicitamos su colaboración para responder las preguntas mediante nuestra encuesta, el cuál será totalmente confidencial, considerando que sus respuestas, por favor, sean determinadas con la verdad.

#### INSTRUCCIONES:

TABLA DE VALORACION	
5	Totalmente de acuerdo
4	de acuerdo
3	ni acuerdo ni desacuerdo
2	en desacuerdo
1	En total desacuerdo

Lea atentamente cada una de las interrogantes y marca con una (X) la alternativa de su preferencia. Según la tabla de valoración siguiente:

(Duración aproximada: 30 minutos)

N°	AFIRMACIÓN	CATEGORIAS				
		1	2	3	4	5
<b>Identificación</b>						
01	Tomo las decisiones con tiempo y me aseguro que sean puestas en práctica					
02	Antes de decidirme analizo las situaciones cuidadosamente					
03	Delego todas las decisiones que no debo tomar					
04	Combino enfoques intelectuales y creativos para tomar una decisión					
05	Antes de iniciar el proceso, reflexiono acerca del tipo de decisión que tomaré					
06	Uso mi comprensión de la cultura de gestión para obtener apoyo en mis decisiones					
07	Doy prioridad a factores significativos al tomar una decisión					
<b>Análisis</b>						
08	Confecciono una sólida argumentación para aclarar y apoyar mis decisiones estratégicas					
09	Intento obtener el mayor compromiso posible en la toma de decisiones					
10	Consulto a las personas idóneas para obtener su ayuda y tomar la decisión correcta					
11	Aliento a los equipos a pensar como grupo y no como individuo					
12	Preparo mis ideas antes de una reunión y aliento a los demás a hacer lo mismo.					
13	Juzgo las alternativas según criterios objetivos que la decisión debe satisfacer					
14	Tengo en cuenta las medidas y las reacciones derivadas de mis decisiones					
<b>Implementación</b>						
15	Al considerar las predicciones y resultados planeados, sopeso las probabilidades					
16	Intento minimizar los riesgos, pero tomo los necesarios con seguridad					
17	Uso marcos hipotéticos para comprobar la viabilidad de planes					
18	Tomo decisiones según su importancia sin inquietarme por mi propia posición					
19	Me ocupo de obtener apoyo para mis decisiones en todas las fases del proceso					
20	Comprometo a todo el equipo en confeccionar planes para ponerlos en práctica					
21	Me aseguro de que alguien se haga responsable en cada fase de plan de acción.					
<b>Evaluación</b>						
22	Comunico mis decisiones con sinceridad y los más rápidamente posible					
23	Intento alentar a las personas que presenten cualquier objeción					
24	Monto sistemas de control y uso para comprobar progresos					
25	Uso las revisiones de medida para aprender de los éxitos y los fracasos					
26	Explico mis decisiones con claridad y aseguro que han sido comprendidas					
27	Es responsable del rendimiento del personal a su cargo					
28	Intento lograr que todas las reuniones acaben con decisiones claras.					

*¡Muchas gracias por tu participación!*

## CUESTIONARIO PARA CONTROL INTERNO

Estimado participante:

El presente cuestionario está orientado a recolectar información sobre **la toma de decisiones en el control interno de la institución educativa Dora Mayer del Callao, 2022**; solicitamos su colaboración para responder las preguntas mediante nuestra encuesta, el cuál será totalmente confidencial, considerando que sus respuestas, por favor, sean determinadas con la verdad.

### INSTRUCCIONES:

TABLA DE VALORACION	
5	Totalmente de acuerdo
4	de acuerdo
3	ni acuerdo ni desacuerdo
2	en desacuerdo
1	En total desacuerdo

Lea atentamente cada una de las interrogantes y marca con una (X) la alternativa de su preferencia. Según la tabla de valoración siguiente:

(Duración aproximada: 30 minutos)

N°	AFIRMACIÓN Cuál es su grado de acuerdo con respecto a:	CATEGORIAS				
		1	2	3	4	5
	<b>Ambiente de control</b>					
01	Considera usted que aplica sus valores éticos teniendo el compromiso con el entorno interno de la IE Dora Mayer.					
02	Considera usted que el entorno interno de la IE Dora Mayer – Callao, los trabajadores practican valores de responsabilidad para lograr el éxito deseado.					
03	Considera usted que se siente comprometido con sus acciones y labores que realiza dentro de la IE Dora Mayer – Callao.					
04	Considera usted que los trabajadores de la IE Dora Mayer – Callao cumplen con sus obligaciones oportunamente.					
	<b>Evaluación de riesgos</b>					
05	Considera usted que las políticas de control son claras y correctas en la IE Dora Mayer.					
06	Considera usted que se cumplen con las políticas de control en la IE Dora Mayer – Callao.					
07	Considera usted que se evalúa la posibilidad de fraude de manera adecuada en el inventario de la IE Dora Mayer – Callao.					
	<b>Actividades de control</b>					
08	Considera usted que se toman medidas preventivas para mitigar riesgos en la IE Dora Mayer.					
09	Considera usted adecuado los procesos tecnológicos de control interno de la IE Dora Mayer.					
10	Considera usted que se realizan acciones de seguridad de los bienes patrimoniales en la IE Dora Mayer – Callao.					
11	Considera usted que su jefe establece políticas, procedimientos y acciones de detección en el control interno de los bienes patrimoniales en la IE Dora Mayer – Callao.					
	<b>Información y comunicación</b>					
12	Está de acuerdo usted que la información que recibe o trasmite con otras personas es confiable de la IE Dora Mayer – Callao.					
13	Considera usted que las reuniones que se realizan en el área son oportunas en la IE Dora Mayer					
14	Está de acuerdo con la comunicación interna que debe haber cuando realicen reuniones informativas de los problemas que se presentan en la IE Dora Mayer – Callao.					
	<b>Supervisión y seguimiento</b>					
15	Considera usted adecuado los procedimientos de control sobre los bienes patrimoniales en la IE Dora Mayer – Callao.					
16	Considera usted que los plazos de entrega de informes se cumplen en la IE Dora Mayer.					
17	Considera usted que se deben realizar evaluaciones sobre el desempeño laboral en la IE Dora Mayer – Callao.					

**¡Muchas gracias por tu participación!**

# Anexo 03: Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos



**UNIVERSIDAD CONTINENTAL**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EMPRESA**



Instrumento para validar un instrumento de recolección de datos  
 Método basado en juicio de expertos  
 Coeficiente de validez de contenido  
 (Mervielde - Nieto, 2002)

ESTUDIOS:	Dr. DCC. Demetrio Pedro DURAND SAAVEDRA	Nº de edición:	PRIMERA
REVISADO:	CONTROL INTERNO	Nº de DDI:	00000077

ESCALA DE VALORES:  
 1 = Excelente    2 = Deficiente    3 = Regular    4 = Buena    5 = Excelente

ITEM	CONTENIDO	EVALUACIÓN					OBSERVACIONES
		1	2	3	4	5	
<b>VALIDACIÓN DE CONTENIDO</b>							
1	Considera usted que aplica sus valores éticos teniendo el compromiso con el entorno interno de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				x		
2	Considera usted que en el entorno interno de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú, los trabajadores practican valores de responsabilidad para lograr el éxito deseado.				x		
3	Considera usted que se siente comprometido con sus acciones y labores que realiza dentro de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú.				x		
4	Considera usted que los trabajadores del área cumplen con sus obligaciones oportunamente de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				x		
<b>VALIDACIÓN DE RESULTADO</b>							
5	Considera usted que las políticas de control son claras y correctas en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				x		
6	Considera usted que se cumplen con las políticas de control en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				x		
7	Considera usted que se evita la posibilidad de fraude de manera adecuada en el inventario de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				x		
<b>ACTIVIDADES DE CONTROL</b>							
8	Considera usted que se toman medidas preventivas para mitigar riesgos en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				x		
9	Considera usted adecuado los procesos tecnológicos de control dentro de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				x		
10	Considera usted que se realizan acciones de seguridad de los bienes patrimoniales en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				x		
11	Considera usted que su jefe establece políticas, procedimientos y acciones de detección en el control interno de los bienes patrimoniales en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				x		
<b>INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>							
12	Está de acuerdo usted que la información que recibe o transmite con otras personas es confiable en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				x		
13	Considera usted que las reuniones que se realizan en el área son oportunas en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				x		
14	Está de acuerdo con la comunicación interna que debe haber cuando se realizan reuniones informativas de los problemas que se presenten en el área				x		
<b>SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO</b>							
15	Considera usted adecuado los procedimientos de control sobre los bienes patrimoniales en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				x		
16	Considera usted que los plazos de entrega de informes se cumplen en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				x		
17	Considera usted que se deben realizar evaluaciones sobre el desempeño laboral en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				x		

Lima, 03 de mayo del 2021.



Dr. DCC. Demetrio Pedro DURAND SAAVEDRA

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos**REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES**

Graduado	Grado o Título	Institución
DURAND SAAVEDRA, DEMETRIO PEDRO DNI 88539877	<b>BACHILLER EN DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS</b>  Fecha de diploma: 22/09/22 Modalidad de estudio: A DISTANCIA  Fecha matrícula: 31/07/1984 Fecha oposita: 03/12/2021	UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VIGA ASOCIACIÓN CIVIL <b>PERÚ</b>
DURAND SAAVEDRA, DEMETRIO PEDRO DNI 88539877	<b>MAESTRO EN AUDITORIA CONTABLE Y FINANCIERA</b>  Fecha de diploma: 31/07/2007 Modalidad de estudio: -  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha oposita: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL <b>PERÚ</b>
DURAND SAAVEDRA, DEMETRIO PEDRO DNI 88539877	<b>DOCTOR EN CONTABILIDAD</b>  Fecha de diploma: 27/02/2009 Modalidad de estudio: -  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha oposita: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL <b>PERÚ</b>
DURAND SAAVEDRA, DEMETRIO PEDRO DNI 88539877	<b>LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS COOPERATIVAS</b>  Fecha de diploma: 30/04/1997 Modalidad de estudio: -	UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES <b>PERÚ</b>
DURAND SAAVEDRA, DEMETRIO PEDRO DNI 88539877	<b>BACHILLER EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS</b>  Fecha de diploma: 20/12/1995 Modalidad de estudio: -  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha oposita: Sin información (***)	UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES <b>PERÚ</b>
DURAND SAAVEDRA, DEMETRIO PEDRO DNI 88539877	<b>CONTADOR PÚBLICO</b>  Fecha de diploma: 24/03/2000 Modalidad de estudio: -	UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES <b>PERÚ</b>
DURAND SAAVEDRA, DEMETRIO PEDRO DNI 88539877	<b>LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN</b>  Fecha de diploma: 30/04/1997 Modalidad de estudio: -	UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES <b>PERÚ</b>
DURAND SAAVEDRA, DEMETRIO PEDRO DNI 88539877	<b>BACHILLER EN CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES</b>  Fecha de diploma: 02/06/1999 Modalidad de estudio: -  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha oposita: Sin información (***)	UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES <b>PERÚ</b>

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EMPRESA

Instrumento para validar un instrumento de recolección de datos

Método basado en juicio de expertos

Coefficiente de validez de contenido

(Hernández - Nieto, 2002)

EVALUADOR:	Muestra Juan Christian OLORTOQUE LANCHAZ	UF de validación:	981137862
INSTRUMENTO:	CONTROL INTERNO	UF de DRI:	20217115

ESCALA DE VALORES

1 = Inaceptable 2 = Deficiente 3 = Regular 4 = Bueno 5 = Excelente

ITEM	CONTENIDO	EVALUACIÓN					OBSERVACIONES
		1	2	3	4	5	
<b>AMBIENTE DE CONTROL</b>							
1	Considera usted que aplica sus valores éticos teniendo el compromiso con el entorno interno de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				X		
2	Considera usted que en el entorno interno de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú, los trabajadores practican valores de responsabilidad para lograr el éxito deseado				X		
3	Considera usted que se siente comprometido con sus acciones y labores que realiza dentro de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				X		
4	Considera usted que los trabajadores del área cumplen con sus obligaciones oportunamente de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				X		
<b>EVALUACIÓN DE RIESGO</b>							
5	Considera usted que las políticas de control son claras y correctas en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				X		
6	Considera usted que se cumplen con las políticas de control en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				X		
7	Considera usted que se evalúa la posibilidad de fraude de manera adecuada en el inventario de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				X		
<b>ACTIVIDADES DE CONTROL</b>							
8	Considera usted que se toman medidas preventivas para mitigar riesgos en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				X		
9	Considera usted adecuado los procesos tecnológicos de control dentro de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				X		
10	Considera usted que se realizan acciones de seguridad de los bienes patrimoniales en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				X		
11	Considera usted que su jefe establece políticas, procedimientos y acciones de detección en el control interno de los bienes patrimoniales en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				X		
<b>DEFINICIÓN Y COMUNICACIÓN</b>							
12	Está de acuerdo usted que la información que recibe o transmite con otras personas es confiable en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				X		
13	Considera usted que las reuniones que se realizan en el área son oportunas en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				X		
14	Está de acuerdo con la comunicación interna que debe haber cuando se realicen reuniones informativas de los problemas que se presentan en el área				X		
<b>SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO</b>							
15	Considera usted adecuado los procedimientos de control sobre los bienes patrimoniales en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				X		
16	Considera usted que los plazos de entrega de informes se cumplen en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				X		
17	Considera usted que se deben realizar evaluaciones sobre el desempeño laboral en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú				X		

Lima, 10 de mayo del 2021

  
 JUAN CHRISTIAN OLORTOQUE LANCHAZ  
 CATEDRÁTICO

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos**REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES**

Graduado	Grado o Título	Institución
OLORTEGUI SANCHEZ, JUAN CHRISTIAN DNI 70557515	<b>MAESTRO EN TRIBUTACIÓN</b>  Fecha de diploma: 29/11/21 Modalidad de estudios: PRESENCIAL  Fecha matricula: 02/04/2018 Fecha egreso: 27/07/2019	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO <b>PERU</b>
OLORTEGUI SANCHEZ, JUAN CHRISTIAN DNI 70557515	<b>MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA</b>  Fecha de diploma: 11/05/18 Modalidad de estudios: PRESENCIAL  Fecha matricula: 05/09/2015 Fecha egreso: 10/06/2017	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO <b>PERU</b>
OLORTEGUI SANCHEZ, JUAN CHRISTIAN DNI 70557515	<b>CONTADOR PUBLICO</b>  Fecha de diploma: 29/04/2013 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL <b>PERU</b>
OLORTEGUI SANCHEZ, JUAN CHRISTIAN DNI 70557515	<b>BACHILLER EN CONTABILIDAD</b>  Fecha de diploma: 25/07/2012 Modalidad de estudios: -  Fecha matricula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL <b>PERU</b>

Instrumento para validar un instrumento de recolección de datos  
Método basado en juicio de expertos  
Coeficiente de validez de contenido  
(Hernández - Nieto, 2002)

EXPLICADOR	Dr. Hugo Alberto MORALES	Nº de celular	
IDENTIFICADO	(CÓDIGO INSTITUCIONAL)	Nº de DNI	(0945246)

ESCALA DE VALORES  
1 = Inapropiado 2 = Deficiente 3 = Regular 4 = Bueno 5 = Excelente

ITEM	CONTENIDO	EVALUACION					OBSERVACIONES
		1	2	3	4	5	
<b>AMBITO DE CONTROL</b>							
1	Considera usted que aplica sus valores éticos teniendo en cuenta el compromiso con el entorno interno de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú					X	
2	Considera usted que en el entorno interno de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú, los trabajadores practican valores de responsabilidad para lograr el éxito deseado					X	
3	Considera usted que se sienta comprometido con sus acciones y labores que realiza dentro de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú					X	
4	Considera usted que los trabajadores del área cumplen con sus obligaciones oportunamente de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú					X	
<b>REVISION DE RIESGO</b>							
5	Considera usted que las políticas de control son claras y correctas en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú					X	
6	Considera usted que se cumplen con las políticas de control en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú					X	
7	Considera usted que se evalúa la posibilidad de fraude de manera adecuada en el inventario de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú					X	
<b>ACCIONES DE CONTROL</b>							
8	Considera usted que se toman medidas preventivas para mitigar riesgos en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú					X	
9	Considera usted adecuado los procesos tecnológicos de control dentro de la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú					X	
10	Considera usted que se realizan acciones de seguridad de los bienes patrimoniales en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú					X	
11	Considera usted que su jefe establece políticas, procedimientos y acciones de detección en el control interno de los bienes patrimoniales en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú					X	
<b>INFORMACION Y COMUNICACION</b>							
12	Está de acuerdo usted que la información que recibe o transmite con otras personas es confiable en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú					X	
13	Considera usted que las reuniones que se realizan en el área son oportunas en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú					X	
14	Está de acuerdo con la comunicación interna que debe haber cuando se realizan reuniones informales de los problemas que se presentan en el área					X	
<b>SUPERVISION Y CUMPLIMIENTO</b>							
15	Considera usted adecuado los procedimientos de control sobre los bienes patrimoniales en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú					X	
16	Considera usted que los plazos de entrega de informes se cumplen en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú					X	
17	Considera usted que se deben realizar evaluaciones sobre el desempeño laboral en la Unidad de Servicios Especiales de la Policía Nacional del Perú					X	

Lima, 23 de mayo del 2021



**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos**REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES**

Graduado	Grado o Título	Institución
MORI CAICAY, HUGO ALBERTO DNI 09452669	<b>BACHILLER EN CONTABILIDAD</b>  Fecha de diploma: 12/05/98 Modalidad de estudios: PRESENCIAL  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA ASOCIACIÓN CIVIL <b>PERU</b>
MORI CAICAY, HUGO ALBERTO DNI 09452669	<b>MAESTRO EN CONTABILIDAD CON MENCION EN AUDITORIA</b>  Fecha de diploma: 17/09/2013 Modalidad de estudios: -  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA ASOCIACIÓN CIVIL <b>PERU</b>
MORI CAICAY, HUGO ALBERTO DNI 09452669	<b>CONTADOR PUBLICO</b>  Fecha de diploma: 04/05/2000 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA ASOCIACIÓN CIVIL <b>PERU</b>
MORI CAICAY, HUGO ALBERTO DNI 09452669	<b>DOCTOR EN CONTABILIDAD</b>  Fecha de diploma: 11/07/2014 Modalidad de estudios: -  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA ASOCIACIÓN CIVIL <b>PERU</b>

## Anexo 04: Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

### Toma Decisiones

#### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,851	28

### Control Interno

#### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,894	17

## Anexo 5: Autorización de aplicación del instrumento firmado por la respectiva autoridad



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**  
**"DORA MAYER"**

"Año del fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Callao, 30 de setiembre del 2022

La Institución Educativa "DORA MAYER", debidamente representada por la Directora Párisida Zara Gómez Mauricio, **AUTORIZA** la solicitud presentada por **LUCIA ANA RODRIGUEZ ORELLANA**, identificada con Documento Nacional de Identidad N° 09806106, concedo el derecho de desarrollar su proyecto de investigación titulado *La toma de decisiones en el control interno de la institución educativa Dora Mayer del Callao, 2022* y a su vez la publicación de dicho desarrollo de proyecto de investigación a la Universidad César Vallejo SAC para tomar parte del repositorio que lo contenga.

Atentamente

## Anexo 6: Consentimiento informado



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

A través de este cuestionario le solicito se me dé su conformidad de poder participar en la investigación titulada La toma de decisiones en el control interno de la institución educativa Dora Mayer del Callao, por favor marque la opción afirmativa para dar su consentimiento con respecto a la información que va a responder.

Si (\_\_\_)

No (\_\_\_)

### CUESTIONARIO

#### OBJETIVO:

Recolectar información sobre la toma de decisiones en el control interno de la institución educativa Dora Mayer del Callao, 2022.

Estimado (a) participante:

Reciba un cordial saludo, mi nombre es Lucía Ana Rodríguez Orellana, estudiante de CONTABILIDAD en la Universidad César Vallejo; me permito dirigirme a su persona para complementar mi investigación denominada: La toma de decisiones en el control interno de la institución educativa Dora Mayer del Callao, 2022, por lo que su opinión es muy relevante para profundizar mi investigación y llegar a concluir satisfactoriamente.

***¡Muchas gracias por anticipado su valiosa colaboración!***

# Anexo 7: Inventario de activos fijos y no depreciables

## Taller de Instalaciones Sanitarias



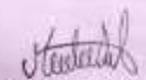
**INVENTARIO GENERAL DE ACTIVOS FIJOS Y NO DEPRECIABLES**  
**INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTEGRANTES A LA DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DEL CALLAO**  
**EJERCICIO 2022**

**FECHA :** 22/12/2022  
**AREA :** TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS  
**INVENTARIADA :**

**DIRECCION DE LA I.E. :** DORA MAYER  
**NOMBRE DEL DIRECTOR (A) :** PERSIDA ZARA GOMEZ MAURICIO

**Exp. N° :** 5239  
**Fecha :** 20 DIC 2022

ITEM	CODIGO PATRIMONIAL	COD. VERP. INTERIOR	COD. VERIFIC.	DESCRIPCION	MARCA	MODELO	SERIE	MEDIDA	COLOR	EST.	OBSERVAC.
1	22674		2947	VENTILADOR ELECTRICO PARA TECHO	SUMI	IL 20	NO PRESENTA	NO APLICA	NEGRO	X	NO EXISTE
2	41886		2948	BADE (OTROS)	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO APLICA	NEGRO	X	✓ SI EXISTE
3	141151		2949	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.70*1.00*0.88	NEGRO	X	✓ SI EXISTE
4	141152		2950	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.70*1.00*0.88	NEGRO	X	✓ SI EXISTE
5	141153		2951	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.70*1.00*0.88	NEGRO	X	✓ SI EXISTE
6	141154		2952	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.70*1.00*0.88	NEGRO	X	✓ SI EXISTE
7	141155		2953	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.70*1.00*0.88	NEGRO	X	✓ SI EXISTE
8	141156		2954	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.70*1.00*0.88	NEGRO	X	✓ SI EXISTE
9	141157		2955	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.70*1.00*0.88	NEGRO	X	✓ SI EXISTE
10	141158		2956	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.70*1.00*0.85	NEGRO	X	✓ SI EXISTE
11	141256		2957	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.70*1.00*0.88	NEGRO	X	✓ SI EXISTE
12	41567		2958	SILLA FIR DE MADERA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	MARRON	X	✓ SI EXISTE
13	42286		2959	MESA DE MADERA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.59*0.52	MARRON	X	✓ SI EXISTE
14	41570		2960	PIZARRA ACRILICA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	2.40*1.20	BLANCO	X	✓ SI EXISTE
15	28080		2961	ARMARIO DE MADERA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.20*0.40*1.43	NEGRO	X	✓ SI EXISTE
16	41800		2962	BANCA DE MADERA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.50*0.29*0.45	MARRON	X	NO EXISTE
17	41823		2963	BANCA DE MADERA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.50*0.29*0.45	MARRON	X	NO EXISTE
18	42417		2964	BANCA DE MADERA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.50*0.29*0.45	MARRON	X	NO EXISTE
19	43803		2965	BANCA DE MADERA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.50*0.29*0.45	MARRON	X	NO EXISTE
20	142049		2966	BANCA DE MADERA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.50*0.29*0.45	MARRON	X	NO EXISTE
21	141950		2967	BANCA DE MADERA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.50*0.29*0.45	MARRON	X	NO EXISTE
22	142023		2968	BANCA METALICA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	3.13*0.27*0.26	AZUL	X	NO EXISTE
23	142204		2969	BANCA METALICA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	3.13*0.27*0.26	AZUL	X	✓ SI EXISTE
24	142206		2970	BANCA METALICA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	3.13*0.27*0.26	AZUL	X	✓ SI EXISTE
25	141281		2971	MESA DE METAL	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.20*0.60*0.75	MARRON	X	NO EXISTE
26	141282		2972	MESA DE METAL	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.20*0.60*0.75	MARRON	X	NO EXISTE
27	142213		2973	BANCO METALICO	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO APLICA	MARRON	X	NO EXISTE
28	142220		2974	CARRETILLA EN GENERAL (MAYOR A 1/8 LIT)	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO APLICA	NEGRO	X	NO EXISTE
29	142221		2975	CARRETILLA EN GENERAL (MAYOR A 1/8 LIT)	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO APLICA	NEGRO	X	SI EXISTE
30	142222		2976	CARRETILLA EN GENERAL (MAYOR A 1/8 LIT)	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO APLICA	NEGRO	X	SI EXISTE
31	142223		2977	CARRETILLA EN GENERAL (MAYOR A 1/8 LIT)	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO APLICA	NEGRO	X	SI EXISTE
32	42337		2978	MESA DE MADERA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.20*0.60*0.75	MARRON	X	HAL ESTADO MAL ESTADO

  
**ANGY PAIZ MARGOT**

  
**MARVIN MARÍN PADRIÁGUERA**



**INVENTARIO GENERAL DE ACTIVOS FIJOS Y NO DEPRECIABLES  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTEGRANTES A LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL CALLAO  
EJERCICIO 2022**

DE LA I.E. :  
EL DIRECTOR (A) :

DORA MAYER  
PARQUE LAS AMERICAS N° 140 URB. SAN JOSE  
PERSIDA ZARA GOMEZ MAURICIO

FECHA :  
AREA :  
INVENTARIADA :

22/12/2022  
Taller de instalaciones eléctricas

ITEM	CODIGO PATRIMONIAL	COD. VERIF. F.	COD. VERIFIC.	DESCRIPCION	MARKA	MODELO	SERIE	MEDIDA	COLOR	EST.	OBSERVAC.
33				Rese T							si existe
34				Transductor				0.55cm			si existe
35				Escuela de madera				0.55cm			no existe
36				Escuela de madera				0.55cm			no existe
37				Transductor				0.45cm			si existe
38				Escuela				0.55cm			no existe
39				Wedge de metal							no existe
40				Wedge de madera							si existe
41				Wedge de madera							si existe
42				Wedge de madera							si existe
43				Wedge de concreto							si existe
44				Wedge de concreto							si existe
45				Wedge de concreto							si existe
46				Wedge de concreto							si existe
47				Wedge de concreto							si existe
48				Wedge de concreto							si existe
49				Wedge de concreto							si existe
50				Wedge de concreto							si existe
51				Wedge de concreto							si existe
52				Wedge de concreto							si existe
53				Wedge de concreto							si existe
54				Wedge de concreto							si existe
55				Wedge de concreto							si existe
56				Wedge de concreto							si existe
57				Wedge de concreto							si existe
58				Wedge de concreto							si existe
59				Wedge de concreto							si existe

*[Signature]*  
ALEXANDER TRIBE ARSUT

*[Signature]*  
Mauricio Mauricio Pantoja



**INVENTARIO GENERAL DE ACTIVOS FIJOS Y NO DEPRECIABLES  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTEGRANTES A LA DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DEL CALLAO  
EJERCICIO 2022**

DE LA SE. :  
A DIRECTOR (A) :

**DORA MAYER  
PARQUE LAS AMERICAS N° 140 URB. SAN JOSE  
PERSIDA ZARA GOMEZ MAURICIO**

FECHA : **22/12/2022**  
AREA :  
INVENTARIADA : **PARQUE DE INSTALACIONES EDUCATIVAS**

ITEM	CODIGO PATRIMONIAL	COD. VER. F.	COD. VERIFIC.	DESCRIPCION	MARCA	MODELO	SERE	MEDIDA	COLOR	EST.	OBSERVAC.
60				Batas de Huesos							SI EXISTE
61				Batas de Huesos							SI EXISTE
62				Batas de Huesos							SI EXISTE
63				Batas de Huesos							SI EXISTE
64				Batas de Huesos							SI EXISTE
65				Batas de Huesos							SI EXISTE
66				Batas de Huesos							SI EXISTE
67				Lamparas de Aluminio							SI EXISTE
68				Lamparas de Aluminio							SI EXISTE
69				Lamparas de Aluminio							SI EXISTE
70				Lamparas de Aluminio							SI EXISTE
71				Lamparas de Aluminio							SI EXISTE
72				Lamparas de Aluminio							SI EXISTE
73				Lamparas de Aluminio							SI EXISTE
74				Lamparas de Aluminio							SI EXISTE
75				Piso							SI EXISTE
76				TELEFONO							SI EXISTE
77				Fotocopia de Huesos							SI EXISTE
78				Fotocopia de Huesos							SI EXISTE
79				Fotocopia de Huesos							SI EXISTE

**MARGIT ARQUIYA TRIPE**

**MARIA ANTONIA FERNANDEZ**

## Taller de Electricidad



### INVENTARIO GENERAL DE ACTIVOS FIJOS Y NO DEPRECIABLES INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTEGRANTES A LA DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DEL CALLAO EJERCICIO 2022

**I.E. DORA MAYER  
MESA DE PARTES**  
**29 DIC 2022**  
Exp. N° 3243 03  
Hoy: \_\_\_\_\_ Firm: \_\_\_\_\_

DIRECCION DE LA I.E. :  
NOMBRE DEL DIRECTOR (A) :

**DORA MAYER**  
**PARQUE LAS AMERICAS N° 140 URB. SAN JOSE**  
**PERSIDA ZARA GOMEZ MAURICIO**

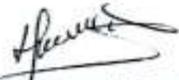
FECHA : **23/12/2020**  
AREA :  
INVENTARIADA : **TALLER INSTALACIONES ELECTRICAS**

ITEM	CODIGO PATRIMONIAL	COD. VERIF. ANTERIOR	COD. VERIFIC.	DESCRIPCION	MARCA	MODELO	SERIE	MEDIDA	+ COLOR	EST.	OBSERVAC.
1	2775		2811	TELEVISOR A COLORES	PHILIPS	ML 8560S102	17556166	NO APLICA	NEGRO	*	NO EXISTE
2	142033		2812	ESMERAL ELECTRICO	ASEVER	624	NO PRESENTA	NO APLICA	VERDE	*	BUEKO
5	142052		2815	TALADRO ELECTRICO PORTATIL	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO APLICA	NEGRO	*	NO EXISTE
6	142053		2816	TALADRO ELECTRICO PORTATIL	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO APLICA	NEGRO	*	NO EXISTE
7	47965		2817	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
8	47966		2818	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
9	47967		2819	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
10	47968		2820	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
11	35344		2821	MOSTRADOR DE MAJUELA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	0.95*0.85*0.56	BLANCO	*	REFUGAR
12	47969		2822	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.20*0.55*0.75	MARRON	*	REFUGAR
13	47970		2823	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
14	47971		2824	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
15	48008		2825	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
16	48009		2826	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
17	48010		2827	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
18	48091		2828	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
19	48092		2829	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
20	48093		2830	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
21	141257		2831	PIZARRA ACRILICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	2.40*1.20	BLANCO	*	REFUGAR
22	48094		2832	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
23	48095		2833	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
24	48096		2834	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
25	48097		2835	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
26	142023		2836	BANCA DE MADERA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.29*0.46	MARRON	*	REFUGAR
27	43812		2837	BANCA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.56*0.25*0.53	MARRON	*	REFUGAR
28	142135		2838	BANCA DE MADERA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	3.10*0.25*0.54	MARRON	*	REFUGAR
29	48098		2839	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
30	48099		2840	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.50*0.60*0.80	MARRON	*	REFUGAR
31	48100		2841	MESA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	0.50*0.63*0.75	MARRON	*	REFUGAR
32	42565		2842	MESA DE MADERA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	0.60*0.57*0.72	MARRON	*	REFUGAR

	48203		2843	MESA DE METAL	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.20*0.50*0.72	MARRON	*	NO EXISTE
34	141781		2844	PIZARRA ACRILICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	2.80*1.20	BLANCO	*	REGULAR
35	48102		2845	ANSA DE METAL	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	0.60*0.50*0.75	NEGRO	*	NO EXISTE
36	142196		2846	BANCA DE MADERA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.50*0.30*0.45	MARRON	*	REGULAR
37	142197		2847	BANCA DE MADERA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.50*0.30*0.45	MARRON	*	REGULAR
38	142198		2848	BANCA DE MADERA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.50*0.30*0.45	MARRON	*	REGULAR
39	142199		2849	BANCA DE MADERA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.50*0.30*0.45	MARRON	*	REGULAR
40	142200		2850	BANCA DE MADERA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.50*0.30*0.45	MARRON	*	REGULAR
41	142207		2851	BANCA METALICA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO APLICA	NARANJA	*	REGULAR
42	142363		2852	VOLTIMETRO	GANZA	NO PRESENTA	121779	NO APLICA	PLONDO	*	MALGRADO
43	142364		2853	VOLTIMETRO	GANZA	NO PRESENTA	121860	NO APLICA	PLONDO	*	MALGRADO
44	142365		2854	VOLTIMETRO	GANZA	NO PRESENTA	138499	NO APLICA	PLONDO	*	MALGRADO
45	142366		2855	VOLTIMETRO	GANZA	NO PRESENTA	138479	NO APLICA	PLONDO	*	MALGRADO
46	142367		2856	VOLTIMETRO	GANZA	NO PRESENTA	139221	NO APLICA	PLONDO	*	MALGRADO
47	142368		2857	VOLTIMETRO	GOLDPOWER	NO PRESENTA	541531	NO APLICA	NARANJA	*	NO EXISTE
48	142370		2858	MULTIMETRO MULTITESTER	SURWA	YS-GOFINE	NO PRESENTA	NO APLICA	NEGRO	*	MALGRADO
49	142374		2859	MULTIMETRO MULTITESTER	GOLDPOWER	4P100	NO PRESENTA	NO APLICA	NEGRO	*	NO EXISTE
50	142375		2860	MULTIMETRO MULTITESTER	GOLDPOWER	YS-KATHIEB	NO PRESENTA	NO APLICA	NEGRO	*	NO EXISTE
51	142376		2861	MULTIMETRO MULTITESTER	GOLDPOWER	YS-KATHIEB	NO PRESENTA	NO APLICA	NEGRO	*	NO EXISTE
52	142377		2862	MULTIMETRO MULTITESTER	GOLDPOWER	NO PRESENTA	777367	NO APLICA	NARANJA	*	NO EXISTE
53	142378		2863	MULTIMETRO MULTITESTER	GOLDPOWER	NO PRESENTA	777366	NO APLICA	NARANJA	*	NO EXISTE
54	142379		2864	MULTIMETRO MULTITESTER	GOLDPOWER	NO PRESENTA	777353	NO APLICA	NARANJA	*	NO EXISTE
55	142380		2865	MULTIMETRO MULTITESTER	GOLDPOWER	NO PRESENTA	7811271	NO APLICA	NARANJA	*	NO EXISTE
56	142381		2866	MULTIMETRO MULTITESTER	GOLDPOWER	YS-KATHIEB	NO PRESENTA	NO APLICA	NEGRO	*	NO EXISTE
57	142404		2867	MADUINA DE SOLDAR	SOLDANOR	SOLDANOR2005	NO PRESENTA	NO APLICA	BLANCO	*	NO EXISTE
58	142409		2868	TORNILLO DE BANCO	REECO	RVS	NO PRESENTA	NO APLICA	AZUL	MALO	REGULAR
59	142411		2869	TORNILLO DE BANCO	REECO	RVS	NO PRESENTA	NO APLICA	AZUL	MALO	NO EXISTE
60	142412		2870	CALCULADORA ELECTRICA	OLIVETTI	DIVISUMAS14	NO PRESENTA	NO APLICA	VERDE	*	NO EXISTE
61	48154		2871	ARRABIO DE METAL	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.55*0.75*1.40	MARRON	*	REGULAR
62	48111		2872	ARRABIO DE METAL	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.55*0.75*1.40	MARRON	*	REGULAR
63	48103		2873	MESA DE METAL	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.20*0.55*0.75	MARRON	*	NO EXISTE
64	48104		2874	MESA DE METAL	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.50*0.60*0.80	NARANJA	*	NO EXISTE

BELLAUISTA, 28 DE DICIEMBRE DEL 2022

FIRMANOS LOS DOCENTES DEL AREA DE ELECTRICIDAD:

  
Mtro. Dionicio Tafur  
Juan Carlos  
DNI 06498436

  
Prof. Cesar Adrian  
Solis Ravine  
DNI 06110921

## Taller de Industria del Vestido



**DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DEL CALLAO**  
OFICINA DE ADMINISTRACION, INFRAESTRUCTURA Y SERVICIO  
OFICINA DE ADMINISTRACION  
CONTROL PATRIMONIAL

**INVENTARIO GENERAL DE ACTIVOS FIJOS Y NO DEPRECIABLES**  
**INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTEGRANTES A LA DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DEL CALLAO**  
**EJERCICIO 2022**

*Juan*

**I.E. DORA MAYER**  
**MESA DE PARTES**

30 DIC 2022

JE84 03

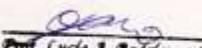
Hora: \_\_\_\_\_ Firma: *[Signature]*

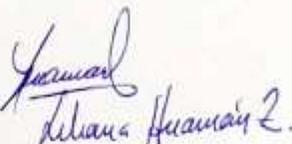
<b>DIRECCION DE LA I.E. :</b>	<b>DORA MAYER</b>	<b>FECHA :</b>	<b>28/12/2022</b>
<b>NOMBRE DEL DIRECTOR (A) :</b>	<b>PARQUE LAS AMERICAS N° 140 URB. SAN JOSE</b>	<b>AREA :</b>	<b>TALLER INDUSTRIA DEL VESTIDO</b>
	<b>PERSIDA ZARA GOMEZ MAURICIO</b>	<b>INVENTARIA</b>	

ITEM	CODIGO PATRIMONIAL	COD. VERIF. ANTERIOR	COD. VERIFIC.	DESCRIPCION	MARCA	MODELO	SERIE	MEDIDA	COLOR	EST.	OBSERVAC.
1	141922		2768	MAQUINA DE COSER DOMESTICA	UNIVERSAL	SEWING-MACHINE	FH2002028097	NO APLICA	NEGRO	R	
2	38257		2769	MAQUINA DE COSER DOMESTICA	JAN	J-A-78	31929	NO APLICA	NEGRO	R	
3	141923		2770	MAQUINA DE COSER DOMESTICA	LUXOR	R18139	77134	NO APLICA	NEGRO	R	
4	38262		2771	MAQUINA DE COSER REMALLADORA	JACK	K795-5-516M2-35	60935619	NO APLICA	BLANCO	R	
5	68424		2772	PLANCHA ELECTRICA	IMACO	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO APLICA	PLOMO	R	
6	38254		2773	MAQUINA DE COSER DOMESTICA	BLEBRAND	BEC	NO PRESENTA	NO APLICA	NEGRO	R	
7	38256		2774	MAQUINA DE COSER DOMESTICA	BLEBRAND	BEC	NO PRESENTA	NO APLICA	NEGRO	R	
8	141933		2775	MAQUINA DE COSER REMALLADORA	JACK	795-5-5-16M2-35	60935619	NO APLICA	BLANCO	R	
9	141934		2776	MAQUINA DE COSER REMALLADORA	JACK	795-5-5-16M2-35	300301522	NO APLICA	BLANCO	R	
10	141935		2777	MAQUINA DE COSER RECUBRIDORA	JACK	85601GBX364	80634547	NO APLICA	BLANCO	R	
11	141993		2778	REPRODUCTOR DE DVD/CD/VCD/SVCD/MP3 Y OTROS	SAMSUNG	DVD-P213	5R39925278	NO APLICA	PLOMO	NO	NO EXISTE
12	28893		2779	REPRODUCTOR DE VIDEO VHS	SAMSUNG	SV-K181P	6V4W600118H	NO APLICA	PLOMO	NO	NO EXISTE
13	26533		2780	REPRODUCTOR DE VIDEO VHS	SAMSUNG	SV-K181P	6V4W600521E	NO APLICA	PLOMO	NO	NO EXISTE
14	142000		2781	ESTABILIZADOR	POWERLITE	PLI-1200	1725PLI12004842	NO APLICA	NEGRO	NO	NO EXISTE
15	43642		2782	SILLA FIJA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	ROJO	NO	NO EXISTE
16	42558		2783	MESA DE MADERA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.44*0.90*0.80	MARRON	R	
17	42559		2784	MESA DE MADERA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.44*0.90*0.80	MARRON	R	
18	42560		2785	MESA DE MADERA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.44*0.90*0.80	MARRON	R	
19	42561		2786	MESA DE MADERA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.44*0.90*0.80	MARRON	R	
20	42562		2787	MESA DE MADERA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.44*0.90*0.80	MARRON	R	

21	141626		2788	ESCRITORIO DE MADERA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	0.90*0.48*0.80	MARRON	R	MESA COMPUTADORA
22	42563		2789	MESA DE MADERA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.44*0.90*0.80	MARRON	R	
23	42564		2790	MESA DE MADERA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.44*0.90*0.80	MARRON	R	
24	43643		2791	SILLA FIBA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	ROJO	R	
25	43644		2792	SILLA FIBA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	ROJO	R	
26	43641		2793	SILLA FIBA DE METAL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	MARRON	R	
27	42009		2794	ARMARIO DE MADERA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.55*0.76*1.38	PLOMO/MARRON	R	
28	46537		2795	ARMARIO DE MADERA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.02*0.51*0.90	MARRON	R	
29	141218		2796	PIZARRA ACRILICA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	2.40*1.20	BLANCO	R	
30	141219		2797	PIZARRA ACRILICA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	2.40*1.20	BLANCO	R	
31	141780		2798	PIZARRA MURAL - FRANELOGRAFO	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.20*0.90	MARRON	NO	NO EXISTE-BSS-M7
32	141875		2799	VITRINA DE ALUMINIO	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.00*0.50*1.01	PLOMO	R	
33	141944		2800	MOSTRADOR ALUMINIO	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	0.81*0.40*1.90	PLOMO	R	
34	142018		2801	BANCA DE MADERA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	2.77*0.28*0.46	MARRON	R	
35	142019		2802	BANCA DE MADERA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	2.77*0.28*0.46	MARRON	R	
36	142020		2803	BANCA DE MADERA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.70*0.30*0.50	MARRON	R	
37	142218		2804	BANCO METALICO	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO APLICA	MARRON	R	
38	142219		2805	BANCO METALICO	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO APLICA	MARRON	R	
39	142532		2806	BANCO METALICO	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO APLICA	MARRON	R	
40	141968		2807	MANIQUI (MAYOR A 1/8 UIT)	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO APLICA	PIEL	R	DONADO
41	141969		2808	MANIQUI (MAYOR A 1/8 UIT)	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO APLICA	PLOMO	R	
42	141942		2809	VITRINA DE ALUMINIO	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA	1.50*0.60*0.35	PLOMO	R	
43	41356		2810	MAQUINA DE COSER RECTA INDUSTRIAL	JACK	JK5550	701121/4	NO APLICA	BLANCO	R	
44				MESA DE MADERA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	1.44*0.90*0.80	MARRON	R	
45				MÁQUINA DE COSER DOMÉSTICA	JANOME	SAKURA 95	743623403		BLANCA	B	
46				MÁQUINA DE COSER DOMÉSTICA	JANOME	SAKURA 95	743623261		BLANCA	B	
47				MÁQUINA DE COSER DOMÉSTICA	JANOME	SAKURA 95	600231376		BLANCA	B	
48				MÁQUINA DE COSER DOMÉSTICA	JANOME	SAKURA 95	743623042		BLANCA	B	
49				MÁQUINA DE COSER DOMÉSTICA	JANOME	SAKURA 95	740512672		BLANCA	B	
50				MÁQUINA DE COSER DOMÉSTICA	JANOME	SAKURA 95	740512916		BLANCA	B	

51			MAQUINA DE COSER DOMESTICA	JANOME	SAKURA 95	740512957		BLANCA	B	
52			MAQUINA DE COSER DOMESTICA	JANOME	SAKURA 95	74053215		BLANCA	B	
53			MAQUINA DE COSER DOMESTICA	JANOME	SAKURA 95	820260204		BLANCA	B	
54			MAQUINA DE COSER DOMESTICA	UNIVERSAL	ZIGZAG	784		CON MALETA	H	DONACION
55			MANIQUI 1/2 CUERPO					ROSADO	H	
56			MANIQUI 1/2 CUERPO					PIE PEDESTAL	H	DONACION

  
 Prof. Lucia A. Rodriguez O.  
 JEFA DE TALLER I  
 I.E. DORA MAYER

  
 Juan Luis Huamán Z.

  
 Prof. Olga Esther Caycho Torres  
 JEFA DE TALLER II  
 I.E. DORA MAYER



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, NILA GARCIA CLAVO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES de la escuela profesional de CONTABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CALLAO, asesor de Tesis Completa titulada: "La toma de decisiones en el Control interno de la Institución Educativa Dora Mayer del Callao, 2022", cuyo autor es RODRIGUEZ ORELLANA LUCIA ANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 16 de Enero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
NILA GARCIA CLAVO <b>DNI:</b> 43815291 <b>ORCID:</b> 0000-0002-9043-3883	Firmado electrónicamente por: GCLAVON el 23-01- 2023 10:22:09

Código documento Trilce: TRI - 0521497