



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Modelo Hasan para mejorar actitudes ecológicas en estudiantes  
de educación superior, Cajamarca.**

**TESIS PARA OBTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN  
EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Cabrera Cabrera, Olegario Heiner (orcid.org/ 0000-0002-2500-0627)

**ASESOR:**

Dr. Moreno Muro, Juan Pablo (orcid.org/ 0000-0002-5236-7520)

**COASESOR:**

Dr. Montenegro Camacho, Luis Arturo (orcid.org/ 0000-0002-5224-4854)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2023

## **Dedicatoria**

Dedico esta investigación a mis padres, Fidelsa y Jesús, a mis hermanos, Oscar, María, Jairo, Gerardo, Maribel, Delfín y Antonio quienes siempre me brindaron su apoyo y confianza, así como también a Sulma, Walter y Maricela en el cielo. De la misma manera, a Daniel, a Hasan mi hijo, a Edy mi esposa, a mis sobrinos, primos y tíos. Asimismo, a Nila y a mi distrito de Tacabamba.

*Olegario*

## Agradecimiento

Al asesor de la tesis Dr. Juan Pablo Moreno Muro, a los alumnos de EPIFA-UNACH, por su apoyo en el desarrollo de la encuesta.

Un agradecimiento a la UCV, Campus Chiclayo, por contribuir en el proceso de mi mejora continua.

A mis amigos Antony, Ervil, Asunción, Oscar, Yonel y Vidalino. De igual manera a los maestros Beder, Nely, Susana y Dency.

*El autor*

## Índice de Contenidos

Caratula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Índice de Contenidos .....	iv
Índice de Tablas .....	v
Índice de Gráficos y Figuras .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	9
II. MARCO TEÓRICO .....	12
III. METODOLOGÍA .....	24
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	24
3.2. Variables y operacionalización.....	24
3.3. Población, muestra y muestreo.....	25
3.4. Técnica e Instrumentos de recolección de datos .....	25
3.5. Procedimientos .....	26
3.6. Método de análisis de datos.....	27
3.7. Aspectos éticos .....	27
IV. RESULTADOS.....	28
4.1. Objetivo específico 1: Diagnosticar el estado de la variable dependiente .....	28
4.2. Objetivo específico 2: Diseñar el modelo Hasan orientado a mejorar actitudes ecológicas.....	33
4.3. Objetivo específico 3: Validar el modelo Hasan.....	33
V. DISCUSIÓN .....	34
VI. CONCLUSIONES .....	40
VII. RECOMENDACIONES .....	41
VIII. PROPUESTA.....	42
8.1. Priorización del problema.....	42
8.2. Argumentación de la solución .....	42
8.3. Objetivos de la propuesta.....	43
8.4. Descripción del modelo Hasan.....	43
IX. REFERENCIAS.....	45
ANEXOS.....	52

## Índice de Tablas

Tabla 1.....	26
<i>Instrumento validado.....</i>	<i>26</i>
Tabla 2.....	28
<i>Dimensión cognitiva.....</i>	<i>28</i>
Tabla 3.....	29
<i>Dimensión afectiva.....</i>	<i>29</i>
Tabla 4.....	30
<i>Dimensión conativa.....</i>	<i>30</i>
Tabla 5.....	31
<i>Dimensión activa.....</i>	<i>31</i>
Tabla 6.....	32
<i>Actitudes ecológicas.....</i>	<i>32</i>

## Índice de Gráficos y Figuras

<b>Figura 1</b> .....	28
<b>Figura 2</b> .....	29
Dimensión afectiva.....	29
<b>Figura 3</b> .....	30
Dimensión conativa.....	30
<b>Figura 4</b> .....	31
Dimensión activa.....	31
<b>Figura 5</b> .....	32
Actitudes ecológicas .....	32
<b>Gráfico 1</b> .....	44
Modelo Hasan.....	44

## Resumen

La investigación se orientó a proponer un modelo de educación ambiental para mejorar actitudes ecológicas en estudiantes de educación superior de Cajamarca, Perú, con metodología descriptiva, diseño no experimental y corte transversal, que incluyó a 100 estudiantes evaluados por un cuestionario que evidenció que el nivel de actitudes ecológicas es bajo. Dentro de estos resultados se consideraron las actitudes ecológicas de los estudiantes según las dimensiones cognitiva y afectiva en un nivel medio con un 64 % y 67 % respectivamente y respecto a las dimensiones conativo y activo en un nivel bajo con un 56 % y 45 % respectivamente. Por lo tanto, las actitudes ecológicas de los estudiantes son de nivel bajo con un 55 %. Al querer mejorar las actitudes ecológicas en estudiantes, se ha elaborado el modelo Hasan, propuesta didáctica cuyo componente temático actitudes ecológicas, centrada en promover el cuidado del medio ambiente. La propuesta fue validada por juicio de expertos con alta experiencia y conocimiento sobre educación ambiental; asimismo, presenta factibilidad en los recursos tanto materiales como económicos. Se concluyó que la propuesta es viable para ser desarrollada en una institución educativa de interés.

**Palabras clave:** Modelo didáctico, actitudes ecológicas, medio ambiente.

## **Abstract**

The research was oriented to propose an environmental education model to improve ecological attitudes in higher education students from Cajamarca Peru, with descriptive methodology, non-experimental design and cross section, which included 100 students evaluated by a questionnaire that showed that the level of ecological attitudes is low. Within these results of the ecological attitudes of the students according to the cognitive and affective dimensions at a medium level with 64% and 67% respectively and regarding the conative and active dimensions at a low level with 56% and 45% respectively. Therefore, the ecological attitudes of the students are low with 55%. When wanting to improve ecological attitudes in students, the Hasan model has been developed, a didactic proposal whose thematic component ecological attitudes, focused on promoting care for the environment. The proposal was validated by the judgment of experts with high experience and knowledge about environmental education, likewise, it presents feasibility in both material and economic resources. It was concluded that the proposal is viable to be developed in an educational institution of interest.

**Keywords:** Didactic model, ecological attitudes, environment.





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MORENO MURO JUAN PABLO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo Hasan para mejorar actitudes ecológicas en estudiantes de educación superior , Cajamarca.", cuyo autor es CABRERA CABRERA OLEGARIO HEINER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 20 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MORENO MURO JUAN PABLO <b>DNI:</b> 16624515 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5236-7520	Firmado electrónicamente por: MMUROJP el 07-01- 2023 08:15:17

Código documento Trilce: TRI - 0497329