



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **FACULTAD DE HUMANIDADES**

### **ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Ansiedad y agresividad en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de instituciones educativas públicas de Los Olivos, 2017”

### **TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

#### **AUTOR:**

JORONDA LÓPEZ, Luz Angélica

#### **ASESOR:**

Mg. GRAJEDA MONTALVO, Alex Teófilo

#### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

VIOLENCIA

LIMA-PERÚ

2017

## **Página del Jurado**

Mg. César Raúl Manrique Tapia  
Presidente

Mg. Silvia Norma Príncipe Ruíz  
Secretaria

Mg. Elizabeth Sonia Chero Ballón  
Vocal

## **DEDICATORIA**

Este trabajo se lo dedico con mucho amor a mis padres y a mis hermanos, quienes durante todo el proceso de mis estudios, estuvieron a mi lado apoyándome y dándome aliento para culminar mi etapa profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

Este trabajo no hubiera sido posible sin el apoyo de mis padres, Catalina López Torres y Secundino Joronda Gomeró y asesor de proyecto y desarrollo de tesis, de antemano mis más sincero agradecimiento a todos ustedes

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Joronda López, Luz Angélica con DNI: 76481719, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Ansiedad y agresividad en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de instituciones educativas públicas de Los Olivos, 2017”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 de Febrero del 2018

---

Joronda López, Luz Angélica

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciada en Psicología, presento la tesis titulada: “Ansiedad y agresividad en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de instituciones educativas públicas de Los Olivos, 2017”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen la realidad problemática, los trabajos previos, teorías relacionadas al tema, la formulación al problema, la justificación del estudio, determinación de las hipótesis y los objetivos. El segundo capítulo denominado Método, el cual comprende el diseño de investigación, la operacionalización de las variables, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, los métodos de análisis de datos y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Joronda López, Luz Angélica

## Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	¡Error! Marcador no definido.
Agradecimiento	¡Error! Marcador no definido.
Declaratoria de autenticidad	¡Error! Marcador no definido.
Presentación	¡Error! Marcador no definido.
RESUMEN	¡Error! Marcador no definido.
ABSTRACT	xi
I.INTRODUCCIÓN	¡Error! Marcador no definido.
1.1 Realidad Problemática	¡Error! Marcador no definido.
1.2 Trabajos Previos	¡Error! Marcador no definido.
1.3 Teorías Relacionadas al tema	¡Error! Marcador no definido.
1.4 Formulación del Problema	¡Error! Marcador no definido.
1.5 Justificación del estudio	¡Error! Marcador no definido.
1.6 Hipótesis	¡Error! Marcador no definido.
1.7 Objetivos	¡Error! Marcador no definido.
II. MÉTODO	¡Error! Marcador no definido.
2.1 Diseño de Investigación	¡Error! Marcador no definido.
2.2 Variables, Operacionalización	¡Error! Marcador no definido.
2.3 Población y Muestra	¡Error! Marcador no definido.
2.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos, validez y confiabilidad	¡Error! Marcador no definido.
.....	¡Error! Marcador no definido.
2.5 Métodos de análisis de datos	¡Error! Marcador no definido.
2.6 Aspectos éticos	¡Error! Marcador no definido.
III.RESULTADOS	¡Error! Marcador no definido.
IV. DISCUSIÓN	¡Error! Marcador no definido.
V. CONCLUSIONES	¡Error! Marcador no definido.
VI. RECOMENDACIONES	¡Error! Marcador no definido.
VII.REFERENCIAS	¡Error! Marcador no definido.
ANEXOS	¡Error! Marcador no definido.

## Índice de Tablas

	Pág.
<b>Tabla 1.</b> Consistencia interna de Alpha de cronbach de la Escala de Autoevaluación de Ansiedad de Zung	42
<b>Tabla 2.</b> Descripción de la variable ansiedad y sus dimensiones	43
<b>Tabla 3.</b> Descripción de la variable agresividad y sus dimensiones	44
<b>Tabla 4.</b> Prueba de normalidad de las variables ansiedad y agresividad	44
<b>Tabla 5.</b> Niveles de ansiedad	46
<b>Tabla 6.</b> Niveles de agresividad	46
<b>Tabla 7.</b> Diferencias significativas de la ansiedad según sexo	47
<b>Tabla 8.</b> Diferencias significativas de la Agresividad según sexo	47
<b>Tabla9.</b> Correlación entre la ansiedad y la agresividad	48
<b>Tabla10.</b> Correlación entre la ansiedad y las dimensiones de la agresividad	48
<b>Tabla 11</b> Correlación entre la agresividad y las dimensiones de la ansiedad	49
<b>Tabla 12</b> Correlación entre las dimensiones de la ansiedad y las dimensiones de la agresividad en los estudiantes	49

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo identificar la relación entre ansiedad y agresividad en estudiantes de secundaria de I.E públicas del distrito de Los Olivos. El diseño utilizado fue no experimental de corte transversal, el tipo de estudio fue descriptivo-correlacional. Se utilizó una muestra de 362 estudiantes de 4° y 5° de secundaria. Los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron la *Escala de Auto-Evaluación de Ansiedad de ZUNG* (EAA) y el *Cuestionario de Agresión* (AQ). Los resultados obtenidos mostraron que existe relación directa y muy significativa entre las variables ansiedad y agresividad asumiendo un valor de  $\rho = 0.860$ . La ansiedad somática es la dimensión que más relación presenta con la agresividad con una correlación de 0.859. La dimensión agresión física guarda mayor relación con la ansiedad con un  $\rho$  de 0,727. La dimensión de Ira y Hostilidad guarda mayor relación con la ansiedad con una correlación de 0.797 y 0.771 respectivamente. Los resultados evidenciaron que tanto los hombres como las mujeres evaluados pueden presentar en igual proporción ansiedad y agresividad. El nivel predominante de ansiedad es el promedio con 24%; así mismo en la agresividad es el nivel medio con 31.5%.

**Palabras claves:** Ansiedad, agresividad, estudiantes.

## ABSTRACT

The objective of the present investigation was to identify the relationship between anxiety and aggression in public I.E high school students in Los Olivos district. The design used was non-experimental cross-section, the type of study was descriptive-correlational. A sample of 362 4th and 5th year high school students was used. The instruments used for the data collection were the *ZUNG Anxiety Self-Assessment Scale (EAA)* and the *Aggression Questionnaire (AQ)*. The results obtained showed that there is a direct and very significant relationship between the anxiety and aggressiveness variables assuming a value of  $\rho = 0.860$ . Somatic anxiety is the dimension that most relates to aggressiveness with a correlation of 0.859. The physical aggression dimension is more related to anxiety with a rho of 0.727. The dimension of Anger and Hostility is more related to anxiety with a correlation of 0.797 and 0.771 respectively. The results showed that both men and women evaluated can present in an equal proportion anxiety and aggressiveness. The predominant level of anxiety is the average with 24%; likewise, aggressiveness is the average level with 31.5%.

**Key words:** Anxiety, aggressiveness, students