



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia en relaciones de noviazgo y dependencia emocional en
universitarios de la ciudad de Trujillo

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Barturen Tantalean, Karyna Esthefany (orcid.org/0000-0001-9375-3295)

ASESORA:

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes (orcid.org/0000-0001-9368-6184)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERU

2022

Dedicatoria

A mis padres por su fortaleza, su guía, sus consejos y amor infinito, por sus palabras de aliento para seguir luchando en la vida frente a las adversidades.

A mi persona por seguir aquí, fuerte y resiliente ante todo vivido, con el pensamiento de cumplir mis sueños y lograr ser profesional.

Agradecimiento

Agradezco a dios por siempre brindarme fuerzas, ser mi compañía, mi ayuda, mi amigo, confidente y sobre todo mi padre celestial, siempre a mi lado para encaminar mi vida de la mejor manera.

Agradezco a mis padres, hermanas y mejores amigas por confiar en mí y siempre brindarme fuerzas para continuar en mi crecimiento profesional.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. 3.2 Variables y Operacionalización	11
3.3. Población, Muestra y Muestreo.....	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.5. Procedimiento	15
3.6. Método de análisis de datos	15
3.7. Aspecto Éticos	15
IV. RESULTADOS.....	17
V. DISCUSIÓN.....	22
VI. CONCLUSIONES.....	26
VII. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS.....	28
ANEXOS	34

Índice de tablas

Tabla 1: <i>Prueba de Normalidad con el estadístico de Kolmogorov Smirnov</i>	17
Tabla 2: <i>Correlación de la Violencia en la relación de pareja y la dependencia emocional</i>	18
Tabla 3: <i>Correlación de la Subescala Violencia Ejercida y las dimensiones de dependencia emocional</i>	19
Tabla 4: <i>Correlación de la Subescala de Violencia Sufrida y las dimensiones de dependencia emocional</i>	21

Resumen

El estudio planteó como objetivo general determinar la relación entre violencia de pareja en noviazgo y la dependencia emocional, en universitario de la universidad de Trujillo, el tipo de investigación fue correlacional simple. En cuanto al procedimiento de los datos establecidos, se realizó el procesamiento de las respuestas, generando una base de datos automático. Asimismo, la información se trasladó a Kolmogorov Smirnov , en el que se realizó el análisis de normalidad y el análisis de inferencia de correlación. Asimismo, se encontró un coeficiente equivalente a $r=0.23$, siendo una relación directa de nivel bajo; estos resultados coinciden por lo establecido por Castillo et al. (2017) que a nivel internacional encontró una relación entre las variables significativa, directa y de tamaño de efecto pequeño. De la misma manera, Urbiola et al. (2019) que en sus resultados corrobora mostrando una correlación directa y significativa entre las sub escalas de violencia y la dependencia emocional equivalentes a $r =0.29$, 0.34 , 0.28 , 0.24 , 0.31 y 0.39 , con un valor de $p <0.01$. estableciendo un tamaño de efecto pequeño. Finalmente, existe relación entre la dimensión expresión límite con las dimensiones de violencia $r_s=,147^{**}$.

Palabras clave: violencia de pareja, dependencia emocional, universitarios

Abstract

The general objective of the study was to determine the relationship between intimate partner violence in courtship and emotional dependence, in a university student from the University of Trujillo, the type of research was simple correlational. Regarding the procedure of the established data, the processing of the answers was carried out, showing an automatic database. Likewise, the information was transferred to Kolmogorov Smirnov, in which the analysis of normality and the analysis of inference of connections were carried out. Likewise, a coefficient equivalent to $r=0.23$ was found, being a direct relation of low level; These results coincide with what was established by Castillo et al. (2017) who at the international level found a significant, direct and small effect size relationship between the variables. In the same way, Urbiola et al. (2019) whose results corroborate showing a direct and significant correlation between the subscales of violence and emotional dependence equivalent to $r = 0.29, 0.34, 0.28, 0.24, 0.31$ and 0.39 , with a value of $p < 0.01$. small effect size. Finally, there is a relationship between the limit expression dimension and the violence dimensions $r_s = .147^{**}$.

Keywords: intimate partner violence, emotional dependency and university students

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente la violencia en las relaciones de pareja es un patrón de comportamiento lamentable que deja al descubierto un problema de salud público que se ejerce, perpetúa y se mantiene en el contexto conyugal; este tipo de violencia no distingue nivel social, económico, educativo o cultural (Mayor y Salazar, 2019). Así mismo, esta problemática se extiende mundialmente con grandes números de casos en países americanos como occidentales (Ramos et al., 2021).

En la última década la variable se considera como uno de los tipos de violencia más común en jóvenes y adolescentes, donde el rol de víctima es asumido en la mayoría de los casos por una mujer (Organización Mundial de la Salud, 2020).

Ante lo mencionado, con respecto a su prevalencia, los datos compartidos por la Organización Mundial de la Salud (2021) muestran que los casos más recurrentes inician en la adolescencia, considerando que, de 763 millones de mujeres, una de cada 3 han sido víctimas de violencia física, o sexual ejercido por quien era su saliente, enamorado, conviviente o esposo. Martínez (2020) por su parte identifica que, en Madrid, España la violencia está relacionada predominantemente a factores emociones, expresándose a través de minimizaciones, control excesivo, indiferencia y dependencia.

En Latinoamérica se realizó una revisión de las estadísticas nacionales en 24 países donde se analizó los índices de violencia, de lo que se puede señalar que en Bolivia, el 58,5% de las habitantes de sexo femenino han experimentado una situación de violencia, se suman países como Brasil, Panamá y Uruguay que presentan porcentajes mayores al 14% dejando en evidencia que es un problema latente y de urgente atención, estas mujeres tienen edades que oscilan desde los 15 años hasta los 49 años (Bott et al., 2019).

El Perú no es ajeno a esta realidad los datos, aunque alarmantes muestran la dura crisis de un país donde prima el androcentrismo, el 66% de las mujeres peruanas con edades expresan haber sufrido de violencia dentro de su relación sentimental, un dato importante es el estado civil de las víctimas, en su mayoría se trata de féminas que no están casada y que no tienen hijos (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018).

Del mismo modo, la encuesta Edes que analiza el estado de salud y familiar, además de características sociodemográficas realizada en los años 2019 y 2020, evidencia en población peruana prima la violencia psicológica y verbal con un porcentaje del 58.8 en el total de participantes, seguido se encuentra la violencia física con un 29.5% de mujeres que afirman haber sido agredidas con golpes u objetos y con un menor porcentaje, la violencia sexual reportando un 7.1% de mujeres víctimas de agresión sexual; los datos se reafirman el grave problema y resaltan que en zonas urbanas la violencia en las parejas es más recurrente (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2020).

Por todo lo descrito es importante mencionar que la interacción con el grupo ya sea del mismo sexo como del opuesto es una necesidad psicológica innata de la persona, y ésta se acompaña por una sensación persistente de sentirse aceptado, comprendido y valorado por el entorno donde se desenvuelve. En una relación de noviazgo o pareja donde la violencia es recurrente, la persona que asume el rol de víctima presenta incapacidad para dejar la relación conflictiva esto sustentado en sus miedos, baja autoestima, falta de valoración de sí misma, dependencia económica y dependencia emocional (Gonzales et al., 2021). La dependencia emocional es una necesidad extrema que se inicia con una entrega exagerada y demostraciones constantes de afecto, generosidad, cariño excesivo, pérdida de la autonomía y una idea errónea de lo que es una relación sana y una donde se pierde la salud (Neyra et al., 2021).

En lo referente a las investigaciones, a nivel mundial, el Instituto Andaluz de Sexología y Psicología (2018), realizó una encuesta en la cual se obtuvieron datos relacionados a la dependencia emocional, donde el 49.3%

de los encuestados presentan esta característica, además se señala que el 8,6% son dependientes emocionales calificados como severos. De lo observado, el 74,8% de participantes tiene edades entre 16 a 31 años y son de este grupo etario quienes evidencian mayor medida de rasgos dependientes. Sumado a ello, el mayor porcentaje responde al sexo femenino mientras que solo el 25.2% son varones.

A nivel nacional, se realizó una investigación considerando una muestra conformada por el sexo femenino, que cursaban el grado de educación superior universitaria, donde se identificó que el 71,2% evidencian un nivel medio en dependencia emocional, y el 20,5% reflejan niveles altos, reafirmando la prevalencia de actitudes acompañadas de ideas distorsionadas que pueden afectar la convivencia entre dos o más personas (Villarreal, 2020). Aunado a ello, la investigación de Martínez (2020) en población universitaria con edades entre los 18 y 20 años, en sus resultados se observaron que el 63,9% tienen dependencia emocional, de los cuales el 50.5% son del sexo masculino y el 49,5 corresponde al sexo masculino.

Finalmente, a nivel local, el estudio realizado por Pingo (2019) permite reconocer que, de la muestra conformada por estudiantes de una universidad privada, un porcentaje de entre el 45% y 46% muestran tener un nivel medio de dependencia emocional denotando que esta necesidad extrema de atención existe en la población trujillana afectando el establecimiento de vínculos afectivos que deterioran la relación de pareja.

Con respecto a las variables que intervienen en la violencia durante el noviazgo, es importante conducir la atención y la preocupación hacia la convivencia en pareja, el establecimiento del vínculo amoroso, las condiciones en las que se desarrolla la relación y las características personales de los individuos pues de este modo se apertura un mayor conocimiento sobre la dinámica y el origen de las conductas violentas para un mejor abordaje.

Es indiscutible también señalar que este tipo de conductas agresivas no son propias de adultos, desde la adolescencia se forman las parejas es por lo que el trabajo de los profesionales de la salud mental debe darse desde

temprana edad con una educación basada en el respeto hacia los demás sin distinción. Por lo tanto, ante lo expresado se formula la siguiente pregunta: ¿Qué relación existe entre la violencia de noviazgo y la dependencia emocional en los Universitarios de Trujillo, 2022?

Cabe resaltar que la investigación a tratar es de gran relevancia, pues su objetivo fue estudiar la relación de dos variables complejas frente a la situación actual de un país que, aunque lucha contra la violencia en general aún tiene bases sentadas en el machismo y esto se respalda con estudios estadísticos e investigaciones que evidencian la existencia de la problemática y su repercusión en la salud pública y mental de la ciudadanía.

Es por lo que la investigación aportará de manera positiva a la información que se tiene acerca de las variables de estudio. Asimismo, desde una perspectiva social permitirá concientizar a la población y encontrar soluciones oportunas y adecuadas ante la problemática, con el fin de establecer relaciones positivas y saludables, y por el enfoque práctico permitirá desarrollar charlas y talleres relacionados a la violencia de noviazgo y dependencia emocional.

Después de lo mencionado, el objetivo general es determinar la correlación de la violencia en las relaciones de noviazgo y dependencia emocional en Universitarios de la Ciudad de Trujillo 2022. Con respecto a los objetivos específicos son: identificar la relación entre la dimensión violencia cometida con el componente de dependencia emocional y establecer la relación entre violencia sufrida con el componente de dependencia emocional.

Del mismo modo, se considera la hipótesis general: existe correlación entre la violencia en las relaciones de noviazgo y dependencia emocional en Universitarios de la Ciudad de Trujillo, 2022, y las hipótesis específicas, existe correlación entre la dimensión de violencia cometida con las dimensiones de dependencia emocional y finalmente existe correlación entre violencia sufrida con las dimensiones de dependencia emocional.

II. MARCO TEÓRICO

Por el presente motivo es necesario conocer los estudios realizados a nivel internacional, Castillo et al. (2017) poseen una investigación donde se analizó la relación de la violencia de noviazgo y dependencia emocional, con 317 participantes universitarios de 18 a 30 años aplicaron 2 cuestionarios con los que concluyeron que existe relación directa de las variables.

Villa, Garcia, Cuetos y Sirvent (2017) desarrollaron un estudio sobre la relación de violencia y dependencia, con 224 jóvenes de 15 a 26 años donde aplicaron 2 cuestionarios que exploran las variables, sus resultados expresaban que existe mayor presencia de dependencia emocional en los jóvenes, maltratos en la relación de pareja, baja autoestima, manipulación y la violencia.

Urbiola et al. (2019) desarrollaron un estudio sobre violencia y dependencia durante el noviazgo, trabajaron con 550 participantes de 20 a 28 de España, sus resultados evidenciaron que en las variables de estudio y tamaño presentaron una correlación significativa.

En contexto nacional Arellano (2019) trabajó un estudio con las variables violencia de pareja y dependencia emocional con el objetivo de determinar su relación, con 300 participantes de 16 a 45 años demostró que existe relación directa entre las variables

Asimismo, Sánchez (2019) desarrolló un estudio sobre dependencia emocional y violencia psicológica para determinar su relación con 40 participantes de 18 a 25 años, sus resultados indican que el 30% refleja nivel bajo de dependencia emocional, el 23% tiene nivel moderado, el 5 % nivel medio y el 42 % nivel alto.

En el contexto local Sevilla (2018) estudio la relación de la dependencia emocional y violencia de noviazgo con 350 participantes de 19 a 28 años, donde concluyó existe correlación directa entre la violencia cometida $r = .36$ y $r = .29$ violencia sufrida frente a la dependencia emocional, además de relación entre sus dimensiones.

Tarazona (2019) realizó un estudio sobre la relación de la violencia de pareja y dependencia emocional con 245 participantes de 15 a 19 años donde empleó 2 cuestionarios con los que concluyó que existe relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la dimensión de maltrato de pareja, teniendo una relación significativa alta y baja.

Por otro lado, en cuanto a la explicación de las teorías de las variables mencionadas, diversos autores, desde su perspectiva psicológica refieren que la violencia es una acción negativa que causa malestar emocional y mental, manifestándose a través del control o poder excesivo hacia su pareja, agresiones psicológicas, humillaciones, actitudes hostiles, agresión física y sexual, afectando a muchas áreas de la vida cotidiana de la persona (Wolfe y Wekerle, 2014).

Sánchez et al. (2019), refiere que la violencia es un conjunto de conductas agresivas que se expresa directamente o voluntaria a través de manifestaciones dañinas, ya sea física, sexual o emocional frente a la pareja, con el objetivo de causar malestar psicológico. Asimismo, Diaz et al. (2021) considera la violencia como una conducta intencional que conlleva a causar dolor y daños psicológicos hacia la víctima conyugal.

Por lo siguiente Gonzales et al. (2019) expresa que la violencia de pareja, inicia de manera gradual, condicionado a la existencia de los elementos de riesgo, por lo que esto actos cometidos a largo plazo pueden causar alteraciones a nivel emocional y en el estado físico, debido a las agresiones constantes, relaciones sexuales sin consentimiento, y la violencia emocional.

Dentro de las teorías se destaca la teoría de Rufferk (2020) refiere que la violencia en la dinámica de pareja se considera agresión hacia la otra persona, además la violencia conlleva a un resultado del desenvolviendo que tiene el individuo en el ambiente en el que se desarrolla y los rasgos de su personalidad, observándose los principales factores predisponentes donde se refleja la violencia, empezando por los padres, sociedad y cultural. Es por ello que los sujetos violentos actúan para protegerse de las demandas sociales y lo

expresan mediante conductas agresivas que denotan defensa personal (Sánchez, 2018).

Cabe mencionar de acuerdo a Fernández (2019) explica que el comportamiento violento se presenta en la interacción de cuatro niveles, el primero se basa a los grupos sociales, la familia y la comunidad, el segundo nivel esta la interacción de lugares como el trabajo, la sociedad o la escuela, en el tercer nivel está compuesto por la generación familiar que dirigen modelos de patrones de comportamiento y el ultimo nivel está conformado por el contexto cultural, ideología y creencias sociales.

Asimismo contribuyendo con la teorías explicadas, es importante mencionar la teoría del modelo de aprendizaje social, basadas en las definiciones y contribuciones de Bandura (2016) lo cual el comportamiento violento es aprendido mediante el proceso de observación y socialización , esto quiere decir que el sujeto está expuesto a situaciones donde vivencia violencia por parte de la figuras paternas, siendo estos acontecimientos experimentados en edades tempranas y presentándose con mayor probabilidad en la edad adulta (Tarrillo, 2015).

De tal manera, también es indispensable saber que existen otros modelos sociales en el cual el individuo puede desarrollar ciertos patrones de conductas ya sean positivos o negativos, estos modelos se pueden presentar mediante diversas fuentes de estímulos, siendo los medios de comunicación, la cultura y otros factores. En conclusión, la observación que se desarrolla en las etapas tempranas mediante los estímulos establecidos, ocasiona la reproducción futura o posterior de comportamientos adecuados o no en diferentes contextos, afectando las interacciones sociales o ámbitos de su vida, y aún más si los adolescentes presentan conductas violentas tiende a presentar problemas psicológicos, conductuales y emocionales (Ruftker, 2015).

Werkerle (2020) establece las siguientes dimensiones y factores personales y situaciones en la violencia de relación de noviazgo, en primer lugar, se refleja la violencia sexual, es aquella acción de coacción, que se define por el uso de la fuerza individual o publica, expresando amenazas hacia la

pareja con el fin de satisfacer la necesidad del agresor. Por otro lado, la violencia relacional, se expresa por los problemas o conflictos de pareja, humillaciones o insultos en los espacios públicos, y finalmente la prohibición de mantener contacto con su medio social y familiar (Wolfe,2015).

La siguiente dimensión se presenta mediante la violencia verbal-emocional, en el cual se presenta a través de insultos, ofensas y manipulaciones, afectando el bienestar e integridad, autoestima y la imposibilidad de tomar decisiones ante la situación vivenciada (Wolfe. 2014).

Además, la dimensión de amenazas hace alusión al control posesivo hacia la otra pareja, presiones acompañadas de palabras negativas y generar miedo en la pareja (Wolfe,2015). Sin embargo, la violencia física son patrones de actitudes negativas que generan daño físico, psicológico y emocional en la persona.

En lo referente a la explicación de la variable de dependencia emocional, Muñoz (2016) explica que es la necesidad excesiva afectiva que no se ha desarrollado adecuadamente en la etapa de la niñez, en el cual el sujeto está en constante búsqueda de llenar el vacío emocional que tiene a sí mismo. Por su parte, Hernández (2016), refiere que es la escasez afectiva que lo refleja ante los demás, mostrando una pérdida de control y generando un daño significativo en su vida diaria.

Castello (2015) refiere que las características de la dependencia emocional tienden a tener una clasificación de manera amplia, reflejando a través de una actitud persistente acompañado de ideas distorsionadas de sí mismo, y de sus propias relaciones, también existen una sobrevaloración sentimental, conllevado a sentir un miedo intenso a quedarse solos o ser abandonados.

Por un lado, con respecto a la variable los sujetos que presentan dependencia emocional han vivenciado situaciones circunstanciales desde temprana edad, por el cual han desarrollado ideas desvalorizadas de sí mismos, pensamiento erróneo de creer que los demás son superiores a uno mismo, la falta de afecto, la falta de vínculo que no se ha desarrollado

positivamente por parte de las figuras parentales o algún miembro de la familia (Castello, 2015). Además, en la etapa de adolescencia el sujeto dependiente emocional refleja carencias afectivas, la falta de atención y a la incapacidad de no poder estar solo (Quevedo, 2015).

En conclusión, Sánchez (2015) manifiesta que la dependencia emocional es una acción negativa que demuestra opresión de la pareja, causándole problemas emocionales, inestabilidad emocional y pérdida de control e identidad personal.

Según Castello (2015) define la conceptualización de la variable y las dimensiones establecidas, explicando que esto surge por la necesidad afectiva por parte de la misma persona y a la vez sentirse amado y aceptado. Por otra parte, el sujeto dependiente muestra un comportamiento obsesivo, control constante hacia la pareja, ocasionando que la pareja manifieste sensaciones de hostigamiento y aburrimento (Castello, 2015).

Otras de las características comentadas de la variable dependencia emocional, describe que el sujeto demuestra un deseo de exclusividad en su relación, esto quiere decir que por decisión propia mantiene una distancia en su ámbito social y familiar, para permanecer el tiempo completo con su pareja, considerándole como el todo de su vida, existencia y atención (Lemos y Londoño, 2015).

La persona dependiente considera a su pareja el ser indispensable que ocupa toda su atención y satisface sus necesidades. En consecuencia, al suponer que su pareja puede terminar se siente abandonado, empieza a optar conductas violentas con su pareja o viceversa (Castello, 2014).

Por último, en cuanto a las dimensiones establecidas por la dependencia emocional (Diaz, 2015): Ansiedad por separación, son aquellas expresiones emocionales surgiendo de la experiencia de desilusión en la relación, acompañado de pensamientos de abandono o alejamientos por parte de la pareja, generando ansiedad en el sujeto dependiente (Lemos y Londoño, 2018).

Asimismo, la dimensión expresiva afectiva se presenta mediante un sentimiento inseguro de permanencia afectiva. Por lo tanto, es una necesidad recurrente que refleja el dependiente emocional (Lemos y Londoño, 2015).

Finalmente, la dimensión de modificación de planes, refiere al manejo inadecuado de accionar frente al tiempo e interacciones con las diferentes áreas de su vida cotidiana, alejándose de su ámbito familiar, ámbito social y laboral, con el fin de satisfacer las necesidades de su pareja, ya que considera que es él lo más importante en su vida. Por ello el dependiente emocional muestra una característica esencial, intolerancia a soledad (Lemos y Londoño, 2015).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El estudio es de tipo correlacional, posee el objetivo de determinar la relación entre 2 o más variables, y a la vez este enfocado a resolver problemáticas cotidianas en la sociedad actual, haciendo uso de los análisis de datos, recopilación y la contrastación de la hipótesis (Hernández et al., 2016).

Diseño de asociación entre la variable, lo cual permitirá su interpretación teórica y estadística (Ato et al., 2013).

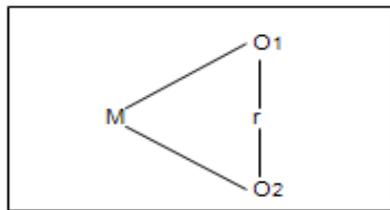


Figura 1 Esquema de diseño correlacional

Dónde:

M= Es la muestra

O₁= Violencia en relación de Noviazgo

O₂= Dependencia Emocional

r = Es la correlación entre las dos variables

3.2. 3.2 Variables y Operacionalización

3.2.1 Violencia en las relaciones de Noviazgo

Se define por ser conductas negativas que conlleva a presentar agresión física, psicológica y emocional, a través de expresiones de control excesivo, manipulación, amenazas (Wolfe y Wekerle, 2014).

Definición Operacional: Se mide mediante el Inventario de Violencia en las Relaciones de Pareja CADRI, mide lo que es la violencia cometida sufrida, conformada por 35 ítems que evalúan las expresiones de violencia, el inventario se puede aplicar de manera individual o colectiva, presenta 4 alternativas.

Indicadores: Violencia sexual (ítems 2,13,15,19), violencia relacional (ítems 3, 20,35), violencia verbal – emocional (ítems 4,5,9,12,17,21.23,24,28,32), amenazas (ítems 5, 29,31,33) y violencia física (ítems 8,25,30,34).

Escala de medición: Intervalo

Variable 2: Dependencia Emocional

Definición conceptual; Es la necesidad extrema de búsqueda de afecto y atención que presenta una persona hacia su pareja (Castello,2015).

Definición operacional: Se mide mediante las puntuaciones de los 6 factores, siendo el factor de ansiedad de separación, expresión afectiva en la pareja, modificación de planes, miedo al a soledad, expresión limite y por último la búsqueda de atención, conformada en una escala Likert de 6 puntos (Lemos y Londoño, 2015).

Indicadores: ansiedad de separación (ítems: 2,6,7,8,13,15,17), expresión afectiva de la pareja (ítems: 5,11,12,14) modificación de planes (ítems: 16,21,22,23), miedo a la soledad (ítems:1,18,19), expresión limite (ítems: 9,10,20) y búsqueda de atención (ítems: 3 y 4).

Escala de medición: Intervalo

3.3. Población, Muestra y Muestreo

La población estuvo representada por 754 estudiantes de la Universidad de Trujillo, siendo los participantes de la carrera profesional de psicología.

Se obtuvo 300 estudiantes entre varones y mujeres como muestra, entre de 18 a 30 años.

$$= \frac{N*Z^2*p*0.5}{e(N-1)+Z^2*p*q} = \frac{754*1.96^2*0.5*0.5}{0.05^2(754-1)+1.96^2*0.5*0.5} = 300$$

Dónde:

N= población

n = tamaño de muestra

e = margen de error

$z = \text{grado de confianza} = 1,96$

$p = \text{probabilidad de que ocurra el evento} = 0,5$

$q = (1-p) = \text{probabilidad de que no ocurra el evento} = 0,5$

Por lo siguiente, para la selección de la muestra, se utilizó el muestreo probabilístico por aleatoria simple, en el cual se orientó a la selección de las mismas características de estudio, de una población N , ya que todos tienen la probabilidad de pertenecer a la muestra (Otzen y Manterola, 2017).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica utilizada es la encuesta virtual mediante Google Drive, la encuesta es un procedimiento estructurado y estandarizado, obteniendo datos cualitativos frente a una muestra, es por ello que mediante esta técnica se realiza el análisis de contrastación de hipótesis e interferencias y las respuestas a preguntas de dicha investigación (Hernández et al., 2016).

Inventario de violencia en relación de noviazgo

El inventario fue diseñado por Wolfe et al. (2001), en versión inglés enfocado a una población de adolescentes. Asimismo, el instrumento en la fase inicial estaba conformado por 35 ítems, en el cual se evidenció una validez con índices de ajuste a través del análisis factorial confirmatorio, de $GFI = ,93$, $CFI = ,90$ Y $RMSEA = ,05$. Por otro lado, confiabilidad para las escalas reportó valores por encima de 70.

Se considera la investigación de Salinas (2020), refiere que el inventario está estructurado por 35 ítems, por el cual miden dos grandes escalas, la primera violencia cometida y la segunda violencia sufrida. La aplicación es flexible. Por otro lado, en su aplicación solo se adapta para la edad de 16 años, tienen una duración de 15 a 20 minutos y las respuestas se obtienen mediante Likert.

Salinas (2020), presentó una estructura que explica el 63,73% de la varianza total, a través del análisis factorial exploratorio, con cargas factoriales por encima del .40 para los ítems, esto quiere decir que evidencia un buen nivel de validez.

Por otro lado, en relación a la confiabilidad, se denoto el 73 % para violencia sexual, 78 % amenazas y el 85 % violencia física, representando un buen nivel confiabilidad y validez.

En lo que respecta a la confiabilidad, se observó un valor de .73 para violencia sexual, de .78 para violencia relacional, de .86 para violencia verbal-emocional, de .79 para amenazas y, por último, de .85 para la dimensión violencia física. Por tanto, presenta un buen nivel de validez y confiabilidad.

Cuestionario de dependencia emocional

El Cuestionario de Dependencia Emocional CDE, fue realizado por Lemos y Londoño (2006), en versión español, en su fase inicial estuvo clasificado por 23 ítems. Además, el autor menciona la validez a través de un análisis confirmatorio, considerando la estructura resultante de 6 factores que establecieron que el 64,7 % de la varianza total. En cuanto a la confiabilidad de consistencia interna, reflejo valores por encima del 70 en las dimensiones, considerándole un instrumento que mide de manera eficaz y estable.

En el estudio de Saldarriaga (2018), el inventario estuvo conformado por 23 ítems. Clasificándoles en 6 factores, ansiedad por separación, expresión limite y búsqueda de atención, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión limite y búsqueda de atención, Con respecto a las respuestas están en función a la escala Likert de 6 alternativas, lo cual puede aplicarse de manera individual como colectiva, en edades entre 16 a 55 años, siendo una duración de 10 minutos.

En lo referente a la validez, fue observada por Saldarriaga (2018), desde una perspectiva local, lo cual se obtuvo índices de ajuste absoluto SRMR=,05 GFI=,98 e índices de ajuste comparativo NFI=,97. Finalmente con relación a la confiabilidad en la dimensión se reflejó valores por encima de 70, siendo un instrumento que mide estabilidad y precisión

3.5. Procedimiento

Se procedió a establecer una comunicación con el personal autorizado pertenecientes de la Universidad Privada de Trujillo para la otorgación del permiso, en la aplicación de los instrumentos hacia los estudiantes registrados. Además, una vez confirmado el permiso, se empezó con el diseño y elaboración del cuestionario mediante Google Forms, redactándose de manera digital, después de ello se vinculó a un Link de manera online para él envió a través de los medios de comunicación como el WhatsApp, Messeguer y correo, hacia los participantes.

Posterior a ello, se observó y se analizó la base de datos generada por el cuestionario online, consecutivamente se hizo el descargo de la base de datos a Excel. Para finalizar se hizo el análisis estadístico, se serán presentados por medio de tablas en el formato APA.

3.6. Método de análisis de datos

En cuanto al procedimiento de los datos establecidos, se analizaron las respuestas recolectadas, consolidando la base de datos. Asimismo, la información se trasladó a Kolmogorov Smirnov, en el que se realizó el análisis de normalidad y el análisis de inferencia de correlación.

Con respecto a lo mencionado se utilizó la aplicación del estadístico de Jamovi para el análisis de los resultados del cuestionario. De acuerdo a ello, se tomó la decisión de usar la prueba de correlación de Spearman en el cual se reportó el tamaño de efecto.

3.7. Aspecto Éticos

Desde una perspectiva ética el estudio de investigación a tratar se considera la integridad de los participantes, enfatizando la confidencialidad, lo que significa que serán de uso exclusivo para el estudio. En cuanto al consentimiento informado, tiene el propósito a explicar hacia los participantes acerca del objetivo a desarrollar en la investigación, siendo ello la omisión de datos personales que manifiestan cierto compromiso. Finalmente, también se considera la libre participación, dado que se respeta la decisión de participar o no en la investigación (Wood, 2018).

Según el artículo 20 en el Código de Ética de Psicólogo Peruano, refiere que el investigador debe cuidar y proteger la información obtenida de la participación de las personas en la investigación, y a la vez en el artículo 81, es importante dar a conocer una información previa a los sujetos para la participación oportuna (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017)

IV. RESULTADOS

Tabla 1:

Prueba de Normalidad con el estadístico de Kolmogorov Smirnov

Prueba de Normalidad

	Violencia en la relación de noviazgo	Dependencia emocional
N	250	250
Perdidos	0	0
Desviación estándar	0.606	10.2
Asimetría	-0.436	-0.61
Curtosis	-0.654	1.62
Valor p de Kolmogorov-Smirnov	< .001	< .001

En la tabla 1, se puede observar el establecimiento de la prueba de normalidad en la que nos arroja valores de Kolmogorov- Smirnov $p < 0.05$, estos son equivalentes a $< .001$, rechazando así la hipótesis nula y aceptando la Hipótesis alternante, además la distribución de los datos es considerados paramétricos porque se encuentran dentro de los estándares y no fluctúan.

Tabla 2:

Correlación de la Violencia en la relación de pareja y la dependencia emocional.

Matriz de correlación	
Coeficiente De correlación	Dependencia emocional
Violencia en la relación de noviazgo	
Spearman	0.23
p-value	< .001

En la tabla 2, se puede observar el coeficiente de correlación de la Violencia en la relación de pareja y la dependencia emocional, hecha por el estadístico de Spearman, en donde se halló un índice de $r=0.23$, haciendo alusión que existe correlación directa de rango bajo, es decir, que, a mayor frecuencia de violencia en la relación de pareja, la dependencia emocional también estará presente.

Asimismo, como propósitos específicos, se plantea identificar la relación entre la dimensión violencia cometida con las dimensiones de dependencia emocional.

Tabla 3:

Correlación de la Subescala Violencia Ejercida y las dimensiones de dependencia emocional

Violencia Ejercida		
Ansiedad por separación	R de Spearman	0.174
	valor p	0.006
Expresión afectiva a la pareja	R de Spearman	0.125
	valor p	0.049
Modificación de Planes	R de Spearman	0.088
	valor p	0.164
Miedo a la soledad	R de Spearman	0.242
	valor p	< .001
búsqueda de atención	R de Spearman	0.05
	valor p	0.432
Expresión limite	R de Spearman	0.147
	valor p	0.02

En la tabla 3, se puede observar el coeficiente de correlación de la Subescala violencia ejercida/cometida con las dimensiones de dependencia emocional, realizada por el estadístico de Spearman, en donde se hallaron índices de correlación que van desde un $r=0.125$ a $r=0.242$ lo que explica que existe correlación directa de rango bajo, en otras palabras, a mayor presencia de violencia ejercida o cometida está va a estar asociada a la dependencia emocional.

Cabe señalar, 2 dimensiones las cuales no están relacionadas (Búsqueda de atención y modificación de planes) por lo que su valor $p > 0.05$ lo que conlleva a aceptar la hipótesis nula, es decir que entre estas dimensiones y la violencia ejercida/cometida, no existe relación

Posteriormente establecer la relación entre violencia sufrida con las dimensiones de dependencia emocional

Tabla 4:

Correlación de la Subescala de Violencia Sufrida y las dimensiones de dependencia emocional

Violencia Sufrida		
Ansiedad por separación	R de Spearman	-0.162
	valor p	0.01
Expresión afectiva a la pareja	R de Spearman	-0.119
	valor p	0.06
Modificación de Planes	R de Spearman	-0.078
	valor p	0.217
Miedo a la soledad	R de Spearman	-0.234
	valor p	< .001
Expresión limite	R de Spearman	-0.141
	valor p	0.026
búsqueda de atención	R de Spearman	-0.046
	valor p	0.466

En la tabla 4, se puede observar el coeficiente de correlación de la Subescala de Violencia sufrida y las dimensiones de dependencia emocional realizada por el estadístico de Spearman, en donde se halló un índice que va desde: $r = -0.119$ a $r = -0.234$ haciendo alusión a una correlación indirecta de nivel bajo, esto quiere decir, que, a mayor violencia sufrida o presenciada, generara un cambio inverso en la dependencia emocional, disminuyéndola. Es preciso señalar, que se evidencian a 2 dimensiones de la dependencia emocional que no están relacionadas (Búsqueda de atención y modificación de planes) y que su valor $p > 0.05$, lo que exhorta a aceptar la hipótesis nula, lo que quiere decir que, entre estas dimensiones y la violencia sufrida, no hay un vínculo o asociación.

V. DISCUSIÓN

Una vez ya procesado los datos recolectados y respondiendo a el objetivo general planteado de determinar la relación entre la violencia en las relaciones de noviazgo y dependencia emocional en Universitarios de la Ciudad de Trujillo, 2022. Se encontró un coeficiente equivalente a $r=0.23$, siendo una relación directa de nivel bajo; estos resultados coinciden por lo establecido por Castillo et al. (2017) que a nivel internacional encontró una relación entre las variables significativa, directa y de tamaño de efecto pequeño. De la misma manera, Urbiola et al. (2019) que en sus resultados corrobora mostrando una correlación directa y significativa entre las sub escalas de violencia y la dependencia emocional equivalentes a $r =0.29, 0.34, 0.28, 0.24, 0.31$ y 0.39 , con un valor de $p <0.01$. estableciendo un tamaño de efecto pequeño.

Añadiendo a lo anterior, en el contexto nacional, Silva (2020) halló una correlación directa y estadísticamente significativa, reafirmando una vez más la relación entre la dependencia emocional con violencia cometida $r_s=,571^{**}$ y con violencia sufrida $r_s=,565^{**}$. Asimismo, Sánchez (2019) determina correlación estadísticamente significativa y directa entre las variables. Paralelo a ello, en la realidad local, el estudio de Sevilla (2018) sirve de apoyo ya que muestra una correlación directa entre dependencia emocional con violencia cometida $r=,36$ y con violencia sufrida $r=,29$. Esto explica que los comportamientos orientados a controlar o dominar a la pareja, mediante actos de violencia física, sexual, psicológica, generando daños importantes en el bienestar integral (Wolfe y Wekerle, 2014). Además, cualquier acción concreta que pretende someter, vigilar y privar de libertad a la otra persona, independientemente de las manifestaciones de agresión física, sexual o psicológica. Asimismo, a largo plazo, causa un deterioro significativo en al estado emocional y en la salud física, por los golpes, relaciones sexuales forzadas, agresiones emocionales, entre otros. Gonzales et al. (2019), está asociada a la pérdida de autonomía, el autocontrol, la estima de sí mismo en el contexto de vínculo afectivo (Muñoz,2016). Además, a los comportamiento persistentes y repetitivos de necesidades emocionales no cubiertas, las que deben cubrirse y ser satisfechas de manera desadaptativa con la compañía de la pareja. Castelló (2015). Es por

ello, que surgen ideas distorsionadas de sí mismo, de las relaciones, se sobrevalora la interacción sentimental, llegando a sentir un temor real al abandono emocional (Rutfker, 2018).

En función de los objetivos específicos, se planteó identificar la relación entre la dimensión violencia cometida con las dimensiones de dependencia emocional, encontrando un coeficiente de correlación de la Sub escala violencia ejercida/cometida con las dimensiones de dependencia emocional, con índices de correlación que van desde un $r=0.125$ a $r=0.242$ lo que explica que existe correlación directa de rango bajo, en otras palabras, a mayor presencia de violencia ejercida o cometida está va a estar asociada a la dependencia emocional. Cabe indicar, 2 dimensiones las cuales no están relacionadas (Búsqueda de atención y modificación de planes) por lo que su valor $p > 0.05$ lo que conlleva a aceptar la hipótesis nula, es decir que entre estas dimensiones y la violencia ejercida/cometida, no existe relación

Por otro lado como segundo objetivo específico está establecer la relación entre violencia sufrida con las dimensiones de dependencia emocional, hallando coeficiente de correlación de la Sub escala de Violencia sufrida y las dimensiones de dependencia emocional con un índice que va desde: $r = -0.119$ a $r = -0.234$ haciendo alusión a una correlación indirecta de nivel bajo, esto quiere decir, que a mayor violencia sufrida o presenciada, generara un cambio inverso en la dependencia emocional, disminuyéndola. Es preciso señalar, que se evidencian a 2 dimensiones de la dependencia emocional que no están relacionadas (Búsqueda de atención y modificación de planes) y que su valor $p > 0.05$, lo que exhorta a aceptar la hipótesis nula, lo que quiere decir que, entre estas dimensiones y la violencia sufrida, no hay un vínculo o asociación.

Los resultados presentados coinciden con lo hallado por Silva (2020) quien de igual modo reportó relación entre dependencia emocional con las dimensiones de violencia cometida, con valores de correlación por encima del ,40**. Con las dimensiones de violencia también se encontró relación directa con valores de correlación por encima del ,50**. Asimismo, Sevilla (2018) corroboró con respecto a la correlación entre las dimensiones de dependencia emocional

con las dimensiones de violencia cometida y sufrida, reportando valores de relación por encima del ,19. Además, Sánchez (2019) ratifica el vínculo mostrando relación directa entre ansiedad por separación con las dimensiones de violencia en la pareja, con valores por encima del $r_s=,180^{**}$. De igual modo, los coeficientes de correlación reportados superaron el $r_s=,170^{**}$ entre la dimensión expresión afectiva con las dimensiones de violencia. Por otro lado, se aprecia una contrastación con lo hallado, dado que él autor logra establecer relación directa entre modificación de planes con las dimensiones de violencia en la pareja, con valores por encima del $r_s=,168^{**}$. Sin embargo, se sigue apoyando con el resultado de correlación entre miedo a la soledad con las dimensiones de violencia $r_s=,116^{**}$. Finalmente, existe relación entre la dimensión expresión límite con las dimensiones de violencia $r_s=,147^{**}$.

Las limitaciones que se encontró en la realización del estudio, en primera parte fue la no presencialidad de los estudiantes, esto hizo que se recurriera a la aplicación de los formularios de Google drive. Como segundo punto tenemos el hecho de que los instrumentos pueden haberse percibido como muy extenso y esto dificultaría en el interés que el estudiante haya tenido con completar el llenado de las encuestas.

Las implicaciones de la investigación propuesta son importantes en la medida que toma como objetivo de interés la relación entre dos variables importantes presentes en las condiciones de la sociedad actual, las cuales han sido poco estudiadas en la población y son relevantes dado los índices de violencia que se aprecian por los reportes estadísticos, de esta forma está aportando datos actualizados y confiables a la ciencia psicológica. Asimismo, de acuerdo a la relevancia social, gracias al conocimiento ofrecido por la presente investigación, se puede generar un beneficio para la sociedad, no solo por el aporte brindado, sino porque a partir de ello es posible concientizar a la población y buscar las soluciones correspondientes para promover las relaciones de pareja saludables.

Por último, el estudio es un precedente importante para que futuros investigadores puedan generar un mayor conocimiento de las mismas. De igual

modo, se genera acciones concretas orientadas a reducir los niveles de violencia en las relaciones de noviazgo y la dependencia emocional.

VI. CONCLUSIONES

El presente estudio concluye que existe relación entre la violencia en las relaciones de noviazgo y dependencia emocional en Universitarios de la universidad de la Ciudad de Trujillo, 2022, siendo esta directa y de nivel bajo.

Se logró determinar la relación de la sub escala de violencia ejercida perteneciente a la variable de violencia en las relaciones de noviazgo con las dimensiones de la dependencia emocional en Universitarios de la Ciudad de Trujillo, 2022; siendo estas en su mayoría directas y de nivel bajo. No obstante, 2 dimensiones de la dependencia emocional no están relacionadas con la sub escala de violencia ejercida (Búsqueda de atención y modificación de planes)

Se estableció la relación de la sub escala de violencia sufrida perteneciente a la variable de violencia en las relaciones de noviazgo con las dimensiones de la dependencia emocional en Universitarios de la Ciudad de Trujillo, 2022; siendo estas en su mayoría inversas y de nivel bajo. No obstante, 2 dimensiones de la dependencia emocional no están relacionadas con la sub escala de violencia sufrida (Búsqueda de atención y modificación de planes)

VII. RECOMENDACIONES

Se sugiere a las futuras investigaciones realizar trabajos enfocados en la prevención de la violencia de noviazgo, y hacer programas para lograr identificar a la dependencia emocional.

Se recomienda a los próximos estudios indagar variables asociadas o de causalidad de la violencia en las relaciones de noviazgo, para entender en gran amplitud este fenómeno y reducir las estadísticas observadas.

Se sugiere a las instituciones formadoras impulsar en la aplicación de talleres, charlas y/o programas enfocados en las temáticas abordadas en este estudio, con el objetivo de promover relaciones amorosas o sentimentales saludables

REFERENCIAS

- Arredondo, N. y Hoyos, M. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 29(3), 1038–1059. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Bandura, A. (2016). *Teoría del aprendizaje social*. Espasa
- Bott, S., Guedes, A., Ruiz, A. y Mendoza, J. (2019). Intimate partner violence in the Americas: a systematic review and reanalysis of national prevalence estimates. *Rev Panam Salud Pública*, 43(26), 4-8. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2019.26>
- Diaz. (2021). *Toward an experimental ecology of human development*. *American Psychologist*. Housenberg.
- Castelló, J. (2015). *Análisis del concepto “dependencia emocional”*. I Congreso Virtual de Psiquiatría. <http://files.psicodx-funccog-personalidad.webnode.com.co/200000057-412c14225d/dependencia%20emocional.pdf>
- Castelló, J. (2015). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2015). *La Superación de la Dependencia Emocional*. Ediciones Corona Borealis.
- Castelló, J. (2015). *La dependencia emocional como un trastorno de la personalidad*. <http://www.dependenciaemocional.org/LA%20DEPENDENCIA%20EMOCIONAL%20COMO%20UN%20TRASTORNO%20DE%20LA%20PERSONALIDAD.pdf>
- Castillo, A., Hernández, M., Romero, A. y Hoyos, S. (2017). Violencia en el noviazgo con la dependencia emocional en estudiantes universitarios.

<https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/248/195>

Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). Código de ética y deontología.

http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

Estévez, J. (2013). *La pareja: un análisis cualitativo de su relación basada en apego y/o desapego, por etapas que integran el lado oscuro del cielo de acercamiento-alejamiento de Díaz- Loving*. [Tesis de Doctorado, Universidad Iberoamericana]. Repositorio de la Universidad Iberoamericana. <http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/015792/015792.pdf>

González, A., Guerra, T. y Rodríguez, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Revista Espacios*, 42(5), 1-14.

<https://www.revistaespacios.com/a21v42n05/a21v42n05p07.pdf>

Gonzalez. (2019). Violence against women: an integrated, ecological framework.

Violence Against Women, 4(3), 262-290.

<https://doi.org/10.1177/1077801298004003002>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M.P. (2016). Metodología de la Investigación (6ª Ed.). McGraw Hill Educación.

<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Instituto Andaluz de Sexología y Psicología. (2018, 21 de marzo). *Instituto Andaluz de Sexología y Psicología*.

<https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nueva-esclavitud-del-siglo->

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Perú: indicadores de violencia familiar y sexual, 2009-2018*.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1584/libro.pdf

- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2019 - Nacional y Departamental*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Endes2019/
- Lemos, M. y Londoño, N. (2015). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Lemos, M., Londoño, N. y Zapata, J. (2015). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Investigaciones Psicológicas*, 9(9), 55-69. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5229797.pdf>
- Martínez, B. (2020). *Detección de la violencia en parejas adolescentes y jóvenes adultos: factores de riesgo, estilos de amor y sexismo*. [Tesis doctoral, Universidad de Valencia]. Repositorio de la Universidad de Valencia. <https://roderic.uv.es/handle/10550/75712>
- Martínez, S. (2020). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de parejas en jóvenes de Lima Norte, 2020*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48271/Martinez_GS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mayor, S. y Salazar, C. (2019). La violencia intrafamiliar, un problema de salud actual. *Gaceta Médica Espirituana*, 21(1), 96-105. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212019000100096
- Neira, M., Mejía, R. y Farfán, D. (2021). Un estudio sobre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia doméstica. *Muro de la Investigación* 1(1), 10-23. <https://doi.org/10.17162/rmi.v6i1.1435>
- Organización Mundial de la Salud (2020). *Violencia juvenil*. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-juvenil>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres*.

<https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>

- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *Int. J. Morphol*, 35(1), 227-232. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Pazos, M., Oliva, A. y Gómez, A. (2014). Violencia en las relaciones jóvenes y adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46(3), 148-159. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80533065002.pdf>
- Pingo, G. (2018). *Dependencia emocional hacia la pareja y respuestas de afrontamiento en estudiantes de medicina de una Universidad Privada de Trujillo*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada Antenor Orrego]. Repositorio de la Universidad Privada Antenor Orrego. https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/2973/1/RE_PSIC_O_GIANINA.PINGO_DEPENDENCIA.EMOCIONAL_DATOS.PDF
- Quevedo, E. (2011). *Situación actual de la psicología clínica*. Asociación Española de Psicología Conductual.
- Ramos, Y., López, L., Suz, M. y García, D. (2021). Percepción de violencia en el noviazgo: un acercamiento a su análisis en estudiantes de medicina. *Medisur*, 19(1), 1-8. <http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v19n1/1727-897X-ms-19-01-63.pdf>
- Reyna, J. (2011). Efectos cualitativos de una técnica de PNL en la dependencia emocional de pareja. *Revista electrónica de Psicología Iztacala*, 14(1), 1-23. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/24784/23256>
- Rodríguez, J. y Fernández, S. (2006). Disfunción neuropsicológica en maltratadores. *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, 83(7), 83-101. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2386328.pdf>
- Rodríguez, I. (2013.). La dependencia emocional en las relaciones interpersonales. *Revista Electrónica de Investigación Docencia Creativa*, 2(1), 143-148.

<https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/27754/ReiDoCrea-Vol.2-Art.19-Rodriguez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Rubio, A., Carrasco, J., Javier, M. & López, V. (2015) Investigación Sobre la Violencia en las Relaciones entre adolescentes. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25(2), 47-56. <http://dx.doi.org/10.1016/j.apj.2015.01.001>
- Saldarriaga, K. (2018). *Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional CDE en mujeres embarazadas del distrito de Trujillo*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/24767>
- Salinas, D. (2020). *Propiedades psicométricas del inventario de violencia en las relaciones de pareja en jóvenes de Lima Norte durante el periodo de aislamiento social*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/47934/Pr%c3%adncipe_SDP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sánchez, V. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de la Ciudad de Trujillo*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo.]. Repositorio de la Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30348/sanchez_gv.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sevilla, L. (2018). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del Distrito de Trujillo*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11371/sevilla_tl.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sepúlveda, J. (2005). *Estudios de los factores que favorecen la continuidad en el maltrato de la mujer*. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/10158/sepulveda.pdf?sequence=1>

- Silva, V. (2020). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes entre 15 a 17 años en Lima Norte*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/47623/Silva_CVE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., Momeñe, J., Jáuregui, P., Bilbao, M. y Orbegozo, U. (2019). Dependencia emocional en el noviazgo: papel mediador de la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes. *Revista Española de Drogodependencia*, 44(1), 13-27. https://www.aesed.com/upload/files/v44n1_art1.pdf
- Villarroel, M. (2020). *Violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes universitarios de Lima Norte, 2020*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48906>
- Wolfe, D. y Wekerle, C. (2015) Dating violence in mid-adolescence: Theory, significance, and emerging prevention initiatives. *Clinical Psychology Review*, 26(4) 435-456. [https://doi.org/10.1016/s0272-7358\(98\)00091-9](https://doi.org/10.1016/s0272-7358(98)00091-9)
- Wolfe, D., Scott, K., Reitzel, D., Wekerle, C., Grasley, C. y Straatman, A. (2014). Development and validation of the conflict in adolescent dating relationships inventory. *Psychol Assess*, 13(2), 277-293. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11433803/>
- Wood, G. (2015). *Fundamentos de la Investigación Psicológica*. Editorial Trillas. https://www.academia.edu/27010586/LIBRO_PSICOLOGIA_FUNDAMENTOS_INVESTIGACION

ANEXOS

ANEXO 1

INVENTARIO DE VIOLENCIA EN RELACIONES DE PAREJA

Edad:

Sexo:

Provincia/ Distrito:

A continuación, aparece un conjunto de frases, unas se refieren a ti y otras a la pareja en la que vas a pensar al responder, que representan situaciones que han podido suceder en el transcurso de discusiones, conflictos o peleas con él o ella durante, aproximadamente, estos últimos doce meses.

Debes indicar con sinceridad cuales de estos episodios se han producido, cuáles no y con qué frecuencia según el siguiente cuadro:

Nunca: esto no ha pasado en nuestra relación.

Rara Vez: únicamente ha sucedido en 1 ó 2 ocasiones.

A veces: ha ocurrido entre 3 ó 5 veces.

Con frecuencia: se ha dado en 6 ó más ocasiones.

Durante peleas, discusiones o pequeñas diferencias con esta pareja en estos últimos 12 meses...	N	RV	AV	CF
1. Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión.				
Mi pareja me dio razones sobre su punto de vista en la discusión.				
2. Acaricié sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería.				
Acarició mis pechos, genitales y/o nalgas				

cuando yo no quería.				
3. Traté de poner a sus amigos en su contra.				
Trató de poner a mis amigos en mi contra.				
4. Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a.				
Hizo algo para poner celoso/a.				
5. Destrocé o amenacé con destrozar algo que él/ella valoraba.				
Destrozó o amenazó con destrozar algo que yo valoraba.				
6. Le dije que, en parte, la culpa era mía.				
Me dijo que, en parte, la culpa era suya.				
7. Saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado.				
Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.				
8. Le lancé algún objeto.				
Me lanzó algún objeto.				
9. Le dije algo sólo para hacerle enfadar.				
Me dijo algo sólo para hacerme enfadar.				
10. Le di las razones por las que pensaba que él/ella estaba equivocado/a.				
Me dio razones por las que pensaba que yo estaba equivocado/a.				

11. Estuve de acuerdo en que él/ ella tenía parte de razón.				
Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de razón.				
12. Le hablé en un tono de voz hostil u ofensivo.				
Me habló en un tono de voz hostil u ofensivo.				
13. Le forcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ella no quería.				
Me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.				
14. Di una solución que pensé que nos beneficiaba a ambos.				
Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambos.				
15. Le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relaciones sexual conmigo.				
Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella.				
16. Paré de hablar hasta que nos tranquilizamos.				
Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos.				
17. Le insulté con frases despectivas.				

Me insulto con frases despectivas.				
18. Discutí el asunto calmadamente.				
Discutió el asunto calmadamente.				
19. Le besé cuando él/ella no quería.				
Me besó cuando yo no quería.				
20. Dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponerlos en su contra.				
Dijo cosas a mis amigos sobre mí para ponerlos en mi contra.				
21. Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros.				
Me ridiculizó o se burló de mí delante de otros.				
22. Le dije cómo estaba de ofendido/a.				
Mi pareja me dijo cómo estaba de ofendido/a.				
23. Le seguí para saber con quién y dónde estaba.				
Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.				
24. Le culpé por el problema				
Me culpó por el problema.				
25. Le di una patada, le golpeé o le di un puñetazo.				
Me dio una patada, me golpeó o me dio un				

puñetazo.				
26. Dejé de discutir hasta que me calmé.				
Dejó de discutir hasta que se calmó.				
27. Cedió únicamente para evitar el conflicto.				
Cedió únicamente para evitar el conflicto.				
28. Le acusé de flirtear o coquetear con otro/a.				
Me acusó de flirtear o coquetear con otro/a.				
29. Traté deliberadamente de asustarle.				
Trató deliberadamente de asustarme.				
30. Le abofeteé o le tiré del pelo				
Me abofeteó o me tiró del pelo.				
31. Amenacé con herirle.				
Amenazó con herirme.				
32. Le amenacé con dejar la relación.				
Me amenazó con dejar la relación.				
33. Le amenacé con golpearle o con lanzarle algo.				
Me amenazó con golpearme o con lanzarme algo.				
34. Le empujé o le zarandeé.				
Me empujó o me zarandeó.				

35. Extendí rumores falsos sobre él/ella.				
Extendió rumores falsos sobre mí.				

ANEXO 2

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL DE LEMOS Y LONDOÑO

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
COMPLETAMENTE FALSO	LA MAYOR PARTE FALSO	LIGERAMENTE MAS VERDADERO QUE FALSO	MODERADAMENTE VERDADERO	LA MAYOR PARTE VERDADERO	ME DESCRIBE PERFECTAMENTE

N°	ÍTEM	RESPUESTA
1	Me siento desamparado cuando estoy solo.	
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	
5	Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja.	
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada conmigo.	
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.	
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	
10	Soy una persona que necesita de los demás siempre.	
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	
12	Necesito tener a una persona, para quien yo sea más especial y primordial que los demás.	
13	Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.	
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.	
15	Siento temor que mi pareja me abandone.	

16	Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.	
17	Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.	
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	
19	No tolero la soledad.	
20	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.	
21	Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con él/ella.	
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	
23	Únicamente me divierto cuando estoy con pareja.	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Violencia en las relaciones de noviazgo	Se define por ser conductas negativas que conlleva a presentar agresión física, psicológica y emocional, a través de expresiones de control excesivo, manipulación, amenazas (Wolfe y Wekerle, 2014)	Se mide mediante el Inventario de Violencia en las Relaciones de Pareja CADRI, mide lo que es la violencia cometida sufrida, conformada por 35 ítems que evalúan las expresiones de violencia, el inventario se puede aplicar de manera individual o colectiva, presenta 4 alternativas.	Violencia sexual	2,13,15,19	Intervalo
			Violencia relacional	3, 20,35	
			Violencia Verbal – emocional	4,5,9,12,17,21. 23,24,28,32	
			Amenazas	5, 29,31,33	
			Violencia física	8,25,30,34	

Dependencia emocional	Es la necesidad extrema de búsqueda de afecto y atención que presenta una persona hacia su pareja (Castello,2015).	Se mide mediante las puntuaciones de los 6 factores, siendo el factor de ansiedad de separación, expresión afectiva en la pareja, modificación de planes, miedo al a soledad, expresión limite y por último la búsqueda de atención, conformada en una escala Likert de 6 puntos (Lemos y Londoño, 2015).	Ansiedad por separación	2,6,7,8,13,15,17	Intervalo
			Expresión afectiva	5,11,12,14	
			Modificación de planes	16,21,22,23	
			Miedo a la soledad	1,18,19	
			Expresión límite	9,10,20	
			Búsqueda de atención	3 y 4	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, AGUILAR ARMAS HAYDEE MERCEDES, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis Completa titulada: "Violencia en relaciones de noviazgo y dependencia emocional en Universitarios de la ciudad de Trujillo", cuyo autor es BARTUREN TANTALEAN KARYNA ESTHEFANY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 02 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
AGUILAR ARMAS HAYDEE MERCEDES DNI: 18211853 ORCID: 000-001-9368-6184	Firmado electrónicamente por: HAGUILARAR el 17- 08-2022 08:46:29

Código documento Trilce: TRI - 0387287