



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Las TIC como herramienta que optimiza la praxis pedagógica de los
docentes en una Institución Educativa de Ilo, Moquegua 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Anco Vasquez, Fabiola Yesenia (orcid.org/0000-0003-1796-2348)

ASESOR:

Dr. Ruiz Villavicencio, Ricardo Edmundo (orcid.org/0000-0002-1353-1463)

CO-ASESORA:

Dra. Castillo Olsson, Sara Edith (orcid.org/0000-0001-5094-3347)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación
en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A la razón de mi existir, con todo mi amor,
a mi hija HELENA AMAIA.

A mi ángel ROCÍO DEL CARMEN, quien
es luz en mi caminar día a día.

A mis padres, ELENA y LEOPOLDO, por
comprender y acompañarme en realizar
este sueño profesional.

A mis abuelos, BALDRAMINA,
CONSTANTINO, JUANA y JUAN por el
notable ejemplo de perseverancia y
esfuerzo que siempre me transmitieron
desde muy pequeña.

Agradecimientos

A la distinguida plana docente del Programa Doctorado en Educación de la Universidad César Vallejo, durante estos tres años. Entre ellos, se hace mención especial al Dr. Ricardo Ruiz Villavicencio y a la Dra. Sara Castillo, quienes contribuyeron con sus experiencias profesionales y/o académicas, siempre con sus buenos ánimos y acompañamiento en cada sesión, logrando la culminación de este trabajo.

Finalmente agradecer a los colegas que me apoyaron con algunos aportes en el desarrollo de este trabajo y me permitieron compartir mi entusiasmo para lograr mi sueño profesional.

Resumen

Este estudio se planteó como objetivo analizar la influencia del uso de las TIC como herramientas de optimización educativa en la praxis pedagógica de los docentes de una Institución Educativa de Ilo, Moquegua 2022. Para ello se concibió este estudio bajo el enfoque cuantitativo, y se tipifica como investigación de tipo correlacional con diseño no experimental de corte transversal. Se trabajó con una población de 64 docentes, extraídos de una población de 66. Para la recolección de datos, se aplicaron el *Cuestionario de Uso de TIC como herramientas de optimización educativa*, de 16 ítems; y el *Cuestionario de Praxis Pedagógica*, de 14 ítems. Ambos instrumentos cuentan con validez de contenido y confiabilidad suficiente. Entre los resultados, se encontró que las dimensiones de uso de las TIC como herramientas de optimización educativa se relacionan significativamente con la praxis pedagógica, a excepción de uso de equipos. Como conclusión general se encontró que el uso de las TIC como herramienta de optimización educativa, tiene una influencia significativa en la praxis pedagógica, en tanto explican el 58,7% de las variaciones de esta variable.

Palabras clave:

Uso de las TIC, praxis pedagógica, herramientas de optimización educativa, uso de equipo, conectividad, competencia mediática.

Abstract

The objective of this study was to analyze the influence of the use of ICT as educational optimization tools in the pedagogical praxis of teachers in an educational institution in Ilo, Moquegua 2022. For this purpose, this study was conceived under the quantitative approach, and it is typified as a correlational research with a non-experimental cross-sectional design. We worked with a population of 64 teachers, extracted from a population of 66. For data collection, we applied the 16-item Questionnaire on the Use of ICT as a tool for educational optimization and the 14-item Questionnaire on Pedagogical Praxis. Both instruments have sufficient content validity and reliability. Among the results, it was found that the dimensions of ICT use as educational optimization tools are significantly related to pedagogical praxis, with the exception of the use of equipment. As a general conclusion, it was found that the use of ICT as a tool for educational optimization has a significant influence on pedagogical praxis, as it explains 58.7% of the variations in this variable.

Keywords:

Use of ICT, pedagogical praxis, educational optimization tools, use of equipment, connectivity, media competence.

Sumário

O objectivo deste estudo era analisar a influência do uso das TIC como ferramentas de optimização educacional na prática pedagógica dos professores de uma instituição educacional em Ilo, Moquegua 2022. Para este efeito, este estudo foi concebido sob a abordagem quantitativa, e é tipificado como uma pesquisa correlacional com um desenho transversal não experimental. Trabalhámos com uma população de 64 professores, extraídos de uma população de 66. Para a recolha de dados, aplicámos o Questionário de 16 itens sobre a Utilização das TIC como ferramenta de optimização educacional e o Questionário de 14 itens sobre Práxis Pedagógica. Ambos os instrumentos têm suficiente validade e fiabilidade de conteúdo. Entre os resultados, verificou-se que as dimensões da utilização das TIC como ferramentas de optimização pedagógica estão significativamente relacionadas com a práxis pedagógica, com excepção da utilização de equipamento. Como conclusão geral, verificou-se que a utilização das TIC como ferramenta de optimização educacional tem uma influência significativa na práxis pedagógica, uma vez que explica 58,7% das variações nesta variável.

Palavras-chave:

Utilização das TIC, prática pedagógica, ferramentas de optimização educacional, utilização de equipamento, conectividade, competência mediática.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RUIZ VILLAVICENCIO RICARDO EDMUNDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Las TIC como herramienta que optimiza la praxis pedagógica de los docentes en una Institución Educativa de Ilo, Moquegua 2022.", cuyo autor es ANCO VASQUEZ FABIOLA YESENIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 11 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RUIZ VILLAVICENCIO RICARDO EDMUNDO DNI: 09809744 ORCID: 0000-0002-1353-1463	Firmado electrónicamente por: RERUIZVI el 11-01- 2023 10:09:15

Código documento Trilce: TRI - 0516990