



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Implicancias del trabajo colaborativo en la gestión educativa en
instituciones educativas, Abancay, 2022.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Juro Llamocca, Miguel Angel (orcid.org/0000-0002-9169-3505)

ASESOR:

Dr. Ruiz Villavicencio, Ricardo Edmundo (orcid.org/0000-0002-1353-1463)

CO-ASESORA:

Dra. Castillo Olsson, Sara Edith (orcid.org/0000-0001-5094-3347)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis padres, hermanos y mi esposa por su apoyo incondicional, quienes fueron el soporte emocional en cada momento, hasta el logro del objetivo previsto en mi formación profesional.

Agradecimiento

A los docentes de la Universidad César Vallejo, donde pude aprovechar las experiencias innovativas e investigativas, brindando sus conocimientos y experiencias en la práctica de investigación que sirve de soporte del conocimiento en el ámbito personal y profesional.

Índice de contenidos

Carátula	Pág. i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimientos	25
3.6. Métodos de análisis de datos	26
3.7. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN	39
VI. CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES	46
VIII. PROPUESTA	48
REFERENCIAS	49
ANEXOS	56

Índice de tablas

Tabla 1	Niveles de la variable	Pág. 28
Tabla 2	Niveles de la dimensión	29
Tabla 3	Niveles de la dimensión	29
Tabla 4	Niveles de la dimensión	30
Tabla 5	Niveles de la dimensión	30
Tabla 6	Niveles de la dimensión	31
Tabla 7	Niveles de la dimensión	31
Tabla 8	Resultado de prueba de hipótesis general	32
Tabla 9	Resultado de prueba de la primera hipótesis específica	33
Tabla 10	Resultado de prueba de la segunda hipótesis específica	34
Tabla 11	Resultado de prueba de la tercera hipótesis específica	35
Tabla 12	Resultado de prueba de la cuarta hipótesis específica	36
Tabla 13	Resultado de prueba de la quinta hipótesis específica	37
Tabla 14	Resultado de prueba de la sexta hipótesis específica	38
Tabla 15	Procesamiento Resumen de Casos:	78
Tabla 16	Alfa de Cronbach	78
Tabla 17	Niveles de confiabilidad	78
Tabla 18	Prueba de normalidad	79

Resumen

El propósito de la indagación fue la determinación de la incidencia del trabajo de tipo colaborativo en la gestión educativa en I.E. en Abancay, UGEL - 2022; Correspondió a un tipo aplicado, en un enfoque cuantitativo, es de diseño no experimental, población de 598 profesionales, distribuidos en Instituciones Educativas de Abancay, mientras que la muestra está conformada por 234, el muestreo fue de tipo no probabilístico intencional, se seleccionó las unidades muestrales de acuerdo a los intereses del investigador. Se aplicaron cuestionarios tipo Likert para cada variable respectivamente. Demostrando los resultados de significancia, $p < 0,05$ y obteniendo además el valor de Nagelkerke = 0,980, lo que permitió confirmar que el 98% indica la incidencia de la variable primera en la dependiente. Concluyendo que el trabajo colaborativo sí incide en la gestión educativa, en las Instituciones Educativas de la UGEL-Abancay, 2022; que, a mayores valores del trabajo colaborativo, mayores serán los niveles de la gestión de índole educativa.

Palabras clave: trabajo colaborativo, gestión educativa, calidad educativa.

Abstract

The purpose of this study was to determine the incidence of collaborative work in educational management at I.E. in Abancay, UGEL – 2022; In the case of inquiry, it corresponded to an applied type, the research is based on a quantitative approach, the study is of a non-experimental design, it is made up of 598 professionals, distributed in Educational Institutions of Abancay, while the sample is made up of 234 This was delimited in the planning of the study and the sampling was intentional, not probabilistic, since the sampling units were selected according to the interests of the researcher. For the study, the survey was used as a technique based on the operationalization that allowed the variables to be deployed in dimensions, indicators and questions, which facilitates the elaboration of the variable measurement instruments, that is, two Likert-type questionnaires were applied for each variable. respectively. In addition, the Microsoft Excel software will be used to tabulate the data and later the SPSS trial software to process what is described above through tables and figures. Arriving at a result the results of Figure 1 are not positive, since no data is recorded at the resolution level, while 15% of the total respondents perceive collaborative work at the moderately resolution level; while 85% place it at the low-resolution level.

Keywords: collaborative work, educational management, educational quality.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RUIZ VILLAVICENCIO RICARDO EDMUNDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Implicancias del trabajo colaborativo en la gestión educativa en Instituciones Educativas, Abancay, 2022.", cuyo autor es JURO LLAMOCCA MIGUEL ANGEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 21 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RUIZ VILLAVICENCIO RICARDO EDMUNDO DNI: 09809744 ORCID: 0000-0002-1353-1463	Firmado electrónicamente por: RERUIZVI el 11-01- 2023 09:40:00

Código documento Trilce: TRI - 0498725