



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Clima social familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones
educativas públicas del distrito del Callao, 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

MELÉNDEZ MIÑANO, Javier Fernando

ASESOR:

Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2017

DEDICATORIA

A mis abuelos, tíos, hermanos y a mis padres quienes estuvieron siempre conmigo apoyándome en todo momento, brindándome ánimo y apoyo en mi formación profesional.

AGRADECIMIENTO

A mis abuelos: Víctor Miñano Sánchez, Eulalia García Zavaleta, por su constante ayuda y comprensión con el termino de mi carrera y formación como ser humano.

Además, a los asesores: Chero Ballón, Elizabeth y Rosario Quiroz, Fernando Joel por orientación y apoyo en la realización de mi tesis.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Javier Fernando Meléndez Miñano con DNI N° 74561912, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Clima social familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito del Callao, 2017”, proclamo bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son realidad, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes da la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 02 de Septiembre del 2017

Javier Fernando, Meléndez Miñano

DNI: 74561912

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, expongo ante ustedes la tesis titulada “Clima social familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito del Callao, 2017”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen la realidad problemática, los antecedentes, marco teórico de las variables, la formulación del problema, la justificación, además la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende el diseño de investigación y el tipo de estudio, la operacionalización de las variables, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, los métodos de análisis de datos y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo es la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto las recomendaciones y en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Javier Fernando Meléndez Miñano

Índice

| | Pág. |
|--|-------------|
| PÁGINA DEL JURADO | II |
| DEDICATORIA | III |
| AGRADECIMIENTO | IV |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD | V |
| PRESENTACIÓN | VI |
| Índice | VII |
| Índice de tablas | IX |
| Índice de figuras | XI |
| RESUMEN | XII |
| ABSTRACT | XIII |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| 1.1 Realidad problemática | 1 |
| 1.2 Trabajos previos | 3 |
| 1.3 Teorías relacionadas al tema | 8 |
| 1.3.1 Nociones Generales | 8 |
| 1.3.2 Clima Social Familiar | 11 |
| 1.3.3 La Violencia | 16 |
| 1.3.4 Agresividad | 17 |
| 1.4 Formulación del problema | 23 |
| 1.5 Justificación del estudio | 23 |
| 1.6 Hipótesis | 24 |
| 1.7. Objetivos | 25 |
| 1.8 Limitaciones del estudio | 26 |
| II. MÉTODO | 27 |
| 2.1 Diseño de investigación | 27 |
| 2.2 Operacionalización de la variable | 28 |
| 2.3 Población, muestra y muestreo | 29 |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 32 |
| 2.5 Métodos de análisis de datos | 37 |
| 2.6 Aspectos éticos | 38 |
| III. RESULTADOS | 40 |

| | |
|--|-----|
| 3.1 Descriptivos | 40 |
| 3.2 Estadística inferencial | 45 |
| 3.3 Estadística comparativa | 50 |
| IV. DISCUSIÓN | 63 |
| VI. RECOMENDACIONES | 76 |
| VII. REFERENCIAS | 77 |
| V. ANEXOS | 84 |
| Anexo 1. Matriz de Consistencia | 84 |
| Anexo 2. Instrumentos utilizados | 90 |
| Anexo 3. Pruebas piloto | 99 |
| Anexo 4. Validez de Contenido – Criterio de Jueces | 103 |
| Anexo 5. Cartas de Consentimiento | 108 |
| Anexo 6. Acta de originalidad | 110 |
| Anexo 7. Autorización para publicación de tesis | 111 |

Índice de tablas

| | Pág. |
|---|------|
| Tabla 1 Descripción de la muestra según sexo, grado y tipo de familia según frecuencias y porcentajes | 31 |
| Tabla 2 Descripción del tipo de clima social familiar en la muestra | 40 |
| Tabla 3 Descripción de los niveles de agresividad en la muestra | 40 |
| Tabla 4 Tipo de clima social familiar según sexo, grado de estudio y tipo de familia | 41 |
| Tabla 5 Nivel de agresividad según sexo, grado de estudio y tipo de familia | 43 |
| Tabla 6 Prueba de normalidad de Kolgomorov-Smirnov | 44 |
| Tabla 7 Coeficiente de correlación Rho de Spearman entre el clima social familiar y agresividad | 45 |
| Tabla 8 Coeficiente de Beta con una variable dependiente Agresividad junto a la variable predictiva Clima social familiar | 45 |
| Tabla 9 Coeficiente de correlación Rho de Spearman de la agresividad y las dimensiones del clima social familiar | 46 |
| Tabla 10. Coeficiente de Beta con una variable dependiente Agresividad junto a las dimensiones del Clima social familiar | 47 |
| Tabla 11 Coeficiente de correlación Rho de Spearman entre clima social familiar y las dimensiones de agresividad | 48 |
| Tabla 12 Coeficiente de asociación Chi-cuadrado entre clima social familiar con sus dimensiones y el grado de estudio de la muestra | 48 |
| Tabla 12 Coeficiente de asociación Chi-cuadrado entre agresividad con sus dimensiones y el grado de estudio de la muestra | 49 |
| Tabla 12 Prueba U de Mann-Whitney para Análisis comparativo del clima social familiar de la muestra según su sexo | 50 |
| Tabla 13 Prueba Kruskal-Wallis para Análisis comparativo del clima social familiar de la muestra según su grado de estudios | 52 |
| Tabla 14 Prueba de Kruskal-Wallis para Análisis comparativo del clima social familiar de la muestra según su tipo de familia | 54 |
| Tabla 15 Prueba U de Mann-Whitney para Análisis comparativo de la agresividad de la muestra según su sexo | 56 |

Tabla 16 Prueba de Kuskal-Wallis para Análisis comparativo de la agresividad de la muestra según su grado de estudio 58

Tabla 17 Prueba Kruskal-Wallis para Análisis comparativo de la agresividad de la muestra según su tipo de familia 60

Índice de figuras

| | Pág. |
|--|-------------|
| Figura 1. Regresión lineal simple de agresividad y clima social familiar | 45 |
| Figura 2. Regresión lineal múltiple de agresividad y dimensiones del clima social familiar | 47 |
| Figura 1. Medias del clima social familiar, sus dimensiones según su sexo | 51 |
| Figura 2. Medias del clima social familiar, sus dimensiones según su grado | 53 |
| Figura 3. Medias del clima social familiar, sus dimensiones según su tipo de familia | 55 |
| Figura 4. Medias de la agresividad, sus dimensiones según su sexo | 57 |
| Figura 5. Medias de la agresividad, sus dimensiones según su grado de estudio | 59 |
| Figura 6. Medias de la agresividad, sus dimensiones según su tipo de familia | 61 |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Clima social familiar y agresividad en estudiantes de secundaria en dos instituciones educativas públicas del distrito del Callao, 2017” tuvo como objetivo determinar la relación entre el clima social familiar. Los instrumentos que se emplearon para la recolección de información acerca del clima social familiar fue el FES de Moos, Moos y Tricket (1986) y el cuestionario de agresividad de Buss y Perry (1992) adaptado por Matalinares, Yaringaño, Uceda, Fernández, Huari, Campos y Villavicencios en 2012. La muestra fue de 321 estudiantes que oscilan entre el primer a quinto año del nivel secundaria, de ambos sexos, en dos instituciones educativas públicas. El tipo de estudio es básico, de nivel correlacional, para el análisis del objetivo se aplicó el coeficiente de correlación Rho de Spearman. Donde se encuentra como resultado una correlación inversa y significativa ($r=-,654^{**}$) ($p<0,00^{**}$) entre el clima social familiar y la agresividad, asimismo existe una correlación inversa y significativa ($r=-,500$) ($p<0,00^{**}$) entre el las dimensiones del clima social familiar y la agresividad, así como las dimensiones de la agresividad con el clima social familiar, asimismo se encuentran diferencias significativas entre la agresividad y el sexo, siendo los hombres con mayor agresividad. En conclusión, se puede deducir que mientras exista un mal clima social familiar la agresividad será más elevada en los estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito del Callao, 2017.

Palabras claves: Clima social familiar, agresividad y relación.

ABSTRACT

This research paper entitled “family social climate and aggressiveness in students of secondary in two public educational institutions of the district of the Callao, 2017” took as a target to determine the relation between the family social climate. The instrumentst hat were used for the information compilation about the family social climate there was the FES of Moos, Moos y Tricket (1986) and the questionnaire of aggressiveness of Buss and Perry (1992) adapted by Matalinares, Yaringaño, Uceda, Fernández, Huari, Campos y Villavicencios in 2012. The sample belonged to 321 students who range between the first one to fifth year secondary of the level, of both sexes, in two public educational institutions. The type of study is basic, of level correlacional, for the analysis of the target the coefficient of interrelation Rho de Spearman was applied. Where an inverse and significant interrelation is proved how ($r=-,654^{**}$) ($p<0,00^{**}$) between the family social climate and the aggressiveness, also an inverse and significant interrelation exists ($r=-,500$) ($p<0,00^{**}$) between the dimensions of the family social climate and the aggressiveness, as well as the dimensions of the aggressiveness with the family social climate, also find significant differences between the aggressiveness and the sex, being the men with major aggressiveness. In conclusion, it is possible to deduce that while a bad family social climate exists the aggressiveness will be more raised in the students of secondary of two public educational institutions of the district of the Callao, 2017.

Words fix: Family social climate, aggressiveness and relation.

Anexo 6. Acta de originalidad

Yo, Fernando Joel Rosario Quiroz, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo Lima, revisor (a) de la tesis titulada

"Clima social familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito del Callao, 2017", del estudiante MELÉNDEZ MIÑANO, Javier Fernando, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 28 de diciembre de 2017



A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal dotted line. The signature is stylized and appears to read 'Fernando J. Quiroz'.

Firma

Fernando Joel Rosario Quiroz

DNI: 32990613