



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

**Inclusión laboral y situación socioeconómica de las personas  
con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en gestión pública

**AUTORA:**

Chacmana Miguel, Saydee ([orcid.org/0000-0001-8893-8615](https://orcid.org/0000-0001-8893-8615))

**ASESOR:**

Dr. Calderon Paniagua, Dennys Geovanni ([orcid.org/0000-0002-6569-0634](https://orcid.org/0000-0002-6569-0634))

**CO-ASESOR:**

Dr. Merino Núñez, Mirko ([orcid.org/0000-0002-8820-6382](https://orcid.org/0000-0002-8820-6382))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA – PERÚ

2023

### **Dedicatoria**

Esta investigación está dedicada a Dios todo poderoso, que fue mi guía y sendero al largo de toda mi vida.

Asimismo, dedico la presente a mis queridos padres que siempre me demostraron su amor y fuerza en los momentos más difíciles de mi existencia.

### **Agradecimiento**

En primer lugar, agradezco a la vida y a Dios por estar justo donde estoy ahora, ha sido toda una vida de grandes experiencias.

Agradezco también a la Universidad Cesar Vallejo, por la gran oportunidad de seguir nuestros sueños y brindarnos las herramientas necesarios para lograrlo.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización	13
3.3. Población, muestra y muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS	43

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Prueba de normalidad de las variables	19
Tabla 2. Tabla cruzada entre la inclusión laboral y la situación socioeconómica	20
Tabla 3. Tabla cruzada entre la inclusión laboral y la educación	21
Tabla 4. Tabla cruzada entre la inclusión laboral y salud	22
Tabla 5. Tabla cruzada entre la inclusión laboral y la vivienda	23
Tabla 6. Tabla cruzada entre la inclusión laboral y el empleo	24
Tabla 7. Correlación Rho de Spearman entre la inclusión laboral y situación socioeconómica	25
Tabla 8. Correlación Rho de Spearman entre la inclusión laboral y la educación	26
Tabla 9. Correlación Rho de Spearman entre la inclusión laboral y la salud	27
Tabla 10. Correlación Rho de Spearman entre la inclusión laboral y la vivienda	28
Tabla 11. Correlación Rho de Spearman entre la inclusión laboral y el empleo	29

## RESUMEN

La presente exploración postuló como objetivo determinar la relación entre la inclusión laboral y la situación socioeconómica de los individuos con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022; la metodología instaurada fue de tipo básica con enfoque cuantitativo, diseño no experimental-transversal; asimismo las unidades de análisis fueron 84 personas con discapacidad registrados en la oficina municipal de atención a personas con discapacidad del distrito de Pischa, para la recopilación de los datos se empleó un cuestionario por cada variable, generando los resultados siguientes por medio del estadístico de correlación Rho de Spearman: relación positiva entre la inclusión laboral y las dimensiones de la variable situación socioeconómica, así como la relación positiva entre ambas variables la cual fue equivalente al 57%. Al respecto se concluyó que la inclusión laboral se relaciona positivamente con la situación socioeconómica de las personas con discapacidad del distrito de Pischa 2022.

**Palabras clave:** inclusión laboral, situación socioeconómica, educación, empleo.

## ABSTRACT

The objective of this exploration was to determine the relationship between labor inclusion and the socioeconomic situation of individuals with disabilities in the district of Santiago de Pischa 2022; The established methodology was of a basic type with a quantitative approach, non-experimental-transversal design; Likewise, the units of analysis were 84 people with disabilities registered in the municipal office for people with disabilities in the district of Pischa. For the collection of the data, a questionnaire was used for each variable, generating the following results by means of the correlation statistic. Spearman's Rho: positive relationship between labor inclusion and the dimensions of the socioeconomic situation variable, as well as the positive relationship between both variables, which was equivalent to 57%. In this regard, it was concluded that labor inclusion is positively related to the socioeconomic situation of people with disabilities in the district of Pischa 2022.

**Keywords:** labor inclusion, socioeconomic situation, education, employment.

## I. INTRODUCCIÓN

Las personas con discapacidad (PCD) han sido históricamente marginadas en el sector laboral, diversas organizaciones internacionales están promoviendo actualmente el debate sobre la inclusión en el mercado laboral, haciendo hincapié en los beneficios sociales y económicos de su plena participación en las actividades productivas y económicas; es por ello que se han activado programas de formación laboral dirigido a jóvenes con discapacidad, los cuales les ayudará a incrementar oportunidades laborales. (Analuiza et al., 2020)

Según cifras obtenidas por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), aproximadamente el 15% de la población a nivel mundial tienen alguna clase de discapacidad; donde este grupo de personas incrementa vertiginosamente; en los países de escasos recursos, más de la mitad de las PCD no disponen de solvencia económica para pagarse una atención sanitaria adecuada. Por su parte el Banco Mundial (BM, 2021) precisó que aproximadamente mil millones de habitantes a nivel mundial experimentan algún tipo de discapacidad, existiendo mayor prevalencia de los casos en países en vías de desarrollo; además es más probable que este grupo de personas experimenten resultados socioeconómicos adversos, donde la educación, salud y empleo presenten bajos niveles, incrementando las tasas de pobreza.

El sector empresarial juega un papel fundamental en esta misión de participación y empoderamiento, ya que proporciona a este colectivo las herramientas necesarias para su plena integración laboral y social. Esta es una consideración del Pacto Mundial de la Red Española (2020) quien cuenta que sólo en España hay 4,12 millones de personas con discapacidad, que representan aproximadamente el 9% de la población total, y que su tasa de desempleo es del 25,2%, diez puntos más que la de la población sin discapacidad. Otro dato interesante es que, sólo el 29% de las empresas encuestadas promueve la inclusión de personas con discapacidad en su plantilla. Esta inclusión está impulsada principalmente por las grandes empresas (63%), mientras que las pymes representan el 19%.

De acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2021) el 20% de la población chilena tiene discapacidad, donde más de un millón 400 mil habitantes pertenecen al grupo de personas que producen menores porcentajes de

ingresos para el estado; en tal sentido, el mundo laboral se vio gravemente perjudicado por la pandemia de la COVID-19, produciendo daños no sólo en la salud pública y social, sino también a nivel económico, exponiendo la vida y bienestar de millones de personas, especialmente a los grupos más vulnerables; al respecto, fue evidente el aumento de las brechas, ocasionando una situación socioeconómica voluble, al respecto el gobierno chileno instauró el *Programa más inclusión*, con el propósito de concientizar sobre la inclusión de las personas con habilidades diferentes sobre las políticas sociales y económicas del país.

En el Perú, la discapacidad según Díaz (2019) el 10.4% de la población peruana tiene discapacidad, donde el 57% son mujeres y el 43% son varones; es decir, las mujeres tienen una mayor incidencia respecto a las discapacidades en relación con los varones; además el 81.5% de este grupo tienen sola una discapacidad, mientras que el 18.5% evidencian más de dos discapacidades. Así mismo, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017) precisó que en el país existen tres millones 209 mil 261 personas discapacitadas o con limitaciones para desarrollar sus actividades, siendo el 40.1% mayores de 60 años, el 12.8% jóvenes adultos, el 6.9% adolescentes y el 7.5% niños; sin embargo, el 39.6% de los habitantes que tienen discapacidad disponen de actividad económica y el 23.9% son trabajadores no calificados para ofrecer servicios.

Un estudio desarrollado en Huancayo evidenció que 53.9% de los discapacitados a veces tienen dificultades para transportarse debido a que emplean su silla de ruedas, el 23.9% mencionan que siempre requieren de la ayuda de otra persona y el 22.2% precisan no tener dificultades ya que sus limitaciones no son tan severas; a pesar de ello, se conoce que el 77% de las personas con habilidades diferentes no son partícipes del mercado laboral, es por ello que la tasa de desempleo logra triplicarse (Fabián et al., 2019). La distinción de las personas con habilidades diferentes se manifiesta de diversas maneras, siendo el empleo la más vulnerable. De manera tal que en Perú se ha reservado el cinco por ciento de sus contrataciones en el sector público y tres por ciento en el sector privado, con el fin de mantener una participación activa dentro del mercado formal, logrando optimizar la calidad de vida de este grupo de personas. (Carbajal, 2019)

Ayacucho no es ajena a esta realidad y el distrito de Santiago de Pischa perteneciente a la provincia de Huamanga mucho menos, es por ello que el

gobierno regional entregó 6 millones de soles para ejecutar el proyecto para personas con discapacidad llegando a beneficiar a los habitantes vulnerables de los 80 distritos de dicha región, con la finalidad de reducir las brechas sociales y promover la inclusión social a base de nuevas oportunidades (Gobierno Regional Ayacucho [GORE], 2021). A pesar de los esfuerzos se conoce la debilitada inserción laboral por parte de las personas con discapacidad, la cual tiene repercusiones significativas en cuanto a su situación socioeconómica.

Es por ello que, al conocer la problemática, el estudio busca responder a la siguiente interrogante ¿Cómo se relaciona la inclusión laboral y la situación socioeconómica de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022?, de esta se obtuvieron las interrogantes específicas: ¿Cómo se relaciona la inclusión laboral y la dimensión educación de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022?; ¿Cómo se relaciona la inclusión laboral y la dimensión salud de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022?; ¿Cómo se relaciona la inclusión laboral y la dimensión vivienda de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022?; ¿Cómo se relaciona la inclusión laboral y la dimensión empleo de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022?

La justificación práctica, concibe un estudio profundo sobre la inclusión laboral y la situación socioeconómica puesto que se realizará un diagnóstico de las variables, también se analizarán los aspectos que influyen en el problema evidenciado, permitiendo que las personas con discapacidad tengan mayores oportunidades de trabajo; donde a través de los hallazgos generados se podrán implementar estrategias que contribuyan a tomar decisiones correctas en beneficio de esta población que viene siendo golpeada por la indiferencia del estado, permitiéndoles instaurar mecanismos que permitan la inclusión laboral de los habitantes.

La justificación social, reside en que la investigación generará resultados reales que permitirán conocer como la inclusión laboral se vincula con la situación socioeconómica de las personas con discapacidad del distrito de Santiago de Pischa, siendo una indagación importante para los estudiantes y personas interesadas en estos temas, con el propósito de brindar soluciones y fortalecer

mecanismos que contribuyan a minimizar los niveles de exclusión, dando un trato igualitario dentro de la sociedad.

Al respecto se dispone del objetivo general: Determinar la relación entre la inclusión laboral y la situación socioeconómica de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022; y como objetivos específicos: determinar la relación entre la inclusión laboral y la dimensión educación de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022; determinar la relación entre la inclusión laboral y la dimensión salud de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022; determinar la relación entre la inclusión laboral y la dimensión vivienda de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022; determinar la relación entre la inclusión laboral y la dimensión empleo de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022. Como hipótesis general tenemos: La inclusión laboral se relación de manera significativa con la situación socioeconómica de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022.

## II. MARCO TEÓRICO

Antecedentes nacionales; en Piura Vallejo (2022) planteó un modelo acerca de la inclusión laboral para optimar la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva; ficha exploración fue cuantitativa, de diseño no experimental y corte transversal, explicativo-predictivo, donde la muestra la conformaron 195 individuos con discapacidad. Respecto a los niveles de inserción laboral el 90.20% dispusieron de un nivel bajo y el 56.4% un nivel medio; mientras que la calidad de vida fue en un bajo nivel con el 84.4% y el 62.10% nivel medio. Finalmente, el autor concluyó que a través de su modelo que la inserción laboral mejora la calidad de vida de las personas discapacitadas.

Torrealva (2021), en la provincia de Huancayo se propuso analizar y establecer la integración laboral de las personas discapacitadas; empleando un diseño no experimental, cuantitativo y de tipo aplicada, las unidades de análisis equivalentes a 24 personas con discapacidad, sin embargo según evidenció que el 15% de las personas que laboran tienen discapacidad y se respetan las normativas legales, mientras que el 85% no son discapacitados, además el 24% de ellos fueron contratados por sus estudios académicos; sin embargo el 67% de las entidades consideran que contratar personas con discapacidad conlleva a adecuar su infraestructura, el 25% afirma que debe adaptar al equipo y el 8% mencionan que baja su productividad. Logrando concluir que, es necesaria la contratación de personas con discapacidad para poder fortalecer la inclusión laboral de esta población.

En Lima Otero (2021), se planteó determinar la influencia de la inserción laboral en la imagen corporativa de las tiendas por departamento; la metodología utilizada por la investigadora tuvo un enfoque mixto, de diseño no experimental y nivel correlacional, así mismo la muestra fue constituida por 300 personas quienes dieron respuesta a las encuestas, generando como resultados que el 84% de las personas fueron atendidas por al menos una persona con habilidades diferentes, señalando además que existe una ética legal de nivel medio del 47.86%, también señala que la inserción laboral se vincula con la imagen corporativa en un 56.7%. En síntesis, evidenció la influencia positiva entre la inserción laboral y la imagen corporativa en un 65%.

Meza (2019), su estudio fue elaborado en Pacasmayo-Trujillo, y se planteó determinar la influencia de la inclusión social en la deficiente inclusión laboral de las personas con habilidades diferentes; considerando una indagación aplicada, con diseño explicativo y enfoque cuantitativo, donde la muestra fue estructurada por 55 personas con discapacidad quienes respondieron a al cuestionario, de ello obtuvo como resultados que el 33% tiene discapacidad física, 44% discapacidad moderada, y el 51% de los individuos con discapacidad afirman que la discriminación y exclusión son barrera que limitan la inserción laboral. Llegando a concluir que la inclusión social influye directamente en la inserción laboral en un 51%

Fabián et al. (2019), en Huancayo buscó conocer la situación laboral y la calidad de vida de los individuos con discapacidad física, siendo un estudio de tipo básico, con nivel descriptivo, cuyo enfoque fue cuantitativo, la muestra equivalente a 208 personas con discapacidad física; como parte de los resultados se tiene que el 68.9% de estas personas pertenecen al sector informal donde sus ingresos económicos son irrisorios, además el 31% pertenecen al sector formal, al respecto concluyó que la situación laboral de este grupo de personas se forman parte del sector formal tienen un diferenciado ingreso y calidad de vida.

Antecedentes internacionales, Sánchez et al. (2019) quien analizó el desempeño profesional de personas con discapacidad en firmas del rubro turismo de la ciudad de Loja; siendo un abordaje cuya orientación fue cuantitativa, de tipo aplicada, con diseño no experimental, con un total de 305 unidades de análisis, es decir, personas de la ciudad de Loja. Los resultados acerca de los ingresos mensuales, se tiene que más del 50% de las personas tienen un sueldo de entre 101 a 300 dólares, donde 20 empresas cuentan con inclusión laboral de personas con habilidades diferentes y 285 de ellas no lo hacen, además el 73% de la población encuestada desconocen de la ley de relaciones laborales y beneficios al trabajador.

En Guayaquil-Ecuador Moreno (2019) se planteó identificar cómo incide la incorporación laboral de las personas con habilidades diferentes en el aspecto económico-social; dicho abordaje empleó una metodología de tipo descriptiva, con diseño no experimental y corte transversal, donde el enfoque fue cuantitativo; para la compilación de la información empleó dos cuestionarios aplicados a individuos

con discapacidad; como parte de los hallazgos, se tiene que el 82% de los trabajadores generan ingresos entre los 300 a 500 dólares mensuales, al respecto concluyó que, la inclusión laboral mejora los aspectos sociales y económicos de las personas.

Córdova et al. (2019) su estudio realizado en Ecuador tuvo como propósito conocer la correspondencia entre la economía familiar y la inclusión laboral, fue una pesquisa relacional, con diseño no experimental de corte transversal, la población fue equivalente a las personas que pertenecen a la provincia de Tungurahua, dentro de los hallazgos registrados el 78.12% de las personas con discapacidad que trabajan son varones y el 21.88% son mujeres; considerando el tipo de discapacidad: auditiva el 34.37%, visual el 23.44%, física el 28.13%, intelectual el 14.06%; así mismo, el 71.87% realizan labores de producción donde el 84% precisan sentirse comprometidos con las labores que realizan; es así como el investigador concluyó que existe relación entre ambas variables con un  $r = 0.35$ .

Márquez (2018) expuso determinar la incidencia socioeconómica de la inserción laboral de los individuos con habilidades diferentes que han sido asalariados por instituciones públicas de Guayaquil, la metodología empleada fue de un abordaje cuantitativo, de nivel relacional, y diseño no experimental, para la recopilación de información empleó dos cuestionarios a un total de 242 personas. Dentro de los hallazgos evidenció que el rango de discapacidad es de 31% al 60%, donde el 57% afirmó tener discapacidad física, el 15% discapacidad auditiva, además el 56% tienen un nombramiento provisional. En síntesis, considera que existe incidencia socioeconómica por parte de los individuos con habilidades diferentes.

En Argentina una indagación elaborada por Ernesto (2018) se planteó identificar si la inserción laboral de jóvenes se relaciona con las desigualdades de género; dicho estudio tuvo una orientación cuantitativa, de nivel relacional, con corte transversal y diseño no experimental; los hallazgos evidenciaron que el 42.2% de los varones y el 14.8% de las mujeres no han terminado su periodo de labores, mientras que el 61.8% de los varones y el 33.6% de mujeres dijeron que nunca haber tenido la oportunidad de trabajar. En ese sentido, confirmó que ambas variables están relacionadas significativamente con un  $r = 0.68$ .

Dentro de este marco, es preciso definir a la discapacidad, según lo mencionado por la OMS (2021) es un fenómeno que muestra la corta relación entre los caracteres de las personas y su desenvolvimiento con su entorno, puesto que hablar de discapacidad está relacionada como la limitación del desarrollo normal de las actividades, siguiendo el orden de ideas el Estado Peruano (2022) denomina a la discapacidad como el estado en el cual el individuo posee limitaciones para desarrollar actividades físicas, sensoriales e intelectuales, trayendo como implicancia la carencia de ejercer con normalidad sus derechos y de ser tratado equitativamente por la sociedad.

Es así como Jiménez et al. (2018) promulgó la Ley General de la Persona con Discapacidad N° 29973, el cual contiene los derechos igualitarios para las personas con discapacidad, enfocado en no discriminación, donde es esencial el respeto, aceptación y la igualdad.

Desde la mirada de Heras (2018) la discapacidad es una conceptualización que varía constantemente y que se encuentra inmersa en la sociedad, en tal sentido, la discapacidad es la interacción existente entre personas con deficiencias que limitan el desarrollo de sus actividades de manera plena, siendo una barrera para la participación igualitaria en la sociedad. Además, estas discapacidades pueden ser producto de la genética, congénita, adquirida, permanente y temporal.

Es así como Cerquera et al. (2019) exponen algunas teorías que dan solvencia a los constructos en indagación, en el caso de la teoría de Becker llamada teoría del gusto por la discriminación, esta se basa principalmente en la discriminación en el mercado laboral, en donde el empresario tiene la necesidad de discriminar al momento de contratar al personal guiándose por el sexo o las características físicas de las personas.

Pues a pesar de vivir en pleno siglo XXI esta teoría es empleada muy a menudo por empresarios que siguen practicando la discriminación y que a un plazo no muy prolongado puede causar daños perjudiciales y hasta atraer multa por infracción al código penal. Así mismo la teoría de la concentración o también llamado modelo de Overcrowding, esta analiza las diferencias salariales entre los grupos de personas, ya sea por su género, aspecto físico, color, raza y otros. (Cerquera et al., 2019)

Por otro lado, la teoría Keynesiana fue impuesta en los años 30, la cual precisa que el estado debe intervenir y dar una solución a los problemas del país, mencionando el requerimiento de una participación activa para hacer cumplir con las normas establecidas en los contratos, así como hacer valer los derechos; en términos generales se tiene que esta teoría permite al agente instaurar un marco jurídico con fines regulatorios; es en esta teoría donde se sujetan las políticas públicas. (Narváez, 2017)

La inclusión o inserción es definida por Carmona et al. (2020) como la acción de permitir que los grupos sociales o las personas tengan la posibilidad de unirse y ser parte de una sociedad, también es definido como un grupo pequeño de individuos que poco a poco se convierte en un grupo numeroso, al respecto la OMS (2021) define a la inclusión como la adición o suma de alguien o algo a un grupo donde las personas tienen diferentes habilidades, es decir la inclusión aspira a impulsar el involucramiento de las personas en conjunto abriéndose a nuevas oportunidades.

La inclusión laboral es el proceso de incorporación a la actividad laboral de los individuos, donde se dispone a dejar a un lado la discriminación, adoptando las medidas de la inclusión, en donde se ofrece la igual de condiciones así como la protección de los derechos humanizados (Castellanos & Quintana, 2018); al respecto Velarde et al. (2018) señala que la inclusión en el trabajo radica en el logro de los objetivos a través del trabajo en conjunto.

Por su parte Torrealba (2022) indica que la inclusión laboral de personas con habilidades diferentes es obligatoriedad del estado, pues es el encargado de desarrollar, promover y adoptar políticas públicas encaminadas al desarrollo de condiciones que beneficien la salud, vivienda y bienestar de las personas con el ímpetu de lograr una inclusión plena de los colaboradores discapacitados, permitiendo su incorporación a un trabajo digno.

Según Narváez (2017) identificó que las políticas de permiten fortalecer la inclusión laboral de las personas con discapacidad ya que realizan una evaluación de las mismas teniendo en consideración algunas ópticas del estado, en ese sentido, ambas fueron consideradas como dimensiones de la variable inclusión laboral: (1) Políticas públicas y (2) igualdad de oportunidades.

La **dimensión política pública** son las acciones que el gobierno establece en búsqueda de respuestas ante las demandas realizadas por la sociedad, estas son establecidas a través de proyectos diseñados por el gobierno con el fin último de responder a los requerimientos de la sociedad. (González, 2017)

La **dimensión igualdad de oportunidades** es considerada como el derecho que tiene la persona para trabajar sin establecer parámetros de raza, condición social, políticas y otros, también se determina como el acceso a un trabajo, estudios y atención sanitaria. (Narváez, 2017)

Así mismo los modelos teóricos que dan solvencia a la variable situación socioeconómica, según García y Feliciano (2019) exponen el modelo neoclásico en relación a las suposiciones de que un incremento de las ofertas laborales presiona a la baja de las remuneraciones; aunado a ello se tienen la teoría del capital humano, misma que parte de la suposición de las desigualdades, aquí se detalla que los ingresos obtenidos dependen muchas veces de los niveles de educación.

La teoría de la correspondencia, establece que el sistema educativo participa de manera activa en producir igualdad de condiciones, pero teniendo en consideración el nivel de estudios, así como el estatus social. (García-Moreno & Feliciano-Pérez, 2019)

**La situación socioeconómica** es una medida que abarca no solo el total económico y social, sino que esta se relaciona con la preparación laboral de los individuos, asociada también a su nivel de educación, salud y vivienda, es decir, es el agregado de bienes que conforman la solvencia de una persona (Jiménez et al., 2018).

Mientras que la desigualdad socioeconómica es la diferencia existente en la distribución de bienes salariales dentro de un grupo, en la sociedad o hasta en el estado, dicho de otra manera, esta se atribuye cuando los recursos económicos no son distribuidos de manera equitativa. (Venegas et al., 2020)

Es así como la situación socioeconómica contiene factores vinculados a la calidad de vida de las personas, tal y como precisa Boluarte (2019) disponer de un nivel socioeconómico elevado genera nuevas oportunidades en el desarrollo de las personas, abriendo posibilidades para desarrollar conductas que le permiten lograr objetivos, sin embargo, la carencia de una solvencia económica regular-alta influye directamente en los niveles de pobreza generando situaciones que no garantizan

la calidad de vida de las personas, sumado a cerrar las posibilidades a cualquier tipo de requerimientos necesarios para el cuidado y preservación de la vida.

Por su parte Delgado y Durán (2018) precisa que la situación socioeconómica en un grupo de discapacitados afecta gravemente su estatus social, siendo este un motivo que involucra a toda la familia, donde el estado tiene la responsabilidad de ayudar a que este grupo de individuos cuenta con mejores condiciones de vida; en ese sentido, el autor dimensionó a la variable de la siguiente manera: **(1) educación, (2) salud, (3) vivienda y (4) trabajo.**

La dimensión educación es la formación que tienen las personas respecto a sus derechos laborales con igualdad de condiciones, evitando la discriminación; mientras que la dimensión salud, es un derecho fundamental que considera la evitación de prejuicios que perjudiquen la salud de las personas, también está enfatiza en velar por el acceso y la adquisición segura a los servicios de salud. (Delgado & Durán, 2018)

También, la dimensión vivienda es un factor determinante que permitirá cerrar grietas en cuanto a la desigualdad de oportunidades, en donde el estado de la vivienda y la situación de la misma permitirá identificar el estatus socioeconómico de las personas; finalmente la dimensión empleo permite disponer de un ingreso salarial, pero este debe garantizar que hombres y mujeres dispongan de igual remuneración (salario justo) así como la oportunidad de trabajo. (Delgado & Durán, 2018)

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **Tipo de investigación**

Una exploración de tipo aplicada según lo especificado por Gallardo (2017) se sujeta del tipo básico, debido a que incluyen teorías con el propósito de obtener soluciones sobre problemas específicos, dando paso a nuevos descubrimientos; en tal sentido, la investigación hizo uso de teorías que respaldaron y explicaron las variables, así como la obtención de resultados verídicos que permitieron conocer el problema, dando pase a la comprobación de hipótesis y con ello se generaron conocimientos nuevos que facilitaron la toma de decisiones y con ello se adecuaron estrategias que permitieron fortalecer la inclusión laboral y con ello mejorar la situación socioeconómica de las personas con discapacidad.

Así mismo, se detalló un enfoque cuantitativo, de acuerdo con Ñaupas et al. (2018) este permite adherir mecanismos para el desarrollo de métodos estadísticos y la comprobación de hipótesis; por ello, el estudio dispuso de instrumentos apropiados que facilitaron la recopilación de datos importantes que permitieron corroborar las hipótesis de estudio.

El nivel correlacional, según indica Arias y Covinos (2021) es conocer la conducta de un constructo basado en el comportamiento de otro, además permite conocer la relación o el grado de asociación de una o más variables; en ese sentido, la indagación determinó la relación entre la inclusión social y la situación económica por medio de las pruebas de hipótesis.

##### **Diseño de investigación**

Se precisó un diseño no experimental transversal, según con Ñaupas et al. (2018), este diseño no admite la intervención del investigador, pasando a ser sólo un observador durante el desarrollo del estudio; además, fue transversal debido a que el acopio de los datos fue llevado en un único momento; dicho de otra manera, el acopio de los datos se efectuó en un momento determinado según lo dispuesto por el investigador, además este sólo se limitó a observar las variables en su contexto natural, evitando la intervención directa en las mismas.

### **3.2. Variables y operacionalización**

#### **Variable 1. Inclusión laboral**

Considerando la definición conceptual de la variable Inclusión laboral se puede deducir como un Proceso de incorporación a la actividad laboral de los individuos, donde se dispone a dejar a un lado la discriminación, adoptando las medidas de la inclusión, en donde se ofrece la igualdad de condiciones, así como la protección de los derechos humanizados. (Narváez, 2017)

En cuanto a la definición operacional de la variable inclusión laboral, Según Narváez (2017) identificó que las políticas públicas y la igualdad de oportunidades permiten fortalecer la inclusión laboral de las personas con discapacidad

Con respecto a los indicadores, de las dos dimensiones se desprendieron los siguientes indicadores; Incentivar a la inserción laboral, valorar las formas de trabajo, accesibilidad de trabajo, accesibilidad educativa, accesibilidad sanitaria

Asimismo, en cuanto a la escala de medición se tomaron en cuenta la escala ordinal de tipo Likert con cinco opciones.

#### **Variable 2. Situación socioeconómica**

Respecto a la conceptualización de la variable situación socioeconómica, se refiere a una medida que abarca no solo el total económico y social, sino también el nivel de educación, salud y vivienda; es decir, es el agregado de bienes que conforman la solvencia de una persona. (Jiménez et al., 2018)

En cuanto a la definición operacional de la variable de situación socioeconómica Gómez y Durán (2018) precisa que la situación socioeconómica en un grupo de discapacitados afecta gravemente su estatus social, por ello se dimensionó como: educación, salud, vivienda y trabajo.

Con respecto a los Indicadores de las tres dimensiones establecidas para esta variable, se desprendieron los siguientes indicadores; nivel de educación, accesibilidad de seguro, adquisición de servicio de salud, vivienda, estado de la vivienda, situación material de la vivienda, oportunidad de trabajo productivo, salario justo

Asimismo, considerando la escala de medición se tomaron en cuenta la escala ordinal de tipo Likert con cinco opciones.

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

#### **Población**

De acuerdo con Gallardo (2017) es definida como el agregado de elementos que comparten iguales características y que estas son establecidas por el investigador; entonces para la ejecución de la pesquisa se contó con una población de 84 individuos registrados en la oficina municipal para personas con discapacidad del distrito de Santiago de Pischa. Es así como se disponen de criterios de selección:

**Criterios de inclusión**, se encuestaron a personas que tienen al menos discapacidad, personas que forman parte del distrito de Santiago de Pischa y hayan llenado el consentimiento informado.

**Criterios de exclusión**, no se encuestaron a personas menores de 17 años, ni personas con discapacidad que no se encuentren enlistadas en la documentación oficial de la oficina municipal de dicho distrito, así como a personas que no hayan llenado el consentimiento informado.

#### **Muestra**

De acuerdo con Ñaupas et al. (2018) la muestra es una proporción representativa de la población, donde cada elemento contiene características semejantes en base a los criterios de inclusión; la muestra estuvo conformada por los 84 individuos registrados en la oficina municipal para personas con discapacidad del distrito de Santiago de Pischa.

#### **Muestreo**

Por su parte Arias y Covinos (2021) definen al muestreo como un procedimiento que se utiliza para elegir los elementos importantes que permitirán recoger información necesaria para el desarrollo del estudio; donde el tipo de muestreo fue determinado considerando la exigencia de la naturaleza del estudio.

En ese sentido, se precisó llevar a cabo un muestreo no probabilístico por conveniencia.

### **Unidad de análisis**

La unidad de análisis fue una persona con discapacidad del distrito de Santiago de Pischa, mayores de 18 años que vivían en el Distrito de Santiago de Pischa.

## **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **Técnica**

La técnica a emplear durante el desarrollo del estudio fue la encuesta, según Arias y Covinos (2021) por medio de la interrogación a los encuestados esta técnica permite el acopio de información relevante y necesaria para la investigación, se caracterizó por poseer un listado de interrogantes ordenadas, cuyas respuestas fueron escalonadas.

### **Instrumento**

Como instrumento se utilizó el cuestionario, según lo conceptualizado por Ñaupas et al. (2018) este facilita la recopilación de datos de cada unidad de análisis; es así como el propio autor detalla que un cuestionario está conformado por un listado de interrogantes articuladas y coherentemente elaboradas; además, se conoce que cada instrumento debe cumplir con el criterio de validez y confiabilidad.

### **Ficha técnica de instrumento de instrumento 1:**

Nombre: Cuestionario de inclusión laboral

Autor: Chacmana Miguel, Saydee

Dimensiones: Políticas públicas e igualdad de oportunidades

Baremos: Bajo: 15-34

Medio: 35-55

Alto: 56-75

### **Ficha técnica de instrumento 2:**

Nombre: Cuestionario de situación socioeconómica

Autor: Chacmana Miguel, Saydee

Dimensiones: Educación, salud, vivienda y empleo

Baremos: Bajo: 15-34

Medio: 35-55

Alto: 56-75

### **Validez y confiabilidad**

En cuanto a la validación según Arias y Covinos (2021) es un procedimiento importante para garantizar la aplicabilidad de los instrumentos que serán parte de un estudio, es decir es la eficacia que tienen un instrumento para medir un determinado elemento. Al respecto, la validez a emplear fue por juicio de expertos donde se tiene que tres expertos en la materia evaluaron los criterios de pertinencia, relevancia y claridad de cada instrumento.

Bajo esta premisa, la validación de los instrumentos elaborados para esta investigación se consideró a tres expertos como el Magister Wilfredo Escriba Palomino (Magister en Gestión Pública), Magister Wander Eusban Escriba Palomino (Magister en Gestión Pública), Magister Nilo Wiver Escriba Palomino (Magister en Gestión Pública), a fin de obtener su apreciación y crítica con respecto a cada uno de los ítems planteados en los cuestionarios, cabe resaltar que las fichas de validación se encuentran anexadas al presente proyecto de investigación.

Se ha seleccionado a los expertos tomando en consideración su amplia experiencia y conocimiento sobre la Gestión Pública y temas asociados a las variables de estudio.

Respecto a la confiabilidad de acuerdo con Arias y Covinos (2021) es el grado en que un instrumento producirá hallazgos coherentes y consistente, además permiten que al realizar una aplicación repetida se obtengan resultados semejantes; la confiabilidad fue detallada a través del estadístico Alpha de Cronbach, este es un proceso estadístico que permitió evaluar la consistencia interna de los instrumentos, donde los resultados obtenidos arrojaron valores superiores a los 0.70 logrando confirmar la aplicabilidad de estos instrumentos.

En ese orden de ideas se efectuó el criterio del Alpha de Cronbach en el SPSS. V.26, teniendo referencia una base de 20 personas con discapacidad del distrito de Santiago de Pischa, como prueba piloto.

Obteniendo como resultado de la variable Inclusión laboral un 0.905, coeficiente alto que nos indicó que el instrumento es confiable, así como el Alfa de Cronbach de la variable situación económica es de 0.920, coeficiente alto que nos indicó que el instrumento es confiable. Para mayor detalle la tabla de confiabilidad se encuentra anexada a la presente investigación.

### **3.5. Procedimientos**

Para la ejecución de la investigación se consideraron los procedimientos siguientes: al disponer de instrumentos válidos y confiables, fue factible recopilar los datos por medio del trabajo de campo; por lo que dada la situación de abordar a las personas del distrito de Santiago de Pischa, se les expuso el objetivo de la investigación con el propósito de incentivar a ser parte del estudio para obtener su aprobación; luego de ello, cada persona debió llenar los cuestionarios, posterior a ello, la información fue acopiada en una base de datos en Excel, donde se procedió a filtrar y verificar el correcto llenado de cada instrumento.

Finalmente, la información fue procesada y presentada en tablas y gráficas, además de emplear la prueba de correlación apropiada para la comprobación de las hipótesis.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Como parte de la ejecución de la investigación se esgrimió el programa Microsoft Excel como soporte para el almacenamiento y verificación de los datos, seguidamente los datos fueron exportados al software estadístico SPSS versión 26, donde se codificaron cada una de las variables y dimensiones, de esa manera se pudo emplear la estadística descriptiva e inferencial, también se empleó la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov (muestras mayores a 50 datos), con ello se determinó la prueba paramétrica o no paramétrica que permitió contrastar las hipótesis de estudio; finalmente, se comprobaron las hipótesis y con ello se procedió a detallar las conclusiones y posibles recomendación del estudio.

### **3.7. Aspectos éticos**

Los aspectos que sirvieron como lineamiento para el abordaje de la indagación son conceptualizados por Alvarez (2019) quien define al principio de

beneficencia como el hecho de la no dañar a los participantes; principio de autonomía, permitió que las personas tengan la plena libertad de ser partícipes o no del estudio; mientras que el principio de justicia, enfatizó en que los materiales empleados sean otorgados a todos los participantes de manera equitativa. Así mismo, el consentimiento informado fue diseñado con el propósito de dar al individuo la capacidad de ser partícipe o no en el estudio, mientras que el principio de confidencialidad, permitió reconocer que la información brindada fue autonomía con el propósito de resguardar la seguridad e integridad de las personas.

Es necesario especificar que se tuvo en consideración las disposiciones dadas por la casa superior de estudios como lo es la Universidad César Vallejo según los especificado en la Resolución de Consejo Universitario N°0262-2020/UCV; asimismo se dispuso de lo recomendado por el reglamento del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC, 2021) donde se indica los criterios a seguir para llevar a cabo una investigación de cualquier clase.

#### IV. RESULTADOS

Antes de presentar los resultados descriptivos e inferenciales, es pertinente desarrollar la prueba de normalidad y considerando que la muestra es de 84 datos, valor que supera los 30 datos, por ello se utilizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov. Entonces se plantean las siguientes hipótesis:

H<sub>0</sub>: Los datos siguen una distribución normal.

H<sub>1</sub>: Los datos no siguen una distribución normal.

Significancia = 0,05

Criterio de decisión: p.valor > 0,05, aceptamos H<sub>0</sub>

p. valor < 0,05, rechazamos H<sub>0</sub>

**Tabla 1.**  
*Prueba de normalidad de las variables*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
Inclusión Laboral	0,225	84	0,000
Situación socioeconómica	0,110	84	0,014

Nota: Resultados obtenidos del programa SPSS ver.26

Los resultados obtenidos a partir de la prueba de Kolmogórov-Smirnov han determinado que los datos no provienen de una distribución normal puesto que la significancia obtenida es menor al 0,05, por criterio de decisión rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la alterna; en base a ello, la prueba correlación correspondiente es Rho de Spearman.

## Resultados descriptivos

**Respecto al objetivo general:** Determinar la relación entre la inclusión laboral y la situación socioeconómica de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022.

**Tabla 2.**

*Tabla cruzada entre la inclusión laboral y la situación socioeconómica*

			Situación socioeconómica		Total
			Bajo	Medio	
Inclusión laboral	Bajo	Recuento	41	35	76
		% del total	48,8%	41,7%	90,5%
	Medio	Recuento	2	6	8
		% del total	2,4%	7,1%	9,5%
Total		Recuento	43	41	84
		% del total	51,2%	48,8%	100,0%

Nota: Resultados obtenidos del programa SPSS ver.26

Los resultados obtenidos en la tabla 2, se tiene el 48.8% de las personas con discapacidad encuestadas afirman una baja inclusión laboral y situación socioeconómica, así mismo el 7,1% confirmó una inclusión laboral y situación socioeconómica de nivel alto, mientras que el 41,7% afirmó una inclusión laboral baja pero su situación económica fue media; también, el 2,4% aseveró que la inclusión laboral es de nivel medio, pero la situación económica es baja.

**Respecto al primer objetivo específico:** Determinar la relación entre la inclusión laboral y la dimensión educación de las personas con discapacidad del distrito de Santiago de Pischa 2022.

**Tabla 3.**

*Tabla cruzada entre la inclusión laboral y la educación*

			Educación			Total
			Bajo	Medio	Alto	
Inclusión laboral	Bajo	Recuento	5	70	1	76
		% del total	6,0%	83,3%	1,2%	90,5%
	Medio	Recuento	0	6	2	8
		% del total	0,0%	7,1%	2,4%	9,5%
Total		Recuento	5	76	3	84
		% del total	6,0%	90,5%	3,6%	100,0%

Nota: Resultados obtenidos del programa SPSS ver.26

Del total de personas con discapacidad encuestadas, se tiene que el 6% afirmaron una inclusión laboral y educación de nivel bajo; mientras que el 7,1% posiciona a ambas en un nivel medio; por otro lado, el 83,3% de ellos califica una inclusión laboral baja pero una educación media; además, una persona aseguró una inclusión laboral baja pero la educación fue de nivel alto; finalmente dos personas precisaron una inclusión laboral media pero una alta educación.

**Respecto al segundo objetivo específico:** Determinar la relación entre la inclusión y la dimensión salud de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022.

**Tabla 4.**

*Tabla cruzada entre la inclusión laboral y salud*

			Salud		Total
			Bajo	Medio	
Inclusión laboral	Bajo	Recuento	50	26	76
		% del total	59,5%	31,0%	90,5%
	Medio	Recuento	2	6	8
		% del total	2,4%	7,1%	9,5%
Total	Recuento	52	32	84	
	% del total	61,9%	38,1%	100,0%	

Nota: Resultados obtenidos del programa SPSS ver.26

En cuanto a la tabla 4, se tiene que el 59.5% de los pacientes con discapacidad encuestados afirmaron una inclusión laboral y salud de bajo nivel; además el 7,1% confirmó un nivel medio de inclusión laboral y salud; por otro lado, dos de ellos aseveraron una inclusión laboral media y un bajo nivel de salud; también el 31% aseguró que la inclusión laboral es baja pero la salud es de nivel medio.

**Respecto al tercer objetivo específico:** Determinar la relación entre la inclusión y la dimensión vivienda de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022.

**Tabla 5.**

*Tabla cruzada entre la inclusión laboral y la vivienda*

			Vivienda			Total
			Bajo	Medio	Alto	
Inclusión laboral	Bajo	Recuento	25	51	0	76
		% del total	29,8%	60,7%	0,0%	90,5%
	Medio	Recuento	1	6	1	8
		% del total	1,2%	7,1%	1,2%	9,5%
Total	Recuento	26	57	1	84	
	% del total	31,0%	67,9%	1,2%	100,0%	

Nota: Resultados obtenidos del programa SPSS ver.26

Respecto a los resultados expuestos en la tabla, se tiene que el 29,8% de las personas discapacitadas afirman un bajo nivel de inclusión laboral y vivienda; además, el 7,1% confirman niveles medios en ambos; así mismo un paciente asegura la existencia medio de inclusión laboral y un nivel bajo de vivienda; así mismo, el 60,7% de los discapacitados precisaron niveles bajos de inclusión laboral mientras que la vivienda fue establecida en un nivel medio.

**Respecto al cuarto objetivo específico:** Determinar la relación entre la inclusión y la dimensión empleo de las personas con discapacidad de Santiago de Pischa 2022.

**Tabla 6.**

*Tabla cruzada entre la inclusión laboral y el empleo*

			Empleo		Total
			Bajo	Medio	
Inclusión laboral	Bajo	Recuento	66	10	76
		% del total	78,6%	11,9%	90,5%
	Medio	Recuento	6	2	8
		% del total	7,1%	2,4%	9,5%
Total		Recuento	72	12	84
		% del total	85,7%	14,3%	100,0%

Nota: Resultados obtenidos del programa SPSS ver.26

En tanto a la tabla 6, del total de personas discapacitadas encuestadas el 78,6% confirmaron bajos niveles de inclusión laboral y empleo; además dos personas expusieron un nivel medio de inclusión laboral y empleo; así mismo, el 7,1% expuso una inclusión laboral media pero el empleo lo calificó en un nivel bajo; finalmente, el 11,9% confirmó una inclusión laboral baja, pero un alto nivel de empleo.

## Resultados inferenciales

Tomando como punto de inicio, tanto el objetivo general como específicos detallados al inicio de la indagación presente, amerita precisar los resultados obtenidos de la estadística inferencial, donde se realiza el análisis y contrastación de las hipótesis por medio del estadístico Rho de Spearman, mismo que se detalla en seguida

### Contrastación de hipótesis general

Para desarrollar la contrastación se tomó como iniciativa el objetivo general del estudio el cual fue determinar la relación entre la inclusión laboral y la situación socioeconómica de las personas con discapacidad en el distrito de Pícha 2022.

H<sub>0</sub>: La inclusión laboral no se relaciona de manera significativa con la situación socioeconómica de las personas con discapacidad del distrito de Pícha 2022.

H<sub>1</sub>: La inclusión laboral se relaciona de manera significativa con la situación socioeconómica de las personas con discapacidad del distrito de Pícha 2022.

**Tabla 7.**

*Correlación Rho de Spearman entre la inclusión laboral y situación socioeconómica*

			Inclusión Laboral	Situación socioeconómica
Rho de Spearman	Inclusión Laboral	Coeficiente de correlación	1,000	0,570
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	84	84
	Situación socioeconómica	Coeficiente de correlación	0,570	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	84	84

Nota: Resultados obtenidos del programa SPSS ver.26

Teniendo en cuenta los valores mostrados en la anterior tabla, se observa que se cuenta con una significancia de 0,000 la cual es menor a 0,05 donde por criterio de decisión se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula, es decir se determina que la inclusión laboral se relaciona con la situación socioeconómica de las personas con discapacidad, así mismo, se comprende que el estadístico Rho

de Spearman genera un valor de 0,57 por lo cual se expresa que la correlación es positiva moderada. De ello se puede inferir que, a mayor inclusión laboral, será mejor la situación socioeconómica de las personas con discapacidad.

### **Contrastación de la primera hipótesis específica**

H<sub>0</sub>: La inclusión laboral no se relaciona de manera significativa con la dimensión educación de las personas con discapacidad del distrito de Pischa 2022.

H<sub>1</sub>: La inclusión laboral se relaciona de manera significativa con la dimensión educación de las personas con discapacidad del distrito de Pischa 2022.

**Tabla 8.**

*Correlación Rho de Spearman entre la inclusión laboral y la educación*

			Inclusión Laboral	Educación
Rho de Spearman	Inclusión Laboral	Coeficiente de correlación	1,000	0,388
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	84	84
	Educación	Coeficiente de correlación	0,388	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	84	84

Nota: Resultados obtenidos del programa SPSS ver.26

Así mismo, se presentan los hallazgos recabados de la tabla 8, donde se generó una significancia bilateral de 0,000 la cual es menor a 0,05 entonces por criterio de decisión se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula; es decir que la inclusión laboral se relaciona de manera significativa con la dimensión educación. También, se tiene el resultado obtenido del estadístico Rho de Spearman el cual arrojó el valor de 0,388 indicando que la correlación es positiva baja. En síntesis, se puede deducir que, a mayor inclusión laboral, será mayor o mejor la educación que obtengan las personas con discapacidad.

## Contrastación de la segunda hipótesis específica

H<sub>0</sub>: La inclusión laboral no se relaciona de manera significativa con la dimensión salud de las personas con discapacidad del distrito de Pischa 2022.

H<sub>1</sub>: La inclusión laboral se relaciona de manera significativa con la dimensión salud de las personas con discapacidad del distrito de Pischa 2022.

**Tabla 9.**

*Correlación Rho de Spearman entre la inclusión laboral y la salud*

		Inclusión Laboral	Salud
Rho de Spearman	Inclusión Laboral	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.000
		N	84
Rho de Spearman	Salud	Coeficiente de correlación	0,588
		Sig. (bilateral)	.000
		N	84

Nota: Resultados obtenidos del programa SPSS ver.26

En colación a los hallazgos alcanzados a través del estadístico Rho de Spearman, se obtuvo una significancia bilateral de 0,000 la cual es menor a 0,05 y por criterio de decisión se opta por rechazar la hipótesis nula y aceptar la alterna, es decir que, la inclusión laboral se vincula de manera significativa con la dimensión salud de las personas con discapacidad; al mismo tiempo el valor generado del estadígrafo fue de 0,588; es decir que la correlación es positiva moderada. Dicho de otra manera, a mayor inclusión laboral, será mejor la salud de las personas con discapacidad.

### Contrastación de la tercera hipótesis específica

H<sub>0</sub>: La inclusión laboral no se relaciona de manera significativa con la dimensión vivienda de las personas con discapacidad del distrito de Pischa 2022.

H<sub>1</sub>: La inclusión laboral se relaciona de manera significativa con la dimensión vivienda de las personas con discapacidad del distrito de Pischa 2022.

**Tabla 10.**

*Correlación Rho de Spearman entre la inclusión laboral y la vivienda*

		Inclusión Laboral	Vivienda	
Rho de Spearman	Inclusión Laboral	1,000	0,429	
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	84	84
Rho de Spearman	Vivienda	0,429	1,000	
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	84	84

Nota: Resultados obtenidos del programa SPSS ver.26

Los resultados presentados en la tabla 10, exponen una significancia bilateral de 0,000 la cual es menor a 0,05 misma que por criterio de decisión permite rechazar la hipótesis nula y aceptar la alterna, es decir que la inclusión laboral de relación de manera significativa con la dimensión vivienda de las personas con discapacidad. A través del Rho de Spearman se obtuvo una correlación equivalente al 0,429 la cual indica una correlación positiva moderada; de ello se puede deducir que, a mayor inclusión laboral, será mejor la vivienda de las personas con discapacidad.

### Contrastación de la cuarta hipótesis específica

H<sub>0</sub>: La inclusión laboral no se relaciona de manera significativa con la dimensión empleo de las personas con discapacidad del distrito de Pischa 2022.

H<sub>1</sub>: La inclusión laboral se relaciona de manera significativa con la dimensión empleo de las personas con discapacidad del distrito de Pischa 2022.

**Tabla 11.**

*Correlación Rho de Spearman entre la inclusión laboral y el empleo*

			Inclusión Laboral	Empleo
Rho de Spearman	Inclusión Laboral	Coefficiente de correlación	1,000	0,534
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	84	84
Rho de Spearman	Empleo	Coefficiente de correlación	0,534	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	84	84

Nota: Resultados obtenidos del programa SPSS ver.26

Finalmente, en la tabla 11 se observan los hallazgos recabados de la significancia bilateral equivalente a 0,000 siendo este valor menor a 0,05 el cual por criterio de decisión permite rechazar la hipótesis nula y aceptar la alterna; es decir que la inclusión laboral se relaciona de manera significativa con la dimensión empleo de las personas con discapacidad. En colación, se tiene el resultado generado por el coeficiente de correlación misma que arrojó un valor de 0,534 el cual indica que la correlación es positiva moderada; en síntesis, se deduce que, a mayor inclusión laboral, será mejor el empleo obtenido por las personas con discapacidad.

## V. DISCUSIÓN

Luego de aplicar los cuestionarios, se realizó un análisis sobre los resultados principales que permiten comprender a detalle la inclusión laboral y la situación socioeconómica de las personas con discapacidad del distrito de Pischa. En términos generales, se tiene que la inclusión laboral es un proceso que permite incorporar actividades laborales de personas que no cuentan con las mismas condiciones físicas, haciendo a un lado la discriminación y abriendo las puertas a nuevas oportunidades, mismas que al vincularse con la situación socioeconómica permite brindar mejores oportunidades no sólo a nivel económico, sino también, educativo, de vivienda, salud y sobre todo genera más empleo.

Todo lo mencionado líneas arriba, puede ser comprobado a partir de la aceptación de la hipótesis general de la indagación, la cual aduce que la inclusión laboral se asocia de manera significativa con la situación socioeconómica de las personas con discapacidad, siendo esta correlación equivalente al 57%. Al respecto, las exploraciones cuyas evidencias guardan semejanza con el presente se tiene a Vallejo (2022) quien detalló que la inclusión laboral es un factor que contribuye a generar una mejor calidad de vida a las personas con discapacidad auditiva; por su parte, Torrealva (2021) expuso que, la integración laboral para personas con habilidades diferentes permite dar solvencia a las familias y de esa manera ofrecer una mejor calidad de vida; tal es así que Fabián et al. (2019) refirió que la situación laboral permite la formalidad de los servicios y con ello asegura la calidad de vida de las personas; por otro lado, Moreno (2019) afirmó que la inclusión laboral mejora los aspectos sociales y económicos de las personas con discapacidad generando en ellos incremento en los ingresos mensuales; del mismo modo Córdova et al. (2019) confirma que la economía familiar se relaciona con la inclusión laboral, tal es así que la correlación obtenida entre ambas fue del 35%; también Márquez (2018) afirmó la existencia de incidencia socioeconómica por parte de las personas discapacitadas. a nivel metodológico el proyecto de investigación identificó que los estudios considerados dentro del desarrollo, fueron estudios cuantitativos en donde fue necesario el uso de técnicas y herramientas; adicionalmente conocemos que gran parte de las indagaciones son correlaciones puesto que siempre buscan relacionar una variable sobre la otra, como es el caso

del estudio presente; adicionalmente tenemos que los precedentes hicieron referencia a un diseño no experimental, esto como consecuencia de la no intervención del investigador durante el procesamiento de sus datos; así mismo todos los estudios para su recolección de información emplearon un cuestionario mismo que fue validado y fiable. Entonces con todas las investigaciones expuestas y con los resultados obtenidos se puede dar un respaldo mayor a las teorías sobre las variables en estudio; en ese sentido, es conveniente confirmar que a pesar de que se vive en pleno siglo XXI existe un pronunciado porcentaje de discriminación hacia las personas con discapacidad llegando a cerrarles miles de oportunidades laborales que les permitirán llevar una mejor calidad de vida, en ese sentido se confronta a la teoría de Becker o teoría del gusto a la discriminación.

En términos específicos la primera hipótesis detalla que la inclusión laboral se relaciona significativamente con la dimensión educación de las personas con discapacidad, la cual equivale al 38.8%; al respecto es posible que la inclusión laboral permita a las personas mejorar su educación y así obtener mejores y mayores oportunidades y de esa manera asegurar una óptima calidad de vida; estos resultados son semejantes a los estudios de Sánchez et al. (2019) expuso que el desarrollo profesional de las personas con discapacidad se relaciona muchas veces con la inclusión generada por parte de la sociedad, sin embargo en su exploración expuso que el 73% de las personas carecen de recursos educativos; por otra parte, Torrealva (2021) que solo el 24% de las personas discapacitadas son contratadas teniendo en cuenta el nivel de estudios, puesto que varias instituciones consideran que estas personas tienen limitaciones para adaptarse adecuadamente al ritmo laboral o simplemente porque la entidad no cuenta con una infraestructura ideal para personas con discapacidad; de la misma manera, Moreno (2019) explicó que la falta de educación en personas con discapacidad es consecuencia de los escasos recursos económicos y sociales, pues el 82% de los colaboradores con habilidades diferentes generan ingresos mensuales de entre los 200 a 300 soles mensuales; del mismo modo, Córdova et al. (2019) coincidió con Moreno (2019) pues ellos comprobaron que la educación en las personas con discapacidad se relaciona con los ingresos económicos la cual fue equivalente al 35%; mientras que Márquez (2018) patentizó que los aspectos socioeconómicos y

educativos inciden directamente en la inserción laboral de las personas con habilidades diferentes. Lo detallado anteriormente permite precisar la importancia del estado para la instauración de políticas públicas, por ello la teoría Keynesiana respalda lo expuesto, pues menciona que el estado debe intervenir y dar solución a los problemas que aquejan a los países; así como la teoría de la correspondencia, la cual insta que el sistema educativo permite producir la igualdad de condiciones; así como la teoría del capital humano la cual se origina en el supuesto de las desigualdades, puesto que hoy en día las brechas son más pronunciadas, pues el acceso a una vacante de trabajo casi siempre va a depender del nivel educativo. Considerando los resultados de la indagación más las exploraciones contenidas, se infiere que la inclusión laboral permite incrementar la educación en las personas con habilidades diferentes; por esa razón la inclusión social, parte del proceso de incorporación al desarrollo de actividades, donde es posible dejar a un lado la discriminación, con el propósito de adoptar medidas para ofrecer una igualdad de condiciones así como los niveles de protección todo ello en base a los derechos humanizados (Narváez, 2017). Mientras que la situación socioeconómica aborda no sólo el nivel económico/monetarios, sino también el aspecto educativo, social y de vivienda (Jiménez et al., 2018).

En cuanto a la segunda hipótesis específica, se confirmó que la inclusión laboral se relaciona de manera significativa con la dimensión salud, misma que fue equivalente al 58.8%; en tanto a las exploraciones cuyos resultados son semejantes a los expuestos, se tiene a Vallejo (2022) quien encontró niveles bajos de inserción laboral y con ello bajos niveles de calidad de vida, comprobando que la inclusión laboral optimiza la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva; de igual forma, Fabián et al. (2019) patentizó que la calidad de vida de las personas con discapacidad era deficiente y todo ello debido a la falta de oportunidades laborales, es así como el investigador demostró que el entorno laboral de las personas con habilidades diferentes influye directamente en su calidad de vida. Ante lo expuesto, es factible mencionar que la teoría del gusto por la discriminación de Becker explica que la discriminación dentro del mercado laboral surge por la diferencia entre los varones y las mujeres, así como las características fisiológicas de las personas, pues la discriminación ocasiona daños en la psicología y con ello

debilita su calidad de vida. Además, la salud es uno de los derechos fundamentales, debido a que considera la evitación de daños y perjuicios. (Delgado & Durán, 2018)

Partiendo de la tercera hipótesis específica, se demostró que la inclusión laboral se relaciona significativamente con la vivienda de las personas con discapacidad, siendo esta equivalente al 42.9%, es decir que una mayor inclusión laboral permitirá una mejora la vivienda de este grupo de personas; es así como los estudios cuyos hallazgos se relacionan con la presente pesquisa son: Moreno (2019) quien explicó que las personas con habilidades diferentes que tienen empleo reciben una remuneración de entre los 300 a 500 dólares mensuales, el cual es un limitante que no les permite tener de una vivienda en buenas condiciones para mejorar la calidad de vida de las personas; en esa línea Córdova et al. (2019) precisó que la solvencia economía es un factor que condiciona directamente el mejoramiento de las viviendas de las personas con discapacidad, sin embargo en su estudio expuso que el 78.12% de ellos tienen viviendas precarias y no sienten ser aceptados dentro de su entorno; mientras que Márquez (2018) expuso que el factor economía impide el acceso a disponer de una vivienda en óptimas condiciones, tal es así como el 60% afirmó que sus viviendas eran rústicas esto debido a la carencia de ofertas laborales, pero principalmente se debe a las escasas oportunidades esto a consecuencia de la falta inclusión laboral. Todo lo mencionado se contrasta con la teoría del capital humano y el modelo neoclásico, mismas que parte de la suposición de la desigualdad y las bajas remuneraciones debido a la escasa de empatía, todo ello aunado impide que las personas discapacitadas puedan tener una mejor vivienda. Adicionalmente la vivienda es conceptualizada como un determinante que permite cerrar grietas en cuanto a la desigualdad de oportunidades en donde el estado de la vivienda es un determinante para conocer el estado social y económico de las personas (Delgado & Durán, 2018); por otro lado la OMS (2021) califica a la inclusión laboral como un fenómeno que se relaciona con los caracteres de las personas y su desenvolvimiento con el entorno. Trayendo consigo la posibilidad de normalizar sus derechos como persona natural.

Finalmente, la cuarta hipótesis específica expuso que la inclusión laboral se vincula de manera significativamente con la dimensión empleo misma que fue equivalente al 53.4%, con ello se infiere que una mayor inclusión laboral permitirá mejorar las oportunidades laborales de este grupo de personas; es así como los referentes cuyos resultados se asemejan al presente son: Vallejo (2022) quien expuso que los niveles de inserción laboral bajo son en grandes magnitudes, es así como los niveles de empleo para personas con discapacidad son escasos, pues para el autor el 47.86% de los pacientes disponen de un empleo formal, pues a pesar de ello algunas organizaciones se excusaron que si no dan empleo a personas discapacitadas es por no dañar la imagen corporativa y porque creen que estas personas tendrán limitaciones en el desarrollo de sus actividades laborales. mientras tanto Torrealva (2021) señala que sólo el 15% de los contratistas ponen a disposición convocatorias para personas con discapacidad, donde su único justificante es que este grupo de personas les bajar su productividad; de igual manera Otero (2021), detalló que la inserción laboral se relaciona directamente con el empleo de estas personas y las oportunidades laborales que tienen; al respecto Fabián et al. (2019) señaló que la falta de oportunidades permite que las personas se inserten de manera informal (negocio ambulante). En tanto a Sánchez et al. (2019) precisa que cuando las personas con discapacidad acceden a un puesto de trabajo esto los suele explotar y no pagarles lo que les corresponde, obviando además algunos beneficios necesarios que serán necesarios para incrementar la calidad de vida de ellos mismos, estos resultados fueron contundentes con lo evidenciado por Moreno (2019) pues este investigador dejó al descubierto que una persona con discapacidad llega a ganar entre los 300 a 500 dólares mensuales; al mismo tiempo que Córdova et al. (2019) precisó que el acceso al empleo hoy en día resulta tedioso, más aún cuando eres una persona con determinadas limitaciones que podría impedir a las empresas contratar personas con habilidades diferentes. Teniendo en cuenta el hecho pandémico los niveles de empleo disminuyeron de manera abrupta, por ello es que según el Pacto Mundial de la Red Española (2020) los niveles de desempleo estuvieron a 25.2% por debajo de la población; sin embargo, a la fecha se han instaurado un sinnúmero de cuestiones que permitan promover la importancia de impulsar al contrato de personas con discapacidad, por ese motivo el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

(MIMP, sf) promulgaron una Ley que permite que las personas con discapacidad tengan un trato igualitario donde prime la capacidad para interactuar con la sociedad. Como parte de las teorías que respaldan a las variables, se tiene a la de Becker pues ésta señala que a pesar de todo las empresas deben de contratar obligatoriamente a las personas con habilidades diferentes y la teoría neoclásica permite comprender que la carencia de empleos es por la falta de empatía para contratar y convivir con otras personas, sólo por ser diferentes. Además, según Delgado y Durán (2018), el empleo es el que permite disponer de un acorde salarial considerando el cargo a desempeñar; así mismo Carmona et al. (2020) precisó que la inclusión laboral es una acción que busca la posibilidad de que estas personas se unan a los grupos sociales, ello con el fin último de impulsar la participación activa de las personas, para así crear mejores y nuevas oportunidades.

## VI. CONCLUSIONES

**Primero:** considerando el objetivo general, se demostró la hipótesis establecida en la investigación, la cual determinó que la inclusión laboral se relaciona de manera significativa con la situación socioeconómica, misma que fue equivalente al 57%; en buena cuenta, para las personas con discapacidad del distrito de Santiago de Pischa a mayor inclusión laboral, serán mejores los niveles socioeconómicos

**Segundo:** respecto al primero objetivo, se demostró la hipótesis de estudio, misma que determinó que la inclusión laboral se relaciona con la dimensión educación de las personas con discapacidad, esta fue equivalente a 38.8%, dicho de otro modo, las personas con discapacidad el distrito en Pischa a mayor inclusión laboral, serán mejores los señalan que en niveles educacionales.

**Tercero:** mientras que el segundo objetivo, se contrastó hipótesis de estudio, misma que determinó que la inclusión laboral se relaciona con la dimensión salud de las personas con discapacidad, esta fue equivalente a 58.8%, dicho de otro modo, las personas con discapacidad el distrito en Pischa a mayor inclusión laboral, serán mejores los señalan que, en niveles de salud,

**Cuarta:** en tanto al tercer objetivo, se corroboró la hipótesis de estudio, misma que determinó que la inclusión laboral se relaciona con la dimensión vivienda de las personas con discapacidad, esta fue equivalente a 42.9%, dicho de otro modo, las personas con discapacidad el distrito en Pischa a mayor inclusión laboral, serán mejores los señalan que en niveles de vivienda.

**Quinta:** el cuarto objetivo, se demostró que la hipótesis de estudio, misma que determinó que la inclusión laboral se relaciona con la dimensión empleo de las personas con discapacidad, esta fue equivalente al 53.4%, dicho de otro modo, las personas con discapacidad el distrito en Pischa a mayor inclusión laboral, serán mejores los señalan que en niveles inclusión laboral.

## VII. RECOMENDACIONES

**Primero:** se recomienda a la municipalidad del distrito identificar con exactitud las dificultades que distinguen las personas con discapacidad dentro de la inserción laboral para de esa manera emplear medidas que permitan abrir las puertas de empleabilidad, esto con la finalidad de incrementar la calidad de vida de estas personas, así mismo otorgar a este grupo de personas llevar un curso instructivo que les ayude a ser perseverantes.

**Segundo:** se recomienda al municipio trabajar de la mano con las instituciones educativas para incluir a los estudiantes con habilidades diferentes, puesto que es una manera de erradicar o controlar los niveles de discriminación; además de ayudarles a mejorar sus habilidades interpersonales; de forma que se postule un mercado laboral cuyos postulantes cuenten con la formación educativa necesaria que les permite insertarse al mundo laboral.

**Tercero:** se sugiere a los directores de los centros de salud y hospitales brindar charlas instructivas a sus trabajadores sobre la importancia de brindar una atención inclusiva, puesto que todas las personas tienen el derecho de recibir una atención de calidad, lo cual les permita llevar un control acertado y permanente de su estado de salud, de forma que ello no contravenga con su ejercicio profesional y con ello desarrollo laboral.

**Cuarto:** se recomienda al alcalde y los trabajadores con discapacidad realizar campañas de sensibilización para de esa manera romper las barreras de exclusión y poder cerrar las brechas, por ende, estas personas podrán tener mayor confianza en sí mismas, permitiéndoles tener una mejor convivencia con el entorno.

**Quinto:** al alcalde del distrito brindar capacitaciones a las instituciones locales sobre la importancia de la inclusión laboral y fomentar campañas que permitan crear fuentes de trabajo para personas con discapacidad, de esa manera se podrá fortificar la calidad de vida de la ciudadanía con habilidades diferentes.

## REFERENCIAS

- Alvarez, P. (2019). *Ética e investigación*. Facultad de Derecho- Ceide. Cali: Universidad De Santiago de Cali. Obtenido de <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:aK2miZJeH4kJ:https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6312423.pdf+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=pe>
- Analuiza, T., Román, V., & González, E. (2020). The labor insertion of people with disabilities in the business field. *Digital Publisher CEIT*, 5(3), 38-48. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7898165>
- Arias, J., & Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Arequipa, Perú: Enfoques consulting EIRL. Recuperado el 23 de febrero de 2022, de [https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2260/1/Arias-Covinos-Dise%C3%B1o\\_y\\_metodologia\\_de\\_la\\_investigacion.pdf](https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2260/1/Arias-Covinos-Dise%C3%B1o_y_metodologia_de_la_investigacion.pdf).
- Banco Mundial [BM]. (19 de marzo de 2021). *Discapacidad*. Recuperado el 5 de octubre de 2022, de <https://www.bancomundial.org/es/topic/disability>
- Boluarte, A. (2019). Associated factors of quality of life in people with intellectual disability. *Interdisciplinaria*, 36(1), 187-202. Obtenido de <http://www.scielo.org.ar/pdf/interd/v36n1/v36n1a13.pdf>
- Carbajal, P. (2019). The employment quota and the effective labor insertion of people with disabilities: the impact on Peruvian labor market. *Derechos y sociedad*, 1(53), 39-49. Obtenido de <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/view/21788>
- Carmona, M., Fernandez, R., & Homet, G. (2020). Quality of life and job placement of people with severe mental disorder. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 31(2), 342-355. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8105990>
- Castellanos, A., & Quintana, P. (2018). Systematic review on the labor inclusion of people with disabilities. *Espiraes*, 1(1), 77-86. Obtenido de [https://www.conadisperu.gob.pe/observatorio/wp-content/uploads/2019/10/06\\_003.pdf](https://www.conadisperu.gob.pe/observatorio/wp-content/uploads/2019/10/06_003.pdf)
- Cerquera, O., Arias, C., & Murcia, J. (2019). Diferencial salarial por género: un análisis comparativo entre departamentos de la costa atlántica colombiana. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*(56), 109-125. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/1942/194259585008/194259585008.pdf>
- Córdova, V., Freire, S., Sánchez, B., & Esparza, S. (2019). La economía familiar y su relación con la inclusión laboral de personas con discapacidad. *Caribeña de ciencias sociales*, 1(1), 1-17. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/06/economia-familiar-discapacidad.html>

- Cristancho, L., & Otálora, A. (2018). Inclusión laboral de los desmovilizados del conflicto armado en Colombia. *Revista De Sociología*, 1(1), 169-196. Obtenido de <https://revistas.uned.es/index.php/Tendencias/article/view/21366>
- Delgado, C., & Durán, D. (2018). Socio-economic study of the disabled group of Macas Parish to promote labor insertion. *Killkana Sociales*, 1(3), 37-44. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6297481.pdf>
- Díaz, J. (2019). Discapacidad en el Perú: Un análisis de la realidad a partir de datos estadísticos. *Revista Venezolana de Gerencia*, 24(85), 1-18. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29058864014>
- Ernesto, P. (2018). Youth labor insertion and gender inequalities in recent Argentina. *Reflexiones*, 97(1), 85-98. Obtenido de [https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1659-28592018000100085](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-28592018000100085)
- Estado Peruano. (8 de mayo de 2022). *Estado Peruano*. Recuperado el 23 de junio de 2022, de Diferencias entre discapacidad y discapacidad severa: <https://www.gob.pe/1056-diferencias-entre-discapacidad-y-discapacidad-severa>
- Fabián, E., Vilcas, L., & Alberto, Y. (2019). Lulay kaynin nunakunap allin kawsaynin mana allisha nunakayniyu Wankayu. *Horizonte de la ciencia*, 10(19), 52-62. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5709/570962992004/html/>
- Gallardo, E. (2017). *Metodología de la Investigación* (Primera edición ed.). (E. Gallardo Echenique, & M. Córdova Solís, Edits.) Huancayo-Perú: Universidad Continental. Obtenido de [https://www.google.com/url?q=https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO\\_UC\\_EG\\_MAI\\_UC0584\\_2018.pdf&sa=D&source=editors&ust=1665119771764592&usg=AOvVaw0ud9UZHux\\_dUXxVeLU0mq](https://www.google.com/url?q=https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf&sa=D&source=editors&ust=1665119771764592&usg=AOvVaw0ud9UZHux_dUXxVeLU0mq)
- García, J., & Feliciano, L. (2019). Are the classic theoretical models of youth labor insertion still valid? *Revista Andaluza de Ciencias Sociales*, 1(18), 49-72. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7020111.pdf>
- Gobierno Regional Ayacucho [GORE]. (13 de abril de 2021). *Ayacucho: Certifican a personas con discapacidad para mejorar condiciones de vida*. Recuperado el 5 de octubre de 2022, de <https://www.gob.pe/institucion/regionayacucho/noticias/482419-ayacucho-certifican-a-personas-con-discapacidad-para-mejorar-condiciones-de-vida>
- González, M. (2017). El estudio de las políticas públicas. *Academia*, 1(1), 99-118. Obtenido de [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/31477349/el\\_estudio\\_de\\_las\\_politicas\\_publicas-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1665490573&Signature=PNLu--XDfd4yB1LlyRJZTCOmjBJO1XHLKo3Nwap8Qrhrkn2AMIBS3cRxGj0-Ba5MJ2mskrH1vG69JHcQox9ECyYRHoSXfu8YfsR-Bggvtx-Ay01Or7xBDs](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/31477349/el_estudio_de_las_politicas_publicas-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1665490573&Signature=PNLu--XDfd4yB1LlyRJZTCOmjBJO1XHLKo3Nwap8Qrhrkn2AMIBS3cRxGj0-Ba5MJ2mskrH1vG69JHcQox9ECyYRHoSXfu8YfsR-Bggvtx-Ay01Or7xBDs)
- Heras, V. (2018). Labor inclusión of people with different abilities ecuadorian perspective. *Palermo Business Review*, 1(18), 101-109. Obtenido de [https://www.palermo.edu/economicas/cbrs/pdf/pbr18/PBR\\_18\\_05.pdf](https://www.palermo.edu/economicas/cbrs/pdf/pbr18/PBR_18_05.pdf)

- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2017). *Instituto Nacional de Estadística e Informática*. Recuperado el 5 de octubre de 2022, de En el país existen 3 millones 209 mil 261 personas con discapacidad: <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-pais-existen-3-millones-209-mil-261-personas-con-discapacidad-11687/>
- Jiménez M., Ricardo-Garcell, J., Bosch-Bayard, J., Cruz-Rivero, E., Salvador-Cruz, J., Pasaye-Alcaraz, E., & Harmony-Baillet, T. (2018). Influencia del estatus socioeconómico sobre variables cognitivas y electroencefalográficas en escolares con riesgo de daño cerebral. *Revista Cubana de Pediatría*, 90(2), 262-275. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75312018000200007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312018000200007)
- Márquez, M. (2018). *Incidencia socioeconómica de la inserción laboral de las personas con discapacidades en el sector público de Guayaquil [tesis de posgrado]*. Guayaquil-Ecuador: Repositorio de la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador. Obtenido de <https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/15576>
- Mesa, S. (2019). *Exclusión social y escasa inserción laboral de las personas con habilidades diferentes del área de OMAPED - Distrito de Pacasmayo, 2019*. Trujillo: Repositorio de la Universidad de Trujillo. Obtenido de <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/18586/MEZA%20DIAZ%2c%20SARA%20PRYSCILA%20-%20TS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP]. (s.f.). *Ley N° 29973*. MIMP. Obtenido de <https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/herramientas-recursos-violencia/contenedor-dgcvg-recursos/contenidos/Legislacion/Ley-general-de-la-Persona-con-Discapacidad-29973.pdf>
- Moreno, S. (2019). *Incidencia económica y social de la inclusión laboral de las personas con discapacidad en la ciudad de Guayaquil [tesis de posgrado]*. Guayaquil-Ecuador: Repositorio de la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador. Obtenido de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/12798/1/UPS-GT001712.pdf>
- Narváez, J. (2017). *Evaluación de las políticas públicas para la inserción laboral de las personas con discapacidad en el Ecuador para el período 2000-2012*. Quito: Repositorio de la Universidad Católica del Ecuador. Obtenido de <https://1library.co/document/dzx5o1oq-evaluacion-politicas-publicas-insercion-personas-discapacidad-ecuador-periodo.html>
- Ñaupas, H., Palacios, J., Valdivia, M., & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa, cualitativa y redacción de la tesis* (5ta ed.). México DF: Ediciones U. Obtenido de <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf>
- Organización Internacional del Trabajo [OIT]. (1 de julio de 2021). *Discapacidad y recuperación económica inclusiva frente a la crisis de la COVID-19 en Chile*. Recuperado el 5 de octubre de 2022, de Organización Internacional del Trabajo: [https://www.ilo.org/santiago/publicaciones/reflexiones-trabajo/WCMS\\_809429/lang-es/index.htm](https://www.ilo.org/santiago/publicaciones/reflexiones-trabajo/WCMS_809429/lang-es/index.htm)

- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (24 de noviembre de 2021). *Discapacidad y salud*. Recuperado el 5 de octubre de 2022, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (21 de septiembre de 2021). *La inclusión de las personas con discapacidad, una necesidad para la reducción de desastres*. Recuperado el 5 de octubre de 2022, de [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9087:2013-including-people-disabilities-necessity-disaster-reduction&Itemid=1001&lang=es#gsc.tab=0](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9087:2013-including-people-disabilities-necessity-disaster-reduction&Itemid=1001&lang=es#gsc.tab=0)
- Otero, K. (2021). *La inserción laboral de personas con discapacidad y su influencia en la imagen corporativa de las tiendas por departamento [tesis para optar el grado de maestra en gestión pública]*. Lima: Repositorio de la Universidad de Lima. Obtenido de [https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/13850/Pe%c3%b1a\\_La\\_insercion\\_laboral.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/13850/Pe%c3%b1a_La_insercion_laboral.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Pacto Mundial Red Española. (2 de diciembre de 2020). *Medidas y oportunidades de la integración de las personas con discapacidad en el ámbito laboral*. Recuperado el 5 de octubre de 2022, de <https://www.pactomundial.org/noticia/medidas-y-oportunidades-de-la-integracion-de-las-personas-con-discapacidad-en-el-ambito-laboral/>
- Sánchez, J., Román, R., Torres, A., & Loarte, M. (2019). Labor insertion and professional development of people with disabilities in Tourist Companies in the city of Loja. *Revista Universidad y Sociedad*, 11(5), 201-205. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202019000500201](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000500201)
- Torrealba, A. (2022). Factores de riesgo laboral y vulnerabilidad en personas con discapacidad visual. *Revista arbitraria del CIEG*, 1(57), 189-203. Obtenido de <https://revista.grupocieg.org/wp-content/uploads/2022/08/Ed.57189-203-Torrealba-Aurimar.pdf>
- Torrealva, I. (2021). *Condición laboral de las personas en situación de discapacidad en la Municipalidad Provincial de Huancayo [Tesis para obtener el grado de maestra en gestión pública]*. Repositorio de la Universidad Continental. Obtenido de [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9978/1/IV\\_FDE\\_312\\_TI\\_Torrealva\\_Vilcahuaman\\_2021.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9978/1/IV_FDE_312_TI_Torrealva_Vilcahuaman_2021.pdf)
- Vallejo, T. (2022). *Inserción laboral para potenciar la calidad de vida en estudiantes con discapacidad auditiva en una universidad pública 2022 [tesis para obtener el grado de doctor en gestión pública y gobernabilidad]*. Piura: Repositorio de la Universidad César Vallejo. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/94444/Vallejo\\_BTA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/94444/Vallejo_BTA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Velarde, A., Llonas-Audet, X., & Barboza-Palomino, M. (2018). Inclusión de las personas con discapacidad en el mercado laboral peruano. *Equidad y desarrollo*, 1(32), 57-78. Obtenido

de <https://conadisperu.gob.pe/observatorio/wp-content/uploads/2019/12/Inclusion-de-las-personas-con-discapacidad-en-el-mercado-laboral-peruano.pdf>

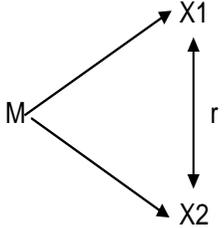
Venegas, H., Soto-Céspedes, J., & Sánchez-Frank, J. (2020). Relationship between social determinants of health and functioning profile of people with disabilities from Los Patios Municipality, Norte de Santander, Colombia. *Revista de Salud Pública*, 22(1), 1-6. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-00642020000100201](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642020000100201)

## ANEXOS

### Anexo N° 1. Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA						
INCLUSIÓN LABORAL Y SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL DISTRITO DE SANTIAGO DE PISCHA, 2022						
Problema	Objetivo	Hipótesis	Variables			
<b>Problema General</b>	<b>Objetivo General</b>	<b>Hipótesis General</b>	<b>Variable 1. Inclusión laboral</b>			
			<b>Concepto:</b> Proceso de incorporación a la actividad laboral de los individuos, donde se dispone a dejar a un lado la discriminación, adoptando las medidas de la inclusión, en donde se ofrece la igual de condiciones, así como la protección de los derechos humanizados. (Narváez, 2017)			
¿Cómo se relaciona la inclusión laboral y la situación socioeconómica de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022?	Determinar la relación entre la inclusión laboral y la situación socioeconómica de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022.	La inclusión laboral se relaciona de manera significativa con la situación socioeconómica de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítem</b>	<b>Escala de valores</b> Ordinal de escala Likert Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)
			Políticas públicas	Incentivar a la inserción laboral Valorar las	1-2	
				formas de trabajo	3-6	
			Igualdad de oportunidades	Accesibilidad de trabajo	7-9	
Accesibilidad educativa	10-12					
<b>Problemas específicos</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Hipótesis Específicas</b>		Accesibilidad sanitaria	12-15	
¿Cómo se relaciona la inclusión laboral y la dimensión educación de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022?	Determinar la relación entre la inclusión laboral y la dimensión educación de las personas con	La inclusión laboral se relaciona con la dimensión educación de las personas con discapacidad en el	<b>Variable 2. Situación socioeconómica</b>			
			<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítem</b>	<b>Escala de valores</b>

<p>¿Cómo se relaciona la inclusión laboral y la dimensión salud de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022?</p> <p>¿Cómo se relaciona la inclusión laboral y la dimensión vivienda de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022?</p> <p>¿Cómo se relaciona la inclusión laboral y la dimensión empleo de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022?</p>	<p>discapacidad del distrito de Santiago de Pischa 2022. Determinar la relación entre la inclusión y la dimensión salud de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022.</p>	<p>distrito de Santiago de Pischa 2022. La inclusión laboral se relaciona con la dimensión salud de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022.</p>	Educación	Nivel de educación	1-3	<p>Ordinal de escala Likert Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)</p>
	<p>discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022. Determinar la relación entre la inclusión y la dimensión vivienda de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022.</p>	<p>La inclusión laboral se relaciona con la dimensión vivienda de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022.</p>	Salud	Accesibilidad de seguro	4-5	
				Adquisición de servicio de salud	6-7	
	<p>discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022. Determinar la relación entre la inclusión y la dimensión empleo de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022.</p>	<p>La inclusión laboral se relaciona con la dimensión empleo de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022.</p>	Vivienda	Situación material de la vivienda	8-9	
				Estado de la vivienda	10-11	
			Empleo	Oportunidad de trabajo productivo	12-13	
Salario justo				14-15		
<b>Diseño de investigación</b>		<b>Población y muestra</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>		<b>Método de análisis de datos</b>	
<p><b>Tipo:</b> Básico <b>Enfoque:</b> Cuantitativo</p>		<p><b>Población:</b> 84 PcD registrados en la oficina Municipal de Atención a personas con discapacidad del distrito de Santiago de Pischa.</p> <p><b>Muestra:</b> 84 PcD registrados</p>	<p><b>Variable 1:</b> Inclusión laboral</p> <p><b>Técnica:</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumentos:</b> cuestionario</p> <p><b>Autoría:</b> Saydee Chacmana Miguel</p>		<p><b>Estadística:</b> Descriptiva e inferencial</p>	

<p><b>Diseño:</b> No experimental-transversal</p>  <p>Donde: M: muestra del estudio; X1 es la variable inclusión laboral; X2 es la variable situación socioeconómica; r es la relación.</p> <p><b>Nivel:</b> Correlacional  <b>Método:</b> Hipotético deductivo</p>	<p>en la oficina Municipal de Atención a personas con discapacidad del distrito de Santiago de Pischa.</p> <p><b>Muestreo:</b> no probabilística muestra censal.</p>	<p><b>Variable 2:</b> Situación socioeconómica</p> <p><b>Técnica:</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumentos:</b> cuestionario</p> <p><b>Autoría:</b> Saydee Chacmana Miguel</p>	
--	--	---	--

**Nota.** *Elaboración propia*

## Anexo N° 2. Tabla de operacionalización de las variables

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES					
INCLUSIÓN LABORAL Y SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL DISTRITO DE SANTIAGO DE PISCHA, 2022					
VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Inclusión laboral	Proceso de incorporación a la actividad laboral de los individuos, donde se dispone a dejar a un lado la discriminación, adoptando las medidas de la inclusión, en donde se ofrece la igual de condiciones, así como la protección de los derechos humanizados. (Narváez, 2017)	Según Narváez (2017) identificó que las políticas públicas y la igualdad de oportunidades permiten fortalecer la inclusión laboral de las personas con discapacidad	Políticas públicas	Incentivar a la inserción laboral	Ordinal de escala Likert Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)
				Valorar las formas de trabajo	
			Igualdad de oportunidades	Accesibilidad de trabajo	
				Accesibilidad educativa	
				Accesibilidad sanitaria	
Situación socioeconómica	Medida que abarca no solo el total económico y social, sino también el nivel de educación, salud y vivienda; es decir, es el conjunto de bienes que componen la solvencia de una persona. (Jiménez et al., 2018)	Gómez y Durán (2018) precisa que la situación socioeconómica en un grupo de discapacitados afecta gravemente su estatus social, por ello se dimensionó como: educación, salud, vivienda y trabajo.	Educación	Nivel de educación	Ordinal de escala Likert Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)
			Salud	Accesibilidad de seguro	
				Adquisición de servicio de salud	
			Vivienda	Situación material de la vivienda	
				Estado de la vivienda	
			Empleo	Oportunidad de trabajo productivo	
				Salario justo	

Nota. Elaboración propia

### Anexo N° 3. Instrumentos de recolección

#### CUESTIONARIO SOBRE INCLUSIÓN LABORAL

**PRESENTACIÓN:** Buen día, estimado (a), soy estudiante de maestría en gestión pública de la Universidad César Vallejo, en esta oportunidad, estoy desarrollando un estudio que tiene por objetivo determinar la relación entre la inclusión laboral y la situación socioeconómica de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022.

#### INSTRUCCIONES:

Marcar con un aspa (X) la respuesta que se ciñe a su opinión.

Puntuación de escala				
1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

**Objetivo de la encuesta:** Determinar la relación entre la inclusión laboral y La situación socioeconómica de las Personas con discapacidad del distrito de Santiago de Pischa 2022

**CONSENTIMIENTO INFORMADO:** En consecuencia, le solicito su apoyo en el llenado del cuestionario, el cual me permitirá obtener información de valor para mi investigación. Tenga la plena seguridad que sus respuestas serán anónimas y serán usadas con fines investigativos.

Sexo: Masculino ( ) Femenino ( )

Edad ( )

N°	Ítems	1	2	3	4	5
<b>Dimensión: Políticas públicas</b>						
1	¿Considera que la municipalidad del distrito de Santiago de Pischa fomenta la inclusión laboral?					
2	¿Existen procesos de selección sólo para personas con discapacidad?					
3	¿Usted considera que existen diferentes formas de trabajo para las personas con discapacidad?					
4	¿Con qué frecuencia la municipalidad realiza proyectos de emprendimiento para personas con discapacidad?					
5	¿Con qué frecuencia se da en su distrito proyectos y programas exclusivos para personas con discapacidad?					
6	¿Considera que en el distrito de Santiago de Pischa se promueve el fortalecimiento de capacidades sobre los derechos laborales?					
<b>Dimensión: Igualdad de oportunidades</b>						
7	¿Usted cree que las empresas brindan las mismas oportunidades laborales?					
8	¿Considera que se respeta la ley sobre la contratación de personas con discapacidad?					
9	¿Considera que las personas con discapacidad tienen las mismas oportunidades laborales que los demás?					
10	¿Considera que la educación en el distrito de Pischa es inclusiva?					
11	¿Existe igualdad en los centros de estudio?					

<b>12</b>	¿Las instituciones educativas disponen de vacantes para personas con discapacidad?					
<b>13</b>	Cuándo requiere de atención médica, ¿le es fácil conseguirla?					
<b>14</b>	¿Le suelen dar una atención médica de calidad?					
<b>15</b>	¿Los programas de salud promueven la inclusión sanitaria?					

## CUESTIONARIO SOBRE SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA

**PRESENTACIÓN:** Buen día, estimado (a), soy estudiante de maestría en gestión pública de la Universidad César Vallejo, en esta oportunidad, estoy desarrollando un estudio que tiene por objetivo determinar la relación entre la inclusión laboral y la situación socioeconómica de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa 2022.

**INSTRUCCIONES:**

Marcar con un aspa (X) la respuesta que se ciñe a su opinión.

**Objetivo de la encuesta:** Determinar la relación entre la inclusión laboral y La situación socioeconómica de las Personas con discapacidad del distrito de Santiago de Pischa 2022

Puntuación de escala				
1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

**CONSENTIMIENTO INFORMADO:** En consecuencia, le solicito su apoyo en el llenado del cuestionario, el cual me permitirá obtener información de valor para mi investigación. Tenga la plena seguridad que sus respuestas serán anónimas y serán usadas con fines investigativos.

Sexo: Masculino ( ) Femenino ( )

Edad ( )

N°	Ítems	1	2	3	4	5
<b>Dimensión: educación</b>						
1	¿Considera que su discapacidad fue un limitante para tener acceso a la educación?					
2	¿Su nivel de educación le permitió acceder a un puesto de trabajo?					
3	¿Considera que tener estudios superiores le abre las puertas hacia nuevas oportunidades laborales?					
<b>Dimensión: salud</b>						
4	¿Considera que su situación actual le ha generado algún tipo de problema de salud emocional?					
5	¿Recibe o ha recibido apoyo por parte del seguro social del distrito de Pischa?					
6	¿Sus condiciones de salud son ideales pese a su discapacidad?					
7	Cuando requiere una atención médica, ¿suelen atenderlo (a) rápidamente?					
<b>Dimensión: vivienda</b>						
8	¿Considera que su vivienda cuenta con los servicios necesarios?					
9	¿Considera que las condiciones de su vivienda son apropiadas para usted?					
10	¿Le ha sido difícil conseguir una vivienda propia o alquilada debido a su situación económica?					
11	¿Le es difícil mantener su vivienda en un estado favorable?					
<b>Dimensión: empleo</b>						
12	¿Encuentra empleo de manera rápida?					

<b>13</b>	¿Considera que su discapacidad es un limitante al momento de solicitar trabajo?					
<b>14</b>	¿Considera que las personas con discapacidad reciben una remuneración adecuada?					
<b>15</b>	¿Considera que recibe un salario acorde a las actividades que realiza en su centro de trabajo?					

#### ANEXO 4: Certificado de validez de expertos



#### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE INCLUSIÓN LABORAL

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN POLÍTICAS PUBLICAS</b>								
1	¿Considera que la municipalidad del distrito de Santiago de Pischa fomenta la inclusión laboral?	x		x		x		
2	¿Existen procesos de selección sólo para personas con discapacidad?	x		x		x		
3	¿Usted considera que existen diferentes formas de trabajo para las personas con discapacidad?	x		x				
4	¿Con que frecuencia la municipalidad realizar proyectos de emprendimiento para personas con discapacidad?	x		x		x		
5	¿Con que frecuencia se da en su distrito proyectos y programas exclusivos para personas con discapacidad?	x		x		x		
6	¿Considera que en el distrito de Santiago de Pischa se promueve el fortalecimiento de capacidades sobre los derechos laborales?	x		x		x		
<b>DIMENSIÓN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES</b>								
7	¿Usted cree que las empresas brindan las mismas oportunidades laborales?	x		x		x		
8	¿Considera que se respetan la ley sobre la contratación de personas con discapacidad?	x		x		x		
9	¿Considera que las personas con discapacidad tienen las mismas oportunidades laborales que los demás?	x		x		x		
10	¿Considera que la educación en el distrito de Pischa es inclusiva?	x		x		x		

11	¿Existe igualdad en los centros de estudio?	x		x		x	
12	¿Las instituciones educativas disponen de vacantes para personas con discapacidad?	x		x		x	
13	Cuándo requiere de atención médica, ¿le es fácil conseguirla?	x		x		x	
14	¿Le suelen dar una atención médica de calidad?	x		x		x	
15	¿Los programas de salud promueven la inclusión sanitaria?	x		x		x	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ x ]**        **Aplicable después de corregir [ ]**        **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador. / Mg: Escriba Palomino, Wilfredo

DNI: 44437957

Especialidad del validador: Magister en Gestión Pública

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

04 de octubre del 2022



-----  
 Wilfredo Escriba Palomino  
 ABOGADO  
 C.A.A. 1905

-----  
**Firma del Experto Informante.**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE INCLUSIÓN LABORAL**

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN POLÍTICAS PÚBLICAS</b>								
1	¿Considera que la municipalidad del distrito de Santiago de Pischa fomenta la inclusión laboral?	x		x		x		
2	¿Existen procesos de selección sólo para personas con discapacidad?	x		x		x		
3	¿Usted considera que existen diferentes formas de trabajo para las personas con discapacidad?	x		x				
4	¿Con que frecuencia la municipalidad realizar proyectos de emprendimiento para personas con discapacidad?	x		x		x		
5	¿Con que frecuencia se da en su distrito proyectos y programas exclusivos para personas con discapacidad?	x		x		x		
6	¿Considera que en el distrito de Santiago de Pischa se promueve el fortalecimiento de capacidades sobre los derechos laborales?	x		x		x		
<b>DIMENSIÓN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES</b>								
7	¿Usted cree que las empresas brindan las mismas oportunidades laborales?	x		x		x		
8	¿Considera que se respetan la ley sobre la contratación de personas con discapacidad?	x		x		x		
9	¿Considera que las personas con discapacidad tienen las mismas oportunidades laborales que los demás?	x		x		x		
10	¿Considera que la educación en el distrito de Pischa es inclusiva?	x		x		x		

11	¿Existe igualdad en los centros de estudio?	x		x		x	
12	¿Las instituciones educativas disponen de vacantes para personas con discapacidad?	x		x		x	
13	Cuándo requiere de atención médica, ¿le es fácil conseguirla?	x		x		x	
14	¿Le suelen dar una atención médica de calidad?	x		x		x	
15	¿Los programas de salud promueven la inclusión sanitaria?	x		x		x	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ x ]       Aplicable después de corregir [ ]       No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. / Mg: Escriba Palomino, Wander.

DNI: 42950265

Especialidad del validador: Magister en Gestión Pública

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

04 de octubre del 2022



Wander Luzbas Escribas Palomino  
ABOGADO  
Reg. E.A.A. HSI

Firma del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE INCLUSIÓN LABORAL**

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN POLÍTICAS PÚBLICAS</b>								
1	¿Considera que la municipalidad del distrito de Santiago de Pischa fomenta la inclusión laboral?	x		x		x		
2	¿Existen procesos de selección sólo para personas con discapacidad?	x		x		x		
3	¿Usted considera que existen diferentes formas de trabajo para las personas con discapacidad?	x		x				
4	¿Con que frecuencia la municipalidad realizar proyectos de emprendimiento para personas con discapacidad?	x		x		x		
5	¿Con que frecuencia se da en su distrito proyectos y programas exclusivos para personas con discapacidad?	x		x		x		
6	¿Considera que en el distrito de Santiago de Pischa se promueve el fortalecimiento de capacidades sobre los derechos laborales?	x		x		x		
<b>DIMENSIÓN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES</b>								
7	¿Usted cree que las empresas brindan las mismas oportunidades laborales?	x		x		x		
8	¿Considera que se respetan la ley sobre la contratación de personas con discapacidad?	x		x		x		
9	¿Considera que las personas con discapacidad tienen las mismas oportunidades laborales que los demás?	x		x		x		
10	¿Considera que la educación en el distrito de Pischa es inclusiva?	x		x		x		

11	¿Existe igualdad en los centros de estudio?	x		x		x		
12	¿Las instituciones educativas disponen de vacantes para personas con discapacidad?	x		x		x		
13	Cuándo requiere de atención médica, ¿le es fácil conseguirla?	x		x		x		
14	¿Le suelen dar una atención médica de calidad?	x		x		x		
15	¿Los programas de salud promueven la inclusión sanitaria?	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ x ]**        **Aplicable después de corregir [ ]**        **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador. / Mg: Escriba Palomino, Nilo Wíver

DNI: 80092890

Especialidad del validador: Magister en Gestión Pública

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

04 de octubre del 2022



-----

Firma del Experto Informante.

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE SITUACIÓN SOCIECONÓMICA

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN EDUCACIÓN</b>							
1	¿Considera que su discapacidad fue un limitante para tener acceso a la educación?	x		x		x		
2	¿Su nivel de educación le permitió acceder a un puesto de trabajo?	x		x		x		
3	¿Considera que tener estudios superiores le abre las puertas hacia nuevas oportunidades laborales?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN SALUD</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
4	¿Considera que su situación actual le ha generado algún tipo de problema de salud emocional?	x		x		x		
5	¿Recibe o ha recibido apoyo por parte del seguro social del distrito de Píscha?	x		x		x		
6	¿Sus condiciones de salud son ideales pese a su discapacidad?	x		x		x		
7	Cuando requiere una atención médica, ¿suelen atenderlo (a) rápidamente?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN VIVIENDA</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
8	¿Considera que su vivienda cuenta con los servicios necesarios?	x		x		x		
9	¿Considera que las condiciones de su vivienda son apropiadas para usted?	x		x		x		
10	¿Le ha sido difícil conseguir una vivienda propia o alquilada debido a su situación económica?	x		x		x		
11	¿Le es difícil mantener su vivienda en un estado favorable?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN EMPLEO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	

12	¿Encuentra empleo de manera rápida?	x		x		x	
13	¿Considera que su discapacidad es un limitante al momento de solicitar trabajo?	x		x		x	
14	¿Considera que las personas con discapacidad reciben una remuneración adecuada?	x		x		x	
15	¿Considera que recibe un salario acorde a las actividades que realiza en su centro de trabajo?	x		x		x	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ x]       Aplicable después de corregir [ ]       No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. / Mg: Escriba Palomino, Wilfredo

DNI: 44437957

Especialidad del validador: Magister en Gestión Pública

- <sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

04 de octubre del 2022



-----  
 Wilfredo Escriba Palomino  
 ABOGADO  
 C.A.A. 1605  
 -----

**Firma del Experto Informante.**

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE SITUACIÓN SOCIECONÓMICA

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN EDUCACION</b>							
1	¿Considera que su discapacidad fue un limitante para tener acceso a la educación?	x		x		x		
2	¿Su nivel de educación le permitió acceder a un puesto de trabajo?	x		x		x		
3	¿Considera que tener estudios superiores le abre las puertas hacia nuevas oportunidades laborales?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN SALUD</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
4	¿Considera que su situación actual le ha generado algún tipo de problema de salud emocional?	x		x		x		
5	¿Recibe o ha recibido apoyo por parte del seguro social del distrito de Píscha?	x		x		x		
6	¿Sus condiciones de salud son ideales pese a su discapacidad?	x		x		x		
7	Cuando requiere una atención médica, ¿suelen atenderlo (a) rápidamente?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN VIVIENDA</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
8	¿Considera que su vivienda cuenta con los servicios necesarios?	x		x		x		
9	¿Considera que las condiciones de su vivienda son apropiadas para usted?	x		x		x		
10	¿Le ha sido difícil conseguir una vivienda propia o alquilada debido a su situación económica?	x		x		x		
11	¿Le es difícil mantener su vivienda en un estado favorable?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN EMPLEO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	

12	¿Encuentra empleo de manera rápida?	x		x		x	
13	¿Considera que su discapacidad es un limitante al momento de solicitar trabajo?	x		x		x	
14	¿Considera que las personas con discapacidad reciben una remuneración adecuada?	x		x		x	
15	¿Considera que recibe un salario acorde a las actividades que realiza en su centro de trabajo?	x		x		x	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ x ]**        **Aplicable después de corregir [ ]**        **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador. / Mg: Escriba Palomino, Wander.

DNI: 42950265

Especialidad del validador: Magister en Gestión Pública

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

04 de octubre del 2022



Wander Escriba Escriba Palomino  
ABOGADO  
Reg. C.A.A. HSI

Firma del Experto Informante.

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE SITUACIÓN SOCIECONÓMICA

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN EDUCACIÓN</b>							
1	¿Considera que su discapacidad fue un limitante para tener acceso a la educación?	x		x		x		
2	¿Su nivel de educación le permitió acceder a un puesto de trabajo?	x		x		x		
3	¿Considera que tener estudios superiores le abre las puertas hacia nuevas oportunidades laborales?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN SALUD</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
4	¿Considera que su situación actual le ha generado algún tipo de problema de salud emocional?	x		x		x		
5	¿Recibe o ha recibido apoyo por parte del seguro social del distrito de Pischa?	x		x		x		
6	¿Sus condiciones de salud son ideales pese a su discapacidad?	x		x		x		
7	Cuando requiere una atención médica, ¿suelen atenderlo (a) rápidamente?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN VIVIENDA</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
8	¿Considera que su vivienda cuenta con los servicios necesarios?	x		x		x		
9	¿Considera que las condiciones de su vivienda son apropiadas para usted?	x		x		x		
10	¿Le ha sido difícil conseguir una vivienda propia o alquilada debido a su situación económica?	x		x		x		
11	¿Le es difícil mantener su vivienda en un estado favorable?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN EMPLEO</b>	Si	No	Si	No	Si	No	

12	¿Encuentra empleo de manera rápida?	x		x		x		
13	¿Considera que su discapacidad es un limitante al momento de solicitar trabajo?	x		x		x		
14	¿Considera que las personas con discapacidad reciben una remuneración adecuada?	x		x		x		
15	¿Considera que recibe un salario acorde a las actividades que realiza en su centro de trabajo?	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ x]           Aplicable después de corregir [ ]           No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. / Mg: Escriba Palomino, Nilo Wiver

DNI: 80092890

Especialidad del validador: Magister en Gestión Pública

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

04 de octubre del 2022



-----  
Firma del Experto Informante.  
Especialidad

## Anexo 5: Confiabilidad

### Variable 1: Inclusión laboral

#### Alfa de Cronbach de la Variable 1: Inclusión laboral

##### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N° de elementos
0.905	15

Nota. Obtenido de los cuestionarios.

La prueba piloto se desarrolló con 20 entrevistados para determinar la confiabilidad de los instrumentos, aplicándose en el SPSS. V.26 obteniéndose los siguientes resultados:

El Alfa de Cronbach de la variable inclusión laboral es de 0.905, coeficiente alto que nos indica que el instrumento es confiable

##### Prueba de fiabilidad de total de ítems de inclusión laboral

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. ¿Considera que la municipalidad del distrito de Santiago de Pischa fomenta la inclusión laboral?	21,3000	36,537	0,562	0,900
2. ¿Existen procesos de selección sólo para personas con discapacidad?	21,4500	37,208	0,514	0,902
3. ¿Usted considera que existen diferentes formas de trabajo para las personas con discapacidad?	19,9500	37,945	0,116	0,935
4. ¿Con qué frecuencia la municipalidad realiza proyectos de emprendimiento para personas con discapacidad?	21,3500	37,292	0,573	0,900

5.	¿Con qué frecuencia se da en su distrito proyectos y programas exclusivos para personas con discapacidad?	21,3000	36,432	0,704	0,897
6.	¿Considera que en el distrito de Santiago de Pischa se promueve el fortalecimiento de capacidades sobre los derechos laborales?	20,6000	36,463	0,459	0,905
7.	¿Usted cree que las empresas brindan las mismas oportunidades laborales?	21,3500	33,397	0,917	0,887
8.	¿Considera que se respeta la ley sobre la contratación de personas con discapacidad?	21,4500	36,155	0,862	0,894
9.	¿Considera que las personas con discapacidad tienen las mismas oportunidades laborales que los demás?	21,4500	36,155	0,862	0,894
10.	¿Considera que la educación en el distrito de Pischa es inclusiva?	21,1000	35,568	0,536	0,902
11.	¿Existe igualdad en los centros de estudio?	21,0000	34,211	0,651	0,897
12.	¿Las instituciones educativas disponen de vacantes para personas con discapacidad?	21,1500	36,134	0,613	0,898
13.	Cuándo requiere de atención médica, ¿le es fácil conseguirla?	21,4500	35,103	0,852	0,891
14.	¿Le suelen dar una atención médica de calidad?	21,4500	35,103	0,852	0,891
15.	¿Los programas de salud promueven la inclusión sanitaria?	21,4500	35,103	0,852	0,891

## Variable 1: Situación socioeconómica

### Alfa de Cronbach de la Variable 2: Situación socioeconómica

#### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Nº de elementos
0.920	15

La prueba piloto se desarrolló con 20 entrevistados para determinar la confiabilidad de los instrumentos, aplicándose en el SPSS. V.26 obteniéndose los siguientes resultados:

El Alfa de Cronbach de la variable situación económica es de 0.920, coeficiente alto que nos indica que el instrumento es confiable.

#### Estadísticas de total de elementos

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. ¿Considera que su discapacidad fue un limitante para tener acceso a la educación?	20,5000	53,632	0,793	0,911
2. ¿Su nivel de educación le permitió acceder a un puesto de trabajo?	20,1000	50,411	0,623	0,917
3. ¿Considera que tener estudios superiores le abre las puertas hacia nuevas oportunidades laborales?	20,5000	53,632	0,793	0,911
4. ¿Considera que su situación actual le ha generado algún tipo de problema de salud emocional?	20,1000	50,411	0,623	0,917

5. ¿Recibe o ha recibido apoyo por parte del seguro social del distrito de Pischa?	20,5500	57,208	0,370	0,921
6. ¿Sus condiciones de salud son ideales pese a su discapacidad?	20,5000	53,632	0,793	0,911
7. Cuando requiere una atención médica, ¿suelen atenderlo (a) rápidamente?	20,1000	50,411	0,623	0,917
8. ¿Considera que su vivienda cuenta con los servicios necesarios?	20,2500	53,987	0,540	0,917
9. ¿Considera que las condiciones de su vivienda son apropiadas para usted?	20,2500	53,987	0,540	0,917
10. ¿Le ha sido difícil conseguir una vivienda propia o alquilada debido a su situación económica?	20,1000	50,411	0,623	0,917
11. ¿Le es difícil mantener su vivienda en un estado favorable?	20,5000	53,632	0,793	0,911
12. ¿Encuentra empleo de manera rápida?	20,2500	53,987	0,540	0,917
13. ¿Considera que su discapacidad es un limitante al momento de solicitar trabajo?	20,5000	53,632	0,793	0,911
14. ¿Considera que las personas con discapacidad reciben una remuneración adecuada?	20,5000	53,632	0,793	0,911
15. ¿Considera que recibe un salario acorde a las actividades que realiza en su centro de trabajo?	20,5000	53,632	0,793	0,911



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CALDERON PANIAGUA DENNYS GEOVANNI, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Inclusión laboral y situación socioeconómica de las personas con discapacidad en el distrito de Santiago de Pischa, 2022", cuyo autor es CHACMANA MIGUEL SAYDEE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Enero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CALDERON PANIAGUA DENNYS GEOVANNI <b>DNI:</b> 70082745 <b>ORCID:</b> 0000-0002-6569-0634	Firmado electrónicamente por: DCALDERONPA el 05-01-2023 18:32:43

Código documento Trilce: TRI - 0510513