



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Educación en contexto de encierro y gestión penitenciaria en la  
resocialización de un centro penitenciario, Lima – 2022.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Ramos Sosa, Jeny (orcid.org/0000-0003-1090-2414)

**ASESOR:**

Dr. Menacho Rivera, Alejandro Sabino (orcid.org/0000-0003-2365-8932)

**CO-ASESORA:**

Dra. Soria Perez, Yolanda Felicitas (orcid.org/0000-0002-1171-4768)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Inclusión y Democracia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERITARIA:**

Fortalecimiento de la democracia, ciudadanía y cultura de paz

**LIMA – PERÚ**

**2023**

## **Dedicatoria**

A mi madre por ser mi fortaleza y a mi familia por su apoyo incondicional a lo largo de mi formación profesional

## **Agradecimiento**

A mi universidad por permitirme ser parte de esta gran casa de estudios y a mis docentes por sus enseñanzas y experiencias compartidas.

## Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de figuras.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	ix
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1 Tipo y diseño.....	17
3.2 Variables y operacionalización .....	18
3.3 Población, muestra y muestreo .....	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	22
3.5 Procedimientos .....	24
3.6 Técnicas de análisis de datos .....	24
3.7 Aspectos éticos .....	25
IV. RESULTADOS .....	26
V. DISCUSIÓN .....	42
VI. CONCLUSIONES .....	50
VII. RECOMENDACIONES.....	51
VIII. PROPUESTAS.....	53
REFERENCIAS.....	55
ANEXOS .....	65

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Población de internos considerado para el estudio	20
Tabla 2: Distribución de la muestra de estudio	21
Tabla 3: Descripción de la educación en contexto de encierro	25
Tabla 4: Descripción de la educación en contexto de encierro por dimensiones	26
Tabla 5: Descripción del nivel de gestión penitenciaria	27
Tabla 6: Descripción del nivel de gestión penitenciaria por dimensiones	28
Tabla 7: Descripción de la resocialización de los internos	29
Tabla 8: Descripción de la resocialización de los internos por dimensiones	30
Tabla 9: Índice de ajuste de los datos de la educación en contexto de encierro y la gestión penitenciaria en la resocialización de los internos	31
Tabla 10: Estimaciones de parámetro para la educación en contexto de encierro y la gestión penitenciaria en la rehabilitación de los internos	32
Tabla 11: Coeficiente de determinación de la educación en contexto de encierro y la gestión penitenciaria en la resocialización de los internos	32
Tabla 12: Índice de ajuste de los datos de la educación en contexto de encierro y la gestión penitenciaria en la reeducación de los internos	33
Tabla 13: Estimaciones de parámetro para la educación en contexto de encierro y la gestión penitenciaria en la reeducación de los internos	34
Tabla 14: Coeficiente de determinación de la educación en contexto de encierro y la gestión penitenciaria en la reeducación de los internos	34
Tabla 15: Índice de ajuste de los datos de la educación en contexto	35

	de encierro y la gestión penitenciaria en la rehabilitación de los internos	
Tabla 16:	Estimaciones de parámetro para la educación en contexto de encierro y la gestión penitenciaria en la rehabilitación de los internos	36
Tabla 17:	Coeficiente de determinación de la educación en contexto de encierro y la gestión penitenciaria en la rehabilitación de los internos	36
Tabla 18:	Índice de ajuste de los datos de la educación en contexto de encierro y la gestión penitenciaria en la reinserción social de los internos	37
Tabla 19:	Estimaciones de parámetro para la educación en contexto de encierro y la gestión penitenciaria en la reinserción social de los internos	38
Tabla 20:	Coeficiente de determinación de la educación en contexto de encierro y la gestión penitenciaria en la reinserción social de los internos	38

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Esquema de investigación	18
Figura 2: Distribución porcentual de la educación en contexto de encierro	25
Figura 3: Distribución porcentual de la educación en contexto de encierro por dimensiones	26
Figura 4: Distribución porcentual de los niveles de gestión penitenciaria	27
Figura 5: Distribución porcentual de los niveles de gestión penitenciaria por dimensiones	28
Figura 6: Distribución porcentual de la resocialización de los internos	29
Figura 7: Distribución porcentual de la resocialización de los internos por dimensiones	30

## Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar la influencia de la educación en contexto de encierro y la gestión penitenciaria en la resocialización de los internos de un establecimiento penitenciario de Lima, 2022. El estudio fue desarrollado mediante un enfoque cuantitativo, siendo una investigación de tipo básica, con un diseño no experimental y con un alcance explicativo; para ello, se utilizó una muestra de 159 internos varones de un establecimiento penitenciario de Lima, seleccionados mediante un muestreo probabilístico estratificado. Se utilizó como instrumentos tres cuestionarios, para recolectar la información de las variables, los mismos que fueron sometidos a procedimientos para demostrar su validez y confiabilidad. Se concluyó que, la educación en contexto de encierro y la gestión penitenciaria influyen de manera significativa ( $X^2=210.886$  y  $p=0.000$ ) en la resocialización de los internos de un establecimiento penitenciario de Lima, generando una variabilidad de 82.7%.

**Palabras clave:** Educación, gestión penitenciaria, resocialización.



## **Abstract**

The objective of the research was to determine the influence of education in the context of confinement and prison management on the resocialization of inmates of a penitentiary establishment in Lima, 2022. The study was developed through a quantitative approach, being a basic type of research, with a non-experimental design and with an explanatory scope; for this purpose, a sample of 159 male inmates of a penitentiary establishment in Lima was used, selected through stratified probability sampling. Three questionnaires were used as instruments to collect information on the variables, which were subjected to procedures to demonstrate their validity and reliability. It was concluded that education in the context of confinement and prison management have a significant influence ( $\chi^2=210.886$  and  $p=0.000$ ) on the resocialization of inmates in a prison in Lima, generating a variability of 82.7%.

**Keywords:** Education, prison management, resocialization.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ALEJANDRO SABINO MENACHO RIVERA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Educación en contexto de encierro y gestión penitenciaria en la resocialización de un centro penitenciario, Lima - 2022.", cuyo autor es RAMOS SOSA JENY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 09 de Enero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
ALEJANDRO SABINO MENACHO RIVERA <b>DNI:</b> 32403439 <b>ORCID:</b> 0000-0003-2365-8932	Firmado electrónicamente por: AMENACHORI el 12- 01-2023 14:54:32

Código documento Trilce: TRI - 0514472