



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Retroalimentación formativa en las habilidades investigativas de
los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de
Cusco, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Aparicio Alarcon, Jose Ruben (orcid.org/0000-0002-0471-5834)

ASESORA:

Dra. Fuster Guillen, Doris Elida (orcid.org/0000-0002-7889-2243)

CO-ASESOR:

Dr. Perez Saavedra, Segundo Sigifredo (orcid.org/0000-0002-2366-6724)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A Dios por permitirme llegar a este momento tan importante en mi vida, por su misericordia y amor.

A mi familia, por todo su apoyo durante todos estos años de estudio.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, por todo este proceso de enseñanza que nos impartió durante los estudios doctorales, docentes, personal administrativo

A la Dra. Doris Elida Fuster Guillén y Dr. Segundo Sigifredo Saavedra Pérez por su apoyo durante el proceso de elaboración de esta tesis.

A mis estudiantes del instituto privado del Cusco, por su apoyo durante la realización de esta investigación

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de gráficos y figuras.....	v
Resumen.....	ix
Abstract	x
Resumo.....	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	23
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	23
3.2. Variables y operacionalización	24
3.3. Población, muestra y muestreo	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
3.5. Procedimientos	28
3.6. Método de análisis de datos	28
3.7. Aspectos éticos.....	29
IV. RESULTADOS.....	30
V. DISCUSIÓN.....	59
VI. CONCLUSIONES	68
VII. RECOMENDACIONES.....	69
VII. PROPUESTAS	71
REFERENCIAS.....	76
ANEXOS	85

Índice de gráficos y figuras

Figura 1	24
<i>Diseño de investigación</i>	<i>24</i>
Tabla 1	26
<i>Población de alumnos de un instituto superior tecnológico privado de Cusco</i>	<i>26</i>
Tabla 2	26
<i>Muestra de alumnos de un instituto superior tecnológico privado de Cusco.....</i>	<i>26</i>
Tabla 3	30
<i>Resultado de la retroalimentación formativa en las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022.</i>	<i>30</i>
Tabla 4	30
<i>Resultado de la retroalimentación formativa en la dimensión observación de las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022.....</i>	<i>30</i>
Tabla 5	31
<i>Resultado de la retroalimentación formativa en la dimensión descripción de las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022.....</i>	<i>31</i>
Tabla 6	32
<i>Resultado de la retroalimentación formativa en la dimensión análisis de las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022.....</i>	<i>32</i>
Tabla 7	32
<i>Resultado de la retroalimentación formativa en la dimensión síntesis de las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022.....</i>	<i>32</i>
Tabla 8	33

<i>Resultado de la retroalimentación formativa en la dimensión interpretación de las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022</i>	33
Tabla 9	34
<i>Prueba de normalidad de los datos</i>	34
Tabla 10	36
<i>Coeficientes del modelo estructural de la influencia de la retroalimentación formativa en las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022</i>	36
<i>Figura 2. Coeficientes estandarizados modelo estructural de la influencia de la retroalimentación formativa en las habilidades investigativas de los estudiantes de la muestra de estudio</i>	38
Tabla 11	38
<i>Indicadores de bondad de ajuste del modelo estructural de la retroalimentación formativa en las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022</i>	38
Tabla 12	40
<i>Coeficientes del modelo estructural de la influencia de la retroalimentación formativa en la dimensión observación de las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022</i>	40
<i>Figura 3. Coeficientes estandarizados modelo estructural de la retroalimentación formativa en la dimensión observación de las habilidades investigativas de los estudiantes de la muestra de estudio</i>	41
Tabla 13	42
<i>Indicadores de bondad de ajuste del modelo estructural de la retroalimentación formativa en la dimensión observación de las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022</i>	42
Tabla 14	44

<i>Coeficientes del modelo estructural de la influencia de la retroalimentación formativa en la dimensión descripción de las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022.</i>	44
<i>Figura 4. Coeficientes estandarizados modelo estructural de la influencia de la retroalimentación formativa en la dimensión descripción de las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022.</i>	45
Tabla 15	46
<i>Indicadores de bondad de ajuste del modelo estructural de la retroalimentación formativa en la dimensión descripción de las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022.</i>	46
Tabla 16	48
<i>Coeficientes del modelo estructural de la influencia de la retroalimentación formativa en la dimensión análisis de las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022.</i>	48
<i>Figura 5. Coeficientes estandarizados modelo estructural de la influencia de la retroalimentación formativa en la dimensión análisis de las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto de educación superior tecnológica de Sicuani, Cusco-2022.</i>	49
Tabla 17	50
<i>Indicadores de bondad de ajuste del modelo estructural de la retroalimentación formativa en la dimensión análisis de las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022.</i>	50
Tabla 18	52
<i>Coeficientes del modelo estructural de la influencia de la retroalimentación formativa en la dimensión síntesis de las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022.</i>	52
Tabla 19	54

<i>Indicadores de bondad de ajuste del modelo estructural de la influencia de la retroalimentación formativa en la dimensión síntesis de las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022.</i>	54
Tabla 20	56
<i>Coefficientes del modelo estructural de la influencia de la retroalimentación formativa en la dimensión interpretación de las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022.</i>	56
Tabla 21	58
<i>Indicadores de bondad de ajuste del modelo estructural de la de la retroalimentación formativa en la dimensión interpretación de las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022.</i>	58

Resumen

El objetivo general durante el proceso de investigación fue determinar la influencia de la retroalimentación formativa en las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico de Cusco, 2022.

Se empleó una metodología que estuvo orientada por el enfoque cuantitativo, tipo básico, con un nivel correlacional, el diseño fue no experimental con un corte transversal, la población estuvo conformada por 339 alumnos y la muestra por 180 estudiantes, el muestreo fue probabilístico, la técnica utilizada fue la encuesta y los instrumentos dos cuestionarios.

El resultado principal fue que existe influencia significativa de la retroalimentación formativa en las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022.

Palabras clave: Retroalimentación, habilidad investigativa, análisis, proceso de enseñanza aprendizaje.

Abstract

The general objective during the research process was to determine the influence of formative feedback on the investigative skills of the students of a technological higher education institute in Cusco, 2022.

A methodology was used that was oriented by the quantitative approach, basic type, with a correlational level, the design was non-experimental with a cross section, the population consisted of 339 students and the sample by 180 students, the sampling was probabilistic, the The technique used was the survey and the instruments were two questionnaires.

The main result was that there is a significant influence of formative feedback on the investigative skills of students from a private higher technological institute in Cusco, 2022.

Keywords: Feedback, investigative ability, analysis, teaching-learning process.

Resumo

O objetivo geral durante o processo de pesquisa foi determinar a influência do feedback formativo nas habilidades investigativas dos alunos de um instituto tecnológico de ensino superior em Cusco, 2022.

Utilizou-se uma metodologia orientada pela abordagem quantitativa, do tipo básico, com nível correlacional, o delineamento não experimental com corte transversal, a população constou de 339 alunos e a amostra de 180 alunos, a amostragem foi probabilística, a técnica utilizada foi o survey e os instrumentos foram dois questionários.

O principal resultado foi que há uma influência significativa do feedback formativo nas habilidades investigativas dos alunos de um instituto tecnológico superior privado em Cusco, 2022.

Palavras-chave: Feedback, capacidade investigativa, análise, processo ensino-aprendizagem.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FUSTER GUILLEN DORIS ELIDA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Retroalimentación formativa en las habilidades investigativas de los estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Cusco, 2022", cuyo autor es APARICIO ALARCON JOSE RUBEN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 09 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FUSTER GUILLEN DORIS ELIDA DNI: 04086550 ORCID: 0000-0003-1319-4257	Firmado electrónicamente por: DFUSTERG el 10-01- 2023 10:42:12

Código documento Trilce: TRI - 0515424