



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales en el desarrollo
de competencias de parasitología médica en estudiantes de
medicina humana de Ica, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Pacco Carrion, Cesar Augusto (orcid.org/0000-0001-5133-4762)

ASESORA:

Dra. Castillo Olsson, Sara Edith (orcid.org/0000-0001-5094-3347)

CO-ASESORA:

Dra. Rivera Rojas, Claudia Noemi (orcid.org/0000-0001-7265-2727)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos los
niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis tres Marías con todo cariño y amor
por ser mi fortaleza e inspiración.

Agradecimiento

Mi agradecimiento a la Dra. Sara Edith Castillo Olsson por sus enseñanzas y la constante motivación para seguir adelante. Así mismo mi agradecimiento a la Mg. María Emilia Sanabria La Rosa por su asesoría.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	22
3.1. Tipo y diseño de investigación	22
3.2. Variables y operacionalización	23
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	27
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
3.5. Procedimientos	29
3.6. Método de análisis de datos	29
3.7. Aspectos éticos	30
IV. RESULTADOS	31
V. DISCUSIÓN	43
VI. CONCLUSIONES	52
VII. RECOMENDACIONES	53
VIII. PROPUESTA	54
REFERENCIAS	62
ANEXOS	75

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Población estimada del cuarto ciclo de la EPMH de Ica</i>	28
Tabla 2 <i>Pre-Test Competencias en Parasitología Médica</i>	32
Tabla 3 <i>Post-Test Competencias en Parasitología Médica</i>	32
Tabla 4 <i>Casos y controles * Pre-Test Competencias en Parasitología Médica</i>	33
Tabla 5 <i>Casos y controles * Post-Test Competencias en Parasitología Médica</i>	33
Tabla 6 <i>Casos y controles*Desarrollo de la Interdependencia Positiva</i>	34
Tabla 7 <i>Casos y controles*Desarrollo de la Responsabilidad individual y de equipo</i>	34
Tabla 8 <i>Casos y controles*Desarrollo de la Interacción estimuladora</i>	35
Tabla 9 <i>Casos y controles*Desarrollo de la Gestión interna del equipo</i>	35
Tabla 10 <i>Casos y controles*Desarrollo de la Evaluación interna del equipo</i>	36
Tabla 11 <i>Prueba de normalidad para variables categóricas</i>	37
Tabla 12 <i>Prueba de U de Mann-Whitney Casos y controles*Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales</i>	38
Tabla 13 <i>Prueba de U de Mann-Whitney Nivel de Responsabilidad individual y de equipo*Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales</i>	39
Tabla 14 <i>Prueba de U de Mann-Whitney Nivel interacción estimuladora*Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales</i>	40
Tabla 15 <i>Prueba de U de Mann-Whitney Nivel interacción estimuladora*Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales</i>	41
Tabla 16 <i>Prueba de U de Mann-Whitney Nivel de gestión interna del equipo*Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales</i>	42
Tabla 17 <i>Prueba de U de Mann-Whitney Nivel de evaluación interna del equipo*Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales</i>	43

Resumen

Para esta investigación se planteó como objetivo general: Determinar la influencia del aprendizaje colaborativo en entornos virtuales en el desarrollo de competencias en parasitología médica en los estudiantes en una Escuela de Medicina Humana de Ica, 2022. La investigación fue cuantitativa, longitudinal, de diseño correlacional y causal. La muestra estuvo conformada por 266 estudiantes del cuarto semestre. Se desarrolló un modelo de aprendizaje mediante del trabajo colaborativo en una plataforma virtual, aplicando un pre y post test. El grado de confiabilidad de los instrumentos fue terminada con la prueba de Alfa de Cronbach 0,97 y su aprobación por juicio de expertos. Se concluye aceptando la hipótesis general alterna con un nivel de significancia del $0,000 < 0,05$ determinando que el aprendizaje colaborativo en entornos virtuales influye en el desarrollo de competencias en parasitología médica. Para las hipótesis específicas tenemos que: la interdependencia positiva (p valor 0,03), la responsabilidad individual y en equipo (p valor 0,04), la interacción estimuladora (p valor 0,00), la gestión interna del equipo (p valor 0,33) y la evaluación interna del equipo (p valor 0,01), influyen significativamente en el desarrollo de competencias en parasitología médica aplicando como estrategia de aprendizaje colaborativo en entornos virtuales.

Palabras clave: Educación superior; aprendizaje colaborativo; parasitología médica.

Abstract

For this research, the general objective was: To determine the influence of collaborative learning in virtual environments on the development of competencies in medical parasitology in students at a School of Human Medicine in Ica, 2022. The research was quantitative, longitudinal, with a correlational design. and causal. The sample consisted of 266 students of Human Medicine. A learning model was developed through collaborative work on a virtual platform, applying a pre and post test. The validation of instruments was carried out by a determined expert judgment that was applicable; the degree of reliability of the instruments was completed with the Cronbach's Alpha 0.97 test. We conclude by accepting the alternate general hypothesis with a significance level of $0.000 < 0.05$, determining that collaborative learning in virtual environments influences the development of skills in medical parasitology. For the specific hypotheses we have that Positive interdependence (p value 0.03), individual and team responsibility (p value 0.04), stimulating interaction (p value 0.00), internal team management (p value 0.33) and the internal evaluation of the team (p value 0.01), significantly influence the development of skills in medical parasitology by applying as a collaborative learning strategy in virtual environments.

Keywords: Higher education; collaborative learning; medical parasitology.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SARA EDITH CASTILLO OLSSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales en el desarrollo de competencias de parasitología médica en estudiantes de medicina humana de Ica, 2022", cuyo autor es PACCO CARRION CESAR AUGUSTO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 16 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SARA EDITH CASTILLO OLSSON DNI: 06911956 ORCID: 0000-0001-5094-3347	Firmado electrónicamente por: SECASTILLOC el 15- 01-2023 06:48:35

Código documento Trilce: TRI - 0492391