



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Efecto de una intervención educativa de enfermería sobre
conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en
una institución educativa-2022

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Enfermería**

AUTORA:

Br. Huaytan Cunyarache, Sandra Lisbeth (orcid.org/0000-0003-0796-9466)

ASESORA:

Dra. Alfaro Quezada Dimna Zoila (orcid.org/0000-0002-6669-5867)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud perinatal e infantil

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2022

DEDICATORIA:

“A Dios porque ha tomado mi mano en cada paso dándome fortaleza, a mi hija Akemy (mi pollito) por ser la luz de mi vida, a mi mochi Erick, por motivarme a continuar día a día, a mi familia por su apoyo incondicional, a mis amistades especiales y a mi papito Segu que me cuidas desde el cielo”

AGRADECIMIENTOS:

“A mis estimadas docentes la Dra. Alfaro y la Dra. Becerra por guiarnos continuamente en la elaboración del trabajo de investigación y a todas las alumnas que participaron y formaron parte fundamental para la elaboración de mi tesis”

¡Muchas Gracias!

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Página
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2 Variables y operacionalización.....	12
3.3 Población, muestra y muestreo.....	13
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.5 Procedimientos.....	15
3.6 Método de análisis de datos.....	16
3.7 Aspectos éticos.....	16
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN.....	21
VI. CONCLUSIÓN.....	26
VII. RECOMENDACIONES.....	27
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	28
ANEXOS.....	34
Anexo 01: Tabla de operacionalización de variable.....	34
Anexo 02: Matriz de consistencia.....	36
Anexo 03: Instrumento de recolección de datos.....	37
Anexo 04: Validez del instrumento.....	39
Anexo 05: Confiabilidad del instrumento.....	40
Anexo 06: Certificado de validez por jueces expertos.....	41
Anexo 07: Carta de autorización.....	51
Anexo 08: Consentimiento informado.....	52

Anexo 09: Instrumento de evaluación pre test.....	53
Anexo 10: Programa educativo.....	55

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla n°1: Conocimiento y prevención del virus del papiloma humano antes y después de la intervención educativa de enfermería en la institución educativa Virgen del Rosario N°2002 San Martín de Porres-2022.....	18
Tabla n°2: Conocimientos del virus del papiloma humano en sus dimensiones conocimientos generales y prevención para el virus del papiloma humano antes y después de la intervención educativa de enfermería en la institución educativa Virgen del Rosario N°2002 San Martín de Porres-2022.....	19
Tabla n°3: Efecto de una intervención educativa de enfermería en conocimiento y prevención del virus del papiloma humano en la institución educativa Virgen del Rosario N°2002 San Martín de Porres-2022	20

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo, determinar el efecto de una intervención educativa de enfermería sobre conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en una Institución Educativa 2022. El estudio es de enfoque cuantitativo de nivel aplicativo, longitudinal de diseño pre experimental, se empleó el tipo de muestreo no probabilístico, se trabajó con 20 féminas estudiantes adolescentes. Se utilizó como técnica la entrevista usando como instrumento el cuestionario, el cual está constituido por 20 ítems. Se evidenció que la intervención educativa de enfermería genera mejoría relevante en los saberes, ya que previo a la intervención se realizó un pre test obteniendo como resultados que el 70 % de las escolares tiene conocimientos deficientes, sin embargo, posterior a la intervención educativa los resultados mejoraron considerablemente en un 65% en nivel de conocimiento alto. Según la prueba T-Student se obtuvo un p-valor de $0.000 < 0.05$, mostrando diferencias en el antes y después de la intervención educativa, por ende, se rechaza la hipótesis nula (H_0), concluyendo que la intervención educativa de enfermería genera mejoras en los saberes previos sobre el conocimiento y prevención del virus del papiloma humano en las estudiantes adolescentes. Finalmente se concluyó que, al realizar la intervención educativa de enfermería, se demuestra un efecto significativo mejorando favorablemente los conocimientos y prevención del virus del papiloma humano.

Palabras clave: VPH, adolescente, conocimiento, prevención, intervención

ABSTRACT

The objective of the study was to determine the effectiveness of an educational nursing intervention on knowledge and prevention of the human papilloma virus in an Educational Institution 2022. The study is of a quantitative approach of an application level, longitudinal of a pre-experimental design, the type non-probabilistic sampling, we worked with 20 female adolescent students. The interview was used as a technique using the questionnaire as an instrument, which is made up of 20 items. It was evidenced that the nursing educational intervention generates relevant improvement in knowledge, since prior to the intervention a pre-test was carried out, obtaining as results that 70% of the schoolchildren have deficient knowledge, however, after the educational intervention the results they improved considerably by 65% at a high level of knowledge. According to the T-Student test, a p-value of $0.000 < 0.05$ was obtained, showing differences before and after the educational intervention, therefore, the null hypothesis (H_0) is rejected, concluding that the nursing educational intervention generates improvements. in previous knowledge about the knowledge and prevention of the human papillomavirus in adolescent students. Finally, it was concluded that when carrying out the nursing educational intervention, effectiveness is demonstrated, favorably improving knowledge and prevention of the human papilloma virus.

Keyword: HPV, adolescent, knowledge, prevention, intervention

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) menciona que el cáncer de útero es una preocupación sanitaria a nivel mundial estimando que en el año 2030 las tasas de mortalidad en mujeres sigan incrementándose en un 45%; la mayoría de casos por infección del virus del Papiloma Humano (VPH), esta infección no provoca síntomas, siendo una enfermedad silenciosa y de alto riesgo afectando a hombres y mujeres que han sido infectados a través del contacto sexual (1).

Una de las estrategias mundiales para la disminución y erradicación del cáncer uterino está en las metas propuestas a realizar denominada 90-70-90 que se tiene por alcanzar para el año 2030 con los países encaminados a eliminar el cáncer uterino tales como : El 90% de las niñas totalmente vacunadas contra el VPH antes de llegar a los 15 años ; El 70% de las féminas evaluadas a través de una prueba efectiva antes de los 35 años y otra antes de los 45 años ;El 90% de féminas diagnosticadas con cáncer de matriz reciban su respectivo tratamiento (2).

Por otro lado, según la Agencia Internacional de Investigación en Cáncer (IARC), donde se transmiten los casos de ámbito global sobre esta enfermedad , basado en los reportes recopilados a nivel global , estima que en Perú en el año 2020 se detectaron un total de 37169 casos nuevos en mujeres de todas las edades, entre ellos tenemos el cáncer de seno con un total de casos de 6860 (18,5%) , cáncer de cuello uterino 4270 (11,5%), cáncer de estómago 2968 (8%),cáncer de colon 2389 (6,4%) y cáncer de tiroides con un total de casos 2154 (5,8%), ocupando como segundo lugar el cáncer de cuello uterino con el 11,5% siendo uno de los más frecuentes de tipo de cáncer en mujeres (3).

En Sudamérica el Perú, permanece en el cuarto país con sumas altas de mortalidad, anualmente se evidencian 4270 casos nuevos de las cuales fenecen 2288 mujeres a causa de esta enfermedad que puede presentarse de manera asintomática siendo la forma más latente de la enfermedad desarrollándose progresivamente alrededor de 10 años, el 90% de las mujeres son propensas a infectarse al encontrarse en situaciones de riesgo como la inmunosupresión, el estatus socioeconómico bajo, la falta de conocimientos sobre el virus, falta de

medidas de prevención, entre otros (4).

Actualmente los adolescentes no comprenden conceptos técnicos en relación a temas preventivos, ni previenen las consecuencias y optan por tomar decisiones de riesgo que ponen en riesgo su salud ya que se ven involucrados a presiones sociales como la ingesta de licor, uso del tabaco, aceptación de la ingesta de estupefacientes, relaciones sexuales a edad precoz, cambios de parejas sexuales, teniendo como consecuencia embarazos sin ser planificados, muertes, traumas y contagio por las infecciones transmitidas por contacto sexual (ITS), una de ellas el VPH.

Es por ello la importancia de educar en relación a temas de prevención mediante las estrategias de la teórica Nola Pender, a través de la comunicación y educación para la salud en la etapa de vida del adolescente desarrollando habilidades personales y sociales que le permitan generar cambios para mantener el manejo y control de la salud a través de la educación sexual con el fin de orientarlos a optar conductas sexuales responsables para minimizar los casos por contagios.

Por lo tanto, al conocer la problemática relacionada al aumento de casos por cáncer uterino en mujeres que fueron infectadas por este virus a falta de información, medidas de prevención, el poco abordaje a los adolescentes por el personal de salud, nace el interés del presente estudio que pretende determinar: ¿Cuál es el efecto de una intervención educativa de enfermería sobre conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en una Institución Educativa-2022?

El presente estudio se justifica, debido a que los adolescentes son vulnerables a cambios acelerados por naturaleza siendo propensos a adoptar conductas de riesgo como el alcoholismo, tabaquismo, drogadicción, alimentación inadecuada, estilos saludables inadecuados, tener relaciones sexuales sin barreras de protección, el desinterés de prevenirlas por falta de conocimientos, la falta de abordaje del personal de la salud en las escuelas que concientice y sensibilice en optar decisiones saludables.

En relación a la justificación teórica, al haber pocos estudios acerca de la variable

aplicada a la población diana que fortalezca el conocimiento en las medidas de prevención frente a esta enfermedad, generará evidencia científica sobre la importancia de guiar a los adolescentes en la educación sexual sanitaria.

Con respecto a la justificación práctica se buscó facilitar la información a través de la intervención educativa fomentando la prevención para una adecuada gestión de la salud facilitando la labor de enfermería en el nivel preventivo.

Es relevante socialmente porque pretendió aportar información constructiva y sostenible que beneficiará a esta etapa vulnerable de la adolescencia promoviendo la cultura preventiva.

En cuanto a la justificación teórica todo informe reunido a través de libros, revistas, repositorios y páginas web de carácter científico que contribuirán al estudio posteriormente ayudará como fuente de estudio para futuras investigaciones que estén vinculadas al tema.

El objetivo del presente estudio es: Determinar el efecto de una intervención educativa de enfermería sobre conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en una Institución Educativa-2022 y como objetivos específicos tenemos: a) Identificar el nivel de conocimiento de las escolares sobre conocimientos generales del virus del papiloma humano mediante el pre test y post test, b) Identificar el nivel de conocimiento de las escolares sobre la prevención del virus del papiloma humano mediante el pre test y post test c) Analizar el nivel de conocimiento de las escolares sobre conocimiento y prevención del virus del papiloma humano entre el pre test y post test.

Se formularon las siguientes hipótesis H0: La intervención educativa de enfermería no tiene efecto significativo al mejorar el conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en una Institución Educativa-2022

H1: La intervención educativa de enfermería tiene efecto significativo al mejorar el conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en una Institución Educativa-2022

II.MARCO TEÓRICO

Con respecto a los precedentes en el ámbito nacional tenemos en el año 2020, un estudio de investigación de tipo cuantitativo realizado en Lambayeque, cuya meta fue evaluar el efecto de la intervención educativa para prevenir el Virus del papiloma en mujeres adolescentes de educación secundaria, la muestra estuvo conformada por 111 estudiantes. Como resultados evidenciaron en la pre evaluación realizada al grupo estudiado que alcanzó un 71.2% en nivel bajo y el 18.9% en nivel alto y posterior a intervención el nivel de conocimiento fue un 5.4% bajo mejorando significativamente a un 86.5% en nivel de conocimiento alto (5).

En el año 2019 se realizó un estudio de tipo cuantitativo sobre la intervención educativa participativa en el entendimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus papiloma en estudiantes de un colegio en el departamento de Puno, tuvo como muestra 25 estudiantes del sexo femenino. Los resultados obtenidos fueron que al haber realizado el Pre test en las estudiantes obtuvieron el 48% de nivel bajo de conocimiento, nivel de medio el 36% y de nivel alto obtuvo el 16%, las autoras realizaron sesiones educativas dinámicas y participativas para brindar la educación a las estudiantes , posterior a ello realizó un post test donde mejoraron significativamente los niveles de conocimiento obteniendo el 72% para el conocimiento alto llegando a definir que la intervención por parte de la enfermera es efectiva (6).

Así mismo en el año 2019 se realizó un estudio de tipo cuantitativo sobre la consecuencia de una ejecución educativa en estudiantes de nivel secundaria en el departamento de Puno, la muestra estuvo conformada por 150 alumnos donde los estudiantes tenían un 24% de conocimientos deficientes al valuar al inicio de la sesión educativa y luego se obtuvo un 86% de conocimientos regular por lo que llega a la conclusión que el estudio aporta previos conocimientos a los estudiantes (7).

En relación a los estudios científicos de contexto internacional en diversos países tenemos a Ecuador en el año 2021, donde realizaron un estudio sobre los conocimientos del VPH en estudiantes de básica, esta investigación fue de tipo cuantitativo y cuasi experimental donde la muestra estuvo conformada por 224 estudiantes el 23% mujeres y 38% varones ,donde se realizó una ejecución educativa referente al VPH, se valuó antes y después de realizar la intervención, llegando a la conclusión que educar influye en los saberes de los estudiantes para que tomen conciencia de evitar contraer la enfermedad del VPH y así mismo recomienda educar sobre el esquema de inmunización como medida de prevención (8).

En México en el año 2020, se realizó una investigación cuantitativo , cuasi experimental sobre la intervención educativa por parte del personal enfermero para reconocer el grado de saberes frente al virus papiloma en los estudiantes de nivel secundaria, participaron 132 estudiantes entre el rango de edades 13 a 15 años, obteniendo previos resultados como el 20.4% en deficientes conocimientos, el 76.2 % de conocimientos entre regular y bueno y un 90.8 % en conocimientos excelentes y muy buenos posterior a la ejecución educativa, llegando a la conclusión que las intervenciones educativas de enfermería sobre el VPH favorecen en las actitudes y formas de comportamiento en los adolescentes mediante los conocimientos previos (9).

En China en el año 2019, se realizó una investigación sobre las actitudes hacia el virus papiloma y la vacuna como una de las medidas de prevención en los alumnos de secundaria en Chengdu donde se tuvo como fin determinar si la intervención educativa era efectiva, el muestrario estuvo constituido por 1675 estudiantes con el rango de edades 10 a 14 años de edad, los resultados previos fueron que el 82.5 % tenía conocimiento deficiente y después de ejecutar la intervención educativa hubo cambios significativos del 88.4% de aceptación a la vacuna como medio preventivo contra el VPH, concluyendo que la educación sanitaria es efectiva para ampliar los conocimientos y concientizar a la prevención continua (10).

En Cuba se realizó un estudio de tipo pre experimental basado en la eficacia de una ejecución educativa sobre nuevos saberes del cáncer de cérvix en mujeres jóvenes, la muestra estuvo integrada por 40 mujeres entre 15 a 20 años de edad, teniendo como resultado previo de realizar la intervención, un nivel de conocimiento inadecuado 67% y posterior se logró incrementar el nivel de conocimiento adecuado en un 92.5% en las mujeres, llegando a las conclusiones que la mayoría de mujeres inició su vida sexual prematuramente desde los 15 años por otro lado determina que el trabajo educativo logra el aumento de saberes para mantener cuidados a la salud (11).

En México en el año 2017 se realizó un estudio descriptivo de investigación sobre la estrategia educativa para el conocimiento sanitario del VPH y la prevención del cáncer en adolescentes de educación secundaria, en este estudio estuvo conformada por 246 estudiantes de sexo femenino entre 12 y 15 años para la muestra ,llegando a determinar que existe un bajo nivel de conocimientos del VPH y las formas de prevención lo cual conlleva al aumento de casos de infección con el virus, llegando a obtener un 51.22 % de calificativo bajo en conocimientos y posterior de realizar el taller educativo el nivel de conocimiento fue positivo llegando a obtener un 60.16% de conocimientos entre bueno y excelente (12).

Respeto a las teorías relacionadas en el estudio tenemos la promoción de la salud de la teórica Nola Pender, la cual indica que la conducta del ser humano está orientada a obtener el bienestar para el cuidado de su salud, este modelo pretende realizar modificaciones conductuales de las personas en las actitudes y decisiones en favor a su salud (13).

Este modelo de prevención de la salud es uno de los más empleados por enfermería aplicado en los cuidados de enfermería siendo usado en los campos de la investigación , práctica clínica , la práctica comunitaria y la académica, consta de cuatro paradigmas : la persona quien está definida por su propio patrón cognitivo, la enfermera quien es el primordial agente encargada de incentivar a las personas a mantener la salud personal , el entorno que viene a

ser los factores modificantes que influyen en las conductas del individuo, y la salud que representa el estado máximo y positivo del ser humano (14).

La comunicación en la salud es un proceso social que tiene un papel significativo para la difusión de conocimientos , el aprendizaje de nuevos saberes y fortificar conductas ,valores y normas sociales desde los diferentes escenarios abordando a los espacios que aporten al compromiso del mejoramiento de la calidad de vida , usando un mecanismo de intervención educativo comunicacionales para generar influencia en el comportamiento social adoptando actitudes que empoderen a realizar prácticas saludables para el bienestar y cuidado de la salud (15).

La infección por VPH constituye un problema en todos los países por su alto índice de mortalidad generando costos a los sistemas de salud pública, el mayor porcentaje se da en mujeres con un 61.8% y en varones el 41.6% , una de las formas de prevenir es la intervención educativa para transmitir mensajes preventivos que ayuden a mejorar los estilos de vida y las conductas sexuales de peligro con el fin de minimizar los contagios con el virus papiloma y como consecuencia futuros casos por cáncer .La mayoría de adolescentes no son conscientes del riesgo que puede conllevar a ser infectados con el VPH por lo que se sugiere trabajar en las estrategias de educación y sensibilización frente a esta enfermedad (16).

En la actualidad el 80% de la población activos sexualmente se contagiará de cualquier enfermedad de trasmisión sexual por la falta de inducción para prevenirlas, en esta etapa es fundamental la educación y orientación sexual por parte de los padres, docentes, tutores, profesionales de la salud ya que sin tener el conocimiento adecuado optan por buscar información incorrecta en las amistades, internet y redes sociales obteniendo datos sin fundamentación científica (17).

El virus del papiloma humano pertenece a la familia de los Papillomaviridae no poseen envoltura y su tamaño es de 52-55 siendo un agente infeccioso microscópico acelular que necesita de otra célula de un organismo vivo para replicarse dañando el tejido del epitelio y las membranas mucosas de los seres

vivos que puede evolucionar a través de la división celular incontrolada y desarrollar el cáncer (18).

Todos los virus papiloma humano se transfiere por contacto directo de piel a piel por lo que existen más de 200 tipos de variedad de papilomas humanos entre ellos los que se transmiten por contacto sexual infectando la región anogenital entre ellos se encuentran los virus papiloma humano de riesgo bajo de tipo 6 y 11 que pueden causar verrugas genitales que varían su tamaño, cantidad y formas, muy rara vez logran producir cáncer (19).

Por otro lado tenemos a los virus de papiloma de alto riesgo que pueden desarrollar cánceres cervicales, cáncer anal ,cáncer bulbar ,cáncer de pene así como el cáncer oro faríngeo , siendo los VPH 16 y VPH 18 causantes de la mayoría de cánceres relacionados al virus entre ellas el cáncer de matriz que actualmente es una causa de muerte que abarca a la población femenina, este tipo de virus es asintomático ,no produce síntomas para identificarlas, convirtiéndose en una enfermedad peligrosa y latente (20).

Para el Ministerio de salud (Minsa), promover las estrategias sanitarias en temas de salud sexual y reproductiva promueve información oportuna facilitando una sexualidad responsable y voluntaria para contribuir en mejorar la calidad de salud de la población y en especial a los escolares que se encuentran en las instituciones educativas siendo ambientes estratégicos para promover culturas de salud difundiendo estrategias preventivas participando en conjunto con alumnos para que la información sea sostenible (21).

Por ello es de vital importancia que los adolescentes se desarrollen y crezcan en ambientes seguros y preparados de manera integral acerca de temas relevantes como la sexualidad a través de la educación, la sensibilización en las escuelas, en el hogar y en la comunidad que ayudará a mantener un buen crecimiento y desarrollo dentro y fuera de su entorno (22).

Esta infección por el virus papiloma es prevenible en nuestro país la vacunación para los infantes y púberes entre 9 y 13 años es gratuita a nivel nacional en postas de salubridad pertenecientes al Ministerio de salud con el objetivo de

brindarles protección antes de iniciar su etapa sexual activa con el fin de protegerlas a futuro. La vacuna es la tetravalente Gardasil de Merck, protegiendo 4 tipos de VPH (18,16,11,6) se administra beneficiándose las adolescentes en dos dosis con un tiempo de separación de 6 meses entre la primera y segunda dosis. En esta etapa de la pandemia por el coronavirus las niñas y adolescentes dejaron de vacunarse y en este año 2022 solo el 10.4% se inmuniza con la primera dosis por lo que se estima que el 90% de la población estaría en riesgo al contagio y desarrollo de cáncer uterino (23).

Desde el año 2011 en la norma técnica de salud decreta el esquema nacional de vacunación y dispone la inmunización para las niñas entre las edades de 9 a 13 años 11 meses 29 días de edad, son dos dosis, cada una de 0.5 cc administrado vía intramuscular en el tercio medio de la región deltoidea de la cara superior lateral externa de brazo con una jeringa desechable de 1 cc con aguja retráctil de 25 G x 1, con una separación de 6 meses entre dosis (24).

Por otro lado, la Dirección de Intervenciones Estratégicas de Salud Pública en trabajo conjunto con el Ministerio de Educación promueve la vacunación contra el VPH a las niñas desde 9 hasta los 13 años de edad, siendo una estrategia de inmunización para lograr la disminución y erradicación del cáncer uterino en Perú (25).

Actualmente una de las herramientas diagnósticas gratuitas implementada por el Ministerio de Salud es la prueba molecular como método de tamizaje primario para detectar la presencia del virus del papiloma humano causante de la neoplasia uterina en mujeres de 30 a 49 años de edad, dicho procedimiento lo podrá realizarse desde la comodidad del hogar el cual consiste en introducir un hisopo en el cuello del útero dándole 3 a 5 giros luego insertarlo en un recipiente especial (26).

Por otro lado la prueba de detección del Papanicolaou detecta los cambios anormales de las células epiteliales del cuello uterino ya que pueden ser precancerosas o cancerosas y logran ser tratadas a tiempo, este procedimiento es realizado por el profesional de la salud , utiliza un instrumento llamado

espécúlo introduciéndose en el canal vaginal con el fin de visualizar el cuello del cérvix , tomando una prueba a través de un cito cepillo para ser examinado en el laboratorio y es recomendado realizarse la prueba en féminas de 25 años hasta los 64 años aproximadamente (27).

En relación a la intervención educativa, Casasola refiere que son técnicas realizadas por los educadores que responden a una necesidad en el área del conocimiento que permiten desarrollar habilidades sociales y emocionales de los receptores necesarias para su edad y desarrollo para alcanzar objetivos educativos. La educación aplicada mediante la intervención educativa promueve aspectos positivos como una autoestima positiva y el autoconcepto que se tienen en sí mismos como los rasgos físicos y psicológicos (28).

De tal modo que al intervenir educando se busca potenciar autonomía, desarrollando pensamiento y juicio crítico que intervendrán en las decisiones frente al ámbito social de los individuos promoviendo el desarrollo de la autoestima personal y mejorando la calidad de vida (29).

III.METODOLOGÍA

3.1 Tipo de investigación y diseño

3.1.1 Tipo de investigación: El tipo de investigación de estudio es aplicada ya que generará nuevos saberes con la intención de aportar soluciones de mejora en la problemática actual (30).

El estudio es de enfoque cuantitativo ya que la naturaleza de los datos y la medición es numérica utilizando análisis estadísticos con la finalidad de autenticar la hipótesis.

La investigación cuantitativa utiliza el método deductivo donde se recolecta la información, se procesa y se construye hipótesis, se analiza datos y se afronta con la teoría determinando si la hipótesis planteada es aceptada o la hipótesis es rechazada (31).

3.1.2 Diseño de investigación

La investigación tiene el diseño pre experimental, puesto que empleó una evaluación previa a un grupo seleccionado de escolares antes de realizar la sesión educativa y posterior se realizó una post evaluación a los escolares después de realizar la sesión educativa con la pretensión de estimar resultados para determinar el efecto de la intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimiento de las estudiantes.

Este tipo de diseño de investigación trata de aproximarse a la investigación de carácter experimental, a través de este tipo de diseño se medirá la muestra previamente y posterior de la aplicación de la variable independiente (32).

Diseño de pre test y post test representado de la siguiente manera:

$$G=O_1 \times O_2$$

Donde:

G = conjunto de escolares

X = variable independiente (Intervención educativa)

O₁ = Aplicación de Pre test

O₂ = Aplicación de Post test

3.2 Variables y operacionalización

Variable independiente: Intervención educativa

Definición conceptual: La intervención educativa tiene una concepción teórica, metodológica y didáctica centrándose en el interventor y el usuario con el objetivo de que los escolares aprendan nuevos conocimientos haciendo uso de las herramientas necesarias para concientizar, empoderar y mejorar conductas (33). (Ver anexo 01)

Definición operacional: Es el elemento primordial de los procesos educativos que se usan para transmitir conocimientos que ayuden a mejorar las medidas de prevención del virus del papiloma en las escolares de la institución educativa I.E Virgen María del Rosario N° 2002

Variable dependiente: Conocimiento y prevención del virus de papiloma humano

Definición conceptual: El virus del papiloma es una infección de transmisión sexual incurable, usualmente inofensivo eliminado por el sistema inmunológico, pero algunos tipos de virus pueden ocasionar signos como las verrugas genitales y otros el cáncer, existen dos tipos de virus de alto y bajo riesgo. Una de las formas preventivas es la inmunización contra este virus (34). (Ver anexo 01)

Definición operacional: Es el grado que tienen los escolares adolescentes para comprender sobre el conocimiento y la manera de prevenir el virus papiloma, el cual será medido a través de un pre y post evaluación, utilizando el cuestionario como herramienta de evaluación.

3.3 Población, muestra y muestreo

La población estuvo integrada por 20 alumnas del 2 año de nivel secundario entre las secciones C y D de la Institución Educativa Virgen María del Rosario N° 2002. Al ser una población limitada se trabajó con el total de la población de acuerdo a los criterios de selección, por tanto, no se utilizó una fórmula estadística.

- **Criterios de inclusión:**

- Escolares que se encuentran cursando el 2 año de nivel secundaria
- Escolares con asistencia regular y permanente a las clases
- Escolares que deseen participar voluntariamente en el estudio
- Escolares de sexo femenino

- **Criterios de exclusión:**

- Escolares con asistencia irregular a la institución educativa
- Escolares que no tengan el consentimiento informado de los padres para la participación en el estudio
- Estudiantes que no estén presentes el día de la aplicación

Se empleó un tipo de muestreo no probabilístico por decisión y conveniencia de la investigadora, ya que permite la selección de muestras representativas que cumplan con características de interés del investigador y tenga accesibilidad de los sujetos para el estudio de investigación (35).

Unidad de análisis

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica utilizada es la encuesta para la recogida de datos seguido de un orden donde se plasma una serie de preguntas e interrogantes sobre uno o diversos temas de interés del investigador o encuestador dirigido a un grupo de individuos donde se pretende recolectar información con el fin de obtener una serie de datos

requeridos y que posteriormente serán administrados, evaluados y analizados según criterio del entrevistador (36).

En este trabajo de investigación se empleó como instrumento de recolección de datos un cuestionario aplicable titulado "El virus del papiloma humano un rival silencioso", dicho instrumento fue elaborado por la autora del estudio de investigación y está conformado por 20 ítems con respuestas dicotómicas cuya puntuación será respuesta correcta:1, respuesta incorrecta: 0. Dicho instrumento contiene preguntas relacionadas sobre el conocimiento y prevención del virus del papiloma humano y fue aplicado en adolescentes estudiantes que cursan el segundo año de educación secundaria. (ver anexo 03)

Validez: Este instrumento fue analizado por cinco expertos profesionales en la rama de la salud y posterior fue sometido a la prueba binomial con el estadístico V de Aiken, donde obtuvo como resultado el coeficiente 0.95 la cual quiere decir que hay concordancia con los jueces en relación al contenido del instrumento concluyendo que tiene una excelente validez. (ver anexo 04)

Confiabilidad: Se realizó una prueba piloto con la participación de 15 adolescentes con características similares sin ser parte de la muestra. Para calcular la confiabilidad de la herramienta de evaluación se utilizó la técnica de Kuder Richardson (KR 20) debido a que el instrumento contiene ítems de respuesta dicotómicas obteniendo como resultado 0.84 considerado dentro del rango de valor como bueno y confiable. (ver anexo 05)

3.5 Procedimientos

Primero se obtuvo la aprobación del trabajo de investigación por el Comité de ética de la Escuela profesional de enfermería y el jurado calificador, luego se realizó las gestiones administrativas con el director de la escuela para la autorización y realización del estudio, previamente entregó el instrumento de evaluación al director de la escuela para la revisión para ser aplicado a las escolares. (ver anexo 07)

Posteriormente se envió el documento del consentimiento informado a los escolares para coordinar con sus padres o tutores la participación voluntaria para el estudio previamente explicando los objetivos de la investigación. (ver anexo 08)

Para facilitar la organización de los datos recolectados se tomó nota de las participantes asignándoles un código con el fin de identificar a los participantes que realizaron el pre test sean los mismos que realicen el post test para verificar los puntajes obtenidos en el antes y posterioridad del programa educativo. (ver anexo 09)

Se desarrolló la primera sesión educativa relacionado a las generalidades del virus del papiloma humano donde previamente se aplicó la pre evaluación y posteriormente en otra fecha se realizó la segunda sesión educativa que tuvo como tema la prevención del virus del papiloma, ambas sesiones educativas tuvieron la duración de 45 minutos cada una. Se elaboraron rotafolios, papelógrafos con dibujos e imágenes (ya que el colegio no cuenta con proyectores multimedia) así mismo al término de las sesiones se les brindó trípticos informativos del tema.

Luego de ejecutar las sesiones educativas, se esperó un tiempo de 10 días para aplicar la evaluación final a los estudiantes con la finalidad de medir y analizar el efecto de la intervención educativa.

3.6 Método de análisis de datos

Para el estudio de investigación se utilizó la estadística descriptiva e inferencial, se empleó el programa Excel 2019 para el procesamiento de la información obtenida representado en tablas, para realizar la codificación se consideró los valores de cada respuesta, siendo 1 la respuesta correcta y 0 la respuesta incorrecta, luego se empleó la tabulación y ordenamiento de los datos, para determinar los rangos del nivel de conocimientos se utilizó los baremos, determinando como valores: Nivel de conocimiento bajo: 11-14 puntos, Nivel de conocimiento medio: 15-17 puntos y Nivel de conocimiento alto: 18-20 puntos.

Posterior a ello se usó el sistema SPSS versión 26 para el análisis de datos para ser representado a través de los gráficos estadísticos representativos para mejorar la transmisión y representación de la información del estudio.

Finalmente, para medir el efecto de la intervención educativa de enfermería se utilizó el estadístico paramétrico de Kolmogórov-Smirnov específicamente Shapiro-Wilk, al ser analizados los datos se determinó que cumplen la prueba de normalidad por ello se utilizó la prueba paramétrica de T- Student.

3.7 Aspectos éticos

Se consideraron los siguientes los principios éticos en este estudio:

Autonomía

La autonomía es la capacidad que tiene la persona de actuar de manera propia e independiente sin la influencia ajena con pertinencia y responsabilidad (37).

Se respetó la autonomía de las escolares en el estudio de investigación, al estar en el grupo etario adolescente son considerados menores de edad, por lo que se requirió una previa autorización de sus padres de familia mediante el consentimiento informado para aprobar la participación.

Beneficencia

La beneficencia es un principio con el fin de proteger el bienestar psicológico físico, y social, mejorando el bienestar de las personas, grupos y comunidades minimizando los riesgos que pudiera ocasionarles afectándolos en los aspectos mencionados (38).

Este estudio se realizó con el fin de fomentar nuevos conocimientos que ayudarán a los escolares a mejorar el autocuidado y bienestar de la salud donde se responderán a consultas y preguntas realizadas por los escolares. Al terminar la sesión educativa se entregó a cada participante un tríptico como material informativo.

No maleficencia

Es el principio que expresa la obligación de no producir daño intencionalmente como una obligación de obtener el bien aplicando las técnicas o procedimientos necesarios según las normas que rigen las buenas prácticas (39). No se sometió al riesgo ni al daño de los participantes ni de ninguna persona

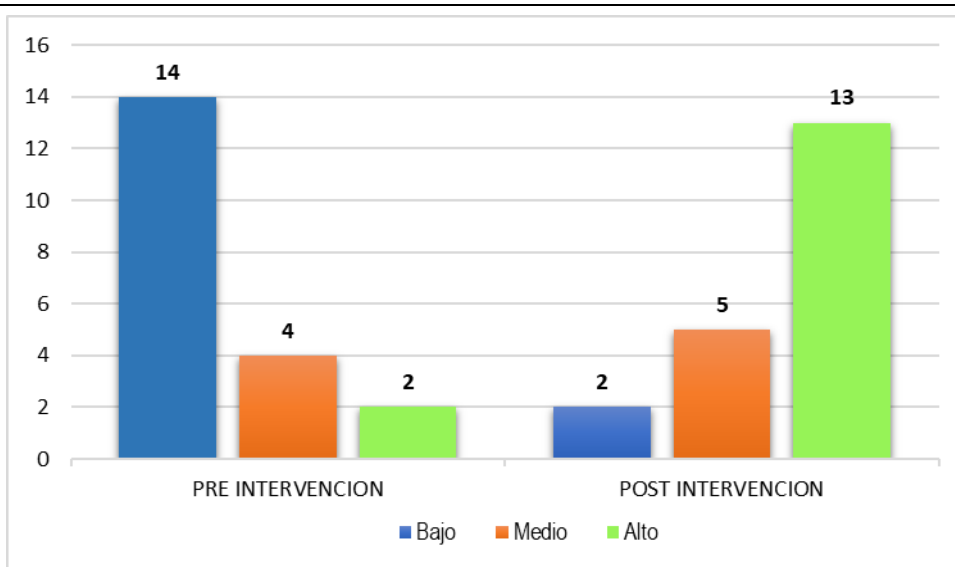
Justicia

La justicia refiere a las relaciones entre grupos sociales, haciendo énfasis en la equidad con tendencia a la igualdad de oportunidades de participar en un bien común por ende al trabajar con menores este principio implica a un trato igualitario y armónico (40). Se brindó el trato igualitario con el respeto que merecen sin discriminación.

IV.RESULTADOS

Tabla 1 Conocimiento y prevención del virus del papiloma humano antes y después de la intervención educativa de enfermería en la institución educativa Virgen del Rosario N°2002 San Martín de Porres-2022

Variable	Evaluaciones	Nivel de conocimiento					
		Bajo		Medio		Alto	
		N	%	N	%	N	%
Conocimiento y prevención del virus del papiloma humano	Pre test	14	70	4	20	2	10
	Post test	2	10	5	25	13	65

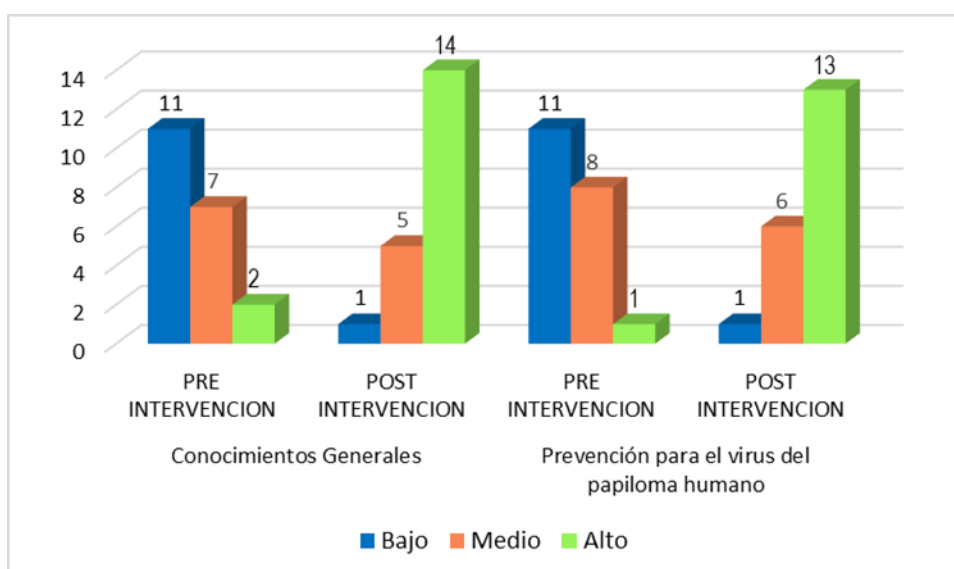


FUENTE: Elaboración propia

Se observa que antes de realizar la intervención educativa sobre el conocimiento y prevención del virus del papiloma humano a las adolescentes escolares, presentaban un bajo nivel de conocimientos representado por el 70%, seguido del nivel medio con el 20%. Después de realizar la intervención educativa de enfermería se observa una mejora considerable, teniendo como resultado el 65% en nivel de conocimiento alto y el 25% un nivel medio.

Tabla 2 Conocimientos del virus del papiloma humano en sus dimensiones conocimientos generales y prevención para el virus del papiloma humano antes y después de la intervención educativa de enfermería en la institución educativa Virgen del Rosario N°2002 San Martín de Porres-2022

Dimensiones y variable	Evaluaciones	Bajo		Medio		Alto	
		N	%	N	%	N	%
Conocimientos Generales	Pre test	11	55	7	35	2	10
	Post test	1	5	5	25	14	70
Prevención para Virus del papiloma Humano	Pre test	11	55	8	40	1	5
	Post test	1	30	6	30	13	65



FUENTE: Elaboración propia

Se aprecia que los niveles de conocimientos de las dos dimensiones se han incrementado considerablemente después de la intervención de enfermería. En la dimensión conocimientos generales se observa que el 70% tiene un alto conocimiento y el 25% medio; en la dimensión prevención para el virus del papiloma humano el 65% muestra un nivel de conocimiento alto y finalmente el 30% muestra un conocimiento medio.

Tabla 3 Efecto de una intervención educativa de enfermería en Conocimiento y prevención del virus del papiloma humano en la institución educativa Virgen del Rosario N°2002 San Martín de Porres-2022

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
DIFERENCIA	,187	20	,064	,928	20	,142

a. Corrección de significación de Lilliefors

FUENTE: Base de datos

Se consideró aplicar la prueba de Shapiro-Wilk donde los datos fueron analizados cumpliendo el supuesto de normalidad, en ese sentido se debe usar una prueba paramétrica como el T-Student.

Prueba de muestras emparejadas

		Diferencias emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
		Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
					Inferior	Superior			
P a r t e	PRETES	-	4,40424	,98482	-	-6,78875	-	1	,000
	POSTES	8,85000			10,91125		8,986	9	

FUENTE: Base de datos

Según la prueba de T-Student se obtuvo un p-valor de $0.000 < 0.05$, se muestra diferencias en el antes y después de la intervención educativa, por ende, se acepta la hipótesis principal y se rechaza la hipótesis nula concluyendo que la intervención educativa tiene un efecto significativo al mejorar el conocimiento y prevención del virus del papiloma humano en la institución educativa Virgen del Rosario N°2002 San Martín de Porres – 2022.

V.DISCUSIÓN

La infección por el virus del papiloma humano (VPH) constituye un problema en todos los países por su alto índice de mortalidad generando costos a los sistemas de salud pública, el mayor porcentaje se da en mujeres con un 61.8% y en varones el 41.6% , una de las formas de prevenir es la intervención educativa para transmitir mensajes preventivos que ayuden a mejorar los estilos de vida y las conductas sexuales de peligro con el fin de minimizar los contagios con el virus papiloma y como consecuencia futuros casos por cáncer .La mayoría de adolescentes no son conscientes del riesgo que puede conllevar a ser infectados con el VPH por lo que se sugiere trabajar en las estrategias de educación y sensibilización frente a esta enfermedad (16). Por lo que es de suma importancia conocer el nivel de conocimientos que tienen las estudiantes adolescentes respecto al tema. A continuación, se discutirán los resultados obtenidos.

En relación al objetivo general, los resultados de la tabla 1 fue determinar el Efecto de una intervención educativa de enfermería sobre conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en una Institución Educativa Virgen del Rosario N°2002 del distrito de San Martín de Porres, antes y después de la intervención educativa en los estudiantes adolescentes , como primeros resultados y en la previa evaluación se evidenció que del total de las 20 estudiantes encuestadas el 70 % (14) obtuvo un nivel bajo de conocimiento y luego de ejecutar la intervención educativa de enfermería se logró que el 65 % (13) obtuvieron un nivel alto de conocimientos, estos resultados tienen semejanza a la investigación hallada por Mendoza V (5), quien corrobora de la misma forma que al ejecutar una intervención educativa se demuestra mejoras considerables en los grados de saberes ya que antes de aplicar la intervención obtuvo como resultados un 71.2% en nivel bajo de conocimientos y después del trabajo educativo realizado logró mejorar significativamente este resultado en un 86.5% de nivel alto de conocimientos. Tal como Núñez J (7), quien realizó una investigación similar, comprobó que realizando un programa educativo en temas relacionados al conocimiento y prevención del virus del papiloma humano genera incremento en los conocimientos de los estudiantes ya que antes de ejecutar la intervención el 24% de los alumnos tuvo el

nivel de conocimientos deficientes y posterior de la intervención obtuvo una mejoría del 86 % mejorando los conocimientos de los estudiantes. La promoción de la salud de la teorista Nola Pender, la cual indica que la conducta del ser humano está orientada a obtener el bienestar para el cuidado de su salud, este modelo pretende realizar modificaciones conductuales de las personas en las actitudes y decisiones en favor a su salud (13), por lo tanto los profesionales de la salud mediante la educación sanitaria es capaz de mejorar los conocimientos y decisiones para afrontar eventos que pongan en riesgo su salud, hay evidencia que educar modifica mejorando los saberes.

Sin embargo, Brito A, Romo M y Sánchez M (9), antes de realizar el taller educativo sólo el 20.4 % evidenció tener un conocimiento insuficiente en relación al conocimiento del virus del papiloma humano y posterior a la ejecución el 90.8% obtuvo un nivel de conocimiento entre excelente y muy bueno, demostrando que los resultados obtenidos no son similares al trabajo de investigación realizado. Por lo tanto, las acciones educativas que faciliten cambios para mejorar y concientizar son de suma relevancia, el rol que cumple el personal de la salud como emisor educativo promocional en temas relacionados a la prevención de enfermedades de transmisión sexual en las poblaciones vulnerables. Hay pocos estudios actuales de investigación relacionados a la aplicación de programas educativos en conocimiento y prevención del virus del papiloma humano en estudiantes adolescentes de instituciones educativas nacionales o particulares en el ámbito nacional e internacional siendo las casas de estudios lugares donde se encuentran agrupados los estudiantes.

Cassola (28) define que la educación aplicada mediante la intervención educativa son técnicas que se realizan por parte de los educadores que responden a una o varias necesidades en el área de conocimientos que permitirán el desarrollo de habilidades sociales y emocionales de los receptores necesarios para la edad con el fin de alcanzar objetivos educativos. El educar va más allá de solo brindar información, se trata de potenciar autonomía desarrollando pensamiento y juicio crítico que intervendrán en las decisiones frente al ámbito social de los individuos promoviendo el desarrollo de la calidad de vida (29). Durante el desarrollo de la

intervención educativa de enfermería se observó que los escolares mostraron interés, atención y participación realizando preguntas diversas del tema ya que al realizar la técnica de lluvia de ideas la mayoría desconocía que era el virus del papiloma humano, consecuencias y cómo prevenirlo.

En relación a identificar el conocimiento del virus del papiloma humano en sus dimensiones conocimientos generales y prevención para el virus del papiloma humano antes y después de la intervención educativa de enfermería, se evidenció que antes de aplicar el programa educativo a las estudiantes adolescentes de la institución educativa Virgen del Rosario N°2002, en la dimensión conocimientos generales del virus del papiloma humano el 55 % tuvo un nivel bajo de conocimientos, pero después de realizar la ejecución del programa educativo se obtuvo el 70 % mostrando un conocimiento alto; estos hallazgos se asemejan con los resultados mostrados por Ventura M, Castellanos V y Chávez E. (12) que en su estudio de investigación las estrategias educativas para el conocimiento sobre el virus papiloma humano en los adolescentes a estudiantes de sexo femenino de una escuela de nivel secundario teniendo como resultado el 51.22 % priori a realizar la intervención educativa, demostrando que existe una deficiencia de saberes en los adolescentes de sexo femenino la cual esto conlleva a que muchas adolescentes desconozcan las medidas de prevención para evitar el contagio con el virus del VPH y al realizar las sesiones educativas los saberes de los adolescentes fueron reforzados obteniendo un 60.16 % en conocimientos entre bueno y excelente, esto quiere decir que al aplicar la intervención educativa brindando la información se educa a los estudiantes en temas muy importantes para su salud a lo largo de su vida el cual le ayudará a mantener la cultura preventiva y optar por tomar decisiones para proteger su salud.

Por último en la dimensión conocimiento para la prevención del virus del papiloma humano en los escolares adolescentes antes de realizar la intervención educativa el 55 % obtuvo un nivel de bajo conocimiento, sin embargo, posterior a desarrollar la intervención el 65 % obtuvo nivel alto de conocimiento, la mejoría significativa de los resultados demuestra que la intervención educativa de enfermería a través de la promoción de la salud es relevante, resultados similares con el estudio de

investigación de Liu (10) que en su estudio sobre el efecto de una intervención educativa en el conocimiento del virus papiloma y actitudes sobre la vacuna como medio preventivo entre los alumnos de educación secundaria , el 82.5 % tenía conocimiento deficiente y posterior a la intervención educativa los resultados fueron de 88.4 % en conocimientos y mejoras para la aceptación de la vacuna como medio preventivo.

La comunicación en la salud es un proceso social que tiene un papel significativo para la difusión de conocimientos , el aprendizaje de nuevos saberes y fortalecer conductas , valores y normas sociales desde los diferentes escenarios abordando a los espacios que aporten al compromiso del mejoramiento de la calidad de vida , usando un mecanismo de intervención educativo comunicativos para generar influencia en el comportamiento social adoptando actitudes que empoderen a realizar prácticas saludables para el bienestar y cuidado de la salud (15), esto quiere decir que la educación sanitaria clara , precisa , oportuna y de interés, puede lograr cambios conductuales en las personas con el fin de proteger su integridad , familia y entorno.

Existe la estrategia mundial para disminuir y erradicar el cáncer uterino denominada 90-70-90 que se tiene por alcanzar para el año 2030 , se pretende lograr que el 90% de las niñas sean totalmente inmunizadas contra el VPH antes de llegar a los 15 años, así como lograr que el 70% de las féminas sean evaluadas a través de una prueba efectiva antes de los 35 años y otra antes de los 45 años y finalmente que el 90% de las féminas diagnosticadas con cáncer de matriz reciban su respectivo tratamiento (2). Esto quiere decir que el personal de salud debe trabajar para el cumplimiento de estas estrategias, en especial en la cultura preventiva fortaleciendo el primer nivel de la estrategia sanitaria propuesta por la Organización Mundial de la Salud promoviendo información oportuna concientizando y sensibilizando a los adolescentes desde las escuelas , así mismo educar a los padres de familia y/o tutores que tienen a cargo a los escolares para que la información sea sostenible. En el Perú, el virus del papiloma es prevenible y tiene como medio preventivo la inmunización gratuita para mujeres menores desde los 9 a 13 años 11 meses 29 días de edad, en dos dosis, a causa de la pandemia

del Coronavirus la inmunización de las niñas descendió en un 10.4% (23), por ello es necesario fomentar la estrategia de vacunación a través de la educación a la población ya que una población bien informada de los beneficios que puede tener optando por las medidas preventivas surgirá en ellos el interés por prevenir cualquier tipo de enfermedad que ponga en riesgo su salud y bienestar.

Para el estudio de investigación se tuvo como principal limitación el otorgamiento del campo a trabajar ya que la institución educativa en el 2 año de nivel secundario cuenta con cuatro secciones a, b, c y d y solo se brindó la autorización para trabajar con las dos primeras secciones ya que a raíz de la pandemia del Coronavirus las instituciones educativas dejaron la presencialidad y optaron por la modalidad virtual dejando pendiente actividades escolares y objetivos curriculares por cumplir.

IV.CONCLUSIONES

En relación a los objetivos planteados en la intervención educativa de enfermería para el conocimiento y prevención del virus del papiloma humano en una institución educativa, se puede concluir lo siguiente:

1. La ejecución de una intervención educativa influye significativamente en el conocimiento y prevención del virus del papiloma humano, según la prueba estadística T de Student, donde se obtuvo un valor p-valor $0.000 < 0.05$, demostrando diferencias en el antes y después de la intervención educativa, por lo que se acepta la hipótesis principal y se rechaza la hipótesis nula.
2. En relación al nivel de conocimientos y prevención del virus del papiloma humano en las escolares adolescentes de la institución educativa se evidenció que antes de la intervención educativa de enfermería obtuvieron un nivel bajo de conocimientos y posterior a la intervención los resultados mejoraron favorablemente.
3. Con respecto al nivel de saberes del virus del papiloma humano en sus dimensiones conocimientos generales y prevención se demostró que antes de realizar el programa educativo de enfermería los escolares demostraron un nivel de conocimientos bajo en ambas dimensiones sin embargo después de realizar el taller los resultados variaron de manera efectiva.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a las directivas de la institución educativa trabajar en conjunto con los establecimientos de salud más cercano de su jurisdicción para que el personal profesional de la salud fomente la cultura preventiva promocionando la prevención y cuidados de la salud, educando a los escolares.
2. Al Profesional de enfermería participar en este campo de estudio para fomentar la cultura preventiva a través de los conocimientos previos sobre el virus del papiloma humano mediante las sesiones educativas, talleres dinámicos y material informativo.
3. Se recomienda a las directivas institucionales de educación trabajar en conjunto e incluir a los tutores, padres de familia y docentes en las actividades preventivas promocionales transmitiendo la información necesaria para orientar a los estudiantes adolescentes ya que la mayoría están propensos a optar decisiones que ponen en riesgo su salud.
4. Finalmente se recomienda a los interesados en el tema realizar nuevos estudios de investigación en las instituciones educativas de las zonas urbano marginales con el objetivo de fomentar y fortalecer las estrategias de prevención contra el virus papiloma humano y otras enfermedades de transmisión sexual para mantener una sexualidad segura y responsable.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud, Cáncer de cuello uterino [citado 2022 Jun 13]. Disponible en <https://www.paho.org/es/temas/cancer-cervicouterino>
2. Adhanom T [en línea]. Estrategia mundial para acelerar la eliminación del cáncer del cuello uterino como problema de salud pública [Global strategy to accelerate the elimination of cervical cancer as a public health problem] Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2022. [citado: 2022 julio 10]. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240014107>
3. Globocan [En línea] Principales tasas de cáncer por país, tasas estimadas de mortalidad estandarizadas por edad (Mundo) en 2020, mujeres, todas las edades. [citado: 13 julio 2022]. Disponible en: https://gco.iarc.fr/today/online-analysis-map?v=2020&mode=cancer&mode_population=continents&population=900&populations=900&key=asr&sex=2&cancer=24&type=1&statistic=5&prevalence=0&population_group=0&ages_group%5B%5D=0&ages_group%5B%5D=17&nb_items=10&group_cancer=1&include_nmsc=1&include_nmsc_otter=0&projection=natural-earth&color_palette=default&map_scale=quantile&map_nb_colors=5&continent=0&show_ranking=0&rotate=%255B10%252C0%255D
4. El peruano [En línea] Día Mundial de prevención del cáncer de cuello uterino: cada año en el Perú se diagnostican más de 4000 casos [citado: 12 julio 2022]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/142094-dia-mundial-de-prevencion-del-cancer-de-cuello-uterino-cada-ano-en-el-peru-se-diagnostican-mas-de-4000-casos>
5. Mendoza O. Efecto de intervención educativa sobre prevención del virus del papiloma humano en adolescentes del colegio Sara Antonieta Bullón Lamadrid [Tesis para obtener el grado de licenciada en enfermería] Lambayeque: Universidad Señor de Sipán; 2020. [citado 2022 Jun 20]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7120/Mendoza%20P%c3%a9rez%20Oriana%20Estefania.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. Chino D, Chuquimamani E. Intervención educativa participativa en el conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de institución educativa primaria Puno 2019 [Tesis pregrado]. Universidad Nacional Del Altiplano. 2019. [citado 2022 Jun 2]. Disponible en:

http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/12972/Chino_Dianeth_Chiquimamani_Elisa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7. Núñez J. Efecto de una intervención educativa en el conocimiento del virus del papiloma humano en los alumnos del quinto de secundaria del colegio industrial 32 Puno 2018. [Tesis para obtener el grado de doctor en ciencias de la salud]. Puno. Universidad Nacional del Altiplano. 2018. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/13186/Jessica_Giovanna_Nu%c3%b1ez_Llanos.PDF?sequence=1&isAllowed=y
8. Lema L, Mesa I, Ramírez A y Jaya L. Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de básica superior y bachillerato. Knowledge about the human papillomavirus in upper elementary and high school students. Ecuador. Sociedad Venezolana [en línea]. 2021.noviembre. [citado:2020 julio 17];(40):[289 pp.]. Disponible en: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5039464>
9. Brito T.Romo M, Sánchez M y Araiza M. Intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimientos sobre VPH en estudiantes de una secundaria pública de Aguas calientes. Rev. Lux médica.2020.[citado 2022 Jun 22](15):1-8. Disponible en: <https://revistas.uaa.mx/index.php/luxmedica/article/view/2501/2264>
10. Liu CR, Liang H, Zhang X, Pu C, Li Q, Li QL, Ren FY, Li J. Effect of an educational intervention on HPV knowledge and attitudes towards HPV and its vaccines among junior middle school students in Chengdu, China. BMC Public Health. 2019[En línea]. [citada: 2020 julio 7] May 2;19(1):488 Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12889-019-6823-0>
11. Matos BA, Ali PNA, Padrón CM, et al. Eficacia de la intervención educativa sobre el conocimiento del cáncer cérvico uterino. Acta Med Cent. 2019;13(4):552-561. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/medicadelcentro/mec-2019/mec194i.pdf>
12. Ventura B, Castellanos M, Chavez V y Sánchez E. Estrategia educativa breve para mantenimiento del conocimiento sobre el virus del papiloma humano y prevención del cáncer en adolescentes. Brief educational strategy on maintenance of knowledge on human papillomavirus and cancer prevention in adolescents. Clin Invest Gin Obs. [en línea] 2017. Noviembre, 2015 [citado:2020 julio 17];44(1):[8-15pp.] Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-clinica-e-investigacion-ginecologia-obstetricia-7-articulo-estrategia-educativa-breve-mantenimiento-del-S0210573X15000660>
13. Carranza E. Efecto de intervención basada en modelo de Nola Pender en promoción de estilos de vida saludables de universitarios peruanos.

- Effectiveness of an Intervention Based on the Nola Pender Model in Promotion.[en línea] 2019 [citado:2022 junio 7];35(4). Disponible en:<http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2859/500>
14. Ministerio de Salud. Modelo de Abordaje para la Promoción de la Salud.[En línea].[citada: 2020 julio 7];[38pp.].Disponible en [:http://bvs.minsa.gob.pe/local/promoción/203_prom30.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/promoción/203_prom30.pdf)
 15. Wilson J. Modelos y teorías en enfermería [en línea].10.España:Elsevier DRK;2018.[citado: 2022 agosto 17].Capitulo 21 Nola J. Pender modelo de promoción de la salud. Disponible en: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ekqGEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA320&dq=modelo+de+nola+pender+promocion+de+la+salud&ots=89RrZOzpKT&sig=FmkCJfqkn0Mk3DcKybs-kstsU9Y#v=onepage&q=modelo%20de%20nola%20pender%20promocion%20de%20la%20salud&f=false>
 16. Carhuavilca D.Perú Enfermedades No transmisibles y transmisibles 2020.Instituto Nacional de Estadística e Informática[En línea]2020.[citado 2020 julio 11] [200pp.] Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/SALUD/ENFERMEDADES_ENDES_2020.pdf
 17. Roldan D,Arenas A,Forero I,Rivera D y Rivillas J.Conocimientos y percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre la sexualidad.Notions and perceptions of girls, boys and adolescents about sexuality [Publicación periódica en línea] 2020 Octubre[citada: 2022 julio 11];39(2):[10 pp.] Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v39n2/2256-3334-rfnsp-39-02-e339044.pdf>
 18. Alfaro CA, Fournier PM. Virus del papiloma humano. Rev Med Cos Cen. 2013;70(606):211-217
 19. Oliva G. Carolina, Pérez D. Francisco, Zamorano S. Ricardo, Boettiger B. Paul. Rol del virus papiloma humano en cabeza y cuello. Rev. Otorrinolaringol. cir. Cabeza Cuello [Internet]. 2021 Sep [citado 2022 Oct 24] ; 81(3): 409-419.Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/orl/v81n3/0718-4816-orl-81-03-0409.pdf>
 20. Sendagorta E, Burgos J y Rodriguez M.Infecciones genitales por el virus del papiloma humano.Genital infections due to the human papillomavirus.Rev.Elsevier.[en línea].2019 mayo[citado 2022 Agosto 7];37(5):324-334.Disponible en:<https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-infecciones-genitales-por-el-virus-S0213005X19301223>

21. Ministerio de Salud Instituto de Salud. Promoción de la Salud Unidad Temática N°2. Lima; 2018.
22. Organización Mundial de la Salud. Salud adolescente. [en línea] 2021 [citado: 2022 julio 16] Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
23. Ministerio de Salud. Minsa: Entre 5 y 6 mujeres fallecen cada día por cánceres relacionados al virus del papiloma humano. [en línea] 2022. enero [citado: 2022 junio 04] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/580087-minsa-entre-5-y-6-mujeres-fallecen-cada-dia-por-canceres-relacionados-al-virus-del-papiloma-humano>
24. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud que establece el esquema nacional de vacunación. 2018. [citado : 2022 julio 15] Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF
25. El Peruano [En línea] Día Mundial de prevención del cáncer de cuello uterino: cada año en el Perú se diagnostican más de 4000 casos [citado: 12 julio 2022]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/142094-dia-mundial-de-prevencion-del-cancer-de-cuello-uterino-cada-ano-en-el-peru-se-diagnostican-mas-de-4000-casos>
26. Minsa realizará pruebas moleculares gratuitas para detectar cáncer de cuello uterino. El Peruano [publicación periódica en línea] 2022. marzo. 12. [citado: 2022 agosto 20]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/140949-minsa-realizara-pruebas-moleculares-gratuitas-para-detectar-cancer-de-cuello-uterino>
27. Ministerio de salud. Programa presupuestal 0024 prevención y control del cáncer. 2021. [citado: 2022 agosto 02] Disponible en: https://www.minsa.gob.pe/presupuestales/doc2021/ANEXO2_6.pdf
28. Casasola L. Psicología educativa y del desarrollo. [en línea] 2021. marzo [citado: 2022 junio 16]. Disponible en: <https://psicologiymente.com/desarrollo/caracteristicas-intervencion-educativa>
29. Carrillo D. La orientación del adolescente" [en línea] 2012. setiembre [citado: 2022 junio 15] Disponible en: <http://www.intervencioneducativa.mx/publicaciones.html?idp=13>
30. Sousa D, Driessnack M. y Costa I. Revisión de diseños de investigación resaltantes para enfermería, Parte 1: Diseños de investigación cuantitativa. Rev. Latino-am Enfermagem. [Internet]. 2007: Junio [Citada 2019

septiembre 21]; 15(3): [6 p.]. Disponible en:
http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n3/es_v15n3a22.pdf

31. Delgado K., Gadea W. y Vera S. Rompiendo barreras en la investigación. UTMACH.Ecuador.2018[en línea] [citado:2022 julio 17]. Disponible en:
http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/15178/La_utilizacion_de_una_metodologia_mixta.pdf?sequence=2
32. Saiz M. Gestión de calidad: Metodología para la evaluación de la calidad de servicios. 2018. España [en línea]. [citado: 2022 julio 19]. Disponible en:
https://riubu.ubu.es/bitstream/handle/10259/4889/Tema_3_metodologia_para_la_evaluacion.pdf?sequence=7&isAllowed=y
33. Meneses J., Bernabeu J., Bonillo A., Eiroa F., etc. Intervención educativa en evidencia científica. 2018. Barcelona. ObertaUOC. [en línea]. [citada: 2022 julio 02]; (2) [354pp]. Disponible en:
<https://femrecerca.cat/meneses/publication/intervencion-educativa-basada-evidencias-cientificas/intervencion-educativa-basada-evidencias-cientificas.pdf>
34. Aguinaga A, Ruiz P y Ramirez M. Virus del papiloma humano y condilomatosis anogenital. Human Papillomavirus and Condyloma Anogenital Infections [en línea] 2020 setiembre [citada: 2022 agosto 10]; 18(3): [14pp.] Disponible en:
<https://www.medigraphic.com/pdfs/cosmetica/dcm-2020/dcm203l.pdf>
35. Lerma A, Vásquez J, Martínez M, y Gonzales L. Manual de temas nodales de la investigación cuantitativa. Un abordaje didáctico. UPD. 2021. México. [en línea]. [2022 agosto 13]. Disponible en: <http://centro-investigacion-innovacion-educativa.bravesites.com/files/documents/306aa3ba-3be8-4e59-ab4d-51508f7513c6.pdf#page=82>
36. Torres M, Paz K y Salazar F. Métodos de recolección de datos para una investigación. URL. México. 2019. [en línea]. [2022 agosto 15]. Disponible en: <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/2817>
37. Faya A, Venturo C, Herrera M y Hernández R. Autonomía del trabajo y satisfacción laboral en trabajadores de una universidad peruana. Revista de Investigación. [en línea] 2018 setiembre [citada: 2022 agosto 11]; 8(3): [14pp.]. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/journal/4676/467657107003/467657107003.pdf>
38. El principio de beneficencia como articulador entre la teología moral, la bioética y las prácticas biomédicas. Franciscanum. Colombia. 2022 [en línea] 2018 diciembre [citada: 2022 agosto 11]; 62(174): [14pp.]. Disponible en

[:http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-14682020000200007](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-14682020000200007)

39. Paez R. La riqueza del principio de no maleficencia. UNAM. México. [en línea] 2011 [citada: 2022 agosto 11]; 33(2): [8pp.]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/cirgen/cg-2011/cgs112q.pdf>
40. Molina N. Aspectos éticos en la investigación con niños. Cien Tecnol Salud Ocul. España. [en línea] enero 2018 [citada: 2022 agosto 10]; 16(1): [14pp.]. Disponible en: <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1352&context=svo>

Anexo 01:

Tabla de operacionalización de variable.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Intervención educativa	La intervención educativa tiene una concepción teórica, metodológica y didáctica centrándose en el interventor y el usuario con el objetivo de que los escolares aprendan nuevos conocimientos haciendo uso de las herramientas necesarias para concientizar, empoderar y mejorar conductas (33).	Es el elemento primordial de los procesos educativos que se usan para transmitir conocimientos que ayuden a mejorar las medidas de prevención contra el virus del papiloma humano en los escolares de la institución.	Planificación Ejecución Evaluación	Preparación del material Coordinación con la institución educativa Preparación del lugar donde se realizará las sesiones educativas Ejecución de las sesiones educativas Pre test Post test	No aplica

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento y prevención del virus de papiloma humano	El VPH es una infección de transmisión sexual que no tiene cura, usualmente inofensivo que desaparece por sí sólo, pero algunos tipos de virus pueden ocasionar verrugas genitales y cáncer, existen dos tipos de virus de alto y bajo riesgo. Una de las formas de prevención es la vacunación contra el VPH (34).	Es el nivel que tienen los estudiantes para entender sobre el conocimiento y las formas de prevenir el virus del papiloma humano, el cual será medido a través de un pre test y post test, usando el cuestionario como instrumento de evaluación Cuyos valores son: Alto: 18 – 20 pts. Medio: 15–17 pts. Bajo: 11 – 14 pts.	Conocimientos generales Prevención para el virus del papiloma Humano	Definición Tipos Signos y síntomas Factores de riesgo Importancia Formas de prevención Vacunación Prueba de detección diagnóstica	ordinal

Anexo 02: Matriz de consistencia

Título: “Efecto de una intervención educativa de enfermería sobre conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en una Institución Educativa-2022”

Problema de investigación	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores	Metodología	Población y muestra
<p>Problema general:</p> <p>¿Cuál es el efecto de una intervención educativa de enfermería sobre conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en una Institución Educativa-2022?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar el efecto de una intervención educativa de enfermería sobre conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en una Institución Educativa-2022</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el nivel de conocimiento de las escolares sobre conocimientos generales del virus del papiloma humano mediante el pre test y post test - Identificar el nivel de conocimiento de las escolares sobre la prevención del virus del papiloma humano mediante el pre test y post test - Analizar el nivel de conocimiento de las escolares sobre conocimiento y prevención del virus del papiloma humano entre el pre test y post test. 	<p>H₀: La intervención educativa de enfermería no tiene efecto significativo al mejorar el conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en una Institución Educativa-2022</p> <p>H₁: La intervención educativa de enfermería tiene efecto significativo al mejorar el conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en una Institución Educativa-2022</p>	<p>Variable independiente:</p> <p>Intervención educativa</p> <p>Variable dependiente:</p> <p>Conocimiento y prevención del virus del papiloma humano</p>	<p>Tipo: Cuantitativo</p> <p>Diseño: pre experimental</p>	<p>Población: alumnos del 2 de secundaria</p> <p>Muestra: 20 escolares de sexo femenino</p>

Anexo 03:

Instrumento para la recolección de la información

Cuestionario

“El virus del papiloma humano un rival silencioso”

Buenos días estimada estudiante, me llamo Sandra Lisbeth Huaytan C., soy estudiante de la universidad César Vallejo de la escuela profesional de Enfermería. Este cuestionario tiene como finalidad saber cuánto conoces acerca del virus del papiloma humano y sus medidas de prevención, para ello necesito de tu colaboración al responder las preguntas.

Este cuestionario es de carácter anónimo y confidencial usado sólo para fines de estudio e investigación.

INSTRUCCIONES

A continuación, marque con un aspa (X) la alternativa que considere correcta:

DATOS DEL PARTICIPANTE:

Edad Sexo Grado y sección

I. CONOCIMIENTOS Y PREVENCIÓN SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

ITEMS	ENUNCIADO	SI	NO
1	El virus del Papiloma Humano puede generar cáncer en nuestro organismo		
2	Existen diferentes tipos del virus del papiloma humano de alto riesgo y bajo riesgo		
3	El virus del papiloma humano de alto riesgo no causa síntomas		
4	Las personas infectadas con el virus del papiloma humano presentan verrugas		
5	El virus del papiloma humano afecta solo a las mujeres		
6	La infección por virus del papiloma humano se contagia a través de las relaciones sexuales		

7	La infección por virus del papiloma humano tiene tratamiento		
8	El consumo de alcohol y drogas incrementa el riesgo a infectarse con el virus del papiloma humano		
9	Tener relaciones sexuales sin preservativo aumenta el riesgo de infectarse con el virus del papiloma humano		
10	Vacunarse contra el virus del papiloma humano incentiva a tener relaciones sexuales		
11	La vacuna contra el virus del papiloma humano es una medida de protección contra el cáncer de cuello uterino		
12	La vacuna es una inversión de protección futura a nuestra salud		
13	La vacuna contra el virus del papiloma humano es efectiva después de haber iniciado la actividad sexual		
14	La vacuna es gratuita en los establecimientos de salud para niñas de 9 a 13 años		
15	Las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano son dos		
16	La vacuna nos protege de los virus de alto riesgo (16,18) que pueden producir cáncer		
17	La vacuna nos protege de los virus de bajo riesgo (6,11) que producen las verrugas		
18	La prueba del Papanicolau detecta lesiones premalignas ocasionadas por el virus del papiloma humano		
19	La prueba del Papanicolau se realiza solo en mujeres que son madres		
20	Se recomienda realizar la prueba del Papanicolau a partir de los 25 años de edad		

Fecha de aplicación: Día:..... Mes:..... Año:...

¡Gracias por tu participación!

Anexo 04: PRUEBA DE VALIDEZ V. AIKEN

	PERTINENCIA																				RELEVANCIA																				CLARIDAD																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
Juez 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
Juez 2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2							
Juez 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Juez 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Juez 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S=	15	15	15	14	14	15	14	15	14	14	15	14	14	14	14	14	14	14	14	15	15	14	14	14	14	14	14	15	14	15	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14								
V Aiken por preg.	1	1	1	0.93	0.93	1	0.93	1	0.93	0.93	1	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	1	1	1	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	1	0.93	1	0.93	0.93	0.93	1	0.87	0.87	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93																		

V Aiken por criterio	P
	0.95

R
0.95

C
0.94

$$V = \frac{S}{n(c-1)}$$

S = Suma de la valoración de todos los expertos por ítem o pregunta
n = N° de expertos que participaron
c = Número de niveles de la escala de valoración utilizada

V Aiken cuestionario	0.95
----------------------	------

n= 5 Jueces o expertos
c= 4 número de niveles de la escala de valoración utilizada
(0: Muy desacuerdo 1:Desacuerdo 2:Acuerdo 3:Muy de acuerdo

En consecuencia:
Si V=0 , significa que hay un total desacuerdo con los ítems
Si V=1, significa que hay total acuerdo con todos los ítems

Anexo 05: PRUEBA DE CONFIABILIDAD KUDER RICHARDSON 20

KUDER RICHARDSON 20																				
PREGUNTAS																				
PARTICIPANTES	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20
1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1
2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
8	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
10	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
TOTALES	14	11	13	12	13	12	12	14	11	12	14	13	11	15	10	15	12	15	11	12
P	0.9	0.7	0.9	0.8	0.9	0.8	0.8	0.9	0.7	0.8	0.9	0.9	0.7	1.0	0.7	1.0	0.8	1.0	0.7	0.8
q=(1-p)	0.1	0.3	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.3	0.2	0.1	0.1	0.3	0.0	0.3	0.0	0.2	0.0	0.3	0.2
Pq	0.06	0.2	0.12	0.16	0.12	0.16	0.16	0.06	0.2	0.16	0.06	0.12	0.2	0	0.22	0	0.16	0	0.2	0.16

11
15
17
20
17
20
18
8
17
18
19
19
19
20
14

σ^2 12

2.5

$$r_{kr20} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum pq}{\sigma^2} \right)$$

Donde:

K = Número de ítems del instrumento

p= Porcentaje de personas que responde correctamente cada ítem.

q= Porcentaje de personas que responde incorrectamente cada ítem.


σ^2 = Varianza total del instrumento

KR-20	Interpretación
0,9 - 1	EXCELENTE
0,8 - 0,9	BUENA
0,7 - 0,8	ACEPTABLE
0,6 - 0,7	DEBIL
0,5 - 0,6	POBRE
< 0,5	INACEPTABLE

KR-20	0.84
-------	------

$\Sigma(p*q)$	2.497777778
σ^2	12.17142857
K	20

Anexo 06: Certificado de validez por jueces de expertos


UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA EFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ENFERMERÍA SOBRE CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DEL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - 2022

MD = Muy en desacuerdo D = Desacuerdo A = Acuerdo MA = Muy de acuerdo

VARIABLE :Conocimiento sobre la prevención del virus de papiloma humano														
N°	DIMENSIONES/ÍTEM	PERTINENCIA ¹				RELEVANCIA ²				CLARIDAD ³				SUGERENCIAS
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
D1: Conocimientos generales														
1	El Virus del papiloma humano puede generar cáncer en nuestro organismo				/				/				/	
2	Existen diferentes tipos del virus del papiloma humano de alto riesgo y bajo riesgo				/				/				/	
3	El virus del papiloma de alto riesgo no causa causa síntomas				/				/				/	
4	Las personas infectadas con el virus del papiloma humano presentan verrugas				/				/				/	
5	El virus del papiloma humano afecta solo a las mujeres				/				/				/	
6	La infección por virus del papiloma humano se contagia a través de las relaciones sexuales				/				/				/	
7	La infección por virus del papiloma humano tiene tratamiento				/				/				/	
8	El consumo de alcohol y drogas incrementa el riesgo a infectarse con el virus del papiloma humano				/				/				/	
9	Tener relaciones sexuales sin preservativo aumenta el riesgo de infectarse con el virus del papiloma humano				/				/				/	
10	Vacunarse contra el virus del papiloma humano incentiva a tener relaciones sexuales				/				/				/	
D2: Prevención para el virus del papiloma Humano														
D2: Prevención para el virus del papiloma Humano														
11	La vacuna contra el virus del papiloma humano es una medida de protección contra el cáncer de cuello uterino				/				/				/	
12	La Vacuna es una inversión de protección futura a nuestra salud				/				/				/	

13	La vacuna contra el virus del papiloma humano es efectiva después de haber iniciado la actividad sexual					✓					✓						✓
14	La vacuna es gratuita en los establecimientos de salud para niñas de 9 a 13 años					✓					✓						✓
15	Las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano son dos					✓					✓						✓
16	La vacuna nos protege de los virus de alto (16,18) que pueden producir cáncer					✓					✓						✓
17	La vacuna nos protege de los virus de bajo riesgo (6,11) que producen las verrugas					✓					✓						✓
18	La prueba del papanicolaou detecta lesiones premalignas ocasionadas por el virus del papiloma humano					✓					✓						✓
19	La prueba del papanicolaou se realiza se realiza solo en mujeres que son madres					✓					✓						✓
20	Se recomienda realizar la prueba del papanicolaou a partir de los 25 años de edad					✓					✓						✓

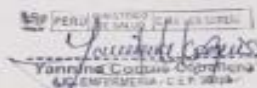
OBSERVACIONES:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

 Apellidos y nombres del juez validador: *Ceguis Caballero Yannina Razaña*

DNI: 08664674

 Especialidad del validador: *Comunitario - Inmunizaciones - Salud de la mujer*

 N° de años de experiencia profesional: *25 años*

 PERU INSTITUTO NACIONAL DE SALUD (INS)

 Yanina Ceguis Razaña

 COORDINADORA

 UNIDAD DE INMUNIZACIONES - C.E.P. 30004

 FECHA: *26* de *09* 2022

Criterios a tener en cuenta:
¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA EFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ENFERMERÍA SOBRE CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DEL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - 2022

MD = Muy en desacuerdo D = Desacuerdo A = Acuerdo MA = Muy de acuerdo

VARIABLE :Conocimiento sobre la prevención del virus de papiloma humano														
N°	DIMENSIONES/ÍTEMS	PERTINENCIA ¹				RELEVANCIA ¹				CLARIDAD ¹				SUGERENCIAS
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
D1: Conocimientos generales														
1	El Virus del papiloma humano puede generar cáncer en nuestro organismo				/				/				/	
2	Existen diferentes tipos del virus del papiloma humano de alto riesgo y bajo riesgo				/				/				/	
3	El virus del papiloma de alto riesgo no causa causa síntomas				/				/				/	
4	Las personas infectadas con el virus del papiloma humano presentan verrugas			/				/				/		
5	El virus del papiloma humano afecta solo a las mujeres			/				/				/		
6	La infección por virus del papiloma humano se contagia a través de las relaciones sexuales			/				/				/		
7	La infección por virus del papiloma humano tiene tratamiento			/				/				/		
8	El consumo de alcohol y drogas incrementa el riesgo a infectarse con el virus del papiloma humano			/				/				/		
9	Tener relaciones sexuales sin preservativo aumenta el riesgo de infectarse con el virus del papiloma humano			/				/				/		
10	Vacunarse contra el virus del papiloma humano incentiva a tener relaciones sexuales			/				/				/		
D2: Prevención para el virus del papiloma Humano														
		PERTINENCIA ¹				RELEVANCIA ¹				CLARIDAD ¹				
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	SUGERENCIAS
11	La vacuna contra el virus del papiloma humano es una medida de protección contra el cáncer de cuello uterino.				/				/				/	
12	La Vacuna es una inversión de protección futura a nuestra salud			/				/				/		

13	La vacuna contra el virus del papiloma humano es efectiva después de haber iniciado la actividad sexual			/			/			/	
14	La vacuna es gratuita en los establecimientos de salud para niñas de 9 a 13 años			/			/			/	
15	Las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano son dos			())	
16	La vacuna nos protege de los virus de alto (16,18) que pueden producir cáncer			\			\)	
17	La vacuna nos protege de los virus de bajo riesgo (6,11) que producen las verrugas			L			I			/	
18	La prueba del papanicolau detecta lesiones premalignas ocasionadas por el virus del papiloma humano			(/			/	
19	La prueba del papanicolau se realiza solo en mujeres que son madres			(/)	
20	Se recomienda realizar la prueba del papanicolau a partir de los 25 años de edad			(/			/	

OBSERVACIONES:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador: SARRIA FLORENO MADEIRNY EDIN DNI: 08672416

Especialidad del validador: SAUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

N° de años de experiencia profesional: 15 AÑOS

FECHA: 22 de 09 2022

Criterios a tener en cuenta:

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA EFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ENFERMERÍA SOBRE CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DEL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - 2022

MD = Muy en desacuerdo D = Desacuerdo A = Acuerdo MA = Muy de acuerdo

VARIABLE :Conocimiento sobre la prevención del virus de papiloma humano														
N°	DIMENSIONES/ÍTEMS	PERTINENCIA ¹				RELEVANCIA ²				CLARIDAD ³				SUGERENCIAS
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
	D1: Conocimientos generales													
1	El Virus del papiloma humano puede generar cáncer en nuestro organismo				/				/					/
2	Existen diferentes tipos del virus del papiloma humano de alto riesgo y bajo riesgo				/				/					/
3	El virus del papiloma de alto riesgo no causa causa síntomas				/				/					/
4	Las personas infectadas con el virus del papiloma humano presentan verrugas				/				/					/
5	El virus del papiloma humano afecta solo a las mujeres				/				/					/
6	La infección por virus del papiloma humano se contagia a través de las relaciones sexuales				/				/					/
7	La infección por virus del papiloma humano tiene tratamiento				/				/					/
8	El consumo de alcohol y drogas incrementa el riesgo a infectarse con el virus del papiloma humano				/				/					/
9	Tener relaciones sexuales sin preservativo aumenta el riesgo de infectarse con el virus del papiloma humano				/				/					/
10	Vacunarse contra el virus del papiloma humano incentiva a tener relaciones sexuales				/				/					/
	D2: Prevención para el virus del papiloma Humano													
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
11	La vacuna contra el virus del papiloma humano es una medida de protección contra el cáncer de cuello uterino				/				/					/
12	La Vacuna es una inversión de protección futura a nuestra salud				/				/					/

13	La vacuna contra el virus del papiloma humano es efectiva después de haber iniciado la actividad sexual						✓				✓									✓
14	La vacuna es gratuita en los establecimientos de salud para niñas de 9 a 13 años						✓				✓									✓
15	Las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano son dos						✓				✓									✓
16	La vacuna nos protege de los virus de alto (16,18) que pueden producir cáncer						✓				✓									✓
17	La vacuna nos protege de los virus de bajo riesgo (6,11) que producen las verrugas						✓				✓									✓
18	La prueba del papanicolau detecta lesiones premalignas ocasionadas por el virus del papiloma humano						✓				✓									✓
19	La prueba del papanicolau se realiza solo en mujeres que son madres						✓				✓									✓
20	Se recomienda realizar la prueba del papanicolau a partir de los 25 años de edad						✓				✓									✓

OBSERVACIONES:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador: *Quirón Velásquez Denise*

DNI: 72476567

Especialidad del validador: *Salud Comunitaria - Inmigrantes*

N° de años de experiencia profesional: 07

Lic. Denise Quirón Velásquez
ENFERMERA
CEP: 80026

FECHA: 25 de 09 2022

Criterios a tener en cuenta:

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA EFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ENFERMERÍA SOBRE CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DEL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - 2022

MD = Muy en desacuerdo D = Desacuerdo A = Acuerdo MA = Muy de acuerdo

VARIABLE :Conocimiento sobre la prevención del virus de papiloma humano														
N°	DIMENSIONES/ITEMS	PERTINENCIA ¹				RELEVANCIA ²				CLARIDAD ³				SUGERENCIAS
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
	D1: Conocimientos generales													
1	El Virus del papiloma humano puede generar cáncer en nuestro organismo				✓				✓				✓	
2	Existen diferentes tipos del virus del papiloma humano de alto riesgo y bajo riesgo				✓				✓				✓	
3	El virus del papiloma de alto riesgo no causa causa síntomas				✓				✓				✓	
4	Las personas infectadas con el virus del papiloma humano presentan verrugas				✓				✓				✓	
5	El virus del papiloma humano afecta solo a las mujeres				✓				✓				✓	
6	La infección por virus del papiloma humano se contagia a través de las relaciones sexuales				✓				✓				✓	
7	La infección por virus del papiloma humano tiene tratamiento				✓				✓				✓	
8	El consumo de alcohol y drogas incrementa el riesgo a infectarse con el virus del papiloma humano				✓				✓				✓	
9	Tener relaciones sexuales sin preservativo aumenta el riesgo de infectarse con el virus del papiloma humano				✓				✓				✓	
10	Vacunarse contra el virus del papiloma humano incentiva a tener relaciones sexuales				✓				✓				✓	
	D2: Prevención para el virus del papiloma Humano													
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	SUGERENCIAS
11	La vacuna contra el virus del papiloma humano es una medida de protección contra el cáncer de cuello uterino				✓				✓				✓	
12	La vacuna es una inversión de protección futura a nuestra salud				✓				✓				✓	

13	La vacuna contra el virus del papiloma humano es efectiva después de haber iniciado la actividad sexual					✓				✓				✓
14	La vacuna es gratuita en los establecimientos de salud para niñas de 9 a 13 años					✓				✓				✓
15	Las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano son dos					✓				✓				✓
16	La vacuna nos protege de los virus de alto (16,18) que pueden producir cáncer					✓				✓				✓
17	La vacuna nos protege de los virus de bajo riesgo (6,11) que producen las verrugas					✓				✓				✓
18	La prueba del papanicolaou detecta lesiones premalignas ocasionadas por el virus del papiloma humano					✓				✓				✓
19	La prueba del papanicolaou se realiza solo en mujeres que son madres					✓				✓				✓
20	Se recomienda realizar la prueba del papanicolaou a partir de los 25 años de edad					✓				✓				✓

OBSERVACIONES:


Opinión de aplicabilidad: Aplicable (✓) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador: *Milva Llata Nicol?*

DNI: *77065505*

Especialidad del validador: *Enfermera asistencial - Emergencia y desastres*

Nº de años de experiencia profesional: *4 años*


FECHA: *18* de *09* 2022

Criterios a tener en cuenta:

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA EFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ENFERMERÍA SOBRE CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DEL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - 2022

MD = Muy en desacuerdo D = Desacuerdo A = Acuerdo MA = Muy de acuerdo

VARIABLE :Conocimiento sobre la prevención del virus de papiloma humano														
N°	DIMENSIONES/ITEMS	PERTINENCIA ¹				RELEVANCIA ²				CLARIDAD ³				SUGERENCIAS
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
D1: Conocimientos generales														
1	El Virus del papiloma humano puede generar cáncer en nuestro organismo			X				X					X	
2	Existen diferentes tipos del virus del papiloma humano de alto riesgo y bajo riesgo				X				X				X	
3	El virus del papiloma de alto riesgo no causa causa síntomas				X			X					X	
4	Las personas infectadas con el virus del papiloma humano presentan verrugas				X			X					X	
5	El virus del papiloma humano afecta solo a las mujeres			X					X			X		
6	La infección por virus del papiloma humano se contagia a través de las relaciones sexuales				X				X				X	
7	La infección por virus del papiloma humano tiene tratamiento			X					X				X	
8	El consumo de alcohol y drogas incrementa el riesgo a infectarse con el virus del papiloma humano				X			X					X	
9	Tener relaciones sexuales sin preservativo aumenta el riesgo de infectarse con el virus del papiloma humano				X				X				X	
10	Vacunarse contra el virus del papiloma humano incentiva a tener relaciones sexuales				X				X				X	
D2: Prevención para el virus del papiloma Humano														
N°	DIMENSIONES/ITEMS	PERTINENCIA ¹				RELEVANCIA ²				CLARIDAD ³				SUGERENCIAS
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
11	La vacuna contra el virus del papiloma humano es una medida de protección contra el cáncer de cuello uterino			X					X				X	
12	La Vacuna es una inversión de protección futura a nuestra salud				X				X				X	

13	La vacuna contra el virus del papiloma humano es efectiva después de haber iniciado la actividad sexual								✓				✓	
14	La vacuna es gratuita en los establecimientos de salud para niñas de 9 a 13 años							✓					✓	
15	Las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano son dos												✓	
16	La vacuna nos protege de los virus de alto (16,18) que pueden producir cáncer												✓	
17	La vacuna nos protege de los virus de bajo riesgo (6,11) que producen las verrugas												✓	
18	La prueba del papanicolau detecta lesiones premalignas ocasionadas por el virus del papiloma humano												✓	
19	La prueba del papanicolau se realiza solo en mujeres que son madres												✓	
20	Se recomienda realizar la prueba del papanicolau a partir de los 25 años de edad												✓	

OBSERVACIONES:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (✓) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador: Isabel Chica Villanueva

Especialidad del validador: 06 años

Nº de años de experiencia profesional: Empezar



DNI: 76004097

FECHA: 16 de 09 2022

Crterios a tener en cuenta:

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Anexo 07: Carta de autorización

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Los Olivos, 13 de setiembre de 2022

CARTA N.° 116 -2022-INV- EP/ ENF.UCV-LIMA

Sr.
Cesar Abelardo Reyes Casas
Sub-Director de la Institución Educativa N°2022 Virgen María del Rosario
San Martín de Porres,
Presente. -

Handwritten stamp:
F. N° 2002 V.M.P.
S.M. D. L'GEL N° 02
EXP. N° 1339/2022 el
FECHA 05/10/22 HORA 11:51 am

Asunto: Solicito autorizar la ejecución del Proyecto de Investigación de Enfermería


De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo y en el mío propio desearle la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo solicitar la autorización a fin de que la estudiante **Huaytan Cunyarache Sandra Lisbeth** del X ciclo de estudios de la Escuela Profesional de Enfermería puedan ejecutar su investigación titulada: **"Efectividad de una intervención educativa de Enfermería sobre conocimiento y prevención del virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa-2022"**, institución que pertenece a su digna Dirección; por lo que solicito su autorización a fin de que se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular me despido de Usted no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente,

Mgtr. Lucy Tari Becerra Medina
Coordinadora del Área de Investigación
Escuela Profesional de Enfermería
Universidad César Vallejo – Filial Lima

c/ c: Archivo.

Declaración de consentimiento informado

Fecha: _____

Yo _____, identificado (a) con DNI: _____ por medio del presente documento doy consentimiento a mi menor hija : _____, alumna del ____ grado de educación secundaria sección ____ , para que participe en la investigación: Efecto de una intervención educativa de enfermería sobre conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en una Institución Educativa-2022.

Se me ha informado que mi participación consistirá en lo siguiente:

Entiendo que debo responder con la verdad, la información que brindan es de carácter estrictamente confidencial y que las evaluaciones o información a proporcionar no son perjudiciales para la integridad de mi menor.

Se me ha explicado también que si decido participar de la investigación puedo retirarme en cualquier momento o no participar en una parte del estudio.

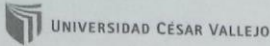

Acepto voluntariamente participar en esta investigación y comprendo sobre las actividades que se realizarán en el proceso del estudio de investigación.

San Martín de Porres ____ de ____ del 20

Nombre del participante: _____
DNI: _____

Investigadora
Huaytan Cunyarache Sandra Lisbeth
DNI:44215715

Anexo 09: Instrumento de evaluación aplicado en pre test

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO 

Cuestionario
"El virus del papiloma humano un rival silencioso"

Buenos días estimada estudiante, me llamo Sandra Lisbeth Huaytan C. soy estudiante de la universidad César Vallejo de la escuela profesional de Enfermería. Este cuestionario tiene como finalidad saber cuánto conoces acerca del virus del papiloma humano y sus medidas de prevención, para ello necesito de tu colaboración al responder las preguntas.

Este cuestionario es de carácter anónimo y confidencial usado sólo para fines de estudio e investigación.

INSTRUCCIONES

A continuación marque con un aspa (X) la alternativa que considere correcta:

DATOS DEL PARTICIPANTE:

Edad Sexo Grado y sección
Vives con tus padres SI NO

I. CONOCIMIENTOS Y PREVENCIÓN SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

ITEMS	ENUNCIADO	SI	NO
1	El Virus del papiloma humano puede generar cáncer en nuestro organismo		X
2	Existen diferentes tipos del virus del papiloma humano de alto riesgo y bajo riesgo		X
3	El virus del papiloma de alto riesgo no causa causa síntomas	X	
4	Las personas infectadas con el virus del papiloma humano presentan verrugas		X
5	El virus del papiloma humano afecta solo a las mujeres	X	
6	La infección por virus del papiloma humano se contagia a través de las relaciones sexuales		X
7	La infección por virus del papiloma humano tiene tratamiento		X



8	El consumo de alcohol y drogas incrementa el riesgo a infectarse con el virus del papiloma humano	X	
9	Tener relaciones sexuales sin preservativo aumenta el riesgo de infectarse con el virus del papiloma humano		X
10	Vacunarse contra el virus del papiloma humano incentiva a tener relaciones sexuales		X
11	La vacuna contra el virus del papiloma humano es una medida de protección contra el cáncer de cuello uterino	X	
12	La Vacuna es una inversión de protección futura a nuestra salud		X
13	La vacuna contra el virus del papiloma humano es efectiva después de haber iniciado la actividad sexual		X
14	La vacuna es gratuita en los establecimientos de salud para niñas de 9 a 13 años	X	
15	Las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano son dos		X
16	La vacuna nos protege de los virus de alto (16,18) que pueden producir cáncer		X
17	La vacuna nos protege de los virus de bajo riesgo (6,11) que producen las verrugas	X	
18	La prueba del Papanicolau detecta lesiones premalignas ocasionadas por el virus del papiloma humano		X
19	La prueba del Papanicolau se realiza solo en mujeres que son madres	X	
20	Se recomienda realizar la prueba del Papanicolau a partir de los 25 años de edad	X	

Fecha de aplicación: Día: 04... Mes: A.O. Año: 2022

¡Gracias por tu participación!

PROGRAMA EDUCATIVO

I. PRESENTACIÓN

Los programas educativos son actividades planificadas sistemáticamente en donde se realiza y se ejecuta para un grupo de personas, con el objetivo de desarrollar medidas promocionales y preventivas en salud, fomentando la participación activa de los escolares adolescentes.

Para realizar la sesión educativa a los escolares se aplicó un instrumento de evaluación previo a las sesiones para determinar el nivel de sus conocimientos en relación al tema a exponer y posterior una evaluación final para evidenciar si la intervención de enfermería tuvo eficacia mejorando el nivel de los conocimientos de los alumnos que cursan segundo año de nivel secundaria pertenecientes a las secciones C y D de la Institución Educativa N° 2002 Virgen María del Rosario – San Martín de Porres Del mismo modo, las actividades que se realizaron e informaciones que se compartieron fueron educativos de mucho conocimiento para ellos. Las actividades brindadas fueron de acuerdo al cronograma establecido, a través de la planeación, ejecución y evaluación.

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE SALUD

El presente programa educativo ofrece información para conocer al virus del papiloma humano y la prevención la cual será aplicada a través de la intervención educativa de enfermería, se aplicará un cuestionario de preguntas a los escolares donde nos ayudará a conocer que tanto conocen los adolescentes a este virus causante de muerte por cánceres a futuro y reforzar las debilidades que presenten respondiendo a sus dudas y preguntas relacionadas al tema.

II. JUSTIFICACIÓN:

Este programa educativo es conveniente porque los casos de cánceres por cuello uterino están en aumento y son causados por el virus del papiloma humano (VPH) que muchas veces las personas contagiadas desconocen que están infectadas ya

que esta infección de transmisión sexual no presenta síntomas. Actualmente los adolescentes no comprenden conceptos técnicos ni previenen las consecuencias de tomar decisiones de riesgo con su salud, se ven involucrados a presiones sociales como la ingesta de licor, uso del tabaco, aceptación de estupefacientes, el placer por tener relaciones sexuales a edad precoz, y teniendo como consecuencia embarazos sin ser planificados, muertes, traumas y las infecciones transmitidas por contacto sexual (ITS), una de ellas el virus del papiloma humano.

La infección por VPH constituye un problema en todos los países por su alto índice de mortalidad generando costos a los sistemas de salud pública, el mayor porcentaje se da en mujeres con un 61.8% y en varones el 41.6% , una de las formas de prevenir es la intervención educativa para transmitir mensajes preventivos que ayuden a mejorar los estilos de vida y las conductas sexuales de peligro con el fin de minimizar los casos por cáncer .La mayoría de adolescentes o mujeres no son conscientes del riesgo que puede conllevar a ser infectadas con el VPH por lo que se sugiere trabajar en las estrategias de educación y sensibilización frente a esta enfermedad.

En la actualidad el 80% de la población activos sexualmente se contagiará de cualquier enfermedad de transmisión sexual por la falta de inducción para prevenirlas, en esta etapa es fundamental la educación y orientación sexual por parte de los padres, docentes, tutores, profesionales de la salud ya que sin tener el conocimiento adecuado optan por buscar información incorrecta en amigos, internet, redes sociales obteniendo datos sin fundamentación científica.

COMPETENCIAS/CAPACIDADES

COMPETENCIA DE LA EXPERIENCIA CURRICULAR

Gestiona los cuidados de salud en la comunidad a través de la metodología del proceso de enfermería, para contribuir en mejorar su calidad de vida y propiciar el auto cuidado, según el contexto socioeconómico, político y cultural de la población, con responsabilidad, creatividad, ética, sentido humanista, científico y tecnológico.

COMPETENCIA DEL PERFIL DEL EGRESADO

Diseña, ejecuta y evalúa programas de educación en salud formal y no formal que responden a las necesidades de salud para promover el proceso de aprendizaje permanente con personas, grupos y comunidad en la promoción de autocuidado y estilos de vida saludable en relación con el medio ambiente.

III. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERAL:

- Determinar la Efecto de una intervención educativa de enfermería sobre conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en los escolares adolescentes

OBJETIVO ESPECIFICOS Y ACTIVIDADES

- Identificar el nivel de conocimiento de las escolares sobre los conocimientos generales del virus del papiloma humano mediante el pre test y post test
- Identificar el nivel de conocimiento de las escolares sobre la prevención del virus del papiloma humano mediante el pre test y post test
- Analizar el nivel de conocimiento de las escolares sobre conocimiento y prevención del virus del papiloma humano mediante el pre test y post test

Actividades:

Sesión 1: Conocimientos generales del virus del papiloma humano

Sesión 2: Prevención para el virus del papiloma humano

Objetivos específicos:

- Promover medidas de prevención
- Comprometerse al cuidado de su salud
- Sensibilizar a los adolescentes

IV. ASPECTOS METODOLÓGICOS

Respecto a la metodología, consideramos una participación activa de los estudiantes adolescentes al momento de reflexionar y socializar conocimientos, experiencias, opiniones y comentarios referente a los temas a trabajar. Cada sesión educativa considera pasos: Motivación, Base, práctica, evaluación y extensión. Se utilizarán herramientas y técnicas de apoyo como la lluvia de ideas, imágenes relacionadas al tema, se aplicarán cuestionarios y habrá un dialogo de retroalimentación para profundizar contenido.

Recursos:

- Recursos humanos: Estudiante de enfermería
- Recursos materiales:
 - Laptop (internet)
 - Celulares
 - Computadora
 - Lapiceros
 - Hojas bond y hojas de colores
 - Videos
 - Imágenes
 - Afiches
 - Frases/lemas

Cronograma:

Actividades	Setiembre		Octubre
	S3	S1	S4
Coordinaciones con las autoridades competentes para la ejecución de las sesiones educativas	X		
Sesión educativa N°1: Conocimientos generales del virus del papiloma humano (pre test)		X	
Sesión educativa N°2: Prevención para virus del papiloma humano		X	
Cierre y despedida (post test)			X

SESIÓN EDUCATIVA 1

CONOCIMIENTOS GENERALES DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

I. DATOS GENERALES

- a) Tema: EL virus del Papiloma humano
- b) Nombre de la actividad: “El virus del papiloma humano un rival silencioso”
- c) Dirigido a: estudiantes adolescentes del segundo año de secundaria secciones C y D
- d) Fecha: 04 de octubre del 2022
- e) Lugar: Institución Educativa N°2002 Virgen del Rosario S.M.P
- f) Responsable/facilitadora: Huaytan Cunyarache Sandra Lisbeth

II. PROBLEMA

Estudiantes adolescentes que desconocen el virus del papiloma humano y sus medidas de prevención.

III. COMPETENCIA

- **CONTENIDOS** : Generalidades del virus del papiloma humano, tipos de virus del papiloma humano alto riesgo y bajo riesgo, signos y síntomas, factores de riesgo
- **CAPACIDADES** : Los estudiantes reconocen el virus del papiloma humano
- **ACTITUDE** : Los estudiantes se muestran interesados y empoderados para protegerse de la infección con el virus del papiloma humano

I. ESTRATEGIA METODOLÓGICA: MOMENTOS DE APRENDIZAJE

MOMENTOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	TIEMPO	INDICADORES DE LOGRO
MOTIVACIÓN	<p>Se iniciará la sesión presentando:</p> <p>1.- Pelota preguntona: ¿Qué es el virus del papiloma humano? ¿El virus del papiloma humano produce cáncer y muerte de las personas?</p> <p>Se presentará una frase: "El virus del papiloma humano un rival silencioso"</p> <p>Se formulará interrogantes sobre la frase: ¿Qué entendemos por la frase?</p> <p>En base a sus respuestas, profundizamos en el tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitadora - Pelota - Lluvia de ideas 	10 minutos	Estudiantes que demuestran atención y participación activa en el tema.
BÁSICO	<ul style="list-style-type: none"> -Se explica sobre la definición el virus del papiloma humano, los tipos del VPH de bajo y alto riesgo, los signos y síntomas, factores de riesgo -Se explicará cuales son las medidas de prevención, su importancia, la vacunación y las pruebas diagnósticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitadora - Imágenes - Rotafolio 	20 minutos	Los estudiantes aprenden sobre el virus del papiloma humano
PRÁCTICO	Se solicitará a los estudiantes a través de las tarjetas preguntonas que den respuesta a las interrogantes que se encuentran detrás de cada tarjeta	- Técnica de las tarjetas preguntonas	5 minutos	Los estudiantes responden a las preguntas de acuerdo a sus capacidades

EVALUACIÓN	Se realizó la rueda de preguntas al azar.	- Facilitadora - Palabra /preguntas	5 minutos	Los estudiantes responden voluntariamente a las preguntas de acuerdo a sus capacidades



EXTENSIÓN	Se observó el interés y la participación de los estudiantes en el tema expuesto y asumen compromisos para aplicar lo aprendido.	- Facilitadora	5 minutos	Estudiantes que asumen los compromisos acordados en la sesión educativa, para adoptar un estilo de vida saludable que proteja su salud
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SESIÓN EDUCATIVA 2

PREVENCIÓN PARA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

I. DATOS GENERALES

- a) Tema: La prevención del virus del Papiloma humano
- b) Nombre de la actividad: “Prevenir es vivir por eso yo me cuido”
- c) Dirigido a: estudiantes adolescentes del segundo año de secundaria secciones C y D
- d) Fecha: 07 de octubre del 2022
- e) Lugar: Institución Educativa N°2002 Virgen del Rosario S.M.P
- f) Responsable/facilitadora: Huaytan Cunyarache Sandra Lisbeth

II. PROBLEMA

Estudiantes adolescentes que desconocen el virus del papiloma humano y sus medidas de prevención.

III. COMPETENCIA

§ **CONTENIDOS** : Medidas de prevención para el virus del papiloma humano, su importancia, la vacunación y prueba diagnóstica

§ **CAPACIDADES** : Los estudiantes reconocen las medidas de prevención para el virus del papiloma humano

ACTITUDES: Los estudiantes se muestran interesados y empoderados para protegerse de la infección con el virus del papiloma humano y poner en práctica las medidas de prevención

I. ESTRATEGIA METODOLÓGICA: MOMENTOS DE APRENDIZAJE

MOMENTOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	TIEMPO	INDICADORES DE LOGRO
MOTIVACIÓN	<p>Se iniciará la sesión presentando:</p> <p>1.- Pelota preguntona: ¿Cuál es la importancia de prevenir la infección por el virus del papiloma humano?</p> <p>Se presentará una frase: "Prevenir es vivir por eso yo me cuido".</p> <p>Se formulará interrogantes sobre la frase: ¿Qué entendemos por la frase?</p> <p>En base a sus respuestas, profundizamos en el tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitadora - Pelota - Lluvia de ideas 	10 minutos	Estudiantes que demuestran atención y participación activa en el tema.
BÁSICO	-Se explica sobre las medidas de prevención del virus del papiloma humano, la importancia de prevenir, la vacunación y las pruebas diagnóstica del Papanicolau	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitadora - Imágenes - Rotafolio 	20 minutos	Los estudiantes aprenden sobre las medidas de prevención del virus del VPH, así como la importancia de la vacunación
PRÁCTICO	Se solicitará a los estudiantes a través de las tarjetas preguntonas que den respuesta a las interrogantes que se encuentran detrás de cada tarjeta	- Técnica de las tarjetas preguntonas	5 minutos	Los estudiantes responden a las preguntas de acuerdo a sus capacidades

EVALUACIÓN	Se realizó la rueda de preguntas al azar.	- Facilitadora - Palabra /preguntas	5 minutos	Los estudiantes responden voluntariamente a las preguntas de acuerdo a sus capacidades
EXTENSIÓN	Se observó el interés y la participación de los estudiantes en el tema expuesto y asumen compromisos para aplicar lo aprendido.	- Facilitadora	5 minutos	Estudiantes que asumen los compromisos acordados en la sesión educativa, para adoptar un estilo de vida saludable que proteja su salud e las infecciones de transmisión sexual.

Tríptico de la sesión educativa 1: El virus del papiloma humano un rival silencioso

Virus papiloma humano alto riesgo 16-18

Tipo de virus del papiloma humano (VPH) que a veces causa cáncer de cuello uterino y otros tipos de cáncer, como el cáncer de ano, vagina, vulva, pene y orofaringe. En ocasiones las infecciones crónicas por VPH de riesgo alto producen cambios en las células que, si no se tratan, a veces se convierten en cáncer. También se llama virus del papiloma humano de riesgo alto.

Este diagrama ilustra el ciclo de vida del virus del papiloma humano (VPH) en las células epiteliales. Comienza con la 'Infección por VPH' que penetra en las 'Células basales infectadas'. Después de 'Semanas', ocurre la 'Replicación del virus', lo que resulta en 'VPH en células epiteliales'. A lo largo de '10-30 años', el virus puede integrarse al ADN, lo que eventualmente puede conducir a un 'Cáncer invasivo'. Se menciona que 'El 0.8% de las células con el VPH integrado a su ADN desarrollan cáncer'.

Tipos de cáncer por infección del virus del papiloma humano

El virus de papiloma humano de alto riesgo producen en la mayoría de los casos el cáncer de cuello uterino afectado a las mujeres, pero también afecta a los hombres desarrollando el cáncer de pene, cáncer de ano, cáncer orofaríngeo.

Este tipo de virus de alto riesgo no presenta síntomas siendo una forma peligrosa y latente de la enfermedad. Existen formas de diagnosticar el virus del papiloma humano en las personas como son la prueba del papicicolau, la prueba molecular.

CÁNCERES QUE CAUSA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)

Un diagrama centralizado con 'VPH' en un círculo rojo en el medio. Alrededor de él se encuentran seis círculos de colores que representan los tipos de cáncer: 'CUELLO UTERINO' (naranja), 'VULVA' (verde), 'VAGINA' (rojo), 'ANO' (azul), 'PENIS' (naranja) y 'OROFARINGE' (verde).

Gracias

Facultad de ciencias medicas
Escuela de enfermeria

EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO UN RIVAL SILENCIOSO

Expositor:

- HUAYTAN CUNYARACHE SANDRA LISBETH

2022

RECUERDA: PREVENIR EN TU SALUD ES UNA INVERSION PARA TU FUTUTO

1. ¿Qué es el virus de papiloma humano?

Los virus del papiloma humano (VPH) son un grupo de virus relacionados entre sí. Pueden causar verrugas en diferentes partes del cuerpo. Existen más de 200 tipos. Cerca de 40 de ellos afectan a los genitales. Estos se propagan a través del contacto sexual con una persona infectada. También se pueden propagar a través de otro contacto íntimo de piel a piel. Algunos de ellos pueden ponerle en riesgo desarrollar un cáncer.



2. ¿Quién está en riesgo de contraer infecciones por VPH?

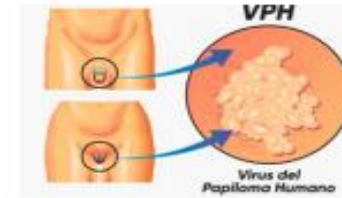
Las infecciones por VPH son muy comunes. Casi todas las personas sexualmente activas se infectan con el VPH poco después de iniciar su vida sexual.



3. ¿Cuáles son los síntomas de las infecciones por VPH?

Algunas personas desarrollan verrugas por ciertas infecciones de VPH de bajo riesgo, pero los otros tipos (incluyendo las de alto riesgo) no tienen síntomas.

Si una infección por VPH de alto riesgo dura muchos años y causa cambios en las células, es posible que tenga síntomas. También puede tener síntomas si esos cambios celulares se convierten en cáncer. Sus posibles síntomas dependerán de la parte del cuerpo afectada.



4. Tipos de VPH

Tipos de VPH



Virus papiloma bajo riesgo 6 - 11

Tipo de virus del papiloma humano (VPH) que puede causar verrugas en la piel, como en las manos, los pies, y alrededor de los genitales y el ano. También puede causar papilomatosis respiratoria, afección en la se forman verrugas en la laringe u otras áreas de las vías respiratorias y crean problemas para respirar. Las infecciones por el VPH de riesgo bajo no causan cáncer y pueden desaparecer por sí solas sin necesidad de tratamiento. También se llama virus del papiloma humano de riesgo bajo.

Tríptico de la sesión educativa 2: Prevención del virus del papiloma humano

3. Vacuna contra el virus del papiloma humano

La vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) protege contra la infección por ciertas cepas del VPH. El VPH puede causar cáncer cervical y verrugas genitales.

El VPH también ha sido asociado con otros tipos de cánceres, incluso de vagina, de vulva, de pene, de ano, de boca y de garganta.

Su administración es en dos dosis la primera dosis y después de 06 meses la segunda dosis, la vacuna es de manera gratuita en los centros de salud y establecimientos de salud.

Yo me vacuné contra el VPH
Vacínate tú también.
Para prevenir el cáncer de cuello uterino.
Sin 2 dosis
1ra dosis 0 meses
2da dosis 6 meses después de la primera dosis

4. Prueba diagnóstica para la detección del Virus del papiloma humano

Prueba diagnóstica del Papanicolaou

Procedimiento para el que se usa un cepillo pequeño con el fin de extraer con cuidado células de la superficie del cuello uterino y el área que lo rodea. Las células se examinan al microscopio para determinar si hay cáncer de cuello uterino o cambios celulares que a veces se vuelven cáncer.

Prueba molecular

Este examen se hace para detectar lesiones premalignas de cáncer de cuello uterino, causadas por este virus. En el Perú, 5 o 6 mujeres fallecen cada día por este tipo de cáncer, el cual tiene cura si se detecta a tiempo.

La ilustración muestra un diagrama anatómico de la prueba de Papanicolaou, etiquetando el Cuello uterino, Puntos de Papanicolaou, Vagina, Testículo y Penís. Una imagen adjunta muestra un tubo de muestra en un laboratorio.

Facultad de ciencias medicas
Escuela de enfermería

Prevención del virus del papiloma humano

Expositor:

- HUAYTAN CUNYARACHE SANDRA LISBETH

2022

RECUERDA: PREVENIR EN TU SALUD ES UNA INVERSION PARA TU FUTURO

1. Cual es importancia de la prevención la infección por el VPH

Es importante la prevención del virus del papiloma humano ya que es una enfermedad infecto contagiosa muy común en la actualidad, teniendo como medio principal de contagio el contacto sexual de hombre a mujer, de hombre a hombre de mujer a mujer.



2. Medidas de prevención para el virus del papiloma humano

Una de las mejores medidas de prevención son:

- Vacuna contra el virus del papiloma humano
- Sexualidad responsable
- El uso del condon previene el 80% del contagio por vph
- Realizar pruebas diagnosticas
- Evitar el consumo del tabaco
- Evitar tener varias parejas sexuales
- Evitar las situaciones de riesgo como consumo de licor y drogas





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DIMNA ZOILA ALFARO QUEZADA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Efecto de una intervención educativa de enfermería sobre conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en una Institución Educativa-2022", cuyo autor es HUAYTAN CUNYARACHE SANDRA LISBETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DIMNA ZOILA ALFARO QUEZADA DNI: 08448344 ORCID: 0000-0002-6669-5867	Firmado electrónicamente por: DALFAROQ el 16-12- 2022 01:15:01

Código documento Trilce: TRI - 0466427