



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Efecto de intervención educativa en el nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano en padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria en I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas, 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORAS:

Alvarado Díaz, Xiomara Ximena (orcid.org/0000-0001-5004-4202)

Estrada Fuentes, Georgia Elizabeth (orcid.org/0000-0002-8012-9693)

ASESORA:

Mgtr. Becerra Medina de Puppi, Lucy Tani (orcid.org/0000-0002-4000-4423)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Política y Gestión en Salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2022

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación se lo dedico a mis padres John J. Alvarado Morales y Lupith Díaz Reátegui, que siempre me apoyaron incondicionalmente, por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que incluye este. Me formaron con reglas y algunas libertades; motivándome constantemente para alcanzar mis anhelos.

Gracias, padre y madre.

Xiomara X. Alvarado Díaz

En primer lugar, a Dios por darnos un día más de vida sobre todo haber superado esta pandemia Covid-19 y brindarme a mi familia, esposo e hija, que siempre están con su apoyo de superación, humildad y sacrificio en la vida.

A ellos dedico el presente trabajo de investigación, sabiendo que contaré siempre con su apoyo incondicional.

Georgia E. Estrada Fuentes

AGRADECIMIENTO

A Dios por iluminarnos en todos los pasos que damos en la vida personal y profesional para lograr nuestros objetivos trazados.

A la Universidad César Vallejo por inculcarnos los conocimientos necesarios para forjarnos una profesión en el ámbito asistencial de enfermería.

A todos los docentes de la facultad de enfermería, quienes aportaron sus conocimientos y experiencias durante toda nuestra formación académica.

Al director de la I.E. “Augusto Salazar Bondy” de Comas por brindarnos el apoyo necesario y sus aulas con los padres de familia a fin de culminar con éxito la investigación.

A nuestra asesora por su apoyo incondicional, desinteresado y muy valioso para poder culminar con éxito la presente investigación. A nuestra familia, amigos y compañeros, quienes nos brindaron su apoyo incondicional a lo largo de estos años.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	
DEDICATORIA	<i>ii</i>
AGRADECIMIENTO	<i>iii</i>
ÍNDICE DE CONTENIDOS	<i>iv</i>
ÍNDICE DE FIGURAS	<i>vi</i>
INDICE DE GRÁFICAS	<i>vii</i>
RESUMEN	<i>viii</i>
ASBTRACT	<i>ix</i>
I. INTRODUCCIÓN	<i>1</i>
II. MARCO TEÓRICO	<i>4</i>
III. METODOLOGÍA	<i>10</i>
IV. RESULTADOS	<i>15</i>
V. DISCUSIÓN	<i>20</i>
VI. CONCLUSIONES	<i>23</i>
VII. RECOMENDACIONES	<i>24</i>
REFERENCIAS	<i>25</i>
ANEXOS	<i>30</i>

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Prueba de normalidad para la muestra de 50 padres de la I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas 2022.	15
Tabla 2. Prueba de normalidad para la muestra de 50 padres de la I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas 2022.	16
Tabla 3. Datos sociodemográficos de los padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria en I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas, 2022	42
Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre el VPH antes y después de la intervención educativa.	16

ÍNDICE DE FIGURAS

- Figura 1. Datos sociodemográficos según sexo de los padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria en I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas, 2022* 42
- Figura 2. Datos sociodemográficos según edad de los padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria en I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas, 2022* **Error! Bookmark not defined.**
- Figura 3. Datos sociodemográficos según grado de instrucción de los padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria en I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas, 2022* 43
- Figura 4. Datos sociodemográficos según estado civil de los padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria en I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas, 2022* 44
- Figura 5. Datos sociodemográficos según procedencia de los padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria en I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas, 2022* 44

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfico 1. Nivel de conocimiento sobre el VPH antes y después de la intervención educativa 17

Gráfico 2. Nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano antes de la intervención educativa según dimensiones. 18

Gráfico 3. Nivel de conocimientos sobre el VPH después de la intervención educativa según dimensiones. 19

RESUMEN

El estudio de investigación tuvo como objetivo general determinar el efecto de intervención educativa en el nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano (VPH) en padres de estudiantes de 5to y 6to grado de primaria en I.E “Augusto Salazar Bondy” comas, 2022. Fue un estudio de enfoque cuantitativo y de diseño preexperimental con pretest/ post test, donde participaron 50 padres de familia. Resultados: los padres de las estudiantes antes de las sesiones educativas presentaron un nivel de conocimientos bajo en un 62% y medio 38% y alto 0,0%. Se mostró un incremento significativo del nivel de conocimiento después de la intervención educativa, siendo el nivel alto con un 80%, medio 10% y el bajo a 10%, la gran mayoría de los padres antes de la educación educativa presentaron un nivel muy bajo de desconocimiento sobre el VPH, sobre la dimensión de definición un 96%, en factores de riesgo fue un 88%, en la dimensión de medidas de prevención un 86% y en la dimensión de vías de trasmisión del VPH un 86%. Conclusiones: Existe un desconocimiento sobre el virus del papiloma humano de parte de los padres de las estudiantes por lo que es muy importante el rol de promoción y prevención de salud de enfermería donde la manera más efectiva de prevenir el VPH es brindar sesiones educativas para que la población tenga los conocimientos y aprendizaje para el cáncer de cuello uterino y la morbilidad en jóvenes teniendo el contacto sexual con protección, ya que es su principal causa de contagio. Sin embargo, existen otras herramientas para evitar la transmisión como educar a la población en materia sexual, promoviendo el uso de condón y la vacunación contra el VPH.

Palabra claves: Virus del papiloma humano, nivel de conocimientos e intervención educativa.

ASBTRACT

The study had the general objective of determining the effect of educational intervention on the level of knowledge about the human papillomavirus in parents of 5th and 6th grade elementary school students in I.E "Augusto Salazar Bondy" comas, 2022. It was a quantitative approach study with a pre-experimental pretest/post-test design, in which 50 parents participated. Results: the parents of the students before the educational sessions presented a low level of knowledge in 62%, medium 38% and high 0.0%. It showed a significant increase in the level of knowledge after the educational intervention, being the high level with 80%, medium 10% and low to 10%, the vast majority of parents before the educational education presented a very low level of lack of knowledge about HPV, on the dimension of definition 96%, in risk factors was 88%, in the dimension of prevention measures 86% and in the dimension of HPV transmission routes 86%. Conclusions: There is a lack of knowledge about the human papilloma virus on the part of the students' parents, so the role of nursing health promotion and prevention is very important, where the most effective way to prevent the Human Papilloma Virus (HPV) is to provide educational sessions so that the population has the knowledge and learning for Cervical Cancer and morbimortality in young people having sexual contact with protection, since it is their main cause of contagion. However, there are other tools to avoid transmission such as educating the population on sexual matters, promoting the use of condoms and vaccination against HPV.

Keywords: Human papillomavirus, level of knowledge and educational intervention.

I. INTRODUCCIÓN

El virus del papiloma humano (VPH) es la causa principal del cáncer de cuello uterino (CCU). La Organización Mundial de la Salud (OMS) nos indica que es el cuarto tipo de cáncer más común que afecta directamente a la población femenina. En el año 2018, aproximadamente 311 000 féminas fallecieron de CCU; y más del 85 % de las muertes ocurrieron en países con ingresos económicos medianos y bajos. Aunque la gran parte de las infecciones no presentan síntomas, las infecciones genitales son muy persistentes y causan cáncer de cuello uterino asintomático, además existen alrededor de 200 tipos diferentes de VPH¹.

Este resultado generó un grave problema de salud pública en el Perú, evidenciando una alta tasa de infección por VPH en la población adolescente ². El Ministerio de Salud (Minsa) ha desarrollado un programa para realizar campañas y tamizaje de cáncer cervicouterino; aun existiendo vacíos en programas de intervención educativa ya que no promueven cursos como educación sexual, planificación familiar, charlas informativas sobre salud sexual como por ejemplo de infección por transmisión sexual (ITS) en instituciones educativas para incrementar sus conocimientos a nivel escolar. Las lecciones de educación sexual han desaparecido de la malla curricular en la etapa escolar de primaria.

Los padres de familia tienen un papel primordial de ser educadores principales de sus hijos y, por lo tanto, también sobre la sexualidad. Recordemos que la prevención está en una educación sexual más temprana. Según Aprendiendo Juntos blog, en 2019, se sabe que la adolescencia es una fase de descubrimiento de identidad y la sexualidad, es por ello en el cuaderno de valores, motivan a los padres que aborden una educación sexual para que sus hijos tengan todos los conocimientos necesarios para evitar riesgos innecesarios como contagiarse de ITS, embarazos no deseados y lo más riesgoso contraer el VPH. En este sentido, los padres necesitan tener un mayor nivel de conocimiento e información sobre el virus del papiloma humano, esto acrecienta no tener la disposición de aceptación de la vacuna para sus hijas y ante la decadencia de información les cuesta decidirse a vacunar a sus menores hijas para protegerlos del virus del papiloma humano teniendo consecuencias a futuro de contagiarse de dicha enfermedad. De acuerdo

con Flores, las adolescentes tienen un mayor riesgo porque pueden desarrollar infecciones como una ITS y llegar a un CCU en el futuro porque tienen relaciones sexuales por primera vez entre los 12 y 14 años, el tiempo es cada vez más temprano³.

Según Camaño, la alternativa de inocular a sus hijas depende netamente de los padres de familia o del informe que ellos cuenten respecto a la vacuna, lo cual generó muchas opiniones erróneas de ausencia de conocimientos e interrogantes como: ¿colocando la vacuna iniciará cortejos sexuales?, ¿se le va a adormecer el brazo y tendrá temperatura elevada? La aceptabilidad de la vacuna es la consideración de los padres, el conocimiento de los efectos adversos y la angustia de vacunarse. En el Perú mediante una Resolución Ministerial (RM N°255-2015/MINSA), se promulgó que se tomen las medidas preventivas precisas para afrontar el problema que se maneja para la salud sexual, promoviendo la vacuna del VPH en el carné de vacunación. En cuanto a la problemática, este estudio dio a conocer la existencia de la participación educativa en el rango del conocimiento del VPH, donde se proporcionó un cuestionario para evaluar sus conocimientos antes y después de la participación educativa, dando lugar a que reciban informe sobre el cáncer uterino, medidas preventivas y factores de riesgo del VPH, incentivando la prevención y evitando más incidencias a temprana edad donde se involucra al núcleo familiar, para contar con el apoyo de estos a través de la campaña de vacunación y así poder propagar los beneficios de la vacuna, para contribuir a que las adolescentes accedan a un mejor estilo de vida saludable.

Por lo ya mencionado nuestro problema de investigación es: ¿Cuál es el efecto de la intervención educativa en el nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 5to y 6to grado de primaria I. E. "Augusto Salazar Bondy" Comas 2022?; y como problemas específicos, tenemos: ¿Cuáles son los efectos de la intervención educativa en el nivel de conocimientos según dimensiones el nivel de conocimientos: definición, vías de transmisión del VPH, signos y síntomas, factores de riesgo y medidas de prevención en padres de estudiantes de 5to y 6to grado de primaria I. E. "Augusto Salazar Bondy Comas 2022?

El estudio se justificó teniendo la información relevante antes y después de una intervención educativa sobre el VPH, los padres se encuentran desinformados o escasamente informados acerca del VPH como la definición o factores de riesgo de este. Por lo tanto, es de prioridad motivar, promover y educar a fin de que sean promotores en una orientación asertiva hacia sus menores hijas, y tengan en cuenta el calendario de vacunación, teniendo el apoyo del personal de enfermería del centro de salud; es ahí donde los padres de las estudiantes cumplirán un rol importante de comunicadores y educadores hacia su población y núcleo familiar.

Obtener una información adecuada de cómo prevenir la infección del VPH puede ser de gran beneficio para los padres de familia para esclarecer sus dudas y lograr que obtengan conocimientos, comunicación y prevención hacia sus menores hijas. Este estudio sirvió de sustento para que el profesional de enfermería se concientice acerca de lo importante de la labor educativa revalorando la prevención y promoción en la salud, donde los alumnos del colegio “Augusto Salazar Bondy” y los padres de familia se beneficien con el fin que tengan la información necesaria para brindarles a sus hijas y familia.

Objetivo General: Determinar el efecto de la intervención educativa en el nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 5to y 6to grado de primaria I. E. “Augusto Salazar Bondy” Comas 2022. Objetivos Específicos: Identificar el nivel de conocimientos en padres de estudiantes sobre el virus del papiloma humano antes de la intervención educativa según sus dimensiones. Identificar el nivel de conocimientos en padres de estudiantes sobre el virus del papiloma humano después de la intervención educativa según sus dimensiones. Analizar el efecto en el nivel de conocimientos antes y después de la intervención educativa a padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria I.E. “Augusto Salazar Bondy” Comas 2022. Las hipótesis fueron: H0: La Intervención educativa tiene un efecto negativo al no incrementar el conocimiento del virus del papiloma humano en padres de familia colegio “Augusto Salazar Bondy” Comas 2022. H1: La intervención educativa tiene un efecto positivo al incrementar el conocimiento del virus del papiloma humano en padres de familia colegio “Augusto Salazar Bondy” Comas 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Teniendo en cuenta la importancia de la prevención del virus del papiloma humano en las adolescentes, fue necesario destacar los siguientes antecedentes de investigación de diversas fuentes y bases de datos, tanto a nivel nacional como estudios internacionales.

Antecedentes nacionales: Álvarez C, realizó un estudio donde determinó la efectividad de una intervención educativa con respecto a la infección por VPH en los adolescentes. El estudio se realizó en la I.E nacional del distrito de Ate y fue preexperimental, la muestra fue probabilística y hubo 136 adolescentes del 1° al 5° año de secundaria. A base de un cuestionario validado y auto aplicado, se estructuró en dos partes: datos sociodemográficos y 20 interrogantes sobre la infección por VPH. En primer lugar, se empleó el pretest antes de la intervención educativa, posterior a ello se efectuaron 4 sesiones educativas (anatomía del aparato genital, conceptos del VPH, conceptos del Cáncer de Cuello Uterino y prevención del VPH), seguidamente se realizó una intervención educativa donde se aplicó el post test que fue cuatro semanas después. Los resultados fueron favorables ya que el nivel de conocimiento de los adolescentes antes de la intervención educativa obtuvo un nivel medio con un 66.7% y después de la intervención educativa se incrementó a conocimiento de nivel alto con un 85.9%. El conocimiento del sexo masculino antes de la intervención educativa obtuvo un nivel medio con el 72.1% y después de la intervención el sexo femenino alcanzó un conocimiento de nivel alto en el 83.5%. En conclusión, el nivel de conocimientos de los adolescentes se incrementó posterior a la intervención educativa.

Paredes C, hizo un análisis en alumnos de la Universidad Nacional de Ciencias Médicas de Santiago Antúnez de Mayolo (UNASAM), el análisis ha sido cuasi empírico, prospectivo de casos y controles y longitudinal. La muestra contó con 60 universitarias de la Facultad de Ciencias Médicas y 60 controles. Se utilizó el Programa SPSS versión 15.0, para la significancia estadística se empleó la prueba

de McNemar y t-student, con un costo de $p < 0.05$ y un intervalo de confianza al 95%. Referente a la prueba de entendimiento al CCU y el VPH, el 90% desaprobó la prueba anterior a la mediación y finalmente solo el 28.33% por ciento, lo cual ha sido relevante ($p = 0.00$) con la prueba t-student al igual que a ambos meses ($p = 0.00$) en lo que la evaluación final y a ambos meses de la mediación no mostró un aumento importante ($p = 0.94$). Se concluyó que luego de la participación educativa las universitarias han tenido más entendimiento, su reacción mejoró de manera positiva, por esto es fundamental que tengan una más grande información acerca del asunto lo cual podría tener un impacto defensor sobre su salud y en sus papás.

Bermudo N, Salinas J, Dueñas J., realizó una indagación sobre la efectividad de una Mediación Educativa en el razonamiento de los jóvenes sobre el VPH. I.E. Nacional en el distrito de Puente Roca, usando como material y procedimientos: Un análisis preexperimental, con una muestra de 36 estudiantes jóvenes de sexo femenino de 13 a 17 años, los datos fueron realizado por medio de un cuestionario validado por juicio de profesionales y prueba piloto, estructurado en 2 piezas: los datos sociodemográficos; y 27 cuestiones sobre conocimientos sobre la infección por VPH. La mediación educativa fue diseñada por los investigadores, la cual se aplicó en 3 sesiones: evaluación antecedente de la participación educativa, mediación educativa y evaluación luego de la participación educativa. Para el estudio de datos se usó el estadístico paramétrico t de Student. Como resultados obtuvieron: anterior a la aplicación de la mediación educativa el puntaje promedio ha sido 61.1% de las jóvenes presentó un grado de entendimiento bajo, mientras el 36.1% presentó grado de entendimiento medio y el 2.8% presentó grado de conocimientos elevado. Luego de la participación educativa se observó que se aumentó el puntaje promedio a 21.42 ($p = 0.000$), por otro el 88.9% de los jóvenes consiguió un grado de conocimientos elevado y el 11.1% un grado de conocimientos medio. Llegando a la conclusión de que la participación educativa aumentó el grado de conocimientos de las jóvenes sobre la infección por VPH.

Cárdenas LI, en su estudio sobre nivel de conocimientos sobre el CCU y reacciones hacia la vacuna del Papiloma Humano de la IE Javier Heraud Trujillo — Perú 2017, mencionó que según el Instituto Nacional de Patologías Neoplásicas (INEN) el cáncer sigue siendo un problema de salud pública a nivel mundial, es una patología

con alta carga de sufrimiento personal y familiar. Además, del elevado precio social y económico para la sociedad, para el año 2030, la OMD estima un 21,3 millón de individuos desarrollarán la patología y 13,1 millones fallecerán. La finalidad de esta averiguación ha sido establecer el grado de entendimiento sobre CCU y reacciones hacia la vacuna del VPH en el I.E. Javier Heraud-2017. El grado de entendimiento es bueno 28.4%, regular 38.8% y malo 32.8% y la reacción ha sido conveniente 32.8% y desfavorable 67.2%.

Flores V, en su libro *Conocimientos y Actitudes sobre el VPH en alumnos de 3ro y 5to año del nivel secundario en colegio Estatal distrito de Gregorio Albarracín Lanchipa y el distrito de Ciudad Nueva Tacna — Perú 2015* mencionó que en nuestra región y especialmente en la ciudad de Lima, el principio de la vida sexual es aproximadamente entre los 16 y 19 años de edad, mientras tanto que en la selva y sierra la primera interacción sexual es aproximadamente a los 12 años, lo que puede ser la causa de contagio a temprana edad del VPH. Constituyéndose un problema de salud en las jóvenes el porcentaje del VPH son más altas en la etapa de la pubertad con una prevalencia de hasta del 82%. Material y Procedimiento: Se hizo un tipo de análisis observacional, analítico y prospectivo de corte transversal, como herramienta el cuestionario y la lista de verificación con los criterios de integración, exclusión y la ficha sociodemográfica, un examen de entendimiento modificado y validado con un focus group. Como resultado obtuvieron que el grado de conocimientos del VPH ha sido malo 46.6% alumnos de los dos distritos, en reacción ha sido conveniente 51.7%, al relacionar grado de conocimientos y reacciones sobre el VPH pudimos encontrar un óptimo grado de conocimientos 63.2% tiene una reacción conveniente.

Antecedentes Internacionales: Ayala A, Guzmán C, investigaron sobre la interacción entre el grado de conocimientos, reacciones y prevención del VPH en alumnos de colegios nocturnos (Ecuador) 2017. El propósito de esta averiguación ha sido detectar el grado de conocimientos y reacciones preventivas del VPH. Se observó como el inicio de la actividad sexual a edades más tempranas entre los 12 y 14 años, teniendo presente el consumo de alcohol, tabaco y el tener numerosas parejas en el ámbito sexual, conforman componentes de peligro de sufrir esta enfermedad en especial en jóvenes. Se observó el grado de conocimientos y

reacciones (58.8%) de alumnos entre 16 y 22 años, demostraron conocimientos sobre la definición de VPH (56.9%), las maneras de contagio (65.9%) y los componentes de peligro para desarrollar la patología (61.41%). Referente a las reacciones, se primó la utilización de preservativos (56.4%), abstinencia sexual (52.6%), sostenimiento de una pareja estable (41.2%) y, al final, la aplicación de la vacuna (23.7%). Se concluyó que los alumnos encuestados demostraron conocimientos aceptables sobre el tema del VPH, por consiguiente, tomando relevancia al análisis se localizó reacciones desfavorables y alarmantes con la prevención y prácticas que corren el peligro de infectarse y contagiarse, los cuales deben tener en consideración en el desarrollo de impulsar y promocionar el entorno de la salud sexual y reproductiva.

Martínez L, Cuesta U, ejecutaron un estudio referente al conocimiento y actitudes hacia el VPH en una población de universitarios, (España) 2018. El virus es de transmisión sexual más común a nivel mundial y puede provocar una infección leve, verrugas con posibilidad de ser tratadas o heridas pre- cancerígenas que puedan desarrollar un CCU. Según el último informe de la Sociedad Española de Oncología Médica (SEOM, 2017), la incidencia de cáncer ha aumentado un 15% desde 2012, muy por encima de la previsión para 2020 (246.713) realizada en 2015 (247.713), los tumores de cáncer de cérvix tienen 2.399 casos (Galcerán et al., 2017). En España, la prevalencia de VPH en la población de 18 a 65 años es del 14% y aumenta con la disminución de la edad, alcanzando el 29% entre los 18 y los 25 años, con una mayor prevalencia y vida de infección por VPH. Rora, Viddhart y Kiar en 2012. Realizo un diseño detallado transversal, los competidores mostraron un bajo entendimiento sobre el VPH, sobre su transmisión, detección y medidas preventivas. Muchas personas no saben que daña a los hombres o interactúa con el cáncer de cuello uterino. No creen que las revisiones sean relevantes y les da vergüenza hablar sobre el VPH o descubrir que lo tienen. Los datos presentan la necesidad de complementar las campañas de vacunación con intervenciones de información y de comunicación sexual entre adolescentes y padres, además de la necesidad de campañas de sensibilización para revisar y comprender conocimientos patológicos que apoyen a su normalización.

Los autores Camaño R, Sánchez M, han realizado una averiguación sobre la vacuna contra el VPH en jóvenes por medio de equipos focales en Valencia, España 2014. Apelan que este cáncer es el de más grande incidencia en torno al mundo, como en territorios africanos, Sureste Asiático, África, Caribe y Sudamérica. Perjudica a damas alusivamente adolescentes, por lo cual tiene un impacto social y económico notable. España tiene una de las tasas más bajas de infecciones genitales causadas por carcinógenos (14.3%) con una estimación de 1900 nuevos casos de cáncer de cuello uterino y 712 muertes anualmente.

Teorías relacionadas al tema: En primera instancia, la participación educativa es el efecto y la predominación de programas educativos en los estilos de vida y especialmente en el área salud, esto está identificado por la literatura. No obstante, con el propósito de evaluar la efectividad de las intervenciones educativas dirigidas a impulsar hábitos de vida sana, entre ellos, el de prevenir patologías y mejorar la calidad de vida, las dos son pilar para la atención de la salud. Está incluido por un grupo de componentes que tienen que funcionar en armonía y totalidad. Los más influyentes son: hábitos alimentarios, actividad física, consumo de tabaco, alcohol y comportamiento sexual. Algunas conductas que ofrecen sitio a aquellos inconvenientes se adquieren a lo largo de la niñez o en la juventud, por esto, están inherentes y debido a lo cual al intentar de cambiarlas resulta difícil. De allí el valor de llevar a cabo ocupaciones que promuevan y desarrollen conductas saludables en temprana edad. Como se menciona líneas arriba, un elemento fundamental es el principio de la vida sexual a bastante temprana edad que puede desencadenar un CCU si no se tiene el razonamiento respectivo del asunto.

Por consiguiente, la intervención educativa se identifica como una evaluación que debería ser adoptada por medio de ejecuciones específicas. Esto se llevará a cabo por medio de la programación y coordinación con la I.E donde se va a hacer hincapié en los temas de aprendizaje con rotafolios didácticos, folletos, trípticos, entre otros, como material de apoyo con el objetivo de facilitar el saber de la información y logre ser flexible y adoptable. En la mediación educativa se les brindará temas primordiales: Generalidades del VPH, factores de riesgo, vías de transmisión, la vacuna del VPH y medidas preventivas sobre VPH. Basándose en la educación de las personas de cómo cuidarse y tener una vida saludable según

Nola Pender, refiere su modelo de promoción de la salud (MPS) que sirve para reconocer conductas relevantes y ha resultado muy favorable ya que se llegó a concluir lo siguiente. Por un lado, se cumplió con el objetivo de integrar las expectativas de enfermería y del saber conductual que interviene en la salud. Esto último ya que se busca aumentar la productividad de las personas con la capacitación, es decir, incentivar la curiosidad por temas de salud integral, en este caso, sobre el VPH y su importancia. Asimismo, el ejemplar sirve como un conductor para la investigación de los procesos biopsicosociales laberínticos que propician a los individuos a ejecutar conductas encaminadas a elevar su nivel de conocimiento sobre la salud. Por otro lado, sirve para explicar la condición multidimensional de los individuos que se interrelacionan con el medio ambiente en indagación de su salud. Además, Nola Pender mide a la salud como un estado positivo de un nivel elevado y lo atribuye como objetivo por lo que se refuerza en el sujeto. Además, enfatiza los fundamentos de los procesos cognitivos en el cambio de comportamiento e incluye aspectos del aprendizaje cognitivo y conductual.

Finalmente, distingue que los factores psicológicos predominan en el comportamiento humano, lo cual será de gran útil para los padres tener una información actualizada sobre cómo prevenir la infección del VPH, conocimientos, métodos preventivos, educación sanitaria, signos y síntomas del (VPH) y la vacuna. Teniendo como beneficios disipar sus dudas y como descartar los mitos, ideas, conceptos erróneos logrando adquirir en ellos capacidades de tomar decisiones asertivas. Este estudio servirá de manera práctica y social teniendo en cuenta la información que se obtengan del proyecto de investigación servirán para que el personal de salud sobretodo la licenciada de enfermería sensibilice y concientice la importancia que existe en brindar las sesiones educativas y poder fortalecer la prevención y promoción en la salud favoreciendo a los padres de las estudiantes de la I.E. "Augusto Salazar Bondy" Comas 2022.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación fue de enfoque cuantitativo puesto que la información fue recolectada y fue procesada mediante un análisis estadístico.

Fue de tipo aplicada porque está orientada hacia un conocimiento más completo mediante la comprensión de los aspectos básicos de los fenómenos, de los hechos observables, eventos o relaciones establecidas por los entes.

Se trató un diseño preexperimental, con un pretest y post- test, antes y después de la intervención educativa de acuerdo con el periodo y secuencia de la investigación. En la metodología de la investigación de acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista son los diferentes pasos o etapas que se realizan para llevar a cabo una investigación social y científica, en el 2014 se diseñó lo siguiente:

G= En primer lugar, se asigna a los participantes

O1= En segundo lugar, se aplica una medición previa

X= En tercer lugar, se administró el estímulo o tratamiento experimental

O2= En cuarto lugar, se aplica una medición posterior

3.2. Variables y Operacionalización

Analizar el efecto de intervención educativa sobre el nivel de conocimientos antes y después sobre el virus papiloma humano.

Variable independiente: Intervención educativa (Anexo I)

Definición conceptual: Es un proceso educativo realizado por la enfermera para incrementar el nivel de conocimientos, también es la acción y efecto de intervenir en un conjunto de acciones sistemáticas, planificadas y basadas en necesidades identificadas en el ser humano, para una enseñanza y aprendizaje en las adolescentes incrementando sus conocimientos y medidas preventivas.

Definición operacional: Es un elemento primordial del proceso de enseñanza y aprendizaje Teniendo en cuenta de nuestra realidad social se trata de ver el problema viendo las características de nuestra población. Se les informó a los padres de las estudiantes los conocimientos y prevención del VPH para que puedan transmitirles a sus pequeñas hijas conocimientos sobre esta.

Variable dependiente: Nivel de conocimientos (Anexo I)

Definición conceptual: Se trata de actividades educativas basadas en la enseñanza y el aprendizaje para los padres de los alumnos, mejorando su comprensión sobre el VPH y el cáncer de útero a través de cuestionarios antes y después de la intervención educativa.

Definición operacional: Teniendo en cuenta en los padres de las estudiantes sobre la información del virus del papiloma humano, se realizó un cuestionario a través de un instrumento antes y después de la intervención educativa donde se brindó toda la información. Obteniendo valores finales altos, medios y bajos.

3.3. Población, muestra y muestreo

La población estuvo constituida por 80 padres de estudiantes de la I. E. "Augusto Salazar Bondy" Comas 2022

La muestra fue conformada por 50 padres de los estudiantes que participaron de la investigación.

El muestreo fue no probabilístico por criterio del investigador, que recolectan los datos para la muestra representativa y llevar a cabo el objetivo del proyecto de investigación, teniendo en cuenta los parámetros de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión:

Padres de estudiantes de 5to y 6to de primaria I.E. "Augusto Salazar Bondy" Comas.

Padres que acepten participar de la investigación de forma voluntaria.

Criterios de exclusión:

Padres que no sean de la institución educativa o de otras secciones. Padres de familia que no asistan regularmente a las reuniones del colegio.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica para la recolección de la información fue la encuesta y el instrumento aplicado fue un cuestionario “Conocimiento sobre el VPH” en el pre y post test totalmente estructurado, el cual estuvo constituido por 20 preguntas, elaboradas en base a preguntas dicotómicas, creado por las autoras de este presente trabajo de investigación (Anexo II).

Cuenta con 20 ítems, cuyas dimensiones son conocimiento (4 ítems), vías de transmisión (4 ítems), factores de riesgo (4 ítems) y prevención (4 ítems). Se desarrolló la aplicación de un pre- test seguido de la intervención educativa sobre el conocimiento del VPH.

Se evaluó la consistencia interna del cuestionario realizándose una prueba piloto con 10 padres de familia y los resultados fueron sometidos a través del estadístico, obteniendo un valor Alfa Cronbach de 0.75, el cual demostró una confiabilidad alta para su uso. (Anexo III)

Para la validación del instrumento se elaboró con el fin de determinar la validez del contenido del cuestionario lo cual fueron analizadas por 5 expertos en el tema. El mecanismo fue sometido a una corroboración de legitimidad y confiabilidad del contenido del cuestionario teniendo 20 preguntas y se ejecutó una evaluación piloto, con una muestra representativa de 10 padres de los estudiantes. Mediante la prueba binomial y jueces de expertos el resultado alcanzado fue de $(0,01262 < 0,05)$ lo que nos indica que el instrumento tiene validez. (Anexo IV)

3.5. Procedimientos

- Para la recolección de datos, se envió una carta al director de la Institución Educativa “Augusto Salazar Bondy” Comas.
- Se solicitó con el Sr. director Víctor H. Valverde Cárdenas la autorización de la ejecución del proyecto de investigación de enfermería.

- Coordinación con el director de la Institución Educativa para poder aplicar el cuestionario a los padres de familia de los alumnos.
- Se les envió una citación a los padres de familia con el apoyo del director y docentes para que puedan dar su consentimiento.
- Se procedió a responder la encuesta en un tiempo aproximado de 1 semana teniendo un pretest y post test para obtener los resultados esperados.
- El instrumento su aplicación se realizó en el mes de junio del presente año.

3.6. Método de análisis de datos

Mediante las diferencias de análisis se obtuvieron la recolección de datos observados antes y después de la intervención educativa, por lo cual se utilizó el programa SPSS, para después procesarlos mediante un análisis estadístico y representarlos en gráfico y tabla de manera descriptiva. Se realiza una prueba estadística para medir la variable donde se utiliza una escala ordinal porque tiene un orden definido. Los valores finales asignados a la variable son:

- Nivel de información Alto (1 – 6)
- Nivel de información Medio (7 – 11)
- Nivel de información Bajo (12 – 15)

3.7. Aspectos éticos

Se realizó con un consentimiento informado (Anexo V) respetando los principios éticos siguientes:

Beneficencia: Brindar la confianza y discreción en los padres de familia sobre la información que se les brindara para la prevención y promoción del VPH, evitando imprudencias durante la capacitación educativa con respecto al tema a desarrollar.

No Maleficencia: Se evita imprudencias durante la sesión educativa, respetando su cultura y opiniones que tenga respecto al tema.

Autonomía: Este principio se basa en las decisiones de los padres de familia con respecto a los conocimientos sobre el VPH. Se informó a los padres sobre el propósito del estudio, la importancia de la investigación, así como los métodos utilizados durante la investigación.

Justicia: Los padres tienen derecho a expresar su opinión sin emitir un juicio basado en la información global que tienen sobre el VPH, y tienen todo el derecho a retirarse de la encuesta en cualquier momento.

IV. RESULTADOS

Teniendo como resultados se realiza la prueba de normalidad Kolmogórov-Smirnov para contrastar la hipótesis que se debe conocer si nuestra muestra sigue una distribución normal tener una muestra de 50 padres de estudiantes de la I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas 2022, se elige la prueba de Kolmogórov-Smirnov para el análisis respectivo.

Prueba de normalidad: Kolmogórov-Smirnov

Hipótesis para contrastar:

P-valor $\geq \alpha$ Aceptar H0: Los datos analizados siguen una distribución normal.

P-valor $< \alpha$ Aceptar H1: Los datos analizados no siguen una distribución normal (no paramétrica).

Tabla 1. Prueba de normalidad para la muestra de 50 padres de la I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas 2022.

Kolmogórov-Smirnov			
	Estadístico	gl	Sig.
Pre	0.371	50	0,001
Post	0.292	50	0,001

Fuente: Elaborado por las autoras

Se concluye que los datos no provienen de una distribución normal, por lo que se debe aplicar una prueba no paramétrica.

Para nuestro estudio, al ser un caso que presenta un antes y un después se utilizara la T de Wilcoxon para analizar el efecto de una intervención educativa en el nivel de conocimientos sobre el conocimiento sobre el virus del papiloma humano en padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria en I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas, 2022 correspondiente al pretest y post test.

Hipótesis para contrastar

P-valor $> \alpha$ Aceptar H0: La Intervención educativa tiene un efecto negativo al no incrementar el nivel de conocimiento del virus del papiloma humano en padres de familia colegio “Augusto Salazar Bondy” Comas 2022.

P-valor $\leq \alpha$ Aceptar H1: La intervención educativa tiene un efecto positivo al incrementar el nivel de conocimiento del virus del papiloma humano en padres de familia colegio “Augusto Salazar Bondy” Comas 2022.

Tabla 2. Prueba T de Wilcoxon para la muestra de 50 padres de la I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas 2022.

	Post –Pre
Z	-5,742
Sig. asin. (bilateral)	,001

Fuente: *Elaborado por las autoras.*

Aplicando después la intervención educativa para mejorar las estrategias de los conocimientos sobre el virus del papiloma humano. Teniendo como resultados estadísticos del post test se tiene el grado de significancia P-valor= 0,001 $< \alpha = 0,05$ (el valor es menor) asimismo $Z = -5,742 < -1,96$, significando rechazar la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alterna en consecuencia. Concluyendo que la intervención educativa tiene un efecto positivo al incrementar el nivel de conocimientos del virus del papiloma humano.

Se analizó además los niveles de conocimiento sobre VPH antes y después de la intervención educativa, y también respecto a sus dimensiones.

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre el VPH antes y después de la intervención educativa

Nivel de conocimiento	Evaluación					
	Pretest	%	Post test	%	Total	%
Bajo	31	62.0%	5	10.0%	36	36.0%
Medio	19	38.0%	5	10.0%	24	24.0%
Alto	0	0.0%	40	80.0%	40	40.0%
Total	50	100.0%	50	100.0%	100	100.0%

Fuente: *Elaborado por las autoras*

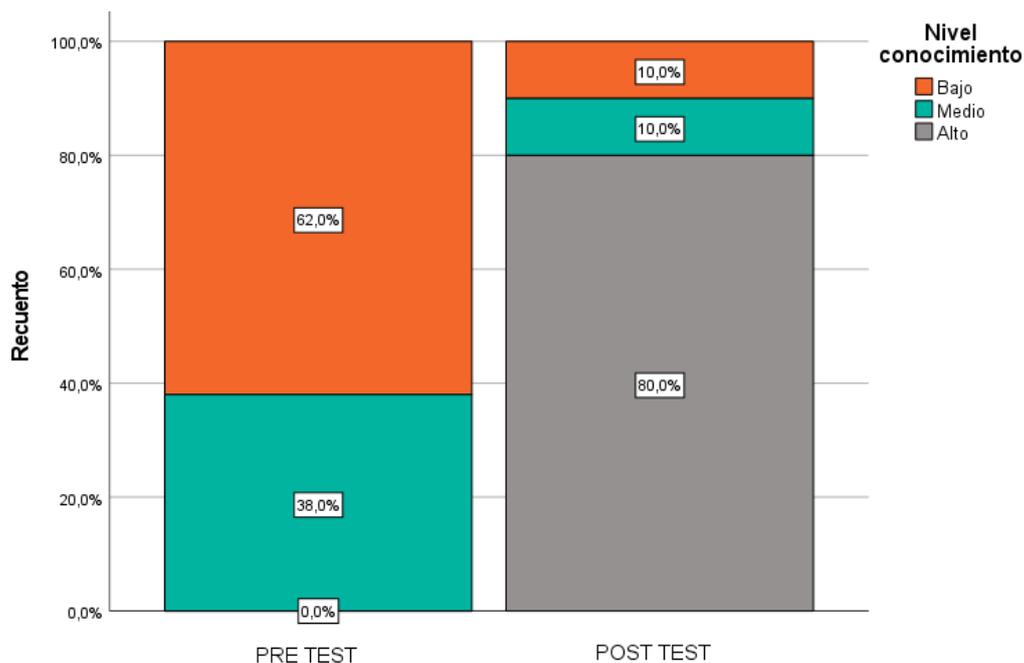


Gráfico 1. Nivel de conocimiento sobre el VPH antes y después de la intervención educativa

Fuente: Elaborado por las autoras

El nivel de conocimientos sobre el VPH de los padres de las estudiantes antes de la intervención educativa fue bajo un 62%, medio 38% y alto 0,0% luego después de la intervención educativa los padres incrementaron significativamente su nivel de conocimiento sobre el VPH un alto de 80%, medio 10% y el bajo a 10%.

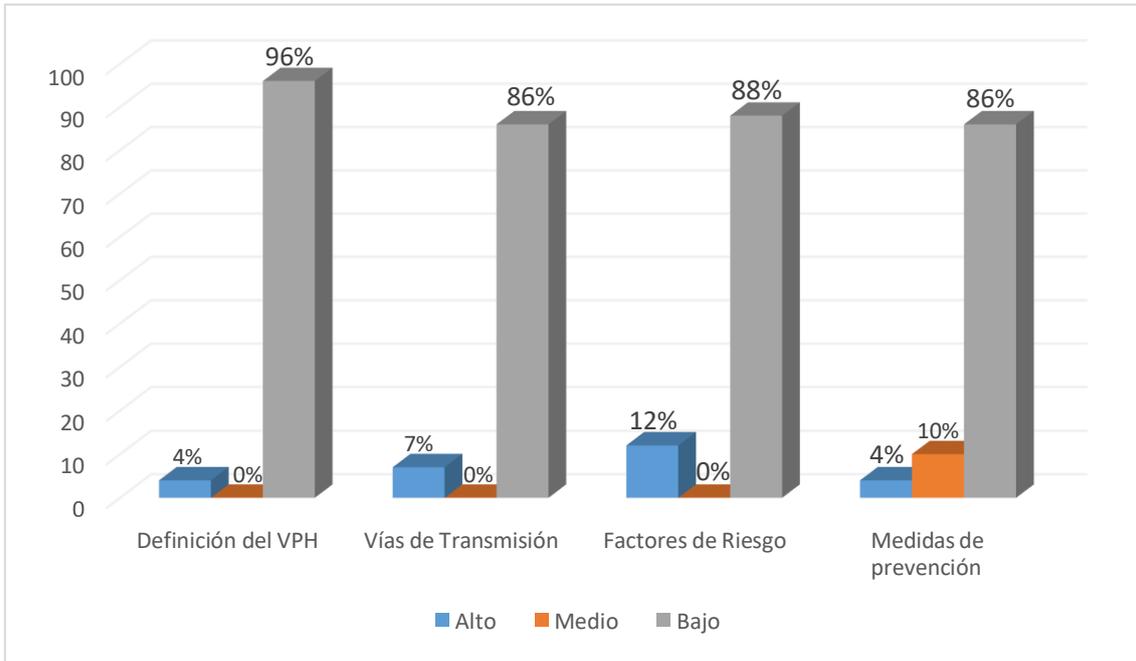


Gráfico 2. Nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano antes de la intervención educativa según dimensiones.

Fuente: Elaborado por las autoras

Antes de la sesión educativa en el pretest los padres demostraron un nivel bajo de conocimientos sobre la dimensión de definición del VPH (96%), en segundo lugar, sobre la dimensión de vías de transmisión del VPH (86%), en tercer lugar, en la dimensión de factores de riesgo presentan un (88%) y en cuarto lugar la dimensión de medidas de prevención (86%). Un nivel medio se evidenció en la definición del VPH (0%), vías de transmisión (0%), factores de riesgo (0%) y en la dimensión de medidas de prevención (10%). Y en el nivel alto se evidenció un porcentaje definición del VPH (4%), vías de transmisión (7%), factores de riesgo (12%), y medidas de prevención (4%).

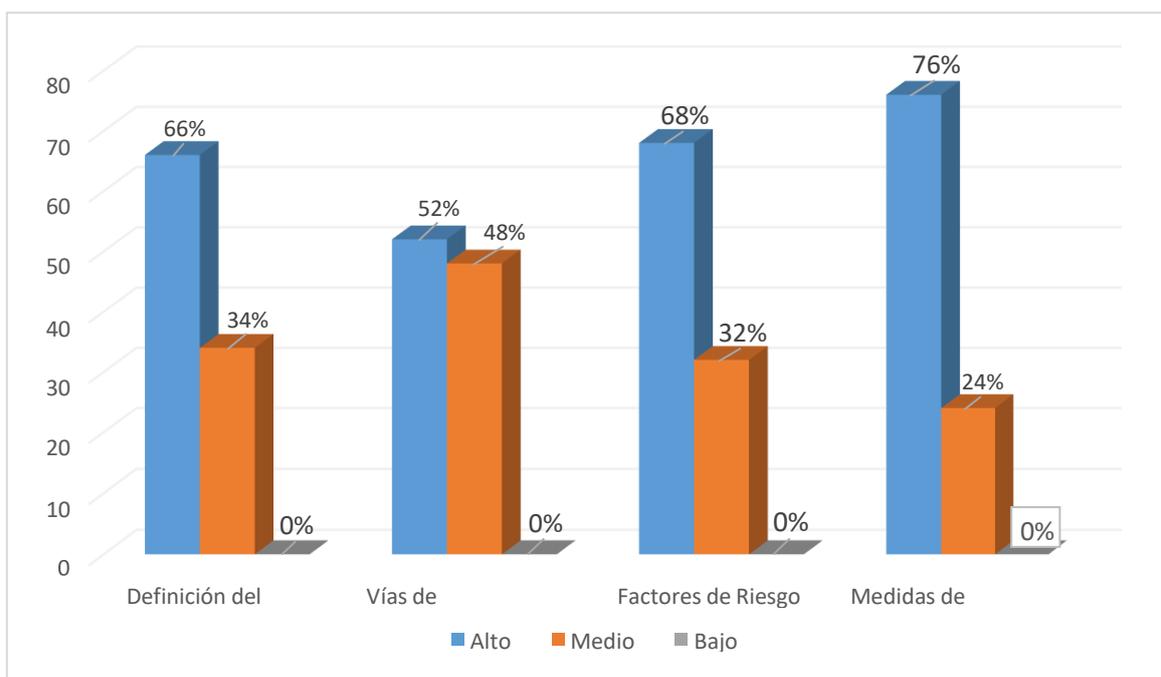


Gráfico 3. Nivel de conocimientos sobre el VPH después de la intervención educativa según dimensiones.

Fuente: Elaborado por las autoras

Después de la sesión educativa, en el post test la mayoría de los padres de demostraron un alto nivel de conocimientos en la dimensión de definición del VPH 66%, en la dimensión de vías de transmisión 52%, en la dimensión de factores de riesgo un 68% y un 76% en la dimensión de medidas de prevención. Y un nivel medio se evidencio en la dimensión de definición del VPH 34%, en la dimensión de vías de transmisión 48%, en la dimensión de factores de riesgo 32%, y un 24% en la dimensión de medidas de prevención.

V. DISCUSIÓN

En este siguiente hallazgo se evidenció el nivel de conocimientos de los padres donde son los responsables de que sus hijas sean vacunadas contra el VPH para reducir la tasa de morbilidad de CCU teniendo que en esta etapa la preadolescencia y adolescencia hoy en la actualidad los jóvenes experimentan a muy temprana edad el inicio de relaciones sexuales no teniendo la prevención de contraer una ITS, embarazos no deseados y en futuro el cáncer del cuello uterino.

Según Ayala A, Guzmán C., investigaron sobre la interacción entre el grado de conocimientos, reacciones y prevención del VPH en alumnos de colegios nocturnos se observó como el inicio de la actividad sexual a edades más tempranas entre los 12 y 14 años conforman componentes de peligro de sufrir esta enfermedad en especial en jóvenes como las ITS y el VPH. Esta investigación busca determinar el nivel de conocimientos sobre el VPH en padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria, se les brindó antes una sesión educativa en el nivel de conocimientos del VPH teniendo como evidencia un alto nivel de desconocimientos sobre el VPH con un 62% y medio 38% y alto 0,0%, después de la intervención educativa se evidencia significativamente un alto porcentaje de 80% en el nivel de conocimientos, medio 10% y el bajo a 10%.

En este proyecto de investigación se evidencia que en el pretest los padres de las estudiantes existen un bajo nivel de conocimientos del VPH. Donde es preocupante que los padres de las estudiantes no tengan el conocimiento necesario del VPH y dentro de estas incidencias observadas se vería afectada también la vacunación en sus menores hijas e incrementaría en un futuro la transmisión del VPH.

Teniendo en cuenta esta primera intervención educativa se tuvo que reforzar los conocimientos de los padres de las estudiantes promoviendo talleres y sesiones educativas en base a la promoción de la salud del VPH participando con los miembros de la familia para la prevención primaria de sus menores hijas. Según las dimensiones observadas del proyecto de investigación se identificó antes la intervención educativa que los padres de familia demostraron un nivel bajo de conocimientos sobre la dimensión de definición del VPH (96%), en segundo

lugar, sobre la dimensión de vías de transmisión del VPH (86%), en tercer lugar, en la dimensión de factores de riesgo presentan un (88%) y en cuarto lugar la dimensión de medidas de prevención (86%). Un nivel medio se evidenció en la definición del VPH (0%), vías de transmisión (0%), factores de riesgo (0%) y en la dimensión de medidas de prevención (10%). Y en el nivel alto se evidenció un porcentaje definición del VPH (4%), vías de transmisión (7%), factores de riesgo (12%), y medidas de prevención (4%).

El nivel de conocimientos a posterior de una intervención educativa fue favorable un alto nivel de conocimientos de acuerdo con las dimensiones dadas tenemos un porcentaje con la dimensión de definición del VPH con un 88%, en la dimensión de vías de transmisión 76%, en la dimensión de factores de riesgo un 79% y un 73% en la dimensión de medidas de prevención. Según la Marta V, en el ámbito educativo la intervención educativa es un componente central de cualquier proceso de enseñanza y aprendizaje. Cualquier intervención comienza con una evaluación inicial, seguida de una sesión de formación estratégica que finaliza con una evaluación final, que es útil para medir la eficacia de todo el proceso desarrollado, por lo cual se llevó a cabo un pretest de nivel de conocimientos del VPH a los padres de familia. En este contexto, las capacidades identifican que el proceso estratégico es adecuado para poner en marcha; y es ahí donde se habla fundamentalmente de procesos estratégicos de comprensión (contenidos conceptuales) y de aplicación (contenidos procedimentales). Teniendo un trabajo de intervención educativa y aplicando también estrategias para poder tener una mayor comunicación en cuanto a la información brindada hacia los padres de familia, lo que implica la planificación de un estudio para lograr un cambio asertivo en la salud y bienestar de ellos mismos. La participación en este proceso ayuda a que la intervención educativa se centre en las necesidades reales de los grupos a los que se dirige, como los padres y población. Donde en una intervención educativa se estudia y evalúa los problemas para la acción dirigida a través de estrategias y herramientas para una posible solución.

En este proyecto de investigación se evidenció un bajo conocimiento de los factores de riesgo y medidas de prevención llevando al preadolescente a un factor de riesgo muchas de ellas inician a muy temprana edad su actividad sexual, no teniendo las

medidas preventivas como el uso de preservativos, anticonceptivos y la vacuna contra el virus del VPH. El personal de enfermería se encarga de realizar sesiones educativas promoviendo la salud en la comunidad y brindando información sobre el virus del papiloma humano, teniendo en cuenta que las preadolescentes, adolescentes y jóvenes inician su vida sexual activa donde deben saber cómo realizarse una prueba de Papanicolau una vez al año signos y síntomas. Teniendo en cuenta que previniendo evitaremos la morbimortalidad del CCU. En este proyecto de investigación se observó que los padres de las estudiantes mejoran los conocimientos mediante las intervenciones educativas realizadas por enfermería, afirmando que los padres de las estudiantes después de las sesiones educativas están más concientizados sobre los conocimientos del virus del papiloma humano como la vacuna del VPH y los exámenes clínicos que se deben realizar sus hijas para prevenir y reducir la morbimortalidad del VPH en mujeres.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: El presente estudio planteó los objetivos llegando a una conclusión que el nivel de conocimientos antes de la intervención educativa presento un nivel bajo al estar relacionado con la falta de información sobre definición del VPH y factores de riesgo.

SEGUNDA: Se demostró que la hipótesis Kolmogórov-Smirnov es significativa estadísticamente a 0.001, lo que determina la variación de los resultados del pre al post test donde 50 padres de las estudiantes en la I.E “Augusto Salazar Bondy” incrementaron significativamente un 80% alto como resultado en el nivel de conocimientos sobre el VPH después de la intervención educativa.

TERCERA: Se concluyó que la intervención educativa de enfermería es muy efectiva en brindar el conocimiento, la prevención y promoción de la salud sobre el virus del papiloma humano que va dirigida hacia los padres de familia y población misma.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Es necesario que a través del estado se promueva programas de capacitación, sesiones educativas y charlas informativas promoviendo la salud pública que este dirigida tanto a los padres de familia las preadolescentes, adolescentes e instituciones educativas y población en general.

SEGUNDA: Realizar una charla con la intervención educativa parte de una estrategia primaria de salud y teniendo como método preventivo de mucha importancia, teniendo en cuenta que previene enfermedades como el VPH y otros, llevando a una mejor calidad de vida con relación a nuestra salud integral.

TERCERA: Se deben realizar más intervenciones educativas con un seguimiento respectivo como en poblaciones de riesgo alejadas de la información actual para obtener un objetivo mayor de influencia en su nivel de conocimientos sobre el VPH.

CUARTA: Realizar e intensificar más estudios sobre el VPH ya que el reporte de la OMS registra un aumento en la prevalencia de las ITS con tasas estadísticas de morbilidad que persiste aun en la actualidad.

REFERENCIAS

1. Virus del papiloma humano: el estudio que muestra “evidencia convincente” de la efectividad de la vacuna contra el VPH para reducir el riesgo de contraer cáncer cervical. Revista [internet] 27 junio 2019 [setiembre 2019]; Redacción de la BBC News Mundo. Disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-48791462>
2. B. Ventura-Morales, M. Castellanos-Rojas, VG. Chávez Montes de Oca, EA. Sánchez-Valdivieso. Clínica e investigación en ginecología y obstetricia. Estrategia educativa breve para mantenimiento del conocimiento sobre el virus del papiloma humano y prevención del cáncer en adolescentes. Revista [internet] 2017 [setiembre 2019]; Vol. (44) paginas 8 al 15 [enero — marzo 2017] N°1. Departamento de Investigación en Ciencias de la Salud, Universidad Cristóbal Colón, Boca del Río, Veracruz, México. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-clinica-e-investigacion-ginecologia-obstetricia-7-articulo-estrategia-educativa-breve-mantenimiento-del-S0210573X15000660>
3. Flores Ormeño, VK. (2015). Conocimientos y Actitudes sobre el virus del Papiloma Humano en estudiantes de 3ro y 5to año del nivel secundario en Colegios Estatales del distrito de Gregorio Albarracín Lanchipa y el distrito de Ciudad Nueva, Tacna 2015.
4. Álvarez Crespo, HN. La efectividad de una Intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre la infección por virus papiloma humano en adolescentes en la Institución Educativa Nacional en el distrito de Ate, departamento de Lima, 2014. Universidad Cayetano Heredia, 2014.
5. Paredes Cruz, EP. Evaluar el efecto de la intervención educativa sobre el nivel de conocimientos y actitudes frente al cáncer de cuello uterino y el virus del papiloma humano en estudiantes de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo (UNASAM), Barranca.
6. Bermudo Aragón N; Salinas Calderón J, Dueñas Mantilla J. Efectividad de una Intervención Educativa en el Conocimiento de las adolescentes sobre Infección por virus Papiloma Humano. I.E. Nacional en el distrito de Puente Piedra, 2013. Repositorio Institucional Universidad Peruana Cayetano

- Heredia, 2013.
7. Planned Parenthood delivers vital reproductive health care, sex education, and information on millions of people worldwide. 2019.
 8. Psico máster Psicólogos (Centro Autorizado por la consejería de sanidad y consumo de la comunidad de Madrid) 2019.
 9. Quispe Hilasaca, YP. Nivel de Conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas de 5to grado de primaria de la Institución Educativa Bellavista, Juliaca - 2017. Juliaca: Universidad PeruanaUnión 2017.
 10. Cárdenas Urbina, LL M. (2017). Nivel de Conocimientos sobre Cáncer Cervicouterino y Actitudes hacia la vacuna del Papiloma Humano Institución Educativa Javier Herana, Trujillo 2017.
 11. Ayala Apolo, D C. Guzmán Cruz, M. Conocimientos, Actitudes y Practicas de Prevención del Virus del Papiloma Humano en estudiantes de colegios nocturnos. Ecuador 2017.
 12. American Cancer Society, Cáncer de cuello uterino, EE. UU., 2014. Pág.: 2. [citado 03 mayo 2016]. Disponible en: www.cancer.org/cancer-de-cuello-uterino-pdf
 13. Organización Mundial de la Salud Estrategia Mundial de Prevención y control de transmisión sexual 2006-2015.
 14. Puente Perpiñán, M. Haber-Reyes, A. Reyes-Losada, S. Sala Palacios Adolescentes e infección por virus del papiloma humano. Medisan, 18 (2014) pg. 769-775.
 15. Goncalves, E.C. Machado, A.L. Soares, et al. Sexual initiation among adolescents (10to 14 years old) and health bhaviors. Rev Bras Epidemiol, 18 (2015) pg. 1-19.
 16. Martínez M, L. Cuesta Cambra, U. Conocimiento y Actitudes hacia el virus del Papiloma Humano en una población de Universitarios Españoles. RES [internet] 2018 [octubre 2019]; volumen (9): N°1. Disponible en: <https://doi.org/1020318/recs.2018.4248>.
 17. Cardona Arias, J.A. Arboleda Carmona, P. Rosero Ascuntar, C. Conocimientos, Actitudes y Practicas acerca de infecciones de transmisión sexual en adolescentes del Municipio de Caldas. (Colombia) 2013. Salud

- Uninorte; Barranquilla Tomo 29, N°2.
18. Camaño Puig, R. Sánchez Martínez, M.M. Valencia, España 2014. Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en adolescentes; Análisis mediante grupos focales. Revista Salud Pública 16 (5): 647-659, 2014.
 19. Dr. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Batista Lucio MP. Metodología de la investigación. [Internet]. 6ta edición. C.P. 01376, México D.F: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. 2014. [15 de setiembre 2019] Disponible en: https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf
 20. Menor Rodríguez M.J., Aguilar Cordero M.J. ^{II} , Mur Villar.N^{III} , Cinthya Santana Mur^{III} Universidad de Ciencias Médicas, Cienfuegos, Cienfuegos, Cuba, CP: 55100. Efectividad de las intervenciones educativas para la atención de la salud, Medisur vol.15 no.1 Cienfuegos ene.-feb. 2017. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2017000100011
 21. Hacia la eliminación del cáncer cervicouterino en la región de las Américas Washington, D.C., 1-2 de agosto del 2019. Organización panamericana de la salud OPS/OMS.
 22. El 80% de la población se infectará con el VPH. Infosalud.com, investigación, 12 de febrero 2016. Disponible en: <https://m.infosalus.com/salud-investigacion/noticia-80-poblacion-infectara-VPH-20160212140114.html>
 23. Flores R, El Medico 20 años Interactivo. Revista [Internet] marzo 2019 [setiembre 2019] Edición México. Disponible en: <http://elmedicointeractivo.com/el-virus-del-papiloma-humano-responsable-de-casos-de-cancer-en-hombres-y-mujeres/>
 24. Calisti,N. Puedo decidir “La campaña para prevenir el embarazo no planificado en la adolescencia” Comunicado de Prensa [Internet] 17 setiembre 2019 Oficial de Medios, Comunicación UNICEF Argentina. Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/comunicados-prensa/puedodecidir>
 25. Flores Urbáez, M. gestión del Conocimiento Organizacional en el Taylorismo y en la teoría de las Relaciones Humanas. Revista Espacios [internet] Vol.26

- (2) 2005 <http://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html>
26. Organización Mundial de Salud [Internet]. Estados Unidos; 2017 [actualizada 21 agosto 2017]. Disponible en: <http://www.who.int/immunization/diseases/hpv/es/>
 27. Organización Mundial de Salud. Papilomavirus humano (PHV) y cáncer cervicouterino [Internet]. Estados Unidos; 2015 [actualizada marzo 2015; citado 06 julio 2016]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs380/es/>
 28. Caricote Agreda, E. Influencia de los padres en la educación sexual de los adolescentes. Educere [Internet]. 2008 [Citado 24 octubre 2016]. Vol. 12 (40): pp. 79-87. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/356/35604010.pdf>
 29. Babilonia López A. Efecto de una intervención educativa sobre la vacuna VPH en el conocimiento de las madres del asentamiento humano Apoblapi Masusa Punchana 2016 [Tesis]. Iquitos, Perú: Universidad Privada de la Selva Peruana, Facultad de Enfermería; 2017. Disponible en: <http://repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/16/babilonia-lopezana.pdf?sequence=4>.
 30. Pari, N. Quichiz, R. Torres, A. Influencia de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano en madres de niñas del 5° y 6° grado de primaria en una IE estatal 2017. [citado 2022 junio 15] Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3740/Influencia_PariLopez_Natalie.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 31. Vega E. En que consiste la Intervención educativa 2013. Disponible en <https://es.scribd.com/doc/123915639/En-que-consiste-la-intervencion-educativa>
 32. Díaz L, Ramírez M, Diaz M, Sánchez Q, Álvarez E. Intervención educativa sobre el virus papiloma humano en mujeres del sector el progreso. médicos Portales. 2015 [citado: 2022 julio 15], disponible en <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/virus-papiloma-humano-mujeres/>
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/enfermeria/article/view/23575>
 33. Fernández, M. Conocimiento del virus del papiloma humano y su vacuna por

parte de mujeres de una zona rural de Querétaro, México. Vol. 32. 2017.
[citado 2022 julio 20] Disponible en:

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/enfermeria/article/view/23575>

34. Clínica Dávila ¿Cómo prevenir el virus del papiloma humano? [citado 2022 junio 18] disponible en: <https://www.davila.cl/como-prevenir-el-VPH/>
35. Intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimiento sobre el VPH en estudiantes de secundaria publica de Aguascalientes Brito A, Tessa N, Romo R, Sánchez B, Araiza H. [citado 2022 junio 05] disponible en: [LUXMEDICA+43+INTERVENCION+EDUCATIVA%20\(1\).pdf](#)

ANEXOS

ANEXO I: TABLA DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable independiente: Intervención educativa	Es un proceso educativo realizado por la enfermera para incrementar el nivel de conocimientos, también es la acción y efecto de intervenir en un conjunto de acciones sistemáticas, planificadas y basadas en necesidades identificadas en el ser humano, para una enseñanza y aprendizaje en las adolescentes incrementando sus conocimientos y medidas preventivas.	Es el elemento fundamental de todo proceso de enseñanza aprendizaje. Teniendo en cuenta de nuestra realidad social se trata de ver el problema viendo las características de nuestra población. Se les informo a los padres de las estudiantes los conocimientos y prevención del virus del papiloma humano para que puedan transmitirles a sus pequeñas hijas.	Planificación Ejecución Evaluación	<input type="checkbox"/> Población: padres de estudiantes (40) <input type="checkbox"/> Edad: 25-30 / 31-40 <input type="checkbox"/> Grado de instrucción: Primaria, secundaria y superior <input type="checkbox"/> Aplicar la sesión educativa <input type="checkbox"/> Se realizó la participación de los padres de familia. <input type="checkbox"/> Aplicación del pretest de conocimientos sobre el VPH. <input type="checkbox"/> Evaluación de la intervención educativa en el Pretest y Post test en los padres de estudiantes.	No aplica.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable dependiente: Nivel de Conocimiento	Son acciones educativas basadas en la enseñanza y el aprendizaje para los padres de los estudiantes incrementando sus conocimientos hacia el VPH y cáncer uterino por medio de un cuestionario antes y después de la intervención educativa.	Teniendo en cuenta en los padres de las estudiantes sobre la información del virus del papiloma humano, se realizó a través del instrumento un cuestionario antes y después de la intervención educativa donde se les brindara toda la información. Obteniendo un valor final de Alto, medio y bajo.	Dimensión 1: Dimensión 2: Dimensión 3: Dimensión 4:	<input type="checkbox"/> Definición del VPH. <input type="checkbox"/> Vías de transmisión del VPH signos y síntomas. <input type="checkbox"/> Factores de Riesgo. <input type="checkbox"/> Medidas de Prevención.	Ordinal

ANEXO II: CUESTIONARIO CONOCIMIENTO SOBRE EL VPH

TÍTULO: Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en los padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria, de la I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas, 2022.

Presentación Estimada Sra.

Somos alumnas de pregrado de la Universidad Cesar Vallejo, en esta oportunidad me dirijo a usted para hacerle llegar la presente escala, cuyo objetivo es determinar el efecto de la intervención en el nivel de conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano en padres de estudiantes de 5to y 6to grado de primaria I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas — 2022.

INSTRUCCIONES: De acuerdo con el objetivo ya señalado se presentan diversas interrogantes correspondientes a la investigación; agradeceremos respuesta de manera clara y veraz, no es necesario que se identifique, este cuestionario es totalmente anónimo.

Agradecemos anticipadamente su participación.

Marque con un círculo (O) o (X) la respuesta que usted considera conveniente.

Sexo: Femenino () Masculino ()

DATOS

EDAD:	GRADO DE INSTRUCCIÓN
a) 20 a 25 años b) 26 a 30 años c) 31 años a más	a) Primaria b) Secundaria c) Técnico d) Universitario
ESTADO CIVIL	PROCEDENCIA
a) Soltera b) Casado c) Conviviente	a) Costa b) Sierra c) Selva d) Extranjero

“CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL VPH”

1. ¿Las siglas del VPH significa?
 - a. Virus del Herpes Plano
 - b. Virus del Papiloma Humano
 - c. Virus de Inmunodeficiencia Humana
 - d. Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es el virus del papiloma humano?
 - a. Es un virus que produce infección de las vías urinarias
 - b. Es un tipo de cáncer que causa la muerte
 - c. Es un virus que causa una infección al cuello del útero
 - d. Es un virus que causa infección gastrointestinal

3. ¿A qué se órgano afecta el virus del papiloma humano?
 - a. Al cáncer de vejiga
 - b. Cáncer de mama
 - c. Cáncer de cuello uterino
 - d. Cáncer de colon

4. ¿Para qué sirve el examen del Papanicolaou?
 - a. Sirve para hacer descartes de infección urinaria
 - b. Sirve para detectar alguna probabilidad de cáncer de cuello uterino
 - c. Sirve para detectar el tipo de VPH
 - d. Sirve para detectar condilomas

5. ¿Quiénes pueden contraer este virus?
 - a. Solo los hombres
 - b. Solo las mujeres
 - c. Hombres y mujeres
 - d. Solo lo homosexuales

6. ¿El virus del papiloma humano se contagia por?
 - a. Por transfundían sanguínea
 - b. Por medio de relaciones sexuales
 - c. Por medio de besos y abrazos
 - d. Por medio del sudor

7. ¿Qué método se utiliza para no transmitir la infección del VPH?
 - a. Preservativo
 - b. Pastillas anticonceptivas
 - c. Fidelidad a la pareja
 - d. Ninguna de las anteriores

8. ¿Se puede transmitir el VPH de madre a hijo durante el embarazo?
 - a. Si se puede transmitir
 - b. Se transmite siempre y cuando el bebé pasa por el canal del parto infectado.
 - c. No, la madre protege al bebé durante la gestación.
 - d. No, sólo puede transmitir a través de la lactancia materna exclusiva

9. El virus del papiloma humano lo pueden contraer:
 - a. Solo los homosexuales
 - b. Las trabajadoras sexuales
 - c. Sólo los adolescentes
 - d. Toda persona sexualmente activa

10. ¿Cuál es otra forma arriesgada para contraer el VPH?
 - a. Contacto directo con genitales infectados.
 - b. Uso de jabón por personas infectadas.
 - c. Uso de calzados
 - d. Convivencia con una persona con VPH

11. ¿Cuál considera usted que es una conducta de riesgo para el contagio del VPH?
 - a. No tener relaciones sexuales
 - b. Tener muchas parejas sexuales
 - c. No cuidarse con preservativos
 - d. No tener un aseo perianal

12. ¿Cuál es una manifestación clínica más común de tener infección por virus del papiloma humano?
 - a. Condilomas o verrugas genitales
 - b. Dolor de Cabeza
 - c. Fiebre
 - d. Comezón en la área genital o anal

13. ¿Qué complicaciones podría traer el virus del papiloma humano?
 - a. Imposibilidad de tener hijos
 - b. Abortos
 - c. Cáncer de cuello uterino
 - d. Infección vaginal

14. ¿Qué tratamiento tiene el virus del papiloma humano?
 - a. Óvulos mensuales
 - b. No tiene tratamiento, solo controles
 - c. Antibióticos
 - d. Inyecciones

15. ¿Las verrugas que aparecen por el virus del papiloma humano se pueden tratar mediante?
 - a. Uso de cremas para infecciones
 - b. Cirugías y/o laser
 - c. Uso de antibióticos
 - d. Tratamientos caseros

16. ¿Cómo puedo saber si tengo el virus del papiloma humano?
- Examen de sangre
 - Examen de orina
 - Ecografía pélvica o transvaginal
 - Prueba de Papanicolaou
17. ¿Cada cuánto tiempo tengo que realizarme el control ginecológico o Papanicolaou?
- Cada año
 - Cada 2 años
 - Cada 3 años
 - Cada 5 años
18. ¿Cuántas dosis se aplica para la vacuna del virus del papiloma humano?
- 1 dosis
 - 2 dosis
 - 3 dosis
 - 6 dosis
19. ¿A quiénes se le aplica la vacuna del virus del papiloma humano?
- Solo niños
 - Solo niñas
 - Niñas a partir de los 11 años
 - Jóvenes a partir de los 18 años
20. ¿Cuánto tiempo protege la vacuna del virus del papiloma humano?
- 20 años
 - 25 años
 - 30 años
 - Toda la vida

ANEXO III: CONFIABILIDAD DE CRONBACH

CONFIABILIDAD DE ALFA DE CRONBRACH																						
ALFA DE CRONBACH																						
K=	20																					
	$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_{IS}^2}{S_T^2} \right] =$										MAGNITUD: ALTA											
Var-Total=	40.81	Suma de Varianzas=																		11.41	0.758	
Preguntas=	20																					
Media=	2.60	2.20	2.30	2.20	3.00	1.50	1.6	2	3.4	2.2	1.8	1.2	3.1	1.7	1.6	3.4	1.2	1.4	3.6	3.7		
Varianza=	0.84	0.76	0.61	0.56	0.6	0.25	0.84	0.6	0.44	2.16	0.36	0.16	0.29	0.21	0.24	0.84	0.16	0.44	0.24	0.81	11.41	
Cuenta =	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Sujeto	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	
1	2	1	1	1	3	1	1	1	3	4	1	1	3	2	1	3	1	1	4	4	39	
2	2	2	2	2	3	1	2	2	4	1	1	1	3	2	1	3	1	1	3	4	41	
3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	1	2	1	3	2	2	3	1	1	4	4	46	
4	2	3	3	3	4	1	4	2	4	4	2	2	3	2	2	4	2	1	3	1	52	
5	4	3	3	1	3	2	2	3	2	1	2	1	3	1	2	4	1	2	4	4	48	
6	2	3	2	3	2	2	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	4	37	
7	4	3	3	2	4	2	2	2	4	4	2	1	3	2	2	4	2	1	4	4	55	
8	2	2	3	3	2	1	1	2	4	4	2	1	4	2	2	4	1	3	3	4	50	
9	2	1	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	4	1	1	4	4	37	
10	4	1	1	3	4	2	1	3	4	1	3	2	4	2	2	4	1	2	4	4	52	
VARIANZAS	0.84	0.76	0.61	0.56	0.6	0.25	0.84	0.6	0.44	2.16	0.36	0.16	0.29	0.21	0.24	0.84	0.16	0.44	0.24	0.81	40.8	

INTERPRETACIÓN: El resultado Alfa de Cronbach es de (valores entre 0 y 1) el coeficiente cero significa nula confiabilidad y uno representa un máximo de confiabilidad, siendo el valor de alfa de Cronbach obtenido de (0,758), mediante la aplicación del programa estadístico de Microsoft Excel 2010.

ANEXO IV: PRUEBA BINOMIAL DEL INSTRUMENTO

Items	Juez 1			Juez 2			Juez 3			Juez 4			Juez 5			total	p valor
	Pertinencia	Relevancia	Claridad														
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	0.03125
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125
6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	0.03125
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12	0.03125
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	0.03125
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	0.03125
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	0.03125
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	0.03125
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125
																SUM	
																A =	0.65625
																DIV.	0.01262

INTERPRETACIÓN: Obteniendo los resultados de análisis de validez mediante la prueba binomial, el resultado alcanzado fue de $(0,01262 < 0,05)$ lo que nos indica que el instrumento tiene validez.

ANEXO V:

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La finalidad del presente consentimiento es brindar a las participantes del estudio la capacidad de elegir participar o no en la investigación; explicando de forma clara y puntual que las internas de Enfermería, Alvarado Díaz, Xiomara Ximena y Estrada Fuentes, Georgia Elizabeth, de la Universidad César Vallejo dirigen el estudio. Dejando claro que el objetivo de este estudio es: **Efecto de intervención educativa en el nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de 5to y 6to grado de primaria I. E. “Augusto Salazar Bondy” Comas 2022.** En el caso de que usted acceda a ser participante del estudio, se le pedirá responder un cuestionario, el tiempo de aplicación estimado para el cuestionario es entre diez a quince minutos.

La participación en la investigación es totalmente **voluntaria**, la información que usted provea será estrictamente **confidencial** y no será manipulada con otro propósito que no se le haya marcado anteriormente. El cuestionario será codificado con una sigla y un dígito para el vaciado correspondiente, por lo que serán **anónimas**.

En caso usted tenga alguna duda durante el cuestionario o se sienta incomoda, está en su completo derecho de retirarse o no contestar la interrogante, habiendo dejado claro todo. Se le agradece su participación en la investigación.

Yo.....
con DNI N.º....., dejo constancia de haber sido informada sobre el objetivo del estudio en el que participaré, por lo que acepto de forma voluntaria participar en esta investigación, conducida por Alvarado Díaz, Xiomara Ximena y Estrada Fuentes, Georgia Elizabeth.
Dejo en claro que la información que yo otorgue en el desarrollo del cuestionario es fidedigna, que es totalmente confidencial y que no será usado con otro

objetivo que no se me haya mencionado anteriormente. De igual modo, reconozco que puedo hacer cualquier pregunta a la investigadora, durante el cuestionario y puedo retirarme de ser el caso en mi incomodidad, sin tener ninguna repercusión contra mi persona.

.....

Nombres y apellidos del participante

.....

Firma

.....

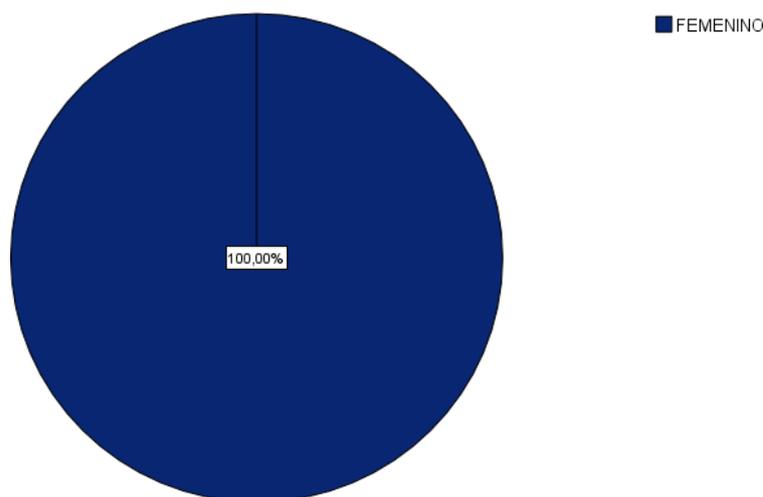
Fecha

ANEXO VI: DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Tabla 4. Datos sociodemográficos de los padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria en I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas, 2022

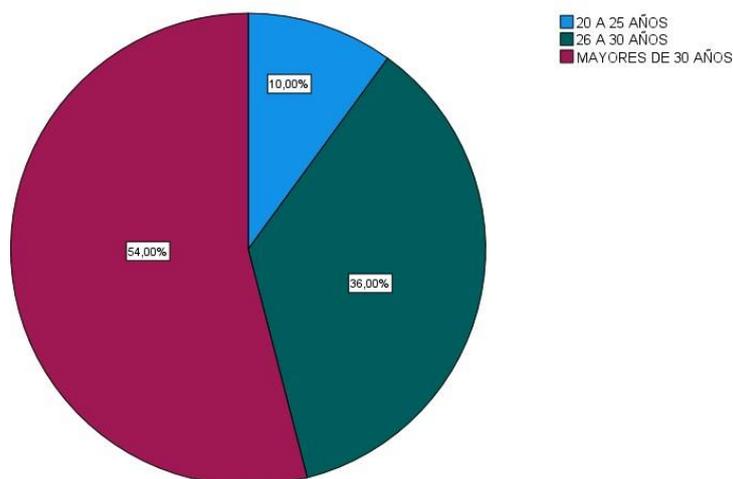
		Frecuencia	Porcentaje
SEXO	Femenino	50	100,0
EDAD	20 - 25 años	5	10,0
	26 - 30 años	18	36,0
	Más de 30 años	27	54,0
GRADO DE INSTRUCCIÓN	Primaria	1	2,0
	Secundaria	26	52,0
	Técnico	15	30,0
	Universitario	8	16,0
ESTADO CIVIL	Soltera	6	12,0
	Casada	21	42,0
	Conviviente	23	46,0
PROCEDENCIA	Costa	35	70,0
	Sierra	8	16,0
	Selva	4	8,0
	Extranjero	3	6,0

Fuente: Elaborado por las autoras.



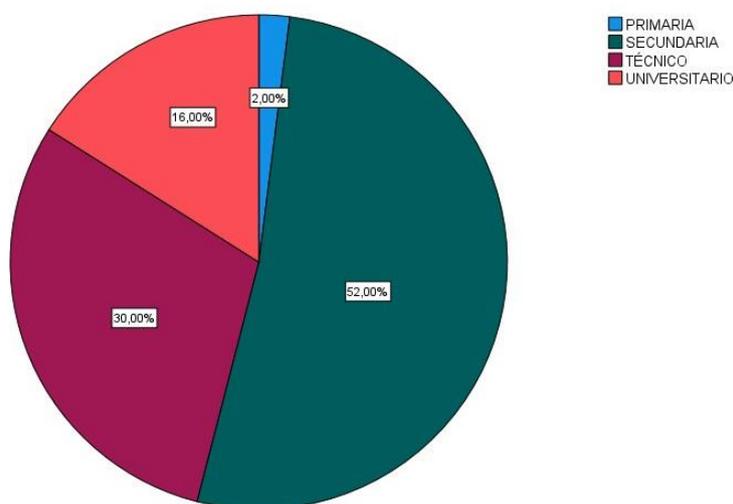
Fuente: Elaborado por las autoras

Figura 1. Datos sociodemográficos según sexo de los padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria en I. E “Augusto Salazar Bondy” Comas, 2022. El 100% de los padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria fueron de sexo femenino.



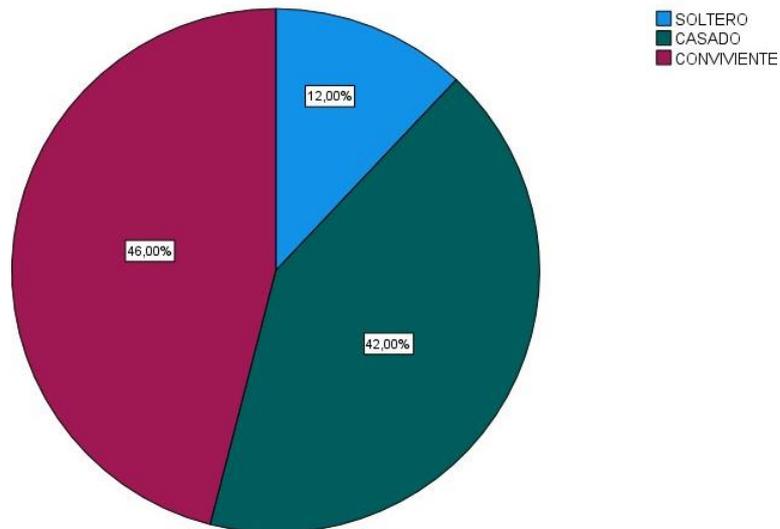
Fuente: Elaborado por las autoras

Figura 2. Datos sociodemográficos según edad de los padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria en I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas, 2022. El 54% de los padres de familia fueron mayores a 30 años, el 36% presentando edades entre 26 a 30 años y un 10% de 20 a 25 años.



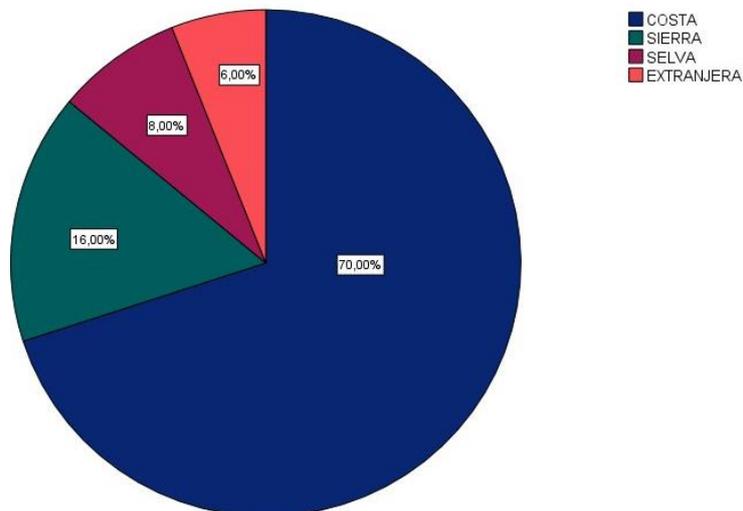
Fuente: Elaborado por las autoras

Figura 3. Datos sociodemográficos según grado de instrucción de los padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria en I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas, 2022. El 52% de los padres de familia tuvieron secundaria completa, estudios técnicos (30%), estudios universitarios (16%) y un grado de instrucción primaria (2%).



Fuente: Elaborado por las autoras

Figura 4. Datos sociodemográficos según estado civil de los padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria en I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas, 2022. Según el estado civil de los padres de familia el 46% fueron conviviente, el 42% casada y 12% soltera.



Fuente: Elaborado por las autoras

Figura 5. Datos sociodemográficos según procedencia de los padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria en I.E “Augusto Salazar Bondy” Comas, 2022. El 70 % de los padres de familia procedieron de la región costa, el 16% de la región sierra, el 8% de la región selva, mientras que el 6% proceden de una ciudadanía extranjera.

ANEXO VII:
**CARTA DE SOLICITUD DE PERMISO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO
DE INVESTIGACIÓN**



Los Olivos, 9 de junio de 2022

CARTA N.º 016 -2022-INV- EP/ENF.UCV-LIMA

Sr.
Víctor Hugo Valverde Cárdenas
Director General de la Institución Educativa
"Augusto Salazar Bondy"
Comas.

Presente. -

**Asunto: Solicito autorizar la ejecución del
Proyecto de Investigación de Enfermería**

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo y en el mío propio desearle la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez la presente tiene como objetivo solicitar la autorización a fin de que las estudiantes **Alvarado Díaz Xiomara Ximena y Estrada Fuentes, Elizabeth Georgia** del X ciclo de estudios de la Escuela Profesional de Enfermería puedan ejecutar su investigación titulada: **Efecto de intervención educativa en el nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano en padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria en I.E "Augusto Salazar Bondy" Comas, 2022**, institución que pertenece a su digna Dirección; por lo que solicito su autorización a fin de que se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular me despido de Usted no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente,



Mgr. Lucy Tani Becerra Medina
Coordinadora del Área de Investigación
Escuela Profesional de Enfermería
Universidad César Vallejo – Filial Lima



PREVENCIÓN

La única forma de prevenir por completo la expansión de la infección HPV es evitar el contacto físico con una pareja sexual infectada. Los condones de látex pueden ayudar a reducir la expansión de la infección HPV y las verrugas genitales. Sin embargo, no son 100% efectivos, debido a que no pueden cubrir el área genital entera.

Otras medidas de prevención son:

- ❖ Abstinencia sexual
- ❖ Relaciones sexuales **monogámicas**.
- ❖ Revisiones regulares para detectar enfermedades de transmisión sexual
- ❖ Tomas de **papanicolaou** regulares para las mujeres que cumplan 18 años o inicien actividad sexual

VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

La vacuna contra el Vph utilizada por el Ministerio de Salud requiere de dos dosis.

Primera dosis: Al contacto.

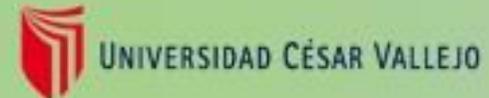
Segunda dosis: Luego de 1 a 6 meses.

EFFECTOS SECUNDARIOS DE LA VACUNA DEL VPH

- ❖ Dolor
- ❖ Enrojecimiento en la zona de inyección
- ❖ Náuseas y mareos con menos frecuencias

RECOMENDACIONES

- ❖ Informarse sobre sexualidad y la infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH).
- ❖ Realizar la citología o prueba de VPH.
- ❖ Aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano en la niñez para prevenir la infección por el VPH.
- ❖ Practicar conductas sexuales seguras y utilizar preservativo con todas las parejas sexuales.
- ❖ Realizar actividad física al menos 30 minutos cada día.



VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

Integrantes:

Alvarado Díaz, Xiomara Ximena
Estrada Fuentes Georgia Elizabeth

¿QUE ES EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO?

La infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH) es la causa principal de cáncer de cérvix en las mujeres. El VPH forma parte de una familia de virus que se transmite principalmente a través del contacto sexual.



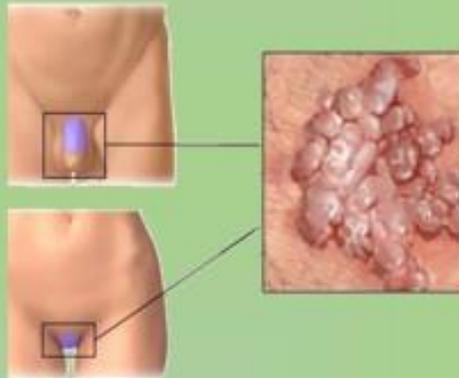
La mayoría de las personas estarán infectadas por el VPH alguna vez en la vida, pero sin consecuencias.

El VPH puede causar cambios en las células del cuello uterino que van desde lesiones precancerosas, hasta cáncer.

¿COMO SE CONTAGIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO?

El papiloma humano se contagia fácilmente por contacto de piel a piel, cuando tienes sexo con una persona que lo tiene.

Te contagias cuando tu vulva, vagina, cuello uterino, pene, o ano está en contacto con los genitales o la boca y la garganta de otra persona, normalmente durante el sexo. El papiloma humano puede transmitirse incluso si no hay eyaculación (llegar) y aunque el pene no entre en la vagina, el ano o la boca.



SINTOMAS

Las verrugas genitales con frecuencia parecen abultamientos carnosos en forma de coliflor. Aparecen con frecuencia en la piel en forma de grupos.

En las mujeres, las verrugas pueden encontrarse en las siguientes áreas:

- ❖ Vulva o vagina
- ❖ Dentro o alrededor de la vagina o ano
- ❖ Cuello uterino

En los hombres, las verrugas genitales son menos comunes. Si se presentan, comúnmente se encuentran en las siguientes áreas:

- ❖ Punta o contorno del pene
- ❖ En el escroto
- ❖ Alrededor del ano

Los siguientes síntomas también pueden presentarse:

- ❖ Sangrado
- ❖ Comezón
- ❖ Irritación
- ❖ Infección bacteriana secundaria con enrojecimiento, sensibilidad o pus



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BECERRA MEDINA DE PUPPI LUCY TANI, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Efecto de intervención educativa en el nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano en padres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria en I.E "Augusto Salazar Bondy" Comas, 2022", cuyos autores son ESTRADA FUENTES GEORGIA ELIZABETH, ALVARADO DIAZ XIOMARA XIMENA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 29.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 07 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BECERRA MEDINA DE PUPPI LUCY TANI DNI: 07733851 ORCID: 0000-0002-4000-4423	Firmado electrónicamente por: LDEPU9 el 07-08- 2022 10:07:43

Código documento Trilce: TRI - 0398501