



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE
NOVIAZGO EN UNIVERSITARIOS DEL DISTRITO DE TRUJILLO”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA DE PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Br. SEVILLA TIZNADO, LORENA MILAGRITOS

ASESORES:

DRA. Karla Adriana Azabache Alvarado

Mg. Villanueva De Armas, Lorena

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

TRUJILLO-PERÚ

2018

(Caratula)

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 07 Fecha : 31-03-2017 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Lorena Sevilla Tizado..... identificado con DNI N° 44363105 , egresado de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, autorizo (x) , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Dependencia emocional y Violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


FIRMA

DNI: 44363105

FECHA: 25 de enero del 2018

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

PÁGINA DEL JURADO

Dra. Azabache Alvarado, Karla Adriana

PRESIDENTA

Mg. Villanueva de Armas, Lorena

SECRETARIA

Mg. Caycho Rodríguez Tomás

VOCAL

DEDICATORIA

A mis amados padres **Javier Sevilla Torres** y **Betty Tiznado Villalobos**, que siempre me apoyaron incondicionalmente en la parte moral y económicamente durante el proceso de mi carrera profesional; pues siempre vi el esfuerzo y trabajo constante en ellos para darme lo mejor y llegar a realizar satisfactoriamente esta investigación.

Los amo padres

A mis hermanos (as), Zoila, Sandro, Hannie, Michel, Yadira, y a mis queridas sobrinas y sobrinos, quienes también me brindaron su apoyo incondicional y estuvieron cuando más los necesité.

A mi amado esposo, **José García Rengifo**, cuya ayuda ha sido fundamental, él ha estado conmigo, en los momentos más difíciles; esta investigación no fue fácil pero ahí estuviste apoyándome y motivándome a seguir cuando creía que no lo lograría, con una palabra de ánimo me motivabas a seguir.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi vida y en el trayecto de la carrera, por darme fortaleza y aliento en los momentos de debilidad; así mismo por brindarme la capacidad y una vida llena de aprendizajes.

A mi asesora metodológica, **Karla Azabache Alvarado** y mi asesora temática **Lorena Villanueva de Armas**, por guiarme durante la realización de mi tesis con sus enseñanzas, experiencias y consejos el cual fueron determinantes.

Asimismo agradecer a las autoridades de las instituciones académicas, así como también a los estudiantes, gracias por el apoyo y la atención brindada para el desarrollo de la investigación; y a todos los que contribuyeron antes y después de la elaboración de esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Lorena Sevilla Tizado con DNI. N° 44363105, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 17 de Febrero del 2018

Br. Lorena Sevilla Tizado

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada: **“Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo”**, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciando en Psicología.

Trujillo, 17 de Febrero del 2018

INDICE

PÁGINAS DE JURADO	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
PRESENTACION	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
I.1. Realidad problemática	12
I.2. Trabajos previos	16
I.3. Teorías relacionadas al tema.....	20
I.4. Formulación del problema	39
I.5. Justificación del estudio	39
I.6. Hipótesis.....	40
I.7. Objetivo	42
II. MÉTODO	44
II.1. Diseño de investigación	44
II.2. Variables, Operacionalización.....	45
II.3. Población y muestra	46
II.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	45
II.5. Métodos de análisis de datos.....	51
II.6. Aspectos éticos	52
III. RESULTADOS	53
IV. DISCUSIÓN	61
V. CONCLUSIONES	73
VI. RECOMENDACIONES	75
VII. REFERENCIAS	76
ANEXOS	83

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	
<i>Análisis descriptivo de las variables.....</i>	53
Tabla 2	
<i>Análisis estadísticos descriptivos de variable violencia cometida y sufrida en universitario de Trujillo</i>	54
Tabla 3	
<i>Relación entre la dependencia emocional y la violencia sometida y/o sufrida...</i>	55
Tabla 4	
<i>Resultados de correlación entre la dependencia emocional y las dimensiones de violencia cometida y sufrida en universitarios.</i>	56
Tabla 5	
<i>Resultados en la Correlación entre las dimensiones de dependencia emocional y la violencia cometida y sufrida en universitarios del distrito de Trujillo.</i>	57
Tabla 6	
<i>Resultados en la correlación entre las dimensiones de dependencia emocional y las modalidades de violencia cometida en universitarios</i>	59
Tabla 7	
<i>Resultados en la correlación entre las dimensiones de dependencia emocional y las modalidades de violencia sufrida en universitarios</i>	60

RESUMEN

El presente estudio con diseño correlacional tuvo como propósito determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo. Para ello, la muestra estuvo conformada de 350 estudiantes pertenecientes a dos universidades, privada y nacional, de ambos sexos entre 15 a 19 años. Se utilizó el cuestionario de Dependencia Emocional - CDE creado por Lemos y Londoño (2006) y el Inventario de Violencia en las Relaciones de noviazgo (CADRI) de Wolfe. Los resultados obtenidos señalan que existe relación directa con tamaño del efecto mediano entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo. En las dimensiones de dependencia emocional y violencia cometida, en modificación de planes con violencia sexual y verbal-emocional y expresión límite con violencia por amenazas y violencia relacional, existe correlación directa de efecto medio. En relación entre las dimensiones de dependencia emocional y las modalidades de violencia sufrida, solamente modificación de planes con violencia verbal-emocional y expresión límite con violencia verbal muestran correlación directa de efecto medio; tanto en dependencia emocional, ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, miedo a la soledad y búsqueda de atención con violencia física, sexual, por amenazas, verbal – emocional y relacional. Al igual que las dimensiones de dependencia emocional: modificación de planes con violencia física, sexual, por amenazas y relacional; y expresión límite con violencia física, sexual, por amenazas y relacional, reportaron relación directa con efecto pequeño.

Palabras claves: Dependencia emocional, violencia en las relaciones de noviazgo, violencia en pareja.

ABSTRACT

The purpose of the present study with correlational design was to determine the relationship between emotional dependence and violence in dating relationships among university students in the district of Trujillo. For this purpose, the sample consisted of 350 students belonging to two universities, private and national, of both sexes between 15 and 19 years old. The questionnaire of Emotional Dependence - CDE created by Lemos and Londoño (2006) and the Inventory of Violence in Relationships of Courtship (CADRI) by Wolfe, were used. The results obtained indicate that there is a direct relationship with median size effect between emotional dependence and violence in dating relationships. In the dimensions of emotional dependence and violence committed, in modification of plans with sexual and verbal-emotional violence and limit expression with violence by threats and relational violence, there is a direct correlation of average size effect. In relation between the dimensions of emotional dependence and the forms of violence suffered, only modification of plans with verbal-emotional violence and limit expression with verbal violence shows direct correlation of average size effect; both emotional dependence, separation anxiety, affective expression of the couple, fear of loneliness and seeking attention with physical, sexual, threats, verbal - emotional and relational violence. Like the dimensions of emotional dependence: modification of plans with physical, sexual, threats and relational violence; and, limit expression with physical, sexual, threats and relational violence, reported direct relationship with small size effect.

Key words: Emotional dependence, violence in dating relationships, partner violence.

I. INTRODUCCIÓN:

1.1. Realidad Problemática:

La dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo son problemas que se vienen presentando en gran magnitud en los últimos años. Es así que hoy en día se percibe una dura problemática que se suscita no sólo en el Perú sino también en el mundo entero, presentándose diversos casos de dependencia emocional que, en un futuro, podrían presentarse como violencia en las relaciones de pareja llegando a ser reflejado en todas las edades y en ambos sexos. Esta realidad está marcando un punto importante, no sólo en parejas ya formadas o dentro de un matrimonio, sino también se suscita desde las relaciones de noviazgo en adolescentes, en donde la víctima es aún más vulnerable a manipulaciones que cortan por completo sus redes de apoyo.

Es así que, Castelló (2005) revela que la dependencia emocional es referida a la excesiva necesidad del carácter afectivo que siente una persona hacia su pareja, en el trayecto de sus diversas relaciones sentimentales, la misma que se produce desde la adolescencia hasta la adultez y, obliga a quienes la padecen, donde el dependiente asume un rol pasivo y sumiso y su pareja un rol dominante y violento, llegando a vivir el dependiente solo para su pareja.

La incidencias encontradas en estudios realizados sobre el tema refleja que uno de los factores relacionados a la dependencia radicaría en los estilos parentales que rigieron sus años de formación. En Colombia, Agudelo y Gómez (2010) revelaron que adolescentes universitarios, que percibían un estilo parental rígido, tanto del padre (50%) como de la madre (57%) presentaban un mayor nivel de Dependencia Emocional, el cual se acentuaba con la edad: un 75%, para los participantes de 15 años, un 50% para los de 16 años y un 30% para los de 17 años.

En un estudio realizado, en España por Sirvent y Moral confirman que un 49.3% se declara dependiente emocional y en rango severo puede afectar hasta un 8.6% (Sirvent, Moral, Blanco & Palacios, 2004, citados por Sirvent, 2006).

Teniendo en cuenta en algunos estudios realizados sobre dependencia, se puede determinar que en algunos casos pueden caer en violencia de parejas.

Es así que Lecca (2016) refiere que los adolescentes suelen ser muy susceptibles y llegan a asumir, en sus relaciones de pareja, una desvalorización de sí mismos, pues consideran a su pareja como el centro de su vida y buscan la aceptación y aprobación de la misma. Por lo cual, en estos casos podría llegar al límite de humillarse ante su pareja al encontrarse en una situación conflictiva, manteniendo así una vinculación dependiente y sumisa, en donde la persona se siente incapaz de romper aquel lazo afectivo que los mantiene atados en una relación conflictiva y violenta.

Así mismo se logra entender que los adolescentes por la inmadurez de su propia edad, pueden tener cierta dificultad para notar los conflictos que pueden presentar en sus relaciones de pareja, simplemente por seguir manteniéndolas a su lado y no ser abandonadas, de cierta forma pueden darse cuenta de los daños recibidos tanto físicas y emocionalmente. Y es así que en las relaciones de noviazgo adolescente al ser más dependiente de su pareja podrían verse en diversas situaciones conflictivas a diferencia de una relación sana.

Según estudios, uno de los fenómenos más frecuentes, es la violencia que reciben las mujeres en sus relaciones de pareja. Según la Organización Mundial de la Salud OMS (2013), la violencia de la pareja es el tipo más común de violencia contra la mujer de parte de su pareja, debido a que afecta al 30% de las mujeres a nivel mundial. Asimismo, la misma fuente revela que el 38% de todas las mujeres asesinadas durante el último año fueron liquidadas por sus parejas.

Rubio, López, y Sánchez (2012), hicieron estudios a nivel internacional, sobre la violencia en relaciones de parejas jóvenes universitarios; ellos indican que este fenómeno afecta a parte importante en la población en donde fue realizado el estudio en Sudáfrica, donde encontraron que el 42% de las mujeres y 38% de los hombres refirieron haber sido víctimas de violencia física en el noviazgo por su

pareja.

En lo que concierne a la situación en México, según la Secretaría de Seguridad Pública (2012) tres de cada diez jóvenes de entre 15-29 años indicaron haber sufrido violencia durante el noviazgo. El 41.9% declaró que había tenido más de un episodio de violencia como insultos, burlas y críticas en su actual noviazgo; el 27.3% fue víctima de agresiones físicas como empujones, patadas y bofetadas por parte de su novio(a); el 23.8% experimentó amenazas; y 20.7% fue obligado(a) a tener relaciones sexuales (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática [INEGI], 2013).

Cabe indicar que en el marco nacional, se logró determinar que la poca incidencia de estudios sobre los temas no es suficiente para tener una visión general sobre la violencia en el noviazgo. Sin embargo, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2011) realizó una encuesta nacional en el que un 51% de jóvenes peruanos declaran haber sido víctimas de maltrato psicológico, mientras que el 48.1% manifestó haber sido sometido a maltrato físico por sus parejas. De igual manera la misma encuesta realizada por la misma institución en el 2006, el 28% de mujeres aceptan haber sido maltratadas físicamente por su pareja entre los 15 a 29 años de edad. El cual indica que 1 de cada 5 adolescentes refirieron que sufrieron de abuso sexual en lugares como casa, institución educativa y otros ambientes externos a los que acostumbraban asistir. Es decir que un 7% de adolescentes de sexo femenino con edades entre 15 y 19 años, indicaron que fueron obligadas por su pareja a mantener relaciones sexuales.

Mientras, en el año 2012, según datos estadísticos, el 19% de mujeres adolescentes entre 15 a 19 años de edad fueron víctimas de violencia física, así mismo, el 4% de adolescentes de la misma edad sufrieron violencia sexual. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2012)

Así mismo, en un estudio realizado por Borrego, Campos y Villanueva (2014) sobre maltrato psicológico en las relaciones de parejas de estudiantes

universitarios de Trujillo, detectaron la incidencia de maltrato psicológico en las relaciones de parejas de estudiantes universitarios de Trujillo, el cual se llegó a construir un instrumento con 92 reactivos para detectar el nivel de violencia en las relaciones de pareja, en el que se logró aplicar a una muestra de 400 estudiantes de 4 universidades de la ciudad de Trujillo. Encontrando que existe presencia de maltrato en el 15.3% de los estudiantes y en el 74.3%, se encontró un posible maltrato o indicadores de maltrato.

Cabe rescatar que González y Santana (2001) en su investigación denominada "La violencia en parejas jóvenes" analizaron la relación existente entre el nivel de violencia en parejas jóvenes, distintas variables relativas al clima familiar (violencia marital observada, castigo físico y afecto recibido, y grado de justicia atribuido a los progenitores), y sus expectativas respecto a la pareja (atractivo, comunicación y defensa de opiniones) en donde participaron estudiantes de enseñanza media, con edades comprendidas entre los 16 y 18 años. Para esto se llegó a elaborar un cuestionario con preguntas referentes al contexto familiar, las aspiraciones respecto a la pareja, y la violencia manifestada en la relación.

Investigaciones realizadas refieren que si una persona, fue víctima de violencia a temprana edad, puede ser que se llegue a repetir en la juventud y en la edad adulta, ya sea como ejecutores y o como víctimas de violencia. Asimismo demuestran que en la mujer existe más la posibilidad que sufra violencia en sus relaciones de pareja llegando asociarse con la presencia de violencia durante su infancia. (Instituto Nacional de Mujeres, 2008).

En Perú, un estudio epidemiológico de salud mental realizado en la costa peruana por el Instituto Nacional de Salud Mental (2006), se encontró que el principal motivo de ideación e intento suicida son por problemas con la pareja (35,1% y 47,9% respectivamente), tanto en hombres como en mujeres. Pero se da a reflejar con mayor nivel en el género femenino, siendo así más de la mitad de los intentos suicidas se relacionan con problemas que presentan con su pareja.

Asimismo en la realidad peruana, la Secretaría Nacional de la Juventud (2016) informó que alrededor del 68.9% de personas que se encuentran en una relación sentimental han sufrido o sufren de violencia por parte de sus parejas en sus relaciones de noviazgo. Cabe mencionar que la edad de mayor prevalencia se presenta en personas de 15 a 29 años de edad.

Por lo expuesto y revisando los estudios realizados en diversos lugares se pretende con esta investigación encontrar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios adolescentes de la ciudad de Trujillo.

1.2. Trabajos Previos

1.2.1. A nivel Internacional:

Con respecto la relación entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo, un estudio realizado en México por Oropeza (2011) encontró que existe en las mujeres, el temor a la separación, mientras que en los hombres, la necesidad de afecto, el cual están relacionados con la violencia psicológica y sexual. Ambos consideran que su pareja es la única que les brinda apoyo y optan por dejar de realizar las diversas actividades diarias solo por estar con ella; además, explica que ambos sexos pueden mostrarse como personas sumisas, la influencia social y el auto desprecio, es susceptible a la violencia que ejerce su pareja sobre ellas.

Del Castillo, Hernández, Romero y Mendoza (2015) realizaron un estudio el cual tuvo como objetivo, identificar la relación entre los factores de dependencia emocional y violencia en el noviazgo entre estudiantes universitarios. Participando 317 estudiantes de las licenciaturas en Medicina, Administración y Derecho de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - México. Se empleó el cuestionario de Dependencia Emocional Pasiva y el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo, para evaluar las variables mencionadas. Se llevó a cabo un análisis de correlación de Pearson, en el que se determinaron relaciones positivas, encontrándose

estadísticamente significativas, entre los factores ansiedad por separación y expresiones límite; del cuestionario de dependencia se encontraron relaciones positivas, estadísticamente significativas, con el chantaje, el control y los celos. A partir de estos resultados, se propuso plantear intervenciones cuyo principal objetivo es desarrollar habilidades sociales que faciliten la independencia y la mejoría en las relaciones de noviazgo.

Así mismo, Palacios (2015) realizó una investigación denominada” Violencia y dependencia emocional en las relaciones de noviazgo”, el cual se centra en el análisis de la violencia en el noviazgo y de la dependencia emocional, así mismo encontrar la relación que hay entre ambas y con una serie de variables psicológicas (autoestima, ansiedad y depresión). La muestra estuvo compuesta por 199 mujeres de edades entre 18 y 36 años, con una media de 24,19 años ($dt=3,25$). Se les puso como condición para participar en la investigación, que todos hayan mantenido al menos una relación de noviazgo. Se aplicó un protocolo compuesto por los siguientes instrumentos: CADRI versión española de Fernández, Fuertes y Pulido (2006), y el instrumento DEN de Urbiola, Estévez e Ira urgí, así mismo la Escala de Autoestima de Rosemberg, SCL-90 de Derogatis y CES-D de Radloff, Cabe precisar que con los datos recogidos se han realizado los análisis descriptivos, de tipo cuantitativo, posteriores. Los principales resultados que se obtuvieron fueron los siguientes: Las violencias más frecuentes en relaciones de noviazgo son la Relacional y la Verbal-Emocional, el cual las participantes no mostraron un alto grado de dependencia emocional y se llegó a encontrar relación significativa entre las variables del estudio.

Villegas y Sánchez (2013), analizaron la dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato por su pareja. La investigación se realizó en Colombia; y el objetivo de estudio fue identificar las características de dependencia afectiva en un grupo de mujeres víctimas de maltrato por su pareja. El diseño que utilizó para la investigación fue estudio de caso, para ello participaron 8 mujeres denunciantes de maltrato, físico o psicológico; así mismo se realizaron entrevistas sociodemográficas y se aplicó el Inventario de evaluación del maltrato a la mujer por su pareja y el cuestionario de dependencia emocional. Los resultados que se obtuvieron fue el 62.5% de la muestra, es decir 5 participantes de 8, presentaron un

nivel alto en el factor de expresión límite. Otro factor de mayor incidencia es el miedo a la soledad, encontrándose que el 50% de la población se encontraba en un nivel alto, mientras que el otro 50% oscila entre el nivel medio y bajo (37.5% -12.5%). En cuanto a los factores de ansiedad de separación y modificación de planes, se encontró similitudes significativas en los porcentajes, es así que para cada uno de los factores se da la presencia de un 37,5% entre los niveles alto, la tercera parte de la muestra manifiestan miedo ante la amenaza de ser abandonados, preocupación por la pérdida, separación o distanciamiento de la pareja. Finalmente se encontró que para la expresión afectiva el 50% presenta un nivel bajo, el 37.5% nivel alto y un 12.5% nivel medio.

1.2.2. A nivel Nacional:

Aiquipa (2015) realizó un estudio denominado “Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja”, tuvo como objetivo identificar la relación entre ambas variables. Asimismo la muestra fue de 51 mujeres usuarias del servicio de psicología del Hospital Ernesto Germán Guzmán Gonzales, en el distrito y provincia de Oxapampa, departamento Pasco, el que fueron divididas en 25 mujeres víctimas de violencia de pareja y 26 mujeres que no sufrieron violencia; encontrándose entre los 18 y 60 años de edad; para esto se siguió un enfoque cuantitativo y asociativa comparativa; utilizando el muestreo no probabilístico e incidental. Empleando dos instrumentos técnicos normativos por el Ministerio de Salud, como es la Ficha de tamizaje de la violencia basada en género y la multisectorial violencia familia, así mismo, el Inventario de dependencia emocional (IDE). Los resultados indicaron que si existe una relación significativa ($p < .05$) en los grupos, puesto que se encontraron diferencias entre los dos grupos con un valor muy significativo a nivel general y entre las variables, el 60 % de la varianza en dependencia emocional es explicada por la variable violencia de pareja. Se encontró que en las dimensiones miedo a la soledad, prioridad de pareja y subordinación y sumisión tienen valores elevados entre .89 a .92, donde se halla una vinculación con la violencia de pareja.

Goñi (2016) realizó un estudio descriptivo correlacional sobre la dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes de instituciones

educativas de colegios nacionales del distrito de Ancón, con el fin de conocer el grado asociativo entre las variables dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes. Obteniendo como resultado la presencia de una relación moderada baja de estas variables, evidenciando así que los factores de la dependencia emocional se relacionan con la violencia en las relaciones de pareja.

Espíritu (2013), estudió la dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de Nuevo Chimbote. El objetivo fue determinar si existe mayor dependencia emocional en mujeres violentadas que en mujeres no violentadas de la H.U.P El Satélite de Nuevo Chimbote. Para lo cual se siguió un diseño descriptivo Comparativo de tipo transeccional, no experimental. La muestra estuvo conformada por 132 mujeres, entre 18 a 40 años tanto en el grupo de mujeres violentadas y no violentadas. Se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Los resultados obtenidos indicaron diferencias altamente significativas en dependencia emocional en mujeres violentadas un 82,2% en el nivel alto y muy alto ($p = 0,00 < 0,01$); mientras que en contraposición del 5,1% en el nivel bajo y muy bajo de la dependencia emocional en mujeres no violentadas. Finalmente analizando los niveles y dimensiones de la dependencia emocional en mujeres violentadas se logró encontrar que los puntajes más altos se encuentran en las dimensiones miedo a la ruptura 86,3%; prioridad de la pareja 84,9%; subordinación y sumisión 80,9% en nivel alto y muy alto respectivamente.

1.3. Teorías relacionadas al tema

1.3.1. Dependencia Emocional

Diversos autores han planteado, desde su perspectiva, diversas definiciones acerca de dependencia emocional, tratando de explicar esta variable adecuadamente y así poder tener una mejor comprensión. De este modo se logró a encontrar que uno de los primeros al aproximarse al concepto con la teoría cognitiva fue (Beck et al., 1995) quienes describen que las personas dependientes se ven a sí mismo desprotegidos, por lo que intentan emparejarse con otra persona que muestre ser más fuerte que ellos y así pueda proporcionarles recursos para la supervivencia y su felicidad.

Así mismo, Beck (2000) refiere que durante la infancia, se llegan a presentar y desarrollar creencias centrales, comprendidas como ideas importantes y profundas acerca de uno mismo, de los otros y de todo aquel que lo rodea, considerándolas como verdades absolutas.

Por otra parte, Castelló (2000) define la dependencia emocional como la persistencia de un patrón de necesidades de índole emocional que no llegan a satisfacerse de manera adecuada, es decir que las personas dependientes se llegan a mostrar indiferentes con otras personas. También manifiesta que es un “patrón crónico de demandas afectivas frustradas, que buscan desesperadamente satisfacerse mediante relaciones interpersonales estrechas” (p.11).

Del mismo modo, Riso (2003) señala que la persona con dependencia emocional presenta un apego excesivo hacia su pareja, presentando así un síndrome de abstinencia cuando la persona que ellos creen amar no está dispuesto a complacerlas. Las personas dependientes suelen dedicar demasiado tiempo y esfuerzo a su pareja con la finalidad que no se aleje de su lado, llegando así finalmente a la reducción de su desarrollo social, laboral y familiar.

Años más tarde, Castelló refiere que la dependencia emocional es “la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones, caracterizada por sumisión, pensamientos obsesivos

en torno a la pareja, sentimientos intensos de miedo al abandono y demás” (Castelló, 2005, p.17).

Por otro lado Sánchez (2010) lo describe como un trastorno de la personalidad que se define como la búsqueda de seguridad en otros y en factores externos; pensando que no vale lo suficiente, desconfiando así, en su criterio interno y sus recursos.

Pérsico (2007), refiere que hombres y mujeres necesitan confirmar a cada instante el inmenso amor que siente hacia la otra, así mismo le hace saber que tiene un lugar importante en su vida y en sus proyectos; llegándolo a considerar como el centro de su vida y sólo vive para complacerlo.

Los autores, anteriormente mencionados como Castelló (2005), Sánchez (2010) & Pérsico (2007), especifican de forma clara y precisa, las características, que se presentan en una relación de pareja donde se manifiesta la dependencia emocional. Así mismo la describen como una conducta persistente y la necesidad excesiva por querer tener el cariño, admiración y aprobación de las personas de su entorno pero en especial de la pareja, para que puedan llegar a ser feliz y construir su felicidad, porque siente miedo a ser abandonado o desplazado por otra persona.

A la vez, tenemos algunas teorías que se relacionan a la formación de la dependencia emocional; una de ellas es la “Teoría del Apego”, descrita por Bowlby (1980), quien menciona que cuando la persona en su niñez ha sido separada de la figura de apego o llega a recordar algún tipo de amenaza de abandono por alguna persona importante en su vida, se presenta en la edad adulta en el que sufrirá una ansiedad de separación (apego ansioso) con su pareja. Ya que, viene hacer el vínculo emocional que la persona va desarrollando con sus cuidadores en los primeros años de vida, quien vendría a ser su figura de apego, la cual, brindará seguridad emocional para un sólido desarrollo de su personalidad.

Por otro lado tenemos a Pésico (2007), quien la describe como la adicción al amor; en el que considera que la persona dependiente emocional viene hacer, un adicto al amor; ya que su único interés es de ser amado, sin importarle tener que soportar humillaciones, cambios en su vida y de permanecer atento a las necesidades de la pareja en cualquier momento. A sí mismo, pueden llegar a tener una necesidad excesiva de tener pareja y estar juntos el resto de su vida.

Esto puede ser provocado por la falta de experiencias afectivas en el transcurso de su vida y un desajuste en la infancia, en el cual se logra identificar que las personas necesitan dar y recibir afecto desde la edad temprana, para que así se lleguen a sentir seguros de sí mismos y aprender a demostrar el mismo afecto que ellos reciben hacia a los demás. Así también, se considera que al recibir muestras de afecto determina su forma de sentir y define su comportamiento y el aprender a valerse como persona.

1.3.2. Perspectivas Teóricas

La siguiente investigación se desarrollará fundamentalmente teniendo en cuenta el sustento teórico que respalda al Cuestionario de Dependencia Emocional según considerado por Lemos y Londoño (2006) orientado desde su inicio al perfil Cognitivo de Beck y del mismo modo se implementó, posteriormente, a las características correspondientes a la dependencia emocional descritas por Castelló.

1.3.3. Enfoque Cognitivo de Aaron Beck

Según Beck, refleja que las principales amenazas son el rechazo o el abandono (Beck et al, 1995) Estas amenazas son definidas como circunstancias que conllevan a emociones perturbadoras para el individuo, como el término de la

relación u otra sensación de incomodidad de la otra persona que pueda provocarla con el tiempo (Lemos y Londoño, 2006).

Las estrategias interpersonales son conceptualizadas por Lemos y Londoño (2006) la definen como la forma en que las diferentes personalidades se relacionan con los demás individuos, y la manera en que emplean el espacio interpersonal. El cual llegan a comprender comportamientos sumisos, al punto de aferrarse a la persona con la que ellos sienten que estarán bien y crean una idea que llegaran a ser feliz con la persona elegida, de tal forma la búsqueda de atención de su pareja en especial es muy notable. Por último, sostienen que el principal efecto en estas personas es la ansiedad, la preocupación excesiva que sienten por la posible ruptura de la relación (Beck et al., 1995).

Beck (1990), hace mención las manifestaciones que la persona dependiente manifiesta, mostrándose en una necesidad constante de contar con la aprobación de los demás en especial de la pareja; sintiendo que no pueden vivir sin ella; atribuyéndole características sobrevaloradas y dándole una importancia significativa; Es así que si en algún caso sucediera una ruptura definida en la relación, las personas dependientes entran en depresión, ansiedad y/o problemas de autoestima.

De acuerdo con lo reflejado en la teoría cognitiva, nos menciona que los sentimientos de la persona dependiente emocional suelen estar determinados la forma como entiendan la situación y luego llegan a expresar su sentimiento de la mejor forma que ellos consideran.

1.3.4 Enfoque Teórico de Castelló.

Para una tener mejor comprensión con lo que corresponde a los seis factores o subescalas consideradas en el Cuestionario de Dependencia Emocional, se ha considerado la teoría de Castelló (2005), quien propone características peculiares

de las personas con dependencia emocional.

Así mismo han surgido definiciones que tratan de poner énfasis en la variable como, Castelló (2000), refiere que es una necesidad en el que la persona dependiente emocional intenta cubrir una carencia afectiva que tuvieron por parte de otras personas. Es así que buscan relaciones interpersonales estrechas de manera amical, íntima e interdependiente. El motivo principal se debe a que estas personas tuvieron un rechazo desde su infancia, ocasionando que la persona llegue al punto de necesitar a otro(a) para lograr llenar algún vacío emocional y así pedir la aprobación de la pareja. Ya que cuando siente la ausencia de su pareja, automáticamente suele buscar automáticamente otra debido a que no soporta quedarse solo(a). En este sentido menciona que la mujer tiene más posibilidad de padecer dependencia emocional, por la unión entre factores tanto biológicos como socioculturales (Castelló, 2005).

Las características que plantea Castello (2005), para identificar la dependencia emocional las clasifica en:

- La primera de ellas es denominada área de las relaciones de pareja, para Castelló (2005), es la necesidad excesiva del otro y la exclusividad en la relación; viéndose reflejando en una necesidad insaciable de tener contacto con la pareja. Produciendo ideas obsesivas alrededor de ella. Las relaciones se basan en la sumisión y la subordinación; generando finalmente un desequilibrio en la relación. Llegando a presentar miedo a la ruptura; ansiedad, provocado por una posible separación; y para evitarlo, llegan aceptar cualquier tipo de trato brindado de parte de su pareja. Llegando a presentarse creencias de la pareja e inferioridad del dependiente, culpándose de lo negativo que sucede en la relación.

Ello se relaciona con la segunda subescala de expresión afectiva, la cual Lemos y Londoño (2006, citando a Lynch, Robins & Morse), definen como una necesidad extrema de recibir constantemente muestras afectivas de su pareja, asegurándole el sentirse amado y calmando la sensación de inseguridad.

El dependiente emocional experimenta una necesidad excesiva de estar constantemente cerca de su pareja, por lo cual llega a presentar un comportamiento obsesivo dando inicio al control excesivo mediante llamadas o mensajes de texto constantes, lo que genera en ella cierta seguridad de que la relación no terminará; mientras que en la pareja se genera una sensación de hostigamiento y aburrimiento provocando así que el dependiente aumente más la ansiedad y el temor de que la relación llegue a su fin. Es ahí, donde la persona dependiente llega a aferrarse tanto a su pareja por temor a ser abandonada, asimismo puede ser todo lo contrario que la persona dependiente al ver que su relación está a punto de terminar y sentir el abandono de su pareja, empieza por adoptar conductas violentas, tales como amenazar con agredir a su pareja (Castelló, 2005).

Otra de las características resaltantes dentro de esta área es el Deseo de exclusividad en la relación, en la cual Castelló (2005) señala que la persona con dependencia emocional llega a aislarse de manera voluntaria de su ámbito social y familia, para así dedicarse por entero a su pareja, anhelando recibir lo mismo de parte de él. Por otro lado, está la Prioridad de la pareja ante otra cosa; es decir, “el dependiente emocional considera a su pareja como el centro de su existencia, objeto predilecto de su atención y sentido de su vida” (Castelló, 2005, p.59).

Ambas características mencionadas anteriormente están relacionadas con la tercera sub escala denominada modificación de planes, referida a la realización de diversas actividades, planes a causa de los deseos implícitos o explícitos que buscan satisfacer a la persona con la que mantiene una relación sentimental con la posibilidad de compartir más tiempo con ella. (Lemos & Londoño, 2006).

Para la persona dependiente lo más importante es su pareja, llegando a sí que su vida gire en torno a ella, llegando finalmente sobrepasar por encima de sus hijos, familiares cercanos y amistades que en su debido momento fueron muy importantes en su vida, alejándose totalmente de ellos, dando así razón más específica para lleguen hacer maltratadas y ultrajadas y a pesar de lo difícil que lo

puedan pasar en su relación de pareja no son capaces de denunciar debido a que consideran que se encuentran solas, considerando así que la única persona con la que cuentan es la misma que las maltrata, por el temor excesivo de ser abandonadas y quedarse solas. Asimismo llegan al extremo de privarse a realizar las actividades que les gusta, cambiando su modo de ser y hasta de vestir porque a la pareja no le agrada, convirtiéndose en marionetas de éstas, siendo manipuladas a su antojo y haciendo todo lo que se les dice por más que les genere infelicidad (Castelló, 2005).

Los individuos con dependencia emocional acostumbran a tener relaciones de pareja a partir de la etapa adolescente e intentan estar de preferencia con otra persona que tenga aquellas características que a ellos les hace falta. (Castelló, 2005).

Ello guarda estrecha relación con la característica de establecer Relaciones basadas en sumisión y subordinación, las cuales son consideradas por Castelló (2005) como medios para preservar la relación asegurando la continuidad de la misma, lo cual es resultado de una falta de autoestima e idealización de la pareja.

Así también, otra de las principales características es el Miedo a la ruptura, la cual Bowlby (1993, citado por Castelló, 2005) define como ansiedad por separación (primera subescala), manifestando que el dependiente vive las relaciones con una tremenda inquietud que a pesar de verse inmerso en una especie de dolor y humillaciones le resulta muy difícil escapar, porque lo verdaderamente insoportable sería la ruptura. De este modo, esta sensación ansiosa al separarse es la causa en gran parte del aferramiento que la persona con dependencia emocional realiza con la persona que elige, provocando comportamientos que aseguren la permanencia o no de la persona (Castelló, 2005). Así también, es definida como manifestaciones de temor como consecuencia de una posible ruptura con la pareja (Lemos & Londoño, 2006).

El dependiente emocional suele ser una persona acostumbrada al desengaño

interpersonal, frialdad y explotación, por lo que suele ser suspicaz a posibles abandonos y decepciones. Prefiere soportar las humillaciones y malos tratos de su pareja que ser abandonada por ésta; es por ello que llegan al extremo de soportar maltratos físicos y hasta sexuales por parte de su pareja minimizando éstas acciones y justificándolas culpabilizándose por esos tratos, con el fin que las personas que conforman su entorno social no hagan nada para separarlo(a) de esa persona (Castelló, 2005).

Por otra parte, con respecto al Área de las Relaciones con el Entorno Interpersonal resalta la característica denominada Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas. Es decir, como señala Castelló (2005) son individuos con una necesidad desmedida de los otros, acostumbrados a buscar en los demás lo que no encuentran en sí mismos, estando siempre pendientes de un entorno en el que buscan atención. Asimismo, la necesidad de agradar a la otra persona sostiene que para el dependiente emocional “la aprobación de los demás es tan necesaria que un solo gesto puede ser malinterpretado como antipatía o desinterés” (Castello, 2005, p.71).

Por último, en lo referente al Área de Autoestima y Estado Anímico se caracterizan por tener una Baja autoestima. El dependiente emocional experimenta sentimientos de autodesprecio, autorrechazo, (Castello, 2005).

Otra de las características señaladas dentro de esta área, denominada miedo e intolerancia a la soledad entendida como la fuerza que conlleva constantemente al individuo con dependencia emocional seguir manteniendo la relación de pareja cueste lo que cueste; es así que, si se produce una ruptura, el dependiente emocional intentará desesperadamente retomar la relación por muy dañina que ésta haya sido (Castelló, 2005). Esta característica hace referencia a la cuarta subescala propuesta Lemos y Londoño (2006), la cual conceptualizan como el miedo por estar solo(a) sin una pareja o sentir que nadie lo ama.

Es así que, dentro de las comorbilidades frecuentes tenemos lo que Lemos y

Londoño (2006) establecen como la quinta subescala: Expresión límite, definida como comportamientos y verbalizaciones impulsivas de agredirse a sí mismo, que guardan relación con los aspectos característicos del trastorno límite de la personalidad.

1.3.1.3. Factores Causales

Una de las posibles causas que originan la dependencia emocional es el no haber recibido desde temprana edad, las muestras de afecto suficientes y necesarias de parte del grupo primario de apoyo o figuras representativas (Castelló, 2005). Sabemos por la psicología evolutiva y otras ciencias que desde la infancia establecemos ciertos esquemas de nosotros mismos, en los se presentan de forma reaccionamos ante algún estímulo, las interacciones con los demás, que apariencia presentamos y en especial que sentimientos instalamos y desarrollamos en nosotros.

Es así que, en las personas que presentan dependencia emocional se ha descubierto una serie de vivencias infantiles caracterizadas por circunstancias Según Castelló (2005) este conjunto de vivencias a temprana edad permite forjar ideas desvalorizantes acerca de uno mismo, al creer que los demás son superiores a uno mismo, generando un patrón de interacción desadaptativa desde los primeros años de existencia. La falta de afecto que se tuvo en la infancia suele prolongarse a lo largo de su vida, en el que pueden presentarse personas que pueden brindarle un afecto que nunca recibieron ya sea de parte de amistades, pero no siempre estas relaciones suelen ser significativamente buenas. Además, desde la adolescencia el dependiente emocional llega a encamina su vida a la relación de pareja con otra persona. Es ahí donde las carencias afectivas tempranas suelen presentarse haciendo que muy pronto se comience a buscar en una relación de pareja, el afecto y la atención que no recibieron de parte de sus cuidadores en la infancia.

Una parte importante que también se tiene en cuenta son las diferencias que

existen en ambos género, según Neugarten (citado en Cornachione, 2006) sostiene que “los hombres mantienen con el entorno una relación más estrecha, en cambio las relaciones de las mujeres son más afectivas y expresivas” (p.87).

Por ello, se puede decir que las diferencias se centran mayormente en la expresión, siendo las mujeres más propensas que los hombres a expresar sus emociones. Ya que las mujeres expresan emociones de felicidad, tristeza, ansiedad y miedo, a comparación de los hombres que expresan más emociones de cólera (Grossman & Wood, 1993).

Se consideró trascendente a Castello (2005), para la descripción de las sub escalas tomando en cuenta el constructo del perfil cognitivo, en función de las ideas que la persona tiene de sí mismo y otros. El autor citado, define de la siguiente forma a cada una de las sub escalas:

- Ansiedad de separación: Hace mención al miedo, abandono, preocupación excesiva de perderla(o) por una posible disolución de la relación. Generando cierta ansiedad y angustia; aferrándose demasiado a su pareja y reforzando así las pautas interpersonales.

- Expresión afectiva de la pareja: Se da inmediatamente tras sentir una sensación de inseguridad en el que para calmarse muestra una necesidad de expresar permanentemente su afecto hacia la otra persona, reafirmando el amor que se sienten.

- Modificación de planes: Consiste en satisfacer y pasar mayor tiempo junto a la otra persona, compartiendo deseos y estando más atento a los caprichos de la pareja, llegando al extremo de cambiar el dinamismo, solo por complacer o de permanecer a lado de la pareja.

- Miedo a la soledad: Es una sensación consciente de querer tener a la

pareja a su lado. Sintiendo un temor de no poder vivir sin la otra persona o de sentir que no es correspondido. Y ante la aterradora perspectiva de la soledad, el dependiente hará lo posible por evitarla.

- **Expresión Límite:** Se relaciona con las características del trastorno límite de la personalidad ya que el dependiente realiza acciones y manifiesta expresiones impulsivas de autoagresión, las cuales puede ser catastrófico y vistas como estrategias de aferramiento ante la pareja. Esto se puede dar por la posible ruptura de la relación.

- **Búsqueda de Atención:** Es la estrategia que busca y utiliza la persona dependiente para realizar lo necesario y así captar el cuidado de la pareja y conseguir siempre la atención, y asegurarse que solo se enfoque en ella/el, mostrando una necesidad psicológica de búsqueda activa y exclusiva.

1.3.5. Adolescencia

Pineda y Aliño (2002) definen “la adolescencia como la etapa entre la niñez y la adultez, que cronológicamente se inicia por los cambios presentados en la pubertad y se caracteriza por darse cambios biológicos, sociales y psicológicos, los cuales pueden desencadenar en los adolescentes cambios sorprendentes en su conducta tales como, crisis y conflictos con ellos mismos y su medio”. Significando así que en esta etapa dan diversos cambios de muchas formas el cual tienen que llegar a adaptarse.

También, Papalia (2009) nos menciona que, la adolescencia es uno de los periodos del desarrollo del ser humano, el cual comprende por lo general el periodo entre los 11 a 20 años, en el cual el individuo alcanza la madurez no sólo biológica y sexual; también busca alcanzar la madurez emocional y social.

1.3.6. Noviazgo:

Mendoza y Palma (2004) nos mencionan que el noviazgo entre adolescentes es más que una preparación antes del matrimonio el cual se vive como una experiencia amorosa, de compromiso y apoyo dentro de un contexto social y cultural.

Mientras que Morales y Díaz (2013) refieren, que es uno de los principales vínculos que se establecen siendo caracterizado por la atracción física, la necesidad de acompañamiento y la experiencia romántica.” A si mismo se puede decir que llegan a satisfacer necesidades afectivas y sociales.

Para Muñoz y Lorente (2007) refieren que es una etapa de la vida en el que dos personas establecen una relación de afecto con la intención de conocerse mejor, el cual se caracteriza en establecer relaciones amorosas permitidas y mutuamente aceptadas llegando a si a las primeras experiencias afectivas, amorosas y sexuales con la pareja.

1.3.7. Enamoramiento

Según Márquez (2012) refiere que el enamoramiento es un estado emocional, que se da por la experiencia amorosa hacia otra persona. En este proceso el pensamiento se vuelve insistente, haciéndoles difícil dejar de pensar, desear excesivamente estar la mayor parte del tiempo posible junto a su pareja, buscando a sí mismo la atención de la otra persona, en donde se presentan diversas respuestas fisiológicas intensas.

Por ello es necesario aclarar la pequeña línea que divide al noviazgo del enamoramiento, ya que como se puede apreciar, la vinculación y compromiso, implica estar y mantener una relación a la cual se le atribuye el nombre de noviazgo, y es así que el enamoramiento es el estado emocional en el que las personas en una relación de noviazgo se encuentran

.

1.3.8. Violencia en el noviazgo

Cabe recalcar que la presente variable se enmarca desde la perspectiva de Wolfe y Werkele (1999) quien señala a la violencia en el noviazgo adolescente como cualquier intento por controlar o dominar a una persona física, sexual o psicológicamente, generando algún tipo de daño sobre ella.

Así mismo considera que la violencia en el noviazgo es un estilo de violencia superficial o aparente, con el fin de mantener relaciones y de sugerir intimidad.

Es así que, para Aguilar (2010) existe un ciclo determinado de la violencia en el noviazgo el cual inicia con la fase de acumulación de tensión, caracterizada por el dominio conocido como maltrato psicológico.

Mientras que para Carrasco y González (2006) es el conjunto de conductas agresivas, caracterizadas por una inmensa intensidad, el cual son muy relevantes y graves que se presentan en un acto agresivo, teniendo a su vez una tendencia abusiva contra la integridad de una persona, tanto física como psicológica.

La violencia en las relaciones de noviazgo es aquella manera de imponer normas y valores de convivencia, usando la fuerza física o manipulación psicológica, para poder ejercer un control sobre el otro miembro de la pareja. (Velázquez, 2011).

Tanto Sugarman y Hotaling (1989) refieren que es el uso o la amenaza de la fuerza física o el control delimitado, coincidiendo con Wolfe et al. (1996) que menciona que incluso es cualquier tentativa por controlar o hacer dominio físico, sexual o psicológico a otra persona; donde ambos autores muestran que todo ello busca o logra causar algún daño.

A su vez Echeburúa (1998) considera que la violencia conyugal, es entendida como cualquier agresión física, psicológica o sexual, llegando a vulnerar la libertad de la pareja y le ocasiona daños emocionales; además de afectar a la pareja, influirá negativamente en las personas que la rodean, conllevando a

una serie de problemas familiares y sociales.

Años después Echeberúa (2010) que el hogar es el escenario más frecuente, pero a veces el maltrato comienza en la etapa del noviazgo, y que finalmente no termina en la ruptura de la pareja, por lo tanto podríamos decir que las agresiones en las parejas no se presentan solamente en la convivencia si no que suelen presentarse en el noviazgo, que usualmente el maltrato no termina solo con la ruptura de la relación, si no que puede seguir a si la relación haya llegado a su fin.

Para Lavaje, Robitaille y Hébert (2000) la violencia en las relaciones de noviazgo adolescente es todo tipo de comportamiento nocivo para el desarrollo y la salud de la pareja el cual implicara en su integridad física, psicológica y sexual.

Mientras que Close (2005) menciona que son actos que logran lastimar a uno de los miembros de la pareja, en el entorno de una relación en la que existe atracción excesiva cuando se encuentran juntos.

El término “dating violence” es un término relativamente nuevo en el que los primeros estudios psicológicos y sociológicos surgieron a finales de la década de los cincuenta en EEUU, en el que se llegó a utilizar para denominar una serie de comportamientos de control, abuso y violencia física, en muchos casos están escondidos bajo comportamientos sentimentales o emocionales de pareja el cual en numerosas ocasiones responde a comportamientos sexistas aparentemente aceptados socialmente y normalizados como comportamientos sociales o culturales aceptados.

Es lamentable saber de él: “dating violence” (violencia entre parejas,

generalmente adolescentes y jóvenes) que en numerosas ocasiones viene a ser la semilla principal de la violencia de género en adultos.

1.3.9. Teorías V2:

Conforme a esta variable existen tres teorías consideradas por Wolfe y Werkele (1999) que intentan explicar la problemática de las relaciones de noviazgo, presentando a dos de ellas una de corte psicológico y otra de carácter sociológico. La primera hace referencia a la teoría del aprendizaje social, basada en las contribuciones de Bandura. Los estudios realizados se logran apoyan en el supuesto de la transmisión intergeneracional de la violencia: llegándose a observar en edades muy tempranas que se presentara con mayor probabilidad en la edad adulta.

Ligado a ello el supuesto de Wolfe, el cual relaciona el hecho de haber presenciado violencia en su hogar entre los padres durante la infancia o haberla sufrido directamente.

La segunda es la teoría del apego el cual refiere que los niños llegan a desarrollar esquemas mentales relaciones basados en sus propias experiencias vividas, es así que adoptan significativamente como modelo la conducta de quienes los criaron, los cuales les servirán para desarrollar sus relaciones interpersonales. Los autores describen, que es muy probable que los adolescentes lleguen a elegir a una pareja semejante a las personas que formaron parte de su desarrollo y crianza.

Como última teoría se considera a la teoría feminista la cual viene señalando que las mujeres están siempre sujetas a la desigualdad ante los hombres. En esta teoría trata de mostrar la desigualdad que existe en las relaciones empoderando al varón, y llegar a minimizar a la mujer frente a un acto violento contra ella. El cual se muestra al hombre como dominante, agresivo y autoritario, a diferencia de mujeres sus funciones básicamente es ser

complacientes, sumisas y pasivas.

1.3.10. Ciclo de la Violencia de Noviazgo.

La psicóloga norteamericana Walker (1979) explica la dinámica constante de la violencia en las relaciones de noviazgo la cual está constituida por tres fases que cambian en tiempo e intensidad para cada pareja.

En el cual la primera fase es de Tensión que se refiere básicamente que cualquier conducta mínima que realice la mujer enfadara al hombre maltratador. Durante esta fase se generan más incidentes de mayor grado de agresión los cuales crean una sensación de miedo excesivo en la mujer justo en el preciso momento en que su pareja se enfada por cualquier cosa que ella haga o diga. La conducta que la mujer suele presentar es de negación de los hechos, llegando a justificar las malas acciones que tiene d su pareja contra ella, sin encontrar una solución para cambiar la situación temerosa que vive.

La segunda fase es de incidente o explosión violenta; en esta fase la pareja actúan perdiendo el control, y con mucha energía violenta y destructiva de parte del hombre hacia la mujer, donde el hombre no desea generarle daños si no solo darle una lección a los errores que comete el cual solo se detendrá si es que ella a aprender la lección. Ocasionando ante lo sucedido la mujer tenga miedo genera un colapso emocional que la lleva a limitarse a la búsqueda de ayuda. Llevándolas con el tiempo a querer huir y abandonar el hogar, encerrándose en sí misma o llegar a cometer homicidio o suicidarse.

El momento en que ella llega a ese punto trágico es cuando ha visto en riesgo su vida o la de sus hijos/as, y finalmente decide ir en busca de ayuda profesional, pero a la vez llega a suceder que el agresor la busque y pida perdón por todos los daños que le ocasiono a ella y en sus hijos, llegando finalmente a volver con él y hacer como si nada hubiera pasado.

Mientras que la tercera Fase es de “luna de miel”, conciliación o tregua amorosa; el agresor suele ser cariñoso, amable, atento, se llega a mostrar arrepentido, implorando perdón de su víctima mostrándose mortificado, llegando a prometer que no volverá a ocurrir más agresiones. Es en ese momento en el que la víctima se cuestiona y así haya decidido poner límite a las situaciones violentas en su relación, logra recordar vivencias amorosas en el que no existía violencia, el cual crea confusión en ella, terminando por cambiar de opinión al ver el arrepentimiento de su pareja, sintiéndose responsable de la decisión en la que pueda tomar haga que su relación llegue a su fin.

Así mismo Landenburger (1989) identificó 4 etapas que logran describir los diferentes tiempos que viven las parejas, como un proceso progresivo de sentirse apresados en una relación violenta, las cuales las etapas que corresponden son:

La primera etapa es de entrega, significa que la persona busca una relación positiva y significativa, donde, ella proyecta en su pareja caracteres que desea que tenga. Pero si él la llegara a maltratar, esto no cambiaría en nada al contraria optaría por justificar la reacción violenta y llegara a pensar que el dejara de agredirla si ella logra complacer con sus expectativas que su pareja pide.

La segunda etapa es de Aguante, en esta etapa la persona violentada se resigna y se deja vencer por la violencia que recibe en su relación. Es así que solo se fija en los momentos positivos y asertivos que pasa, con el fin de negar que exista violencia en su relación. Llega a modificar su propia conducta con un solo propósito de dejar de hacer cosas y evita hacerlas para no generar molestias o enojo de su pareja, creando en ella el sentimiento de culpa, y sin encontrar salida.

Así mismo la tercera etapa es de Desenganche, en esta etapa básicamente la persona va reconociendo y teniendo conciencia de que es maltratada; por

ende en esta etapa la persona violentada tiende a rechazar cualquier actitud de su pareja, sea positiva o negativa en el cual su tolerancia llevo a un límite, llegando a reconocer finalmente actitudes y comportamientos en su pareja como hechos agresivos y violentos.

Por último el actor presenta a la cuarta etapa que es de recuperación, en esta etapa cabe recalcar que suelen ser tan fuertes las vivencias llenas de violencia que generaron un trauma en las personas que recibieron violencia sin embargo, esto no termina sólo con dar fin a la relación tormentosa, si no que luego viene un ciclo de duelo por la pérdida de la relación y le dificulte darle sentido a su vida. Es ahí donde, se busca que la persona logre entender el daño que le hizo su pareja y a su vez buscara respuestas y una explicación del por qué mantuvo esa relación por bastante tiempo.

Wolfe y Wekerle (1999) proponen en el inventario de violencia en las relaciones de noviazgo cinco tipos de violencia que se presentan dentro de las relaciones de noviazgo adolescente, las cuales son: violencia física, violencia sexual, amenazas, violencia verbal – emocional y violencia relacional:

- Violencia física, que son los golpes, brindados mediante el uso del cuerpo o de cualquier herramienta, que lesione a la otra persona con la intención de causar daño y someter (Aguilar, 2010).
- Violencia sexual; Es manipular y dominar el cuerpo de otra persona para satisfacer sus deseos o necesidades sin el consentimiento de la otra persona (Aguilar, 2010).
- Amenazas; el cual es un comportamiento en donde se trata de manipular a otra persona mediante humillaciones y advertencias de agresión (Choynowski, 1997).

- Violencia verbal – emocional; que viene hacer la utilización de descalificaciones, groserías, humillaciones, gritos y lenguaje soez sobre la otra persona (Aguilar, 2010).
- Violencia relacional; que vienen hacer comportamientos de carácter agresivo que implica en dañar a la víctima mediante calumnias sobre esta (Ramos, 2008).

De tal manera tenemos dos tipos generales de violencia que son:

La violencia Cometida; que viene hacer la violencia ejercida hacia otro.

La Violencia Sufrida; que viene hacer la violencia recibida por el otro.

1.4. Formulación del problema

¿Qué relación existe entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo entre Universitarios del distrito de Trujillo?

1.5. Justificación del estudio

La presente investigación tiene relevancia social, debido a la incidencia encontrada en estudios realizados de casos de dependencia emocional en adolescentes, en los que se pueden ver sumergidos en una relación violenta y, en la que buscan una solución a su problema; de tal forma llegar a averiguar lo que

ya se conoce de estas variables en la localidad. Es así que crece el interés por abordar la relación existente entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.

Así mismo, presenta pertinencia aplicativa y, a su vez, mediante la investigación, se pretende determinar qué tipo de relación existe entre ambas variables esperando encontrar resultados favorables y utilizar los hallazgos en el campo clínico y educativo. De esta forma poder desarrollarse en estudios posteriores programas preventivos y sirva como aporte a las instituciones educativas, universitarias y clínicas para poder concientizar sobre la dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes y a la vez fomentar relaciones saludables en las futuras parejas adolescentes.

Así mismo, existe la expectativa que, al encontrarse los resultados esperados en dichas variables, esta investigación pueda ser de gran utilidad para enriquecer a algunos trabajos científicos que se lleguen a realizar y a la vez sirva como antecedentes para futuras investigaciones, y a si mismo enriquecer la Teoría de dichas variables.

1.6. Hipótesis:

Hipótesis General:

Existe relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.

Hipótesis específicas:

- Existe relación entre la dimensión ansiedad de separación y las dimensiones de violencia cometida en las relaciones de noviazgo en universitarios del

distrito de Trujillo.

- Existe relación entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de violencia cometida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.
- Existe relación entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y las dimensiones de violencia cometida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.
- Existe relación entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de violencia cometida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.
- Existe relación entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de violencia cometida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.
- Existe relación entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de violencia cometida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.
- Existe relación entre la dimensión ansiedad de separación y las dimensiones de violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.
- Existe relación entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.
- Existe relación entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y las dimensiones de violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.

- Existe relación entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.
- Existe relación entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.
- Existe relación entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.

1.7 Objetivos

Objetivo General:

Explicar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.

Objetivos específicos

- Determinar relación entre la dimensión ansiedad de separación y las dimensiones de violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.

- Determinar la relación entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.

- Determinar la relación entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y las dimensiones de violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.

- Determinar la relación entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.

- Determinar la relación entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.

- Determinar la relación entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.

- Determinar relación entre la dimensión ansiedad de separación y las dimensiones de violencia cometida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.

- Determinar la relación entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de violencia cometida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito

de Trujillo.

- Determinar la relación entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y las dimensiones de violencia cometida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.

- Determinar la relación entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de violencia cometida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.

- Determinar la relación entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de violencia cometida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.

- Determinar la relación entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de violencia cometida en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.

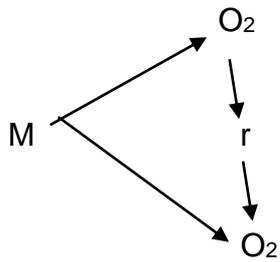
II. MÉTODO

2.1 Diseño de Investigación

Considerando los procedimientos a utilizar para el tratamiento de los datos; esta investigación comprende un diseño correlacional, dado que pretende describir el grado de asociación entre dos variables para entender tal fenómeno (Alarcón, 2008), en este caso, de Dependencia Emocional y la violencia en relaciones de adolescentes universitarios.

Se considera la clasificación utilizada por Montero y León (2007) quienes lo

ubican como un estudio de diseño transversal, donde se incluyen todos los trabajos que han utilizado encuestas con el objetivo de describir poblaciones, y la descripción se hace en un único momento temporal.



Dónde:

M = Muestra

O₁ = Observación de la V.1

O₂ = Observación de la V. 2.

r = Correlación entre dichas variables.

2.3. Población y muestra

2.2. Operacionalización de Variables

Población

Variable	Definición contextual	Definición operacional	Dimensiones	Escala de medición
Dependencia Emocional	La dependencia emocional se define como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intenta cubrir de manera desadaptativa con otra persona (Castelló, 2000).	Para ello, se la definirá operacionalmente mediante la puntuación resultante de las subescalas en la realización del Cuestionario de Dependencia Emocional	Cuenta con 23 ítems y 6 dimensiones: -Ansiedad de separación((2,6,7,8,13,15,1) Expresión Afectiva de la pareja (5,11,12,14) -Modificación de Planes (16,21,22,23) -Miedo a la soledad (1,18,19) -Expresión Límite (9,10,20) -Búsqueda de atención (3,4)	Intervalo

La presente investigación estuvo conformada por una población accesible de 804 estudiantes universitarios de ambos sexos entre 15 a 19 años de edad de los primeros

<p>Violencia en las relaciones de noviazgo</p>	<p>Se define violencia en el noviazgo adolescente como cualquier intento por controlar o dominar a una persona física, sexual o psicológicamente, generando algún tipo de daño sobre ella". (Wolfe y Werkele, 1999</p>	<p>Puntajes y categorías obtenidas luego de la aplicación de del Inventario de Violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes (CADRI</p>	<p>- Violencia Sufrida - Violencia Cometida Violencia física: Ítems: 8, 25, 30 y 34 Violencia sexual: Ítems: 2, 13, 15 y 19 Amenazas: Ítems: 5, 29, 31 y 33. Violencia verbal – emocional: Ítems: 4, 7, 9, 12, 17, 21, 23, 24, 28 y 32. Violencia relacional: Ítems: 3, 20 y 35</p>	<p>Intervalo</p>
--	--	--	---	------------------

ciclos correspondientes a dos centros universitarios del distrito de Trujillo, el cual fueron una privada y una nacional.

Muestra:

Para efecto de estudio se recogió los datos de los universitarios de ambos sexos de las mencionadas instituciones en función a las recomendaciones que establece Hernández, Fernández y Baptista (2010) quienes consideran que en condiciones moderadas se deberá tener un mínimo de sujetos. Estos sujetos se eligieron mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia; es decir los

resultados solamente serán válidos para la población escogida y dicha muestra estuvo conformada por 350 estudiantes de dos instituciones universitarias del distrito de Trujillo.

Criterios de selección

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes universitarios que mantengan o hayan mantenido una relación de noviazgo los últimos 12 meses (relación sin convivencia).
- Estudiantes universitarios que sean de los primeros ciclos
- Estudiantes que deseen participar de la investigación.

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes que hayan llenado mal los ítems del instrumento.
- Alumnos que tengan limitaciones físicas o sensoriales que le impidan resolver el cuestionario.
- Estudiantes que no marquen adecuadamente las respuestas de las pruebas.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:

Técnica: Psicométrica:

Es el uso metódico de una diversidad de técnicas especiales para un mejor discernimiento sobre un sujeto, grupo o ecosistema, la cual tiene como objetivo, ayudar a diagnosticar, planear un tratamiento y hacer una estimación de los resultados del tratamiento (García, 2010).

- **Cuestionario Dependencia Emocional (CDE)**

El cuestionario de Dependencia Emocional - CDE, fue creado por Lemos y Londoño (2006) fue diseñado con la finalidad de construir y validar un instrumento para así poder evaluar la dependencia emocional, estuvo conformada por una muestra de 815 participantes de ambos sexos propios de Medellín – Colombia. Las edades que

evalúa oscilan entre los 16 a 55 años con un nivel académico básico. Su aplicación puede ser de manera colectiva, individual y autoaplicable con una duración aproximada de 15 a 20 min. Se construyó en base a la teoría del modelo de terapia cognitiva de Beck y la teoría de Castelló. El cuestionario está compuesto por 23 ítems divididos en seis factores los cuales vienen hacer, ansiedad miedo a la soledad, expresión límite y la búsqueda de atención por separación, expresión afectiva a la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y la búsqueda de atención. Sus reactivos fueron creados bajo la escala de tipo Likert con una puntuación desde el 1 hasta el 6.

Es pertinente recalcar que la presente investigación se llevara a cabo tomando en cuenta el estudio de tipo tecnológico realizado por Lecca (2016) el cual tuvo como propósito determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en estudiantes de Institutos Superiores Tecnológicos Privados de la ciudad de Trujillo, para ello esto conformada por una muestra de 304 participantes de ambos sexos, 91 varones y 213 mujeres, con un rango de edades entre los 16 y 40 años de edad.

El cual se obtuvo en la validez de constructo, índices de ajuste aceptables en el análisis factorial confirmándose la estructura bajo el supuesto de seis dimensiones relacionadas; asimismo, se halló también la correlación ítem – total corregido con valores entre .40 y .70 para la prueba total, mientras que para cada factor se obtuvieron valores que van entre .39 y .67, denotando niveles muy bueno y elevado. Así mismo en la confiabilidad por consistencia interna, se utilizó un Alfa de Cronbach de .91 para el cuestionario en su totalidad, y valores entre .63 y .82 para los seis factores llegándose a evidenciar una confiabilidad entre moderada y elevada.

Así mismo, en lo que respecta a baremos, se elaboró dos tablas de normas percentilares, una general por género y edad para las cuatro primeras escalas y el cuestionario en su totalidad, y otra específica según género para Expresión límite y Búsqueda de atención. Cabe resaltar que para la presente investigación se calculó el coeficiente Alfa de Cronbach con resultados que oscilaron entre .65 a .92, siendo adecuados (ver anexo 5).

El Inventario de Violencia en Relaciones de Noviazgo Adolescente de

Wolfe y Werkerle (CADRI).

El inventario de Violencia en Relaciones de Noviazgo fue elaborado por Fernández – Fuertes et al (2006) para detectar la existencia de actos violentos en las relaciones de pareja de los adolescentes. En los cuales consta de dos subescalas denominadas Violencia Cometida y Violencia Sufrida, las que estas forman parte 25 ítems en cada una de ellas y otros 10 ítems de naturaleza doble que a su vez no son incluidos en el análisis. Está constituido por cinco subescalas las cuales son: Sexual, relacional, verbal – emocional, física y amenazas. Así mismo está dirigido para sujetos de edades comprendidas entre los 15 y 19 años de ambos sexos. El tiempo que se utiliza para la aplicación es de 15 a 30 minutos. Analizada la consistencia interna de la subescala de violencia cometida y la de las cinco dimensiones en las que se agrupan sus 25 elementos, podría confirmarse que ésta no es del todo satisfactoria.

Además, a juzgar por los datos alcanzados, entre los índices de consistencia interna de la versión original y los de la versión adaptada, en algunos casos existían notables divergencias.

Por lo tanto, para esta investigación fue necesaria la evaluación con un instrumento adecuado y que tenga las características que se adapten a nuestra realidad Trujillana, es por ello que se tomó en consideración el Inventario de violencia en las relaciones de noviazgo. El nombre completo de la prueba es inventario de violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes, adaptación Trujillana que estuvo a cargo de Sarmiento (2014). El cual tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas del instrumento para la evaluación de la violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes universitarios del primer año en una universidad de la ciudad de Trujillo. Para lo cual estuvo conformado por una muestra de 324 alumnos entre edades de 15 a 19 años de ambos sexos. Cabe indicar que la muestra fue elegida de manera no probabilística cuyos resultados obtenidos fueron sometidos a un análisis estadístico en donde se encontró que el instrumento es válido y confiable.

Para determinar la validez de constructo del inventario de violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes, se hizo por medio del análisis ítem - dimensión, en el cual se obtuvieron valores entre 0.19 y 0.74 en las dos subescalas que contiene la prueba. En el análisis factorial confirmatorio se encontró una evidencia estadística altamente significativa ($p < .01$) donde se observan valores aceptables, confirmándose los 5 factores de la prueba original. La confiabilidad encontrada se determinó por medio del análisis de Alfa de Cronbach, obteniendo finalmente resultados muy respetables en las dos escalas del inventario, mejorando así los datos de la adaptación española.

En lo que respecta a la escala de Violencia cometida obtuvo una confiabilidad total del 0.85 mientras que en la escala de Violencia Sufrida obtuvo una confiabilidad total del 0.89. Por otro lado cabe recalcar que se llegó a encontrar diferencias significativas según la prueba no paramétrica de U de Mann-Whitney en grupos de edad y género para la elaboración de baremos (Sarmiento, 2014). Cabe resaltar que para la presente investigación se calculó el coeficiente Alfa de Cronbach con resultados que oscilaron entre .0.50 encontrándose en magnitud mediana a .0.87, en muy alta, siendo adecuados (ver anexo 6). Lo obtenido se basa en lo que refiere Ruiz (2002).

2.5 Método de análisis de datos

Tras la aplicación de los instrumentos, se observó las pruebas viciadas, incompletas y se pasó a eliminarlas, seguido a eso se codificaron y se les asignó un número a cada uno de las pruebas, se creó una base de datos en una hoja de Excel, luego se exportaron los datos al programa estadístico para las ciencias sociales SPSS, versión 23, donde se realizó los cálculos para la contratación de hipótesis.

En primer lugar, se calculó el coeficiente de alfa de Cronbach de ambos instrumentos en la muestra de estudio. Se evaluó la distribución de los datos en lo que concierne a la tendencia central: media, en medida de dispersión: desviación

estándar y en cuanto a la medida de distribución: asimetría. Luego, para llegar a obtener la correlación de las variables, se decidió usar el coeficiente “r” de Pearson con sus respectivos intervalos de confianza al 95 %. Finalmente, toda esta información se presentó en tablas estadísticas sugeridas por el manual de la APA.

2.6 Aspectos éticos

En esta investigación se basó en consideraciones éticas de acuerdo a los siguientes criterios:

Inicialmente se logró realizar las respectivas coordinaciones con los directores de las instituciones educativas en donde se pretendía obtener el permiso y hacer la aplicación de los instrumentos.

Posteriormente se administró una carta de testigo informado a los docentes encargados del salón de clases, donde se aplicó los instrumentos de medición a las muestras seleccionadas, así mismo a los estudiantes se les aclaró el manejo ético de la información, además se les informó acerca de los objetivos del estudio, así como de las condiciones y sus derechos, señalando que su participación era voluntaria por lo tanto si consideraban dejar de resolver el cuestionario, se les explicó que están en pleno derecho de hacerlo, también se les indicó que el cuestionario es confidencial.

Una vez obtenido el consentimiento informado, se procedió en un tiempo aproximado

de 20 minutos a la aplicación del instrumento de forma colectiva. Se les informo que los datos llenados en el cuestionario son de carácter confidencial y con usos a fines de la presente investigación, que una vez siendo codificadas y vaciadas los datos, las pruebas terminarán siendo destruidas. Una vez concluida la evaluación se les agradeció su participación.

III. RESULTADOS

3.1. Análisis descriptivo de las variables

En la tabla 1 se describe la dependencia emocional y sus dimensiones donde solo la dimensión de búsqueda de atención presento asimetría dentro de la normal (Asimetría ≤ 1) mientras las dimensiones ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad y expresión limite reportaron asimetría por sobre la normal (Asimetría > 1). No obstante, en todas se reporta tendencia de las puntuaciones a puntuar por debajo del promedio.

Tabla 1

Resumen de estadísticos descriptivos de la variable dependencia emocional y sus dimensiones en universitarios del distrito de Trujillo

Variables	Rango Real	ME	DE	Asimetría
PT-Dependencia emocional	23 - 131	54.63	21.829	1.198

Ansiedad de separación	7	-	42	16.34	7.379	1.089
Expresión afectiva de la pareja	4	-	60	11.53	5.469	2.278
Modificación de planes	2	-	24	9.32	4.524	1.004
Miedo a la soledad	1	-	18	6.64	3.774	1.063
Expresión limite	1	-	17	4.71	3.029	2.281
Búsqueda de atención	2	-	12	6.08	2.767	0.200

Nota: M: Media

DE: Desviación estándar

En la tabla 2, la violencia sufrida, al igual que la violencia cometida por su parte reportan tendencia de mayor cantidad de puntuaciones debajo del promedio, con datos que no se ajustan a la curva normal (Asimetría > 1) para las dimensiones de violencia física, sexual, relacional y por amenaza ya sea cometida y/o sufrida, así como para sus puntuaciones totales. Solo la dimensión de violencia verbal tanto cometida como sufrida presento puntuaciones que se ajustan a la normal (Asimetría ≤ 1)

Tabla 2

Resumen de estadísticos descriptivos variable violencia cometida y sufrida con sus dimensiones en universitarios del distrito de Trujillo

VARIABLES	Rango Real	ME	DE	Asimetría
PT-Violencia cometida	0 - 48	10.89	8.717	1.516
Violencia física cometida	0 - 9	0.69	1.441	2.727
Violencia sexual cometida	0 - 9	1.31	1.678	1.616
Amenazas Cometidas	0 - 8	0.89	1.455	2.182
Violencia verbal – emocional cometida	0 - 26	7.50	5.091	0.798
Violencia relacional cometida	0 - 8	0.49	1.075	3.083
PT-Violencia sufrida	0 - 52	12.18	10.062	1.395
Violencia física sufrida	0 - 9	0.70	1.504	2.996
Violencia sexual sufrida	0 - 11	1.76	2.114	1.682
Amenazas sufrida	0 - 8	1.09	1.824	2.026

Violencia verbal – emocional sufrida	0	-	28	7.75	5.492	0.873
Violencia relacional sufrida	0	-	7	0.89	1.422	1.996

Nota: M: Media

DE: Desviación estándar.

3.2. Relación entre la dependencia emocional y la violencia sometida y/o sufrida.

En la tabla 3 se aprecia que la dependencia emocional tiene una relación con la violencia cometida de manera directa con un grado de relación mediano ($r = .36$, IC del 95%).

Tabla 3

Correlación entre la dependencia emocional y la violencia cometida y sufrida en universitarios del distrito de Trujillo

Variables		r	IC 95%	
			LI	LS
PT-Dependencia emocional	PT-Violencia cometida	.36	.26	.46
	PT-Violencia sufrida	.29	.19	.39

Nota: r: Coeficiente de correlación

IC: Intervalo de confianza

LS: imite superior

LI: Límite inferior

La dependencia emocional en relación a la violencia cometida (Ver tabla 4) muestra un grado de relación moderado con las dimensiones de violencia sexual, verbal o emocional y relacional ($r > .3$, IC del 95).

Tabla 4

Correlación entre la dependencia emocional y las dimensiones de violencia cometida y sufrida en universitarios del distrito de Trujillo

Variables		r	Intervalo de confianza		
Dependencia emocional	Violencia		LI	LS	TE
PT- Dependencia emocional	Violencia física cometida	0.18	0.08	0.28	Pequeño
	Violencia sexual cometida	0.30	0.20	0.39	Mediano
	Amenazas Cometidas	0.28	0.18	0.37	Pequeño
	Violencia verbal – emocional cometida	0.32	0.22	0.41	Mediano
	Violencia relacional cometida	0.32	0.22	0.41	Mediano
	Violencia física sufrida	0.19	0.09	0.29	Pequeño
	Violencia sexual sufrida	0.21	0.11	0.31	Pequeño
	Amenazas sufrida	0.19	0.09	0.29	Pequeño

Violencia verbal – emocional sufrida	0.29	0.19	0.38	Pequeño
Violencia relacional sufrida	0.21	0.11	0.31	Pequeño

Nota: r: Coeficiente de correlación

IC: Intervalo de confianza

LS: Límite superior

LI: Límite inferior

De las dimensiones de dependencia emocional en relación a la violencia cometida (Ver tabla 5) fueron las dimensiones de ansiedad de separación, modificación de planes y expresión límite alcanzaron fuerza de relación media ($r > .3$, IC del 95%). En tanto en relación a la violencia sufrida solo la dimensión de modificación de planes y expresión límite reportaron fuerza de relación media ($r > .3$, IC del 95%).

Tabla 5

Correlación entre las dimensiones de dependencia emocional y la violencia cometida y sufrida en universitarios del distrito de Trujillo.

Variables		r	IC 95%		
Dependencia emocional	Violencia		LI	LS	TE
Ansiedad de separación	PT-Violencia cometida	.30	.202	.392	.Mediano
	PT-Violencia sufrida	.25	.166	.331	.Pequeño
Expresión afectiva de la pareja	PT-Violencia cometida	.26	.176	.34	.Pequeño
	PT-Violencia sufrida	.15	.046	.251	.Pequeño
Modificación de planes	PT-Violencia cometida	.36	.265	.448	.Mediano
	PT-Violencia sufrida	.31	.212	.402	.Mediano

Miedo a la soledad	PT-Violencia cometida	.29	.191	.383	Pequeño
	PT-Violencia sufrida	.24	.139	.336	Pequeño
Expresión límite	PT-Violencia cometida	.35	.255	.439	.Mediano
	PT-Violencia sufrida	.35	.255	.439	.Mediano
Brusquedad de atención	PT-Violencia cometida	.19	.087	.289	Pequeño
	PT-Violencia sufrida	.12	.015	.222	Pequeño

Nota: r: Coeficiente de correlación

IC: Intervalo de confianza

LS: Límite superior

LI: Límite inferior

En la revisión de la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y las modalidades de violencia cometida (Ver tabla 6): solamente modificación de planes con violencia sexual y verbal-emocional y expresión límite con violencia por amenazas y violencia relacional, reportaron correlación directa en magnitud de efecto medio ($r > .30$, IC del 95%). Mientras que búsqueda de atención con violencia física reporto correlación directa de efecto trivial ($r < .10$, IC del 95%).

En tanto dimensiones de dependencia emocional ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja y miedo a la soledad reportaron con las modalidades de violencia física, sexual, por amenazas, verbal – emocional y relacional. Al igual que las dimensiones de dependencia emocional: modificación de planes con las modalidades de violencia física, por amenazas y relacional; expresión límite con las modalidades de violencia física, sexual y verbal-emocional; y, Búsqueda de atención con las modalidades de violencia sexual, por amenazas, verbal – emocional y relacional, reportaron relación en magnitud directa con efecto pequeño ($r > .10$, IC del 95%).

Por otro lado, en la revisión de la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y las modalidades de violencia sufrida (Ver tabla 7): solamente modificación de planes con violencia verbal-emocional y expresión límite con violencia la misma

modalidad de violencia, reportaron correlación directa en magnitud de efecto medio ($r > .30$, IC del 95%).

En tanto dimensiones de dependencia emocional ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, miedo a la soledad y búsqueda de atención con las modalidades de violencia física, sexual, por amenazas, verbal – emocional y relacional. Al igual que las dimensiones de dependencia emocional: modificación de planes con las modalidades de violencia física, sexual, por amenazas y relacional; y, expresión límite con las modalidades de violencia física, sexual, por amenazas y relacional, reportaron relación en magnitud directa con efecto pequeño ($r > .10$, IC del 95%)

Tabla 6

Correlación entre las dimensiones de dependencia emocional y las modalidades de violencia cometida en universitarios del distrito de Trujillo.

Dimensiones		r	Intervalo de confianza		
Dependencia emocional	Violencia Cometida		LI	LS	TE
Ansiedad de separación	Violencia física	.15	.05	.25	Pequeño
	Violencia sexual	.26	.16	.36	Pequeño
	Amenazas s	.21	.11	.31	Pequeño
	Violencia verbal – emocional	.26	.16	.36	Pequeño
	Violencia relacional	.28	.18	.37	Pequeño
Expresión afectiva de la pareja	Violencia física	.11	.01	.21	Pequeño
	Violencia sexual	.17	.07	.27	Pequeño
	Amenazas s	.18	.08	.28	Pequeño
	Violencia verbal – emocional	.25	.15	.35	Pequeño
	Violencia relacional	.21	.11	.31	Pequeño

Modificación de planes	Violencia física	.20	.10	.30	Pequeño
	Violencia sexual	.34	.24	.43	Mediano
	Amenazas s	.27	.17	.37	Pequeño
	Violencia verbal – emocional	.31	.21	.40	Mediano
	Violencia relacional	.29	.19	.38	Pequeño
Miedo a la soledad	Violencia física	.14	.04	.24	Pequeño
	Violencia sexual	.21	.11	.31	Pequeño
	Amenazas s	.23	.13	.33	Pequeño
	Violencia verbal – emocional	.27	.17	.37	Pequeño
	Violencia relacional	.28	.18	.37	Pequeño
Expresión límite	Violencia física	.17	.07	.27	Pequeño
	Violencia sexual	.25	.15	.35	Pequeño
	Amenazas s	.33	.23	.42	Mediano
	Violencia verbal – emocional	.29	.19	.38	Pequeño
	Violencia relacional	.35	.26	.44	Mediano
Búsqueda de atención	Violencia física	.05	-.06	.15	Pequeño
	Violencia sexual	.23	.13	.33	Pequeño
	Amenazas s	.16	.06	.26	Pequeño
	Violencia verbal – emocional	.15	.05	.25	Pequeño
	Violencia relacional	.15	.05	.25	Pequeño

Nota: r: Coeficiente de correlación

IC: Intervalo de confianza

LS: límite superior

LI: Límite inferior

Tabla 7

Correlación entre las dimensiones de dependencia emocional y las modalidades de violencia sufrida en universitarios del distrito de Trujillo

Dimensiones		r	Intervalo de confianza		
Dependencia emocional	Violencia Sufrida		LI	LS	TE
Ansiedad de separación	Violencia física	.19	.09	.29	Pequeño
	Violencia sexual	.19	.09	.29	Pequeño
	Amenazas	.16	.06	.26	Pequeño
	Violencia verbal – emocional	.24	.14	.34	Pequeño
	Violencia relacional	.16	.06	.26	Pequeño
Expresión afectiva de la pareja	Violencia física	.08	-	.18	Pequeño
	Violencia sexual	.10	-	.20	Pequeño
	Amenazas	.10	-	.20	Pequeño
	Violencia verbal – emocional	.15	.05	.25	Pequeño
	Violencia relacional	.15	.05	.25	Pequeño
Modificación de planes	Violencia física	.22	.12	.32	Pequeño
	Violencia sexual	.26	.16	.36	Pequeño
	Amenazas	.15	.05	.25	Pequeño
	Violencia verbal – emocional	.30	.20	.39	Mediano
	Violencia relacional	.24	.14	.34	Pequeño
Miedo a la soledad	Violencia física	.13	.03	.23	Pequeño
	Violencia sexual	.16	.06	.26	Pequeño
	Amenazas	.14	.04	.24	Pequeño
	Violencia verbal – emocional	.25	.15	.35	Pequeño
	Violencia relacional	.17	.07	.27	Pequeño
Expresión limite	Violencia física	.20	.10	.30	Pequeño
	Violencia sexual	.19	.09	.29	Pequeño
	Amenazas	.27	.17	.37	Pequeño
	Violencia verbal – emocional	.35	.26	.44	Mediano
	Violencia relacional	.25	.15	.35	Pequeño
Búsqueda de atención	Violencia física	.12	.02	.22	Pequeño
	Violencia sexual	.11	.01	.21	Pequeño
	Amenazas	.11	.01	.21	Pequeño
	Violencia verbal – emocional	.09	-	.19	Pequeño
	Violencia relacional	.07	-	.17	Pequeño

Nota: r: Coeficiente de correlación
IC: Intervalo de confianza

LS: imite superior

LI: Límite inferior

IV. DISCUSIÓN:

El modo como se desarrolla la violencia en las relaciones de noviazgo en las parejas adolescentes lleva a conocer la relación de la dependencia emocional en dicha relación. Es así que Castelló (2005), Sánchez (2010) y Pérsico (2007), describen de forma clara y precisa las características y/o elementos que se dan en una relación de pareja con dependencia emocional. Asimismo, la describen como una conducta persistente por querer obtener el cariño, admiración y aprobación de las personas de su entorno y sobre todo de la pareja, para que puedan construir su felicidad. Es así que las personas dependientes pueden optar una conducta pasiva frente a una reacción violenta de parte de su pareja, sin poder defenderse y enfrentar la situación conflictiva que puede estar viviendo, al sentir miedo de ser abandonado o desplazado por otra persona.

Por su parte, Wolfe y Werkele (1999), definen a la violencia en el noviazgo adolescente como cualquier intento por controlar o dominar a una persona, de forma física, sexual o psicológica, generando algún tipo de daño sobre ella. Así mismo consideran que la violencia en el noviazgo es un estilo de interacción adolescente caracterizada por violencia superficial o aparente, como medio rudimentario de mantener relaciones y de sugerir intimidad y resolución de conflictos.

Por tanto, el presente estudio de tipo correlacional tuvo como propósito explicar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de noviazgo en una muestra de estudio de universitarios del distrito de Trujillo.

Ello se contrasta con los resultados descriptivos, donde se logra describir que en las dimensiones de dependencia emocional, la dimensión de búsqueda de atención presentó asimetría encontrándose dentro de lo normal, mientras que las dimensiones de ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja,

modificación de planes, miedo a la soledad y expresión límite reportaron asimetría por sobre lo normal, es así que no en todas las dimensiones se reporta tendencia a puntuar por debajo del promedio.

En el análisis descriptivo la violencia sufrida, al igual que la violencia cometida, llegan a reportar tendencia de mayor cantidad de puntuaciones debajo del promedio en las dimensiones de violencia física, sexual, relacional y por amenaza ya sea que se presente en violencia cometida y/o sufrida. Mientras que la dimensión de violencia verbal tanto cometida como sufrida, presentaron puntuaciones que se ajustan a lo normal.

Se partió de la hipótesis general que señala que existe relación entre ambas variables en la población estudiada. Dicha hipótesis es aceptada ya que los resultados muestran que la dependencia emocional tiene una relación con la violencia cometida de manera directa, con un tamaño de efecto mediano; es así que indica que a mayor índice de dependencia emocional, aumenta la violencia en las relaciones de noviazgo. La relación entre la dependencia emocional y la violencia puede verse cuando, por encima del bienestar personal, se pone el bienestar del noviazgo. Las personas con dependencia dejan de tomar en cuenta manifestaciones de control, celos, humillaciones e incluso llegar a recibir agresiones físicas, viéndolo como forma de mantener a su pareja a su lado. Sin embargo, cabe mencionar que en los noviazgos de parejas adolescentes, estas manifestaciones mencionadas no son entendidas como actitudes negativas, sino que son entendidas como formas de amor y protección por parte de la pareja, lo cual favorece la dependencia emocional y el mantenimiento de la violencia en la pareja (Ojeda y León, 2012).

Basándose en estudios realizados en el que demostraron relación entre ambas variables, se encuentra que Goñi (2016) realizó un estudio descriptivo correlacional sobre la dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes de instituciones educativas de colegios nacionales del distrito de Ancón, evidenciando así que los factores de la dependencia emocional se relacionan con la violencia en las relaciones de pareja.

En la revisión de los resultados se mostró estadísticamente que se acepta la hipótesis específica uno, debido a que se encontró evidencia empírica para afirmar la relación entre la dimensión de dependencia emocional ansiedad de separación y las modalidades de las dimensiones de violencia cometida. Los resultados reportaron valores de relación en magnitud directa con efecto pequeño. Esto indica que a mayor índice de ansiedad de separación mayor será la violencia cometida en lo que se refiere a violencia, física, sexual, amenazas, verbal – emocional y relacional. En el que coinciden con lo que refiere Castello (2005), respecto al temor que las personas dependientes tienen a la separación, Hace mención al miedo, abandono, preocupación excesiva de perderla(o) por una posible disolución de la relación. Generando cierta ansiedad y angustia; aferrándose demasiado a su pareja y reforzando así las pautas interpersonales. Se puede decir que estas personas suelen mostrarse tranquilos hasta que no sientan la amenaza de ser abandonados, al llegar a sentir que su relación puede llegar a su fin; es ahí cuando suelen mostrarse de forma violenta con su pareja, con la finalidad de no llegar ser abandonados.

Del Castillo et al. (2015) realizaron una investigación con el objetivo de identificar la relación entre los factores de dependencia emocional y violencia en el noviazgo entre estudiantes universitarios, en el que se llevó a cabo un análisis de correlación de Pearson, se determinaron relaciones positivas, encontrándose estadísticamente significativas, entre factores de ansiedad por separación y expresiones límite y; es así que se logró determinar relaciones positivas estadísticamente significativas con el chantaje, el control y los celos de forma violenta. Estos resultados coinciden con lo encontrado en este estudio, también efectuado en universitarios; encontrándose, asimismo, correlaciones positivas estadísticamente significativas con respecto a la dimensión de separación con las dimensiones de violencia.

En la segunda hipótesis de esta investigación se encontró relación entre la dimensión de dependencia emocional, miedo a la soledad y las modalidades de

violencia cometida (violencia física, sexual, amenazas, verbal- emocional y relacional), debido a que los resultados reportaron valores de relación en magnitud directa con efecto pequeño ($r > .10$, IC 95%). Es así que indica que, a mayor índice de miedo a la soledad y el de aferrarse a la pareja, mayor será la violencia cometida en lo que se refiere a violencia física, sexual, amenazas, verbal – emocional y relacional. Siguiendo la teoría, Castello (2005) propone que la dependencia es una sensación consciente de querer tener a la pareja a su lado, sintiendo un temor de no poder vivir sin la otra persona o de sentir que no es correspondido. Y ante la aterradora perspectiva de la soledad, se deriva la posibilidad que el dependiente hará lo posible por evitar la separación, llegando a ejercer violencia hacia su pareja si es que amenaza abandonarla.

Los resultados de esta investigación coinciden con los encontrados por Aiquipa (2015) quien halló una relación significativa ($p < .05$) entre la dependencia emocional y la violencia en relaciones de noviazgo. Se encontraron diferencias entre los grupos de mujeres víctimas y no víctimas de violencia conyugal, encontrando que en las dimensiones miedo a la soledad, prioridad de pareja y subordinación y sumisión tienen valores elevados entre .89 a .92, donde se halla una vinculación con la violencia de pareja.

Continuando con el análisis de las hipótesis, según la tercera hipótesis se encontró la relación entre la dimensión de dependencia emocional expresión efectiva de la pareja y las modalidades de las dimensiones de violencia cometida, en lo que refiere a violencia física, sexual, amenazas, verbal-emocional y relacional, debido a que los resultados reportaron valores de relación en magnitud directa con efecto pequeño.

Villegas y Sánchez (2013), en su investigación hallaron que el factor de expresión afectiva de la pareja tiene mayor incidencia en la población de mujeres maltratadas. Al respecto, Castelló (2005) menciona que la persona dependiente inmediatamente al sentir una sensación de inseguridad y para calmarse suele mostrar una necesidad excesiva de expresar permanentemente su afecto hacia la otra persona, reafirmando el amor que se sienten por su pareja.

Asimismo, Neugarten (citado en Cornachione, 2006) sostiene que “los hombres mantienen con el entorno una relación más estrecha, en cambio las relaciones de las mujeres son más afectivas y expresivas” (p.87).

Por ello, se puede decir que las diferencias se centran mayormente en la expresión, siendo así las mujeres más propensas que los hombres a expresar sus emociones. Ya que las mujeres expresan emociones de felicidad, tristeza, ansiedad y miedo, a comparación de los hombres que expresan más emociones de cólera (Grossman & Wood, 1993).

De igual manera se encontraron relaciones positivas entre dependencia emocional en su dimensión de expresiones límite y las dimensiones de violencia cometida denominadas por amenazas y violencia relacional: se reportan correlación directa en magnitud de efecto medio (hipótesis 4), mencionando lo anterior indica que a mayor índice de expresiones límite o conductas de impulsos de autoagresión para aferrarse a la pareja, mayor será la violencia hacia su pareja.

Relacionando con estudios realizados anteriormente, Del Castillo et al. (2015) realizaron un estudio con el objetivo de identificar la relación entre los factores de dependencia emocional y violencia en el noviazgo entre estudiantes universitarios. En el mismo se determinaron relaciones positivas, encontrándose significancia estadística entre los factores ansiedad por separación y expresiones límite. Basándose a la teoría, indican que en las personas dependientes se antepone así los planes personales de la persona amada e, incluso, se presentan conductas límites o autodestructivas ante la posibilidad inminente de la ruptura (Lemos & Londoño, 2006).

En referencia a la quinta hipótesis, en el que se encontró la relación entre la dimensión de búsqueda de atención de la dependencia emocional y las modalidades de violencia cometida en lo que refiere a violencia física, sexual, amenazas, verbal – emocional y relacional; en los resultados se reporta una relación en magnitud directa con efecto pequeño. Basándose en la teoría, Castillo

(2005), refiere que es la estrategia que busca y utiliza la persona dependiente para realizar lo necesario y así captar el cuidado de la pareja, conseguir siempre la atención y asegurarse que solo se enfoque en ella/él, mostrando una necesidad psicológica de búsqueda activa y exclusiva. Se entiende que la persona dependiente hace todo lo posible por querer tener la atención de su pareja y lograr que la considere como pieza importante en su vida.

En la hipótesis seis, se encontró la relación entre la dimensión de dependencia emocional, modificación de planes y las modalidades de violencia cometida, encontrándose así resultados que avalan la relación con violencia sexual y verbal - emocional, pues se reporta correlación directa en magnitud de efecto medio; mientras que con las demás dimensiones de violencia cometida denominadas, violencia física, por amenazas y relacional, se reportaron relación en magnitud directa con efecto pequeño. Es decir que las personas suelen modificar sus planes o realización de actividades solamente por complacer a sus parejas, esperando así que su pareja haga lo mismo. Así mismo, si su pareja se niega a satisfacer sus necesidades, la persona dependiente trata de dominar el cuerpo de la otra persona para satisfacer sus deseos y necesidades agrediéndole así mismo de forma verbal y emocional, tales como chantaje, control excesivo, celos y conflictos.

Siguiendo la literatura del tema, una persona que es dependiente de forma emocional, utiliza diversos recursos positivos o negativos para lograr que la pareja se quede al lado de ella y así siga satisfaciendo sus necesidades afectivas (Fuentes, 2011). Estos resultados son consistentes con la investigación de Oropeza (2011) en su estudio realizado encontró que, en el caso de las mujeres, el temor a la separación y, en los hombres, la necesidad de afecto están relacionados con la violencia psicológica y sexual. Ambos consideran que la pareja es la única que les brinda apoyo y prefieren dejar de realizar sus actividades diarias por estar solamente con ella; además, explica que pueden mostrarse como personas sumisas al utilizar la súplica, la influencia social y el auto desprecio, susceptibles a la violencia que ejerce su pareja.

Se seguirá analizando los resultados, en el que se buscará identificar si existe relación entre las dimensiones de dependencia emocional y las dimensiones de violencia sufrida, siguiendo así con la explicación de cada una de ellas.

Al analizar la hipótesis siete, se encontró relación entre la dimensión de dependencia ansiedad de separación y las modalidades de violencia sufrida en lo que refiere a violencia, física, sexual, amenazas, verbal – emocional y relacional, debido a que los resultados reportaron valores de relación en magnitud directa con efecto pequeño, sobre lo cual se explicaría que a mayor índice de ansiedad de separación mayor será la violencia recibida de parte de su pareja. En lo que se refiere a violencia, física, sexual, amenazas, verbal – emocional y relacional.

Coincidiendo con la teoría, Castello (2005) hace mención al miedo, abandono, preocupación excesiva de perderla(o) por una posible disolución de la relación. Generando cierta ansiedad y angustia; aferrándose demasiado a su pareja y reforzando así las pautas interpersonales. Asimismo, Hirigoyen (2005) no refleja que el acoso es una estrategia que se usa si es que ocurre una ruptura de pareja, la vigilancia excesiva en cada paso que da la otra persona, acosarla por teléfono. Esta forma se llega a producir con mayor frecuencia tras darse una separación

Para Lavoie, Robitaille y Hébert (2000) la violencia en las relaciones de noviazgo adolescente es todo tipo de comportamiento nocivo para el desarrollo y la salud de la pareja el cual repercutirá en su integridad en su integridad física, psicológica y sexual. Dando a notar así que las personas dependientes presentan ansiedad excesiva al momento de presentarse una separación de pareja, reflejándose actitudes negativas hacia ella de parte de su pareja.

Comparando con estudios realizados, Del Castillo, Hernández, Romero y Mendoza (2015) realizaron una investigación con el objetivo de identificar la

relación entre los factores de dependencia emocional y violencia en el noviazgo entre estudiantes universitarios, con el cual se determinaron relaciones positivas estadísticamente significativas, entre factores de ansiedad por separación y expresiones límite. Es así que se logró determinar relaciones positivas estadísticamente significativas, con el chantaje, el control y los celos, de forma violenta. Esto demuestra que mientras exista mayor índice de dependencia emocional, la persona suele ser más vulnerable y le es difícil desengancharse de su pareja debido a que cuenta con bajos recursos para poder enfrentar y frenar la violencia que recibe de parte de su pareja.

Con respecto a la hipótesis ocho se encontró la relación entre la dimensión de dependencia emocional miedo a la soledad y las modalidades de violencia sufrida en lo que se refiere a violencia física, sexual, amenazas, verbal - emocional y relacional, debido a que los resultados reportaron valores de relación en magnitud directa con efecto pequeño, el cual indica que mayor índice de miedo a la soledad y el de aferrarse a su pareja, mayor será la violencia que pueda recibir de parte de su pareja.

Tomando lo que expresa la teoría, para Castello (2005), es una sensación consciente de querer tener a la pareja a su lado, sintiendo un temor de no poder vivir sin la otra persona o de sentir que no es correspondido. Y ante la aterradora perspectiva de la soledad, el dependiente hará lo posible por evitar ser abandonado. Ello permite entender que la persona dependiente, al sentir que su pareja la abandonara en cualquier momento, y quedará sola y es ahí donde empieza a adoptar conductas negativas hacia su pareja, el cual es ahí cuando empieza a ser agredida por parte de su pareja usando diferentes modalidades de violencia, llegándole a provocar en ella daños emocionales, físicos , etc.

Analizando estudios realizados anteriormente, Aiquipa (2015) halló una relación significativa ($p < .05$) entre la dependencia emocional y la violencia de pareja, con diferencias entre los grupos de mujeres víctimas y no víctimas de violencia conyugal, encontrando que en las dimensiones miedo a la soledad, prioridad de pareja y subordinación y sumisión tienen valores elevados entre .89 a .92, donde

se halla una vinculación con la violencia de pareja. Es así que comprobamos que el mayor índice de incidencia de violencia hacia las personas dependientes, es cuando más demuestran a su pareja el miedo a quedarse solas, provocando a si uso de autoridad de su pareja, tratándolas de forma violenta

En lo que corresponde a la novena hipótesis se encontró la relación entre la dimensión de dependencia emocional expresión afectiva y las modalidades de violencia sufrida en lo que refiere a violencia física, sexual, amenazas, verbal – emocional y relacional; basándose en los resultados encontrados, con valores de relación en magnitud de efecto pequeño, se logra identificar que mientras exista mayor índice de expresión afectiva hacia su pareja, mayor será la violencia recibida por parte de su pareja.

Conociendo así estudios realizados por Villegas y Sánchez (2013), en su investigación hallaron que el factor de expresión afectiva de la pareja tiene mayor incidencia en la población de mujeres maltratadas.

Al respecto basándose en la teoría, Castelló (2005) menciona que la persona dependiente, inmediatamente al sentir una sensación de inseguridad, suele mostrar, para calmarse, una necesidad excesiva de expresar permanentemente su afecto hacia la otra persona, reafirmando el amor que se sienten por su pareja. Mientras que, para Carrasco y González (2006) es el conjunto de conductas agresivas, caracterizadas por una inmensa intensidad, las cuales son muy relevantes y graves que se presentan en un acto agresivo, teniendo a su vez una tendencia abusiva contra la integridad de una persona, tanto física como psicológica. La persona dependiente podría buscar expresar de forma exagerada sus emociones y sentimientos hacia su pareja, causando en ella molestia y hostigamiento, así mismo estar expuesta a recibir violencia de parte de su pareja.

Siguiendo con el análisis de los resultados, se pudo determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional expresión límite con la dimensiones

de violencia sufrida violencia verbal-emocional en el que se reportó una correlación directa en magnitud de efecto medio, mientras que con las dimensiones de violencia física, sexual, por amenazas y relacional, reportaron relación en magnitud directa con efecto pequeño llegando así a darnos cuenta que mientras exista más expresiones límite de parte de su pareja, mayor será la violencia, recibida de parte de su pareja.

Basándose en la teoría de Castello (2005), la expresión límite en un pareja dependiente, se relaciona con las características del trastorno límite de la personalidad ya que el dependiente realiza acciones y manifiesta expresiones impulsivas de autoagresión, las cuales puede ser catastrófico y vistas como estrategias de aferramiento ante la pareja. Esto se puede dar por la posible ruptura de la relación. Creando en la pareja expresiones impulsivas, en el cual solo la persona dependiente será violentada.

Relacionando con estudios realizados anteriormente, Del Castillo et al. (2015) realizaron un estudio, en el que se determinaron relaciones positivas en 317 estudiantes universitarios, encontrándose relaciones estadísticamente significativas entre los factores ansiedad por separación y expresiones límite, Basándose a la teoría, nos dice que en las personas dependientes se anteponen así los planes personales de la persona amada e incluso se presentan conductas límites o autodestructivas ante la posibilidad inminente de la ruptura (Lemos & Londoño, 2006). Es ahí donde la persona dependiente podría aferrarse a su pareja, en el cual terminara recibiendo así expresiones impulsivas contra ella.

Por otro lado, se encontró la relación entre las dimensiones de dependencia emocional, búsqueda de atención y las dimensiones de violencia sufrida, en lo que refiere a violencia, física, sexual, amenazas, verbal – emocional y relacional, en los resultados se reporta una relación en magnitud directa con efecto pequeño. Frente a esto, Castello (2005) refiere que es la estrategia que busca y utiliza la persona dependiente para realizar lo necesario y así captar el cuidado de la pareja y conseguir siempre la atención, y asegurarse que solo se enfoque en ella/el, mostrando una necesidad psicológica de búsqueda activa y exclusiva. Se entiende que la persona dependiente hace todo lo posible por querer tener la

atención de su pareja y lograr que la considere como pieza importante en su vida. Es ahí donde nos damos cuenta que mientras más índice de busca de atención de parte de su pareja, mayor será la violencia sufrida en la persona dependiente, en el que puede pasar que llegue a exagerar en la búsqueda de atención de su pareja causando así la molestia de ella, llegando a tal punto de ejercer violencia contra la persona dependiente.

Finalmente teniendo cumpliendo con la hipótesis doce, en la que se encontró la relación entre la dimensión de dependencia emocional, modificación de planes y las modalidades de dependencia emocional.

Revisando los resultados se reportó correlación directa en magnitud de efecto medio, con la dimensión violencia verbal-emocional, mientras que con violencia física, sexual, por amenazas y relacional; reportaron relación en magnitud directa con efecto pequeño. Es decir que las personas dependientes suelen modificar sus planes solo por complacer a su pareja, esperando recibir lo mismo de parte de ellas, en el que al no cambiar sus planes provocara molestia en su pareja provocando a si llegar a utilizar la violencia contra la persona dependiente.

Siguiendo la literatura del tema, una persona que es dependiente de forma emocional utiliza diversos recursos positivos o negativos para lograr que la pareja se quede al lado de ella, y así siga satisfaciendo sus necesidades afectivas (Fuentes, 2011). Estos resultados son consistentes con la investigación de Oropeza (2011) en un estudio realizado, encontró que, en el caso de las mujeres, el temor a la separación, y, en los hombres, la necesidad de afecto, están relacionados con la violencia psicológica y sexual. Ambos consideran que la pareja es la única que les brinda apoyo y prefieren dejar de realizar sus actividades diarias por estar solamente con ella; además, explica que pueden mostrarse como personas sumisas al utilizar la súplica, la influencia social y el auto desprecio, susceptibles a la violencia que ejerce su pareja.

Finalmente se logró cumplir satisfactoriamente con los objetivos planteados, y siendo aceptada las hipótesis tanto general como específica.

En la revisión de la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y las modalidades de violencia cometida: solamente modificación de planes con violencia sexual y verbal-emocional y expresión límite con violencia por amenazas y violencia relacional, reportaron correlación directa en magnitud de efecto medio evidencias científicas, para promover nuevas investigaciones relacionadas con la variable estudiada, favoreciendo al campo de la investigación psicológica.

Por otro lado, en la revisión de la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y las modalidades de violencia sufrida: solamente modificación de planes con violencia verbal-emocional y expresión límite con violencia la misma modalidad de violencia, reportaron correlación directa en magnitud de efecto medio.

Tomando así el análisis estadístico de los resultados obtenidos, se puede notar que existe mayor nivel de incidencia que los dependientes lleguen a agredir a sus parejas en el momento de sentir que serán abandonados, o sientan que no son el centro de su vida tal y como ellos los consideran.

Con la evidencia presentada anteriormente, se permite afirmar que en adolescentes universitarios de la ciudad de Trujillo, existe evidencia que demuestra la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo, en donde el adolescente dependiente en su relación de pareja es el quien ejerce la violencia hacia su pareja, si es que percibe el riesgo o amenaza inminente de abandono y soledad.

V. CONCLUSIONES

- Se halló correlación directa en magnitud de efecto medio entre las dimensiones de dependencia emocional y las modalidades de violencia cometida solamente modificación de planes con violencia sexual y verbal-

emocional y expresión límite con violencia por amenazas cometida y violencia relacional cometida.

- Se evidencia correlación directa de efecto trivial entre la dimensión de dependencia emocional , búsqueda de atención con la modalidad de violencia física cometida

- Se reportó relación en magnitud directa con efecto pequeño en las dimensiones de dependencia emocional ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja y miedo a la soledad reportaron con las modalidades de violencia física cometida, sexual cometida, por amenazas, cometidas, verbal – emocional y relacional cometidas.

- Se evidenció relación en magnitud directa con efecto pequeño en las dimensiones de dependencia emocional: modificación de planes con las modalidades de violencia física cometida, por amenaza cometida y relacional.

- Se halló correlación directa en magnitud pequeña en las dimensiones de dependencia emocional expresión límite con las modalidades de violencia física cometida, sexual cometida y verbal-emocional cometida; y, Búsqueda de atención con las modalidades de violencia sexual, por amenazas, verbal – emocional y relacional.

- Se evidencia correlación directa en magnitud pequeño, entre las dimensiones de dependencia emocional y las modalidades de violencia sufrida: solamente modificación de planes con violencia verbal-emocional y expresión límite con violencia la misma modalidad de violencia.

- En tanto se reportó correlación directa con efecto pequeño en las dimensiones de dependencia emocional ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, miedo a la soledad y búsqueda de atención con las modalidades de violencia física, sexual sufrida , por amenazas sufridas, verbal – emocional y relacional sufridas.

- Se evidenció correlación directa con efecto pequeño entre las dimensiones de dependencia emocional: modificación de planes con las modalidades de violencia física sufrida, sexual sufrida, por amenazas y relacional sufrida; y, expresión límite con las modalidades de violencia físicas sufridas, sexual, por amenazas y relacional.

VI. RECOMENDACIONES

- Brindar la información obtenida a las instituciones educativas los datos hallados con la finalidad de tomar medidas preventivas que permitan tener conocimientos

previos acerca de la relación existente entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo.

- Que exista la posibilidad de realizar talleres que se trate por separado con los / las adolescentes, temas como podrían ser más independientes emocionalmente, para que cuando no cuenten con esa persona significativa, que los apoya en todo lo que necesitan , aprendan estrategias de cómo afrontar la separación y sean capaces de salir adelante.

- Se sugiere implementar en las instituciones educativas que participaron del estudio un área de orientación de como sobrellevar una relación de pareja adolescente saludable sin violencia, con la finalidad de generar una reducción de la violencia tanto cometida como sufrida en los estudiantes.

- Se sugiere realizar programas preventivos con el fin de que los adolescentes logren aprender técnicas en el que los ayude a no llegar a ser dependientes ante una relación de pareja, con un solo propósito de que en un futuro tengan una relación saludable libre de violencia.

- Se sugiere replicar el estudio en otras poblaciones distintas, con el propósito de reafirmar y/o ampliar los resultados obtenidos; de tal forma que puedan desarrollarse así mismo investigaciones con otras variables.

- Realizar futuras investigaciones con un tamaño de muestra más grande para que se incrementen los niveles de validez y confiabilidad.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aiquipa. (2015). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. *Rev.Psicol*,33,(2).Recuperado por: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472015000200007&script=sci_arttext.

Alarcón, R. (2008) *Metodología de la Investigación Científica*. Lima, Perú: Universitaria.

Acosta, D., Amaya, P. & De la Espriella, C. (2010). *Estilos de Apego Parental y Dependencia Emocional en las Relaciones Románticas de los Adolescentes* (Tesis inédita de especialización). Instituto de Postgrados FORUM, Universidad de la Sabana. Bogotá, Colombia.

Agudelo, S. & Gómez, L. (2010). *Asociación entre Estilos Parentales y Dependencia Emocional en una Muestra de Adolescentes Bogotanos* (Tesis inédita de postgrado).

Instituto de Postgrados, Universidad de la Sabana. Bogotá, Colombia.

Aguilar, L. (2010). *Amor y violencia en el noviazgo*. Recuperado de: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tabasco/tabmeta13_6.pdf.

Beck, A. (1990). *Con el amor no basta*. España: Paidós

Beck, A. T., Freeman, A., Pretze, J., Fleming, B., Ottaviani, R., Beck, Y., Simon, K.M., Padesky, C., Meyer, J. & Trexler. L. (1995). *Terapia Cognitiva de los trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.

Beck, J. (2000). *Terapia cognitiva*. Barcelona: Gedisa.

Borrego, C., Campos, N. & Villanueva, L. (2014) *Maltrato psicológico en las relaciones de parejas en estudiantes universitarios de Trujillo* (Perú).*Rev.psicol.*, 13(2), 235-240.

Bowlby, J. (1980). *La pérdida afectiva*. Buenos Aires: Paidós

Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto "dependencia emocional". I Congreso Virtual de Psiquiatría*. Recuperado el 16 de Mayo de 2015 de http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm

Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. Madrid, España: Alianza Editorial.

Carrasco, M. & González, M. (2006) *Aspectos conceptuales de la agresión: definición y modelos explicativos*. 42 (2). Recuperado de: <http://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/article/viewFile/478/417>

Corsi, J. & Ferreira, G. (1998) *Manual de Capacitación y recursos para la prevención de la violencia familiar*. Buenos Aires: Mundo.

Close, S. (2005). *Dating violence prevention in middle school and high school youth*. Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing, 18(1), 2-9.

Cornachione, M.A. (2006). *Psicología del desarrollo. Adulthood: Aspectos biológicos, psicológicos y sociales*. (p.87). Córdoba: Brujas. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=3BznIWWshLEC&pg=PA137&lpg=PA137&dq=diferencias+entre+varones+y+mujeres+a+nivel+general+segun+la+psicologia&source=bl&ots=QiEaSf5KK8&sig=aT87U7P9PAsuZWme3ZCqhlONFc&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiHv5vsh9jJAhUD6SYKHZdsChY4ChDoAQgrMAI#v=onepage&q=diferencias%20entre%20varones%20y%20mujeres%20a%20nivel%20general%20segun%20la%20psicologia&f=false>

Del Castillo, A. Hernández, M. Romero, A & Mendoza, S . (2015), "Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios". *Psicumex*.5(1), 4-18. Recuperado por: http://www.psicumex.uson.mx/revistas/articulos/9-R9_ARTICULO_01.pdf.

Espíritu, L. (2013). *Dependencia Emocional en mujeres violentadas y no violentadas de Nuevo Chimbote, 2013*. (Tesis para optar el título de Licenciado en Psicología).

Universidad César Vallejo. Perú.

Echeburia, E & Redondo, S. (2010), *La violencia contra la pareja y las agresiones sexuales*. Madrid: Piramide.

Echeburia, E (1998), *La violencia en la pareja*. Madrid. Piramide.

Fernández, A., Fuertes, A. & Pulido, R. (2006) *Evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes*. International Journal of Clinical, 6(2), 339-358. Recuperado de http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp181.pdf,

García, P. (2010). *Psicometría. Evaluación psicométrica*. Recuperado el 02 noviembre de: <http://www.unioviedo.es/psiquiatria/docencia/material/PSICOLOGIAMEDICA/2010-11/5PM-PSICOMETRIA.PDF>.

Goñi, A. (2016). *Dependencia emocional y actitudes hacia la violencia en las relaciones de pareja en adolescentes de instituciones educativas estatales del distrito de ancón*, 2016. (Tesis de pregrado). Universidad Cesar vallejo, Lima, Perú.

González, R. & Santana, J. (2001) *La violencia en parejas jóvenes*. Psicothema. 13(1) Recuperado de <http://www.psicothema.com/pdf/423.pdf>.

Grossman, M. & Wood, W. (1993). *Sex difference in intensity of emotional experience: a social interpretation*. *Journal of Personality and Social Psychology*. 65(5). 1010 - 1022. Recuperado de <http://www.psicothema.com/imprimir.asp?id=3189>

Hernández, C., Fernández, R. & Baptista, P. (2010) *Metodología de la Investigación*. México. Quinta Edición: MCGRAW.

Hirigoyen, M. (2006). *Mujeres maltratadas*. Barcelona: Paidós Iberica, SA

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2011), *Primera Encuesta Nacional de la Juventud Peruana*, recuperado de: <http://juventud.gob.pe/enajuv/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2012) “*Violencia de género en mujeres adolescentes y jóvenes*”. Perú. Recuperado de <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Violencia%20de%20g%C3%A9nero%20en%20adolescentes%20y%20j%C3%B3venes-Ramos%20Padilla.pdf>.

Instituto Nacional de Mujeres (2008) “*Violencia en las relaciones de Pareja*”. México. Recuperado de http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100924.pdf

Instituto Nacional de salud Mental (2006), *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*, recuperado de: <http://webinei.inei.gob.pe/anda/Nesstar/endes2006/survey0/index.html>

INEGI. (2013). *Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud: Datos nacionales*. México: Autor.

Landenburger, K. (1989) “*A process of entrapment in and recovery from an abusive relationships*”. Issue in Mental Health Nursing. 10. 209 -227

Lavoie, F., Robitaille, L. & Hebert, M. (2000). “*Teen Dating Relationship and Aggression: An Exploratory Study*”. Violence Against Women. 6 (1), 6 – 36.

Lemos, M. & Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana*. Acta Colombiana de Psicología, 9(2), 127-140. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>.

Lecca, M. (2016). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de institutos superiores tecnológicos privados de la ciudad de Trujillo*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo. Perú.

Márquez, C. (2012). *Guía del taller de Prevención de la Violencia en el Noviazgo*. Estados Unidos Mexicanos. Recuperado el 20 de noviembre de <http://ssp.gob.mx/portaWebApp/ShowBinary?nodeId=/BEA%20Repository/121415>

4//archivo.

Mendoza, E. y Palma, A. (2004) *Comportamientos y actitudes en el noviazgo de jóvenes universitarios de la delegación Iztapalapa*. Tesina. UAM

Morales, M. & Díaz, D. (2013) *Noviazgo: evolución del significado psicológico durante la adolescencia*. Uaricha. Vol. 10 N°22, 20-31. Recuperado de: http://www.revistauaricha.umich.mx/Articulos/uaricha_1022_020-031.pdf

Montero, I. & León, O. (2007) A guide for naming research studies in psychology. *A International Journal of Clinical and Health Psychology*.7 (3) 847-862. Recuperado de. http://www.aepc.es/ijchp/GNEIP07_es.pdf.

Muñoz, F. y Lorente, M. (2007) *Noviazgo*. Recuperado de. <http://wdb.ugr.es/~fmunoz/ruubikcms/useruploads/files/noviazgo.pdf>

Organización Mundial de la salud (2013). *Violencia de la pareja y violencia sexual contra la mujer*. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>.

Ojeda, G. & León, R. (2012). *La Dependencia Emocional y la aceptación de la Violencia Doméstica en la población femenina que acude a la comisaría de la mujer y la familia de la ciudad de Loja*. Tesis Doctoral. Loja. Universidad Nacional de Loja, Área de la Educación.

Oropeza, R. (2011). *Dependencia emocional, violencia y satisfacción marital en la relación de pareja* (Tesis de licenciatura inédita). Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Pineda, S. & Aliño, M. (2002). *Manual de Prácticas Clínicas para la atención en la adolescencia*. La Habana, Cuba. Recuperado de http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/capitulo_i_el_concepto_de_adolescencia.pdf.

- Palacios. (2015). *Violencia y dependencia emocional en relación de noviazgo*. España: Universidad de Deusto.
- Papalia, D. (2009) *Desarrollo Humano*. México: Editorial Macgraw-hill.
- Pérsico, L. (2007). *Inteligencia emocional*. Madrid: Libsa.
- Ramos, M. (2008). *Violencia y Victimización en Adolescentes Escolares*. (Tesis Doctoral). Universidad Pablo de Olavide. Sevilla, España
- Riso, W. (2003). *Ama y no sufras*. Bogotá, Colombia: Norma S.A.
- Rubio, F., López, M. & Sánchez. (2012). *Direccionalidad y expresión de la violencia En las relaciones de noviazgo de los jóvenes*. Recuperado de revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/article/download/437/762
- Ruíz, B. (2002). *Confiabilidad*. (1ra ed). Venezuela: Universidad Pedagógica Experimental Libertador UPEL.
- Secretaría Nacional de la Juventud. (2016). *Perú: 68,9% de mujeres jóvenes sufren violencia de sus parejas*. Recuperado de <http://peru.com/actualidad/mi-ciudad/peru-689-mujeres-jovenes-sufren-violencia-sus-parejas-noticia-439224>.
- Sarmiento, E. (2014). *Propiedades Psicométricas del Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre Adolescentes*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo. Perú.
- Sánchez, Z. (2010). *Detección de la dependencia emocional en una muestra general*. *Rev. Universidad de Zaragoza*, 1 – 12. Recuperado de http://www.unizar.es/abarrasa/tea/200910_25906/sanchez-placek2010.pdf.

- Sánchez, G. (2010). *La dependencia emocional. Causas, trastornos, tratamiento*. Recuperado de <https://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/12/dependencia-emocional-gemma.pdf>.
- Secretaría de Seguridad Pública [SSP]. (2012). *Prevención de la Violencia en el Noviazgo*. México: Autor.
- Sugarman, D. & Hotaling, G. (1989). *Violent men in intimate relationship: An Analysis of Risk Markers*. *Journal of Applied Social Psychology*. 19 (12), 1034 – 1048.
- Sirvent, C. (2006). *Clasificación y sintomatología diferencial de las dependencias sentimentales y coadiciones. Las dependencias relacionales: Dependencia emocional, codependencia y bidependencia. I Encuentro Profesional sobre Dependencias Sentimentales*. Recuperado el 19 de Diciembre de 2015, de <http://www.institutospiral.com/cursosyseminarios/encuentros/resumenes/Carlos%20Sirvent.p>.
- Velázquez, G. (2011) .“*Violencia durante el noviazgo en adolescentes*”. *Elementos: Ciencia y Cultura*. Vol. 19, n°.82 <http://www.redalyc.org/pdf/294/29418148007.pdf>.
- Villegas, M. & Sánchez, N. (2013). *Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja. Investigación clínica y salud mental*. Recuperado de <http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/textosyentidos/article/view/807/767>
- Walker, L. (1979). *The Battered Women*. Nueva York. Harper and Row Publishers, Inc.
- Wolfe, D. & Werkerle, C. (1999). *Dating violence in mid-adolescence: Theory, significance and emerging prevention initiatives*. *Clinical Psychology Review*. 9 (4), 435 – 456.

ANEXOS

ANEXO 1

Conflict in Adolescent Dating Relationship Inventory

(CADRI) – versión española.

A continuación aparece un conjunto de frases, unas se refieren a ti y otras a la pareja en las que vas a pensar al responder, que representan situaciones que han podido suceder en el transcurso de discusiones, conflictos o peleas con él o ella durante, aproximadamente, estos últimos doce meses. Debes indicar con sinceridad cuáles de estos episodios se han producido, cuáles no y con qué frecuencia según el siguiente cuadro.

- Nunca:** esto no ha pasado en nuestra relación.
- Rara vez:** Únicamente ha sucedido en 1 ó 2 ocasiones.
- A veces:** Ha ocurrido entre 3 ó 5 veces.
- Con frecuencia:** Se ha dado en 6 ó más ocasiones.

Durante pelias, discusiones o pequeñas diferencias con esta pareja en estos últimos 12 meses...	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1. Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión Mi pareja me dio razones sobre su punto de vista en la discusión				
2. Acaricé sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería. Acarició mis pechos, genitales y/o nalgas cuando yo no quería.				
3. Traté de poner a sus amigos en su contra. Trató de poner a mis amigos en mi contra.				
4. Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a. Hizo algo para ponerme celoso/a.				
5. Destrocé o amenacé con destrozar algo que él/ella valoraba. Destrozó o amenazó con destrozar algo que yo valoraba.				
6. Le dije que, en parte, la culpa era mía Me dijo que, en parte, la culpa era suya				
7. Saqué a relucir algo malo que él/ ella había hecho en el pasado. Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.				
8. Le lancé algún objeto. Me lanzó algún objeto				
9. Le dije algo sólo para hacerle enfadar. Me dijo algo sólo para hacerme enfadar				
10. Le di las razones por las que pensaba que él/ella estaba equivocado/a.				
11. Estuve de acuerdo en que él/ella tenía parte de razón Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de razón.				
12. Le hablé en un tono de voz hostil u ofensiva. Me habló en un tono de voz hostil u ofensiva.				
13. Le forcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ ella no quería. Me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.				
14. Di una solución que pensé que nos beneficiaba a ambos. Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambos.				
15. Le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relación sexual. Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella.				

16.	Paré de hablar hasta que nos tranquilizamos. Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos.				
17.	Le insulté con frases despectivas. Me insultó con frases despectivas.				
18.	Discutí el asunto calmadamente. Discutió el asunto calmadamente.				
19.	Le besé cuando el/ella no quería. Me besó cuando yo no quería				
20.	Dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponerlos en su contra. Dijo cosas a mis amigos sobre mí para ponerlos en mi contra.				
21.	Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros. Me ridiculizó o se burló delante de mí delante de otros.				
22.	Le dije cómo estaba de ofendido/a Mi pareja me dijo cómo estaba de ofendido/a.				
23.	Le seguí para saber con quién y dónde estaba. Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.				
24.	Le culpé por el problema. Me culpó por el problema				
25.	Le di una patada, le golpeé o le di un puñetazo. Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo				
26.	Dejé de discutir hasta que me calmé. Dejó de discutir hasta que se calmó.				
27.	Cedí únicamente para evitar el conflicto. Cedió únicamente para evitar el conflicto.				
28.	Le acusé de flirtear o coquetear con otro/a. Me acusó de flirtear o coquetear con otro/a				
29.	Traté deliberadamente de asustarle. Trató deliberadamente de asustarme.				
30.	Le abofeteé o le tire del pelo. Me abofeteó o me tiró del pelo.				
31.	Amenacé con herirle. Amenazó con herirme.				
32.	Le amenacé con dejar la relación Me amenazó con dejar la relación				
33.	Le amenacé con golpearle o con lanzarle algo. Me amenazó con golpearme o con lanzarme algo.				
34.	Le empujé o le zarandé. Me empujó o me zarandó.				
35.	Extendí rumores falsos sobre él/ella. Extendió rumores falsos sobre mí.				

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente
1. Me siento desamparado cuando estoy solo					1 2 3 4 5 6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja					1 2 3 4 5 6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla					1 2 3 4 5 6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja					1 2 3 4 5 6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja					1 2 3 4 5 6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo					1 2 3 4 5 6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado					1 2 3 4 5 6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme					1 2 3 4 5 6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje					1 2 3 4 5 6
10. Soy alguien necesitado y débil					1 2 3 4 5 6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo					1 2 3 4 5 6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás					1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío					1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto					1 2 3 4 5 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone					1 2 3 4 5 6
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella					1 2 3 4 5 6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo					1 2 3 4 5 6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo					1 2 3 4 5 6

19. No tolero la soledad	1 2 3 4 5 6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1 2 3 4 5 6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1 2 3 4 5 6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1 2 3 4 5 6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1 2 3 4 5 6

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio de la presente acepto que se brindó la información correcta a los estudiantes, acerca de participar en el protocolo de la investigación titulado: Dependencia emocional y Violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo.

Se me ha explicado que mi participación consistirá en dar fe que se ha seguido el procedimiento correcto en la información a los estudiantes:

Los estudiantes deberán llenar 2 instrumentos. El primer cuestionario es CDE, que consta de 23 ítems, de manera veraz y consistente. Y el segunda cuestionario CADRI con 35 ítems, será respondido con toda sinceridad mostrando interés por ambas pruebas. Con un tiempo límite de 15 – 20 minutos por cada protocolo. Es por ello que se necesita de total concentración al responder satisfactoriamente las pruebas.

Asimismo se explicó a los estudiantes como va a ser su participación y las características de la investigación y de explicar aspectos sobre las que manifieste dudas. Así como también se informó acerca de los objetivos del estudio indicando que su participación es voluntaria y tienen el derecho de abandonar si así lo desean. Para la aplicación del instrumento se solicitó el asentimiento informado a los participantes.

Se proporcionó al colaborador información sobre la razón del estudio a fin de aclarar aspectos que no hayan quedado claros, el investigador asume responsabilidad de evitar consecuencias perjudiciales para el participante.

Lugar: _____

Fecha: _____

Nombre y firma del tutor(a) _____

Nombre y firma del investigador responsable _____

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN LA INVESTIGACIÓN

Después de haber sido informada(o) sobre el procedimiento de la presente investigación, la misma que consiste en la aplicación de los instrumentos psicológicos. Doy el consentimiento para que se me realicen las preguntas necesarias en relación al estudio, así como se me aplique las pruebas psicológicas correspondientes.

_____ de _____ del 2017 ____

Firma del participante: _____

FICHA DE DATOS

Responde con total sinceridad las siguientes preguntas.

- Edad: _____
- Sexo: F – M
- Grado de instrucción: _____
- Institución Educativa a la que Pertenece: _____

- Tienes alguna relación de noviazgo:

Si - No

- Si tu respuesta es No, responde la siguiente pregunta:

¿Has tenido alguna relación de noviazgo?

Si - No

- Si tu respuesta es Sí, responde:

¿Hace cuánto tiempo fue tu última relación? _____

Anexo 5

Tabla 8

Confiabilidad por consistencia interna de la escala de dependencia emocional y sus dimensiones.

Variables	α	IC 95%	
		LI	LS
PT-Dependencia emocional	0.92	0.90	0.94
Ansiedad de separación	0.88	0.85	0.90
Expresión afectiva de la pareja	0.65	0.59	0.71
Modificación de planes	0.79	0.75	0.83
Miedo a la soledad	0.82	0.78	0.85
Expresión límite	0.76	0.71	0.80
Búsqueda de atención	0.75	0.70	0.79

Nota: α : Coeficiente de consistencia interna
IC: Intervalo de confianza
LI: Límite Inferior
LS: Límite Superior

Anexo 6

Tabla 9

Confiabilidad por consistencia interna del cuestionario de violencia en el noviazgo adolescente y sus escalas.

Variables	α	IC 95%	
		LI	LS
PT-Violencia cometida	0.85	0.82	0.88
Violencia física cometida	0.68	0.62	0.73
Violencia sexual cometida	0.5	0.42	0.58
Amenazas Cometidas	0.61	0.54	0.67
Violencia verbal – emocional cometida	0.80	0.76	0.84
Violencia relacional cometida	0.57	0.50	0.64
PT-Violencia sufrida	0.85	0.82	0.88
Violencia física sufrida	0.71	0.65	0.76
Violencia sexual sufrida	0.54	0.46	0.61
Amenazas sufrida	0.65	0.59	0.71
Violencia verbal – emocional sufrida	0.81	0.77	0.84
Violencia relacional sufrida	0.57	0.50	0.64

Nota: α : Coeficiente de consistencia interna
IC: Intervalo de confianza
LI: Límite Inferior
LS: Límite Superior