



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en
madres adolescentes pertenecientes al Hospital Nacional
Docente Madre Niño San Bartolomé, Lima 2022.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORA:

Callan Soto, Catia Elizabeth (orcid.org/0000-0002-9876-8135)

ASESORA:

Dra. Calle Samaniego, Ingrid (orcid.org/0000-0003-3208-7107)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Perinatal e Infantil

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

En primer lugar, a Dios que me da salud y fortaleza para seguir adelante.

A mis padres Jorge y Dulia que se encuentran en el cielo guiando mi camino y dándome su bendición para poder cumplir con mis metas.

A mis hermanos que han sido un apoyo constante e incondicional, con sus palabras de amor hacia mí, han logrado darme la confianza para poder cumplir con mis objetivos a pesar de todas las adversidades que se presenten.

Agradecimiento

Agradezco a mis sobrinas Ariana y Antuanet por haberme apoyado en la realización de esta investigación y con sus palabras de aliento me han ayudado a seguir adelante.

A mis hermanos por haber estado en mis momentos más difíciles.

A mis docentes, a quienes les debo gran parte de mis conocimientos sobre esta hermosa carrera y que con sus enseñanzas han contribuido con mi formación académica.

Índice de Contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de Tablas.....	v
Índice de Gráficos y Figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Variables y operacionalización.....	10
3.3. Población, muestra y muestreo.....	10
3.3.1. Población	10
3.3.2. Muestra	11
3.3.3. Muestreo	11
3.3.4. Unidad de Análisis	11
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	12
3.5. Procedimiento	12
3.6. Método de análisis de datos.....	13
3.7. Aspectos Éticos.....	13
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN.....	18
VI. CONCLUSIONES	22
VII. RECOMENDACIONES.....	23
REFERENCIAS.....	24
ANEXOS	29

Índice de Tablas

Tabla N° 1. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna.....	14
Tabla N° 2. Beneficios de la lactancia materna.....	15
Tabla N° 3. Técnicas y posiciones sobre lactancia materna.....	16
Tabla N° 4. Tabla de contingencia de las dimensiones Beneficios y Técnicas y posiciones.....	17

Índice de Gráficos y Figuras

Gráfico N° 1	14
Gráfico N° 2.....	15
Gráfico N° 3	16
Gráfico N° 4.....	17

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescentes del Hospital San Bartolomé, Lima 2022. El estudio fue de tipo básico, nivel descriptivo y de diseño no experimental. La muestra estuvo establecida por 20 madres adolescentes atendidas en el Hospital San Bartolomé en el año 2022. Para la recolección de datos se empleó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario con 21 ítems debidamente validado por expertos y sujeto a la prueba de confiabilidad. Los resultados demuestran respecto al nivel de conocimiento sobre la lactancia materna que poseen las madres adolescentes, que el 70% de las madres encuestadas presentaron un nivel de conocimiento Mediano sobre lactancia materna, el 15% tuvieron un nivel Bajo y el 15% restante demostraron un nivel Alto de conocimientos. Como conclusión se tuvo que las madres adolescentes del Hospital San Bartolomé presentaron un nivel Mediano de conocimientos sobre lactancia materna y que las madres comprenden que emplear el proceso de lactancia proporciona a sus bebés un nivel de vida saludable, evitando que adquieran enfermedades en su etapa infantil y que si continúan practicando el amamantamiento a largo plazo mayores serán los beneficios para sus bebés.

Palabras clave: Lactancia materna, madres adolescentes, nivel de conocimiento.

ABSTRACT

The present investigation had as a general objective to determine the level of knowledge about breastfeeding in adolescent mothers of the San Bartolomé Hospital, Lima 2022. The study was of a basic type, descriptive level and non-experimental design. The sample was established by 20 adolescent mothers treated at the San Bartolomé Hospital in the year 2022. For the data collection, the survey was used as a technique and as an instrument a questionnaire with 21 items duly validated by experts and subject to the reliability test. The results show regarding the level of knowledge about breastfeeding that adolescent mothers have, that 70% of the surveyed mothers presented a Medium level of knowledge about breastfeeding, 15% had a Low level and the remaining 15% demonstrated a high level of knowledge. As a conclusion, it was found that the adolescent mothers of the San Bartolomé Hospital presented a Medium level of knowledge about breastfeeding and that the mothers understood that using the lactation process provides their babies with a healthy level of life, preventing them from acquiring diseases in their childhood. and that if they are breastfeeding long-term, the greater the benefits for their babies.

Keywords: Breastfeeding, adolescent mothers, level of knowledge.

I. INTRODUCCIÓN

La lactancia materna es un método provechoso que aporta el alimento necesario para que un bebé crezca y se desarrolle, e impide una mala salud a lo largo de su infancia favoreciendo tanto al niño como a la madre, al producir un lazo afectuoso exclusivo (42) Sin embargo, se presentan distintas circunstancias que colaboran al desamparo de la leche materna en neonatos después de los 6 meses, como son la desinformación y el equivocado ejercicio de lactancia materna en madres adolescentes. Por esta razón, el Hospital San Bartolomé promueve la lactancia materna exclusiva, no solo como una táctica del área sino conforma una conducta salubre con el objeto de colaborar con el crecimiento de niñas y niños otorgándoles una salud y condición de vida óptimas. (43) Es así, que la presente investigación se enfoca en madres jóvenes en proceso de lactancia del Hospital San Bartolomé, en este caso las adolescentes conocen lo provechoso que es la lactancia materna para sus niños y para sí mismas; no obstante, su poca vivencia junto con la deficiente información retarda el proceso para alcanzar una lactancia materna exclusiva y una alimentación sana completa, originando el descuido de la leche materna luego de sus primeros meses y perjudicando a sus bebés con morbilidades en su infancia. De esa forma, es esencial resaltar que el personal de enfermería tiene el deber de garantizar la tranquilidad del niño como de la madre y tiene el deber de otorgarle los conocimientos cruciales que aparezcan previo de dar a luz y de esa manera prevenir el descuido de la lactancia materna, consolidando la unión piel a piel entre madre y bebé en el transcurso de las primeras horas de vida. (44) Asimismo, su trabajo es cooperar enseñando a las madres a fin de que la información proporcionada lo adecuen correctamente en la práctica y consideren lo provechoso de la leche materna. Cabe mencionar que, en Lima, el Hospital San Bartolomé es uno de los 3 hospitales de Bancos de Leche Materna, esta función se desempeñó desde el año 2014 hasta la fecha favoreciendo a varios bebés prematuros; con la fundación de los bancos de leche se considera un amplio progreso para disminuir los casos de muerte infantil, y así los niños prematuros que están en el hospital logren adquirirla, en vista que por sus atributos; no existe cualquier leche que suplante su valor nutricional. En efecto, el conocer acerca de lactancia materna es fundamental para las mamás jóvenes y engloban diversas circunstancias, tanto para el bebé, como para la mamá, en virtud de ello reduce el

peligro de una hemorragia postparto y las probabilidades de fallecimiento de la madre, en el bebé ampara su crecimiento, inteligencia, desarrollo, refuerza el sistema inmunológico y afianza el lazo emocional de la madre y el bebé. (45) No obstante, pese a los beneficios analizados y considerables sobre la lactancia materna, se detectan en diferentes lugares el escaso interés acerca de su valor revelándose en la actualidad un elevado nivel de diarrea infantil, mala alimentación, fallecimientos asociados por defensas inmunitarias bajas y descuido del bebé. En ese sentido, la pregunta formulada fue ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna en madres adolescentes del Hospital San Bartolomé Lima 2022? y se justificó porque va a permitir medir el nivel de conocimiento sobre lactancia materna en un grupo de madres adolescentes del Hospital San Bartolomé, evidenciando cuáles son las razones que imposibilita un apropiado proceso de amamantamiento y el descuido de la leche materna antes y después de dar a luz, destacando el notable labor que tiene el enfermero en este proceso, al mismo tiempo busca otorgar la información y saberes obtenidos al área de enfermería y a estudiantes para sus futuras investigaciones. Cabe destacar, que la función de la lactancia materna se rige a un efectivo proceso de amamantamiento, visto que, surge la utilidad de la leche y evita el hambre y las carencias nutritivas del bebé; toda vez que se presente una correcta intención y la madre está segura de su capacidad para dar de lactar, asimismo se consolida con la orientación que brinda el profesional de salud, primordialmente el enfermero para aplicar adecuadamente ésta técnica. De esta manera, el objetivo general fue determinar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescentes del Hospital San Bartolomé Lima 2022, los objetivos específicos buscados fueron: a) Identificar el nivel de conocimiento en madres adolescentes sobre beneficios que brinda la lactancia materna en el Hospital San Bartolomé Lima 2022. b) Identificar el nivel de conocimiento sobre técnicas y posiciones de lactancia materna en madres adolescentes del Hospital San Bartolomé- Lima 2022.

II. MARCO TEÓRICO

La presente investigación considero estudios a nivel nacional e internacional que evalúan el nivel de conocimiento sobre lactancia materna, por consiguiente, se consideraron los siguientes antecedentes nacionales: En primer lugar, Guevara, et. al. (2019) en su tesis titulado “Nivel de Conocimiento de las madres sobre lactancia materna exclusiva y estado nutricional de niños menores de 6 meses en el Centro de Salud Simón Bolívar - Cajamarca 2018.” tuvieron como objetivo relacionar el nivel de conocimientos de las madres sobre lactancia materna exclusiva y estado nutricional de los niños menores de 6 meses. Su estudio fue correlacional, cuantitativa de corte trasversal y experimental, utilizando como técnica la entrevista. Aplicado a 290 mamás. Dejando como resultado que el 48,3 % muestra un nivel de conocimiento alto y el 51,7 % un nivel bajo, asimismo, el autor concluye que el nivel de conocimientos que adquieren las madres guarda nexo estáticamente notable con la alimentación de los niños con edad inferior a los 6 meses. (10) De igual modo, Saavedra (2018) realizó la investigación titulada “Conocimiento y Práctica sobre lactancia materna exclusiva en puérperas primíparas en el servicio de gineco - obstetricia del hospital regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2018”, quien tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en puérperas primíparas. La investigación fue de tipo descriptivo y de corte transversal y el resultado indica que el 76% cuentan con un conocimiento escaso, el 20% conocimiento bueno y el 4% conocimiento regular de lactancia materna exclusiva, igualmente el autor concluye que el nivel de conocimiento y practica sobre lactancia materna exclusiva en puérperas primíparas es en mayor cantidad insuficiente y presenta una incorrecta aplicación. (24). Por otra parte, Torres A. (2018) realizó su tesis titulada Conocimiento y practica sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes primíparas con neonatos. Puesto de Salud Mallaritos. Sullana. marzo- junio 2018, quien sostuvo el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y practica sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes primíparas con neonatos, la investigación fue de tipo cuantitativo, de diseño descriptivo, correlacional, de corte transversal y no experimental. De esa forma la muestra residió en 40 participes, como técnica empleada fue la observación y un cuestionario. El resultado determino que del 82,5% su nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva es medio y del

17,5% es bajo, en cuanto a como lo practican, el 90% son apropiadas y el 10% inapropiadas. Asimismo, concluyó que el nivel de conocimiento es medio y las prácticas son inapropiadas. (26) Del mismo modo, Marquina P. (2019), realizó una investigación titulada “Nivel de conocimiento de las madres de menores de seis meses sobre lactancia materna exclusiva en servicio de crecimiento y desarrollo del hospital Sergio E. Bernales en el período noviembre – diciembre 2018”, quien dispuso como objetivo determinar el nivel de conocimiento de las madres de menores de seis meses sobre lactancia materna exclusiva en el servicio de crecimiento y desarrollo del Hospital Sergio E. Bernales en el periodo noviembre-diciembre 2018, sobre la metodología su diseño fue de enfoque cuantitativo, de corte transversal y de tipo descriptivo, la técnica empleada fue la encuesta dirigida a 39 mamás, los resultados alcanzados condujeron a que el 46% de las mamás de bebés de menos de seis meses tienen un nivel de conocimiento medio. De la misma forma concluyó que una gran proporción de mamás de neonatos demostraron un nivel de conocimiento medio, y por esa razón todavía hay una rotura en medio de las prácticas verdaderas y deseables. (14). Por su parte, Ccolque y solis (2020) realizaron un estudio titulado “Conocimiento y Prácticas sobre Lactancia Materna en las puérperas del Servicio de Maternidad Hospital Regional del Cusco – 2020”, como objetivo tuvieron determinar la conexión entre conocimiento y prácticas sobre lactancia materna en las puérperas. El estudio fue descriptiva, transversal y correlacional, la población permaneció compuesta por 114 puérperas participes y una muestra de 88 puérperas, como instrumento fue una encuesta referente al conocimiento y una guía de observación. Respecto a los resultados sobre nivel de conocimiento revelaron que el 52,30% poseen un nivel suficiente, el 56,8% de las mamás tienen practicas apropiadas y el 43,2% aplicó practicas deficientes. En tanto, las conclusiones señalan que la prueba estadística de Chi cuadrado con un $p = 0,00 < 0,05$ el cual descarta a la hipótesis H_0 , muestra que se presenta un nexo relevante entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna en la población en estudio, además el coeficiente V de Cramer (0,917) manifiesta que hay una conexión sólida entre aquellas variables. (4). Por otra parte, como antecedentes internacionales tenemos a: Mamani, et al. (2017) en Bolivia, realizaron una investigación denominada “Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en Cochabamba-Bolivia”, el presente trabajo considero como

objetivo general evaluar los conocimientos y prácticas en lactancia materna y como tenían conexión con el nivel sociodemográfico. De esa forma, el trabajo ejecutado fue de corte transversal y de tipo descriptivo llegando a ser observacional y poblacional, realizado con 3515 niños de menores de edad inferior a los 2 años en variados municipios en Cochabamba. Respecto a los apuntes adquiridos se concluyó que se tiene altos indicadores de lactancia materna exclusiva (86,09%) y lactancia materna total (96,87%); estos índices están relacionados a circunstancias sociales como sus edades, estudios y zonas donde viven. (13). De igual manera, García y Fernández (2018) en España, llevaron a cabo una tesis denominada “Conocimientos y actitudes de las madres ante la lactancia materna en un hospital IHAN”, teniendo como objetivo general determinar los conocimientos, actitudes y práctica de la (LM) que tienen las mamás, la investigación es descriptivo y conformado por 106 mamás, y concluyó que de las mamás examinadas el 70% presentan un conocimiento elevado, el 70,8% sugieren que se otorgue lactancia materna, el 41,4% consideran que el bebé menor de seis meses tiene que obtener una lactancia materna según su requerimiento y el 36,8% a una jornada cada tres horas. (7) Por su lado, Martínez, et al. (2019) en Nicaragua, elaboraron una investigación que tuvo como objetivo la evaluación de los conocimientos, actitudes y prácticas respecto a lactancia materna de puérperas adolescentes del Hospital Escuela Bertha Calderón Roque del Departamento de Managua en el periodo del 1° de octubre al 31 de diciembre del 2018. Por tanto, el estudio fue de tipo observacional, descriptivo de corte transversal, la población examinada permaneció establecida por jóvenes entre 15 y 19 años, en mayor parte con un hijo, el 73.9% fueron alumnos de nivel secundario, personas católicas y de ascendencia rural. En consecuencia, los resultados señalaron que el 77.8% de las jóvenes tienen un grado de conocimiento bueno. Asimismo, se debe considerar el 81.7% de las adolescentes obtuvieron datos sobre lactancia materna, la mayor parte obtuvo estos datos del profesional de salud (80%). La conducta resultó satisfactoria en un 72.5% de los participantes, aquellos señalaron sobre todo el periodo que debe emplearse la lactancia materna al bebé y lo fundamental que es para su crecimiento. En relación a la práctica, el 69.3% de las mamás jóvenes ejecutaron una práctica favorable. De modo que concluyó que el nivel de conocimiento de la población en estudio fue bueno, la actitud fue oportuna y la práctica fue buena

igualmente. (15) Además, Solano B, Hernández A y Maldonado S. (2019) en Colombia, elaboraron una investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre la lactancia materna en madres adolescentes en la Ciudad de Valledupar, César – 2019”, formulada en la Universidad de Santander, Valledupar, Colombia y tuvieron como objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre la lactancia materna que tienen las madres adolescentes de una comuna en la ciudad de Valledupar. Referente a la parte metodológica, se elaboró un enfoque cuantitativo, de diseño descriptivo y corte transversal no experimental de campo. Los resultados demostraron que un 65.2% de las mamás jóvenes cuentan con conocimiento respecto a la lactancia materna, sus ventajas, las atenciones que necesitan, en qué momento se apertura y finaliza, el medio de información un grupo de 152 madres jóvenes, su comprensión se origina de servicios médicos locales y se consideró como bueno el nivel de conocimiento. Por último, concluye que las conductas de las mamás jóvenes respecto a lactancia materna son inadecuadas, solo 6 manifestaron una conducta favorable, asimismo solo 10 de las 152 finalizaron el periodo de LME (25). Por otra parte, Ruiz y Ubidia, (2019) en Ecuador, efectuaron un trabajo de investigación titulado “Conocimiento y práctica de lactancia materna en adolescentes, Riobamba, 2019”, presentada en la Universidad Nacional de Chimborazo-Ecuador sosteniendo como objetivo general describir el conocimiento y práctica de la lactancia materna en las madres adolescentes en función de la interacción madre - hijo, en la Ciudad de Riobamba. Referente a la metodología, la investigación tuvo un enfoque cualitativo descriptivo de corte transversal. Las poblaciones estimadas se constituyeron de 3 Centros de Salud en la Ciudad de Riobamba, la muestra estuvo constituida en general por 63 madres adolescentes, quienes completaron los criterios de integración. Asimismo, se llegó a la conclusión que las mamás jóvenes conforme a su edad, demuestran un amplio conocimiento en la adolescencia pausada y muy poca en la adolescencia media, con respecto al conocimiento, la práctica de la lactancia materna y las definiciones de la Teoría Interactiva de Lactancia materna, resalta la posición de las elecciones tomadas por la mujer, debido a que las mamás al percibir los beneficios de la lactancia materna alcanzan una práctica favorable relacionado a dar de lactar. (23), de esta manera el presente estudio tiene como base teórica a Ramona Mercer, quien desarrolla la Teoría de la Adopción del Rol Maternal, donde plantea la importancia de que el

profesional de enfermería tenga presente determinados factores esenciales que conducen a participar en la adopción del rol materno, de acuerdo con la teorista estos son el ambiente familiar, el colegio, el centro laboral, la iglesia, otros organismos de la sociedad. Por lo tanto, la adopción del rol maternal viene a ser un suceso dinámico y variado elaborado en un tiempo determinado, en donde la madre abarca un cambio vital y un desarrollo como persona y mujer, mientras nota un vínculo con su hijo, además consigue la habilidad necesaria en la ejecución de las atenciones vinculadas a su deber y presencia gozo y satisfacción. (16). En efecto, esta teoría refiere variables maternas como la edad, práctica en partos, estrés social, ayuda social y el auto cuestionamiento (8). Al respecto, Mercer menciona que las adolescentes por ser muy jóvenes y haber vivido a muy temprana edad el embarazo, no cuentan con los conocimientos necesarios para la atención a sus bebés. Por tanto, el aporte que ejerce esta teoría es que las madres consigan establecer un nexo con sus hijos y se encuentren contentas al efectuar su rol maternal, es así que los enfermeros deben de auxiliar reconociendo juntamente con la progenitora circunstancias que perjudiquen o métodos de ayuda que cooperen en el procedimiento, para emprender actuaciones que facilitan la adopción del rol materno, al ellas realizar su rol conocen las exigencias y atenciones a sus hijos por lo tanto tienen el interés de indagar qué es lo ideal para ellos, se puede resaltar ahí el intento de descubrir el aprovechamiento de la lactancia materna, por ser esencial para él neonato en sus iniciales meses de vida. Por otra parte, al hablar de conocimiento se puede conceptuar como el grupo de información que obtiene un individuo como resultado de sus vivencias, de lo que fue apto de deducir en base a estos o incluso es apreciado como un modelo de vivencia que abarca sucesos ya experimentados, además es la capacidad sensata o desarrollo de conocimiento, discernimiento que es característico del entendimiento, apreciación, razonamiento e intelecto. (47) También se puede definir como el conjunto de acontecimientos y creencias que se consiguen y conservan con el paso de la vida como efecto de las vivencias y conocimientos del individuo surgiendo alteraciones en el proceso de las ideas, actuaciones u ocupaciones de la persona. Estas alteraciones logran percatarse en el comportamiento del hombre y habilidades ante circunstancias de la vida cotidiana, estas acciones deberán ir evolucionando al momento que incrementen los saberes. (2). Cabe mencionar que las clases de conocimiento son:

a) Conocimiento vulgar: constituye a dichas creencias e ideas que se consiguen desde las vivencias de cada sujeto y que habitualmente se transfieren a futuras generaciones b) Conocimiento empírico: se fundamenta en la vivencia adquirida del entorno, es un pensamiento que logramos comprobar en nuestra existencia, c) Conocimiento científico: se presenta de la utilidad del método científico a las diferentes teorías que se manifiestan de la observancia del ambiente, d) Conocimiento filosófico: es el grupo reunido de conocimientos tipo existencialista, juicioso y teórico que los humanos han estado expresando con el transcurso del tiempo, desde las culturas antiguas hasta la actualidad. (48) Asimismo, el nivel de conocimiento, se puede precisar como el grupo de saberes obtenidos de un individuo, alcanzados mediante la totalidad de aquellos elementos sociales, pensativos y vivencias en la postura práctica de la vida cotidiana y poder precisar la alteración del comportamiento ante circunstancias problemáticas y las medidas frente a ella. (1). Por otra parte, cabe mencionar que la lactancia materna es un modo de nutrición que consta en que un neonato consuma leche materna a causa de ser una sustancia de propiedades singulares que posibilita que la mamá traspase los métodos de protección al neonato, en tanto la acción de dar de lactar consigue fortificar el nexo madre e hijo. También se puede conceptuar como la manera de nutrición que colabora con gran validez al crecimiento corporal e intelectual del infante, suministrando producto nutricional en propiedad y porciones convenientes. En este caso se sugiere que el niño se le brinde leche materna en forma exclusiva a lo largo de los inicios de sus seis meses de vida y se establezca como elemento fundamental de los alimentos hasta cumplir dos años de edad. (11). Al respecto, El Ministerio de Salud (MINSA) estima a la lactancia materna como un hábito primordial en los nutrientes dados a un infante, con el objeto de fortalecer el crecimiento completo de las niñas y niños. Por tanto, es abundante en todos los nutrientes que requieren los lactantes para que crezcan y se desarrollen adecuadamente, resguardándolo de morbilidades, asimismo el líquido que contiene dentro es apta para remediar su escasez de agua, inclusive en los ambientes áridos y acalorados. Es así que, amamantar no es únicamente un sustento, sino dar cariño, certeza, goce y acompañamiento. (17). De esa manera, entre los tipos de lactancia se pueden mencionar tres clases: a) Lactancia materna exclusiva: Se presenta cuando el infante no obtuvo alguna sustancia compacta ni líquida,

tampoco otra clase de leche que no haya sido la madre, a lo largo de los seis meses iniciales de vida, También lo señala la Organización Mundial de la Salud y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia , contemplando que es el modo de alimento fundamental para los lactantes, b) Lactancia artificial: este tipo es llamado leche adecuada o de fórmula, se utiliza a fin de suplantar la leche materna y, sus elementos son similares a ella con el propósito que el infante logre adquirir productos semejantes a los del niño lactante y finalmente la c) Lactancia mixta: que se incorpora a los alimentos del neonato con leche de la madre y fórmula infantil con el fin de integrar el consumo inalterado (leche materna) y como modo de preparación al consumo artificial. (5).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación: El trabajo fue de tipo básico, se presenta cada vez que el estudio se dirige a lograr un conocimiento reciente de forma sistematizada, con el singular objeto de ampliar el conocimiento de un entorno específico. (1). Y corresponde al enfoque cuantitativo, debido a que se aplicó la recopilación con apoyo en la medida numérica y el estudio estadístico.

Diseño de la investigación: El diseño fue no experimental, en vista que las variables no fueron adulteradas y el corte transversal, pues se examinó las variables en un solo periodo de tiempo o al instante en que se produjo la investigación. (46)

Asimismo, fue descriptivo porque se pretende explicar la variable de estudio.

3.2. Variables y operacionalización

Variable: Nivel de conocimiento sobre lactancia materna

Definición conceptual: La lactancia se encuentra definida por la serie de conocimientos de las mamás, por lo cual se especifican como el grupo de ideas y opiniones que las mismas poseen acerca de la lactancia; esto es el resultado de la comunicación por medio de las generaciones, de los hábitos y rutinas en la sociedad; y se agregan los pensamientos prestados por el personal médico. (19)

Definición operacional: Es la evaluación de la información recogida de las madres sobre lactancia materna en exigencias nutritivas, provecho, bienestar, métodos y posturas la cual será evaluada por un cuestionario compuesto por 21 elementos.

Indicadores: Se midió las características de la variable nivel de conocimiento sobre lactancia materna.

Escala de medición: ordinal

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

Es una agrupación reducida o indefinida por participantes con cualidades generales, de manera que las conclusiones del estudio serán más amplias. (33)

En este trabajo la población se encontró establecida por 20 madres adolescentes del Hospital Nacional Madre Niño San Bartolomé instalado en el distrito de Cercado de Lima, las cuales fueron encuestadas de manera presencial en el área correspondiente. Se obtuvo la respuesta de la totalidad de la población en este proceso.

Criterios de selección

Criterios de inclusión

- Mamás adolescentes atendidas en el Hospital San Bartolomé.
- Madres adolescentes que estuvieron de acuerdo en ser parte del estudio de investigación.
- Madres adolescentes que estuvieron en proceso de lactancia.

Criterios de exclusión.

- Madres que no dieron su conformidad para ser parte del estudio.
- Pacientes de otras áreas.

3.3.2. Muestra

Es un subconjunto de componentes que corresponden al grupo establecido con particularidades al que nombramos población. (34)

La muestra estuvo establecida por el total de la población, al ser una población reducida.

3.3.3. Muestreo

Es un muestreo no probabilístico, para obtenerlo se utilizó el muestreo censal.

El muestreo no probabilístico se define como las técnicas que no usan las casualidades ni el cálculo de posibilidades; por ende, se ignora la probabilidad de elegir un único sujeto y no se puede conocer cuál es el grado de fiabilidad de los resultados del estudio. (35)

3.3.4. Unidad de Análisis

Conforma una de las partes de la población y por lo tanto de la muestra. (36)

Estuvo compuesta por las mamás adolescentes del Hospital San Bartolomé que se encontraron en proceso de lactancia.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica ejecutada fue la encuesta orientada a las mamás adolescentes en proceso de lactancia del Hospital San Bartolomé. En una encuesta los datos son recopilados utilizando métodos regularizados a fin de que cada individuo se le realicen las mismas preguntas. (37)

El instrumento fue un cuestionario establecido en relación a la variable, se empleó en mención a la tesis de Carrión y Rodríguez, 2021 en su trabajo para conseguir el título profesional de Licenciadas en Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo, las cuales aplicaron un cuestionario para la variable de conocimientos compuesto por 21 ítems cerradas con diferentes alternativas dirigidos por tres opciones en el que solamente habrá una alternativa correcta (1) e incorrecta (0).

Validez y Confiabilidad

Validez: Se efectuó por medio de 3 jueces expertos conformado por 3 licenciadas de enfermería del Centro Materno Infantil Cesar López Silva del distrito de Villa el Salvador, quienes son especialistas en el área relacionado al tema investigado.

Confiabilidad: Se utilizó una prueba piloto a 20 madres correspondientes a la agrupación en análisis, los resultados fueron sujetos al método de Alpha de Cronbach tales valores son de una confiabilidad apta con un 0.76.

3.5. Procedimiento

Para la ejecución del presente estudio se inició con pedir la autorización a la directora del programa de estudios de enfermería de la Universidad César Vallejo y al director del Hospital San Bartolomé, después de conseguida la autorización, se ejecutó el estudio con las madres adolescentes en proceso de lactancia, informando los fines que se buscan lograr con esta investigación y afirmando su participación mediante una Hoja de consentimiento informado que firmo cada una de ellas. De esa forma, se ejecutó el instrumento respectivo por medio de una encuesta y los datos adquiridos se tabularon y mostraron en cuadros estadísticos considerando la colocación de los objetivos.

3.6. Método de análisis de datos

Se empleó un método de análisis estadístico descriptivo, el que fue desarrollado, formulado e inscrita con el SPSS 25 revelando sus resultados por medio de tablas de frecuencia y gráficos por ser un estudio descriptivo.

3.7. Aspectos Éticos

Este trabajo de investigación considero los principios éticos de:

- **Principio de beneficencia:** Se buscó que las madres mejoren la calidad de vida de sus hijos y de ellas mismas. Este principio menciona la responsabilidad de brindar bienestar a la sociedad, propone el deber moral de proceder imparcialmente a favor de otras personas. (38)
- **Principio de no maleficencia:** El desarrollo de esta investigación no ocasiono algún perjuicio o peligro a las madres que participaron.
- **Principio de Autonomía:** Se hizo un consentimiento informado, que se entregó a cada una de las madres participantes del estudio. La autonomía, ordena que a los sujetos que se hallen en calidad de debatir sobre sus objetivos individuales se les considere su facultad de autodecisión. (30)
- **Principio de Justicia:** Todas las madres recibieron un trato de igualdad y no discriminación durante todo el desarrollo de la investigación. Veracidad,

IV. RESULTADOS

Referente al objetivo general.

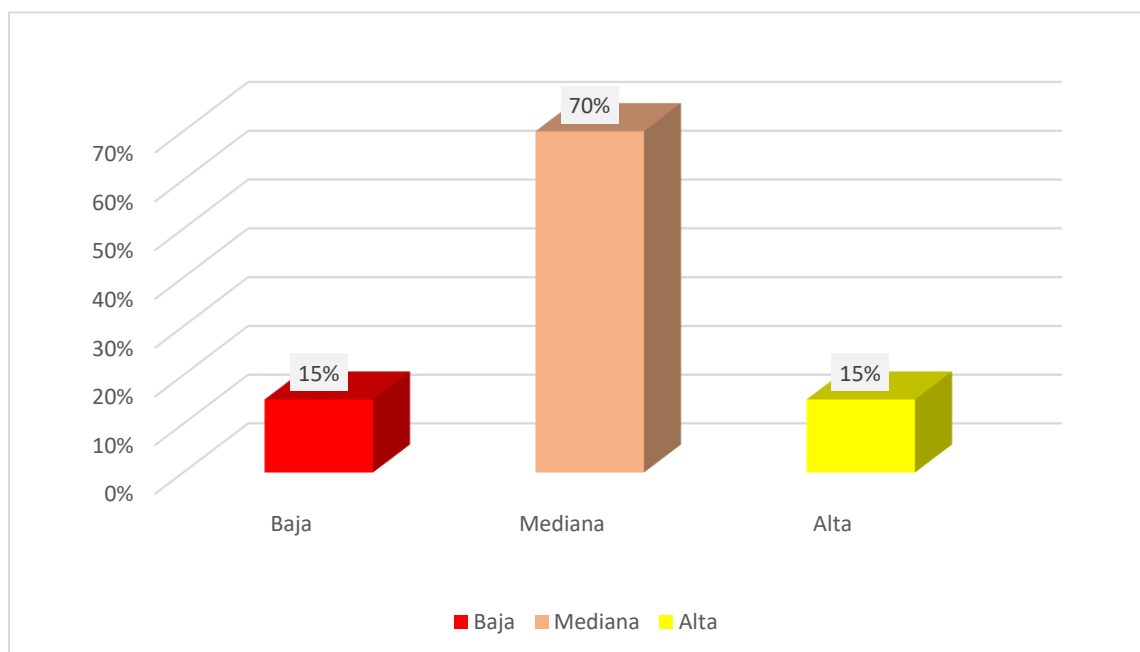
Tabla N° 1. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alta	3	15,0	15,0	15,0
	Baja	3	15,0	15,0	30,0
	Mediana	14	70,0	70,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Interpretación: En la tabla N° 1 se observó que el 70% de las madres adolescentes presentaron un nivel de conocimiento Mediano, el 15% tuvieron un nivel Bajo y el 15% restante demostraron un nivel Alto de conocimientos sobre lactancia materna.

Gráfico N° 1



Referente al objetivo específico N° 1.

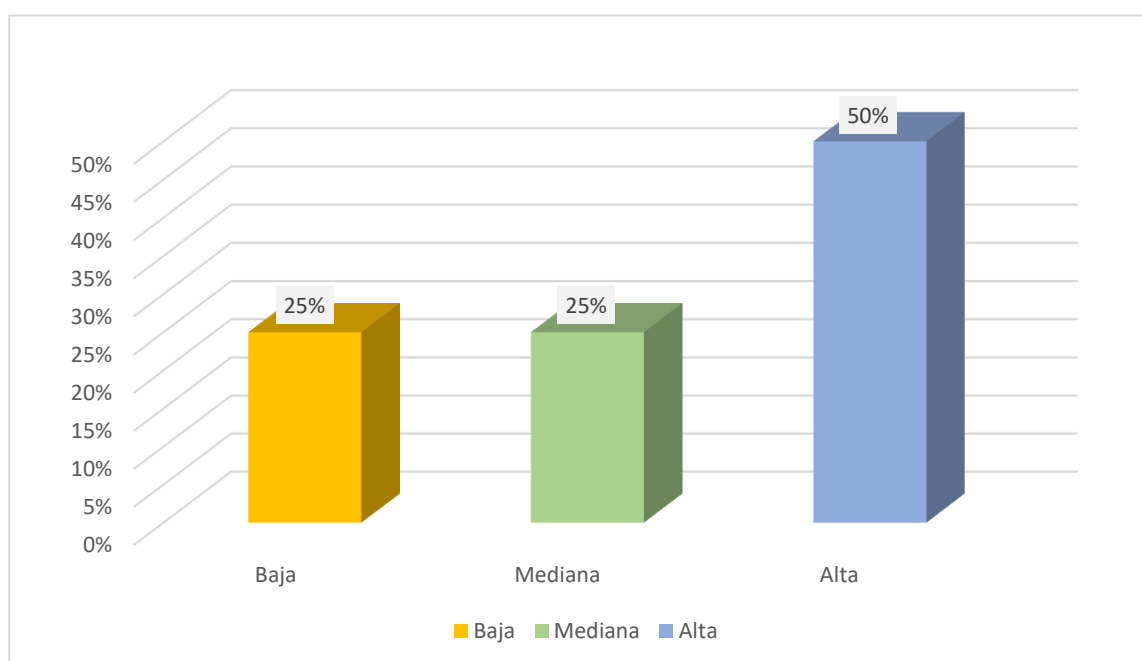
Tabla N° 2. Beneficios sobre la lactancia materna

		Beneficios			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alta	5	25,0	25,0	25,0
	Baja	5	25,0	25,0	50,0
	Mediana	10	50,0	50,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Interpretación: En la tabla N° 2 se observó que el 50% de la población demostraron un nivel Mediano de conocimientos, el 25% tuvieron un nivel Bajo de conocimientos y el 25% restante evidenciaron un nivel Alto de conocimientos sobre lactancia materna.

Gráfico N° 2



Referente al objetivo específico N° 2.

Tabla N° 3. Técnicas y posiciones de lactancia materna

		Técnicas y posiciones			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alta	4	20,0	20,0	20,0
	Baja	5	25,0	25,0	45,0
	Mediana	11	55,0	55,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Interpretación: En la tabla N° 3 se observó que de la población el 55% presento un nivel Mediano de conocimientos, el 25% tuvieron un nivel Bajo de conocimientos y el 20% demostró un nivel Alto de conocimientos sobre lactancia materna.

Gráfica N° 3

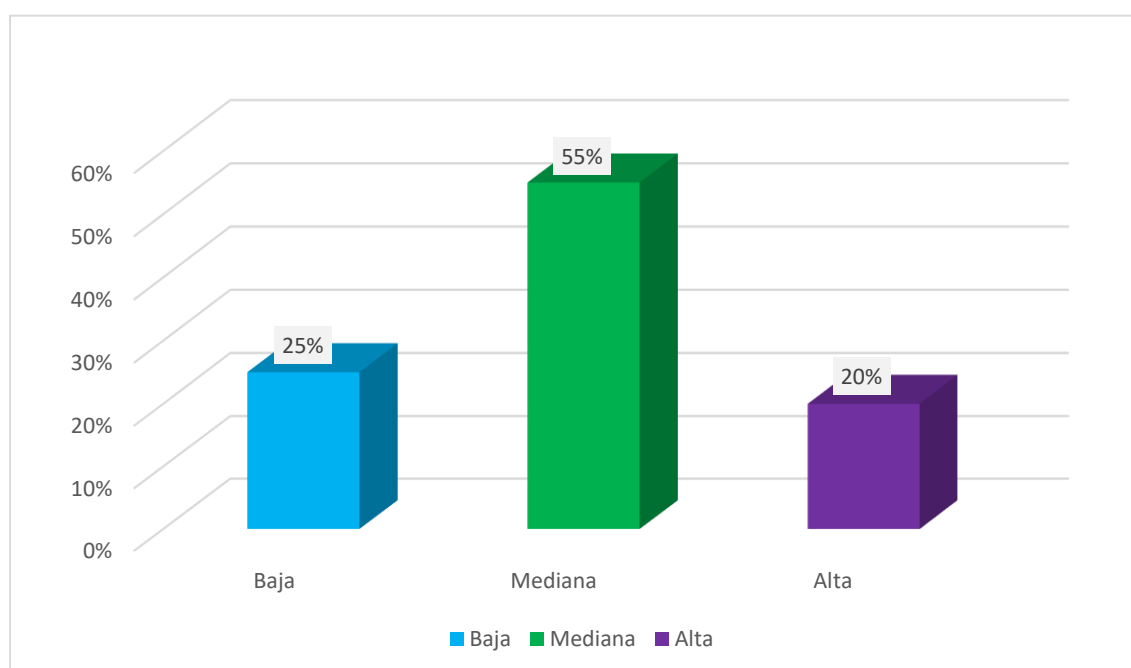


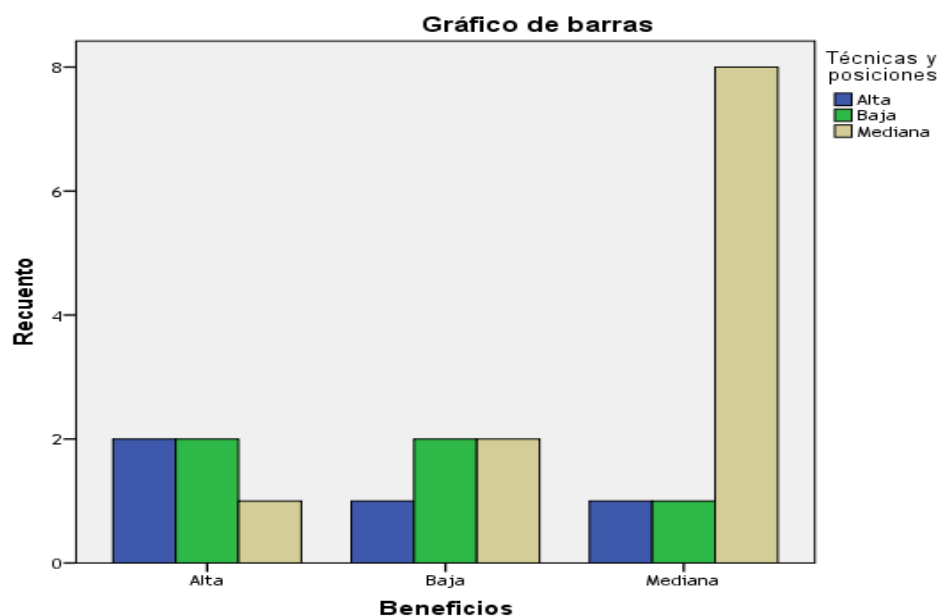
Tabla N° 4. Tabla de contingencia de las dimensiones Beneficios y Técnicas y posiciones

Tabla de contingencia Beneficios * Técnicas y posiciones

			Técnicas y posiciones			Total
			Alta	Baja	Mediana	
Beneficios	Alta	Recuento	2	2	1	5
		% dentro de Beneficios	40,0%	40,0%	20,0%	100,0%
		% dentro de Técnicas y posiciones	50,0%	40,0%	9,1%	25,0%
	Baja	Recuento	1	2	2	5
		% dentro de Beneficios	20,0%	40,0%	40,0%	100,0%
		% dentro de Técnicas y posiciones	25,0%	40,0%	18,2%	25,0%
	Mediana	Recuento	1	1	8	10
		% dentro de Beneficios	10,0%	10,0%	80,0%	100,0%
		% dentro de Técnicas y posiciones	25,0%	20,0%	72,7%	50,0%
Total	Recuento	4	5	11	20	
	% dentro de Beneficios	20,0%	25,0%	55,0%	100,0%	
	% dentro de Técnicas y posiciones	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Fuente: Elaboración propia

Gráfico N° 4



Interpretación: Se presencia que el nivel mediano es el más frecuente en técnica y posiciones y beneficios.

V. DISCUSIÓN

De acuerdo con los datos obtenidos, se evidenció que las madres adolescentes atendidas en el Hospital San Bartolomé en Lima 2022 presentaron un nivel mediano de conocimientos sobre la lactancia materna, por esa razón se hizo un análisis de los siguientes resultados.

La lactancia materna en el Perú se conmemora anualmente la cuarta semana de agosto, es considerada como la semana de la lactancia materna en el país, se celebra con el fin de concientizar a los peruanos respecto de los aportes que brinda y la importancia de su práctica, debido a que sus componentes son la inicial fuente de alimento y brinda nutrientes a los niños del país y el mundo. Asimismo, se busca proteger y preservar la lactancia materna a fin de que las madres logren ejercerlo adecuadamente y brindarles a sus hijos un crecimiento saludable.

El Ministerio de Salud fomenta, cuida y protege a la lactancia materna, considerándola como la más adecuada fuente de alimento y a la leche materna como el primordial sustento de los infantes hasta su primer año de vida. De igual forma, indica que, a lo largo de sus primeras horas de nacido, se debe efectuar el contacto piel a piel con la madre. En ese instante se puede presentar el calostro, que viene a ser la leche de los primeros días y la más fundamental para el lactante. También favorece la salud de ambos, el calostro refuerza el vínculo afectivo que los conecta a lo largo de sus vidas. (39)

La organización mundial de la salud determina a la lactancia materna como una práctica natural y una conducta adquirida, por medio del cual se brinda un alimento esencial para que los lactantes crezcan y se desarrollen saludablemente, asimismo pertenece al proceso reproductivo con resultados notables y provechosos en el bienestar de las madres. (40)

En la tabla N° 1 se observó que el 70% de las madres presentaron un nivel de conocimiento Mediano, el 15% tuvieron un nivel Bajo y el 15% restante demostraron un nivel Alto de conocimientos sobre lactancia materna, estos resultados coinciden con Torres A. (2018) en su estudio evidencia que de las madres primíparas el 82,5% su nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva es Medio y del 17,5% su nivel es Bajo de conocimientos, habiendo similitud en los porcentajes de la

población obtenidos. De esta manera se estableció que la información que obtienen las mamás jóvenes acerca de lactancia materna es una conducta aprendida, principalmente por la guía y pautas que les brindan las mujeres en su entorno familiar, compartiendo sus conocimientos a base de sus vivencias o por parte del personal de salud, quienes informan a las madres las incontables utilidades que brinda la leche materna, como prevenir enfermedades a lo largo de su infancia y un desarrollo de vida ideal. Por otra parte, estos datos difieren con el estudio de Guevara (2019) quien tuvo como resultados que el 48,3 % demostró un nivel de conocimiento alto y el 51,7 % un nivel bajo, demostrando que la mitad de las madres de dicho centro de salud obtuvieron los conocimientos necesarios para poder aplicar la lactancia materna a sus hijos menores de seis meses, a pesar de ello, deben seguir siendo evaluadas para que prevalezca y no se presente el abandono de la lactancia materna.

La lactancia materna es un modo de alimento que radica en que el neonato consuma leche de su madre. La leche, precisamente, es una sustancia de componentes singulares que posibilita a las madres transferir sus mecanismos de defensa al neonato, en tanto que el amamantamiento obtiene reforzar la conexión madre e hijo. Se puede añadir que a lo largo del periodo de lactancia aumentan las exigencias nutricionales y es primordial ingerir alimentos provechosos en las cantidades necesarias para la madre lactante. El alimento durante el embarazo es fundamental para que él bebe se forme y desarrolle correctamente, por ello los alimentos en el periodo de lactancia es la clave de la fortaleza requerida en la madre en etapa lactante, que inclusive es superior a la de una mujer durante su embarazo.

Cabe resaltar, que la leche materna es la sustancia esencial y exclusivo que las madres pueden brindar a sus hijos en cuanto nacen, debido a que concede los nutrientes irremplazables para conseguir que se desarrollen y crezcan correctamente, por la razón que embarca los nutrientes esenciales de calidad y en gran porción, que son sencillos para que el niño pueda digerir y absorber. Asimismo, la leche materna abarca anticuerpos que los cuidan de sufrir alguna infección.

En la Tabla N° 2 respecto al conocimiento de la población sobre beneficios que brinda la lactancia materna, se observó que el 50% de las madres adolescentes

demonstraron un nivel Mediano de conocimientos, el 25% tuvieron un nivel Bajo de conocimientos y el 25% restante evidenciaron un nivel Alto de conocimientos sobre lactancia materna. Estos resultados fueron semejantes con lo investigado por Marquina P. (2019) quien obtuvo que gran parte de las madres de menores de seis meses tienen un nivel de conocimiento Medio sobre lactancia materna exclusiva con un 46% y referente a sus conocimientos sobre beneficios que ofrece la lactancia materna alcanzo un nivel Alto con un 62%, de igual forma puntualiza que la mayoría de madres produjeron un conocimiento medio, y por ese motivo aún se presenta un nexo entre las practicas necesarias y las ejecutadas. Estos datos nos permiten inferir que, si las madres mantienen un conocimiento medio logran ofrecerles a sus hijos el alimento nutricional y los anticuerpos que los cuidan ante afecciones predominantes en su infancia y obtienen dar de lactar de forma correcta. Por otro lado, Saavedra (2018) de sus resultados extrajo que el 76% cuentan con un conocimiento escaso, el 20% conocimiento bueno y el 4% conocimiento regular de lactancia materna exclusiva, esto difiere con los datos obtenidos debido a que se deduce que las madres primíparas de ese hospital no obtuvieron una guía sobre el aprovechamiento de la lactancia materna, por lo tanto, tienen mayor dificultad en aplicarla y sus conocimientos son escasos.

En la tabla N° 3 referente al conocimiento en madres adolescentes sobre técnicas y posiciones, se observó que el 55% presentaron un nivel de conocimiento Mediano, el 25% un nivel Bajo de conocimientos y el 20% demostró un nivel Alto. Estos resultados tienen similitud con lo investigado por Palomino (2019) quien tuvo una población de 123 madres puérperas las cuales los niveles de conocimiento sobre posiciones presentaron que el 65% tuvo un nivel medio, seguidamente de un 28,5% un nivel bajo. Al respecto cabe resaltar que una apropiada técnica es de gran importancia; debido a que las dificultades que presenta la lactancia materna resultan generalmente de una errónea aplicación. En cuanto aparezcan inconvenientes, es imprescindible analizar una muestra y enmendar las fallas. Se debe proteger a la mamá y brindarle el apoyo de un grupo de soporte de la lactancia si es necesario. Por otro lado, estos datos se diferencian del estudio de Martínez, et al. (2019) en Nicaragua, quien indica que el 81.7% de la población obtuvieron datos sobre lactancia materna, la mayor parte obtuvo estos datos del profesional de salud (80%). La conducta resultó satisfactoria en un 72.5% de los participantes,

aquellos señalaron sobre todo el periodo que debe emplearse la lactancia materna al bebe y lo fundamental que es para su crecimiento, en relación a la práctica de lactancia materna, el 69.3% de las mamás jóvenes ejecutaron una práctica favorable, estos datos demuestran que en el país no se presencia suficientes noticias sobre lactancia materna a madres en etapa de adolescencia, que por su corta edad no tienen la experiencia o los saberes necesarios para brindarle una vida de calidad a sus bebes, por ello es deber del personal de salud brindar dicha información y a partir del embarazo instruir las técnicas correctas con el fin de que a lo largo de los primeros meses del neonato se ejecute este habito, pretendiendo que sea exclusiva y después variada con alimentos hasta los dos años. De la misma manera, tienen la labor de apoyar en la primera práctica, orientando la posición del neonato para dar de amamantar satisfactoriamente.

En la tabla N° 4 referente a la tabla de contingencia se presentó que el nivel mediano es el más frecuente en las dimensiones de beneficios y la dimensión de técnicas y posiciones. Por lo tanto, la relación entre estas dos dimensiones demostró que, si las madres adquirieron conocimientos respecto a los beneficios podrán aplicar la lactancia materna de manera adecuada, realizando las técnicas y posiciones idóneas a la hora de amamantar al neonato.

La posición comúnmente es asociada al posicionamiento de un objeto o de un sujeto sobre otra, igualmente la postura de un sujeto es relacionada a la posición que alcance a tener en cierto tiempo. (41)

Finalmente se puede establecer que la lactancia materna es una acción espontaneo, pero juntamente es una actuación adquirida. Diversos estudios han evidenciado que las madres requieren una ayuda eficaz para empezar y preservar las practicas idóneas de lactancia materna y así generar bienestar a su bebe y a ellas mismas.

VI. CONCLUSIONES

Primera: Se determinó el nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescentes del Hospital San Bartolomé en Lima 2022, llegándose a establecer que el 70% de las madres mostraron un nivel de conocimiento Mediano, el 15% poseyó un nivel Bajo y el 15% restante alcanzó un nivel Alto de conocimientos.

Segunda: Se determinó que el nivel de conocimiento en madres referente a beneficios que brinda la lactancia materna, se observó que el 50% de la población demostraron un nivel Mediano de conocimientos, el 25% tuvieron un nivel Bajo y el 25% restante evidenciaron un nivel Alto de conocimientos.

Tercera: Se determinó que el nivel de conocimiento en madres adolescentes respecto a técnicas y posiciones, el 55% presentó un nivel de conocimiento Mediano, el 25% presentaron un nivel Bajo de conocimientos y el 20% demostró un nivel Alto.

VII. RECOMENDACIONES

- Las campañas que realicen el Ministerio de salud sobre lactancia materna sea proyectada a nivel nacional, para así poder llegar a la población más vulnerable principalmente a las madres peruanas sobre el valor de la lactancia materna. De igual manera que haya un monitoreo a los centros de salud del interior del país para que se realicen capacitaciones y una mayor orientación sobre lactancia materna a madres y sus familias.
- Al departamento de enfermería del Hospital San Bartolomé, que reciban mensualmente capacitaciones sobre las causas que ocasionan el desamparo de la lactancia materna exclusiva, ya que si se conoce la raíz del problema en este caso en madres jóvenes se puede dar una pronta solución, asimismo que realicen seguimiento a las madres que detecten no apliquen una correcta técnica para amamantar dentro del hospital y busquen orientarlas debidamente.
- A la Diris Lima Centro que realicen periódicamente reuniones educativas encaminadas a las madres adolescentes primerizas que comprendan métodos demostrativos para obtener que los conocimientos sobre la lactancia materna sean relevantes y persistentes para lograr una lactancia apropiada y gratificante.

REFERENCIAS

1. Álvarez R. Clasificación de las investigaciones. Universidad de Lima, Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas, Carrera de Negocios Internacionales. 2020.
2. Bach, R. y Bach, M. Nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna en madres puérperas de un Hospital del segundo nivel en Lima, 2020. Tesis de pregrado. Lima, Perú: Universidad Interamericana. 2020.
3. Periódico opción. Precisiones sobre la ciencia y el conocimiento científico. 2019
4. Ccencho, K., Moscoso YY. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna como método anticonceptivo en gestantes del centro de salud Santa Ana – Huancavelica 2017. Tesis de pregrado. Huancayo, Perú: Universidad privada de Huancayo “ Franklin Roosevelt ”; 2017.
5. Ccolque y Solís. Conocimiento y prácticas sobre lactancia materna en las puérperas del servicio de maternidad hospital regional del Cusco – 2020. Tesis de pregrado. Cusco, Perú: Universidad Nacional de San Antonio abad Del Cusco; 2021.
6. Consejería de Salud del Gobierno de la Rioja. Guía de Lactancia materna para profesionales de la salud, 2018.
7. Garayar, N. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva de las madres que acuden al puesto de salud LlanavillaVilla El Salvador, 2015. Tesis de licenciatura. Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2015.
8. García N, Fernández P. Conocimientos y actitudes de las madres ante la lactancia materna en un hospital ihan. Metas de Enfermería, 2018.
9. González, D. Factores asociados al embarazo en la adolescencia. Portales médicos.com, 2011.
10. Guevara H, Becerra Z. Nivel de conocimiento de las madres sobre lactancia materna exclusiva y estado nutricional de niños menores de 6 meses en el centro de salud simón bolívar - cajamarca 2018. Tesis para optar al grado de licenciada en enfermería. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2019.

- 11.** Huaripata, G. Causas de abandono de la lactancia materna exclusiva antes de los seis primeros meses, en el servicio de CRED del Hospital Regional De Cajamarca, periodo enero-diciembre del 2018. Tesis de Pregrado de Medicina; Cajamarca- Perú: Universidad Nacional de Cajamarca; 2018.
- 12.** Issler JR. Embarazo en la adolescencia. Rev. Medicina, Volumen 2. 11-23. 2001
- 13.** Institucional C. Características de la leche materna. 2022.
- 14.** Mamani Ortiz Y, Olivera Quiroga V, Luizaga Lopez M, Illanes Velarde D. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en Cochabamba-Bolivia: un estudio departamental. 2017.
- 15.** Marquina P. Nivel de conocimiento de las madres de menores de seis meses sobre lactancia materna exclusiva en servicio de crecimiento y desarrollo del hospital Sergio E. Bernales en el período noviembre –diciembre 2018. Tesis de pregrado. Lima, Perú: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2019.
- 16.** Martínez A., López J. y Blanco E. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna en adolescentes puérperas, ingresadas al servicio de Puerperio Fisiológico del Hospital Escuela Bertha Calderón Roque, Departamento de Managua, en el periodo del 1° de octubre al 31 de diciembre del 2018. Tesis de pregrado. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, 2019.
- 17.** Mercer, R. Becoming a mother versus maternal role attainment. Journal of Nursing Scholarships, 36(3), 226-232. 2004
- 18.** Ministerio de Salud. Lactancia materna. 2015.
- 19.** Ministerio de Salud. MINSA. Documento Técnico. Plan nacional para la reducción y control de la anemia materno infantil y la desnutrición crónica infantil. 2017.
- 20.** Morales P, Martínez S, Hernández J. Experiencia de la lactancia materna en el Hospital Médica Sur del año 1999 al año 2008. Revista Investigación Médica Sur México; 18 (4): 163-167. 2011.
- 21.** Franco-Soto J, Roa-Moreno B, Sánchez L, Socha L, Leal C, Parra K, et al. Conocimiento sobre lactancia materna en embarazadas que acudieron a consulta

prenatal: Hospital Dr. Patrocinino Peñuela Ruiz. San Cristóbal, Venezuela. Archivos Venezolanos de Puericultura y Pediatría. 2014.

22. Organización Mundial de la Salud. Nutrición. 2018.

23. Organización Panamericana de la Salud. Semana mundial de la lactancia materna. Pilar de la vida. 2018.

24. Ortiz R. Educación y Sociedad del Conocimiento: Introducción a la filosofía del aprendizaje. Primera edición ed. José S, editor. Costa Rica; 2006.

25. Pérez y Merino. Definición de lactancia materna. 2018.

26. Saavedra, L. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en puérperas primíparas en el servicio de gineco - obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez butrón, puno - 2018. Tesis de pregrado; Perú: Universidad nacional del altiplano; 2019.

27. Solano. Nivel de conocimientos sobre la lactancia materna en madres adolescentes en la ciudad de Valledupar, Cesar en 2019. Tesis de pregrado. Valledupar: Universidad de Santander; 2019.

28. Torres, A. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes primíparas con neonatos. Puesto de Salud Mallaritos. Sullana, 2018. Sullana, Perú. Universidad San Pedro; 2018.

29. Vega O, González D. Teoría del déficit de autocuidado: Interpretación desde los elementos conceptuales. Ciencia y Artículo. 2008.

30. Villarreal C. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en puérperas adolescentes de los Hospitales San Juan de Lurigancho y San José en periodo de abril – mayo 2017. Tesis de pregrado. Lima: Norbert Wiener; 2017.

31. Principios generales de ética. Universidad de Chile. 2022

32. Carrión P. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres de niños menores de seis meses en el centro de salud de Lauriama, Barranca 2021. Tesis de pregrado. Lima. Universidad Cesar Vallejo, 2021.

- 33.** Arias, F. El proyecto de investigación: Introducción a la investigación científica (5ta ed.). Caracas, Venezuela: Editorial Episteme, C.A. 2006.
- 34.** Hernández S. Metodología de la investigación. sexta edición por McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. DE C.V, 2014.
- 35.** Ñaupas, et. al. Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. tesis (4th ed.). Bogotá, Colombia: Ediciones de la U, 2014.
- 36.** Marrero, A. Formulación y puesta en práctica de diseños de investigación. Montevideo. Fundación de Cultura Universitaria: Universidad de la República, 1997.
- 37.** Behar, D. Metodología de la investigación. Buenos Aires: Ediciones Shalom, 2008.
- 38.** Hincapié y Medina. Bioética: teorías y principios. Instituto de investigaciones jurídicas. Universidad Nacional Autónoma de México. Primera Edición digital, 2019.
- 39.** Ministerio de salud. Guía técnica para la consejería en lactancia materna. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Promoción de la Salud - Lima: Ministerio de Salud; 2017.
- 40.** Organización mundial de la salud. Consejería para la Alimentación del Lactante y del Niño Pequeño: Curso Integrado, Guía del Director, Manual del participante, Manual del facilitador, Lineamientos para el seguimiento después de la capacitación: 2009.
- 41.** Concepto Edición. Definición de Posición. 2018
- 42.** Villarreal, et al. Lactancia materna exclusiva y factores asociados en madres que asisten a establecimientos de salud de Lima Centro. Revista facultad de medicina humana-Universidad Ricardo Palma. 2020.
- 43.** Rojas y Villarroel. Actitudes sobre la lactancia materna en madres parturientas del Hospital San Bartolomé. [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Tecnológica del Perú; 2019.
- 44.** Calderón Bejarano, H., Henao López, C. P., & Giraldo Montoya, D. I. Conocimientos del personal de enfermería sobre lactancia materna. Chile, Horizonte De Enfermería, 2020. 30(2), 115–127.

- 45.** Bach, K. Actitudes de las madres adolescentes frente a la lactancia materna exclusiva en el centro de salud “el bosque” – Chiclayo, 2018. [Tesis de pregrado]. Pimentel: Universidad Señor de Sipan; 2019.
- 46.** Manterola, C., Quiróz, G., Salazar, P., y García, N. Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. Revista Médica Clínica Las Condes. 2019.
- 47.** Correa, et. al. La gestión del conocimiento: Una alternativa para la solución de problemas educacionales. Revista Electrónica Educare, 23(2), 1-27. 2019.
- 48.** Zepeda. Conocimientos intuitivo, religioso, empírico, filosófico y científico. Definición, características y relevancia. Gestipolis. com. 2015

ANEXOS

Anexo 1. Operacionalización de la variable e indicadores

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de Conocimiento sobre Lactancia materna	La lactancia está determinada por un cúmulo de saberes de las madres, los cuales se describen como el conjunto de conceptos y creencias que ellas tienen sobre la lactancia; estos son el producto del intercambio de mensajes a través de generaciones, de las culturas y costumbres de las comunidades; y a ellos se suman los conceptos impartidos por los agentes de salud.	Es la medición de la información obtenida en las madres sobre lactancia materna en requerimientos nutricionales, beneficios, confort, técnicas y posiciones lo cual será medida por un cuestionario constituido por 21 ítems.	Beneficios	Importancia Componentes de la leche materna Para la madre, para el niño Para la sociedad Psicológico Hormonales Inmunidad Apego	ORDINAL Pregunta 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 ALTO MEDIO BAJO
			Técnicas y Posiciones	Posiciones correctas Agarre correcto Succión adecuada Frecuencia y duración Técnicas correctas	ORDINAL Pregunta 14,15,16,17,18,19,20,21 ALTO MEDIO BAJO

Anexo 2. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	METÓDO
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna en madres adolescentes del Hospital San Bartolomé Lima 2022?</p>	<p>Objetivo General: Determinar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescentes del Hospital San Bartolomé, Lima 2022</p> <p>Objetivos específicos: a) Identificar el nivel de conocimiento en madres adolescentes sobre beneficios que brinda la lactancia materna en el Hospital San Bartolomé Lima 2022 b) Identificar el nivel de conocimiento sobre técnicas y posiciones de lactancia materna en madres adolescentes del Hospital San Bartolomé- Lima 2022 y</p>	<p>Variable: Nivel de conocimiento sobre lactancia materna</p>	<p>Tipo de Estudio: Descriptivo, enfoque cuantitativo Tipo de investigación básico</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Población en estudio: 20 madres adolescentes del Hospital San Bartolomé, Lima 2022</p> <p>Muestra Se trabajó con toda la población en estudio.</p> <p>Técnica La encuesta</p> <p>Instrumento Un cuestionario validado por expertos.</p>

Fuente: Elaboración propia

Anexo 3. Solicitud de permiso para realizar trabajo de investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Lima, 10 de Setiembre del 2022

SOLICITO: Permiso para realizar Trabajo de Investigación

SEÑOR DIRECTOR GENERAL DEL HOSPITAL SAN BARTOLOMÉ

Yo, Catia Elizabeth Callan Soto, identificado con DNI N° 41595126 con domicilio en Coop. Francisco Malaspina Bryson Mz V1 Lt 11. Ante Ud. respetuosamente me presento y expongo:

Que habiendo culminado la carrera profesional de ENFERMERIA en la Universidad Alas Peruanas, solicito a Ud. Permiso para realizar trabajo de Investigación en el Hospital San Bartolomé sobre "Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescentes pertenecientes al Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé Lima 2022." para optar el título de Enfermera.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a usted acceder a mi solicitud.

Lima, 10 de Setiembre del 2022



Catia Elizabeth Callan Soto

DNI N° 41595126

Anexo 4. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescentes pertenecientes al Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé, Lima 2022.

Investigadora: Catia Elizabeth Callan Soto

Le invito a participar en la investigación titulada “Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescentes pertenecientes al Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé, Lima 2022”, cuyo objetivo es obtener los datos necesarios sobre nivel de conocimiento en madres adolescentes atendidas en el Hospital San Bartolomé. Esta investigación la realizo como estudiante de pregrado de la carrera profesional de enfermería, de la Universidad César Vallejo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la entidad.

Consentimiento informado

Yo..... de años de edad, identificado con DNI N°..... declaro haber sido informado sobre los objetivos del presente estudio de investigación y que la información proporcionada por mi persona no pondrá en riesgo mi salud, dignidad y bienestar, además de haberme aclarado que no hare ningún gasto, ni recibiré una contribución económica por mi participación de tal modo me comprometo a responder con veracidad a cada una de las preguntas planteadas.

Por su parte, la investigadora se compromete a mantener la confidencialidad, anonimato y secreto profesional.

Así mismo, a través del presente documento hago constar que acepto participar de forma voluntaria en el presente estudio.

Firma del participante

Anexo 5. Instrumento de recolección de datos

Cuestionario de Nivel de Conocimiento sobre Lactancia Materna en Madres Adolescentes del Hospital San Bartolomé Lima 2022.

El presente estudio tiene por objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescentes del Hospital San Bartolomé, el cual les sugiero responder todas las preguntas formuladas con toda sinceridad, de ante mano les agradezco su participación. Gracias.

Datos generales:

Edad de la madre:

Edad del lactante menor:

Sexo: F () M ()

Instrucciones: A continuación, se les muestra una serie de preguntas cerradas con múltiples respuestas donde solo uno es la respuesta correcta por lo cual le solicitó que marque con un aspa (x) la respuesta que crea la correcta teniendo en cuenta que los datos proporcionados solo serán usados para fines académicos con completa confidencialidad.

1. ¿Qué entiende Ud. por lactancia materna exclusiva?

- a) Brindar al bebé fórmula y leche materna
- b) Darle al bebé solo leche materna hasta los 6 meses de edad
- c) Alimentar al bebé con leche materna y papillas

2. ¿Por qué es importante que su bebé reciba lactancia materna hasta los 6 meses?

- a) Porque evitara que se llene de gases
- b) Previene enfermedades y favorece el crecimiento y desarrollo
- c) Porque evitará el llanto

3. ¿Por qué la leche materna es mejor que la leche artificial?

- a) Porque no se tiene que preparar y no afecta la salud de la madre
- b) Porque proporciona una nutrición completa y crea vínculo de apego.
- c) Porque no se compra

4. ¿Cuántos tipos de leche materna existen?

- a) Solo existe un tipo de leche que es la madura
- b) son tres tipos de leche materna: calostro, leche de transición y leche madura
- c) Leche artificial y leche madura

5. ¿Qué es el calostro?

- a) Es un compuesto de la leche materna
- b) Es un líquido amarillo que se produce los primeros días del parto
- c) Es la leche de fórmula

6. ¿Cuándo se produce el calostro?

- a) A la semana
- b) A los Primeros días
- c) Al mes

7. ¿Qué es la leche de transición durante el amamantamiento?

- a) Es una leche artificial (en polvo)
- b) Es la segunda leche que se produce después de los 5 días del parto
- c) Es una leche que no tiene beneficio para el bebé

8. ¿Cuál es la consistencia de la leche madura durante el amamantamiento?

- a) Cremosa
- b) Aguada
- c) Cortada

9. ¿Qué valor nutricional contiene la leche materna?

- a) Tiene Proteínas y glucosas, calcio
- b) Tiene Vitaminas, inmunoglobulinas y minerales
- c) Todas las anteriores

10. ¿Cuál es el mayor beneficio de la lactancia materna para su bebe?

- a) No tiene beneficio para él bebe
- b) Reduce riesgo de infecciones y enfermedades crónicas
- c) Porque es más económico

11. ¿Qué beneficios cree Ud. que le brinda la lactancia materna exclusiva a su bebé?

- a) No creo que exista beneficios para mi bebé.
- b) Aporta nutrientes que favorece que crezcan sanos y fuertes previniendo enfermedades.
- c) No me genera costos.

12. ¿Qué beneficios le brinda la lactancia materna a usted cómo mamá?

- a) Previene diversas enfermedades que afectan mi salud.
- b) Me ayuda a no tener dolores de estómago.
- c) No me da ningún beneficio.

13. ¿Qué beneficios brinda la lactancia materna a la sociedad?

- a) Porque es ecológica y favorece la economía de las familias
- b) Porque no cuesta.
- c) No brinda ningún beneficio.

14. ¿Qué posición es la más utilizada en los inicios de la lactancia materna?

- a) Posición caballito con él bebe sentado en la rodilla de la madre
- b) Posición de cuna con él bebe recostado en el brazo de la madre

c) Posición sentada con él bebe en el pecho de la madre

15. ¿Cuál de las alternativas cree Ud. ¿Que no es una posición adecuada para tu bebe durante la lactancia materna?

a) Posición cuna con la madre sentada

b) Posición parada, con la madre de pie o caminando

c) Posición acostada

16. Cree Ud. ¿Que la posición de la madre y del bebé benefician la lactancia materna?

a) No

b) Si

c) A veces

17. ¿En la posición cuna como debe estar la madre y él bebe?

a) La madre debe estar acostada y con él bebé sobre el vientre

b) La madre debe estar sentada, con la espalda apoyada y con el uso de un cojín sobre las piernas.

c) La madre debe estar recostada y colocar su brazo debajo del cuerpo del bebé

18. ¿Cómo puedo ayudar al bebé en el agarre del pecho?

a) Colocando al bebé de costado con la cara pegado al pecho

b) Colocando la mano tipo C con el pulgar en la parte superior del seno acercando la boca del bebé hacia el pezón y que coja toda la parte oscura del seno.

c) Sosteniendo al bebé boca arriba y acercar el cuerpo de la madre.

19. ¿Qué parte del pecho debe coger el bebé para la correcta lactancia?

a) La punta del pezón

b) El pezón y la aréola (parte marrón del seno)

c) Ninguna de las anteriores

20. ¿Cuál es la frecuencia que debe de amamantar el bebé en los primeros 6 meses de vida?

- a) cada 4 a 5 horas
- b) A libre demanda
- c) Solo cuando el bebé lo desee

21. ¿Cuánto tiempo debe de durar el amamantamiento del bebé en los primeros 6 meses de vida?

- a) Cada 2 horas
- b) 10 a 15 minutos por cada seno
- c) 1 hora

Anexo 6. Validez del instrumento



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO

N°	DIMENSIONES/ ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: BENEFICIOS							
1	¿Qué entiende Ud. por lactancia materna exclusiva?	/		/		/		
2	¿Por qué es importante que su bebé reciba lactancia materna hasta los 6 meses?	/		/		/		
3	¿Por qué la leche materna es mejor que la leche artificial?	/		/		/		
4	¿Cuántos tipos de leche materna existen?	/		/		/		
5	¿Qué es el calostro?	/		/		/		
6	¿Cuándo se produce el calostro?	/		/		/		
7	¿Qué es la leche de transición durante el amamantamiento?	/		/		/		
8	¿Cuál es la consistencia de la leche madura durante el amamantamiento?	/		/		/		
9	¿Qué valor nutricional contiene la leche materna?	/		/		/		
10	¿Cuál es el mayor beneficio de la lactancia materna para su bebe?	/		/		/		
11	¿Qué beneficios cree Ud. que le brinda la lactancia materna exclusiva a su bebé?	/		/		/		
12	¿Qué beneficios le brinda la lactancia materna a usted cómo mamá?	/		/		/		
13	¿Qué beneficios brinda la lactancia materna a la sociedad?	/		/		/		
N°	DIMENSIONES/ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
	DIMENSIÓN 2: CONFORT	Si	No	Si	No	Si	No	
14	¿Qué posición es la más utilizada en los inicios de la lactancia materna?	/		/		/		
15	¿Cuál de las alternativas cree Ud. ¿Que no es una posición adecuada para tu bebe durante la lactancia materna?	/		/		/		
16	Cree Ud. ¿Que la posición de la madre y del bebé benefician la lactancia materna?	/		/		/		
17	¿En la posición cuna como debe estar la madre y él bebe?	/		/		/		

18	¿Cómo puedo ayudar al bebé en el agarre del pecho?	/		/		/	
19	¿Qué parte del pecho debe coger el bebé para la correcta lactancia?	/		/		/	
20	¿Cuál es la frecuencia que debe de amamantar el bebé en los primeros 6 meses de vida?	/		/		/	
21	¿Cuánto tiempo debe de durar el amamantamiento del bebé en los primeros 6 meses de vida?	/		/		/	

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Vizcarra Chara Colina

DNI: 43 07 85 43

Especialidad del validador: Marketing de Empresa

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL
NIVEL DE CONOCIMIENTO**

N°	DIMENSIONES/ ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: BENEFICIOS								
1	¿Qué entiende Ud. por lactancia materna exclusiva?	X		X		X		
2	¿Por qué es importante que su bebé reciba lactancia materna hasta los 6 meses?	X		X		X		
3	¿Por qué la leche materna es mejor que la leche artificial?	X		X		X		
4	¿Cuántos tipos de leche materna existen?	X		X		X		
5	¿Qué es el calostro?	X		X		X		
6	¿Cuándo se produce el calostro?	X		X		X		
7	¿Qué es la leche de transición durante el amamantamiento?	X		X		X		
8	¿Cuál es la consistencia de la leche madura durante el amamantamiento?	X		X		X		
9	¿Qué valor nutricional contiene la leche materna?	X		X		X		
10	¿Cuál es el mayor beneficio de la lactancia materna para su bebe?	X		X		X		
11	¿Qué beneficios cree Ud. que le brinda la lactancia materna exclusiva a su bebé?	X		X		X		
12	¿Qué beneficios le brinda la lactancia materna a usted cómo mamá?	X		X		X		
13	¿Qué beneficios brinda la lactancia materna a la sociedad?	X		X		X		
N°	DIMENSIONES/ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
DIMENSIÓN 2: CONFORT								
		Si	No	Si	No	Si	No	
14	¿Qué posición es la más utilizada en los inicios de la lactancia materna?	X		X		X		
15	¿Cuál de las alternativas cree Ud. ¿Que no es una posición adecuada para tu bebe durante la lactancia materna?	X		X		X		
16	Cree Ud. ¿Que la posición de la madre y del bebé benefician la lactancia materna?	X		X		X		
17	¿En la posición cuna como debe estar la madre y él bebe?	X		X		X		



18	¿Cómo puedo ayudar al bebé en el agarre del pecho?	X		X		X	
19	¿Qué parte del pecho debe coger el bebé para la correcta lactancia?	X		X		X	
20	¿Cuál es la frecuencia que debe de amamantar el bebé en los primeros 6 meses de vida?	X		X		X	
21	¿Cuánto tiempo debe de durar el amamantamiento del bebé en los primeros 6 meses de vida?	X		X		X	

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. CHOROCO BARRA SARELO.

DNI: 44454639

Especialidad del validador: Lic. Enfermería

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN DE RED DE SALUD
MICRO RED DE SALUD CESAR VALLEJO
Lic. Sarela Choroco Barra
C.E.P. 79812

Firma del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL
NIVEL DE CONOCIMIENTO**

N°	DIMENSIONES/ ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: BENEFICIOS								
1	¿Qué entiende Ud. por lactancia materna exclusiva?	/		/		/		
2	¿Por qué es importante que su bebé reciba lactancia materna hasta los 6 meses?	/		/		/		
3	¿Por qué la leche materna es mejor que la leche artificial?	/		/		/		
4	¿Cuántos tipos de leche materna existen?	/		/		/		
5	¿Qué es el calostro?	/		/		/		
6	¿Cuándo se produce el calostro?	/		/		/		
7	¿Qué es la leche de transición durante el amamantamiento?	/		/		/		
8	¿Cuál es la consistencia de la leche madura durante el amamantamiento?	/		/		/		
9	¿Qué valor nutricional contiene la leche materna?	/		/		/		
10	¿Cuál es el mayor beneficio de la lactancia materna para su bebé?	/		/		/		
11	¿Qué beneficios cree Ud. que le brinda la lactancia materna exclusiva a su bebé?	/		/		/		
12	¿Qué beneficios le brinda la lactancia materna a usted cómo mamá?	/		/		/		
13	¿Qué beneficios brinda la lactancia materna a la sociedad?	/		/		/		
N°	DIMENSIONES/ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
DIMENSIÓN 2: CONFORT								
		Si	No	Si	No	Si	No	
14	¿Qué posición es la más utilizada en los inicios de la lactancia materna?	/		/		/		
15	¿Cuál de las alternativas cree Ud. ¿Que no es una posición adecuada para tu bebé durante la lactancia materna?	/		/		/		
16	Cree Ud. ¿Que la posición de la madre y del bebé benefician la lactancia materna?	/		/		/		
17	¿En la posición cuna como debe estar la madre y él bebe?	/		/		/		

18	¿Cómo puedo ayudar al bebé en el agarre del pecho?	/	/	/		
19	¿Qué parte del pecho debe coger el bebé para la correcta lactancia?	/	/	/		
20	¿Cuál es la frecuencia que debe de amamantar el bebé en los primeros 6 meses de vida?	/	/	/		
21	¿Cuánto tiempo debe de durar el amamantamiento del bebé en los primeros 6 meses de vida?	/	/	/		

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Quispe Ruiz katty Melagros

DNI: 75607862

Especialidad del validador: licenciada en enfermería

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lic. Katty Quispe Ruiz
DNI: 75607862
CEP: 095544

Firma del Experto Informante.

Anexo 7. Codificación de la variable de conocimientos

Número de preguntas	Respuesta Correcta/Puntuación alta	Respuesta correcta/Puntuación Media	Respuesta correcta/Puntuación Baja
1	B=1	A=2	C=3
2	B=1	A=2	C=3
3	B=1	A=2	C=3
4	B=1	A=2	C=3
5	B=1	A=2	C=3
6	B=1	A=2	C=3
7	B=1	A=2	C=3
8	A=1	B=2	C=3
9	C=1	B=2	A=3
10	B=1	A=2	C=3
11	B=1	A=2	C=3
12	A=1	B=2	C=3
13	A=1	B=2	C=3
14	B=1	A=2	C=3
15	B=1	A=2	C=3
16	B=1	A=2	C=3
17	B=1	A=2	C=3
18	B=1	A=2	C=3
19	B=1	A=2	C=3
20	B=1	A=2	C=3

Anexo 8. Confiabilidad del instrumento

K : El número de ítems	13
ΣS_i^2 : Sumatoria de las Varianzas de los It	4.38
S_T^2 : La Varianza de la suma de los Items	14.61

α : Coeficiente de Alfa de Cronbach

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

α : 0.7586

VAR P: 2.5600

K : El número de ítems	8
ΣS_i^2 : Sumatoria de las Varianzas de los It	2.56
S_T^2 : La Varianza de la suma de los Items	7.86

α : Coeficiente de Alfa de Cronbach

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

α : 0.7706

VAR P: 6.9400

K : El número de ítems	21
ΣS_i^2 : Sumatoria de las Varianzas de los It	6.94
S_T^2 : La Varianza de la suma de los Items	25.55

α : Coeficiente de Alfa de Cronbach

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

α : 0.76479

Anexo 9. Cálculo de confiabilidad del instrumento mediante el método de Alfa de Cronbach

Dimensión	Alfa de Cronbach	No. Items
Beneficios	0.7586	13
Técnicas y Posiciones	0.7706	8
Total	0.7648	21



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CALLE SAMANIEGO INGRID, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescentes pertenecientes al Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé, Lima 2022.", cuyo autor es CALLAN SOTO CATIA ELIZABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 11 de Abril del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CALLE SAMANIEGO INGRID DNI: 20100772 ORCID: 0000-0003-3208-7107	Firmado electrónicamente por: ICALLES el 13-04- 2023 10:15:00

Código documento Trilce: TRI - 0541182