



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres
de niños menores de 2 años en el puesto de Salud Villa María,
nuevo Chimbote – Perú 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORAS:

Fernandez Lecca, Sachy Gabriela (orcid.org/0000-0003-3477-8235)

Sanchez Cabanillas, Rosangelica Cristina (orcid.org/0000-0002-7883-0691)

ASESORA:

Mg. Fajardo Vizquerra, Leydi Susan (orcid.org/0000-0003-4692-0518)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Enfermedades no Transmisibles

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

El presente trabajo se lo dedico a Dios primeramente porque me ha dado la vida y salud para seguir adelante, a mis padres que me han dado la vida y todo su apoyo, en todas mis metas y su amor incondicional.

A mis padres Sánchez Leiva Luis y Cabanillas Rojas Noemi y en especial a mi hermano Sánchez Cabanillas Luis Robinson por ser un gran ejemplo en mi vida y mi motivación para alcanzar todos mis objetivos en esta vida.

Sánchez Cabanillas Rosangelica

Con el respaldo de Dios y el amor de mis padres, les agradezco por su confianza en mí porque siempre me motivaron a seguir cumpliendo mis metas y mis sueños de ser una profesional de éxito

Fernández Lecca Sachy

Agradecimiento

Agradezco primeramente a Dios por cuidarme y velar por mí en cada uno de mis objetivos en mi vida académica y personal, a mis amados por ser mi principal alegría.

A las madres del puesto de salud Villa María por su colaboración, comprensión y participación desinteresada en la realización del presente trabajo de investigación.

A la Universidad Cesar Vallejo por permitirnos lograr nuestros sueños de ser profesionales de éxitos.

A nuestra Mg Leydi Fajardo Vizquerra por darse el tiempo de instruirnos y dar su aporte profesional lleno de conocimiento y guía para nosotros.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Agradecimiento	ii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización.....	16
3.3. Población, muestra y muestreo	17
3.6. Procedimientos.....	19
3.7. Métodos y análisis de datos	19
3.8. Aspectos éticos	199
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIÓN.....	30
VIII. RECOMENDACIÓN	31
REFERENCIA	32
ANEXO.....	40

Índice de tablas

Tabla 1. Prueba de normalidad	20
Tabla 2. Prueba de relación entre el conocimiento y la práctica de prevención ..	21
Tabla 3. Nivel de conocimiento de sobre prevención de anemia	22
Tabla 4. Nivel de conocimiento de sobre prevención de anemia según dimensiones	23
Tabla 5. Nivel de prácticas alimentarias de sobre prevención de anemia	24
Tabla 6. Nivel de prácticas alimentarias de sobre prevención de anemia según dimensiones	25

Índice de gráficos y figuras

Figura 1. Diseño de investigación	15
---	----

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como finalidad analizar la relación entre el conocimiento y prácticas sobre prevención de anemia en madres de niños menores a 2 años en el Puesto de Salud de Villa María, Nuevo Chimbote, 2022. Esta investigación fue descriptiva, con enfoque cuantitativo, de corte transversal y de diseño correlacional; a través de un muestreo probabilístico aplicada a una población de 250 madres de niños menores de 2 años se pudo identificar una muestra de 152 madres. Luego de la aplicación de los instrumentos de conocimiento y prácticas sobre prevención de anemia, se logró identificar que, el nivel de conocimiento de la madre respecto a la prevención de anemia estaba en un nivel alto; del mismo modo el nivel de prácticas se encontró en el mismo nivel. Asimismo, a través de la prueba de correlación de Spearman, se logró concluir que existe relación positiva, moderada y significativa entre el conocimiento y la práctica de prevención de anemia con $r = 0.710$ y p-valor inferior al 5%.

Palabras claves: Conocimiento, práctica y anemia.

Abstract

The purpose of this research work was to analyze the relationship between knowledge and practices on anemia prevention in mothers of children under 2 years of age at the Villa María Health Post, Nuevo Chimbote, 2022. This research was descriptive, with a quantitative approach, cross-sectional and correlational design; Through probabilistic sampling applied to a population of 250 mothers of children under 2 years of age, a sample of 152 mothers was identified. After the application of the instruments of knowledge and practices on the prevention of anemia, it was possible to identify that the level of knowledge of the mother regarding the prevention of anemia was at a high level; Similarly, the level of practices was found at the same level. Likewise, through the Spearman correlation test, it was possible to conclude that there is a positive, moderate and significant relationship between knowledge and practice of anemia prevention with $r = 0.710$ and p-value less than 5%.

Keywords: Knowledge, practice and anemia.

I. INTRODUCCIÓN

En los pueblos de menor desarrollo a nivel mundial se presenta un trastorno en la salud llamada anemia infantil; esto es producto de la carencia de los servicios de primera necesidad como la educación y la salud (1). Donde la Organización Mundial de la Salud (OMS), hace mención que la anemia ha perjudicado a más de 4000 millones de infante, donde gran parte abarca niños en edad escolar (10%), en edad adolescente (15%), mujeres en edad fértil (20%), mujeres gestantes (40%) y de la tercera edad (5%), con estas cifras sea demostrado que la salud pública enfrenta un problema grave, la cual las políticas de salud para corregir la anemia a través del uso de hierro sin embargo no es la manera para poder elevar los niveles de conocimiento con las pruebas mentales (2).

Por tanto, la anemia es considerada la segunda causa de discapacidad en el mundo, muchos países afrontan estas cifras estadísticas, están en intervalo del 30% al 40%; siendo estos reportes un problema alarmante a nivel mundial relacionado con el género, la raza, precaria educación en salud materna y la riqueza presente en el hogar, se asoció de manera significativa con la anemia (3).

Este tipo de enfermedad se encuentra en todos los grupos etarios de las personas, sin embargo, la etapa de vida más frecuente para la presencia de este trastorno aparece en recién nacidos hasta los 24 o 36 meses, edad lactante, y se extiende en niños menores a 5 años. Es así que se tienen un reporte a nivel mundial donde el valor estimado de casos bordea alrededor de 2,931 millones de infantes son anémicos y el 75% de estos infantes son del continente africano (4).

Las estadísticas mundiales de manera general según el Banco Mundial (BM) identificaron que más de 17 millones de infantes con edades preescolares ósea en niños 5 años a menos estaban desnutridos en un nivel agudo – severo en el año 2018, asimismo, unos 4 millones de estos niños provenían del continente africano, esto describe una cantidad enorme de muertes evitables producto de este mal (5).

Según algunos cálculos presentados por Vásquez G., la falta de hierro y la presencia de anemia ferropénica afectan a más de 3500 millones. A pesar de estas cifras preocupantes, no se ha precisado la real magnitud de este problema puesto que se ha observado alarmantemente, sobre todo en países sub desarrollados se observan que el 50% de niños y el 10% de las mujeres embarazadas tienen o presentan niveles deficientes de hierro y por ende están anémicos (6).

Existen en la actualidad dos limitantes en nuestro país, para afrontar estos casos y que ha calado en la salud pública debido a la pandemia por covid-19; por un lado fue la oferta de servicios de salud durante dos años aunado a ello, ya existía una carencia de cobertura para la atención de la población objetivo; esta situación no ha parametrizado en urbano o rural, dado que en ambas zonas no ha podido ofertar el servicio correspondiente, minimizando la efectividad para la mejora en la suplementación y consejerías para las madres de los niños (7).

Por otro lado, se refleja en la misma población, dado que no rescata el problema, esto sucede por la carencia sintomatología de la anemia, y por ello los padres, las autoridades y la población en general resultan ser insensibles ante estos casos. Es importante entonces, que se tenga un impacto social, demográfico y cultural para el bienestar del niño (8).

Siendo importante precisar lo que menciona el Instituto Nacional de Estadística e Informático (INEI) en el año 2017, donde identifiqué que el 12.9% de los niños se encontraban con una desnutrición crónica y baja estatura para la edad de 5 años; estas cifras son inferiores en un 0.2% comparadas el año 2016. Anemia en zonas urbanas un 8.2% y en la zona rural 25.3%. En las regiones consideradas como pobre en el Perú, como Huancavelica, Cajamarca y Cerro de Pasco reportaron cifras de 31.2%, 26.6% y 22.8%. Además, uno de los más altos índices de desnutrición se presenta en madres con falta de educación o aquellas que tienen solo educación primaria con 26.7% (9).

En el Perú hasta antes de la pandemia por Covid – 19 durante el 2019, se señalaba que en las comunidades altoandinas existía una prevalencia del 86% de anemia; esto es un problema álgido por el cual se ha observado una cifra elevada de casos de anemia y desnutrición en menores de 5 años. Así también existe una asociación significativa con los factores demográficos y sociales en el cuidado del niño, como son el grado de instrucción de la madre, el lugar de procedencia, el nivel socioeconómico bajo, la falta de planificación familiar, la carencia del servicio de salud y preponderantemente, la falta de alimentación (10).

El Ministerio de Salud (MINSA) y los gobiernos regionales a través de las estrategias sanitarias dispuesta en la Directiva Sanitaria para la Prevención de Anemia han tomado como el principal problema que afronta la salud en nuestro país, donde se ve reflejada en la salud pública, haciendo posible la suscripción de varios acuerdos y convenios con el objetivo de prevenir estos trastornos. El poder ejecutivo tiene la finalidad de reducir la anemia, a la fecha 2021 aún sigue afectando a más del 43.5% de niños en edad pre escolar, y un 20% de casos en niños de edades más avanzadas (11).

En nuestra localidad, se estima que, un cuarto de la población infantil o en edad preescolar, menores de 5 años presenta anemia en un nivel leve; sin embargo, es preocupante que, aún con los programas sanitarios que brinda el estado se mantenga un 0.3%, con anemia severa, determinar cuál es el comportamiento de los casos presentes en nuestra localidad, y sobre todo en los establecimientos de salud, para este estudio, en niños lactantes que se encuentren en el rango de niños menores a 2 años y mayores a seis meses en el Puesto De Salud Villa María que pertenece a la Red de Salud Pacífico Sur y que es perteneciente a la jurisdicción de Distrito de Nuevo Chimbote, Santa, Ancash. (12).

Se pretende establecer un estudio que busque aportar científicamente información sobre el conocimiento y las prácticas en prevención de la anemia siendo así que se establece el siguiente problema ¿Qué relación presenta el conocimiento y las prácticas sobre prevención de la anemia en madres de los niños menores de dos años en el puesto de salud de Villa María, Nuevo Chimbote – Perú, 2022?, asimismo, se plantean los problemas específicos, ¿Cuál es el nivel

de conocimiento preventivo de anemia que presenta las madres de niños menores de dos años en el puesto de salud de Villa María, Nuevo Chimbote – Perú, 2022?, ¿Cuál es el nivel prácticas preventivas de anemia que presenta las madres de niños menores de dos años en el puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú, 2022?

Se justifica de manera teórica dado que, la utilización de las acciones para mejorar los conocimientos y prácticas sustentadas en las propuestas de la teórica Nola Pender, permitirán prevenir la anemia, logrando enriquecer a los futuros profesionales e investigaciones relacionadas con este problema. Se justifica de manera práctica, en cuanto se pretende la promoción del cuidado, equilibrio y recuperación de la salud infantil, en el puesto de salud y más aún para las mamás que llegan para su atención dado que permitirá saber si el personal de salud se encuentra capacitado y si se emplean las consejerías correspondientes, asimismo, estrategias elaboradas por el servicio para prevenir la anemia en lo niños y madres.

Desde la justificación metodológica, esta investigación pretende medir tanto el conocimiento como la práctica de cuidado para la disminución de la anemia infantil y para ello se propone dos cuestionarios para medir las variables planeadas, dado que promueve el interés cognitivo y experiencias traducidas en las buenas prácticas que deben realizar todas las mamás para la prevención del trastorno de anemia y puedan complementarlo con la lactancia, la alimentación complementaria y el suministro de hierro como prevención hacia los niños.

Se plantea el siguiente objetivo general, determinar la relación entre el conocimiento y las prácticas la prevención de anemia en niños menores de dos años en el Centro de Salud de Villa María; asimismo, se establecieron los siguientes objetivos específicos Determinar los conocimientos sobre prevención de la anemia en de anemia en niños menores de dos años en el Centro de Salud de Villa María. Identificar las prácticas sobre prevención de anemia en niños menores de dos años en el Centro de Salud de Villa María.

Se plantea la hipótesis alternativa H_a : Existe relación entre el nivel de conocimiento y las practicas sobre prevención de anemia en niños menores de 2 años en el puesto de salud Villa María en Nuevo Chimbote se relaciona significativamente; frente a la hipótesis nula, H_0 : no existe relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre prevención de anemia en niños menores a dos años en el puesto de salud Villa María en Nuevo Chimbote no se relaciona significativamente.

II. MARCO TEÓRICO

A continuación se presentan investigaciones nacionales donde podemos observar a Chávez en el 2022, en Amazonas en su investigación cuyo propósito fue determinar la relación entre los conocimientos y las prácticas sobre prevención de anemia ferropénica en las madres de niños de 6 a 36 meses, en el Centro de Salud de Tingo; donde se tomó una muestra de 40 madres a quienes se les aplicó un cuestionario para la medición de las variables en estudio logrando encontrar que la mayoría de madres (77.5%) tiene un nivel de regular respectivamente, y sobre las prácticas se evidenció un nivel inadecuado (70%). Del mismo modo se pudo corroborar que la relación no tuvo significancia (13).

Villamar en el 2021 esta investigación tuvo el propósito de identificar las actitudes y conocimientos, así como las prácticas de prevención de anemia en las madres de los niños menores a un año pertenecientes al centro de salud Conde de la Vega en la ciudad de Lima. Para ello utilizó un estudio cuantitativo, del tipo descriptivo y de corte transversal, en el cual se utilizó una muestra de 62 madres a quienes se les aplicaron los cuestionarios, llegando a establecer que, en su mayoría (59.7%) de las madres tienen conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de anemia en un nivel regular (14).

Iparraguirre en el 2020 en el hospital regional de Ica, con el objetivo de identificar la relación entre el conocimiento y prácticas de prevención de anemia ferropénica, en un estudio descriptivo de corte transversal y correlacional, luego de la aplicación de los instrumentos, logró identificar que 47.78% conocen de prevención de anemia y que el 52.22% de las madres tenían prácticas inadecuadas; además logró determinar que la relación entre el conocimiento y las prácticas respecto a cómo prevenir la anemia era significativa para un $r = 0.221$ y $p = 0.018$ inferior al 5% (15).

A su vez Revilla en el 2020 en su estudio descriptivo correlacional, cuya finalidad fue identificar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de prevención de anemia ferropénica en la Ciudad de Cuzco La Libertad, estuvo basando en una muestra de 75 madres las cuales fueron sometidas dos cuestionarios previamente validados, del cual se logró concluir que, el 42.7% de

las madres tenían un buen conocimiento sobre anemia, además el 57.3% (la mayoría de ellas) tenía practicas inadecuadas sobre prevención de anemia, existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y practicas respecto a la anemia (16).

Urquiza en Huancayo en el 2021 en el puesto de salud de Chilca, cuyo propósito de estudio fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas de prevención de anemia en niños de 6 a 12 meses, en una muestra de 30 madres de niños menores de 2 años, utilizando una metodología según el enfoque cuantitativo, descriptivo y correlacional, se logró comprobar que las madres en su mayoría tenían una adecuada practica sobre alimentación complementaria (60%) y que el conocimiento sobre anemia era alto (53.33%), además se pudo comprobar que la relación entre el conocimiento y la practica era significativa con $r=0.506$ y $p=0.001$ inferior al 5% (17).

Por su parte Vásquez en el 2022, en su investigación cuya finalidad fue analizar la asociación del conocimiento y las prácticas alimentarias en prevención de la anemia, este estudio del tipo descriptivo correlacional, fue realizado en la ciudad de Cajamarca en el distrito de Chontapaccha, donde se utilizó una muestra de 80 madres quienes fueron sometidas a dos cuestionarios donde se pudo evidenciar que la mayoría de las madres (51.2%) tenían conocimiento adecuado sobre la anemia, indistintamente la mayoría de las madres (83.3%) tenían inadecuadas practicas alimentarias; además se corroboró que las variables guardaban relación significativa (18).

Por otro lado Guevara y Palacios en el 2022 en su estudio el cual tuvo como propósito identificar la asociación entre las prácticas de prevención y el nivel de anemia ferropénica, en la ciudad de Trujillo en el puesto de salud de Aranjuez; y tomando en consideración bajo un muestreo no probabilístico tomar a 75 madres de niños menores de 24 meses, llegaron de determinar que las madres tenían buenas prácticas alimentarias (67%) y que el 45% de sus los niños no presentaban anemia, asimismo se pudo corroborar que existía relación entre la anemia y el conocimiento de prevención (19).

De manera local la investigación planteada por García en el 2018 en la ciudad de Chimbote, planeó la investigación con el fin de identificar la existencia de relación del conocimiento y las prácticas alimenticias en la prevención de la anemia de las madres de niños entre 6 meses a menores de 3 años. El estudio fue realizado en el puesto de salud Santa y fue descriptivo correlacional, donde se determinó estudiar a 142 madres a quienes luego de la aplicación de los cuestionarios de conocimiento y práctica conllevaron a reportar los siguientes resultados: el 62% tenían altos niveles de conocimiento; asimismo, el 95.8% presentó niveles adecuados respecto a las prácticas de prevención. Concluyendo finalmente que el conocimiento y las prácticas se encuentran relacionados (20).

Del mismo modo Escobar en el 2021, realizó su investigación en Lima, con el propósito de identificar la asociación entre las prácticas sobre el conocimiento para la prevención de la anemia en madres de niños menores de 36 meses. La investigación fue descriptiva correlacional la cual contó con una muestra de 129 madres. Los instrumentos aplicados fueron previamente validados y contaban con la confiabilidad para su desarrollo. La conclusión a la que arribó fue que existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las prácticas de prevención (21).

Por otro lado, tenemos las investigaciones internacionales, donde podemos observar a García y Delgado en el 2020 quienes realizaron su investigación en Ecuador, el objetivo identificar los niveles de conocimiento y actitudes frente a la prevención de anemia en una muestra de estudiantes de medicina en la Universidad de Cuenca. La investigación fue descriptiva con una muestra de 141. Los resultados arribaron a que, el 76% de los estudiantes presentaron conocimiento de nivel deficiente. Finalmente llegó a la conclusión que, las prácticas de prevención fueron de nivel regular, y que el nivel de conocimiento fue deficiente (22).

Kumari et al. en la India en el 2018 en su investigación elaborada en la India con el objetivo la evaluación del conocimiento y las prácticas sobre la prevención de la anemia nutricional en las madres de niños menores a 5 años, este estudio se realiza siguiendo una metodología descriptiva, con enfoque cuantitativo y del tipo

descriptivo. Los cuestionarios se aplicaron sobre una muestra de 100 madres encontrándose que la mayoría de las madres (71%) tienen un conocimiento medianamente adecuado, el 22% inadecuado, asimismo, el 98% de las madres tuvo un nivel de práctica buena mientras que el 2% tuvo malas prácticas (23).

Ajete en Cuba, en el 2018 su investigación cuyo propósito fue evaluar el Conocimiento, actitudes y prácticas alimentarias de madres con niños de 6 a 24 meses, en una muestra de 95 madres de la Localidad de San Cristobal, luego de la aplicación de un cuestionario validado por el Instituto Nacional de nutrición y en un estudio descriptivo de corte transversal se llegó a determinar lo siguiente: el 53.7% de madres tenía desconocimiento sobre el valor de las grasas, el 88.4% desconocía de los riesgos del consumo de la gelatina y el 71.6% les daba a sus niños comidas mezcladas. Se concluye en esta investigación que las madres tenía un desconocimiento sobre alimentación, sin embargo presentaron buena actitud y prácticas (24).

Anokye et al. en el año 2018 en kusami-gama, desarrollaron un estudio de investigación con el propósito de determinar la percepción de anemia en las madres de los niños menores a 5 años en Ghana, para una población de 425 mujeres a quienes se les aplicó un cuestionario validado. Los resultados reportaron que el 43% de las madres tiene malas prácticas alimenticias y el 73% de los niños presentaron fiebre. Además se pudo evidenciar un OR = 5.14 con lo cual se concluye que las madres tiene 5 veces más probabilidad de tener un conocimiento alto sobre la anemia (25).

Por su parte Narváz en el año 2019, en Quito, con la finalidad de probar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores a 2 años en la unidad de la Municipalidad de Salud Sur. Luego de la aplicación del cuestionario en 100 madres se logró determinar que el 34% tuvieron un nivel de conocimiento alto y respecto a las prácticas el 54% logró alcanzar un nivel medio. Asimismo, se encontró que existía una relación significativa entre el nivel de conocimiento respecto a las prácticas (26).

La teórica Nola Pender, quien modela la Promoción de la salud (MPS) manifiesta que el bienestar humano, empieza por la motivación de alcanzar el potencial

humano. Asimismo, Nola Pender, crea el modelo para el profesional de enfermería con el interés de dar un mejor apoyo al cuidado de los pacientes en bienestar de su salud. Deseamos documentar más implicaciones de las asociaciones propuestas en el modelo para reforzar su teoría de manera sólida y empírica, por lo que conllevaran a nuevas preguntas en torno a la propuesta en el futuro así como su utilidad e impacto en la obtención de una sociedad y una mejor calidad de vida, fortaleciendo nuestra disciplina y desarrollando con objetividad por los intereses de la sociedad, los profesionales y la imperativa necesidad de los pacientes (27).

El modelo de promoción de salud desea figurar el comportamiento multifacético de los pacientes o las personas en su relación con el medio ambiente en su lucha por alcanzar el estado de salud requerido; enfatiza las conexiones entre las características personales, así como las experiencias, el conocimiento, las creencias y los aspectos de situación de interacciones con las actitudes de la salud y comportamientos que una persona pretende lograr (28).

El rol de la enfermera en relación a la promoción de la salud, rescata el cuidado hacia las personas tanto individual como colectivo, dado que este modelo ayuda al fortalecimiento de sus potencialidades y fortalezas hacia el autocuidado. Las particularidades y experiencias específicas dadas por las personas, engloba dos aspectos: la conducta asociada a los aspectos personales y el segundo, describe factores caracterizados como psicológicos, socioculturales y biológicos, que se disponen como predictores para definir la conducta y que están enmarcados en la naturaleza conductual de las personas (29).

El conocimiento es el efecto de comprender por intermedio de la razón, el cual se genera a través de procesos mentales, para reflejar la realidad y ser reproducida en el pensamiento de los seres humanos; esta información se genera a través de la experiencia o por la introspección; además el conocimiento puede ser medido por tres niveles: Bueno, considerado como el óptimo, el pensamiento es acertado o coherente, Regular, considerado mediamente logrado esto quiere decir conceptos básicos y Deficiente lo cual considera como no acertado, ideas desorganizadas, términos no adecuados, la reunión de conceptos e ideas, de las

cuales resultas enunciados claros, ordenados y precisos no necesariamente exactos (30).

El conocimiento de la prevención de anemia ferropénica en las mamás está dada a por la experiencia y del aprendizaje, considerado también como la manera de adquirir cognitivamente la forma de prevenir, y dependiendo de las instituciones que normativamente lo regulan el sector de la salud pública; asimismo, el profesional de enfermería está dedicado en cumplir su rol como educador y fundamentalmente como orientador con las consejerías y las técnicas alimenticias (31)

Por lo tanto las práctica son las acciones de las personas que desarrollan a través de los conocimientos adquiridos, sean estos definidos de manera científica o vulgar; es también considerado como la reunión de destrezas y habilidades que fueron adquiridas por medio de la experiencia; asimismo son las habilidades generadas por la experiencia que se ha adquirido en el accionar una tarea, del mismo modo las prácticas en salud pública son las acciones realizadas por el personal asistencial ante la sociedad para dar respuesta a sus problemas de salud o problemas de enfermedad (32).

Respecto a las prácticas sobre prevención de la anemia, en relación al manejo preventivo de la anemia en sus hijos; importante resaltar la necesidad de controlar en la etapa prenatal, tamizaje de hemoglobina y la detección temprana de enfermedades relacionadas a la gestación, lo que evitaría alteraciones materno fetales (33); del mismo modo las practica alimentaria respecto a la forma de prevenir la anemia ferropénica, está dada a partir del comportamiento y las características específicas en las relaciones con la alimentación y el suplemento que se entiende es un ingrediente (34).

El déficit de hierro en todas las etapas de la vida se presenta y causa la anemia, siendo el grupo más vulnerable la de los niños, algunos adolescentes y mujeres gestantes; es que es primordial explicar las variaciones en las diferentes edades. Las características biológicas, patológicas inclusive las fisiológicas dan lugar a presentar anemia cuando existe carencia de hierro; el consumo elevado de fitatos, es sin duda un riesgo para los niños menores de cuatro años (35).

Las comorbilidades aparecen según el nivel de anemia que tenga la persona, estas manifestaciones pueden deberse a la edad u otras enfermedades a priori. La prueba de ferritina sérica, es una de las más específicas para verificar la cantidad del mineral en el cuerpo. La carencia de hierro y la presencia de anemia, no son tratados de manera farmacológica con base en los diferentes niveles de características del hierro, sino que es imperativo conocer los problemas que tienen los grupos (36).

La anemia ferropenia es la disminución de hemoglobina en el torrente sanguíneo, cuando estos valores están disminuidos por debajo de los límites permitidos los mismos que se determinan según los factores antropométricos como edad, sexo, inclusive el embarazo y algunos aspectos medio ambientales, y que de manera normal se encuentran en infantes de 6 meses hasta los 5 años en 11 g/dl, para la OMS cuando la hemoglobina está por debajo de los parámetros el intercambio de dióxido de carbono y el oxígeno se ven limitados tanto en la sangre como en los tejidos a través de las células (37).

Una forma de contrarrestar la anemia es a través de la lactancia materna, la cual es considerada como un eje principal para combatirla, mencionado que es rica en nutrientes los cuales resultan necesarios para la buena alimentación y sobre todo para la interacción afectiva entre la madre y el niño. Asimismo, la concentración de minerales que posee la leche materna este alrededor del 50%. Cabe mencionar que cuando un niño nace pierde en los primeros meses masa corporal y concentración de hemoglobina, por ende, la exclusividad de la leche materna dentro de los seis primeros meses disminuye el riesgo de desarrollar anemia (38).

Otra manera de aplacar estos casos es tomando en cuenta la consistencia de los alimentos, por supuesto, hay que tener en cuenta las edades de cada infante, tomando en cuenta que el inicio de la alimentación varía entre los 6 a 8 meses con alimentos ligeros, o también entre los 9 a 11, con alimentos más sólidos o espesos. La característica de las comidas deberá ser variadas, si tomamos como referencia la edad de 9 a 11 meses, entonces los alimentos serán picados en trozos; por lo general, se sugiere que el niño ingiera de dos o más cucharadas de alimentos ricos en hierro y que estos sean de origen animal (39).

El hierro es considerado como el mineral importante en el organismo. Este mineral dentro de nuestro organismo, nos ayuda a la fabricación de la hemoglobina, la cual se manifiesta como una proteína en los llamados glóbulos rojos, quienes ayudan al transporte del oxígeno por el torrente sanguíneo desde los pulmones hacia todo el cuerpo; asimismo, la mioglobina que es una proteína que lleva oxígeno a todos los músculos, además se debe considerar que el cuerpo necesita hierro para la fabricación de tejidos conectivos y también a la fabricación de hormonas. (40)

El ácido fólico, llamado también folatos, es un nutriente derivado de la vitamina B y sirve para regular los niveles de homocisteína, además nos ayudará a la creación de nuevos glóbulos rojos, entendiéndose que, el cuerpo humano necesita del ácido fólico para mantenerse sano y funcional. Se puede establecer que, entre las causas inmediatas en las cuales se produce anemia, destaca la mala alimentación rica en minerales sobre todo el más importante que es el hierro, la desaparición de estos micronutrientes debido a enfermedades que producen infecciones además de la carencia de absorción de hierro por la no presencia de los factores que ayudan a potencializar como los ácidos orgánicos y las carnes. Así también se puede expresar que la ausencia de hierro es por la falta de alimentación continua, es causante de este trastorno en ,as de 50% de los casos a nivel mundial (41).

La evaluación para el diagnóstico de la anemia, se da en dos situaciones clínico y laboratorio, El primero basado en la evaluación de síntomas y exámenes físicos, donde la clínica determinará el nivel de déficit y la velocidad con la que avanza este trastorno. Sobre el diagnóstico de laboratorio, ésta se basa en la concentración de hemoglobina en la sangre a través de pruebas directas de espectrofotometría y también usando el hemoglobinómetro; ambos resultados son comparados con los niveles o parámetros establecidos para las diferentes edades, en este caso particular, para niños de menores a 36 meses, deberían variar entre 11 – 14 g/dL para leve, de 10 – 10.9 g/dL moderada y menores de 7g/dL severa (42).

Las prácticas de salud son las habilidades generadas por la experiencia que se ha adquirido en el accionar una tarea, del mismo modo las prácticas en salud pública son las acciones realizadas por el personal asistencial ante la sociedad para dar respuesta a sus problemas de salud o problemas de enfermedad; esta situación se da a través de la percepción que es captado y procesado en sus sistemas sensoriales para interactuar de manera adecuada con el ambiente que lo rodea (43), llegando a tomar las medidas preventivas de tal manera que se evidencien acciones que se adoptan para minimizar los posibles riesgos, en la salud pública o los riesgos al contagio de una enfermedad (44).

La alimentación proporciona los nutrientes necesarios para el sostenimiento fisiológico del cuerpo humano, este compuesto por productos líquidos o sólidos. Los nutrientes son compuestos orgánicos esenciales para la nutrición de los seres humanos, se clasifican en micronutrientes y macronutrientes. Los nutrientes tienen tres funciones específicas importantes, uno es la función energética, la cual permite que las células se llenen de energía para realizar las actividades comunes; la función reparadora, logra renovar y crear nuevas células; finalmente tenemos la función reguladora, la cual permite controlar reacciones químicas (45).

Estos nutrientes están equilibrados en una pirámide alimenticia, según los organismos reguladores como la OMS, es usado para conseguir una alimentación balanceada o equilibrada. Así mismo, se relaciona estrechamente con el modelo seguido en esta investigación puesto que es una herramienta de educación dentro de la promoción de la salud, pero representada de manera gráfica (46).

Una forma de otorgarle al organismo una contribución de nutrientes es a través de la suplementación nutricional, estos suplementos contienen la cantidad necesaria de vitaminas, minerales, proteínas y lípidos, así como hidratos de carbono que brindaran al cuerpo una alimentación adecuada basado en suplementos vitamínicos, es así que en los niños estos micronutrientes sirven para mejorar su rendimiento físico e intelectual. Macronutrientes que lo conforman los carbohidratos, las grasas y las proteínas, que son los que producirán energía para uso inmediato así como para la reserva (47).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación: el tipo de investigación fue aplicada, estuvo orientada al descubrimiento y respuestas que se plantean en los objetivos. Su enfoque fue del tipo cuantitativo donde se recogió y analizó para aprobar la hipótesis mediante herramientas estadísticas y análisis con la finalidad de comprender a las variables estudiadas. Por otro lado, fue de corte transversal ya que variables se examinaron y midieron en el momento de la pandemia (48).

3.1.2. Diseño de investigación: asimismo, fue de nivel descriptivo correlacional porque tuvo como finalidad describir y reunir información importante del objeto en estudio, para conocer su aparición y comportamiento con el propósito de obtener información precisa; y correlacional porque pretendió conocer la magnitud de la relación que pueda existir entre las variables (49).

Según la siguiente representación:

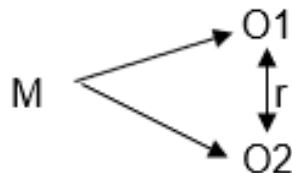


Figura 1. Diseño de investigación

M: madres de niños de 6 a 24 meses

O1: Conocimiento sobre anemia

O2: Práctica de prevención

R: Relación

3.2. Variables y operacionalización

Nivel de conocimiento

- **Definición conceptual:** Está dada por la experiencia y el aprendizaje, considerado también como la manera de adquirir cognitivamente la forma de prevenir, y dependiendo de las instituciones que normativamente lo regulan el sector de la salud pública; asimismo, el profesional de enfermería está dedicado al cumplimiento de su rol como educador y fundamentalmente como orientador con las consejerías y las técnicas alimenticias (50).
- **Definición Operacional:** Se mide a partir de las dimensiones: Noción general, así como el conocimiento de macronutrientes y micronutrientes.
- **Indicadores:** contraindicación y almacenamiento, lactancia, alimentos ricos en hierro, ambiente, impedimento de absorción.
- **Escala de medición:** La escala será del tipo ordinal (alto, medio, leve y no presencia).

Nivel de práctica de prevención de anemia

- **Definición conceptual:** Son las habilidades generadas por la experiencia que se ha adquirido en el accionar una tarea, del mismo modo las prácticas en salud pública son las acciones realizadas por el personal asistencial ante la sociedad para dar respuesta antes sus problemas de salud o problemas de enfermedad (51).
- **Definición Operacional:** Se mide a partir de las dimensiones, Prácticas alimentarias de macronutrientes y adherencia a micronutrientes.
- **Indicadores:** Los indicadores para esta variable se vieron reflejados en: los alimentos con hierro, preparación, adherencia, almacenamiento y lactancia materna.
- **Escala de medición:** La escala fue del tipo ordinal (alto, medio, leve y no presencia).

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población: Son elementos finitos o infinitos con características similares, los que formarán parte del estudio y sus conclusiones serán confiables para la investigación (52). Para esta investigación se tomará como referencia 250 madres de niños menores de 24 meses que acudieron al puesto de salud de Villa María.

Criterios de inclusión: Madre de niño menor o igual a 24 meses. Madres que voluntariamente accedan a formar parte de la investigación. Madre del niño que ha sido atendido en el puesto de salud Villa María.

Criterios de exclusión: Madres cuyos niños hayan nacido de manera prematura entre las 28 y 32 semanas de gestación Niños que no pasen por el servicio de CRED

3.3.2. Muestra: Conformado por el sub conjunto de los elementos tomados de la población (53). Por lo tanto, la muestra a considerar en este estudio será de 152 madres.

$$n_0 = \frac{NZ^2P(1-P)}{e^2(N-1) + Z^2P(1-P)}$$
$$n_0 = \frac{250 \times 1.96^2 \times 0.5 \times (1-0.5)}{0.05^2(250-1) + 1.96^2 \times 0.5 \times (1-0.5)} = 152$$

Donde: $N: 250$, $1-\alpha: = 95\%$, $Z= 1.96$, $e = 5\% (0.05)$, $p = 0.50$,
 $q = 0.50$ y $n = 152$

3.4. Muestreo: El muestreo realizado fue aleatorio simple.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Se usó la encuesta como técnica, basada en la operacionalización de las variables. Los instrumentos utilizados fueron los cuestionarios donde se identificó el nivel de conocimiento y la práctica de prevención de anemia.

Instrumento

El primer cuestionario tuvo como objetivo la medición de conocimiento sobre de anemia, este cuestionario basado en la norma técnicas del Ministerio de Salud (54); las dimensiones de este cuestionario estuvo basados según la teoría del conocimiento sobre prevención los cuales se detallan a continuación: Las nociones generales, la suplementación de sulfato ferroso. Todas estas interrogantes tendrán según la escala de Likert del 1 al 5.

El segundo cuestionario se refiere a identificar el comportamiento acerca del desarrollo de las practicas preventivas dirigidas a controlar la anemia de los niños; de manera similar al primer cuestionario el cual está basado en la norma técnicas del ministerio de salud, éste se aplicará siguiendo las consideraciones reguladas por las normas sanitarias de bioseguridad; (55) el cuestionario en mención cuenta con 12 ítems 5 alternativas, comprendidas en escalas tipo Likert, el tiempo estimado para la realización de este instrumento será de aproximadamente 10 minutos (56).

Validez

Los instrumentos fueron sometidos a la validez por parte de un panel de expertos quienes emitieron sus opiniones favorables para su aplicación

Confiabilidad

Se elaboró a través de una prueba piloto a 35 madres del Puesto de Salud Villa Maria, la confiabilidad se hizo mediante la prueba de fiabilidad, cuyos valores para los instrumentos de conocimiento y practica de prevención arrojaron valores de 0.981 y 0.964 respectivamente (57).

3.6. Procedimientos

Para la ejecución de los instrumentos se realizó de manera individual y respetando las medidas de bioseguridad, con una duración aproximada de 10 minutos; asimismo se hizo la coordinación con los encargados del programa de investigación de la misma universidad, luego se solicitó una carta de presentación a la jefa del Puesto de Salud Villa María Nuevo Chimbote para fijar los días y el horario para la recopilación de la información e intervención a la madre; finalmente la información recopilada fue trasladada a una base de datos para su respectivo procesamiento y obtención de resultados.

3.7. Métodos y análisis de datos

Empleando una estadística descriptiva, estableciéndose los valores de las variables del estudio en sus dimensiones, los cuales se recolectarán mediante las encuestas dándonos los resultados se codificaron y posteriormente se ingresaron al programa estadístico SPSS 25, después fueron enviados al programa Microsoft Excel para visualizar los resultados representándolos en tablas y gráficos.

3.8. Aspectos éticos

Principio de autonomía: se respeta la independencia, por ello se solicitará el consentimiento informado del profesional de enfermería respetando su disposición a colaborar o no en el estudio; brindando información coherente de los cuestionarios.

Principio de justicia: muestra la importancia de ser imparcial, de manera que los participantes serán tratados por igual sin ninguna discriminación tanto en su condición laboral como su preparación profesionalmente u otros aspectos.

Principio de beneficencia: Se refiera tomar acciones por el bien sin perjudicar, por lo que ayudaremos a las enfermeras y la institución a reducir el riesgo de daño y brindando una mejor calidad de cuidado a los pacientes.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. *Prueba de normalidad – Kolmogorov – Smirnov.*

VARIABLES	ESTADÍSTICO	GL	SIG.
Conocimiento	0.094	152	0.002
Práctica	0.100	152	0.001

En la tabla 1 se muestra a través de la prueba de normalidad según el estadístico de Kolmogórov-Smirnov (superior a 50 sujetos) que las variables conocimiento y práctica de prevención de anemia en las madres de niños menores a 12 años no se distribuyen de manera normal, por tanto, se tendrá que utilizar la correlación para datos no paramétricos de Rho de Spearman.

Objetivo General: Relación entre el conocimiento y prácticas sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2022

Tabla 2. Prueba de relación entre el conocimiento y la práctica de prevención de anemia

Variables		n	Rho de Spearman	sig. (bilateral)
Conocimiento	Práctica	152	0.71	0.0000

En la tabla 2 observamos que las variables conocimiento y práctica se correlacionan de manera directa, positiva y alta con un coeficiente de Rho = 0.710 y p-valor inferior al 5%, por lo que se puede concluir que la relación entre el conocimiento y las prácticas. Además, en la figura (ver anexo) se aprecia que las prácticas explican al conocimiento en 49.7% con la siguiente ecuación: $\text{Conocimiento} = 34.561 + 0.7726 * \text{práctica}$.

Objetivo específico 1: Analizar el nivel de conocimiento sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud de Villa María, Nuevo Chimbote, 2022

Tabla 3. Nivel de conocimiento de sobre prevención de anemia

Nivel de conocimiento	N	%
Muy Bajo	0	0.0%
Bajo	0	0.0%
Regular	31	20.4%
Alto	90	59.2%
Muy Alto	31	20.4%
Total	152	100%

En la tabla 3 se aprecia que el conocimiento de las madres de los niños menores a dos años respecto a la prevención de anemia, el 59.2% se encuentra en un nivel alto, el 20.4% regular y muy alto.

Tabla 4. Nivel de conocimiento de sobre prevención de anemia según dimensiones

Dimensiones	Macronutrientes		Nociones Generales		Micronutrientes	
	N	%	N	%	N	%
Muy Bajo	0	0.0%	0	0.0%	2	1.3%
Bajo	0	0.0%	0	0.0%	8	5.3%
Regular	10	6.6%	13	8.6%	60	39.5%
Alto	28	18.4%	102	67.1%	70	46.1%
Muy Alto	114	75.0%	37	24.3%	12	7.9%
Total	152	100%	152	100%	152	100%

En la tabla 4 se observa que, el conocimiento respecto a la dimensión de macronutrientes las madres se encuentran en un nivel muy alto (75%), según los conocimientos generales, se encuentran en un nivel alto (67.1%) y según los micronutrientes en un nivel alto (46.1%).

Objetivo específico 2: Analizar el nivel de prácticas alimentarias sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud de Villa María, Nuevo Chimbote, 2022

Tabla 5. Nivel de prácticas alimentarias de sobre prevención de anemia

Nivel de práctica	N	%
Muy Bajo	0	0.0%
Bajo	4	2.6%
Regular	41	27.0%
Alto	60	39.5%
Muy Alto	47	30.9%
Total	152	100%

La tabla 5 nos muestra la práctica en la prevención de anemia, donde se observa que el 39.5% de las madres tiene un nivel de práctica alto, el 30.9% muy alto, el 27% regular y el 2.6% bajo.

Tabla 6. Nivel de prácticas alimentarias de sobre prevención de anemia según dimensiones

Dimensiones	Prácticas de macronutrientes		Adherencia micronutrientes	
	N	%	N	%
Muy Bajo	13	8.6%	4	2.6%
Bajo	98	64.5%	2	1.3%
Regular	41	27.0%	55	36.2%
Alto	0	0.0%	59	38.8%
Muy Alto	0	0.0%	32	21.1%
Total	152	100%	152	100%

Además, la tabla 6 muestra que la mayoría de madres, en la dimensión práctica de macronutrientes (64.5%) tuvieron un nivel de práctica bajo; mientras que en la dimensión adherencia de micronutrientes (38.8%) se encuentran en un nivel alto.

V. DISCUSIÓN

Luego del procesamiento de la información a través de los resultados se observa que, las variables conocimiento y práctica se correlacionan de manera directa, positiva y alta con un coeficiente de $Rho = 0.710$ y p-valor inferior al 5%, por lo que se puede concluir que existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y prácticas sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2022.

Estos resultados son similares a los reportados por Iparraguirre en el 2020 en el hospital regional de Ica, del mismo modo Revilla (16) en el 2020, Urquiza (17) en Huancayo en el 2021 en el puesto de salud de Chilca, Vásquez (18) en el 2022 en el Cajamarca en el puesto de Salud de Chontapaccha; lo mismo para Guevara y Palacios en el 2022 en la Ciudad de Trujillo en el puesto de salud de Aranjuez; igualmente García (58) en el 2018 en la ciudad de Chimbote en el puesto de salud de Santa, estos autores llegaron a la conclusión de que el conocimiento y las prácticas de prevención de anemia, se relación de manera significativa; Del mismo modo Escobar en el 2021, realizó su investigación en Lima, con el objetivo de determinar la relación entre conocimientos y prácticas sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 3 años; concluye que la asociación entre el conocimiento y las practicas preventivas contra la anemia son significativas Además, que las dimensiones como generalidades dentro del conocimiento se asocia significativamente con la práctica de anemia.

No obstante la investigación propuesta por Chávez (13) en el 2022 en su investigación realizada en Amazonas se contraponen determinando que no existe relación entre el conocimiento y práctica sobre prevención de anemia; esta relación se debe a que la experiencia identificada en las madres parte por el aprendizaje, el cual se considera una manera de prevenir basado en el conocimiento; lo mismo sucede en la práctica

reguladas para las habilidades que fueron adquiridas en las repetidas acciones cuando se realizaba la tarea de alimentación al niño.

Sobre esta relación se debe tener en cuenta lo expuesto por Anokye (25) et al. en el año 2018 en kusami-gama, quienes desarrollaron una investigación cuya finalidad fue identificar el nivel de percepción de anemia en las madres de los niños menores a 5 años, encontraron la relación entre la educación y el número hijos, los cuales tienen una asociación significativa, asimismo, existe una posibilidad de 5.14 veces de conocimiento sobre la anemia.

En la tabla 3 se aprecia que el conocimiento de las madres de los niños menores a dos años respecto a la prevención de anemia, el 59.2% se encuentra en un nivel alto, el 20.4% regular y muy alto. En la figura 2 se observa que, el conocimiento respecto a la dimensión de macronutrientes las madres se encuentran en un nivel muy alto (75%), según los conocimientos generales, las madres tuvieron un conocimiento en el nivel alto (67.1%) y según los micronutrientes en un nivel alto (46.1%).

Del mismo modo Villamar (14) en el 2021 en el Centro de Salud de Conde de la Vega en Lima, concluye en sus resultados, que el nivel de conocimiento en las madres se encontraba en un nivel regular (59.7%); por su parte Iparraguirre en el Hospital Regional de Ica, identificó que las madres tenían un nivel bueno de conocimiento (47.7%); Revilla (16) en el 2020 identificó también que las madres tenían un buen conocimiento de anemia (42.7%); asimismo, Urquiza (17) en Huancayo en el 2021 en el puesto de salud de Chilca se encontró que las madres, respecto al conocimiento obtuvieron un nivel bueno (53.33%); Vásquez (18) en el 2022 en Cajamarca en el puesto de salud Chontapaccha identificó que las madres en su mayoría tuvieron niveles altos (51.2%); finalmente, García, en Chimbote identificó que la mayoría de las madres (62%) tuvieron niveles altos de conocimiento; finalmente Kumari en la India en el 2018 identificó

que las madres (98%) de las madres tuvieron un nivel de práctica adecuadas.

No obstante, la investigación desarrollada por Kumari (23) en la India en el 2018 encontró que la mayoría de las madres (71%) tuvieron niveles medios de conocimiento; Ajete en Cuba determinó que las madres (53.7%) tenían niveles inadecuados de conocimiento y Chávez en el 2022 sus resultados lograron determinar que el nivel de conocimiento de las madres sobre prevención de anemia se encontraba en un nivel regular (77.5%).

Al igual que la investigación desarrollada por Narváez (26) en el año 2019 quien realizó su investigación en Quito, donde participaron 100 madres de niños lactantes, los resultados obtenidos fueron que un 34% (34) de las madres presentan un nivel de conocimiento alto, el 54% (54) un nivel medio y un 12% un nivel medio de conocimiento sobre alimentación para la prevención de anemia ferropénica.

Estos resultados se deben a que las madres adquieren un conocimiento a priori, al saber que la lactancia materna es considerada un eje principal en la alimentación, capaz de ser mezclada con otros nutrientes, los cuales resultan beneficiosos en la alimentación del niño, dado que el porcentaje de minerales que se obtiene de la leche materna es de alrededor del 50%; por tanto, el conocimiento de la concentración de estos repercute en la disminución de anemia en los niños menores a 2 años.

La tabla 4 nos muestra la práctica en la prevención de anemia, donde se observa que el 39.5% de las madres tiene un nivel de práctica alto, el 30.9% muy alto, el 27% regular y el 2.6% bajo. Además, la figura 3 muestra que la mayoría de madres, en la dimensión práctica de macronutrientes (64.5%) se encuentran en un nivel bajo; mientras que en la dimensión adherencia de micronutrientes (38.8%) se encuentran en un nivel alto. Estos resultados se asemejan a los encontrados por Urquiza (17) en

Huancayo en el 2021, en Chilca donde sus resultados lograron identificar que la mayoría de las madres (60%) tuvieron un nivel de prácticas adecuadas; lo mismo proporcionó los resultados de Guevara y Palacios (19) en el 2022 en el puesto de salud de Trujillo, donde identificaron que las madres (67%) tuvieron buenas prácticas alimentarias y de la misma forma García (58) en Chimbote, en el 2018 concluyó que el 95.8% de las madres tuvieron prácticas adecuadas de prevención.

A diferencia de Chávez (13) en el 2022 sus resultados lograron determinar que el nivel de práctica en las madres sobre prevención de anemia se encontraba en un nivel inadecuado (70%); del mismo modo Villamar (14) en el 2021, en el puesto de salud Conde de la Vega en Lima, identifico (59.7%) tuvieron niveles de práctica regular.

No obstante Iparraguirre (15) en el 2020 identifico en el Hospital Regional de Ica, que las madres tenían prácticas de prevención de anemia ferropénica en un nivel inadecuado (52.22%); del mismo modo Revilla (16) identifico practicas inadecuadas en las madres (57.3%); Vásquez por su parte en el 2022 también llego a determinar que en su mayoría (83.3%) de las madres tuvieron practicas inadecuadas. Del mismo modo, Anokye et al. (25) en el año 2018 en kusami-gama, en su estudio de investigación donde pudieron encontrar en sus hallazgos donde mencionaron que el 43% percibió malas prácticas de alimentación.

VI. CONCLUSIÓN

Primero. Existe relación significativa entre el conocimiento y prácticas sobre prevención de anemia en niños menores de dos años en el Centro de Salud de Villa María.

Segundo. Se determinó que el nivel de conocimiento sobre prevención de anemia en niños menores de dos años en el centro de Salud de Villa María es alto. Asimismo, sobre sus dimensiones conocimiento sobre macronutrientes, conocimientos generales y micronutrientes se determinó que las madres también tuvieron un nivel alto.

Tercero. Se idéntico que el nivel de práctica sobre prevención de anemia en niños menores de dos años en el centro de Salud de Villa María es muy alto. Asimismo, sobre su dimensión de práctica sobre macronutrientes las madres se encontraron en un nivel bajo, y en la adherencia de micronutrientes se identificó que las madres tuvieron un nivel alto.

VIII. RECOMENDACIÓN

De acuerdo a los resultados reportados en esta investigación se recomienda:

Se le recomienda al Puesto de Salud Villa María seguir fortaleciendo las actividades preventivas promocionales, dar seguimiento por medio de visitas domiciliarias a niños que presenta factor de riesgo de anemia, seguir educando a las madres que acuden al establecimiento, para que eleven su conocimiento sobre la anemia, fundamentalmente, en el control nutricional de sus hijos y que las pongan en práctica.

Se sugiere el fortalecimiento del personal en los centros de atención de salud de primer nivel y sobre todo en el Puesto de Salud de Villa María la cual está encargado de CRED que se realice campañas de Alimentación y Nutrición Saludable, campañas de Despistaje de Hemoglobina y que forme parte del proceso de evaluación continua como eje transversal en el Crecimiento y desarrollo de los niños menores de 2 años.

Se recomienda continuar con el desarrollo de investigaciones sobre conocimiento y prácticas sobre prevención de anemia con una mayor muestra de madres y tomando como referencias un grupo de edad de niños de 3 a 5 años, asimismo hacer extensivo; no a un puesto de salud, sino para todos los establecimientos de la Red de Salud Pacífico Sur.

REFERENCIA

- (1) Reyes Narvaez SE, Contreras Contreras AM, Oyola Canto MS. Anemia y desnutrición infantil en zonas rurales: impacto de una intervención integral a nivel comunitario. Rev Investig Altoandinas [Internet]. 2019;21(3):205–14. Available from: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2313-29572019000300006
- (2) Villegas A. Anemia y déficit de hierro, un auténtico problema de salud pública. Grupo Español de Eritropatología (GEE) de la Sociedad Española de Hematología y Hemoterapia (SEHH) [Internet]. 2018. Available from: <https://efesalud.com/anemia-aplasica/>
- (3) Elmardi KA, Adam I, Malik EM, Ibrahim AA, Elhassan AH, Kafy HT, et al. Anaemia prevalence and determinants in under 5 years children: findings of a cross-sectional population-based study in Sudan. BMC Pediatr [Internet]. 2020;20(1):1–14. Available from: <https://bmcpediatr.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12887-020-02434-w>
- (4) Gebreweld A, Ali N, Ali R, Fisha T. Prevalence of anemia and its associated factors among children under five years of age attending at Gugufu health center, South Wollo, Northeast Ethiopia. PLoS One [Internet]. 2019;14(7):e0218961. Available from: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0218961>
- (5) Gavhi F, Kuonza L, Musekiwa A, Motaze NV. Factors associated with mortality in children under five years old hospitalized for Severe Acute Malnutrition in Limpopo province, South Africa, 2014-2018: A cross-sectional analytic study. PLoS One [Internet]. 2020;15(5):e0232838. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7209205/>
- (6) Vásquez Garibay EM. La anemia en la infancia [Internet]. Vol. 13, Revista Panamericana de Salud Pública. SciELO Public Health; 2003. p. 349–51. Available from: <https://scielosp.org/article/rpsp/2003.v13n6/349-351/es/>

- (7) Zavaleta N. ANEMIA INFANTIL : RETOS Y OPORTUNIDADES AL 2021
CHILDHOOD ANEMIA: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR
2021. 2021;34(4):588–9.
- (8) Arroyo Laguna J. HACIA UN PERÚ SIN ANEMIA. 2021;34(4):586–7.
- (9) INEI. PERU Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI
[Internet]. 2021 [cited 2022 May 15]. Available from:
<https://www.inei.gob.pe/biblioteca-virtual/publicaciones-digitales/>
- (10) Bedriñana JIC, Peinado DMC. Prevalencia de anemia infantil y su
asociación con factores socioeconómicos y productivos en una
comunidad altoandina del Perú. Rev española Nutr comunitaria=
Spanish J community Nutr [Internet]. 2019;25(3):1. Available from:
<https://us05web.zoom.us/j/81958818905?pwd=UUVNbCtMS1k0UVR6a21Ld3NtQlpwUT09>
- (11) Garrido J. Declaran la lucha contra la anemia como prioridad de salud
[Internet]. El comercio. 2018. Available from:
<https://elcomercio.pe/juntos-contra-anemia/ultimas/declaracion-lucha-anemia-prioridad-salud-publica-noticia-524872-noticia/?ref=nota&ft=autoload>
- (12) Silberman M, Yacobitti A, Otero L, Doldan Arruabarrena V, Arano J,
Lage S, et al. La región sudeste del Gran Buenos Aires frente a la
pandemia Evaluación de la ampliación del sistema de salud en el marco
de la COVID 19. Rev argent salud publica. 2021;1–7.
- (13) Chapa C, Lluliza S. Conocimientos y prácticas sobre prevención de la
anemia ferropénica en madres con niños de 6 a 36 meses, Centro de
Salud Tingo, Amazonas-2020. 2022; Available from:
<http://52.9.121.169/handle/20.500.14077/2692>
- (14) Decurt V, Karolina YM. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre
prevención de anemia en madres de niños de 6 a 12 meses en el CS
Conde de la Vega-2019.
- (15) IPARRAGUIRRE-ALIAGA H. Conocimientos Y Prácticas De Madres
Sobre Prevención De Anemia Ferropenica En Niños Menores De 5
Años. Hospital Regional De Ica – 2019. Rev Médica Panacea [Internet].

- 2020;9(2):104–7. Available from:
<https://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/328/459>
- (16) Revilla Peláez ME. Nivel de conocimiento sobre anemia ferropénica, prácticas alimenticias en madres relacionado con anemia en niños de 6 a 35 meses. Curgos, 2019. 2020; Available from:
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/44858>
- (17) Urquiza Subilete Y. Conocimiento y practica sobre alimentación complementaria en madres de niños de 6 a 12 meses de edad en el centro de salud de Chilca-2021 [Internet]. Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2021. Available from:
http://50.18.8.108/bitstream/handle/ROOSEVELT/530/TESIS_YESENIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- (18) Vásquez Pérez AM. Conocimiento y prácticas alimentarias preventivas de anemia ferropénica gestacional. Puesto de Salud Chontapaccha. Cajamarca, 2020. 2022; Available from:
https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4750/TESS_ARACELI_MARILÍN_VÁSQUEZ_PÉREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- (19) Guevara Idrogo LC, Palacios Velezmoro JG. Prácticas alimentarias de las madres y su relación con la anemia ferropénica en lactantes del Centro de Salud Aranjuez–Trujillo, 2021. 2022; Available from:
<http://200.62.226.186/handle/20.500.12759/8502>
- (20) Garcia Espinoza JV. Conocimiento y prácticas alimentarias sobre prevención de anemia ferropénica en madres de niños menores de 3 años del Centro de Salud Santa-2018. 2019; Available from:
http://repositorio.usanpedro.edu.pe/Bitstream/Handle/USANPEDRO/13726/Tesis_63295.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y
- (21) Andrade PGD, Salinas MBG. Conocimientos y actitudes sobre consumo preconcepcional de ácido fólico en estudiantes de Medicina de la Universidad de Cuenca, 2020. Rev la Fac Ciencias Médicas la Univ Cuenca [Internet]. 2021;39(2). Available from:

<https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/medicina/article/view/3881>

- (22) Kumari S, Dharni IT. The descriptive study of knowledge and practices regarding prevention of nutritional anemia among mothers of under-five children in selected rural areas of district sirmour,(HP). Int J Adv Res Dev [Internet]. 2018;3(4):272–82. Available from: <https://www.semanticscholar.org/paper/The-descriptive-study-of-knowledge-and-practices-of-Kumari-Dharni/b182e980844d144daf6936db45456458b0c63534>
- (23) Careaga SBA. Conocimiento, actitudes y prácticas alimentarias de madres con niños de 6 a 24 meses en cuba. Rev Salud Pública y Nutr [Internet]. 2018;16(4):10–9. Available from: <https://respyn.uanl.mx/index.php/respyn/article/view/339/311>
- (24) Anokye R, Acheampong E, Edusei AK, Mprah WK, Ofori-Amoah J, Amoah VMK, et al. Perception of childhood anaemia among mothers in Kumasi: a quantitative approach. Ital J Pediatr [Internet]. 2018;44(1):1–6. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6258271/pdf/13052_2018_Article_588.pdf
- (25) Acosta Narvárez DN. Conocimiento de las madres acerca de una alimentación adecuada para la prevención de Anemia Ferropénica en lactantes de 6 a 24 meses y su relación con la prevalencia de anemia en la Unidad Metropolitana de Salud Sur [Internet]. PUCE-Quito; 2019. Available from: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16217/ACOSTA-D-Trabajo-de-Graduación.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- (26) Escobar Rivera A. Conocimientos y prácticas sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 3 años, que acuden al centro de salud San Fernando de Ate Vitarte, 2021. 2022; Available from: http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5843/T061_77200430_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- (27) Aristizábal-Hoyos GP, Blanco-Borjas DM, Sánchez-Ramos A, Ostiguín-Meléndez RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Enfermería Univ* [Internet]. 2018 Apr 13;8(4 SE-ARTÍCULOS DE REVISIÓN). Available from: <http://revista-enfermeria.unam.mx:80/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/248>
- (28) Aristizábal Hoyos GP, Blanco Borjas DM, Sánchez Ramos A, Ostiguín Meléndez RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enfermería Univ* [Internet]. 2011;8(4):16–23. Available from: <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf>
- (29) Loyola da Silva TC, de Medeiros Pinheiro Fernandes ÁK, Brito do O’Silva C, de Mesquita Xavier SS, Bezerra de Macedo EA. El impacto de la pandemia en el rol de la enfermería: una revisión narrativa de la literatura. *Enfermería Glob* [Internet]. 2021;20(63):502–43. Available from: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412021000300016
- (30) Hessen J, Gaos J, Romero F. *Teoría del conocimiento*. Espasa-Calpe; 1981.
- (31) Avilés-Martínez ÉO. La construcción del conocimiento. *Rev Eduscientia Divulg la Cienc Educ* [Internet]. 2020;3(5):1–2. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=246389>
- (32) La práctica como experiencia de vida que valora la integridad del ser humano desde su saber hacer [Internet]. [cited 2022 Jul 19]. Available from: https://www.javeriana.edu.co/unesco/humanidadesDigitales/ponencias/V_60.html
- (33) Nutrición de hierro.
- (34) Diaz Collao FP. Nivel de conocimiento sobre anemia ferropenica y prácticas alimentarias en madres de niños de 6 a 24 meses que acuden

- al centro de salud Panao-Huanuco 2016. 2018; Available from: <http://200.37.135.58/handle/123456789/940>
- (35) Noda Albelo AL, López González L del R, Castro Pacheco BL, Kourí Cardellá V, Hernández Hernández JM, Cañete Villafranca R, et al. Anemia microangiopática y síndrome inflamatorio multisistémico asociado con COVID-19 en paciente pediátrico cubano. *Rev Cubana Pediatr.* 2020;92.
- (36) Ceriani Infanzozzi F, Thumé E, Nedel F. Determinación social en la ocurrencia de anemia ferropénica en niños: una revisión sistemática. *Rev urug enferm* [Internet]. 2022;1–20. Available from: <https://pesquisa.bvsalud.org/gim/resource/ru/biblio-1369095>
- (37) Infanzozzi FC, Thumé E, Nedel F. Determinación social en la ocurrencia de anemia ferropénica en niños:: una revisión sistemática. *Rev Uruguay Enfermería* [Internet]. 2022;17(1):e2022v17n1a7-e2022v17n1a7. Available from: <http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/article/view/338>
- (38) DOCUMENTO TÉCNICO Plan Nacional para la REDUCCIÓN Y CONTROL DE LA ANEMIA Materno Infantil y la Desnutrición Crónica Infantil en el. [cited 2022 Jun 8]; Available from: <http://www.minsa.gob.pe/>
- (39) Garcia-Casanovas A, Bisbe E, Colomina MJ, Arbona C, Varela J. Estrategias de gestión y política sanitaria para el desarrollo del Patient Blood Management en los sistemas de salud en España. *J Healthc Qual Res* [Internet]. 2020;35(5):319–27. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2603647920300750>
- (40) ¿Qué es el hierro? ¿Para qué sirve? [cited 2022 May 15]; Available from: <http://ods.od.nih.gov/HealthInformation/RecursosEnEspañol.aspx>.
- (41) Sun Y-S, Zhao Z, Yang Z-N, Xu F, Lu H-J, Zhu Z-Y, et al. Risk Factors and Preventions of Breast Cancer. *Int J Biol Sci.* 2017;13(11):1387–97.
- (42) Gonzales GF, Fano D, Vásquez-Velásquez C. Necesidades de investigación para el diagnóstico de anemia en poblaciones de altura. *Rev Peru Med Exp Salud Publica.* 2017;34:699–708.

- (43) Percepción - Concepto, etapas y componentes [Internet]. [cited 2022 May 16]. Available from: <https://concepto.de/percepcion/>
- (44) Delgado-Díaz N, Heredia-Talledo M, Ramos-Becerra A, Samillán-Jara L, Sánchez-Carranza M, Iglesias-Osores S, et al. Level of knowledge on risk factors and preventive measures for breast cancer in health science students. Rev la Fac Med Humana [Internet]. 2020;20(3):412–8. Available from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v20n3/2308-0531-rfmh-20-03-412.pdf>
- (45) Principales nutrientes | Nutrientes y alimentos [Internet]. [cited 2022 Jun 9]. Available from: http://descargas.pntic.mec.es/recursos_educativos/lt_didac/CCNN/6/01/02_nutrientes_alimen/principales_nutrientes.html
- (46) Pirámide alimenticia: Qué es y cómo interpretarla - Esneca [Internet]. [cited 2022 Jun 10]. Available from: <https://www.esneca.com/blog/que-es-piramide-alimenticia/>
- (47) Cruz-Góngora VD la, Martínez-Tapia B, Cuevas-Nasu L, Rangel-Baltazar E, Medina-Zacarías MC, García-Guerra A, et al. Anemia, deficiencias de zinc y hierro, consumo de suplementos y morbilidad en niños mexicanos de 1 a 4 años: resultados de la Ensanut 100k. Salud Publica Mex [Internet]. 2021;61:821–32. Available from: <https://www.scielosp.org/article/spm/2019.v61n6/821-832/es/>
- (48) Sampieri RH. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: LAS RUTAS CUANTITATIVA, CUALITATIVA Y MIXTA [Internet]. McGraw-Hill Interamericana; 2018. Available from: <https://books.google.com.pe/books?id=jly9vQEACAAJ>
- (49) Baena Paz G. Metodología de la investigación. Grupo Editorial Patria; 2017.
- (50) ¿Qué es la anemia? | Anemia [Internet]. [cited 2022 May 15]. Available from: <https://anemia.ins.gob.pe/que-es-la-anemia>
- (51) Epidemiología y Practica de Salud [Internet]. [cited 2022 May 16]. Available from:

https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/epidemiologia/v08_n1/ensayoii.htm

- (52) Otzen T, Manterola C. Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int J Morphol* [Internet]. 2017;35(1):227–32. Available from: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- (53) Lilia CFA. Población y muestra. 2015;
- (54) Niños EN, Gestantes M, Puérperas Y. NORMA TÉCNICA-MANEJO TERAPÉUTICO Y PREVENTIVO DE LA ANEMIA. [cited 2022 Jul 19]; Available from: <http://www.minsa.gob.pe/>
- (55) Ávila LYS, Gallegos EMG, Pelaez CAO, Guaman LAA. Bioseguridad en la pandemia Covid-19: Estudio cualitativo sobre la praxis de enfermería en Ecuador 2020. *Boletín Malarial y Salud Ambient* [Internet]. 2021;61(1):47–53. Available from: <http://iaes.edu.ve/iaespro/ojs/index.php/bmsa/article/viewFile/198/238>
- (56) Benavides FG. La salud de los trabajadores y la COVID-19. *Arch Prev Riesgos Labor* [Internet]. 2020;23(2):154–8. Available from: <https://scielo.isciii.es/pdf/aprl/v23n2/1578-2549-aprl-23-02-154.pdf>
- (57) López Marticorena I. Calidad de vida y desempeño laboral del profesional de enfermería del servicio de centro quirúrgico del Hospital Cayetano Heredia, Lima-2018 [Internet]. Universidad César Vallejo. 2018. Available from: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/27450/Lopez_MIMG..pdf?sequence=1&isAllowed=y
- (58) Roque Vergaray RM. Conocimiento y prácticas del uso de multimicronutrientes por madres de niños de 6 a 59 meses de edad con anemia atendidos en puesto de salud Vilcabamba Ancash, 2019. 2021; Available from: http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/4924/T033_32612153_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXO 1: Operacionalización

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala
Independiente	<p>Está dada por la experiencia y el aprendizaje, considerado también como la manera de adquirir cognitivamente la forma de prevenir, y dependiendo de las instituciones que normativamente lo regulan el sector de la salud pública; asimismo, el profesional de enfermería está dedicado al cumplimiento de su rol como educador y fundamentalmente como orientador con las consejerías y las técnicas alimenticias (50).</p>	<p>Se mide según Las dimensiones por las cuales se medirá el nivel de conocimiento será Conocimiento sobre Macronutrientes, Nociones generales de la Anemia y Conocimiento sobre Micronutrientes</p>	Conocimiento sobre Macronutrientes	Lactancia materna	<p>Se midió con escala ordinal 1=Muy Bajo 2=Bajo 3=Regular 4=Alto 5=Muy alto</p>
Conocimiento sobre prevención de anemia				Alimentos ricos en Hierro	
				Ambiente para su alimentación	
			Nociones generales de la Anemia	Concepto de Anemia	
				Características de Anemia	
				Prueba Diagnostica	
				Acciones para prevenir la Anemia	
				Alimentos que absorben el hierro	
				Consecuencias de la Anemia	
				Bebidas que impiden la Absorción del hierro	
			Conocimiento sobre Micronutrientes	Concepto de la S. Micronutrientes	
				Preparación y administración	
Contraindicación					
Almacenamiento					
Dependiente	<p>Son las habilidades generadas por la experiencia que se ha adquirido en el accionar una tarea, del mismo modo las prácticas en salud pública son las acciones realizadas por el personal asistencial ante la sociedad para dar respuesta antes sus problemas de salud o problemas de enfermedad (51).</p>	<p>Se mide a partir de sus dimensiones, Práctica Alimentaria de Macronutrientes y Adherencia a Micronutrientes</p>	Práctica Alimentaria de Macronutrientes	Lactancia Materna	<p>Se midió con escala ordinal 1=Muy Bajo 2=Bajo 3=Regular 4=Alto 5=Muy alto</p>
Prácticas sobre prevención de anemia				Alimentos ricos en Hierro	
				Alimentos ricos en Vitaminas – Minerales	
				Autonomía	
			Adherencia a Micronutrientes	Adherencia	
Preparación					
Consumo					
Almacenamiento					

Anexo 2. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODO
<p>Problema general:</p> <p>¿Qué relación presenta el conocimiento y las prácticas sobre prevención de la anemia en madres de los niños menores de dos años en el puesto de salud de Villa María, Nuevo Chimbote – Perú, 2022?</p>	<p>Objetivo general determinar la relación entre el conocimiento y las prácticas la prevención de anemia en niños menores de dos años en el Centro de Salud de Villa María, Nuevo Chimbote – 2022.</p> <p>Objetivos específicos: Determinar los conocimientos sobre prevención de la anemia en de anemia en niños menores de dos años en el Centro de Salud de Villa María, Nuevo Chimbote-2022. Identificar la práctica sobre prevención de la anemia en niños menores de dos años en el Centro de Salud de Villa María, Nuevo Chimbote-2022</p>	<p>La hipótesis general HEA: Existe relación significativa entre el nivel conocimiento y prácticas alimentarias sobre la prevención de anemia en niños menores de dos años del puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote – 2022.</p> <p>HE0: No existe relación significativa entre el nivel conocimiento y prácticas alimentarias sobre la prevención de anemia en niños menores de dos años del puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote – 2022.</p>	<p>Conocimiento sobre prevención de anemia</p> <p>Prácticas sobre prevención de anemia</p>	<p>Tipo de Estudio: Descriptivo, correlacional de enfoque cuantitativo Tipo básico</p> <p>Diseño: No experimental. observacional</p> <p>Población de estudio La población del estudio estará constituida por 250 madres de familia</p> <p>Tipo de Estudio: Descriptivo, correlacional de enfoque cuantitativo Tipo básico</p>

ANEXO 2:



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE INFORMACION

Instrucciones:

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se me ha comunicado que el título de esta investigación es “Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022”, el propósito de este estudio es determinar la relación entre el Conocimiento y las Prácticas sobre prevención de Anemia Ferropénica en madres. La presente investigación está siendo conducida por las estudiantes de Enfermería Sánchez Cabanillas Rosangelica Cristina y Fernandez Lecca Sachy Gabriela

Si accede a participar en este estudio, deberé responder una encuesta, la que tomará 15 min de su tiempo. La información que se recoja será estrictamente confidencial y no se podrá utilizar para ningún otro propósito que no esté contemplado en esta investigación.

Si tuviera alguna duda con relación al desarrollo del proyecto, soy libre de formular las preguntas que considere pertinentes. Además, puedo finalizar mi participación en cualquier momento del estudio sin que esto represente algún perjuicio. Si sintiera incomodidad, frente a alguna de las preguntas, puedo ponerlo en conocimiento de la persona a cargo de la investigación y abstenerse de responder.

Yo,..... doy mi consentimiento para participar en el estudio y soy consciente de que mi participación es enteramente voluntaria.

ESCALA DE MEDICIÓN: 1. Muy Bajo – 2. Bajo – 3. Regular – 4. Alto- 5. Muy Alto

N°	Preguntas	Alternativas				
		1	2	3	4	5
1	¿Consulta información acerca del tiempo que debe dar de lactar a su niño (a)?					
2	¿Cuál de los siguientes alimentos aporta mayor cantidad de hierro?					
3	¿Su niño se alimenta en un ambiente relajado para que sea más provechoso?					
4	¿Considera que la anemia es una enfermedad que produce la disminución de hierro en el organismo humano?					
5	¿Considera que el cansancio y palidez son una característica de la anemia?					
6	¿Considera confiable la prueba hemoglobina y hematocrito para diagnosticar la anemia en su niño?					
7	¿Utiliza estrategias alimentarias para prevenir la anemia de su niño?					
8	¿Considera que la absorción del sulfato ferroso mejora con el consumo de limón, naranja y verduras?					
9	¿Considera que el llamado sulfato ferroso es un nutriente?					
10	¿Considera que el sulfato ferroso es importante para el desarrollo de su hijo?					
11	¿Considera peligroso dar sulfato ferroso diariamente a su niño?					
12	¿Entrega a su hijo (a) el sulfato ferroso en papillas, pures y segundos?					
13	¿Emplea correctamente el sulfato ferroso en la comida de su hijo(a)?					
14	¿La entrega de sulfato ferroso por parte del centro de salud es mensual?					
15	¿Suministra al inicio del día el tratamiento de sulfato ferroso a su menor hijo(a)?					
16	¿Suspende el sulfato ferroso de su niño (a) cuando empieza a tomar medicamentos?					
17	¿Considera que el sulfato ferroso debe ser protegido de la luz y humedad?					
18	¿Considera que el consumo de café, té e infusiones impide la absorción de hierro?					

CUESTIONARIO DE MONITOREO DE PRÁCTICA SOBRE PREVENCIÓN DE ANEMIA EN NIÑOS MENORES A 24 MESES

Instrucciones:

El presente cuestionario tiene por finalidad medir el conocimiento sobre prevención de anemia, por lo que recurro a usted Señora y/o señorita a responder marcando con un aspa (x) la respuesta que usted considera que es la correcta. La veracidad de su respuesta ayudará a lograr el objetivo planteado en esta investigación. Gracias.

N°	Prácticas maternas	Alternativas				
		1	2	3	4	5
1	¿Le sigue dando su pecho a su niño?					
2	¿Incluye Ud. diariamente en sus preparaciones alimentos de origen animal como hígado, sangrecita, bazo, pescado y carnes rojas?					
3	¿Acompaña Ud. diariamente en sus preparaciones verduras y frutas de color anaranjado y hojas de color verde oscuro?					
4	¿Su niño utiliza, su propio plato?					
5	¿Su niño recibe suplemento de hierro?					
6	¿Le da el sulfato ferroso a su niño o niña todos los días?					
7	¿Agrega el sulfato ferroso en la comida?					
8	La preparación de los suplementos es siempre en comidas semisólidas o segundos					
9	¿La madre mezcla adecuadamente el sulfato ferroso en el alimento de su hijo(a)					
10	El niño consume el sulfato ferroso en menos de 30 minutos					
11	Toma medidas cuando su niño toma medicamentos con respecto al sulfato ferroso					
12	¿Almacena el sulfato ferroso en lugares protegidos de luz y humedad?					

Muy Bajo	1
Bajo	2
Regular	3
Alto	4
Muy Alto	5

ANEXO 3. CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICION

Confiabilidad del instrumento: Conocimiento

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0.981	18

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
c1	47.8000	338.274	0.778	0.981
c2	47.7000	343.800	0.675	0.982
c3	47.9000	337.042	0.849	0.981
c4	47.8500	330.029	0.962	0.979
c5	47.8500	333.924	0.868	0.980
c6	47.8000	334.589	0.903	0.980
c7	47.9000	331.674	0.909	0.980
c8	47.9500	326.682	0.920	0.980
c9	47.6500	331.187	0.900	0.980
c10	47.9000	328.305	0.923	0.980
c11	48.3500	326.134	0.837	0.981
c12	48.2500	333.987	0.881	0.980
c13	48.0000	330.421	0.919	0.980
c14	47.9000	333.674	0.896	0.980
c15	48.1500	330.555	0.899	0.980
c16	48.2000	334.800	0.862	0.980
c17	47.7500	343.987	0.655	0.982
c18	47.8500	338.661	0.787	0.981

Confiabilidad del instrumento: Práctica

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0.964	12

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
p1	31.4000	125.937	0.768	0.962
p2	31.5000	123.842	0.781	0.961
p3	31.5000	126.053	0.721	0.963
p4	31.3000	119.695	0.856	0.959
p5	31.7000	124.537	0.673	0.964
p6	31.8500	122.766	0.832	0.960
p7	31.5500	117.208	0.871	0.959
p8	31.7000	118.958	0.834	0.960
p9	31.7500	119.461	0.872	0.959
p10	31.6500	120.661	0.806	0.961
p11	31.5000	119.211	0.905	0.958
p12	31.5500	120.050	0.854	0.959

ANEXO 4. CÁLCULO DEL TAMAÑO DE MUESTRA

Muestra de madres

$$n_0 = \frac{NZ^2P(1 - P)}{e^2(N - 1) + Z^2P(1 - P)}$$
$$n_0 = \frac{250 \times 1.96^2 \times 0.5 \times (1 - 0.5)}{0.05^2(250 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times (1 - 0.5)} = 152$$

Donde:

N: Población de clientes = 250 madres registradas en el puesto de salud

1- α : Nivel de confianza = 95%

Z= Valor crítico de la distribución normal = 1.96

e: Error de muestreo = 5% (0.05)

p: proporción de madres con nivel de conocimiento bueno = 0.50

q: proporción de madres con nivel de conocimiento malo = 0.50

n: muestra de madres que ingresarán a la investigación = 152

Figura 2. Diagrama de dispersión entre el conocimiento y la práctica de prevención

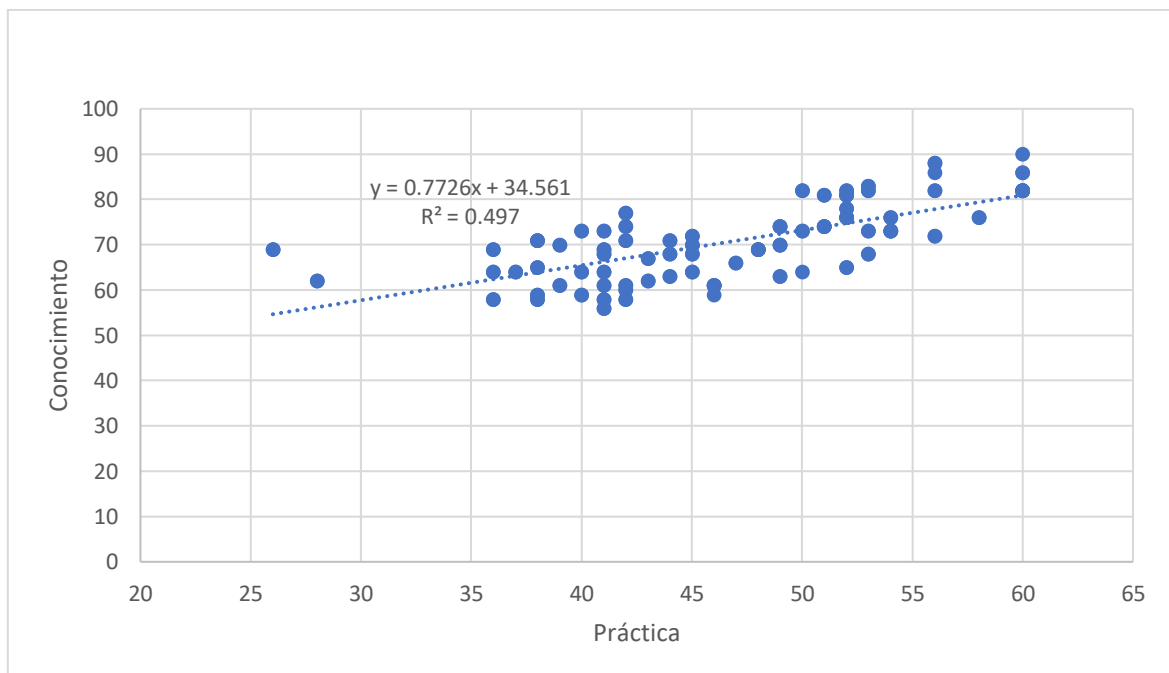


Figura 3. Nivel de conocimiento de sobre prevención de anemia según dimensiones

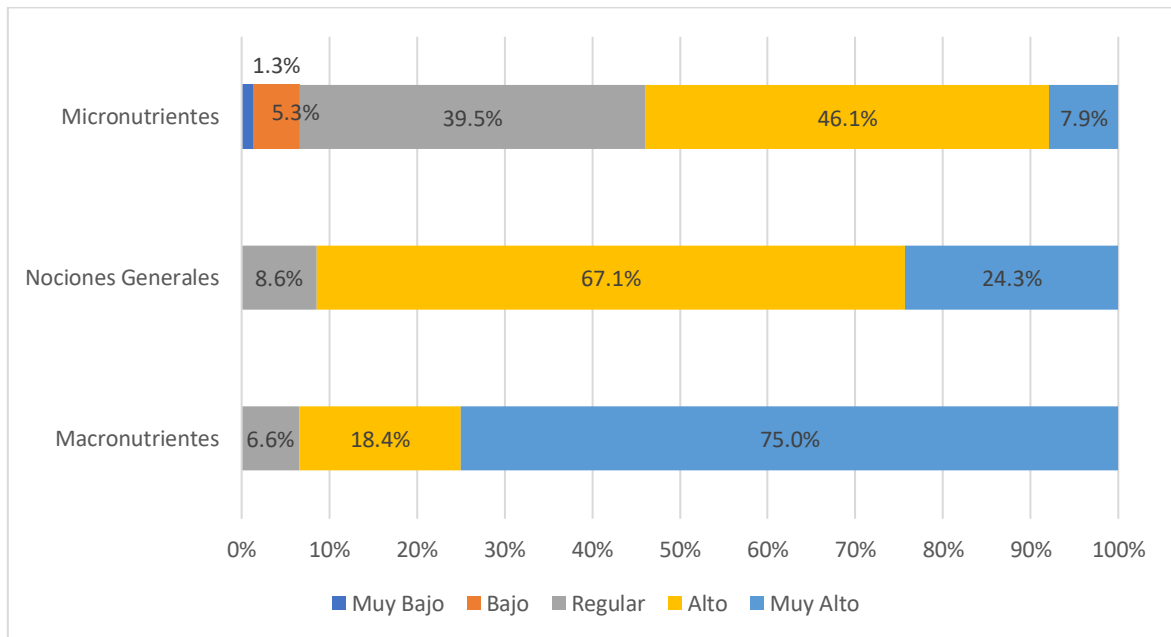
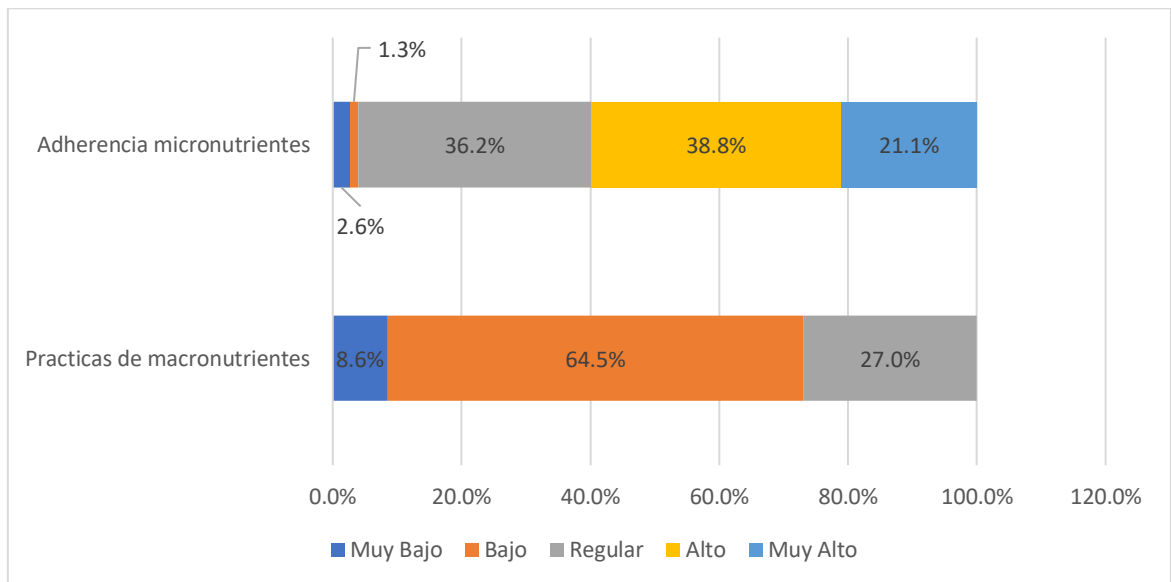


Figura 4. Nivel de prácticas alimentarias de sobre prevención de anemia según dimensiones





Universidad
César Vallejo

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Los Olivos, 17 de abril de 2022

Señor(a)
LICENCIADA WONG RAYMUNDO ESMERALDA
JEFA PUESTO DE SALUD
PUESTO DE SALUD VILLA MARIA
28 DE JULIO

Asunto: Autorizar para la ejecución del Proyecto de Investigación de Enfermería

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo Filial San Juan del Lurigancho y en el mío propio, deseándole la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo solicitar su autorización, a fin de que el(la) Bach. SANCHEZ CABANILLAS ROSANGÉLICA CRISTINA, CON DNI 71230409, FERNÁNDEZ LECCA SACHY GABRIELA, con DNI del Programa de Titulación para universidades no licenciadas, Taller de Elaboración de Tesis de la Escuela Académica Profesional de Enfermería, pueda ejecutar su investigación titulada: "**CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA SOBRE PREVENCIÓN DE ANEMIA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS EN EL PUESTO DE SALUD VILLA MARÍA, NUEVO CHIMBOTE – PERÚ 2022**", en la institución que pertenece a su digna Dirección; agradeceré se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular, me despido de Usted, no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

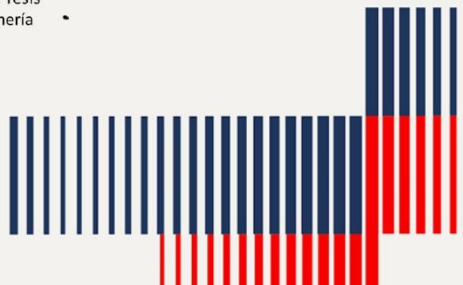
Atentamente,



Mg. Leydi S. Fajardo Vizquerra
Coord. Nacional de Tesis
Escuela de Enfermería

cc: Archivo PTUN.

An
ex
o 5
aut
ori
zac
ión
de
la
apl
ica
ció
n
del
ins
tru
me
nto



Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, Perú 2022



RED PACIFICO SUR
MICRORRED N° 01 Yugoslavia
Puesto de Salud Villa María

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Nuevo Chimbote, 18 de Agosto 2022

OFICIO N° 243 -2022-NVO-CH/PSVM/OJ

MG. LEYDI FAJARDO VIZQUERRA
COORDINADORA NACIONAL DE TESIS – ESCUELA DE ENFERMERIA "UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO"
NUEVO CHIMBOTE
PRESENTE. -

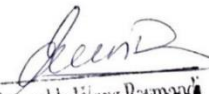
ASUNTO: SE AUTORIZA DAR FACILIDADES PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION DE ENFERMERIA EN EL P.S. "VILLA MARIA"

De mi especial consideración:

Me es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez hacerle de conocimiento que se le autoriza dar facilidades a las srtas. Bachiller de Enfermería Sánchez Cabanillas Rosangelica Cristina y Fernández Lecca Sachy Gabriela para ejecutar su proyecto de investigación titulada: "CONOCIMIENTO Y PRACTICA SOBRE PREVENCIÓN DE ANEMIA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 02 AÑOS EN EL PUESTO DE SALUD "VILLA MARÍA".

Sin otro particular, me suscribo de usted no sin antes reiterarles las muestras de mi estima personal.

Atentamente,


D^{ra}. Fajardo Vizquerra Leydi
OBSTETRA
OOP. 8673

EWR / schv
c.c. Archivo

Puesto de Salud "Villa María" Teléfono – 043 697700, Dirección Jr. 28 de Julio Mz. "2" Lt. 17A Nvo. Chimbo

Scanned by TapScanner

Validación del cuestionario

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022



**DOCUMENTOS PARA VALIDAR LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN
A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS**

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022



CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: Mg. ROBLES MURPHY EDITH ELIZABETH

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de titulación con mención Salud integral humana de la Universidad, en la sede Lima Este, promoción 2022, requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación.

El título de investigación es: Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Firma

Fernández Lecca, Sacy Gabriela
D.N.I.: 77014604

Firma

Sanchez Cabanillas, Rosangelica Cristina
D.N.I.: 71230409

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022



DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES

Variable (1) : Conocimiento sobre prevención de anemia

DEFINICION CONCEPTUAL

Es la capacidad que tiene el ser humano de identificar, observar y analizar los hechos y la información que le rodea. a través de sus habilidades cognoscitivas lo obtiene y lo usa para su beneficio. el conocimiento, como tal, es un término muy amplio, este puede ser práctico o teórico, además de existir numerosas ramas y áreas del mismo.

DEFINICION OPERACIONAL

Se mide según Las dimensiones por las cuales se medirá el nivel de conocimiento será Conocimiento sobre Macronutrientes, Nociones generales de la Anemia y Conocimiento sobre Micronutrientes

Dimensiones de las variables:

Dimensión 1

(1) Conocimiento sobre Macronutrientes

Dimensión 2

(2) Nociones generales de la Anemia

Dimensión 3

(3) Conocimiento sobre Micronutrientes

Variable (2) : Prácticas maternas sobre prevención de anemia

DEFINICION CONCEPTUAL

Como el espectro de respuestas sociales a los problemas de salud-enfermedad. el criterio de definición de la salud pública es su nivel de análisis específico: las poblaciones o grupos de personas

DEFINICION OPERACIONAL

Se mide a partir de sus dimensiones, Práctica Alimentaria de Macronutrientes y Adherencia a Micronutrientes

Dimensiones de las variables:

Dimensión 1

(1) Práctica Alimentaria de Macronutrientes

.Dimensión 2

(2)Adherencia a Micronutrientes

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022



MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala
Conocimiento sobre prevención de anemia	El conocimiento acerca de la prevención de anemia ferropénica en las mamás está dada a por la experiencia y del aprendizaje, considerado también como la manera de adquirir cognitivamente la forma de prevenir, y dependiendo de las instituciones que normativamente lo regulan el sector de la salud pública; asimismo, el profesional de enfermería está dedicado al cumplimiento de su rol como educador y fundamentalmente como orientador con las consejeras y las técnicas alimenticias. ³¹	Se mide según por las cuales se medirá el nivel de conocimiento será Conocimiento sobre Macronutrientes, Nociones generales de la Anemia y Conocimiento sobre Micronutrientes	Conocimiento sobre Macronutrientes	Lactancia materna Alimentos ricos en Hierro Ambiente para su alimentación Concepto de Anemia Características de Anemia Prueba Diagnóstica Acciones para prevenir la Anemia Alimentos que absorben el hierro Consecuencias de la Anemia Bebidas que impiden la Absorción del hierro Concepto de la S. Micronutrientes Preparación y administración Contraindicación Almacenamiento	Se midió con escala ordinal 1=Muy Bajo 2=Bajo 3=Regular 4=Alto 5=Muy alto
	Las practica alimentaria respecto a la forma de prevenir la anemia ferropénica, está dada a partir del comportamiento y las características específicas en las relaciones con la alimentación y el suplemento que se entiende es un ingrediente. ¹⁴	Se mide a partir de sus dimensiones, Práctica Alimentaria de Macronutrientes y Adherencia a Micronutrientes	Práctica Alimentaria de Macronutrientes Adherencia a Micronutrientes	Lactancia Materna Alimentos ricos en Hierro Alimentos ricos en Vitaminas – Minerales Autonomía Adherencia Preparación Consumo Almacenamiento	Se midió con escala ordinal 1=Muy Bajo 2=Bajo 3=Regular 4=Alto 5=Muy alto

Fuente: Elaboración propia.

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS ALIMENTARIAS

N°	Preguntas	Alternativas				
		1	2	3	4	5
1	¿Consulta información acerca del tiempo que debe dar de lactar a su niño (a)?				X	
2	¿considera que la sangrecita aporta mayor cantidad de hierro?				X	
3	¿Su niño se alimenta en un ambiente relajado para que sea más provechoso?				X	
4	¿Considera que la anemia es una enfermedad que produce la disminución de hierro en el organismo humano?					X
5	¿Considera que el cansancio y palidez son una característica de la anemia?					X
6	¿Considera confiable la prueba hemoglobina y hematocrito para diagnosticar la anemia en su niño?					X
7	¿Utiliza estrategias alimentarias para prevenir la anemia de su niño?					X
8	¿Considera que la absorción del sulfato ferroso mejora con el consumo de limón, naranja y verduras?				X	
9	¿Considera que el llamado sulfato ferroso es un nutriente?					X
10	¿Considera que el sulfato ferroso es importante para el desarrollo de su hijo?					X
11	¿Considera peligroso dar sulfato ferroso diariamente a su niño?					X
12	¿Entrega a su hijo (a) el sulfato ferroso en papillas, pures y segundos?					X
13	¿Emples correctamente alimentos ricos en hierro en las comidas de su hijo(a)?					X
14	¿La entrega de sulfato ferroso por parte del centro de salud es mensualmente?				X	
15	¿Suministra al inicio del día el tratamiento de sulfato ferroso a su menor hijo(a)?				X	
16	¿Suspende el sulfato ferroso de su niño (a) cuando empieza a tomar medicamentos?					X
17	¿Considera que el sulfato ferroso debe ser protegido de la luz y humedad?					X
18	¿Considera que el consumo de café, té e infusiones impide la absorción de hierro?					X

Escala de medición:

Muy Bajo	1
Bajo	2
Regular	3
Alto	4
Muy Alto	5

N°	Prácticas maternas	Alternativas				
		1	2	3	4	5
1	¿Le sigue dando su pecho a su niño?					X
2	¿Incluye Ud. diariamente en sus preparaciones alimentos de origen animal como hígado, sangrecita, bazo, pescado y carnes rojas?					X
3	¿Acompaña Ud. diariamente en sus preparaciones verduras y frutas de color anaranjado y hojas de color verde oscuro?					X
4	¿Su niño utiliza, su propio plato?					X
5	¿Prepara 2 cucharadas de papilla, lo mezcla y le da de comer al niño? posteriormente ¿Le brinda el resto de comida?					X
6	¿Le da el sulfato ferroso a su niño o niña todos los días?					X
7	¿Agrega el sulfato ferroso en la comida?					X
8	¿Le da otros alimentos a su hijo como infusiones o alimentos sólidos?		X			X
9	¿La madre administra adecuadamente el sulfato ferroso a su hijo(a)?					X
10	El niño consume el sulfato ferroso en menos de 10 minutos					X
11	Toma medidas cuando su niño toma medicamentos con respecto al sulfato ferroso					X
12	¿Almacena el sulfato ferroso en lugares protegidos de luz y humedad?					X

Muy Bajo 1
 Bajo 2
 Regular 3
 Alto 4
 Muy Alto 5

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022



Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Robles Murphy Edith Elizabeth
DNI: 32733612

Especialidad del validador: SALUD PUBLICA

Martes 5 de Julio del 2022


Edith Elizabeth Robles Murphy
C.P. 25122

Firma del Experto Informante.

Activar Wir
Ve a Configura

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022



CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: Mg. MARIETA ELIZABETH PAREDES LAVADO

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de titulación con mención Salud integral humana de la Universidad, en la sede Lima Este, promoción 2022, requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación.

El título de investigación es: Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Fernández Lecca, Sacy Gabriela
D.N.I: 77014604

Sanchez Cabanillas, Rosangelica Cristina
D.N.I: 71230409

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022



DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES

Variable (1) : Conocimiento sobre prevención de anemia

DEFINICION CONCEPTUAL

Es la capacidad que tiene el ser humano de identificar, observar y analizar los hechos y la información que le rodea. a través de sus habilidades cognoscitivas lo obtiene y lo usa para su beneficio. el conocimiento, como tal, es un término muy amplio, este puede ser práctico o teórico, además de existir numerosas ramas y áreas del mismo.

DEFINICION OPERACIONAL

Se mide según Las dimensiones por las cuales se medirá el nivel de conocimiento será Conocimiento sobre Macronutrientes, Nociones generales de la Anemia y Conocimiento sobre Micronutrientes

Dimensiones de las variables:

Dimensión 1

(1) Conocimiento sobre Macronutrientes

Dimensión 2

(2) Nociones generales de la Anemia

Dimensión 3

(3) Conocimiento sobre Micronutrientes

Variable (2) : Prácticas maternas sobre prevención de anemia

DEFINICION CONCEPTUAL

Como el espectro de respuestas sociales a los problemas de salud-enfermedad. el criterio de definición de la salud pública es su nivel de análisis específico: las poblaciones o grupos de personas

DEFINICION OPERACIONAL

Se mide a partir de sus dimensiones, Práctica Alimentaria de Macronutrientes y Adherencia a Micronutrientes

Dimensiones de las variables:

Dimensión 1

(1) Práctica Alimentaria de Macronutrientes

Dimensión 2

(2) Adherencia a Micronutrientes

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022



MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala
Conocimiento sobre prevención de anemia	El conocimiento acerca de la prevención de anemia ferropénica en las mamás está dada a por la experiencia y del aprendizaje, considerado también como la manera de adquirir cognitivamente la forma de prevenir, y dependiendo de las instituciones que normativamente lo regulan el sector de la salud pública, asimismo, el profesional de enfermería está dedicado al cumplimiento de su rol como educador y fundamentalmente como orientador con las consejerías y las técnicas alimenticias. ³¹	Se mide según las dimensiones por las cuales se medirá el nivel de conocimiento será sobre Macronutrientes, Nociones generales de la Anemia y Conocimiento sobre Micronutrientes	Conocimiento sobre Macronutrientes	Lactancia materna Alimentos ricos en Hierro Ambiente para su alimentación Concepto de Anemia Características de Anemia Prueba Diagnostica Acciones para prevenir la Anemia Alimentos que absorben el hierro Consecuencias de la Anemia Bebidas que impiden la Absorción del hierro Concepto de la S. Micronutrientes Preparación y administración Contraindicación Almacenamiento	Se midió con escala ordinal 1=Muy Bajo 2=Bajo 3=Regular 4=Alto 5=Muy alto
	Prácticas maternas sobre prevención de anemia	Las practica alimentaria respecto a la forma de prevenir la anemia ferropénica, está dada a partir del comportamiento y las características específicas en las relaciones con la alimentación y el suplemento que se entiende es un ingrediente. ¹⁴	Se mide a partir de sus dimensiones, Práctica Alimentaria de Macronutrientes y Adherencia a Micronutrientes	Lactancia Materna Alimentos ricos en Hierro Alimentos ricos en Vitaminas – Minerales Autonomía Adherencia Preparación Consumo Almacenamiento	Se midió con escala ordinal 1=Muy Bajo 2=Bajo 3=Regular 4=Alto 5=Muy alto

Fuente: Elaboración propia.

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS ALIMENTARIAS

N°	Preguntas	Alternativas				
		1	2	3	4	5
1	¿Consulta información acerca del tiempo que debe dar de lactar a su niño (a)?				X	
2	¿considera que la sangrecita aporta mayor cantidad de hierro?				X	
3	¿Su niño se alimenta en un ambiente relajado para que sea más provechoso?				X	
4	¿Considera que la anemia es una enfermedad que produce la disminución de hierro en el organismo humano?					X
5	¿Considera que el cansancio y palidez son una característica de la anemia?					X
6	¿Considera confiable la prueba hemoglobina y hematocrito para diagnosticar la anemia en su niño?					X
7	¿Utiliza estrategias alimentarias para prevenir la anemia de su niño?					X
8	¿Considera que la absorción del sulfato ferroso mejora con el consumo de limón, naranja y verduras?				X	
9	¿Considera que el llamado sulfato ferroso es un nutriente?					X
10	¿Considera que el sulfato ferroso es importante para el desarrollo de su hijo?					X
11	¿Considera peligroso dar sulfato ferroso diariamente a su niño?					X
12	¿Entrega a su hijo (a) el sulfato ferroso en papillas, pures y segundos?					X
13	¿Emplea correctamente alimentos ricos en hierro en las comidas de su hijo(a)?					X
14	¿La entrega de sulfato ferroso por parte del centro de salud es mensualmente?				X	
15	¿Suministra al inicio del día el tratamiento de sulfato ferroso a su menor hijo(a)?				X	
16	¿Suspende el sulfato ferroso de su niño (a) cuando empieza a tomar medicamentos?					X
17	¿Considera que el sulfato ferroso debe ser protegido de la luz y humedad?					X
18	¿Considera que el consumo de café, té e infusiones impide la absorción de hierro?					X

Escala de medición:

Muy Bajo	1
Bajo	2
Regular	3
Alto	4
Muy Alto	5

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022



N°	Prácticas maternas	Alternativas				
		1	2	3	4	5
1	¿Le sigue dando su pecho a su niño?					X
2	¿Incluye Ud. diariamente en sus preparaciones alimentos de origen animal como hígado, sangrecita, bazo, pescado y carnes rojas?					X
3	¿Acompaña Ud. diariamente en sus preparaciones verduras y frutas de color anaranjado y hojas de color verde oscuro?					X
4	¿Su niño utiliza, su propio plato?					X
5	¿Prepara 2 cucharadas de papilla, lo mezcla y le da de comer al niño? posteriormente ¿Le brinda el resto de comida?					X
6	¿Le da el sulfato ferroso a su niño o niña todos los días?					X
7	¿Agrega el sulfato ferroso en la comida?					X
8	¿Le da otros alimentos a su hijo como infusiones o alimentos sólidos?		X			X
9	¿La madre administra adecuadamente el sulfato ferroso a su hijo(a)?					X
10	El niño consume el sulfato ferroso en menos de 10 minutos					X
11	Toma medidas cuando su niño toma medicamentos con respecto al sulfato ferroso					X
12	¿Almacena el sulfato ferroso en lugares protegidos de luz y humedad?					X

Muy Bajo 1
 Bajo 2
 Regular 3
 Alto 4
 Muy Alto 5

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022



DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES

Variable (1) : Conocimiento sobre prevención de anemia

DEFINICION CONCEPTUAL

Es la capacidad que tiene el ser humano de identificar, observar y analizar los hechos y la información que le rodea. a través de sus habilidades cognoscitivas lo obtiene y lo usa para su beneficio. el conocimiento, como tal, es un término muy amplio, este puede ser práctico o teórico, además de existir numerosas ramas y áreas del mismo.

DEFINICION OPERACIONAL

Se mide según Las dimensiones por las cuales se medirá el nivel de conocimiento será Conocimiento sobre Macronutrientes, Nociones generales de la Anemia y Conocimiento sobre Micronutrientes

Dimensiones de las variables:

Dimensión 1

(1) Conocimiento sobre Macronutrientes

Dimensión 2

(2) Nociones generales de la Anemia

Dimensión 3

(3) Conocimiento sobre Micronutrientes

Variable (2) : Prácticas maternas sobre prevención de anemia

DEFINICION CONCEPTUAL

Como el espectro de respuestas sociales a los problemas de salud-enfermedad. el criterio de definición de la salud pública es su nivel de análisis específico: las poblaciones o grupos de personas

DEFINICION OPERACIONAL

Se mide a partir de sus dimensiones, Práctica Alimentaria de Macronutrientes y Adherencia a Micronutrientes

Dimensiones de las variables:

Dimensión 1

(1) Práctica Alimentaria de Macronutrientes

Dimensión 2

(2) Adherencia a Micronutrientes

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022



MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala
Conocimiento sobre prevención de anemia	El conocimiento acerca de la prevención de anemia ferropénica en las mamás está dada a por la experiencia y del aprendizaje, considerado también como la manera de adquirir cognitivamente la forma de prevenir, y dependiendo de las instituciones que normativamente lo regulan el sector de la salud pública; asimismo, el profesional de enfermería está dedicado al cumplimiento de su rol como educador y fundamentalmente como orientador con las consejerías y las técnicas alimenticias. ³¹	Se mide según por las cuales se medirá el nivel de conocimiento será conocimiento sobre Macronutrientes, Nociones generales de la Anemia y Conocimiento sobre Micronutrientes	Conocimiento sobre Macronutrientes	Lactancia materna	Se midió con escala ordinal 1=Muy Bajo 2=Bajo 3=Regular 4=Alto 5=Muy alto
				Alimentos ricos en Hierro	
Prácticas maternas sobre prevención de anemia	Las practica alimentaria respecto a la forma de prevenir la anemia ferropénica, esta dada a partir del comportamiento y las características específicas en las relaciones con la alimentación y el suplemento que se entiende es un ingrediente. ¹⁴	Se mide a partir de sus dimensiones, Práctica Alimentaria de Macronutrientes y Adherencia a Micronutrientes	Práctica Alimentaria de Macronutrientes	Ambiente para su alimentación	Se midió con escala ordinal 1=Muy Bajo 2=Bajo 3=Regular 4=Alto 5=Muy alto
				Concepto de Anemia	
				Características de Anemia	
				Prueba Diagnostica	
				Acciones para prevenir la Anemia	
				Alimentos que absorben el hierro	
				Consecuencias de la Anemia	
				Bebidas que impiden la Absorción del hierro	
				Concepto de la S. Micronutrientes	
				Preparación y administración	
				Contraindicación	
				Almacenamiento	
				Lactancia Materna	
				Alimentos ricos en Hierro	
				Alimentos ricos en Vitaminas – Minerales	
				Autonomía	
				Adherencia	
				Preparación	
				Consumo	
				Almacenamiento	

Fuente: Elaboración propia.

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS ALIMENTARIAS

N.º	Preguntas	Alternativas				
		1	2	3	4	5
1	¿Consulta información acerca del tiempo que debe dar de lactar a su niño (a)?				X	
2	¿considera que la sangrecita aporta mayor cantidad de hierro?				X	
3	¿Su niño se alimenta en un ambiente relajado para que sea más provechoso?				X	
4	¿Considera que la anemia es una enfermedad que produce la disminución de hierro en el organismo humano?					X
5	¿Considera que el cansancio y palidez son una característica de la anemia?					X
6	¿Considera confiable la prueba hemoglobina y hematocrito para diagnosticar la anemia en su niño?					X
7	¿Utiliza estrategias alimentarias para prevenir la anemia de su niño?					X
8	¿Considera que la absorción del sulfato ferroso mejora con el consumo de limón, naranja y verduras?				X	
9	¿Considera que el llamado sulfato ferroso es un nutriente?					X
10	¿Considera que el sulfato ferroso es importante para el desarrollo de su hijo?					X
11	¿Considera peligroso dar sulfato ferroso diariamente a su niño?					X
12	¿Entrega a su hijo (a) el sulfato ferroso en papillas, pures y segundos?					X
13	¿Emples correctamente alimentos ricos en hierro en las comidas de su hijo(a)?					X
14	¿La entrega de sulfato ferroso por parte del centro de salud es mensualmente?				X	
15	¿Suministra al inicio del día el tratamiento de sulfato ferroso a su menor hijo(a)?				X	
16	¿Suspende el sulfato ferroso de su niño (a) cuando empieza a tomar medicamentos?					X
17	¿Considera que el sulfato ferroso debe ser protegido de la luz y humedad?					X
18	¿Considera que el consumo de café, té e infusiones impide la absorción de hierro?					X

Escala de medición:

Muy Bajo	1
Bajo	2
Regular	3
Alto	4
Muy Alto	5


Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María Nuevo Chimbote – Perú 2022



N°	Prácticas maternas	Alternativas				
		1	2	3	4	5
1	¿Le sigue dando su pecho a su niño?					X
2	¿Incluye Ud. diariamente en sus preparaciones alimentos de origen animal como hígado, sangrecita, bazo, pescado y carnes rojas?					X
3	¿Acompaña Ud. diariamente en sus preparaciones verduras y frutas de color anaranjado y hojas de color verde oscuro?					X
4	¿Su niño utiliza, su propio plato?					X
5	¿Prepara 2 cucharadas de papilla, lo mezcla y le da de comer al niño? posteriormente ¿Le brinda el resto de comida?					X
6	¿Le da el sulfato ferroso a su niño o niña todos los días?					X
7	¿Agrega el sulfato ferroso en la comida?					X
8	¿Le da otros alimentos a su hijo como infusiones o alimentos sólidos?	X				
9	¿La madre administra adecuadamente el sulfato ferroso a su hijo(a)?					X
10	El niño consume el sulfato ferroso en menos de 10 minutos					X
11	Toma medidas cuando su niño toma medicamentos con respecto al sulfato ferroso					X
12	¿Almacena el sulfato ferroso en lugares protegidos de luz y humedad?					X

Muy Bajo 1
 Bajo 2
 Regular 3
 Alto 4
 Muy Alto 5

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022


 Observaciones (preclear si hay suficiencia): _____ Hay suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg MARIA DEL SOCORRO RIJER CORREO DE CASTILLO DNI: 32959630

Especialidad del validador: MAGISTER EN ENFERMERIA EN SALUD PUBLICA

Martes 5 de Julio del 2022


Firma del Experto Informante.

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022

BASE DE DATOS

Conocimiento

id	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	c10	c11	c12	c13	c14	c15	c16	c17	c18
1	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	1	5	5	5	5	5	4	4
2	3	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	5	4	4
3	1	5	5	4	4	4	5	1	4	1	1	5	3	5	5	3	4	4
4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	4	4
5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	1	1	1	1	1	1	3	4
6	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	1	1
7	3	1	4	3	4	4	3	4	3	4	1	4	3	3	3	3	4	4
8	3	5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
9	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	1	1	4	5	1	5	4	4
10	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	5	5	5	4	4
11	2	5	4	4	4	4	5	4	4	1	1	1	5	5	1	3	4	4
12	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	4	4	5	5	4	4
13	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	1	2	4	5	5	4	4	4
14	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	1	5	1	5	5	1	4	4
15	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4
16	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	2	3	5	4	4
17	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	1	5	5	5	5	1	4	4
18	4	5	3	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	5	5	5	4	4
19	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	4	5	5	5	4	4	2	3	4	3	4	1	4	3	3	4	3	3
21	3	3	4	4	5	4	5	3	4	4	1	2	2	3	4	2	3	3
22	1	5	3	4	4	4	3	3	3	4	4	1	1	3	3	5	4	4
23	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5
24	5	5	3	3	3	4	3	3	4	4	1	1	5	3	3	3	1	3
25	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	5	3	3	4	4
26	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	1	2	1	3	3	5	4	4
27	3	5	3	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4
28	5	5	3	4	5	5	5	4	3	4	3	4	5	3	4	3	5	5
29	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	2	5	5
30	5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
31	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4
32	5	5	5	4	4	4	5	4	1	4	1	3	5	5	5	5	4	4
33	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5
34	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	1	4	4	5	5	3	4	4
35	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	5	4	4
36	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	1	4	5	5	4	5	4	4
37	5	3	5	5	4	4	5	5	1	5	1	3	5	5	5	2	4	4
38	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	5	5	5	3	3	4

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022

39	5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	3	3	5	4	4	5	4	4
40	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	3	4	1	4	4
41	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	1	3	3	5	5	2	4	4
42	3	3	5	4	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4
43	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	5	5	5	5	4	4
45	1	5	3	4	4	1	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4
46	2	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4
47	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3	5	4
48	5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	3	1	5	5	4	5	4	4
49	1	5	5	4	4	4	5	5	3	4	1		1	5	5	3	4	4
50	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	3	3	4	3	4	4
51	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4
52	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5
53	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4
54	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4
55	2	5	3	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4
56	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	1	2	4	5	5	5	4	4
57	2	3	5	5	5	4	4	3	3	5	4	4	4	5	3	3	4	4
58	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4	4
59	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
60	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	1	1	1	5	5	5	4	4
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	4	4
63	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3
64	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4
65	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	3	1	1	4	3	5	4	4
66	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	1	3	3	4	5	4	4	4
67	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
68	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3	4
69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5
71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5
74	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3	4
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5
77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5
79	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4
80	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	5	5	5	5	5

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022

123	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
124	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	5	5	5	5	4	4
125	1	5	3	4	4	1	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4
126	2	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4
127	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3	5	4
128	5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	3	1	5	5	4	5	4	4
129	1	5	5	4	4	4	5	5	3	4	1		1	5	5	3	4	4
130	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	3	3	4	3	4	4
131	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4
132	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5
133	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4
134	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4
135	2	5	3	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4
136	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	1	2	4	5	5	5	4	4
137	2	3	5	5	5	4	4	3	3	5	4	4	4	5	3	3	4	4
138	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4	4
139	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
140	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	1	1	1	5	5	5	4	4
141	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5
142	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	4	4
143	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3
144	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4
145	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	3	1	1	4	3	5	4	4
146	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	1	3	3	4	5	4	4	4
147	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
148	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3	4
149	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
150	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5
151	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5
152	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022
Práctica

id	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12
1	1	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	5
3	1	5	5	5	3	5	1	1	5		5	5
4	1	5	3	3	4	3	3	5	4	3	3	5
5	1	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1
6	3	5	5	5	3	5	5	4	3	4	4	1
7	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
8	5	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3
9	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5
10	4	4	4	5	5	5	1	1	1	5	3	5
11	1	5	5	5	3	5	1	1	4	5	4	3
12	1	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5
13	1	5	5	5	5	5	1	3	1	4	5	5
14	4	4	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5
15	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
16	4	4	4	5	3	2	1	3	1	3	5	1
17	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	1
18	4	3	3	4	3	3	3	1	3	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
20	3	3	4	4	3		4	3	4	3	3	3
21	4	4	4	5	3	3	3	3	3	2	2	4
22	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	5	5
23	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	1
24	5	3	4	1	4	3	3	3	3	5	2	2
25	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3
26	3	5	4	5	3	5	2	3	3	3	3	4
27	3	5	4	5	3	3	3	3	5	3	3	5
28	5	5	5	5	3	3	4	3	5	3	4	4
29	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5
30	2	5	4	5	4	3	3	3	3	3	4	5
31	5	4	4	5	5	4	4	4	5	2	5	5
32	1	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
33	5	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5
34	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5
35	3	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	1
36	5	5	5	5	5		5	5	5	4	5	5
37	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
38	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3
39	5	4	4	5	4	3	3	3	5	5	5	5

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022

40	5	4	4	5	5	5	1	1	1	5	5	5
41	5	4	4	5	4	4	2	4	2	5	3	4
42	3	5	3	5	3	3	3	3	4	3	3	4
43	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	3	4	4	5	5	5	1	1	1	5	5	5
45	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	5
46	5	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	5
47	3	4	3	3	3	3	4	3				
48	1	5	5	5	5	5	1	3	1		5	5
49	1	5	4	5	3	4	1	4	3	1	4	5
50	3	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	5
51	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5
52	5	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5
53	5	4	4	5	5	4	4	4	5	2	5	5
54	3	4	3	5	3	3	3	4	3	2	3	4
55	5	5	4	1	3	4	3	3	3	4	3	3
56	3	4	4	4	5	5	1	1	1	5	4	5
57	2	5	4	5	3	3	5	5	1	2	2	4
58	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
59	3	3	4	5	2	3	3	2	3	3	4	4
60	5	4	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5
61	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5
62	5	5	5	5	5	5	1	4	1	5	5	5
63	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3
64	3	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4
65	5	5	5	5	3	2	1	4	1	1	4	5
66	5	4	5	5	3	2	3	3	3	3	1	5
67	2	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5
68	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4
69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
72	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
73	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5
74	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
79	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5
80	3	4	4	4	4	5	1	5	5	5	5	5
81	1	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022

124	3	4	4	5	5	5	1	1	1	5	5	5
125	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	5
126	5	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	5
127	3	4	3	3	3	3	4	3				
128	1	5	5	5	5	5	1	3	1		5	5
129	1	5	4	5	3	4	1	4	3	1	4	5
130	3	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	5
131	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5
132	5	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5
133	5	4	4	5	5	4	4	4	5	2	5	5
134	3	4	3	5	3	3	3	4	3	2	3	4
135	5	5	4	1	3	4	3	3	3	4	3	3
136	3	4	4	4	5	5	1	1	1	5	4	5
137	2	5	4	5	3	3	5	5	1	2	2	4
138	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
139	3	3	4	5	2	3	3	2	3	3	4	4
140	5	4	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5
141	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5
142	5	5	5	5	5	5	1	4	1	5	5	5
143	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3
144	3	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4
145	5	5	5	5	3	2	1	4	1	1	4	5
146	5	4	5	5	3	2	3	3	3	3	1	5
147	2	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5
148	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4
149	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
150	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
151	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
152	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5

Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022

Fotos



Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022



Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022



Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022



Conocimiento y práctica sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote – Perú 2022





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FAJARDO VIZQUERRA LEYDI SUSAN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS SOBRE PREVENCIÓN DE ANEMIA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS EN EL PUESTO DE SALUD VILLA MARÍA, NUEVO CHIMBOTE - PERÚ 2022", cuyos autores son SANCHEZ CABANILLAS ROSANGELICA CRISTINA, FERNANDEZ LECCA SACHY GABRIELA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 25.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 20 de Febrero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FAJARDO VIZQUERRA LEYDI SUSAN DNI: 71977614 ORCID: 0000-0003-4692-0518	Firmado electrónicamente por: LFAJARDOV el 22- 02-2023 11:01:52

Código documento Trilce: TRI - 0534077