



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

**Aplicación del programa vaso de leche y el estado nutricional
de los niños de un colegio distrital – 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Mamani Marazo, Yolanda (orcid.org/0000-0002-6028-8873)

ASESORA:

Mg. Pacherras Ruiz, Angelica Yolanda (orcid.org/0000-0003-4942-9724)

CO-ASESORA:

Dr. Beraun Beraun, Emil Renato (orcid.org/0000-0003-1497-6613)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2023

Dedicatoria

Esta Tesis está dedicado a:

“La memoria de mi madrecita Rufina Marazo de Mamani, que en paz descanse, quien consu amor, paciencia y Esfuerzo me ha permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, porque Dios está conmigo siempre.

A toda mi familia porque con sus consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañanen todos mis sueños y metas.

Finalmente quiero dedicar esta tesis a todos mis catedráticos de la Universidad Cesar Vallejo, amigos y amigas, por sus enseñanzas y apoyarme cuando más los necesito de verdad mil gracias los llevo en micorazón”.

Agradecimiento

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien consu bendición llena siempre mi vida y a toda mi familia por estar siempre presentes.

Mi profundo agradecimiento a todos mis catedráticos de la Universidad Cesar Vallejo en especial a la Magister de Metodología de investigación por sus enseñanzas y experiencias compartidas, aportando a mi formación tanto profesional y como ser humano, muchísimas gracias por todo.

Índice de Contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	16
3.1 Tipo y diseño de investigación	16
3.2 Variables y operacionalización	17
3.3 Población, muestra y muestreo	17
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5 Procedimientos	20
3.6 Método de análisis de datos	20
3.7 Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	29
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	45

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Frecuencia y porcentaje la variable programa vaso de leche	22
Tabla 2 Frecuencia y porcentaje la variable estado nutricional	23
Tabla 3 Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	24
Tabla 4 Correlaciones no paramétricas entre las variables programa vaso de leche y estado nutricional de los niños	25
Tabla 5 Correlación no paramétrica entre la dimensión selección de beneficiarios y la variable estado nutricional	26
Tabla 6 Correlación no paramétrica entre la dimensión calidad del producto y el estado nutricional	27
Tabla 7 Correlación no paramétrica entre la dimensión desempeño logístico y el estado nutricional	28

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre la aplicación del programa vaso de leche y el estado nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022

Esta investigación fue de tipo aplicada, por su profundidad es descriptiva, explicativa, con un diseño no experimental, de corte transversal y diseño correlacional causal, utilizado un método hipotético deductivo, donde presenta una muestra poblacional de 183 beneficiarios que tienen sus menores hijos en el colegio distrital, los datos que fueron recolectados fueron mediante la técnica de la encuesta y como instrumento dos cuestionarios que fueron autorizados por los autores de la tesis que se consideró en la presente tesis, donde contuvo las preguntas exactas y adecuadas para la presente investigación, así mismo se relacionan a las variables de estudio a través de una escala tipo Likert, se aplicó la estadística descriptiva y el análisis correlacional, se consideró la prueba no paramétrica Rho de Spearman para que de esta manera se obtengan los resultados.

Así, la presente investigación concluye que existe una correlación positiva muy alta las variables de estudio, programa vaso de leche y el estado nutricional de los niños en un colegio distrital en el periodo correspondiente al año 2022, el cual quedó demostrado, que si se realiza acciones de mejora con respecto a las dimensiones como la correcta elección a los beneficios, así como ofrecer un producto de calidad a los usuarios, también una correcta distribución, se estaría haciendo una aportación en gran medida a la alimentación de los niños y así estén mejor nutridos.

Palabras clave: Programa vaso de leche, estado nutricional, vaso de leche en colegios.

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the relationship between the application of the glass of milk program and the nutritional status of children in a district school - 2022

This research was of an applied type, due to its depth it is descriptive, explanatory, with a non-experimental design, cross-sectional and causal correlational design, using a hypothetical-deductive method, where it presents a population sample of 183 beneficiaries who have their minor children in the district school, the data that was collected was through the survey technique and as an instrument two questionnaires that were authorized by the authors of the theses that were considered in this thesis, where it contained the exact and adequate questions for the present investigation, as well The same are related to the study variables through a Likert-type scale, descriptive statistics and correlational analysis were applied, the non-parametric Spearman's Rho test was considered so that the results are obtained in this way.

Thus, the present investigation concludes that there is a very high positive correlation between the study variables, the glass of milk program and the nutritional status of children in a district school in the period corresponding to the year 2022, which was demonstrated that if it is carried out improvement actions with respect to the dimensions such as the correct choice of benefits, as well as offering a quality product to users, also a correct distribution, a contribution would be made to a great extent to the feeding of the children and thus they are better nourished.

Keywords: Glass of milk program, nutritional status, glass of milk in schools.

I. INTRODUCCIÓN

Dentro de la tesis de estudio tenemos las realidades problemáticas en los diferentes ámbitos del mundo, tal como menciona Bernabéu et al. (2019) la desnutrición en las zonas rurales vienen causando graves problemas, las poblaciones indígenas vienen sufriendo desde décadas atrás, hablar de desnutrición en la ciudad de México, es muy complejo, ya que es una de las ciudades más afectadas por este problema de anemia y desnutrición, afectando a las personas más vulnerables los niños y ancianos, también el sobrepeso es otro problema que se enfrenta en esta ciudad, del mismo modo que la obesidad infantil que aquejan directamente a toda las personas de diferentes edades y género.

La desnutrición infantil causa efectos negativos a la población, tal como nos dice Calceto et al. (2019) el grave problema que causa la desnutrición infantil en niños, especialmente en los países tercermundistas, la falta de hierro en los embarazos, es una causa inicial para que un niño desarrolle la desnutrición, es preciso indicar, que el estado nutricional afecta directamente a los menores de edad desde un mecanismo de reflejos, luego afecta los músculos, ojos y así mismo la boca para después afectar las demás partes del cuerpo, dejando así a los niños sin fuerza, con la falta de equilibrio y de velocidad, esto provocará la disminución de la así su calidad de vida en el aspecto físico.

La desnutrición infantil no solo afecta a los niños menores también a diferentes rangos de años tal como nos menciona Alva et al. (2020) el problema de la anemia evidentemente en el Perú, trae desventaja al desarrollo sostenible del país, se evidencia que los menores de edad en las zonas más vulnerables que son las rurales, tienen más posibilidades de anemia, ya sean en mujeres y niños, se evidencia que se requiere una intervención de las autoridades y al mismo tiempo mayor atención en los puestos de salud tanto en los niños como en adultos mayores y mujeres. Los niños que se encuentran más propensos a tener anemia son los que viven en una familia en condición de pobreza.

Uno de los factores más relevantes que afecta el estado nutricional es el nivel socioeconómico, según Tudela et al. (2021) en tal sentido las diferencias socioeconómicas, así como los hábitos alimenticios por el hecho que carecen de una economía, por lo tanto su alimentación es deficiente, de tal modo el sobrepeso y la obesidad cada vez va en aumento en nuestro país, los hábitos alimenticios inciden en el estado nutricional de los niños estudiantes de los diferentes colegios a nivel de todas las regiones, es decir los que su alimentación es adecuada, tienen menos riesgo de tener desnutrición, al contrario con estudiantes que carecen de una alimentación adecuada.

En el colegio distrital del distrito, se observó diferentes problemas de desnutrición infantil en los estudiantes y esto a raíz de inconvenientes con el programa vaso de leche, tal como en la distribución del producto, como de seguimiento de los usuarios involucrados en el programa. También se debe al desigual presupuesto que tiene la Municipalidad frente a otras Municipalidades de similar categoría social. Asimismo, hay que tener en cuenta la selección de los beneficiarios, así como los retrasos en la obtención de alimentos (leche y avena), y la falta de responsabilidad de la comunidad frente a los proveedores de los productos.

A raíz de los diferentes problemas identificados en los diferentes ámbitos de desnutrición infantil se formuló el siguiente problema general formulado de la siguiente manera, ¿De qué manera la aplicación del programa vaso de leche se relaciona con el estado nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022?, así mismo los problemas específicos, ¿De qué manera la selección de beneficiarios se relaciona con el estado nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022?, de la misma manera ¿De qué manera la calidad del producto se relaciona con el estado nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022?, así como ¿De qué manera el desempeño logístico se relaciona con el estado nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022?.

La tesis se justifica porque contribuirá a dar a conocer la relación de ambas variables en estudio, determinar también si la aplicación del programa vaso de leche está directamente relacionada con la situación de desnutrición en los niños del colegio del distrito, al mismo tiempo permitirá conocer la selección de los beneficiarios, así como la calidad del producto con respecto al programa vaso de leche en su alimentación, del mismo modo el desempeño logístico en el momento de la repartición de los productos. De este proyecto de investigación permitirá obtener resultados que ayudarán a los padres de familia a que ejerzan un papel importante dentro de la alimentación de sus menores hijos y de este modo evitar algunas complicaciones en el tema de salud, también permitirá este proyecto de investigación una mejor planificación, ejecución y fiscalización, también se conocerá la asignación presupuestaria y los medios a través de los cuales garantiza la cobertura y eficacia del programa en la lucha contra la desnutrición neonatal.

Por ende, se planteó el siguiente objetivo principal que es el siguiente, determinar la relación entre la aplicación del programa vaso de leche y el estado nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022, de la misma manera se planteó los objetivos específicos que es, conocer la relación entre la selección de beneficiarios y el estado nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022, permitirá identificar la relación entre la calidad del producto y el estado nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022, del mismo modo analizar la relación entre el desempeño logístico y el estado nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022.

Por consiguiente la hipótesis general se determinó de la siguiente manera, existe una relación significativa entre la aplicación del programa vaso de leche y el estado nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022, así como las hipótesis específicas, existe una relación significativa entre la selección de beneficiarios y el estado nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022, del mismo modo existe una relación significativa la calidad del producto y el estado nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022, también existe una relación significativa entre el desempeño logístico y el estado nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022.

II. MARCO TEÓRICO

En el contexto internacional, Rico et al. (2019) concluye que en consecuencia los programas de nutrición de los jóvenes y niños, también manifiesta que el programa debería ser planificado, también evaluado teniendo en cuenta el sexo de los escolares ya que hay diferencia en el modo que los escolares reciben las intervenciones en la educación y promoción de la alimentación con respecto a los resultados que se obtiene. También en los resultados se ha percibido que los centros escolares se preocupan por la educación global de los menores, en todas sus actividades que forman parte de su rutina diaria.

Según Cabascango (2018) en su estudio de investigación realizado los resultados con respecto al programa alimenticios y el estado nutricional de los lactantes con la además de los estilos de vida de las madres, indican que las madres de familia de 15 años tienen el 1.85 % y las madres de familia de 21 a 30 años están con un 72.22 %, en los lactantes de sexo femenino están con un 40.74 % y de sexo masculino un 59.26 %. En el indicar peso edad indica rango donde los porcentajes varían de acuerdo a las edades, con respecto a talla baja los niños de 12 a 17 meses tienen un 28.57 %, se determina que la indigesta de grasas, calorías y carbohidratos tiene 43.59 % en las madres de familia y no practica actividades físicas en 74.07 %, concluyendo que el estado nutricional influye en el estilo de vida de las madres.

En la investigación realizada por Calderón et al. (2019) en los resultados encontrados donde ha reforzado el análisis respectivos, donde encontraron que la calidad del producto en la alimentación se encuentra directamente vinculada con el estado nutricional en un territorio determinado de las personas y del mismo modo con el estilo de hacer ejercicios de alimentación donde indica que transforma externamente las incidencias, que perjudica las independencias, esto produce una subordinación ante las cadenas comerciales incentivadas por el libre comercio del mercado, por lo cual es necesario establecer políticas que cambien las costumbres, tradiciones y las creencias de años anteriores, lo que implica que las entidades públicas deben prestar mayor atención a este tema primordial para las personas.

En su estudio de Farfán (2019) llega a la conclusión que las condiciones de seguridad alimentaria de las comunidades están directamente asociadas a un territorio determinado y del mismo modo a la influencia externa de cómo es el interés de cómo se selecciona a la persona que va recibir el producto, además se puede notar ciertas dificultades que pueden afectar al estado nutricional de las personas como el insuficiente recurso hídricos y también los cambios climáticos son unas de las principales características para que ocasionen pérdida de especies vegetales, así como animales que son usando de fuente de alimentación, los cambios en la alimentación por la diferencia externa también afecta a la autonomía así como genera dependencia de cadenas comerciales fortaleciendo el mercado libre.

En este estudio realizado por Reyes et al. (2019) donde llega a la conclusión donde el estado nutricional fue predominante, el balance de los niños y niñas de 3 años fue de un 46,97 % y de 13, % de su requerimiento respectivamente, mientras que de 4 años fue de 23,17 y 20,96% representativamente y después los niños de 5 años con un 24,97 % y las niñas con un balance energético de 11,99% , por ello indica que la asociación de las variables es lateralmente significativa porque su valor es ($p < 0,01$) entre estado nutricional y el balance energético, así mismo se determinó que existe una relación directa entre sus dimensiones de estudios como es el interés de los comités en hacer la repartición a tiempo, así como la calidad del producto.

Para Rodríguez et al. (2019) es su proyecto de investigación concluye que el consumo de uno de los productos más nutritivos como es la leche disminuye de forma progresiva diversas causas, en consecuencia, lo que consumen menos leche un alto porcentaje de comunidad española no alcanza la ingesta de vitamina D, es por ello que es necesario insistir en los riesgos asociados a corto y mediano plazo, la leche y productos lácteos contienen vitaminas de gran importancia para la población, así mismo las bebidas vegetales nos e deben consumir como sustituto de la leche porque no son fuentes de calcio, ni vitamina D porque no tienen micronutrientes, las leches como alimentos de elección para diferentes grupos de población que no llega a consumir la cantidades necesarias para satisfacer su patrón dietético de

las personas, así mismo la calidad de los productos que se consumen determinan directamente el estado nutricional de las personas, puesto que si mejor es la calidad del producto elevara las condiciones de vida así mismo el nivel de nutrición.

Tenemos también a Bautista (2021) en esta investigación se encontró que los recursos humanos utilizados para la distribución, así como las habilidades analíticas han influido directamente en los beneficiarios, los presupuestos crecientes así también la infraestructura, así como la entrega de los programas sociales no están siendo beneficiarias las personas que realmente lo necesitan, las habilidades permiten un escaneo a la población, focalizan a los programas e implantan de la mejor manera, hay varios programas sociales con respaldo políticos, pero con habilidades analíticas deficientes. Finalmente concluye que las habilidades y los recursos analíticos tienen una gran utilidad pero que no lo usan adecuadamente por ello que impacta de forma negativa en la población objeto de estudio.

A nivel nacional tenemos Lavado (2022) en su estudio realizado llega a la conclusión siguiente según sus objetivos que planteo en su proyecto y el análisis respectivo la gestión de programa vaso de leche se halla que en un 71.3 % las madres gestantes perciben que mencionado programa es eficiente, mientras que un 28.7 % que este programa es deficiente, de mismo modo concluye otro punto muy importante, el estado nutricional de los niños que son beneficiarios en el proyecto de investigación se encuentra que el 50.4 % tiene un estado de nutrición que esta normal mientras que un 49.6 %, su estado nutricional se encuentra alterado, con respecto a las variables de estudio se evidenció que existe una relación positiva y por ello la hipótesis es aceptada.

Según Gonzales (2019) en su estudio realizado se determinó una correlación moderada entre sus variables de estudio, por lo que se recomienda mejorar acciones para la mejora del comité administrativo de vaso de leche, con respecto a la dimensión selección de beneficiarios se determinó que existe una relación directa baja así mismo se recomienda la identificación de un

sistema de focalización de beneficiarios para que la selección sea adecuada, con respecto a la otra dimensión calidad del producto, también se determinó que existe una relación directa baja, lo cual se evidencia en que los beneficiarios no estén satisfechos con el servicio, también desconocer del valor nutritivo así mismo de la elección y la entrega del producto, con respecto a dimensión desempeño logístico se concluye que existe una relación directa baja lo que quiere decir que si se administra la alimentación del programa vaso de leche este influencia de forma positiva al estado nutricional.

Según Vásquez (2018) en sus conclusiones describe que existe relación entre el programa vaso de leche y el estado nutricional pero que además que este proyecto no estaría contribuyen para el objetivo o fin que fue creado, esto se debe a diferentes factores tal como la planificación, así mismo la ejecución del programa, el poco presupuesto asignado, hábitos de alimentación por desconocimiento, carencia de capacitaciones a las familias vulnerables, en la relación del programa vaso de leche se evidencia las cantidades recibidas en insumos es insuficiente para las necesidades de los menores debido a la baja asignación presupuestal del gobierno central, el sector salud así como la municipalidad no está yendo de la mano les falta coordinación y capacitación por parte de las autoridades, el estudio demuestra que el impacto del programa no es positivo en las madres y niños y familias en general.

Tenemos a Gallegos (2020) en sus conclusiones de su estudio de investigación identifico los factores organizaciones que inciden en el estado nutricional de los niños y la relación directa de estos con el estado nutricional se da a consecuencia del bajo presupuesto, escasa ración alimenticia con los beneficiarios, la insuficiente cantidad de productos para satisfacer su necesidad, la falta de articulación entre comités de vaso de leche, a esto se suma el poco interés de las autoridades y la falta de capacitación a las madres, también se identificó que los factores económicos las familias beneficiarias que afectan el estado nutricional, los ingresos son bajos lo que implica que tiene que invertir en alimentación, educación y salud, lo que no les permite adquirir alimentación adecuada por la falta de economía, otro

factor es que este producto es consumido por toda la familia y por ello que reduce la posibilidad de ingesta de nutrientes de los menores.

Para Suarez (2020) en su conclusión nos muestra que los estados nutricionales de los niños menores están por un 32 % en normal mientras que el 11 % sobrepeso y el 7.4 % estando desnutrición global crónica y un 7.4 % desnutrición aguda, cabe señalar que un 67.2 % solo recibieron una ración completa de alimentos mientras que un 1.6 % recibieron ración mínima. En conclusión, el presente proyecto nos muestra que el programa vaso de leche no influye significativamente en el estado nutricional de los niños y no solo en este proyecto si no hay una relación de autores que llegan al mismo resultado tal como es el caso de Cruz (2008) concluye que el vaso de leche no cumple con los objetivos debido a la escasa relación con la municipalidad y el sector salud, también Galindo (2012) que dice que no existe informes que demuestre la relación de la disminución de la desnutrición con el programa.

Tenemos a Alfaro et al. (2022) en los resultados de sus proyectos de investigación nos muestra la relación de significancia entre los hábitos de alimentación y el estado nutricional de los niños menores objeto de estudio, además la relación positiva entre sus dimensiones de estudio una de ellas la selección de beneficiarios así como la calidad del producto, además de los referentes a los hábitos alimenticios se determinó que prevalece un inadecuado consumo de alimentos por parte de las familias en las cuales están los niños y niñas, también tenemos el estado nutricional dentro de la población en general de obtuvo un gran porcentaje de desnutrición aguda en los niños en las edades de 3 a 7 años objeto de estudios del proyecto de investigación.

En el ámbito local tenemos a Zegarra (2020) en su estudio realizado nos muestra los resultados obtenidos, la relación de la calidad nutritiva que brinda el programa vaso de leche durante el estudio, donde aseguraba las necesidades de desayuno a los beneficiarios ya que las adecuaciones en los nutrientes se encontraban en lo normal en que se refiere a las proteínas, grasas y carbohidratos, pero con respecto a la relación al calcio, fósforo

vitamina A y vitamina C, se encuentran dentro del rango superior. En cuanto al comportamiento nutricional el 75 % están en un estado eutrófico y un 10 % sobrepeso y 5 % son obesos, la correlación indica que existe una relación débil de las variables en estudio.

También tenemos a Villa (2021) nos muestra en sus conclusiones la relación directa que existe entre el programa vaso de leche y estado nutricional de los niños, en su estudio se obtuvo un coeficiente de relación considerado moderado, entre sus variables objeto de estudios, no existe una relación entre el estado nutricional y la preferencia de alimentos pero sin embargo si existe una relación entre la frecuencia de alimentos con el estado nutricional, también existe una relación directa entre su última dimensión el lugar de alimentarse con el estado nutricional por consiguiente demuestra que en algunas dimensiones tienen relación directa mientras que en una no existe relación alguna.

También tenemos a Reyes et al. (2019) en su estudio de investigación en sus resultados determina que el programa vaso de leche en la institución educativa tienen un impacto positivo en cuanto es a la reducción de la anemia y desnutrición de los niños, ya que después de haber tomados muestras deferentes se puede identificar que los niños tienen desnutrición, de 146 niños 46 tienen anemia y de 40 niños 31 niños presentan desnutrición, además que sus dimensiones guardan relación positiva con el estado nutricional, dentro de ella tenemos a la calidad del producto, la repartición adecuada y la calificación para que se integren al programa por lo que en este estudio se determina que la hipótesis fue la correcta, por lo que es necesario la invención conjunta de la comunidad, las universidades y el área de salud para que de esta manera erradicar la anemia y desnutrición.

Tenemos a Lesama (2021) en los resultados de su investigación determina que los integrantes de los grupos respondieron en un nivel medio con respecto a las limitaciones del acceso al programa vaso de leche, del mismo modo se identificó el estado nutricional de los infantes lo que es de nivel medio con respecto a la ingesta de los nutrientes, también se evidencia una

correlación de significancia directa moderada entre sus variables objeto de estudio lo que revela que cuando mayor sea el índice del programa vaso de leche mayor será el índice de estado nutricional en los infantes.

Después de haber determinado los antecedentes en los diferentes ámbitos se determina las teorías relacionadas a las variables de estudio como es, el programa social vaso de la leche; la teoría del programa social según Briones (1984). Evaluación de programas sociales: Teoría y metodología de la investigación evaluativa, nos da conocer la evolución de los programas sociales formales como también informales que día tras día aparecen en los diferentes países, por otro lado, la mayor disponibilidad que actualmente existe un respecto a los enfoques teóricos y metodológicos con respecto a la evolución, con respecto a este último la utilización de diversos tipos de diseños, los análisis cuantitativo y la evolución de los programas de diferentes naturalezas, la idea de los programas sociales se extiende desde el sistema de educación de un país de nivel macro, orientadas básicamente a los niños de una determinada escuela que viven en una población específica. Lo cierto es que un gran número de programas sociales se inician sin haber cumplido la etapa de validación por lo que es necesario hacer una introducción de la evaluación y la determinación de un programa cuando ya esté en marcha pese a que presenten dificultades metodológicas.

También tenemos la teoría de la independencia social de Johnson et al. (1999), la misma que va reforzar la investigación, donde expresa claramente la esencia del grupo de personas y de la misma manera que sucede entre ellos, el cual va permitir que todos ellos constituyan un bloque dinámico, con ellos se verá como las personas están vinculada con lo cual se obtendrán resultados positivos como es una población mejor nutrida, a raíz de los esfuerzos dedicados, la incidencia social incide en el trabajo cooperativo y se aplica a la realidad de cualquier grupo de personas los cuales abren necesidades comunes además de ello los resultados serán para el grupo, se trata que todos contribuyan de la misma forma no de forma individual de esta forma se podrá obtener los objetivos buscados, con respecto a la investigación se busca que la participación de los beneficiarios en el

programa social sea para todos de la forma más apropiada, que de todos los miembros del comité vaso de leche contribuyan para el desarrollo del mismo así se tendrá una cadena de actividades adecuadas.

Con respecto a la teoría de la desnutrición infantil según Noriega (2000) en su teoría Método y teoría en la evaluación de desayunos escolares. Estados de Psicología, en la distribución de desayunos en escolares teniendo en referenciaa Roger (1995) la distribución de las dietas que son los desayunos a los escolares consiste en hacer un cambio de bonos para que sean invertidos en alimentos. También toma dos mecanismos de Pollit, Leibel, Greenfield (1981) donde menciona la existencia de dos mecanismos la primera el plazo que es corto y los cambios en el metabolismo manteniendo energía que contribuye al cerebro, en el periodo más largo es donde el niño no cuenta con suministro de oxígeno eso se da después de la cena y antes del desayuno, en este periodo es donde las acciones del mecanismo zona autor reguladores a fin de que el cerebro satisfecho siempre y cuando no exista ninguna interrupción. Se demostró que los niños con historia de desnutrición eran los que presentaban hambre a media mañana lo que afectaba a su nivel de vida.

Así mismo tenemos la teoría de la nutrición definida por Glewwe et al. (2000) el cual hace lo propio y describe de la siguiente manera, los niños debidamente alimentados se desenseñarán de una forma que se pueda ver los resultados en un centro de estudio (Gajate y Nurrítegui, 2002) mientras tanto dando la contraria, los efectos individuales de los escolares mal alimentados se ponen en contexto y manifiesto en una predisposición para el aprendizaje, así como la retención de información y la memoria, así mismo el nivel de vida de la humanidad, lo que trata de decir es que en un escenario previsto determina que la tasa de desnutrición es muy elevada, por ello es que el bienestar de la sociedad se aprecia en una situación precaria.

También, tenemos la definición de la variable dependiente programa vaso de leche lo define así: “Viene hacer un apoyo social que ofrece alimentación las personas, esto surgió a través de la necesidad de las personas con bajos recursos económicos e implementándose las municipalidades en todo el país.” (Tomo,2005, p.9).

Los programas sociales están dirigido a un grupo determinado de personas y lo define: “Los programas de ayuda del estado están principalmente creados para los que se encuentran en pobreza y vulnerables ante una buena alimentación, siendo un elemento principal y estrategia de las políticas de superación y lucha contra la pobreza” (Abramo,2019, p.19).

El programa vaso de leche es también definido como: “Los programas de los comités de vaso de leche están reconocidos como una organización de mujeres, los cuales se encargan de dicho programa en los diferentes ámbitos del país y dependen del estado” (Clark, 200.p.80-88).

El Programa Nacional de Asistencia Alimentaria lo define como: “Es principalmente determinado como un apoyo de bienestar social donde se ofrece la ayuda a los hogares más vulnerables con el propósito de reducir la inseguridad de alimentación” (Pourgh,2022, p.5).

Considerando también los instrumentos de focalización el programa social se define de la siguiente manera: “Es un sistema de sub cobertura que permite la disminución de la pobreza, cabe señalar que tienen errores significativos pero que contribuye al desarrollo social” (Grosh,1995, p. 1-49).

El programa vaso de leche se encuentra definido de la siguiente, manera: “Es el grado de selección de personas seleccionadas por distritos por parte del gobierno central utilizando una metodología de focalización de hogares, con la finalidad de contribuir su estado nutricional de las familias y su nivel de vida” (Stifel,2005, p.839-864).

Con respecto a las definiciones de la variable independiente de la desnutrición lo define así: “Es cuando se hace una asimilación deficiente de alimentos que se consume para que el organismo funcione adecuadamente, también conduce a diferentes grados de deficiencias en el cuerpo y se manifiesta en diferentes situaciones clínicas” (Gomez,2003, p.576).

Entonces teniendo en cuenta que una alimentación es la base principal para que el estado nutricional en las personas sea la adecuada es por ello que se define de la siguiente manera: “Los nutrientes más importantes para el organismo no necesariamente de los alimentos que se ingiere, son todas las actividades que se realizan siempre y cuando cumplan los estándares nutricionales” (Baskette,1992, p. 50-5).

La mayoría de indicadores de la nutrición tiene que ver con los ingresos de las familias es por ello que se define de la siguiente manera: “La línea de la desnutrición se basa en el análisis de la pobreza, desde la medida que se utiliza como un nivel de vida” (Sahn,2022, p.716-735).

La desnutrición relacionada con la salud pública lo define: “Es uno de los problemas más relevantes, que se constituye como uno de los temas más importantes de la salud pública con respecto al sistema de sanidad de las personas” (Burgos,2013, p.10).

La desnutrición se define como: “Es el resultado de una mala alimentación o la falta de los mismos, ya sea de manera continua o temporal, puede que la falta del procesamiento en el metabolismo influya para la no absorción de los alimentos adecuados (Longhi,2018, p. 12).

De igual forma el estado nutricional infantil se define como “Es el estado donde está constituido el balance de energía y el equilibrio del organismo humano de los niños” (Diaz,2020, p.46)

Tenemos leyes que amparan las dos variables tal como dice el peruano (2001) delega a las municipalidades a administrar el programa vaso de leche, el mismo que es aprobado por resolución de alcaldía, el consejo está integrado por la autoridad municipal encabezado por el alcalde, un

funcionario municipal, del ministerio de salud y un representante el programa elegido por la institución competente, la municipalidad es el encargado de las diferentes fases de selección del beneficiario, programación, también distribución , así como supervisión y finalmente la evaluación. También los gobiernos locales pueden realizar convenios para adquirir los recursos necesarios para el programa donde se vea la mejor calidad y los costos, el presupuesto es transferido por el ministerio de economía y finanzas por los valores de los alimentos de la misma manera los presupuestos de las municipalidades se destinan para la adquisición de insumos que se gastaran en el programa vaso de leche.

Para la nutrición tenemos la ley 31315 (2021) con respecto a la alimentación saludable, que es aquella que satisface las necesidades con los nutrientes necesarios, el derecho a la alimentación saludable es tener acceso a una adecuada alimentación o los medios necesarios para obtenerlo, con el propósito de llevar una vida saludable activa y sana es muy necesario una alimentación segura con alimentos nutritivos , inocuos y con raciones suficientes que sean utilizados de forma adecuada, el consumo de productos saludables debe garantizar el derecho a una población sana respetando su biodiversidad y espacios rurales, los factores económicos, sociales , también culturales influyen directamente con el consumo de alimentos de buena calidad que aporte nutrientes a su vida.

Como dimensiones se tiene a la **Selección de beneficiarios**, Según el MIDIS (2016) los beneficiarios son aquellas personas con condiciones de pobreza o pobreza extrema con necesidad de ayuda económica. El programa vaso de leche busca favorecer y elevar la calidad de vida de la población con el alcance de productos nutritivos que favorece a la población, están enfocados a los niños de 7 y 13 años así también a personas mayores de edad que su condición de vida sea precaria, así mismo mediante el artículo 1° de la Ley 24059, se determina la incorporación a los favorecidos del programa, el grupo población materno infantil en las etapas de 0 a 6 años y las madres gestantes , así mismo proceso de amamantamiento , y la

población con alto grado de desnutrición o estén padeciendo de la enfermedad de tuberculosis.

La dimensión de **Calidad del producto**, según el MIDIS (2016), son los que responden a las necesidades de la población, de acuerdo a la norma "Valores Nutricionales Mínimos de la Ración del Programa Vaso de Leche", establecida con R.M. N° 711-2002-SA/DM, donde las instituciones del estado son las responsables de determinar el valor nutritivo de las raciones alimentarias con la suficiente vitaminas, minerales y energía durante el día, estos productos deben consignar insumos de procedencia nacional , en este sentido es todo lo que haya en nuestro país , especialmente de la elche y sus derivados así como otros productos como harina, haba, kiwicha, avena. Cebada, arroz soya y los productos que se consideren mínimo 90 % del país.

La dimensión desempeño logístico, Según el Ministerio de Economía y Finanzas (2015), menciona que los fondos son provenientes del tesoro público los cuales mensualmente debe desembolsar a las diferentes instituciones provinciales, distritales para que de esta manera hagan el proceso de compra y distribución del producto, así mismo también se cuenta con el apoyo de algunos organismos internaciones que contribuyen en este programa social.

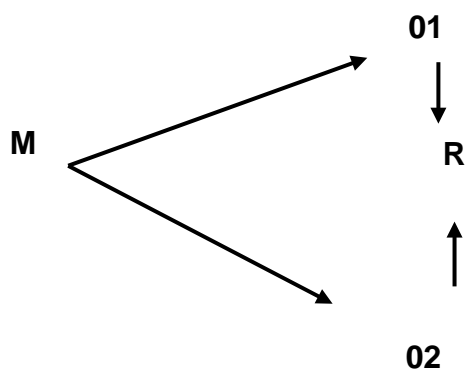
III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Se consideró el diseño con un enfoque cuantitativo según Hernández (2017) este diseño utiliza recolección de datos medibles que se va poder cuantificar.

Tipo de diseño: Es de tipo aplicada, (CONCYTEC 2018) según Grajales (2000) se caracteriza por el interés que tiene en la aplicación, así como en la utilización y consecuencia de los conocimientos y resolver dificultades de la sociedad por su profundidad este tipo de estudio fue descriptivo – explicativo según Hernández et al. (2014) porque va describir los hechos tal cual son explicando hechos reales que suscitaron.

Diseño de investigación: El diseño de investigación es no experimental, transversal, correlacional causal. Según, Hernández et al. (2014), señalo que el estudio no experimental no va sufrir ninguna alteración en sus variables, no va ser manipulado, transversal por que los datos serán recogidos en un momento determinado, correlacional causal por que se estudia la relación de una variable con la otra, permitiendo conocer un efecto positivo o negativo, el método es hipotético – deductivo según Popper (1980), permite contrastar con el uso lógico y racionalismo crítico las teorías y leyes de la ciencia empírica.



Donde:

M: usuarios

O1: Programa vaso de leche

O2: Estado nutricional

R: Relación entre las variables

3.2. Variables y operacionalización

Tenemos como variable independiente programa vaso de leche, así mismola variable independiente desnutrición infantil.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población: La población será de 350 personas padres de familia de un Colegio Distrital 2022; según Hernández (2017) la población viene hacer el conjunto de individuos que concuerdan con una determinada característica de estudio, se generaliza a todos lo que se va considerar en el proyecto de investigación.

Muestra: La muestra según la formula aplicada será de 183 personas Para Hernández (2017), es parte de la población, un pequeño grupo del cual se recolectará sus datos que servirán para los resultados del proyecto de investigación, dicho de paso esta muestra tiene que estar bien definida y delimitada.

Para calcular el tamaño de la muestra, se empleó la fórmula siguiente.

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Donde

n	Tamaño de muestra buscando	?
N	Tamaño de población	350
z	Parámetro estadístico que depende el nivel de confianza	1.96
e	Error de estimación máximo aceptado	5%
p	Probabilidad que ocurra el evento estudiado	50%
q	Probabilidad que no ocurra el evento estudiado (1 - p)	50.00%

Desarrollando la fórmula, la muestra quedo conformada por 350 personas y un nivel de confianza del 95 %.

N =	183
------------	------------

Muestreo: La forma de muestreo a aplicar en la investigación es probabilístico según Hernández (2017) la unidad de muestreo será los individuos escogidos con probabilidad de ser elegidos, aleatorio simple según Tansey (2009) es el que cual quiera del integrante de la muestra puede ser elegido al azar.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnicas

Es el uso de técnicas para la recolección de la información de la investigación objeto de estudio según Lizarazo (2010) se tomará en cuenta la encuesta para ellos se requiere tener en cuenta la muestra que proviene de la población, se obtiene la información necesaria como necesidades y preferencias, en este tipo de

instrumentos se obtienen datos estadísticos, las preguntas suelen ser cerradas.

3.4.2. Instrumentos

según Lizarazo (2010) el instrumento que se considerara es el cuestionario para obtener respuestas más honestas ya que no implica información privada de los encuestados, también es una forma de relacionarse con varias personas y obtener resultados.

Ficha técnica de instrumento 1:

Nombre: Programa vaso de leche

Autor: Yolanda Mamani Marazo

Dimensiones: Selección de beneficiarios, calidad de producto, desempeño logístico

Baremos: Malo – regular -bueno

Ficha técnica de instrumento 2:

Nombre: Estado nutricional

Autor: Yolanda Mamani Marazo

Dimensiones: Seguridad alimentaria – ingesta de alimentos – hábitos alimenticios, disponibilidad, accesibilidad y utilización.

Baremos: Alto - Medio - bajo

3.4.3. Validez y confiabilidad

En la presente tesis de investigación se utilizó cuestionarios ya validados por expertos con la autorización de los autores de los mismo, además de ello a través del sistema SPSS se encontró que los datos son todos válidos y el nivel de confianza con el Alfa de Cron Bach de un 0,939 lo que indica que se puede continuar con la tesis de investigación.

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cron Bach	N de elementos
,939	36

Según Virla (2010), tomando como referencia a (Kerlinger y Lee, 2002) menciona que la fiabilidad viene hacer la consistencia de una medida de un determinado estudio, así mismo ayuda a resolver problemas teóricos y prácticos y en una investigación mide el grado de error que pueda existir en el instrumento de medición teniendo en cuenta la varianza tanto sistemática como al azar.

3.5. Procedimientos

Para el progreso de la investigación se realizó trámites y documentación necesaria para la tesis de investigación, como son las autorizaciones de cadatesista para usar sus instrumentos validados, después de ello se explicó los cuestionarios a través de la encuesta a las personas objetos de estudio, caberecalcará que la participación de las personas fue de forma voluntaria

3.6. Método de análisis de datos

Para demostrar la confiabilidad y mostrar el nivel adecuada del instrumento se realizó la recolección de datos adecuados, para ello se hizo una base de datos lo cual permitió la codificación de, os resultados y por últimos se procesóla información a través de programas de Excel y SPSS

3.7. Aspectos éticos

En la presente tesis de investigación que se llevó a cabo , es de responsabilidad del investigador no causar ningún daño físico ni psicológica a las personas que participen en ello , la seguridad en el momento de hacer la encuesta fue proteger tanto a la información como al encuestado , dicho de paso dicha información no será publicada sin autorización correspondiente, el autor no busca ningún beneficio personal ni de índole económico ya que este estudio se dio con la finalidad de contribuir a la sociedad, el autor será responsable de brindar la información de manera oportuna y responsable a los entes involucrados.

IV. RESULTADOS

Resultado descriptivo:

Tabla 1

Frecuencia y porcentaje del Programa vaso de leche

		Calidad de atención	
		Frecuencia	Porcentaje %
Válidos	Mala	27	13,8
	Regular	126	64,3
	Buena	43	21,9
	Total	196	100,0

Interpretación:

En la tabla N° 1 se observó los resultados obtenidos en porcentajes con respecto a la primera variable de estudio, programa vaso de leche donde las personas encuestadas respondieron, en un 70,5 % dijeron que el programa vaso de leche es bueno mientras en un 25,6 % mencionaron que este programa es regular.

Tabla 2*Frecuencia y porcentaje de la variable Estado nutricional*

Estado nutricional			
		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Bajo	18	9,8 %
	Medio	154	84,2 %
	Alto	11	6,0 %
	Total	183	100,0 %

Interpretación:

En la tabla ° 2 se observó los resultados con respecto a la segunda variable de estudio, estado nutricional de los niños del colegio de un distrito, donde las personas encuestadas respondieron, un 84,2 % dijeron que el estado nutricional de los niños está en un nivel medio, mientras que un 9,8 % dijeron que el estado nutricional de los niños es bajo, además un 6,0% mencionaron que el estado nutricional de los niños es alto.

Tabla 03*Prueba de normalidad*

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra

		Programa vaso de leche	Estado nutricional
N		183	183
Parámetros normales ^{a,b}	Media	62,57	62,33
	Desviación típica	10,220	9,942
Diferencias más extremas	Absoluta	,239	,168
	Positiva	,187	,124
	Negativa	-,239	-,168
Z de Kolmogorov-Smirnov		3,228	2,279
Sig. asintót. (bilateral)		,000	,000

a. La distribución de contraste es la Normal.

b. Se han calculado a partir de los datos.

Interpretación:

Después de haber hecho el análisis en la tabla 3, muestra con un total de 183 personas beneficiarias del programa vaso de leche siendo mayor a 50 personas, se realizó la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov, donde se puede observar que ambas variables provienen de una distribución no normal ya que su valor es ($p < 0,05$), es por ello que se va utilizar la correlación no paramétrica utilizando el Rho de Spearman para determinar la correlación de las variables.

En la Tabla 4

Correlaciones no paramétricas entre las variables programa vaso de leche y estado nutricional de los niños.

Correlaciones Variables				
			Programa vaso de leche	Estado nutriciona l
Rho de Spearman	Programa vaso de leche	Coeficiente de correlación	1,000	,840**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	183	183
	Estado nutricional	Coeficiente de correlación	,840**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	183	183

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

En la tabla 4 muestra los resultados de dicho análisis, donde el coeficiente de relación es de 0.840, el cual demuestra que existe una correlación positiva alta entre el programa vaso de leche y el estado nutricional de los niños en un colegio distrito – 2022 y se puede observar que tienen un nivel de significancia de $p=0,000 < 0.05$.

Tabla 5

Correlación no paramétrica de Spearman entre la dimensión selección de beneficiarios y la variable estado nutricional de los niños.

		Correlaciones		
			Selección de beneficiarios	Programa vaso de leche
Rho de Spearman	Selección de beneficiarios	Coefficiente de correlación	1,000	,939**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	183	183
	Programa vaso de leche	Coefficiente de correlación	,939**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	183	183

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

En la tabla 5 se puede observar la prueba que se realizó la no paramétrica de Rho Spearman obteniéndose los siguientes resultados un coeficiente de correlación de 0.939 lo que indica que hay un nivel de correlación positiva muyalta, también se determina un nivel de significancia de $p=0,000 < 0.05$, interpretándose que mientras mejor sea la selección de beneficiarios mayor será el estado nutricional de los niños.

Tabla 6

Correlación no paramétrica de Spearman entre la dimensión calidad del producto y el estado nutricional de los niños.

Correlaciones				
			Calidad de producto	Programa vaso de leche
Rho de Spearman	Calidad de producto	Coefficiente de correlación	1,000	,940**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	183	183
	Programa vaso de leche	Coefficiente de correlación	,940**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	183	183

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

En la tabla 6 se puede observar que el coeficiente de correlación es de 0.940 lo que indica una correlación positiva muy alta y un nivel de significancia de $p=0,000 < 0.05$ lo que significa que la mientras mejor sea la calidad del producto el estado nutricional de los niños aumentara.

Tabla 7

Correlación no paramétrica de Spearman entre la dimensión desempeño logístico y el estado nutricional de los niños

		Correlaciones		
			Desempeño logístico	Programa vaso de leche
Rho de Spearman	Desempeño logístico	Coefficiente de correlación	1,000	,804**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	183	183
	Programa vaso de leche	Coefficiente de correlación	,804**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	183	183

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

En la tabla 7 se visualizó la correlación es de 0,804 lo que significa que hay una correlación positiva alta y una significancia de $p=0,000 < 0.05$, interpretándose que a mayor desempeño logístico contribuirá al estado nutricional de los niños.

V. DISCUSIÓN

Con respecto al resultado de la hipótesis general, donde se obtuvo como resultado un 0.840 y una correlación positiva alta entre el programa vaso de leche y el estado nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022 , el nivel de significancia es de $p=0,000 < 0.05$, este resultado es similar a lo descrito por Rico et al. (2019) donde concluye que en los programas alternativos de promoción de la alimentación saludable contribuyen con los hábitos de nutrición de forma positiva puesto que se relacionan entre sus variables de estudio. Definitivamente que una alimentación adecuada va contribuir con el nivel nutricional de los niños y del mismo modo va elevar la calidad de vida de las familias, por ello se indica mientras mejor se aplique el programa social mejor será la nutrición de los niños en el lugar objeto de estudio.

En relación al objetivo general donde los resultados de las variables programa vaso de leche de relacionan de forma positiva alta con el estado nutricional el cual se asemeja con lo descrito por Vásquez (2018) que concluye, existe relación positiva entre la inadecuada planificación del programa de vaso de leche y la desnutrición infantil, además que este proyecto no estaría contribuyen para el objetivo o fin que fue creado. Como podemos notar el resultado obtenido por el estudio guarda una relación positiva lo que indica que el programa vaso de leche contribuye al estado nutricional infantil, mientras el resultado por el otro autor se relaciona que la falta de la buena aplicación del programa social afecta significativamente que el estado nutricional de los niños no sea la adecuada. Mientras que el programa social se aplique con el objetivo que fue creado se obtendrá resultados positivos, pero también existen factores que no contribuyen para el desarrollo del mismo.

En cuanto a la relación de las variables de estudio, programa de vaso de leche y estado nutricional de los niños, se concluyó que estas variables guardan relación positiva por lo que se asemeja al resultado que aporta Villa (2021) nos muestra en sus conclusiones la relación directa que existe entre el programa vaso de leche y estado nutricional de los niños. Lo que indica que el programa vaso de leche contribuirá al estado nutricional y si esta mejora el estado nutricional también mejorara sucesivamente.

La teoría que se aplicó en trabajo de estudio denominada teoría de la independencia social, con la cual se demostró que si las personas encargadas distribuir, califican y hacen una adecuada repartición del programa vaso de leche, contribuirá al estado nutricional de los niños, dicho estudio coincide con la teoría de Jonhson et al. (1999) donde especifica que el trabajo de equipo para lograr un bienestar social. con ello se indica que mientras que las organizaciones que promueven y apoya al programa vaso de leche aplique de manera correcta esto será un aporte al estado nutricional d ellos niños, se demuestra que si es mejor la variable dependiente también será mejor.

Con respecto resultado de la hipótesis general donde se determinó la relación de selección de beneficiarios y el estado nutricional, y la prueba no paramétrica de Rho Spearman dio como resultados con un coeficiente de correlación de 0.939 lo que indica que hay un nivel de correlación positiva muy alta, también un nivel de significancia de $p=0,000 < 0.05$, el cual se relaciona con el estudio que realizo Farfán (2019) él llega a la conclusión que las condiciones de seguridad alimentaria de las comunidades están directamente asociadas a un territorio determinado y del mismo modo a la influencia externa de cómo es el interés de cómo se selecciona a la persona que va recibir el producto. Es por ello que mientras la selección de beneficiarios se lleve de la mejor manera y llegue a las personas que realmente lo necesiten, contribuirá al desarrollo de las familias y ele estado nutricional aumentara significativamente.

Con respecto al resultado del objetivo específico donde ese determino la relación entre la selección de beneficiarios y el estado nutricional de los niños el cual fue positivo, así mismo se relaciona con el estudio que realizo Gonzales (2019) donde determinó con respecto a la dimensión selección de beneficiarios se determinó que existe una relación directa baja así mismo se recomienda la identificación de un sistema de focalización de beneficiarios para que la selección sea adecuada. Como podemos ver puesto que los resultados dieron que la relación es directa baja, existe una relación, lo que indica es que, si esta selección se diera en base a lo que los usuarios necesitan, así como llegara a las familias más necesitadas esto contribuiría de forma positiva el estado nutrición de los niños.

En relación a las variables de estudio donde resulto que estas se relacionan entre sí de forma positiva la selección de beneficiarios y el estado nutricional el cual se relaciona con el estudio que realizo Alfaro et al. (2022) donde nos muestra la relación positiva entre sus dimensiones de estudio una de ella la selección de beneficiarios que determina que se dé el nivel de significancia del estudio. Cabe indicar que esta primera variable implica la forma en que las personas se seleccionan para recibir un beneficio y en ello está implicado las autoridades que son las encargadas de hacer la selección, lo que quiere decir si se hace una buena selección, llegará a los más necesitados y con ello servirá para que el estado nutricional de los niños aumente, así como su nivel de vida de las familias.

Con respecto a la hipótesis específica calidad del producto y estado nutricional se obtuvo como resultado una correlación de 0.940 lo que indica una correlación positiva muy alta y un nivel de significancia de $p=0,000 < 0.05$, este estudio guarda similitud con lo encontrado por Calderón et al. (2019) en los resultado encontrados, donde encontraron que la calidad del producto en la alimentación se encuentra directamente vinculada con el estado nutricional en un territorio determinado de las personas. El cual indica que, si la calidad de un producto que consumen continente los nutrientes necesarios esto aportara significativa, en el desarrollo d ellos niños.

En cuanto al objetivo específico donde se encontró la relación positiva de la calidad del producto con el estado nutricional de los niños, coincide con el estudio que realizó Rodríguez et al. (2019) es su investigación concluye que la calidad de los productos que se consumen determina directamente el estado nutricional de las personas, puesto que si mejor es la calidad del producto elevara las condiciones de vida así mismo el nivel de nutrición. Con ello se determina que la calidad del producto que consumen los niños es muy importante para elevar el estado nutricional.

Con respecto a la hipótesis se obtuvo un resultado, el desempeño logístico y la variable estado nutricional, donde la correlación es de 0,804 lo que significa que hay una correlación positiva alta y una significancia de $p=0,000 < 0.05$, el cual se relaciona al estudio hecho por Reyes et al. (2019) donde llega a la conclusión que el estado nutricional fue predominante, así mismo se determinó que existe una relación directa entre sus dimensiones de estudios como es el interés de los comités en hacer la repartición a tiempo. De hecho, que si se tiene una buena repartición de los productos que se otorga a los beneficiarios, estos estarán conformes, así mismo podrán consumir a tiempo lo que ocasionara que el estado nutricional mejore.

Con respecto al objetivo donde se determinó la relación positiva entre el desempeño logístico y el estado nutricional de los niños el cual otro estudio se asemeja el resultado obtenido y es el de Bautista (2021) que demuestra en la investigación se encontró que los recursos humanos utilizados para la distribución, así como las habilidades analíticas han influido directamente en los beneficiarios, los presupuestos crecientes así también la infraestructura influyen en el desempeño logístico y determina el estado nutricional de los beneficiarios. Cabe mencionar que si existe un buen desempeño logístico desde las entidades encargadas hasta el monto que llega al usuario final este contribuirá de manera positiva, puesto que será consumido por los niños en el tiempo adecuado y oportuno.

Además de los resultados obtenidos por la relación de las variables de estudio las cuales es desempeño logístico y estado nutricional de los niños en un colegio distrital - 2022 , el cual se demostró que existe una relación positiva , el cual se asimila con el estudio realizado por Gallegos (2020) en sus conclusiones de estudio se identificó los factores que inciden en el estado nutricional de los niños y la relación directa de estos, los beneficiarios carecen de un desempeño logístico adecuado que contribuya al estado nutricional, lo que indica que si el desempeño logístico mejor el estado nutricional también mejorara , tal como muestra los resultados obtenidos.

VI. CONCLUSIONES

Primera: en el estudio, se determinó que existe una correlación positiva alta entre las variables, programa vaso de leche y estado nutricional de los niños de un colegio distrital en el periodo 2022, con un resultado de relación es de 0.840 y un nivel de significancia de $p=0,000 < 0.05$, se puede notar claramente que las acciones que se considere con respeto al programa de beneficio social contribuirá de manera directa a los beneficiarios puesto que todo punto cuenta como la calidad del producto , el tiempo de entrega, así como asegurarse que realmente llegue a quien correspondiente.

Segunda: se determinó que existe una relación positiva muy alta directa entre la dimensión, selección de los beneficiarios y el estado nutricional de los niños de un colegio distrital con una correlación de 0.939 y un nivel de significancia de $p=0,000 < 0.05$, lo cual indica que la identificación del sistema de focalización de los beneficiarios del Programa vaso de leche del es bueno. Este resultado indica que la identificación general del sistema de focalización de los beneficiarios es la adecuada, pero hay que seguir mejorando para llegar a los hogares más humildes y así los niños sean beneficiarios.

Tercera: a sí mismo se determinó que existe una relación positiva muy alta entre la dimensión la calidad de productos y el estado nutricional de los niños de un colegio distrital con una correlación de 0.940 y un nivel de significancia de $p=0,000 < 0.05$, lo cual ha sido evidenciado en los beneficiarios que se sienten satisfechos con la calidad del producto del vaso de leche, respecto a su valor nutritivo y el conocimiento de los mismos referentes a su elección y a la entrega oportuna, puesto que si este producto mejoraría su calidad lo mismo sucedería con el estado nutricional de los niños beneficiarios.

Cuarta: se determinó que existe una relación positiva alta entre la dimensión desempeño logístico y el estado nutricional de los niños de un colegio distrital con una correlación de 0.804 y una significancia de $p=0,000 < 0.05$, evidenciando que se estaría supervisando la atención de los beneficiarios de manera oportuna y de calidad ya que este programa representa una influencia positiva en la nutrición de sus beneficiarios del distrito.

VII. RECOMENDACIONES

Primera: se recomienda a las autoridades del distrito seguir contribuyendo a la mejorar su plan estratégico en cuanto a la cobertura que llegue a todos los niños más necesitados que aún no pertenecen al programa del vaso de leche, así mismo con su labor de supervisión en la calidad de los productos que ofrece el vaso de leche, puesto que los beneficiarios manifestaron estar satisfechos pero hay que seguir trabajando para seguir contribuyendo a la causa social y además que se debe implementar mecanismo para que se esta manera se dé una mejora con la distribución de los productos logrando así un adecuado desempeño logístico en beneficio de los niños.

Segunda: se recomienda seguir realizando una adecuada focalización de beneficiarios programa del vaso de leche, con ayuda del SISFOSH del distrito asimismo se debe seguir realizando la identificación de personas vulnerables, dentro de ellos son los niños, con ayuda del ministerio de desarrollo e Inclusión social con ello se estaría concretando el objetivo de mejorar la calidad de vida de los beneficiarios del distrito en especial los niños y estado nutricional.

Tercera: se recomienda la revisión constante a los contratos a los proveedores de los alimentos que cumplan con las especificaciones técnica asignadas por el ente competente, así mismo tener cuidado con la fecha de vencimientos del producto, el único propósito es lograra un país más desarrollando y esto se obtendrá con el apoyo a las familias más vulnerables y con ello se estaría contribuyendo al estado nutricional de los niños que serán el futuro del país.

Cuarta: se recomienda la que la subgerencia encargada del distrito de los de programas sociales contratar personal capacitado para que participa en la distribución, también en el almacenamiento de los productos, para que de esta manera se realice de forma más efectiva y se asegure que los productos adquiridos puedan llegar a tiempo a los beneficiarios, teniendo en consideración el tiempo de entrega y la lejanía de las diferentes comunidades del distrito.

REFERENCIAS

Abramo, L., Cecchini, S., & Morales, B. (2019). Hacia un círculo virtuoso de protección social e inclusión. Programas sociales, superación de la pobreza e inclusión laboral. Aprendizajes desde América Latina y el Caribe. Santiago: CEPAL, 1044.

<https://www.unilibRARY.org/content/books/9789210586535c003>

Abalde Paz, E., & Muñoz-Cantero, J. M. (1992). Metodología cuantitativa vs. cualitativa.

<https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/8536>

Acevedo Pérez, I. (2002). Aspectos éticos en la investigación científica. Ciencia y enfermería, 8(1), 1518.

<https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071795532002000100003&script=sciattext>

Alfaro Ramirez, R. P., & Isasi Quijandria, L. B. (2022). Hábitos alimenticios y estado nutricional en niños de 3 a 7 años del caserío cantoral-Santiago-Ica, 2020.

<http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/1725>

Alva Valderrama, B., Cabezas Medina, L., Lopez Huaytalla, S., & Patilongo Alarcon, I. (2020). El problema de la anemia: un análisis econométrico para Perú.

<https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/11990>

Bautista Hernández, J. C. (2021). Importancia de las habilidades analíticas en la operación de programas sociales: el caso del Programa Familias Fuertes Salario Rosa en el Estado de México 2018- 2020.

<http://repositorio-digital.cide.edu/handle/11651/4494>

Baskette, M., & Mainella, E. M. (1992). *art of nutritional cooking*. Van NostrandReinhold.

<https://agris.fao.org/agrissearch/search.do?recordID=US20130070832>

Bernabeu Justes, M., & Sánchez-Ramírez, C. A. (2019). Asociación entre los factores demográficos y socioeconómicos con el estado nutricional en niños menores de 5 años en poblaciones rurales de Colima, México. *Revista Española de Nutrición Humana y Dietética*, 23(2), 48-55.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S217451452019000200002&script=sci_arttext&tlng=en

Briones, G. (1984). Evaluación de programas sociales: Teoría y metodología de la investigación evaluativa.
<https://idlbncidrc.dspacedirect.org/bitstream/handle/10625/37083/IDL37083%20v.1.pdf?sequence=1>

Burgos Peláez, R. (2013). Desnutrición y enfermedad. *Nutr. hosp., Supl*, 10-23.
<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-120645>

Cabascango Cacuango, M. E. (2018). Relación del estado nutricional de los lactantes con la alimentación y estilos de vida de sus madres en el centro de salud n° 1 centro histórico de la ciudad de Quito, 2018 (Bachelor's thesis).
<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/8817/1/06%20NUT%20272%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>

Calceto-Garavito, L., Garzón, S., Bonilla, J., & Cala-Martínez, D. (2019). Relación del Estado nutricional con el desarrollo cognitivo y psicomotor de los niños en la primera infancia. *Revista ecuatoriana de neurología*, 28(2), 5058.
http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S263125812019000200050

- Calderón, J.C., Arias, D., Papamija, N.M., Quintero, M.P. (2019). Conditions of food security in an indigenous community of Colombia. *Physis*. 28(4).
<https://www.scielo.br/j/physis/a/Nkv5BzG4dNVZBYx6ZNGYXsq/abstract/?lang=es>
- Caro, L. (7). Técnicas e instrumentos para la recolección de datos. Recuperado de <https://www.lifeder.com/tecnicas-instrumentos-recoleccion-datos>.
https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25172w/M1CCT05_S3_7_Tecnicas_e_instrumentos.pdf
- Colquicocha Hernández, J. (2009). Relación entre el estado nutricional y rendimiento escolar en niños de 6 a 12 años de edad de la IE Huáscar N° 0096, 2008.
<http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20500.12672/3252>
- Clark, F. y Laurie N. (2000). Gender, age, and exclusion: a challenge to community organizations in Lima, Peru. *Gender and Lifecycles*. Oxfam. (pp. 80-88).
https://oxfamilibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/121137/bk_genderlifecycles010100en.pdf;jsessionid=9F8A71CB009E388482EF8CB76C5AD934?sequence=1
- Díaz, J.L., y Farfán, M.G. (2020). Energy balance and nutritional state in preschool children, Huanchaco, Trujillo, Perú. *Revista Cubana de Salud Pública*. 46(1).
<https://scielosp.org/article/rcsp/2020.v46n1/e11150/es/>
- Farfán, J. C. C., Torres, D. A., Gómez, M. N. P., & Tamayo, M. P. Q. (2019). Condiciones de seguridad alimentaria en una comunidad indígena de Colombia. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, 28.
<https://www.scielo.br/j/physis/a/Nkv5BzG4dNVZBYx6ZNGYXsq/?lang=es&format=html>

Gallegos, E., & Diaz Arcos, C. P. (2020). Factores que inciden en el estado nutricional de los niños del Programa de Vaso de Leche: distrito de Chambará-Concepción 2018.

<http://hdl.handle.net/20.500.12894/6170>

Gómez, F. (2003). Desnutrición. *Salud pública de México*, 45(S4), 576-582.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/salpubmex/sal-2003/sals034n.pdf>

Gómez Bastar, S. (2012). Metodología de la investigación (1a.

<http://up-rid2.up.ac.pa:8080/xmlui/handle/123456789/2019>

Gonzales Alagón, R. (2022). Programa vaso de leche y calidad de vida de la población vulnerable en el distrito de Vilcabamba, la Convención–2019.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/88606>

Glewwe, Paul; Hanan G Jacoby y Elizabeth M King, “Early Childhood Nutrition and Academic Achievement: A Longitudinal Analysis”, mayo 2000.

<https://www.ifpri.org/publication/earlychildhoodnutritionandacademicachievement>

Grajales, T. (2000). Tipos de investigación. *On line* (27/03/2.000). Revisado el, 14.

<https://cmapspublic2.ihmc.us/rid=1RM1F0L42-VZ46F4-319H/871.pdf>

Grosh, M., & Baker, J. L. (1995). Proxy means tests for targeting social programs. *Living standards measurement study working paper*, 118, 1-49.

https://documents1.worldbank.org/curated/en/750401468776352539/pdf/multi_page.pdf

Hernández Carrera, R. M. (2014). La investigación cualitativa a través de entrevistas: su análisis mediante la teoría fundamentada. *Cuestiones Pedagógicas*, 23, 187-210.

<https://idus.us.es/handle/11441/36261>

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, R., & Baptista-Lucio, P. (2017). Selección de la muestra.

http://metabase.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/2776/506_6.pdf

Johnson D.W, Johnson R.T y Karl A. Smith (1997). El aprendizaje cooperativo regresa a la universidad: ¿qué evidencia existe de que funciona? Minesota.

https://www.javeriana.edu.co/prin/sites/default/files/Johnson_Aprendizaje_cooperativo_en_la_universidad.pdf

Lavado Orizano, J. F. (2022). Gestión del programa del vaso de leche y estado nutricional de la población de niños beneficiarios, de primera prioridad. Amarilis, Huánuco, 2019.

<http://distancia.udh.edu.pe/handle/123456789/3495>

Ledesma Sandoval, N. K. (2021). *Gestión del Programa Social Vaso de Leche y estado nutricional infantil, Pueblo Joven La Portada de las Américas-Chiclayo*

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/53255/Le_desma_SNK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ley 31315, Pub. L. No. LEY DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (2021).

<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/leydeseguridadalimentariaynutricionalley3131519763741/#:~:text=El%20objeto%20de%20la%20presente,que%20el%20Per%C3%BA%20ha%20suscrito.>

Lizarazo, E. M. (2010). La recolección de datos.

<https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/53281516/larecoleccindedatos090504151926phpapp02withcoverpagev2.pdf?Expires=1668196843&Signature=G0Uf5tN~hXPkqOxlh7sEZvzv3TiQaESQqHqcYt7fJ6TufOkZIXAXke6FAEkelZabLlrHrjiZrc6gTv6lYrc81EC5DMVyJmasnj6eYptaODmWiYGzAoLnJbcfpwgOwgcSFgTIwlga90aGJcUn86qtP5UL2lgbg14zO3bOPabkjcEO6251Gr~tqFrbDNAIMdQ65Zj94ACSm5Uf5Qdk5RKclLg5qQbqkYie1OHSO0KYyBzB8ZHSkD2eZPL8TkqfNM4Hzd5Lflm7aPZX2bxKeTBBMPN6kowAeR6je~acJOXNDqFX3QzPaW1aDlJtgHSNVtPjbq~Pti2~KvIHSUA&KeyPairId=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA>

López-Roldán, P., & Fachelli, S. (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa.

https://www.researchgate.net/profile/GloriaMousalli/publication/303895876_Metodos_y_Disenos_de_Investigacion_Cuantitativa/links/575b200a08ae414b8e4677f3/MetodosyDisenosdeInvestigacionCuantitativa.pdf

Ministerio de Economía y Finanzas. (2018). Lima, Lima, Perú. Obtenido de transferencias-de-programas/393-programa-de-vaso-de-leche

https://www.mef.gob.pe/es/politica-economica-y-social-sp_2822/243-

MIDIS. (2016). *Programa del vaso de leche*. Obtenido de http://www.midis.gob.pe/files/rubpvl/rub_pvl_material.pdf

Ministerio de Economía y Finanzas. (2015). *Caracterización del programa del vaso de leche*. Lima: Dirección General de Asuntos Económicos y Sociales del Ministerio de Economía y Finanzas.

https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/documentos/carac_vaso.pdf

Muñoz, T. G. (2003). El cuestionario como instrumento de investigación/evaluación. *Centro Universitario Santa Ana*, 1- 30.

http://www.univsantana.com/sociologia/El_Cuestionario.pdf

Noriega, V., & Angel, J. (2000). Método y teoría en la evaluación de desayunos escolares. *Estudios de Psicología (Natal)*,5 33-48.

<https://www.scielo.br/j/epsic/a/jk484tXysNFVSsQgh8CFsvc/?format=pdf&lang=es>

PERUANO, E. (2001). Ley N^a 27470-Ley que Establece las Normas Complementarias para la Ejecución del Programa del Vaso de Leche. Normas Legales.

<https://www.mef.gob.pe/es/normatividad/porinstrumento/leyes/6565leyn274701/file#:~:text=Art%C3%ADculo%206.%2D%20De%20los%20beneficiarios,se%20encuentren%20afectados%20por%20tuberculosis.>

Pourghaderi, M., Omidvar, N., Takian, A., Ville, A. S., Kangarani, H. M., & Eini-Zinab, H. (2022). ¿A quién se tiene en cuenta realmente en el Programa Nacional de Asistencia Alimentaria en Irán? Lecciones sobre procesos con participación múltiple en la complicada área de política de seguridad alimentaria. *Cadernos de Saúde Pública*,38.

<https://www.scielo.br/j/csp/a/7QxmbbZ3xYvWWdvRfvmH7sw/abstract/?format=html&lang=es>

Popper, K. R. (1980). *La lógica de la investigación científica*. Tecnos.

<http://atlas.umss.edu.bo:8080/xmlui/handle/123456789/304>

Reyes Narvaez, S. E., Contreras Contreras, A. M., & Oyola Canto, M. S. Anemia and child malnutrition in rural zones: impact of a comprehensive intervention at the community level.

<https://huajsapata.unap.edu.pe/index.php/ria/article/view/174>

Reyes Narvaez, S. E., Contreras Contreras, A. M., & Oyola Canto, M. S. (2019). Anemia y desnutrición infantil en zonas rurales: impacto de una intervención integral a nivel comunitario. *Revista de Investigaciones Altoandinas*,21(3), 205 - 214.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S231329572019000300006

Rico-Sapena, N., Galiana-Sanchez, ME, Bernabeu-Mestre, J., Trescastro-López, EM, & Vasallo, JM (2019). Efectos de un programa alternativo para promoverla alimentación saludable en el comedor escolar/Efectos de un programa alternativo de promoción de la alimentación saludable en el comedor escolar. *Ciência & Saúde Coletiva* , 24 (11), 4071-4083.

<https://www.scielo.br/j/csc/a/sk7qcQGymJhRYVW8qLSb5HS/?lang=es&format=html>

Rodríguez Huertas, J., Rodríguez Lara, A., González Acevedo, O., & Mesa, M. D. (2019). Leche y productos lácteos como vehículos de calcio y vitamina D: papel de las leches enriquecidas. *Nutricion hospitalaria*, 36(4), 962-973.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S021216112019000400030&script=sci_arttext&tlng=en

Sahn, D. E., & Stifel, D. C. (2002). Robust comparisons of malnutrition in developing countries. *American Journal of Agricultural Economics*, 84(3), 716-735.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/1467-8276.00330>

Stifel, D. C., & Alderman, H. (2005). Targeting at the margin: the 'Glass of Milk'subsidy programme in Peru. *Journal of Development Studies*, 41(5), 839-864.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00220380500145305>

Suarez Medina, C. H. (2020). *Programa social Vaso de Leche y estado nutricional de los niños menores de 36 meses, de Bambamarca – Cajamarca*.

<http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/15924>

Tansey, O. (2009). Process tracing and elite interviewing: a case for non-probability sampling. In *Methoden der vergleichenden Politik-und Sozialwissenschaft* (pp. 481-496). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-531-91826-6_24

Tomo, I. PERÚ: PROGRAMA DEL VASO DE LECHE, 2005.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib00780/Libro.pdf

Tudela, L. L., Sanchez, P. G., Soto, Y. Q., Mamani-Coaquira, H., & Huanca-Arohuana, J. W. (2021). Estructura socioeconómica y hábitos alimentarios en el estado nutricional de los estudiantes del sur peruano. *Desafíos*, 12(2), e361-e361.

<http://revistas.udh.edu.pe/index.php/udh/article/view/361e/36>

Vasquez Calvo, G. L. (2018). INFLUENCIA DEL PROGRAMA DE VASO DE LECHE EN EL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL DISTRITO MARIANO DÁMASO BERAÚN LAS PALMAS–TINGO MARIA 2017.

<http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/1075>

Villa Anampa, v. c. (2021). “hábitos alimenticios y estado Nutricional en niños de 1 a 5 años de edad en el puestode salud condorillo alto, chincha 2020”.

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/AUIC_10859ce3f4c2cffd446602_61649cc5be

Virla, M. Q. (2010). Confiabilidad y coeficiente Alpha de Cronbach. *Telos*, 12(2), 248-252.

<https://www.redalyc.org/pdf/993/99315569010.pdf>

Zegarra Enriquez, E. B. (2020). Calidad nutricional de la ración que brinda el programa vaso de leche y el estado nutricional de los beneficiarios 2,3 y 4 años del distrito de Arequipa 2017 – 2019.

<http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/20500.12773/12030>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título: Aplicación del Programa Vaso de Leche y el Estado Nutricional de los Niños de un Colegio Distrital - 2022							
Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores				
Problema General:	Objetivo general:	Hipótesis general:	Variable programa vaso de leche				
			Dimensiones	Indicadores	Items	Escala de valores	Niveles o rangos
¿En qué medida la aplicación del programa vaso de leche se relaciona	Determinar la aplicación del programa vaso de leche y el estado nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022	Existe una relación significativa entre la aplicación del programa vaso de leche y el estado	Selección de beneficiarios	<ul style="list-style-type: none"> Empadronamiento dos veces al año Continuidad de beneficiarios en el vaso de leche: Niños mayores de 12 años de edad. Reemplazo de beneficiarias por el desinterés en consumir los productos aun 	<ul style="list-style-type: none"> ¿La municipalidad de su distrito realiza el empadronamiento de los beneficiarios? ¿El comité de vaso de leche empadrona a toda la población de escasos recursos que necesitan de una alimentación diaria? ¿La cobertura del programa de vaso de leche de su distrito llega a todas las madres gestantes? 	1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre	1. Malo 2. Regular 3. Bueno

<p>con el estado nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022?</p>		<p>nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022</p>		<p>teniendo la necesidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reemplazo de beneficiarias por cambio de domicilio 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerará Ud. ¿Que en su distrito que la cobertura de vaso de leche llega a todas las madres en su periodo de lactancia? • Ud. se beneficia con el programa vaso de leche que la municipalidad brinda en su distrito? • ¿El comité de vaso de leche debe reemplazar periódicamente a los beneficiarios? 		
---	--	--	--	---	---	--	--

			<p>Calidad del producto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conformidad de beneficiarios. • Los productos contienen nutrientes de acuerdo a lo establecido por el MINSA. • Los productos son agradables al ser consumidos, sin ocasionar malestar. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Los subproductos (avena, maca, quiwicha) que se les ofrecen a los beneficiarios, muestran suavidad y buen aspecto? • ¿Considera usted que el producto del vaso de leche complementa su alimentación? • ¿El programa del vaso de leche satisface sus necesidades de consumo? • ¿La calidad del producto del vaso de leche, es óptima para su salud? • ¿Los ingredientes (avena, maca, quiwicha) que contiene el producto de vaso de leche muestran suavidad y buen aspecto? • ¿Los productos que se le brindan en el programa vaso 		
--	--	--	-----------------------------	--	---	--	--

					de leche (Harina y leche líquida en tarro), muestran su fecha de vencimiento?		
			Desempeño logístico	<ul style="list-style-type: none"> • Asignación de los productos a los beneficiarios en la fecha programada. • Distribución equitativa de los productos a cada beneficiario. • Control y 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿La distribución del vaso de leche llega a usted de manera oportuna? • ¿El Comité del Vaso de Leche distribuye en forma equitativa este producto entre sus beneficiarios? • ¿En el Comité del Vaso de Leche existe un adecuado 		

			<p>supervisión periódicamente del estado físico del producto del vaso.</p>	<p>control de conservación físico de este producto?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Para la entrega de los productos de programa vaso de leche se respetan las 	
--	--	--	--	---	--

					fechas y horarios establecidos en el cronograma inicial?		
Problemas Específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable estado nutricional				
¿En qué medida la selección de beneficiarios se relaciona con el estado nutricional de los niños de un colegio	Conocer la relación entre la selección de beneficios y el estado nutricional de los niños de un colegio distrital – 2022	existe una relación significativa entre la selección de beneficios y el estado nutricional de los niños de un	Dimensiones	Indicadores	Items	Escala de valores	Niveles o rangos
			Seguridad alimentaria	<ul style="list-style-type: none"> Alimentación adecuada Vida activa y saludable Productos alimenticios sanos Generación de estado nutricional apropiado 	<ul style="list-style-type: none"> Tiene acceso a una alimentación adecuada Desarrolla una vida activa y saludable Consume productos alimenticios sanos Ingiera alimentos para alcanzar un estado nutricional apropiado 	1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre	1. Malo 2. Regular 3. Bueno
			Ingesta de alimentos	<ul style="list-style-type: none"> Consumo de alimentos apropiados en calidad y cantidad Alimentos con calorías 	<ul style="list-style-type: none"> Consumo de manera apropiada los alimentos en calidad y cantidad Consume alimentos con calorías indispensables Consume una dieta alimenticia balanceada 		

distrital – 2022?		colegio distrital – 2022		indispensables. <ul style="list-style-type: none"> • Dieta alimenticia balanceada. • Nutrientes de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toma alimentos con nutrientes de calidad
¿En qué medida la calidad del producto se relaciona con el estado	Identificar la relación entre la calidad del producto y el estado nutricional de	existe un a relación significativa la calidad del producto y el estado	Hábitos alimenticios	<ul style="list-style-type: none"> • Costumbre alimenticia. • Consumo de alimentos a tiempo. • Contribución al desarrollo del apetito 	<ul style="list-style-type: none"> • Los hábitos alimenticios se adquieren en la familia • Toma a tiempo sus alimentos • Los hábitos alimenticios desarrollan el apetito
			Disponibilidad,	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentos disponibles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los alimentos adecuados están disponibles

<p>nutriciona l de los niños de un colegio distrital – 2022?</p>	<p>los niños de un colegio distrital – 2022</p>	<p>nutriciona l de los niños de un colegio distrital – 2022</p>	<p>accesibilid ad y utilización</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomía en el consumo de alimentos. • Consumo de alimentos cubren expectativas. • Alimentos al alcance Acceso asegurado a alimentos. • Recursos suficientes para adquisición de alimentos. • Alimentos asimilados por el organismo Consumo adecuado de alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se encuentra en capacidad de decidir qué alimentos debe consumir • Los productos que consume cubren expectativas de alimentación • Los alimentos están a su alcance • Se tiene el acceso asegurado a alimentos • Se tiene el acceso asegurado a alimentos • Los alimentos que consume son asimilados en forma apropiada por el organismo • Consume los alimentos en forma adecuada • Los alimentos que ingiere alcanzan el nivel nutricional 		
<p>¿En qué medida el desempe ño logístico s e relaciona con el estado</p>	<p>Analizar la relación entre el desempe ño logístico y el estado nutricional de los niños de un colegio</p>	<p>existe una relación significati va entre desempe ño logístico y el estado nutriciona</p>					

<p>nutriciona l de los niños de un colegio distrital – 2022?</p>	<p>distrital – 2022</p>	<p>l de los niños de un coleg iodistrital – 2022.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consumo de alimentos con alcance nutricional 			
<p>Diseño de investigación:</p>		<p>Población y Muestra:</p>	<p>Técnicas e instrumentos:</p>	<p>Método de análisis de datos:</p>		
<p>Enfoque: Cuantitativo Tipo: Aplicada Método: No experimental Diseño: correlacional</p>		<p>Población: 183 Muestra: 183</p>	<p>Técnicas: Encuesta Instrumentos: Cuestionario</p>	<p>Descriptivo - correlacional</p>		

Anexo 2. Tabla de operacionalización de variables

VARIABLES DEESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable independiente: Programa Vaso de Leche	El Programa del Vaso de Leche es: “un programa social creado mediante Ley N° 24059 y complementada con la Ley N° 27470, para ofrecer una ración diaria de alimentos a una población considerada vulnerable, el propósito ayudarla a superar la inseguridad alimentaria en la que se encuentra” (Ministerio de Economía y Finanzas,2018, p.2).	Será medido a través del cuestionario que consta de tres dimensiones: Selección de beneficiarios, Calidad del producto, Desempeño logístico	Selección de beneficiarios	<ul style="list-style-type: none"> • Empadronamiento dos veces al • Continuidad de beneficiarios en el vaso de leche: Niños mayores de 12 años de edad. • Reemplazo de beneficiarias por el desinterés en consumir los productos aun teniendo la necesidad • Reemplazo de beneficiarias por cambio de domicilio 	Escala de medición Ordinal 6. Nunca 7. Casi nunca 8. A veces 9. Casi siempre 10. Siempre
			Calidad del producto	<ul style="list-style-type: none"> • Conformidad de beneficiarios. • Los productos contienen nutrientes de acuerdo a lo establecido por el MINSA. • Los productos son agradables al ser consumidos, sin ocasionar malestar. 	

			Desempeño logístico	<ul style="list-style-type: none"> • Asignación de los productos a los beneficiarios en la fecha programada. • Distribución equitativa de los productos a cada beneficiario. • Control y supervisión periódicamente del estado físico del producto del vaso. 	
Variable independiente: Estado Nutricional	“El estado nutricional es la resultante final del balance entre ingesta y requerimiento de nutrientes, de adecuado a parámetros se encuentran dentro de lo normal y estado nutricional inadecuado cuando al menos se encuentra establecido	El estado nutricional de las personas es muy importante para el desarrollo intelectual y de la salud en general, las dimensiones	Seguridad alimentaria	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación adecuada • Vida activa y saludable • Productos alimenticios sanos • Generación de estado nutricional apropiado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre
			Ingesta de alimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Consumo de alimentos apropiados en calidad y cantidad • Alimentos con calorías indispensables. • Dieta alimenticia balanceada. • Nutrientes de calidad. 	

	<p>por ministerio de lasalud” (Colquichocha, 2009, p.20).</p>	<p>que se consideran son: seguridad alimentaria, ingesta de alimentos, hábitos alimenticios; disponibilidad , accesibilidad y utilización.</p>	<p>Hábitos alimenticios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Costumbre alimenticia. • Consumo de alimentos a tiempo. • Contribución al desarrollo del apetito 	
			<p>Disponibilidad, accesibilidad y utilización</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentos disponibles. • Autonomía en el consumo de alimentos. • Consumo de alimentos cubren expectativas. • Alimentos al alcance Acceso asegurado a alimentos. • Recursos suficientes para adquisición de alimentos. • Alimentos asimilados por el organismo Consumo adecuado de alimentos. • Consumo de alimentos con alcance nutricional 	


Anexo 3. Instrumento/s de recolección de datos

AUTORIZACIÓN

Por el presente yo, Roxana Gonzales Alagón, en mi calidad de Magister en Gestión Pública, identificada con DNI N.º 70235140, autorizo a la Srta. Yolanda Mamani Marazo, identificada con DNI N.º 45306267 para que utilice los instrumentos validados y con confiabilidad, en el desarrollo de su trabajo de investigación denominada " Aplicación del Programa Vaso de Leche y el Estado Nutricional de los Niños de un Colegio Distrital – 2022" para obtener el grado académico de Magister en Gestión Pública.

Se emite dicho documento a pedido de la interesada para que haga el uso correcto de la información adquirida.

Atentamente:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'R. Alagón', is written over a horizontal dashed line.

Roxana Gonzales Alagón

DNI 43655927

Para la variable programa vaso de

lecheEscala valorativa

1	2	3	4	5
nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	siempre

PROGRAMA VASO DE LECHE		VALORACIÓN				
N°	DIMENSIÓN 1: SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS	1	2	3	4	5
1	¿La municipalidad de su distrito realiza el empadronamiento de los beneficiarios?					
2	¿El comité de vaso de leche empadrona a toda la población de escasos recursos que necesitan de una alimentación diaria?					
3	¿La cobertura del programa de vaso de leche de su distrito llega a todas las madres gestantes?					
4	Considerará Ud. ¿Que en su distrito que la cobertura de vaso de leche llega a todas las madres en su periodo de lactancia?					
5	Ud. se beneficia con el programa vaso de leche que la municipalidad brinda en su distrito?					
6	¿El comité de vaso de leche debe reemplazar periódicamente a los beneficiarios?					
DIMENSIÓN 2: CALIDAD DE PRODUCTO.						
7	¿Los subproductos (avena, maca, quiwicha) que se les ofrecen a los beneficiarios, muestran suavidad y buen aspecto?					
8	¿Considera usted que el producto del vaso de leche complementa su alimentación?					

9	¿El programa del vaso de leche satisface sus necesidades de consumo?					
---	--	--	--	--	--	--

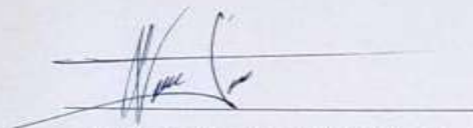
10	¿La calidad del producto del vaso de leche, es óptima para su salud?					
11	¿Los ingredientes (avena, maca, quiwicha) que contiene el producto de vaso de leche muestran suavidad y buen aspecto?					
12	¿Los productos que se le brindan en el programa vaso de leche (Harina y leche líquida en tarro), muestran su fecha de vencimiento?					
DIMENSIÓN 3: DESEMPEÑO LOGÍSTICO.						
13	¿La distribución del vaso de leche llega a usted de manera oportuna?					
14	¿El Comité del Vaso de Leche distribuye en forma equitativa este producto entre sus beneficiarios?					
15	¿En el Comité del Vaso de Leche existe un adecuado control de conservación físico de este producto?					
16	¿Para la entrega de los productos de programa vaso de leche se respetan las fechas y horarios establecidos en el cronograma inicial?					

AUTORIZACIÓN

Por el presente yo, Ledesma Sandoval, Nidia Karina, en mi calidad de Magister en Gestión Pública, identificada con DNI N.º 70235140, autorizo a la Srta. Yolanda Mamani Marazo, identificada con DNI N.º 45306267 para que utilice los instrumentos validados y con confiabilidad, en el desarrollo de su trabajo de investigación denominada " Aplicación del Programa Vaso de Leche y el Estado Nutricional de los Niños de un Colegio Distrital – 2022" para obtener el grado académico de Magister en Gestión Pública.

Se emite dicho documento a pedido de la interesada para que haga el uso correcto de la información adquirida.

Atentamente:



Ledesma Sandoval, Nidia Karina

DNI 16634967

Para la variable programa Estado

nutricionalEscala valorativa

1	2	3	4	5
nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	siempre

ESTADO NUTRICIONAL INFANTIL				
DIMENSIÓN 1: SEGURIDAD ALIMENTARIA				
1	Tiene acceso a una alimentación adecuada			
2	Desarrolla una vida activa y saludable			
3	Consume productos alimenticios sanos			
4	Ingiere alimentos para alcanzar un estado nutricional apropiado			
DIMENSIÓN 2: INGESTA DE ALIMENTOS				
5	Consumo de manera apropiada los alimentos en calidad y cantidad			
6	Consume alimentos con calorías indispensables			
7	Consume una dieta alimenticia balanceada			
8	Toma alimentos con nutrientes de calidad			
DIMENSIÓN 3: HÁBITOS ALIMENTICIOS				
9	Los hábitos alimenticios se adquieren en la familia			
10	Toma a tiempo sus alimentos			
11	Los hábitos alimenticios desarrollan el apetito			
DIMENSIÓN 3: DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIZACIÓN				
12	Los alimentos adecuados están disponibles			
13	Se encuentra en capacidad de decidir qué alimentos debe consumir			
14	Los productos que consume cubren expectativas de alimentación			
15	Los alimentos están a su alcance			
16	Se tiene el acceso asegurado a alimentos			
17	La familia tiene los recursos suficientes para adquisición de alimentosnecesarios			
18	Los alimentos que consume son asimilados en forma apropiada por elorganismo			

1 9	Consume los alimentos en forma adecuada			
2 0	Los alimentos que ingiere alcanzan el nivel nutricional			

Anexo 4. Validación de instrumentos Programa

vaso de leche



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA CONFIABILIDAD DE LAS VARIABLES

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: selección de beneficiarios								
1	¿La municipalidad de su distrito realiza el empadronamiento de los beneficiarios?	X		X		X		
2	¿ El comité de vaso de leche empadrona a toda la población de escasos recursos que necesitan de una alimentación diaria?	X		X		X		
3	¿La cobertura del programa de vaso de leche de su distrito llega a todas as madres gestantes?	X		X		X		
4	¿Considerará Ud. Que en su distrito que la cobertura de vaso de leche llega a todas las madres en su periodo de lactancia?	X		X		X		
5	¿Ud. se beneficia con el programa vaso de leche que la municipalidad brinda en su distrito?	X		X		X		
6	¿El comité de vaso de leche debe reemplazar periódicamente a los beneficiarios?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: calidad del producto								
7	¿Los subproductos (avena, maca, <u>quiwicha</u>) que se les ofrecen a los beneficiarios, muestran suavidad y buen aspecto?	X		X		X		
8	¿Considera usted que el producto del vaso de leche complementa su alimentación?	X		X		X		
9	¿El programa del vaso de leche satisface sus necesidades de consumo?	X		X		X		
10	¿La calidad del producto del vaso de leche, es óptima para su salud?	X		X		X		
11	¿Los ingredientes (avena, maca, <u>quiwicha</u>) que contiene el producto de vaso de leche muestran suavidad y buen aspecto?	X		X		X		
12	¿ Los productos que se le brindan en el programa vaso de leche(Harina y leche líquida en tarro), muestran su fecha de vencimiento?	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: desempeño logístico								
13	¿La distribución del vaso de leche llega a usted de manera oportuna?	X		X		X		
14	¿El Comité del Vaso de Leche distribuye en forma equitativa este producto entre sus beneficiarios?	X		X		X		
15	¿En el Comité del Vaso de Leche existe un adecuado control de conservación físico de este producto?	X		X		X		
16	¿Para la entrega de los productos de programa vaso de leche se respetan las fechas y horarios establecidos en el cronograma inicial?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): El instrumento resulta aplicable por cuanto se ajusta a los propósitos y las necesidades de la investigación, asimismo permitirá medir adecuadamente las variables establecidas y definidas para el estudio correspondiente por la investigadora.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Dr/ Mg: **Rolando CÉSPEDÉS VAZQUEZ** **DNI: 24942291**

Especialidad del validador: **Gestión Pública y Gobernabilidad**

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

....., de del 2021.



Observaciones (precisar si hay suficiencia): Los ítems planteados son suficientes y son validos para medir las dimensiones.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Las observaciones son de forma, se tiene que reformular las preguntas estipuladas en las sugerencias 11, 16 y 17.

Apellidos y nombres del juez validador, Mg: ZAVALETA QUISPE Adolfo

DNI N° 24702037

Especialidad del validador: Docente, Especialista en Gestión de la Calidad.

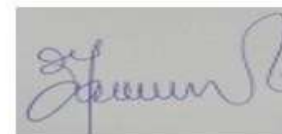
Quillabamba, 05 de octubre del 2021.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Mg. Adolfo ZAVALETA QUISPE

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Evaluando los ítems de la V1 y V2 considero suficientes para medir la dimensión, tomando en cuenta las sugerencias realizadas.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg: Edy Karina Guevara Ortega DNI: 25001184

Especialidad del validador: Inicial -Primaria

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Noviembre de 05 del 2021.



Mg. Edy Karina Guevara Ortega.
DNI 25001184

Firma del Experto Informante

Estado nutricional

Variable	Dimensión	Indicador	Ítems	Criterios de evaluación								Observaciones
				Relación entre variable y dimensión		Relación entre dimensión e indicador		Relación entre indicador e ítem		Relación entre ítem y opción de respuesta		
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Estado nutricional infantil	Seguridad alimentaria	Alimentación adecuada	Tiene acceso a una alimentación adecuada	X		X		X		X		
		Vida activa y saludable	Desarrolla una vida activa y saludable	X		X		X		X		
		Productos alimenticios sanos	Consume productos alimenticios sanos	X		X		X		X		
		Generación de estado nutricional apropiado	Ingiere alimentos para alcanzar un estado nutricional apropiado	X		X		X		X		
	Ingesta de alimentos	Consumo de alimentos apropiados en calidad y cantidad	Consumo de manera apropiada los alimentos en calidad y cantidad	X		X		X		X		
		Alimentos con calorías indispensables	Consume alimentos con calorías indispensables	X		X		X		X		
		Dieta alimenticia balanceada	Consume una dieta alimenticia balanceada	X		X		X		X		
		Nutrientes de calidad	Toma alimentos con nutrientes de calidad	X		X		X		X		
	Hábitos alimenticios	Costumbre alimenticia	Los hábitos alimenticios se adquieren en la familia	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos a tiempo	Toma a tiempo sus alimentos	X		X		X		X		
		Contribución al desarrollo del apetito	Los hábitos alimenticios desarrollan el apetito	X		X		X		X		
	Disponibilidad, accesibilidad y utilización	Alimentos disponibles	Los alimentos adecuados están disponibles	X		X		X		X		
		Autonomía en el consumo de alimentos	Se encuentra en capacidad de decidir qué alimentos debe consumir	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos cubren expectativas	Los productos que consume cubren expectativas de alimentación	X		X		X		X		
		Alimentos al alcance	Los alimentos están a su alcance	X		X		X		X		
		Acceso asegurado a alimentos	Se tiene el acceso asegurado a alimentos	X		X		X		X		
		Recursos suficientes para adquisición de alimentos	La familia tiene los recursos suficientes para adquisición de alimentos necesarios	X		X		X		X		
		Alimentos asimilados por el organismo	Los alimentos que consume son asimilados en forma apropiada por el organismo	X		X		X		X		
		Consumo adecuado de alimentos	Consume los alimentos en forma adecuada	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos con alcance nutricional	Los alimentos que ingiere alcanzan el nivel nutricional	X		X		X		X		


 Dra. María Elisa Toro Herrera
 DNI 40273864

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

1. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

Gestión del Programa Social Vaso de Leche y estado nutricional infantil en el pueblo joven La Portada de las Américas, Chiclayo

2. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Cuestionario de gestión del Programa Social Vaso de Leche y estado nutricional infantil

3. TESISISTA:

Br.: Nidia Karina Ledesma Sandoval

4. DECISIÓN:

Después de haber revisado el instrumento de recolección de datos, procedió a validarlo teniendo en cuenta su forma, estructura y profundidad; por tanto, permitirá recoger información concreta y real de la variable en estudio, coligiendo su pertinencia y utilidad.

OBSERVACIONES: Apto para su aplicación

APROBADO: SI


Chiclayo, 18 de octubre de 2020



Dra. María Elisa Toro Herrera

DNI 40273864

Variable	Dimensión	Indicador	Ítems	Criterios de evaluación								Observaciones
				Relación entre variable y dimensión		Relación entre dimensión e indicador		Relación entre indicador e ítem		Relación entre ítem y opción de respuesta		
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Estado nutricional infante	Seguridad alimentaria	Alimentación adecuada	Tiene acceso a una alimentación adecuada	X		X		X		X		
		Vida activa y saludable	Desarrolla una vida activa y saludable	X		X		X		X		
		Productos alimenticios sanos	Consumo productos alimenticios sanos	X		X		X		X		
		Generación de estado nutricional apropiado	Ingiere alimentos para alcanzar un estado nutricional apropiado	X		X		X		X		
	Ingesta de alimentos	Consumo de alimentos apropiados en calidad y cantidad	Consumo de manera apropiada los alimentos en calidad y cantidad	X		X		X		X		
		Alimentos con calorías indispensables	Consumo alimentos con calorías indispensables	X		X		X		X		
		Dieta alimenticia balanceada	Consumo una dieta alimenticia balanceada	X		X		X		X		
		Nutrientes de calidad	Toma alimentos con nutrientes de calidad	X		X		X		X		
	Hábitos alimenticios	Costumbre alimenticia	Los hábitos alimenticios se adquieren en la familia	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos a tiempo	Toma a tiempo sus alimentos	X		X		X		X		
		Contribución al desarrollo del apetito	Los hábitos alimenticios desarrollan el apetito	X		X		X		X		
	Disponibilidad, accesibilidad y utilización	Alimentos disponibles	Los alimentos adecuados están disponibles	X		X		X		X		
		Autonomía en el consumo de alimentos	Se encuentra en capacidad de decidir qué alimentos debe consumir	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos cubren expectativas	Los productos que consume cubren expectativas de alimentación	X		X		X		X		
		Alimentos al alcance	Los alimentos están a su alcance	X		X		X		X		
		Acceso asegurado a alimentos	Se tiene el acceso asegurado a alimentos	X		X		X		X		
		Recursos suficientes para adquisición de alimentos	La familia tiene los recursos suficientes para adquisición de alimentos necesarios	X		X		X		X		
		Alimentos asimilados por el organismo	Los alimentos que consume son asimilados en forma apropiada por el organismo	X		X		X		X		
		Consumo adecuado de alimentos	Consumo los alimentos en forma adecuada	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos con alcance nutricional	Los alimentos que ingiere alcanzan el nivel nutricional	X		X		X		X		


 Ms. Myriam Cecilia Chiriboga Ballesteros
 DNI 4000888

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

1. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

Gestión del Programa Social Vaso de Leche y estado nutricional infantil en el pueblo joven La Portada de las Américas, Chiclayo

2. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Cuestionario de gestión del Programa Social Vaso de Leche y estado nutricional infantil

3. TESISISTA:

Br.: Nidia Karina Ledesma Sandoval

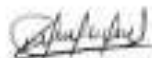
4. DECISIÓN:

Después de haber revisado el instrumento de recolección de datos, procedió a validarlo teniendo en cuenta su forma, estructura y profundidad; por tanto, permitirá recoger información concreta y real de la variable en estudio, coligiendo su pertinencia y utilidad.

OBSERVACIONES: Apto para su aplicación

APROBADO: SI

Chiclayo, 18 de octubre 2020



Mg. Eiry Gisela Chopíen Balarezo

DNI 40058868

Variable	Dimensión	Indicador	Ítems	Criterios de evaluación								Opciones
				Relación entre variable y dimensión		Relación entre dimensión e indicador		Relación entre indicador e ítem		Relación entre ítem y opción de respuesta		
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Estado nutricional infantil	Seguridad alimentaria	Alimentación adecuada	Tiene acceso a una alimentación adecuada	X		X		X		X		
		Vida activa y saludable	Desarrolla una vida activa y saludable	X		X		X		X		
		Productos alimenticios sanos	Consume productos alimenticios sanos	X		X		X		X		
		Generación de estado nutricional apropiado	Ingiere alimentos para alcanzar un estado nutricional apropiado	X		X		X		X		
	Ingesta de alimentos	Consumo de alimentos apropiados en calidad y cantidad	Consumo de manera apropiada los alimentos en calidad y cantidad	X		X		X		X		
		Alimentos con calorías indispensables	Consume alimentos con calorías indispensables	X		X		X		X		
		Dieta alimenticia balanceada	Consume una dieta alimenticia balanceada	X		X		X		X		
		Nutrientes de calidad	Toma alimentos con nutrientes de calidad	X		X		X		X		
	Hábitos alimenticios	Costumbre alimenticia	Los hábitos alimenticios se adquieren en la familia	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos a tiempo	Toma a tiempo sus alimentos	X		X		X		X		
		Contribución al desarrollo del apetito	Los hábitos alimenticios desarrollan el apetito	X		X		X		X		
	Disponibilidad, accesibilidad y utilización	Alimentos disponibles	Los alimentos adecuados están disponibles	X		X		X		X		
		Autonomía en el consumo de alimentos	Se encuentra en capacidad de decidir qué alimentos debe consumir	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos cubren expectativas	Los productos que consume cubren expectativas de alimentación	X		X		X		X		
		Alimentos al alcance	Los alimentos están a su alcance	X		X		X		X		
		Acceso asegurado a alimentos	Se tiene el acceso asegurado a alimentos	X		X		X		X		
		Recursos suficientes para adquisición de alimentos	La familia tiene los recursos suficientes para adquisición de alimentos necesarios	X		X		X		X		
		Alimentos asimilados por el organismo	Los alimentos que consume son asimilados en forma apropiada por el organismo	X		X		X		X		
		Consumo adecuado de alimentos	Consume los alimentos en forma adecuada	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos con alcance nutricional	Los alimentos que ingiere alcanzan el nivel nutricional	X		X		X		X		



 M^o. Álvaro Martínez Pizarro

 D^o 10400000

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

1. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

Gestión del Programa Social Vaso de Leche y estado nutricional infantil en el pueblo joven La Portada de las Américas, Chiclayo

2. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Cuestionario de gestión del Programa Social Vaso de Leche y estado nutricional infantil

3. TESISTA:

Br. Nidia Karina Ledesma Sandoval

4. DECISIÓN:

Después de haber revisado el instrumento de recolección de datos, procedió a validarlo teniendo en cuenta su forma, estructura y profundidad; por tanto, permitirá recoger información concreta y real de la variable en estudio, coligiendo su pertinencia y utilidad.

OBSERVACIONES: Apto para su aplicación

APROBADO: SI

Chiclayo, 18 de octubre de 2020



Mg. Alvaro Roberto Rogiero Peraita

DNI 76498538



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL AREQUIPA NORTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40005 - EL CURAL



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Uchumayo, 28 de octubre del 2022.

OFICIO N° 081-2022-IE N° 40005-EL CURAL, L-7/UGEL-AN.

SEÑORA:

MBA. Ruth Angélica Chicana Becerra
Coordinadora General de Programas de Posgrado Semipresenciales
Universidad César Vallejo
Presente. –

ASUNTO : Autorización para realizar Trabajo de Investigación (Tesis)

REFERENCIA : Carta del remitente.

Es grato dirigirme a usted, con la finalidad de saludarla cordialmente a nombre de la I.E. N° 40005 "El Cural" Lateral 7 del Distrito de Uchumayo, y en relación al documento de la referencia, se autoriza el Trabajo de Investigación (Tesis) titulado: "APLICACIÓN DEL PROGRAMA VASO DE LECHE Y EL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DE UN COLEGIO DISTRITAL - 2022", a Yolanda Mamani Marazo, estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo.

Sin otro particular al respecto, hago propicia la ocasión para expresarle mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,



Eloy Zen Torres
DIRECTOR
I.E. N° 40005 - EL CURAL

EZT/DIE.

c.c.

EL CURAL - LATERAL 7 - UCHUMAYO - ☎ 974272436 / ELOYZT@GMAIL.COM



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PACHERRES RUIZ ANGELICA YOLANDA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Aplicación del Programa Vaso de Leche y el Estado Nutricional de los Niños de un Colegio Distrital - 2022", cuyo autor es MAMANI MARAZO YOLANDA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 22 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PACHERRES RUIZ ANGELICA YOLANDA DNI: 43550877 ORCID: 0000-0003-4942-9724	Firmado electrónicamente por: AYPACHERRES el 09-01-2023 11:44:21

Código documento Trilce: TRI - 0498792