



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TÍTULO

**Nivel de Acoso Escolar en estudiantes de 12 a 16 años en colegios
Técnicos Estatales del distrito de Comas en el año 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

COTRINA DAVILA JOSE IVAN

ASESORA:

Mg. Patricia Del Pilar Díaz Gamarra

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2016

Mg. María Rivera Salazar

PRESIDENTE

Mg. Fiorella Stefany Vellón Arellano

SECRETARIO

Mg. Juan Pomahuacre Carhuayal

VOCAL

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a mi familia, por su confianza depositada en mí, y en especial a Dios por poner en mi camino personas que me motivaron a continuar manteniendo la firmeza de luchar y esforzarme en conseguir mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi agradecimiento a los asesores de esta investigación, ya que me supieron guiar en el proceso del desarrollo de la tesis, así mismo agradezco a las instituciones que permitieron la aplicación del test, facilitando el tiempo y los espacios necesarios. De igual forma, a mis seres queridos, quienes se esfuerzan mucho por apoyarme en lograr que mis objetivos en la vida se cumplan de manera satisfactoria.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Cotrina Davila Jose Ivan, identificado con DNI N° 42598232 cumpliendo con los reglamentos actuales de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Postgrado, me presento con el trabajo de investigación denominado “Nivel de Acoso Escolar en estudiantes de 12 a 16 años en colegios Técnicos estatales del distrito de Comas en el año 2015”.

Entrego dicha información declarando bajo juramento que:

Toda información escrita en este trabajo es auténtica, gracias a las instituciones educativas que me facilitaron la aplicación del test a sus respectivos estudiantes con el propósito de conocer el nivel de acoso escolar que se pueda estar presentando en dichos lugares antes mencionados. En completa veracidad y confiabilidad adjunto los anexos.

Asimismo queda bajo mi responsabilidad cualquier evidencia que se encuentre de no ser autentico se tome las medidas correspondientes por la Universidad Cesar Vallejo.

Los Olivos, Julio del 2016.

PRESENTACIÓN

Considerando los reglamentos de la oficina de Grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, me permito presentarles a ustedes honorables miembros del Jurado mi trabajo de investigación, que fue elaborado con mucho esfuerzo, dedicación y amor a la carrera, la cual se dedica a brindar apoyo psicológico a quien lo solicite, les expongo mi tema de Tesis “Nivel de Acoso Escolar en estudiantes de 12 a 16 años en colegios Técnicos estatales del distrito de Comas en el año 2015.

Realizado para obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente trabajo, también cumple con las normas y los reglamentos establecidos por la Universidad César Vallejo, siendo un gran aporte para la investigación científica y de esta manera se pueda constituir antecedentes importantes para estudios futuros.

El propósito de la investigación es establecer el nivel de acoso escolar en estudiantes de 12 a 16 años en colegios Técnicos estatales del distrito de Comas en el año 2015, lo cual será de gran utilidad en beneficio de la comunidad estudiantil, ya que en base a los resultados, los responsables podrán crear diversos programas de intervención para mermar esta problemática.

Debido al logro deseado en este estudio, se requiere la calificación de expertos en el tema, para que de esta manera se pueda obtener la viabilidad de este estudio; el siguiente trabajo de investigación consta de: Planteamiento del Problema, Marco Referencial, Marco Metodológico, Tablas estadísticas, Resultados y Discusión.

Se presenta dicho estudio de investigación para la evaluación correspondiente.

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<i>RESUMEN</i>	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
<i>I. INTRODUCCIÓN</i>	14
1.1 Realidad Problemática	16
1.2 Trabajos previos	18
1.3 Teorías relacionadas al tema	21
1.4 Formulación del problema	30
1.5 Justificación del estudio	31
1.6 Objetivos	32

<i>II. MÉTODO</i>	
2.1	Diseño de investigación 35
2.2	Variables, operacionalización 35
2.3	Población y muestra 36
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Validez y confiabilidad 37
2.5	Métodos de análisis de datos 39
2.6	Aspectos éticos 39
<i>III. RESULTADOS</i>	41
<i>IV. DISCUSIÓN</i>	50
<i>V. CONCLUSIÓN</i>	53
<i>VI. RECOMENDACIONES</i>	56
<i>VII. REFERENCIAS</i>	57
<i>VIII. ANEXOS</i>	61
	Instrumento 62
	Matriz de consistencia 65
	Consentimiento Informado 67
	Figuras 68

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Matriz de operacionalización de variables.	35
Tabla 2	Distribución de la población.	36
Tabla 3	Nivel de Acoso Escolar en estudiantes de 12 a 16 años en colegios Técnicos estatales del distrito de Comas del año 2015.	41
Tabla 4	Nivel del componente Desprecio y Ridiculización del Acoso Escolar en estudiantes de 12 a 16 años en colegios Técnicos estatales del distrito de Comas del año 2015.	42
Tabla 5	Nivel del componente Coacción del Acoso Escolar en estudiantes de 12 a 16 años en colegios Técnicos estatales del distrito de Comas del año 2015.	42
Tabla 6	Nivel del componente Restricción – Comunicación del Acoso Escolar en estudiantes de 12 a 16 años en colegios Técnicos estatales del distrito de Comas del año 2015.	43
Tabla 7	Nivel del componente Agresiones del Acoso Escolar en estudiantes de 12 a 16 años en colegios Técnicos estatales del distrito de Comas del año 2015.	43
Tabla 8	Nivel del componente Intimidación y amenazas del Acoso Escolar en estudiantes de 12 a 16 años en colegios Técnicos estatales del distrito de Comas del año 2015.	44
Tabla 9	Nivel del componente Bloqueo Social y Exclusión del Acoso Escolar en estudiantes de 12 a 16 años en colegios Técnicos estatales del distrito de Comas del año 2015.	45

Tabla 10	Nivel del componente Hostigamiento Verbal del Acoso Escolar en estudiantes de 12 a 16 años en colegios Técnicos estatales del distrito de Comas del año 2015.	45
Tabla 11	Nivel del componente de Robos del Acoso Escolar en estudiantes de 12 a 16 años en colegios Técnicos estatales del distrito de Comas del año 2015.	46
Tabla 12	Nivel del Acoso escolar en estudiantes de 12 a 16 años en colegios Técnicos estatales del distrito de Comas del año 2015, Según género.	47
Tabla 13	Nivel del Acoso escolar en estudiantes de 12 a 16 años en colegios Técnicos estatales del distrito de Comas del año 2015, según sección.	47
Tabla 14	Nivel del Acoso escolar en estudiantes de 12 a 16 años en colegios Técnicos estatales del distrito de Comas del año 2015, según especialidad.	48

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de acoso escolar en estudiantes de 12 a 16 años en colegios técnicos estatales del distrito de Comas en el año 2015. Siendo el estudio de tipo básico - descriptivo, con un diseño no experimental de corte transversal. La muestra probabilística estuvo conformada por 450 estudiantes de ambos sexos de 2°, 3°, 4° y 5° año del nivel secundario. Con el objetivo de conocer el nivel de acoso escolar se utilizó el cuestionario Auto test de Cisneros y como resultado se observa que el 46.44% de los estudiantes experimentan el acoso escolar en un nivel medio, mientras que el 28.89% se encuentran en un nivel bajo y el 24.67% en un nivel alto.

Palabras claves: Acoso escolar, estudiantes

Abstract

This research aims to determine the level of bullying among students 12 to 16 years in state technical schools in the district of Comas in 2015. As the study of basic type - descriptive, non-experimental cross-sectional design. The probability sample consisted of 450 students of both sexes 2nd, 3rd, 4th and 5th year of secondary level. In order to know the level of bullying questionnaire Auto test Cisneros was used and as a result was obtained that 46.44% of students experience bullying at an average level, while 28.89% are at a level 24.67% low and at a high level.

Keywords: Bullying, students