



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Conocimiento sobre medidas preventivas frente al covid-19 en
estudiantes de la institución educativa Tupac Amaru II El
Socorro, Huaura - Perú 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORAS:

Lindo Maldonado, Deissy Rossmery (orcid.org/0000-0002-5462-2206)
Villarreal Trinidad, Cecilia Mariela Elizabeth (orcid.org/0000-0001-6913-8807)

ASESORA:

Mg. Fajardo Vizquerra, Leydi Susan (orcid.org/0000-0003-4692-0518)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas y Gestión en Salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios por permitir seguir mis logros y a mis padres por el apoyo incondicional.

Lindo Maldonado Deissy Rossmery

A Dios que me ayudó a terminar mis estudios, a mis padres, quienes siempre estuvieron a mi lado y me dieron su apoyo incondicional.

Villarreal Trinidad Cecilia Mariela Elizabeth

AGRADECIMIENTO

A Dios por ayudarnos a no rendirnos a pesar de las adversidades. A nuestro mayor motor, la familia que siempre anima a seguir creciendo. A los profesores que han sido un hito en nuestra perseverancia. A la Universidad César Vallejo por brindarnos la oportunidad de titularnos. A nuestras madres que siempre nos apoyaron.

Índice de Contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráfico	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variables y operacionalización	11
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	12
3.5. Procedimiento	13
3.6. Método de análisis de datos	13
3.7. Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS	15
V. DISCUSIÓN	20
VI. CONCLUSIONES	20
VII. RECOMENDACIONES	21
REFERENCIAS	27
ANEXOS	28

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Conocimiento sobre las medidas preventivas frente al COVID-19	15
Tabla 2.	Conocimiento sobre la etiología de la COVID-19	16
Tabla 3.	Conocimiento sobre los medios de transmisión de la COVID-19	17
Tabla 4.	Conocimiento sobre el cuadro clínico de la COVID-19	18
Tabla 5.	Conocimiento sobre las medidas de protección ante el COVID-19	19

ÍNDICE DE GRÁFICO

Gráfico 1.	Conocimiento sobre las medidas preventivas COVID - 19	15
Gráfico 2.	Conocimiento sobre la etiología de COVID-19	16
Gráfico 3.	Conocimiento sobre los medios de transmisión COVID-19	17
Gráfico 4.	Conocimiento sobre el cuadro clínico COVID-19	18
Gráfico 5.	Conocimiento sobre las medidas de protección COVID-19	19

RESUMEN

El estudio tuvo objetivo identificar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas frente a la COVID-19 en estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022. La metodología fue de tipo básica, descriptiva y de diseño no experimental transversal; cuya muestra fue de 192 alumnos de 5 y 6 del nivel primario; se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento al cuestionario de 20 preguntas cerradas, mismo que tuvo validez y confiabilidad; para el análisis de los datos se realizó con el programa SPSS versión 25 donde se realizó el análisis descriptivo. Los resultados evidencian que el 65,6% (126) de los estudiantes tienen un conocimiento medio sobre las medidas preventivas ante la COVID-19; el 20,3% (39) presentan conocimiento alto y el 14,1% (27) manifiesta conocimiento bajo. En ese sentido, se concluye que en su mayoría los estudiantes evidencian conocimientos medios sobre las medidas preventivas frente al COVID-19.

Palabras clave: *Conocimiento, Prevención, COVID-19.*

ABSTRACT

The objective of the study was to identify the level of knowledge about preventive measures against COVID-19 in primary school students of the Túpac Amaru II El Socorro Educational Institution, Huaura - Peru 2022. The methodology was basic, descriptive and non-experimental cross-sectional design; the sample consisted of 192 students of 5 and 6 of the primary level; the survey technique was used and a questionnaire of 20 closed questions was used as an instrument, which had validity and reliability; the data analysis was performed with the SPSS program version 25, where the descriptive analysis was performed. The results show that 65.6% (126) of the students have medium knowledge of preventive measures for COVID-19; 20.3% (39) have high knowledge and 14.1% (27) have low knowledge. In this sense, it is concluded that the majority of students show medium knowledge of the preventive measures against COVID-19.

Keywords: *knowledge, Prevention, COVID-19.*

I. INTRODUCCIÓN

A nivel internacional de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) se registró un mayor incremento de nuevos contagios por la COVID-19 a inicios del 2022 en las siguientes regiones: Asia Sudoriental 145%, Mediterráneo Oriental 68% y Europa incremento del 10% en la semana 2 frente al 31% en la semana 1. En ese marco, actualmente la variante de preocupación es el Ómicron que es la predominante y ha desplazado a la Delta (1).

En Latinoamérica y Caribe representan el 13.07 de los casos reportados a nivel mundial, el cual es 66, 393,898 casos reportados desde el 26 de febrero del 2020, lo que muestra una evolución del coronavirus en la región por el incremento de nuevos casos y casos confirmados, desde enero del 2022 el aumento significativo de los casos se hizo evidente al poner en comparación de los contagios con otras regiones (2).

En el Perú, los adultos presentaron una mayor tasa de contagios por COVID-19 con una representación del 56% de casos, seguido de los jóvenes con un 23%, el 15% en adultos mayores, un 3% en adolescentes y 3% en niños. Asimismo, se registró que la mortalidad por COVID-19 se concentra en regiones de la costa, siendo las de más alta mortalidad Callao, Ica, Lima Metropolitana, Moquegua, Lima región y Lambayeque (3).

Para contener la propagación del COVID-19 los países han impulsado medidas destinadas a limitar la movilidad de las personas, es decir, el confinamiento, lo cual ha conllevado diferentes consecuencias en la salud mental, relacionadas con trastornos de ansiedad y estrés (4). Además, Khasawneh et al., demostró que el 58,5% de personas estaba preocupado por el confinamiento y el 3,1% refería no importarle las medidas de prevención promulgadas como el distanciamiento social a un metro, el correcto y repetido lavado de manos, la limpieza de superficies, la ventilación de los espacios, entre otros (5).

La crisis sanitaria de la COVID-19 obligó que los centros educativos buscaran medidas viables para que los docentes impartieran sus clases, por lo cual los docentes cambiaron su modalidad a clases online, siendo aún más complejo la adaptación a las zonas rurales por falta de acceso a internet o por falta de

conocimientos de cómo utilizar los medios digitales (6).

Sobre los conocimientos de medidas preventivas, Tejeda et al., en su estudio encontró que el 95,4% tenía conocimientos favorables sobre las medidas preventivas y 4,6% conocimiento medio. Del mismo modo, la información sobre los síntomas clínicos fue buena y la diferencia entre COVID-19 y otras enfermedades respiratorias fue razonable (7).

A nivel nacional, Vásquez en su estudio manifestó que el 83% de los estudiantes tenían nivel alto de conocimientos preventivos y el 17% nivel bajo, debido que respetaban el distanciamiento social como medida de prevención, asimismo, conocían sobre las barreras protectoras y realizaban desinfección de las cosas que llevan a su institución (8). A nivel regional, se evidenció que el 96,3% de los estudiantes tenía conocimientos que el uso de mascarillas quirúrgicas es útil para la prevención de la propagación del virus al toser o estornudar (9).

A nivel local, la Institución Educativa Túpac Amaru II actualmente se encuentra expuesta al contagio, debido a que está ubicada cerca de los lugares concurridos como la plaza y el mercado, siendo un lugar de alto riesgo para los contagios. Las clases acaban de iniciar en las instituciones de todo el Perú, es necesario que los alumnos conozcan las medidas preventivas y se encuentran vacunados para evitar consecuencias severas a causa de la COVID-19.

En ese contexto, el estudio se planteó como problema general: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas frente a la COVID-19 en estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022? Los problemas específicos son ¿Cuál es el nivel de conocimiento etiológico frente al COVID-19 en estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los medios de transmisión y grupo de riesgo frente al COVID-19 en estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022? ¿Cuál es el nivel de conocimiento del cuadro clínico del COVID-19 en estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022? ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las medidas de prevención y protección frente al COVID-19 en estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022?

En ese sentido, el estudio se justifica teóricamente, debido a que contribuirá con identificar el nivel de conocimiento de las medidas preventivas sobre la COVID-19 en estudiantes del nivel primario en una institución educativa pública. Las evidencias teóricas encontradas pueden ser tomados como referencias por futuras investigaciones, por lo que servirá como precedente para que se continúe desarrollando estudio sobre el tema. En el aspecto práctico se justifica, por el hecho que con las recomendaciones las instituciones educativas pueden tomar acciones concretas para mejorar las estrategias de formación en medidas preventivas e incrementar las acciones preventivas frente al COVID-19, así fomentar el adecuado lavado de manos y el uso de las mascarillas.

En el aspecto metodológico, la investigación se desarrollará siguiendo los lineamientos estipulados por la universidad. En ese sentido, aportará a la comunidad científica un instrumento que se aplicará para la recopilación de datos, que será validado por juicio de expertos y tendrá la confiabilidad que se necesita para su aplicación, además, podrá ser usado por otros investigadores para seguir ampliando los conocimientos sobre medidas preventivas.

Por lo que se planteó como objetivo general: Identifica el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas frente a la COVID-19 en estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022. Los objetivos específicos son: Identificar el nivel de conocimiento etiológico frente al COVID-19 en estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022. Identificar el nivel de conocimiento sobre los medios de transmisión y grupo de riesgo frente al COVID-19 en estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022. Identificar el nivel de conocimiento del cuadro clínico del COVID-19 en estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022. Identificar el nivel de conocimiento de las medidas de prevención y protección frente al COVID-19 en estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Conocimiento sobre medidas preventivas frente al COVID-19, se han realizado estudios en el contexto nacional como internacional. A nivel nacional se encuentra la investigación de Quispe (10) en el año 2022 en Arequipa realizó un estudio cuyo objetivo fue identificar los niveles de conocimientos de los estudiantes de las medidas preventivas del COVID-19. El estudio fue observacional, prospectivo y corte transversal, la muestra fue de 378 estudiantes; se aplicó una encuesta. Los resultados evidencian que el 56,61% de los estudiantes tuvieron nivel alto de conocimiento de las medidas de prevención sobre la COVID-19 y el 43,39% nivel medio. Se concluyó, que los estudiantes tienen un nivel alto de medidas de prevención sobre la COVID-19.

Mamani (11) en el año 2021 en el Lima realizó una investigación cuyo objetivo fue identificar los niveles de conocimientos sobre la COVID-19 en estudiantes. El estudio fue de enfoque cuantitativa, corte transversal y no experimental, la muestra estuvo constituido por 65 estudiantes; se empleó un cuestionario. En los resultados se indican que el 84,6% de los estudiantes ha demostrado un nivel de conocimiento satisfactorio en cuanto a las medidas de prevención y control de la COVID-19, mientras que el 15,4% restante ha obtenido una calificación insuficiente. Se concluyó, que los estudiantes poseen un nivel de conocimiento adecuado en cuanto a las medidas preventivas establecidas para evitar la propagación del COVID-19.

Castillo y Vásquez (12) en el año 2021 en Chimbote desarrollaron una investigación con el objetivo de establecer el grado de conocimiento acerca de las medidas preventivas contra la COVID-19. La investigación fue de enfoque cuantitativo, alcance descriptivo y diseño no experimental-transversal; la muestra fue de 52 estudiantes; se utilizó el cuestionario. Los resultados indican que el 83% de las personas poseen un alto grado de conocimiento en cuanto a las medidas preventivas contra la COVID-19 y el 17% presentan un nivel de conocimiento bajo. Asimismo, se evidenció que cuentan con nivel alto de conocimiento en barreras protectoras y en higiene y desinfección. Se concluyó, que los estudiantes poseen un elevado nivel de comprensión acerca de las medidas disponibles para evitar la propagación de la COVID-19.

Salas (13) en el año 2021 en Tacna realizó un estudio con el objetivo de determinar el conocimiento sobre las medidas preventivas de la COVID-19 en estudiantes. La investigación fue de enfoque cuantitativo, no experimental y transaccional; la muestra fue de 92 estudiantes, se utilizó el cuestionario. Los resultados indican que el 91,9% de los estudiantes cuenta con suficientes conocimientos acerca de las medidas preventivas ante la COVID-19 y el 8,1% está en proceso de adquirir los conocimientos. Se concluyó, que los estudiantes cuentan con los conocimientos adecuados para prevenir la propagación del COVID-19.

Gutiérrez y Huamani (14) en el año 2021 en Arequipa con el objetivo de evaluar el conocimiento sobre las medidas de prevención contra la propagación del COVID-19 en los estudiantes. El estudio fue de nivel descriptivo, enfoque cuantitativo y diseño cuasi experimental; la muestra fue de 22 estudiantes; se aplicó una ficha de observación. Los resultados indican que el 59% de los estudiantes tenía un conocimiento limitado y carente de coherencia sobre las medidas preventivas del contagio del COVID-19 y el 41% tuvo nivel medio en conocimientos. Se concluyó, que los estudiantes presentaban un conocimiento inadecuado acerca de las precauciones para prevenir el contagio del COVID-19.

En el contexto internacional, Portillo et al. (15) con su estudio en España en el año 2022, cuyo objetivo fue identificar los conocimientos y razonamiento de los estudiantes sobre las medidas de prevención contra la COVID-19. El estudio fue cuantitativo; la muestra fue de 828 estudiantes; se utilizó como instrumento un cuestionario. Los resultados indican que los estudiantes conocen mayormente las medidas de seguridad contra la COVID-19, como el uso de las mascarillas, el distanciamiento e higiene, por otro lado, las medidas que menos conocen son la reducción de grupos, restricción de movilidad, ventilación, toma de temperatura y las vacunas. Se concluyó, que la intervención educativa permite mejorar los conocimientos de los estudiantes acerca de la importancia de tomar medidas preventivas para evitar la propagación del COVID-19.

Jiménez et al. (16) con su estudio en Ecuador en el año 2021 cuyo objetivo fue conocer los niveles de conocimientos de prevención del COVID-19. El estudio fue observacional, descriptiva y trasversal; la muestra estuvo conformada por 100 participantes; se utilizó el cuestionario. Los resultados indican que el 84% de los

encuestados poseen conocimientos suficientes en cuanto a las medidas preventivas para el COVID-19, mientras que el 16% restante presentó un nivel de conocimiento insuficiente. Asimismo, se constató que contaban con conocimientos adecuados en cuanto al uso correcto de mascarillas, la higiene de manos y la práctica de distanciamiento social. Se concluyó, que los participantes conocían todas las medidas básicas para evitar el contagio de la COVID-19.

Asimismo, Careaga et al. (17) con su investigación en Cuba en el año 2020 tuvo como objetivo identificar el grado de conocimiento sobre la prevención y control de la COVID-19. El enfoque fue descriptivo y transversal, la muestra estuvo conformada por 94 estudiantes; se aplicó la encuesta como técnica de recolección de datos. Los resultados muestran que el 100% de los evaluados tiene conocimientos de precauciones sobre la COVID-19. Por tanto, se evidenció que los estudiantes cuentan con conocimientos favorables para la lucha contra la COVID-19. Se concluyó, que los alumnos poseen comprensión acerca de las vías de contagio, los síntomas y las precauciones a tomar para prevenir la propagación del COVID-19.

Vargas et al. (18) realizaron un estudio en Ecuador en 2020 para identificar los niveles de conocimientos acerca de las vías de propagación, medidas de prevención y posturas frente al COVID-19. El estudio fue descriptivo y transversal; la muestra estuvo conformada por 153 estudiantes; y se utilizó como instrumento el cuestionario. Los resultados indican que el 60% de los estudiantes está al tanto de las medidas preventivas básicas, tales como el uso de mascarillas, el lavado frecuente de manos y la desinfección de superficies. Por otro lado, el 20% de los estudiantes reconoce la importancia del aislamiento y el distanciamiento social, mientras que el 17% evita situaciones de riesgo como el transporte público, las reuniones masivas y las aglomeraciones. Finalmente, solo el 3% de los estudiantes se muestra consciente de la necesidad de evitar el contacto con personas infectadas. Se concluyó, que los estudiantes tienen un adecuado conocimiento acerca de las medidas preventivas para hacer frente al COVID-19.

Beltrán et al. (19) con su estudio en Argentina en año 2020 cuyo objetivo fue identificar los niveles de conocimientos en estudiantes contra la COVID-19. La investigación fue de alcance descriptivo, enfoque cuantitativo y corte transversal; la

muestra fue de 3774 estudiantes; se utilizó como técnica la encuesta. Los resultados indican que los niveles de conocimientos sobre el coronavirus eran altos esto lo representa un 80-90% de evaluados que afirmaron que si conocían y el 20% tuvieron un conocimiento medio. Asimismo, respetaban las medidas de distanciamiento, los usos de las mascarillas y la adecuada higiene de las manos. Se concluyó, que los estudiantes tienen conocimientos adecuados sobre las medidas de prevención, siendo el más valorado el uso de las mascarillas.

En el siguiente apartado se va a abordar sobre el avance de los conceptos, teorías y dimensiones que explican respecto a la variable de los conocimientos sobre las medidas preventivas contra el COVID-19.

El conocimiento es el conjunto de información que un individuo mantiene de las medidas de prevención sobre la COVID-19, ya sea mediante el almacenamiento después de las experiencias o los aprendizajes, o de la introspección, dicho de otro modo, a priori. En el sentido más extenso, corresponde a la posesión de varios datos relacionados en la baja calidad en sí mismo (20).

En general, hay dos clases principales de conocimientos, los conocimientos a priori y los a posteriori. En ese sentido, los conocimientos a priori, son la información que tiene el ser humano cuando aún no ha sido confirmado por la experiencia, sino que se encuentra basado en el proceso del razonamiento individual o la introspección a formularlo. El conocimiento a posteriori, es la que surge de la experiencia y se refiere al conocimiento posterior al hecho cuando la misma experiencia se convierte en la confirmación del aprendizaje (21).

La prevención de enfermedades incluye medidas cuyo propósito no es solo prevenir el desarrollo de enfermedades, sino también de reducir el factor de riesgo, al momento de ser estos identificados, se detiene el proceso y se mitigan las consecuencias. Además, para realizar actividades preventivas se deben de considerar diversos aspectos considerando no solo el riesgo de enfermedad sino las expectativas, ideas, sentimiento y alteración de función que produce la enfermedad y el contexto particular de cada persona (22).

La prevención de enfermedades en ocasiones es utilizada como un término de complemento para la promoción de salud. Aunque el contenido y la estrategia a menudo se superponen, la prevención de enfermedades es definido mediante una

actividad diferente. En ese sentido, el prevenir enfermedades representa una acción comúnmente iniciada en el sector de la salud, donde generalmente se considera que las personas y las comunidades están expuestas a riesgos identificables derivados de diferentes comportamientos de riesgo (23).

En la prevención primaria se tiene como fin el prevenir de que aparezca cualquier enfermedad o problemas de salud, a través, del control de las causas y predisposición. Las estrategias de prevención primaria pueden tener como objetivo prevenir o reducir la exposición de un individuo a un peligro a un nivel que sea inofensivo para la salud. El objetivo de las medidas preventivas primarias es reducir la frecuencia de la enfermedad (24).

La prevención secundaria tiene como objetivo el diagnóstico precoz de la enfermedad en ausencia de signos clínicos. Significa realizar un cribado de la enfermedad lo antes posible en sujetos aparentemente sanos para lograr un diagnóstico temprano, una detección y tratamiento a tiempo, es relevante para manejar la enfermedad y aumentar la supervivencia. Debido a que estos se determinan mediante los exámenes médicos regulares y el descubrimiento de casos, es esencial evitar o retrasar la aparición de secuelas. Las medidas preventivas preclínicas son ideales cuando el daño en el organismo no ha progresado hasta el momento y los síntomas aún no son reconocibles. El objetivo es disminuir la incidencia de la enfermedad (25).

La prevención terciaria consiste en las medidas para reducir las enfermedades clínicamente manifiestas a través del diagnóstico y tratamiento precisos, la rehabilitación mental, física y social para los casos de discapacidad o de secuelas, a través de medidas relacionadas con la recuperación. En la prevención terciaria, la monitorización y seguimiento del paciente son fundamentales para iniciar oportunamente las medidas de tratamiento y rehabilitación. Es minimizar el dolor causado por perder la salud. Promueve adaptar al paciente a los problemas que no tienen cura y ayuda en la prevención o minimización de que vuelva a ocurrir la enfermedad (26).

Las dimensiones de los conocimientos acerca de las medidas preventivas contra el COVID-19 son: Etiología, medios de transmisión, cuadro clínico y medidas de protección.

Etiología, que hace referencia a la causa de una enfermedad para que se encuentre el diagnóstico y tratamiento para su cura. En este sentido en el desarrollo de la investigación se refiere al análisis de la propagación del coronavirus 2 o denominado por SARS-CoV-2 que ocasiona el coronavirus 2019, conocido como COVID-19 (27).

Los medios de transmisión, de los datos muestran que el virus del COVID-19 es propagado fundamentalmente por el contacto cercano, dentro de al menos 2 metros o 6 pies. El virus es propagado mediante las gotitas respiratorias que libera una persona que ha sido contagiado a través de los estornudos, respiración, hablar, cantar o toser. Son los individuos que lo rodean quienes tienen la posibilidad de inhalar las gotitas o introducirlas en los ojos, la nariz y boca (28).

El cuadro clínico del COVID-19 se encuentra los síntomas que tienen similitud con la gripe, tales como la tos, fatiga, gripe, problemas de respiración y dolor muscular. Además, se observó la pérdida inesperada del sentido del olfato y el gusto (no ocasionado por amputación). En situaciones severas, causa síndromes por dificultades de respiración aguda, shock séptico, neumonía y sepsis. Aproximadamente, el 3% de las personas infectadas muere, pero la tasa de mortalidad aumenta a 4,48% (29).

Las medidas de protección se enfocan en tomar las precauciones adecuadas y obtener suficiente información para protegerse y cuidar a quienes lo rodean. En ese sentido se sugiere seguir con las recomendaciones que brindan los profesionales de la salud local. Por lo tanto, es necesario seguir las directrices estipuladas por autoridades competentes como mantener el distanciamiento con otras personas, utilizar mascarillas, priorizar espacios abiertos, lavado de manos de manera constante y cubrirse la nariz y boca cuando se va a toser o estornudar (30).

Además, para evitar contagiarse de la COVID-19 se recomienda tomar medidas precautorias como cubrir la boca y nariz con el codo o una toalla de papel desechable cuando se presenta tos o estornudo, además de lavarse las manos correctamente. Es importante evitar tocarse la cara y usar mascarilla al visitar instalaciones médicas. Para reducir el riesgo de contagio, se aconseja no frecuentar lugares concurridos y abstenerse de tener contacto con personas que presenten síntomas de enfermedad como tos o fiebre. Las medidas mencionadas pueden ser

aplicadas por la población en general, con excepción de la última medida, que no puede ser seguida por los equipos de salud cuando se trata de casos sospechosos o comprobados (31).

La investigación se sustentó en base al Modelo de Nola Pender, Modelo de Promoción de la Salud (MPS) que se refiere a un conjunto de comportamientos o hábitos que están estrechamente relacionados con la salud en un sentido más amplio, esto significa, con todo aquello que asegure el bienestar y el desarrollo humano. Por lo tanto, incluye conductas promotoras de salud que se pueden realizar a lo largo de la vida (32)

En ese sentido, este modelo debe ser considerado e implementado porque está centrado en la promoción y prevención de la salud, con el objetivo de mejorar el comportamiento en cuanto al cuidado de la salud, del ambiente y de los demás. El modelo explica cómo las personas deciden sobre su salud, considerando factores como sus experiencias, el entorno en el que viven, la cultura en la que se desenvuelven y sus relaciones con familiares. Todos estos elementos influyen en la elección de las mejores opciones para cuidar su salud. (33).

Por tanto, el modelo de Nola Pender sostiene que los hábitos y las acciones pueden motivar actitudes saludables, incluyendo los factores culturales que influyen en el comportamiento de los estudiantes frente a las medidas preventivas contra el COVID-19. En ese contexto, el rol que tiene la enfermera es guiar a los estudiantes y proporcionarles información precisa sobre las medidas adecuadas para enfrentar el COVID-19, con el fin de fomentar una actitud positiva hacia el cuidado de su salud mediante el uso correcto de mascarillas, prácticas de higiene y distanciamiento social, en el marco que expone el modelo con esto se trabaja tanto la parte cognitiva como la conducta racional de los estudiantes (34).

En ese marco, se analiza el MPS que orienta la conducta de las personas para aplicar con responsabilidad las medidas preventivas ante el COVID-19 y como estas pueden vincularse con los conocimientos, creencias y aspectos particulares de cada estudiante. Por tanto, en el análisis de la teoría se debe considerar que hay ideas incorrectas y equivocadas que surgen a causa de la falta de información, misma que podría poner en riesgo el cuidado de los estudiantes en los centros educativos.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación:

Es básica, debido a que aportó nuevos conocimientos sobre las medidas preventivas frente al COVID-19, desde la apreciación de un grupo de alumnos, que, en el marco de pandemia se busca aportar información relevante para sobrellevar el proceso en que se realiza la inmunización. De acuerdo a Bernal la finalidad del estudio básico no se enfoca en aplicaciones prácticas, sino en la contribución de conocimientos actuales (35). Asimismo, el estudio según su profundidad, es tipo descriptivo, porque se caracteriza la variable de conocimientos.

3.1.2 Diseño de investigación:

Es de diseño no experimental transversal, ya que no se efectuó ninguna modificación en las variables. Además, es de corte transversal, debido a que se recolectó los datos en un único momento. Según Hernández et al. el estudio de diseño no experimental no se manipulan las variables, sino que se analizan tal y como se presentan; es transversal, porque la recolección de los datos se da un momento dado (36).

3.2. Variables y operacionalización.

Variable Conocimiento sobre medidas preventivas frente al COVID-19.

- **Definición conceptual:** Es el conjunto de información que un individuo mantiene de las medidas de prevención sobre la COVID-19, ya sea mediante el almacenamiento de las experiencias o los aprendizajes, es decir, por ex-post o de la introspección, dicho de otro modo, a priori (20).
- **Definición operacional:** La variable conocimiento se midió mediante un cuestionario de 20 ítems que forman parte de cuatro dimensiones.
- **Dimensiones:** Etiología, medios de transmisión, cuadro clínico y medidas de protección.
- **Indicadores:** Definición, Tiempo de exposición, Medios de contagio, Medios donde sobrevive el virus, Personas con riesgo, Síntomas, Órgano afectado, Lavado de mano, Uso de mascarías, Distanciamiento.

- **Escala de medición:** Ordinal

3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis

3.3.1. Población

La población estuvo constituida por 192 alumnos del nivel primario de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura. La población se enfoca en un conjunto de individuos que comparten características similares a las que se refiere el estudio (37).

- **Criterios de inclusión**

Alumnos que estén matriculados en 5 y 6 de primaria de la Institución Educativa Túpac Amaru II. Alumnos que tienen el consentimiento firmado de los padres de familia.

- **Criterio de exclusión**

Alumnos que no estén matriculados en 5 y 6 de primaria de la Institución Educativa Túpac Amaru II. Alumnos que no tienen el consentimiento firmado de los padres de familia.

3.3.2. Muestra

La muestra censal estuvo conformada por 192 alumnos del 5to y 6to grado de primaria de la institución. En este sentido, la muestra de la investigación se desarrolló con el total de participantes de la población. La muestra es un subconjunto significativo de la población que se utiliza para evaluar la variable en cuestión (38). En la investigación se tomó el total de estudiantes que conforman la población, por lo cual fue una muestra censal.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: Se empleo la encuesta, debido a que fue preciso para la recolección de datos a los alumnos. En ese sentido Feria et al, refiere que la encuesta consiste en la aplicación de un cuestionario al conjunto de participantes en el estudio (39).

Instrumento: Se realizó el cuestionario, ya que se cuenta con un cuestionario con 20 preguntas para la variable de estudio. El cuestionario tiene como autores a Castillo y Vásquez que lo elaboraron para el desarrollo de su investigación. Según

Pozo et al. el cuestionario es un instrumento construido para obtener información mediante un conjunto de preguntas (40).

Validez del instrumento se llevó a cabo mediante el criterio de juicios de expertos, en el cual 3 profesionales del área evaluaron el nivel de claridad y consistencia del instrumento, dándole una valoración de excelente al instrumento.

Confiabilidad del instrumento se desarrolló mediante una prueba piloto con 18 estudiantes de una institución distinta a donde se realizó la investigación, pero que cumple con las mismas características. El análisis de consistencia interna o se realizó mediante la Kuder-Richardson (KR20) que según Huánuco et al. (41) mide la consistencia interna de los instrumentos con medidas con elecciones dicotómicas, se consideran aceptables cuando los valores esta entre 0,70 a 0,90. El resultado de acuerdo al anexo 4 indica una puntuación de 0,89; lo que indica que existe una adecuada consistencia y es confiable para su aplicación

3.5. Procedimiento

Para ejecutar la investigación de recolección de la información, se comenzó enviando una solicitud al director de la Institución Educativa Túpac Amaru II, pidiendo la autorización para desarrollar el estudio en la entidad. Asimismo, se realizó la firma del consentimiento informado a los padres para que sus menores participen. A continuación, se procedió a aplicar a los alumnos de que se trataba el estudio para que pudieran responder el cuestionario, por lo tanto, se utilizó el instrumento.

3.6. Método de análisis de datos

Los datos se recaudaron a través del cuestionario y los resultados se codificaron en el programa Excel 2019 y luego se importaron al programa estadístico Statistical Package for Social Sciences (SPSS) versión 25, donde se realizó el análisis estadístico descriptivo.

En el análisis descriptivo, los resultados se mostraron mediante tablas de frecuencias y figuras, para una mejor interpretación de la variable y sus dimensiones.

3.7. Aspectos éticos

La investigación se desarrolló respetando el derecho de autor, por lo cual se siguió las pautas internacionales para realizar las citas y referencias de las fuentes de información. Asimismo, se utilizó el Turnitin para afirmar que el informe de las investigadoras es original. Además, para el desarrollo del estudio se tomó en cuenta los siguientes principios éticos, **beneficencia**: En este principio se reflejan las actitudes y acciones del investigador que buscan el bien común, este estudio se enfoca en proveer información acerca de las medidas de prevención contra el COVID-19 con el fin de beneficiar a la población.

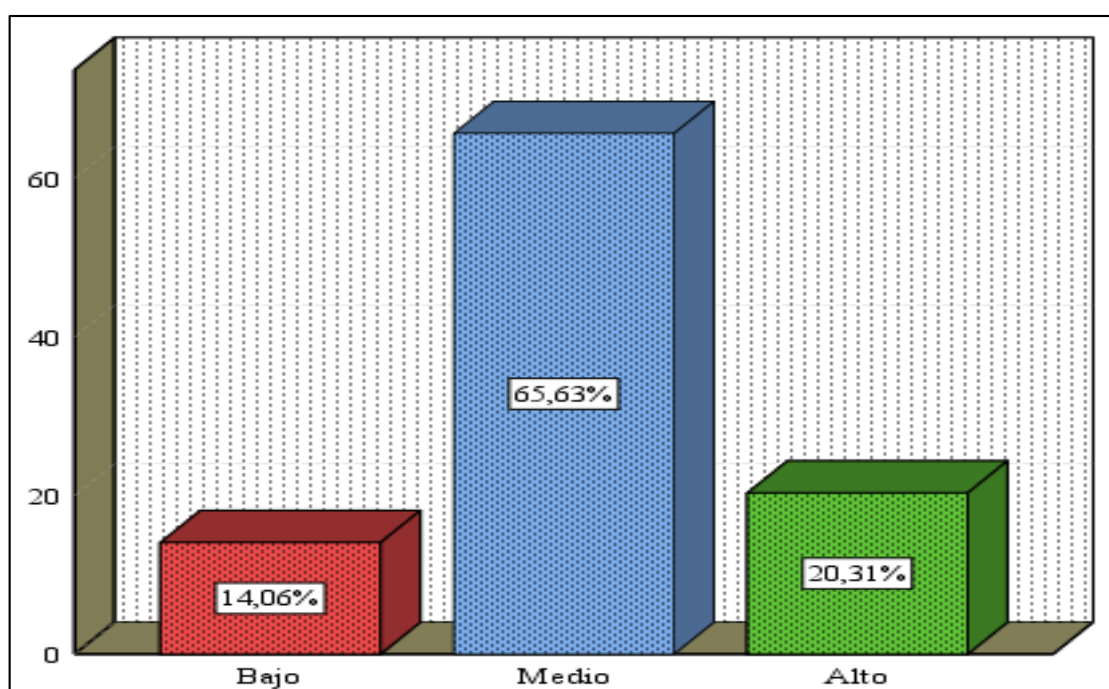
No maleficencia: Este principio implica no causar daño, perjudicar o tratar a los participantes de manera inapropiada. Por lo tanto, se garantiza la privacidad en el estudio y se respetan las respuestas para prevenir cualquier inconveniente en el futuro. **Autonomía**: En este principio se basa en el respeto a la autonomía de los participantes quienes tuvieron la opción de decidir si desean participar o no en el estudio. **Justicia**: En este principio se valora otorgar un trato justo y equitativo, por lo tanto, se han tenido en cuenta los parámetros para incluir o excluir en el estudio, al mismo tiempo que se han respetado las respuestas de los sujetos participantes, evitando emitir juicios negativos sobre el tema.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Conocimiento sobre las medidas preventivas frente al COVID-19

Categorías	Rangos	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	20 – 27	27	14,1%
Medio	28 – 33	126	65,6%
Alto	34 – 40	39	20,3%
Total		192	100%

Gráfico 1. Conocimiento sobre las medidas preventivas frente al COVID-19



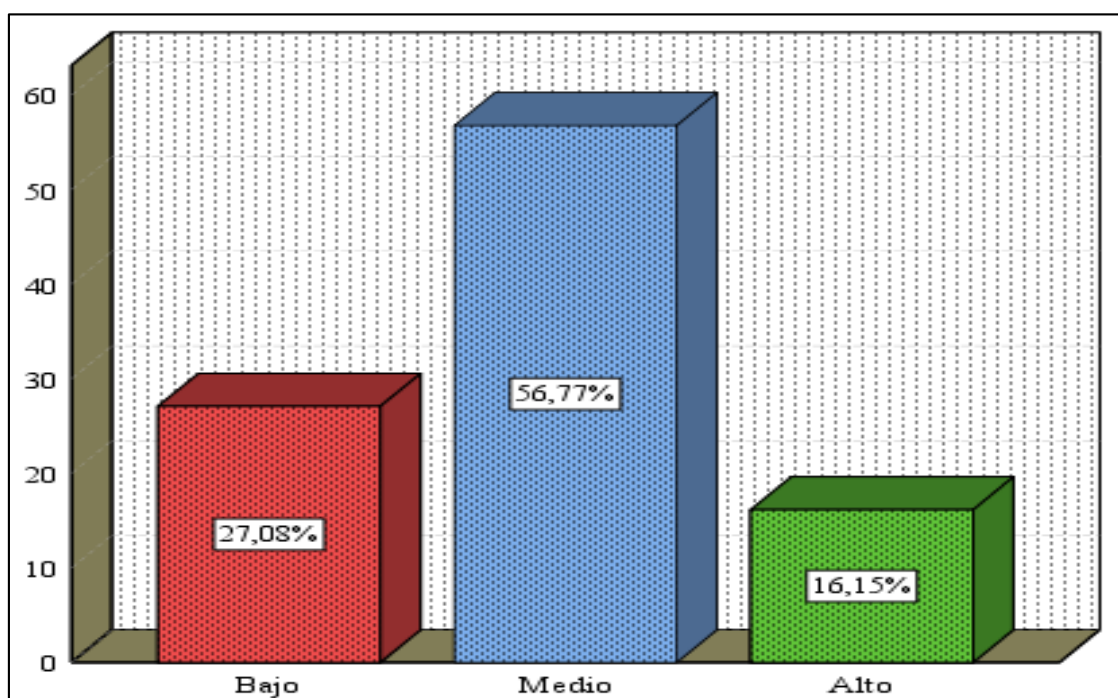
Interpretación

La tabla 1 evidencia los hallazgos de la aplicación del instrumento a los estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro de Huaura, donde el 65,6% (126) de los estudiantes evidencian un conocimiento medio sobre las medidas preventivas ante la COVID-19; el 20,3% (39) tiene conocimiento alto y el 14,1% (27) manifiesta conocimiento bajo. En ese sentido, se concluye que en su mayoría los estudiantes evidencian conocimiento medio sobre las medidas preventivas frente al COVID-19.

Tabla 2. Conocimiento sobre la etiología de la COVID-19

Categorías	Rangos	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	3 – 3,99	52	27,1%
Medio	4 – 4,99	109	56,8%
Alto	5 - 6	31	16,1%
Total		192	100%

Gráfico 2. Conocimiento sobre la etiología de la COVID-19



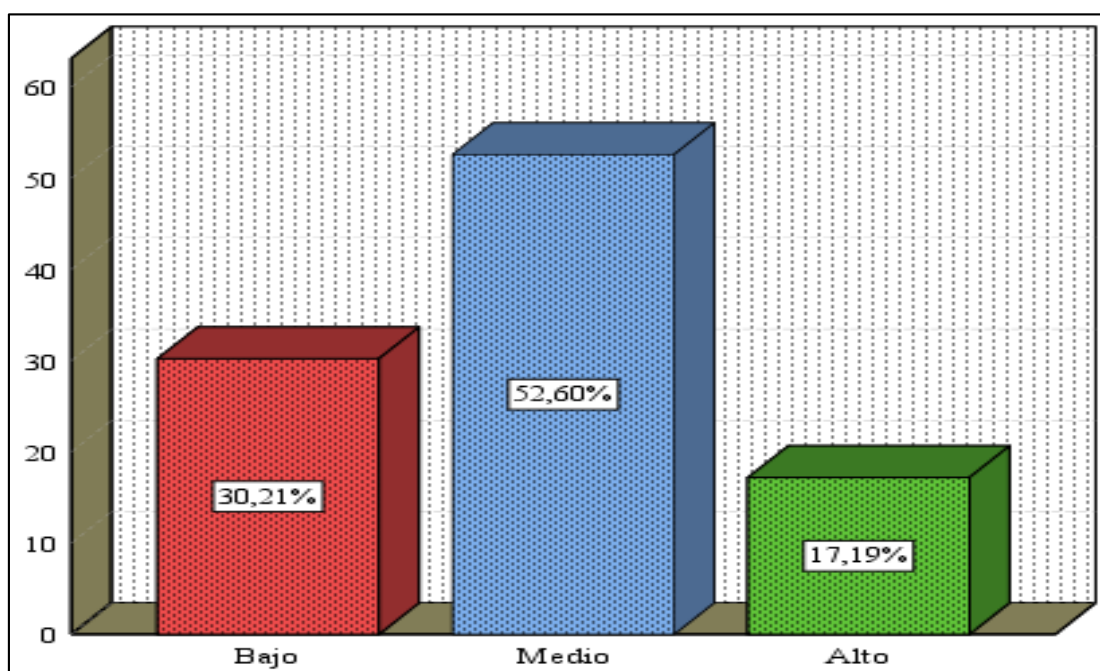
Interpretación

La tabla 2 evidencia los hallazgos de la aplicación del instrumento a los estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro de Huaura, donde el 56,8% (109) de los estudiantes evidencian un conocimiento medio sobre la etiología de la COVID-19; el 27,1% (52) tiene conocimiento bajo y el 16,1% (31) manifiesta conocimiento alto. En ese sentido, se concluye que en su mayoría los estudiantes evidencian conocimiento medio sobre la etiología de la COVID-19, por tanto, aún falta reforzar sus conocimientos sobre la definición del COVID-19, que lo causa y el tiempo en el que se manifiestan los síntomas por el contagio.

Tabla 3. Conocimiento sobre los medios de transmisión de la COVID-19

Categorías	Rangos	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	4 – 5,33	58	30,2%
Medio	5,44 – 6,67	101	52,6%
Alto	6,68 - 8	33	17,2%
Total		192	100%

Gráfico 3. Conocimiento sobre los medios de transmisión de la COVID-19



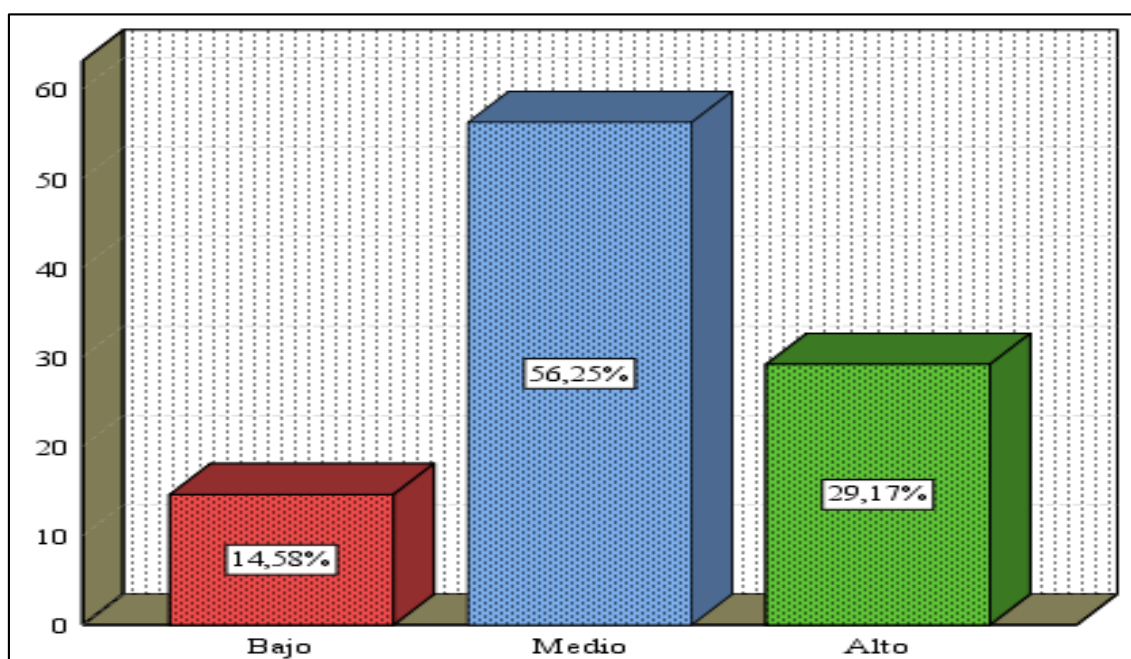
Interpretación

La tabla 3 evidencia los hallazgos de la aplicación del instrumento a los estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro de Huaura, donde el 52,6% (101) de los estudiantes evidencian un conocimiento medio sobre los medios de transmisión de la COVID-19; el 30,2% (58) tiene conocimiento bajo y el 17,2% (33) manifiesta conocimiento alto. En ese sentido, se concluye que en su mayoría los estudiantes evidencian conocimiento medio sobre los medios de transmisión de la COVID-19, por tanto, aún falta reforzar sus conocimientos sobre los medios de contagio del virus, los medios donde sobrevive la COVID-19 y sobre el grupo de personas vulnerables.

Tabla 4. Conocimiento sobre el cuadro clínico de la COVID-19

Categorías	Rangos	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	3 – 3,99	28	14,6%
Medio	4 – 4,99	108	56,3%
Alto	5 - 6	56	29,2%
Total		192	100%

Gráfico 4. Conocimiento sobre el cuadro clínico de la COVID-19



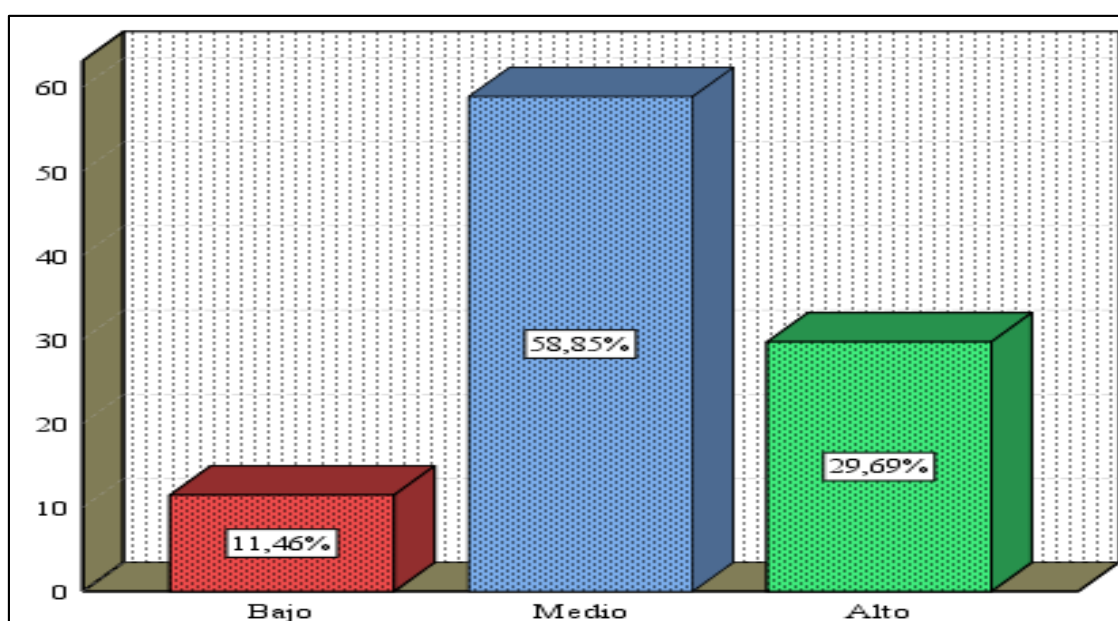
Interpretación

La tabla 4 evidencia los hallazgos de la aplicación del instrumento a los estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro de Huaura, donde el 56,3% (108) de los estudiantes evidencian un conocimiento medio sobre el cuadro clínico de la COVID-19; el 29,2% (56) tiene conocimiento alto y el 14,6% (28) manifiesta conocimiento bajo. En ese sentido, se concluye que en su mayoría los estudiantes evidencian conocimiento medio sobre el cuadro clínico de la COVID-19, por tanto, aún falta reforzar sus conocimientos sobre los síntomas que manifiesta una persona contagiada con el virus y los órganos que más se complican.

Tabla 5. Conocimiento sobre las medidas de protección ante el COVID-19

Categorías	Rangos	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	10 - 13	22	11,5%
Medio	14 - 17	113	58,9%
Alto	18 - 20	57	29,7%
Total		192	100%

Gráfico 5. Conocimiento sobre las medidas de protección ante el COVID-19



Interpretación

La tabla 5 evidencia los hallazgos de la aplicación del instrumento a los estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro de Huaura, donde el 58,9% (113) de los estudiantes evidencian un conocimiento medio sobre las medidas de protección ante el COVID-19; el 29,7% (57) tiene conocimiento alto y el 11,5% (22) manifiesta conocimiento bajo. En ese sentido, se concluye que en su mayoría los estudiantes evidencian conocimiento medio sobre las medidas de protección ante el COVID-19, por tanto, aún falta reforzar sus conocimientos sobre las acciones a realizar para prevenir el contagio de la COVID-19 como las medidas de higiene, el saludo y los productos a utilizar para el lavado de las manos.

V. DISCUSIÓN

El conocimiento es el conjunto de información que un individuo mantiene de las medidas de prevención sobre la COVID-19, ya sea mediante el almacenamiento de las experiencias o los aprendizajes, es decir, por ex-post o de la introspección, dicho de otro modo, a priori. En el sentido más extenso, corresponde a la posesión de varios datos relacionados en la baja calidad en sí mismo (20).

El presente estudio tiene la intención de identificar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas frente a la COVID-19 en estudiantes del nivel primario, por tanto, se presentan los resultados más importantes, los mismos que se contrastan con varios estudios referente al tema de los conocimientos de medidas preventivas frente a la COVID-19.

Los resultados en relación al objetivo general demuestran que el 65,6% (126) de los estudiantes evidencian un conocimiento medio sobre las medidas preventivas ante la COVID-19; el 20,3% (39) tiene conocimiento alto y el 14,1% (27) manifiesta conocimiento bajo. En ese sentido, se concluye que en su mayoría los estudiantes evidencian conocimiento medio sobre las medidas preventivas frente al COVID-19. Los hallazgos corroboran lo hallado por Quispe quien en su investigación encontró que el 56,61% de los estudiantes tuvieron nivel alto de conocimiento de las medidas de prevención sobre la COVID-19 y el 43,39% nivel medio. Concluyendo que los estudiantes tienen un nivel alto de medidas de prevención sobre la COVID-19 (10).

Los resultados coinciden con Castillo y Vásquez en su tesis demostraron que el 83% cuenta con conocimientos altos sobre las medidas de prevención contra la COVID-19 y el 17% tiene un conocimiento bajo. Asimismo, se evidenció que cuentan con nivel alto de conocimiento en barreras protectoras y en higiene y desinfección. Se concluyó, que los estudiantes cuentan con un nivel alto de conocimientos sobre las medidas existentes para la prevención de la COVID-19 (12).

Otro resultado que se asemeja al estudio es Gutiérrez y Huamani quién halló que el 59% de los estudiantes tenía un conocimiento limitado y carente de coherencia sobre las medidas preventivas del contagio del COVID-19 y el 41% tuvo nivel medio en conocimientos. Se concluyó, que los estudiantes tenían un nivel inadecuado de

conocimientos sobre las medidas preventivas para el beneficio de su salud (14).

Los hallazgos tienen similitud con Salas quien al concluir su estudio encontró que el 91,9% de los estudiantes cuenta con suficientes conocimientos sobre las medidas preventivas ante la COVID-19 y el 8,1% está en proceso de adquirir los conocimientos. Se concluyó, que los estudiantes tienen los conocimientos necesarios para la prevención de la COVID-19 (13).

Los resultados se refuerzan con el Modelo de Nola Pende, Modelo de Promoción de la Salud (MPS) que expone como los comportamientos y las conductas pueden generar actitudes beneficiosas para la salud, lo cual se refiere a aspectos culturales que influyen el cambio de comportamiento de los alumnos frente a las medidas de prevención contra el COVID-19. En ese contexto, el rol que tiene la enfermera es orientar y brindar información verídica a los estudiantes sobre las correctas medidas para enfrentar el COVID-19, de modo que adopte una actitud favorable para cuidar su salud utilizando correctamente las mascarías, la higiene y el distanciamiento social, en el marco que expone el modelo con esto se trabaja la parte cognitiva y la conducta racional (34).

Tomando en cuenta dicho modelo, se tiene que basar en la prevención, la prevención de enfermedades en ocasiones es utilizada como un término de complemento para la promoción de salud. Aunque el contenido y la estrategia a menudo se superponen, la prevención de enfermedades es definido mediante una actividad diferente. En ese sentido, el prevenir enfermedades representa una acción comúnmente iniciada en el sector de la salud, donde generalmente se considera que las personas y los grupos de población están expuestos a factores de riesgo identificables asociados con una variedad de comportamientos de riesgo (23).

Los resultados en relación al primer objetivo específico demuestran que el 56,8% (109) de los estudiantes manifiesta medio conocimiento sobre la etiología de la COVID-19; el 27,1% (52) tiene conocimiento bajo y el 16,1% (31) manifiesta conocimiento alto. En ese sentido, se concluye que en su mayoría los estudiantes evidencian conocimiento medio sobre la etiología de la COVID-19, por tanto, aún falta reforzar sus conocimientos sobre la definición del COVID-19, que lo causa y el tiempo en el que se manifiestan los síntomas por el contagio.

Los resultados coinciden con Mamani, en su estudio encontró que el 84,6% de los estudiantes tuvieron nivel aprobado de conocimiento sobre las medidas de prevención y control de la COVID-19 y el 15,4% nivel desaprobado. Se concluyó, que los estudiantes tienen conocimientos adecuados sobre las medidas dispuestas para la prevención del contagio de la COVID-19 (11).

Los resultados en relación al segundo objetivo específico demuestran que el 52,6% (101) de los estudiantes manifiesta medio conocimiento sobre los medios de transmisión de la COVID-19; el 30,2% (58) tiene conocimiento bajo y el 17,2% (33) manifiesta conocimiento alto. En ese sentido, se concluye que en su mayoría los estudiantes evidencian conocimiento medio sobre los medios de transmisión de la COVID-19, por tanto, aún falta reforzar sus conocimientos sobre los medios de contagio del virus, los medios donde sobrevive la COVID-19 y sobre el grupo de personas vulnerables.

Los resultados coinciden con Jiménez et al., quienes hallaron que el 84% tenía adecuados conocimientos sobre medidas preventivas del COVID-19 y el 16% conocimientos inadecuados. Asimismo, tenían conocimientos adecuados sobre el uso correcto de las mascarillas, la práctica de higiene de manos y distanciamiento social. Se concluyó, que los participantes conocían todas las medidas básicas para la prevención del contagio de la COVID-19. (16)

Los resultados en relación al tercer objetivo específico demuestran que el 56,3% (108) de los estudiantes manifiesta medio conocimiento sobre el cuadro clínico de la COVID-19; el 29,2% (56) tiene conocimiento alto y el 14,6% (28) manifiesta conocimiento bajo. En ese sentido, se concluye que en su mayoría los estudiantes evidencian conocimiento medio sobre el cuadro clínico de la COVID-19, por tanto, aún falta reforzar sus conocimientos sobre los síntomas que manifiesta una persona contagiada con el virus y los órganos que más se complican.

Los resultados coinciden con Careaga et al., donde encontró que el 100% de los evaluados tiene conocimientos de precauciones sobre la COVID-19. Por tanto, se evidenció que los estudiantes cuentan con conocimientos favorables para la lucha contra la COVID-19. Se concluyó, que los estudiantes tienen conocimiento sobre las formas de transmisión, las manifestaciones clínicas y las medidas de protección sobre la COVID-19 (17).

Los resultados en relación al cuarto objetivo específico demuestran que el 58,9% (113) de los estudiantes manifiesta medio conocimiento sobre las medidas de protección ante el COVID-19; el 29,7% (57) tiene conocimiento alto y el 11,5% (22) manifiesta conocimiento bajo. En ese sentido, se concluye que en su mayoría los estudiantes evidencian conocimiento medio sobre las medidas de protección ante el COVID-19, por tanto, aún falta reforzar sus conocimientos sobre las acciones a realizar para prevenir el contagio de la COVID-19 como las medidas de higiene, el saludo y los productos a utilizar para el lavado de las manos.

Los resultados coinciden con Beltrán et al., quienes encontraron que los niveles de conocimientos sobre el coronavirus eran altos esto lo representa un 80-90% de evaluados que afirmaron que si conocían y el 20% tuvieron un conocimiento medio. Asimismo, respetaban las medidas de distanciamiento, los usos de las mascarillas y la adecuada higiene de las manos. Se concluyó, que los estudiantes tienen conocimientos adecuados sobre las medias de prevención, siendo el más valorado el uso de las mascarillas (19).

Otro resultado que se asemeja al estudio es Portillo et al., quienes hallaron que los estudiantes conocen mayormente las medidas de seguridad frente a la COVID-19 a las mascarillas, el distanciamiento e higiene, por otro lado, las medidas que menos conocen son la reducción de grupos, restricción de movilidad, ventilación, toma de temperatura y las vacunas. Se concluyó, que la intervención educativa permite mejorar los conocimientos de los estudiantes sobre la importancia de las medidas de prevención para evitar el contagio de la COVID-19 (15).

Otro estudio que coincide con el estudio es Vargas et al., quienes encontraron que el 60% de los estudiantes conoce como medidas de prevención a las máscaras faciales, el lavado de manos y desinfección de superficies, el 20% conoce sobre el aislamiento y el distanciamiento social, el 17% evita el uso de transporte público, las reuniones, aglomeraciones de personas y el 3% evita el contacto con personas contagiadas. Se concluyó, que los estudiantes tienen un adecuado conocimiento sobre las medidas de prevención para hacer frente a la COVID-19 (18).

En ese contexto, se comprende que la mayoría de los evaluados en el estudio como los resultados de los antecedentes mostraron conocimientos sobre medidas preventivas frente al COVID-19. Sin embargo, aún hay cierto porcentaje de

estudiantes que tienen niveles bajos en el conocimiento preventivo porque no toman las precauciones adecuadas y no obtienen suficiente información para protegerse y cuidar a quienes lo rodean. Dicho ello es necesario tomar una postura firme para inculcar a los estudiantes que tomen conciencia sobre los mecanismos y conocimientos de prevención frente a la COVID-19.

VI. CONCLUSIONES

1. En relación al objetivo general que es identificar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas frente a la COVID-19 en estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022. Se encontró que el 65,6% de los estudiantes evidencian un conocimiento medio sobre las medidas preventivas ante la COVID-19; el 20,3% tiene conocimiento alto y el 14,1% manifiesta conocimiento bajo.
2. Con respecto al primer objetivo específico que es identificar el nivel de conocimiento etiológico frente al COVID-19 en estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022. Se encontró que el 56,8% de los estudiantes evidencian un conocimiento medio sobre la etiología de la COVID-19; el 27,1% tiene conocimiento bajo y el 16,1% manifiesta conocimiento alto.
3. Con respecto al segundo objetivo específico que es identificar el nivel de conocimiento sobre los medios de transmisión y grupo de riesgo frente al COVID-19 en estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022. Se encontró que el 52,6% de los estudiantes evidencian un conocimiento medio sobre los medios de transmisión de la COVID-19; el 30,2% tiene conocimiento bajo y el 17,2% manifiesta conocimiento alto.
4. Con respecto al tercer objetivo específico que es identificar el nivel de conocimiento del cuadro clínico del COVID-19 en estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022. Se encontró que el 56,3% de los estudiantes evidencian un conocimiento medio sobre el cuadro clínico de la COVID-19; el 29,2% tiene conocimiento alto y el 14,6% manifiesta conocimiento bajo.
5. Con respecto al cuarto objetivo específico que es identificar el nivel de conocimiento de las medidas de prevención y protección frente al COVID-19 en estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022. Se encontró que el 58,9% de los estudiantes evidencian un conocimiento medio sobre las medidas de protección ante el COVID-19; el 29,7% tiene conocimiento alto y el 11,5% manifiesta conocimiento bajo.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda al director de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura, mejorar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre medidas preventivas frente a la COVID-19, esto por medio de la aplicación de talleres a cargo de especialistas en enfermedades infecciosas, así como el reparto de la información necesaria.
2. Se recomienda al director de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura, implementar medios de información sobre la etiología del COVID-19, mediante folletos, periódicos murales que sean didácticos para incrementar el nivel de conocimiento en los estudiantes.
3. Se recomienda los docentes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura, en sus clases diarias sensibilicen a los estudiantes proporcionando información para que puedan identificar cuáles son los medios de transmisión y los grupos de riesgo frente al COVID-19.
4. Se recomienda a los estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura acudir en compañía de un familiar a un centro de salud para que reciban mayor información sobre los síntomas que presenta la enfermedad del COVID-19 para que los estudiantes lo identifiquen a tiempo.
5. Se recomienda a los estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura, practicar sobre las formas de prevención y la propagación del virus, como el correcto lavado de manos, uso de mascarillas en espacios cerrados, evitar tocarse la nariz y evitar el contacto con personas con síntomas de COVID-19.

REFERENCIAS

- (1) Organización Mundial de la Salud. Mejora de la respuesta a la variante ómicron del SARS-CoV-2: resumen técnico y acciones prioritarias para los Estados Miembros. Ginebra: OMS; 2022. Disponible en: <https://acortar.link/idcEUj>
- (2) Banco Interamericano de Desarrollo. Situación actual de la pandemia. 2022. Disponible en: <https://www.iadb.org/es/coronavirus/current-situation-pandemic>
- (3) Ministerio de salud. Situación Actual COVID19 Perú 2021-2022. MINSA, Perú. 2022. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/coronavirus/coronavirus200422.pdf>
- (4) Conejo D, Chaverri P, León S. Las familias y la pandemia de la COVID-19. Educare. [Internet]. 2020 [Citado el 15 de junio de 2022]; 24. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15359/ree.24-s.10>
- (5) Khasawneh AI, Humeidan AA, Alsulaiman JW, Bloukh S, Ramadan M, Al-Shatanawi TN, Awad H, Hijazi W, Al-Kammash K, Obeidat N, Saleh T, Kheirallah KA. Medical students and COVID-19: knowledge, attitudes, and precautionary measures. A descriptive study from Jordan. Frontiers in public health [Internet]. 2020 [Citado el 15 de junio de 2022]; 8. Disponible en: doi: 10.3389/fpubh.2020.00253
- (6) Sierra J, González S, Toledo J, Bermejo C. Reflexiones sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje en Educación Física durante la pandemia por COVID-19: Un caso real. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación [Internet]. 2020 [Citado el 15 de junio de 2022]; (41): 866-878. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8074560>
- (7) Tejeda, J. J. G., Guach, R. A. D., Abreu, M. R. P., Velazquez, O. T., y Tamayo, A. E. Evaluación del nivel de conocimiento sobre COVID-19 durante la pesquisa en la población de un consultorio. 16 de abril. 2020 [Citado el 15 de junio de 2022]; 59(277): 925. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/abril/abr-2020/abr20277g.pdf>

- (8) Vásquez AM. Conocimiento de las medidas preventivas frente al covid-19 en estudiantes de 1° secundaria de la institución educativa real pacifico de nuevo Chimbote 2021. 2020 [Tesis de pregrado]. Trujillo: Universidad Católica Trujillo; 2021. [Citado el 15 de junio de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.uct.edu.pe/handle/123456789/1370>
- (9) Paredes JL, Navarro R, Andrade JL, Hinostroza N, Echevarría J, Webb. Conocimientos, actitudes y percepción sobre el rol de los medios de comunicación respecto a la COVID-19 en estudiantes de Medicina de una universidad peruana. Rev Perú Med Exp Salud Publica [Internet]. 2022 [Citado el 15 de junio de 2022]; 39(1): 70. Disponible en: <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2022.391.9702>
- (10) Quispe NV. Factores asociados al conocimiento sobre COVID - 19 en estudiantes de secundaria de un colegio estatal de Arequipa, 2022 [Tesis de pregrado]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2022. [Citado el 15 de junio de 2022]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12773/14158>
- (11) Mamani LH. Conocimiento sobre la covid-19 y la inteligencia emocional en estudiantes de secundaria, IE Jose Antonio Encinas – Carabaya, 2020 [Tesis de maestría]. Trujillo: Universidad Alas Peruanas; 2021. [Citado el 15 de junio de 2022]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12990/8725>
- (12) Castillo EG, Vásquez AM. Conocimiento de las medidas preventivas frente al covid-19 en estudiantes de 1° secundaria de la institucion educativa real pacifico de nuevo Chimbote 2021 [Tesis de pregrado]. Trujillo: Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI; 2021. [Citado el 15 de junio de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.uct.edu.pe/handle/123456789/1370>
- (13) Salas SA. Medidas preventivas y conocimiento de la COVID-19 en estudiantes. Investigación E Innovación: Revista Científica De Enfermería [Internet]. 2021 [Citado el 15 de junio de 2022]; 1(1): 5-19. Disponible en: <https://acortar.link/Jut7mz>
- (14) Gutiérrez LN, Huamani MN. Juego simbólico para desarrollar el conocimiento de medidas preventivas de contagio del COVID 19 en los niños de 04 años de la I.E. inicial Koreanitos Ampeko de Semi Rural Pachacutec

- Cerro Colorado - 2021 [Tesis de segunda especialización]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2021. [Citado el 15 de junio de 2022]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12773/13825>
- (15) Portillo A, Ramon J, Barrutia O, Garmendia M, Guisasola J. Diseño de una intervención educativa sobre la pandemia de la COVID-19 y las medidas de prevención. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* [Internet]. 2022 [Citado el 15 de junio de 2022]; 19(1): 1302-1302. Disponible en:
https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2022.v19.i1.1302
- (16) Jiménez MA, Valarezo CB y Saraguro SM. Conocimientos y prácticas de las gestantes sobre la prevención del COVID-19. *Enfermería Investiga*, 6(5): 24-30. 2021. Disponible en:
<https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/1452>
- (17) Careaga D, Gil B, González X, Gómez Y, Valle D. Conocimientos sobre prevención y control de la COVID-19 en estudiantes. *Rev Ciencias Médicas* [Internet]. 2020 [Citado el 15 de junio de 2022]; 24(6). Disponible en:
<https://acortar.link/GPSx3Z>
- (18) Vargas F, Pinedo I, Villalba I, Gerometta R. Conocimientos de vías de transmisión, medidas de prevención y actitudes sobre covid-19 en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional del Nordeste. *Rev. Fac. Med. Hum.* [Internet]. 2020 [Citado el 15 de junio de 2022]; 20(4). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v20i4.3172>
- (19) Beltrán MA, Basombrío A, Gagliolo A, Leroux CI, Masso F, Quarracino C, Rodríguez MS. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el COVID-19 en Argentina. Un estudio transversal. *Medicina.* [Internet]. 2020 [Citado el 15 de junio de 2022]; 81(4): 496-507. Disponible en: <https://acortar.link/TCsxll>
- (20) Pérez J y Gardey A [Internet]. 2021. [Citado el 15 de junio de 2022]. Disponible en: <https://definicion.de/conocimiento/>.
- (21) Aliaga E, Cuba S, Mar M. Promoción de la salud y prevención de las enfermedades para un envejecimiento activo y con calidad de vida. *Revista peruana de medicina experimental y salud pública.* [Internet]. 2016 [Citado

- el 15 de junio de 2022]; 33: 311-320. Disponible en: <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2016.332.2143>
- (22) Beltrán KR y Pérez IG. Nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas de covid-19 en los pobladores de la urbanización Brisas de Santa Rosa III etapa-San Martín de Porres, 2020 [Tesis de pregrado]. Callao: Universidad Nacional del Callao; 2020. [Citado el 15 de junio de 2022]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12952/5452>
- (23) Frenk J. La salud de la población.: Hacia una nueva salud pública. México: Fondo de cultura económica; 2016.
- (24) Sedano FL, Rojas C, Vela J. COVID-19 desde la perspectiva de la prevención primaria. Rev. Fac. Med. Hum [Internet]. 2020 [Citado el 10 de agosto del 2022]; 20(3). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v20i3.3031>
- (25) Belmonte CA, Montero T, Arias S, Buendía A. Situación actual de la prevención del cáncer de piel: una revisión sistemática. Actas Dermo-Sifiliográficas. 2022 [Citado el 10 de agosto del 2022]. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.ad.2022.04.015>
- (26) Vignolo J, Vacarezza M, Álvarez C y Sosa A. Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Arch. Med Int. [Internet]. 2011 [Citado el 15 de junio de 2022]; 33: 1. Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ami/v33n1/v33n1a03.pdf>.
- (27) Matheus F, Assis KK, Araújo M, Pereira N. Gestantes no contexto da pandemia da Covid-19: reflexões e desafios. Physis: Revista de Saúde Coletiva [Internet]. 2020 [Citado el 15 de junio de 2022]; 30. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/S0103-73312020300215>
- (28) Milanesio M, Escudero D, Caeiro JP. Enfermedad covid-19. reporte del primer caso confirmado en Córdoba (Argentina) y revisión de la literatura. Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de Córdoba [Internet]. 2020 [Citado el 15 de junio de 2022]; 77(2): 110-112. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.31053/1853.0605.v77.n2.28421>

- (29) Parra I. COVID-19: Manifestaciones clínicas y diagnóstico. Rev Mex Traspl [Internet]. 2020 [Citado el 15 de junio de 2022]; 9. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.35366/94505>
- (30) Organización Mundial de Salud. Vías de transmisión del virus de la COVID-19: repercusiones para las recomendaciones relativas a las precauciones en materia de prevención y control de las infecciones. [Internet]. 2020 [citado el 21 abril del 2022] Disponible en: <https://acortar.link/9zvol>
- (31) Guíñez M. Impacto del COVID-19 (SARS-CoV-2) a Nivel Mundial, Implicancias y Medidas Preventivas en la Práctica Dental y sus Consecuencias Psicológicas en los Pacientes. Int. J. Odontostomat. [Internet]. 2020 [citado el 21 abril del 2022]; 14 (3). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-381X2020000300271>
- (32) Muñiz G, Pinargote R, Plua V, Toala C. Medidas de prevención y promoción de la salud en Comunidades ante el 2019-nCoV. Cienciamatria. [Internet]. 2020 [citado el 21 abril del 2022]; 6(1). Disponible en: <https://doi.org/10.35381/cm.v6i1.386>
- (33) Lomelí JA, Casillas ME, Aguilar ME, Ramírez SA. El aislamiento en tiempos covid-19 y su impacto en los adultos mayores y su estilo de vida. En Martínez AB. El covid-19 y su impacto en la salud pública. México: Universidad de Guadalajara; 2021. p. 2-19.
- (34) Aristizábal GP, Blanco, DM, Sánchez A, Ostiguín, RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. Enfermería universitaria [internet]. 2018 [citado el 21 febrero del 2022]; 8(4): 16-23. Disponible en: <https://acortar.link/FrO9id>
- (35) Bernal CA. Metodología de la investigación. Colombia: Pearson Educación; 2016.
- (36) Hernández R, Mendoza CP. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixta. México: Editorial McGraw Hill / Interamericana Editores S.A; 2018.
- (37) Baena G. Metodología de la investigación. México: Grupo Editorial Patria; 2017.

- (38) Otzen T, Manterola C. Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int. J. Morphol.* [Internet]. 2017 [Citado el 15 de junio de 2022]; 35(1), 227-232. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- (39) Feria H, Matilla M, Mantecón S. La entrevista y la encuesta: ¿métodos o técnicas de indagación empírica? *Didascalía: didáctica y educación* [internet]. 2020. [citado el 01 de junio del 2022];11(3): 62-79. Disponible en: <https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalia/article/view/992>
- (40) Pozo MI, Borgobello A, Pierella MP. Uso de cuestionarios en investigaciones sobre universidad: análisis de experiencias desde una perspectiva situada. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales.* [Internet]. 2018 [Citado el 15 de junio de 2022]; 8(2). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.24215/18537863e046>
- (41) Huánuco L, Cevallos J, Campos C. Validez y fiabilidad de una lista de verificación en Buenas Prácticas de Manufactura para la industria de agrobiológicos. *Industrial data* [Internet]. 2021 [Citado el 15 de junio de 2022]; 24(2): 175-191. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15381/idata.v24i2.20348>

Anexo 1. Matriz de operacionalización de la variable

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento sobre medidas preventivas frente al COVID-19	Es el conjunto de información que un individuo mantiene de las medidas de prevención sobre la COVID-19, ya sea mediante el almacenamiento de las experiencias o los aprendizajes (ex-post) o de la introspección (a priori). (20)	La variable conocimiento se medirá mediante un cuestionario de 20 ítems desarrollado por Castillo y Vásquez en el año 2021.	Etiología	<ul style="list-style-type: none"> - Definición - Tiempo de exposición 	<p style="text-align: center;">Nominal</p> <p>1) Incorrecto</p> <p>2) Correcto</p>
			Medios de transmisión	<ul style="list-style-type: none"> - Medios de contagio - Medios donde sobrevive el virus - Personas con riesgo 	
			Cuadro clínico	<ul style="list-style-type: none"> - Síntomas - Órgano afectado 	
			Medidas de protección	<ul style="list-style-type: none"> - Lavado de mano - Uso de mascarías - Distanciamiento 	

Anexo 2.

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID-19

En un gusto saludarle queridos estudiantes, en esta oportunidad solicito su colaboración para responder las siguientes preguntas de manera clara y objetiva, ya que servirá para el desarrollo la investigación denominada "Conocimiento sobre medidas preventivas frente al covid-19 en estudiantes de la institución educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022"

Indicaciones: Leer pausadamente las preguntas y marcar con (X) la alternativa que crear que sea la correcta.

Datos generales:

Edad: _____

Sexo: M () F ()

Dimensión 1: Etiología de la COVID-19

1. La definición del COVID-19 es:
 - a) El nombre de una enfermedad infecciosa emergente contagiosa.
 - b) El nombre de un virus que causa diversas enfermedades.
 - c) El nombre que se le da a una revisión médica.
 - d) El nombre de un virus que ocasiona abundante sangrado, falla orgánica y hasta la muerte.
- 2.- ¿La COVID-19 es causada por?
 - a) Hongos
 - b) Virus
 - c) Bacteria
 - d) Parásitos
- 3.- ¿Cuánto tiempo transcurre entre la exposición al COVID-19 y la manifestación de síntomas?
 - a) 24 y 72 horas.
 - b) 1 y 14 días.
 - c) Entre 30 y 45 días
 - d) Todas las anteriores

Dimensión 2: Medios de transmisión

- 4- El virus del COVID-19, se contagia por medio de:
 - a) Contacto con las heces, sangre, orina, saliva, leche materna.
 - b) Por las gotas de saliva de la persona enferma que tose, estornuda o habla.

- c) Por contacto de animales como gatos y perros.
 - d) Por la mordedura o picadura de animales o insectos.
- 5.- ¿En qué medios sobrevive el virus del COVID-19?
- a) Superficies de: Plástico, acero inoxidable, cobre, cartón y bolsas.
 - b) Heces de humanos y roedores infectados.
 - c) Aguas turbias, ríos, barros, recipiente de agua almacenada.
 - d) En heridas infectadas y sangre.
- 6.- ¿Las personas con riesgo de enfermarse por la COVID-19 son?
- a) Personas que acuden a lugares con mucha de gente.
 - b) Personas que no cumplan con el uso mascarilla, distanciamiento social.
 - c) Personas que no realizan el lavado de mano mínimo 20 segundos.
 - d) Todas las anteriores
- 7.- ¿Cuál es el grupo de personas con mayor riesgo de enfermarse por la COVID-19?
- a) Los niños que se encuentran en casa.
 - b) Personas que no viajan.
 - c) Mayores de 60 años, con enfermedades crónicas y embarazadas.
 - d) Todas de las anteriores.

Dimensión 3: Cuadro clínico de la COVID-19

- 8.- Algunos síntomas de la COVID-19 son:
- a) Picazón, congestión nasal, estornudo, malestar.
 - b) Fiebre, tos seca, dificultad para respirar.
 - c) Fiebre, tos, dolor muscular, dolor de garganta.
 - d) Dolor de cabeza, tos, malestar y náuseas.
- 9.- ¿Cuáles son los síntomas que nos avisan que la enfermedad se agrava?
- a) Fiebre, cansancio, mareos, pérdida del sentido gusto o del olfato.
 - b) Falta de aire o dificultad respiratoria.
 - c) Escalofríos, dolor muscular, dolor de cabeza.
 - d) Dolor de garganta, fatiga, vómitos diarrea, sangrado por la nariz.
- 10.- ¿Qué órgano es el más afectado en una complicación del COVID-19?
- a) Estómago.
 - b) Pulmones.
 - c) Páncreas.

d) Hígado

Dimensión 4: Medidas de protección ante el COVID-19.

11.- ¿Qué se puede hacer para prevenir el contagio del COVID-19?

- a) Abrigarse y bañarse todos los días.
- b) Lavado de manos, uso de mascarilla, distanciamiento social.
- c) Beber infusiones calientes a cada momento y lavado de manos.
- d) Consumir frutas y verduras todos los días antes del almuerzo.

12.- ¿Cuál de estas acciones es recomendada para prevenir el coronavirus?

- a) Lavarse las manos con agua y jabón con frecuencia durante un minuto.
- b) Usar gel antibacterial cada vez que pueda.
- c) Tomar té caliente con limón todas las mañanas.
- d) Usar tapabocas en la calle y en la casa.

13.- ¿Qué medidas de higiene respiratoria debe realizar para evitar la propagación del virus del COVID-19?

- a) Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el antebrazo.
- b) Al toser o estornudar cubrirse con las manos para evitar el contagio.
- c) Al toser y estornudar cubrirse con un pañuelo y luego botarlo al suelo.
- d) Al toser y estornudar, cubrirse con las manos y luego aplicarse alcohol gel.

14.- ¿Qué debo realizar para evitar el contagio del COVID-19?

- a) Limpiarme los ojos, la nariz y la boca mientras camino por las calles.
- b) Evitar tocarme los ojos, la nariz, y la boca con las manos.
- c) Secarme el sudor de la mascarilla mientras este en la calle.
- d) Tener siempre un pañuelo para secarme la cara mientras transpiro.

15.- ¿Cómo debo saludar a las personas para evitar contagio del COVID19?

- a) Debo de usar guantes y mascarilla para saludar a otra persona.
- b) Debo evitar el contacto físico y el distanciamiento de 1 metro al saludar.
- c) Debo de lavarme primero las manos y luego lo saludo con la mano.
- d) Todas las anteriores.

16.- Se considera un caso sospechoso del COVID-19 cuando la persona:

- a) Tiene una enfermedad respiratoria aguda o grave.
- b) En los 14 días antes de los síntomas estuvo en un país con alta presencia de coronavirus.
- c) Estuvo en contacto con un caso de COVID-19 confirmado o probable.

d) Todas las anteriores.

17.- ¿Con qué producto debo realizar el lavado de manos para evitar el virus del COVID-19?

- a) Agua y jabón o desinfectante a base de alcohol.
- b) Vinagre con agua y desinfectante a base de alcohol.
- c) Hipoclorito de sodio y legía.
- d) Detergentes líquidos o de polvo.

18.- ¿Qué debo de realizar si sospecho que tengo la enfermedad del COVID-19?

- a) Usar tapabocas si me siento mal.
- b) Lavarse las manos con agua y jabón durante un minuto.
- c) Atender las medidas de cuarentena.
- d) Todas las anteriores.

19.- ¿Cuál de los siguientes medicamentos ayudan a prevenir el coronavirus o disminuir su efecto?

- a) Antibióticos.
- b) Vacunas antigripales.
- c) Soluciones de agua oxigenada con sol.
- d) Ninguno, no hay medicamentos para COVID-19.

20.- ¿Qué debe de hacer para evitar contagiar a los demás si tuviera el COVID-19?

- a) Aislamiento social, uso de mascarilla simple, descanso y tratamiento médico.
- b) Tomar antibióticos porque eso evitará contagiar a los demás.
- c) Acudir al hospital rápidamente y tomar antibióticos.
- d) Realizar mis actividades con normalidad porque no tengo síntomas.

Anexo 3. Autorización de la universidad para la ejecución de la investigación



Universidad
César Vallejo

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Los Olivos, 29 de abril de 2022

Señor(a)

**LIC. JOEL TOMAS MALPASO JULCA DIRECTOR DE LA INSTITUCION
EDUCATIVA N° 20366 "TÚPAC AMARU II EL SOCORRO - HUAURA**

Asunto: Autorizar para la ejecución del Proyecto de Investigación de Enfermería

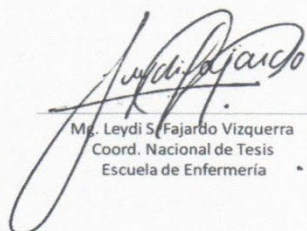
De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo Filial Los Olivos y en el mío propio, desearte la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo solicitar su autorización, a fin de que las Bach. DEISSY ROSSERY LINDO MALDONADO, con DNI 44849194 y Bach. Cecilia Mariela Elizabeth Villarreal Trinidad, con DNI 44613445 del Programa de Titulación para universidades no licenciadas, Taller de Elaboración de Tesis de la Escuela Académica Profesional de Enfermería, pueda ejecutar su investigación titulada: **CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÚPAC AMARU II EL SOCORRO, HUAURA -PERU 2022** en la institución que pertenece a su digna Dirección; agradeceré se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular, me despido de Usted, no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

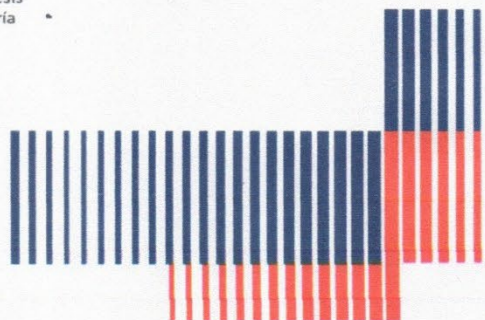
Atentamente,



Mg. Leydi S. Fajardo Vizquerra
Coord. Nacional de Tesis
Escuela de Enfermería

cc: Archivo PTUN.

www.ucv.edu.pe



Anexo 4. Autorización del colegio para la ejecución de la investigación



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE LIMA PROVINCIAS
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL N° 09 -HUAURA
INSTITUCION EDUCATIVA N° 20366 "TÚPAC AMARU II"
El Socorro - Huaura



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

El Socorro, 15 de julio de 2022

Oficio N° 067-2022- D-I.E. N° 20366 "Túpac Amaru II"

SEÑORES UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

Presente.-

**ASUNTO : Autorización de la ejecución del proyecto de
investigación de enfermería.**

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y, a la vez, comunicarle mi **AUTORIZACIÓN** formal para que la Bachiller de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo: Bach. Lindo Maldonado Deissy Rossmery; identificada con DNI: 44849194, y Bach. Villarreal Trinidad Cecilia Mariela con DNI: 44613445, para que ejecuten su investigación denominada "CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 20366 "TÚPAC AMARU II" EL SOCORRO DEL DISTRITO DE HUAURA, y publicar los resultados de la misma y, a la vez, cabe resaltar que la información solo se podrá emplear netamente con fines académicos y no lucrativos.

El estudio se desarrollará en la Institución Educativa N°20366 "Túpac Amaru II" El Socorro – Huaura, que se encuentra ubicado en Calle María Aspiazu s/n – El Socorro -Huaura.

A través de este documento acepto que he sido debidamente informado acerca del objetivo del estudio, por lo que declaro que tengo conocimientos de las implicancias que pudiera contraer su desarrollo.

Atentamente.



[Firma manuscrita]
Prof. Joel Tomás Malpaso Julca
Director
I.E N° 20366 "Túpac Amaru II"

Cc. Archivo

Anexo 5. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Conocimiento sobre medidas preventivas frente al COVID-19 en estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022.

Estimados padres /madres de familia. Mi nombre es Deissy Rossmery Lindo Maldonado y Cecilia Mariela Villarreal Trinidad somos alumnas de la carrera de licenciatura de enfermería de la universidad Cesar Vallejo y estoy llevando a cabo una investigación cuyo título se puede leer líneas arriba, como requisito para obtener el título profesional en enfermería **Propósito:** Saber que tanto conocen los estudiantes sobre las medidas preventivas frente al COVID 19 lo cual aportara información importante en el planteamiento de intervenciones futuras .

Objetivo del estudio: Identificar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas frente a la COVID-19 en estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022.

Participación: Si decide que su menor hijo forme parte del estudio se realizará una encuesta de 20 preguntas y cada pregunta tiene cinco alternativas.

Riesgo: Este estudio no presenta ningún riesgo.

Confidencialidad: La información revelada será guardada y su identidad no será revelada.

Costo: La participación del estudio no tiene ningún costo para usted Declaración voluntaria habiendo sido informado(a) del estudio he conocido los riesgos, objetivo y la confidencialidad de la información obtenida. Entiendo que la participación es gratuita. He sido informado(a) también de la forma de cómo se realizará el estudio.

Por lo anterior doy mi consentimiento para que mi hijo(a) participe voluntariamente en la investigación.

Alayo Aguirre Alcides

APELLIDOS Y NOMBRES

FIRMA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Conocimiento sobre medidas preventivas frente al COVID-19 en estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022.

Estimados padres /madres de familia. Mi nombre es Deissy Rossmery Lindo Maldonado y Cecilia Mariela Villarreal Trinidad somos alumnas de la carrera de licenciatura de enfermería de la universidad Cesar Vallejo y estoy llevando a cabo una investigación cuyo título se puede leer líneas arriba, como requisito para obtener el título profesional en enfermería **Propósito:** Saber que tanto conocen los estudiantes sobre las medidas preventivas frente al COVID 19 lo cual aportara información importante en el planteamiento de intervenciones futuras .

Objetivo del estudio: Identificar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas frente a la COVID-19 en estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Túpac Amaru II El Socorro, Huaura - Perú 2022.

Participación: Si decide que su menor hijo forme parte del estudio se realizará una encuesta de 20 preguntas y cada pregunta tiene cinco alternativas.

Riesgo: Este estudio no presenta ningún riesgo.

Confidencialidad: La información revelada será guardada y su identidad no será revelada.

Costo: La participación del estudio no tiene ningún costo para usted Declaración voluntaria habiendo sido informado(a) del estudio he conocido los riesgos, objetivo y la confidencialidad de la información obtenida. Entiendo que la participación es gratuita. He sido informado(a) también de la forma de cómo se realizará el estudio.

Por lo anterior doy mi consentimiento para que mi hijo(a) participe voluntariamente en la investigación.

APELLIDOS Y NOMBRES

FIRMA

Anexo 6. Validez del instrumento

Juez 01: Certificado de validez de contenido del cuestionario de conocimiento

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Etiología de la COVID-19							
1	La definición del COVID-19 es:	√		√		√		
2	¿La COVID-19 es causada por?	√		√		√		
3	¿Cuánto tiempo transcurre entre la exposición al COVID-19 y la manifestación de síntomas?	√		√		√		
	Medios de transmisión							
4	El virus del COVID-19, se contagia por medio de:	√		√		√		
5	¿En qué medios sobrevive el virus del COVID-19?	√		√		√		
6	¿Las personas con riesgo de enfermarse por la COVID-19 son?	√		√		√		
7	¿Cuál es el grupo de personas con mayor riesgo de enfermarse por la COVID-19?	√		√		√		
	Cuadro clínico de la COVID-19							
8	Algunos síntomas de la COVID-19 son:	√		√		√		
9	¿Cuáles son los síntomas que nos avisan que la enfermedad se agrava?	√		√		√		
10	¿Qué órgano es el más afectado en una complicación del COVID-19?	√		√		√		
	Medidas de protección ante el COVID-19.							
11	¿Qué se puede hacer para prevenir el contagio del COVID-19?	√		√		√		
12	¿Cuál de estas acciones es recomendada para prevenir el coronavirus?	√		√		√		
13	¿Qué medidas de higiene respiratoria debe realizar para evitar la propagación del virus del COVID-19?	√		√		√		
14	¿Qué debo realizar para evitar el contagio del COVID-19?	√		√		√		
15	¿Cómo debo saludar a las personas para evitar contagio del COVID19?	√		√		√		
16	Se considera un caso sospechoso del COVID-19 cuando la persona:	√		√		√		

17	¿Con qué producto debo realizar el lavado de manos para evitar el virus del COVID-19?	✓		✓		✓		
18	¿Qué dedo de realizar si sospecho que tengo la enfermedad del COVID-19?	✓		✓		✓		
19	¿Cuál de los siguientes medicamentos ayudan a prevenir el coronavirus o disminuir su efecto?	✓		✓		✓		
20	¿Qué debe de hacer para evitar contagiar a los demás si tuviera el COVID-19?	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Hay suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Lic. Olinda Juana Nicho Vargas DNI: 43870134

Especialidad del validador: **Docente Universitaria**

- ¹**Pertinencia:**El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Martes 15 de julio del 2022

Juana Olinda Nicho Vargas

 JUANA OLINDA NICHÓ VARGAS
 LIC. ENFERMERIA
 C.E.P. 30483

Firma del Experto Informante.

Juez 02: Certificado de validez de contenido del cuestionario de conocimiento

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Etiología de la COVID-19							
1	La definición del COVID-19 es:	√		√		√		
2	¿La COVID-19 es causada por?	√		√		√		
3	¿Cuánto tiempo transcurre entre la exposición al COVID-19 y la manifestación de síntomas?	√		√		√		
	Medios de transmisión	Si	No	Si	No	Si	No	
4	El virus del COVID-19, se contagia por medio de:	√		√		√		
5	¿En qué medios sobrevive el virus del COVID-19?	√		√		√		
6	¿Las personas con riesgo de enfermarse por la COVID-19 son?	√		√		√		
7	¿Cuál es el grupo de personas con mayor riesgo de enfermarse por la COVID-19?	√		√		√		
	Cuadro clínico de la COVID-19	Si	No	Si	No	Si	No	
8	Algunos síntomas de la COVID-19 son:	√		√		√		
9	¿Cuáles son los síntomas que nos avisan que la enfermedad se agrava?	√		√		√		
10	¿Qué órgano es el más afectado en una complicación del COVID-19?	√		√		√		
	Medidas de protección ante el COVID-19.	Si	No	Si	No	Si	No	
11	¿Qué se puede hacer para prevenir el contagio del COVID-19?	√		√		√		
12	¿Cuál de estas acciones es recomendada para prevenir el coronavirus?	√		√		√		
13	¿Qué medidas de higiene respiratoria debe realizar para evitar la propagación del virus del COVID-19?	√		√		√		
14	¿Qué debo realizar para evitar el contagio del COVID-19?	√		√		√		
15	¿Cómo debo saludar a las personas para evitar contagio del COVID19?	√		√		√		
16	Se considera un caso sospechoso del COVID-19 cuando la persona:	√		√		√		
17	¿Con qué producto debo realizar el lavado de manos para evitar el virus del COVID-19?	√		√		√		

18	¿Qué debe de hacer para evitar contagiar a los demás si tuviera el COVID-19?	✓		✓		✓		
19	¿Cuál de los siguientes medicamentos ayudan a prevenir el coronavirus o disminuir su efecto?	✓		✓		✓		
20	¿Qué debe de hacer para evitar contagiar a los demás si tuviera el COVID-19?	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Hay suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Mg: Gladis Jane Villanueva Cadenas DNI: 19423212

Especialidad del validador: Docente Universitaria

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Martes 15 de julio del 2022


 Mg Gladis Villanueva Cadenas
 DOCENTE UNIVERSITARIO
 ESCUELA DE ENFERMERIA
 UNFJSC

Firma del Experto Informante.

Juez 03: Certificado de validez de contenido del cuestionario de conocimiento

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Etiología de la COVID-19							
1	La definición del COVID-19 es:	√		√		√		
2	¿La COVID-19 es causada por?	√		√		√		
3	¿Cuánto tiempo transcurre entre la exposición al COVID-19 y la manifestación de síntomas?	√		√		√		
	Medios de transmisión	Si	No	Si	No	Si	No	
4	El virus del COVID-19, se contagia por medio de:	√		√		√		
5	¿En qué medios sobrevive el virus del COVID-19?	√		√		√		
6	¿Las personas con riesgo de enfermarse por la COVID-19 son?	√		√		√		
7	¿Cuál es el grupo de personas con mayor riesgo de enfermarse por la COVID-19?	√		√		√		
	Cuadro clínico de la COVID-19	Si	No	Si	No	Si	No	
8	Algunos síntomas de la COVID-19 son:	√		√		√		
9	¿Cuáles son los síntomas que nos avisan que la enfermedad se agrava?	√		√		√		
10	¿Qué órgano es el más afectado en una complicación del COVID-19?	√		√		√		
	Medidas de protección ante el COVID-19.	Si	No	Si	No	Si	No	
11	¿Qué se puede hacer para prevenir el contagio del COVID-19?	√		√		√		
12	¿Cuál de estas acciones es recomendada para prevenir el coronavirus?	√		√		√		
13	¿Qué medidas de higiene respiratoria debe realizar para evitar la propagación del virus del COVID-19?	√		√		√		
14	¿Qué debo realizar para evitar el contagio del COVID-19?	√		√		√		
15	¿Cómo debo saludar a las personas para evitar contagio del COVID19?	√		√		√		
16	Se considera un caso sospechoso del COVID-19 cuando la persona:	√		√		√		
17	¿Con qué producto debo realizar el lavado de manos para evitar el virus del COVID-19?	√		√		√		

18	¿Qué debe de hacer para evitar contagiar a los demás si tuviera el COVID-19?	✓		✓		✓	
19	¿Cuál de los siguientes medicamentos ayudan a prevenir el coronavirus o disminuir su efecto?	✓		✓		✓	
20	¿Qué dedo de realizar si sospecho que tengo la enfermedad del COVID-19?	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Hay suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [X] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg: Patricia Teresa Pinto Espinoza DNI: 40123421

Especialidad del validador: **Docente Universitaria**

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Martes 15 de julio del 2022

MINISTERIO DE SALUD
HOSPITAL NAC. BENIGNO Z. BORGES


Mg. PATRICIA T. PINTO ESPINOZA
Especialista en UCI Neonatología
C. B. P. 10.01. ANEP
Firma del Experto Informante.

Anexo 7. Confiabilidad del instrumento

Cuestionario de conocimiento																						
N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Σ	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0		1	16	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	16	
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15	
8	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
9	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	10	
10	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	
11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15	
13	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	7	
14	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	4	
15	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	9	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	
17	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	11	
18	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	
p	0,667	0,667	0,667	0,722	0,722	0,889	0,778	0,667	0,722	0,667	0,667	0,778	0,889	0,778	0,667	0,667	0,667	0,778	0,706	0,667	σ ²	26,0948
q (1 -p)	0,333	0,333	0,333	0,278	0,278	0,111	0,222	0,333	0,278	0,333	0,333	0,222	0,111	0,222	0,333	0,333	0,333	0,222	0,294	0,333		
p*q	0,222	0,222	0,222	0,201	0,201	0,099	0,173	0,222	0,201	0,222	0,222	0,173	0,099	0,173	0,222	0,222	0,222	0,173	0,208	0,222	Σ	3,92058

Fórmula de KR20

$$KR20 = \left(\frac{n}{n-1} \right) \frac{\sigma_t^2 - \sum p_i q_i}{\sigma_t^2} = 0,89448$$

Anexo 8. Evidencias fotográficas









UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FAJARDO VIZQUERRA LEYDI SUSAN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID - 19 EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TUPAC AMARU II EL SOCORRO, HUAURA - PERÚ 2022", cuyos autores son LINDO MALDONADO DEISSY ROSSMERY, VILLARREAL TRINIDAD CECILIA MARIELA ELIZABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 20 de Febrero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FAJARDO VIZQUERRA LEYDI SUSAN DNI: 71977614 ORCID: 0000-0003-4692-0518	Firmado electrónicamente por: LFAJARDOV el 25- 04-2023 11:43:12

Código documento Trilce: TRI - 0534096