



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
VIOLENCIA FAMILIAR Y CONDUCTA AGRESIVA EN
ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE UNA
I.E. DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS, 2016

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

KARINA MARIELA CUBAS EVANGELISTA

ASESOR

MG. SC. MARIUCCIA ANGELES DONAYRE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA

LIMA- PERÚ

2016

Mg. Lourdes Yaque Rueda

Presidente

Mg. Soraya Angeles Haro

Secretario

Lic. Antonio Serpa Barrientos

Vocal

A mis padres, hermanos, sobrinos
por su apoyo incondicional, por
brindarme la fortaleza en el día a
día a seguir labrando mi futuro

Agradezco a Dios por darme la fortaleza para seguir adelante con este proyecto de investigación, así mismo agradecer a la I.E. del Distrito de Los Olivos que me brindó su apoyo y colaboración, a mis docentes por su asesoría constante.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Karina Mariela Cubas Evangelista, con DNI N° 40314469, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciada en Psicología, presento la tesis titulada: “Violencia Familiar y Conducta Agresiva en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de una I.E. del Distrito de Los Olivos”.

La misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

La autora

ÍNDICE

Página de jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaración de autenticidad	V
Presentación	VI
Índice de Tablas	VII
Resumen	XII
Abstract	XIII

I. INTRODUCCIÓN	14
1.1 Realidad Problemática	14
1.2 Antecedentes	15
1.2.1. Investigaciones internacionales	15
1.2.2. Investigaciones nacionales	17
1.3 Marco conceptual	18
1.3.1. Definición de Familia	18
1.3.2. Estructura Familiar	19
1.3.3. Violencia Familiar	19
1.3.3.1. Dimensiones de la Violencia Familiar	20
1.3.4. Efecto de Violencia Familiar	20
1.3.5. Teorías de Violencia Familiar	21
1.3.5.1. Teoría del Modelado	21
1.3.5.2. Teoría de la Seguridad Emocional	21
1.3.5.3. Teoría de las Emociones Específicas	22
1.3.5.4. Teoría Ecológica	22
1.3.6. Teorías de la agresividad	23
1.3.6.1. Teoría de la Frustración	23
1.3.6.2 Teoría del aprendizaje social	23
1.3.6.3 Teoría Psicodinámica	24
1.3.7. Definición del concepto de agresividad relacionado al fenómeno con la violencia familiar	24
1.3.8. Conductas del Adolescente	25

1.3.9. Dimensiones de la Variable Agresividad	25
1.3.9.1. Agresividad Física	25
1.3.9.2. Agresividad Verbal	25
1.3.9.3. Hostilidad	25
1.3.9.4. Ira.	26
1.4. Formulación del Problema	26
1.4.1. Problemas Específicos	26
1.5. Justificación de la Investigación	27
1.6. Hipótesis de la Investigación	28
1.6.1. Hipótesis General	28
1.6.2. Hipótesis Específicos	28
1.7. Objetivos de la Investigación	20
1.7.1. Objetivo General	29
1.7.2. Objetivos Específicos	29
II. MÉTODO	30
2.2. Diseño, tipo, nivel de la investigación	30
2.2.1. Diseño	30
2.2.2. Tipo	30
2.3. Población y Muestra	33
2.3.1. Población	33
2.3.2. Muestreo	34
2.3.3. Muestra	34
2.3.4 Criterios de Selección	34
2.3.4.1. Criterios de Inclusión	34
2.3.4.2. Criterios de Exclusión	34
2.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	35
2.4.1 Técnicas	35
2.4.2 Instrumentos	35
2.5. Validez y Confiabilidad de los Instrumentos	36
2.6. Métodos de Análisis de Datos	37
2.7. Aspectos Éticos	38
III. RESULTADOS	39

IV. DISCUSIÓN	47
V. CONCLUSIÓN	48
VI RECOMENDACIONES	50
VII. REFERENCIAS	51
ANEXO	57

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Descripción operacional de Violencia Familiar	31
Tabla 2: Descripción operacional de Conducta Agresiva	32
Tabla 3: Niveles de Violencia Familiar	39
Tabla 4: Niveles de Agresividad	40
Tabla 5: Dimensiones de Violencia Familiar	41
Tabla 6: Dimensiones de Agresividad	42
Tabla 7: Supuesto de Normalidad	43
Tabla 8: Nivel de correlación violencia familiar y conducta agresiva	45
Tabla 9: Nivel de correlación entre violencia familiar física y conducta agresiva	45
Tabla 10: Nivel de correlación entre violencia familiar verbal gestual y conducta agresiva	45
Tabla 11: Nivel de Correlación entre violencia familiar sexual y conducta agresiva	46
Tabla 12: Análisis de fiabilidad Violencia Familiar	57
Tabla 13: Análisis de fiabilidad Conducta Agresiva	57

LISTA DE GRÁFICOS

Figura N° 1: Niveles de Violencia Familiar	39
Figura N° 2: Niveles de Agresividad	40
Figura N° 3: Dispersión en violencia familiar y agresividad	43
Figura N° 4: Gráfico matricial de puntos	44

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Qué relación existe entre Violencia Familiar y la Conducta Agresiva en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de una Institución Educativa del Distrito de los Olivos? y el objetivo general fue: Determinar la relación entre Violencia Familiar con la Conducta agresiva en los estudiantes del 4to y 5to año de una Institución Educativa del Distrito de los Olivos. El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 200 estudiantes del 4to y 5to año de secundaria. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables. Finalmente, en la investigación, se ha encontrado que existe una correlación positiva en los resultados obtenidos, se encontró una correlación altamente significativa entre la Violencia Familiar y la Conducta Agresiva, teniendo como resultado el Rho de Spearman = ,848** a un nivel de significancia de $p = 0,01$ y $p = 0,000$.

Palabras claves: *violencia familiar, conducta agresiva, estudiantes*

ABSTRACT

This research had as general problem: What is the relationship between family violence and aggressive behavior in students of 4th and 5th year of secondary of an Educational Institution District of Olives? And the overall objective was: To determine the relationship between family violence with aggressive behavior in students of 4th and 5th year of an Educational Institution District of Olives. The research was basic descriptive in nature - correlational, not experimental design was correlational cross-cutting. The sample consisted of 200 students of 4th and 5th grade. the technique of the survey questionnaire Likert scale for both variables was applied. Finally, research has found that there is a positive correlation in the results, a significant highly significant correlation between domestic Violence and aggressive behavior was found, resulting Spearman's Rho = 848 ** even significance level = 0.01 and p = 0.000.

Keywords: domestic violence, aggressive behavior, students