



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en
estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico
Nacional del Santa, Chimbote – Perú, 2022.**

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORAS:

Chávez García, Luz Clara (orcid.org/0000-0002-7963-0413)
Montalvo Velásquez, Melissa Priscilla (orcid.org/0000-0003-0438-2010)

ASESORA:

Mg. Fajardo Vizquerra, Leydi Susan (orcid.org/0000-0003-4692-0518)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Enfermedades no Transmisibles.

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos
sus niveles

**TRUJILLO – PERÚ
2023**

Dedicatoria

A mis queridos padres que me convirtieron en la persona que soy en la actualidad, a los cuales debo gran parte de mis logros; me enseñaron las reglas y algo de libertad, pero al final, me instaron sin descanso a hacer realidad mis sueños.

A mi compañero de vida que me impulsó a seguir cumpliendo mis metas, a mi pequeño hijo que es mi motivación diaria quien me anima a seguir adelante.

Luz Clara Chávez García

El amor y cariño a Dios, a mis padres por su soporte importante en mi vida y su apoyo en el logro de todas mis metas.

A mi compañero de vida y mi pequeño hijo que son parte de mi vida para seguir adelante.

Melissa Priscilla Montalvo Velásquez

Agradecimiento

Gracias a Dios por cuidarme e iluminar mi camino hacia los objetivos trazados en mi vida académica y personal, a mis amados padres, esposo e hijo.

A la IE Politécnico Nacional del Santa y sus estudiantes por su colaboración, comprensión y participación desinteresada en la realización de este trabajo de investigación.

A la Universidad César Vallejo por permitirnos lograr nuestros sueños de ser profesionales de la Salud.

A nuestra Mg Leydi Fajardo Vizquerra por darse el tiempo de instruirnos y dar su aporte profesional lleno de conocimiento y guía para nosotros.

Índice de Contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de Tablas	v
Índice de Gráficos y Figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I.INTRODUCCION	1
II.MARCO TEORICO	5
III.METODOLOGIA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	13
3.2. Variables y operacionalización	13
3.3. Población	14
3.4. Técnicas de instrumentos de recolección de datos.....	14
3.5. Procedimientos	15
3.6. Método de análisis de datos.....	16
3.7. Aspectos éticos.....	16
IV.RESULTADOS	17
V.DISCUSIONES.....	24
VI.CONCLUSIONES	28
VII.RECOMENDACIONES	29
REFERENCIA	30
ANEXOS.....	36

Índice de tablas

TABLA 1. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa - Chimbote 2022	17
TABLA 2. Nivel de conocimiento sobre concepto de métodos Anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa - Chimbote 2022.....	18
TABLA 3. Nivel de conocimiento sobre tipos de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa - Chimbote 2022.....	19
TABLA 4. Nivel de conocimiento sobre tipos de métodos anticonceptivos Modernos en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa - Chimbote 2022	20
TABLA 5. Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa - Chimbote 2022	21
TABLA 6. Nivel de conocimiento sobre la frecuencia del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa - Chimbote 2022.....	22
TABLA 7. Nivel de conocimiento sobre información general de métodos anticonceptivo en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa - Chimbote 2022.....	23

Índice de gráficos y figuras

Gráfico 1. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa - Chimbote 2022	44
Gráfico 2. Nivel de conocimiento sobre concepto de métodos Anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa - Chimbote 2022	44
Gráfico 3. Nivel de conocimiento sobre tipos de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa - Chimbote 2022.....	45
Gráfico 4. Nivel de conocimiento sobre tipos de métodos anticonceptivo Modernos en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa – Chimbote 2022.....	45
Gráfico 5. Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa – Chimbote 2022	46
Gráfico 6. Nivel de conocimiento sobre la frecuencia del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa – Chimbote 2022.....	46
Gráfico 7. Nivel de conocimiento sobre información general de métodos anticonceptivo en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa – Chimbote 2022	47

RESUMEN

La investigación propuesta tiene como objetivo general identificar El Nivel de Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa, Chimbote – Perú, 2022., dicho estudio es de tipo descriptivo y diseño no experimental, la población está conformada por una muestra de 99 estudiantes, la técnica es la encuesta y el instrumento es un cuestionario el cual tiene 20 Ítems. Para lo cual se deberá establecer el coeficiente de confiabilidad del instrumento, utilizando el programa estadístico SPSS 26, en el cual se aplicó el Método de Alfa de Cronbach. El resultado encontrado indica que $\alpha = 0.801$ nos refiere que la estructura de nuestro instrumento elaborado es confiable y por lo tanto debería ser aplicado a las unidades de análisis que son objeto de estudio en esta investigación correspondiente, según los datos obtenido como el Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos es bajo nivel con 20.20%, nivel regular con 63.64% y alto con 16,16% así concluimos que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes es no adecuado.

Palabras claves: *Conocimiento, métodos anticonceptivos, estudiantes*

ABSTRACT

The proposed research has as a general objective to identify the Level of Knowledge about Contraceptive Methods in fourth- and fifth-year students of the I.E Politécnico Nacional del Santa, Chimbote – Peru, 2022., This study is descriptive and non-experimental design, the population is made up of a sample of 99 students, the technique is the survey and the instrument will be a questionnaire which has 20 items. For which the reliability coefficient of the instrument must be established, using the statistical program SPSS 26, in which Cronbach's Alpha Method was applied. The result found indicates that $\alpha = 0.801$ tells us that the structure of our developed instrument is reliable and therefore should be applied to the units of analysis that are the subject of study in this corresponding research, according to the data obtained as the Level of Knowledge about Contraceptive Methods at low level with 20.20%, regular level with 63.64% and high with 16.16% Thus, we conclude that the level of knowledge about contraceptive methods in students is not adequate.

Keywords: *Knowledge, methods contraceptives, students.*

I. INTRODUCCIÓN

La etapa de muchos cambios es la adolescencia ya que pasan de ser niños a ser adultos, es muy confuso para ellos pues se sienten niños y adultos a la vez, por eso se muestran desafiantes ante los ojos de sus padres, pero muchas veces no es a propósito puesto que algunos roles mandados ni pueden realizarlo ya que están en proceso de maduración cerebral y esto ni les permite aún tomar decisiones ni tener la capacidad de asumir sus errores. En esta etapa los padres son indispensables puesto que depende de ellos que sus hijos crezcan con autonomía y así formar su identidad como adultos responsables (1).

Un sentimiento general y dificultoso es el amor, el cual en la adultez es muy complicado de entender pues más difícil es en la adolescencia ya que puede vivirse intensamente y apasionadamente, pero también su duración es más corta. En la adolescencia el enamoramiento es muy difícil y de igual manera pasa con los padres de los jóvenes ya que ven a sus hijos tener diversas actitudes como dejar de comer pensando en la persona que le hace sentir mariposas, llorar o cambios de emociones dependiente a aquella persona (2).

De acuerdo con la teoría de Erik Erikson, el principal obstáculo que deben hacer frente en el desenvolvimiento en la etapa adolescente es el establecimiento de una identidad, pues requiere identificar quienes son, para donde va referido a la vida, además de qué manera se acopla en el círculo social, referente a la identidad menciona los valores, los compromisos, las elecciones, las ideologías, los roles y la sexualidad (3). La sexualidad, es un rol de la identidad y el desenvolvimiento sexual saludable es una meta primordial en la adolescencia, puesto que esta etapa es donde los adolescentes empiezan su vida sexual activa, además deben recibir una educación sexual que no solo se refiere al ejercicio de la genitalidad sino a la educación integral y una educación ética y moral (4).

Es así que resulta importante hablar de sexualidad y métodos anticonceptivos puesto que esto le ayudara a tomar decisiones responsables a favor del bienestar físico, emocional, económico y social; para evitar embarazos, abortos e infección de transmisión sexual, es necesario dialogar dejando atrás los tabúes pues a pesar

de que la tecnología avanza aún se habla con temores y esto impide darle una información sexual adecuada la cual conlleva al ejercicio sexual irresponsable (5).

Los datos que nos muestra la Organización Mundial de la Salud (OMS) son dieciséis millones de adolescentes que oscilan de 15 - 19 años, además un millón de adolescentes de 15 años o menos alumbran cada año y esto se da mayormente en los países que cuentan con bienes económicos inferior y medial a comparación con otros países. Esto trae como consecuencias que la gestación y el alumbramiento sean el segundo motivo del deceso en las féminas entre 15 - 19 años en el mundo. Además, los que también corren un gran riesgo son los lactantes de las madres adolescentes pues puede llegar hasta el deceso de los bebés (6).

En Puerto Rico es aceptable la interrupción de la gestación, las cuales en 2020 descendieron a 88.269, el 10.97% menor comparado con el 2019, en dicho año se llegó a registrar 99.149. Con esto la tasa llega a 10.30 por cada mil mujeres, en 2019 a los 11.53, estas cifras nos refieren el Registro Estatal de Interrupciones Voluntarias del Embarazo del Ministerio de Sanidad (7).

En nuestro país, el embarazo en adolescentes tiene el 13,6% de las cuales ya son madres el 10,6% y las que tienen su primera gestación son un 2,9%. Además, un tema alarmante es la ITS debido a que por falta de conocimiento están predispuestos a contraer una ITS, el flujo vaginal es el que más prevalece en jóvenes de 15 a 19 años con 13,7% (8).

En el 2018 el Sistema de Información en Salud refirió que hubo una suma de 1.090.533 nuevos registros de planificación familiar, dicho esto observamos el aumento en el paso a esta prestación, a diferencia del 2017 que se observó un total 1.052.995 mujeres. En el 2018 hubo un aumento de 79.801 nuevos usuarios a diferencia del 2017, de los cuales 74.609 fueron jóvenes que atendieron. Estas son las regiones que utilizaron técnicas de planificación familiar y aumentaron el número de atenciones en 2018: Cusco 7.340 con 9,1%, Loreto 5.930 con 7,4% y Cajamarca 5.124 con 6,4%. La Libertad 4786 con 6%. De igual forma, los más buscados en la adolescencia son la inyección trimestral (47%), implantes (21%), inyecciones mensuales (9%), preservativo (9%) (9).

Por otro lado, Minsa expone que las actividades sexuales y reproductivas de los jóvenes es un tema complicado pues se necesita dialogar de temas como el inicio temprano de relaciones sexuales, inaccesibilidad de anticonceptivos, patologías venéreas, violencia, suicidio, gestación en adolescentes y muerte materna, reveló que se ha convertido en un tema complejo y controvertido (10).

Aquí es donde surge la posterior incógnita de investigación ¿Cuál es el Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to año de la IE Politécnico Nacional del Santa, Chimbote – Perú, 2022? Problemas específicos ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el concepto de métodos anticonceptivos en estudiantes de 4° y 5° año de la IE Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú, 2022? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos en estudiantes de 4° y 5° año de la IE Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú 2022? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes de 4° y 5° año de la I. E. Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú 2022? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la frecuencia de los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4° y 5° año de la I. E. Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú 2022?

La justificación de dicho problema se enfocará en tres aspectos a nivel teórico, ya que el estudio tiene como propósito determinar el nivel conocimiento de los estudiantes sobre métodos anticonceptivos, el concepto, el uso de este, la frecuencia y los tipos ; además de estrategias de atención a la población en riesgo de esta institución, apoyado científicamente en la teoría de Dorothea Orem del Autocuidado, el razonamiento práctico arroja como resultado final el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, sobre el cual los profesionales médicos, personas y organizaciones interesadas en el tema pueden realizar aportes bibliográficos o aportes futuros, que se conviertan en una base de apoyo para la investigación, además contribuye a perfeccionar los temarios sobre la educación y prevención sobre cómo manejar la sexualidad de manera responsable en esta era de cambio, proporcionar información adecuada sobre métodos anticonceptivos; en cuanto a la metodología, nuestra investigación busca medir el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y la información proporcionada por el sujeto se recopilará

usando la técnica conocida como la encuesta y en cuanto al instrumento será un cuestionario, este tiene confiabilidad y rigor científico.

El objetivo general es Determinar el Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to año de la IE Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú, 2022. Los Objetivos Específicos son Identificar el nivel de conocimiento sobre el concepto de métodos anticonceptivos en estudiantes de 4° y 5° año de la I.E Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú, 2022. Identificar el nivel de conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos en estudiantes de 4° y 5° año de la IE Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú 2022. Identificar el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes de 4° y 5° año de la I. E. Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú 2022. Identificar el nivel de conocimiento sobre la frecuencia de los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4° y 5° año de la I. E. Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú 2022.

La hipótesis general del estudio será Ha: Los estudiantes de 4° y 5° de la IE Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - 2022 tienen un nivel de conocimiento adecuado sobre los métodos anticonceptivos Ho: Los estudiantes de 4° y 5° de la IE Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - 2022 tienen un nivel de conocimiento no adecuado sobre los métodos anticonceptivos.

II. MARCO TEÓRICO

A continuación, damos a conocer los antecedentes nacionales Collado y Pierre en el 2018, Optó por investigar El nivel de conocimiento y el uso de los anticonceptivos en jóvenes de 13 hasta los 19 años del Instituto Jules Arequipa. La finalidad del proyecto era estimar el grado de conocimiento sobre anticoncepción en jóvenes de dicha edad, identificar por edad, género, relaciones y uso de anticonceptivos. Se utilizaron métodos observacionales y transversales, se utilizó una muestra de 212 adolescentes con lo cual concluyeron que ellos muestran el nivel suficiente de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Más del 50% de las personas del mismo sexo usan anticonceptivos y los preservativos masculinos son los más utilizados (11).

Del mismo modo, Sandoval y Lisseth en el 2018, investigaron el tema de nombre Nivel de Conocimientos Anticonceptivos en jóvenes de 3° y 4° Grado del Instituto Nacional de Política Educativa Liceo Juan de Mori - Piura. Dicho tema tiene la intención de establecer el nivel de conocimientos sobre anticoncepción. La investigación fue cuantitativa y descriptiva, además su muestra estuvo compuesta por 210 jóvenes. El conocimiento del nuevo método hormonal es 40,48%, intrauterino 39,05%, definitivo 44,29%, 40,48% muestran conocimientos generales. Para el método de barrera, la conclusión del estado general fue del 42,86% de dicha muestra y tenía conocimiento medio de anticonceptivos (12).

Por otro lado, Peña en el 2017, hizo un estudio en Piura, el cual tenía planificado establecer el grado de conocimiento sobre procedimientos para la anticoncepción en jóvenes de la I. E. José Matías Manzanilla. El método de la encuesta es de tipo cuantitativo y descripción simple. Como resultado, el 61,4% de los jóvenes tenía conocimientos regulares sobre los métodos anticonceptivos, a diferencia del 31,6% que tenía menos conocimientos y el 7,0% tenía conocimientos suficientes. El nivel de comprensión de los anticonceptivos por religión se definió como un 53,5% practicante del catolicismo y un nivel regular de comprensión del tema. El nivel de conocimiento dominante sobre ciudadanía es de 60.5%, quienes son solteros y tienen conocimiento regular (13).

En la localidad del país, Cusiquispe y Pultay en el 2019, con el estudio Nivel de conocimiento y uso de métodos de anticoncepción en jóvenes entre cuarto y quinto de la I.E Juan Velasco Alvarado en Lima. Teniendo como finalidad estimar el grado de conocimiento y uso de métodos de anticoncepción. Se realizaron estudios descriptivos, transversales y no experimentales sobre 132 adolescentes, dando como fruto que la mayor parte de los jóvenes tuvo un nivel medio sobre conocimiento en anticoncepción con 68,2%, y 71,2% no en el uso de algún método anticonceptivo. Por otro lado, el nivel alto de conocimiento es 45,5% y 42,4% y el promedio es de 47,7% en el concepto de anticoncepción, la frecuencia 53,8% (14).

En un trabajo explicativo de las características de esta variable, Conocimiento de los colegiales de 4° y 5° de nivel secundaria y el uso de anticonceptivos del Liceo Bandera del Perú, Pisco 2017. Los datos nos muestran que los estudiantes tienen un nivel medio con el 45,7% y el 23,7% tiene un nivel bajo sobre conocimiento. Dentro de ello el 33,9% de los estudiantes utilizó MAC. Porcentaje de conocimientos bien entendidos en un grupo de estudiantes con vida sexual activa 50,9%. Se concluyó que los estudiantes tenían conocimientos medios, el método utilizado con frecuencia es el preservativo 40,3%, seguido de la anticoncepción de emergencia 22,2% (15).

Internacionalmente tenemos a Quezada y Edhu en el 2017, se realizó una encuesta en el Colegio Bernardo Valdivieso buscando el conocimiento y uso de anticonceptivos entre estudiantes de 1° año a nivel secundaria en Ecuador. La meta del estudio fue reconocer el conocimiento y utilización de métodos de anticoncepción, también poder identificar los anticonceptivos mayormente conocidos o utilizados, fue un trabajo descriptivo transversal y lo aplicó a 107 estudiantes la encuesta y encontraron al 85,05% que tenía conocimientos sobre métodos anticonceptivos y el 14,95% no sabía sobre este tema, de lo contrario, el condón masculino es el sistema de anticoncepción más reconocido y a la vez usado con un 38,32%; además el límite de acceso a la información fue del 50% (16).

Así mismo Vinuesa en el 2018, realizó su investigación en Ecuador llamada Conocimientos, actitudes y prácticas de anticoncepción para universitarios de Medicina en la Universidad Central en Ecuador. Su propósito era identificar los conocimientos, actitudes y también prácticas anticonceptivas entre universitarios

de medicina en el establecimiento antes mencionado, desarrollado a través de una encuesta de 29 preguntas mixtas en 246 estudiantes entre enero y febrero. De las 246 encuestas, el 56,5% fueron hombres y el 43,5% féminas, el conocimiento de los métodos anticonceptivos representa una alta proporción de más del 90%, siendo el más conocido el uso del preservativo (98,4%), y el segundo y tercero la vasectomía (97,2%) (17).

Sánchez, Dávila y Ponce en el 2018, Investigó el tema de conocimiento y el uso de anticonceptivos en jóvenes de los centros de salud de México tuvo como meta determinar el grado de comprensión y la utilización de los anticonceptivos en los jóvenes. Fue descriptivo y transversal de más de 120 estudiantes entre 15 - 19 años que tengan pareja sexual y muestreo no probabilístico. Se aplicó un cuestionario autoadministrado que dio como resultados del total de 120 adolescentes, el nivel de comprensión promedio llegó a 60,8%, hasta 23,3%. El preservativo es el anticonceptivo mayormente usado con un 65,2% (18).

Por otro lado, Gómez y Durán en México en el 2017, Investigaron el acceso a métodos anticonceptivos en jóvenes el cual tuvo como propósito de entender el tema expuesto a partir de la teoría de Levesque y otros concedores del tema, este ayuda a conocer el involucramiento del sistema y usuarios en el desarrollo de acceso. La investigación cualitativa se realizó utilizando la tecnología de los grupos de discusión, esto ha logrado que un joven se acerque al sistema. Se ha concluido que el patrón puede evaluar el acceso a anticonceptivos en la adolescencia y se han identificado elementos que ejercen como obstáculo en el acceso e información de los proveedores de salud sexual, de salud y salud reproductiva (19).

Así mismo Pérez y Sánchez en el 2020, buscaron determinar el grado de conocimientos y utilización de anticonceptivos en jóvenes de zonas rurales en México. Para ello realizaron un análisis transversal, encuestando a adolescentes de 15 a 19 años que acudían al establecimiento antes mencionado, el 70% estaba ausente y el 30% ya había iniciado la vida sexual. El utilizó un cuestionario que incluyó variables sociodemográficas, educación social y uso de anticonceptivos. Como resultado, la comprensión promedio es de 38% y baja de 31%, el 48,7%, 30% y 29,7% de los jóvenes de 15, 16 y 17 años tienen poco conocimiento; los

preservativos son los más utilizados 88%. Finalmente, concluyeron que se necesita más información para el uso adecuado de anticonceptivos (20).

Dorothea Orem tiene la teoría el Déficit de Autocuidado, ella se enfoca en la posibilidad de la persona de cuidarse a sí mismo, definida como la praxis de iniciativas individuales e iniciativas para su vida, bienestar y salud (21). Ella nos muestra los metaparadigmas como la persona, la describe como viva, racional y reflexiva. En cuanto a la Salud menciona que es una condición diversa para cada persona, significa diferentes cosas en diferentes partes de ella, por ello lo ve como una búsqueda personal. En cuanto a la Enfermera nos refiere que es un servicio a la persona cuando ésta es incapaz de cuidarse a sí misma para mantener su salud, vida y bienestar. Aunque ni definió el medio ambiente como tal, reconoció que influía en la decisión de la persona de cuidarse a sí misma (22).

En la variable reveladora el propósito de nuestra indagación es el nivel de conocimiento, el cual es un procedimiento real, reflejado y recreado en el pensar de los humanos, fruto de las experiencias, razonamientos y aprendizajes, detectado por múltiples tradiciones de pensamientos a lo largo de la historia; por ejemplo el conocimiento científico está formado por una serie de pasos y tiene características que no se encuentran en otros tipos de conocimientos, este tiene las siguientes etapas como la observación, inducción, hipótesis, experimentación, análisis e inferencia. Por otro lado, el conocimiento se puede medir cuantitativamente en los niveles como alto, regular y bajo, o de manera cualitativa en correcto e incorrecto, en verdadero y falso (23).

Los métodos anticonceptivos son procedimientos o diversas técnicas modernas y también antiguas las cuales en su gran mayoría son eficaces y estos están dentro de la planificación familiar, además mediante estas estrategias las parejas pueden decidir el momento indicado para poder tener un bebe y no por el contrario tenerlo de una manera no deseada y desordenada (24).

El conocimiento sobre métodos anticonceptivos son un conjunto de técnicas utilizadas para la anticoncepción mediante artículos, productos o procedimientos que son utilizados por personas de ambos sexos, estos se utilizan para evitar embarazos no deseados, están clasificados en métodos tradicionales y métodos

modernos, uno de métodos tradicionales es el Coito interrumpido, el cual su nombre se refiere a interrumpir la relación antes de la eyaculación; además sus ventajas son la disponibilidad, no tiene costos y es ideal en relaciones no programadas; por otro lado sus desventajas conlleva la dificultad para saber cuál es el momento en que deben quitar el miembro viril de la vagina, están expuestos a que el semen caiga en la vagina, su eficacia varía de un 30% a 70% (25).

El método del ritmo es también tradicional ya que se tiene que conocer la fecha de ovulación para evitar tener relaciones sexuales ese día y el anterior. Es importante tener en cuenta que los métodos rítmicos son adecuados para mujeres con un ciclo menstrual regular que pueden administrar la cantidad de días de actos sexuales, si no cumple con ambos criterios, puede indagar sobre otro método anticonceptivo. Este método tiene varias ventajas como por ejemplo es efectivo mientras se utilice correctamente, ni tiene efectos secundarios pues no se utiliza ningún medicamento, es gratuito, ayuda a las féminas a conocer su cuerpo y promueve la comunicación en pareja. Por otro lado, este método se considera poco efectivo sin embargo tiene de un 78% a 88% y usado correctamente hasta 99% (26).

Dentro de los métodos modernos tenemos los anticonceptivos orales, tiene diversas dosis de hormonas como estrógeno y progestágeno y actúa evitando el proceso de ovulación. Hay múltiples modelos de píldora, según cómo sea su dosificación y la porción de hormonas que esta tenga. Su eficacia depende de la fémina pues es perfecta si no es olvidada o si no hay retrasos en la ingesta de las píldoras diariamente. Si la toma es después de los primeros 5 días del ciclo, se empezará a usar adicionalmente un método de barrera durante los siguientes 7 días si va a tener actos sexuales. Para que esta sea eficaz se tiene que tomar diariamente y de preferencia a la misma hora así realice o no actos sexuales (27).

Otro ejemplo del anticonceptivo moderno son los implantes subdérmicos, este se aplica debajo de la piel, es una varilla flexible colocada en el interior del brazo, se basa en la liberación de progesterona en el cuerpo, la liberación se produce de forma continua e impide la ovulación, entre otros efectos. Este método está diseñado para uso a largo plazo sin cambios después de 3-5 años. Mientras tanto, continúa brindando una protección del 99% contra el embarazo. Después de retirar

el implante, el efecto anticonceptivo desaparece. Como resultado, el ciclo de ovulación se reanuda normalmente. Por otro lado, una desventaja que resalta es que no protege de las ETS (28).

Siguiendo con los ejemplos tenemos el anticonceptivo en inyectable el cual tiene dos presentaciones, la aplicación mensual contiene hormonas combinadas como estrógeno y progesterona y la aplicación trimestral solo contiene progestina. La aplicación mensual la pueden utilizar todas las mujeres con consejería ginecológica; mientras que la aplicación trimestral es recomendada en féminas mayores de 18 años. Sus beneficios son la disminución de cantidad y días de sangrado, disminuye algunas molestias como cólicos o dolores mamarios, ayuda en la desaparición o disminución del acné, disminuye el riesgo de cáncer ginecológico como de ovarios, trompas y mamario. Este método tiene una eficacia de 99% pero no evita las Enfermedades de transmisión sexual (29).

También tenemos al Dispositivo Intra Uterino o también llamado T de cobre como su nombre lo dice en forma de T el cual es adaptable y es colocado dentro del útero. Este es dejado un periodo de 3 a 10 años, dependiendo el modelo o hasta que la fémina desee retirarlo. Este dispositivo debe ser insertado y retirado por un profesional médico. La colocación dura unos minutos y el retiro de este dispositivo en algunos casos colocan analgésicos debido a que son un poco dolorosas. La ventaja es que impiden, inmovilizan y destruyen los espermatozoides. Además, tiene una eficacia de casi 100% (30).

Uno de los más usados y conocidos es el preservativo masculino este sirve como método de barrera que impide la unión del espermatozoides con la vagina además es un método que previene concepciones no deseadas y Enfermedades de transmisión sexual. Este método tiene diversos colores, texturas, aromas y sabores y tiene que estar bien conservado y en lugares alejados del calor; tiene de 85% a 95% de efectividad mientras sea usado correctamente (31).

Siguiendo con los métodos modernos tenemos el método del parche anticonceptivo, es un método seguro y conveniente que funciona muy bien siempre que lo uses correctamente, así como la mayoría de métodos modernos este no resguarda de las enfermedades de transmisión sexual. Su aplicación puede ser en

el vientre, glúteos, espalda y antebrazo, además tiene beneficios para la salud como mejorar el acné, además los periodos serán más regulares y ligeros, alivia los cólicos menstruales, reduce o previene los quistes ováricos, entre otros. Los efectos colaterales pueden ser cefalea, náuseas, sensibilidad en los senos y reacción en la piel zona donde se aplica el parche, lo bueno es que estos efectos secundarios desaparecen de dos a tres meses (32).

El condón femenino consiste en una funda fina que es elástica y está lubricada, esta es colocada en la vagina y si se utiliza correctamente es efectiva, está conformada por dos anillos, uno para ser colocado dentro de la vagina y el otro fuera tapando la vulva, al colocarse protege del embarazo y enfermedades de transmisión sexual, se usa por única vez, pueden utilizar mujeres de todas las edades. Las ventajas son de que no hay efectos secundarios, no necesita de alguna receta médica, pueden utilizar las mujeres que son alergias al látex, las desventajas es que se puede romper si se utiliza incorrectamente, no se puede utilizar con la menstruación, puede ocasionar irritación en la vagina, no presenta riesgo y es fácil de conseguir (33).

Un método de anticoncepción natural es la amenorrea del amamantamiento, tiene lugar durante un periodo muy específico, que se da en las primeras semanas después del nacimiento es solo con lactancia exclusiva. Si se cumple correctamente sus condiciones es de confiabilidad del 98% se da durante el posparto, cuando la mujer amamanta se activa la hormona prolactina esta impide el proceso de ovulación de manera provisional y así evita un embarazo. La ventaja es que es un método natural así que no tendrá ningún efecto secundario y la desventaja que es de un periodo corto, al no conocer el periodo de menstruación podría quedar embarazada y al cambiar la demanda de lactancia exclusiva también podría quedar embarazada (34).

El Método sintotérmico o de fertilidad implica conocer la fase donde es fértil en el periodo menstrual de una mujer, es el método más completo de planificación natural, aprendemos a determinar nuestros días fértiles y nos sirve como anticonceptivo y test de embarazo. Es un método que se basa en síntomas del cuerpo de la mujer como temperatura basal, moco cervical y cambios en el cuello uterino. La ventaja es que la mujer conoce parte de su cuerpo y lo importante que

no necesitará ninguna hormona sintética, la desventaja del método es que no resguarda de las infecciones de transmisión sexual, dato importante es que un signo si la mujer es fértil o estéril (35).

El método de la fecha estándar se basa en conocer el período fértil. El período fértil actual se denomina seis días, incluyendo la ovulación y los 5 días de origen, en cada periodo, solo son para mujeres regulares como todo método natural si no se utiliza correctamente la mujer queda embarazada, la desventaja es que no sobreprotege de las patologías venéreas (36).

La vasectomía es un modo de anticoncepción eficaz y segura para los hombres que están seguros de no procrear donde se corta el suministro del semen, esto se realiza cortando y cerrando los conductos que transportan los espermias, tiene un bajo riesgo de daños y a menudo se hace ambulatoriamente con anestesia local. Este método al igual que el resto no protege de las patologías venéreas, los efectos secundarios después de dicha cirugía son dolor, sangre en el semen, hinchazón, por lo general estos síntomas mejoran en el transcurso de los días. Muchos de los hombres tienen inquietudes sobre si es doloroso, si afectara su rendimiento sexual, de sufrir problemas cardíacos nada de esto tiene sentido ya que la vasectomía no tiene efecto con estos problemas (37).

La ligadura de trompas es el único método permanente de la mujer para no procrear, es un procedimiento quirúrgico que se da en las trompas de Falopio ya sea obstruir o cortar. Hay diferentes tipos como salpingectomía parcial la cual consiste en cortar las trompas de Falopio y atar sus extremos; la oclusión tubárica implica el insertar una grapa o clip para crear presión y bloqueo de la trompa la cual impide su operatividad, también tenemos la electrocoagulación se emplea corriente eléctrica para quemar los extremos de las trompas o también conocida como cauterización, la ventaja es de no consumir anticonceptivos hormonales, mejora la actividad sexual, no requiere visitas médicas, las desventajas de mayor riesgo son embarazos ectópicos, este método no resguarda de las ETS (38).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación: el proyecto es básico, ya que se explicará dicha variable de búsqueda, la información se generará en los antecedentes de la situación de la realidad de la entidad educativa (39).

3.1.2. Diseño de investigación: Transversal, porque todo el análisis estará empleado en una sola inspección y es descriptivo, porque calcularemos el nivel de conocimiento sobre los métodos de anticoncepción en los alumnos (40). El gráfico que retribuye para este diseño es el que mostramos a continuación:



Dónde:

N: Muestra de estudio

O: Información recogida de la muestra.

3.2. Variables y operacionalización

Variable independiente Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

- **Definición conceptual:** El grado que comprende lo que es reconocido y conocido por el intelecto de la persona acerca de los procedimientos, artículos, uso o sustancias que la mujer y el hombre pueden utilizar para prevenir el embarazo de diferentes formas (41).
- **Definición operacional:** Es cuando medimos la información obtenida de los estudiantes de cuarto y quinto de la Institución Educativa Politécnico Nacional del Santa sobre métodos anticonceptivos en diferentes magnitudes e indicativos donde se medirá mediante un formulario constituido de 20 ítems.

- **Indicadores:** Información General, concepto, tipos de métodos anticonceptivos, uso de método anticonceptivos, prevalencia, definición y frecuencia
- **Escala De Medición:** Ordinal

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población censal: Este proyecto está conformado por 99 estudiantes de 4to y 5to año de la IE Politécnico Nacional del Santa, Chimbote. Donde la muestra será censal es decir toda la población, este tipo de método lo utilizaremos ya que necesitamos conocer las opiniones de los participantes en su totalidad (42).

- **Criterios de Inclusión:** Ser estudiante de cuarto y quinto de secundaria de la Centro Educativo Politécnico Nacional del Santa, participar voluntariamente, gozar de salud mental, aceptar consentimiento informado, tener autorización de los padres de familia.
- **Criterios de Exclusión:** No ser estudiantes de dichos grados ni de la I.E mencionada, no aceptar ser parte de esta investigación, no gozar de salud mental, no aceptar consentimiento informado, sin autorización de los padres de familia.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica será la encuesta la misma que permitirá tener los datos de un grupo o muestra de individuos acerca de sí mismos, o en relación con un tema en particular. El instrumento será el cuestionario, el cual nos servirá para obtener información de la variable de investigación “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos”, para ello, dicho instrumento fue tomado de los autores Cruzado, Párraga y Rocca 2020 y será editado y validado por las autoras Chávez Garcia y Montalvo Velásquez. El formulario está constituido de 20 ítems, donde fueron distribuidos en Datos personales y 4 magnitudes: Información General con 3 interrogantes, Definición de métodos

anticonceptivos con 6 interrogantes, Tipos de métodos anticonceptivos con 2 interrogantes y 16 sub interrogantes, Uso de métodos anticonceptivos con 5 interrogantes y Frecuencia del uso de métodos de anticonceptivos con 4 interrogantes. La validez de nuestro instrumento fue realizada por 3 jurados del área de Medicina, Enfermería y Obstetricia, quienes examinaron con detalle la información de nuestra encuesta.

Considerando que el instrumento a aplicarse para recolectar la información que se necesita para la ejecución de nuestra investigación, debe cumplir con la condición de ser un instrumento confiable lo cual implica que su estructura deberá ser consistente y coherente, de tal manera que al aplicarlo en momentos diferentes a las mismas unidades de análisis se espera que los resultados sean los mismos, es decir se logra medir lo que verdaderamente se busca medir a través de las dimensiones de la variable de estudio en relación a los ítems establecidos para tal efecto.

Para lo cual se deberá establecer el coeficiente de confiabilidad del instrumento, se utilizó un estudio piloto donde se seleccionó una muestra aleatoria de 15 estudiantes; utilizando el programa estadístico SPSS 26, en el cual se aplicó el Método de Alfa de Cronbach considerando que dicha metodología se aplica en un solo momento. El resultado encontrado indica que $\alpha = 0.801$ nos refiere que la estructura de nuestro instrumento elaborado es confiable y por lo tanto debería ser aplicado a las unidades de análisis que son objeto de estudio en esta investigación correspondiente.

3.5. Procedimientos

En primer lugar, se solicitará un permiso la cual será emitida por la Universidad César Vallejo, orientado al director de la I. E. Politécnico Nacional del Santa, gestionando el consentimiento para la entrada a los salones de cuarto y quinto año en donde se hará la realización de la investigación. En segundo lugar, nos presentaremos ante los padres, dialogaremos sobre el tema de estudio y daremos el consentimiento informado para así ejecutar nuestra investigación.

Una vez recolectado el consentimiento informado de los padres, invitaremos a los estudiantes del Cuarto y Quinto año, nos presentaremos y daremos una breve explicación sobre las instrucciones para realizar la encuesta, en qué consiste la investigación, que su cooperación es voluntaria e indicando que se mantendrá la confidencialidad de sus respuestas. A los estudiantes que acepten intervenir se alcanzará su consentimiento y encuesta. Culminado se agradecerá a su profesor y estudiantes del salón por su aporte a nuestra investigación.

3.6. Método de análisis de datos

Todo dato recogido con ayuda del instrumento será examinado y se creará una base de datos por el software Microsoft Excel 2021, la elaboración de dicha base será analizado por el programa estadístico SPSS versión 26. Todo dato será plasmado mediante tablas e interpretado, además también se emplearán esquemas de barras.

3.7. Aspectos éticos

En todo estudio donde participan seres humanos es necesario los principios éticos fundamentales, la autonomía donde los estudiantes tienen la capacidad de decidir libremente sin alguna presión, beneficencia para mejorar la calidad de vida, el bienestar común de los participantes hacer el bien, no maleficencia donde no se infringirá daños intencionalmente, se dará la misma atención a todos, la justicia promueve un trato justo y no discriminatorio en los participantes de la investigación, finalmente este principio busca proteger a los más vulnerables de la investigación.

IV. RESULTADOS

Tabla 01. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to año de la I.E Politécnico Nacional Del Santa

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nivel bajo	20	20,20	20,20	20,20
Nivel regular	63	63,64	63,64	83,84
Nivel alto	16	16,16	16,16	100,0
Total	n= 99	100,0	100,0	

Fuente: *Aplicación de encuesta*

Esta tabla nos muestra en forma consolidada e integral la clasificación de las opiniones de los estudiantes de la Institución Educativa objeto de esta investigación, de acuerdo a su nivel de conocimiento que evidenciaron como resultados en las opiniones vertidas con relación a los temas específicos inherentes a cada una de las dimensiones en las cuales se ha desagregado de manera operacional la variable principal de esta investigación, como lo constituye el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

Cómo reporte consolidado encontramos que predominan las opiniones de los estudiantes que fueron clasificadas y consideradas en el nivel de conocimiento bajo (20.20%) y en el nivel de conocimiento regular (63.64%) respectivamente y tan solamente las opiniones sostenidas por el 16,16% fueron evaluadas y consideradas en el nivel de conocimiento alto.

Estos resultados de manera consolidada nos describen que el nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos, no son adecuados y por lo tanto no existen condiciones favorables en cuanto al estado del nivel de conocimiento de los estudiantes referente a este importante tema, lo cual implica afirmar que la Institución Educativa ha descuidado plenamente el tratamiento de este importante tema tan vigente en la problemática que repercute continuamente en nuestra sociedad.

Tabla 02. Nivel de conocimiento sobre concepto de métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y5to año de la I.E Politécnico Nacional Del Santa.

Nivel de Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Nivel bajo	73	73,74	73,74
Nivel regular	26	26,26	100,0
Total	n=99	100,0	

Fuente: *Aplicación de encuesta.*

En la presente tabla se describe que prácticamente las opiniones de la totalidad de estudiantes encuestados se les considera como de un nivel de conocimiento bajo (73.74%) y regular (26,26%) respectivamente, acerca del concepto relacionado al tema de los métodos anticonceptivos, lo que implica sostener que existe un desconocimiento bastante preocupante acerca de un tema muy importante y vigente en nuestra sociedad , por parte de los estudiantes que son los elementos objeto de estudio en esta investigación.

Tabla 03. Nivel de conocimiento sobre tipos de métodos anticonceptivos tradicionales en estudiantes de 4to y 5to año de la I.E Politécnico Nacional Del Santa

Nivel de Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Nivel bajo	17	17,17	17,17
Nivel regular	40	40,40	57,57
Nivel alto	42	42,43	100,0
Total	n= 99	100,0	

Fuente: *Aplicación de encuesta*

Con respecto al conocimiento que evidencian los estudiantes consultados referente a los métodos anticonceptivos tradicionales, destacamos en los resultados de la presente tabla que de igual manera sigue predominando la tendencia sobre el criterio de la mayoría de los estudiantes encuestados, fueron clasificados y considerados dentro de un nivel bajo (17,17%) y regular (40.40%), lo cual evidencia un desconocimiento total y parcial acerca del tratamiento de este importante tema abordado.

Asimismo, también resaltamos que la opinión de un 42.42% de estudiantes consultados en el estudio, fueron consideradas y clasificadas como de un nivel de conocimiento considerado como bueno, lo cual resultó una cifra rescatable referente a la concepción de este tema.

Tabla 04. Nivel de conocimiento sobre tipos de métodos anticonceptivos modernos en estudiantes de 4to y 5to año de la I.E Politécnico Nacional Del Santa

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nivel bajo	13	13,13	13,13	13,13
Nivel regular	58	58,59	58,59	71,72
Nivel alto	28	28,28	28,28	100,0
Total	n= 99	100,0	100,0	

Fuente: Aplicación de encuesta.

En la presente tabla destacamos que los resultados encontrados se encuentran en la misma tendencia de la tabla anterior, en la medida que siguen predominando las opiniones acerca de su conocimiento sobre lo referente a los tipos de métodos anticonceptivos modernos de la mayoría de los estudiantes considerados en el estudio que fueron clasificadas como de un nivel de conocimiento considerado como bajo (13.13%) y de un nivel de conocimiento considerado como regular (58,59%) respectivamente. Encontramos que tan solamente las opiniones sostenidas de un 28,28% de estudiantes referente al tema sostenido, fueron catalogadas dentro de un nivel de conocimiento considerado como bueno.

Estos resultados descritos sostienen que este importante tema relacionado a los métodos anticonceptivos no se está abordando y tratando de manera adecuada en dicha institución educativa.

Tabla 05. Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to año de la I.E Politécnico Nacional del Santa

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nivel bajo	33	33,33	33,33	33,33
Nivel regular	63	63,64	63,64	96,97
Nivel alto	3	3,03	3,03	100,0
Total	n= 99	100,0	100,0	

Fuente: Aplicación de encuesta.

En cuanto respecta al tema consultado a los estudiantes de la referida Institución Educativa que intervienen en el estudio relacionado a su conocimiento acerca del uso de los métodos anticonceptivos, lo resultados que se muestran en la presente tabla son no adecuados y preocupantes, en la medida que siguen predominando que la opinión de la gran mayoría de los estudiantes fueron evaluadas y como consecuencia de ello fueron clasificadas y consideradas en el nivel considerado como bajo (33,33%) y en el nivel considerado como regular (63,64%) y tan solamente la opinión del 3,03% de los estudiantes fueron consideradas como de un nivel de conocimiento alto.

Estos resultados en forma consolidada reafirman la falta de atención adecuada y eficiente por parte de los programas que la Institución Educativa referida desarrolla hasta el momento.

Tabla 06. nivel de conocimiento sobre la frecuencia del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to año de la I.E Politécnico Nacional Del Santa

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nivel bajo	29	29,29	29,29	29,29
Nivel regular	28	28,28	28,28	57,57
Nivel alto	42	42,43	42,43	100,0
Total	n= 99	100,0	100,0	

Fuente: Aplicación de encuesta

En esta tabla resaltamos que las opiniones de un importante 42,43% de estudiantes consultados para este estudio, fueron evaluadas y consideradas en el nivel de conocimiento adecuado, acerca de su conocimiento relacionado al tema específico vinculado a la frecuencia del uso de los métodos anticonceptivos, lo cual constituye un resultado bastante bueno al respecto.

Pero también visualizamos resultados bastante preocupantes y no adecuados, en la medida que la mayoría de opiniones de los estudiantes fueron consideradas dentro de los niveles de conocimiento establecidos como bajo (29,29%) y regular (28,28%) respectivamente.

Estos resultados de igual manera también nos describen un tratamiento no adecuado por parte de la Institución Educativa considerada para esta investigación, acerca de este tema relacionado al conocimiento de la frecuencia del uso de los métodos anticonceptivos.

Tabla 07. Nivel de conocimiento sobre información general de métodos anticonceptivos en estudiantes de la I.E Politécnico Nacional del Santa

Nivel de Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Nivel bajo	25	25,25	25,25
Nivel regular	12	12,12	37,37
Nivel alto	62	62,63	100,0
Total	n = 99	100,0	

Fuente: *Aplicación de encuesta.*

Los resultados de la presente tabla nos describen que predominan los estudiantes consultados (62,63%) que se les clasificó en un nivel de conocimiento considerado como alto respecto a la información general acerca del tema relacionado a los métodos anticonceptivos en estudiantes de la I.E Politécnico Nacional del Santa. Pero asimismo se reporta un importante porcentaje de estudiantes cuyas opiniones dadas se les consideró en los niveles de conocimiento regular (12,12%) y nivel bajo (25,25%), acerca de la información general relacionada a los métodos anticonceptivos, lo cual evidencia condiciones no adecuadas en cuanto al tratamiento de este importante tema.

V. DISCUSIÓN

La adolescencia es una etapa de muchos cambios y desarrollos para los jóvenes y sus padres; surgen muchos interrogantes y muy pocas respuestas. En dicha etapa surge el enamoramiento lo cual conlleva a decisiones apresuradas, dejándose llevar por los sentimientos y el desarrollo físico, esto puede perjudicar de alguna manera su vida ya que en su mayoría no tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos ni su uso. (1)

Cuando hay inicio de la vida sexual a temprana edad y sin información adecuada los adolescentes son los más vulnerables. En estudios recientes se ha demostrado que a pesar del conocimiento ni recurren a estos.

Los métodos anticonceptivos son procedimientos o técnicas que son utilizadas para evitar el embarazo, decidir la cantidad de hijos y el espaciamiento entre ellos. Entre ellos tenemos métodos naturales y modernos que con el pasar del tiempo han ido aumentando, pero esto se ve desfavorecido para nuestra sociedad adolescente ya que hasta el día de hoy estos temas aun se ven como tabúes, dejando a los adolescentes desorientados u mal informados. (24)

Esto conlleva a decisiones apresuradas lo cual alterara por completo su bienestar físico, emocional, económico y social, esto a raíz de un embarazo precoz y en su mayoría optan por un aborto; ellos también están predispuestos a una infección de transmisión sexual; dado toda esta problemática nos inclinamos a realizar este estudio.

Los adolescentes que ingresaron al estudio de investigación fueron la mayoría adolescentes media y muy pocas adolescentes tardías, estuvo basado en una autorización hacia sus padres para la participación del estudio.

De cada 5 estudiantes 3 de ellos recibieron información sobre métodos anticonceptivos mayormente de amigos; en el colegio, se evidencia la falta de educación de los padres como además la falta confianza de los adolescentes hacia sus progenitores, asimismo la poca participación del personal de salud hacia la promoción de la salud en el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

Mediante el estudio expuesto se logra apreciar por determinar nuestro objetivo principal que es El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de la I.E Politécnico Nacional del Santa en Chimbote y además también determinar los objetivos específicos.

Referente al objetivo principal Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la institución educativa Politécnico Nacional del Santa – Chimbote – 2022 obtuvimos un conocimiento regular con un 63.64% respectivamente y tan solamente las opiniones sostenidas por el 16,16% fueron evaluadas y consideradas en el nivel de conocimiento alto, estos datos obtenidos en el 2018 son lo contrario a los datos de Collado y Pierre (11), en el que exponen que hay un nivel suficiente de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Por otro lado, esta Sandoval y Lisseth (12), que nos muestran datos similares a nuestro estudio en el cual concluyeron con un 42.86% que el conocimiento sobre métodos anticonceptivos es medio en el 2018 teniendo en cuenta que lo realizo en Piura; un año atrás en la misma ciudad, Peña (13) tuvo como resultado que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes es regular con un 61,4%.

En la localidad del país, Cusiquispe y Pultay (14) realizo su investigación con una población de la misma edad a la de nuestro estudio, el cual dio como fruto que la mayor parte de los jóvenes tuvo un nivel medio sobre conocimiento en anticoncepción con 68,2%. En un trabajo explicativo (15) los datos concuerdan con los anteriores autores y este nos muestra que los estudiantes tienen un nivel medio con el 45,7%.

Internacionalmente tenemos a Quezada y Edhu (16) en Ecuador, contrario a nuestros resultados, ellos concluyeron que el 85.05% de jóvenes tiene un buen conocimiento sobre métodos anticonceptivos, a diferencia de Vinuena (17) que al siguiente año obtuvo resultados diferentes en el mismo país con diferente población el cual mostro un alto nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos con un 90%. Sánchez, Dávila y Ponce (19) en el 2018 llegaron a similares datos con un nivel de conocimiento promedio con 60,8%.

Así mismo Pérez y Sánchez en el 2020, buscaron definir el grado de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, ellos usaron un cuestionario que incluyó variables sociodemográficas, educación social y uso de anticonceptivos. Como resultado, la comprensión promedio es de 38% y concluyeron que se necesita más información para el uso adecuado de anticonceptivos, esto nos demuestra que todavía hay ciertos desaciertos que poseen los adolescentes

Por otro lado, en lo que se refiere a nivel de conocimiento sobre tipos de métodos anticonceptivos naturales en los adolescentes de la institución educativa Politécnico Nacional el Santa según los datos un 42.42% de estudiantes consultados en el estudio, fueron considerados y clasificados como de un nivel de conocimiento adecuado y en el nivel de conocimiento sobre tipos de métodos anticonceptivos modernos está considerado como regular el 58,59%. Del mismo modo, Sandoval y Lisseth en el 2018 (12), sus datos refirieron que el nuevo método hormonal es 40,48%, intrauterino 39,05%, definitivo 44,29%, 40,48% muestran conocimientos regulares. Internacionalmente tenemos a Quezada y Edhu (16) en el cual nos refiere específicamente que el condón masculino es el sistema de anticoncepción más reconocido por la muestra de estudio. Sobre los métodos anticonceptivos naturales no se encontraron datos.

Referente al nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del centro educativo Politécnico Nacional del santa se obtuvo un nivel considerado como regular 63.64% y tan solo con un 3,03% como un nivel alto. En el año 2020 Pérez y Sánchez (20) obtuvieron un porcentaje regular de 38%, con lo cual concluyeron que se necesita más información para el uso adecuado de anticonceptivos; en Lima en el 2019 (14) se obtuvo un conocimiento no adecuado de 71,2% en uso de métodos anticonceptivos, asimismo, Collado y Pierre (11) Sánchez, Dávila y Ponce (18) los estudios realizados en el año 2018 el primero tuvo más del 50% en su estudio realizado y el segundo con un 65.2%, posteriormente en los años 2017 se realizó dos estudios donde Quezada y Edhu (16) obtuvo un porcentaje de 38,32%, en

Pisco (15) obtuvo un promedio de 33,9% ese fue el porcentaje más bajo durante los últimos años.

De acuerdo al nivel de conocimiento sobre la frecuencia del uso de métodos anticonceptivos resaltamos la opinión de un importante 42,43% de estudiantes fueron evaluadas y consideradas un nivel de conocimiento adecuado lo cual constituye un resultado bueno, como también hubo un porcentaje regular con un 28,28 %. En el 2019 Cusquispe y Pultay (14) el estudio realizado tuvo como fruto la frecuencia de 53,8%. Por consiguiente, en Pisco en el 2017 (15), tuvo una frecuencia de 40. 3% en el preservativo seguido de la anticoncepción de emergencia con el 22,2%.

Por otro lado, sobre información general de métodos anticonceptivos los resultados son con un 62,63% nivel alto se le clasifico y con un nivel bajo de 25,25%, en el año 2018 Sandoval y Lisseth (12) el estudio realizado obtuvo un puntaje de 40,48% en conocimientos generales.

Al finalizar nuestro trabajo obtuvimos los datos expuestos, dejando así una preocupación en nosotros, una preocupación que también deberían tener los padres, plana docente y sobre todo nuestro personal de salud, dicho esto nuestros objetivos planteados fueron ejecutados y con esto confirmaron el motivo por el cual realizamos esta investigación.

Culminamos esta etapa enfatizando lo fundamental que es llegar a la población con una información adecuada y sobre lo importante que hoy en día es hablar de sexualidad y métodos anticonceptivos, en los resultados vemos reflejado cuan valioso es el tema en la adolescencia; los padres son los pilares para los jóvenes, ya que ellos son los encargados de velar y proteger a sus hijos, ellos necesitan aún mas de sus padres en esta etapa confusa y llena de cambios, pero para las gran mayoría esto es un impedimento ya que ni tienen la suficiente confianza entre ambas partes para hablar del tema de sexualidad y así ellos buscan respuestas en diversas fuentes que en su mayoría son sus compañeros o el internet.

VI. CONCLUSIONES

1. En el Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos concluimos un nivel bajo con 20.20% y en el nivel de conocimiento regular con 63.64% respectivamente y tan solamente las opiniones sostenidas por el 16,16% fueron evaluadas y consideradas en el nivel de conocimiento alto.
2. En el Nivel de Conocimiento sobre Concepto de Métodos Anticonceptivos obtuvimos un conocimiento bajo con 73.74% y un conocimiento regular con 26,26% lo que implica que existe un desconocimiento bastante preocupante acerca de un tema muy importante y vigente en nuestra sociedad.
3. En el Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos Tradicionales tienen un nivel regular con el 40,40% así mismos en Métodos Moderno con 58,59%.
4. En el Nivel de Conocimiento sobre Uso de Métodos Anticonceptivos se obtuvo un puntaje regular de 63,64% y tan solo el 3,03% de los estudiantes fueron consideradas como de un nivel de conocimiento alto.
5. En el Nivel de Conocimiento sobre Frecuencia de Métodos Anticonceptivos se obtuvo el puntaje como bajo a 29,29% y regular el 28,28%.
6. Respecto a la información general sobre conocimiento de métodos anticonceptivos con un regular el 12,12% y un nivel bajo de 25,25%, lo cual evidencia condiciones no adecuadas en cuanto al tratamiento de este importante tema.

VII. RECOMENDACIONES

1. A la Institución Educativa Politécnico Nacional del Santa, distrito de Chimbote, recomendamos implementar un taller educativo donde brinden información a los estudiantes con contenidos de salud sexual y reproductiva de forma precisa y clara además libre de mitos, que apoyen a los estudiantes a tomar decisiones correctas.
2. A la Institución Educativa Politécnico Nacional del Santa, se sugiere crear una oficina de consejería conformada por profesionales capacitados en dichos temas, los cuales generaran practicas saludables, comportamientos responsables y protectores.
3. A los padres de la Institución Educativa Politécnico Nacional del Santa, le pedimos dejar de lado los mitos y prejuicios a fin de que los adolescentes encuentren seguridad, confianza y respuestas en ellos, además puedan reforzar en casa los conocimientos adquiridos por ellos mismos, por los amigos y la sociedad.
4. A los proyectos de planificación que los contenidos de educación sexual y reproductiva se debe de iniciar en 1° año de educación secundaria concordando con la menarquía, y concertar que dentro del plan de estudio educativa se implemente la asignatura de educación sexual y reproductiva según las edades de los estudiantes.
5. A los estudiantes de la universidad para una coordinación con la institución educativa a fin de disponer actividades de promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva de sus estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (1) Allen B. y Waterman H. American Academy of Pediatrics. [Online].; 2019 [cited 2022 mayo 22]. Available from: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>.
- (2) Montagud R. Enamoramiento en la adolescencia: características y problemas asociados. Psicología y mente [publicación periódica en línea] 2021 Julio [citado: 2022 mayo 15] Disponible en: Enamoramiento en la adolescencia: características y problemas asociados (psicologiymente.com)
- (3) La Teoría de Erick Erickson: las etapas del desarrollo psicosocial. Web del Maestro CMF. [Online].; 2022 [citado 2022 julio 23]. Disponible en: La teoría de Erik Erikson: Las etapas del desarrollo psicosocial (webdelmaestrocmf.com)
- (4) Calero E. Rodríguez S. y Trumbull A. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Rev Hum Med [Internet]. 2017- Dic [citado 2022 Julio 25]; 17 (3): 577-592. Disponible en: Abordaje de la sexualidad en la adolescencia (sld.cu)
- (5) Mercedes E. ¿Cuál es la importancia de la sexualidad? [Internet]. Adriana Mercedes. L. marzo 2021 marzo. [citado: 2022 abril 26]. Disponible en: ¿cuál es la importancia de la sexualidad? (aleph.org.mx)
- (6) El embarazo en la adolescencia. Organización Mundial de la Salud. [Online].; 2020 [citado 2022 mayo 24]. Disponible en: Adolescent pregnancy (who.int)
- (7) Cifras de Aborto, Estadística. Ministerio de Sanidad. [online], 2021 [citado 2022 septiembre 06] Disponible en: Cifras de aborto, estadísticas (epdata.es)
- (8) Plataforma digital única del estado peruano. Iniciar las relaciones sexuales a temprana edad aumenta el riesgo de contagio del VIH. Lima, Perú: Gob.pe; 2017 [sitio en internet] Disponible en: Iniciar las relaciones sexuales a temprana edad aumenta el riesgo de contagio del VIH - Noticias - Ministerio de Salud - Gobierno del Perú (www.gob.pe)

- (9) Plataforma digital única del estado peruano. Minsa: incrementa acceso a métodos anticonceptivos en mujeres y adolescentes. Lima, Perú: Gob.pe; 2019 [sitio en internet] Disponible en: Minsa incrementa acceso a métodos anticonceptivos en mujeres y adolescentes - Gobierno del Perú (www.gob.pe)
- (10) Plataforma digital única del estado peruano. Minsa: El embarazo adolescente incrementa el riesgo de mortalidad materna y del niño por nacer. Lima, Perú: Gob.pe; 2018 [sitio en internet] Disponible en: Minsa: el embarazo adolescente incrementa el riesgo de mortalidad materna y del niño por nacer - Noticias - Ministerio de Salud - Gobierno del Perú (www.gob.pe)
- (11) Collado M, Pierre J. “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años del Colegio y Academia del grupo Joule Arequipa 2017”. Univ. Nac. San Agustín 2018. [citado 2022 abril 26]; [Internet]. Disponible en: <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/175714>.
- (12) Sernaqué S. y Lisseth D. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Juan de Mori Catacaos – Piura mayo 2018. Univ. Católica Los Ángeles. [citado 2022 abril 26]; [Internet]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5622>.
- (13) Peña Quispe SL. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Matías Manzanilla. Sullana 2018. Tesis. Sullana: Universidad San Pedro, Piura; 2018.
- (14) Cusiquispe Y. Pultay Y. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N ° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018 [Tesis Pregrado]. Lima: UMA; 2018.
- (15) Sáenz Fernández E. Grado de conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en alumnos del 4° y 5° año de Secundaria del Colegio 112 Bandera del Perú-Pisco. [Tesis de pregrado]. Ica: Facultad de Medicina Humana, Universidad Alas Peruanas; 2017.

- (16) Quezada U, Edhu O. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Primer Año de Bachillerato del Colegio Bernardo Valdivieso sección Vespertina. 2017 [citado 2022 abril 26]; [Internet]; Disponible en: <http://dspace.unl.edu.ec//handle/123456789/19631>
- (17) Vinueza M. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos anticonceptivos en estudiantes de Medicina de la Universidad Central del Ecuador. CIMEL 2018; 23(2): 22-25.
- (18) Sánchez M. Dávila M. y Ponce R. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un Centro de salud. 2018.
- (19) Gómez S. y Durán L. El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de la Ciudad de México. Salud Publica Mex 2017; 59:236-247. Disponible en: <http://doi.org/10.21149/7891>
- (20) Pérez A. y Sánchez E. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y salud reproductiva en adolescentes mexicanos del medio rural. Rev. chil. obstet. Ginecol [en línea] Santiago 2020 no 5 [citado 2022 abril 26]; (85). Disponible en: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural (scielo.cl)
- (21) Wayne G. y Ramírez Q. Dorothea Orem: Teoría del déficit de autocuidado. Hi – Quality [en línea] 2020. Nov [Citado 2022 abril 28] Disponible en: Dorothea Orem: Teoría de enfermería del déficit de autocuidado | Hi-Quality (pizzeriadonnaregina.com)
- (22) Naranjo Y. Modelos metaparadigmáticos de Dorothea Elizabeth Orem. Revista Archivo Médico de Camagüey [en línea] 2019 Jun [citado 2022 mayo 13]; (23): [6pp.]. Disponible en: Modelos metaparadigmáticos de Dorothea Elizabeth Orem (redalyc.org)
- (23) Figueiras S. Tipos de conocimiento [internet]. México: Santiago Figueiras. 2021 agosto. [Citado 2022 mayo 25]. Disponible en: <https://ceupe.mx/blog/tipos-de-conocimientos.html>

- (24) Equipo editorial. Métodos anticonceptivos [internet]. 2021 agosto. [citado 2022 septiembre 02] Disponible en: Métodos Anticonceptivos - Concepto, tipos y clasificación
- (25) Túa Saúde. Coito Interrumpido: ventajas, desventajas y efectividad [en línea]. 2022. [citado 2022 julio 25]. Disponible en: Coito interrumpido: ventajas, desventajas y efectividad - Tua Saúde (tuasaude.com)
- (26) Vidaurre B. El método del ritmo: Efectividad, ventajas y desventajas [en línea]. México: Bruno Vidaurre. 2022 Disponible en: MÉTODO DEL RITMO EXPLICACIÓN: Efectividad, ventajas y desventajas (consmedginecologia.com.mx)
- (27) Mayo Clinic. Píldoras Anticonceptivas Estados Unidos: 2020. [citado: 2022 junio 17]. Disponible en: Píldoras anticonceptivas combinadas - Mayo Clinic.
- (28) Santiago E. y Barranquero M. El implante anticonceptivo subdérmico: ventajas y desventajas [en línea]. México: Elena Santiago R. y Marta Barranquero G. 2019 Julio. [citado 2022 abril 26] Disponible en: El implante anticonceptivo subdérmico: ventajas y desventajas (reproduccionasistida.org)
- (29) Bayer Global. Inyección anticonceptiva. 2021 [citado 2022 julio 25] Disponible en: Inyección Anticonceptiva – Método Hormonal (your-life.com)
- (30) Francés C. [publicación periódica en línea] 2022. Febrero [citada: 2022 junio 10] Disponible en: Dispositivo intrauterino (DIU) - Salud femenina - Manual MSD versión para público general (msdmanuals.com)
- (31) Amarillas A. [publicación periódica en línea] 2021. Febrero [citada: 2022 junio 12] disponible en: Condón masculino: cómo funciona, ventajas y recomendaciones (soyvida.com)
- (32) Planned Parenthood Federation of América Inc. 2022 método del parche anticonceptivo. Estados Unidos Disponible en: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/anticonceptivos/parche-anticonceptivo>

- (33) Preservativo Femenino. España 2019 [citado: 2022 junio 20] Disponible en: Preservativo vaginal o femenino | Espacio Saludable (mostoles.es)
- (34) Roser de C., Alicia S., Ana S., Mónica D. y Raquel de la I., Mela el Método Anticonceptivo de la Lactancia España: 2020 [citado: 2022 junio 25] Disponible en: <https://www.clubfamilias.com/es/metodo-mela>
- (35) Ignacio L. Planificación Familiar por Sintotérmico México 2022 Disponible en: <https://clinicamujer.net/planificacion-familiar-sintotermico/>
- (36) Plataforma digital Única del Estado Peruano. Métodos Anticonceptivos Lima, Perú: Gob.pe; 2022 [sitio en internet] Disponible en: Métodos anticonceptivos - Orientación - Ministerio de Salud - Gobierno del Perú (www.gob.pe)
- (37) Mayo Clinic -Vasectomía Estados Unidos 2021 [citado: 2022 junio 22] Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/tests-procedures/vasectomy/about/pac-20384580>
- (38) Blanca P, Gorka B y Zaira S, Ligadura de Trompas de Falopio [en línea] España: 2020 [citado: 2022 mayo 25] Disponible en: <https://www.reproduccionasistida.org/ligadura-de-trompas/>
- (39) Hernández S., Roberto M., Christian P. Metodología de la Investigación. México D. F.: McGraw-Hill; 2018.
- (40) Sousa V, Driessnack M, Costa I. Revisión de Diseños de Investigación resaltantes para enfermería. Rev Latino-am Enfermagem [revista en Internet] 2007 [citado 2022 junio 22]; 15(3): 173-179. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n3/es_v15n3a22.pdf
- (41) Israel Carrión. Concepto, tipos y dimensiones del conocimiento. [en línea] Universidad Técnica Particular de Loja. 2021 [acceso 15 de septiembre de 2022];22(2): Disponible en: <https://es.scribd.com>. <https://es.scribd.com/document/540504311/Concepto-tipos-y-dimensiones-del-conocimiento-configuracion-del-conocimiento-estrategico>.

(42) Claros V. Muestra censal o Poblacional. [en línea]. 2021. [acceso 18 de noviembre de 2022]. Disponible en: Muestra Censal O Poblacional [546jge2xv8n8] (idoc.pub).

Anexo 1. Tabla de operacionalización de variable

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores			Ítems	Escala de medición		
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	El grado de inteligencia por medio de experiencias, razonamientos y aprendizajes que ayudará a varones y féminas a prevenir embarazos con diferentes métodos.	Es cuando medimos la información obtenida de los alumnos del cuarto y quinto del colegio Politécnico Nacional del Santa sobre métodos anticonceptivos en diferentes magnitudes e indicativos donde se medirá mediante un formulario constituido de 20 ítems.	Métodos tradicionales	Información general	SI	NO	I	ordinal		
				Concepto:			II (1,2)			
				Tipos de métodos anticonceptivos:			III (1)			
				Uso de métodos anticonceptivos:			IV (1)			
				Frecuencia:			V			
			Métodos modernos	Concepto			II (3,4,5,6)		III (2)	ordinal
				Uso:			IV(2,3,4,5)			
				Frecuencia:			V (1,2,3)			

Anexo 2. Matriz de consistencia

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	MÉTODO
<p>Problema general: ¿Cuál es el Nivel de Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en Estudiantes de 4to y 5to año de la IE Politécnico Nacional del Santa, Chimbote – Perú, 2022?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el concepto de métodos anticonceptivos en estudiantes de 4° y 5° año de la IE Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú, 2022? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos en estudiantes de 4° y 5° año de la IE Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú 2022? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes de 4° y 5° año de la I. E. Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú 2022? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la frecuencia de los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4° y 5° año de la I. E. Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú 2022?</p>	<p>General: Determinar el Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to año de la IE Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú, 2022.</p> <p>Específicos: -Identificar el nivel de conocimiento sobre el concepto de métodos anticonceptivos en estudiantes de 4° y 5° año de la I.E Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú, 2022. -Precisar el nivel de conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos en estudiantes de 4° y 5° año de la IE Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú 2022. -Evaluar el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes de 4° y 5° año de la I. E. Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú 2022. -Especificar el nivel de conocimiento sobre la frecuencia de los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4° y 5° año de la I. E. Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú 2022.</p>	<p>Hipótesis general Ha: Los estudiantes de 4° y 5° de la IE Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - 2022 tienen un nivel de conocimiento alto sobre los métodos de anticoncepción.</p> <p>Hipótesis Nula Ho: Los estudiantes de 4° y 5° de la IE Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - 2022 tienen un nivel de conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos.</p>	<p>Nivel de conocimiento sobre métodos de anticoncepción</p>	<p>Tipo de estudio: Descriptivo con enfoque cuantitativo, tipo básico.</p> <p>Diseño: No experimental, observacional.</p> <p>Población de estudio: La población de estudio estará constituida por 160 estudiantes del 4° y 5° de la IE Politécnico Nacional del Santa, Chimbote – Perú, 2022.</p> <p>Muestra: Se trabajará con toda la muestra.</p> <p>Técnica: La recolección de datos se realizará mediante la encuesta.</p> <p>Instrumento: El instrumento será un cuestionario del autor Cruzado, Parra y Rocca en el 2020.</p>

ANEXO 3. Solicitud de autorización para ejecución de tesis emitida por la Universidad Cesar Vallejo



Universidad
César Vallejo

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Trujillo, 02 de mayo de 2022

Señor(a)

JOS FÉLIX AGUIRRE ESPINOZA
DIRECTOR LE POLITECNICO NACIONAL DEL SANTA
AV. ENRIQUE MEIGGS 631, CHIMBOTE 02804

Asunto: Autorizar para la ejecución del Proyecto de Investigación de Enfermería

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo Filial Trujillo y en el mío propio, deseándole la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo solicitar su autorización, a fin de que la Bach. LUZ CLARA CHAVEZ GARCIA, con DNI 70175909 y la Bach. MELISSA PRISCILLA MONTALVO VELASQUEZ con DNI 43658614, del Programa de Titulación para universidades no licenciadas, Taller de Elaboración de Tesis de la Escuela Académica Profesional de Enfermería, pueda ejecutar su investigación titulada: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO DE LA LE POLITECNICO NACIONAL DEL SANTA, CHIMBOTE, PERU - 2022"** en la institución que pertenece a su digna Dirección; agradeceré se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular, me despido de Usted, no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente,

JOSE DOMINGO RODRIGUEZ
COORD. NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
ESCUELA DE ENFERMERIA

cc: Archivo PTUN.

ANEXO 4. Carta de aceptación por la I.E Politécnico Nacional del Santa



"Cito del Fortalecimiento de la Sobremía Nacional"

Chimbote, 09 de mayo del 2022

CARTA N° 010-2022-ME-RA/DREA/DUGEL-S-PNS-D

SEÑORA:

MG. LEYDI S. FAJARDO VISQUERRA

COORDINADORA NACIONAL DE TESIS ESCUELA DE ENFERMERIA UCV-CHIMBOTE

Presente.-

ASUNTO : ACEPTACIÓN A CARTA DE PRESENTACIÓN

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., para expresarle mi cordial saludo, deseándole éxitos en el importante cargo que cumple. Asimismo la presente carta tiene como finalidad aceptar la carta de presentación de la Bach. **LUZ CLARA CHAVEZ GARCIA** con DNI 70175909 y la Bach. **MELISSA PRISCILA MONTALVO VELÁSQUEZ** con DNI 43656614 de la carrera profesional Enfermería de la Universidad César Vallejo, para que ejecute su investigación titulada **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO DE LA I.E. POLITÉCNICO NACIONAL DEL SANTA, CHIMBOTE, PERÚ - 2022"** en nuestra comunidad educativa.

Sin otro particular, es propicia la oportunidad para reiterarle, los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Dr. Job Félix Aguirre Espinoza
DIRECTOR

ANEXO 5. Consentimiento informado para los estudiantes.



ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Consentimiento Informado

1. Información

El presente trabajo de investigación se titula “ Nivel de conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la Institución Educativa Politécnico Nacional del Santa, Chimbote, 2022”, la cual es conducida por las bachilleres de la escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo con la finalidad de aplicar un cuestionario por escrito y así conocer el nivel de conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos la Institución educativa, permitiendo ampliar el conocimiento con respecto a los métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes, por lo que es importante la realización de este trabajo de investigación, durante el año 2022. Se mantendrá la confidencialidad absoluta de sus datos consignados en el cuestionario respectivo, así como Usted podrá decidir en cualquier momento su retiro del estudio. En caso de aceptar participar, se le solicita dar su consentimiento.

2. Consentimiento

Acepto participar del estudio por lo que doy mi consentimiento voluntario para participar en este trabajo de investigación. Asimismo, todas mis preguntas fueron respondidas y resueltas por los investigadores.

Participante:

Nombres y apellidos:

DNI:

Fecha:

Firma:

ANEXO 6. Consentimiento informado para los padres.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Consentimiento Informado de padres de familia.

1. Información

El presente trabajo de investigación se titula “ Nivel de conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la Institución Educativa Politécnico Nacional del Santa, Chimbote, 2022”, la cual es conducida por las bachilleres de la escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo con la finalidad de aplicar un cuestionario por escrito y así conocer el nivel de conocimiento respecto a los métodos anticonceptivos en los estudiantes, por lo que es importante la realización de este trabajo de investigación durante el año 2022. Se mantendrá la confidencialidad absoluta de sus datos consignados en el cuestionario respectivo. En caso de aceptar que su menor hijo se haga participe de esta investigación se le solicita dar su consentimiento.

2. Consentimiento

Acepto que mi menor hijo participe del estudio por lo que doy mi consentimiento voluntario para este trabajo de investigación.

Padre, Madre o Apoderado:

Nombres y apellidos:

DNI:

Fecha:

Firma:

ANEXO 7. Cuestionario



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Cuestionario

Buenos días/tardes, somos bachilleres de la Escuela de Enfermería de la Universidad César Vallejo y estamos efectuando una investigación, para ello estamos aplicando una encuesta la cual nos servirá para recopilar datos acerca del “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de Cuarto y Quinto de la I.E Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - 2022”. El objetivo general es Describir el Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to año de la IE Politécnico Nacional del Santa, Chimbote - Perú, 2022. Los datos recogidos serán estrictamente confidenciales y anónimos para uso exclusivo de la investigación. Les agradecemos de antemano cada minuto de su tiempo para responder a las siguientes preguntas del cuestionario:

Instrucciones: Marcar con un aspa (X) la alternativa que creas conveniente. Se le recomienda responder con la mayor sinceridad posible.

DATOS PERSONALES:

Edad:

Sexo: Femenino () Masculino ()

I. INFORMACIÓN GENERAL:

	SI	NO
1. ¿Has tenido relaciones sexuales?		
2. ¿Usas algún método anticonceptivo?		
3. ¿Has escuchado hablar de algún método anticonceptivo?		

II. CONCEPTO:

Método del Ritmo 1. ¿Sabes que se usa para impedir el embarazo evitando la relación sexual durante el 1° día fértil?		
Coito interrumpido 2. ¿Es cuando se retira el pene de la vagina antes de la eyaculación?		
Anticonceptivos orales 3. ¿Sabes si las píldoras anticonceptivas evitan la liberación de óvulos de la mujer para prevenir el embarazo?		
Implantes 4. ¿Son los que se colocan debajo de la piel del brazo y hacen más espeso el moco cervical, lo que impide el encuentro del espermatozoide con el óvulo?		
Inyectable 5. ¿Se inyectan por vía intramuscular e impide que los ovarios liberen óvulos, para la concepción del nuevo ser?		

Dispositivo intrauterino de cobre (DIU) 6. ¿Es un dispositivo plástico y flexible pequeño que tiene una asa y cubierta de cobre como barrera de ingreso de los espermatozoides e impide que se junte con el óvulo?		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

III. TIPOS

1. ¿Cuál de estos métodos anticonceptivos tradicionales conoces?	Método del calendario o del ritmo		
	Marcha atrás o Coito interrumpido		
2. ¿Cuál de estos métodos anticonceptivos modernos conoces?	Píldoras		
	Implantes		
	Inyectables		
	Parches		
	DIU		
	Condón		
	Vasectomía		
	Ligadura de trompas		
	Método de la amenorrea del amamantamiento		
	Píldora de emergencia		
	Métodos de días fijos		
	Método de la temperatura basal		
Método de los dos días			
Método sintotérmico			

IV. USO:

1. ¿Los métodos anticonceptivos sirven para evitar un embarazo?		
2. ¿Algunos métodos anticonceptivos evitan enfermedades de transmisión sexual?		
3. ¿El uso del método anticonceptivo de la ligadura de trompas es de manera permanente?		
4. ¿El dispositivo intrauterino conocido como DIU es de uso permanente?		
5. ¿El procedimiento de la vasectomía es un método anticonceptivo que evita el embarazo definitivo?		

V. FRECUENCIA:

1. ¿Sabes si las inyecciones como método anticonceptivo se deben de inyectar en algunos casos al mes y en otros casos a los tres meses?		
2. ¿El condón es un método anticonceptivo que puede utilizarse solo una vez (es descartable)?		
3. ¿Sabes si la píldora del día siguiente se utiliza 2 o 3 veces al año?		
4. ¿Si Ud. ha tenido relaciones sexuales que método anticonceptivo ha utilizado Especifique: _____		

¡MUCHAS GRACIAS!

Criterio de calificación:

A. Dimensión I: preguntas 1, 2 y 3

Alto: 5 – 7

Regular: 2 – 5

Bajo: 3 – 4

B. Dimensión II: preguntas 4, 5, 6, 7, 8 y 9

Alto: 14 – 18

Regular: 10 – 13

Bajo: 6 – 9

C. Dimensión III – 10: preguntas 10.1 y 10.2

Alto: 4 – 5

Regular: 3 – 4

Bajo: 2 – 3

D. Dimensión III – 11: preguntas 11.1 a 11.14

Alto: 24 – 28

Regular: 19 – 23

Bajo: 14 – 18

E. Dimensión IV: preguntas 12, 13, 14, 15 y 16

Alto: 9 – 10

Regular: 7 – 8

Bajo: 5 – 6

F. Dimensión V: preguntas 17, 18 y 19

Alto: 5 – 7

Regular: 4 – 5

Bajo: 3 – 4

• **Nivel de conocimiento en forma general:**

Alto: 55 – 66

Regular: 44 – 54

Bajo: 33 – 43

Valores:

NO: 1

SI: 2

Procesamiento de casos y Fiabilidad del instrumento:

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido ^a		
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,801	,801	33

Estadísticas de Escala			
Media	Varianza	Desviación	N de elementos
51,27	31,781	5,637	33

Anexo 8.

Gráfico 1. Nivel de conocimiento sobre información general de métodos anticonceptivos en estudiantes de la I.E Politécnico Nacional del Santa

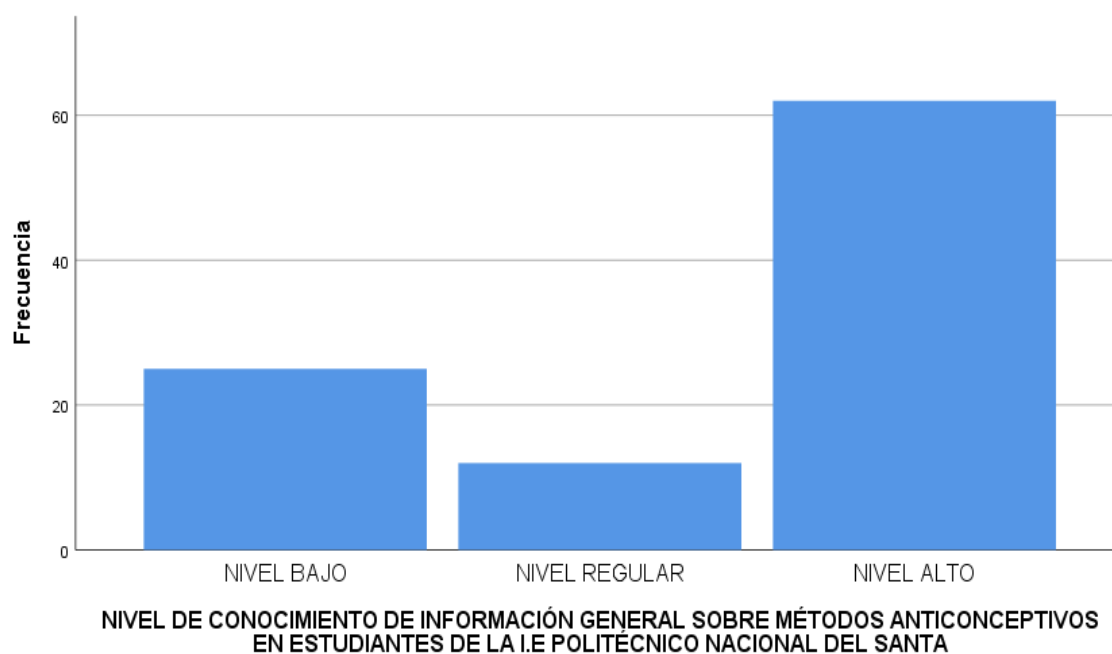


Gráfico 2. Nivel de conocimiento sobre concepto de métodos anticonceptivos en estudiantes de la I.E Politécnico Nacional del Santa

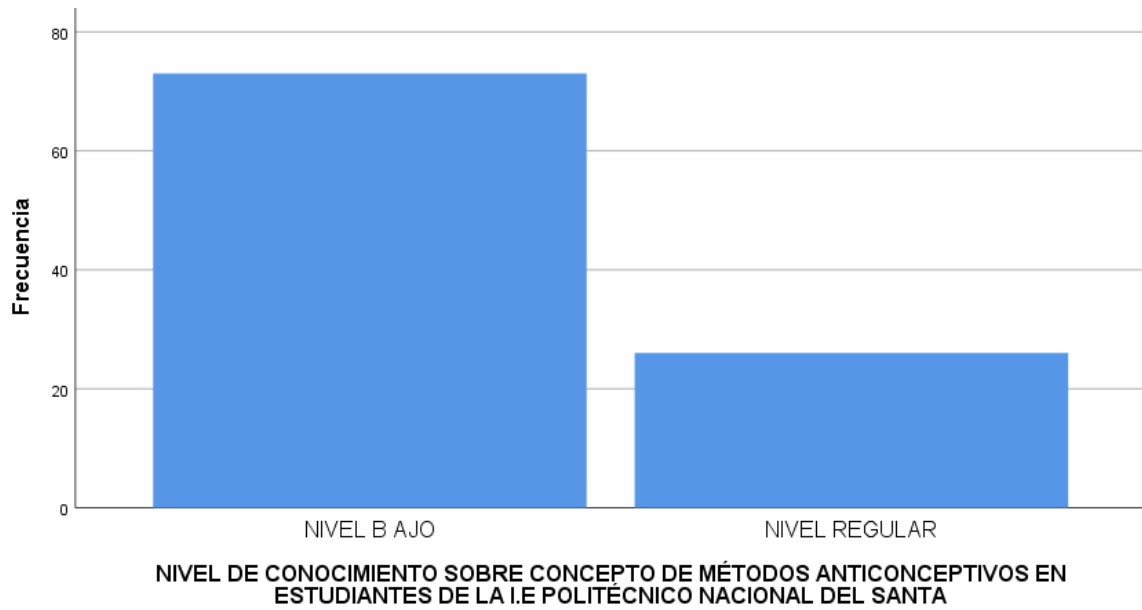


Gráfico 3. Nivel de conocimiento sobre tipos de métodos anticonceptivos tradicionales en estudiantes de la I.E Politécnico Nacional del Santa

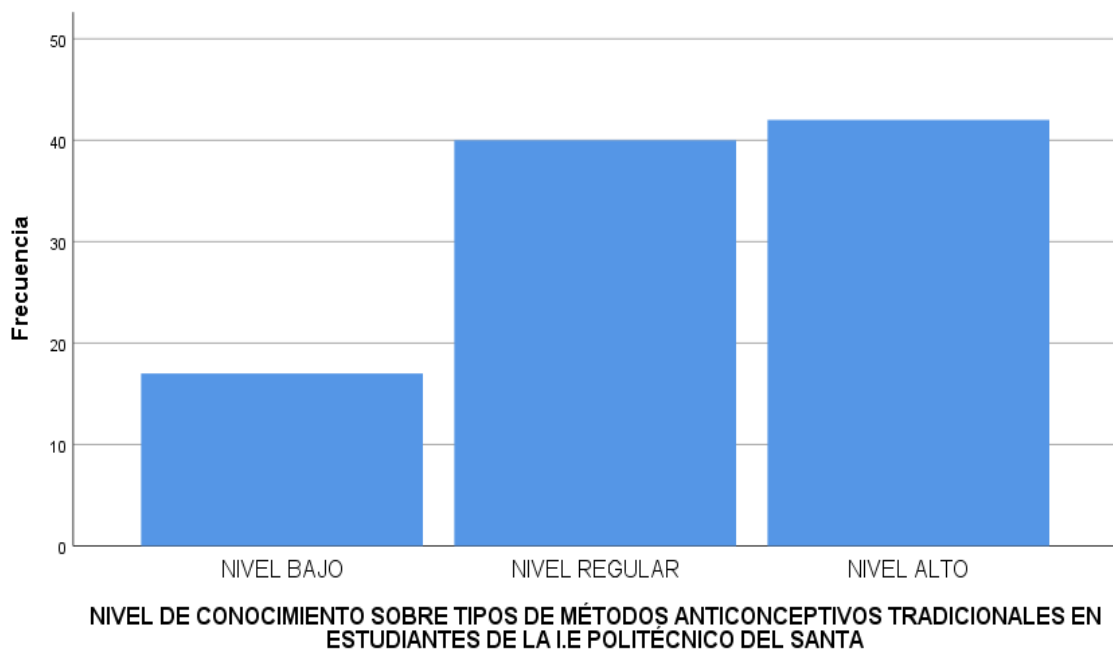


Gráfico 4. Nivel de conocimiento sobre tipos de métodos anticonceptivos modernos en estudiantes de la I.E Politécnico Nacional del Santa

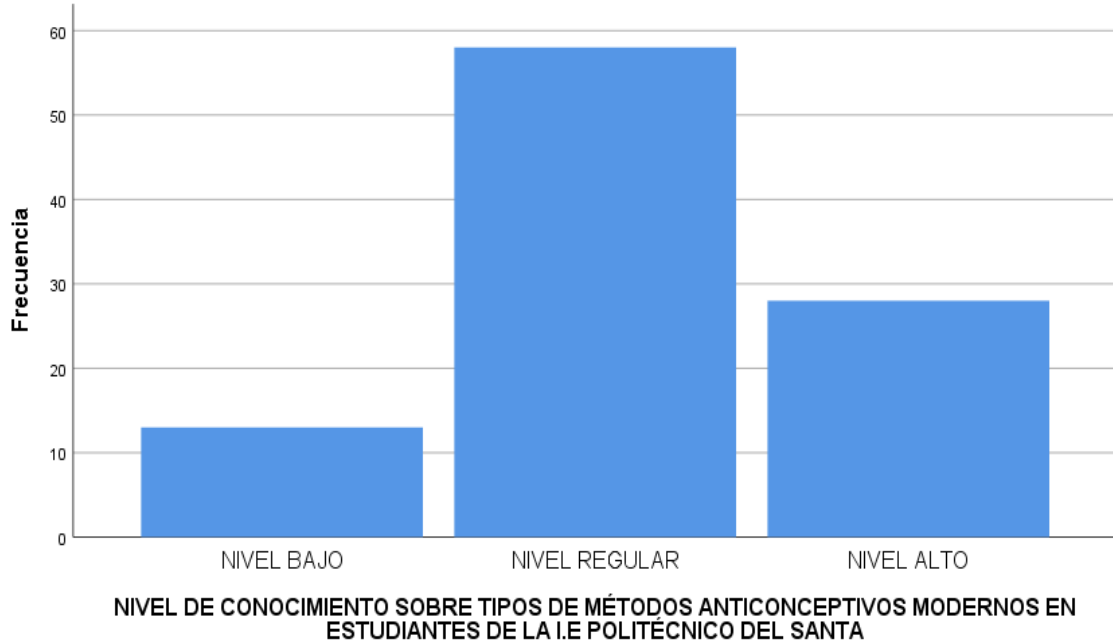


Gráfico 5. Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la I.E Politécnico Nacional del Santa

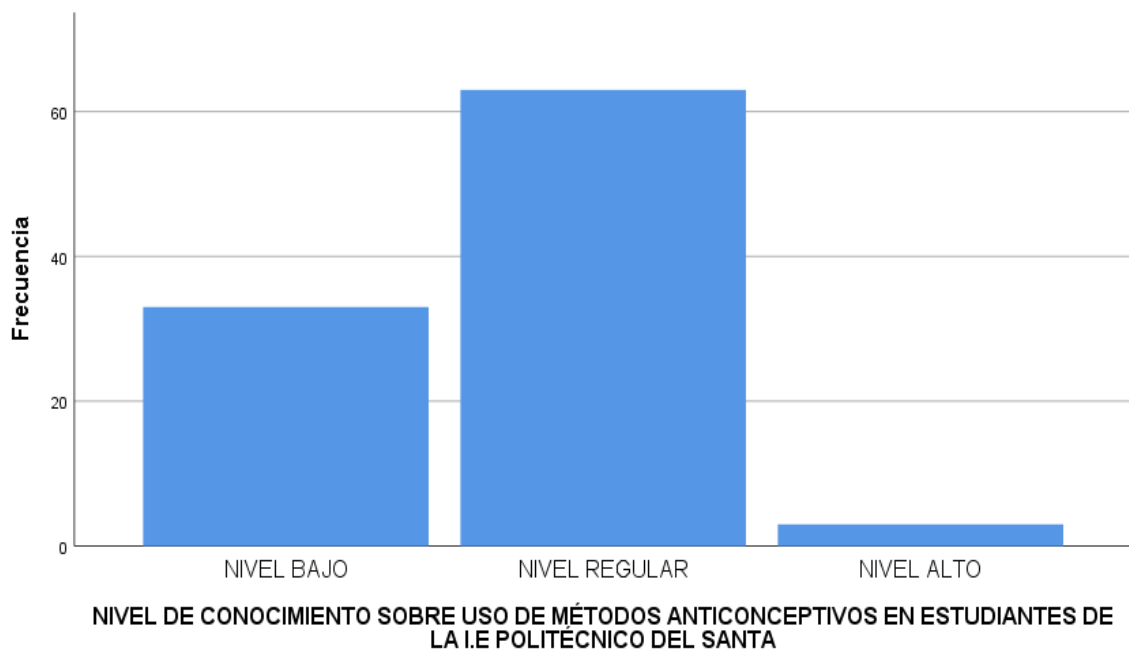


Gráfico 6. Nivel de conocimiento sobre frecuencia del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la I.E Politécnico Nacional del Santa

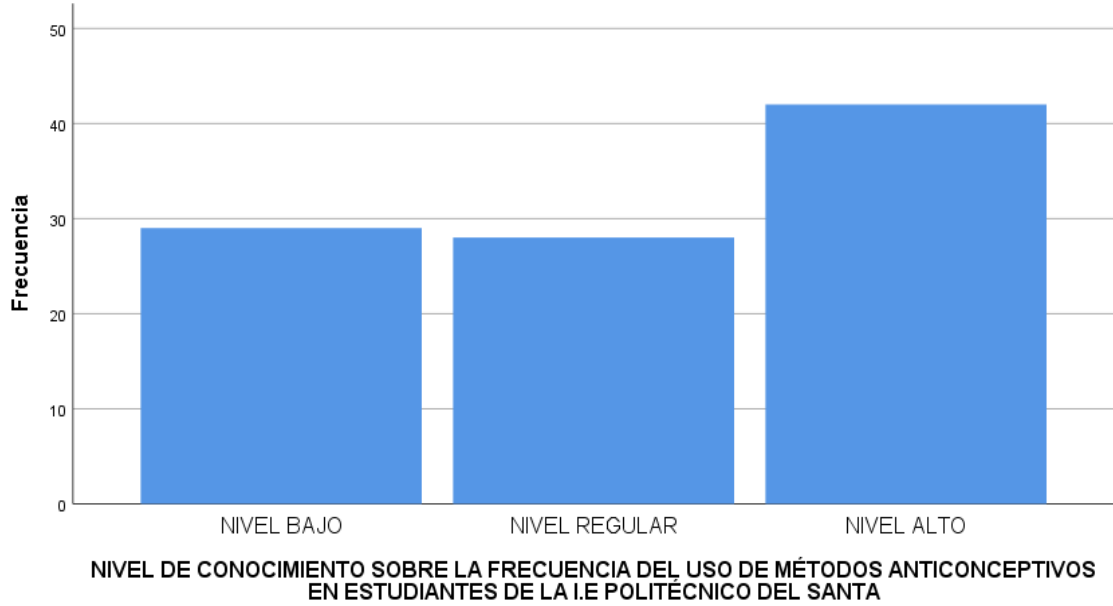
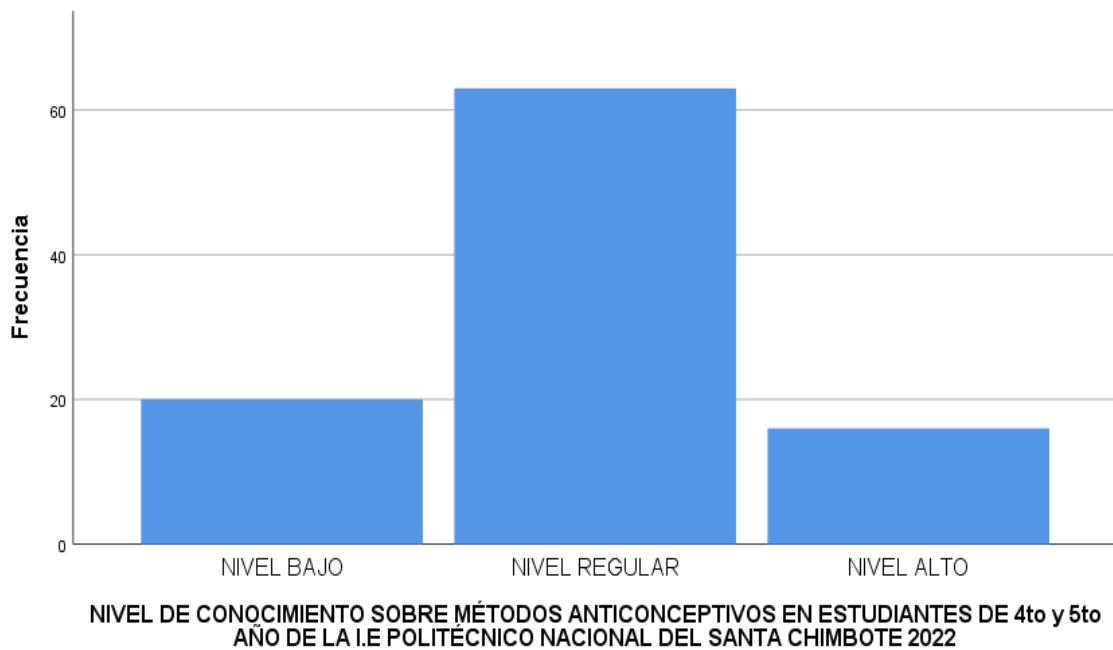


Gráfico 7. Nivel de conocimiento sobre de métodos anticonceptivos en estudiantes de la I.E Politécnico Nacional del Santa



Anexo 9.



CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a): Mg. Marieta Elizabeth Paredes Lavado

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de titulación para universidades no licenciadas, en la sede Trujillo, promoción 2022 I, aula 126, requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación.

El título de investigación es: Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa, Chimbote – Perú, 2022 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



FIRMA

NOMBRES Y APELLIDOS
Luz Clara Chavez Garcia
D.N.I: 70175909



FIRMA

NOMBRES Y APELLIDOS
Melissa Priscilla Montalvo Velásquez
D.N.I: 43656614

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS

Nº	DIMENSIONES / ítems			Sugerencias
		Si	No	
MÉTODOS TRADICIONALES				
	Información general			
1	¿Has tenido relaciones sexuales?	X		
2	¿Usas algún método anticonceptivo?	X		
3	¿Has escuchado hablar de algún método anticonceptivo?	X		
	Concepto	Si	No	
	Método del Ritmo			
4	¿Sabes que se usa para impedir el embarazo evitando la relación sexual durante el 1º día fértil?	X		
	Coito interrumpido			
5	¿Es cuando se retira el pene de la vagina antes de la eyaculación?	X		
	MÉTODOS MODERNOS	Si	No	
	Anticonceptivos orales			
6	¿Sabes si las píldoras anticonceptivas evitan la liberación de óvulos de la mujer para prevenir el embarazo?	X		
	Implantes			
7	¿Son los que se colocan debajo de la piel del brazo y hacen más espeso el moco cervical, lo que impide el encuentro del espermatozoide con el óvulo?	X		
	Inyectable			
8	¿Se inyectan por vía intramuscular e impide que los ovarios liberen óvulos, para la concepción del nuevo ser?	X		
	Dispositivo intrauterino de cobre (DIU)			
9	¿Es un dispositivo plástico y flexible pequeño que tiene una asa y cubierta de cobre como barrera de ingreso de los espermatozoides e impide que se junte con el ovulo?	X		

Tipos		Si	No
10	¿Cuál de estos métodos anticonceptivos tradicionales conoces? <ul style="list-style-type: none"> • Método del calendario o del ritmo • Marcha atrás o Coito interrumpido 	X	
11	¿Cuál de estos métodos anticonceptivos modernos conoces? <ul style="list-style-type: none"> • Píldoras • Implantes • Inyectables • Parches • DIU • Condón • Vasectomía • Ligadura de trompas • Método de la amenorrea del amamantamiento • Píldora de emergencia • Métodos de días fijos • Método de la temperatura basal • Método de los dos días • Método sintotérmico • 	X	
Uso		Si	No
12	¿Los métodos anticonceptivos sirven para evitar un embarazo?	X	
13	¿Algunos métodos anticonceptivos evitan enfermedades de transmisión sexual?	X	
14	¿El uso del método anticonceptivo de la ligadura de trompas es de manera permanente?	X	
15	¿El dispositivo intrauterino conocido como DIU es de uso permanente?	X	
16	¿El procedimiento de la vasectomía es un método anticonceptivo que evita el embarazo definitivo?	X	
Frecuencia		Si	No
17	¿Sabes si las inyecciones como método anticonceptivo se deben de inyectar en algunos casos al mes y en otros casos a los tres meses?	X	
18	¿El condón es un método anticonceptivo que puede utilizarse solo una vez (es descartable)?	X	

19	¿Sabes si la píldora del día siguiente se utiliza 2 o 3 veces al año?	X		
20	¿Si Ud. ha tenido relaciones sexuales que método anticonceptivo ha utilizado? Especifique:	X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Hay suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: *Parides Lavado Mariana Elizabeth* DNI: 32935919

Especialidad del validador: *especialista en salud pública con maestría en Salud Familiar y Comunitaria - Mg. Salud de la Mujer y el Niño*

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Sábado 25 de Julio del 2022



Mg. Mariana E. Parides Lavado
Firma del Experto Informante.

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a): Mg. Magdalena Reyna Valverde Espinoza

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de titulación para universidades no licenciadas, en la sede Trujillo, promoción 2022 I, aula 126, requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación.

El título de investigación es: Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa, Chimbote – Perú, 2022 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



FIRMA

NOMBRES Y APELLIDOS
Luz Clara Chavez Garcia
D.N.I: 70175909



FIRMA

NOMBRES Y APELLIDOS
Melissa Priscilla Montalvo Velásquez
D.N.I: 43656614

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS

Nº	DIMENSIONES / ítems			Sugerencias
		Si	No	
MÉTODOS TRADICIONALES				
	Información general			
1	¿Has tenido relaciones sexuales?	x		
2	¿Usas algún método anticonceptivo?	x		
3	¿Has escuchado hablar de algún método anticonceptivo?	x		
	Concepto	Si	No	
4	Método del Ritmo ¿Sabes que se usa para impedir el embarazo evitando la relación sexual durante el 1º día fértil?	x		
5	Coito interrumpido ¿Es cuando se retira el pene de la vagina antes de la eyaculación?	x		
MÉTODOS MODERNOS				
6	Anticonceptivos orales ¿Sabes si las píldoras anticonceptivas evitan la liberación de óvulos de la mujer para prevenir el embarazo?	x		
7	Implantes ¿Son los que se colocan debajo de la piel del brazo y hacen más espeso el moco cervical, lo que impide el encuentro del espermatozoide con el óvulo?	x		
8	Inyectable ¿Se inyectan por vía intramuscular e impide que los ovarios liberen óvulos, para la concepción del nuevo ser?	x		
9	Dispositivo intrauterino de cobre (DIU) ¿Es un dispositivo plástico y flexible pequeño que tiene una asa y cubierta de cobre como barrera de ingreso de los espermatozoides e impide que se junte con el ovulo?	x		

	Tipos	Si	No
10	¿Cuál de estos métodos anticonceptivos tradicionales conoces? <ul style="list-style-type: none"> • Método del calendario o del ritmo • Marcha atrás o Coito interrumpido 	x	
11	¿Cuál de estos métodos anticonceptivos modernos conoces? <ul style="list-style-type: none"> • Píldoras • Implantes • Inyectables • Parches • DIU • Condón • Vasectomía • Ligadura de trompas • Método de la amenorrea del amamantamiento • Píldora de emergencia • Métodos de días fijos • Método de la temperatura basal • Método de los dos días • Método sintotérmico 	x	
	Uso	Si	No
12	¿Los métodos anticonceptivos sirven para evitar un embarazo?	x	
13	¿Algunos métodos anticonceptivos evitan enfermedades de transmisión sexual?	x	
14	¿El uso del método anticonceptivo de la ligadura de trompas es de manera permanente?	x	
15	¿El dispositivo intrauterino conocido como DIU es de uso permanente?	x	
16	¿El procedimiento de la vasectomía es un método anticonceptivo que evita el embarazo definitivo?	x	
	Frecuencia	Si	No
17	¿Sabes si las inyecciones como método anticonceptivo se deben de inyectar en algunos casos al mes y en otros casos a los tres meses?	x	
18	¿El condón es un método anticonceptivo que puede utilizarse solo una vez (es descartable)?	x	

19	¿Sabes si la píldora del día siguiente se utiliza 2 o 3 veces al año?	X		
20	¿Si Ud. ha tenido relaciones sexuales que método anticonceptivo ha utilizado? Especifique:	X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Hay suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: *Valverde Espinoza Magdalena Reyna* DNI: 32869752

Especialidad del validador: *Emergencia obstétrica*

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Sábado 25 de Julio del 2022


 PUESTO DE SALUD MAGDALENA NUEVA
 Obst. M. Reyna Valverde Espinoza
 608.1145

Firma del Experto Informante.

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a): Dr. Cesar Augusto Tello Saravia
Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de titulación para universidades no licenciadas, en la sede Trujillo, promoción 2022 I, aula 126, requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación.

El título de investigación es: Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa, Chimbote – Perú, 2022 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.


FIRMA

NOMBRES Y APELLIDOS
Luz Clara Chavez Garcia
D.N.I: 70175909


FIRMA

NOMBRES Y APELLIDOS
Melissa Priscilla Montalvo Velásquez
D.N.I: 43656614

Variable: Nivel de conocimiento sobre métodos Anticonceptivos

Fuente: Elaboración propia.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS

N°	DIMENSIONES / ítems			Sugerencias
		Si	No	
METODOS TRADICIONALES				
Información general				
1	¿Has tenido relaciones sexuales?	x		
2	¿Usas algún método anticonceptivo?	x		
3	¿Has escuchado hablar de algún método anticonceptivo?	x		
Concepto				
Método del Ritmo				
4	¿Sabes que se usa para impedir el embarazo evitando la relación sexual durante el 1° día fértil?	x		
Coito interrumpido				
5	¿Es cuando se retira el pene de la vagina antes de la eyaculación?	x		
MÉTODOS MODERNOS				
Anticonceptivos orales				
6	¿Sabes si las píldoras anticonceptivas evitan la liberación de óvulos de la mujer para prevenir el embarazo?	x		
Implantes				
7	¿Son los que se colocan debajo de la piel del brazo y hacen más espeso el moco cervical, lo que impide el encuentro del espermatozoide con el óvulo?	x		
Inyectable				
8	¿Se inyectan por vía intramuscular e impide que los ovarios liberen óvulos, para la concepción del nuevo ser?	x		
Dispositivo intrauterino de cobre (DIU)				
9	¿Es un dispositivo plástico y flexible pequeño que tiene una asa y cubierta de cobre como barrera de ingreso de los espermatozoides e impide que se junte con el ovulo?	x		
Tipos				
¿Cuál de estos métodos anticonceptivos tradicionales conoces?				
10	<ul style="list-style-type: none"> • Método del calendario o del ritmo • Marcha atrás o Coito interrumpido 	x		
¿Cuál de estos métodos anticonceptivos modernos conoces?				
11	<ul style="list-style-type: none"> • Píldoras • Implantes • Inyectables • Parches 	x		

	<ul style="list-style-type: none"> • DIU • Condón • Vasectomía • Ligadura de trompas • Método de la amenorrea del amamantamiento • Píldora de emergencia • Métodos de días fijos • Método de la temperatura basal • Método de los dos días • Método sintotérmico 	X		
	Uso	Si	No	
1 2	¿Los métodos anticonceptivos sirven para evitar un embarazo?	X		
1 3	¿Algunos métodos anticonceptivos evitan enfermedades de transmisión sexual?	X		
1 4	¿El uso del método anticonceptivo de la ligadura de trompas es de manera permanente?	X		
1 5	¿El dispositivo intrauterino conocido como DIU es de uso permanente?	X		
1 6	¿El procedimiento de la vasectomía es un método anticonceptivo que evita el embarazo definitivo?	X		
	Frecuencia	Si	No	
1 7	¿Sabes si las inyecciones como método anticonceptivo se deben de inyectar en algunos casos al mes y en otros casos a los tres meses?	X		
1 8	¿El condón es un método anticonceptivo que puede utilizarse solo una vez (es descartable)?	X		
1 9	¿Sabes si la píldora del día siguiente se utiliza 2 o 3 veces al año?	X		
2 0	¿Si Ud. ha tenido relaciones sexuales que método anticonceptivo ha utilizado? Especifique:	X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Hay suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: *Tello Saravia Cesar A.* DNI: 17829799

Especialidad del validador: *Medico General*



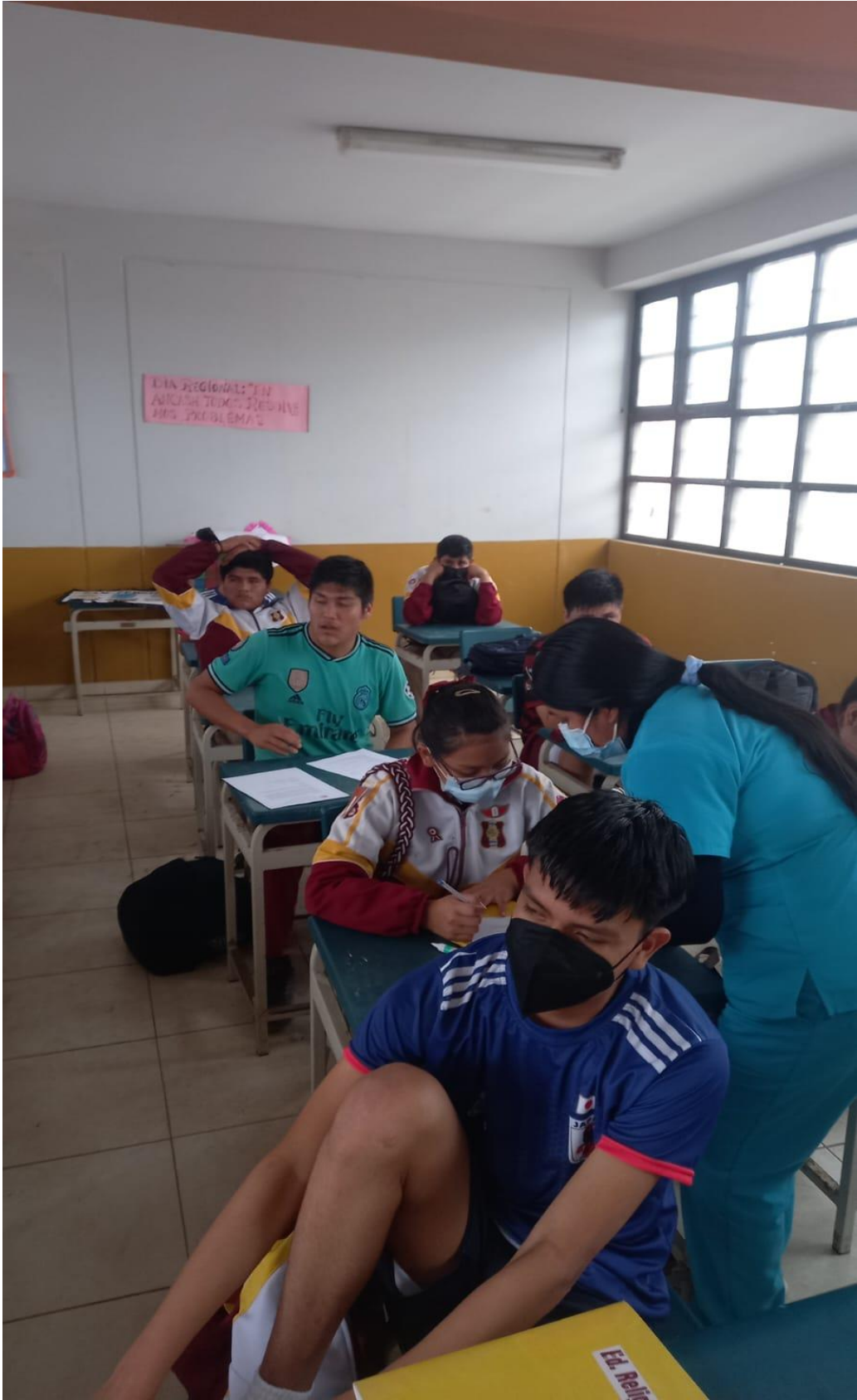
Firma del Experto Informante.

Sábado 25 de Julio del 2022

Anexo 10.











UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FAJARDO VIZQUERRA LEYDI SUSAN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E Politécnico Nacional del Santa, Chimbote – Perú, 2022.", cuyos autores son MONTALVO VELASQUEZ MELISSA PRISCILLA, CHAVEZ GARCIA LUZ CLARA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 23 de Abril del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FAJARDO VIZQUERRA LEYDI SUSAN DNI: 71977614 ORCID: 0000-0003-4692-0518	Firmado electrónicamente por: LFAJARDOV el 25- 04-2023 11:42:13

Código documento Trilce: TRI - 0541978