



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa de acompañamiento pedagógico para mejorar el
desempeño docente en una institución educativa pública, Julcán,
La Libertad**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Villegas Luis, Edgar Jaminton (orcid.org/0000-0003-2834-7391)

ASESOR:

Dr. Figueroa Coronado, Erick Carlo (orcid.org/0000-0002-2599-2558)

CO-ASESOR:

Dr. Tello Yance, Filoter (orcid.org/0000-0002-8263-4829)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO - PERÚ

2023

Dedicatoria

Con eterna gratitud a mi madre Lucila Luis Esquivel, por el apoyo constante que me da cada día y en memoria de mi padre que continúa guiando mis pasos.

A Dios, por ser mi guía espiritual durante toda la vida, iluminar mi camino, protegerme y ayudarme a realizar mis metas.

A los estudiantes, por quienes realicé esta investigación y a mis hermanos Mirtha, Dalia, Mayte, Edward y Fanny por su apoyo incondicional cada día.

Edgar

Agradecimiento

A Dios, por regalarme el don de la vida y permitirme la oportunidad de seguir fortaleciendo mi formación profesional.

A la Universidad César Vallejo, por brindarme la posibilidad de seguir mi formación profesional y al cuerpo docente por compartir sus conocimientos, los cuales han enriquecido mis competencias profesionales.

A mi asesor del presente estudio, Dr. Figueroa Coronado Erick Carlo, por acompañarme en el proceso de elaboración de la investigación, quien con su tolerancia, empatía y sabiduría ha sabido encaminar el éxito del presente estudio.

El autor

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA.....	34
3.1. Tipo y diseño de investigación	34
3.2. Variables y operacionalización	34
3.3. Población, muestra y muestreo.....	35
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
3.5. Procedimientos	37
3.6. Métodos de análisis de datos.....	37
3.7. Aspectos éticos.....	38
IV. RESULTADOS	39
V. DISCUSIÓN	52
VI. CONCLUSIONES.....	66
VII. RECOMENDACIONES	67
VIII. PROPUESTA.....	68
REFERENCIAS.....	70
ANEXOS	79

Índice de tablas

Tabla 1. Distribución de la población de docentes	36
Tabla 2. Distribución de la muestra de docentes.....	36
Tabla 3. Niveles de la variable desempeño en el pre test y pos test	39
Tabla 4. Niveles de la dimensión Involucra activamente	40
Tabla 5. Niveles de la dimensión promueve el razonamiento.....	41
Tabla 6. Niveles de la dimensión evalúa	42
Tabla 7. Niveles de la dimensión propicia ambiente de respeto	43
Tabla 8. Niveles de la dimensión regula positivamente el comportamiento.....	44
Tabla 9. Prueba de normalidad	45
Tabla 10. Prueba de Wilcoxon para la contrastación de la hipótesis general	46
Tabla 11. Prueba de Wilcoxon para la contrastación de la hipótesis específica ...	47
Tabla 12. Prueba de Wilcoxon para la contrastación de la hipótesis específica ...	48
Tabla 13. Prueba de Wilcoxon para la contrastación de la hipótesis específica ...	49
Tabla 14. Prueba de Wilcoxon para la contrastación de la hipótesis específica ...	50
Tabla 15. Prueba de Wilcoxon para la contrastación de la hipótesis específica ...	51

Resumen

El presente estudio se orientó con el objetivo de demostrar en qué medida el programa de acompañamiento pedagógico mejora el desempeño docente en una Institución Educativa pública de Julcán, La Libertad. El tipo de investigación fue aplicada, con diseño pre experimental. La población muestral estuvo constituida por 24 docentes de una Institución Educativa pública y el muestreo fue no probabilístico por conveniencia. La técnica fue la observación y el instrumento una guía de observación al desempeño docente. Para la confiabilidad se obtuvo un alfa de 0,861 lo cual refleja excelente confiabilidad. La validez de juicio de expertos, concluyó que, el instrumento fue aplicable.

En la prueba de pre test, la variable desempeño docente, presenta los niveles de desempeño, inicio 79.2%, proceso 20.8%, logrado 0% y destacado 0%. En el post test muestran un progreso considerable, alcanzando un nivel de logro destacado 70.8% y logrado 29.2%. Por otro lado, la prueba de Wilcoxon, demuestra que, el valor de Z es -4,401 y valor de significancia 0,000 ($p < 0,05$). En consecuencia, se admite la hipótesis de investigación. Es decir, se acepta que el programa de acompañamiento pedagógico mejora el desempeño docente en una Institución Educativa pública, Julcán, La Libertad.

Palabras clave: Acompañamiento pedagógico, desempeño docente, enseñanza, aprendizaje, evaluación.

Abstract

The present study is oriented with the objective of demonstrating to what extent the pedagogical accompaniment program improves teaching performance in a public Educational Institution in Julcán, La Libertad. The type of research was applied, with a pre-experimental design. The sample population consisted of 24 teachers from a public Educational Institution and the sampling was non-probabilistic for convenience. The technique was observation and the instrument was an observation guide to teaching performance. For reliability, an alpha of 0.861 was obtained, which reflects excellent reliability. The validity of expert judgment, concluded that the instrument was applicable.

In the pre-test, the teacher performance variable presents the performance levels: start 79.2%, process 20.8%, achieved 0% and outstanding 0%. In the post test he shows considerable progress, reaching an outstanding achievement level of 70.8% and achieved 29.2%. On the other hand, the Wilcoxon test shows that the Z value is -4.401 and the significance value is 0.000 ($p < 0.05$). Consequently, the research hypothesis is accepted. That is, it is accepted that the pedagogical accompaniment program improves the teaching performance of teachers of a public Educational Institution, Julcán, La Libertad.

Keywords: Pedagogical accompaniment, teaching performance, teaching, learning, evaluation.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FIGUEROA CORONADO ERICK CARLO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Programa de acompañamiento pedagógico para mejorar el desempeño docente en una institución educativa pública, Julcán, La Libertad", cuyo autor es VILLEGAS LUIS EDGAR JAMINTON, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 06 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FIGUEROA CORONADO ERICK CARLO DNI: 27422969 ORCID: 0000-0002-2599-2558	Firmado electrónicamente por: FCORONADOE el 07-01-2023 12:23:37

Código documento Trilce: TRI - 0475465