



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Taller vocacional sin sesgo para elección de carrera profesional en
estudiantes del 4to y 5to secundaria, Piura 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Concha Lima, Noemi (orcid.org/0000-0003-4964-4088)

ASESOR:

Dr. Briones Mendoza, Mario Napoleon (orcid.org/0000-0001-9494-0850)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PIURA - PERÚ

2022

DEDICATORIA

A Dios, ser maravilloso que, me bendice con su amor infinito, por ser mi soporte y fortaleza de cada día.

A mis padres e hija por brindarme apoyo moral, por sus sabios consejos y valores que día a día son un aporte como profesional y como persona; así mismo, por la motivación que recibo de ellos para seguir luchando por mis metas planteadas, sobre todo por su amor que son la fuerza para levantarme en cada derrota.

AGRADECIMIENTO

A mis padres por ser un ejemplo a seguir, ya que su lucha constante ha sido un aporte en la presente investigación, y su ejemplo de perseverancia, paciencia, y firmeza, que contribuyó en mi vida y en mi profesión.

Índice de Contenidos

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo de diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos.....	20
3.6. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN.....	43
VI. CONCLUSIONES.....	49
VII. RECOMENDACIONES.....	52
VIII. PROPUESTAS.....	53
REFERENCIAS.....	58
ANEXOS	

Índice de Tablas

Tabla 1: <i>Influencia de un Taller vocacional sin sesgo en la elección de la carrera profesional en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la institución Educativa Piura, 2021</i>	24
Tabla 2: <i>Preferencia por determinadas carreras profesionales de los estudiantes del nivel secundario antes de la aplicación del taller</i>	25
Tabla 3: <i>Preferencia por determinadas carreras profesionales de los estudiantes del grupo experimental según factores intrínsecos antes de la aplicación del taller vocacional sin sesgo a grupo experimental</i>	27
Tabla 4: <i>La preferencia por determinadas carreras profesionales de los estudiantes del nivel secundario según factores extrínsecos antes de la aplicación del taller vocacional sin sesgo en el grupo experimental</i>	28
Tabla 5: <i>Nivel de sesgo sobre determinadas carreras profesionales que poseen los estudiantes del nivel secundario, antes de la aplicación de los talleres vocacionales sin sesgo</i>	30
Tabla 6: <i>Preferencia por determinadas carreras profesionales de los estudiantes del nivel secundario después de la aplicación de los talleres vocacionales sin sesgo</i>	32
Tabla 7: <i>Preferencia por determinadas carreras profesionales de los estudiantes del nivel secundario según factores intrínsecos después de la aplicación del taller vocacional sin sesgo</i>	33
Tabla 8: <i>La preferencia por determinadas carreras profesionales de los estudiantes del nivel secundario según factores extrínsecos después de la aplicación del taller vocacional sin sesgo en Grupo experimental</i>	35
Tabla 9: <i>Nivel de sesgo sobre determinadas carreras profesionales que poseen los estudiantes del nivel secundario, después de la aplicación de los talleres vocacionales sin sesgo</i>	36
Tabla 10: <i>Nivel de eficacia del taller vocacional sin sesgo aplicado a los estudiantes del nivel secundaria</i>	38

Tabla 11: *Influencia significativa del taller vocacional sin sesgo en el grupo experimental para la elección de la carrera profesional de los estudiantes de secundaria de la institución educativa Villa María Cieneguillo Centro Piura, 2021.....39*

Tabla 12: *Preferencia por determinadas carreras profesionales de los estudiantes del nivel secundaria se orienta hacia las relacionadas con letras.....40*

Tabla 13: *Nivel de sesgo sobre determinadas carreras profesionales que poseen los estudiantes del nivel secundaria, de los grupos control y experimental antes de la aplicación de los talleres vocacionales sin sesgo es bajo.....40*

Tabla 14: *Preferencia por determinadas carreras profesionales de los estudiantes del nivel secundaria después del taller se orienta hacia las relacionadas con ciencias y letras:.....41*

Tabla 15: *Nivel de sesgo sobre determinadas carreras profesionales que poseen los estudiantes del nivel secundaria, del grupo experimental después de la aplicación de taller vocacional sin sesgo es bajo.....41*

Tabla 16: *Nivel de eficacia del taller vocacional sin sesgo aplicado a los estudiantes del nivel secundaria de grupo experimental es alto y significativo.....42*

Índice de Figuras

Figura 1: <i>Preferencia por determinadas carreras profesionales de los estudiantes del nivel secundario.....</i>	26
Figura 2: <i>Nivel de sesgo sobre determinadas carreras profesionales que poseen los estudiantes del nivel secundario, antes de la aplicación de los talleres vocacionales sin sesgo.....</i>	31
Figura 3: <i>Preferencia por determinadas carreras profesionales de los estudiantes del nivel secundario después de la aplicación de los talleres vocacionales sin sesgo.....</i>	32
Figura 4: <i>Nivel de sesgo sobre determinadas carreras profesionales que poseen los estudiantes del nivel secundario, después de la aplicación de los talleres vocacionales sin sesgo.....</i>	37

Resumen

La investigación tuvo como objetivo general determinar la influencia del Taller vocacional sin sesgo en la elección de la carrera profesional en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Piura 2021, del nivel secundaria. La metodología utilizada es de tipo cuantitativo, con diseño cuasi experimental con dos Grupos (control y experimental). Las poblaciones de estudio conformaron 60 estudiantes de instituciones educativas Piura. Para recoger la información se utilizaron dos cuestionarios para conocer sus intereses y actitudes vocacionales. El tratamiento de datos se llevó a cabo en el programa estadístico SPSS, dio como resultado influencia significativa en la diferencia de las Medias, Según la T de Students, al obtener un p valor de 0,000 que es menor a 0,05, donde se observa que en la comparación de medias relacionadas, el grupo experimental en el pretest obtuvo una Media de 47.00 y en el Post test fue de 39.43 por lo cual hace evidente la diferencia de medias, a favor del grupo experimental, se concluye que el taller aplicado al grupo experimental ha sido eficaz y si existe influencia significativa del Taller Vocacional sin sesgo para la elección de la carrera profesional de los estudiantes de secundaria.

Palabras clave: taller vocacional, elección e interés vocacional, orientación vocacional, taller educativo, sesgo.

Abstract

The general objective of the research was to determine the influence of the Vocational Workshop without bias in the choice of professional career in students of the 4th and 5th of secondary school of the educational institution Piura 2021, of the secondary level. The methodology used is quantitative, with quasi-experimental design with two groups (control and experimental). The study populations made up 60 students from Piura educational institutions. To collect the information, two questionnaires were used to know their interests and vocational attitudes. The data processing was carried out in the statistical program SPSS, resulted in significant influence on the difference of the Means, According to the T of Students, when obtaining a p value of 0.000 that is less than 0.05, where it is observed that in the comparison of related means, the experimental group in the pretest obtained a Mean of 47.00 and in the Post test it was 39.43 so it makes evident the difference of means, in favor of the experimental group, it is concluded that the workshop applied to the experimental group has been effective and if there is significant influence of the Vocational Workshop without bias for the choice of the professional career of secondary school students.

Keywords: vocational workshop, vocational choice and interest, vocational orientation, educational workshop, bias



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BRIONES MENDOZA MARIO NAPOLEON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "TALLER VOCACIONAL SIN SESGO PARA ELECCIÓN DE CARRERA PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO SECUNDARIA PIURA, 2021", cuyo autor es CONCHA LIMA NOEMI, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 12 de Enero del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BRIONES MENDOZA MARIO NAPOLEON DNI: 02888153 ORCID 0000-0001-9494-0850	Firmado digitalmente por: MBRIONESM el 17-01- 2022 11:37:39

Código documento Trilce: TRI - 0268872