



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**Biblioteca biofílica para el mejoramiento del desarrollo comunal,  
San Miguel, Puno, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecto

**AUTORES:**

Bach. Mamani Masco, Jhoel ([orcid.org/0000-0002-6536-9023](https://orcid.org/0000-0002-6536-9023))

Bach. Morales Vilca, Yesica Maritza ([orcid.org/0000-0001-8820-0231](https://orcid.org/0000-0001-8820-0231))

**ASESOR:**

Mg. Vargas Salazar, Mario Uldarico ([orcid.org/0000-0002-0669-6948](https://orcid.org/0000-0002-0669-6948))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Urbanismo Sostenible

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

TRUJILLO – PERÚ

**2023**

### **Dedicatoria**

Dedico con todo mi corazón a mis padres pues si ellos no pudiesen logrado mis metas. También a mi asesor por avernos orientado en el desarrollo de nuestra tesis.

### **Agradecimiento**

En primer lugar, darle gracias a Dios por la vida y salud que nos da cada día y a mis padres, por todo el apoyo que nos han brindado a lo largo de nuestra carrera, A nuestro asesor, por orientarnos en el proceso del desarrollo de nuestro proyecto.

## Índice de contenidos

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen .....	viii
Abstract.....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>6</b>
<b>III. METODOLOGÍA .....</b>	<b>18</b>
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	18
3.2. Categorías y subcategorías y matriz de categorización .....	24
3.3. Escenario de estudio .....	37
3.4 Participantes .....	41
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos. ....	49
3.6 Procedimiento .....	69
3.7 Rigor científico .....	72
3.8 Métodos de análisis de la información .....	72
3.9 Aspectos éticos. ....	72
<b>IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....</b>	<b>72</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>99</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>100</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>101</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>105</b>

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Matriz comparativa de casos estudiados.....	14
<b>Tabla 2.</b> Normas condiciones generales de diseño.....	16
<b>Tabla 3.</b> Nivel educativo alcanzado del departamento. Fuente INEI .....	43
<b>Tabla 4.</b> Nivel educativo alcanzado en la provincia San Román. Fuente INEI .....	43
<b>Tabla 5.</b> Población que no sabe ni leer ni escribir. Fuente INEI.....	43
<b>Tabla 6.</b> Cuadro de necesidades arquitectónicas.....	44
<b>Tabla 7.</b> Cuadro de áreas arquitectónico. ....	45
<b>Tabla 8.</b> Programación arquitectónica. ....	48
<b>Tabla 9.</b> Matriz de operacionalización, variable Autónomo. ....	70
<b>Tabla 10.</b> Matriz de operacionalización, variable Autónomo. ....	71
<b>Tabla 11.</b> Matriz de actores estratégicos del desarrollo comunal. ....	73
<b>Tabla 12.</b> Matriz del sistema, comportamiento tipo1.....	76
<b>Tabla 13.</b> Matriz de participantes intervinientes identificado tipo 1.....	77
<b>Tabla 14.</b> Matriz de valoración, rangos tipo 1. ....	77
<b>Tabla 15.</b> matriz, estructuración de los tipos de conducta juvenil alterada. ....	78
<b>Tabla 16.</b> Matriz del sistema, comportamiento tipo 2.....	79
<b>Tabla 17.</b> Matriz, componentes intervinientes identificados tipo 2.....	79
<b>Tabla 18.</b> Matriz, valoración y rangos tipo 2.....	79
<b>Tabla 19.</b> Matriz, estructuración de los tipos de imagen urbana alterada.....	80
<b>Tabla 20.</b> Matriz, sistema de comportamiento tipo 3.....	81
<b>Tabla 21.</b> Matriz, componentes intervinientes identificados tipo 3.....	81
<b>Tabla 22.</b> Matriz, valoración y rangos tipo 3.....	81
<b>Tabla 23.</b> Matriz, estructuración de los tipos de actividad comunal alterada.....	82
<b>Tabla 24.</b> Matriz de discusión de las deficiencias del espacio público para su conducta juvenil para el desarrollo comunal. ....	83
<b>Tabla 25.</b> Matriz de Controversia del mejoramiento del desarrollo de espacios socio comunales para la imagen urbana comunal.....	84
<b>Tabla 26.</b> Matriz de discusión de la intensificación del desplazamiento para el desarrollo de la actividad comunal del espacio público.....	85
<b>Tabla 27.</b> Matriz de estrategias de Anteproyecto para la proposición urbano arquitectónica .....	88

## Índice de figuras

<b>Figura 1.</b> Comunidad de los problemas sociales.(Romero & Rojas, 2022) .....	1
<b>Figura 2.</b> Concepto de desarrollo de identificación y relación.(Soto, 2022).....	2
<b>Figura 3.</b> Exclusión social, en sectores más vulnerables.(Chuman & Sandoval, 2022).....	2
<b>Figura 4.</b> Precariedad y contaminación del puerto malecón(Fonseca, 2021) .....	3
<b>Figura 5.</b> Deserción escolar en el distrito de San Miguel. ....	4
<b>Figura 6.</b> Cuadro Síntesis - Biblioteca Biofílica Naucalpan. ....	9
<b>Figura 7.</b> Cuadro Síntesis - Recuperación de zonas Vulnerables Colombia. ....	10
<b>Figura 8.</b> Cuadro Síntesis - Biblioteca Pública Chaclacayo. ....	11
<b>Figura 9.</b> Cuadro Síntesis - Nueva Biblioteca Comunitaria del Distrito Pimentel. ....	12
<b>Figura 10.</b> Cuadro Síntesis - Parque Biblioteca para la Inclusión Social Juliaca. ....	13
<b>Figura 11.</b> Técnica de facto- percepción.....	19
<b>Figura 12.</b> Subsistemas del objeto de estudio.....	20
<b>Figura 13.</b> Bucles o triadas dialécticas de causa-efecto-origen. ....	20
<b>Figura 14.</b> Elaboración del modelo problémico y generación del modelo teórico .....	21
<b>Figura 15.</b> Elaboración del modelo problémico y generación del modelo teórico. ....	22
<b>Figura 16.</b> Elaboración del modelo teórico-práctico y generación del modelo aplicativo. .	23
<b>Figura 17.</b> Equipamientos educativos. ....	24
<b>Figura 18.</b> Equipamientos comerciales. ....	25
<b>Figura 19.</b> Equipamientos recreativos.....	26
<b>Figura 20.</b> Equipamiento de salud.....	27
<b>Figura 21.</b> Equipamientos de otros usos.....	28
<b>Figura 22.</b> Zonificación de uso de suelos. Fuente PDU .....	29
<b>Figura 23.</b> Morfología del sector. ....	30
<b>Figura 24.</b> Mapa de articulación vial.....	31
<b>Figura 25.</b> Tipologías de clima. Fuente: Weatherspark.....	32
<b>Figura 26.</b> Precipitaciones de lluvia. Fuente: Weatherspark .....	33
<b>Figura 27.</b> Variación de temperatura. Fuente: Weatherspark .....	33
<b>Figura 28.</b> Estado de nubes. Fuente: Weatherspark .....	34
<b>Figura 29.</b> Luz del día. Fuente: Weatherspark. ....	35
<b>Figura 30.</b> Ubicación del distrito de San Miguel. ....	35
<b>Figura 31.</b> Velocidad de viento. Fuente: Weatherspark.....	36
<b>Figura 32.</b> Grado de humedad Fuente: Weatherspark .....	36
<b>Figura 33.</b> Ubicación del distrito de San Miguel. ....	37
<b>Figura 34.</b> Ubicación del terreno.....	37
<b>Figura 35.</b> Relieve del terreno.....	38
<b>Figura 36.</b> Morfología del terreno.....	39
<b>Figura 37.</b> Accesibilidad del terreno. ....	39
<b>Figura 38.</b> Entorno del terreno. ....	40
<b>Figura 39.</b> Relación del terreno con el entorno. ....	40
<b>Figura 40.</b> Población censada 2018. ....	42
<b>Figura 41.</b> Parque cercano al terreno.....	44
<b>Figura 42.</b> Parque cerca al terreno otra vista. ....	44
<b>Figura 43.</b> Obstrucciones de áreas públicas. ....	52
<b>Figura 44.</b> Espacios públicos dañados.....	52
<b>Figura 45.</b> Ficha de observación 1. ....	53

<b>Figura 46.</b> Peleas clandestinas.....	55
<b>Figura 47.</b> Adicción de video juegos.....	55
<b>Figura 48.</b> Ficha de observación 2. ....	56
<b>Figura 49.</b> Zona obscena.....	57
<b>Figura 50.</b> Traga monedas .....	58
<b>Figura 51.</b> Traga monedas 2.....	58
<b>Figura 52.</b> Servicios sexuales. ....	58
<b>Figura 53.</b> Ficha de observación 3. ....	59
<b>Figura 54.</b> Escolares ebrios.....	60
<b>Figura 55.</b> Bebidas alcohólicas encontradas.....	61
<b>Figura 56.</b> Adolescentes durmiendo en la calle.....	61
<b>Figura 57.</b> Venta de marihuana. ....	61
<b>Figura 58.</b> Ficha de observación 4. ....	62
<b>Figura 59.</b> Acoso escolar .....	64
<b>Figura 60.</b> Inseguridad.....	64
<b>Figura 61.</b> Población vulnerable. ....	64
<b>Figura 62.</b> <i>Discotecas clandestinas</i> .....	65
<b>Figura 63.</b> Cantinas clandestinas 2 .....	67
<b>Figura 64.</b> Licorerías clandestinas.....	67
<b>Figura 65.</b> Discotecas clandestinas.....	67
<b>Figura 66.</b> Ficha de observación 6 .....	68
<b>Figura 67.</b> Matriz racional de observación del estándar de indagación de los tipos de desarrollo comunal deteriorado en el distrito de San Miguel, Puno .....	69
<b>Figura 68.</b> Desarrollo comunal de San Miguel.....	74
<b>Figura 69.</b> Resultado del deterioro del desarrollo comunal.....	74
<b>Figura 70.</b> Resultado de la teoría de reanimación urbana en la urbe de San Miguel.....	75
<b>Figura 71.</b> Resultados, teoría pluricurso. ....	75
<b>Figura 72.</b> Resultado de la teoría de regeneración urbana.....	76
<b>Figura 73.</b> Conocimiento de la biblioteca biofílica.....	76
<b>Figura 74.</b> Vista del proyecto arquitectónico.....	89
<b>Figura 75.</b> Plano de ubicación y localización.....	90
<b>Figura 76.</b> Plano topográfico y perimétrico.....	91
<b>Figura 77.</b> Ideograma arquitectónico.....	92
<b>Figura 78.</b> Partido arquitectónico.....	93
<b>Figura 79.</b> Volumetría arquitectónica.....	93
<b>Figura 80.</b> Organigrama de zonificación.....	94

## Resumen

Esta investigación trata sobre un proyecto urbano arquitectónica identificado como “Biblioteca biofílica para el mejoramiento del desarrollo comunal, San Miguel, Puno” para la ciudad de San miguel, para lo cual realiza el estudio de la realidad problemática y sus antecedentes del estudio a nivel mundial, latinoamericano y nacional con fundamentación en las teorías de la reanimación urbana, del pluricurso y de la regeneración urbana. Su objetivo principal es el diseño urbano arquitectónico y sus específicos son la comprensión de las alteraciones, efectos y la generación de un modelo de análisis de la problemática detectada. Es investigación cualitativa, crítica y propositiva, con resultados basados por la recopilación de datos en por medio de entrevistas e identificas, procesadas en análisis estructurales, llegándose a determinar 23 deficiencias de diversas tipologías. La propuesta está originada por la generación de 9 estrategias específicas de diseño, con 12 actuaciones de aplicación proyectual, componentes para la propuesta urbana arquitectónica.

**Palabras clave:** Aglomeración urbana, fraccionamiento comunal, dispersión urbana, conectividad comunal, espacio público.



## **Abstract**

This research deals with an urban architectural project identified as "Biophilic Library for the improvement of community development, San Miguel, Puno" for the city of San Miguel, for which it carries out the study of the problematic reality and its background of the study worldwide. Latin American and national based on the theories of urban resuscitation, multi-course and urban regeneration. Its main objective is the architectural urban design and its specifics are the understanding of the alterations, effects and the generation of an analysis model of the detected problem. It is qualitative, critical and purposeful research, with results based on data collection through interviews and identification, processed in structural analysis, reaching 23 deficiencies of various types. The proposal is originated by the generation of 9 specific design strategies, with 12 project application actions, components for the architectural urban proposal.

**Keywords:** urban agglomeration, community subdivision, urban sprawl, community connectivity, public space

## I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial se definieron diversos proyectos de desarrollo comunal, el objetivo principal es el cambio comunitario a través de la participación grupal proactiva donde conjuntamente se trabaja con la población organizada, expresamente para optimizar sus condiciones de vida y satisfacer sus necesidades en función de sus bienes y capacidades. Las actividades de estos proyectos tienen un efecto preventivo que les permite la protección a la comunidad de los problemas sociales, procede como una barrera y un escenario equiparado y constructivo contra el deterioro social. (Romero & Rojas, 2022)



**Figura 1.** Comunidad de los problemas sociales. (Romero & Rojas, 2022)

En Latinoamérica a medida que avanzaba la expansión, se tomaron medidas para permitir la densificación y repoblación de la ciudad. El desarrollo comunal cumple con antes mencionado por la función de restaurar las áreas abandonadas o infrautilizadas, existe una contradicción en la planificación urbana que persigue el interés del bienestar social y cultural, esto por el efecto negativo de la pérdida del patrimonio y la identidad en aquellos lugares no consolidados. Siendo necesario un establecimiento fundamento donde la sociedad tenga acceso y la facilidad de ser parte de la comunicación y contribución comunitaria. (Soto, 2022)



**Figura 2.** Concepto de desarrollo de identificación y relación. (Soto, 2022)

En el Perú actualmente nos presenta una perspectiva de pobreza crítica, esto engloba el mundo en que vivimos, deserción escolar y crecimiento de la delincuencia juvenil en las diferentes nuevas ciudades en crecimiento, absolutamente relacionado con una accesibilidad limitado a los servicios esenciales por la falta de instalaciones. Para mejoramiento del el desarrollo comunal y las capacidades intelectuales de las personas que permitan desenvolverse y encajar en la sociedad. Este problema nos hace reflexionar en la relación con los niños, adolescentes y jóvenes que son los principales afectados por la crisis política del Perú y el mundo actual por la falta de oportunidades donde se sienten rechazados por la sociedad. (Chuman & Sandoval, 2022)



**Figura 3.** Exclusión social, en sectores más vulnerables. (Chuman & Sandoval, 2022)

En la actualidad el malecón de la ciudad de Puno se encuentra drásticamente deteriorado, existen incertidumbres como la contaminación, la falta del reducido mantenimiento del mobiliario urbano y la ausencia fundamental de equipamientos comunitarios, lo que hace más infalible su uso. En tal sentido en este marco, se estima un elemento fundamental para esta área del malecón: El puerto de Puno. Cuenta con los equipamientos de valor histórico encubierto para la ciudad, durante un tiempo le otorgaron el carácter de ciudad portuaria en relación lo cual se desarrolla en su mayor parte la actividad económica de la urbe. En la actualidad estas áreas se encuentran cerrada, dejando atrás un enorme espacio baldío inaccesible.(Fonseca, 2021)



*Figura 4. Precariedad y contaminación del puerto malecón(Fonseca, 2021)*

Por lo tanto, alcanzamos a precisar en el enunciado del problema lo siguiente: **Se observa** en el departamento de Puno, distrito de San Miguel, Los espacios públicos peligrosos, centros educativos afectados, grupo de adolescentes en espacios públicos, deserción escolar y zona urbana indecorosa; **debido** a la presencia de adolescente libando licor, micro comercialización de droga, conducta de manada, familia disfuncionales y locales de dudosa reputación; **ocasionando** por la conducta juvenil alterada, actividad comunal alterada e imagen urbana alterada; teniendo como **consecuencia** el deterioro del desarrollo comunal; siendo su **propósito final** la degradación del mismo.



**Figura 5.** *Deserción escolar en el distrito de San Miguel.*

Formulación del problema. ¿De qué manera una Biblioteca biofílica mejorará el desarrollo comunal, de San Miguel, Puno? obteniendo como Justificación e importancia del estudio, En el aspecto Científica, los primeros motivos de la afectación al desarrollo comunal, se estudiará efectuando el uso de teorías destacados e considerables para la actual investigación. En donde el aspecto Social, tendrá un establecimiento para una necesidad de tener alcance a los conocimientos, herramientas y actividades alternativas, que puedan fortalecer la relación con la comunidad. En el aspecto Urbana, este estudio profundiza a las zonas afectadas por la falta de equipamiento que contribuyan al desarrollo de la comunidad.

El propósito es iniciar con el progreso de una sociedad donde los jóvenes y niños tengan las oportunidades de desenvolverse como ciudadano, Un ambiente confortable donde no caigan y esquiven al pandillaje, esto se da por falta de apoyo en su crecimiento personal de sus familias directas o indirectamente hace participe el municipio. Un ambiente donde se proyecta en plan de educación de aprendizaje comunal y todo esto atreves de un proyecto de biblioteca biofílica y sean sostenibles para su desarrollo personal como individuo, donde se pueda incorporar a la

sociedad competitiva y así evitar la pérdida de los jóvenes en edad de adolescentes. Principalmente la importancia de este análisis es lograr un excelente trabajo informativo. Frente a toda la problemática de desamparo y la segregación social de los adolescentes y niños. Se evidencia el elemento primordial de los adolescentes y niños que se incorporan a estos grupos, Su escasas y necesidades y esperanza para un futuro. Esto es primordial por que deja como sugerencia a la representación de las autoridades la adaptación de técnicas y métodos grupales en planificaciones preventivas, de terapias e intervención para los jóvenes que tienen problemas con su conducta social.

### **Hipótesis proyectual.**

En cuanto a la **hipótesis** de exploración, se dice que: Si edifican un modelo de investigación teórico evaluativo del desarrollo comunal deteriorado; fundamentado en la teoría de la reanimación urbana, del pluricurso y la Regeneración urbana; Se incorpora por las herramientas de investigación y drogadicción en la ciudad. Las conductas familiares alteradas, y de los equipamientos urbanos clandestinos; mediante la estructuración de sistematizaciones de la conducta juvenil alterada y la actividad comunal transformada, de la imagen urbana alterada; que posibilitara a elaborar un patrón de estudio de las tipologías de desarrollo comunal deteriorado; sin embargo podemos identificar las tipologías de reanimación urbana, tipologías de pluricurso, tipologías de Regeneración urbana, tipologías de drogadicción urbana, tipologías de conductas de familias alteradas y las tipologías de equipamientos urbanos clandestinos. Así como comprender las estructuraciones de las tipologías de la conducta juvenil alterada, tipologías de actividad comunal alterada y las tipologías de la imagen urbana alterada; para así originar una propuesta de biblioteca biofilica para el mejoramiento del desarrollo comunal, San Miguel, Puno.

El objetivo general es establecer una propuesta de biblioteca biofilica con la finalidad de mejorar el desarrollo comunal, San Miguel, Puno. habiendo objetivos específicos, la cual determina la identificación de las presunciones tipológicas del desarrollo comunal, identificación de las alteraciones tipológicas del desarrollo comunal tipológico desarrollar la información a través de sistematización y los análisis, formulara los resultados del desarrollo comunal, elaborar las estructuras

de las imperfecciones detectadas de desarrollo comunal formulando resultado, por último, plantear un patrón de análisis de la recuperación del desarrollo comunal.

## II. MARCO TEÓRICO

### Antecedente De Investigación

Según, Hyo & Sung,(2018)en su investigación denominada **“Valoración de la Importancia y Características de Patrones de diseño biofílico en una biblioteca infantil”** en esta investigación propone un método para el diseño de espacios bibliotecarios mediante la aplicación de diversos elementos naturales sobre modelos de diseño biofílico. Para lo cual se emplea las siguientes acciones específicas, 1 Examinar las características del modelo espacial del diseño biofílico en bibliotecas para los niños, 2 resumir los componentes incorporados en los patrones de diseño biofílico de diversos estudios, 3 analizar las características del estudio de los patrones del diseño biofílico a través del estudio de diferentes casos, 4 realizar una encuesta a 261 usuarios en bibliotecas infantiles. Llegando a una conclusión de ofrecer una experiencia natural, espacios de refugio natural, espacios multifuncionales y espacios que incidan el interés y las experiencias.

Según, Saito & Velázquez, (2021),en su investigación denominada **“Arquitectura biofílica biblioteca pública Naucalpan de Juárez Edo. México”**, en esta investigación se usa los conocimientos proporcionados en la carrera de arquitectura para crear espacios de interacción social y cultural. Para lo cual se emplea las siguientes acciones específicas, 1. Brindar capacitación y asistencia técnica a los sistemas bibliotecarios nacionales, 2. Apoyar proyectos para desarrollar, fortalecer, modernizar y evacuar redes y sistemas de bibliotecas públicas, 3. Apoyar propuestas y servicios bibliotecarios que puedan suscitar el desarrollo local y las actividades comunitarias, 4. Apoyar proyectos de investigación sobre la planificación y el desarrollo de la comunidad. Esta investigación nos ayudó a explorar y desarrollar un diseño biofílico aplicado en la arquitectura con elementos espaciales, conceptuales y programáticas con diferentes opciones para el uso de una arquitectura biofílica.

Según, Rueda & Azulay, (2019), En su investigación denominada **“parque biblioteca: recuperación en zonas vulnerables de Barranquilla, Colombia”**, en esta investigación tiene como finalidad Concluir con un proyecto arquitectónico para

el fortalecimiento del crecimiento social y tradición de la comunidad. Para lo cual se emplea las siguientes acciones específicas. 1. Ofrecer un equipamiento cultural para generar sentido de identidad a través de la creación de áreas de encuentro y zonas urbanas seguras, 2. Diseñar una propuesta complementaria a diferentes equipamientos educativos con instalaciones culturales necesarias para la formación de actividades recreativas y culturales, 3. Implementar espacios naturales conectados al exterior-interior creando así una relación del edificio y su entorno. Este proyecto parque biblioteca tiene la finalidad de tener un desarrollo social por un impacto de las comunidades, principalmente por su aporte a la cultura mediante la participación ciudadana.

Según, Recabarren, (2022), En su investigación denominada “**Biblioteca Pública en Chaclacayo**”, este proyecto tiene la finalidad de planificar una biblioteca pública que permita conectar con la población por el aumento de habitantes en los próximos 10 años, el equipamiento permitirá tener una buena accesibilidad, identidad y una relación con el entorno natural. Para lo cual se emplea las siguientes acciones específicas, 1. Contar con lugares accesibles para la conexión con los centros educativos y garantizar las visitas constantes, 2. Preservar la identidad natural en espacios que fomenten la lectura en aire libre, 3. Usar materiales duraderos y fáciles de cuidar, 4. Diseñar espacios apropiados respetando su altura y manteniendo su identidad, 5. Ofrecer lugares con actividades para las diferentes edades. Llegando a una propuesta que tendrá un espacio de integración en el entorno y la biblioteca cual permitirá crear un espacio de encuentro público-privado, donde la comunidad se sienta identificada.

Según, Piscoya & Vásquez, (2022), En su exploración llamado “**Diseñando Espacios abiertos dinámicos para perfeccionar la formación en una nueva Biblioteca comunitaria en la ciudad de Pimentel**”, tiene como objetivo principal el diseño de espacios abiertos para emplear una mejora en el aprendizaje en una biblioteca comunitaria. Para lo cual se emplea las siguientes acciones específicas, 1. Definir las acciones socio espaciales del sitio donde se aplicará la propuesta de la biblioteca comunitaria, 2. Diferenciar La particularidad de los espacios abiertos y dinámicos referentes a la investigación y las teorías analizadas con la relación de la biblioteca comunitaria, 3. Elaborar una programación con aspectos cuantitativa y cualitativa, 4. Generar espacios de aprendizaje abierto y dinámico que permita tener



una funcionalidad para aumentar la vialidad de la infraestructura. Este proyecto tiene la finalidad de Proponer espacios dinámicos funcionales y habitables con áreas confortables y una sensación integradora para buscar el uso constante.

Según,(Calsin, 2021)En la siguiente investigación denominado **“Parque biblioteca sostenible para la inclusión social en la ciudad de Juliaca, Puno, 2021”**, En la ciudad no se halla espacios públicos que enlacen la ciudad y el entorno y generen un equilibrio con la estructura urbana en el barrio de Lima, cedió en resultado a una invasión de años de cubrimiento y déficit manejo de un ordenamiento comercial. Por lo tanto, luego de realizar este diagnóstico, se plantea un espacio cultural. Donde se juega un rol importante con los espacios cerrados y abiertos, en el cual se vinculen y se muestre una conexión con el objetivo de mejorar la intervención ciudadana por medio de un movimiento emprendedor y colectivo. Las áreas verdes deben perfeccionar las vistas de la urbe y acortar la contaminación, en el que se genera las emisiones de los vehículos que contaminan a nivel mundial y realizar un papel importante que es el progreso a nivel de vida del ciudadano o residente de la urbe

**Cuadro síntesis de los casos de estudio.**

<b>“ARQUITECTURA BIOFILICA BIBLIOTECA PÚBLICA NAUCALPAN DE JUAREZ EDO”</b>	
<b>Ubicación:</b> Naucaplan De Juarez,Edo de México	<b>Área:</b> 3400m2
Las geometrías del sitio son tentativamente ortogonales y forman un cuadrado con la Av. cerro y av. Cristóbal Colón.	
<b>Idea rectora:</b> El diseño se basa en cuatro aspectos principales. La Ciudad de México es uno de los entornos urbanos más grandes, contaminados y agresivos del mundo. El área donde se implementa el proyecto corresponde a una parcela libre. Edificios y jardines forman los nuevos pilares de la renovación urbana. La biblioteca en sí es un negocio.	<b>Zonificación:</b> La configuración utilizada para crear la zonificación del proyecto implica principalmente tres ejes principales. El primer y segundo eje son los bulevares aledaños a la propiedad, y el tercer eje es la dirección norte-sur. En la intersección de estos ejes se ubican las salas fisonómicamente más importantes del proyecto.

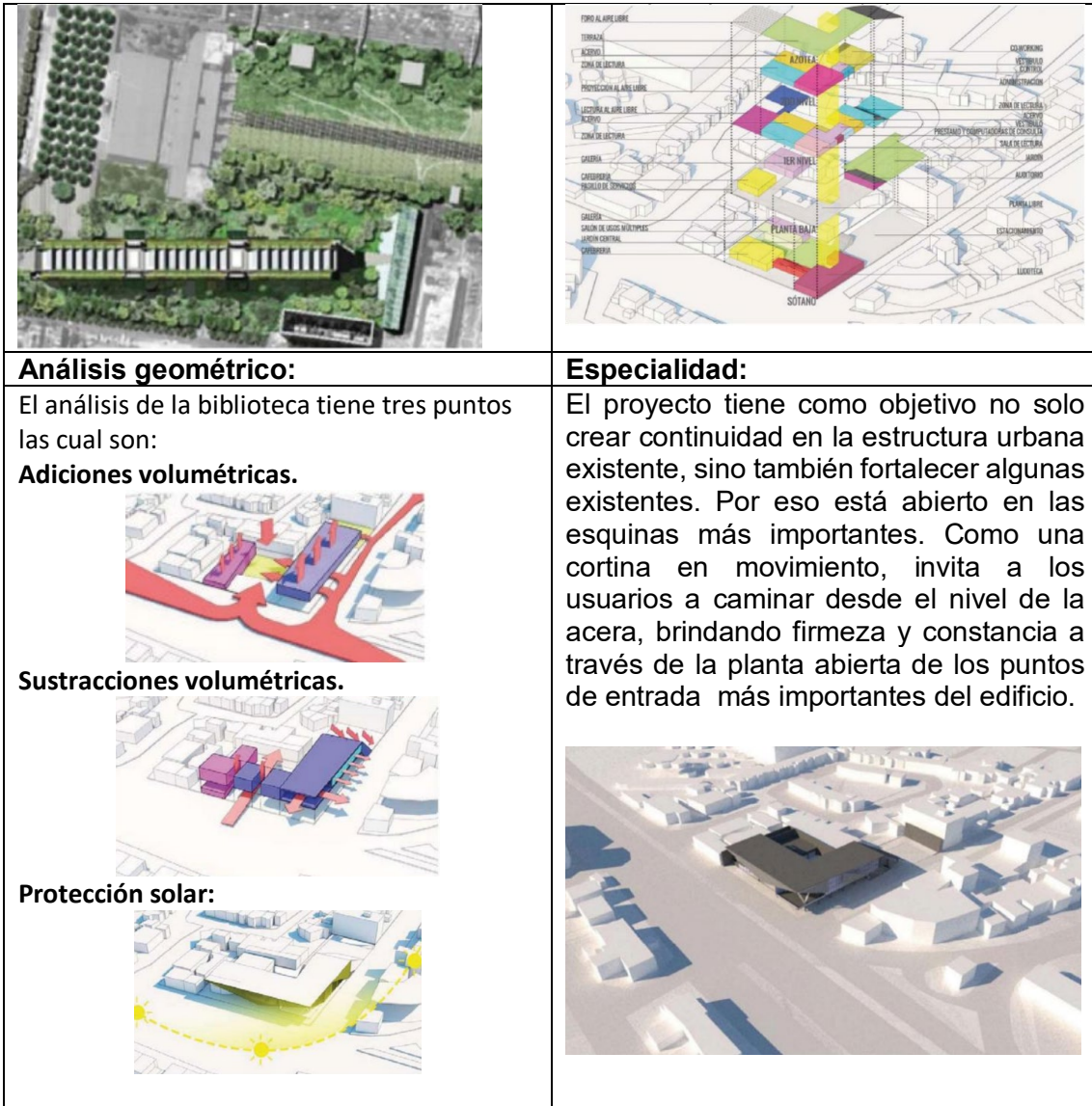


Figura 6. Cuadro Síntesis - Biblioteca Biofíllica Naucalpan.

<p align="center"><b>“PARQUE BIBLIOTECA: RECUPERACIÓN DE ZONA VULNERABLES EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA, COLOMBIA”</b></p>	
<p><b>Ubicación:</b> barraquilla Colombia</p>	<p><b>Área:</b>16565m2</p>
<p><b>Contexto:</b> El proyecto está ubicado en la barriada de Granada en Barranquilla, Colombia. Consta de 22 bloques y la cantidad de sus habitantes de 4.608 residentes, y la mayor parte del barrio está constituido en apartamentos.</p>	
<p><b>Idea rectora:</b> El Parque Biblioteca tiene como propósito desarrollar una estrategia de enriquecimiento cultural integrando en un solo lugar una variedad de actividades y espacios que complementen tanto la formación, transformación y crecimiento personal de los integrantes de la sociedad en particular.</p>	<p><b>Zonificación:</b> El proyecto cuenta con diferentes áreas que ayudan a agrupar y conectar el interior del espacio y forman el eje que separa el espacio vacío. Se cree que los espacios verdes ayudan a las personas a desarrollar una conexión más profunda con la</p>



**Análisis geométrico:**  
El proyecto se llevará a cabo sobre una gran extensión de terreno que actuará como una “costura urbana para revitalizar y conectar la región”. Para esta costura, el proyecto utiliza la fragmentación del volumen en base a dos ejes principales: longitudinal y transversal.

**Especialidad:**  
Detrás de este edificio se encuentra la biblioteca, y los usuarios tienen una relación directa entre ambas. La distribución de esta zona se organiza en torno a un patio central, permitiendo que las cavidades sirvan como centros de actividad colectiva o simplemente como áreas de descanso.

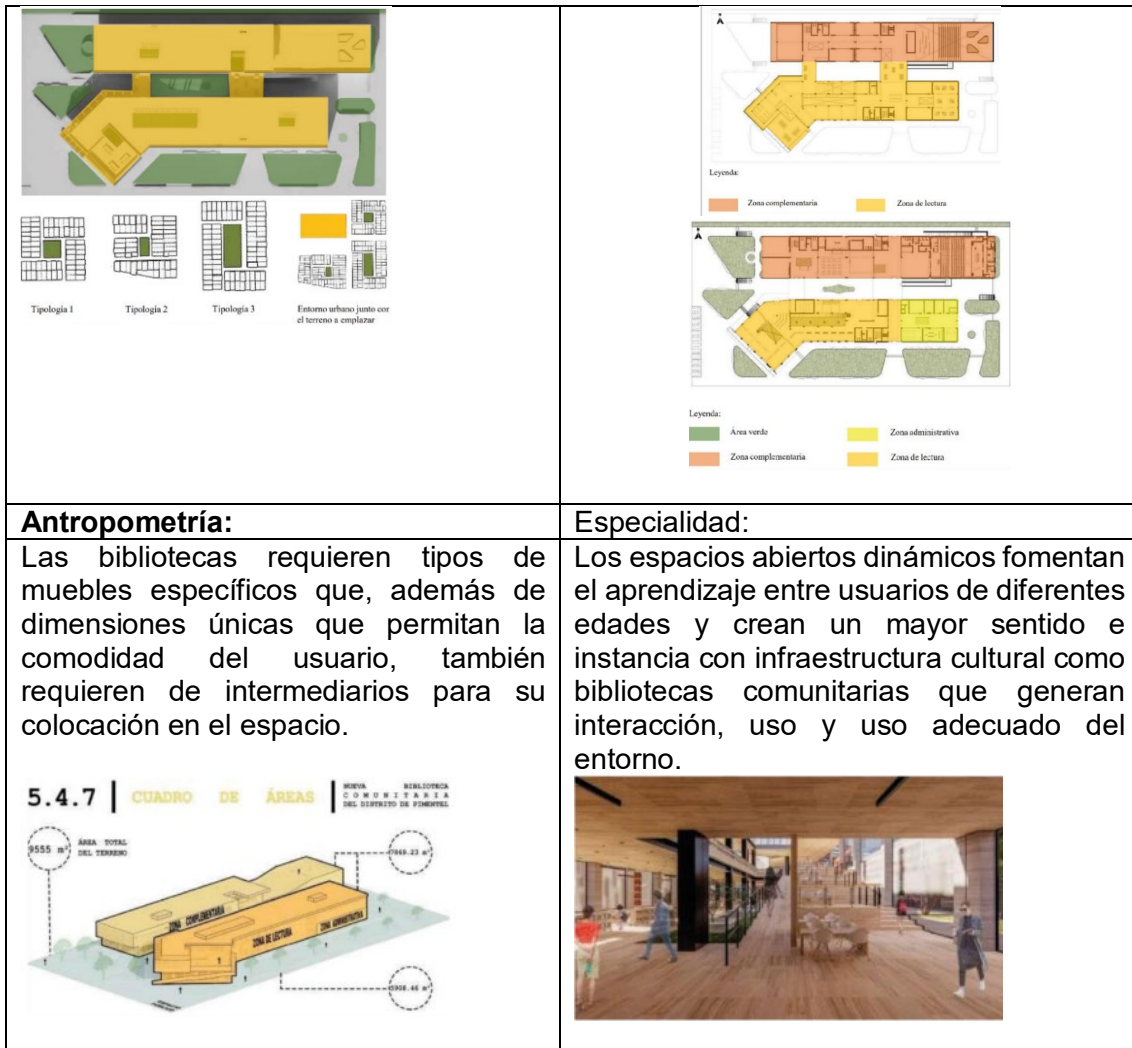
Figura 7. Cuadro Síntesis - Recuperación de zonas Vulnerables Colombia.

<b>“BIBLIOTECA PÚBLICA EN CHACLACAYO”</b>	
<b>Ubicación:</b> Chaclacayo, Lima	<b>Área:</b> 5854.89m2
<b>Contexto:</b> La biblioteca es un hito en la nueva zona urbana torre de pacheco, la cual tuvo una proyección a la convivencia entre edificaciones existentes, además el incremento de valor del suelo.	
<b>Idea rectora:</b> Este proyecto se centra en la conectividad como idea conceptual del proyecto. En otras palabras, amplía los caminos en los que confluyen comunidades y propuestas arquitectónicas, creando espacios heterogéneos y abiertos y favoreciendo la integración comunitaria.	<b>Zonificación:</b> El Programa de Arquitectura de la Biblioteca Municipal incluye los siguientes paquetes funcionales: Espacio de Fisonomía y Mayor Pertinencia en los Proyectos.




Figura 8. Cuadro Síntesis - Biblioteca Pública Chaclacayo.

<b>“DISEÑO DE ESPACIOS ABIERTOS DINÁMICOS PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE EN LA NUEVA BIBLIOTECA COMUNITARIA DEL DISTRITO DE PIMENTEL”</b>	
<b>Ubicación:</b> Chiclayo, Lambayeque	<b>Área:</b> 9555m <sup>2</sup>
<b>Contexto:</b> El terreno se ubica en el eje educativo de Pimentel, rodeado de equipamientos urbanos, urbanizaciones de educación primaria normal una zona residencial tipo R3 y R5, albergado de colegios cercanos como colegio Pedro Labarte.	
<b>Idea rectora:</b> Se realizó una conceptualización de nuestra ciudad y el propósito de la arquitectura, un estudio del entorno urbano. Inserta una propuesta arquitectónica con una tipología particular en el tejido urbano con espacios verdes o patios cerrados por bloques en los cuatro lados. El análisis fue concebido como un corredor verde de la ciudad.	<b>Zonificación:</b> Dividir el programa en dos niveles y dar a cada nivel una función específica. El primer nivel será de carácter más público, el segundo nivel tendrá acceso tanto público como privado.








**Figura 9. Cuadro Síntesis - Nueva Biblioteca Comunitaria del Distrito Pimentel.**

<p align="center"><b>“PARQUE BIBLIOTECA SOSTENIBLE PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL EN LA CIUDAD DE JULIACA”</b></p>	
<p><b>Ubicación:</b> Juliaca, Puno</p>	<p><b>Área:</b> 27502m<sup>2</sup></p>
<p><b>Contexto:</b> La propuesta se conecta con diferentes equipamientos como instituciones públicas poder judicial educación y área recreación.</p>	
<p><b>Idea rectora:</b> La razón que motiva esta propuesta de institución cultural es que las personas vulnerables, al igual que aquellas que durante mucho tiempo se ve afectada por la falta de instituciones culturales y educativas, deben buscar una educación de calidad y una autoformación a la que tengan la oportunidad de acceder.</p>	<p><b>Zonificación:</b> La zonificación se organiza en diferentes zonas que permiten una organización diferente de los espacios tanto dentro como fuera manteniendo la vista del espacio abierto.</p> 

<p>     •Se quiere que haya más intercambio cultural y una forma de socializar sana.      Participación Ciudadana      •Se pretende incluir a los sectores más olvidados y vulnerados.      Inclusión Social      •La inculcación e inserción de valores en la sociedad.      Valores      •Que todos sin excepción tengan acceso a la educación.      Educación Inclusiva   </p>	
<p><b>Instalaciones sostenibles:</b></p> <p>La sostenibilidad es algo que resiste el paso del tiempo y su objetivo es lograr la armonía entre las dos posturas. La primera consiste en planificar y pronosticar, y la segunda es hacer lo planificado y asegurarse de que se realicen las categorías previstas en las fases.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6 <b>Vegetación</b> Plantas nativas o adaptadas al clima del lugar, de poco consumo de agua y resistentes a altas temperaturas.</li> <li>5 <b>Sustrato de suelo</b> Mezcla de suelo orgánico y mineral. De bajo peso, buen drenaje y nutrientes para las plantas.</li> <li>4 <b>Capa intermedia</b> Evita la saturación del sustrato de suelo por riesgo causado por la compactación.</li> <li>3 <b>Manto anti raíz</b> Asegura la sostenibilidad del sistema techo-jardín. Da seguridad a la impermeabilización.</li> <li>2 <b>Emulsión</b> Recubrimiento con líquido impermeabilizante.</li> <li>1 <b>Base</b> Vaciado de concreto</li> </ol>	<p><b>Especialidad:</b></p> <p>El diseño de un techo verde inclinado que drena el agua de lluvia hacia la terraza verde. Establecimiento de jardines comunitarios que cultivan alimentos de temporada y también sirven como hábitat para polinizadores y mariposas y abejas.</p>

**Figura 10. Cuadro Síntesis - Parque Biblioteca para la Inclusión Social Juliaca.**

## Matriz comparativa

Proyectos	Título	Aporte a diseño	Aporte estructural	Aporte científico y tecnológico
	Arquitectura biofílica biblioteca pública Naucalpan de Juárez Edo México.	El diseño continuó con el tejido urbano y potencia los espacios abiertos y se abre hacia algunos espacios para invitar al usuario a un tejón en movimiento.	El uso de sistemas constructivos como pilotes de cimentación que le den firmeza y permisibilidad y sean seguros en caso de sismos.	La presencia de espejos de agua y zonas residenciales, la integración de la luz en el espacio fisonómico, la conexión visual con la naturaleza.
	Parque Biblioteca: recuperación de zonas vulnerables en la ciudad de barranquilla, Colombia.	Abundante vegetación que permita crear caminos paralelos al eje principal, utilizando el agua como combinación de arquitectura y entorno.	El uso de grandes formas por su sencillez estructural y forma estos volúmenes crean unos espacios vacíos que pretenden saturar el tejido urbano.	La reflexión se ve favorecida por el uso de muros verdes verticales en las cubiertas.
	Biblioteca pública en Chaclacayo.	La correcta utilización de la antropometría en el mobiliario, que diferencia al tipo de usuario que visita la estancia.	La buena orientación del volumen al sol se aprovechó para mejorar el acceso de la luz para la detección.	Optimización de la luz natural utilizando materiales como rejillas, aleros y más.
	Diseño de espacio abierto dinámicos para potenciar el aprendizaje en la nueva biblioteca comunitaria del distrito de Pimentel.	Para la disposición se proyectan dos bloques de tres zonas en el segundo nivel, cuyo objeto es conectar las habitaciones con el servicio general a través de las circulaciones de los patios internos.	Uso de un sistema usando trama como una modulación con una estructura mixta y usando placas en columnas.	--Ventilación a través de puentes verdes. - Utilización de materiales flexibles como la madera.
	Parque Biblioteca Sostenible para la inclusión social en la ciudad de Juliaca, Puno, 2021.	Ambientes de lectura bien iluminados utilizando colores tranquilos para asegurar una buena distribución de la luz.	Se utilizó hormigón armado con pasillos de entrada y mamparas para independizar estructuralmente el módulo. esto con el El propósito es soportar voladizos existentes.	Establezca jardines comunitarios donde se cultiven alimentos según la temporada. -Energía fotoeléctrica, lo que significa que la luz del sol se convierte directamente.

**Tabla 1.** Matriz comparativa de casos estudiados.

## Marco normativo

Compilación de estatutos, Ordenamiento y Normas que se aplicaran en ella idea arquitectónica de una biblioteca biofilica.

En la maduración del proyecto se tendrá en cuenta las siguientes guías normativas.

- A.010 Condiciones Generales de Diseño
- A.080 Oficinas
- A.090 Servicios Comunales
- A.120 Accesibilidad Universal

MARCO NORMATIVO			
LEY	CAPITULO	ARTICULO	APLICACION
NORMA A 0.10	VI	21	Está orientada a las dimensiones áreas y volúmenes que la edificación necesita.
NORMA A 0.10	VI	26	Está orientada al uso de escaleras integradas o de evacuación para que permita su fácil evacuación.
NORMA A 0.10	VI	33	Esta orienta a la aplicación de barandas en aberturas que tienes la edificación.
NORMA A 0.10	VI	34	Se aplica a las dimensiones de los vanos acceso y salida cumpliendo con la altura mínima y el ancho mínimo de los vanos que se instalaran.
NORMA A 0.10	VII	37	Está orientada al uso de aparatos y servicios sanitarios para la edificación.
NORMA A 0.10	VII	38	Está orientada al número de servicios sanitarios para discapacitados.
NORMA A 0.10	VII	39	Esto se basa en la distancia máxima de circulación para acceder a los servicios higiénicos.
NORMA A 0.10	IX	47	Proporciona a sus usuarios la luz natural y artificial necesaria a través de cubiertas y lucernarios.
NORMA A 0.10	IX	48	Orienta a aplicación de iluminación natural y artificial de exteriores y vanos.
NORMA A 0.80	I	1	Prestación de servicios administrativos, técnicos, financieros con carácter públicos o privado
NORMA A 0.80	II	4	Orientada a la iluminación natural y artificial en espacios de desarrollo administrativo.



NORMA A 0.80	II	5	El número de ocupantes den oficinas se calculará a razón de persona cada 9.5m2
NORMA A 0.80	II	7	La edificación deberá contar con una elevación mínima de 2.4 desde de la planta, termina a un umbral (cielo raso).
NORMA A 0.80	III	10	Las dimensiones de vanos de acceso de puertas deberán contar con una altura minina de 2.10 h de altura y un ancho de 1 m
NORMA A 0.80	IV	14	Orientado a la distancia de servicios sanitarios donde el usuario tenga una accesibilidad rápida. Y no sea mayor a 40 m
NORMA A 0.80	IV	15	Cálculo de servicios sanitarios según la cantidad de empleados
NORMA A 0.80	IV	16	Los servicios independientes en oficinas deberán encontrarse en el mismo nivel y no sea mayor a los 40 m
NORMA A 0.80	IV	17	Dotación de agua para el sistema de suministro y almacenamiento.
NORMA A 0.90	I	1	Denominación de servicios comunales para desarrollar actividades públicas, complementarias a las viviendas en fin de asegurar las necesidades de la comunidad
NORMA A 0.90	I	2	está comprendida al alcance de los tipos de edificación las cuales son: - Museo - Galerías De Arte - Biblioteca -Salones Comunales
NORMA A 0.90	II	4	La edificación deberá de contar con iluminación natural y artificial para garanticas la visualización y la prestación de servicio.
NORMA A 0.90	II	8	El proyecto que contenga una manifestación de público de más 500 personas tendrá de contar con un análisis de impacto vial.
NORMA A 0.90	III	15	La edificación esta provista por el uso de servicios sanitarios según el número requerido.
NORMA A 0.90	III	16	Está orientada al número de servicios sanitarios para discapacitados.
NORMA A 0.90	III	17	Está orientada a la cantidad de estacionamiento según la cantidad de usuarios tanto como uso público y personal.

**Tabla 2.** Normas condiciones generales de diseño

## **Bases Teóricas**

**La Teoría de la reanimación urbana**, trata de la mejora de un sector urbano para su reactivación económica, detectando los espacios inseguros, las actividades urbanas degradadas en directa afectación de la imagen comunal del sector. Esta teoría presenta tres fundamentos teóricos a trabajar:

- Variación del paisaje urbano.
- Reactivación de la accesibilidad del espacio público.
- Generación de espacios socio comunales.

Las tres bases descritas anteriormente son fundamentales e importantes para la utilidad por la teoría de la reanimación urbana en el mejoramiento del desarrollo comunal,(Paredes, 2022).

**Teoría del pluricurso**, se basa en un plan de trabajo y planificación anual involucrando a centros educativos e instituciones, ofreciendo una variedad de actividades diseñadas esencialmente para prevenir el alejamiento del sistema educativo. Esta teoría presenta tres fundamentos teóricos a trabajar:

- Planificación de actividades alternativas.
- Implementación de Recursos con el fin del desenvolvimiento del aprendizaje.
- Evaluación del transcurso de su formación.

Las tres bases descritas anteriormente son fundamentales e importantes para la utilidad por la teoría de la teoría del pluricurso en el mejoramiento del desarrollo comunal,(Benvenuto, 2021).

**Teoría de la regeneración urbana**, trata de tener estrategias enfocadas sobre la sostenibilidad urbana. Los principios generales optimizan a los servicios e instalaciones existentes para limitar los traslados frecuentes de la (contaminación y las emisiones) priorizando el uso mixto intensificando de la vida de la ciudad. Esta teoría presenta tres fundamentos teóricos a trabajar:

- Revitalización del equipamiento urbano.
- Redensificación del área central de la ciudad.
- Mejoramiento de la periferia urbana.

Las tres bases descritas anteriormente son fundamentales e importantes para la utilidad por la teoría de la regeneración urbana en el mejoramiento del desarrollo comunal,(Zurita, 2021).

## Conceptos

Este capítulo cubre los términos y definiciones necesarios para las siguientes investigaciones:

**Biofílica**, Es el aroma de toda moral humanística, la coordinada esencial de todo su fruto.(Apari, 2021)

**Desarrollo Comunal**, Colectividad que lo rodea, normas y procedimientos nacionales. El estado ampara y fomenta la regla comunitaria.(Valencia, 2008)

**Deserción Escolar**, La etapa final es el retiro y separación preciso de la escuela y del sistema.(Román, 2013)

**Familias disfuncional**, Es una colectividad de egoísmo de rivalidad donde cada quien es anticuado.(González, 2010)

**Conducta Juvenil**, Es un tipo de conducta desviada, aun cuando no sea severo ni delictiva.(Mayorga, 2018)

**Deterioro Urbano**, Su Estructura interna es forzado por problemas sociales económicos y ambientales.(Schiappacasse & Müller, 2008)

**Drogadicción**, Es una perplejidad común en toda situación de los habitantes del mundo.(Astudillo et al., 2022)

**Imagen urbana**, Es el reflejo del centro de la ciudad, su historia y su leyenda que inciden, perturban y contaminan.(Murillo, 2021)

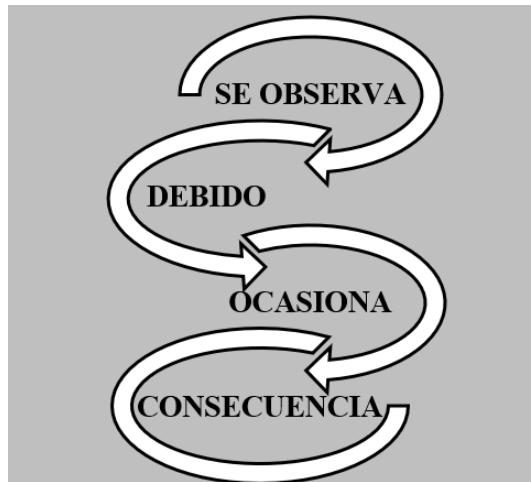
**Equipamiento urbano**, Comprende como parte del círculo urbano, proporcionan espacios para la recreación, salud, educación y la riqueza social.(Gutiérrez & Ocoña, 2022)

**Biblioteca Biofílica**, El objetivo es implantar la relación propicio con el ser humano y su ambiente.(Olaya, 2022)

## III. METODOLOGÍA

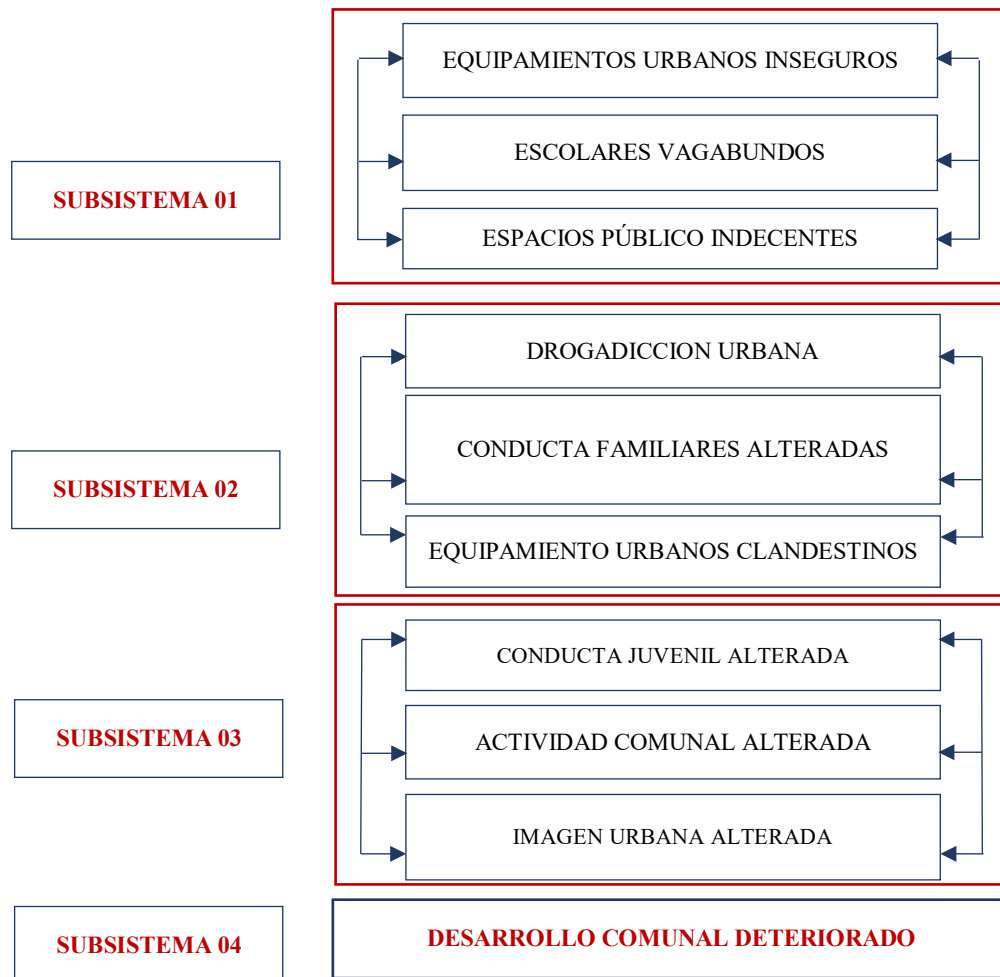
### 3.1. Tipo y diseño de investigación

4. La siguiente investigación tiene una tipología cualitativa, crítica y propositiva.
5. **Cualitativa**, porque nos posibilita conocer e interpretar una realidad mediante de la observación, recopilación de información y el análisis teórico. Por lo que nos permite entender la interpretación de la realidad. **Crítica**, porque la realidad es sujeto a una investigación, aceptando su naturaleza de ser construida, diversa, holística y divergente para determinar lo que hay que cambiar, es **Propositiva**, porque nos permite tener métodos y procedimientos para encontrar un diagnóstico que resuelva los problemas y hallar respuestas.



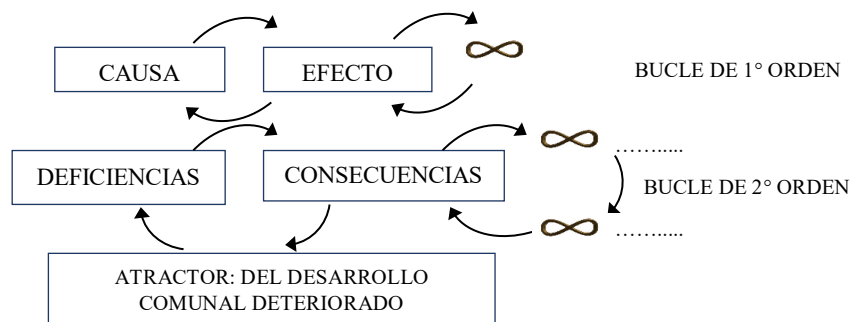
**Figura 11.** Técnica de facto- percepción.

Sin embargo, esta organización progresiva no será estudiada como un subsistema de indicadores hasta que haya sido formalizada y organizada en un adecuado subsistema dialéctico jerárquico. El subsistema de indicadores efectivamente perceptibles así generado comienza a revelar ciertas proporciones debido a la dinámica práctica-teoría-práctica. Como resultado, podemos describir formalmente el problema a través de una serie de subsistemas que nos permiten tener indicadores concretos, perceptibles y reales. En este asunto, es un sistema de investigación defectuoso y problemático. (Vargas, 2016)

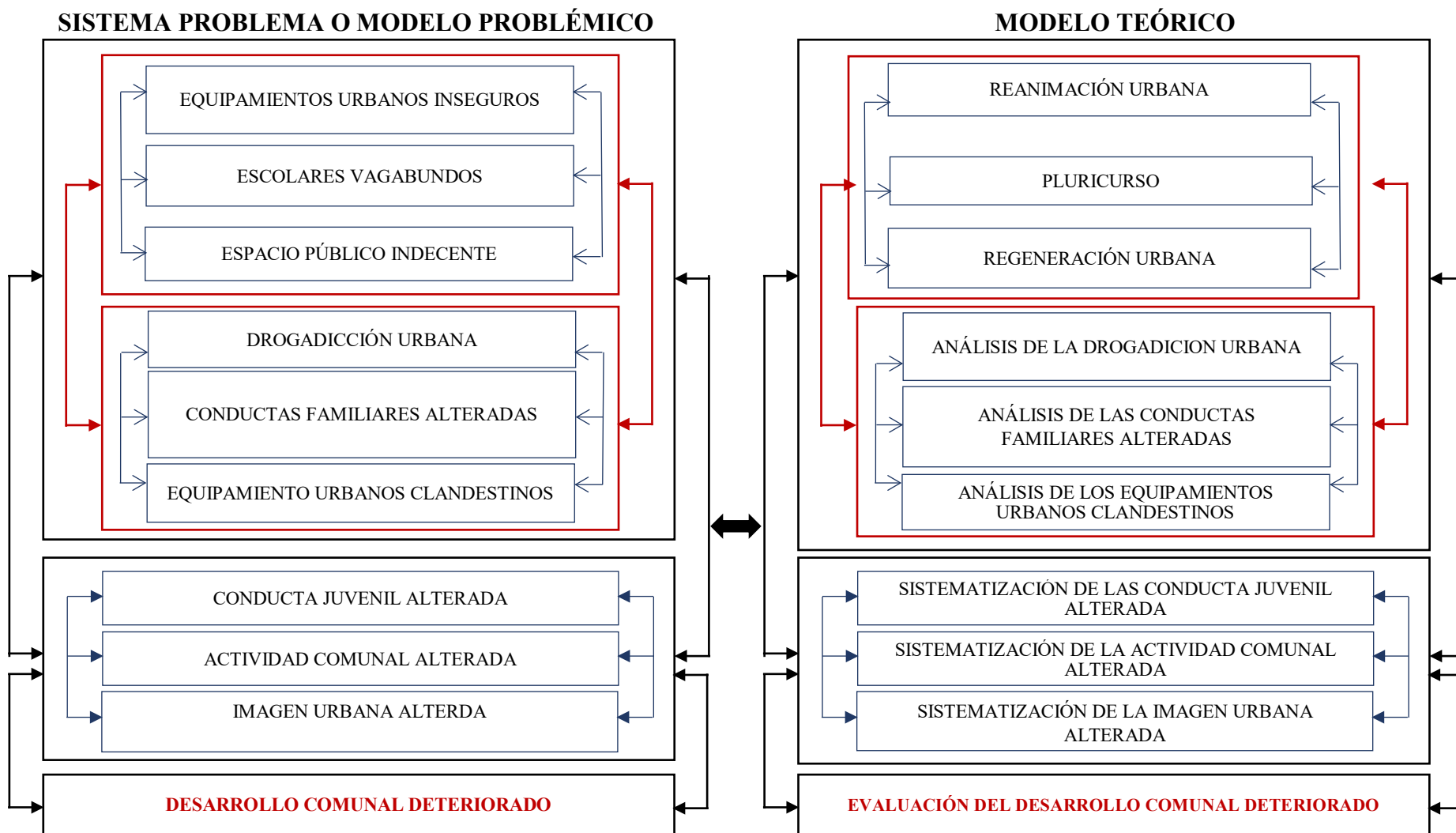


**Figura 12.** Subsistemas del objeto de estudio.

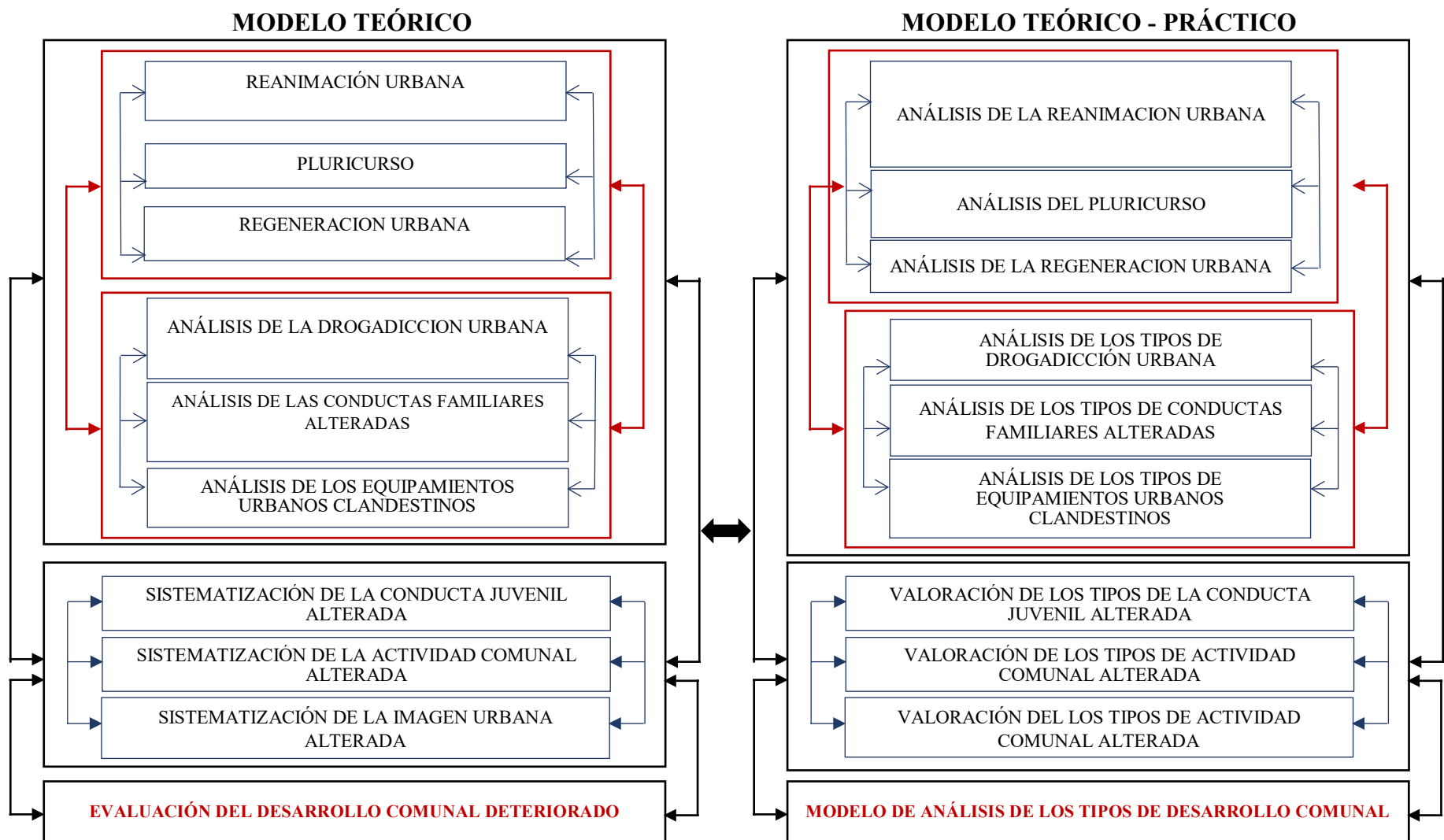
Se tiene una característica metodológica fundamental sobre la conducta de no relacionarse con la proporción, de la metodología activa, cuya unidad básica es el deterioro del desarrollo comunal siendo un tractor, (ver Figura 15). Se nombra los bucles que rigen habiendo alternantes, para la afirmación de su permanencia en el límite provisional.



**Figura 13.** Bucles o triadas dialécticas de causa-efecto-causa.



*Figura 14. Elaboración del modelo problémico y generación del modelo teórico*



*Figura 15. Elaboración del modelo problémico y generación del modelo teórico.*

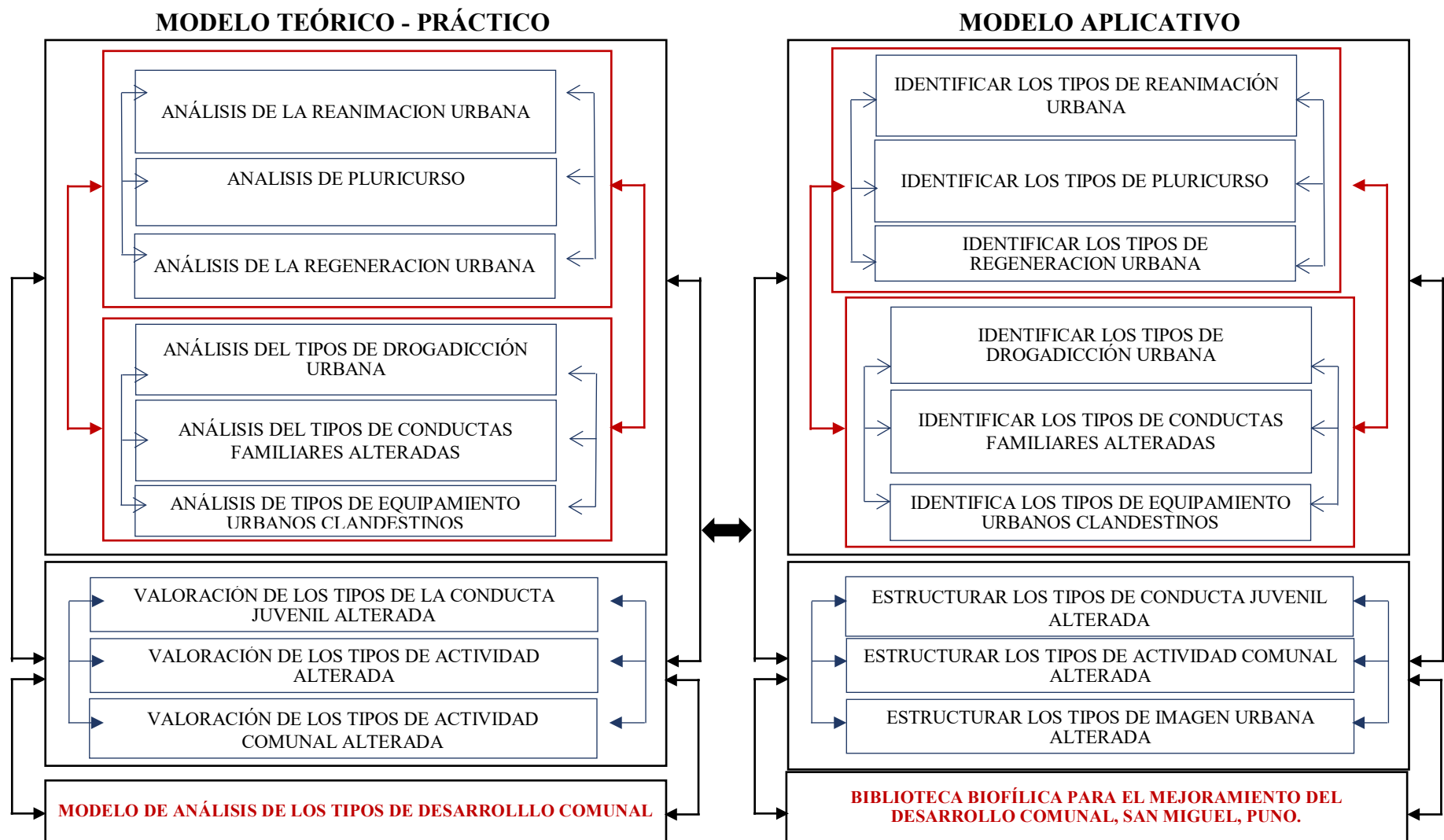


Figura 16. Elaboración del modelo teórico-práctico y generación del modelo aplicativo.



### 3.2 Categorías y subcategorías y matriz de categorización

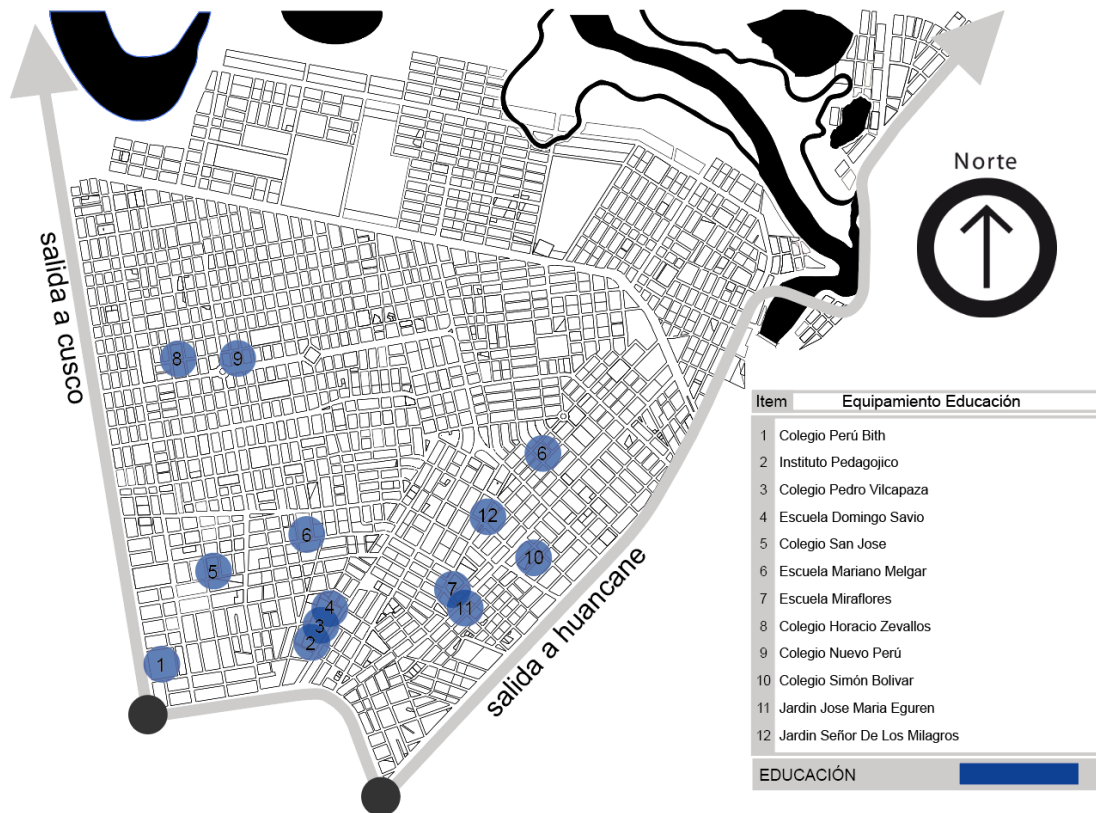
#### Contexto Urbano

#### Equipamiento

En el distrito de San Miguel existen varios equipamientos urbanos en relación con edificaciones de entretenimiento y seguridad; Salud, educación, comercio, parques y para otros fines.

#### Educación

En el distrito de San Miguel encontramos diferentes centros educativos como iniciales, escuelas, colegios, institutos y una universidad que está ubicada fuera de la ciudad. El distrito de san miguel tiene 12 equipamientos educativos las cuales se puede observar en la figura.



Colegio Pedro Vilcapaza



Instituto pedagógico



Colegio Perú Bith

**Figura 17.** Equipamientos educativos.

## Comercio

Las áreas comerciales construidas del distrito de san miguel son tres, donde una destaca más que otras por la infraestructura que tiene hablamos del mercado la revolución que está ubicado en la avenida el triunfo, este equipamiento funciona más los días de feria que son lunes, jueves y domingo y las otras solo tiene el piso pavimentado, pero cumple con la función de las actividades comerciales. El distrito de san miguel tiene 3 equipamientos comerciales las cuales son:

- Mercado la revolución
- Mercado independencia
- Mercado señor de los milagros



**Figura 18.** Equipamientos comerciales.

## Recreación

En el distrito de San Miguel tenemos pocos espacios recreativos construidos donde la mayor parte son parques y se localizan en la parte céntrica de la ciudad, una mínima parte en las periferias. Estos espacios son visitados frecuentemente por diferentes usuarios para realizar sus actividades sociales, recreativas y culturales. El distrito de San Miguel tiene 12 equipamientos recreativos las cuales se puede observar en la figura.



**Figura 19.** Equipamientos recreativos.

## Salud

Las áreas de salud son mínimas solo se tiene dos equipamientos que funcionan diariamente las cuales prestan servicio a la población, podemos observar que el mayor parque de la población se dirige a hospital Carlos Monge Medrano esto pertenece al distrito de Juliaca, esto ocurre por la falta de atención, medicamento y la falta de profesionales en los centros de atención como es la posta la revolución. San Miguel cuenta con 4 equipamientos de salud las cuales son:

- Hospital Carlos Monge Medrano
- Centro de salud la revolución
- Centro salud cetro Escuri
- Centro de atención integral

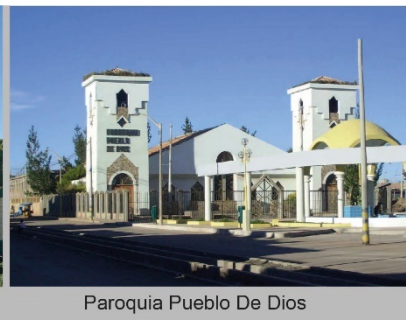


**Figura 20.** Equipamiento de salud.

## Otros usos

Las áreas de otros usos son mínimas las cuales está en diferente parte de la ciudad, esto porque el distrito es un pueblo joven y recién va creciendo estructuralmente. Se observa que el municipio sirve sus funciones hace 5 años aproximadamente y está en vías de desarrollo se tiene la comisaria de san Miguel la cuando no tiene infraestructura, pero esta funciona

- Terminal San Francisco
- Municipio de San Miguel
- Parroquia pueblo de dios
- Dircetur Juliaca



**Figura 21.** Equipamientos de otros usos.

## Uso de suelos

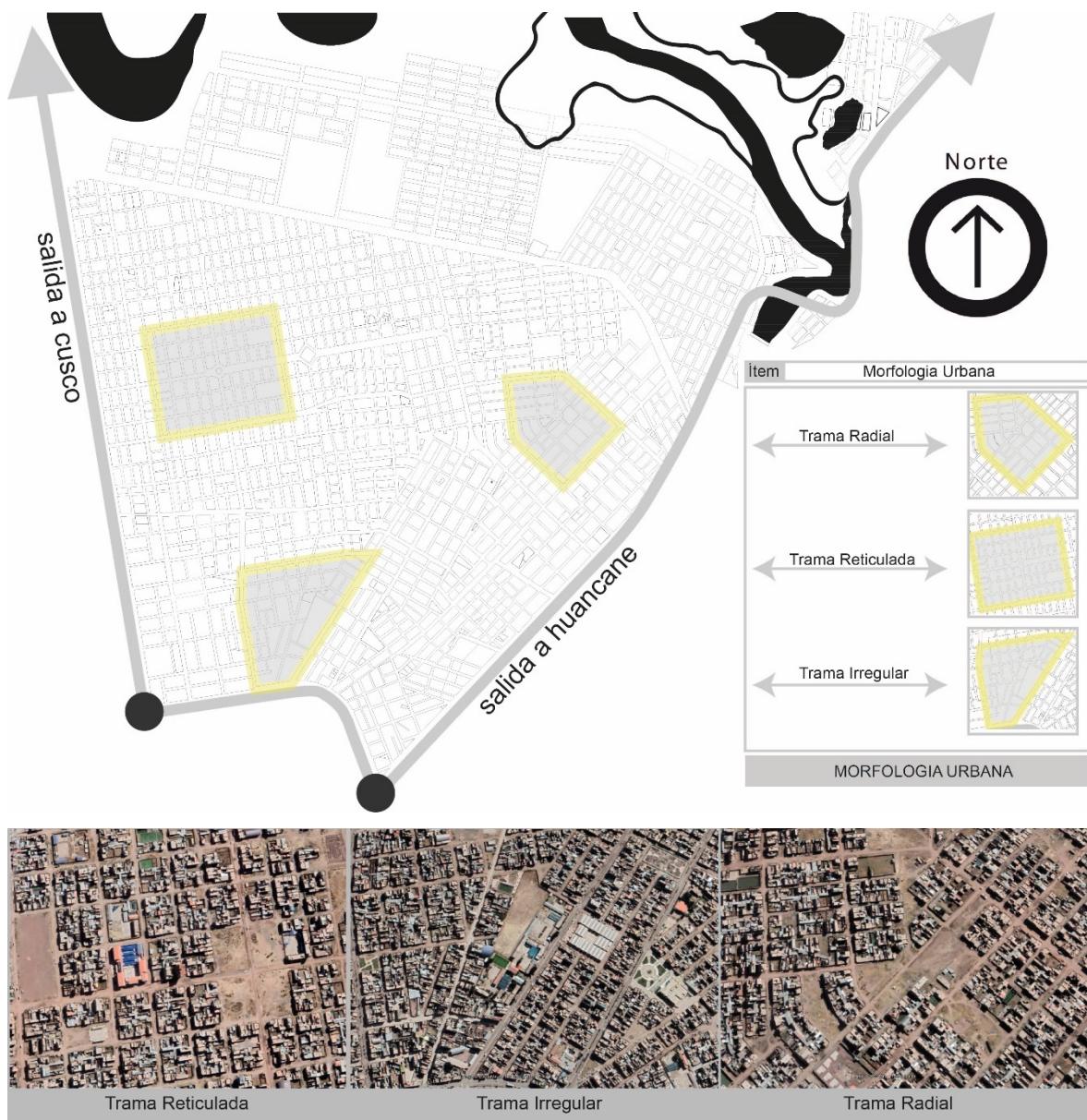
En la investigación o análisis del uso de suelo se muestra en la zonificación el área que predomina es el comercio que se dispersa en diferentes áreas del distrito de San Miguel los espacios vacíos destinados para áreas verdes, educación, salud y comercio y otros usos, estas zonas se encuentra discontinuo. Las periferias de la ciudad destinadas para la zona residencial alta, la media dispersa en todo el distrito y el pre urbano dentro de ella. De tal modo las áreas donde se ubica la municipalidad y la plaza principal de San Miguel, la parroquia, la comisaria y el terminal San francisco, está en la parte del inicio cerca de la av. circunvalación que limita con la ciudad de Juliaca.



Figura 22. Zonificación de uso de suelos. Fuente PDU

## Morfología urbana

La estructura morfológica en la ciudad de San Miguel presenta diferentes tipos de tramas esto por el crecimiento acelerado de la ciudad, ya que como se muestra en la imagen posterior, identificamos cada sector analizado claramente encontramos tramas reticuladas, irregulares y radiales esto por la continuidad de la ciudad. En el sector de estudio encontramos tramas reticuladas con vías y manzanas con un área en forma cuadrada con un área de 9200m<sup>2</sup> y un perímetro de 384ml. El distrito de san miguel tiene diferentes tramas las cuales son:



**Figura 23.** Morfología del sector.

## Sistema viario

En este contexto de la investigación vial, investigó las secciones primordiales de la zona, las circunstancias actuales en que se encuentra el distrito de San Miguel y tal forma cómo interactúan con el lugar de intervención; que limita con las siguientes vías, la Av. Las Gardenias con Jr. L. Banchero Rossi y la paralela es el jr. 12 de agosto. Es el primer eje que se une con la Av. Manco Cápac es una vía principal que se enlaza con la Av. Circunvalación y por donde pasan las líneas urbanas y donde se encuentra el comercio, por consiguiente, las vías principales que colindan con el distrito de Juliaca es la Av. Huancané, La Av. Salida cusco y la Av. Circunvalación.



**Figura 24.** Mapa de articulación vial.



## Contexto medio ambiental

### Tipos de Clima

En la sierra puneña se tiene climas con temperaturas bajas secas y muy frías durante todo el año en los meses enero hasta abril i de noviembre hasta diciembre fluctúa entre 0 a 9 grados centígrados. En ciudad de san miguel la temperatura por regular se altera de -5 °C a 18 °C en corto tiempo baja a -6 °C o se incrementa a 20 °C con muy fuerte heladas en el transcurso de invierno, en el resto de todo el año exhibe un cielo despejado con nubes despejados, prácticamente seco una humedad escasa sin precipitaciones constante.

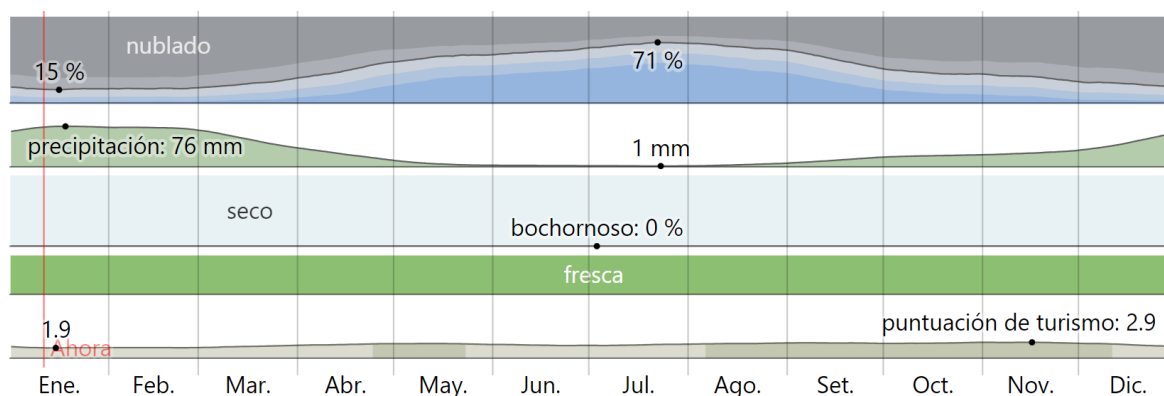


Figura 25. Tipologías de clima. Fuente: Weatherspark

### Aspectos Bioclimáticos

#### Precipitaciones

Un día con precipitaciones que cae a menos de 1 mm de líquido de lluvia con la posibilidad de caer lluvias en la ciudad de san miguel es inestable a lo largo de todo el año. La temperatura de lluvias que se mantiene en 3 a 4 meses en diciembre hasta marzo con una posibilidad de tener un 20 por ciento de que llueva en día precipitado. Y los días más lluviosos son en enero con un acierto de 12 días

Tenemos una temperatura muy seca y fría en 8 meses desde marzo del día 29 hasta diciembre del día 9 y en julio con una mínima cantidad de lluvia, con 0.2 y al menos 0,0 pulgadas de lluvia.



Figura 26. Precipitaciones de lluvia. Fuente: Weatherspark

## Temperatura

La temperatura del 2023 es templada durante 9 meses de la fecha 16 de octubre al día 12 de diciembre, con temperaturas medias diarias superiores a los 17 °C. Noviembre es cálido en el distrito de san miguel llegando a una temperatura media de tener hasta 18 °C con una mínima de 5 °C. Las temperaturas máximas son más bajas 16 °C O superior.

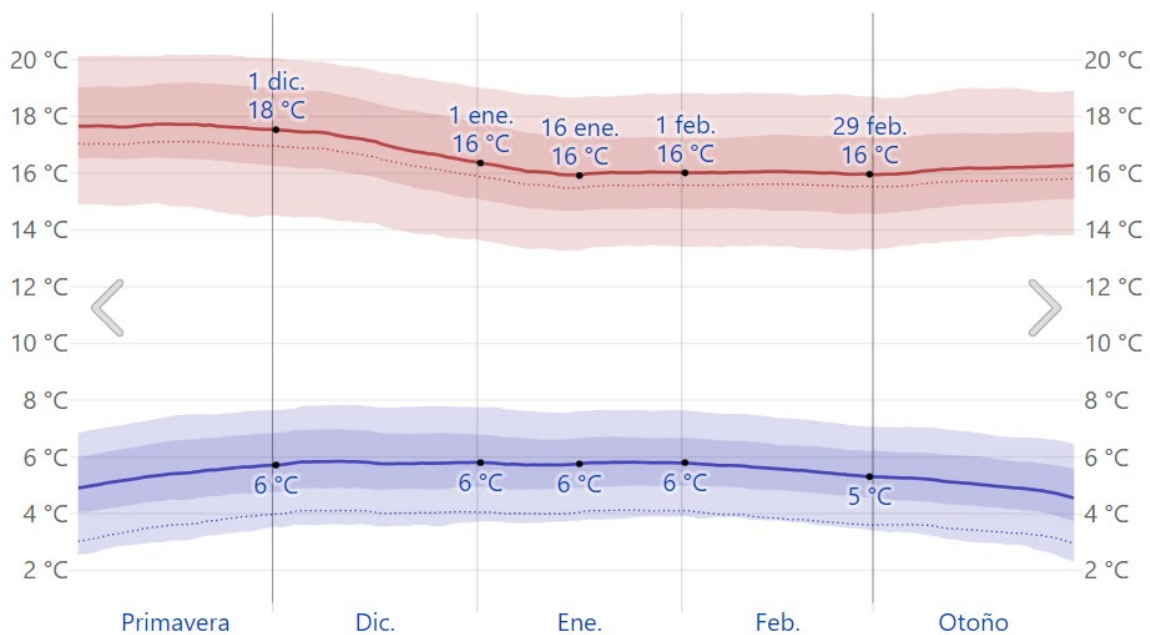


Figura 27. Variación de temperatura. Fuente: Weatherspark

## Nubes

La cobertura de nubes promedio de san miguel Varían significativamente en el año. El 22 de abril es la época más soleada de año hasta 5 meses y termina en el día 26 de septiembre. Julio es el más soleado de año hasta llegar un promedio de un 69,1% de probabilidad de tener un cielo despejado, mayormente con un promedio nublado de 70% en el tiempo.

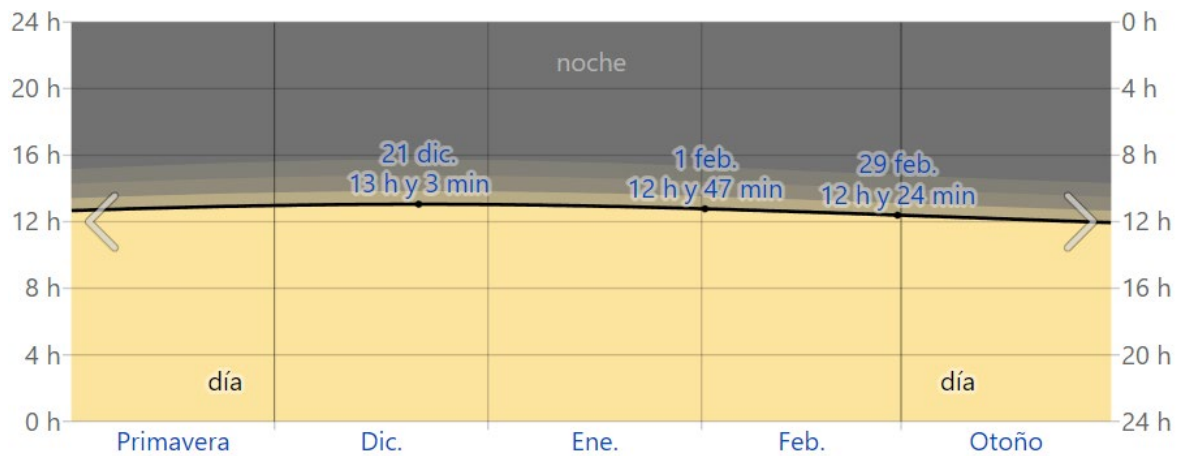
El promedio más nublado comienza en setiembre de día 26 y tiene un 6,9 de duración de meses con una finalización en el mes de abril del día 22 con un año nublado hasta enero. En cuanto al tener un cielo nublado con un 83,1 en el año.



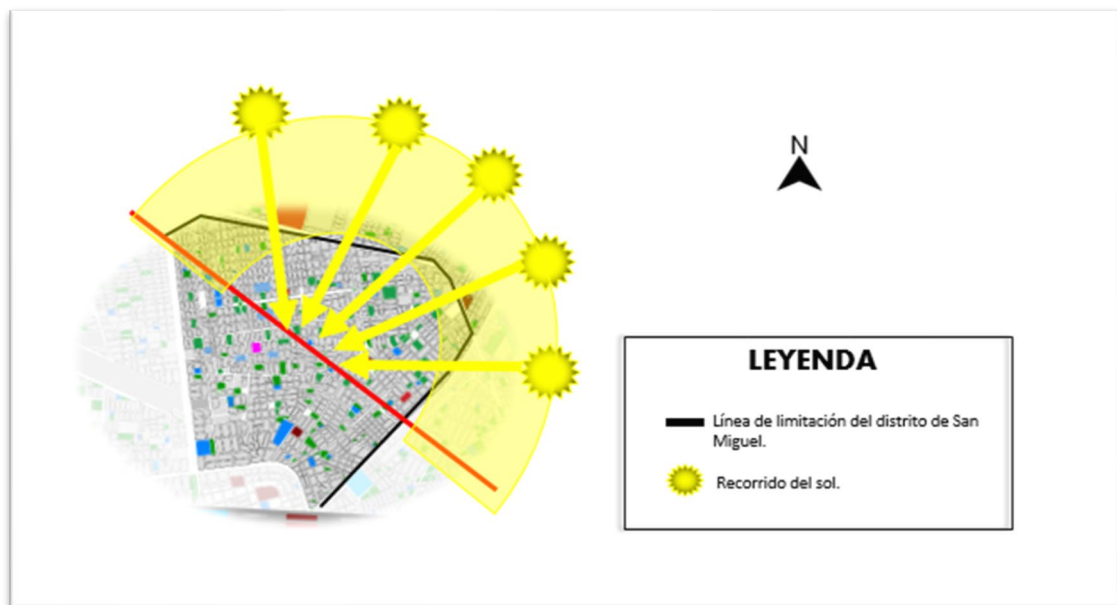
**Figura 28.** Estado de nubes. Fuente: Weatherspark

## Asoleamiento

El calor que se tiene en san miguel varía en las horas de luz más larga del año, teniendo días con una duración de 11 horas y 12 minutos de luz en 21 de junio y tener días más largos en 21 de diciembre con una duración larga de 13 horas y 4 minutos de luz radial en el día. Llegando a mes de diciembre con una duración del día es esencialmente constante con 13 horas con 3 minutos de luz diurna, siendo el día más corto el 1 de diciembre hasta tener 12 horas con 59 minutos con luz diurna.



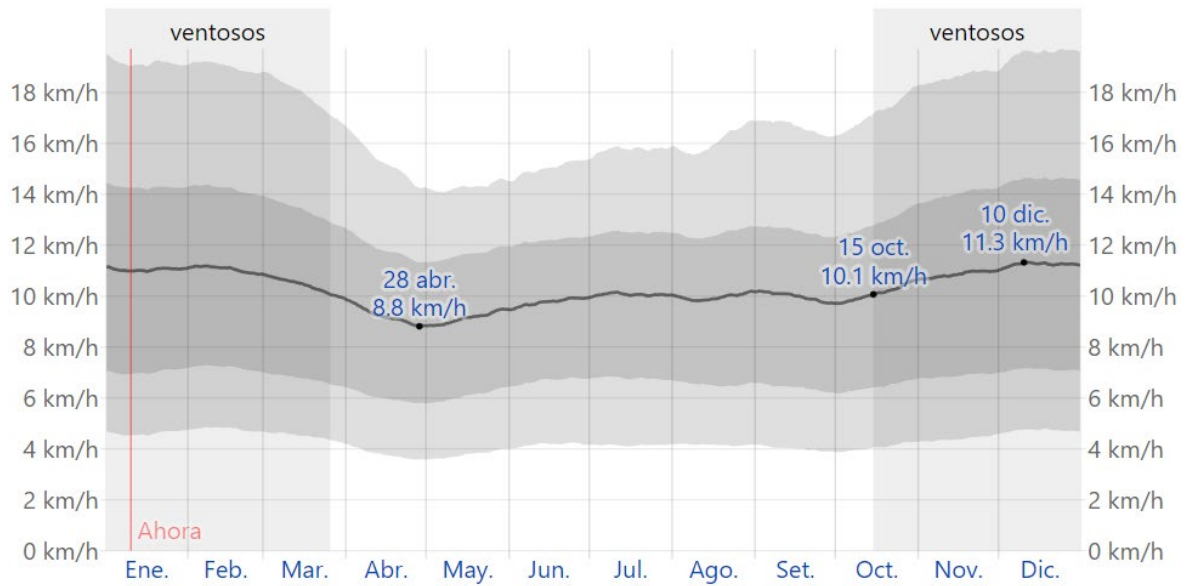
**Figura 29.** Luz del día. Fuente: Weatherspark.



**Figura 30.** Ubicación del distrito de San Miguel.

## Vientos

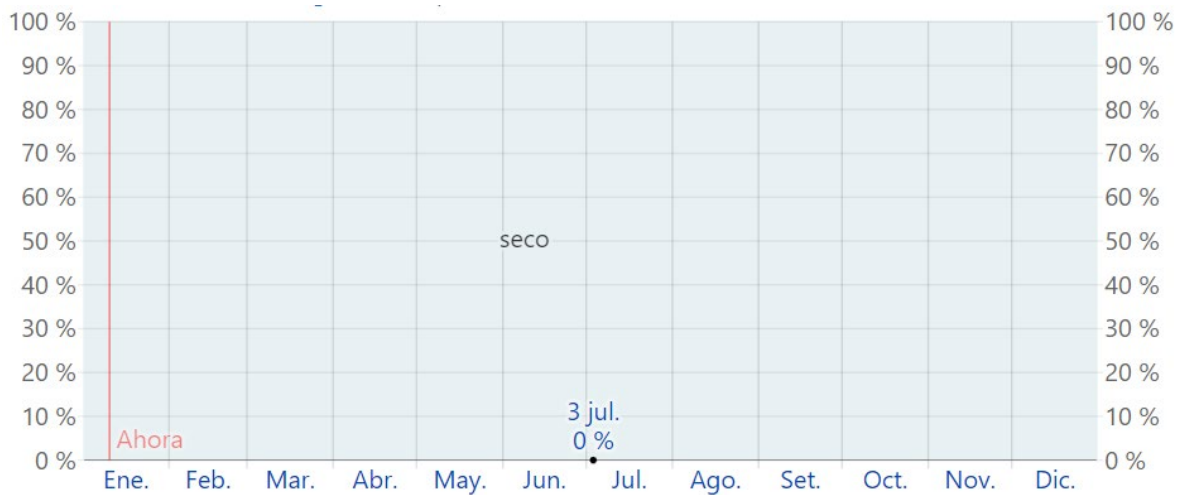
Se analizó vectores de viento promediados en el tiempo (velocidad y dirección de viento) en un área aplicada de 10 m encima el suelo. En todas partes, esto tiene a depender de la topografía del terreno y otros factores, y dentro de estos rangos, la velocidad y dirección del viento por horas tiende a variar a lo largo del año. El periodo de viento dura 5,3 en meses de 15 octubre a 26 marzo, llegando una velocidad de 10,1 km/h con una dirección de viento fuerte en el mes de agosto con 11,2 km/h donde tenemos un mes templado con un promedio en mayo de 9,2 km/h.



**Figura 31.** Velocidad de viento. Fuente: Weatherspark

### Humedad

Los niveles que se tiene de humedad son percibidos en san Miguel, con regularidad por la proporción la cual permiten tener una humedad opresiva, bochornosa e intolerable, esto no varía posiblemente en el transcurso de año, y esto persiste constantemente en un 0%.



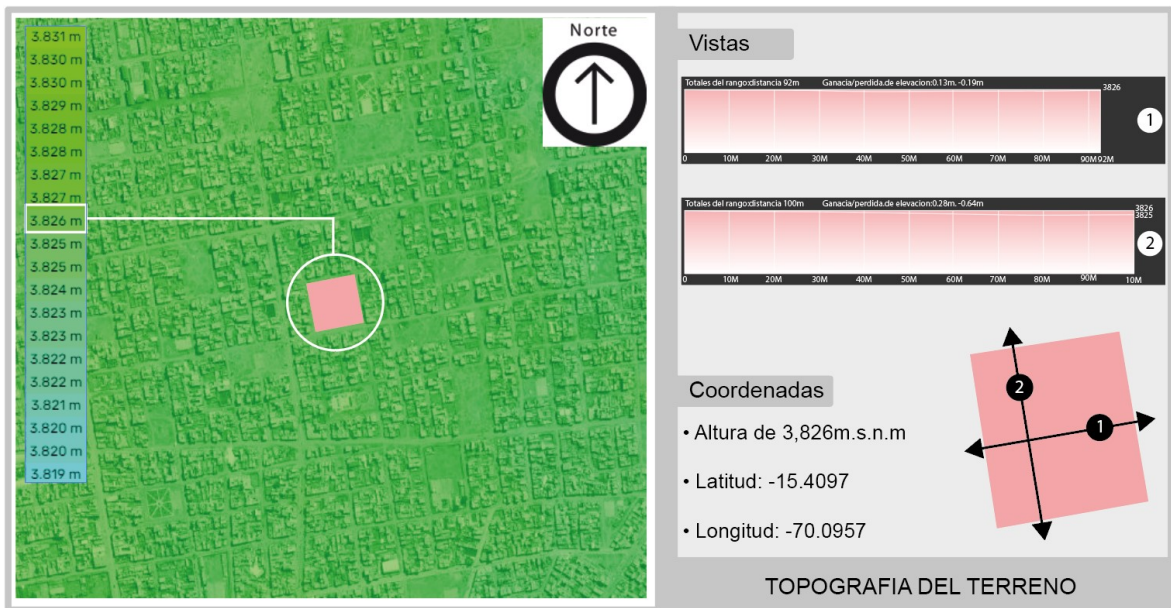
**Figura 32.** Grado de humedad Fuente: Weatherspark



## Topografía del terreno

El territorio donde se plantea la biblioteca bioflica presenta una topografía predominantemente plana con pendientes suaves y un área libre en forma cuadrada con suelo de Grano grueso de consistencia pegajosa y una resistencia media, el relieve es homogéneo, permitiendo que las características sean adecuadas con la finalidad de llevar a cabo el proyecto propuesto:

- Superficie 122km<sup>2</sup>
- Altura de 3,828m.s.n.m
- Latitud: -15.4097
- Longitud: -70.0957



**Figura 35.** Relieve del terreno.

## Morfología del terreno

La superficie tiene una clasificación del prototipo de suelo, Grano grueso con bastante consistencia pegajosa erosionable bueno para un drenaje fluvial con una resistencia media. El terreno es un rectángulo con un área 9200m<sup>2</sup> y un perímetro de 384ml, conforme al levantamiento de linderos tenemos:

- Por el norte colinda: con Jr. Máximo Flores
- Por el este colinda: con el Jr. 12 de agosto
- Por el sur colinda: con la Av. Las Gardenias
- Por el oeste colinda: Con La Calle 04



**Figura 36.** Morfología del terreno.

### Viabilidad y accesibilidad

En el sector analizado encontramos vías que conecta al distrito de San Miguel con diferentes lugares de la zona. En las vías interprovinciales tenemos. (Av. Huancané). Esta vía te conecta con la provincia de Huancané (Av. Independencia) esto tiene una colindancia con la provincia de Azángaro el departamento de Cusco. Las vías principales del primer y segundo anillo tenemos la siguientes Av. Circunvalación y Circunvalación II, esto conecta con el distrito de Juliaca.



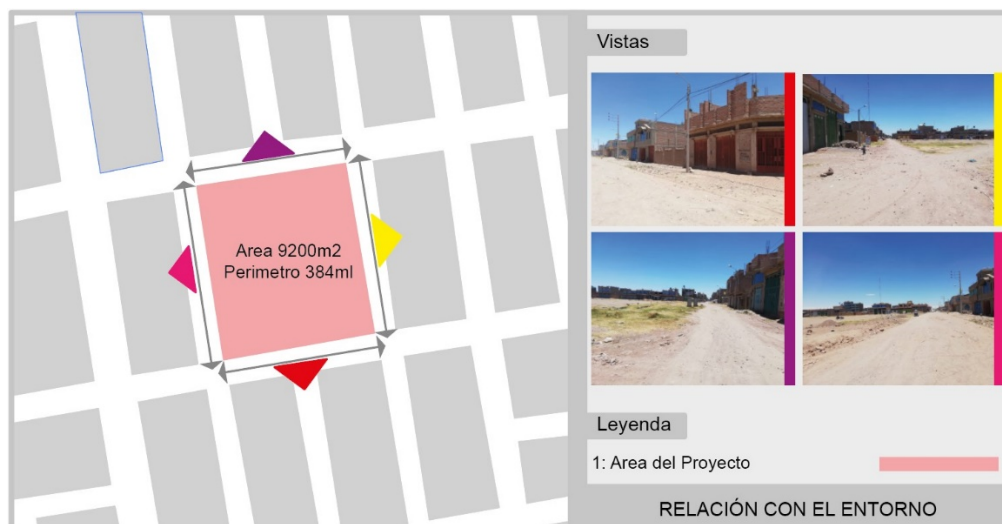
**Figura 37.** Accesibilidad del terreno.



## Relación con el entorno

La superficie donde se va emplazar el proyecto de la biblioteca biofílica. Presenta un terreno vacío solo con unos arcos de fútbol ya que es ocupado el lugar para actividades deportivas. Las vías del sector se encuentran sin asfalto en todas las direcciones del terreno, pero cuenta con saneamiento básico con agua potable, alcantarillado y electricidad. También encontramos Las alturas de las edificaciones existentes en el sector son mayormente de dos pisos. Donde los materiales más predominantes en la construcción de las viviendas son: bloquetas y ladrillos.

La Tipología de la ubicación del proyecto es de R3 (Residencial de densidad Media)



**Figura 38.** Entorno del terreno.



**Figura 39.** Relación del terreno con el entorno.

## **Parámetros urbanísticos y edificatorios**

La propuesta del proyecto biblioteca biofílica se encuentra en una zonificación residencial media densidad tipo R3 esta zona dividida de la superficie de intervención pertenece a otros usos. En la actualidad el terreno se encuentra en un espacio baldío y a su alrededor solo existen viviendas de residencia media. De igual forma teniendo los siguientes parámetros.

### **3.4 Participantes**

Los integrantes de este proyecto se unen a través de desarrollo de diversas actividades en educación o aprendizaje que realizan en una biblioteca. Lo que quieren es estudiar o aprender que es lo primordial o razón para los que asisten, muchas personas quieren estudiar buscando un ambiente donde tenga las comodidades para ampliar su conocimiento en una biblioteca biofílica puesto que este proyecto te integra con la naturaleza viva. Es por ello que se puede describir las razones que les conlleva asistir a una biblioteca.

- Los que tienen interés propio sin estudiar en alguna identidad
- Trabajos grupales de las distintas áreas de estudio
- Asesorarse o leer, libros en la biblioteca
- Acompañar a otras personas (niños, adolescentes, etc.)
- Solicitar el préstamo de libros y devolverlos.
- Consultar o leer en los mismos ambientes, revistas o periódicos.
- Encontrarse con sus compañeros (trabajos grupales del colegio, universidad, etc. O de otra índole).
- Usar Internet, para recopilar una información concreta.
- Solicitar en préstamo audiovisuales y devolverlos.
- Solicitar en préstamo de libros electrónicos.
- Asistir a alguna actividad programada.

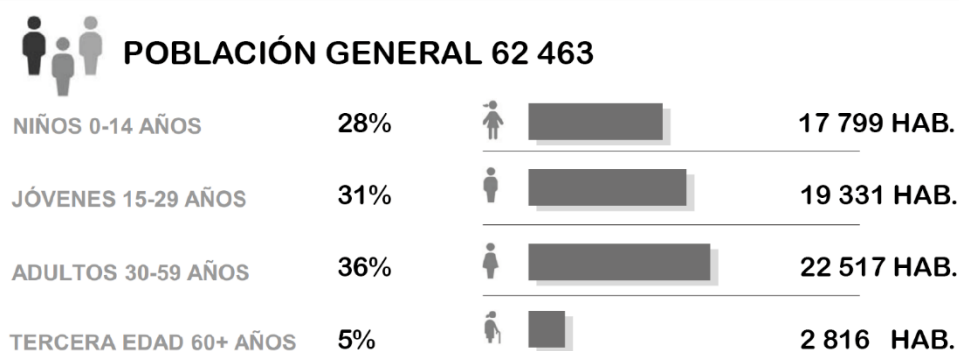
### **Tipos de usuario**

En el proyecto de investigación se incorpora el consumidor de dos categorías: Usuario permanente: Son los que permanecen un tiempo determinado en la

biblioteca biofílica Donde se encuentra los que trabajan en el área del almacén, personal encargado de la biblioteca, personal de servicio y seguridad.

Usuario temporal: Es el usuario que permanecen durante un tiempo extenso, donde reciben la instrucción a través de la lectura. Se puede definir los tres tipos de usuario a) el estudiante que busca un lugar adecuado y se pueda desenvolver, b) el individuo que busca información y apoyo del personal encargado de la biblioteca y

c) la persona mayor que asiste a una biblioteca, a fin de actualizarse o innovar



*Figura 40. Población censada 2018.*

## **Demanda**

En la ciudad de San Miguel se encuentra solo una biblioteca municipal pequeña de las cuales no tenemos la facilidad del acceso a dicho recinto. Y la carencia de la naturaleza. Es por ello que se plantea el proyecto Biblioteca Biofílica.

El proyecto brindará servicios de aprendizaje especializados para los adolescentes, jóvenes, que se encuentra en una lucha diaria contra la pérdida o la deserción escolar y estudiantes de los diferentes rubros. Se enfoca más en los estudiantes de educación secundaria en el lugar de San Miguel. De tal forma, la demanda de los servicios de instrucción en la educación. Se alcanza este proyecto por los habitantes que Este servicio se especifica de acuerdo con las siguientes tres condiciones: a) Residentes Base: El total de personas entre 13 y 23 años. b) Residentes de Demanda Potencial: Es un segmento similar de la población que es más probable que elija servicios que le den la confianza para destacarse en su vida diaria. c) Residentes de Demanda Potencial: Parte de la Población de Demanda Potencial y que busca el acceso efectivo a sus servicios de una biblioteca biofílica que permita el desenvolvimiento mental y el confort del ser humano, para lograr un ciudadano competente y se integre a la sociedad. El

proyecto biblioteca biofílica es parte primordial del aprendizaje y se integra a la educación por consiguiente que también es necesario tener en cuenta al (INEI) En el departamento de Puno según el censo del 2017 los habitantes de 15 a más años de edad, que totalizan a 880 419 de personas dentro del departamento como se demuestra en la siguiente tabla.

EDADES	ESTUDIO GRADO SECUNDARIA	ESTUDIO GRADO SUPERIOR	ESTUDIO PRIMARIA	ESTUDIO INICIAL	SIN NIVEL DE EDUCACIÓN	TOTAL
De 15 años a más años.	41,3%	25,4%	23,8%	0,2%	9,3%	880419

**Tabla 3.** Nivel educativo alcanzado del departamento. Fuente INEI

Según el censo del año 2017 donde se muestra la provincia de San Román muestra el resultado en tanto por ciento más bajo con (3,5%). habla de la provincia porque la ciudad de San Miguel pertenece a San Román en relación a los habitantes que no alcanzaron a estudiar una cierta altitud académico, como podemos ver en la siguiente tabla.

PROVINCIA	TOTAL	NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO						
		Absoluto	%	Sin Nivel	Inicial	Primaria	Secundaria	Superior
<b>Total</b>	224737	100,0	3,5	0,2	16,6	41,9	36,3	1,5

**Tabla 4.** Nivel educativo alcanzado en la provincia San Román. Fuente INEI

Los Habitantes de 15 años a más años que no conocen un libro ni saben escribir, según el censo 2017, este es un cuadro general del último censo

2007		2017		Variación intercensal 2007-2017	
Población Analfabética	tasa de analfabetismo	Población analfabeta	Tasa de analfabetismo	Población analfabeta (Absoluta)	Tasa de analfabetismo (Puntos porcentuales)
9562	5,8	9976	4,4	414	-14

**Tabla 5.** Población que no sabe ni leer ni escribir. Fuente INEI

### Necesidades Urbano – arquitectónico

El lugar de intervención está ubicado en San Miguel una ciudad de la provincia de San Román, donde al redor de la superficie de intervención se encuentra ubicado, alrededor del terreno a una cuadra tenemos un parque y su cancha

deportivo, hay áreas vacías que son ocupado como canchas tradicionales solo con dos arcos y áreas baldías.



**Figura 41.** Parque cercano al terreno.



**Figura 42.** Parque cerca al terreno otra vista.

### Cuadro de necesidades arquitectónicas

NECESIDADES ARQUITECTONICAS	
Necesidades	Espacio funcional
Administrar	Área Administrativa
Aprender, Enseñar	talleres
Estudiar	Biblioteca
Socializar	servicio de uso múltiple
Relacionarse, comunicarse	Auditorio
Consumir	Cibercafé
Trabajar	Coworking
Controlar, proveer	Servicios generales
Relajarse, descansar	Patio natural

**Tabla 6.** Cuadro de necesidades arquitectónicas.

RESUMEN DE AREAS	
Zonas	Total
Zona administrativa	466.5
Zona biblioteca	3011.15
Zona cultura	1646.84
Zona servicio	3107.42
zona recreativa	3168
CUADRO DE RESUMEN	
Área de ambientes	11399.91
Muro circulación 30%	3419
Total, área construida	14819.61

**Tabla 7.** Cuadro de áreas arquitectónico.

### Programa arquitectónico

Zona	Sub Zona	Espacio Arquitectónico	Cantidad	Aforo	Área (m <sup>2</sup> )	Área sub total(m <sup>2</sup> )	área total
Recreativa	patio natural		2	100	695	3168	3168
	área verde		1	200	180		
	área de juegos		7	40	390		
	fuelle de agua		2		275		
Administración	administrativa	hall	1	10	8	466.5	466.5
		sala de espera	1	5	9.5		
		recepción	1	2	15		
		informes	1	6	8		
		oficina de supervisores	1	6	14		
		oficina de coordinación	1	6	14		
		sub dirección	1	6	20		
		secretaria	1	3	16.5		
		dirección general	1	6	30		
		contabilidad y logística	1	6	26		
		tesorería	1	3	24		
		sala de reuniones	1	12	47.5		
		estar	1	10	30		
		balcón	1	4	12		
terrace	1	15	192				
Infante Niños		hall	1	10	8	587.65	3011.15
		Sala De Lectura-Biblioteca	1	65	389		
		Área De Libros	1	20	106		
		Almacén	1	2	66.3		

Biblioteca		Área de restauración		1	2	18.35		
	Zona de Uso Compartido	Ludoteca	Hall	1	8	8	134	
			Espacio De Juegos	1	25	126		
		Ciberteca	Zona De Trabajo	1	30	126	126	
		Hemeroteca	Área De Revistas	1	16	35	126	
			Área De Lectura	1	30	91		
	Adulto	Hall		1	6	18	2037.5	
		Coworking		1	115	850		
		Sala De Lectura - Biblioteca		1	135	896		
		Área De Libros		1	20	88		
		Área de restauración		1	2	15.5		
		almacén		1	2	50		
		terrace		2	20	120		
cultural	Auditorio	Foyer	Vestíbulo	1	30	112	158.7	1646.84
			Boletería Y Recepción	2	2	28.5		
			almacén	2	2	18.2		
		Auditorio	Área de Butacas	2	312	420	515	
			Escenario	1	10	95		
		Sala De Proyección		2	2	27.8	13.92	
		Vestidores	hall	1	8	31.6	108.57	
			Vestidores Varones	1	2	25.4		
			Vestidores Mujeres	1	2	25.4		
			Depósito	1	3	16.45		
			oficina personal	1	4	9.72		
		Servicios	Ss.hh discapacitado	1	2	6.95	39.35	
			Ss.hh Mujeres	1	10	14.6		
			Ss.hh Varones	1	10	14.6		
			almacén	2	2	3.2		
		Sala Multiusos	Sum	Sala	1	70	92	
	Escenario			1	8	28.5		

	Talleres	Taller de Teatro	aula de teatro	1	30	80	127				
			escenario	1	8	29					
			Depósito	1	2	18					
		Taller de Pintura	Aula de Pintura	1	25	112	134				
			Área de lavado	1	5	14					
			almacén	1	2	8					
		Taller Escultura	Aula de Escultura	1	16	100	145				
			Área de lavado	1	5	18.25					
			horno	1	4	12.75					
			almacén	1	2	14					
		Taller de Danza	escenario	1	8	29	157.8				
			Aula de Danza	1	20	82					
			Área De Descanso	1	8	20.35					
			Vestidores Y Duchas	1	10	26.45					
		Taller de Música	escenario	1	8	29	127				
			Aula de Música	1	30	80					
			almacén de instrumentos	1	4	18					
		Complementaria	Servicio	cibercafé	Recepción	1	6		10.45	319.33	3107.42
					barra	1	4		28		
Zona De Mesas	2				32	212					
Cocina	2				4	30					
Ss.hh Mujeres	2				4	9.9					
Ss.hh Varones	2				4	9.9					
Ss.hh discapacitado	1				2	5.98					
Vestidores mujeres	1				2	3.75					
Vestidores varones	1				2	3.75					
Dispensa	1				2	5.6					



utilería	Área de atención	1	4	28	35
	almacén	1	2	7	
Tópico	Recepción	1	2	6.7	28.32
	Zona de Atención	1	4	19.2	
	Ss.hh	1	1	2.42	
Cuarto de maquinas		1	2	22.92	201.32
Cuarto de bombas		1	2	16.25	
Deposito general		1	2	23.88	
Cuarto de mantenimiento		1	2	28.75	
Cuarto de cisterna		1	2	22.92	
Depósito de basura		1	1	16.9	
Banco de baterías		1	1	12.75	
Sub estación		1	2	18.95	
Cuarto de tableros		3	2	38	
Estacionamiento	Cuarto de control	1	2	23.25	
	Área de parqueo	1	65	2250	
ss.hh hombres		6	8	108.9	250.2
ss.hh mujeres		6	8	105.3	
ss.hh discapacitados		5	2	36	

**Tabla 8.** Programación arquitectónica.

### **3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.**

Este método accede a recopilar diversa información, la cual sea parte de la matriz razonable de una variable dependiente e independiente de la actual investigación, donde se detallan a continuación:

#### **Entrevista:**

Este instrumento permite evaluar a funcionarios del distrito de San Miguel responsable del desarrollo comunal deteriorado.

#### **Ficha de Observación:**

Tiene la finalidad de identificar los modelos de desarrollo comunal deteriorado.

#### **Análisis Gráfico:**

Es una herramienta que estudia los factores del crecimiento comunal deteriorado.

#### **Análisis Cartográfico:**

Esta herramienta nos permite analizar los fundamentos del desarrollo comunal deteriorado, que corresponde a indicadores detallados a una matriz lógica alterable.

#### **Análisis Fotográfico:**

Es una investigación visual, que sirve como herramienta de análisis detectar los problemas del lugar, por tanto, el análisis de dichos indicadores queda ligados a los indicadores para detallar la matriz lógica de variables.

### **FORMATOS DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS**

#### **Entrevista estructurada.**

En esta etapa de recopilación de información se plantea 6 preguntas y serán enviados para su evaluación a los actores estratégicos, por lo tanto, se muestra en las siguientes líneas.

## ENTREVISTA ESTRUCTURADA

“Biblioteca biofílica para el mejoramiento del desarrollo comunal, San Miguel, Puno, 2022”.

La actual entrevista presenta una serie de preguntas la cual permitirá ayudar la comprensión del problema que tiene sobre el desarrollo comunal, accediendo al enriquecimiento del proyecto con un modelo de biblioteca biofílica.

Nombre del Entrevistado:

\_\_\_\_\_

Cargo laboral: \_\_\_\_\_ Institución:

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora inicio: \_\_\_\_\_ Hora finalización:

\_\_\_\_\_

1. ¿Cómo es el desarrollo comunal en San Miguel, Puno?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Describa brevemente cuales son los deterioros del desarrollo comunal?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Explique brevemente la Teoría de la reanimación urbana y su forma de actuar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Brevemente, describa la Teoría pluricurso y su forma de actuar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Brevemente, describa la Teoría de la regeneración urbana y su forma de actuar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ¿Conoce usted el funcionamiento de una biblioteca biofílica para el mejoramiento del desarrollo comunal?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Identificar los tipos de reanimación urbana, espacios públicos peligrosos y centros educativos afectados**

El Objetivo del análisis es identificar los tipos de la reanimación urbana de los espacios públicos peligrosos en estado de deterioro y los centros educativos afectados por la diferentes Índoles. Donde se visualiza acciones se desarrollan en zonas comunes

### **Descripción:**

1. La Obstrucción de las áreas públicas, como calles, parques y plazas por basuras o venta de productos y la mala imagen por el desperfecto.
2. Se identifica los espacios públicos peligrosos e inseguros, reconocer las áreas con déficit congruencia social y el aspecto físico y acortar su degradación.
3. Espacios públicos que son obstruidos, dañados por las diferentes actividades culturales e la conducta incorrecta (grupos de jóvenes) y La festividad de los carnavales, fiestas patronales, aniversario de distintas asociaciones.
4. Se idéntica los centros educativos afectados por el bajo rendimiento (aprendizaje).
5. Se identifica el estado deplorable de sus infraestructuras precarias.
6. Se identifica los centros educativos la degradación de sus ambientes exteriores por los daños (grafitis).

### **Análisis:**

En la investigación se observa que el deterioro es por falta de la intervención por parte de la municipalidad, la falta de organización y cuidado de los propios vecinos que botan la basura en estos espacios y donde también hay festividades culturales eventos que se realizan, dentro de ello también vemos los centros educativos que son afectados por la precaria infraestructura, etc.



*Figura 43. Obstrucciones de áreas públicas.*



*Figura 44. Espacios públicos dañados.*



Figura 45. Ficha de observación 1.

## **Identificar los tipos de pluricurso para adolescentes en espacios públicos y la deserción escolar.**

El objetivo del análisis es identificar que actividades realizando los adolescentes en espacios públicos y las causas de porque los escolares ya no asisten al colegio.

### **Descripción:**

1. Se identifica cantinas en mayor cantidad cerca al terminal san francisco esto por la falta de fiscalización.
2. Identificamos puntos donde las peleas de adolescentes son casuales.
3. Se tiene discotecas que funcionan a partir de las 5 de la tarde son abiertos todos los fines de semana.
4. Localizamos centros de videos juegos donde los escolares escapan de los centros educativos y no asisten a clases.
5. Recopilamos algunos testimonios por bullying de personas que visualizaron en centros educativos.
6. La red de salud de San Román registro hasta la fecha se reportaron 15 embarazos en adolescentes.

### **Análisis:**

En la observación del análisis obtenido podemos ver que se tiene reuniones de adolescentes en espacios públicos que alteran la paz de los que conviven en la zona hasta llegar a tener peleas en parque y calles, también encontramos que estos grupos consumen tabaco y marihuana debando evidencias en el espacio público. Los adolescentes desertan de colegio por algunas causas como la acción a los videos juegos en cabinas de internet y pinball, también por el Bull ying de que sufren en los centros educativos, y a los embarazos adolescentes que tiene las chicas en tiempos de estudio.



**Figura 46.** Peleas clandestinas.



**Figura 47.** Adicción de video juegos.





**ANÁLISIS**

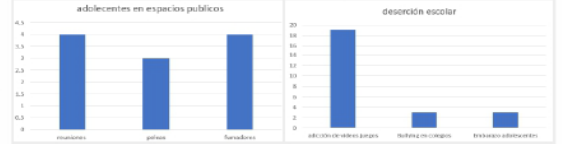
En la observación del análisis obtenido podemos ver que se tiene reuniones de adolescentes en espacios públicos que alteran la paz de los que conviven en la zona asta llegar a tener peleas en parque y calles, también encontramos que estos grupos consumen tabaco y marihuana debando evidencias en el espacio publico. Los adolescentes desertan de colegio por algunas causas como la acción a los video juegos en cabinas de internet y pimbol, también por el bullying de que sufren en lo centros educativos, y al embarazo adolescentes que tiene las chicas en tiempos de estudio.

**DESCRIPCIÓN**

- 1.- se identifica cantinas en mayor cantidad cerca al terminal san francisco esto por la falta de fiscalización.
- 2.- identificamos puntos donde las peleas de adolescentes son casuales.
- 3.-se tiene discotecas que funcionan a partir de las 5 de la tarde son abiertos todos los fines de semana.
- 4.-localizamos centros de videos juegos donde los escolares escapan de los cetros educativos y no asisten a clases.
- 5.-recopilamos algunos testimonios por bullying de personas que visualizaron en centros educativos.
- 6.- la red de salud de San Román registro asta la fecha se reportaron 15 embarazos en adolescentes.

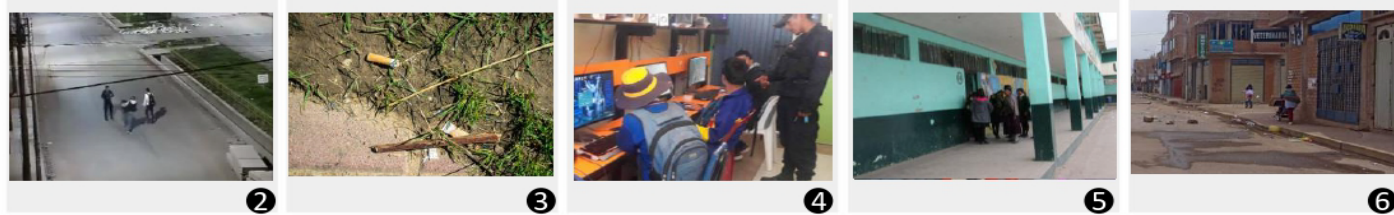
**ESTADÍSTICAS**

En esta estadística nos permiten observar los puntos encontraos donde hay adolescente en espacios públicos y la deserción escolar en adolescentes.



**Identificar los tipos de pluricurso para adolescentes en espacios públicos y la deserción escolar.**

El objetivo del análisis es identificar que actividades realizando los adolescentes en espacios públicos y las causas de porque los escolares ya no asisten al colegio.



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO

INTEGRANTES:  
Bach. Mamani Masco, Jhoel  
Bach. Morales Vilca, Yesica Maritza

ASESOR:  
Mg. Vargas Salazar, Mario Uldario

TESIS:  
Biblioteca bioflica para el mejoramiento del desarrollo comunal, San Miguel, Puno, 2022

LAMINA

**I-02**

Figura 48. Ficha de observación 2.

### **Identificar los tipos de regeneración urbana, zonas indecentes.**

El Objetivo del análisis es identificar los tipos de Regeneración urbana, zona indecente, es determinar las áreas invadidas por los individuos que prestan este tipo de servicio y las áreas de ocio de tal modo que se muestra los puntos indecorosos.

#### **Descripción:**

1. Las zonas de puntos obscenos se encuentran en la zona del terminal terrestre de san francisco.
2. Se idéntica los lugares de ocio en la parte central de la ciudad donde los usuarios realizan actividades poca provechosas.
3. Se identifica los puntos clave de la salida Cusco los lugares donde prestan sus servicios sexuales.

#### **Análisis:**

Se observa de acuerdo al campo de indagación, se puede visualizar Puntos donde se encuentra actividades de ocio y las denigrantes, aquellos que se anuncian son grupos de mujeres en busca de clientes, los que son autónomas ofrecen sus servicios más íntimos personalizados y están en las calles. De tal efecto la población no está de acuerdo con estas zonas y piden que se retiren o la clausura de estos sitios de mala reputación.



**Figura 49.** Zona obscena.



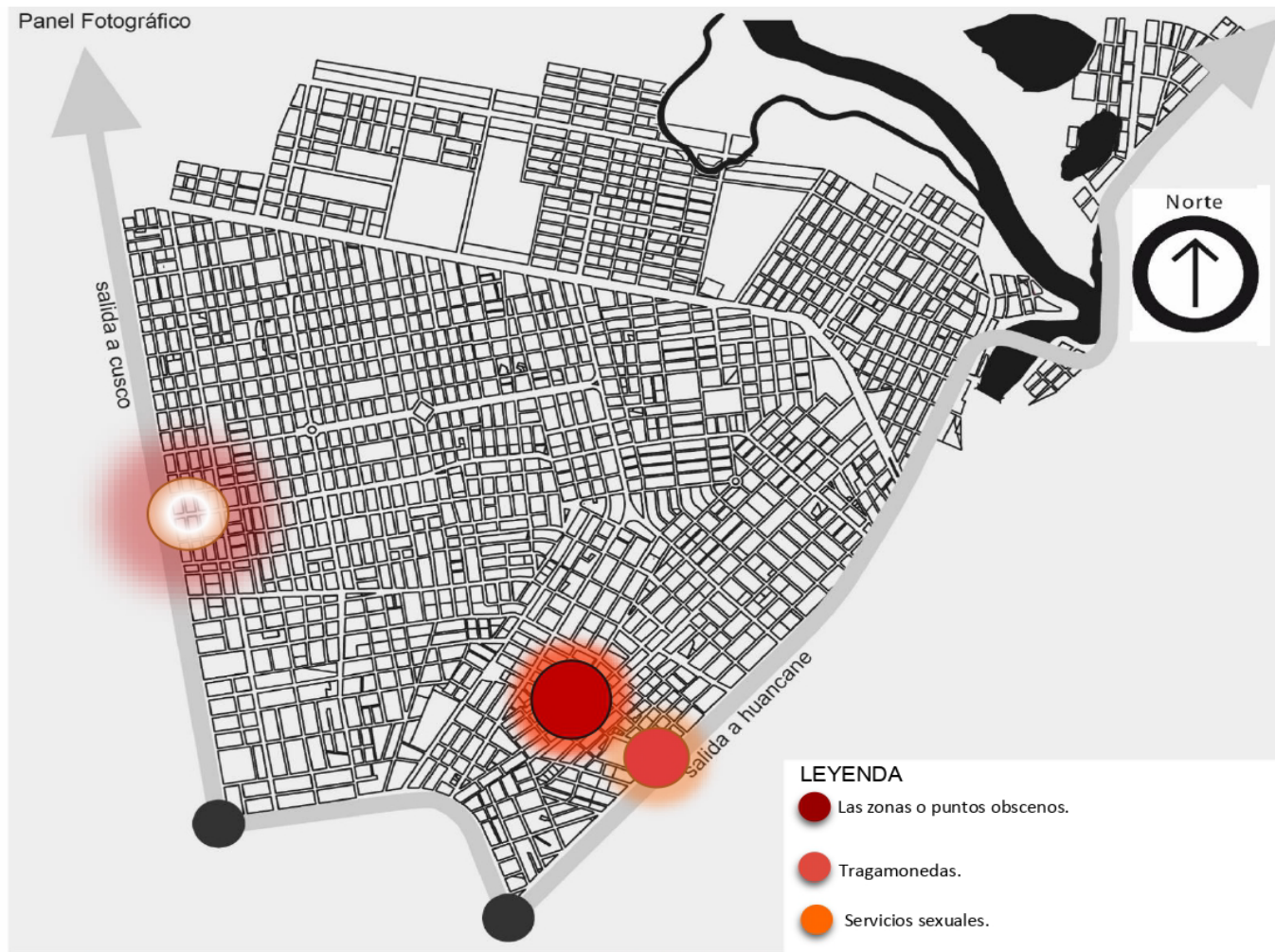
*Figura 50. Traga monedas*



*Figura 51. Traga monedas 2*



*Figura 52. Servicios sexuales.*



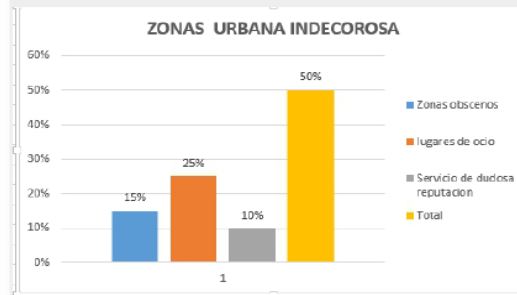
### ANÁLISIS

Se observa de acuerdo al campo de indagación, se puede visualizar Puntos donde se encuentra actividades de ocio y las denigrantes, aquellos que se anuncian son grupos de mujeres en busca de clientes, los que son autónomas ofrecen sus servicios más íntimos personalizados y están en la calles. De tal efecto la población no está de acuerdo con estas zonas y piden que se retiren o la clausura de estos sitios de mala reputación

### DESCRIPCIÓN

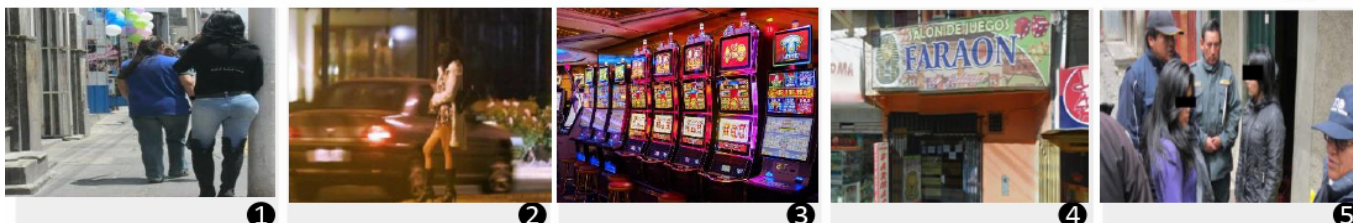
1. Las zonas de puntos obscenos se encuentran en la zona del terminal terrestre de san francisco.
2. Se idéntica los lugares de ocio en la parte central de la ciudad donde los usuarios realizan actividades poca provechosas.
3. Se identifica los puntos clave de la salida Cusco los lugares donde prestan sus servicios sexuales.

### ESTADÍSTICAS



### Identificar los tipos de regeneración urbana, zonas indecentes.

El Objetivo del análisis es identificar los tipos de Regeneración urbana, zona indecente, es determinar las áreas invadidas por los individuos que prestan este tipo de servicio y las áreas de ocio de tal modo que se muestra los puntos indecorosos.



**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO

INTEGRANTES:  
Bach. Mamani Masco, Jhoel  
Bach. Morales Vilca, Yesica Maritza

ASESOR:  
Mg. Vargas Salazar, Mario Uldario

TESIS:  
Biblioteca bibliofica para el mejoramiento del desarrollo comunal, San Miguel, Puno, 2022

LAMINÁ

**I-03**

Figura 53. Ficha de observación 3.

## **Identificar los tipos de drogadicción urbana en adolescentes bebiendo licor y la micro comercialización de droga.**

El objetivo del análisis es identificar el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes que cursa la secundaria y universidad. Además, la micro comercialización de droga cerca a centros educativos, calles y espacios públicos.

### **Descripción:**

- 1.- se identifica adolescentes ebrios en parques calles y periferias de la ciudad.
- 2.-puntos donde fueron vistos adolescentes gritando y ofendiendo a la gente.
- 3.-se encontró lugares donde fueron encontrados los adolescentes ebrios.
- 4.-captación de puntos donde se vende droga.
- 5.-se encuentra lugares donde fueron vistos los drogadicctos y fumones.
- 6.-zonas donde tuvieron amenazas por sacar fotos a vendedores de droga.

### **Análisis:**

De acuerdo a la observación de campo se puede visualizar Puntos donde se encuentra actividades las cuales deteriora la imagen urbana por adolescentes ingieran licor, el impulso de la agresividad y encontrando borrachos durmiendo en la calle las cuales algunos murieron por hipotermia. Esto también nos da a conocer la venta de droga como la marihuana que se tiene un incremento en estos años y tuvo una vulnerabilidad en centro educativos. Algunas personas increparon a los que vendía droga las cuales fueron amenazados con violencia.



**Figura 54.** Escolares ebrios.



**Figura 55.** Bebidas alcohólicas encontradas.



**Figura 56.** Adolescentes durmiendo en la calle.



**Figura 57.** Venta de marihuana.



### ANÁLISIS

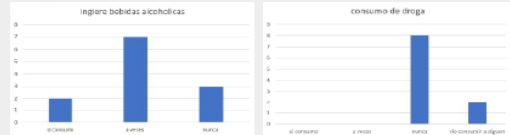
De acuerdo a la observación de campo se puede visualizar Puntos donde se encuentra actividades las cuales deteriora la imagen urbana por adolescentes ingieran licor, el impulso de la agresividad y encontrando borrachos durmiendo en la calle las cuales algunos murieron por hipotermia. Esto también nos da a conocer la venta de droga como la marihuana que se tiene un incremento en estos años y tuvo una vulnerabilidad en centro educativos. Algunas persona increparon a los que vendía droga las cuales fueron amenazados con violencia.

### DESCRIPCIÓN

- 1.- se identifica adolescentes ebrios en parques calles y periferias de la ciudad.
- 2.- puntos donde fueron visto adolescentes gritando y ofendiendo a las personas.
- 3.-se encontró lugares donde fueron encontrados los adolescentes ebrios.
- 4.-captación de puntos donde se vende droga
- 5.-se encuentra lugares donde fueron vistos los drogadictos y fumones.
- 6.-zonas donde tuvieron amenazas por sacar fotos a vendedores de droga.

### ESTADÍSTICAS

En esta estadística se realizo una entrevista a 10 estudiantes escolares y universitarios como se observa en la tabla.



### Identificar los tipos de drogadicción urbana en adolescentes bebiendo licor y la micro comercialización de droga.

El objetivo del análisis es identificar el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes que cursa la secundaria y universidad. Además la micro comercialización de droga cerca a centros educativos, calles y espacios públicos.



TESIS PARA OBTENER EL TITULO  
PROFESIONAL DE ARQUITECTO

INTEGRANTES:  
Bach. Mamani Masco, Jhoel  
Bach. Morales Vilca, Yesica Maritza  
ASESOR:  
Mg. Vargas Salazar, Mario Uldario  
TESIS:  
Biblioteca biofilica para el mejoramiento del  
desarrollo comunal, San Miguel, Puno, 2022

LAMINÁ

I-04

Figura 58. Ficha de observación 4.

## **Identificar los tipos de conductas de familias alteradas, conducta de manada y familias disfuncionales.**

El objetivo del análisis es identificar, investigar y conocer más sobre este incremento del problema de la multitud y la conducta de las familias disfuncionales que afecta a los niños, adolescentes y jóvenes, y no ser persuadido y no ser víctima de ella.

### **Descripción:**

Se identifica los puntos claves de las zonas donde se muestra los diferentes espacios con bastante concurrencia de conductas indebidas.

1. Se identifica los lugares, espacios públicos, donde se observa las diferentes peleas callejeras. (Parques, plazas, mercados), áreas con bastante concurrencia
2. Se identifica los puntos afectados por el acoso escolar, o acoso en las vías públicas.
3. En este contexto se identifica los puntos de asalto concurrido en las diferentes áreas como es la Av. Principal y los espacios baldíos, destinados para otras áreas.
4. En esta área se idéntica los grupos demográficos más vulnerables como los niños, adolescentes que tienen que vivir una situación complicada
5. En este aspecto se identifica la violencia que padecen los niños y adolescentes en su propia familia
6. Se identifica a los niños o adolescentes que sufren la consecuencia del abandono de sus padres, que son privadas del derecho a la educación.

### **Análisis:**

De acuerdo a la observación de campo se puede ver la muestra, que genera las conductas indebidas de los adolescentes y jóvenes en diferentes áreas de su contexto y todo esto se interpreta como la denigración de los que son parte de ella.





**Figura 59.** Acoso escolar



**Figura 60.** Inseguridad.



**Figura 61.** Población vulnerable.



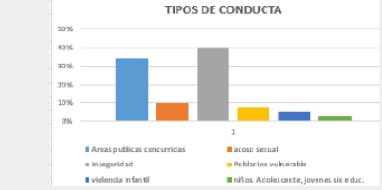
**ANÁLISIS**

De acuerdo a la observación de campo se puede ver la muestra, que genera las conductas indebidas de los adolescentes y jóvenes en diferentes áreas de su contexto y todo esto se interpreta como la denigración de los que son parte de ella

**DESCRIPCIÓN**

- Se identifica los puntos claves de las zonas donde se muestra los diferentes espacios con bastante concurrencia de conductas indebidas.
1. Se identifica los lugares, espacios públicos, donde se observa las diferentes peleas callejeras. (parques, plazas, mercados), áreas con bastante concurrencia
  2. Se identifica los puntos afectados por el acoso escolar, o acoso en las vías públicas.
  3. En este contexto se identifica los puntos de asalto concurrencio en las diferentes áreas como es la Av. Principal y los espacios baldíos, destinados para otras áreas.
  4. En esta área se idéntica a la población más vulnerable como son los niños, adolescentes que tienen que vivir una situación complicada
  5. En este aspecto se identifica la violencia que sufren los niños y adolescentes en su propia familia
  6. Se identifica a los niños o adolescentes que sufren la consecuencia del abandono de sus padres, que son privadas del derecho a la educación.

**ESTADISTICA**



**Identificar los tipos de conductas de familias alteradas, conducta de manada y familias disfuncionales.**

El objetivo del análisis es identificar, investigar y conocer más sobre este incremento del problema de la multitud y la conducta de las familias disfuncionales que afecta a los niños, adolescentes y jóvenes.

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO

INTEGRANTES:  
Bach. Marnani Masco, Jhoel  
Bach. Morales Vilca, Yesica Maritza

ASESOR:  
Mg. Vargas Salazar, Mario Ulderio

TESIS:  
Biblioteca biofilica para el mejoramiento del desarrollo comunal, San Miguel, Puno, 2022

LAMINÁ

**I-04**

Figura 62. Discotecas clandestinas.

## **Identificar los tipos de equipamientos urbanos clandestinos de locales de dudosa reputación**

El objetivo del análisis es identificar el incremento de locales clandestinos en el distrito de San Miguel

### **Descripción:**

1.- se identifica cantinas en mayor cantidad cerca al terminal san francisco esto por la falta de fiscalización.

2.- se conoce el incremento de licorerías cuando se llegó el tiempo de confinamiento en épocas de Covic 19.

3.-se tiene discotecas que funcionan a partir de las 5 de la tarde son abiertos todos los fines de semana.

### **Análisis:**

De acuerdo a la observación de campo se puede visualizar las zonas donde se incrementó los locales clandestinos, donde en 2019 hubo 8 cantinas,2 licorerías y ninguna discoteca. Ya en 2020,2021,2022,2023 hubo un incremento de locales llegando así a 10 cantinas,20 licorerías y 3 discotecas esto fue generado a partir de la Covic 19 que llego incrementando el consumo de bebidas alcohólicas por adolescentes y los locales permanecieron abiertos hasta este momento del 2023.

### **Estadística:**

Esta estadística no da a conocer los incrementos de locales clandestinos que se realizaron en los años 2019 hasta el 2023 con un incremento de cantinas clandestinas, licorerías clandestinas y discotecas clandestinas.



**Figura 63.** Cantinas clandestinas 2



**Figura 64.** Licorerías clandestinas.



**Figura 65.** Discotecas clandestinas.



### ANÁLISIS

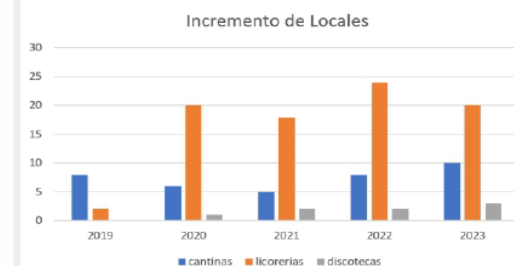
De acuerdo a la observación de campo se puede visualizar las zonas donde se incremento los locales clandestinos, donde en 2019 hubo 8 cantinas, 2 licorerías y ninguna discoteca. Ya en 2020, 2021, 2022, 2023 hubo un incremento de locales llegando así a 10 cantinas, 20 licorerías y 3 discotecas esto fue generado a partir de la Covic 19 que llego incrementando el consumo de bebidas alcohólicas por adolescentes y los locales permanecieron abiertos asta este momento del 2023.

### DESCRIPCIÓN

- 1.- se identifica cantinas en mayor cantidad cerca al terminal san francisco esto por la falta de fiscalización.
- 2.- se conoce el incremento de licorerías cuando se llego el tiempo de confinamiento en épocas de Covic 19.
- 3.- se tiene discotecas que funcionan a partir de las 5 de la tarde son abiertos todos los fines de semana.

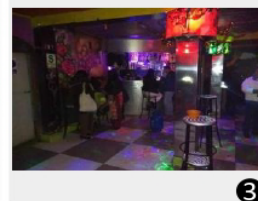
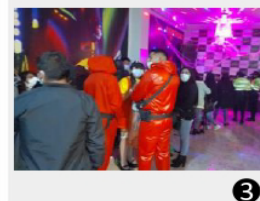
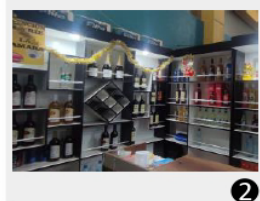
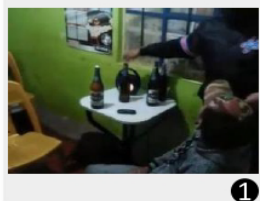
### ESTADÍSTICAS

En esta estadística observamos en incrementos de locales clandestinos en el distrito de san miguel.



### Identificar los tipos de equipamientos urbanos clandestinos de locales de dudosa reputación

El objetivo del análisis es identificar el incremento de 2019 a 2023 de locales clandestinos que se tiene en el distrito de San Miguel.



TESIS PARA OBTENER EL TITULO  
PROFESIONAL DE ARQUITECTO

INTEGRANTES:  
Bach. Mamani Masco, Jhoel  
Bach. Morales Vilca, Yesica Maritza

ASESOR:  
Mg. Vargas Salazar, Mario Uidario

TESIS:  
Biblioteca biofísica para el mejoramiento del  
desarrollo comunal. San Miguel, Puno, 2022

LAMINÁ

I-06

Figura 66. Ficha de observación 6

### 3.6 Procedimiento

Tiene como herramienta analizar, entender, comprender y valorar conforme a sus exigencias de su señalizador. El escrutinio se establecerá determinado según su proporción absoluta o relativa por el número de casos, definiendo su valorización de rango y niveles permitiendo estructurar una solución planteada en los modelos de proyección.

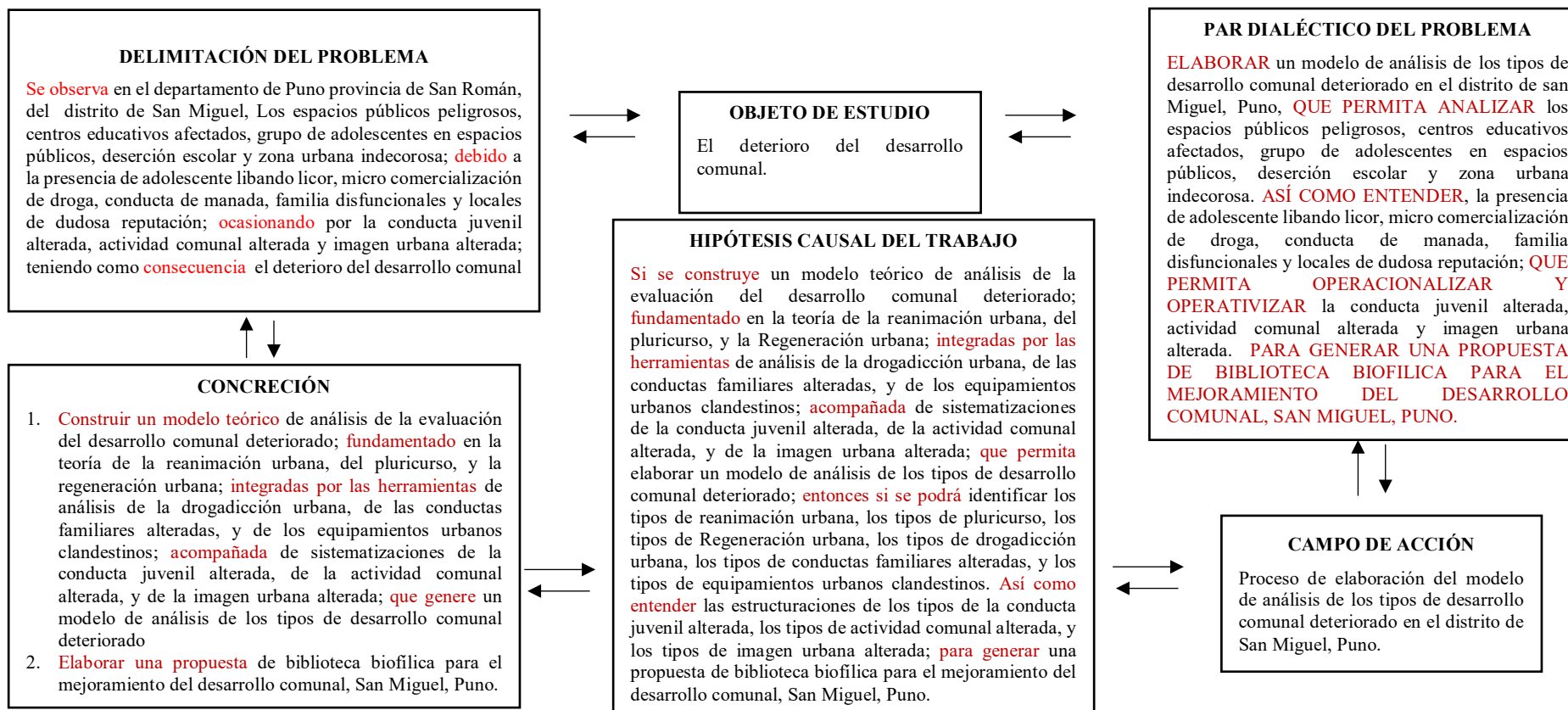


Figura 67. Matriz racional de observación del estándar de indagación de los tipos de desarrollo comunal deteriorado en el distrito de San Miguel, Puno

## OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE

Operacionalización de variable independiente

“Biblioteca biofílica para el mejoramiento del desarrollo comunal, San Miguel, Puno, 2022”

### OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Variable independiente	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Sub indicadores	Escala	Instrumento	
<b>Desarrollo comunal.</b>	Colectividad que lo rodea, normas y procedimientos nacionales. El estado ampara y fomenta la regla comunitaria.	Nos permite identificar, entender y analizar los cambios constantes y sucesivos del desarrollo comunal de la ciudad de San Miguel.	Social	equipamientos urbanos inseguros	espacios públicos peligrosos	Nominal	Ficha de observación. Análisis fotográfico, gráfico, Cartográfico, documental, Entrevista.	
				Escolares vagabundos	centros educativos afectados			
				espacio público indecente	grupo de adolescentes en espacios públicos			
				drogadicción urbana	deserción escolar			
			Físico	zona urbana indecorosa	micro comercialización de droga			
				conductas familiares alteradas				conducta de manada
				equipamientos urbanos clandestinos				familias disfuncionales
			Cultural	locales de dudosa reputación	imagen urbana alterada			
				conducta juvenil alterada				conducta juvenil alterada
				actividad comunal alterada				actividad comunal alterada
				desarrollo comunal deteriorado	deterioro del desarrollo comunal			

**Tabla 9.** Matriz de operacionalización, variable Autónoma.

## OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLE

Operacionalización de variable Dependiente

"Biblioteca biofílica para el mejoramiento del desarrollo comunal, San Miguel, Puno, 2022"						
OPERACIONALIZACION DE VARIABLES						
VARIABLE DEPENDIENTE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA	INSTRUMENTO
<b>Biblioteca biofílica.</b>	El objetivo es implantar la relación propicia con el ser humano y su ambiente.	Esta propuesta actúa como conector de las relaciones funcionales y dinámicas las siguientes teorías, reanimación urbana, pluricurso, Regeneración urbana, Entendiendo, de esta forma, las relaciones sociales, físicas y culturales externas con la comunidad, las instituciones y su contexto urbano.	Conocimiento teórico	Teoría de reanimación urbana	Nominal	Ficha de observación. Análisis fotográfico, gráfico, Cartográfico, documentario. Entrevista
			Reflexión del análisis y sistematizaciones	Teoría de pluricurso		
				Teoría de Regeneración urbana		
				Análisis de la drogadicción urbana		
				Análisis de las conductas familiares alteradas		
				Análisis de los equipamientos urbanos clandestinos		
				sistematización de la conducta juvenil alterada		
				sistematización de la actividad comunal alterada		
				sistematización de imagen urbana alterada		
			Acción para la evaluación	Evaluación del desarrollo comunal deteriorado		

**Tabla 10.** Matriz de operacionalización, variable Autónoma.



### **3.7 Rigor científico**

La idea fundamental se enfatiza fundamentalmente en la posición de exactitud al ser referente al crecimiento de la investigación bajo este modelo. A la vez, se describirá su originalidad y la operatividad de los criterios respectivos permiten la comprobación.

### **3.8 Métodos de análisis de la información**

Para la recopilación de la indagación se necesita diferentes herramientas y programas para obtener datos relevantes del diseño de indagación.

### **3.9 Aspectos éticos.**

En esta indagación se admitirá la deliberación de la rectitud y la ética se ejecuta finalizando de manera positivo, con el propósito y claridad.

## **IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

### **Resultados**

Encausamiento e indagación de la conferencia de los actores estratégicos

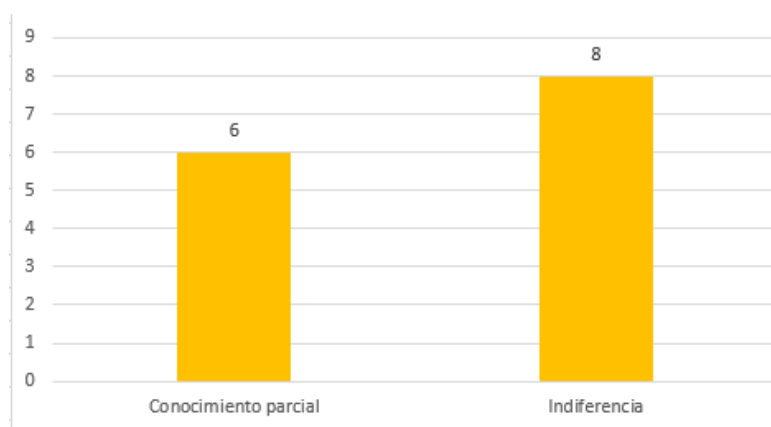
El instrumento entrevistado fue trabajado a los intérpretes estratégicos consientes del crecimiento comunal de la biblioteca biofílica en la urbe de San Miguel, respectivo a 12 actores, institucional y 3 de cada una de las instituciones educativas.

ACTORES ESTRATÉGICOS DEL PROYECTO DE LA BIBLIOTECA BIOFILICA								
INSTITUCIONAL				USUARIOS				
FISCALIZA DO	PROMOTOR	PROMOTOR	COLEGIALES	UNIVERSITARIOS				
MIN. DE CULTURA LIMA	BNP LIMA	MUN. PROV. DE SAN MIGUEL	GOBIERNO REGIONAL PUNO	Leysi Rafael M. Alex Huanc a Yeny Tipula Mayly Tipo	Leysi Rafael M. Alex Huanca Huanca Yeny Tipula	INST. SAN JUAN BAUTISTA Arq. Pablo Tacuri P. Arnold J. Quispe Q. Bach. Yaneth Mestas J.	GOB. REGI ONAL Lic. Marib el Alvare s A.	I.E.S. Bach. Elizeth Calla Zarate Est. Grower Tipo V.

**Tabla 11.** Matriz de actores estratégicos del desarrollo comunal.

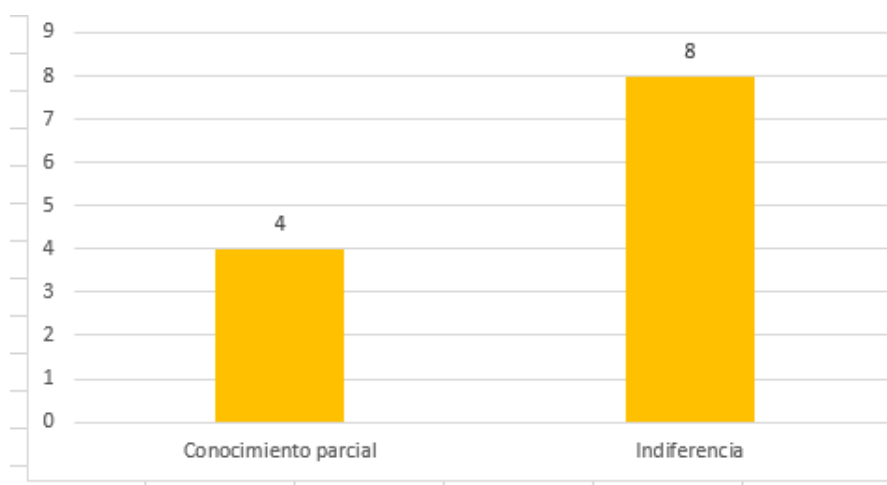
Entonces encontramos que, de estos actores formales, 04 actores son inexpressivo y 03 actores conocen parcialmente la realidad problemática, en teorías 12 actores declaran ignorancia total. El estudio de cada pregunta es el siguiente:

En la interrogante N° 1, “Delinee concisamente, ¿Cómo es el crecimiento comunal en San Miguel, Puno?”, los entrevistados contestaron todas las réplicas reflejando niveles de entendimiento fragmentario e indiferencia con el contenido abordado.



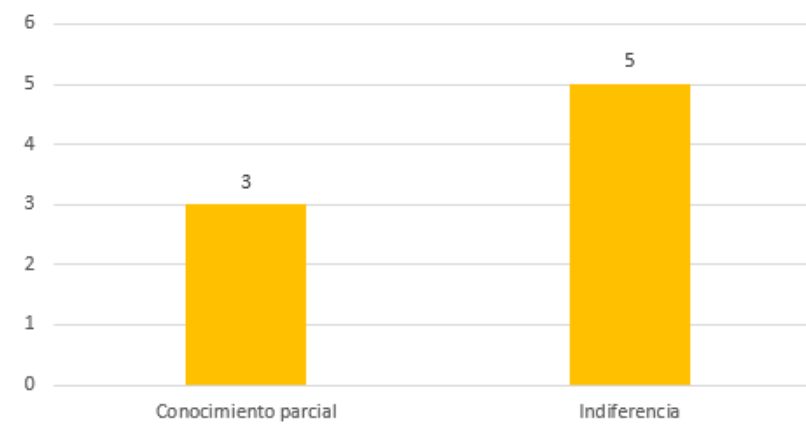
**Figura 68.** Desarrollo comunal de San Miguel.

En la interrogante N° 2, “¿Cuál es su criterio sobre los deterioros del desarrollo comunal en la ciudad de San Miguel?”, los entrevistados contestaron por completo las objeciones mostrando niveles de cognición fragmentado el desinterés con el contenido expuesto.



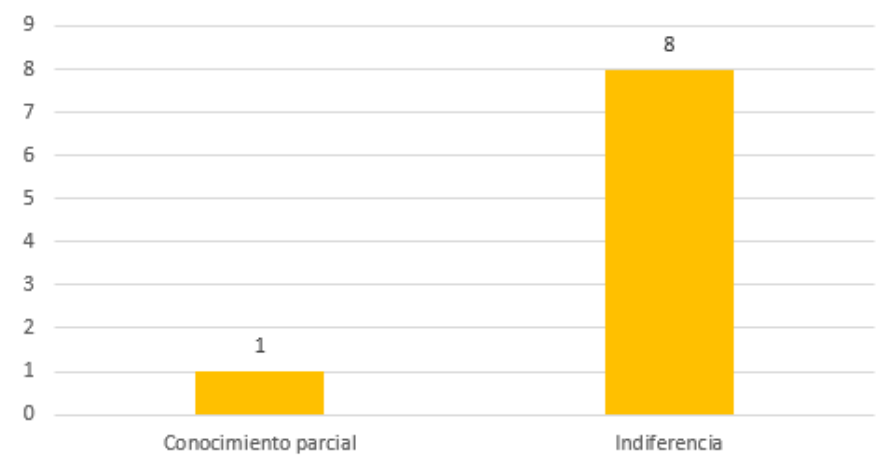
**Figura 69.** Resultado del deterioro del desarrollo comunal.

En la pregunta N° 3, “¿Cuál es su opinión sobre la conjetura de la reanimación urbana y su estructura de actuar? en la urbe de San Miguel, ¿Puno?”, los entrevistados contestaron por completo las objeciones mostrando niveles de cognición fragmentado el desinterés con el contenido expuesto.



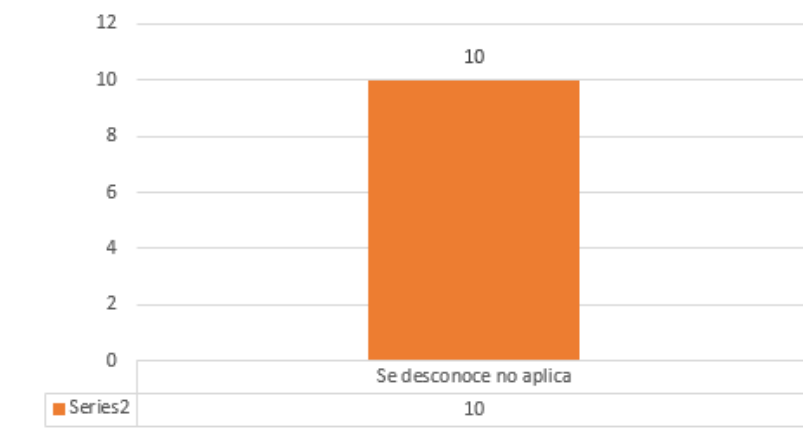
**Figura 70.** Resultado de la teoría de reanimación urbana en la urbe de San Miguel

En la interrogante N° 4, “¿Cuál es su criterio sobre la Teoría pluricurso y su forma de actuar en la ciudad de san Miguel, Puno?”, los entrevistados contestaron por completo las objeciones mostrando niveles de cognición fragmentado el desinterés con el contenido expuesto.



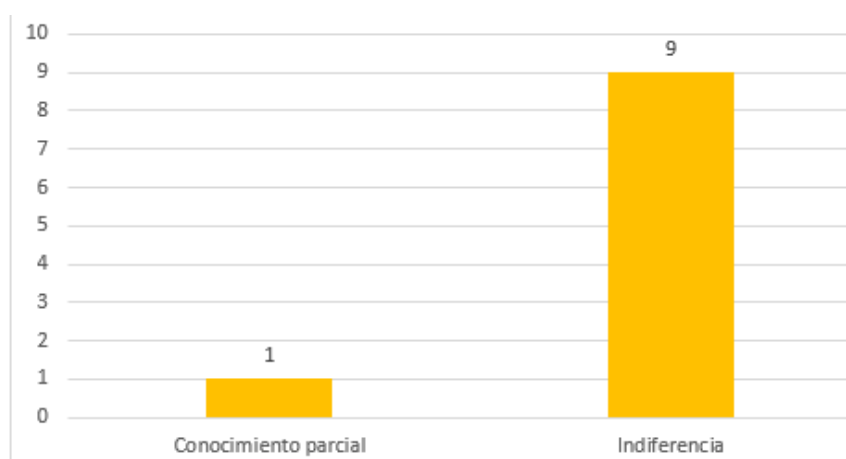
**Figura 71.** Resultados, teoría pluricurso.

En la interrogante N° 5, “¿Explique concisamente, la Teoría de la regeneración urbana y su conformación de actuar?”, los entrevistados argumentaron todas las objeciones denotando que la desconocen o que no la utilizan.



**Figura 72.** Resultado de la teoría de regeneración urbana.

En la interrogante N° 6, ¿comprende usted el manejo de una biblioteca biofílica para el mejoramiento del desarrollo comunal?”, los entrevistados argumentaron todas las objeciones denotando que la desconocen o que no la utilizan.



**Figura 73.** Conocimiento de la biblioteca biofílica.

### Estructurar los tipos de la conducta juvenil alterada.

El procedimiento de conducta de la actual estructura marcha de la siguiente forma:

<b>Comportamiento sistémico estructural de tipos de la conducta juvenil alterada.</b>				
Nivel de identificación de tipologías	Identificar los tipos de drogadicción urbana		Identificar los tipos de reanimación urbana	
Nivel de realidad problemática	adolescente libando licor	micro comercialización de droga	espacios públicos peligrosos	centros educativos afectados




**Tabla 12.** Matriz del sistema, comportamiento tipo1.

Los componentes participantes identificados son los posteriores:

<b>Identificaciones tipológicas</b>	<b>Componentes detectados en la realidad problemática</b>
Identificar los tipos de drogadicción urbana	adolescentes ebrios cambio de conducta ebrios durmiendo venta de marihuana drogadictos fumando marihuana amenazas a personas
Identificar los tipos de reanimación urbana	estado deterioro peligroso e inseguro actividades injustificado problemas de aprendizaje infraestructura precaria instituciones educativas dañados por grafittis

*Tabla 13. Matriz de participantes intervinientes identificado tipo 1.*

La evolución de la técnica y componentes se efectuó con la valoración y rango siguiente:

<b>Valoraciones</b>			<b>Rangos</b>			
Valor bajo	=	1	Rango bajo	=	4-6	
Valor medio	=	2	Rango medio	=	7-9	
Valor alto	=	3	Rango alto	=	10-12	

*Tabla 14. Matriz de valoración, rangos tipo 1.*

Se consiguió los siguientes resultados:

**Alto incremento de adolescentes ebrios** en centros educativos, calles y espacios públicos; **Media saturación en espacios peligrosos e inseguros** en áreas con déficit de concurrencia y aspecto físico que acorta su degradación; **Baja saturación en drogadictos fumando marihuana** en espacios públicos donde se hallaron pipas frutas quemada

Estructurar los tipos de la conducta juvenil alterada					
	Identificar los tipos de drogadicción urbana		Identificar los tipos de reanimación urbana		resultados
	adolescente libando licor	micro comercialización de droga	espacios públicos peligrosos	centros educativos afectados	
estado deterioro	1	3	2	3	9
peligroso e inseguro	3	2	2	2	9
actividades injustificado	2	3	2	2	9
problemas de aprendizaje	3	2	2	3	10
infraestructura precaria	2	1	2	3	8
instituciones educativas dañados por gafittis	3	2	2	3	10
adolescentes ebrios	3	2	3	3	11
cambio de conducta	3	3	2	2	10
ebrios durmiendo	2	1	2	1	6
venta de marihuana	2	2	1	1	6
drogadicctos fumando marihuana	2	2	1	1	6
amenazas a personas	2	2	1	2	7

**Tabla 15.** matriz, estructuración de los tipos de conducta juvenil alterada.

## Estructurar los tipos de imagen urbana alterada

El sistema de comportamiento de la presente estructura actúa del siguiente modo:

Comportamiento sistémico estructural de los tipos de imagen urbana alterada		
Nivel de identificación de tipologías	Identificar los tipos de equipamientos urbanos clandestinos	Identificar los tipos de Regeneración urbana
Nivel de realidad problemática	locales de dudosa reputación	zona urbana indecorosa




**Tabla 16.** Matriz del sistema, comportamiento tipo 2.

Los componentes intervinientes identificados son el siguiente:

Identificaciones tipológicas	Componentes detectados en la realidad problemática
Identificar los tipos de equipamientos urbanos clandestinos	Cantinas clandestinas Licorerías clandestinas Discotecas clandestinas
Identificar los tipos de Regeneración urbana	zonas y puntos obscenos traga monedas servicios sexuales

**Tabla 17.** Matriz, componentes intervinientes identificados tipo 2.

El procesamiento del sistema y componentes se realizó con la valoración y rango siguiente:

Valoraciones		Rangos		
Valor bajo =	1	Rango bajo =	2-3	
Valor medio =	2	Rango medio =	4-5	
Valor alto =	3	Rango alto =	6	

**Tabla 18.** Matriz, valoración y rangos tipo 2.

Se consiguieron los siguientes resultados:

**Alta incrementos de licorerías clandestinas** en calles, parques y periferias de centro educativos; **Media incremento de discotecas clandestinas** en viviendas, locales de dudosa reputación; **Bajo incremento servicios sexuales** en espacios públicos en altas horas de la noche.



Estructurar los tipos de imagen urbana alterada

	Identificar los tipos de equipamientos urbanos clandestinos	Identificar los tipos de Regeneración urbana	resultados
	locales de dudosa reputación	zona urbana indecorosa	
zonas y puntos obscenos	2	2	4
traga monedas	2	1	3
servicios sexuales	1	2	3
cantinas clandestinas	3	3	6
licorerías clandestinas	3	3	6
discotecas clandestinas	3	2	5

**Tabla 19.** Matriz, estructuración de los tipos de imagen urbana alterada

## Estructurar los tipos de actividad comunal alterada

El sistema de comportamiento de la presente estructura funciona del siguiente modo:

Comportamiento sistémico estructural de los tipos de actividad comunal alterada				
Nivel de identificación de tipologías	Identificar los tipos de Pluricurso		Identificar los tipos de conductas familiares alteradas	
Nivel de realidad problemática	Grupo de adolescentes en espacios públicos	Deserción escolar	Conducta de manada	Familias disfuncionales

*Tabla 20. Matriz, sistema de comportamiento tipo 3.*

Los componentes intervinientes identificados son el siguiente:

Identificaciones tipológicas	Componentes detectados en la realidad problemática
Identificar los tipos de pluricurso en Adolescentes en espacios públicos y la deserción escolar.	Reuniones clandestinas Peleas clandestinas Fumadores Adicción de video juegos Bullying Embarazo en adolescencia
Identificar los tipos de conductas familiares alteradas en manada y familias disfuncionales.	Concurrencia en área publicas Puntos de aglomeración Puntos de inseguridad Población vulnerable Violencia infantil Niños y adolescentes privados a la educación.

*Tabla 21. Matriz, componentes intervinientes identificados tipo 3.*

El procesamiento del sistema y componentes se realizó con la valoración y rango siguiente:

Valoraciones			Rangos		
Valor bajo	=	1	Rango bajo	=	4-6
Valor medio	=	2	Rango medio	=	7-9
Valor alto	=	3	Rango alto	=	10-12

*Tabla 22. Matriz, valoración y rangos tipo 3.*

Se consiguieron los siguientes resultados:

**Alta suceso de población vulnerable** de niños y adolescentes que habitan en una situación complicada; **Media suceso de violencia infantil** que sufren niños y adolescentes en su propia familia; **Bajo suceso de embarazo en la adolescencia** de estudiantes que abandonan los centros educativos

Estructurar los tipos de actividad comunal alterada					
	Identificar los tipos de pluricurso		Identificar los tipos de conductas familiares alteradas		Resultados
	Grupo de adolescentes en espacios públicos	Deserción escolar	Conducta de manada	Familias disfuncionales	
reuniones clandestinas	3	2	2	1	8
peleas clandestinas	2	1	3	2	8
fumadores	2	1	2	1	6
adicción de video juegos	2	3	3	2	10
bullying	1	3	3	2	9
embarazo en adolescencia	1	2	1	1	5
conurrencia en área publicas	3	2	3	2	10
puntos de aglomeración	2	1	3	1	7
puntos de inseguridad	3	1	3	2	9
población vulnerable	2	3	2	3	10
violencia infantil	1	3	2	3	9
Niños y adolescentes privados a la educación.	1	3	1	1	6

**Tabla 23.** Matriz, estructuración de los tipos de actividad comunal alterada.

## DISCUSIÓN

### CONDUCTA JUVENIL PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO DE SAN MIGUEL

Resultados	Teorías			Contrastación	Conclusión	Componentes primarios de la propuesta
	La Teoría de la reanimación urbana	Teoría del pluricurso	Teoría de la regeneración urbana			
Alto incremento de adolescentes ebrios en centros educativos, calles y espacios públicos.	<b>Variación del paisaje urbano</b> Reactivación de la accesibilidad del espacio público Generación de espacios socio comunales.	<b>Planificación de actividades</b> Implementación de Recursos Evaluación del transcurso De su formación.	<b>Revitalización del equipamiento urbano</b> Redensificación del área central de la ciudad Mejoramiento de la periferia urbana.	Alto incremento de adolescentes ebrios en centros educativos, calles y espacios públicos, evidencia contrastación con la teoría de la reanimación urbana al no demostrar Variación del paisaje urbano.	La actividad comunal para el mejoramiento del desarrollo de la ciudad San Miguel demuestra afectación en la variación del paisaje urbano.	Estrategia de mejoramiento de la variación del paisaje urbano para el desarrollo comunal
Media saturación en espacios peligrosos e inseguros en áreas con déficit de concurrencia y aspecto físico que acorta su degradación				Media saturación en espacios peligrosos e inseguros en áreas con déficit de concurrencia y aspecto físico que acorta su degradación evidencia contratación con la teoría del pluricurso al no demostrar planificación de actividades.	La actividad comunal para el mejoramiento del desarrollo de la ciudad San Miguel demuestra afectación en la planificación de actividades.	Estrategia de planificación de actividades para el desarrollo comunal.
Baja saturación en drogadictos fumando marihuana en espacios públicos donde se hallaron pipas frutas quemada.				Baja saturación en drogadictos fumando marihuana en espacios públicos donde se hallaron pipas frutas quemada, evidencia contrastación con la teoría de la regeneración urbana al no demostrar adaptación artística del espacio público.	La actividad comunal para el mejoramiento del desarrollo de la ciudad San Miguel demuestra afectación en la adaptación Revitalización del equipamiento urbano.	Estrategia en la adaptación Revitalización del equipamiento urbano para el desarrollo comunal.

**Tabla 24.** Matriz de discusión de las deficiencias del espacio público para su conducta juvenil para el desarrollo comunal.

## IMAGEN URBANA ALTERADA PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO DE SAN MIGUEL

Resultados	Teorías			Contrastación	Conclusión	Componentes primarios de la propuesta
	La Teoría de la reanimación urbana	Teoría del pluricurso	Teoría de la regeneración urbana			
Alta incrementos de licorerías clandestinas en calles, parques y periferias de centro educativos	Variación del paisaje urbano <b>Reactivación de la accesibilidad del espacio público</b> Generación de espacios socio comunales.	Planificación de actividades <b>Implementación de recursos</b> Evaluación del transcurso De su formación.	Revitalización del equipamiento urbano <b>redensificación del área central de la ciudad</b> Mejoramiento de la periferia urbana.	Alta incrementos de licorerías clandestinas en calles, parques y periferias de centro educativos, evidencia la contratación de la Teoría de la reanimación urbana al no demostrar Reactivación de la accesibilidad del espacio público.	La actividad comunal para el mejoramiento del desarrollo de la ciudad San Miguel demuestra afectación reactivación de la accesibilidad del espacio público	Estrategia de mejoramiento del desarrollo de reactivación de la accesibilidad del espacio público para la actividad comunal.
Media incremento de discotecas clandestinas en viviendas, locales de dudosa reputación.				Media incremento de discotecas clandestinas en viviendas, locales de dudosa reputación, evidencia contrastación con la teoría del pluricurso al no demostrar el Implementación de recursos.	La actividad comunal para el mejoramiento del desarrollo de la ciudad San Miguel demuestra afectación Implementación de Recursos.	Estrategia de mejoramiento del desarrollo de la implementación de recursos para la actividad comunal.
Bajo incremento servicios sexuales en espacios públicos en altas horas de la noche.				Bajo incremento servicios sexuales en espacios públicos en altas horas de la noche, evidencia contrastación con la teoría de la regeneración urbana al no demostrar redensificación del área central de la ciudad.	La actividad comunal para el mejoramiento del desarrollo de la ciudad San Miguel demuestra afectación redensificación del área central de la ciudad.	Estrategia de desarrollo de las redensificación del área central para la actividad comunal. .





**Tabla 25.** Matriz de Controversia del mejoramiento del desarrollo de espacios socio comunales para la imagen urbana comunal.

## ACTIVIDAD COMUNAL PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO DE SAN MIGUEL

Resultados	Teorías		Contrastación	Conclusión	Componentes primarios de la propuesta	
	La Teoría de la reanimación urbana	Teoría del pluricurso				Teoría de la regeneración urbana
Alta suceso de población vulnerable de niños y adolescentes que habitan en una situación complicada.	Variación del paisaje urbano reactivación de la accesibilidad del espacio público Generación de <b>espacios socio comunales.</b>	Planificación de actividades Implementación de recursos Evaluación del <b>trancurso De su formación.</b>	Teoría de la regeneración urbana  Revitalización del equipamiento urbano redensificación del área central de la ciudad <b>Mejoramiento de la periferia urbana.</b>	Alta suceso de población vulnerable de niños y adolescentes que habitan en una situación complicada. Evidencia contrastación con la teoría de la reanimación urbana al no demostrar los espacios socios comunales.	La actividad comunal para el mejoramiento del desarrollo de la ciudad San Miguel demuestra afectación espacios socios comunales.	Estrategia de los espacios socio comunales para la actividad comunal.
Media suceso de violencia infantil que sufren niños y adolescentes en su propia familia.				Media suceso de violencia infantil que sufren niños y adolescentes en su propia familia, evidencia contrastación con la teoría del pluricurso al no demostrar trancurso De su formación.	La actividad comunal para el mejoramiento del desarrollo de la ciudad San Miguel demuestra afectación trancurso De su formación.	Estrategia de trancurso De su formación para la actividad comunal.
Bajo suceso de embarazo en la adolescencia de estudiantes que abandonan los centros educativos.				Bajo suceso de embarazo en la adolescencia de estudiantes que abandonan los centros educativos, evidencia contrastación con la Teoría de la regeneración urbana al no demostrar Mejoramiento de la periferia urbana.	La actividad comunal para el mejoramiento del desarrollo de la ciudad San Miguel demuestra afectación te Mejoramiento de la periferia urbana.	Estrategia de Mejoramiento de la periferia urbana para la actividad comunal.

**Tabla 26.** Matriz de discusión de la intensificación del desplazamiento para el desarrollo de la actividad comunal del espacio público.

**Estrategias de anteproyecto para la proposición urbano arquitectónica “Biblioteca biofílica para el mejoramiento del desarrollo comunal, San Miguel, Puno, 2022”**

Dimensión	Objetivo	Estrategias	Tipo	Acción	Imagen objetivo
Cultural	Mejoramiento de la conducta Juvenil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variación del paisaje urbano para el desarrollo comunal.</li> </ul>	Emplazamiento.	Preparar una propuesta de zona verde para el terreno de concepción, basándose desde una perspectiva geográficos que permita la protección y restauración dentro del ecosistema natural y los empalmes medio ambientales.(I. Rueda, 2020)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación de actividades para el desarrollo comunal.</li> </ul>		Se realiza propuesta de estrategia de trabajo para la cooperación de los usuarios y la comunidad.(Ricardo, 2020)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revitalización del equipamiento urbano, para el desarrollo comunal.</li> </ul>		propuesta para la regeneración de la ciudad, revitalización del deterioro del espacio urbano.(García, 2021)	
				Las estrategias del plan de crecimiento detectan varias formas de articularse con la cultura. considerando la incertidumbre de la identidad cultural.(Alberca & Yacila, 2021)	

---

Física

Mejoramiento de la imagen urbana

- Mejoramiento de la accesibilidad del espacio público para el desarrollo de la ciudad San Miguel.
- Implementación de recursos para el desarrollo de la ciudad San Miguel.
- Re densificación del área central de la ciudad para el desarrollo de la ciudad San Miguel.

Desarrollo Funcional

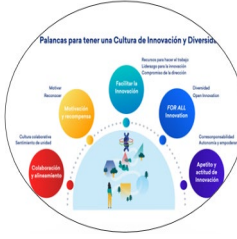


La propuesta integra espacios continuos y adyacentes correspondientes a la conformación lineal y pretende ser espacios flexibles que se adapten a la necesidad, requerimiento a lo largo del tiempo.(Benito, 2020)

La propuesta espacial y efectiva del proyecto arquitectónico, donde se fragmenta por medio del desarrollo de la forma y función conforme a los lineamientos de análisis previos.(Ushiña & Pelegrin, 2021)

Se asegura la vinculación de la zona por medio de los espacios verdes, las circulaciones horizontal y vertical y los empalmes de las caminerías propuestas.(De La Rosa & Escobar, 2020)





		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejoramiento del desarrollo de espacios socio comunal para la actividad comunal.</li> <li>• Desarrollo del transcurso de su formación para la actividad comunal.</li> <li>• Desarrollo de las periferias urbanas para la actividad comunal.</li> </ul>	<p>Composición espacial</p> <p>La innovación conformada en una propuesta para ejecutar el campo del desenvolvimiento cultural.(Ochoa &amp; Oré, 2020)</p> <p>La articulación es dirigida a niños jóvenes y adultos, también esta con diferentes áreas de distribución para todos los usuarios donde puedan realizar las actividades formativas.(Alfaro, 2020)</p> <p>la cohesión social atreves de equipamientos urbanos lo cual estos espacios públicos se constituyen en espacios de ocio y habitables y la incorporación social de los ciudadanos.(Quispe, 2020)</p>	  
--	--	---	---	--

**Tabla 27.** Matriz de estrategias de Anteproyecto para la proposición urbano arquitectónica



**Figura 74.** Vista del proyecto arquitectónico.

## Leyenda

1. En el proyecto tenemos la propuesta que integra espacios continuos y adyacentes correspondiente a la conformación lineal
2. La propuesta espacial y afectiva del proyecto se fragmenta por medio del desarrollo de la forma.
3. Se asegura la vinculación por medio de espacios verdes y las circulaciones horizontal y vertical y los empalmes de las caminerías.
4. La información conformada en una propuesta para el desenvolvimiento.
5. El proyecto que muestra la articulación del espacio junto a la naturaleza es dirigido a niños, jóvenes y adultos.
6. La cohesión social atreves del equipamiento urbano, estos espacios se construyen en espacios de ocio y habitable y la cooperación social.



## PLANO TOPOGRÁFICO Y PERIMÉTRICO

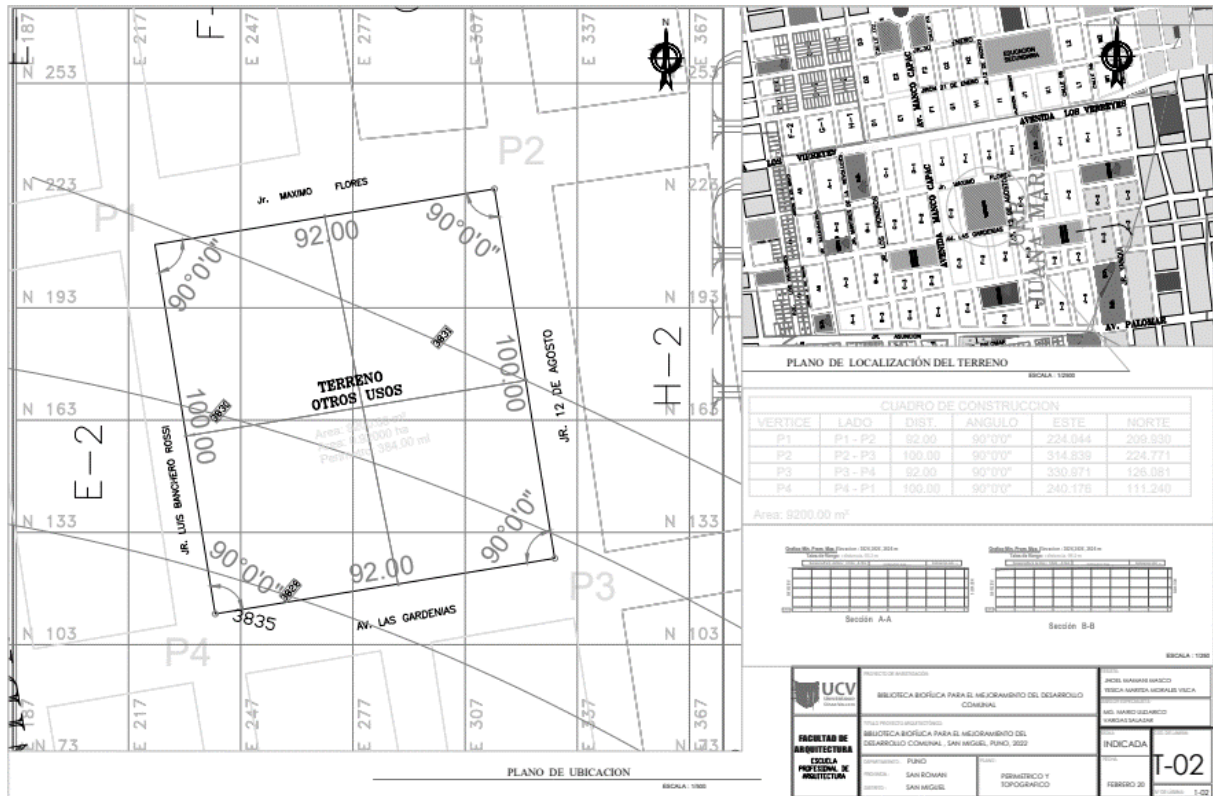


Figura 76. Plano topográfico y perimétrico.

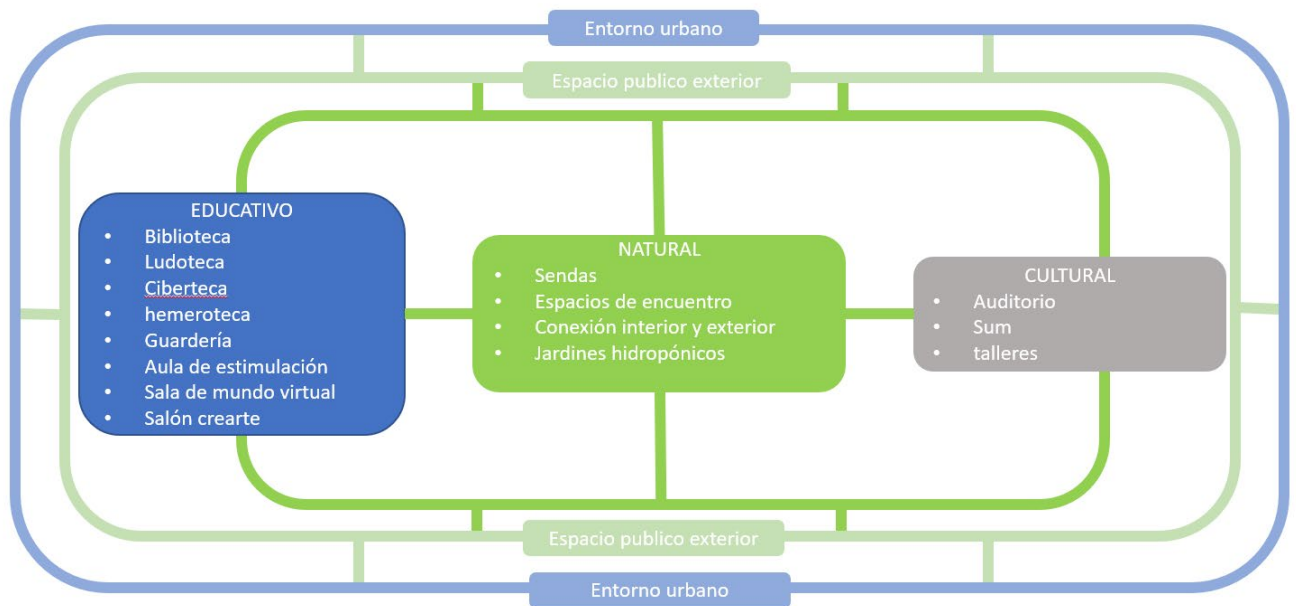
## PROPUESTA

### Presentación de la propuesta

### Conceptualización del objeto urbano arquitectónico

### Ideograma conceptual

El concepto parte de un ideograma donde consiste en marcar las bases de una arquitectura incorporando el diseño biofílico para así integrar la naturaleza, ser humano y el espacio, donde podamos generar un desarrollo social y psicológico, para así obtener beneficios al estar conectado a la naturaleza. Como la salud física, bienestar mental, productividad y la retención de lector en el espacio.



**Figura 77.** Ideograma arquitectónico.

### Instalaciones Biofílicas

- Ventilación
- Climatización
- Salubridad
- Iluminación
- Abastecimientos energéticos
- Sonido

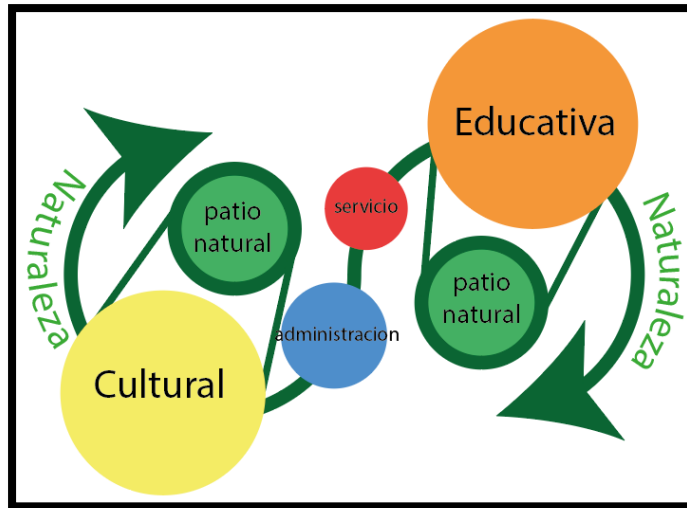
El uso de estas instalaciones nos ayudara a tener soluciones específicas de acuerdo al entorno y su función en espacios poco saludables, poca iluminación, mal ventilación, ruidoso, mal climatizado.

### Idea rectora

Consideramos como idea rectora la **“conexión natural”** donde los elementos arquitectónicos sean integrados con la naturaleza, en función a al análisis del contexto urbano y la premisa de diseño la cual nos permitirá respetar la relación del lugar con el proyecto.

## Partido arquitectónico

La determinación fue de generar un **eje natural** que comienza **en nacer de la tierra** y esta agrupa a todos **los espacios** que se tiene con sendas, puntos de encuentro, conexión entre ambientes y llegadas a espacios naturales.



*Figura 78. Partido arquitectónico*

## Volumetría

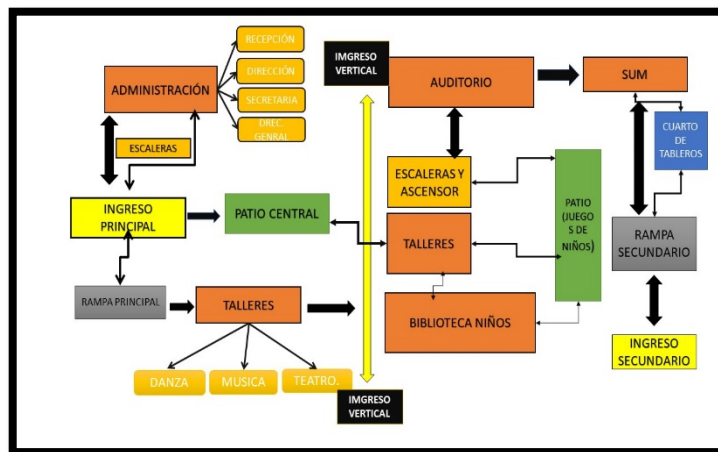
La volumetría parte de los principios ordenadores las cuales no permite generar una composición arquitectónica usando un eje natural y la trama como elemento organizador de los volúmenes, las cuales se usó el proceso de agregar y quitar la forma arquitectónica del volumen.



*Figura 79. Volumetría arquitectónica*

## Zonificación De Proyecto

En este organigrama presentamos la zonificación de las distintas áreas del proyecto donde se observa las áreas que serán parte del proyecto como la circulación que permite empalmar las áreas de diferentes usos, tenemos los siguientes espacios de tal forma que se muestra en la siguiente imagen.



*Figura 80. Organigrama de zonificación.*

## Planteamiento de la propuesta urbana arquitectónica

### Descripción del proyecto.

El proyecto que se presenta está compuesto por los siguientes antecedentes.

**Proyecto:** Biblioteca biofílica para el perfeccionamiento del desarrollo comunal.

**Dirección:** Por el norte máximo flores por el este, Jr. 12 de agosto, por el oeste Jr. Ranchero Rossi y por el sur Av. Las gardenias.

**Distrito:** San Miguel.

**Uso:** Infraestructura educativo.

Esta infraestructura está determinada por una estratégicamente desarrollada de acorde a las teorías que surgieron del proyecto de estudio están absolutamente conectados.

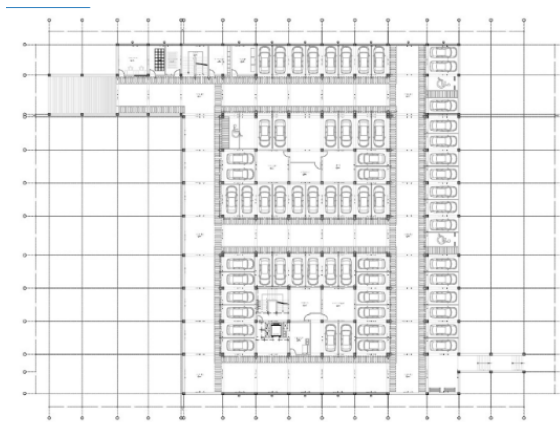
El medio urbano y la naturaleza viva, que permita al usuario conectarse con el medio ambiente e identidad cultural.

Planteada en una zona estratégica de la población de San Miguel.

PROPUESTA FISICA



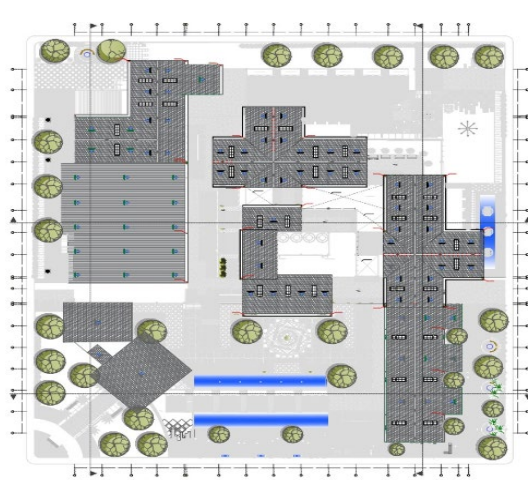
SEMISOTANO



PLANTA BAJA



PRIMERA PLANTA



SEGUNDA PLANTA



CORTES





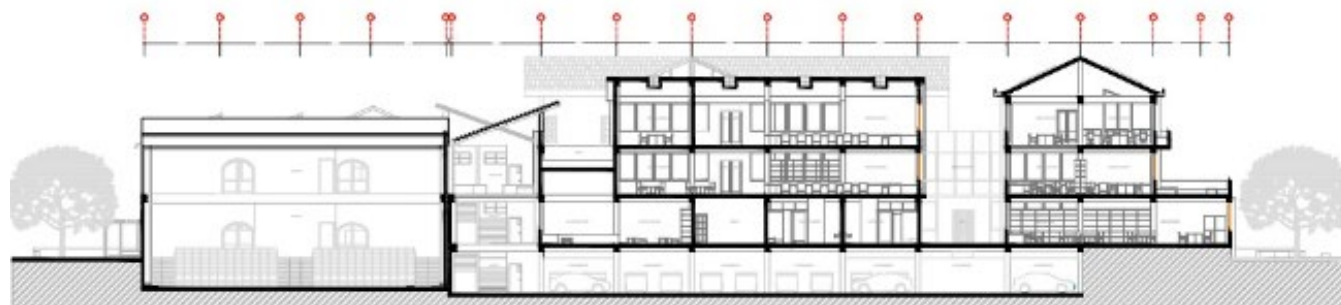
# ELEVACIÓN ESTE



# CORTE A – A



# CORTE B – B



VISTA FRONTAL



VISTA POSTERIOR



VISTA LATERAL



VISTA PANORÁMICA



## V. CONCLUSIONES

- Se determinó 15 afectaciones tipológicas en el progreso de comunal distritales, identificar en la realidad cuestionable los de conexión directa con la regeneración urbana y zonas indecentes, para los adolescentes en espacios públicos y la deserción escolar, espacios públicos peligrosos y centros educativos afectados.
- Se identificó 22 componentes de afectación directa del desarrollo comunal del espacio público del eje colector emisor sur en su relación con la intensificación del desplazamiento, con la variación de la conectividad urbana y con las deficiencias del espacio público.
- Se precisa 15 elementos de afectación directa al desarrollo comunal distrital en su realidad problemática de su conexión directa con la drogadicción urbana en adolescentes y la micro comercialización de droga, de conductas de familiar alteradas conducta en manada y familias disfuncionales y equipamientos urbanos clandestinos de locales de dudosa reputación.  
Análisis de estructuras se evidencio 4 diferencia de altas, 6 diferencias medias y 3 diferencias bajas en el desarrollo comunal distrital.
- Se elaboró el modelo analítico para conocer los actores estratégicos de los entrevistados, recolectar los seis datos de campo identificados a través de la técnica del formulario de observación y luego analizarlo a partir del trabajo en 3 estructuras para determinar la tipología de las carencias de los entrevistados. La realidad cuestionable descrita anteriormente.
- La proposición del anteproyecto urbano arquitectónico Biblioteca biofílica para el perfeccionamiento del progreso comunal, para la población de San Miguel, Puno, comienzo con la implementación de planificaciones proyectuales las mismas que abarcan las magnitudes físicas, culturales y social sosteniendo 3 objetivos principales, con 10 formulas específicas, estando sus tipologías del contexto, emplazamiento y de concepción volumétrica, produciendo 12 acciones precisas y específicas de diseño y de meditación urbano arquitectónico.

## VI. RECOMENDACIONES

Se recomienda informar a las autoridades municipales sobre sus tipos de las afectaciones tipológicas, para que esta indagación sea parte de la vigilancia de la ciudad, lo cual produce intervenciones periódicas campañas de vinculación y ser amortiguado por el municipio.

- Al desarrollar la capacidad, se recomienda que las universidades e instituciones académicas consideren los componentes de desarrollo comunitario y los efectos del espacio público examinados en este estudio. ser parte de las funciones constantes de los resultados proyectuales de los diferentes talleres de desarrollo comunal, los estudiantes deben acostumbrarse a la identificación y posterior resultado.
- Se sugiere que las imperfecciones encontradas en el diseño del espacio público se aborden en implemento de organización regional y urbana, proporcionando áreas urbanas para el desarrollo comunitario para crear espacio público, debido a que las imperfecciones aumenten, mitigarlas con proposición de medidas especiales que se incorporan objetivo de desarrollo urbano y regional a nivel distrital y provincial.
- El análisis de este estudio se recomienda como referencia metodológica y debe ser comunicado a los burócratas y técnicos municipales a nivel regional y provincial que puedan producir conocimiento teórico y comprensión fáctica de la realidad del casco urbano actual. problemas urbanos continuos y recurrentes.
- La iniciativa proyectual de este tipo de proyectos arquitectónicos se recomienda como elemento para municipios y colegios profesionales de arquitectos e ingenieros. de fortalecimiento y solución del desarrollo comunitario, es un ejemplo de proyecto que debe ser promovido y difundido.

## REFERENCIAS

- Alberca, C., & Yacila, E. (2021). "CENTRO DE INTEGRACIÓN CULTURAL Y ESPACIO PÚBLICO BASADO EN LA ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA EN LA CIUDAD DE PIURA – PROVINCIA DE PIURA – PIURA 2020" [Universidad Privada anterior Orrego]. <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-cesar-vallejo/diseño-arquitectonico-2/rep-arqu-catherine-alberca-edson-yacila-centro-integracion-cultural-espacio-publico-basado-arquitectura-bioclimatica/33058265>
- Alfaro, M. (2020). *Propuesta de un Centro comunal de Taller Infantil con un Área de esparcimiento Público* [Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/62995?show=full>
- Apari, K. (2021). "Aplicación de los criterios de la Arquitectura Biofílica en el Diseño de un Centro de Interpretación Ecológica de las Lomas de Lúcumo en el 2021" [Universidad Privada del Norte]. <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/31318>
- Astudillo, W., Castilla, C., Zegarra, F., & Ochoa, K. (2022). Lucha Contra el Tráfico Ilícito de drogas. *CAEN Centro de Altos Estudios Nacionales*, 1–58. <http://revistas.caen.edu.pe/index.php/cuadernodetrabajo/issue/view/17/20>
- Benito, W. (2020). *Centro Deportivo y Cultural aqueza, Cundinamarca* [Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano]. <https://expeditiorepositorio.utadeo.edu.co/handle/20.500.12010/16629>
- Benvenuto, E. (2021). El pluricurso como propuesta para disminuir el abandono escolar y la repitencia [Universidad Siglo 21]. In *Universidad siglo 21*. <https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/24268/TFG - Facundo Santiago.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Calsin, E. (2021). *Parque biblioteca sostenible para la inclusión social en la ciudad de Juliaca, Puno, 2021* [Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/71797>
- Chuman, C., & Sandoval, H. (2022). *Centro Comunitario para mejorar las capacidades formativas de la Comunidad en Pueblo Joven Nuevo Progreso, Pimentel* [Universidad Señor de Sipán]. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/10020>
- De La Rosa, K., & Escobar, Y. (2020). *Ecobarrio entre Nubes Modelo integral para el*

- desarrollo Sostenible de bordes urbanos* [Universidad la Gran Colombia].  
<https://repository.ugc.edu.co/handle/11396/5826?show=full>
- Fonseca, R. (2021). *Una nueva mrrada hacia el lago. Reconfiguración del espacio público del malecón y el puerto histórico de Puno.* [PUCP].  
<https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/20554>
- García, S. (2021). *La identidad del paisaje urbano: arquitectura, arte, espacio público y sociedad. Tres casos consolidados.* September, 1–6.  
<https://doi.org/10.22201/fa.14058901p.2021.47.80349>
- González, M. (2010). La familia disfuncional. *Ministerio Cristiano El Campamento De Dios*, 1–5. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/54590947/002\\_1\\_-libre.pdf?1506865729=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa\\_Familia\\_Disfuncional\\_Conclusiones\\_pre.pdf&Expires=1671730913&Signature=e56FthUf~FXNAIFe4TwI9Xz~3nZ~FC58~fRXKiDbebkUVS1sH5CXyFo](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/54590947/002_1_-libre.pdf?1506865729=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa_Familia_Disfuncional_Conclusiones_pre.pdf&Expires=1671730913&Signature=e56FthUf~FXNAIFe4TwI9Xz~3nZ~FC58~fRXKiDbebkUVS1sH5CXyFo)
- Gutiérrez, C., & Ocoña, D. (2022). Equipamiento Urbano y Espacio Público como herramienta para el Mejoramiento de las periferias: Caso de estudio barrio Carmen de Guzho [Universidad Católica de Cuenca]. In *Universidad Católica de Cuenca*.  
<https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/12008>
- Hyo, L., & Sung, P. (2018). Assessment of importance and characteristics of Biophilic Design patterns in a children's Library. *Sustainability (Switzerland)*, 10(4), 1–16.  
<https://doi.org/10.3390/su10040987>
- Mayorga, E. (2018). *Estudio De La Conducta Antisocial Y/O Delictiva En Una Muestra Colombiana De Adolescentes De Protección Y Responsabilidad Penal* [Universidad de Santiago de Compostela]. <https://dspace.usc.es/xmlui/handle/10347/18263>
- Murillo, A. (2021). ESPACIO PÚBLICO E IMAGEN URBANA EN LA AVENIDA CLODOALDO ESPINOZA BRAVO DE LA CIUDAD DE JAUJA [Universidad Peruana los Andes]. In *Universidad Peruana Los Andes*.  
<https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/3764>
- Ochoa, K., & Oré, A. (2020). *“Propuesta de centro comunal para fomentar el desarrollo económico-sociocultural en la comuna 13 y 15 - son 4 en san juan de lurigancho.* [Cear Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/90873>

- Olaya, M. (2022). *APLICACION DEL DISEÑO BIOFILICO EN EL MODELO ARQUITECTONICO DEPORTIVO, RECREATIVO Y CULTURAL*. FUNDACION UNIVERSIDAD DE AMERICA.
- Paredes, H. (2022). *PROYECTO DE REANIMACIÓN URBANO PAISAJISTA DE LA AVENIDA UNIDAD NACIONAL EN LA CIUDAD DE RIOBAMBA PROVINCIA DE CHIMBORAZO EN EL AÑO 2021*. Trabajo [Universidad Tecnológica, Indoamérica]. [http://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/2916/1/PAREDES CORDOVA HUGO ANDRÉS.pdf](http://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/2916/1/PAREDES_CORDOVA_HUGO_ANDRÉS.pdf)
- Piscoya, C., & Vásquez, M. de los Á. (2022). “*Diseño de espacios abiertos dinámicos para potenciar el aprendizaje en la nueva biblioteca comunitaria del Distrito de Pimentel*” [Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/103105>
- Quispe, J. (2020). *Lineamientos arquitectónicos de un parque urbano como generador de cohesión social en Huaycán - Lima este* [Universidad peruana unión]. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/3752>
- Recabarren, S. (2022). *PROGRAMA ACADÉMICO DE ARQUITECTURA Biblioteca Pública en Chacabuco* [UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS]. [https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/660591/Recabarren\\_MS.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/660591/Recabarren_MS.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Ricardo, D. (2020). *Diagnóstico y estrategias de planeación participativa en el Centro Histórico de Usaquén, Bogotá D.C.* [PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA FACULTAD]. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/50477>
- Román, M. (2013). FACTORES ASOCIADOS AL ABANDONO Y LA DESERCIÓN ESCOLAR EN AMÉRICA LATINA: UNA MIRADA AL CONJUNTO. *REICE: Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia y Cambio En Educación*, 11(2), 1–28. [https://doi.org/10.1016/0041-5553\(78\)90043-5](https://doi.org/10.1016/0041-5553(78)90043-5)
- Romero, O., & Rojas, Y. (2022). El enfoque preventivo en los proyectos comunitarios, un acercamiento a la experiencia cubana. *Revista Cognosis*, VII(8.5.2017), 1–22. <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/index>
- Rueda, A., & Azulay, M. (n.d.). PARQUES BIBLIOTECA: Recuperación de zonas vulnerables en la ciudad de Barranquilla, Colombia. *Aprendiendo de Colombia*, 1–63.



<https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/159257/Rueda Fuentes - Parques Biblioteca%3A recuperación de zonas vulnerables en la ciudad de Barranquilla%2C Colombia..pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Rueda, I. (2020). “ *Un Anillo Verde para el Área Metropolitana de Concepción . Propuesta de Infraestructura verde en base a criterios geográficos* ” [UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN]. <http://repositorio.udec.cl/bitstream/11594/6210/1/Tesis Un Anillo Verde para el area Metropolitana de Concepcion.Marked.pdf>

Saito, D., & Velázquez, C. (2021). *Arquitectura Biofílica* [Universidad Nacional Autónoma de México]. <https://repositorio.fa.unam.mx/handle/123456789/9724>

Schiappacasse, P., & Müller, B. (2008). El Deterioro Urbano en Grandes áreas urbanas Europeas. Aproximaciones teóricas y Metodológicas. *Urbano*, 11(18), 1–11. <https://www.redalyc.org/pdf/198/19811648013.pdf>

Soto, D. (2022). *La Coordinación intersectorial en los programas de Regeneración Urbana en Áreas Centrales* [Universidaad de Chile]. <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/185188/La-coordinacion-intersectorial-en-los-programas-de-regeneracion-urbana-en-areas-centrales.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ushiña, I., & Pelegrin, J. (2021). *Diseño de un equipamiento cultural con el estudio paisajístico en el barrio de San Miguel del Común - Calderón. Trabajo de titulación modalidad Proyecto de Investigación previo a la obtención del Título de Arquitecto* [UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR FACULTAD]. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/23437>

Valencia, L. (2008). Historia, realidad, pensamiento y perspectivas de la acción comunal en Colombia. *Viva La Ciudadanía*, 1–7. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/39656778/articulo0006-libre.pdf?1446607437=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DArticulo0006.pdf&Expires=1671728444&Signature=Zf4sG727K1Cg1Y3iW0pzclur9mSvi88HMF108zFbaPp0dQ3pmU6CjXLqtwhca1Sr398X6MY4O~D0i>

Vargas, B. A. (2016). Educación para el desarrollo sostenible (eds) y arquitectura escolar. el espacio como reactivo del modelo pedagógico. *Bordon*, 68(1), 1–20. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2016.68109>

Zurita, R. (2021). *Regeneración Urbana, Espacio público e identidad: una mirada a los comerciantes informales de Guayaquil*. [Universidad de Las Artes].

[https://dspace.uartes.edu.ec/bitstream/123456789/728/1/TESIS\\_FIORELLA\\_ZURITA  
UNIVERSIDAD DE LAS ARTES %281%29.pdf](https://dspace.uartes.edu.ec/bitstream/123456789/728/1/TESIS_FIORELLA_ZURITA_UNIVERSIDAD_DE_LAS_ARTES_%281%29.pdf)

## ANEXOS

### ANEXO N° 01

#### ENTREVISTA ESTRUCTURADA

“Biblioteca biofílica para el mejoramiento del desarrollo comunal, San Miguel, Puno, 2022”.

La actual entrevista presenta una serie de preguntas la cual permitirá ayudar la comprensión del problema que tiene sobre el desarrollo comunal, accediendo al enriquecimiento del proyecto con un modelo de biblioteca biofílica.

Nombre del Entrevistado:

\_\_\_\_\_

Cargo laboral: \_\_\_\_\_ Institución:

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora inicio: \_\_\_\_\_ Hora finalización:

\_\_\_\_\_

1. ¿Cómo es el desarrollo comunal en San Miguel, Puno?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Describa brevemente cuales son los deterioros del desarrollo comunal?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Explique brevemente la Teoría de la reanimación urbana y su forma de actuar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Brevemente, describa la Teoría pluricurso y su forma de actuar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Brevemente, describa la Teoría de la regeneración urbana y su forma de actuar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ¿Conoce usted el funcionamiento de una biblioteca biofílica para el mejoramiento del desarrollo comunal?



**ANEXO N° 03**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

San Miguel, 21 de diciembre de 2022

**Quien suscribe:**

**Srs. Mamani Masco jhoel y Morales Vilca Yesica Maritza**

**Estudiantes de Arquitectura de la Universidad cesar vallejo**

**Dirigido: municipalidad distrital de San Miguel**

**SOLICITO: Permiso para recojo de información pertinente en función del proyecto de investigación, denominado:**

**“Biblioteca biofilica para el mejoramiento del desarrollo comunal, San Miguel”**

Que, por encargo del curso de Taller de Elaboración de Tesis, quien lo dirige el Arq. Vargas Salazar Mario Uldarico, SOLICITO permiso para que los alumnos: Mamani Masco Jhoel y Morales Vilca Yesica Maritza, con DNI N° 77425339/ 47611056, estudiantes de la Escuela Profesional de Arquitectura, de la universidad Cesar Vallejo y autores del trabajo de investigación denominado:

**“Biblioteca biofilica para el mejoramiento del desarrollo comunal, San Miguel”**

para que recopilen información que será parte de dicha investigación, para efectos exclusivamente académicos de la elaboración de tesis de arquitectura, enunciada líneas arriba.

De quien solicita.

Se garantiza la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente.



Mamani Masco Jhoel  
DNI N° 77425339  
Estudiante



Morales Vilca Yesica Maritza  
DNI N° 47611056  
Estudiante

San Miguel, 21 de diciembre de 2022

Quien suscribe:

Srs. Mamani Masco Jhoel y Morales Vilca Yesica Maritza

Estudiantes de Arquitectura de la Universidad Cesar Vallejo

Dirigido: UGEL San Román

**SOLICITO: Permiso para recojo de información pertinente en función del proyecto de investigación, denominado:**

**“Biblioteca biofílica para el mejoramiento del desarrollo comunal, San Miguel”**

Que, por encargo del curso de Taller de Elaboración de Tesis, quien lo dirige el Arq. Vargas Salazar Mario Uldarico, SOLICITO permiso para que los alumnos: Mamani Masco Jhoel y Morales Vilca Yesica Maritza, con DNI N° 77425339/ 47611056, estudiantes de la Escuela Profesional de Arquitectura, de la universidad Cesar Vallejo y autores del trabajo de investigación denominado:

**“Biblioteca biofílica para el mejoramiento del desarrollo comunal, San Miguel”**

para que recopilen información que será parte de dicha investigación, para efectos exclusivamente académicos de la elaboración de tesis de arquitectura, enunciada líneas arriba.

De quien solicita.

Se garantiza la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente.



Mamani Masco Jhoel  
DNI N° 77425339  
Estudiante



Morales Vilca Yesica Maritza  
DNI N° 47611056  
Estudiante

## CARGO DE RECEPCIÓN, REGISTRO Y TRÁMITE

DESTINO:	SUB GERENCIA DE AUTORIZACIONES URBANAS
PROCEDIMIENTO:	Correspondencia
TIPO DE DOCUMENTO:	N° DOC:
ASUNTO:	
NOMBRE/RAZÓN SOCIAL:	00151369 MAMANI MASCO JHOEL
DNI/RUC:	D.N.I. 77425339
OBSERVACIONES:	

Ingresado por: DQUIspe 21/12/2022 09:33:31

Dirigido: municipalidad San Miguel

SOLICITO: Permiso para recojo de información pertinente en función del proyecto de investigación, denominado:

**“Biblioteca biofilica para el mejoramiento del desarrollo comunal, San Miguel”**

Que, por encargo del curso de Taller de Elaboración de Tesis, quien lo dirige el Arq. Vargas Salazar Mario Uldarico, SOLICITO permiso para que los alumnos: Mamani Masco Jhoel y Morales Vilca Yesica Maritza, con DNI N° 77425339/ 47611056, estudiantes de la Escuela Profesional de Arquitectura, de la universidad Cesar Vallejo y autores del trabajo de investigación denominado: **“Biblioteca biofilica para el mejoramiento del desarrollo comunal, San Miguel”**

para que recopilen información que será parte de dicha investigación, para efectos exclusivamente académicos de la elaboración de tesis de arquitectura, enunciada líneas arriba.

De quien solicita.

Se garantiza la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente.

  
Mamani Masco Jhoel  
DNI N° 77425339  
Estudiante

  
Morales Vilca Yesica Maritza  
DNI N° 47611056  
Estudiante

**ANEXO N° 04**  
**VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS**

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

San Miguel, 28 de diciembre de 2022

Sr.: Mg. Arq. Mario Uldarico Vargas Salazar

Presente. -

Por la presente, reciba usted el saludo cordial y fraterno a nombre de la escuela de pre- grado de la Universidad Cesar Vallejo; luego para manifestarle, que estoy desarrollando la tesis titulada: "BIBLIOTECA BIOFÍLICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO COMUNAL, SAN MIGUEL, PUNO"; por lo que conocedores de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en el campo de la investigación, le solicito su colaboración en emitir su JUICIO DE EXPERTO, para la validación del Instrumento "Cuestionario de encuesta sobre el desarrollo comunal deteriorado" de la presente investigación.

Agradeciéndole por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de usted.

Atentamente,



.....  
Mamani Masco Jhoel  
Bachiller en arquitectura



.....  
Yesica Maritza Morales Vilca  
Bachiller en Arquitectura

Adjunto:

1. Matriz de consistencia
2. Operacionalización de variables
3. Instrumento de investigación
4. Hoja de respuestas
5. Ficha de juicio de experto



**VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN  
JUICIO EXPERTO**

**TESIS:**

<b>BIBLIOTECA BIOFÍLICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO COMUNAL EN EL DISTRITO DE SAN MIGUEL</b>
--

Investigadores:

1. Mamani Masco, Jhoel
2. Morales Vilca, Yesica Maritza

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de en entrevista, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Instrumento:

**Entrevista N. 1 sobre la Biblioteca biofilica para el mejoramiento del desarrollo comunal.**

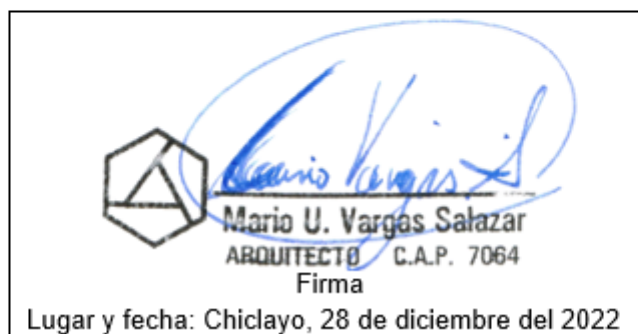
Nota: para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

		1.- muy poco	2.- poco	3.- regular	4.- aceptable	5.- muy aceptable
N.	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	¿Cómo es el desarrollo comunal en San Miguel, Puno?					X
2	¿Describa brevemente cuales son los deterioros del desarrollo comunal?					X
3	¿Explique brevemente la Teoría de la reanimación urbana y su forma de actuar?					X
4	¿Brevemente, describa la Teoría pluricurso y su forma de actuar?					X
5	¿Brevemente, describa la Teoría de la regeneración urbana y su forma de actuar?					X
6	¿Conoce usted el funcionamiento de una biblioteca biofilica para el mejoramiento del desarrollo comunal?					X

Recomendaciones:

Cumple con las necesidades de la investigación

Nombres y apellidos	Mario Uldarico Vargas Salazar	DNI N°	Dni: 17612481
Dirección domiciliaria	Dirección: 7 de Enero 257 - Chiclayo centro	Teléfono/celular	celu: 969006672
Grado académico	Magister		
Mención	Maestro en Gestión Urbano Ambiental		



**Ficha de observación N. 1**  
**Sobre actores estratégicos del desarrollo comunal deteriorado en el distrito de san miguel**

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de encuesta, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.


Nota: para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

		1.- muy poco	2.- poco	3.- regular	4.- aceptable	5.- muy aceptable
N.	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	Análisis grafico					X
2	Análisis fotográfico					X
3	Leyenda					X
4	Descripción					X
5	Análisis critico					X
6	Estadística					X
7	Título de la ficha de observación					X
8	Objetivo de la ficha de observación					X
9	Membrete					X

Recomendaciones:

Cumple con las necesidades de la investigación

Nombres y apellidos	Mario Uldarico Vargas Salazar	DNI N°	Dni: 17612481
Dirección domiciliaria	Dirección: 7 de enero 257 - Chiclayo centro	Teléfono/ celular	celu: 969006672
Grado académico	Magister		
Mención	Maestro en Gestión Urbano Ambiental		



*Mario U. Vargas Salazar*

**Mario U. Vargas Salazar**  
**ARQUITECTO C.A.P. 7064**

Firma

Lugar y fecha: Chiclayo, 28 de diciembre del 2022

**VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

JUICIO DE EXPERTO

**“BIBLIOTECA BIOFÍLICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO COMUNAL, SAN MIGUEL, PUNO, 2022”**

Responsables: Jhoel Mamani Masco, Yesica Maritza Morales Vilca

**Instrucción**

Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación " entrevista sobre la comprensión del problema del desarrollo comunal, San Miguel, Puno" con la matriz de consistencia de la presente, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

1.- Muy poco	2.- Poco					3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy Aceptable
Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias	
	1	2	3	4	5			
Validez de contenido					x			
Validez de criterio Metodológico					x			
Validez de intención y objetividad de medición y observación					x			
Presentación y formalidad del instrumento					x			

Total Parcial					20
<b>TOTAL</b>	20				


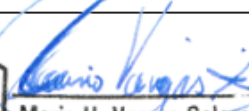
Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar

De 18 a 20: Válido, aplicar

Nombres y apellidos	Mario Uldarico Vargas Salazar	  Mario U. Vargas Salazar ARQUITECTO C.A.P. 7064 Firma
Grado Académico	Magister	
Mención	Maestro en Gestión Urbano Ambiental	

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

Puno, 28 de diciembre de 2022

Sr.: Mg. Arq. Carlos Eliberto Terán Flores

Presente. -

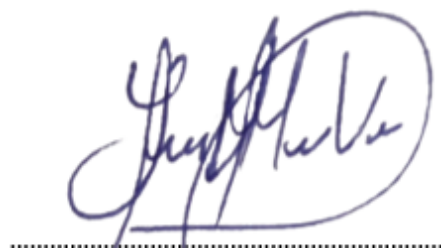
Por la presente, reciba usted el saludo cordial y fraterno a nombre de la escuela de pre- grado de la Universidad Cesar Vallejo; luego para manifestarle, que estoy desarrollando la tesis titulada: “BIBLIOTECA BIOFÍLICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO COMUNAL, SAN MIGUEL, PUNO”; por lo que conocedores de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en el campo de la investigación, le solicito su colaboración en emitir su JUICIO DE EXPERTO, para la validación del Instrumento “Cuestionario de encuesta sobre el desarrollo comunal deteriorado” de la presente investigación.

Agradeciéndole por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de usted.

Atentamente,



Mamani Masco Jhoel  
Bachiller en arquitectura



Yesica Maritza Morales Vilca  
Bachiller en Arquitectura

Adjunto:

1. Matriz de consistencia
2. Operacionalización de variables
3. Instrumento de investigación
4. Hoja de respuestas
5. Ficha de juicio de experto

**VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN  
JUICIO EXPERTO**

**TESIS:**

<b>BIBLIOTECA BIOFÍLICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO COMUNAL EN EL DISTRITO DE SAN MIGUEL</b>
--

Investigadores:

1. Mamani Masco, Jhoel
2. Morales Vilca, Yesica Maritza

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de en entrevista, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Instrumento:

**Entrevista N. 1 sobre la Biblioteca biofilica para el mejoramiento del desarrollo comunal.**

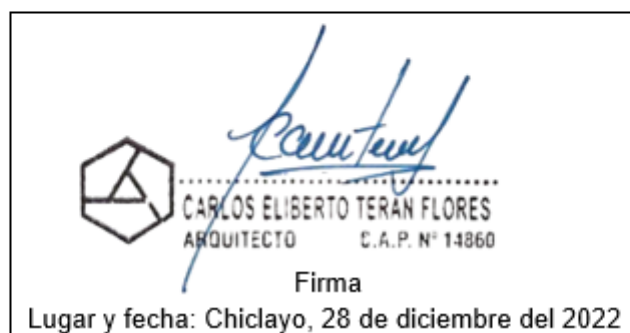
Nota: para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

		1.- muy poco	2.- poco	3.- regular	4.- aceptable	5.- muy aceptable
N.	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	¿Cómo es el desarrollo comunal en San Miguel, Puno?					X
2	¿Describa brevemente cuales son los deterioros del desarrollo comunal?					X
3	¿Explique brevemente la Teoría de la reanimación urbana y su forma de actuar?					X
4	¿Brevemente, describa la Teoría pluricurso y su forma de actuar?					X
5	¿Brevemente, describa la Teoría de la regeneración urbana y su forma de actuar?					X
6	¿Conoce usted el funcionamiento de una biblioteca biofilica para el mejoramiento del desarrollo comunal?					X

Recomendaciones:

Cumple con las necesidades de la investigación

Nombres y apellidos	Carlos Eliberto Terán Flores	DNI N°	Dni: 80686925
Dirección domiciliaria	Dirección: San Gabriel T7 602	Teléfono/ celular	celu: 949811652
Grado académico	Magister		
Mención	Maestro en Arquitectura		



**Ficha de observación N. 1**  
**Sobre actores estratégicos del desarrollo comunal deteriorado en el distrito de san miguel**

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de encuesta, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

		1.- muy poco	2.- poco	3.- regular	4.- aceptable	5.- muy aceptable
N.	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	Análisis grafico					X
2	Análisis fotográfico					X
3	Leyenda					X
4	Descripción					X
5	Análisis critico					X
6	Estadística					X
7	Título de la ficha de observación					X
8	Objetivo de la ficha de observación					X
9	Membrete					X

Recomendaciones:

Cumple con las necesidades de la investigación

Nombres y apellidos	Carlos Eliberto Terán Flores	DNI N°	Dni: 80686925
Dirección domiciliaria	Dirección: San Gabriel T7 602	Teléfono/ celular	celu: 949811652
Grado académico	Magister		
Mención	Maestro en Arquitectura		



CARLOS ELIBERTO TERAN FLORES

ARQUITECTO C.A.P. N° 14860

Firma

Lugar y fecha: Chiclayo, 28 de diciembre del 2022





"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Puno, 28 de diciembre de 2022

Sr.: Mg. Arq. Jorge Pablo Aguilar Zavaleta

Presente. -

Por la presente, reciba usted el saludo cordial y fraterno a nombre de la escuela de pre- grado de la Universidad Cesar Vallejo; luego para manifestarle, que estoy desarrollando la tesis titulada: "BIBLIOTECA BIOFÍLICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO COMUNAL, SAN MIGUEL, PUNO"; por lo que conocedores de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en el campo de la investigación, le solicito su colaboración en emitir su JUICIO DE EXPERTO, para la validación del Instrumento "Cuestionario de encuesta sobre el desarrollo comunal deteriorado" de la presente investigación.

Agradeciéndole por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de usted.

Atentamente,



.....  
Mamani Masco Jhoel  
Bachiller en arquitectura



.....  
Yesica Maritza Morales Vilca  
Bachiller en Arquitectura

Adjunto:

1. Matriz de consistencia
2. Operacionalización de variables
3. Instrumento de investigación
4. Hoja de respuestas
5. Ficha de juicio de experto

**VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN  
JUICIO EXPERTO**

**TESIS:**

<b>BIBLIOTECA BIOFÍLICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO COMUNAL EN EL DISTRITO DE SAN MIGUEL</b>
--

Investigadores:

1. Mamani Masco, Jhoel
2. Morales Vilca, Yesica Maritza

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de entrevista, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Instrumento:

**Entrevista N. 1 sobre la Biblioteca biofílica para el mejoramiento del desarrollo comunal.**


Nota: para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

		1.- muy poco	2.- poco	3.- regular	4.- aceptable	5.- muy aceptable
N.	ÍTEM	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	¿Cómo es el desarrollo comunal en San Miguel, Puno?					X
2	¿Describa brevemente cuales son los deterioros del desarrollo comunal?					X
3	¿Explique brevemente la Teoría de la reanimación urbana y su forma de actuar?					X
4	¿Brevemente, describa la Teoría pluricurso y su forma de actuar?					X
5	¿Brevemente, describa la Teoría de la regeneración urbana y su forma de actuar?					X
6	¿Conoce usted el funcionamiento de una biblioteca biofílica para el mejoramiento del desarrollo comunal?					X

Recomendaciones:

Cumple con las necesidades de la investigación

Nombres y apellidos	Jorge Pablo Aguilar Zavaleta	DNI N°	Dni: 18901780
Dirección domiciliaria	Dirección: Pacaes 436 San Eloy, distrito de Trujillo	Teléfono/celular	celu: 995985053
Grado académico	Magister		
Mención	Maestro en dirección de empresas constructoras e inmobiliaria		

  
 CAP-23132  
 Firma  
 Lugar y fecha: Trujillo, 28 de diciembre del 2022

**Ficha de observación N. 1**  
**Sobre actores estratégicos del desarrollo comunal deteriorado en el distrito de san miguel**

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de encuesta, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.


Nota: para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

		1.- muy poco	2.- poco	3.- regular	4.- aceptable	5.- muy aceptable
N.	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	Análisis grafico					X
2	Análisis fotográfico					X
3	Leyenda					X
4	Descripción					X
5	Análisis critico					X
6	Estadística					X
7	Título de la ficha de observación					X
8	Objetivo de la ficha de observación					X
9	Membrete					X

Recomendaciones:

Cumple con las necesidades de la investigación

Nombres y apellidos	Jorge Pablo Aguilar Zavaleta	DNI N°	Dni: 18901780
Dirección domiciliaria	Dirección: Pacaes 436 San Eloy, distrito de Trujillo	Teléfono/ celular	celu: 995985053
Grado académico	Magister		
Mención	Maestro en dirección de empresas constructoras e inmobiliaria		

  
 CAP-23132  
 Firma  
 Lugar y fecha: Trujillo, 28 de diciembre del 2022

**VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

JUICIO DE EXPERTO

**“BIBLIOTECA BIOFÍLICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO COMUNAL, SAN MIGUEL, PUNO, 2022”**

Responsables: Jhoel Mamani Masco, Yesica Maritza Morales Vilca

**Instrucción**

Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación " entrevista sobre el deterioro del desarrollo comunal, San Miguel, Puno" con la matriz de consistencia de la presente, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

1.- Muy poco	2.- Poco					3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy Aceptable
Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias	
	1	2	3	4	5			
Validez de contenido					x			
Validez de criterio Metodológico					x			
Validez de intención y objetividad de medición y observación					x			
Presentación y formalidad del instrumento					x			
Total Parcial					2		0	
TOTAL	20							



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, VARGAS SALAZAR MARIO ULДАРICO, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Biblioteca biofílica para el mejoramiento del desarrollo comunal, San Miguel, Puno, 2022", cuyos autores son MORALES VILCA YESICA MARITZA, MAMANI MASCO JHOEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 14 de Abril del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
VARGAS SALAZAR MARIO ULДАРICO <b>DNI:</b> 17612481 <b>ORCID:</b> 0000-0002-0669-6948	Firmado electrónicamente por: ARQMVS el 14-04- 2023 16:31:09

Código documento Trilce: TRI - 0541420