



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Prevención de violencia de género y actitudes de igualdad de  
género en docentes de la Región Cusco-2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

**AUTOR:**

Idme Condori, Walter (orcid.org/0000-0002-5905-0577)

**ASESORA:**

Dra. Lescano Lopez, Galia Susana (orcid.org/0000-0001-7101-0589)

**CO-ASESORA:**

Dra. Veramendi Vernazza, Rossana Teresa (orcid.org/0000-0002-2935-6380)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

LIMA – PERÚ

2023

### **Dedicatoria**

A mis hermanas: Mary y Vilma, por ser mis parientes de apoyo quienes han sido mi inspiración, mi modelo a seguir. Ustedes fueron testigos de todo lo que he vivido en mi vida, de mis alegrías, y de mis tristezas. Siempre cuidaban de mí y me protegen en todo momento. Les agradezco por todo y los llevaré en mi corazón siempre, no lo olviden.

A mis dos hijos, Steven y Nick. Personas que me dan fortaleza e inspiración constante para seguir adelante cada día.

A la Universidad Cesar Vallejo, por darnos la oportunidad de continuar nuestros estudios, aunque sea de mayores.

### **Agradecimiento**

A ti madre en el Cielo, este trabajo es un logro más que llevo a cabo, y sin lugar a duda ha sido gracias a ti por haberme apoyado en todo momento cuando estabas en vida.

Gracias a todas aquellas personas, que colaboraron en la conclusión de la tesis de investigación, que servirá como parte para la mejora de la Universidad Cesar Vallejo por ende la calidad Educativa en nuestra región y el país.

## Índice de contenidos

	Pág
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo y diseño de investigación	18
3.2 Variables y operacionalización	18
3.3 Población, muestra y muestreo	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5 Procedimientos	21
3.6 Método de análisis de datos	21
3.7 Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	40
VI. CONCLUSIONES	50
VII. RECOMENDACIONES	51
VIII. PROPUESTA	52
REFERENCIAS	59
ANEXOS	69

## Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Prueba de Spearman prevención de la violencia y actitudes de igualdad de género	27
Tabla 2	Prueba Ómnibus	28
Tabla 3	Pruebas de efectos del modelo	29
Tabla 4	Estimaciones de parámetro	30
Tabla 5	Prueba de Spearman para Prevención de la violencia y D1	31
Tabla 6	Prueba de Spearman prevención violencia de género y D2	32
Tabla 7	Prueba de Spearman prevención de violencia de género y D3	33
Tabla 8	Prueba de Spearman prevención de violencia de género y D4	33
Tabla 9	Prueba de Spearman en prevención de violencia de género y D5	34
Tabla 10	Prueba de Spearman en prevención de la violencia de género y D6	35

## Índice de figuras

	Pág.	
Figura 1	Implementación de prevención de violencia de género	21
Figura 2	Rol docente en la prevención de violencia de género	21
Figura 3	Prevención de violencia de género	22
Figura 4	Aspectos relacionados a la orientación sexual	23
Figura 5	Aspectos relacionados con el simbolismo religioso	23
Figura 6	Valores y estructura de pareja	24
Figura 7	Rol de género en el ámbito privado	25
Figura 8	Rol de género en el ámbito público	25
Figura 9	Sexualidad y libertad personal	26
Figura 10	Actitudes de igualdad de género	26

## Resumen

El objetivo del trabajo fue el de determinar la relación entre prevención de violencia de género y actitudes de igualdad de género en docentes de la Región Cusco-2022. El estudio se sustenta en el enfoque de género y el de derechos humanos que asume el Plan Nacional contra la violencia de género (Decreto Supremo N°008-2016-MIMP) y en la teoría de conflicto de Galtung (2016). En cuanto a la metodología, se consideró; el método fue hipotético deductivo, el tipo de investigación básica, de diseño no experimental, transversal, correlacional. De una población de 245 docentes de educación básica Regular de la Región Cusco, se consideró una muestra de 150 aplicando el muestreo fue no probabilístico intencionado. Se les aplicó el cuestionario de prevención de la violencia de género y de actitudes sobre igualdad de género. Luego para la comprobación de hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica Rho de Spearman porque las variables son ordinales. Se concluye que hay una relación inversa en un nivel medio entre prevención de violencia de género y actitudes de igualdad de género en los docentes de la región Cusco, 2022.

**Palabras clave:** Prevención, violencia, género, docentes, actitudes.

## **Abstract**

The objective of the work was to determine the relationship between prevention of gender violence and attitudes of gender equality in teachers of the Cusco Region-2022. The study is based on the gender and human rights approach assumed by the National Plan against gender violence (Supreme Decree No. 008-2016-MIMP) and on Galtung's (2016) conflict theory. Regarding the methodology, it was considered; the method was hypothetical deductive, the type of basic research, non-experimental, cross-sectional, correlational design. From a population of 245 regular basic education teachers in the Cusco Region, a sample of 150 was considered, applying the intentional non-probabilistic sampling. The questionnaire for the prevention of gender violence and attitudes towards gender equality was applied to them. Then, for the verification of hypotheses, the non-parametric test Spearman's Rho was used because the variables are ordinal. It is concluded that there is an inverse relationship at a medium level between prevention of gender violence and attitudes of gender equality in teachers in the Cusco region, 2022.

**Keywords:** Prevention, violence, gender, teachers, attitudes.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, LESCANO LOPEZ GALIA SUSANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Prevención de violencia de género y actitudes de igualdad de género en docentes de la Región Cusco-2022

", cuyo autor es IDME CONDORI WALTER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 06 de Enero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
LESCANO LOPEZ GALIA SUSANA <b>DNI:</b> 06451655 <b>ORCID:</b> 0000-0001-7101-0589	Firmado electrónicamente por: GLESCANO el 13-01- 2023 16:36:03

Código documento Trilce: TRI - 0512154