



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Conocimiento y actitud frente a la administración de la vacuna
Covid-19 en estudiantes de 5to año de secundaria I.E Heroes del
Cenepa, San Juan de Lurigancho, 2022.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORES:

Pinto Aroste, Dora Raquel (orcid.org/0000-0002-3358-7608)

Quispe Castañeda, Gabriela Corayma (orcid.org/0000-0001-9781-9167)

ASESOR:

Mgtr. Quiroz Marcelo, David Saul (orcid.org/0000-0003-0555-8284)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas y Gestión en Salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

DEDICATORIA

Dedicamos primeramente a Dios que nos permite llegar a esta etapa de nuestra formación profesional, nos guía y bendice en todo momento.

También está dedicado a nuestros padres, y hermanos ya que son el motor e inspiración para cumplir nuestros objetivos profesionales.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por darnos salud y bienestar, así mismo a nuestros docentes que en todo momento estuvieron guiándonos y brindándonos sus conocimientos y experiencias metodológicas para poder realizar este trabajo de investigación.

También al director y a los estudiantes del I.E. Héroes del Cenepa por haber participado en esta investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iiii
Índice de tablas	v
Índice de gráficos	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1 Tipo y diseño de investigación	11
3.2 Variables y operacionalización	11
3.3 Población, muestra y muestreo	12
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.5 Procedimientos	14
3.6 Método de análisis de datos	14
3.7 Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN	22
VI. CONCLUSIONES	25
VII. RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS	27
ANEXOS	35

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 1: Niveles de conocimientos sobre la vacuna del COVID-19 de los estudiantes.	16
Tabla N° 2: Actitudes frente a la administración de la vacuna del COVID-19	17
Tabla N°3: Relación entre el nivel de conocimientos sobre el COVID -19 y la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID -19	18
Tabla N° 4: Relación entre el nivel de conocimiento sobre el COVID -19 y el componente conductual de la actitud frente a la administración de la vacuna COVID -19	19
Tabla N°5: Relación entre el nivel de conocimiento sobre el COVID -19 y el componente cognitivo de la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID -19	20
Tabla N°6: Relación entre el nivel de conocimiento sobre el COVID -19 y el componente afectivo de la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID -19	21

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° 1: Niveles de conocimientos sobre la vacuna del COVID-19 de los estudiantes	16
Gráfico N° 2: Actitudes frente a la administración de la vacuna del COVID-19	17

RESUMEN

La investigación se planteó como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna COVID-19 en estudiantes del 5to año de secundaria de la I. E. Héroes del Cenepa en San Juan de Lurigancho, 2022. Para ello, se realizó un estudio de diseño básico, enfoque cuantitativo, de corte transversal correlacional, no experimental. La población estuvo conformada por 170 estudiantes, la muestra fue de 119 estudiantes de 5to año, a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia. Como técnica para la recolección de datos utilizada fue la encuesta y de instrumento un cuestionario de 40 ítems sobre conocimiento de la vacuna y actitud frente a su aplicación. Resultados: Se evidenció una relación positiva alta entre los niveles de conocimientos sobre el COVID -19 y la actitud frente a la administración de la vacuna, con un $R_s=0,61$ y un $p=0,000$ ($p<0,05$), existiendo una relación directamente proporcional entre la variable nivel de conocimientos sobre el COVID -19 y la actitud frente a la administración de la vacuna COVID -19.

Palabras claves: Conocimiento, vacuna, COVID-19, actitud.

ABSTRACT

The research set out as a general objective to determine the relationship between the level of knowledge and attitude towards the COVID-19 vaccine in students of the 5th year of high school of the I. E. Heroes del Cenepa in San Juan de Lurigancho, 2022. For this, carried out a study of basic design, quantitative approach, correlational cross-section, non-experimental. The population consisted of 170 students, with a sample of 119 5th year high school students, through a non-probabilistic test for convenience. The technique for data collection was the survey and the instrument was a 40-question questionnaire on knowledge of the vaccine and attitude towards its application. Results: A high positive relationship was found between the levels of knowledge about COVID -19 and the attitude towards the administration of the COVID -19 vaccine, with $R_s=0.61$ and $p=0.000$ ($p<0, 05$), there being a directly proportional relationship between the variable level of knowledge about COVID -19 and the attitude towards the administration of the COVID -19 vaccine.

Keywords: Knowledge, COVID-19, vaccine, attitud

I. INTRODUCCIÓN

En los últimos tres años el mundo ha sido afectado por el virus llamado SARS CoV 2, provocando la enfermedad del COVID-19, hallándose el primer caso en Wuhan ciudad de China a términos del 2019, esta enfermedad se propago con rapidez en muchos países a nivel mundial, por lo que la Organización Mundial de la Salud lo definió como pandemia¹. Hasta la fecha según cifras de la OMS se registran 2 764 079 fallecimientos correspondientes a los profesionales de salud y la población en general y 163 625 144 casos confirmados a nivel mundial, ocasionando el colapso de los hospitales a causa del incremento de los casos².

Ante ello, surge la necesidad de inmunizar a la población para que esta se vuelva resistente a la enfermedad por medio de la vacuna contra la Covid-19³, desarrollada por la comunidad científica, dado que la pandemia originó diversos problemas económicos y sanitarios⁴. La aceptación hacia las vacunas del Covid-19 sigue siendo un reto para el personal sanitario, debido a que existen grupos de antivacunas que difunden información errónea logrando influenciar a la población de no vacunarse⁵ por lo que es una vacuna nueva la población tiene desconfianza de los efectos secundarios en un futuro⁶.

En menos de un año de la pandemia, los laboratorios científicos desarrollaron vacunas contra la Covid-19, con la finalidad de inmunizar a la mayor parte de la población⁷, estas vacunas se encuentran distribuidas a nivel mundial por ser las más viables; Sinopharm, Sinovac (China), Pfizer-BioNTech, Moderna (EEUU), Jhonson & Jhonson, AstraZeneca (Reino Unido), Sputnik V (Rusia), Covaxin, Covovax (India)⁸ aceptadas por las instituciones sanitarias internacionales.

En Sudamérica, se ha inmunizado el 91.2 % en Chile, Uruguay 82.5%, Argentina 82.1%, Perú 81.9%, Ecuador 78%, Brasil 77.6%, Colombia 69.8%, Bolivia 50.4%, Venezuela 49.8% y Paraguay 47.4%⁹, cada gobierno utilizó diversas estrategias sanitarias para el logro de la inmunización a su población, a pesar de ello aún se

tiene una brecha grande por atravesar, ya que las personas tienen poco conocimiento sobre la vacuna¹⁰.

A nivel nacional, el 1er caso confirmado de COVID 19 el 8 de marzo del 2020, donde al ver que la enfermedad se propagaba con rapidez, el presidente de la república declaró a la nación en estado de emergencia sanitaria el 16 de marzo del 2020¹¹. Así mismo, se tomaron estrategias sanitarias como la utilización de cubrebocas, la higiene de manos y el distanciamiento social ¹². Con la llegada de la vacuna COVID 19 al Perú, el 7 de febrero de 2021, el país pudo controlar en cierta medida el incremento de casos positivos. Siendo la primera vacuna en llegar Sinopharm y posteriormente Pfizer (Minsa 2021)¹³

La vacunación se inició en febrero del 2021 teniendo como población priorizada los profesionales de salud que estaban en primera línea de atención y hasta la fecha se ha logrado vacunar a 27 309 525 un (83,7%) de la población peruana, los departamentos con tres dosis de la vacuna del Covid-19 son; Ica (69%), Lima (65%), Arequipa (56%), Lambayeque (54%), Piura (53%) Apurímac (48%), Madre de Dios (31%), Huancavelica (30%), Puno (30%), etc.¹⁴

Actualmente, a pesar del avance de la ciencia con respecto a la elaboración de las vacunas, cierto grupo de la población presenta poco conocimiento y actitud frente a su administración, dado que los grupos antivacunas crean conspiraciones sobre la efectividad y los efectos secundarios sobre ellas, esta información errónea está distribuidas por el internet y las redes sociales generando desconocimiento en la población.¹⁵ Ante ello, cada gobierno gubernamental se ha planteado estrategias sanitarias como; campañas de vacunación y sesiones educativas con el objetivo de informar y concientizar a las personas para la aceptación de la inoculación.¹⁶

Debido a la poca información y estudios realizados sobre el conocimiento y la actitud frente a la aplicación de vacuna del Covid-19, se plantea el siguiente problema de estudio: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la administración de la vacuna COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria en la I.E. Héroes del Cenepa, San Juan de Lurigancho 2022?

Teóricamente justificamos que la presente investigación, relaciona el conocimiento y actitud frente a la aplicación de la vacuna COVID-19, para ello se citaron diferentes autores, que nos sirven como sustento y aporte teórico generando importancia sobre la aceptación a la inmunización para afrontar la pandemia por Covid-19, contribuyendo a la salud pública.

Como justificación práctica, el estudio es de suma importancia dado que los resultados nos permiten enfocarnos en el nivel de conocimiento y actitud de la población ante la inoculación de la vacuna COVID-19, sirviendo de base para las estrategias de inmunización, formando grupos de asesoría que eduquen a las personas sobre la importancia de la vacuna, sus beneficios con datos actualizados.

Como justificación metodológica, la presente investigación servirá como modelo para los futuros estudios sobre políticas y gestión en salud, contribuyendo a las escasas investigaciones disponibles y compartiendo los instrumentos de investigación necesarios para los futuros profesionales de salud.

Como objetivo general planteamos; Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa, San Juan de Lurigancho 2022. De acuerdo a los objetivos específicos a) Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y el componente conductual frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa, SJL 2022 b) Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y el componente cognitivo frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa, SJL 2022 c) Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y el componente afectivo frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria en la I.E Héroes del Cenepa, SJL 2022.

Asimismo, se plantea como hipótesis general: Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa, San Juan de Lurigancho 2022. Como hipótesis específicas: a) Existe relación significativa entre

el nivel de conocimiento y el componente conductual frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa, San Juan de Lurigancho 2022. b) Existe relación entre el nivel de conocimiento y el componente cognitivo frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa, San Juan de Lurigancho 2022. c) Existe relación entre el nivel de conocimiento y el componente afectivo frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa, SJL 2022.

II. MARCO TEÓRICO

En esta parte se precisa las investigaciones previas entre nacionales como internacionales, así mismo las teorías y los enfoques conceptuales que se emplean en la investigación, en los cuales se consideró a: Ortega L. (2021) en su estudio tuvo como objetivo identificar el nivel de conocimiento relacionado a la actitud de los estudiantes frente a la vacuna del Covid-19 en la facultad de ciencias médicas en Tacna. El autor realizó una investigación de enfoque cuantitativo, descriptivo-correlacional, considerando en su población a 162 estudiantes, a los cuales se planteó un cuestionario permitiendo medir las variables conocimiento y actitud con la Escala de Likert, cuyos resultados fueron que el 96,9% de los estudiantes mantiene una actitud favorable y el 53,7% presentan un nivel de conocimiento medio respecto a la vacuna del Covid.19, el autor concluyó que existe relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre la vacunación en los estudiantes de Tacna.¹⁶

Por su parte, Borrero C. (2021) en su estudio realizado para determinar la asociación del nivel de conocimiento y la intención de ser vacunado contra la COVID-19, el autor realizó una investigación observacional, prospectivo y analítico, la muestra de estudio fueron 256 jóvenes de la ciudad de Piura, en los cuales se utilizó como instrumento una encuesta por redes sociales (WhatsApp y Facebook) para demostrar el nivel de conocimiento en el que presentaban sobre la vacuna del Covid-19. Como resultados, se obtuvo que la intención de ser inmunizado es mayor en las mujeres ($p=0.045$) y en jóvenes con nivel educativo técnico y superior. Se

concluye, que la intención de ser vacunados se asocia al nivel de conocimiento que tienen sobre la vacuna del Covid-19.¹⁷

Escobar E, Rojas J (2022) en su tesis, plantearon como objetivo identificar el conocimiento y la aceptación en los adultos sobre la inmunización contra la enfermedad del COVID-19. La muestra estuvo formada por 108 personas de una urbanización, los participantes fueron cuidados residentes de la urbanización de Zárate en San Juan de Lurigancho, los cuales fueron seleccionados por bloques aleatoriamente, durante eventos y reuniones especiales, como instrumento que se trabajó fue una encuesta sobre el conocimiento y aceptación de la vacuna. Se obtuvo como resultado que el 88% de los participantes sabe sobre la existencia de la vacuna del Covid-19, el 46% cree que son efectivas y el 77% manifiestan que las vacunas producen reacciones adversas. Se concluye que, la población del distrito de SJL presenta un nivel de conocimiento adecuado respecto a las vacunas del Covid-19, considerándose que se debe reforzar el conocimiento principalmente en zonas poco favorecidas económicamente.¹⁸

Chávez P, Becerra A, Valverde M, et al (2022) plantearon como objetivo de investigación definir el grado de conocimiento relacionado a la actitud referente a la vacuna COVID- 19 en Trujillo. El estudio contó con una metodología de enfoque cuantitativa, correlacional, de diseño no experimental. Su muestra de 500 personas de los diferentes distritos de la ciudad de Trujillo, a través de dos cuestionarios se recolecto los datos del estudio, el cuestionario de conocimiento tuvo 34 ítems con una confiabilidad de 0.86 con Kuder de Richardson y el de actitud 15 ítems con un 0.98 de alfa Cronbach. De acuerdo a los resultados, el 91% presentan una adecuada actitud para ser inmunizados y el 88% de la población tienen buen nivel de conocimiento sobre la vacuna del COVID-19, como conclusión, se evidencia la relación entre el conocimiento y actitud a vacunarse contra COVID-19¹⁹

Azpilcueta L, Zeballos E (2022) en su tesis plantearon como objetivo de determinar el nivel de conocimiento, actitudes y aceptación respecto a las vacunas COVID-19 en Arequipa, 2022. Los autores plantearon un estudio descriptivo transversal, como población fueron 401 residentes de la ciudad de Arequipa, teniendo como

resultados que el 60.6% presentan un nivel estable de conocimiento, seguidos por el 26% y 12% presentan conocimiento pobre, llegando a la conclusión que el conocimiento y aceptación de la vacunación contra la Covid -19 presentan una relación directa y significativa, así como también las actitudes y aceptación²⁰

Entre los antecedentes internacionales tenemos a: Kazi M, Khandaker F (2020), en su estudio tuvo como objetivo identificar las actitudes y la aceptación a las vacunas covid-19 en 6 continentes diferentes. La población de estudio estuvo formada por 26,852 personas jóvenes de 19 años de edad, los cuales se les realizó una encuesta por internet para determinar las causas que influyen en la aceptación y en la actitud frente a la vacunación. Los resultados obtenidos fueron, la tercera parte de la población presentaron preocupación moderada hacia un nuevo brote de la pandemia por coronavirus, concluyendo que las autoridades de salud son los encargados de brindar información relevante con la finalidad de disminuir las preocupaciones y dudas de los jóvenes sobre la vacuna del Covid-19.²¹

Al-kafarna M , Mattar S, et al (2022) en su artículo de investigación titulado “Conocimiento público, actitud y aceptación de las vacunas covid-19 en Palestina”, tuvo como objetivo examinar el conocimiento, actitud y aceptación de la vacuna COVID-19 en la población de Palestina, el autor realizó una investigación transversal, considerando en su población a 6226 personas, a las cuales se le planteó un cuestionario para la recolección de datos, cuyos resultados fueron que el 69% considera a la vacuna parte vital para disminuir el contagio de COVID-19, el 41% manifiesta que las vacunas son seguras y el 37% no creen que la vacuna disminuya el riesgo de contagio. El autor concluye que se evidencia buen conocimiento y actitud hacia la inmunización, pero se necesita campañas de concientización para difundir información y conocimientos creíbles sobre las vacunas con el objetivo de aumentar el nivel de aceptación.²²

Miranda J, Reyes A.(2022) en su artículo de investigación “Conocimientos y actitudes hacia las vacunas COVID-19 entre los estudiantes universitarios, profesores y personal”, plantearon determinar el conocimiento y la actitud de los estudiantes, profesores y personal de la Universidad de Ciencia y Tecnología

Nueva Écija hacia la vacuna contra el COVID-19, los autores desarrollaron una investigación descriptiva, se usó un cuestionario como instrumento para la recolección de datos sobre el conocimiento, actitud y fuente de información de los encuestados sobre la vacuna para COVID-19. Los encuestados estaban bien informados y tenían una actitud positiva hacia la vacuna COVID-19. Su principal fuente de información eran las redes sociales en Internet y la televisión. En conclusión, existe una asociación entre la actitud y el conocimiento de la vacuna COVID-19, lo que significa que están dispuestos a vacunarse contra la COVID-19. Por lo tanto, las campañas de educación para aumentar el conocimiento sobre la vacuna del Covid-19 reforzará aún más y los alentará a recibir la vacuna sin temores

Con respecto a la teoría relacionada tenemos la Teoría de Nola Pender sobre El Modelo de Promoción de la Salud.

Pender nacida en 1941 Michigan, EE.UU. Desde muy pequeña tuvo una fascinación por la labor de enfermería, debido a que fue testigo de cómo su tía recibía cuidados por parte de una enfermera. Es entonces, cuando decide estudiar la carrera de Enfermería en West Suburban Hospital del Oak Park con ayuda de sus padres. Obtuvo su diploma en 1962, y siguió su Bachillerato en la Universidad de Michigan. Pender publicó en 1975 un “modelo conceptual de conducta para la salud preventiva”, basándose principalmente en cómo el individuo toma decisiones acerca de los cuidados para su salud, posteriormente dando origen a su Modelo de Promoción de la Salud.²⁴

El Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender, da a conocer que el comportamiento de la persona está motivado por el anhelo de alcanzar el bienestar y el potencial humano. Esta teoría busca crear un modelo para Enfermería que proporcione ideas claras sobre cómo las personas toman decisiones respecto a su propia salud. Identificando factores perceptivo- cognitivos en los individuos que son modulados por caracteres situacionales, individuales e interpersonales, la cual lo que conduce a la participación en conductas beneficiosas para su salud.²⁵

De acuerdo a la Real Academia Española, el conocimiento lo define como la acción y el efecto de conocer. Es el entendimiento y la inteligencia de la persona. Un

concepto básico sobre algo. El estado de vigilia en que una persona percibe y se da cuenta de su entorno.²⁶

Para Ramírez A, nos menciona que el conocimiento en la actualidad es el desarrollo progresivo practicado por el hombre para capturar información necesaria y así poder evolucionar y desenvolverse como persona en el mundo científico que es estudiado por la “Epistemología”, y esta ciencia la define como la “Teoría del conocimiento”. La Epistemología es la ciencia que ayuda a poder plantear hipótesis para luego de un estudio poder tener unas conclusiones vigentes y firmes.²⁷

Según Briñol, Falces y Becerra la actitud es la postura que manifiesta la persona frente a una situación o idea en el cual emite juicios tanto de rechazo o aceptación con respecto a la realidad. Estas posturas pueden ser de manera negativa o positiva²⁸. De acuerdo con el Modelo Tridimensional, la actitud presenta tres componentes que incluyen: el cognitivo, afectivo y conductual. La actitud cognitiva se refiere a las opiniones y creencias que presenta la persona frente a un conocimiento. La actitud afectiva trata sobre el agrado o desagrado por una situación o idea planteada, y la actitud conductual, comprende la intención corporal que se logra manifestar²⁹.

Con respecto a las vacunas, son productos biológicos que se desarrollan con el objetivo de proteger a las personas frente a diferentes enfermedades infecciosas, antes de estar en contacto con ellas. Las vacunas preparan al organismo haciendo que este produzca anticuerpos específicos para combatir una futura enfermedad fortaleciendo el sistema inmunológico. Las vacunas son seguras y eficaces, dado que son productos elaborados con virus y bacterias en su forma atenuada, muerta o inactiva, por lo que no hacen que la persona desarrolle la enfermedad.³⁰ Mediante la vacunación se consigue la protección de muchas enfermedades, dado que se refuerza el sistema inmunológico. En la actualidad, las vacunas son una estrategia preventiva de la Salud pública por su seguridad y eficacia.

La seguridad de las vacunas se ve reflejada en la manera de cómo se han desarrollado, debido a que antes de ser aplicadas a la población, pasan por un periodo de estudio y aprobaciones de la FDA (Administración de alimentos y

medicamentos)³¹. Presentan diversos procesos de calidad para lograr ser aprobadas, como lo es el cumplimiento de normas de bioseguridad, análisis de las características de las vacunas y la óptima práctica de fabricación.³²

Por otro lado, la eficacia de la vacuna depende de las condiciones en que se administran, almacenan y distribuyen los productos biológicos, así mismo de los ensayos controlados aleatoriamente, en donde los participantes tienen que tener un buen estado de salud para formar parte del estudio.³³

La vacuna del COVID-19 ARNm, elaborada por los científicos está diseñada para generar que las células del organismo produzcan una proteína S y a su vez desarrolle una respuesta inmunitaria frente a la enfermedad, ya que hace que el sistema inmunológico produzca anticuerpos y esté preparado para combatir una infección futura.³⁴

En nuestro país, la DIGEMID ha autorizado la vacunación de las siguientes vacunas contra la COVID-19: Sinopharm, AstraZeneca, Pfizer, Johnson & Johnson y Moderna³⁵. Con respecto al porcentaje de protección, según el Instituto Nacional de Salud, la vacuna Sinopharm presenta el 94% de efectividad con dos dosis aplicadas, la vacuna Pfizer tiene el 95%, la vacuna AstraZeneca el 76% de protección, y la vacuna Johnson & Johnson presenta el 95% de protección con una dosis.³⁶

Por otro lado, respecto a la base legal, el estado peruano con la Ley N°31091 brinda el acceso gratuito y voluntario al tratamiento curativo y preventivo del covid -19, colocándose a disposición de la población las vacunas del COVID-19 con el objetivo de inmunizar a gran parte de los ciudadanos residentes, generando una responsabilidad social.³⁷ Para lograr disminuir los casos positivos de esta enfermedad.

En la actualidad, la población objetiva para la vacunación se considera a partir de los 5 años de edad en adelante, que figuren en el Padrón Nacional de Vacunación Universal contra la COVID-19 y que estén inscritos en la RENIEC.³⁸ Ciertos grupos

de la población; como las gestantes, personas con enfermedades crónicas, alérgicos e inmunodeprimidos, necesitan una especial atención durante la vacunación debido a su condición de salud. Asimismo, el proceso de inmunización se realiza de manera decreciente, de mayor edad a menor edad, en diferentes puntos de vacunación, considerando a los centros y puestos de salud como también, la vacunación en mercados, centros comerciales, terminales y centros laborales.³⁹

Respecto a las estrategias de prevención, el MINSA recomienda seguir manteniendo las estrategias sanitarias luego de la vacunación, como la higiene de mano mínimo 20 segundos, el distanciamiento social y el uso de doble mascarilla en lugares cerrados, dado que el virus aún está en el entorno y a pesar de estar inmunizados podemos contagiar a los demás.⁴⁰

Por otro lado, respecto a los medios de información sobre la vacuna contra el COVID-19 se obtienen en la página Web de las diferentes organizaciones internacionales como la OMS, OPS y también en entidades nacionales como el MINSA, esta información que se evidencia en la web es confiable para poder informar a la población sobre el avance de la vacunación, también se puede encontrar en artículos científicos redactados por especialistas. A través de las redes sociales se comparte gran cantidad de información sobre la vacuna del COVID-19 y en ocasiones es información falsa de grupos antivacunas generando desconocimiento de la población.⁴¹

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación

El estudio planteado es una investigación básica, dado que su intención es generar nuevos conocimientos, sin ningún objetivo de uso práctico.⁴²

3.1.2 Diseño de investigación

El estudio de investigación es de diseño no experimental, dado que no se modificó ninguna variable. Asimismo, es un estudio transversal correlacional, dado que los datos se recolectaron en un momento específico, y luego se identificó la relación entre dos variables específicas.⁴³

3.2 Variables y operacionalización

El estudio de investigación presenta dos variables: Nivel de conocimiento sobre la vacuna del COVID-9 y actitud frente a la administración de la vacuna del COVID-19.

Variable N°1: Nivel de conocimiento sobre la vacuna del COVID-19

Definición conceptual

“El conocimiento se define como la acción y el efecto de conocer. Es la razón de la inteligencia de la persona. Un concepto básico sobre algo”.²⁶

Definición operacional

El nivel de conocimiento sobre la vacuna del COVID-19, será medido a través de un cuestionario de respuestas múltiples, que gira en torno a sus tres dimensiones; características generales de las vacunas, administración de la vacuna del COVID-19 y fuentes de información.

Variable N°2: Actitud frente a la administración de la vacuna del COVID-19

Definición conceptual

“Actitud es la postura que manifiesta la persona frente a una situación o idea en el cual emite juicios tanto de rechazo o aceptación con respecto a la realidad”.²⁸

Definición operacional

Para medir el comportamiento voluntario de recibir o no la vacuna contra COVID-19, basado en los componentes conductuales, cognitivos y afectivos de la actitud, midiéndose a través de la escala de Likert de 5 valores.

Escala de medición

La presente investigación se midió con una Escala Ordinal, dado que permite evaluar la actitud de la persona encuestada, mediante un cuestionario ordenado y clasificado.⁴²

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población

La población estuvo conformada por el total de estudiantes de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa.

Criterio de Inclusión: Se planteó diferentes características como criterios de inclusión, siendo estudiantes del nivel secundario, pertenecer al quinto año de secundaria, y en condición plena de facultades mentales

Criterios de exclusión: Se tomo como características de exclusión a estudiantes que no pertenezcan al nivel secundario y con algún déficit mental

3.3.2 Muestra

La muestra estuvo conformada por 119 estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa, que aceptaron participar voluntariamente.

3.3.3 Muestreo

El muestreo que se utilizó fue no probabilístico, ya que se reclutó a los estudiantes de la I.E Héroes del Cenepa, teniendo como el criterio principal que los estudiantes pertenezcan al 5to año de secundaria.

3.3.4 Unidad de Análisis

Estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa de SJL.

3.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos

Técnica: La técnica de recolección de datos fue una encuesta sobre conocimientos y actitudes frente a la administración de la vacuna del COVID-19, de 40 preguntas respectivamente.

Instrumento: Se implementó un cuestionario, estructurado en 3 secciones:

- Sección A, se recogió los datos sobre el perfil del participante: Edad, área de residencia, sexo, nivel y sesión educativa, y si se aplicó la vacuna del COVID-19.
- Sección B, Contiene: 3 preguntas sobre conocimientos básicos de las vacunas, 12 preguntas sobre la vacuna del COVID-19 y 5 preguntas respecto a fuentes de información sobre la vacuna del COVID-19.
- Sección C, se evaluó la actitud de los estudiantes frente a la administración de la vacuna del COVID-19 mediante afirmaciones: 4 preguntas para el componente conductual, 10 preguntas para el componente cognitivo y 6 preguntas para el componente afectivo.

La medición de la primera variable de Nivel de conocimiento sobre la vacuna del COVID-19, se tomó en cuenta sus tres dimensiones respectivas, generalidades y administración de la vacuna se les dio valor de 1 a las respuestas correctas y valor 0 a las incorrectas, y a la tercera dimensión de fuentes de información, de acuerdo con la clasificación de baremo se consideró 3 criterios efecto significativo, algo significativo y no significativo, colocándose una escala de medición del nivel de conocimiento de bajo, medio y alto.

Por otro lado, para la medición de la segunda variable sobre actitud, se utilizó Baremo colocándose los intervalos de rechazo, indecisión y aceptación respectivamente, midiéndose a través de la escala de Likert de 5 valores.

Validez y confiabilidad del instrumento

Validez

El instrumento que se utilizó en trabajo de investigación ya ha sido validado por Piscoche Botello Nilver, el cuestionario fue sometido a juicio de expertos, pasando una revisión crítica por tres profesionales con amplia experiencia en investigación

y docencia Dra. Narváez Aranibar, Teresa, Mgtr. Reyna González, Julisa Elizabeth y Dr. Muñoz Ledesma, Sabino.

Confiabilidad

La confiabilidad del instrumento se evidenció en una prueba piloto que se realizó a 15 estudiantes que cumplían con los estándares de selección. Se realizó con el coeficiente Alpha de Cronbach para medir la consistencia interna, obteniendo un valor de 0.863. Según George y Mallery (2003) los coeficientes que se consideran inaceptables son menos de 0,7; los que se consideran aceptables entre 0,7 a 0,79; buenos son entre 0,8 a 0,89; y excelente entre 0,9 a 1. Ante ello, se precisa mencionar que el Coeficiente de Alfa de Cronbach de 0.863 es considerado bueno. (Ver anexo 8)

3.5 Procedimiento

Para la recolección de datos se pidió permiso al director de la Institución educativa a través de una solicitud adjuntando el esquema del proyecto de investigación, para acceder a la institución y poder recolectar la información necesaria.

La ejecución del instrumento se realizó en un periodo de 7 días, en el cual el primer día se brindó el consentimiento informado a cada estudiante de 5to año de secundaria, al día siguiente se recolectó los consentimientos y se procedió a aplicar el cuestionario en horarios de tutoría, cada día posterior se recolectó de las 5 aulas de 5to año de secundaria información necesaria para la investigación.

3.6 Método de análisis de datos

Los datos que se recolectaron al implementar el cuestionario fueron ingresados a una hoja de Excel para tabulación de datos y luego se trasladó los datos al programa estadístico SPSS versión "25", para evaluar de manera estadística los resultados mediante los gráficos y tablas correspondientes. Con respecto al análisis estadístico de las variables en estudio se aplicó prueba estadística Rho de Spearman para identificar la relación de las dos variables cualitativas.

3.7 Aspectos Éticos

El estudio de investigación se desarrolló siguiendo los criterios éticos, asegurando la calidad ética mediante la resolución del cuestionario, teniendo en consideración; la confidencialidad, el anonimato, el consentimiento informado del alumno y del padre de familia y también la libertad del llenado del instrumento. Respetando los principios del código de ética de la Universidad Cesar Vallejo, la cual busca proteger la información científica de las investigaciones.

Autonomía: El participante tiene un valor muy grande respecto a la toma de decisiones, por lo que se enfatiza su libre opinión⁴⁴. En este sentido la investigación presentada respetó la autonomía del participante, dado que no se pidió nombre ni DNI de los participantes cada uno tuvo la libertad de responder las preguntas que desee, dado que el desarrollo del instrumento fue de manera voluntaria.

Beneficencia: Se considera el pilar fundamental de todos los profesionales, por el bien del prójimo, en relación de la salud física y la moral⁴⁴. Esta investigación busca establecer el mayor bienestar posible a la sociedad con respecto a las teorías y fundamentos científicos que respaldan la investigación.

Justicia: Es la equidad de los derechos humanos entre el participante y el investigador⁴⁴. Ante ello, la investigación estuvo de acuerdo con los derechos de los estudiantes y su libre expresión.

Veracidad: Significa algo que profesa siempre la verdad, información cierta y real⁴⁴. La investigación da a conocer datos confiables y verídicos con respecto a los resultados que se obtuvieron para el bien común y que la presente tesis sea de conocimiento y entendimiento de los todos los lectores.

Consentimiento informado: Se repartió consentimiento informado a los estudiantes y padres de familia para la autorización del llenado de la encuesta, la cual permitió la recolección de datos de la investigación.

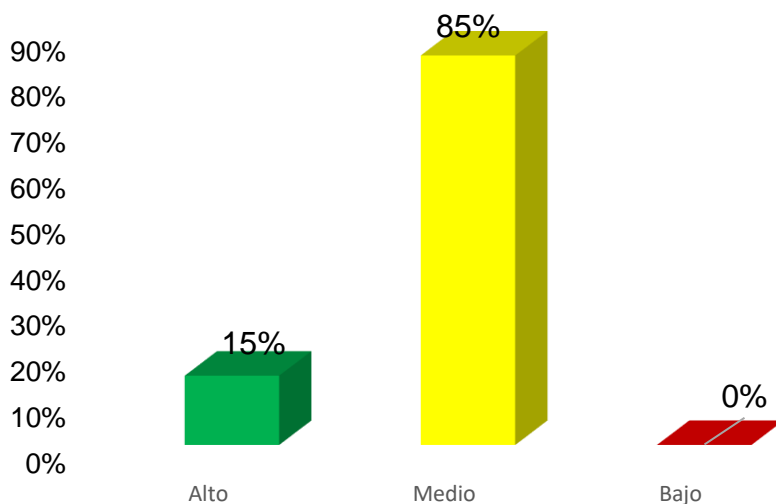
IV. RESULTADOS

TABLA N° 1 Niveles de conocimientos sobre la vacuna del COVID-19 de los estudiantes

Niveles	n	%
Bajo	0	0
Medio	101	84,9
Alto	18	15,1
Total	119	100

Fuente: cuestionario sobre conocimientos y actitudes sobre la COVID-19 aplicado a estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa, SJL 2022.

Gráfico N° 1



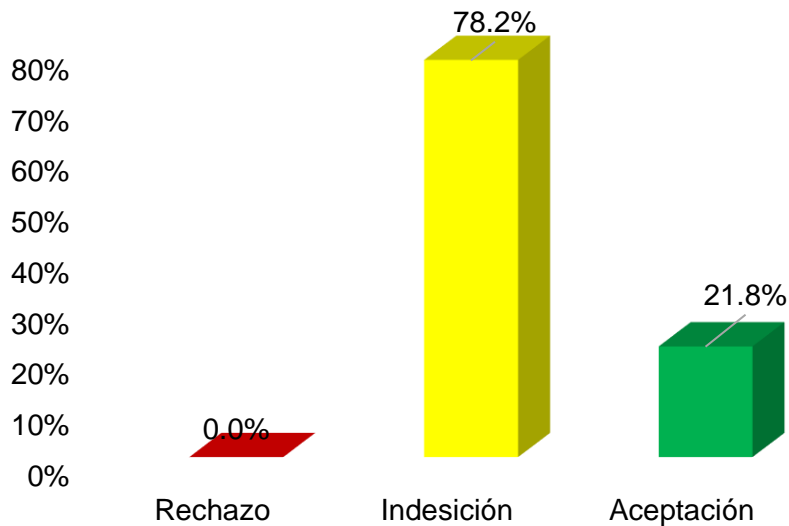
En la tabla 1 y gráfico 1, se visualiza que del 100% (119) de los estudiantes en cuanto al nivel de conocimientos sobre la vacuna del COVID-19, el 84,9% tiene un nivel de conocimiento medio, mientras que el 15,1% un nivel alto y ninguno tuvo un nivel bajo. En resumen, la mayoría de los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa tuvo un nivel de conocimiento medio.

TABLA N° 2 : Actitudes frente a la administración de la vacuna del COVID-19

Actitudes	n	%
Rechazo	0	0
Indecisión	93	78,2
Aceptación	26	21,8
Total	119	100

Fuente: cuestionario sobre conocimientos y actitudes sobre la COVID-19 aplicado a estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa, SJL 2022

Gráfico N° 2



En la tabla 2 y gráfico 2, se evidencia que del 100%(119) de los estudiantes en cuanto a la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID-19, el 78,2% tiene una actitud de indecisa, mientras que el 21,8% tiene una actitud de aceptación y ninguno tuvo una actitud de rechazo. Por tanto, la mayoría de los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa tuvieron una actitud de indecisión.

TABLA N°3: Relación entre el nivel de conocimientos sobre el COVID -19 y la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID -19

Variables	Rho de Spearman (Rs)	Significancia (p)
Nivel de conocimientos sobre el COVID -19		
Actitud frente a la administración de la vacuna del COVID -19	0,61	0,000

Fuente: cuestionario sobre conocimientos y actitudes sobre la COVID-19 aplicado a estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa, SJL 2022

En la tabla 3, se evidencia una relación positiva alta entre los niveles de conocimientos sobre el COVID -19 y la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID -19, con un $R_s=0,61$ y un $p=0,000$ ($p<0,05$), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. En resumen, hay una relación directamente proporcional entre la variable nivel de conocimientos sobre el COVID -19 y la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID -19, asimismo, es significativa, es decir, mientras más elevados sean los conocimientos sobre el COVID -19, mejores serán la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID -19 en los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa.

TABLA N° 4: Relación entre el nivel de conocimiento sobre el COVID -19 y el componente conductual de la actitud frente a la administración de la vacuna COVID -19

Variable/Dimensión	Rho de Spearman (Rs)	Significancia (p)
Conocimientos sobre el COVID -19		
Componente conductual de la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID-19	0,33	0,000

Fuente: cuestionario sobre conocimientos y actitudes sobre la COVID-19 aplicado a estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa, SJL 2022

En la tabla 4, se observa una relación positiva baja entre los niveles de conocimientos sobre el COVID -19 y el componente conductual de la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID -19, con un $R_s=0,33$ y un $p=0,000$ ($p<0,05$), por lo que se acepta la hipótesis alterna. En suma, hay una relación directamente proporcional entre la variable nivel de conocimientos sobre el COVID -19 y el componente conductual de la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID -19, asimismo, es significativa, en otras palabras, mientras mejor sean los niveles de conocimientos sobre el COVID -19, mejores serán las actitudes en el componente conductual frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa.

TABLA N°5: Relación entre el nivel de conocimiento sobre el COVID -19 y el componente cognitivo de la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID -19

Variable/Dimensión	Rho de Spearman (Rs)	Significancia (p)
Conocimientos sobre el COVID -19		
Componente cognitivo de la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID-19	0,50	0,000

Fuente: cuestionario sobre conocimientos y actitudes sobre la COVID-19 aplicado a estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa, SJL 2022

En la tabla 5, se evidencia relación positiva moderada entre los niveles de conocimientos sobre el COVID -19 y el componente cognitivo de la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID -19, con un $R_s=0,50$ y un $p=0,000$ ($p<0,05$), por lo que se acepta la hipótesis alterna. En síntesis, hay una relación directamente proporcional entre la variable nivel de conocimientos sobre el COVID -19 y el componente cognitivo de la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID -19, además, es significativa, en otras palabras, mientras mejor sean los niveles de conocimientos sobre el COVID -19, mejores serán las actitudes en el componente cognitivo frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa.

TABLA N°6: Relación entre el nivel de conocimiento sobre el COVID -19 y el componente afectivo de la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID -19

Variable/Dimensión	Rho de Spearman (Rs)	Significancia (p)
Conocimientos sobre el COVID -19		
Componente afectivo de la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID-19	0,29	0,001

Fuente: cuestionario sobre conocimientos y actitudes sobre la COVID-19 aplicado a estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa, SJL 2022

En la tabla 6 se evidencia una relación positiva baja entre los niveles de conocimientos sobre el COVID -19 y el componente afectivo de la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID -19, con un $R_s=0,29$ y un $p=0,001$ ($p<0,05$), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. En resumen, hay una relación directamente proporcional entre el nivel de conocimientos sobre el COVID -19 y el componente afectivo de la actitud frente a la administración de la vacuna del COVID -19, asimismo, es significativa, dicho de otro modo, si existen altos los niveles de conocimientos sobre el COVID -19, mejores serán las actitudes en el componente afectivo frente a la administración de la vacuna del COVID -19 en los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa.

V.- DISCUSIÓN

El estudio actual de investigación se definió como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la administración de la vacuna Covid-19 en estudiantes del 5to año de secundaria de la I. E. Héroes del Cenepa en S.J.L, 2022. La población fue un total de 119 estudiantes encuestados, se comprobó las hipótesis planteadas de la investigación, en el cual se demostró estadísticamente con la prueba de RS, obteniendo un valor de 0.61 y una significancia de $p=0,000$ ($p<0,05$) por la cual aceptamos la hipótesis alterna, esto quiere decir que existe relación directamente proporcional entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la administración de la vacuna COVID-19 en estudiantes de la I.E. Héroes del Cenepa. Con respecto a los resultados obtenidos se observó que del 100% de estudiantes de 5to año, el 84,9% tiene un nivel medio, mientras que el 15.1% presenta un nivel alto y ninguno tuvo un nivel bajo de conocimiento sobre la vacuna del COVID-19.

Estos resultados tienen similitud con el estudio de Ortega L, en el año 2021, titulado: "Conocimiento y actitud sobre el COVID-19 en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la UNJBG", en donde concluye que existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud de los estudiantes de la universidad de Tacna con un $p=0.009$ ($p<0.05$), de los resultados que se obtuvieron el 53,7 % tienen nivel medio y el 39,5% nivel alto, solo el 6,4% tiene nivel bajo de conocimiento¹⁶. Esta investigación coincide con el presente estudio ya que, se comprobó que mientras más alto sea el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre la vacuna del COVID-19, mejor será la actitud frente a su aplicación.

Respecto al primer objetivo específico: Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y el componente conductual frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de la I.E. Héroes del Cenepa, San Juan de Lurigancho, 2022. Los resultados demuestran que el nivel de correlación según RS es de 0,33 y su significancia de $p= 0,000$, lo que se expresa en una relación baja entre el nivel de conocimiento y el componente conductual de la actitud en los estudiantes de 5to año, aceptando la hipótesis alterna, esto quiere

decir que a mayor nivel de conocimiento mejor serán las actitudes del componente conductual en los estudiantes de 5to año de secundaria. Estos resultados son similares al estudio de Chávez, Becerra, Valverde, et al (2022), titulado: “Conocimientos y actitudes frente a la vacuna contra el Covid-19 en Trujillo”, en el cual concluye que el 91% presentan una adecuada actitud en el componente conductual para ser inmunizados y el 88% de la población presenta buen nivel de conocimiento sobre la vacuna del Covid-19 con un OR 0,43 y $p=0,012$ de significancia¹⁹.

De lo planteado se evidencia que la mayoría de los estudiantes presentan una conducta favorable frente a la aplicación de la vacuna del COVID-19 en relación al nivel de conocimiento que poseen sobre esta enfermedad.

Con respecto al segundo objetivo específico: Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y el componente cognitivo frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa, San Juan de Lurigancho 2022. Los resultados expusieron que existe una relación positiva moderada con Rs de 0,50 y una significancia $p=0,000$ ($p<0,05$) la cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, en resumen hay una relación significativa entre el nivel de conocimiento y el componente cognitivo de la actitud frente a la administración de la vacuna COVID-19. Estos resultados se asemejan al estudio de Condor, Rivera y Santiago en el año 2021, titulado: “Nivel de cognición y relación con la aceptabilidad de la vacuna COVID-19 en Huánuco”, en el cual tuvo como resultado que el valor de Rs =0.458 y $p=0,000$, demostrando que si se evidencia una relación entre el nivel de conocimiento y el componente cognitivo de la actitud en la población de Huánuco⁴⁶.

De lo expuesto, se determina que, a mayor nivel de conocimiento, mejor será la actitud en el componente cognitivo frente a la administración de la vacuna del COVID-19.

Por último, con respecto al tercer objetivo específico: Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y el componente afectivo frente a la administración de la vacuna COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Héroes del Cenepa, San Juan de Lurigancho 2022. Los resultados indicaron una relación

positiva baja obteniendo un $R_s=0,29$ y un $p=0,001$ ($p<0,05$) por tal razón se acepta la hipótesis alterna, ante ello se evidencia una relación directamente proporcional entre el nivel de conocimiento sobre COVID-19 y el componente afectivo de la actitud frente a la aplicación de la vacuna del COVID-19. Cuyos resultados se asemejan al trabajo de investigación de Vilcas y Caveró (2022) titulado “Actitudes hacia la vacunación pediátrica frente al covid-19 en los padres de familia de la I.E. Mariscal Castilla”. En donde el componente afectivo presenta una predominancia de indiferencia con un 75.7 %, aceptación con 14.6% y de rechazo el 9.7% debido a que las madres de familia muestran un temor a que las vacunas a un futuro muestren efectos dañinos, que a falta de información se presenta dudas e inquietudes sobre la eficacia de las vacunas⁴⁷.

Ante lo mencionado, se atribuye que la presente investigación tiene un enfoque preventivo y social, ya que el nivel de conocimiento en los estudiantes de secundaria refleja la actitud que este grupo de personas tomará al momento de la aplicación de la vacuna del COVID-19, de modo que al tener una mayor población de jóvenes inmunizados se estaría preservando la vida, así como también formando parte de la estrategia sanitaria para enfrentar la pandemia por COVID-19.

Respecto a las limitaciones del estudio se evidenció al momento del desarrollo del cuestionario, ya que los alumnos respondían según su criterio, como también al seleccionar a los encuestados a través de un muestreo no probabilístico, siendo un regular número de participantes, se tuvo que realizar la recolección de datos durante varios días.

VI.- CONCLUSIONES

1. Con respecto al objetivo general. Se determinó que existe una relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la administración de la vacuna COVID-19 en estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E. Héroes del Cenepa en San Juan de Lurigancho 2022.
2. Respecto al 1er objetivo específico se Identificó una relación positiva baja entre el nivel de conocimiento y el componente conductual de la actitud frente a la administración de la vacuna COVID-19 en estudiantes de 5to año de la I.E. Héroes del Cenepa en SJL 2022.
3. En consideración al 2do objetivo específico se Identificó una relación positiva moderada entre el nivel de conocimiento y el componente cognitivo de la actitud frente a la administración de la vacuna COVID-19 en estudiantes de 5to año de la I.E. Héroes del Cenepa en SJL 2022.
4. Con respecto al 3er objetivo específico se Identificó una relación positiva baja entre el nivel de conocimiento y el componente afectivo de la actitud frente a la administración de la vacuna COVID-19 en estudiantes de 5to año de la I.E. Héroes del Cenepa en San Juan de Lurigancho 2022.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se sugiere al director de la I.E tomar en cuenta el nivel de conocimiento que presentan los estudiantes y la actitud frente a la aplicación del biológico, con el propósito de brindar más educación e información actualizada sobre COVID-19.
2. Se recomienda al director de la I.E tener en cuenta los resultados en el cual se demuestra la relación del nivel cognitivo y la conducta de los estudiantes sobre la vacuna de COVID-19, así mismo reforzar el conocimiento.
3. Se aconseja, al director de la I.E reforzar el conocimiento de los estudiantes mediante charlas o sesiones educativas, respecto a los beneficios de recibir la vacuna de COVID-19, generando una buena actitud frente a la inmunización.
4. Se propone a los expertos en enfermería investigar sobre el tema, dado que es base fundamental para mejorar las conductas que presenta la población frente al biológico de COVID-19 en zona rural de nuestro país.

REFERENCIAS

- 1.- OPS. La OMS caracteriza a COVID-19 como una pandemia. [Internet]. Ginebra. 11 de marzo de 2020. [Consultado 27 de mayo de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/11-3-2020-oms-caracteriza-covid-19-como-pandemia>
- 2.- OPS. Informes de situación de la Covid-19 [Internet]. Respuesta de la OPS/OMS. 25 de marzo del 2022. Informe n.º 73. [Consultado 25 de mayo de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/informes-situacion-covid-19>
- 3.- Cardoso D, Jaimes M, Trejo N, Ruvalcaba J, Cortés S, Rivas I, Reynoso J, et al. Vacunación por elección contra COVID-19 por la comunidad mexicana. JONNPR. 2021;6(9):1209-21. DOI: 10.19230/jonnpr.4140
- 4.- Ullah I, Khan KS, Tahir MJ, Ahmed A, Harapan H. Myths and conspiracy theories on vaccines and COVID-19: Potential effect on global vaccine refusals. Vacunas. 2021;22(2):93-97.
Disponible en: <https://doi:10.1016/j.vacun.2021.01.001>
- 5.- Rodríguez N, Montero S, Botella J, Felipe A, Sánchez J, Tuells J. Disposición a vacunarse frente a la COVID-19 en España antes del inicio de la vacunación: un estudio transversal. Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública. 2021; 18(10):5272. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/ijerph18105272>
- 6.- González F, Di Pietro M. The vaccine against COVID-19 and institutional trust [published online ahead of print, 2020 Sep 10]. La vacuna frente a la COVID-19 y la confianza institucional [published online ahead of print, 2020 Sep 10]. Enferm Infecc Microbiol Clin (Engl Ed). 2020;39(10):510-515. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.eimc.2020.08.001>

7.- Coronavirus: detalles sobre las vacunas contra la COVID-19 en el Perú [Internet]. Lima, Perú. Gobierno del Perú. Mayo. 2022. Disponible en: <https://www.gob.pe/11571-coronavirus-detalles-sobre-las-vacunas-contra-lacovid-19-en-el-peru>.

8.- AS/COA en línea. Campañas: Nuestro mundo en datos, inmunización a nivel de Sudamérica [Internet]. Junio 27 .2022. Disponible en <https://www.as-coa.org/articles/timeline-tracking-latin-americas-road-vaccination>

9- Rodríguez N, Montero S, Botella J, Felipe A, Sánchez J, Tuells J. Disposición a vacunarse frente a la COVID-19 en España antes del inicio de la vacunación: un estudio transversal. Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública. 2021; 18(10):5272. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/ijerph18105272>

10.- Yupari I, Bardales, Barros S. Conocimientos, actitudes y prácticas preventivas frente a la segunda ola del covid 19, La Libertad- Perú. Revista MVZ Córdoba 27(1)2467.2022.Disponible en: <https://revistamvz.unicordoba.edu.co/article/view/e2467/3664>

11.- Bartsch S, O'Shea K, Ferguson M, Bottazzi M, Wedlock P, et al. Vaccine Efficacy Needed for a COVID-19 Coronavirus Vaccine to Prevent or Stop an Epidemic as the Sole Intervention. American Journal Preventive Medicine 2020;59(4):493–503. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2020.06.011>

12.- Ministerio de Salud. El Ministerio de Salud declaró el 7 de febrero como “Día de la vacunación contra la COVID-19 en el Perú”. [internet] Lima, Perú. Gobierno del Perú Julio 2021. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/508663-ministerio-de-salud-declara-el-7-de-febrero-como-dia-de-la-vacunacion-contra-la-covid-19-en-el-peru>

13.- La república. Así avanza la vacunación con la Covid-19 en Perú, Diario la República, 2022. Disponible en : <https://data.larepublica.pe/avance-vacunacion-covid-19-peru/>

14.- Mejía C, Rodríguez F, Garay L, Enríquez M, Moreno A, Huaytán K, et al. Percepción de miedo o exageración que transmiten los medios de comunicación en la población peruana durante la pandemia de la COVID-19. Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas [Internet]. 2020 [citado 5 Jul 2022]; 39 (2) Disponible en: <http://www.revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/698>

15.- Chirinos Ciudad, M. A. (2021) Vacunación COVID 19 [Trabajo de suficiencia profesional para optar el Título Profesional de Licenciado en Comunicación, Universidad de Lima]. Repositorio Institucional de la Universidad de Lima. <https://hdl.handle.net/20.500.12724/14729>

16.- Ortega L. Conocimiento y actitud sobre el COVID-19 en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la UNJBG.[Tesis] Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohman; 2021. Disponible en:

http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/4203/1894_2021_ortega_machicado_lg_facsc_enfermeria.pdf?sequence=1&isAllowed=y

17.- Borrero C. Asociación entre nivel de conocimientos y deseo de ser vacunados contra el COVID-19 en la población piurana de 18-29 años [Tesis] Piura: Universidad Nacional de Piura; 2021.

Disponible en. <http://repositorio.unp.edu.pe/handle/20.500.12676/3161>

18.- Escobar E, Rojas J. Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra la enfermedad del coronavirus entre adultos en la urbanización Zárate en el distrito de San Juan de Lurigancho [Tesis]Lima: Universidad María Auxiliadora; 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12970/781>

19.- Chávez P, Becerra J, Valverde M, Ramírez J, Ñique M. Conocimientos y actitudes frente a la vacuna contra el Covid-19. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2022 Abr [citado 2022 Jul 02]; 22(2): 244-251. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v22i2.4343>

20.- Azpilcueta L, Zeballos E. Conocimientos, actitudes y aceptación respecto a la vacuna contra el covid-19 en la ciudad de Arequipa Perú [Tesis]: Universidad Católica de Santa María; 2022.

Disponible en: <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12920/11651>

21.-Kazi M, Khandaker F, 2020. "Knowledge, Attitude and Acceptance of a COVID-19 Vaccine: A Global Cross-Sectional Study," MPRA Paper 105236, University Library of Munich, Germany, revised 2020.

22.- Al-kafarna M, Mattar S, Almadhoon H, Almaghary B, Zaazouee M, Elrashedy A, et al. Public knowledge, attitude, and acceptance toward COVID-19 vaccines in Palestine: a cross-sectional study. BMC Public Health 2022;22(1)

23.- Santiago J, Santos A. Knowledge and attitudes towards COVID-19 vaccines among university students, faculty members and staffs. Int J Publ Health Sci 2022;11(2):654-662. Disponible en: : <http://doi.org/10.11591/ijphs.v11i2.21169>

24.-Murdaugh C, Parsons M, Pender N. Health Promotion in Nursing Practice. 7ma Edición. Nueva York; Pearson Education Inc; 1996.

25.- Sakraida J. Modelo de Promoción de la Salud de Nola J Pender. 6° ed. Madrid; Elsevier; 2007.

26.- Real academia española. Diccionario de la lengua española. 23a ed. Barcelona: Planeta de libros; 2014.

27. Augusto V. Ramírez. Teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual [Internet]. Lima. An. Fac. med. v.70 n.3 Lima sep. 2009. [Consultado el 20 de julio]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832009000300011&script=sci_arttext

28. Briñol P, Falces C, Becerra A. Psicología social. 3º ed. España; Mc Graw-Hill Interamericana de España; 2007

29. Ubillos S, Mayordomo S, Páez D. Actitudes: definición y medición. En: Fernández I, Ubillos S, Zubieta E, Páez D. Psicología social, cultura y educación. España: Pearson Educación; 2004.

30. World health organization [Internet]. 30 de diciembre de 2020 [Consultado el 15 de julio de 2022]. Vaccines and immunization: What is vaccination? Disponible en: <https://www.who.int/news-room/q-adeail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination>

31- OPS/OMS. Vacunación segura: cómo enfrentar eventos adversos supuestamente atribuidos a la vacunación e inmunización. Washington, D.C.: OPS/OMS; 2021.

32. Galindo B, Arroyo L, Concepción D. Seguridad de las vacunas y su repercusión en la población. Revista Cubana de Salud Pública; 37(1)149-158

33. Centros para el control y la prevención de enfermedades [Internet]. 29 de enero de 2016 [Consultado el 15 de julio de 2022]. Cómo se miden la efectividad y la eficiencia de la vacuna contra la influenza. Disponible en: <https://espanol.cdc.gov/flu/vaccineswork/effectivenessqa.htm>

34. Centro para el control e infección de enfermedades CDC [internet] 15 de julio 2022 [Consultado 20 de Julio 2022] Disponible en:

<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/vaccines/different-vaccines/mRNA.html>

35. Dirección general de medicamentos, insumos y drogas [Internet]. [Consultado el 20 de julio de 2022]. Autorización de Vacunas contra el COVID-19. Disponible en: <https://www.digemid.minsa.gob.pe/main.asp?Seccion=1066>

36. Instituto Nacional de Salud [internet]. Perú [Consultado el 20 de julio de 2022]. Efectividad de las vacunas del COVID-19. Disponible en: <https://web.ins.gob.pe/es/prensa/noticia/ins-efectividad-de-vacuna-de-sinopharm-para-prevenir-muerte-por-covid-19-es-de-94>

37. Ley N° 31091, Ley que garantiza el acceso al tratamiento preventivo y curativo de la enfermedad por coronavirus SARS-CoV-2 y de otras enfermedades que dan origen a emergencias sanitarias nacionales y otras pandemias declaradas por la Organización Mundial de la Salud [Internet]. Diario oficial El peruano, (Consultado 20 de Julio de 2022). Disponible en:

<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-que-promueve-la-adquisicion-y-provision-de-la-vacuna-con-ley-n-31225-1964887-1/>

38. Manual de vacunación segura contra el covid-19 en el seguro social de salud-Essalud-V.8. [Internet]. Lima, 2022. (consultado 21 de Julio de 2022). Disponible en: http://www.essalud.gob.pe/downloads/Manual_Vacunac_Segura_contra_COVID_19.pdf

39. Directiva sanitaria actualizada para la vacunación contra la COVID 19 en la situación de emergencia sanitaria por la pandemia en el Perú. N° 133.MINSA/2021/DGIESP. [Internet]. Lima 2021. (Consultado el 20 de julio de 2022).

Disponible en:

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1893194/Directiva%20%20Sanitaria%20N%C2%B0%20133-MINSA-2021-DGIESP%20.pdf>

40. Gob.pe. Plataforma Digital única del Estado. [Internet]. Lima 2022. (Consultado el 21 de julio de 2022).

Disponible en: <https://www.gob.pe/8663-ministerio-de-salud-como-prevenir-el-coronavirus>

41. Gop.pe Plataforma digital única del estado peruano [Internet]. 3 de febrero de 2021 [citado el 6 de julio de 2021]. Especialista del Ministerio de Salud recomienda buscar información sobre la COVID-19 en fuentes confiables [aprox. 2 pantallas].

Disponible en:

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/340813-especialista-del-ministerio-de-salud-recomienda-buscar-informacion-sobre-la-covid-19-en-fuentes-confiables>

42. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. 1a ed. Universidad Ricardo Palma Vicerrectorado de investigación, editor. Lima: Bussiness Support Aneth; 2018.

43. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación. 6a ed. México: McGraw-Hill; 2014.

44. Maldonado W. Cumplimiento de principios éticos en tesis de pregrado de médicos colegiados- Región Lambayeque, 2018 [Tesis para optar el grado académico en Bioética y Biojurídica] Chiclayo-Perú: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Posgrado; 2021. Disponible en:

https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/4023/1/TM_MaldonadoGomezWinston.pdf

45.- Pérez C. Actitudes frecuentes en una población de Alamar ante la COVID 19 en tiempo real. Rev. haban cienc méd [Internet] 2020; 19(5): e3411 [Consultado 2022 Nov 10]

Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3411>

46.- Condor I, Rivera M, Santiago M. “Nivel De Cognición Y Relación Con La Aceptabilidad De La Vacuna Contra El COVID – 19 en los Comerciantes Del Mercado Central – Huánuco, 2021”. [Tesis para optar el grado académico de Licenciado en Enfermería] Huánuco, Perú: Universidad Nacional Hermilio Valdizán, 2021. Disponible en:

<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/7627/TEN01207C76.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

47.- Cavero M, Vilcas O. “Actitudes hacia la vacunación pediátrica frente al covid19 en los padres de familia de la I.E. Mariscal Castilla- Huancayo, 2022”. [Tesis para optar el grado académico de Químico Farmacéutico] Huancayo, Perú. Universidad Roosevelt, 2022.

Disponible en <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/1123>

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: Nivel de conocimiento y actitud frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en una Institución educativa, Lima 2022.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DISEÑO METODOLÓGICO	POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO	TÉCNICA E INSTRUMENTO
<p>Problema General:</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de una Institución Educativa, Lima 2022?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la administración de la vacuna del Covid-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de una Institución Educativa, Lima 2022.</p> <p>Objetivo Especifico - Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y el componente conductual frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de una Institución Educativa. Lima, 2022. - Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y el componente cognitivo frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de una Institución Educativa. Lima, 2022. - Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y el componente afectivo frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de una Institución Educativa. Lima, 2022.</p>	<p>Hipótesis general Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de una Institución Educativa. Lima, 2022.</p> <p>Hipótesis Especificas a) Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y el componente conductual frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de una Institución Educativa. Lima, 2022. b) Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y el componente cognitivo frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de una Institución Educativa. Lima, 2022. c) Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y el componente afectivo frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria de una Institución Educativa. Lima, 2022.</p>	<p>Variable 1 Nivel de conocimiento sobre la vacuna del COVID-19</p> <p>Variable 2 Actitud frente a la administración de la vacuna del COVID-19</p>	<p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo: Investigación Básica</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Nivel: Correlacional</p>	<p>Población: Está constituido por la totalidad de los estudiantes de 5to año de secundaria de una Institución Educativa, Lima.</p> <p>Muestra: Estudiantes de 5to año de secundaria que aceptaron participar voluntariamente contestando el cuestionario.</p>	<p>Técnica: La encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p>

ANEXO 2: CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM	ESCALA	NIVELES	RANGOS
Variable 1 Nivel de conocimiento sobre la vacuna del COVID-19	El conocimiento es definido como la acción y el efecto de conocer. Es el entendimiento y la inteligencia de la persona. Un concepto básico sobre algo. ²⁶	El nivel de conocimiento sobre la vacuna del COVID-19, será medido a través de un cuestionario de respuestas múltiples, que gira en torno a sus tres dimensiones; características generales de las vacunas, administración de la vacuna del COVID-19 y fuentes de información.	Características generales de las vacunas	-Utilidad -Seguridad -Eficacia	1.1 1.2 1.3	-Si -No -No se	Bajo Medio Alto	0 - 9 10 - 19 20 -27
			Administración de la vacuna del COVID-19	-Base legal -Grupos prioritarios -Dosis y protectividad -Medidas postvacunación	2.1 2.2 2.3 2.4	-No se		
					4.1 a 4.4	ESCALA DE LIKERT		

<p>Variable 2 Actitud frente a la administración de la vacuna del COVID-19</p>	<p>La actitud es la postura que manifiesta la persona frente a una situación o idea en el cual emite juicios tanto de rechazo o aceptación con respecto a la realidad.²⁸</p>	<p>Para medir el comportamiento voluntario de recibir o no la vacuna contra COVID-19, basado en los componentes conductuales, cognitivos y afectivos de la actitud, midiéndose a través de la escala de Likert de 5 valores.</p>	<p>Componente conductual</p> <p>Componente cognitivo</p> <p>Componente afectivo</p>	<p>-Aceptación -Rechazo -Indiferencia</p> <p>-Comportamiento informado -Preventivo -Responsable</p> <p>-Preocupación -Temor -Duda</p>	<p>5.1 a 5.10</p> <p>6.1 a 6.6</p>	<p>-Totalmente en desacuerdo</p> <p>-En desacuerdo</p> <p>-Ni de acuerdo ni en desacuerdo</p> <p>-De acuerdo</p> <p>-Totalmente de acuerdo</p>	<p>Rechazo</p> <p>Indecisión</p> <p>Aceptación</p>	<p>20 – 48</p> <p>49 – 76</p> <p>77 - 100</p>
---	---	--	---	---	------------------------------------	--	--	---

ANEXO 3: INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Cuestionario sobre Conocimientos y actitudes frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en los estudiantes de 5to año de secundaria

Introducción:

El presente cuestionario forma parte del estudio de investigación "Nivel de conocimiento y actitud frente a la administración de la vacuna del COVID-19 en una Institución educativa, Lima, 2022", que es conducido por Gabriela Quispe Castañeda y Dora Pinto Aroste, de la escuela de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo.

La encuesta está dirigida a los estudiantes del 5to año de secundaria. Al cual le invitamos participar y brindar su valiosa opinión, que le tomará aproximadamente 15 minutos y asegura total confidencialidad.

Su participación es voluntaria y da consentimiento de utilizar los datos generados, únicamente para los fines del mencionado estudio. Ud. Es libre de tomar la decisión de contestar las preguntas que considere pertinentes.

Si tiene dudas o preguntas, puede comunicarse a:

gquispecas@ucvvirtual.edu.pe

dpintoa@ucvvirtual.edu.pe

Agradecemos de antemano su participación.

Conociendo las condiciones antes mencionadas, acepto participar voluntariamente:

SI

SECCIÓN A: Información sociodemográfica

Edad: ____ años

Sexo: Masculino () Femenino ()

Distrito de residencia:

Nivel Secundaria:

5to Año Sección ____

¿Ha recibido la vacuna contra COVID-19?

Si (primera dosis)	Si (dos dosis)	NO
--------------------	----------------	----

Sección B: Generalidades sobre las vacunas

Lea atentamente las preguntas planteadas y marque honestamente la alternativa que considere más adecuada.

1.-Conocimiento general sobre las vacunas	SI	NO	NO SE
1.1 En general, las vacunas protegen contra las enfermedades infecciosas.			
1.2 En general, las vacunas son seguras para la salud humana.			
1.3 Una vacuna con eficacia de 50%, debería ser considerada protectora.			

2. Conocimiento sobre administración de la vacuna contra COVID-19

2.1 Es legalmente obligatorio recibir la vacuna contra COVID-19.	SI	NO	NO SE
--	----	----	-------

2.2. A continuación, se menciona grupos de personas que pueden o no ser elegibles para recibir la vacuna contra COVID-19. Según su opinión, marque la opción más adecuada para cada grupo:			
Grupo	Elegible	No Elegible	No se
(2.2.1) Niño menor de 1 año			
(2.2.2) Niños y adolescentes menores de 18 años			
(2.2.3) Adultos a partir de 18 años			
(2.2.4) Mujeres embarazadas y madres lactantes			
(2.2.5) Pacientes con enfermedades crónicas (diabetes, hipertensión y enfermedades cardíacas).			
(2.2.6) Personas con infección activa por COVID-19			
(2.2.7) Personas recuperadas de COVID-19			
(2.2.8) Personas alérgicas a alimentos y/o medicamentos			
(2.2.9) Pacientes inmunodeprimidos (VIH/SIDA, trasplante de órganos, tratamiento por cáncer, enfermedades autoinmunes)			

2.3. La inmunidad protectora contra COVID-19 se alcanza después de:

Primera dosis de vacunación	Segunda dosis de vacunación	No se
-----------------------------	-----------------------------	-------

2.4. Después de recibir la vacuna contra COVID-19, no es necesario seguir las medidas preventivas como: usar una mascarilla, higiene de las manos y distanciamiento social.

De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
------------	--------------------------------	---------------

3. Influencia de las fuentes de información en el conocimiento

Indique cuánta influencia han tenido cada una de las siguientes fuentes de información en su opinión con respecto a la administración de la vacuna del COVID-19.

Fuente de información	Efecto insignificante	Efecto algo significativo	Efecto muy significativo
(3.1) Noticias de TV, radio o periódico local			
(3.2) Entidades gubernamentales			

(3.3) Redes sociales (Facebook, Instagram y WhatsApp)			
(3.4) Conversación con amigos y familiares			
(3.5) Proveedores de atención de la salud			

Sección C: Actitud frente a la vacuna contra COVID-19

4. Componente conductual

Marque la alternativa que mejor explique su opinión con respecto a la administración de la vacuna del COVID-19.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
5	4	3	2	1

	5	4	3	2	1
4.1. Cuando llegue mi turno de vacunación, estoy dispuesto a ponerme la vacuna COVID-19.					
4.2. Prefiero adquirir inmunidad contra COVID-19 de forma natural (al tener la enfermedad o infección asintomática) que mediante la vacunación.					
4.3. Estoy dispuesto a recibir la vacuna COVID-19, incluso si tengo que pagar					
4.4. Recomendaré a mi familia y amigos que se vacunen contra COVID-19.					

5. Componente cognitivo

Existen ciertos factores que motivan a tomar la decisión de recibir la vacuna contra COVID-19. Indique la opción que mejor explique su opinión respecto a cada afirmación:

He recibido / recibiré la vacuna contra COVID-19 porque:	5	4	3	2	1
5.1 Creo que no hay nada de malo en recibir la vacuna contra COVID-19.					
5.2 Creo que la vacuna será útil para protegerme COVID-19.					
5.3 La vacuna COVID-19 está disponible sin costo.					
5.4 Mi médico / profesional sanitario me ha recomendado.					

	5	4	3	2	1
5.5 Creo que los beneficios de recibir la vacuna contra COVID-19 superan los riesgos involucrados.					
5.6 Creo que recibir la vacuna contra COVID-19 es una responsabilidad social.					
5.7 Hay datos suficientes sobre la seguridad y eficacia de la vacuna publicados por el gobierno.					
5.8 Muchas personas están recibiendo la vacuna contra COVID-19.					
5.9 Creo que ayudará a erradicar la COVID-19.					
5.10 Mis modelos a seguir / líderes políticos / médicos renombrados / científicos han recibido la vacuna contra COVID-19.					

6. Componente afectivo

Todavía existen factores que pueden generar dudas o preocupaciones respecto a la vacuna contra COVID-19. Indique como han influido o influirán en su decisión de recibir la vacuna contra COVID-19, cada una de las siguientes afirmaciones:

Me preocupa que:	5	4	3	2	1
6.1 Es posible que la vacuna contra COVID-19 no esté fácilmente disponible para mí.					
6.2 Podría tener efectos secundarios graves inmediatos después de recibir la vacuna contra COVID-19.					
6.3 La vacuna contra COVID-19 puede ser defectuosa o falsa.					
6.4 La vacuna contra COVID-19 se desarrolló y aprobó muy rápido.					
6.5 La vacuna contra COVID-19 podría tener efectos futuros no previstos.					
6.6 La vacuna contra COVID-19 se promueve para beneficiar a las grandes empresas farmacéuticas.					

Agradecimiento:

Estimado participante, agradecemos la atención prestada y el tiempo dedicado para responder el cuestionario.

ANEXO 4: CARTA DE PRESENTACIÓN HACIA LA INSTITUCION



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

San Juan de Lurigancho, 19 septiembre del 2022

CARTA N°0138-2022-CP ENF/UCV-LIMA ESTE

*Sr. OCTAVIO ALCIBIADES BEDEZÚ VEGA
Director de la institución educativa "HEROES DEL CENEPA".*

De mi mayor consideración:

La que suscribe, Mgtr. Luz María Cruz Pardo, Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar a las investigadoras Gabriela Corayma Quispe Castañeda con DNI N° 75546263 y Dora Raquel Pinto Aroste con DNI N° 46868419 estudiantes de nuestra institución educativa, que cursa actualmente el X ciclo, quien optará el Título Profesional de Licenciada en Enfermería por nuestra Universidad con el Trabajo de Investigación titulado **"Conocimiento y actitud frente a la administración de la vacuna Covid-19 en estudiantes 5to año de secundaria I.E Héroes del Cenepa, San Juan de Lurigancho 2022"** para lo cual, solicito a usted conceda la autorización del campo de investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercutirá positivamente en la salud de la población y/o a la Carrera Profesional de Enfermería.

Adjunto: Proyecto de investigación aprobado por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información.

Mgtr. Luz María Cruz Pardo
Coordinadora Académica de la C.P. de Enfermería
UCV – Campus San Juan de Lurigancho

ANEXO 5: CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE TESIS



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

San Juan de Lurigancho, 19 septiembre del 2022

CARTA N°0138-2022-CP ENF/UCV-LIMA ESTE

Sr. OCTAVIO ALCIBIADES BENDEZÚ VEGA
Director de la institución educativa "HEROES DEL CENEP".

De mi mayor consideración:

La que suscribe, Mgtr. Luz María Cruz Pardo, Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar a las investigadoras Gabriela Corayma Quispe Castañeda con DNI N° 75546263 y Dora Raquel Pinto Aroste con DNI N° 46888419 estudiantes de nuestra institución educativa, que cursa actualmente el X ciclo, quien oplatá el Título Profesional de Licenciada en Enfermería por nuestra Universidad con el Trabajo de Investigación titulado "Conocimiento y actitud frente a la administración de la vacuna Covid-19 en estudiantes 5to año de secundaria I.E Héroes del Cenepa, San Juan de Lurigancho 2022" para lo cual, solicito a usted conceda la autorización del campo de investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercutirá positivamente en la salud de la población y/o a la Carrera Profesional de Enfermería.

Adjunto: Proyecto de investigación aprobado por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información.


Maria Cruz Pardo
Coordinadora Académica de la C.P. de Enfermería
UCV - Campus San Juan de Lurigancho


Lic. Benzedu Vega Octavio A
Director I.E N° 130 HDC

Autorizado
30/09/2022

ANEXO 6: CARTA DE ACEPTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE TESIS

San Juan de Lurigancho, de Setiembre del 2022

Dirigido: Mgtr. Cruz Pardo Luz María

Asunto: *Autorización del campo de investigación para poder ejecutar el proyecto de investigación.*

De mi consideración:

Por medio de la presente me dirijo a usted Mgtr. Luz María Cruz Pardo, Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo Lima Este, asimismo para dar respuesta a su carta mediante la cual presenta a los estudiantes Gabriela Corayma Quispe Castañeda con DNI N° 75546263 y Dora Raquel Pinto Aroste con DNI N°46868419 de la carrera profesional de enfermería para que realice la ejecución del proyecto de investigación dentro de la Institución Educativa Héroes del Cenepa.

Al respecto aceptamos que los estudiantes en mención inicien el desarrollo de su investigación que lleva por título "Conocimiento y actitud frente a la administración de la vacuna Covid-19 en estudiantes 5to año de secundaria I.E Héroes del Cenepa, San Juan de Lurigancho 2022" el cual será supervisado por los docentes quienes laboran en la institución educativa.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para enviarles saludos cordiales y mi consideración especial a los participantes y autoridades que respaldan esta investigación.



Lic. Bordenau Vega Octavio A.
Director I.E. N° 130 HOC

ANEXO 7:

DETERMINACIÓN DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA PARA POBLACIONES FINITAS.

Fórmula:

$$n = \frac{Z^2 \times N \times pq}{e^2 \times (N - 1) + Z^2 \times pq}$$

Donde:

Z = Nivel de confianza 95% = 1.96

p = Porcentaje de la población que tiene el atributo deseado = 0,50

q = Porcentaje de la población que no tiene el atributo deseado 50% =0.50

N = Tamaño de la población = 170 estudiantes

e = Error de estimación máximo aceptado =5% (0.05)

n = Tamaño de la muestra

Resultado:

n= 119 (tamaño de muestra)

ANEXO 8: TABLA DE COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD

Variable	Coeficiente de confiabilidad
Nivel de conocimiento sobre la vacuna COVID-19	Alfa de Cronbach 0.863
Actitud frente a la aplicación de la vacuna COVID-19	

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.863	40

FOTOS







UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, QUIROZ MARCELO DAVID SAUL, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA ADMINISTRACIÓN DE LA VACUNA COVID-19 EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA I.E. HEROES DEL CENEP, SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2022.", cuyos autores son PINTO AROSTE DORA RAQUEL, QUISPE CASTAÑEDA GABRIELA CORAYMA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
QUIROZ MARCELO DAVID SAUL DNI: 09575456 ORCID: 0000-0003-0555-8284	Firmado electrónicamente por: DQUIROZ el 06-12- 2022 11:24:55

Código documento Trilce: TRI - 0472284