



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Ejercicio patria potestad en logro de aprendizaje de una  
institución educativa de estudiantes del 1º, 2º, 3º grado,  
Trujillo-2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Martinez Guzman, Julio Cesar (orcid.org/0000-0002-2539-3993)

**ASESORA:**

Dr. Merino Salazar, Teresita del Rosario (orcid.org/0000-0001-8700-1441)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos  
sus niveles

TRUJILLO - PERÚ

2022

## **Dedicatoria**

A Dios, por darme la fortaleza y la voluntad para continuar mi formación académica y lograr culminar mis estudios y optar mi grado de doctor en educación.

A mi familia, por su aliento en momentos difíciles para no desmayar en el logro mi meta de estudio.

## **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo de la sede Trujillo, sus autoridades y docentes que compartieron sus conocimientos y experiencias contribuyeron a mi formación académica y en especial a mi asesora de investigación por su paciencia y atinado asesoramiento pude culminar mi tesis.

## Índice de contenidos

Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Resumen .....	vii
Abstract .....	viii
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>6</b>
<b>III. METODOLOGÍA .....</b>	<b>18</b>
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	18
3.2. Variables y operacionalización .....	18
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis .....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. ....	22
3.5. Procedimientos .....	24
3.6. Método de análisis de datos .....	25
3.7. Aspectos éticos .....	27
<b>IV. RESULTADOS .....</b>	<b>28</b>
<b>V. DISCUSIÓN .....</b>	<b>44</b>
<b>VI. CONCLUSIONES .....</b>	<b>54</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>58</b>
<b>VIII. PROPUESTA .....</b>	<b>59</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>62</b>
<b>ANEXOS</b>	

## Índice de tablas

Tabla 1	<i>Coeficientes estandarizados de los promedios de la variable independiente (ejercicio de la patria potestad) con la variable dependiente (logro de aprendizaje) de la muestra y los grados de primer, segundo y tercer de educación secundaria.....</i>	30
Tabla 2	<i>Coeficientes estandarizados de los promedios de las dimensiones de la variable independiente con las dimensiones la variable dependiente de la muestra de los estudiantes de primero, segundo y tercer grado de educación secundaria.....</i>	31
Tabla 3	<i>Coeficientes estandarizados de los promedios de las dimensiones de la variable independiente con las dimensiones la variable dependiente de los estudiantes de primer grado de educación secundaria.....</i>	33
Tabla 4	<i>Coeficientes estandarizados de los promedios de las dimensiones de la variable independiente con las dimensiones la variable dependiente de los estudiantes de segundo grado de educación secundaria.....</i>	35
Tabla 5.	<i>Cuadro del coeficiente de regresión simple de los promedios de las dimensiones de la variable independiente con las dimensiones la variable dependiente de los estudiantes de tercer grado de educación secundaria.....</i>	37
Tabla 6.1	<i>Coeficientes estandarizados de los promedios de las dimensiones de la variable independiente con los promedios del logro de aprendizaje las áreas de desarrollo personal, educación religiosa y ciencia y tecnología de la variable dependiente de los estudiantes de primer grado de educación secundaria .....</i>	39
Tabla 6.2	<i>Cuadro del coeficiente de regresión simple de los promedios de las dimensiones de la variable independiente con los promedios del logro de aprendizaje las áreas de matemática, ciencias sociales y comunicación de la variable dependiente de los estudiantes de segundo grado de educación secundaria .....</i>	42

Tabla 6.3 <i>Cuadro del coeficiente de regresión simple de los promedios de las dimensiones de la variable independiente con los promedios del logro de aprendizaje las áreas de matemática, comunicación y ciencia y tecnología de la variable dependiente de los estudiantes de tercer grado de educación secundaria</i> .....	45
--	----

## Resumen

Este estudio de investigación tuvo como finalidad determinar la influencia entre el ejercicio de la patria potestad en logro de aprendizaje de una institución educativa de estudiantes del 1°, 2°, 3° grado Trujillo-2021; es de enfoque cuantitativo, de tipo no experimental y diseño correlacional causal. La población considerada fue de 250 estudiantes de educación secundaria con una muestra de 60, aplicando una encuesta el cual fue validado por expertos con confiabilidad determinada por Alfa de Cronbach de 0.933 y 0,939 para ejercicio de la patria potestad en el logro de aprendizaje respectivamente y además se analizó las actas del año escolar 2021. Los resultados muestran un 8,673 con un nivel de significancia de 0,000 de los promedios de la variable independiente con los promedios de la variable dependiente se acepta la hipótesis  $H_0$  con un nivel de significancia del 5% que indica la existencia de una fuerte influencia. Por lo tanto, se concluye que, la familia debe realizar acciones para escuchar, y motive al estudiante en la realización de sus actividades de aprendizaje y brindar todas las condiciones para el logro de sus aprendizajes de manera autocrática.

**Palabras clave:** Influencia, Patria potestad, logro de aprendizaje, enseñanza - aprendizaje.

## **Abstract**

The purpose of this research study was to determine the influence between the exercise of parental authority in learning achievement of an educational institution of students of the 1st, 2nd, 3rd grade Trujillo-2021; It has a quantitative approach, a non-experimental type, and a causal correlational design. The population considered was 250 high school students with a sample of 60, applying a survey which was validated by experts with reliability determined by Cronbach's Alpha of 0.933 and 0.939 for the exercise of parental authority in the achievement of learning respectively and the minutes of the 2021 school year were analyzed. The results show 8.673 with a significance level of 0.000 of the averages of the independent variable with the averages of the dependent variable. The hypothesis H0 is accepted with a significance level of 5%, which indicates the existence of a strong influence. Therefore, it is concluded that the family must take actions to listen and motivate the student in carrying out their learning activities and provide all the conditions for the achievement of their learning in an autocratic way.

**Keywords:** Influence, Parental authority, learning achievement, teaching-learning.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Ejercicio patria potestad en logro de aprendizaje de una institución educativa de estudiantes del 1º, 2º, 3º grado, Trujillo-2021", cuyo autor es MARTINEZ GUZMAN JULIO CESAR, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido de 19.00%, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 12 de Setiembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO <b>DNI:</b> 17903361 <b>ORCID</b> 0000-0001-8700-1441	Firmado digitalmente por: TRMERINOS el 12-09- 2022 20:48:17

Código documento Trilce: TRI - 0428256