



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHOS Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE

**Medir el Nivel de los Fundamentos Técnicos del Fútbol en
diversas Academias Categoría Sub 15 de Trujillo**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Ciencias del Deporte**

AUTOR:

Paredes Abanto, Manuel Antonio (orcid.org/0000-0002-6157-0379)

ASESOR:

Mg. Moreno Lavaho, Edwin Alberto (orcid.org/0000-0002-1775-0460)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Técnicas y Tácticas Deportivas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO-PERÚ

2022

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación se la dedico:

Primero a Dios por siempre cuidarme y guiarme en esta vida, también a mis padres: Henry Rafael Paredes Wong y Nelda Nancy Abanto Machuca, las dos personas más importantes en mi vida, quienes me han apoyado durante todo este transcurso de mi formación profesional.

A mis familiares y amigos por siempre apoyarme y ayudarme mediante mensajes y palabras motivadoras para poder continuar como también culminar con este objetivo.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a Dios por brindarme vida y salud. A mis padres por siempre apoyarme incondicionalmente, moral y económicamente, también mediante motivaciones constantes para poder continuar y culminar con este gran objetivo.

A la Universidad César Vallejo, agradecer por permitirme formar parte de esta gran institución.

A mis docentes de la Escuela Profesional de Ciencias del Deporte, quienes fueron una parte muy fundamental, porque compartieron sus enseñanzas y experiencias durante todos estos años vividos como profesionales.

A mis compañeros de la carrera que siempre confiaron en mi durante todos estos años, donde pudimos mejorar nuestras capacidades y habilidades que nos sirvieron para poder ser mejores profesionales.

A mi asesor Mg. Edwin Alberto Moreno Lavaho, por siempre brindarme sus enseñanzas y su apoyo en los diferentes cursos dictados como también en este último que es el más importante para poder culminar de la mejor manera.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	3
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2. Variables y operacionalización.....	11
3.2.1. Variable:.....	11
3.2.2. Operacionalización de variable:.....	11
3.3. Población y muestra.....	12
3.3.1. Población.....	12
3.3.2. Muestra.....	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	13
3.5. Procedimientos.....	14
3.6. Método de análisis de datos.....	15
3.7. Aspectos éticos.....	15
IV. RESULTADOS.....	16
V. DISCUSIÓN.....	21
VI. CONCLUSIONES.....	24
VII. RECOMENDACIONES.....	25
REFERENCIAS.....	26
ANEXOS.....	33

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Muestra	12
Tabla 2: Resultados del test técnico de precisión del pase en las academias Zyrius, Unión de Deportivo Trujillanos, Tallet en la ciudad de Trujillo.	16
Tabla 3: Resultados del test técnico de dominio en las academias Zyrius, Unión de Deportivo Trujillanos, Tallet en la ciudad de Trujillo.	18
Tabla 4: Resultados del test técnico de remate en las academias Zyrius, Unión de Deportivo Trujillanos, Tallet en la ciudad de Trujillo.	19

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Test de precisión del pase	17
Gráfico 2: Test de dominio	18
Gráfico 3: Test de precisión de remate	19

RESUMEN

En Perú el fútbol tiene un desarrollo limitado por la escasez de entrenadores capacitados con una metodología de enseñanza para la formación de deportistas. Por esta razón, se planteó el objetivo determinar el nivel de los fundamentos técnicos en diversas academias de Trujillo, así mismo el estudio es cuantitativo de corte transversal de modo descriptivo, realizado en la ciudad de Trujillo, en las academias Zyrius, Unión de Deportivos Trujillanos y Tallet. Por lo tanto, esta investigación titulada “Medir el Nivel de los Fundamentos Técnicos del Fútbol en diversas Academias Categoría Sub 15 de Trujillo”, con una muestra de 45 jugadores, utilizando como instrumento test de fundamentos técnicos. Los resultados obtenidos fueron que academia Zyrius en nivel Excelente 7 de sus jugadores representan el 47%, en nivel Regular 3 con 20% y en nivel Malo 5 con 33%, así mismo en Unión de Deportivos Trujillanos en nivel Bueno 10 representan el 67% y en nivel Malo 5 con 33% y Tallet en nivel Excelente representa el 40% con 6 jugadores, en nivel Regular 3 con 20% y en nivel Malo 6 con 40%. En conclusión, la mayoría de jugadores de las tres academias se encuentran en nivel Excelente, Regular y Malo.

Palabras clave: Fundamentos técnicos, pase, dominio, remate, fútbol.

ABSTRACT

In Peru, soccer has a limited development due to the scarcity of trained coaches with a teaching methodology for the training of athletes. For this reason, the objective was to determine the level of the technical foundations in various academies of Trujillo, likewise the study is quantitative and cross-sectional in a descriptive way, carried out in the city of Trujillo, in the Zyrius academies, Unión de Deportivos Trujillonos and Tallet. Therefore, this research entitled "Measuring the Level of the Technical Fundamentals of Soccer in various Academies Category Sub 15 of Trujillo", with a sample of 45 players, using technical fundamentals test as an instrument. The results obtained were that Zyrius Academy at Excellent level 7 of its players represent 47%, at Regular level 3 with 20% and at Bad level 5 with 33%, likewise in Unión de Deportivos Trujillanos at Good level 10 they represent 67%. and at Bad level 5 with 33% and Tallet at Excellent level represents 40% with 6 players, at Regular level 3 with 20% and at Bad level 6 with 40%. In conclusion, the majority of players from the three academies are at an Excellent, Regular and Poor level.

Keywords: Technical fundamentals, pass, domain, auction, soccer.

I. INTRODUCCIÓN

El fútbol desde hace muchos años se encuentra en constantes cambios, en la parte científica, método de entrenamiento, metodología de enseñanza, test, preparación física, técnica y táctica, etc.

En la actualidad el fútbol después de los constantes cambios que ha sufrido a nivel mundial convirtiéndose en el deporte más practicado, llegando a ser el deporte rey. En el caso de Perú es el deporte más popular, practicado y apoyado en general. Hay una política nacional funcionando como base para el desarrollo constante en niños, jóvenes y adolescentes, también ayuda para integrar a las personas, menorando las diferencias entre los diversos sectores que existen.

En el Perú existen diversas escuelas, academias y clubes de fútbol, las cuales forman mediante su enseñanza a muchos niños, jóvenes y adolescentes, algunos de forma empírica y otros con bases de estudios previos, ya sea en universidad, instituto o en la FUTEC-Centro de Altos Estudios de Fútbol que pertenece a la Federación Peruana de Fútbol.

Los profesionales que tienen estudios previos, saben cómo realizar una planificación, como crear una sesión de entrenamiento, ya que en estas etapas se tiene que formar de la mejor manera a los deportistas, siendo el caso de los fundamentos técnicos que existen como es el pase, control y remate, muchas veces algunos entrenadores más se preocupan en la parte física que en lo antes mencionado.

En la función como entrenadores de etapa formativa, entendemos que dentro del fútbol todo es progresivo y a la vez muy importante que los niños conozcan los fundamentos técnicos para que puedan jugar de la mejor manera y perfeccionen su nivel cuando estén en etapa profesional obteniendo así su mejor rendimiento futbolístico, por lo cual surge la pregunta en esta investigación, ¿Cuál es el nivel de los fundamentos técnicos de diversas academias en Trujillo? que se responderá al final de esta investigación.

De acuerdo a estos problemas que existen en el Perú, la actual investigación medirá el nivel de los fundamentos técnicos en diversas academias de Trujillo,

se comprobara mediante tests y pruebas que se realizaran a los deportistas, de acuerdo a los resultados obtenidos tendremos una idea más clara de cuanta importancia les dan a estos fundamentos ya que dentro del fútbol llega a ser fundamental para el funcionamiento dentro de un equipo como también pueden tener un mayor rendimiento y éxito deportivo.

El actual proyecto de investigación obtuvo como objetivo general determinar el nivel de los fundamentos técnicos en diversas academias de Trujillo, adquiriendo tres objetivos específicos, el primer objetivo específico radica en medir el nivel en la precisión del pase con el balón en las diversas academias de Trujillo, en el segundo objetivo específico, consiste en comprobar el nivel de dominio de balón en las diversas academias de Trujillo y el tercer objetivo específico, es calcular el nivel del remate con balón en las diversas academias de Trujillo.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional tenemos las siguientes investigaciones, por su parte, Montaña & Gutiérrez (2020) con su tesis obteniendo como objetivo organizar un entrenamiento para perfeccionar reacción y pase en futbolistas de 15 años, tipo de investigación es descriptiva, trabajo con 20 jugadores, utilizo como instrumento test de Loughborough, evaluando la técnica del pase. Sus resultados obtenidos fueron que en pre test demoraron 17.18" y en post test demoraron 16.27". Concluyendo que los jugadores después del test pudieron disminuir el promedio un 5.30%.

Así mismo, Valle (2015) en su investigación obtuvo como objetivo identificar como influye la preparación en la técnica individual en futbolistas de 15 años, el tipo de investigación es descriptiva, trabajando con 24 futbolistas, utilizo como instrumento test, evaluando la técnica individual en el fútbol. Sus resultados evidencian que en la mayoría de test técnicos los alumnos estuvieron entre excelente y muy buenos. Concluyendo que más de la mitad de alumnos tienen una buena técnica individual.

En el caso de León (2021) en su tesis teniendo como objetivo elaborar diferentes ejercicios tanto técnicos como tácticos en jugadas que se presentan dentro de un partido, tipo de investigación es descriptiva, trabajando con 18 futbolistas, utilizando como instrumento test técnico con y sin balón. Los resultados finales obtenidos fueron que más del 50% se encuentran entre el nivel regular y deficiente. Concluyendo que más del 50% de futbolistas se encuentra en un nivel regular y deficiente en la parte técnica.

Por su parte, Salinas (2020) en su investigación obteniendo como objetivo observar cómo influye el equilibrio durante el desarrollo de un partido, el diseño de investigación es explicativo, su muestra fue 40 deportistas, utilizo como instrumento ejercicios de control del balón, su variable que evaluó es ejercicios de control con balón. Sus resultados en el golpeo con balón el 43% nivel excelente, 47% nivel muy bueno y 10% nivel bueno, en dominadas en zigzag el 10% nivel excelente, 73% nivel muy bueno y 17% nivel bueno. Concluyendo que los futbolistas de la academia tienen mejor nivel en el golpeo de balón.

Así mismo, Álvarez (2016) su tesis obtuvo como objetivo evaluar si la preparación física influye en la técnica ofensiva de los jugadores, su diseño de investigación es descriptivo, trabajando con 35 deportistas, utilizando como instrumento ficha de observación. Sus resultados fue que más del 50% de la ficha de observación en la mayoría tenían una buena técnica. Concluyendo que varios futbolistas tienen buena técnica cuando realizaron la ficha.

Por su parte, Peña (2016) en su tesis obtuvo el objetivo de plantear una serie de ejercicios en espacios reducidos para enseñar los fundamentos técnicos en el fútbol, el tipo de investigación fue descriptiva, su muestra fue de 25 jugadores, utilizo como instrumento test técnicos. Sus resultados finales fue que los deportistas realizaron correctamente la aplicación de la técnica en cada uno de los fundamentos, consiguiendo más creatividad y libertad durante el desarrollo del partido. Concluyendo que la aplicación de esta serie de ejercicios en espacios reducidos perfecciona la realización de los fundamentos técnicos.

Tal es el caso de Nuñez (2019) en su investigación obtuvo como objetivo organizar un ejercicio para mejorar en los futbolistas de 15 años su técnica de pase, el diseño de investigación fue descriptiva, su muestra fue 16 jugadores, utilizando como instrumento test de Loughborough. Sus resultados conseguidos en pre test fue de 19,62 segundos y 14,25 segundos en post test. Concluyendo que los deportistas realizaron mejor y más rápido el post test.

Así mismo Bernal (2015) en su investigación obtuvo como objetivo investigar detalladamente el método global y analítico en el entrenamiento de algunos fundamentos técnicos en jugadores de Hermosillo, México, su diseño de investigación fue descriptiva, su muestra fue 24 deportistas, utilizando como instrumento el test "The soccer star". Sus resultados obtenidos fueron que en la aplicación del post test tuvieron mejores resultados que en pre test. Concluyendo que, para el mejoramiento de los fundamentos técnicos en el fútbol, el analítico es el mejor método.

Otra investigación es la de Lopez (2020) teniendo como objetivo confeccionar diferentes ejercicios para el mejoramiento en la coordinación de pase, tipo de investigación es descriptivo, trabajando con 12 futbolistas, utilizando como

instrumento al test de precisión del pase, evaluando su variable del nivel de desarrollo en la coordinación del pase. Sus resultados finales del pre test fue una efectividad del 49% y del post test una efectividad de 69%. Concluyendo que en el post test los futbolistas tuvieron una mejor efectividad en la ejecución del pase.

Así mismo Sanmartin (2015) en su tesis, obtuvo como objetivo medir el nivel de preparación técnica planeada en los deportistas de la institución Daniel Alvares Burneo, su muestra fue 22 jugadores, utilizando como instrumento una ficha de observación como también una encuesta. Sus resultados fueron que el trabajo planteado estuvo correcto para que los jugadores puedan mejorar sus acciones técnicas en el juego.

Otra investigación es la de Saal et al. (2018) en su artículo obtuvo como objetivo investigar la confiabilidad y validez en una prueba de pase corto en fútbol usando un sistema de entrenamiento Footbonaut, obtuvo una muestra de 48 jugadores con habilidades y 31 jugadores con menos habilidades en el fútbol. Sus resultados fueron que en el grupo de jugadores habilidosos realizaron en menor tiempo la prueba en cambio el grupo de jugadores menos habilidosos realizaron en mayor tiempo la prueba y en el caso de precisión no se presencio ninguna diferencia. Concluyendo que los dos grupos de jugadores tienen precisión en la ejecución del pase corto en el fútbol.

Así mismo, Guanín (2020) en su tesis obtuvo como objetivo señalar si el ejercicio propioceptivo mejora la técnica en los jugadores, su diseño en la investigación fue explicativa, obtuvo 20 jugadores para su muestra, utilizo como instrumento test técnicos, la variable evaluada fue gesto técnico individual. Los resultados finales fueron en la mayoría de los test, en el pre test los jugadores no tuvieron buenos resultados, en cambio en el post test pudieron mejorar sus resultados. Concluyendo que los jugadores en el post test mejoraron su nivel en el test técnico.

Por su parte, Moreales (2021) teniendo su objetivo explicar la aplicación en contenidos digitales durante su enseñanza en la técnica en los futbolistas, muestra de 14 participantes, utilizo como instrumento test técnico, evaluando la

instrucción en la técnica de los futbolistas. Sus resultados de la técnica en el golpeo con interno del pie, 28.6% fue nivel malo, 28.6% nivel regular y el 42.9% nivel bien. Concluyendo que casi la mitad de estudiantes tienen una buena técnica del golpeo del balón con su parte interna del pie.

Así mismo, Herrera & Romero (2019) en su tesis el tipo de investigación es descriptivo, trabajando con 25 jugadores, utilizo como instrumento test, evaluó la técnica de pase. Sus resultados del test de pase con el pie derecho en la 3 toma el 12% excelente, 56% muy bueno, 20% bueno, 4% regular y 8% deficiente, en el pie izquierdo en la 3 toma el 4% muy bueno, 8% bueno, 20% regular, 68% deficiente. Concluyendo que los jugadores tienen mejor porcentaje con el pie derecho dando entender que la mayoría de jugadores tienen como pie dominante el antes mencionado.

A nivel nacional Ccopa (2016), su objetivo fue comprobar el nivel técnico de los futbolistas de la escuela formativa Unión Carolina, su diseño de investigación fue descriptiva, su muestra fue de 60 futbolistas, utilizando de instrumento fichas de observación y fichas de test. Sus resultados en conducción y recepción fue rendimiento bueno; drible, precisión del pase y remate obtuvieron rendimiento regular, finalmente, dominio de balón fue malo y muy malo. Se concluye, que varios de los futbolistas en dicha academia se ubican en nivel regular.

Así mismo Quispe (2017) en su investigación su tipo de investigación es descriptivo, trabajando con 78 jugadores, utilizó como herramientas un test para evaluar a los futbolistas. Sus resultados fueron que 50% de jugadores se encuentran en una escala de muy mala y el otro 50% de los jugadores obtuvieron diferentes calificaciones como: bueno, regular y malo. Concluyendo que la I.E. no presenta interés en la enseñanza, preparación y entrenamiento en la técnica de fútbol.

Otra investigación es la de Mejía (2017) en su diseño de investigación fue cuasi experimental, su muestra fue 30 deportistas, utilizando como instrumento competencias futbolística. Su resultado es que la técnica obtiene efectos significativos por lo que también se concluye que obtuvieron una mejora en la realización del post test.

Por su parte, López (2019), su investigación obtuvo su objetivo general comprobar el nivel de progreso en la técnica de los futbolistas, la muestra fue 60 estudiantes, utilizando como instrumento la ficha de evaluación. Sus resultados obtenidos en escala regular, el 13,3% está en la escala muy malo, el 26.7% en la escala malo, el 31,7% en la escala regular, el 18,3% en la escala bueno y el 10% en la escala excelente. Concluyendo que en la I.E.S. de Puno su nivel de los fundamentos técnicos es limitado y en proceso.

Así mismo, en el estudio realizado por Torres (2018) su objetivo fue comprobar la correlación que tiene la técnica de fútbol y sus capacidades físicas de los jugadores, su diseño de investigación fue descriptiva-explicativa, obtuvo una muestra de 40 escolares, utilizando como instrumento un cuestionario estructurado. Sus resultados fueron que 47,50% alcanzaron un nivel alto, el 40% consiguiendo nivel moderado y el 12,50% obtuvo nivel bajo. Concluyendo que los futbolistas de dicha I.E. la mayor parte se encuentra en nivel alto y moderado en las técnicas del fútbol.

En el estudio de Arrosquipa (2020) su investigación es tipo descriptiva, trabajo con 10 niños, utilizo como instrumento una ficha de observación donde evaluó la enseñanza de la técnica en los futbolistas. Sus resultados obtenidos fueron que 40% de futbolistas obtuvieron nivel bueno y el 60% nivel muy bueno. Concluyendo que muchos de los estudiantes realizan una buena técnica de pase y recepción en el fútbol.

A nivel local presentamos las siguientes investigaciones, por su parte, Balarezo (2018) con su estudio teniendo como objetivo medir la técnica de los futbolistas de 15 años, su diseño es no experimental, obtuvo de muestra 20 jugadores, utilizo como instrumento un test técnico, su variable evaluó el control del balón. Los resultados finales obtenidos fue que el 20% presenta nivel bueno, 20% nivel regular por último 60% nivel malo. Concluyendo que más de la mitad de los jugadores de esta escuela presentan nivel malo en técnica de control de pelota en fútbol.

Así mismo, en el estudio realizado por Arteaga (2019) planteo su objetivo medir la técnica en conducción de categorías 2006 de las academias de Trujillo, su

investigación es descriptivo, obtuvo 60 futbolistas como muestra, utilizo de instrumento un test. Sus resultados finales de Tenaud A fue 54% nivel excelente, 46% nivel bueno, en Tenaud B el 74% nivel excelente, 26% nivel bueno, en UCV el 71% nivel excelente, 29% nivel bueno y en Atleti el 73% nivel excelente y 27% nivel bueno. Concluyendo que en la academia Tenaud B tiene mejor nivel de conducción de balón.

Finalmente, Beltrán (2018), en su tesis planteándose como objetivo medir sus acciones técnicas en ambas academias, su investigación es descriptivo, obtuvo como muestra 36 futbolistas, aplico de instrumento los test para evaluar la técnica con el balón. Sus resultados de la academia La Esperanza fue que 28% de sus futbolistas obtuvieron nivel bueno, 33% nivel regular por último 39% nivel malo, la Academia de Moche el 50% nivel regular y el 50% nivel muy malo. Concluyendo que ninguno de los jugadores pertenecientes a las Academias de los distritos mencionados está en nivel excelente y muy malo de los ejercicios técnicos.

Respecto al marco teórico, también se cuenta con las teorías relacionados al tema de investigación:

El fútbol: De acuerdo a Laguna (2018) mencionando Arboleda (2017), lo define al fútbol como un juego que incluye dos equipos y una terna arbitral para impartir igualdad. Los equipos están conformados por 11 futbolistas por cada campo, teniendo la elección de intercambiar con jugadores sustitutos durante el transcurso del partido.

Por su parte Aguirre (2021) citando a López (2020), señala que el fútbol presenta condiciones de juego interminablemente cambiantes, desarrolla capacidades que demanda mayor grado de perfeccionamiento en sus fundamentos técnicos.

Técnica en el fútbol: Para López (2019) cita a Montiel (2000), menciona que la técnica son aquellas acciones que el jugador puede dominar para dirigir su balón con cualquier superficie de contacto que permita la reglamentación.

Según Villacrés (2021) cita a Bermúdez (2020), indican que la técnica son partes fundamentales, ya que cada futbolista sabe cómo realizar el pase, controlar y rematar al arco.

Fundamentos técnicos: Para Cevallos (2020) cita a Frattaroli (2004), señala que la técnica es el primer elemento de provecho en el desafío por el balón, además al momento de entrenar la técnica en el fútbol, es importante ejecutarlos de modo multilateral, porque durante el desarrollo del juego los futbolistas deben conocer todos sus recursos técnicos para que así solucionen las diversas situaciones que se les puedan presentar.

Según Condoy (2018) cita a Gonzalez (2012), explica que para realizar los fundamentos técnicos, primero se tiene que aprender y luego ejecutar. Raras veces se realizan por separado.

El pase: Según Mayta (2017) comenta que se debe realizar correctamente el pase ya que se presenta en acciones defensivas como también en acciones ofensivas.

Para Quintana (2021) cita a Pere (2009) señalan cuatro tipo de pases:

Pase corto: Se ejecuta con la parte interna del pie, pero también se puede utilizar con la parte externa.

Pase medio: Se ejecuta con la parte del empeine interior del pie. Estos tipos de pases son más específicos utilizándose durante situaciones diversas.

Pase largo: Se ejecuta con la parte del empeine total. Estos tipos de pases se utilizan menos por la dificultad de ejecutarlo más la precisión.

Según Delgado et al. (2017) mencionan que existen tres tipos de pases pero de acuerdo a la altura: A ras de suelo, media altura y por elevación.

Dominio del balón: En el caso de Acosta (2016) explica que el dominio es una parte fundamental durante el desarrollo del juego y también porque se puede realizar con diferentes partes del cuerpo según el reglamento.

Para Tigua (2021) indica que consiste en efectuar con precisión el control del balón, siendo una técnica que ayuda en realizar un buen pase, como también

una mejor definición al arco y mantiene a un equipo en buen rendimiento. Divide a los tipos de dominios:

Parado: Es el control orientado que realiza el jugador dejando el balón al dominio total e inmovilizándolo a ras de cancha.

Semiparado: El jugador tiene que controlar el balón con los bordes del pie ya sea externo, interno o empeine.

Amortiguamiento: Es el control que ejecuta el futbolista para que menore la velocidad del balón realizándolo con cualquier parte del cuerpo.

Remate: Para Méndez (2016) explica que esta técnica se realiza para encajar el balón dentro del arco rival, logrando así el termino de una jugada ofensiva tanto colectiva como individual.

Según Saona (2019) cita a Quispe (2016), lo define como técnica de golpeo del balón teniendo como intención enviarlo al arco rival para registrar un gol. Esto nos quiere decir que es una técnica que se realiza con mucha fuerza y dirección, también se ejecuta en movimiento o parado permitiéndonos terminar una jugada individual o colectiva.

Saona (2019) indica que existen 4 tipos de remates:

Rematar con parte externa del pie: Se utiliza la máxima zona de contacto durante el remate al balón, teniendo potencia, colocación y efecto sorpresa.

Rebote rápido: Ejecutándose con el empeine del pie, el cuerpo debe estar levemente inclinado hacia adelante y golpear el balón al instante que toque el suelo y empieza el rebote.

Tijera: Este remate se realiza también con la parte del empeine, se tiene que impulsar con su pierna contraria al remate para efectuar la maniobra.

Test: Según Jesus (2017) menciona que esta es una prueba que permite, con base en el comportamiento observado de una persona para determinar el comportamiento habitual.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación es cuantitativo de modo descriptivo, ya que no se realizará manipulación de la variable solo una descripción en medir el nivel de los fundamentos técnicos en diversas academias categoría sub 15 de Trujillo.

El diseño de investigación es de corte transversal porque se medirá en un solo momento, en una población definida y en un tiempo único el medir el nivel de los fundamentos técnicos en diversas academias categoría sub 15 de Trujillo.



Dónde:

M = Muestra de Estudio

O = Observaciones o información recogida

3.2. Variables y operacionalización

3.2.1. Variable:

Independiente: Fundamentos técnicos del fútbol.

3.2.2. Operacionalización de variable:

Definición conceptual: La técnica es el primer elemento de provecho en el desafío por el balón, además al momento de entrenar la técnica en el fútbol, es importante ejecutarlos de modo multilateral, porque durante el desarrollo del juego los futbolistas deben conocer todos sus recursos técnicos para que así solucionen las diversas situaciones que se les puedan presentar Cevallos (2020).

Definición Operacional: Para medir el nivel de los fundamentos técnicos de los futbolistas, se realizará diversos test, lo cual permitirá observar en qué estado se encuentran los futbolistas y mediante los

resultados conocer si realmente entrenan estos fundamentos en los entrenamientos.

Indicadores: Los indicadores que se utilizarán en esta investigación serán: El pase, el dominio y el remate, ya que son los tres fundamentos técnicos principales que todo futbolista debe conocer.

Escala de medición: Nominal

3.3. Población y muestra

3.3.1. Población

Estará conformado por futbolistas pertenecientes de diversas academias categorías sub 15 de Trujillo.

Criterios de inclusión:

- Jugadores que integren la categoría sub 15
- Realice los test técnicos al 100%
- Asista el día que se realizan los test
- Deportistas con buen estado físico
- Jugadores que pertenezcan más de un año en la academia

Criterios de exclusión:

- Ser menores o mayor de 15 años
- Los porteros porque estos test no pueden ejecutarlos
- Jugadores que no pertenezcan a las academias
- Deportistas que practiquen otros deportes
- Jugadores que recién estén empezando

3.3.2. Muestra

Acorde a la población, se realizó los criterios de inclusión y exclusión, la muestra obtenida es 45 jugadores que pertenecen a Trujillo.

Tabla 1: Muestra

ACADEMIAS	JUGADORES	%
ZYRIUS	15	34%

UNIÓN DE DEPORTIVOS TRUJILLANOS	15	33%
TALLET	15	33%
TOTAL	45	100%

Nota: Elaborado por el investigador

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica:

Se utilizará las fichas de test para medir los fundamentos técnicos

Instrumentos:

Se utilizarán los siguientes instrumentos:

Test de precisión de pase (Ccopa (2016))

Elementos:

- ❖ 1 balón
- ❖ 1 cronómetro

Descripción:

El test radica en contabilizar el número de pases realizados con precisión y dirección, por un tiempo de 30" y 5 a 10 metros de distancia.

Test de dominio de balón (Ccopa (2016))

Elementos:

- ❖ 1 cuadrado de 2 metros
- ❖ 1 balón
- ❖ 1 cronómetro

Descripción:

Iniciará lanzándose el balón a una determinada altura, seguidamente el jugador tendrá que controlar el balón con cualquier parte del cuerpo dentro del reglamento, realizará toques suaves impidiendo que toque el

suelo. Si sucede eso seguidamente se retomará la prueba desde el inicio, se contará el mayor número de toques realizados por un tiempo de 30 segundos.

Test de precisión del remate (Copa (2016))

Elementos:

- ❖ 1 arco de fútbol
- ❖ Cuerdas para marcar los objetivos
- ❖ 1 balón

Descripción:

El futbolista posicionado en la línea de tiro a pie firme, en una distancia de 15 metros del arco, radica en golpear al balón en una posición estática, equilibrado y con la técnica requerida, considerándose cinco intentos de los cuales contabilizarán las veces que el balón consiga dar con el objetivo planteado.

3.5. Procedimientos

El procedimiento se dividirá en cuatro etapas:

Etapas: Visita a las academias que se encuentren en el distrito de Trujillo para poder realizar los test planteados, después de haber solicitado permiso por medio de solicitudes.

Etapas dos: Aplicación de los test a los jugadores pertenecientes de cada academia de categoría sub 15, para obtener así los datos necesarios sobre cómo se encuentra su nivel de los fundamentos técnicos.

Etapas tres: Procesar la información obtenida mediante los test aplicados a cada futbolista para ordenarla en una base de datos y poder continuar con la otra etapa.

Etapas cuatro: Organizar los resultados de los test por medio de tablas y gráficos estadísticos para explicar y exponer en una presentación.

3.6. Método de análisis de datos

No se utilizará el software del SPSS, porque la presente investigación no presenta hipótesis porque contiene una variable, solo se realizará una estadística descriptiva usándose tablas con porcentajes y gráficos para así obtener los resultados de la investigación.

3.7. Aspectos éticos

Para llevar a cabo esta investigación, la presente se realizó dentro de las medidas establecidas por la legitimidad existente con los partícipes para alcanzar un correcto desarrollo. Por lo que antes de realizar la medición de los test se dejará en claro un acuerdo que existirá entre los partícipes y el investigador ya que estarán informados sobre los términos y propósitos de la investigación.

IV. RESULTADOS

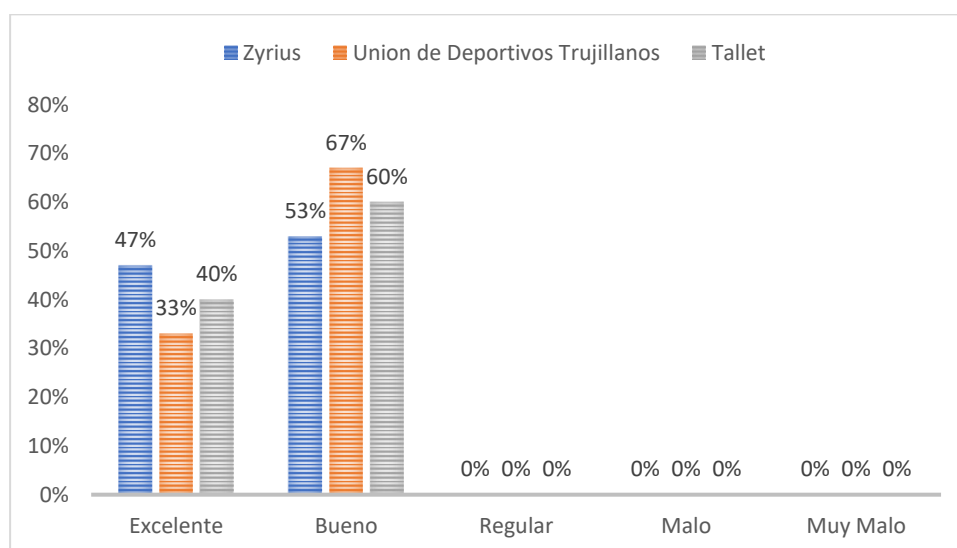
En el siguiente capítulo se mostrarán resultados obtenidos después de aplicar los instrumentos a jugadores de categoría sub 15 de las academias de fútbol en la ciudad de Trujillo. Se describirá los resultados conseguidos del test de precisión del pase, test de dominio y test de precisión del remate que se logro medir a los deportistas.

Tabla 2: Resultados del test técnico de precisión del pase en las academias Zyrius, Unión de Deportivo Trujillanos, Tallet en la ciudad de Trujillo.

Resultado	Zyrius		Unión de Deportivos Trujillanos		Tallet	
	N ^a	%	N ^a	%	N ^a	%
Excelente	7	47%	5	33%	6	40%
Bueno	8	53%	10	67%	9	60%
Regular	0	0%	0	0%	0	0%
Malo	0	0%	0	0%	0	0%
Muy Malo	0	0%	0	0%	0	0%
Total	15	100%	15	100%	15	100%

Nota: Establecido de los resultados del test.

Gráfico 1: Test de precisión del pase



Nota: Establecido de los resultados del test.

INTERPRETACIÓN:

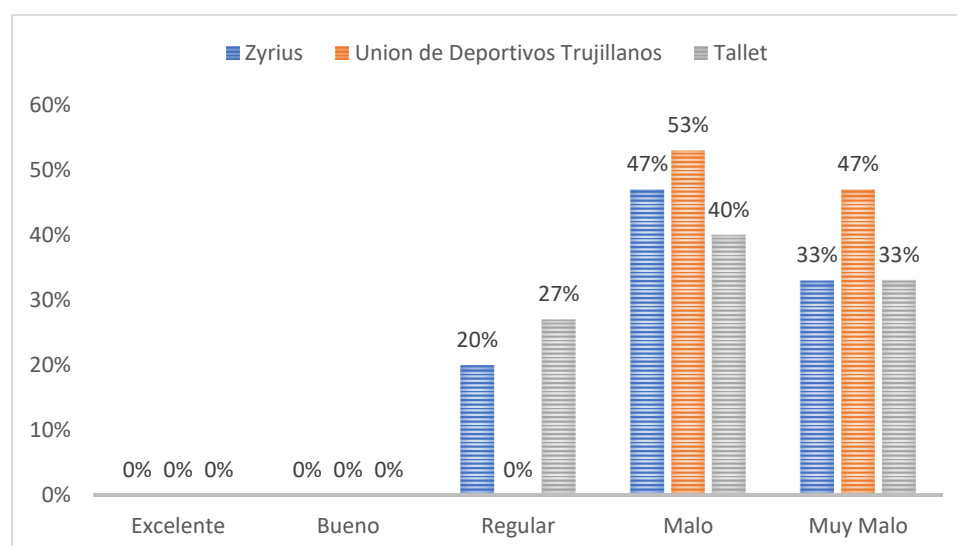
En la tabla 2 y gráfica 1, muestran los resultados obtenidos al realizar el test de precisión del pase en el fútbol, se aprecia el resultado de las 3 academias de fútbol de la misma categoría sub 15 en la ciudad de Trujillo. Los resultados de la academia Zyrius en el nivel excelente 7 de sus jugadores representando el 47% y 8 conforman nivel bueno con el 53%, también en la academia Unión de Deportivo Trujillanos el 33% se encuentre en nivel excelente con 5 de jugadores y 67% en nivel bueno con 10 jugadores, finalmente en la academia Tallet, 6 de sus jugadores se encuentran en nivel excelente con el 40% y el nivel bueno obtiene 60% con 9 jugadores.

Tabla 3: Resultados del test técnico de dominio en las academias Zyrius, Unión de Deportivo Trujillanos, Tallet en la ciudad de Trujillo.

Resultado	Zyrius		Unión de Deportivos Trujillanos		Tallet	
	N ^a	%	N ^a	%	N ^a	%
Excelente	0	0%	0	0%	0	0%
Bueno	0	0%	0	0%	0	0%
Regular	3	20%	0	0%	4	27%
Malo	7	47%	8	53%	6	40%
Muy Malo	5	33%	7	47%	5	33%
Total	15	100%	15	100%	15	100%

Nota: Establecido de los resultados del test.

Gráfico 2: Test de dominio



Nota: Establecido de los resultados del test.

INTERPRETACIÓN:

En la tabla 3 y gráfica 2, muestran los resultados obtenidos al realizar el test de dominio del balón en el fútbol, se aprecia el resultado de las 3 academias de fútbol de la misma categoría sub 15 en la ciudad de Trujillo. Los resultados de la academia Zyrius en nivel regular 3 de sus jugadores representando el 20%, 7 conforman el nivel malo con 47% y 5 jugadores en nivel muy malo con 33%, también en la academia Unión de Deportivo Trujillanos el 53% se encuentra en nivel malo con 8 de sus jugadores y 47% en nivel muy malo con 7 jugadores, finalmente en la

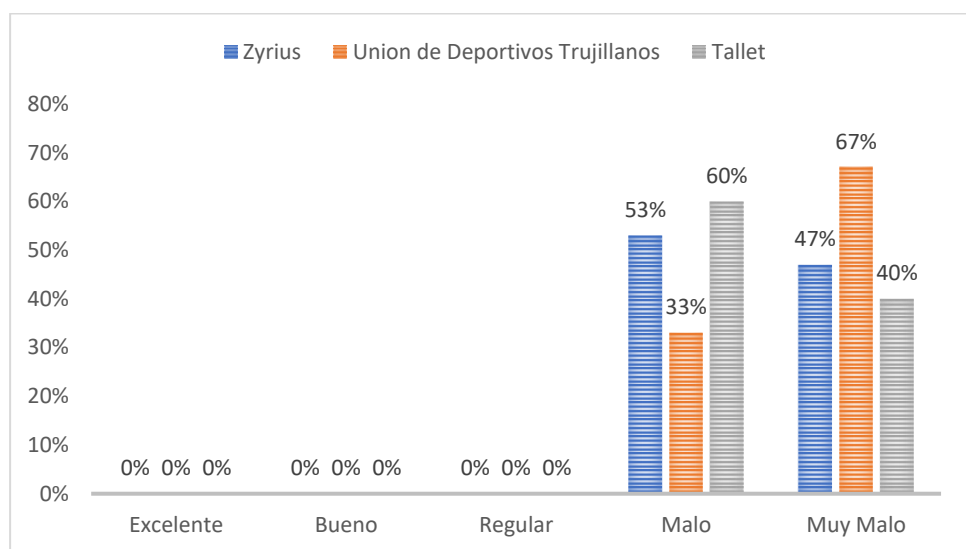
academia Tallet 4 de sus jugadores se encuentran en nivel regular con 27%, en el nivel malo obtiene 40% con 6 jugadores y en nivel muy malo 33% con 5 deportistas.

Tabla 4: Resultados del test técnico de remate en las academias Zyrius, Unión de Deportivo Trujillanos, Tallet en la ciudad de Trujillo.

Resultado	Zyrius		Unión de Deportivos Trujillanos		Tallet	
	N ^a	%	N ^a	%	N ^a	%
Excelente	0	0%	0	0%	0	0%
Bueno	0	0%	0	0%	0	0%
Regular	0	0%	0	0%	0	0%
Malo	8	53%	5	33%	9	60%
Muy Malo	7	47%	10	67%	6	40%
Total	15	100%	15	100%	15	100%

Nota: Establecido de los resultados del test.

Gráfico 3: Test de precisión de remate



Nota: Establecido de los resultados del test.

INTERPRETACIÓN:

En la tabla 4 y gráfica 3, muestran los resultados obtenidos al realizar el test de precisión del remate, se aprecia el resultado de las 3 academias de fútbol de la misma categoría sub 15 en la ciudad de Trujillo. Los

resultados de la academia Zyrius en el nivel malo 8 de sus jugadores representando el 53% y 7 conforman nivel muy malo con 47%, también en la academia Unión de Deportivo Trujillanos el 33% se encuentra en nivel malo con 5 de sus jugadores y 67% en nivel muy malo con 10 jugadores, finalmente en la academia Tallet 9 de sus jugadores se encuentran en nivel malo con 60%, en el nivel muy malo obtiene 40% con 6 deportistas.

V. DISCUSIÓN

En este capítulo se discutirán los resultados conseguidos después de aplicar los test de precisión del pase, test de dominio y test de precisión de remate.

En la presente investigación obtuvo como objetivo determinar el nivel de los fundamentos técnicos de diversas academias de Trujillo, utilizando para realizar la medición test de fundamentos técnicos, ya que en investigaciones anteriores emplearon y aplicaron los mismos instrumentos. Ccopa (2016) & Beltrán (2018)

Considerándose investigaciones nacionales y locales, el caso de Ccopa (2016) quién evaluó los diferentes fundamentos técnicos en jugadores de 12 a 15 años, realizándolo en la escuela de Unión Carolina de Puno, las evaluaciones que realizó fueron la conducción, el remate, el pase, el drible, la recepción y el dominio del balón.

Además estos instrumentos fueron utilizados en la investigación a nivel local en la ciudad de Trujillo por Beltrán (2018), obteniendo su investigación como objetivo de realizar medidas de las acciones técnicas en jóvenes de la categoría 2003 del distrito de Moche y la Esperanza pertenecientes a la ciudad de Trujillo, evaluó los aspectos técnicos como precisión del pase, la conducción, el remate, el drible y dominio del balón. Asimismo, elaboro una ficha de observación para evaluar a los equipos durante partidos amistosos que él promovió, ya que así determinaría el rendimiento de los jugadores ejecutando los aspectos técnicos realizados en el campo.

Destacando que cada una de las investigaciones tiene sus baremos pudiéndose usar en jóvenes de 12 a 15 años, estos mismos estuvieron aprobados por expertos en el caso de Ccopa (2016), en Puno. Motivo por lo que fue ejecutado en jugadores del colegio ya que su nivel de técnica es básico.

A comparación de la investigación de Beltrán (2018) realizada en la ciudad de Trujillo, en el cual evaluó los mismos aspectos técnicos con la

diferencia que los utiliza en academias competitivas que participan a nivel local y nacional, ya que su nivel técnico es diferente al nivel que se encuentra en los colegios que se realizó anteriormente. Por lo que los baremos utilizados tenían que ser aceptados por expertos del deporte a nivel local.

Igualmente, no solo realizó los test de precisión de pase, conducción, recepción, precisión del remate y dominio del balón, adicionalmente ejecuto una guía de observación, ya que el investigador planteo que los deportistas jueguen partidos de práctica para que observe el rendimiento dentro del campo y así poder comprobar la aplicación de la técnica en el campo.

Además, Beltrán (2018) menciona que en estas edades deben realizar mediciones frecuentes para así conseguir futbolistas de alto nivel y obtener un informe detallado de cada uno de ellos, también investigar y crear metodologías de entrenamiento para que les permita mejorar.

También manifestó lo importante que son las evaluaciones en estas etapas formativas en donde ellos necesitan obtener una base de datos con las respectivas evaluaciones técnicas realizando sus pertinentes seguimientos y siempre en busca de su mejora.

Por ende, en la presente investigación se realizó la medición de los siguientes test: precisión del pase, dominio de balón y precisión del remate en 3 academias categoría sub 15 en la ciudad de Trujillo, ya que la variable de estudio de las investigaciones, los test deberían ejecutarse antes y después de cada etapa para así poder medir su progreso.

Por lo tanto, los resultados conseguidos de cada test en la investigación de los 45 deportistas en comparación a los 36 jugadores medidos en la investigación de Beltrán (2018), son los siguientes: En lo que concierne al test de precisión del pase, las academias de Zyrius, Unión de Deportivos Trujillanos y Tallet obtuvieron nivel Excelente y Bueno, en comparación con la investigación anterior que adquirieron nivel Malo y Muy Malo; después en el test de dominio del balón, la academias Zyrius

y Tallet alcanzaron nivel Regular, Malo y Muy Malo y la academia Unión de Deportivo Trujillanos un nivel Malo y Muy Malo, a diferencia de las otras academias que obtuvieron niveles entre Excelente, Bueno, Regular y Malo; por ultimo el test de precisión del remate las tres academias consiguieron niveles de Malo y Muy Malo, y las otras dos academias también obtuvieron un nivel Malo y Muy Malo.

Asimismo, los antecedentes mencionados en la investigación valieron para obtener los test que fueron ejecutados en la medición de los fundamentos técnicos con el balón en el fútbol, en las categorías sub 15 en las academias de Zyrius, Unión de Deportivos Trujillanos y Tallet en la ciudad de Trujillo.

En relación a la limitación encontrada en la presente investigación, es que los datos presentados fueron obtenidos porque se realizó una única medición en las academias seleccionadas en la ciudad de Trujillo, cabe señalar que la medición se realizo en un día específico previo aviso y coordinado con la academia con un tiempo limitado para la recolección de datos.

Finalmente, es importante seguir realizando estudios e investigaciones porque permitirá ayudar y mejorar el rendimiento deportivo del fútbol en nuestro país. Ya que, esta investigación podrá ser utilizado por los entrenadores, preparadores físicos y estudiantes con el objetivo de crear un plan de innovación en la formación y perfeccionamiento de nuestros futbolistas haciéndolos más competitivos.

VI. CONCLUSIONES

1. Se cumplió con el objetivo general de determinar el nivel de los fundamentos técnicos de diversas academias en Trujillo, después de medir a las academias seleccionadas mediante los test.
2. De acuerdo al primer objetivo específico planteado, después de medir la precisión del pase en la academia Zyrius, Unión de Deportivos Trujillanos y Tallet, se obtuvo como resultado que ningún jugador estuvo en nivel Regular, Malo y Muy malo, ya que 18 jugadores se encuentran en nivel Excelente a diferencia de los 27 jugadores que están en nivel Bueno.
3. En relación al segundo objetivo específico planteado, luego de comprobar el dominio de balón en la academia Zyrius, Unión de Deportivos Trujillanos y Tallet, se obtuvo como resultado que ningún jugador estuvo en nivel Excelente y Bueno, ya que 7 jugadores se encuentran en nivel Regular, 21 ubicados en nivel Malo, por último 17 jugadores en nivel Muy malo.
4. Finalmente, en el tercer objetivo específico planteado, después de calcular la precisión del remate en la academia Zyrius, Unión de Deportivos Trujillanos y Tallet, se obtuvo como resultado que ningún jugador estuvo en nivel Excelente, Bueno y Regular, ya que 22 jugadores se encuentran en nivel Malo a diferencia de los 23 jugadores ubicados en nivel Muy malo.

VII. RECOMENDACIONES

1. Ejecutar los test técnicos en la primera semana de inicio de temporada, luego cada mes o máximo cada tres meses, de esta forma se obtendrá un control para comprobar la evolución de cada futbolista.
2. Elaborar ejercicios que incluyan dominio de balón y precisión del remate para mejorar el rendimiento tanto personal como colectivo durante el desarrollo del juego.
3. Elaborar un control de asistencia diario, ya que podría influir en gran medida en los resultados que logre el futbolista durante el campeonato.
4. Entrenar todo el grupo en un solo turno y en un campo reglamentario para que realicen los ejercicios de los fundamentos técnicos seleccionados y obtengan un mejor rendimiento deportivo.
5. A los entrenadores les recomiendo seguir capacitándose y actualizándose sobre las diferentes metodologías de entrenamiento como también en los avances científicos y tecnológicos para realizar la aplicación al deporte.
6. A los estudiantes e investigadores se les recomienda que continúen realizando este tipo de investigaciones, con el fin de obtener información actualizada sobre este tema.

REFERENCIAS

- Acosta, H. (2016). *Las técnicas de fútbol y su incidencia en la preparación física en la categoría sub-12*.
[http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/8317/1/T-1056_CARRILLO QUELALA MANUEL STALIN.pdf](http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/8317/1/T-1056_CARRILLO%20QUELALA%20MANUEL%20STALIN.pdf)
- Aguirre, J. (2021). *Estrategía metodológica para la enseñanza de fundamentos técnicos del fútbol en niños de 7-8 años* [Universidad de Guayaquil].
[http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/54822/1/Aguirre Chiriguayo Jorge Teodoro 006Mg-2021.pdf](http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/54822/1/Aguirre%20Chiriguayo%20Jorge%20Teodoro%20006Mg-2021.pdf)
- Álvarez, J. (2016). *La preparación física general y su incidencia en los fundamentos técnicos ofensivos del fútbol del Club Deportivo Especializado Formativo "Corporación 13" de la ciudad de Otavalo* [Universidad Técnica del Norte]. <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/5391>
- Arrosquipa, L. (2020). Programa de entrenamiento basado en el método analítico para el aprendizaje de los fundamentos técnicos de pase y recepción del fútbol en niños de nueve años de la academia de verano leones del sur del distrito de Miraflores, Arequipa - 2020 [Universidad Nacional San Agustín de Arequipa]. In *Repositorio Universidad Nacional San Agustín de Arequipa*.
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/11302/EDarpol.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Arteaga, M. (2019). Medición de la técnica de conducción en el fútbol en las Academias Tenaud A, Tenaud B, UCV, Atleti, Trujillo, 2019 [Universidad César Vallejo]. In *Repositorio Institucional Universidad César Vallejo*.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/35343/artea_gm.pdf?sequence=1
- Balarezo, R. (2018). *Estudio del control del balón con el borde interno del pie, en jugadores de la categoría sub 15 de la escuela de fútbol "Training Gol", Trujillo, 2018* [Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/22594>
- Beltrán, A. (2018). *Medición técnica del fútbol en la categoría 2003 de una*

academia del distrito La Esperanza y distrito Moche, Trujillo, 2018

[Universidad César Vallejo].

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/22594>

Bernal, R. (2015). Incidencia de diferentes metodologías de enseñanza de fútbol en niños de 8 a 11 años, sobre los aspectos técnicos y la diversión, en la ciudad de Hermosillo, Sonora, Mexico. In *Repositorio Universidad de León*.
<https://doi.org/10.18002/10612/5253>

Ccopa, L. (2016). *El nivel de los fundamentos técnicos del fútbol de los alumnos de la escuela de formación del deporte unión carolina puno 2016* [Universidad Nacional del Altiplano].

http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3249/Ccopa_Flores_Luis_Carlos.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cevallos, R. (2020). *Las fases sensibles tempranas y su incidencia en los fundamentos técnicos del fútbol de los niños de la categoría sub 10 en la escuela de educación básica “Modesto Aurelio Peñaherrera” del cantón Cotacachi en el año lectivo 2018-2019*.

[http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/9973/2/05 FECYT 3527 TRABAJO GRADO.pdf](http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/9973/2/05_FECYT_3527_TRABAJO_GRADO.pdf)

Conday, L. (2018). Los fundamentos técnicos del fútbol y las habilidades motrices básicas en niños de la unidad educativa “Manuel Ignacio Monteros Valdivieso” de Loja, 2016. In *Repositorio Universidad Nacional de Loja*.

Delgado, A., Deza, C., & Salazar, L. (2017). *Características del desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol con balón en los estudiantes del primer grado de secundaria de la institución educativa Ejército. Arequipa. 2017*.

[https://node2.123dok.com/dt02pdf/123dok_es/001/127/1127466.pdf.pdf?X-](https://node2.123dok.com/dt02pdf/123dok_es/001/127/1127466.pdf.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=aa5vJ7sqx6H8Hq4u%2F20221115%2F%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20221115T165318Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=b41a6da12fe9f7ecdcf661e96cc5ee60099f2b6e4feeb9d335c8e719)

[Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-](https://node2.123dok.com/dt02pdf/123dok_es/001/127/1127466.pdf.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=aa5vJ7sqx6H8Hq4u%2F20221115%2F%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20221115T165318Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=b41a6da12fe9f7ecdcf661e96cc5ee60099f2b6e4feeb9d335c8e719)

[HMAC-SHA256&X-Amz-](https://node2.123dok.com/dt02pdf/123dok_es/001/127/1127466.pdf.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=aa5vJ7sqx6H8Hq4u%2F20221115%2F%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20221115T165318Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=b41a6da12fe9f7ecdcf661e96cc5ee60099f2b6e4feeb9d335c8e719)

[Credential=aa5vJ7sqx6H8Hq4u%2F20221115%2F%2Fs3%2Faws4_request](https://node2.123dok.com/dt02pdf/123dok_es/001/127/1127466.pdf.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=aa5vJ7sqx6H8Hq4u%2F20221115%2F%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20221115T165318Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=b41a6da12fe9f7ecdcf661e96cc5ee60099f2b6e4feeb9d335c8e719)

[&X-Amz-Date=20221115T165318Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-](https://node2.123dok.com/dt02pdf/123dok_es/001/127/1127466.pdf.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=aa5vJ7sqx6H8Hq4u%2F20221115%2F%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20221115T165318Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=b41a6da12fe9f7ecdcf661e96cc5ee60099f2b6e4feeb9d335c8e719)

[Expires=600&X-Amz-](https://node2.123dok.com/dt02pdf/123dok_es/001/127/1127466.pdf.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=aa5vJ7sqx6H8Hq4u%2F20221115%2F%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20221115T165318Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=b41a6da12fe9f7ecdcf661e96cc5ee60099f2b6e4feeb9d335c8e719)

[Signature=b41a6da12fe9f7ecdcf661e96cc5ee60099f2b6e4feeb9d335c8e719](https://node2.123dok.com/dt02pdf/123dok_es/001/127/1127466.pdf.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=aa5vJ7sqx6H8Hq4u%2F20221115%2F%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20221115T165318Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=b41a6da12fe9f7ecdcf661e96cc5ee60099f2b6e4feeb9d335c8e719)

4bff02aa

Guanín, V. (2020). *Entrenamiento propioceptivo para mejorar el gesto técnico individual de los futbolistas del club juvenil Agropac* [Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE].

<http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/23271/1/T-ESPE-044122.pdf>

Herrera, E., & Romero, E. (2019). *Efecto de un programa de coordinación para la mejora de la técnica del pase de fútbol en jugadores de la categoría pre-infantil del Club Forindez* [Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales].

<https://repository.udca.edu.co/bitstream/handle/11158/1789/EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE COORDINACIÓN PARA LA MEJORA DEL PASE DEL FUTBOL EN LA CATEGORIA PREINFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Jesus, J. (2017). *Las capacidades coordinativas y los fundamentos técnicos del fútbol en la categoría sub 12 de la institución educativa N° 21544 La Villa en el año 2017.*

https://node2.123dok.com/dt02pdf/123dok_es/001/258/1258744.pdf.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=aa5vJ7sqx6H8Hq4u%2F20221115%2F%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20221115T164342Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=d4d232ce2a818ebdbab13a0436887eafc5bbcbb80b8b85e9fec59187ef33dd1f

Lagua, A. (2018). La tecnología en los fundamentos técnicos de fútbol. In *Repositorio Universidad Técnica de Ambato.*

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/29044/1/1804773719 Abel David Lagua Rivera.pdf>

León, O. (2021). Sistema de ejercicios técnico tácticos para el perfeccionamiento de acciones con y sin balón, individuales, de grupo y de equipo en futbolistas de 15-17 años del sector Bellavista de Guayaquil [Universidad Estatal de Milagro]. In *Repositorio Universidad Estatal de Milagro* (Vol. 1).

<http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/5418/1/LEON LOPEZ>

OSCAR DANIEL.pdf

López, D. (2019). *El nivel de los fundamentos técnicos del fútbol de los estudiantes de las Instituciones Educativas Secundarias de la ciudad de Puno* [Universidad Nacional del Altiplano].

http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/10850/Lopez_Patana_Dario.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Lopez, J. (2020). Programa de ejercicios para mejorar la coordinación en el pase de los futbolistas de 14-16 años de la Escuela Formativa Wilder Sanchez F.C. [Universidad Estatal de Milagro]. In *Repositorio Universidad Estatal de Milagro*. http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/5222/1/Tesis_Final_Jose_Lopez_.pdf

Mayta, M. (2017). *El feedback en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del fútbol aplicado por los profesores de las instituciones educativas primarias de la ciudad de Puno - 2015*.

https://node2.123dok.com/dt02pdf/123dok_es/000/557/557257.pdf.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=aa5vJ7sqx6H8Hq4u%2F20221115%2F%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20221115T162617Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=72deb02de92d34d8d7c5fe8a0175b2808e9132faa5eded0ee7be8da6ac483413

https://node2.123dok.com/dt02pdf/123dok_es/000/557/557257.pdf.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=aa5vJ7sqx6H8Hq4u%2F20221115%2F%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20221115T162617Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=72deb02de92d34d8d7c5fe8a0175b2808e9132faa5eded0ee7be8da6ac483413

Mejía, J. (2017). La enseñanza de los Fundamentos del Fútbol y su influencia en el desarrollo de las Competencias futbolísticas de los estudiantes del primer año de Secundaria de la Institución Educativa Particular La Edad de Oro – Huacho - 2015. In *Repositorio Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle* (Vol. 1).

https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/2442/M025_16011152Mli_stoo0.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Méndez, S. (2016). *La iniciación deportiva y su incidencia en los fundamentos técnicos del fútbol, en las escuelas formativas de fútbol de Cayambe en las*

categorías de 6 a 10 años en el primer semestre del año 2015.

https://node2.123dok.com/dt02pdf/123dok_es/001/711/1711273.pdf.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=aa5vJ7sqx6H8Hq4u%2F20221115%2F%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20221115T163347Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=e77ed683bf3a02e596913da2d9fc9c939274a217b688cf3f59f6b13435e38c6a

Montaño, J., & Gutiérrez, J. (2020). *Programa de entrenamiento para el tiempo de reacción y técnica del pase en futbolistas de 15 años de Corprodep Mosquera, Cundinamarca* [Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A]. <https://core.ac.uk/download/pdf/326427912.pdf>

Moreales, J. (2021). Los contenidos digitales en la enseñanza de la técnica del fútbol [Universidad Técnica de Ambato]. In *Repositorio Universidad Técnica de Ambato*. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/33441/1/EST.MORALES ORTEGA JONATHAN SANTIAGO TESIS FINAL PDF.pdf>

Núñez, L. (2019). Programa de entrenamiento para la mejora de la técnica del pase fundamentado con juegos en espacio reducido, para futbolistas pre-juveniles del Club Calcio [Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A]. In *Repositorio Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA*. <https://core.ac.uk/reader/326430060>

Peña, R. (2016). *El espacio reducido en la aplicación de los fundamentos técnicos del fútbol en la iniciación deportiva en el Club Peñarol del Cantón Zapotillo. Año 2015* [Universidad Nacional de Loja]. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/11201/1/TESIS BIBLIOTECA.pdf>

Quintana, F. (2021). *Estrategia metodológica para el mejoramiento de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 9-10 años*. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/56492/1/Quintana Zamora Franchesca Gabriela 023Mg-2021.pdf>

- Quispe, E. (2017). *Nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria n° 71011 “San Luis Gonzaga” de la ciudad de Ayaviri 2016* [Universidad Nacional del Altiplano].
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3985/Quispe_Cuevas_Efrain.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Saal, C., Zinner, J., Fiedler, H., Lanwehr, R., & Krug, J. (2018). Reliability and validity of a soccer passing test using the Footbonaut. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 48(3), 334–340.
<https://doi.org/10.1007/s12662-018-0511-6>
- Salinas, D. (2020). *El equilibrio en el control del balón de la academia de fútbol de alto rendimiento Valencia FC* [Universidad Técnica de Ambato].
[https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/31188/1/Tesis Diego Paúl Salinas Villacís.pdf](https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/31188/1/Tesis%20Diego%20Paúl%20Salinas%20Villacís.pdf)
- Sanmartin, D. (2015). Preparación Técnica En El Fútbol Y Los Adolescentes. In *Universidad Nacional de Loja*.
[http://dspace.unl.edu.ec:9001/jspui/bitstream/123456789/16371/1/Tesis Hamilto Sanmartín Escaneada.pdf](http://dspace.unl.edu.ec:9001/jspui/bitstream/123456789/16371/1/Tesis%20Hamilto%20Sanmartín%20Escaneada.pdf)
- Saona, J. (2019). Medición de la precisión del remate de los futbolistas de segunda división de fútbol Trujillano 2019 [Universidad César Vallejo]. In *Repositorio Digital Institucional Universidad César Vallejo*.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48848/Saona_CJA-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Tigua, A. (2021). *La enseñanza del dominio del balón a niños en escuelas formativas de fútbol* [Universidad de Guayaquil].
[http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/55522/1/Tigua De La Torre Anderson Joel 016-2020 CI.pdf](http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/55522/1/Tigua%20De%20La%20Torre%20Anderson%20Joel%20016-2020%20CI.pdf)
- Torres, J. (2018). *Las técnicas del fútbol y las capacidades físicas en seleccionados escolares de la I.E 20325 “San Jose de Manzanares” - Huacho 2018*. [Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión].
<http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/4462/TORRES>

LOZANO%2C JEAN CARLOS MARTIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Valle, O. (2015). Estudio de la capacidades condicionales y su influencia en la técnica individual en la preparación de los deportistas integrantes del Club de Fútbol edades de 12 a 15 años de la Institución Educativa Fiscal Nacional "UNE" año 2015 [Universidad Central del Ecuador]. In *Repositorio Digital Universidad Central del Ecuador*.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056><https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827>

[pdf://semisupervised-3254828305/semisupervised.ppt](https://semisupervised-3254828305/semisupervised.ppt)

<http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005><http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005>

Villacrés, L. (2021). *Los juegos motrices en los fundamentos técnicos del fútbol de los niños de sexto año de la Unidad Educativa 17 de Abril del cantón Quero*.

[https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/33091/1/1/1 Proyecto Luis F Villacrés defensa %281%29.pdf](https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/33091/1/1/1%20Proyecto%20Luis%20F%20Villacr%C3%A9s%20defensa%201%29.pdf)

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de operacionalización

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Escala de Medición
Fundamentos técnicos	La técnica es el primer elemento de provecho en el desafío por el balón porque durante el desarrollo del juego los futbolistas deben conocer todos sus recursos técnicos para que así solucionen las diversas situaciones que se les puedan presentar Cevallos (2020)	La variable será medida por medio de test sobre los fundamentos técnicos de fútbol	El pase El dominio El remate	Nominal

Anexo 2: Baremos de los test

Nivel	Pase	Dominio	Remate
Excelente	Más de 23	Más de 54	5
Bueno	22 a 19	53 a 41	4
Regular	18 a 15	40 a 28	3
Malo	14 a 11	27 a 15	2
Muy Malo	Menos de 10	Menos de 14	Menos de 1

Nota. Elaborado por Beltrán (2018)

Anexo 3: Guía de recolección de datos de los test de precisión del pase, dominio de balón y precisión del remate.

Ficha de medición del test de precisión del pase

Academia:

Categoría:

Nº de Participante	Pases	Nivel

Nota: Elaborado por el investigador

Anexo 4: Consentimiento para padres

Consentimiento para la participación de test de fundamentos técnicos

Yo _____,
con D.N.I. _____, en calidad de madre, padre o apoderado del menor
_____, de la escuela de futbol
_____.

AUTORIZO a mi menor hijo, bajo mi responsabilidad, a participar en la realización del test de habilidades motrices específicas.

Esta autorización supone de manera positiva a la aceptación del test a realizar y asumo cualquier tipo de reparación o daños que se pueda presentar en dicho procedimiento.

Firma

Trujillo ____ de _____ 2022

Anexo 5: Permiso para realizar los test en las academias

Trujillo, 26 de septiembre de 2022

Carta N°001-MAPA-BACH-UCV

ACADEMIA ZIRIUS

SR. JULIO CESAR TAVARA BARBA

Presidente

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, a través de la presente, Yo Manuel Antonio Paredes Abanto; identificado(a) con DNI N° 72500822 y código de matrícula N° 7001195312; estudiante del programa de PREGRADO, de la escuela de Ciencias del Deporte en modalidad presencial del semestre 2022-II quien, en el marco de mi tesis conducente a la obtención del grado de LICENCIADO, me encuentra desarrollando el trabajo de investigación (tesis) titulado:

Medir el Nivel de los Fundamentos Técnicos del Fútbol en diversas Academias Categoría Sub 15 de Trujillo

En este sentido, solicito a su digna persona facilitar el acceso para medir los fundamentos técnicos del fútbol (pases, dominio y remate), a fin que pueda obtener información de los deportistas de su Academia que usted dignamente representa, asumiendo el compromiso de alcanzar a su despacho los resultados obtenidos de la aplicación de los test de este estudio, luego de concluir con el desarrollo del trabajo de investigación (tesis).

Agradeciendo la atención que brinde al presente documento, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración.

Atentamente,

Manuel Antonio Paredes Abanto

DNI N° 72500822



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MORENO LAVAHO EDWIN ALBERTO, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de CIENCIAS DEL DEPORTE de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Medir el Nivel de los Fundamentos Técnicos del Fútbol en diversas Academias Categoría Sub 15 de Trujillo", cuyo autor es PAREDES ABANTO MANUEL ANTONIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 05 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MORENO LAVAHO EDWIN ALBERTO CARNET EXT.: 001331192 ORCID: 0000-0002-1775-0460	Firmado electrónicamente por: EAMORENOL el 06- 12-2022 10:19:01

Código documento Trilce: TRI - 0473078