



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Celos y violencia en las relaciones de pareja en mujeres del emporio
comercial de Gamarra distrito de la Victoria, Lima, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología**

AUTORA:

Segura Quintana, Jhaquelin Iris Edith (orcid.org/0000-0002-1215-8716)

ASESORA:

Mgtr. Chunga Silva, Liza Janina (orcid.org/0000-0002-0462-3040)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

Se lo dedico a mi estrellita del cielo (Tía Marianella Quintana Espinoza), quien siempre me apoyó en los momentos más difíciles y motivó a cumplir con mis planes trazados, además de inculcarme valores como la responsabilidad, unidad familiar, constancia, honestidad, perseverancia, ahorro e inversión.

¡Gracias por todo!

Agradecimientos

A mi familia, por haber estado conmigo en cada tropiezo y acierto que he tenido a lo largo de mi vida ayudándome a convertirme en mejor persona. También a mi Tía Pilar Quintana por todo el cariño y su ayuda incondicional.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	13
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2 Variable y operacionalización	14
3.3 Población, muestra y muestro	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5 Procedimientos	19
3.6 Método de análisis de datos	19
3.7 Criterios éticos	20
IV RESULTADOS	21
V DISCUSIÓN	29
VI CONCLUSIONES	35
VII RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS	43

Índice de Tablas

Tabla 1.	Coeficiente de correlación entre las variables celos y violencia en las relaciones de pareja	23
Tabla 2.	Coeficiente de relación entre celos y las dimensiones de violencia en las relaciones de pareja	24
Tabla 3.	Coeficiente de relación entre violencia en las relaciones de pareja y las dimensiones de los celos	25
Tabla 4.	Niveles de los celos y sus dimensiones	26
Tabla 5.	Niveles de violencia en las relaciones de pareja y sus dimensiones	27
Tabla 6.	Diferencias significativas de los celos según edad	28
Tabla 7.	Diferencias significativas de los celos según grado de instrucción	29
Tabla 8.	Diferencias significativas de violencia según edad	30
Tabla 9.	Diferencias significativas de violencia según grado de instrucción	31

Resumen

La investigación se basa en determinar la relación entre celos y violencia en las relaciones de pareja de mujeres comerciantes del Emporio Comercial de Gamarra. Es de tipo básica -correlacional y diseño no experimental. La población fueron 500 mujeres comerciantes con una muestra de 281 mediante un muestreo no probabilístico; los instrumentos fueron: Inventario multidimensional de celos y escala de violencia en la relación de pareja. Los resultados evidenciaron una relación inversa significativa entre celos y violencia en las relaciones de pareja. Además, se establecieron niveles y comparaciones de las mismas según edad y grado de instrucción, en los celos se evidenció el mayor rango dentro del nivel medio 35.3% con mayor frecuencia en mujeres entre los 18 a 20 años además de no existir diferencias según el grado de instrucción y en violencia se encontró un nivel alto de 47.7% en mujeres entre 41-65 años y con instrucción primaria. Ante estos resultados podemos decir que a mayor presencia de celos menor será la presencia de violencia en las relaciones de pareja en estas mujeres comerciantes, sin embargo, los resultados encontrados no pueden ser generalizados a otros contextos.

Palabras clave: Celos, violencia, relaciones de pareja, mujeres comerciantes.

Abstract

This research aims to determine the relationship between jealousy and violent relationships in businesswomen of the Emporio Comercial de Gamarra, Victoria 2022. This type of research is a basic correlational and non-experimental design. A group of 500 women merchants performed the study population; A sample of 281 people through a non-probabilistic sampling of the researcher's judgment and the accessibility of the people. In the same way, the instruments used were the Multidimensional Inventory of Jealousy and the Scale of Violence in the Couple Relationship. The main results were no correlation between the study variables of jealousy and violence in couple relationships. On the other hand, the dimensions of violence in couple relationships that are statistically most correlated with jealousy are violence in behaviors of devaluation, physical violence, and sexual violence. Likewise, when connecting the variable violence in couple relationships with the dimensions of jealousy, it was shown that there is no correlation. In the same way, levels of variables were identified based on age and level of education. In the first variable, an average level of 35.3%, the range of 18 to 20 years, with no differences according to the level of education, and in the second variable with a group high with 47.7% in the range of 41-65 years with a higher average range in the degree of primary education, showing that the women merchants of the Gamarra commercial emporium are more likely to be victims of violence in relationships.

Keywords: Jealousy, violent, businesswomen, relationship.

I. INTRODUCCIÓN

En nuestros días los celos y la violencia en las relaciones de pareja (VRP) viene cobrando gran preocupación dentro de la sociedad. Los celos surgen en el ser humano como consecuencia ante un indicio de pérdida de la persona amada, podemos considerar este tipo de conductas dentro de los estándares normales cuando no afecta en la vida de la persona, es decir cuando no llega a sobrepasar el límite de lo habitual, cuando esto ocurre genera consecuencias graves en la pareja evidenciándose claramente los roles de agresor y víctima ejerciéndose violencia ya sea física, psicológica o sexual. La American Psychiatric Association (2013) incorporó la celotipia (celos patológicos) en el DSM-III-R dentro de las patologías delirantes “delirio celotípico” teniendo como característica principal las ideas delirantes que surgen ante el convencimiento por parte de la persona de que su pareja le está siendo infiel. La violencia consiste en la recurrencia a la agresión física o psicológica teniendo como intencionalidad originar daño a la pareja, es un hecho múltiple y complejo ya que involucran componentes orgánicos, económicos, emocionales, sociales y culturales (Buvinic et al., 2005). La Organización Mundial de la Salud, precisó que la violencia física es la más distinguida y notoria en la víctima ya que origina lesiones visibles a diferencia de otros tipos de violencia como la violencia verbal y la psicológica (OMS, 2017, 2019).

ONU (2021) precisó que un 43% de 100% de la comunidad europea han sido violentadas por sus parejas ya sea de manera psicológica, física o sexual. De manera semejante en América Latina con el 25.0%; África 33%; y en Asia 33.0%. De acuerdo al New York Times (2020) refirió que en el 10 % de los asesinatos provenientes de los Estados Unidos, se relacionan directamente por eventos de celos patológicos

Múltiples estudios en América latina refieren que, de una muestra de 80 parejas el 90 % de ellas refirieron que los celos se expresaron por medio de empujones provenientes de la otra persona, también el 60% eran violentadas destruyendo sus pertenencias así mismo, un 55% fueron por medio de bofeteadas o amenazadas de muerte (Priolo et al., 2019).

Según investigaciones en Estados Unidos un 29% los homicidios en las mujeres son ejecutados por la pareja evidenciándose a los celos como una de las causas principales para este desenlace (Asher, 2020). En Bolivia Gutiérrez et al. (2019) mencionan que en las relaciones de pareja el 47,4% refieren que los celos es el origen principal de la violencia en un 45% en hombres y un 54% en mujeres. Similarmente Chile registró que en jóvenes; el 49% refirió que los celos fueron muy determinantes para que hayan sido violentadas por su pareja y el 63% expresaron que sus parejas han sentido celos de amistades sufriendo de agresiones verbales (Instituto Nacional de la Juventud, 2016)

En constancia con la información, podemos indicar que las variables mencionadas generan gran problemática a nivel mundial, por ende, urge la inmediata participación de entidades que prioricen el bienestar de la persona para que en conjunto se pueda erradicar esta problemática.

A nivel nacional en nuestra sociedad también se presentan casos con estadísticas similares que son de igual de alarmantes que a continuación se detallará en la presente investigación. En el presente año se han presentado 122 casos de feminicidios, 96 tentativas de feminicidio y 47 muertes violentas que todavía se encuentran en investigación Defensoría del Pueblo (DP 2022). Según Centro de Emergencia Mujer y el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021) reportaron 941 casos de violencia, si nos basamos al género de las víctimas, se enfatizó su reincidencia en mujeres en un 86% sobre el 14% en varones.

La Oficina de Violencia Doméstica (OVD,2022) precisó: que en los primeros meses del 2022 las denuncias por violencia familiar aumentaron un 6% al año, por hora se registran (2428 denuncias) y 1919 consultas informativas. Las víctimas son un aproximado de 3243 teniendo en consideración que cuando existe violencia puede haber más de una persona afectada, el 85,5 % refirió ser víctima de algún tipo de violencia. El 57,7 % manifestó ser víctima de violencia psicológica, y el 7 % de violencia física y sexual. Del total de las personas registradas el 80 % fueron mujeres. El poder Judicial del Perú (2022) señaló que se vienen registrando 10,522 de violencia hacia las mujeres por parte de sus parejas y que las cifras reportadas durante todo el año 2021 fue de 22,457

mujeres víctimas de violencia sexual, entre ellas 14,509 fueron niñas y adolescentes.

Autores como López (2019) evidenciaron que el 58.5% de universitarios que mantenían una relación de pareja enfatizaron que la agresión sufrida con mayor porcentaje fue la ofensa mediante palabras o degradación, asimismo el 21.9% fue agredido verbalmente, el 26.9 sufrió agresiones físicas y el 7% de violencia grave. Sin duda alguna la información recabada nos permite comprender que la presencia de las mismas en la mayoría de las veces incurre a consecuencias destructivas que dañan las relaciones afectando tanto a la pareja como conjunto y a la persona de manera individual. Por ende, debido a la creciente prevalencia de los celos y violencia además de sus dañinas consecuencias, su alta prevalencia e impacto negativo dentro de las relaciones de pareja es importante entender cuáles son los factores que conllevan a desencadenarlas ya que pueden influir en el aumento de interacciones negativas con la pareja o conviviente

Teniendo claro los niveles altos expresados de estas causales que deterioran el bienestar de la pareja, conlleva a plantearnos como problema general: ¿Existe relación entre los celos y violencia en las relaciones de pareja en mujeres comerciantes del Emporio Comercial Gamarra distrito de la Victoria, Lima, 2022? Así mismo es importante recalcar desde la implicancia teórica la presente investigación es novedosa por la escasa información que existe de esta problemática en la población estudiada. De la misma manera esta investigación es de importancia social, ya que de encontrarse niveles altos de las mismas se sugerirá la creación de programas de intervención como charlas, talleres para su solución. Finalmente, a nivel metodológico tiene importancia ya que los instrumentos utilizados, poseen de validez y fiabilidad a nivel nacional, y por ser de tipo correlacional, los resultados obtenidos son datos de carácter primordial dentro del contexto social y familiar, así también servirá de fuente para futuros estudios.

Del mismo modo se planteó como objetivo General: Establecer la relación entre los celos y violencia en las relaciones de pareja en mujeres comerciantes del Emporio Comercial Gamarra, distrito de la Victoria, Lima, 2022 y como

objetivos específicos: A) Determinar la relación entre celos y las dimensiones de violencia en las relaciones de pareja; B) Identificar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y las dimensiones de los celos; C) Comparar los celos según edad; D) Comparar la violencia en las relaciones de pareja según edad; F) Comparar los celos según grado de instrucción; G) Comparar la violencia en las relaciones de pareja según grado de instrucción; H) Describir los celos a nivel general y por dimensiones; I) Describir la violencia en las relaciones de pareja a nivel general y por dimensiones. De la misma manera como hipótesis general: Existe relación entre los celos y violencia en las relaciones de pareja en mujeres del Emporio Comercial Gamarra, distrito de la la Victoria, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Para una mejor comprensión del impacto negativo de estas variables en el ser humano, se tomará en cuenta algunos estudios previos tanto a nivel internacional como a nivel nacional:

Yuan y Heskth (2019) en su estudio titulado violencia y depresión de pareja de mujeres chinas. Según sus resultados el 79.2% vivencio violencia psicológica en formas de gritos 59%; ignorar 41%; invasión a la privacidad 40.1% y humillar 33.4%, además el 40.2% presentaron lesiones físicas, empujones 29.1%; aventaba objetos y golpes 18.1%, el 11% sufrió de violencia sexual, en muchas ocasiones llegando a ejercer fuerza para tener sexo 9.2% y amenazas 7.2%.

Méndez et al (2022) el objetivo de su estudio se basó en estudiar la influencia de la violencia de pareja en la presencia de reacciones emocionales de mujeres mexicanas, tomando en cuenta la severidad de la violencia. La muestra corresponde a 236 mujeres con una media de edad de 36.36 años (DT = 8.90). de acuerdo a los resultados existe correlaciones positivas entre la violencia y las reacciones emocionales ($p < .05$), además que mujeres con menos escolaridad, casadas y amas de casa perciben más violencia. Se encontró que la mayoría de las mujeres no sufren violencia severa, sin embargo, quienes sí perciben reportan en primer lugar la violencia psicológica, seguida de la física y la sexual.

Rodríguez y Esquivel.(2020) en su estudio Violencia de pareja y búsqueda de ayuda formal en las adultas mayores mexicanas enfatizaron que las mujeres mayores de 64 años fueron las que menos buscaron ayuda ante eventos de violencia, específicamente solo el 4% de ellas recurrieron ayuda formal ($\chi^2[3, n=7556]=47.43, p \leq .01$; $\chi^2[3, n=7556]=51.55, p \leq .01$.) y las causas de estos índices puede deberse a la creencia de estos eventos violentos como cotidianos e irrelevantes, temor a las repercusiones , el pundonor y la falta de conocimiento a la secuencia de la denuncia y sus beneficios.

Peña (2019), en su investigación: Relación entre dependencia emocional e indefensión aprendida en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en 90 participantes mujeres entre 17 y 62 años. Según los resultados la violencia psicológica es el maltrato que tiene mayor reincidencia y genera mayor daño, así mismo la dependencia emocional es alta, y el nivel de indefensión aprendida es leve. Se concluye una relación directa entre las variables ya que, a mayores niveles de dependencia emocional será mayor los niveles de indefensión aprendida.

A nivel nacional según las investigaciones de Girón et al (2022) en su estudio celos y violencia en la relación de pareja en jóvenes de educación superior de Lima Ate, en 236 jóvenes estudiantes de educación superior, como característica principal al iniciar la investigación era que los participantes debían de encontrarse o haber tenido pareja en los últimos dos años. En función a los resultados se encontró una asociación bilateral elevada entre ambas variables ($p < 0.005$) a mayor evidencia de celos existe más posibilidad de experimentar violencia de la pareja.

Por otra parte, Enriques et. al (2019) en su Análisis ecológico de la violencia sexual de pareja en peruanas, se reportó asociación estadísticamente significativa ($p = .001$) en estas mujeres en su historial de violencia proveniente del padre hacia la madre y violencia sexual, siendo mayores las probabilidades de experimentar violencia sexual en víctimas de violencia intrafamiliar a diferencia de mujeres que no reportaron.

Miranda (2020) En su estudio: Causas de violencia en mujeres de Ate, señaló 4 motivos fundamentales que podrían originarla: a) conducta indebida proveniente del hombre 36,66%; b) escasos de dinero 16,66%; c) celos 11,66% y por último cuestiones domésticas en general 10%. Concluyendo que serían otros los motivos que desencadenarían la violencia en las relaciones de pareja.

Lumba (2018) en su estudio Celos y Violencia en la pareja en estudiantes de una universidad particular en Chiclayo. Hallaron relación entre estas dos variables, además, que un 40,4% de mujeres presentan celos a nivel alto a diferencia del 30,6% de los varones, así mismo el 35,5% de mujeres presentan un promedio índice de violencia en comparación al 50% de los varones. Es decir,

en cuanto a los resultados hay una relación de ambas variables siendo las mujeres proclives a los celos y los varones en ejercer violencia.

Mendoza (2020) en su estudio, tuvo la finalidad de hallar la relación existente entre dependencia emocional y violencia durante el noviazgo en estudiantes universitarios. La muestra fue de 384 estudiantes entre 18 y 25 años de la Universidad Privada de Chiclayo. En cuanto a los resultados el 57.29% de la muestra se puntuaron en un nivel bajo en cuanto a la dependencia emocional, el 28.91% en el nivel medio y el 13.8% en el nivel alto, de ellos solo el 14.32% mantuvieron violencia en el noviazgo, también se observó que no existe relación de las variables; sin embargo, sí existe relación significativa negativa leve entre la necesidad de acceso a la pareja y la violencia sexual ($r=-.103$) y también entre el deseo de control-dominio y la violencia por humillación ($r=-.102$).

En Lima, Horna (2020) realizó una investigación con la finalidad de identificar el nivel de violencia de pareja en estudiantes universitarios. La muestra la conformaron 150 estudiantes entre los 17 y 35 años de la UPN. Los resultados reflejaron que un 95.3% de estudiantes sufrieron violencia durante su noviazgo, también se encontró que un 58% sufrieron de violencia grave, violencia moderada el 20.7% y baja violencia el 16.7%. Además, que la violencia restrictiva, física, desvalorativa y sexual se encuentran de manera similar entre varones y mujeres

En Cajamarca, Bautista y Rodas (2020) tuvieron el objetivo de establecer los niveles de violencia en 400 estudiantes (mujeres y varones) entre los 18 y 25 años de la ciudad de Cajamarca. Los resultados demostraron que el 81% de estudiantes fueron víctimas de violencia en el noviazgo además de no encontrarse diferencias significativas según sexo y edad. En cuanto a sus tipos la violencia por desapego se encontró presente en un 93%, en la violencia por humillación con un 63%, la violencia instrumental en 58%, la violencia por castigo emocional con 54% y la violencia por coerción con 50%.

Este tipo de investigación es importante conocer, entender y analizar debido a sus constantes incidencias en las relaciones de pareja generando grandes estragos en la persona que lo padece.

Así mismo también es de importancia plasmar en este tipo de investigaciones conceptos según autores como por ejemplo Rahmani et al (2019) concluyendo que la baja autoestima, experiencias previas negativas o escasas de recursos en la infancia son facilitadores de los celos. A medida que transcurre el tiempo sus manifestaciones en la pareja llega a causar en la persona violentada episodios depresivos, intenciones de suicidio a demás convertirse en una persona dependiente conllevando aceptar y adecuarse a estos eventos problemáticos Almeida y Dourado (2018). Pines (1998) lo define como respuesta a una posible amenaza a un vínculo afectivo establecido considerado valioso e importante surgiendo como alerta para procurar mantener a salvo la relación de su interés que está siendo amenazada.

Choliz y Gómez (2002). Los celos crean inquietud o temor de que lo que se ama pueda perderse, diferenciando los celos en 4 tipos: Celos Románticos: Tiene mayor predominio en relación a los celos, aquí la persona percibe ciertos temores de una persona ajena a su relación creyendo que podría causar daño. Celos en la Amistad: No se presencia la existencia de un compromiso, pero existen experiencias vividas agradables que permiten crear un vínculo social y aunque no sea exclusivo no es motivo para que no exista evidencias de los celos. Celos sospechosos: Se entiende como certera una situación que en realidad no ha ocurrido en la relación de pareja, para ello se experimenta inseguridad recurrente y ansiedad no formando parte de una patología. Celos consumados: La problemática es verdadera, conlleva a problemas en la relación, en muchas ocasiones los celos son originados por traiciones sufridas con anterioridad.

Por otro lado, Peña y Ticlla (2019) Existen 3 formas de manifestación de los celos: Nivel fisiológico: Existen manifestaciones de ansiedad, tales como dolor de cabeza, pérdida de apetito, taquicardia, hinchones en el cuerpo, etc. Nivel motor: Se observa comportamientos no verbales, como gestos amenazadores y comportamientos verbales, como palabras hirientes y/o agresión física. Nivel cognoscitivo: Las distorsiones cognitivas están involucradas y los pensamientos paranoicos, donde la persona cree que su pareja le es infiel sin serlo en la realidad. Tomando en cuenta estas clasificaciones, autores como Bernedo (2020) clasifica los celos a: A nivel Individual: Tiene su origen por la pérdida de una relación amorosa dirigiendo su conducta a patrones agresivos e hirientes.

A nivel interpersonal: Provocada por malos tratos recibidos del contexto que se encuentra generando insatisfacción, comparación e inestabilidad en su relación.

Según Morales (2018) clasifica a los celos en tres grandes grupos: Celos normales: Son efectos a ciertos sentimientos o pensamientos que podemos percibir en la relación, pueden estar presentes, pero no interfieren en la dinámica de la pareja ya que nosotros mismos lo podemos gestionar. Celos patológicos: No existe evidencias reales para sentir celos, solo existen en la ficción teniendo percepciones irreales sobre su pareja. Celos proyectados: La persona que lo padece proyecta sus internos deseos de infidelidad en la pareja, lo que le genera pensar que la otra persona le es infiel, se puede establecer una relación de control y dominancia-sumisión si la pareja cede ante las demandas del otro.

Finalmente, Díaz-Loving et al. (2010) consideran que las reacciones tanto afectivas, sentimentales además de conductuales están destinadas a controlar la relación que se encuentra amenazada, con el propósito de alterar la situación que genera temor. Hablar de los celos es complicado, porque conlleva cogniciones, además de sentimientos y conductas simultáneamente.

Al definir las teorías generales que explican los celos expresados en las parejas se menciona las siguientes.

De acuerdo a la teoría Psicoanalítica, Freud (como se citó por Martínez 2005) Los celos están conformados por el dolor proveniente de la idea de la pérdida de la persona que se quiere. Asimismo, los celos son de carácter universal ya que el ser humano en algún momento lo va a experimentar a causa de experiencias vivenciadas en nuestra infancia. Por ello los primeros impulsos sexuales están orientados a la familia que son considerados el objeto de amor más accesible, asimismo también comprende el rechazo de la persona que el niño crea como rival complejo de Edipo y Electra.

Bertalanffy (1987) la Teoría Sistémica deja de lado las experiencias de la niñez para la explicación de los celos, tiende a enfatizar más en las circunstancias que originan esta situación. Es decir que tiene mayor predominancia el sistema de orden superior del que es parte (una relación de pareja) que la mente del individuo. Según Cusinato (1992) el subsistema conyugal se considera como un vínculo de ganancia/perdida, si la relación de

pareja para uno de ellos genera frutos para el otro individuo también, si en caso uno de ellos pierde también se supone lo mismo para el otro miembro, en otras palabras, se denomina una relación mutuamente independiente, orientado por la reciprocidad. Este enfoque, pretende explicar que los celos son producidos por acontecimientos externos a este subsistema afectando su homeostasis.

Por otra parte, en lo que respecta a los modelos sociocognitivos, autores como: Brehm et al. (1985) hacen mención al modelo cognitivo de Lazarus y Folkman (1984) al estudio de los celos. Es decir que es de importancia la evaluación interna que hace la persona a los acontecimientos que se presentan, lo que conllevará a determinar la emoción que siente, es decir que ante la percepción de un posible rival resulta como algo que genera estrés, siendo el motivo a desencadenar los celos, es así que la persona tras identificar los recursos con los que cuenta para hacer frente estos eventos estresores, puede emplear distintas estrategias para intentar mantener la relación y/o su autoestima así mismo, evaluará la eficacia de la estrategia empleada en función de que si sigue sintiendo celos o no dependiendo de ello utilizará otras estrategias o culminará la situación que provoca los celos.

En cuanto a la violencia en las relaciones de pareja autores como Bejarano et al., (2014) la define como un comportamiento anómalo realizado con la intención de ocasionar daño, este comportamiento se ejerce de manera paulatina y progresiva a medida que la víctima lo acepta. En cuanto a las lesiones que provocan en la violencia, Viviano (2007) preciso que son de forma intencionada y se presentan bajo la forma de patadas, bofetadas etc.

De acuerdo a las teorías generales que nos permitan comprender su implicancia enfatizaremos en las siguientes:

Las etapas de violencia según Landenburger (1989) tuvo como prioridad investigar a mujeres que habían padecido violencia proveniente de su pareja, clasifica la violencia de la siguiente manera: 1ra etapa la entrega: En esta etapa la mujer pretende buscar una relación positiva proyectando en su pareja cualidades positivas. Si la pareja ejerce violencia sobre ella, justificará sus actos con la intención de complacer y retener a su pareja. 2da etapa el aguante: Se evidencia la aceptación a la violencia, deja de lado actividades como visitar a sus

amistades con el propósito de evitar molestar a su pareja, además presenta ideas y percepciones de culpa tratando de esconder el martirio a que es sometida ante las demás personas. 3ra etapa el desencanche: La mujer comprende su condición “mujer maltratada” está desesperada por salir de esta situación. Los factores como la desesperación y la ira la conllevan a liberarse de la relación requiriendo de valentía y de varios intentos para lograrlo de manera inmediata y exitosa. 4ta etapa la recuperación: Comienza a plantearse nuevos objetivos en su vida, intenta comprender el actuar de la ex pareja.

En cuanto a la Teoría cognitivo-conductual en la violencia participan múltiples enfoques que facilitan comprender la influencia y predominancia de las cogniciones en la violencia tanto al emitir y recibir actos violentos. Autores como Cuenca et al. (2016) señalan: la violencia psicológica excede a la física, lo que nos hace pensar que nuestras cogniciones influyen en los comportamientos agresivos. Así mismo reforzando lo anterior, Zapata et al. (2016), señalan que las cogniciones provienen de la segregación hormonal (cortisol), influyendo en la salud. Cabe mencionar en esta teoría la importancia de la Triada cognitiva en donde la percepción, las experiencias y las cogniciones influyen en la visión de la persona en sí mismo, mundo y futuro. Podemos concluir que a partir de las experiencias adquiridas en los distintos momentos de nuestras vidas hemos creado internamente errores de pensamiento o distorsiones cognitivas que hacen que ante cualquier acto de violencia emerjan de manera automática. Estos patrones de cognición propicia que las personas se vean influenciadas por los estilos de pensamiento que los hace susceptibles a vivir en violencia. Como menciona Beck (2010) las cogniciones provienen de factores internos y externos.

Walker (1978) “La dinámica cíclica de la violencia conyugal” pretende explicar el porqué de las mujeres se quedan dentro del círculo de violencia de pareja determinando que está compuesta por 3 fases que varían según el tiempo e intensidad”. Acumulación de tensiones: Ocurren eventos leves de maltrato, originando temor en la mujer, en esta fase la pareja se molestaría por cualquier motivo y comenzará con los gritos. Existe negación de violencia por parte de su pareja y ante la incurrencia de estos eventos no se protege, tiene la creencia que no hay salida a lo que está viviendo y trata de cambiar su estado remarcándose emociones como depresión y la ansiedad. Rojas (2008). Incidente agudo: Se

evidencian en mayor grado golpes y maltrato psicológico. Se pierde el control y tiende a recurrir a las agresiones según el agresor con el propósito de inculcarle una lección a su mujer, se satisface cuando considera que la lección fue aprendida (Bowlby 1989). La mujer muchas veces es golpeada y en este proceso va sintiendo inseguridad, incertidumbre aquí va tendiendo cierta certeza de que las futuras agresiones serán de mayor gravedad. Tregua amorosa: Es un periodo de relativa calma, la pareja es atento y amable mostrándose arrepentido, pide perdón y hace promesas de cambio dejando atrás la conducta violenta, Con gestos inusuales de arrepentimiento premia a la mujer y le convence para que ante los demás diga que su pareja se arrepintió y todo cambio para bien. Por lo general esta etapa no dura mucho dejando de lado las iniciativas que haya considerado tomar para finalizar la violencia en la relación de pareja. Muestra apego a las vivencias de reconciliación, además se culpa de problemas ocurridos sintiéndose como la clave de la tranquilidad emocional de su pareja. Ríos (2017)

Esta investigación de acuerdo a los aportes teóricos previamente ya mencionados encuentra soporte teórico para explicar las variables de estudio “celos y violencia en las relaciones de pareja “en la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura y la teoría o modelo ecológico propuesto por Bronfenbrenner (1987)

En cuanto a Bandura; explica que los celos, así como también la violencia, dependerán de la socialización de la pareja con su entorno, es decir que las características de la sociedad en donde se desenvuelve la pareja serán predominantes en el aprendizaje de patrones celotípicos y violentos. En esta teoría pretende explicar la relación existente entre estas dos variables ya que los celos expresados en conductas violentas en las relaciones de pareja pueden depender del aprendizaje por imitación del ser humano desde edades muy tempranas, es por ello que como sociedad debemos procurar y erradicar los modelos violentos para evitar normalizar esta problemática.

Asimismo, Bronfenbrenner expresa la vital importancia de la relación que mantiene la persona con el ambiente que lo rodea ya que influirá en cualquier sentido en su desarrollo psicológico. Por ende, podemos decir que las variables de estudio van a depender la interacción de múltiples componentes: Ontosistema: Esta involucrado las características innatas y propias que cada

persona posee como elementos biológicos, psicológicos, factores genéticos, el autoconcepto, habilidades personales. Microsistema: Es el entorno donde se desarrolla activamente la persona los lazos que se crean en la familia serán base para el desarrollo del individuo durante la niñez. Así mismo la relación que se crea con sus amigos de escuela influirá en sus relaciones posteriores. Mesosistema: Hace referencia a las interrelaciones en varios contextos en donde se desenvuelve la persona por ejemplo la coordinación entre maestros y familia para educar al niño. Exosistema: Se refiere a las interacciones de contextos donde el ser humano no participa activamente, sin embargo, la interrelación de las mismas afecta los entornos donde si participa, entre ellos tenemos la comunidad, centro de trabajo, reuniones sociales, vecindario, medios de comunicación (TV, radio, etc.). estas interacciones permiten crear creencias e ideas de los roles de genero dentro de la sociedad. Macrosistema: Hace referencia a las normas sociales, leyes, creencias políticas, sanciones ante delitos cometidos, ideologías van a influir en las conductas ejecutadas por el individuo. Cronosistema: Está involucrada al tiempo y entorno que forma parte la persona, estos elementos pueden ser externos, tales como el fallecimiento de un familiar, los conflictos entre países, los terremotos o internos como los cambios fisiológicos que ocurren en la vejez o en la adolescencia entre otros. Estos componentes influyen a que una persona sea violento o celoso sin olvidar que estas características también están influenciadas por el nivel de testosterona en su organismo Beasley y Stoltenberg (1992), así como su temperamento y rasgos de personalidad, que Booth & Dabbs (1993)

Estos estudios permiten profundizar el conocimiento de estas variables, debido a su impacto negativo, por ende, es importante como sociedad reflexionar de las consecuencias de las mismas para lograr vínculos afectivos estables

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y Diseño de investigación

Tipo: Es básica, debido que a través de ella se buscó conocer, entender a la vez ampliar el conocimiento de las variables estudiadas Sánchez y Reyes (2018) Así mismo es de un enfoque cuantitativo ya que se recolectó la información a través de un proceso estadístico que responderá a nuestros objetivos planteados. Hernández et al, (2018).

Diseño: Corresponde a un diseño no experimental trasversal, debido a que solo se limita a estudiar las variables tal y como se encuentran en la población de la investigación sin influir en ellas, además que su evaluación y análisis ocurren en un solo momento. Hernández y Mendoza (2018). Por último, presenta un nivel de investigación correlacional ya que su objetivo es de evaluar la relación existente entre las variables de estudio. Hernández et al, (2018).

3.2 Operacionalización de las variables

Variable 1: Celos

Definición conceptual: Díaz-Loving. et al (1986) son sentimientos y emociones que se genera de la certera o imaginaria quebramiento de la exclusividad de su pareja, y se presentan elementos como odio, pena, invasión de la privacidad, confianza e intriga.

Definición operacional: Los celos se midió a través del inventario multidimensional de celos conformado por 40 ítems, estando dividida por 5 factores entre ellas tenemos: Emocional/dolor, Enojo, Egoísmo, Confianza e Intriga.

Indicadores: Sentimientos de inferioridad, depresión, ansiedad, resentimiento, rabia, agresión, engaño, invasión a la privacidad de la pareja, obsesión de la pareja, control del vínculo de amigos, imaginación, intriga y sospechas

Escala de medición: Es de nivel intervalo.

Variable 2: Violencia en las relaciones de pareja

Definición conceptual: Bejarano et al. (2014) Es un comportamiento desadaptativo que tiene como propósito de ocasionar daño ya sea físico o psicológico, este comportamiento será gradualmente hasta que la víctima se adapte a estos eventos y ya no lo considere como violencia.

Definición operacional: Se midió por medio de la escala de violencia en las relaciones de pareja creada en el Perú por Bejarano y Vega 2014. Estableciéndose cuatro dimensiones: Violencia en conductas de restricción, Violencia en las conductas de desvaloración, Violencia física y violencia sexual

Indicadores: Golpes, relaciones sexuales sin consentimiento, sentimientos de inferioridad, restricción, limitación de grupos de amigos, ansiedad, depresión.

Escala de medición: Es de nivel intervalo

3.3 Población, muestra y muestro

3.3.1 Población:

Definido como unidades de análisis que poseen características similares que les permitió formar parte de la investigación (Ríos, 2017), la misma estuvo conformada por 500 mujeres comerciantes del emporio comercial de Gamarra

3.3.2 Muestra

Teniendo en cuenta que la muestra es un subconjunto de la población en que se llevó acabo la investigación Hernández et al (2018). El numero de la muestra fue elegida mediante fórmula donde el nivel de confianza fue del 95 % y la probabilidad del 5% con un margen de error del 5 % dando como resultado 218 mujeres comerciantes del emporio comercial de Gamarra entre las edades de 18 a 65 años y que se encuentren o hayan tenido una relación mínima de un año.

3.3.3 Muestreo

Fue no probabilístico de tipo intencional ya que para recopilar la información de las unidades de investigación fue de acuerdo a los criterios propios del autor. (Arias 2016)

Criterios de inclusión: Mujeres comerciantes del Emporio comercial de Gamarra, que se encuentran o hayan tenido una relación de un año a más, además que deseen participar de manera voluntaria y que hayan respondido el 100% de las escalas.

Criterios de exclusión: Mujeres comerciantes sin grado de instrucción y que sean menores de edad.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En cuanto a la técnica destinada a la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento utilizado fue el cuestionario ya que es de fácil aplicación para la recolección de los datos proporcionados por la muestra de estudio ante los ítems planteados. López-Roldán y Fachelli (2015).

El primer instrumento denominado Inventario multidimensional de celos cuyos autores fueron Díaz Loving R, Rivera Aragón S y Flores Galaz siendo elaborado en México, de administración individual o colectivo con una duración de 10 - 15 aprox. estructurado en 5 dimensiones - 40 ítems.

La reseña histórica; Se Originó por Rolando Díaz Loving, Sofía Rivera Aragón y Mirta Flores Galaz en México (1989), y se adaptó al Perú por Bautista Ortiz Evy Luz de UCV(2017) Tiene como finalidad evaluar lo que experimentan las personas al detectar intereses provenientes de su pareja hacia terceros, la prueba la conforman 40 ítems de tipo Likert con 5 alternativas, desde completamente de acuerdo a completamente en desacuerdo. Las respuestas se obtienen en puntajes de 1 al 5 se divide en 5 factores: 1° Emocional/Dolor (9 reactivos); 2° enojo (11 reactivos); 3° egoísmo (8 reactivos); 4° confianza (8 reactivos); 5° intriga (4 reactivos).

Consigna de aplicación; En cuanto a las indicaciones para la aplicación del instrumento es el siguiente: Lee cada idea cuidadosamente y conteste a las preguntas presentadas marcando con una CRUZ (X) dentro del cuadro que le corresponda a cada pregunta, según tu experiencia.

Calificación e interpretación; El puntaje que se obtiene de las 5 dimensiones es mediante la sumatoria de cada ítem que la conforma con la puntuación de 1 para cada una de ellas y un puntaje total dentro del rango de 1 a 5 puntos.

Propiedades psicométricas originales del instrumento; En el inventario original el autor utilizó el análisis factorial quedando conformado por 5 factores haciendo el 50.7% de la varianza final, se procedió a los factores que alcanzaron valores mayores a 2.0; en las dimensiones se eligieron los reactivos con cargas factoriales mayores a $\pm .30$ y a reactivos con coherencia conceptual en cada dimensión. La varianza en el factor I fue de 26.2, para el factor II fue de 8.5, factor III fue de 6.4, factor IV fue de 5.1 y en último lugar del factor V fue de 4.

Propiedades psicométricas peruanas; La validez fue por medio de 10 jueces, los valores de la V de Aiken, están alrededor de 0.8 a 1.0, mostrando una alta validez; pero la fiabilidad de consistencia interna fue en 395 jóvenes-adultos de 18 a 30 años por medio la prueba de confiabilidad de Omega (ω); obteniendo para las dimensiones: emocional y dolor ($\omega = .85$); enojo ($\omega = .88$); egoísmo ($\omega = .83$); confianza ($\omega = .72$) e intriga ($\omega = .81$), estos valores mencionados indican que, aunque la confiabilidad es promedio logra ser aplicable. Cabe mencionar que se obtuvo la confiabilidad de Omega (ω) del instrumento con la muestra total de la investigación entre las edades de 18 a 65 años, obteniendo los siguientes resultados: a nivel general ($\omega = .90$) las dimensiones: emocional y dolor ($\omega = .80$); enojo ($\omega = .78$); egoísmo ($\omega = .70$); confianza ($\omega = .76$) e intriga ($\omega = .69$) evidenciándose que el instrumento es confiable en la muestra de estudio seleccionada.

El segundo instrumento denominado Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes, creado por Bejarano Cajachagua, Cesia Mayela y Vega Falcón, Liz elaborado en Perú en el año 2014 de administración individual o colectivo con una duración de 15 min, estructurado en 4 dimensiones - 21 ítems

Reseña histórica; Se basó en una posición ecológica sugerida por la OMS (Kruget al., 2002 retomada por Monzón 2003 y Cienfuegos & Díaz-Loving 2010) ya que consideran que la VRP tiene que ser vista dentro de una perspectiva multivariada debido a los múltiples elementos con los que está vinculado. Se aplicó a 372 jóvenes universitarios de Lima Metropolitana, la conforman 4 dimensiones haciendo total 21 ítems: violencia física, conductas de desvalorización, restricción y violencia sexual, Las alternativas son de escala Likert de 0 a 4 (0= nunca, 1= casi nunca, 2= a veces, 3= casi siempre y

4=siempre).

Consigna de aplicación; En cuanto a las indicaciones para la aplicación del instrumento es el siguiente: Se le proporcionará una serie de afirmaciones a fin de conocer lo que piensa, hay 5 respuestas, marca con una (X) solo una de ella.

Calificación e interpretación; El puntaje que se obtiene de las 4 dimensiones es mediante la sumatoria de cada ítem que la conforma con la puntuación de 1 para cada una de ellas y un puntaje total dentro del rango de 0 a 4 puntos.

Propiedades psicométricas peruanas; La validación fue por medio del análisis de confiabilidad para determinar la consistencia interna del instrumento, obtuvo un alfa de Cronbach de 0.902, con una significancia de ($p = 0.001$). Así mismo la validez se realizó a través del análisis factorial exploratorio, en los resultados se apreció que 21 ítems presentan valores psicométricos correspondientes desde 0.527 hasta 0.781, casi en su totalidad muy significativos. Es importante recalcar que se realizó la fiabilidad de consistencia interna con la muestra total de este estudio entre las edades de 18 a 65 años por medio la prueba de confiabilidad de Omega (ω); obteniendo que a nivel general ($\omega = .66$) en las dimensiones: VCR ($\omega = .67$); VCD($\omega = .71$); violencia física ($\omega = .64$); violencia sexual ($\omega = .89$), ante estos resultados podemos decir estos valores mencionados son promedio, es confiable el instrumento para la investigación.

3.5. Procedimientos

Se procedió con el presente estudio generando un cuestionario en la plataforma de Google Meet anexando el consentimiento informado para solicitar su participación voluntaria, se recalcó que sus datos personales no serán expuestos ya que la única finalidad de la presente es estudiar, analizar y comprender tanto a los celos y violencia en las relaciones de pareja. El instrumento se aplicó individualmente enviando a sus respectivos celulares vía WhatsApp el enlace del cuestionario con los instrumentos y sus debidas instrucciones además del consentimiento recalcando la confidencialidad y anonimato de los datos, es importante resaltar que en algunas de estas mujeres sobre todo con grado de instrucción primaria se procedió con la lectura de los ítems para una mejor

comprensión y facilitar las respuestas de las mismas.

3.6. Métodos de análisis de datos

Al analizar la data se utilizó el programa office de Excel, se creó una base de datos con los resultados obtenidos de los instrumentos proporcionados, se realizó la sumatoria total de cada variable como en cada una de sus dimensiones, posteriormente se trasladó la data al programa estadístico SPSS versión 25 para analizar los valores y poder determinar según la prueba de normalidad el estadísticos que se utilizó, optando por el coeficiente de correlación por rangos de Spearman, ya que según los datos recolectados el nivel de significancia es menor a .05 es decir no paramétrico no ajustándose a una distribución normal. Asimismo, se determinó la consistencia interna de los ítems de cada variable y sus dimensiones y por último se empleó también características socio demográficas como edad y grado de instrucción para comparar las variables de estudio en las mujeres comerciantes del Emporio Comercial de Gamarra.

3.7 Aspectos éticos

La investigación no vulneró la identidad de los participantes siendo su intervención de forma voluntaria y anónima en la evaluación dando a conocer el procedimiento a seguir a través del consentimiento informado.

De acuerdo con el código ética de la Universidad César Vallejo (2017), la totalidad de los autores que sirvieron de fuente para la elaboración de la presente investigación fueron citados correctamente, además que para la utilización de los instrumentos se tuvieron los permisos correspondientes.

Cabe enfatizar que también se tomó en consideración las pautas del artículo 15 del código de ética de psicólogo, ya que se procedió a solicitar el consentimiento informado de cada una de las participantes que formaron parte del estudio, ya que para la participación de la misma no debe de existir ningún tipo de riesgo que afecte su integridad. Asimismo, según el artículo 46 de la misma se hizo uso de los instrumentos psicológicos siguiendo lo establecido por los manuales tanto en su administración e interpretación.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Correlación entre celos y violencia en las relaciones de pareja

<i>n=218</i>	Violencia en las relaciones de pareja	
	<i>r_s</i>	-.132
Celos	<i>p</i>	0.05
	<i>r²</i>	.016

Nota: r_s: Rho de Spearman, p; significancia r²: Tamaño del efecto

En la tabla 1, se halló la relación inversa significativa entre celos y violencia en las relaciones de pareja ($p = 0.05$, $Rho = -0.132$) es decir que a mayor presencia de celos será menor la violencia en las relaciones de pareja en estas mujeres comerciantes, asimismo posee una correlación negativa media, ya que el valor se encuentra entre 0.11 a 0.50 (Mondragón, 2014). Del mismo modo según Cohen (como se citó en Ventura-León, 2018) se delimitó que el tamaño del efecto es de $.016 < 0.2$, lo cual indica que el valor es inferior al más pequeño de los efectos siendo la diferencia mínima entre las variables de estudio.

Tabla 2*Correlación entre celos y dimensiones de violencia en las relaciones de pareja*

<i>n</i> =218		VCR	VCD	Violencia física	Violencia sexual
	<i>r_s</i>	.045	-.057	-.212**	.001
Celos	<i>p</i>	0.05	0.04	0.00	.099
	<i>r²</i>	.09	.01	.04	.00

Nota: *r_s*: Rho de Spearman, *p*: significancia *r²*: Tamaño del efecto

En la tabla 2, de acuerdo a nuestros objetivos inferenciales, se encontró una relación inversa significativa entre celos y las dimensiones de VCR ($p = 0.05$, $Rho = -0.045$) VCD ($p = 0.04$, $Rho = -0.057$). Así mismo en violencia física se halló una relación inversa altamente significativa, ($p = 0.00$, $Rho = -0.212^{**}$). Por último, en violencia sexual no se encontró relación ($p = 0.99$).

Tabla 3*Correlación entre violencia y dimensiones de los celos*

<i>n</i> =218		Emocional – Dolor	Enojo	Egoísmo	Confianza	Intriga
Violencia	<i>r_s</i>	-.294**	-.272**	.096	.016	-.139*
en las	<i>p</i>	0.00	0.00	0.05	0.81	0.04
relaciones	<i>r²</i>	.010	.002	.002	.006	.003
de pareja						

Nota: *r_s*: Rho de Spearman, *p*: significancia, *r²*: Tamaño del efecto

En la tabla 3, se halló una relación inversa altamente significativa entre violencia en las relaciones de pareja con las dimensiones emocional – Dolor ($p = 0.00$, $Rho = -.294^{**}$) y enojo ($p = 0.00$, $Rho = -.272^{**}$), de manera similar se encontró una relación inversa significativa con la dimensión intriga ($p = 0.04$, $Rho = -.139^*$), en egoísmo existe una relación directa significativa ($p = 0.05$, $Rho = .096$) y en la dimensión confianza no existe relación ($p = 0.81$).

Tabla 4*Niveles de celos y sus dimensiones*

	Celos		Emocional – Dolor		Enojo		Egoísmo		Confianza		Intriga	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Bajo	72	33.2	62	28.6	65	30.0	40	18.4	56	25.8	64	29.5
Medio	60	27.6	78	35.9	81	37.3	97	44.7	79	36.4	85	39.2
Alto	86	39.2	78	35.5	72	32.7	81	36.9	83	37.8	69	31.3

Nota: *f* = frecuencia, % = porcentaje

En la tabla 4, de acuerdo al análisis de frecuencia, se observó que del 100% (218) mujeres comerciantes, el mayor rango promedio de los celos a nivel general se ubicó en el nivel alto (39.2 %), en cuanto a sus dimensiones se halló también un nivel alto en confianza (37.8 %) sin embargo en las dimensiones como emocional – Dolor (35.9 %), enojo (37.3 %), egoísmo (44.7 %) e intriga (39.2%) se evidencio un mayor rango promedio en el nivel medio.

Tabla 5*Niveles de Violencia en las relaciones de pareja y sus dimensiones*

	Violencia en las relaciones de pareja		Violencia en conductas de restricción		Violencia en conductas de desvalorización		Violencia física		Violencia sexual	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Bajo	61	28.1	36	16.5	46	21.1	46	21.2	50	23.0
Medio	57	26.3	44	20.2	68	31.2	92	42.4	66	24.5
Alto	96	45.6	139	63.3	105	47.7	63	36.4	92	52.5

Nota: *f* = frecuencia, % = porcentaje VCR: Violencia en conductas de restricción, VCD Violencia en conductas de desvalorización

En la tabla 5, de acuerdo a nuestros objetivos descriptivos, se halló el mayor rango promedio a nivel general en el nivel alto (45.6 %), así mismo en las dimensiones VCR (63.3 %), VCD (47.7 %), en violencia sexual (52.5 %) sin embargo en violencia física se ubicó en el nivel medio con (42.4 %).

Tabla 6*Comparación de celos según edad*

	Edad	<i>n</i>	Rango promedio	H de Kruskal-Wallis	<i>p</i>	<i>h</i>
	18-30 Años	102	117,60			
Celos	31-43 Años	77	103,25	6.100	.107	
	44-56Años	28	106,77			
	57-68 Años	10	171,85			

Nota: n: muestra, p; significancia, H: H de Kruskal-Wallis

En la tabla 6, en cuanto a los Análisis comparativos según edad, se empleó la prueba estadística de comparación de 3 grupos a más de H de Kruskal-Wallis evidenciándose que no existe diferencias al comparar los celos según edad ($p = .107$) ante estos resultados podemos inferir que independientemente de la edad que tengan estas mujeres pueden o no sentir celos en sus relaciones.

Tabla 7*Comparación de los celos según grado de instrucción*

Grado de instrucción	<i>n</i>	Rango promedio	H de Kruskal-Wallis	<i>p</i>	h
Estudios técnicos	31	109.37			
Primaria	74	124.93			
Celos Secundaria	22	115.07	10.703	.03	4
Superior completo	58	106.95			
Superior incompleto	32	80.34			

Nota: n: muestra, p; significancia, H: H de Kruskal-Wallis

En la tabla 7, se halló diferencias significativas al comparar celos según grado de instrucción ($p=.03$) encontrándose un mayor rango promedio en mujeres con grado de instrucción primaria (124.93), consecutivamente con estudios secundarios (115.07), estudios técnicos (109.37), superior completo (106.95) y por último en mujeres de grado de instrucción superior incompleto (80.34). Ante estos resultados podemos inferir que las mujeres comerciantes con menor grado educativo contarían con menos recursos en el conocimiento y afrontamiento de los celos de pareja.

Tabla 8*Comparación la violencia según edad*

	Edad	<i>n</i>	Rango promedio	H de Kruskal-Wallis	<i>p</i>	<i>h</i>
Violencia	18-30 Años	102	121.44	9.863	.02	3
	31-43 Años	77	96.43			
	44-56Años	28	92.16			
	57-68 Años	10	126.05			

Nota: n: muestra, p; significancia, H: H de Kruskal-Wallis

En la tabla 8, en cuanto a los análisis comparativos de violencia en las relaciones de pareja según edad, se evidencio que existe diferencias significativas ($p = .02$) encontrándose el mayor rango promedio entre las edades de 57 a 68 años (126.05), así mismo en mujeres de 18-30 años (121.44), en las edades de 31-43 se apreció un rango promedio (96.43) y por último en las edades de 45-56 (92.16). Estos resultados permiten concluir que a pesar de ser pocas las mujeres encuestadas con los rangos de edades desde los 57-68 años en su mayoría vivencian o han sido víctimas de eventos violentos en sus relaciones de pareja concluyendo que la violencia no decrece con la edad en estas mujeres comerciantes.

Tabla 9*Comparación la violencia según grado de instrucción*

	Grado de instrucción	<i>n</i>	Rango promedio	H de Kruskal-Wallis	<i>p</i>	<i>h</i>
	Estudios técnicos	22	86.34			
	Primaria	31	129,52			
Violencia	Secundaria	74	136.61	46.308	.000	4
	Superior completo	32	53,48			
	Superior incompleto	58	102.03			

Nota: n: muestra, p; significancia, H: H de Kruskal-Wallis

En la tabla 9, se halló diferencias altamente significativas al comparar VRP según grado de instrucción ($p=.00$) encontrándose un mayor rango promedio en mujeres con grado de instrucción secundaria (136.61), estudios primarios (129.52), superior incompleto (102.03), estudios técnicos (86.34) y superior completo (86.34) Estos resultados reflejan que las mujeres comerciantes con menor grado de permanecen o han permanecido en situaciones de violencia en sus relaciones de pareja.

V. DISCUSIÓN

El siguiente estudio pretendió explicar la relación de los celos y violencia en las relaciones de pareja en mujeres comerciantes del Emporio Comercial de Gamarra. Los celos son considerados como respuestas emocionales que emergen ante una amenaza ya sea real o imaginaria que tienen el propósito poder controlar o cambiar un suceso además de lo que siente y hace la pareja involucrando muchas veces cogniciones, emociones desencadenando en su mayoría en conductas celotípicas Díaz-Loving y Rivera (2010). Así mismo la violencia en las relaciones de pareja son comportamientos destinados a generar daño hacia la pareja ya sea física, psicológica y sexual, denominándolos comportamientos patológicos, muchos de ellos son de manera repetitiva y paulatina hasta que la pareja violentada sobrepasa el margen de tolerancia Bejarano y Vega (2014).

Es de importancia destacar que esta investigación surge ante una problemática existente manifestada por medio de investigaciones tanto a nivel internacional como nacional. En el objetivo principal se evidenció la relación inversa significativa entre las variables de estudio ($p = 0.05$, $Rho = -132$) es decir que a mayor existencia de celos menor será la presencia de VRP, estos resultados armonizan con Rodríguez (2019) quien determinó que si bien es cierto los celos serían predisponentes para la existencia de violencia en la pareja o viceversa, estas variables mantendrían también relación directa con factores como la pobreza, escasa comunicación ya que serían detonantes para la existencia de las mismas dentro de la relación de pareja. Cuanto a la direccionalidad de la correlación debido a que estos resultados son controversiales ya que no son los esperados para la población estudiada, se encontró semejanza con Silva (2019) quien en su investigación con las mismas variables obtuvo un tamaño de efecto que no llega ni al nivel pequeño, interpretado como Trivial (Castillo, 2014; $r < .010$) ya que resultados con esta característica carecerían de pruebas suficientes para hablar de relación directa de las variables. Considerando que una de las posibles causales para este tipo de resultados podría deberse a que la muestra solo fueron mujeres siendo el caso se halló similitud con la investigación de Lumba (2018) quien concluyó que estas

variables no se encuentran en similar magnitud en mujeres siendo estas mayor reincidentes solo en conductas celosas y en menor porcentaje en conductas violentas. Sin embargo, Girón et al (2022) encontraron relación directa entre ambas variables, es decir que a mayor presencia de celos incrementa la probabilidad de experimentar violencia concluyendo que estos resultados en un mismo sexo no son semejantes en todos los contextos. Asimismo, se halló la relación inversa entre celos y las dimensiones de violencia en conductas de restricción y desvalorización, es decir que a mayor presencia de celos menor será las humillaciones, desprecios, desconfianza, invasión a mensajes. En violencia física se halló relación inversa altamente significativa y por último en violencia sexual no se encontró relación, ante estos resultados podemos concluir que la violencia en estas mujeres pueden ser expresadas en otras formas, en concordancia con estos resultados Mendoza (2020) evidenció que estos tipos de violencia no estarían involucradas de manera directa relación inversa entre el deseo de control-dominio y la violencia por humillación es decir que a mayor presencia de conductas restrictivas menor será la existencia de conductas desvalorativas como humillaciones, desprecios de la pareja, de igual forma se halló la misma relación entre la necesidad de acceso a la pareja y la violencia sexual. En cuanto a la dimensión violencia física nuestra investigación concuerda con Miranda (2018), quien explicó que, si en las relaciones de pareja tienden a darse situaciones de violencia física, también este tipo de violencia puede expresarse de otras maneras como en actitudes o comportamientos de descuido, inseguridad, ansiedad como también, estar a la defensiva, insatisfechos o distantes (evitación) para relacionarse con su pareja, al hacer mención a otros tipos de violencia que podrían estar relacionada directamente con las variables, Miranda et al (2020), determino que la violencia económica es muy común que se observe en las relaciones de pareja ya que en muchas ocasiones mujeres con baja escolaridad padecen de privación de sus bienes, ahorros, ya que son retenidas, administradas o limitadas por la pareja.

Por otra parte, se halló una relación inversa altamente significativa entre violencia en las relaciones de pareja con las dimensiones emocional – Dolor, enojo e intriga, es decir que a mayor presencia de violencia menor será la presencia de estas emociones en la relación de pareja, sin embargo, en egoísmo

se halló relación significativa. Cabe resaltar que los celos se vinculan a la existencia de sentimientos, pensamientos que distorsionan el comportamiento de la pareja para ello autores como Méndez y Vidaurre (2020) concluyeron que los celos se relacionan directamente con emociones como: desconfianza, intriga, egoísmo, dolor y enojo. Si bien es cierto existen numerables investigaciones con una amplia gama de resultados relacionados a los celos y sus dimensiones son los mismo que permiten inferir que independientemente de su relación con otras variables, siempre los celos influyen en las relaciones de pareja.

Los análisis descriptivos del estudio revelaron, el mayor rango promedio de los celos a nivel general se ubicó en el nivel alto, sin embargo, en las dimensiones como emocional – Dolor, enojo, egoísmo e intriga se evidencio un mayor rango promedio en el nivel medio. Estos resultados tienen gran similitud con autores como Trucios, G. y Veliz, D. (2015) quienes concluyen que el factor enojo y confianza tienen una mayor predominancia en el nivel alto 50%, en el factor egoísmo se encuentra un nivel medio con un 45%. Sin embargo, para García y Rodríguez (2017) concluyen que solo hay diferencias en cuanto a la dimensión enojo ya que es la emoción que tiende a surgir primeramente ante el temor de que su relación se vea interferido por un tercero, apareciendo en la persona ideas de engaños emitiendo señales de alerta ante una amenaza real o imaginaria generando muchas veces situaciones de conflicto e inseguridad en la pareja. Para muchos autores la persona celosa posee ciertas características como: tristeza, enfado, irritabilidad generando en ellas ideas erróneas de sobre cómo debe ser su relación de pareja, muchas veces confundiendo la manera de querer o intimar con la persona amada, conllevándolo a la persecución, preguntas invasivas, constantes llamadas telefónicas, controlar las pertenencias de la otra persona, (ropa, accesorios, amistades, etc.) Echeburúa, Amor y Fernández (2002)

Al mencionar el análisis descriptivo de Violencia podemos recalcar que el mayor rango promedio a nivel general se evidenció en el nivel alto, así mismo en las dimensiones violencia en conductas de restricción y desvalorización, en violencia sexual, sin embargo, en violencia física se ubicó en el nivel medio. Con estos resultados se reafirman en autores como Yuan y Heskth (2019) concluyeron que la violencia en cualquiera de sus formas existen en las parejas en altos

índices como el 79.2% vivencio violencia psicológica en formas de gritos 59%; ignorar 41%; invasión a la privacidad 40.1% y humillar 33.4%, además el 40.2% presentaron lesiones físicas, empujones 29.1%; aventaba objetos y golpes 18.1%, el 11% sufrió de violencia sexual, en muchas ocasiones llegando a ejercer fuerza para tener sexo 9.2% y amenazas 7.2%. De la misma manera autores como Bautista y Rodas (2020) refirió en sus resultados que la violencia por desapego se encontró presente en un 93%, en la violencia por humillación con un 63%, la violencia instrumental en 58%, la violencia por castigo emocional con 54% y la violencia por coerción con 50% en las relaciones de pareja. Sin embargo, Miranda (2020), concluyó en su investigación en mujeres del distrito de Ate que la forma más común de violencia de pareja es la económica, ya que muchas ocasiones se observa que las ganancias de estas mujeres comerciantes y sobre todo de baja escolaridad son retenidas, administradas o limitadas por la pareja. Por otra parte, Enriques et. al (2019) enfatiza que estos altos índices de violencia también pueden deberse su historial familiar proveniente del padre hacia la madre registrando mayores probabilidades de experimentar violencia sexual por el respecto a las que no reportaron.

Continuando con nuestros resultados comparativos se evidencio que no existe diferencias al comparar los celos según edad ($p = .107$) y en cuanto al grado de instrucción se halló diferencias significativas ($p = .03$) encontrándose un mayor rango promedio en mujeres con grado de instrucción primaria (124.93), consecutivamente con estudios secundarios (115.07), estudios técnicos (109.37), superior completo (106.95) y por último en mujeres de grado de instrucción superior incompleto (80.34). Ante estos resultados podemos inferir que las mujeres comerciantes con menor grado educativo serían más propensas a sentir celos. Sin embargo) Estudio Comparativo Revista Xihmai XI (22), 89-110, Julio – diciembre 2016. Concluyó que no existe diferencias sobre los niveles de celos en cuanto a la edad, ya que solo en el factor enojo se encontró diferencias evidenciándose en un mayor rango promedio en menores de 21 años que en los mayores de 21 años es decir que la dimensión enojo se expresa más al momento de experimentar celos. Cabe recalcar la similitud de estos resultados con autores como Carbajal y Ricaldi (2021) quienes hallaron diferencias significativas al comparar los celos en mujeres sin estudios y con estudios,

concluyendo que mujeres con menos nivel educativo serían más propensas a experimentar celos en su relación de pareja, por tal motivo el poco conocimiento a los estilos de afrontamientos y a los celos y sus consecuencias jugarían un papel muy importante en estas mujeres comerciantes.

En cuanto a los análisis comparativos de violencia en las relaciones de pareja según edad, se evidencio que existe diferencias significativas ($p = .02$) encontrándose el mayor rango promedio entre las edades de 57 a 68 años (126.05), como también en mujeres de 18-30 años (121.44), en las edades de 31-43 se apreció un rango promedio (96.43) y por último en las edades de 45-56 (92.16). Sin embargo, a nivel nacional, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2021) aseveró que los departamentos que reportaron un mayor porcentaje de mujeres violentadas por parte de su pareja fueron en Apurímac con 79,1%, Puno 78,8% y Cusco 75,4% entre 15 a 49 años. Así mismo, la Fiscalía de Lima señala que el 79.6% de feminicidios ocurridos fueron cometidos por la pareja o ex pareja de la víctima y el 70% de víctimas tenía menos de 34 años de edad, lo que quiere decir que es una población joven (Perú 21, 2021)

Así mismo según el grado de instrucción de estas mujeres comerciantes se encontró diferencias altamente significativas ($p=.00$) encontrándose un mayor rango promedio en mujeres con grado de instrucción secundaria (136.61), estudios primarios (129.52), superior incompleto (102.03), estudios técnicos (86.34) y superior completo (86.34). Otro dato de gran importancia son los estudios de Kyriacou et al., (1999) quienes analizaron variables demográficas en mujeres maltratadas por sus parejas demostrando que a menor grado de instrucción en las parejas de las mujeres víctimas aumentaban la probabilidad de experimentar violencia doméstica. Así mismo Vega (2016). Según los resultados las mujeres entre los 39 y 45 años son más proclives a ser violentadas por su pareja, en cuanto al grado de instrucción las mujeres con estudios primarios y secundario incompleto muestran un alto nivel de violencia. De la misma manera Méndez et al (2022) refirió que mujeres con menos escolaridad, casadas y amas de casa perciben más violencia , y por ultimo Rodríguez y Esquivel.(2020) enfatizaron que las mujeres mayores de 64 años fueron las que menos buscaron ayuda ante eventos de violencia, , y las causas de estos índices puede deberse a la creencia de estos eventos violentos como cotidianos e

irrelevantes, temor a las repercusiones , el pundonor y la falta de conocimiento a la secuencia de la denuncia y sus beneficios. Estos resultados se ajustan solo a la población elegida, no pudiéndose generalizar a otros contextos

Tanto los celos y la violencia en las relaciones de pareja, pueden llegar a originar grandes problemas de salud mental y física a corto, mediano y largo plano. Ya que estas grandes problemáticas no solo afectan a las mujeres que lo sufren sino también a sus hijos y demás familiares creando en ellos grandes estragos a lo largo de sus vidas.

VI. CONCLUSIONES

Primera. Según los resultados existe relación inversa significativa de grado de leve, esto indica que, a mayor presencia de celos será menor la violencia en las relaciones de pareja en estas mujeres comerciantes.

Segunda. Se encontró una relación inversa significativa entre celos y las dimensiones de VCR y VCD. Así mismo en violencia física se halló relación inversa altamente significativa, por último, en violencia sexual no se encontró relación reflejando que las personas partícipes de la muestra pueden experimentar otras manifestaciones de violencia al ser víctimas de los celos.

Tercera. Se halló una relación inversa altamente significativa entre violencia en las relaciones de pareja con las dimensiones emocional – Dolor e intriga, relación significativa en egoísmo y en la dimensión confianza no existe relación, reflejando que el enojo sería la emoción que más persiste en la relación de pareja.

Cuarta. Los celos a nivel general se ubicaron en el nivel alto sin embargo en las dimensiones como emocional – dolor, enojo, egoísmo e intriga se evidencio un mayor rango promedio en el nivel medio.

Quinta. Se halló el mayor rango promedio de la variable VRP en el nivel alto así mismo en las dimensiones VCR, VCD, en violencia sexual sin embargo en violencia física se ubicó en el nivel medio, demostrando que estas mujeres comerciantes presentan altos índices de violencia dentro de su relación de pareja.

Sexta. En cuanto a los Análisis comparativos de los celos según edad, se evidencio que no existe diferencias, es decir que la edad no sería un factor influyente al experimentar los celos.

Séptima. Al comparar la variable celos según grado de instrucción se halló diferencias significativas encontrándose un mayor rango promedio en mujeres con grado de instrucción primaria.

Octava. Se evidencio diferencias significativas al comparar violencia según edad encontrándose el mayor rango promedio entre las edades de 57 a 68 años concluyendo que la violencia no decrece con la edad en la muestra estudiada.

Novena. Se encontró diferencias altamente significativas al comparar VRP según grado de instrucción encontrándose un mayor rango promedio en mujeres con grado de instrucción secundaria, evidenciando que a menor grado de escolaridad que tengan estas mujeres serían más propensas a experimentar violencia ya que no contarían con los suficientes recursos para afrontar estos eventos además de ser reincidentes en relaciones con violencia.

VII. RECOMENDACIONES

Primera. Se recomienda a futuros investigadores continuar con el estudio de las mismas variables en estas mujeres comerciantes incrementando factores sociodemográficos para poder obtener resultados más amplios que permitan conocer la evolución de las mismas.

Segunda. Poner en práctica estudios longitudinales de estas variables ya sea en el mismo o diferentes contextos ya que es una problemática existente a nivel local, nacional y mundial

Tercera. Sugerir a entidades que velan por el bienestar de la mujer la realización de charlas en el emporio comercial de Gamarra, brindando información acerca de estas variables como definición, consecuencias, causas además de líneas de ayuda ante estas problemáticas.

Cuarta. Coordinar con entidades educativas la creación de programas en los colegios que permitan detectar tempranamente características comunes en las relaciones de pareja donde existan celos y violencia.

Quinta. Dictar talleres en estas mujeres comerciantes que les permita fomentar el empoderamiento femenino, además de sus emociones, autoestima y seguridad en sí mismas

REFERENCIAS

- American Psychology Association. (2019). *Manual de Publicación* (7ma ed.).
<https://up-pe.libguides.com/c.php?g=1043492&p=7612751>
- Arias, E., Vilcas, L., y (2019). Factores de riesgo de violencia a la mujer de parte del cónyuge. *Socialium, Revista científica de ciencias sociales*,3(1), 69-96. <https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2019.3.1.564>
- Arias, G. (2006). *El proyecto de investigación introducción a la metodología científica*. Epistem <https://revistaalergia.mx/ojs/index.php/ram/article/view/181>
- Association, A. P. (2010). *Apa Diccionario conciso de Psicología*. El Manual Moderno.<https://books.google.com.pe/books?id=GIX7CAAQBAJ&prints ec=frontcover&vq=La+American+Psychiatric+Association>
- Ato, M., Vallejo, G. (2015). *Diseños de investigación en Psicología*. Ediciones Pirámide. <https://www.redalyc.org/pdf/167/16728244043.pdf>
- Bautista, E. L. (2017). Propiedades psicométricas del inventario multidimensional de celos en adultos jóvenes del Distrito de la Esperanza. [Tesis de grado, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/654>
- Bejarano, C. & Vega, L. (2014) Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareia en Jóvenes (E.V.R.P. –J.) [Tesis para obtener el título profesional de psicología] Universidad Peruana Unión. Chosica – Perú. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/587>
- Bronfenbrenner, U. (1977). Toward an Experimental Ecology of Human Development. *American Psychologist*, 32(7), 513-531. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.32.7.513>
- Buvinic et al (2005) Violencia, crimen y desarrollo social en América Latina y el Caribe. *Banco Interamericano de Desarrollo/Banco Mundial*, vol 15, 168-226 <https://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v11n43/v11n43a8.pdf>
- Cantos y Burgos (2009). Características de los celos en un grupo de estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, Vol. 1, 36-44 <https://revistasaludbosque.unbosque.edu.co/index.php/CHP/article/view/1356/978>

- Carrión, F., Aranda, J. (2020). Violencia hacia la mujer y estrategias de afrontamiento en madres de familia de Ucayali, Perú. *Apuntes Universitarios*, 12 (3), 349 – 36. <https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1135>
- Centros de Emergencia Mujer [CEM]. (2022, 8 de mayo). *Violencia*. <https://www.gob.pe/480-reportar-casos-de-violencia-contra-las-mujeres-e-integrantes-del-grupo-familiar-centros-de-emergencia-mujer-cem>
- Defensoría del pueblo [DP]. (2022,17 de octubre). *Violencia*. <https://www.defensoria.gob.pe/deunavezportodas/defensoria-del-pueblo-519-mujeres-desaparecidas-y-18-feminicidios-en-enero-2022/?print=print>
- Díaz & Manrique. (2012). *Celos y compromiso en mujeres y hombres casados de la ciudad de Arequipa* [Tesis para Licenciatura en Psicología Universidad Católica de Santa María]. <https://core.ac.uk/download/pdf/198122578.pdf>
- Domínguez, S. (2017). Evidencias de validez convergente e incremental en estudiantes Universitarios. *Educación Médica*, 19(5), 264-270. <https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-articulo-magnitud-del-efecto-una-guia-S1575181317301390>
- Echeburúa, E., Pedro, J., & De Corral, P. (2009) Hombres violentos contra la pareja: trastornos mentales y perfiles tipológicos. *Pensamiento psicológico*, 6 (13) ,27-36 <https://www.redalyc.org/pdf/801/80112469003.pdf>
- Enríquez, Y., Canto, Y., Ortiz, K., Romaní, G. (2019). Análisis ecológico de la violencia sexual de pareja en mujeres peruanas. *Acta Colombiana de Psicología*, 23 (1), 272-286. <https://actacolombianapsicologia.ucatolica.edu.co/article/view/3140/3026>
- Girón, A., Castro, M. (2022) Celos y Violencia en la relación de pareja en jóvenes de educación superior de Lima. *Sciéndo*, 24(4), 237-245. <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/SCIENDO/article/view/4192/4711>
- Gonzales, E. (1997). Pobreza y violencia domestica contra la mujer en Lima Metropolitana. *Instituto de estudios peruanos*. <https://www.repositorio.iep.org.pe/bitstream/handle/IEP/891/documentodetrabajo94.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

- Gottman y Jacobson (2001). Las violencias en las parejas. *Revista de la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar*, 31, 29-33. https://academicae.unavarra.es/bitstream/handle/2454/33565/046_BeyebachViolenciasParejas.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Guillén, X., Ochoa, J., Delucchi, G., León, E., Folino, J. (2020). Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador. *Ciencias Psicológicas*, 15(1), 10-17. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7765684>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Intervenciones del Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables [MIMP]. (2022, 1 de octubre). *Violencia*. <https://www.mimp.gob.pe/omep/pdf/resumen/Boletin-Nacional-2022.pdf>
- La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar [ENDES]. (22,14 de mayo) https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/pdf/cap011.pdf
- López et al (2019) Caracterización de la violencia en el noviazgo en estudiantes de Medicina de la provincia de Cienfuegos. *Revista médica electrónica*, Vol 43, 1684-1824 <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v43n4/1684-1824-rme-43-04-1001.pdf>
- Lumba, C. (2018). Celos y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Chiclayo. [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio Institucional USS. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/7285>
- Méndez, M., Barragán, A., Peñaloza, R., García, M. (2022). Severidad de la violencia de pareja y reacciones emocionales en mujeres. *Psicumex*, vol. 12, 8-20. https://www.researchgate.net/publication/359675045_Severidad_de_la_violencia_de_pareja_y_reacciones_emocionales_en_mujeres

- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2021). Boletín estadístico del programa nacional para la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar -AURORA- setiembre 2021. <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/wp-content/uploads/2021/10/BV-setiembre2021.pdf>
- Oficina de Violencia Doméstica [OVD]. (2022,17 de agosto). *Violencia domestica* <https://www.cij.gov.ar/nota-38883-En-el-primer-trimestre-de-2022--crecieron-un-6---las-denuncias-de-violencia-dom-stica.html>
- Organización Mundial de la Salud Lima [OMS]. (2021,8 de marzo). *Celos* <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2022,23 de agosto). *Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas* <https://www.unwomen.org/es/noticias/en-la-mira/2022/09/en-la-mira-objetivo-de-desarrollo-sostenible-5>
- Peña, C., Tasayco, D., Sánchez, C. (2019). Violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de LimaEste. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 12 (1). https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1205
- Ramírez, C., Núñez, D. (2010). Violencia en la relación de noviazgo en jóvenes universitarios: un estudio exploratorio. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 15(2),273-283<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29215980003>
- Ríos, R. (2017). Metodología para la investigación y redacción. Servicios Académicos Intercontinentales S.L. <https://www.eumed.net/libros-gratis/2017/1662/>
- Rodríguez, R., Esquivel, E. (2020) Prevalencia y factores asociados con la violencia de pareja en las adultas mayores mexicanas. *Salud Colectiva* Vol. 16. <http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/2600>
- Rodríguez, A. (2022). Estilos de apego y celos en jóvenes de 18 a 25 años de Lima Metropolitana. [Tesis de pregrado, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio Institucional USIL. <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/bd058dce-0bb4-4b35-ae2f-ffff803db83b/content>

- The New York Times. (2020). Relationships, analyzing the pangs of jealousy. [https://www.nytimes.com/1981/07/27/style/relationships-analyzing-the-pangsofjealousy.html#:~:text="Jealousy%20is%20probably%20involved%20in](https://www.nytimes.com/1981/07/27/style/relationships-analyzing-the-pangsofjealousy.html#:~:text=)
- Universidad César Vallejo. (2017). Resolución de Consejo Universitario N° 126-2017/UCV. Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/09/CÓDIGO-DE-ÉTICA-1.pdf>
- Ventura-León, J. (2018). Otras formas de entender la d de Cohen. *Revista Evaluar*, 18(3). <https://doi.org/10.35670/1667-4545.v18.n3.22305>
- Vera, K. (2019). *La violencia de género en línea contra las mujeres y niñas*. <https://oig.cepal.org/sites/default/files/manual-la-violencia-de-genero-en-linea-contra-las-mujeres-y-ninas.pdf>
- Yuan, W., & Heskth, T. (2019). Violencia y depresión de pareja íntima en mujeres en China. *Journal of Interpersonal Violence*, 1-25. <https://doi.org/10.1177/0886260519888538>
- Walker, E. (1978). *El síndrome de la mujer maltratada*. Desclee de Brouwer <https://www.edesclée.com/img/cms/pdfs/9788433026095.pdf>
- Zapata (2016) Manifestaciones de violencia en el mantenimiento de relaciones de pareja. *Salud y educación*, Vol. 8, 64-67 <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/4910/6875>

ANEXOS

ANEXO 1: Tabla de operacionalización de variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Celos	Díaz-Loving, et al. (1986) Los celos son sentimientos y emociones, que se genera ante la real o imaginaria perdida de la norma de la exclusividad por parte de la pareja.	La Variable celos será medida a través del inventario multidimensional de celos que consta de 40 ítems con escala tipo Likert.	Emocional/dolor Enojo Egoísmo Confianza Intriga	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 ,36 37,38,39,40	Ordinal Completamente de acuerdo De acuerdo Ni en acuerdo ni desacuerdo En desacuerdo Completamente en desacuerdo
Violencia en las relaciones de pareja	Bejarano et al. (2014) como un comportamiento patológico que tiene como propósito de ocasionar daño ya sea físico o psicológico a otra persona, este comportamiento se va a incorporar en una relación de forma gradual a medida que la víctima lo acepte	La variable violencia en las relaciones de pareja será medida en la escala de violencia en las relaciones de pareja creado en el Perú por Bejarano y Vega 2014 consta de 4 dimensiones y 20 ítems con respuesta Likert.	Conductas de restricción Conductas de desvaloración Violencia física Violencia sexual	3,5,6,18,21 2,4,6,8,10,12,14,16,18,19,20 2,7,11,14,16 4,8,12,13,17,19,20	Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre

ANEXO 2: Matriz de consistencia

Título de la investigación	Pregunta de investigación	Objetivo de investigación	Hipótesis
Celos y violencia en las relaciones de pareja en mujeres del Emporio Comercial de Gamarra distrito de la Victoria, Lima, 2022	¿Existe relación entre los celos y violencia en mujeres del Emporio comercial de Gamarra, distrito de la Victoria, Lima, 2022?	<p>Objetivo general Establecer la relación entre los celos y violencia en las relaciones de pareja en mujeres del Emporio Comercial de Gamarra distrito de la Victoria, Lima, 2022.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la relación entre celos y las dimensiones de violencia en las relaciones de pareja • Identificar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y las dimensiones de los celos • Comparar los celos según edad • Comparar la violencia en las relaciones de pareja según edad • Comparar los celos según grado de instrucción • Comparar la violencia en las relaciones de pareja según grado de instrucción • Describir los celos a nivel general y por dimensiones • Describir la violencia en las relaciones de pareja a nivel general y por dimensiones 	<p>Hipótesis general Existe relación entre los celos y violencia en las relaciones de pareja en mujeres del Emporio Comercial Gamarra distrito de la Victoria, Lima, 2022</p> <p>Hipótesis específicas Existe relación entre celos y las dimensiones de violencia en las relaciones de pareja Existe relación entre violencia en las relaciones de pareja y las dimensiones de los celos Existen diferencias al comparar los celos según edad Existen diferencias al comparar la violencia en las relaciones de pareja según edad. Existen diferencias al comparar los celos según grado de instrucción Existen diferencias al comparar la violencia en las relaciones de pareja según grado de instrucción.</p>

ANEXO 3

TIPO DE INVESTIGACIÓN	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN- MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>La siguiente investigación es de tipo básica ya que se busca conocer, entender y sobre todo ampliar el conocimiento de las variables estudiadas Sánchez y Reyes (2018) Así mismo es de un enfoque cuantitativo ya que se recolectará la información, a través de un proceso estadístico que responderá nuestros objetivos planteados. Hernández et al. (2018)</p>	<p>Corresponde a un diseño no experimental transversal, debido a que solo se limita a estudiar las variables tal y como se encuentran en la población de la investigación sin influir en ellas, además que su evaluación y análisis ocurren en un solo momento. Hernández y Mendoza (2018). Por último, presenta un nivel de investigación correlacional ya que su objetivo es de evaluar la relación existente entre las variables de estudio. Hernández et al, (2018).</p>	<p>La población estuvo conformada por 500 mujeres comerciantes del emporio comercial de Gamarra.</p> <p>La muestra fue elegida mediante fórmula donde el nivel de confianza fue del 95 % y la probabilidad del 5% con un margen de error del 5 % dando como resultado 218 mujeres comerciantes del emporio comercial de Gamarra entre las edades de 18 a 65 años y que se encuentren o hayan tenido una relación mínima de un año.</p> <p>Muestreo: Fue no probabilístico de tipo intencional ya que para recopilar la información de las unidades de investigación fue de acuerdo a los criterios propios del autor. (Arias 2016)</p>	<p>En cuanto a la técnica destinada a la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento utilizado fue el cuestionario ya que es de fácil aplicación para la recolección de los datos proporcionados por la muestra de estudio ante los ítems planteados. López-Roldán y Fachelli (2015).</p>

ANEXO 4 Cuestionario Multidimensional de celos

Díaz-Loving et al. (1989) adaptado Bautista Ortiz Evy Luz (2017)

Edad: Sexo: M F Grado de instrucción:

Estado civil:

Instrucciones: A continuación, encontraras una serie de afirmaciones frente a los celos, nos interesa saber qué piensas al respecto, para lo cual solicitaos tu cooperación responde a cada afirmación marcando con una cruz (x) dentro del cuadro que le corresponda a cada pregunta, de acuerdo tu experiencia. Por favor no deje ningún reactivo sin contestar. Por su colaboración muchas gracias.

5	4	3	2	1
Completamente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo

	5	4	3	2	1
1. Si me traicionará mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.					
2. Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a)					
3. Si me engañara mi pareja seria de lo más devastador que me pudiera ocurrir.					
4. Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.					
5. Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).					
6. Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesada (O) más por otra persona que por mí.					
7. Cuando mi pareja se está divirtiendo en una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.					
8. Sentiría ganas de morirme si mi pareja me dejara.					
9. Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.					
10. Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto.					
11. Me molesta cuando alguien abraza a mi pareja.					
12. Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento Celos.					
13. Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco.					
14. Siento resentimiento hacia las personas que reciben más atención que yo.					
15. Soy muy posesivo(a).					
16. Me enojaría mucho si mi pareja se pusiera muy contento(a) de la posibilidad de ver a un antiguo amigo(a) del sexo opuesto.					

17. Si mi pareja se mostrará amable con alguien del sexo opuesto, sentiría celos					
18. Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me siento triste de no haber sido parte de ellas.					
19. Tiendo a criticar al novio (a) que tuvo mi pareja.					
20. Me molesta que mi pareja se divierta cuando yo no estoy					
22. Me molesta cuando mi pareja coquetea con alguien.					
23. Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto.					
24. Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigas (O)s en vez de conmigo.					
25. Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus Entretenimientos que conmigo.					
26. Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).					
27. No me gusta que mi pareja pase mucho tiempo con sus amistades.					
28. Me sentiría muy molesto(a) si en un baile no me está prestando suficiente atención mi pareja.					
29. Me satisface ayudar a un amigo.					
31. Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí.					
32. Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.					
33. Todos necesitan alguien en quien confiar.					
34. Me siento contento(a) cuando a mi pareja le cae bien uno(a) de mis con amigo(a)s.					
37. Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.					
38. Siento mucha curiosidad por saber lo que hace mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.					
39. Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo					
40. Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar alguien del sexo opuesto con su trabajo.					

ANEXO 5 Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P-J)

Cajchagua, Bejarano y Vega, Liz (2014)

Su participación es voluntaria y anónima, por lo tanto, está exento de todo tipo de riesgo físico y psicológico en ella. A continuación, se te presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta rápida y sinceramente. Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca con una (X)

N°	Preguntas	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
		(0)	(1)	(2)	(3)	(4)
1	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mi poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal					
2	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto.					
4	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien					
6	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.					
8	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.					
9	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem.: citas, salidas, etc.).					
10	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.					
11	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.					
13	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.					
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.					
15	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.					
16	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos					
17	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.					
18	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).					
19	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.					
20	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.					
21	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.					

**ANEXO 6 Multidimensional de celos en
la muestra total a nivel general y por
dimensiones**

Estadísticas de fiabilidad celos	
Alfa de Cronbach 0.90	N de elementos 36

Estadísticas de fiabilidad Dimensión Emocional-dolor	
Alfa de Cronbach 0.79	N de elementos 9

Estadísticas de fiabilidad Dimensión Enojo	
Alfa de Cronbach 0.77	N de elementos 11

Estadísticas de fiabilidad Dimensión Egoísmo	
Alfa de Cronbach 0.69	N de elementos 7

Estadísticas de fiabilidad Dimensión Confianza	
Alfa de Cronbach 0.76	N de elementos 5

Estadísticas de fiabilidad Dimensión Intriga	
Alfa de Cronbach 0.63	N de elementos 4

**Anexo 7 Confiabilidad del instrumento:
Escala de violencia en las relaciones
de pareja a nivel general y por
dimensiones**

**Estadísticas de
fiabilidad de
violencia**

Alfa de Cronbach 0.66	N de elementos 21
-----------------------------	-------------------------

**Estadísticas de
fiabilidad VCR**

Alfa de Cronbach 0.66	N de elementos 5
-----------------------------	------------------------

**Estadísticas de
fiabilidad VCD**

Alfa de Cronbach 0.70	N de elementos 4
-----------------------------	------------------------

**Estadísticas de
fiabilidad violencia
física**

Alfa de Cronbach 0.64	N de elementos 5
-----------------------------	------------------------

**Estadísticas de
fiabilidad violencia
sexual**

Alfa de Cronbach 0.89	N de elementos 7
-----------------------------	------------------------

Celos y Violencia en las relaciones de pareja en mujeres del Emporio Comercial de Gamarra

 ieseguras@ucvvirtual.edu.pe (no compartidos)
[Cambiar de cuenta](#)



*Obligatorio

Usted ha sido invitada a participar en el estudio "Celos y Violencia en las relaciones de pareja en mujeres del Emporio Comercial de Gamarra ".Para lograr los objetivos de este estudio usted contestará 2 cuestionarios .Los resultados se mantendrán en estricta confidencialidad ya que para la presente no se le solicitará su nombre .No existen riesgos aparentes para usted en el presente estudio y si no le agrada la manera en que se presenta puede abandonarlo en cualquier momento. Con su participación usted contribuirá a incrementar el conocimiento acerca de este estudio . ¿ De acuerdo a lo explicado usted desea ser parte del estudio? *

No

Edad *

Tu respuesta

Te encuentras o has estado en una relación de pareja por más de 1 año *

Si

No

Otro

Grado de instrucción *

Primaria

Secundaria

Superior completo

Superior incompleto

Estudios técnicos

15:41



Evyta



Jhaquelin Segura queria saber si me comunico con Evy Luz Bautista Ortiz , mira el asunto de este mensaje es para saber si es usted quién adapto el inventario multidimensional de los celos ya que necesito ese instrumento para la realización de mi tesis

Quiero a la espera de su respuesta

3 JUL. A LAS 19:41

Buenas noches le saluda jhaquelin Segura quería saber si me comunico con Evy Luz Bautista Ortiz , mira el asunto de este mensaje es para saber si es usted quién adapto el inventario multidimensional de los celos ya que necesito ese instrumento para la realización de mi tesis quedo a la espera de su respuesta.. gracias



15:42



Liz



VER PERFIL

26 JUN. A LAS 9:30

Buenos dias le saluda Jhaquelin Segura soy estudiante de la universidad cesar Vallejo , el motivo de este mensaje es pedirle la autorización para poder la escala de violencia en la relación de pareja para poder realizar mi tesis

Quedo a la espera de su respuesta gracias

15:42



Cesi Bj

Facebook

No está en tu lista de amigos en Facebook

VER PERFIL

26 JUN. A LAS 13:49

Buenas tardes me comunico con Cesia Bejarano el motivo de este mensaje es para la autorización del instrumento violencia en la relación de parejas , por favor quedo a la espera de su respuesta gracias



15:38



Cesi Bj

cesi_bejarano



Ver perfil

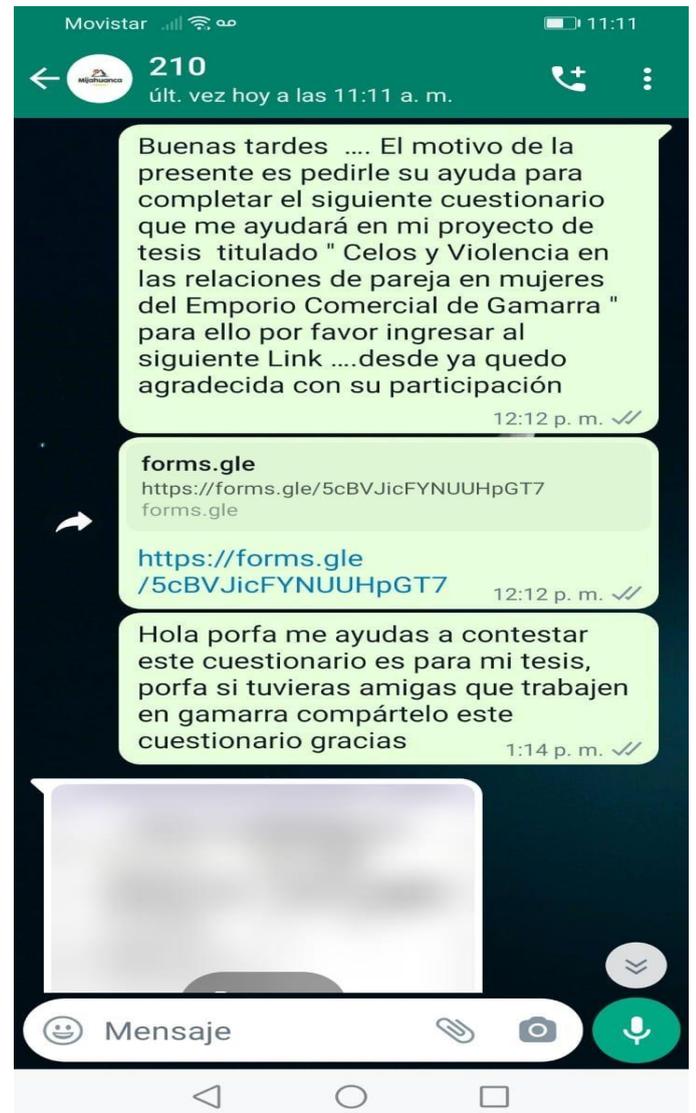
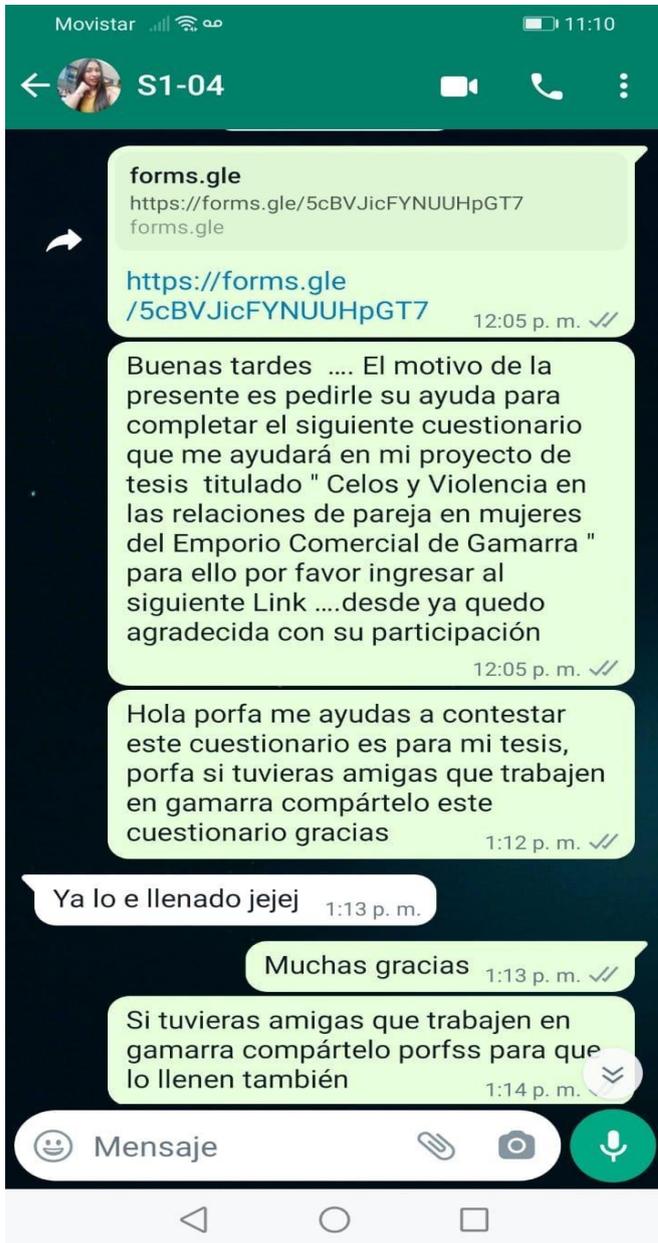
26 jun. 17:15

Buenos dias le saluda Jhaquelin Segura soy estudiante de la universidad cesar Vallejo , el motivo de este mensaje es pedirle la autorización para poder la escala de violencia en la relación de pareja para poder realizar mi tesis

28 jun. 15:23

Buenas tardes le saluda Jhaquelin Segura soy estudiante de la universidad cesar Vallejo , el motivo de este mensaje es pedirle la autorización para poder la escala de violencia en la relación de pareja para poder realizar mi tesis







UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CHUNGA SILVA LIZT JANINA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "

Celos y violencia en las relaciones de pareja en mujeres del Emporio Comercial de Gamarra distrito de la Victoria, Lima, 2022", cuyo autor es SEGURA QUINTANA JHAQUELIN IRIS EDITH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 23 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CHUNGA SILVA LIZT JANINA DNI: 40016068 ORCID: 0000-0002-0462-3040	Firmado electrónicamente por: LCHUNGAS el 27-01- 2023 12:56:29

Código documento Trilce: TRI - 0500658