



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Factores socioculturales y su incidencia en la gestión educativa en la
provincia de Sánchez Carrión, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Reyes Avalos, Laura Lizet (orcid.org/0000-0002-2087-3170)

ASESOR:

Dr. Sandoval Rios, Jose Elias (orcid.org/0000-0002-3453-1091)

CO-ASESORA:

Dra. Ramos Córdova, Gabriela Olivia (orcid.org/0000-0003-1367-594X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO - PERÚ

2022

Dedicatoria

Al ser omnisciente por permitirnos actuar según nuestros valores.

A mi familia por acompañarme en toda situación que se presenta, gracias madre por acompañarme en el viaje de mi vida.

Al cada lector de esta investigación, alentarles que continúen en el logro de sus metas.

Laura Reyes Avalos

Agradecimiento

A los doctores que revisaron mi trabajo de investigación y brindaron sus orientaciones de manera gratuita, muchas gracias Dr. José Sandoval, Dr. Enrique Recalde, Dr. Jorge Apolitano, Dr. Henry Marquina y Dr. Segundo Rodríguez.

A cada docente que nos acompañó con sus experiencias en el transcurso de este programa, gracias por su disposición y contribuir en el desarrollo de la presente investigación.

A mis compañeros de aula por los momentos compartidos durante cada experiencia educativa.

Laura Reyes Avalos

Índice de contenidos

Pág.		
	Carátula	i
	Dedicatoria	ii
	Agradecimiento	iii
	Índice de contenidos	iv
	Índice de tablas	v
	Índice de gráficos y figuras.....	vi
	Resumen.....	vii
	Abstract.....	viii
I.	INTRODUCCIÓN.....	1
II.	MARCO TEÓRICO	4
III.	METODOLOGÍA.....	19
3.1	Tipo y diseño de investigación	19
3.2	Variables y operacionalización.....	20
3.3	Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	21
3.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23
3.5	Procedimientos	24
3.6	Método de análisis de datos.....	25
3.7	Aspectos éticos	25
IV.	RESULTADOS	27
V.	...DISCUSIÓN	37
VI.	CONCLUSIONES	42
VII.	RECOMENDACIONES.....	44
VIII.	PROPUESTAS (DOCTORADO).....	45
	REFERENCIAS.....	47
	ANEXOS	52

Índice de tablas	Pág.
Tabla 1: <i>Resumen de validación de expertos.</i>	23
Tabla 2: <i>Resumen de prueba de confiabilidad.</i>	24
Tabla 3: <i>Nivel de relación entre los factores socioculturales y la gestión educativa.</i>	27
Tabla 4: <i>Información sobre el ajuste del modelo de regresión logística que explica la incidencia de los factores socioculturales en la gestión educativa. ...</i>	28
Tabla 5: <i>Determinación de los factores socioculturales.</i>	29
Tabla 6: <i>Determinación del nivel de la gestión educativa.</i>	30
Tabla 7: <i>Validación empírica dimensión factores familiares y la variable gestión educativa.</i>	32
Tabla 8: <i>Información sobre el ajuste del modelo de regresión logística que explica la incidencia de la dimensión factores familiares en la gestión educativa.</i>	32
Tabla 9: <i>Definición empírica entre correlación entre la dimensión factores sociales y la variable gestión educativa.</i>	33
Tabla 10: <i>Información sobre el ajuste del modelo de regresión logística que explica la incidencia de la dimensión factores sociales en la gestión educativa.</i>	34
Tabla 11: <i>Validación empírica de correlación entre la dimensión factores económicos y la variable gestión educativa.</i>	35
Tabla 12: <i>Información sobre el ajuste del modelo de regresión logística que explica la incidencia de la dimensión factores económicos en la gestión educativa.</i>	35
Tabla 13: <i>Validación empírica de correlación entre la dimensión factores culturales y la variable gestión educativa.</i>	28
Tabla 14: <i>Información sobre el ajuste del modelo de regresión logística que explica la incidencia de la dimensión factores culturales en la gestión educativa.</i>	36

Índice de gráficos y figuras

Figura 1: <i>Determinación de los factores socioculturales.</i>	30
Figura 2: <i>Determinación del nivel de la gestión educativa.</i>	31

Resumen

El estudio planteo como propósito, determinar la incidencia de los factores socioculturales en la gestión educativa en la provincia de Sánchez Carrión en el año 2022. Fue investigación correlacional causal, de muestra probabilística y consta de 308 docentes de la provincia. De instrumentos se utilizó un interrogatorio de factores socioculturales, y un interrogatorio de gestión educativa, uno y otro aprobado por constructo y confiabilidad. Los resultados permiten concluir: Se logró demostrar que existe incidencia media entre los factores socioculturales en la gestión educativa de la provincia de Sánchez Carrión, 2022 ($Rho = 0,687$, $p= 0.000$, $\alpha = 0.05$); Se logró determinar la variable factores socioculturales predominando 58% en la categoría básica, seguido 32% proactiva, y 9% contemplativa. La variable gestión educativa predominando 65% en la categoría básica, seguido 23% proactiva, y 12% contemplativa; se demostró incidencia media entre la dimensión factores familiares en la gestión educativa de la provincia de Sánchez Carrión, 2022 ($Rho = 0,531$, $p= 0.000$, $\alpha = 0.05$); se demostró incidencia media por entre la dimensión factores sociales en la gestión educativa de la provincia de Sánchez Carrión, 2022 ($Rho = 0,575$, $p= 0.000$, $\alpha = 0.05$); se demostró incidencia media por entre la dimensión factores económicos en la gestión educativa de la provincia de Sánchez Carrión, 2022 ($Rho = 0,659$, $p= 0.000$, $\alpha = 0.05$); se demostró incidencia media por entre la dimensión factores culturales en la gestión educativa de la provincia de Sánchez Carrión, 2022 ($Rho = 0,653$, $p= 0.000$, $\alpha = 0.05$).

Palabra Clave: Factores socioculturales – Gestión educativa.

Abstract

The purpose of the study was to determine the incidence of sociocultural factors on educational management in the province of Sánchez Carrión in the year 2022. It was a causal correlational research, with a probabilistic sample and consists of 308 teachers in the province. The instruments used were an interrogation of sociocultural factors and an interrogation of educational management, both approved by construct and reliability. The results allow us to conclude: It was possible to demonstrate that there is an average incidence among sociocultural factors in educational management in the province of Sanchez Carrion, 2022 ($Rho = 0.687$, $p = 0.000$, $\alpha = 0.05$); It was possible to determine the variable sociocultural factors predominating 58% in the basic category, followed by 32% proactive, and 9% contemplative. The educational management variable predominated 65% in the basic category, followed by 23% proactive, and 12% contemplative; mean incidence was demonstrated between the family factors dimension in the educational management of the province of Sánchez Carrión, 2022 ($Rho = 0.531$, $p = 0.000$, $\alpha = 0.05$); mean incidence was demonstrated between the social factors dimension in the educational management of the province of Sánchez Carrión, 2022 ($Rho = 0.575$, $p = 0.000$, $\alpha = 0.05$); mean incidence was demonstrated by among the dimension economic factors in the educational management of the province of Sánchez Carrión, 2022 ($Rho = 0.659$, $p = 0.000$, $\alpha = 0.05$); mean incidence was demonstrated by among the dimension cultural factors in the educational management of the province of Sánchez Carrión, 2022 ($Rho = 0.653$, $p = 0.000$, $\alpha = 0.05$).

Keyword: Sociocultural factors - Educational management.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANDOVAL RIOS JOSE ELIAS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "

Factores socioculturales y su incidencia en la gestión educativa en la provincia de Sánchez Carrión, 2022

", cuyo autor es REYES AVALOS LAURA LIZET, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 03 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SANDOVAL RIOS JOSE ELIAS DNI: 16800090 ORCID: 0000-0002-3453-1091	Firmado electrónicamente por: JESANDOVALR el 19-01-2023 10:17:10

Código documento Trilce: TRI - 0508432